The Ramakrishna Mission Institute of Culture Library

Presented by

Dr. Baridbaran Mukerji

BMICL-8

4 21100

R.M.I.C.L	BRARY
Acc.No.	21100
Class, No	
Date:	· 8.60
St. Card	A.M.
Class.	V
Cat.	
Bk.Card	~
Checked.	





ভক্তি ৷

ঈশ্বরে ভক্তি। মন্ত কথা।

ভগবদ্গী গ-সন্ন্যাস।

শুক্র। তার পর, আরে একটা কথা শোন। হিলু শাস্ত্রাত্বনরে বৌবনে জানার্জন করিতে হয়,মধ্যবয়দে গৃহত্ত হইয়া কর্ম করিতে হয়। গীতোক ধর্মে ঠিক তাহা বলা হয় নাই; বরং ক্ষের্য রারা জান উপার্জন করিবে এমন কথা বলা হইয়াছে। ইহাই সভা কথা, ৫৯ননা সন্যান্ত্র ক্ষের্য এমন এক দিন উপাত্তিহয়, যে ক্ম করিবার সময়ও নতে জানোপার্জনের সময়ও নহে। তথন জান উপার্জিত হয়য়াছে, কর্মেরও শক্তি মার নাই। হিলু ধ্ম শাস্ত্রে এই অবস্থায় তৃতীয় ও চতুর্থাশ্রম অবলম্বন করিবার বিধি আছে। তাহাকে সচয়াচর সয়য়ায়ুয়ুর্লে। সয়য়ায়ের হল মথা ক্ষেত্যাগ ইহাও মুক্তির উপায় বলিয়া ভগবং কর্ত্র সয়য়য়ভ হইয়াছে। ববং তিনি এমনও বলিয়াছেন যে, য়দিও জান্রোগে আরোহণ করিবার যে ইন্ডা করে, কর্মাই তাহার সহয়য়, কিছে যে জানেযোগে আরোহণ করিবার যে ইন্ডা করে, কর্মাই তাহার সহয়য়,

श्चाककरकाम् (नर्यात्रः कर्मकात्रभूहास्छ।

ধোগার্কা ত্রিস্বশ্বঃ কার্ণমুল্যতে ॥ ৬৩

্শিষ্য। কিছ্ক কর্মত্যাগ ও সংসারত্যাগ একই ক্ণা। তবে কি দংসারত্যাগ একটা ধর্মণ্ জ্ঞানীর পকে ঠিক কি তাই বিহিত ? শুক্ষ। পূর্বেগামী হিন্দু ধর্ম শাস্তের তাহাই মত বটে। জ্ঞানীর পক্ষে কর্মতাগ যে তাগা সাধনের সাধান কবে, তাহাও সত্য। এ বিষয়ে ভগদাকাই প্রমাণ। তথাপি ক্রেঞাক এই পুণাময় ধর্মের এমন শিক্ষানহে যে কেহ কর্মতাগ বা কেহ সংসারতাগ করিবে। ভগবান বলেন, যে কর্মযোগ ও কর্মতাগ উভয়েই মৃক্তির কারণ, কিন্তু জন্মধ্যে কর্মযোগই প্রেষ্ঠ !

সন্ন্যানঃ কর্মবোগশ নিংশেরসকরাবৃত্তী।

ত্রোস্তকর্মসংন্যাসাং কর্মবোগোবিশিষ্যতে॥ ৫;২

শিষ্য। তাগ কথনই হুইতে পারে না। জরত্যাগটা যদি ভাল হয়, তবে জর কথন ভাল নহে। কর্মত্যাগ যদি ভাল হয়, তবে কর্ম ভাল হইতে পারে না। জবতাপের চেয়ে কি জর ভাল ?

প্তক। কি**ন্ধ** এমন যদি হয় যে কথা রাধিরাও কর্মত্যাগের ফল পাওয়াযায়ণ

শিষ্য। তাহা হইলে কৰ্মই শ্ৰেষ্ঠ, কেননা তাহা হইলে কৰ্ম ও কৰ্মতাৰ্গ উভয়েরই ফল পাওয়া গেল।

গুক। ঠিক তাই। পূর্মগামী হিল্পরেশ্ব উপদেশ, কর্মতা।গপুর্মক সন্যাস-গ্রহণ। গীতার উপদেশ, কর্ম এমন চিত্তে কর, যে তাহাতেই সন্যাদের ফল প্রাপ্ত হইবে। নিজাম কর্মই সন্যাস—সন্যাসে আবার বেশী কি আছে ? বেশীর মধ্যে কেবল আছে, নিপ্রয়োজনায় ছঃখ।

জেন্ত্রংসনিত্যঃ সন্ত্যাণী খো ন বেষ্টি নাকাক্ষতি।
নির্দুল্যন্থি মহাবাহে। সুবং বরুৎ প্রমূচাতে ॥
সাংখ্যনোগৌ পৃথবালাঃ প্রবন্ধি ন পণ্ডিতাঃ।
একমণ্যান্থিতঃ সম্যগুভরেন্ত্রিলতে ফলং ॥
খৎসাংখ্যাং প্রাণ্যতে স্থানং ভদযোগৈরপি গম্যতে।
একং সাংখ্যক্ষ ঘোগক খংপশ্যতি স পশ্যতি ॥
সংন্যাসন্ত মহাবাহে। তুঃখমাপ্ত মঘোগতঃ।
যোগ্যুক্তোম্নির্সামাচ্যেবাধিগক্ষতি। ৫।৩—৬।

"বাধার বেষ নাই ও আকাজ্ঞা নাই, তাঁহাকেই নিতা সর্যাসী বলিয়া জ্ঞানিও। তাদৃশ নির্ফ পুরুবেগাই স্থাই বদ্ধন্ত হইতে পারে। (সাংখ্য) স্ব্যাস ও (কর্ম) মোল যে পৃথক ইহা বাগকেই বলে, পণ্ডিতে নহে। অকের আছে র, ন ॐ ে তিছে লাভ করা যায়। সাংখ্যে (সর্রাদে)*
বাহা পাওরা যায়, (কন্ম) যোগেং গণওয়া যায়। যিনি উভয়কে একই
দেখেন, তিনিই যথার্থ দর্শী। ৺৺ মানাবাহো! কর্মুযোগ বিনা সর্গ্রাস
ত্বংখের কারণ। যোগমূক মুনি মচিরে ব্রহ্ম পায়েন। শুল কণা এই যে
যিনি অস্তেইয় কন্ম সকলই করিয়। থাকেন, অথচ চিত্তে সকল কর্ম্ম সম্বন্ধেই
সন্নামী, তিনিই ধার্মিক।

শিষ্য। এই প্ৰম বৈষ্ণৰ ধর্মজ্যাগ করিয়া এখন বৈরাগীরা ভোর কৌপীন পরিয়া সং সাজিয়া বেড়ায় কেন বৃথিতে পারি না। ইংরেজেবা যাহাকে Asceticsm বলেন, বিরাগ্য শব্দে ভাহা বৃথায় না, এখন দেখিভেছি। এই প্রম প্রিত্ত ধর্মে সেই পাপের মূলোচ্ছেদ হইতেছে। অথচ এমন প্রিত্ত, সর্ক্রব্যাপী, উন্নতিশীল, বৈরাগ্য আর কোধাও নাই। ইহাতে সর্ক্ত্তে প্রিত্ত বৈরাগ্য, সকর্ম বৈরাগ্য; অথচ Asceticsm কোণাও নাই। আপনি যথার্থ ই বলিয়াছেন, এমন আশ্চর্যা ধর্ম, এমন সভ্যময় উন্নতিকর ধর্ম, জগতে আর কখন প্রচারিত হয় নাই। গীতা গাকিতে, লোকে, বেদ, স্মৃতি, বাইবেল বা কোরাণে ধর্ম খ্রিচেত যায়, ইহা আশ্চর্যা বোধ হয়। এই ধর্মের প্রথম প্রচারকের কাছে, শাব্য সিংহ বা যীশু বা কেছই ধর্মবেতা বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না। এ অভিমান্ত্য ধর্ম প্রণেভা কে ?

শুরু। শীরুষ্ণ যে অর্জুনের রথে চড়িয়া, কুর্ফক্ষেত্রে, যুদ্ধের অব্যবহৃত পূর্ব্বে এই সকল কথা গুলি বলিয়াছিলেন, তাহা আমি বিশাস করি না। না বিশাস করিবার অনেক কারণ আছে। গীতা মহাভারতে প্রক্ষিপ্তা। কিছু কৃষ্ণ যে গীতোক ধর্মের স্বান্তিক রা, তাহা আমি বিশাস করি। বিশাস করিবার কারণ আছে। ফলে তুমি দেখিতে পাইতেছ, যে এক নিকামবাদের দারা সমুদায় মহ্যাজীবন শাসিত এবং নীতি ও ধর্মের সকল উচ্চতর একতা প্রাপ্ত ইইয়া, পবিত্র হইতেতে। কাম্য কর্মের ত্যাগই স্র্যাস, নিক্ষাম কর্মাত স্র্যাস, নিক্ষাম কর্মাত স্র্যাস

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ন্যাসং সন্যাসং কবলোবিছঃ। সর্ব্বকর্মফলত্যাগং প্রাহন্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ। ১৮।২

^{* &}quot;সাংখ্য" কথাটির অর্থ লইয়া আপাতত গোল্যোগ গোধ হইতে পারে। বাহাদিগের এমত সদেহ হইবে, তাহার শাহ্ব ভাষ্য দেখিবেন।

বে দিন ইউরোপীয় বিজ্ঞান ও শিল্প, ও ভারতবর্ষের এই নিকাম ধর্ম একত্রিত হটবে, সেই দিন মুম্বয় দেবতা হইবে। তথন ঐ বিজ্ঞান ও শিল্পের নিকাম প্রয়োগ ভিন্ন স্কাম প্রয়োগ হটবে না।

শিষ্য। মানুষেৰ অদৃত্তে কি এমন দিন ঘটিবে?

শুক্র। তোমরা ভারতবাসী, তোমরা করিলেই হইবে। তুই তোমা-দের হাতে। এখন ইজা করিলে তোমরাই পূলিবীর কর্ত্তাও নেতা হইতে পার। সে আশা যদি তোমাদের নাথাকে, তবে রুগায় আমি বকিয়া মরি-তেছি। সে যাহা হউক, একণে এই জিতোক্ত সন্ন্যাসবাদের প্রকৃত তাৎপন্য কি পূ প্রকৃত হাৎপন্য যে এই জ্যান স্ন্যাস, নিক্ট সন্ন্যাসন্ধ্রে, ব্রুটিরাতি - ভক্তারিক। অহ্বান্ধ্রিই গাঁহোক সন্ন্যাসবাদের তাংশ্বাবিই বে হক্তারে চক্যক্তে সন্যাসই স্বাধ্বাবিদ্যান

শপুষ কথা।

धान विज्ञानामि ।

শুক। তপ্রদ্পীতার পাঁচ অধ্যাবের কপা তোমাকে ব্রাইয়াছি।
প্রথম অধ্যায়ে সৈন্য দর্শন, দ্বিতীয়ে জ্ঞানমাগের স্থাভাস, উহার নাম
সাংখ্যমোগ, ড্ডীয়ে কর্মাযোগ,চ্ত্রে জ্ঞান কর্মান্যাস্যোগ,পঞ্চমে সন্নাস্যোগ,
এ সকল ভোমাকে ব্রাইয়াছি। মঠে, ধ্যান্যোগ ধ্যান জ্ঞানবাদীর
অমুষ্ঠান, স্তরাং উহার পুথক্ আনোচনার প্রোয়ন নাই। যে ধ্যানমার্গার্লমী, সে যোগী। যোগী কে, ভাহা। লক্ষণ এই অধ্যায়ে বির্ত
ইয়াছে। যে অবস্থায় চিত্রগোগার্গন দারা নিক্ত হইয়া উপরত হয়,
যে অবস্থায় বিভ্রান্তঃকরণের দারা আয়াকে অবলোকন করিয়া আয়ারাতেই পরিকৃত্রি হয়, সে অবস্থায় ব্রিমায় গোভা, অতীক্রিয়, আতান্তিক
মুখ উপলক্ষ হয়, সে অবস্থায় অব্রান করিলে আয়াতর ইইতে পরিচ্যুত ইইতে হয় না, যে অবস্থা লাভ করিলে, মন্য লাভকে অধিক
বলিয়া রোধ হয় না, এবং বে অবস্থা উপস্থিত হইলে গুরুজ্বর ছঃখণ্ড
বিচলিত করিতে পারে না, সেই অবস্থার নামই যোগ—নহিলে থাওয়া
দাওয়া ছাডিয়া বার বংসব একঠাই বলিয়া চোক্ ব্রিয়া ভাবিলে যোগ
হয় না। কিন্তু যোগীয় মধ্যে ও প্রধান ভক্ত—

বোগিনামপি সর্বেষাং মলাতেনান্তবাত্মনা। শ্রদ্ধানান্ভজতে যো মাং স মে যুক্তমোমতঃ ৬।৪৭ "যে আমাতে আসক্ত-মনা হট্যা শ্রন্ধপূর্বক আমাকে ভজনা কবে, আমার মতে বোগনুক্ত ব্যক্তিগণেৰ মধ্যে সেট শ্রেষ্ঠ।" ইংহাই ভগ-বহুক্তি। অতথৰ এই গীতোক ধ্যে,জ্ঞান, কর্ম,ধ্যান, সর্যাস.—ভক্তি ব্যুটীত কিছুই সম্পূৰ্ণ নহে। ভক্তিই সর্বসাধনেৰ সার।

সপ্তমে বিজ্ঞান যোগ। ইহাতে ঈশ্বর, আপেন স্বরূপ কহিতেছেন। ঈশ্ব আপেনাকে নিপ্তণি ও সিপ্তণ, অর্থাৎ স্বরূপ ও হউস্থ লক্ষণের দারা বর্ণিত ক্রিয়াছেন। কিন্তু ইহাও বিশদ্রপে ব্যায়াছেন, যে ঈশ্বরে ভক্তি ভিন্ন ভাঁহাকে জানিবাব উপায় নাই। অহএব ভক্তিই ব্রহ্মজ্ঞানের সহায়।

অইনে, তাৰক ব্ৰসংযাগ। ইংাও সম্পূৰ্ত্তৰে ভক্তিয়োগ। ইহার স্থৃত তাংপৰ্য্য ঈধর প্ৰাপ্তিৰ উপায় কৰিতে হুইয়াতে। একা**স্ত** ভক্তির **দাবাই** তাহাকে প্ৰাপ্তা হুওয়া যায়। ইংাই ভাষাতে কণিত ইইয়াছে।

নব্যাধ্যাবে বিখ্যাত রাজগুহাযোগ। ইংাতে অতিশয় মনোহারিণী কথা সকল আছে। ইতিপুর্ন্নে জগদীধর একটি অতিশয় মনোহর উপমার দ্বাবা আপনাব সহিত জগতের সম্বন্ধ প্রকটিত করিয়াছি-লেন,—"বেমন স্ত্রে মণি সকল এথিত থাকে, তজ্রপ আগাতেই এই বিধ্রাথিত রহিয়াতে।" অইনে আর একটি ফুন্দব উপমা প্রযুক্ত হইয়াছে যথা,—

"আমাৰ আত্মা ভূত সকল ধাৰণ ও পালন করিতেছে, বিস্ক কোন ভূতেই অবস্থান করিতেতে না। যেমন সমীৰণ সর্ক্রগামী ও মহৎ হইলেও, প্রতিনিয়ত আকাশে অবস্থান করে, তদ্ধপ সকল ভূতই আমাতে অবস্তান করিতেতে।" হবট প্লেম্পনেরে নদীর উপর জলবৃদ্ধের উপমা অপেকা এই উপমা কতগুণে শেষ্ঠ।

শিষ্য। চকু হউতে আনার ঠুলি খদিয়া পড়িল। আমার একটা বিশাস ছিল—যে নিগুণি ব্ৰহ্মবাদটা Pantheism মাত্র। এক্ষণে দেখিতেজি, তাহা হউতে সম্পূৰ্ণকপে ভিন্ন।

শুক। ইংরেজি সংস্কারবিশিষ্ট হইয়া এ সকলেব আলোচনার দোষঐ। আমাদের মধ্যে এমন অনেক বাবু আছেন, কাঁচের টম্লরে না ধাইলে তাঁহাদের জল মিষ্ট লাগে না। তোমাদের আর একটা ভ্রম আছে বোর হয়, যে মহুষ্য মাত্রেই—মূর্থ ও জ্ঞানী, ধনী ও দবিদ্র, পুরুষ ও স্ত্রী, রুদ্ধ ও বালক,—সকল ভাতি, সকলেই যে তুলারূপে প্রিত্রাণের অধিকারী, এ সাম্যবাদ শাক্যসিংহেব ধর্মে ও খুষ্টধর্মেই আছে, বর্গতেনজ্ঞ হিন্দ্ধর্মে নাই। এই অধ্যান্ত্রের ছুইটা শ্লোক শ্রবণ কর।

> সমোহহং দর্শভৃতেরু ন মে ছেব্যো হস্তি ন প্রিয়:। মে ভজ্ঞিতু মাং ভক্তা ময়ি তে তেরু চাপ্যহং! ১৷২১

> মাংহি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য বেহপি স্থাঃ পাপষোনর:। ব্রিয়ো বৈশ্যাক্তণা শূলান্তেহপি বাস্তি প্রাং গতিং॥ ১০০২

শিষা। এটা বোধ হয় বৌদ্ধ ধর্ম হইতে গৃহীত হইয়াছে।

গুক। কৃতবিদ্যাদিগের মধ্যে এই একটা পারণামি প্রচলিত হুইয়াছে।
ইংবেল পণ্ডিতগণের কাছে তোমবা শুনিয়াছ যে ৫৪০ খ্রীর পূর্বাবেদ (বা ৪৭৭)
শাকাদিংহ মবিলাছেন; কাজেই তাঁহাদের দেখা দেখি দিদ্ধান্ত করিতে
শিধিয়াছ, যে যাগ কিছু ভারতবর্ষে হুইয়াছে, সকলই বৌদ্ধান্ত ইুইতে গৃহীত
হুইয়াছে। তোমাদের দৃঢ় বিশ্বাদ যে হিন্দুধর্ম এমনই নিরুপ্ত সামগ্রী, যে ভাল
ভিনিষ কিছুই তাহাব নিজ ক্ষেত্র হুইতে উৎপন্ন হুইতে পারে না। এই
শিক্ষিত মূর্য সম্প্রদায় ভূলিয়া যায়, যে বৌদ্ধান্ত নিতেই এই হিন্দুধন্ম হুইতে
উৎপন্ন হুইয়াছে। যদি সমগ্র বৌদ্ধান্ত উত্ত হুইতে পারে না।
ত আবার কোন ভাল ভিনিষ কি তাগ হুইতে উত্তত হুইতে পারে না।

শিষ্য। বোগশাস্ত্রের ব্যাথ্যা করিতে করিতে আপনার এ রাগটুকু সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। একণে বাজ গুহা বোগের বুভাস্ত ভনিতে চাই।

গুরু। রাজগুহা যোগ সর্ক্রপান সাধন বলিয়া কথিত হইয়াছে।
ইহার স্থুল তাৎপর্য্য এই যদিও ঈশ্বর সকলের প্রাপ্য বটে, তথাপি
বে যেতাবে চিন্তা করে, সে সেই ভাবেই ঠাঁগাকে পার। বাঁহারা
দেব দেবীর সকাম উপাসনা করেন, ঠাঁহারা ঈশ্বরাষ্ঠ্যহে সিদ্ধনাম
ইইয়া স্বর্গ ভোগ করেন বটে, কিন্তু ঠাঁহারা ঈশ্বর প্রাপ্ত হয়েন না। কিন্তু
বাঁহারা নিক্ষাম ইইযা দেবদেবীর উপাসনা করেন, ঠাঁহাদের উপাসনা
নিক্ষাম বলিয়া তাঁগারা ঈশ্বরেরই উপাসনা করেন, কেন না ঈশ্বর ভিন্ন অন্য

দেবতা নাই। তবে যাঁহারা সকাম হইয়া দেবদেবীর উপাসনা করেন, তাঁহারা যে ভাবান্তরে ঈশ্বরোপাসনার ঈশ্বর পান না, তাহার কারণ সকাম উপাসনা ঈশ্বরোপাসনার প্রকৃত পদ্ধতি নহে। পরস্ত ঈশ্বের নিদ্ধাম উপাসনাই মুখ্য উপাসনা, তদ্ভিন ঈশ্বর প্রাপ্তি হয় না। অত এব সর্কাকামনা পরিতাপ পূর্বকি সর্কাকাম ঈশ্বে অর্পণ করিয়া ঈশ্বের ভক্তি করাই ধর্ম ও নোক্ষের উপায়। এই রাজগুহা যোগাঁভক্তিপূর্ণ।

সপ্তামে ঈশবের স্বরূপ কথিত হইরাছে, দশনে তাঁহার বিভূতি (Attributes) সকল কণিত হইতেছে। এই বিভূতিযোগ অতি বিচিত্র, কিন্ধু এক্ষণে উহাতে আমাদের প্রয়োজন নাই। দশনে বিভূতি সকল বির্ত করিয়া, তাহার প্রত্যক্ষ স্বরূপ, একাদশে ভগবান অর্জুনকে বিশ্বরূপ দশন করান। তাহাতেই দ্বাদশে ভক্তি প্রসৃষ্ধ উত্থাপিত হইল। কালি তোমাকে সেই ভক্তিযোগ শুনাইব।

অন্টম কথা।

ভগবদগীতা—ভক্তিযোগ।

শিষ্য। ভক্তিযোগ বলিবার আনংগ, একটা কথা ব্ঝাইয়াদিন। ঈখ্র এক, কিছু সাধন এত ভিন্ন ভিন্ন প্রকার কেন ? সোভা পণ একটাভিন পাঁচটাথাকে না।

শুরু। সোজা পথ একটা ভিন্ন পাঁচটা থাকে না বটে, কিন্তু সকলে সকল সময়ে সোজা পথে যাইতে পাবে না। পাহাড়ের চূড়ায় উঠিবার যে সোজা পথ, ছই একজন বলবানে তাহাতে আবাহাণ করিতে পারে। সাধাবণের জন্য ব্বাণ ফিরাণ পণই বিহিত। এই সংসারে নানাবিধ লোক; তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষা, এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি। কেহ সংসারী, কাহারও সংসার হয় নাই, হইয়াছিল ত সে ত্যাগ করিয়াছে। যে সংসারী তাহার পক্ষেকর্ম; যে অসংসাবী তাহার পক্ষে সন্যাস। যে জ্ঞানী, অথচ সংসারী, তাহার পক্ষে জানার পক্ষ জ্ঞান ও বিজ্ঞানযোগই প্রশন্ত; যে জ্ঞানী অথচ সংসারী, তাহার পক্ষে গ্রানযোগই প্রশন্ত; যে জ্ঞানী অথচ সংসারী, তাহার পক্ষে গ্রানযোগই প্রশন্ত। আরু আপামব সাধারণ সকলেরই পক্ষে সর্মধান শ্রেষ্ঠ রাজওহ্য বোগই প্রশন্ত। অতএব সর্মপ্রশার উন্নতির জন্য জগদীধর এই আশ্রেণ্য পোচার করিয়াছেন। তিনি করণাময়—যাহাতে সকলেরই পক্ষে ধ্যা সোচা হয়, ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্য।

শিষ্য। কিন্তু মাপনি ধাহা বুঝাইয়াছেন, তাহা যদি সত্য হয়, তবে ভক্তিই সকল সাধনের অন্তর্গত। তবে এক ভক্তিকে বিহিত বলিলেই, সকলের পক্ষে পথ সোজা হইত।

গুরু। কিন্ত ভক্তির অনুশীলন চাই। এই বিবিধ সাধন, বিবিধ অনুশীলন পদ্ধতি। আমাৰ কৰিত অনুশীলন তত্ত্বদি বুঝিরা থাক, তবে একথা শীঘ্র বুঝিবে। ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিৰ মনুষোর পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন অনুশীলন পদ্ধতি বিশেষ। যোগ, দেই অনুশীলন প্রতির নামান্তর মাত্র।

শিষ্য। কিন্তু যে প্ৰকাৰে এই সকল যোগ কৰিত হুইয়াছে, তাহাতে পাঠকের মনে একটা প্ৰশ্ন উঠিতে পারে। নিন্তুণ ব্ৰেলের উপাসনা সর্থাৎ জ্ঞান, সাধন বিশেষ বলিয়া ব্যতি হুইবাছে। অনেশের পক্ষে হুই সাধ্য। যাহার পক্ষে হুই সাধ্য সে কোন্ পথ অবলধন করিবে । হুই ভক্তি বটে জানি, তথাপি জ্ঞান-বুদ্ধি-ময়ী ভক্তি, আৱ ভক্তি কথা ময়ী ভক্তি সংধ্য কে শ্রেষ্ঠ গ

গুক। দাদশ মধ্যায়ের আবস্তে এই প্রশ্ন মর্জ্ন ক্ষকে জিজ্ঞানা করিবানেন, এবং এই প্রশ্নের উত্তবই দাদশ মধ্যায়ে ভাইক্রোগ। এই প্রশ্নটি ব্রাহিবার জনাই গীতাব পূর্বিগামী একাদশ মধ্যায় তোমাকে সংক্ষেপে ব্রাহিলাম। প্রশ্ন না ব্রিলে উত্তব ব্রামার না।

শিষ্য। কৃষ্ণ কি উত্তর দিয়াছেন গ

গুক্ত। িনি স্পষ্ট বলিয়াছেন, যে নিগুণ ব্রেকাণ উপাসক, ও ঈশ্বর-ভক্ত উভয়ই ঈশ্ব প্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু তন্মধ্যে বিশেষ এই যে ব্রেকােপাসকেরা অধিকতর ছংগ ভোগ করে; ভক্তেরা সহজে উদ্ধৃত হয়।

কেশোহপিক এর তেলামব্য কাস ক্র সেতি হ'ব।
অব্য কাহি গতি চ'বং দেহ বাদ্ভিরবাপাতে ॥
বে ভূ সর্ব্বাণি কন্মাণি মহি সংন্যস্য মংপ্রাঃ।
অনন্যেইনব যোগন মাং ধ্যামক্ত উপাস্যতে ॥
বেষাসহং সমুদ্ধন্তি মৃত্যুসংসার সাগেরাং ॥ ১২।৫৭

শিষা। একংশে বলুন তবে এই ভকু কে ।

তথকা। ভগবান স্বঃং তাহা বিনিতেছেন।

তথকেইা স্কভ্তানাং মৈতঃ ক্রণ এবচ।

নির্মান নিরহকারঃ সমতঃধয়তং ক্রমী॥

সম্বন্ধ: সততং যোগী ষতান্থা দুচ্নিশ্চর:।

মম্বার্পিতমনোবৃদ্ধি র্যোমন্তক্তঃ স মে প্রিয়:॥

হর্ষামর্যভারোদেকৈ মুক্তো বঃ সচ মে প্রিয়:।

স্ব্রারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়:॥

সেরারম্ভপরিত্যাগী ভিল্মান্ যঃ স মে প্রিয়:॥

সমঃ শত্রো চ নিত্রে চ তথা মানাপমানয়ো:।

শীতোক্তর্যক্তির্যোলী সন্তুর্গে থেন কেন্চিৎ।

হ্যানিকাস্তিত্যানি সন্তুর্গে থেন কেন্চিৎ।

হ্যানিকাস্ত্রিমান্তিভিজ্মান্ মে প্রিয়োনর:॥

যে তু ধ্র্মান্ত্রিদং ধ্রোক্তং প্র্রাপাসতে।

শুক্রধানা মৎপরমাভ্কান্তেংতীর মে প্রিয়াঃ॥ ১২।১৩—২০

যে মমতাশূন্য, (অথাৎ যার 'আমার! আমার!' জ্ঞান নাই) অহঙ্কারশূন্য, যাহার স্থুপ গ্রুথ স্থানজ্ঞান, যে ক্রমাশীল, যে সমুষ্ট, যোগী. সংযতাত্মা এবং দৃঢ় সম্বল্প, যাহার মন ও বুদ্ধি আমাতে অপিত, এমন যে আমার ভক্ত সেই আমার প্রিয়। বাঁহা হইতে লোক উদ্বেগ প্রাপ্ত হয়। না এবং যিনি লোক হইতে নিজে উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না, যে হর্ষ অমর্য ভয় এবং উদ্বেগ হটতে মুক্ত, সেই আমার প্রিয়। যে বিষয়াদিতে অনপেক্ষ. শুচি, দক্ষ, উদাসীন, গতব্যথ, তথচ সর্ব্বারম্ভ পরিত্যাগ করিতে সক্ষম, এমন যে আমাব ভক্ত, সেই আমাব প্রিয়। যাহার কিছুতে হর্ষ নাই, অথচ দ্বেষ ও নাই, যিনি শোক ও করেন না, বা আকাজ্জা করেন না. যিনি শুভাশুভ সকল পরিত্যাগ করিতে সমর্থ, এমন যে ভক্ত, সেই স্মামার প্রিয়। যাহাব নিকট শক্র ও মিত্র, মান ও অপমান, শীত ও উষ্ণ, সুখ ও হঃখসমান, যিনি আসম্ব বিবর্জিত, যিনি নিন্দা ও স্তুতি তৃল্য বোধ করেন. यिनि मःयज्याका, यिनि (य किছू वाता मञ्जरे, এवः यिनि मर्खना आधास থাকেন না, এবং ছিরমতি, সেই ভক্ত আমার পিয়। এই ধর্মামৃত ধেমন বলিয়াছি যে সেইরূপ অনুষ্ঠান করে, সেই শ্রন্ধাবান আমার প্রমভক্ত, আমার অতিশয় প্রিয়।"

বিবৰ্ত্তন।

জগতের প্রত্যেক পদার্থেবই তিনটি কবিয়ামবয়া। যে অবস্থাকেই আমবা। কোন পদার্থের বর্ত্তমান অবস্থাবলিয়া ধরিয়ালইনা কেন, সেই অবস্থা সংঘটনের পূর্ব্বে উহাব অন্য একটি অবস্থা ছিল; মার, অবস্থিতি কালের পবেও আবার অপর একটি মবস্থা ঘটিয়া থাকে। প্রত্যেক পদার্থ ই আমাদের ই ক্রিয়-গোচর হই-বার পূর্ব্বে ই ক্রিমের অগোচব ভাবে, মন্য মাকারে অবস্থিত ছিল; আবাব, স্থিতি-কাল নানাভাবে কাটাইয়া, পরে প্রত্যেক বস্তুই অবস্থান্তর পরিপ্রহ কবে। পদার্থের অবস্থার এই বিকালবাদ্যী বিবরণের নাম, বিবর্ত্তন। প্রকৃতি প্যানলোচনায় এই বিবর্ত্তন মামুপূর্ব্বিক সর্ব্বতোভাবে জানিতে হয়;—মর্থাৎ ইক্রিমগোচর-ভাব ধাবণ করা হইতে আরম্ভ করিয়া, ইক্রিয়গোচর-ভাব প্রত্যাগ করা প্র্যান্ত, পদার্থের যে যে রূপ-ভেদ হয়, পদার্থের ইতিহাসে

পর্যায়ক্রমে সে সমস্ত জানিবার বিষয়। এই বিষয়ন জ্ঞানই পদার্থ-তত্ত্বের চরম-জ্ঞান। আংশিকরূপে এ জ্ঞান সকলেবই কিছু না কিছু আছে: বিজ্ঞান কেবল পরিধি বাড়াইয়াছে মাত্র। কতকগুলি পদার্থের কতকগুলি অবস্থার ইতিহাস, সকলেই জানেন: বিজ্ঞান, জগতের সমস্ত পদার্থের সমপ্র ইতিহাস জানাইতে ব্যগ্র। সকলেই জানেন যে, মানবের ইতি-হাস, ক্রমান্তরে—শৈশব, বালা, ঘৌবন, বার্দ্ধকা ও মৃত্যু; বিজ্ঞান দেখা-ইয়াছে যে, শৈশবেব পূর্বেও একটা জরায়ু-বাদাবস্থা আছে, আর মৃত্যুর পরেও শরীরেব একটা ধবংসাবস্তা আছে। জরায়ু মধ্যে শুক্র ও বীজের সংযোগে হৃদ্ধতম মানবাণর সৃষ্টি হইল। একটি মহুষ্যের ইতিহাসের আরম্ভ এইথান হইতে। আর, মৃত্যুর পর যথন দেহ-ধ্বংস হইতে লাগিণ, যথন সংশ্লিষ্ট প্রমাণ সকল বিশ্লিষ্ট হইয়া দেহ ভাগেব লোপ হইয়া গেল, তথায় সেই মনুষ্য দেহের ইতিহাসের শেষ। শুধু মানুষ বলিয়া নহে, জগতের প্রত্যেক পদার্থের,--অগণ্য-নক্ষত্র-পরিব্যাপ্ত জগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া এই পৃথিবীর একটি ক্ষুদ্রতম বালুকাকণা প্র্যান্ত,— জীবোত্তম মান্ব হইতে . আবস্ত কৰিয়া সামান্য একটি লতা-কীট পর্যান্ত,—এই বিশাল-ক্ষেত্রান্ত-ৰ্ণত সমস্ত জড পদাৰ্থেরই, যে একটি একটি স্থদীর্ঘ ইতিহাস আছে, বিজ্ঞান সে সকলেরই অনুশীলন করিতেছে। ইহাই বিবর্ত্তন।

এখন সহজেই বুঝা যায় যে, ছুইটি প্রধান ঘটনা লইয়াই বিবর্ত্তন;—
একটি বিকাশ, আর একটি বিনাশ। যতকাল কোন একটি পদার্থ
ইন্দ্রিয়-পোচর ভাবে থাকে, তুরুবালের মধ্যে উহার যে সকল অবস্থা-পরক্পরা ঘটে, তাহাতে ছুইটি সম্পূর্ণকাপ বিভিন্ন প্রকারের অবস্থা পরিলক্ষিত হয়;—একটি বিকাশাবলা, আব একটি বিনাশাবলা। সঞ্চার-স্কুনা
স্থাতে আবস্তু করিয়া পূর্ণতা প্রাপ্তি পর্ণান্ত পদার্থেব বিকাশাবলা।
নব সঞ্চারিত ক্রণ হুইন্ডে বিচ্ছেল বিলয় বিঘটন পর্ণান্ত, বিনাশাবলা।
নব সঞ্চারিত ক্রণ হুইন্ডে বিচ্ছেল বিলয় বিঘটন পর্ণান্ত, বিনাশাবলা।
নব সঞ্চারিত ক্রণ হুইন্ডে আরম্ভ কবিয়া পূর্ণ থৌবন-বিভালিত স্কুঠাম গঠন
পর্ণান্ত মানবের বিকাশাবলা; আর পূর্ণ থৌবন-বিভালিত স্কুঠাম গঠন
পর্ণান্ত মানবের বিকাশাবলা; আর পূর্ণ থৌবন হুইতে আরম্ভ করিয়া
বিচ্ছিল্ল—গলিত—দেহভাগজাত বাঙ্গান্যর পর্যান্ত নানব দেহের বিনাশাবলা।
যেমন মানবেব, সকল পদার্থের বিবর্তনেই তেমনই ছুইটি ভাগ দেখিতে
পাওয়া যায়,—বিকাশ, আর বিনাশ। এতলে আবন্ত একটু বুরিভে হুইবে।
অবিমিশ্র বিকাশ বা অবিমিশ্র বিশাশ জগতে কোথাও ঘটে না। কোন

একটি পদার্থের ক্রমাগত কিছুকাল বিকাশ হইতে থাকিল, তথন তাহাতে বিনাশের সংস্পর্মাত্র নাই; তার পর আব কিছুকাল ক্রমাগত বিনাশ চলিতে লাগিল, তখন তাহাতে বিকাশের লেশ মাত্র নাই; এরূপ ঘটনা অসম্ভব। বিবর্ত্তনে, প্রথম হইতে শেষ পর্য্যস্ত বিকাশ ও বিনাশ জড়িত ভাবে চলিতেছে। পদার্থের ইতিহাসে এমন এক সময়ও নাই, যথন বলিতে পারা যায় যে, এখন ইহার বিশুদ্ধ বিকাশ হইতেছে বা অমিশ্র বিনাশ চলিতেছে। পদাথে বি সকল সময়েব সকল অবস্থাতেই বিকাশ ও বিনাশ, ছই বিরাজমান। তবে, যুখন বিনাশাপেক্ষা বিকাশের পরিমাণ বেশী, তথনই সমগ্র পদার্থ টির বিকাশাবস্থা বলা যায়; আব, যখন বিকা-শাপেক্ষা বিনাশের পরিমাণ বেশী, তথনট তাহাব বিনাশাবস্থা। বিকাশ ষেমন, বিনাশও তেমনই, ছুট সমভাবে চলিয়াছে, পদার্গটি ন-বিকাশ ন-বিনাশ ভাবে রহিয়াছে, এরপ স্থিরা বস্থা পদার্থের কথন ও ঘটে না। এক সময়ে বিকাশের জয়, বিনাশের পরাজয়; আবার তাহাব পরেই বিনাশের জয়, • বিকাশের পরাজয়; যতদিন বিকাশ বিনাশের জয় পরাজয়, পর পর, এই-ক্লপ ভাবে চলিতে থাকে, ততদিন স্থল দৃষ্টিতে আমরা পদার্থের স্থিরাবস্থা দেখি। বস্তুত উহা ছিরাবস্থা নহে,—উহা জয় পরাজয়ের চক্র পরিবর্ত্তন মাতে। ইহাই পদার্থের যৌবন। যথন অল স্বল্প বিনাশ সত্ত্তি পদা-পটি বিকাশোমুথ, তথন বিকাশ-প্রবল বাল্য; ষ্থন বিকাশ ও বিনাশ, मध्यकाल वा योवन; आत यथन विनामई श्रवन, বিনাশের মুখে বিকাশ " থই '' পাইতেতে না, ড বিয়া ঘাইতেছে, তথ-নই বিনাশোনুথ-বাৰ্দ্ধক্য। বিবৰ্ত্তনে পদাৰ্থেব এই তিনটি অবস্থা,---বাল্য, যৌবন ও বাৰ্দ্ধক্য। ফলে, মূল কথা, ঐ বিকাশ ও বিনাশ লইয়া; স্বতরাং বিকাশ কি, বিনাশই বা কি; কিসে পদার্গের বিকাশ হয়, কিসেই বা বিনাশ ঘটে, এখন ইহাই বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক।

পদার্থ মাত্রট প্রমাণু সমষ্টি *। ফুর্রতম প্রমাণু সকল প্রস্পর আংকৃষ্ট হট্যা পদার্থ-ভোকোর ধারণ করে। স্ত্তরাং আকর্ধণ-ভেদে পদার্থের রূপ

পদার্থের ক্ষুত্তম অবংশই পরমাণু নামে অভিহিত হইল; অর্থাৎ
 পদার্থের যে ক্ষুত্তম অংশটুকুকে তাহার পদার্থ বলায় রাথিয়। আবার

ভেদ হয়। কঠিন পদার্থের প্রমাণ্দিরের প্রস্পর ষেরূপ আকর্ষণ, তরল পদার্থের পারমাণবিক আকর্ষণ ততটা নহে; আবার বাঙ্গীয় পদার্থের আবত্ত কম। তাই, কঠিনের প্রমাণ্দিগের মিলন ষত দৃঢ়, তরলের তত নহে; বাপ্পীয় পদার্থেব প্রমাণ, সকল ত প্রস্পর বিচ্ছিন্ন হইতে পারিলেই বাঁচে। তাই, কঠিন পদার্থ নিজেব নির্দিষ্ট আয়তন-পরিমাণ স্থান অধিকার করিয়াই সুক্ষষ্ট ; বিশেষ চাপ কিম্বা বিশেষ তাপ না দিলে কিম্বা অন্য কোনরূপ বিশেষ পীডাপীড়িনা করিলে, সহজে উহার ব্যাপকতার হাস বৃদ্ধি হয় না। তর-লের ব্যাপকতা সহজেই বাড়ে। আবে, বাষ্প ত ব্যাপকতাব জন্য আকুল বৰিলেই হয়; যতটুক্ বাষ্প যতথানি স্থানেই ছাড়িয়া দেওনা কেন, তৎক্ষণাৎ উহা সমস্ত ছানটুকু জুড়িয়া বসিবে; বাপ্পের পারমাণবিক আংকর্ষণ এতই কম, উহাব প্ৰমাণ সকল এতই বিচ্ছেদোশুখ ৷ অবশ্য, এই আকর্ষণ—প্দা-র্থের আভ্যন্তরীণ প্রমাণ দিলের প্রস্পরের সম্বন্ধেই বৃঝিতে হইবে। এক পদার্থের সহিত বা উহার প্রমাুণ্র সহিত, অন্য পদার্থের কিঘা অন্য পদা-থের পরমাণ্র যে আকর্ষণ, দে সতন্ত্র কথা। এখানে কেবল পদার্থের গঠন-গত প্রমাণ সমাবেশেব কথাই হইতেছে। পদার্থের এই ব্যাপকতার কারণ কি ৪ কেনই বা চাপেব পীডনে, তাপের তাড়নে, উহাব হ্রাস রুদ্ধি হয় ? কথাটি ভাল করিয়াবুঝা চাহি। পদার্থের প্রমাণ্ডলি কথনও স্থির निम्लान ভাবে থাকে না; নিরস্তব তাহাদের স্পন্দন হইতেছে। পদা**র্থ** স্কলের বাহ্যিক স্থিরভাব আমরা নিম্নত দেখিতেছি। নিবস্তর স্পান্দন কথাটা যেন কেমন কেমন বোধ হয়। এখানে ভাবিষা দেখা উচিত যে, আমরা যে বাগ্যিক স্থিভাব দেখি, তাহা পরমাণু সমষ্টির। কিন্তু এক একটি প্রমাণ্য অবস্থা অন্যরূপ ; তাহা চকুরতীত, একটি আভ্যস্তরীণ ব্যাপার। ভিন্ন ভিন্ন পদাথে ভিন্ন ভিন্ন বেগে, এই আভান্তরীণ পারমাণবিক স্পন্দন ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে। কঠিনে এই স্পন্দন যত, তরলে তদপেক্ষা বেশী, আবার বাজে তাহার অপেকাও বেশী। অর্থাৎ, বাজের প্রমাণ সকলের ম্পন্দন স্থাদুরব্যাপী। প্রদার্থ গত তেজই এই ম্পন্দনের কারণ। স্থতবাং তেজের সংযোগে ঐ স্পন্দন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়,আবার তেজের বিয়োগে স্পন্দনেরও বেগ হ্রাস হয়। এই স্পন্দনেই পদার্থের ব্যাপকতা। বিজ্ঞানের চক্ষে পদার্থের

ভাগ করা যায় না, সেই কালনিক বিলুবৎ পদার্থাংশকেই পরমাণু বলাবেল।

গঠন-রহস্য কি চমংকার! কঠিনতম শিলাখণ্ড হুইতে অদৃশ্য বাষ্প পর্যস্ত অগতের সমস্ত পদার্থ ই যেন এক একটি আবর্ত্ত। সকল পদার্থেই নিরস্তর আমামাণ পরমাণু সকল নির্দিষ্ট বেগে নাচিতেছে, সকলই চাঞ্চ্যময়। এই চাঞ্চােই, এই স্পাননেই পদার্থে তার্লা্কাঠিন্য-ছেদ, পদার্থের ব্যাপকতা।

পদার্থের গঠন সহক্ষে আর একটি কথা এইথানেই বলা ভাল। পুর্বের ষাহা বলা গেল, ভাহা কেবল পদার্থের কাঠিন্য ও অবস্থা ভেদ সম্বন্ধে। তন্তির পদার্থের এক একটা প্রকৃতি আছে। ভিন ভিন পদার্থ ভিন ভিন্ন প্রকৃতির। পদার্থনিচণের মধ্যে যেমন কাঠিন্য ভেদ ও অবস্থাগত বৈষম্য লক্ষিত হর, তেখনই প্রকাবগত বৈষম্যও দেখা ষায়। পর্মাণ্-গণের প্রস্পার সমাবেশের, বিভিন্নতাই, প্লার্থের এই প্রকৃতিগত বৈষ্ট্রোর কাবণ। পদার্থের ক।ঠিন্য ও অবস্থা যেমন প্রমাণ্ গণের স্পন্দনের উপর **িনির্ভর ক**ে, পদার্থের প্রকৃতি তেমনই প্রমাণ্গণের সমাবেশের উপর নির্তর করিয়া থাকে। ক-ক-খ-থ এইরূপ সুমাবেশের মিশ্র পদার্থ এক প্রকৃতির, ক-খ-ক-থ এইকপ সমাধেশের মিশ্র পদার্থ আর এক প্রকৃতির; আবাৰ, ক-প-খ-ক এ^ই লগ সমাবেশের মিশ্র পদার্থ ঐ ছুই হইতে ভিন্ন প্রকৃ-তির। কি মিশ্র, কি অমিশ্র, সকল পদার্থেই প্রমাণ্ গণের নানারূপ সমাবেশ হইতে পরে। আর স্মাবেশের এরপ ভেদেই পদার্থেব প্রকৃতিগত বৈষম্য হয়। আবার, আর এক প্রকাবেও পদার্থেব প্রকৃতিগত বৈষ্ম্য ষ্টিয়া থাকে। প্ৰমাণুগণের প্রস্প্র-সালিধ্যের তারতম্যেই এই বৈষ্ম্য। এক পদার্থেট কোন কাবণ বিশেষে, এক অংশেব প্রমাণ্গণ ষেরূপ স্ত্রিহিত, হয়ত অপ্রাংশের প্রমাণ্ণণ সেক্প স্ত্রিহিত নহে। ইহাতেও পদার্থ টির একরূপ প্রকৃতিগত বৈষম্য ঘটে। এ বৈষম্য এক পদার্থেরই এক অংশের সৃহিত আর এক অংশের। বাযুব কিম্বা জলের নিয়ন্তর বেদপ ঘন স্ত্রিহিত, উচ্চতার সেদপ নছে; একটি লৌহ দণ্ডের একদিকে তাপ সংযোগ ও অন্যদিক হইতে তাপ সংহরণ করিলে, তুইদিকের তাপের তারতম্যবশত পরমাণ সমাবেশেরও তাবতম্য ঘটে। এইরপ সালিধ্য সম্বন্ধীয় তারতম্যই, পদাথে প্রকৃতিগত আর একরপ বৈষম্য ঘটায়। প্রথমোক্ত প্রকারের স্মাবেশকে আমরা মিশ্র স্মাবেশ ও অমিশ্র স্মাবেশ আর শেষোক্ত প্রকারের সমাবেশকে সম-সমাবেশ ও বিষম-সমাবেশ বলিতে পারি। পরমাণ্-সমাবেশ ষতই মিশ্র বা বিষম ভাব ধারণ করে,

ততই প্রমাণ, সমষ্টি অধিকতর গতি-সম্পন্ন হয়; স্ক্তরাং সামান্য তেও সংস্পর্শে প্রমাণ, সকলে গতিবৃদ্ধি হটরা প্রস্পার ইইতে প্রস্পার বিচ্ছিন্ন হইবার ততই অধিকতর সম্ভাবনা; সামান্য কারণেই একরূপ সমাবেশ ঘটিয়া পড়ে। মিশ্র সমাবেশ বা বিষম সমাবেশ পদার্থ কৈ এইরূপ পরিবর্ত্তন-প্রবণ করিয়া রাখে। প্রমাণ্ সমষ্টির এই জাটিল-গঠন ও কুটিল-গতি রহ্ম্য কতদ্র পবিষ্কৃট হইল, বলিতে পারি না। সংক্রেপেই সারিতে হটল। বিস্তাবিতরূপে উদাহত কবিয়া একথা বলিতে গেলে, এক প্রকাণ্ড ব্যাপার হইয়া উঠে। আর, তাহার প্রয়োভন ও নাই। বিবর্ত্তন ব্যাতে যতটুকুর প্রয়োজন, সংক্রেপে তত্তুকুই বলা গিয়াছে। ক্রমে একথা আরও পরিক্রের হইয়া আসিবে। এখন ধরা ষাউক,—বিকাশ কি, বিনাশই বা কি, —কিদে পদার্থের বিকাশ হয়়, কিসেই বা বিনাশ ঘটে।

যথন প্রমাণুর অবস্থান ও গতি লইয়াই পদার্থ, তণ্ন পদার্থে যে রূপ-পরিবর্ত্তন ও যে গুণ-পরিবর্ত্তনই হউক না কেন, প্রমাণুর অবস্থান ও গতির পরিবর্ত্তনেই তাহা সংঘটিত হইবে, বৈ কি। আর যথন রূপ-পরিবর্ত্তন ও গুণ-পরিবর্ত্তন লইয়াই পদার্থের বিবর্ত্তন, তথন প্রমাণুর অবস্থানের ও গতির পরিবর্ত্তন প্রালেচনা করিলেই, বিবর্ত্তনে মূলতত্ত্ব জানা হইল। স্থতরাং শেষ কথা দাঁড়াইতেচে এইরপ; প্রমাণুর অবস্থানের ওগতির পরিবর্তন লইয়াই বিবর্ত্তন। এখন দে প্রিবর্তন কির্মণ, তাহা বৃথিতে হইবে।

ই ক্রিয়-অপোচর অবস্থা হইতে ই ক্রিয়েগোচর অবগায় আদিবার সময়,বিছিল্ল স্বদ্বগতি সম্পন্ন পরমাণ নিচয় পরম্পন্ন ঘনিষ্ঠ ও কেলাভিসারী হইয়া আইনে, এবং সেই সক্ষে সঙ্গে তাহাদেব গতিরও হ্রাস হয়। পরমাণ সমষ্টির এই সমাধারেই, এই পতিহ্রাসেই পদার্থেবি বিকাশ। আর, উহার বিপবীতেই বিনাশ; অর্থাৎ, ইক্রিয় গোচব অবস্থা হইতে পনবার অতীক্রিয় ভাব ধারণ করিতে,—ঘনিষ্ঠ, হ্রমণতি পরমাণকলের ঘনিষ্ঠতা ঘুচিয়া যায় গতিও বাড়ে;—পরমাণুর আবার সেই কেল্রাপসারিণ্টি বিছিন্নতা, আবাব সেই দূরব্যাপিনী দীর্ঘণতি সংঘটিত হয়। ইহাতেই পদার্থেরি বিনাশ। বিকাশের পার্থেমাণ্ডিক ঘটনা,—ঘনিষ্ঠতা ও গতিহাদ;—আব্র, বিনাশের পার্থাই মাণ্ডিক ঘটনা,—বিচ্ছিন্নতা ও গতি বৃদ্ধি।

পদাধের যে অবস্থাই হউক না কেন, ঐ বিস্তৃত নিয়মের সীমা মধ্যে পড়িতেই হইবে। হয়, উহার পরমাণু সকণ ঘনিষ্ঠ হইতেছে এবং উহাদের গতি কমিতেতে, নয় উহার ঘনিষ্ঠ প্রমাণু সকল বিচ্ছিল হইয়া পড়িতেছে, আর তাহাদের সন্ধীর্ণ গতি ঘুচিয়া আবার গতি বৃদ্ধি হইতেছে। যে অব্ছা-তেই দেখ না কেন, হয় দেখিবে বিকাশ চলিতেছে, নয় বিনাশ ঘটিতেছে। না-বিকাশ-না বিনাশ, পদার্থের এরপ স্থিরভাব, একেবারে অসম্ভব। বহিরিজ্ঞিয়ের অংগাচর পরিবর্ত্তন আমরা সচরাচর গ্রাহ্য করি না; বস্তুত তথনও পরিবর্ত্তন চলিতেছে। সে পরিবর্তন হয় বিকাশের দিকে, নয় বিনাশের দিকে। যে भगार्थ त निरक्टे जाकारे ना रकन, रह जाशांत भवमान् वृक्षि श्टेरिजरह, ঘনিষ্ঠতা হইতেছে—নয় পরমাণুর হ্রাস হইতেতে ও বিচ্ছিলতা বাড়িতেছে। তাপ একটি জগৎব্যাপী তরজ। সে তরজে সমস্ত পদার্থের সমস্ত পরমাণুই নিরস্তর তরকাষিত হইতেছে। স্মতরাং তাপের হাস বুদ্ধিতে পদার্থ স্তিগত পরমাণুর গতিরও তদমুষায়ী হ্রাস রৃদ্ধি হইয়া থাকে। তাপ হ্রাসে, প্রমাণু স্কল ঘনিষ্ঠ হয়, তাপের বৃদ্ধিতে প্রমাণু স্কল দূর প্রসারিত হটয়া পড়ে। কিন্তু পদার্থে এই তাপ তরঙ্গ কংগনই সমভাবে থাকে না; হয় তাপ বাড়িতেছে, নয় কমিতেছে, এবং তৎফলে তাহার প্রমাণুনিচয় হয় ঘনিষ্ঠ হইয়া আসিতেতে, নাহয় বিচ্ছিল হইয়া পড়িতেছে। তাই বলা গেল যে পদার্থের যে অবস্থাই লওয়া ষাউক না কেন, উহা ঐ মূলসূত্রে আবদ্ধ।

মূল হত্র ত পাওয়া গেল। এখন, ঐ হত্র ধরিয়া পদার্থর একট্ বিশেষ পর্যালোচনা করা আবশাক। জাগতিক সমস্ত পদার্থ হৈ । ঐ মূল হত্তে আবদ্ধ, সমস্ত পদার্থ ই যে ঐ নিয়ম বিরাজমান, ইহা স্পঠত দেখা কঠব্য। বিবর্ত্তন ব্ঝিতে গিয়া সার কথাগুলি সংক্ষেপে সারিতে হইয়াছে; বেশা উদাহরণ দিয়া বিশেষরূপে দেখা হয় নাই। বিস্তৃত কথার মূলতত্ত্ব জানিতে গেলে প্রথমে সংক্ষেপেই জানিতে হয়, বেশী উদাহরণ চলে না। এখন, আময়া এক একটি ভাগ—একটু বিশেষরূপে আলোচনা করিব। ক্রমে প্রের্বর ফ্লানেক কথা পরিক্ষুট হইয়াও আসিবে। বিকাশ ও বিনাশ, বিবর্ত্তনের এই ছইটি অতম্ব ভাগ এক একটি করিয়া লওয়া যাইবে।

শান্ত্রীয় সৃষ্টি ও প্রশায়-তু ।

হিন্দু-শাস্ত্রোক্ত স্ষ্টিতত্ব ও প্রলয়তত্ত্ব অবগত না হইলে হিন্দুশাস্ত্রের অন্তর্গত মায়াতত্ত্ব, প্রকৃতিতত্ত্ব, অনুষ্টতত্ত্ব, পরলোকতত্ত্ব, স্কৃত্ত্ব কারণ প্রভৃতি নিবিধ দেহতত্ত, ক্রিয়াহীন নিও ণ ব্রহ্মতত্ত্ব, ক্রি^নাবিশিষ্ট স্বগুণ **ঈশ্বরতত্ত্ব**, অবতারতত্ত ব্যবহারিক জীবাগ্রতত্ত্ব, অব্যবহার্য্য শাল্পতত্ত্ব, বৈদিকী ও তান্ত্রিকী সন্ধ্যা উপাসনাতত্ত্ব, উপাসনা নিরপেক ও ব্রজ্ঞান—এ সমস্ত কিছট বঝিতে পারা যায় না। হিন্দুশাস্ত্র হিন্দুধর্মের পক্ষপাতী হইয়া যাঁহার। এই বর্ত্তমান সময়ে নানাবিধ প্রবন্ধ লিখিতেছেন, এবং তাহার বিরোধী হটয়া যাঁহাবা লেখনী ধারণ কবিয়াছেন, তাঁহাদের সকলেরই কর্ত্তবা শাস্ত্রীয় স্ষ্টিও প্রবন্ধতর অবগত হন। সে সম্বন্ধে অতি ধীরভাবে বেদ.বেদাস্ত. সাংখ্য ন্যায় স্থৃতি পুরাণ ও গীতা শাস্ত্র পাঠ করা কর্ত্তব্য। তাহা হইলে তাঁহারা ভানিতে পারিবেন, যে সে সমস্ত শাস্ত্রের মধ্যে পরস্পার বিলুমাত্র মতভেদ নাই। আমরা এই কুদ্র প্রবন্ধে অভিলবিত সমস্ত বিচার ও তত্ত্ব প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করি না। এক্ষণে কেবল শাস্ত্রোক্ত সৃষ্টি ও প্রলয়তত্ত্ব বিষয়ে কতিপয় সাধাবণ বিবরণ মাত্র প্রদান করিলাম। পশ্চাৎ অবসর ক্রমে তংসম্বন্ধে শাস্ত্র সমন্বয়, এবং মায়াতত্ত্ব, অদুষ্টতত্ত্ব, দেহতত্ত্ব, সন্ত্যা-বন্দনা প্রভৃতিতে তাহার প্রয়োগ প্রদর্শন করিবার চেগ্রা করিব।

পরব্রের স্টিশক্তির নাম প্রকৃতি। উহার অবাক্ত এবং ব্যক্ত এই ছই অবহা আছে। অব্যক্ত অবস্থায় উহা স্টের বীজস্বরূপে অবস্থিতি করে। ব্যক্তাবস্থায় উহা স্টেকার্যো পবিণত হয়। উহা প্রত্যেক পদার্থের জন্ম, স্থিতি ভঙ্গের হেতৃ। জনস্থিতি ভঙ্গ প্রকৃতিরই আবির্ভাব, ও তিরোভাব মাত্র। জগতে যে পদার্থে বা যে কোন জীবে যত শক্তি ও গুণ দৃষ্ট ও শ্রুত হয় সকলই প্রকৃতির শক্তি। মহুযোর দেহ, মন, ইন্দ্রির, প্রকৃতিরই ব্যাপার। জাগরণ চেটা, নিদ্রা প্রকৃতিরই উদয়, উদ্যা ও অস্ত। জীবন ও মৃত্যু প্রকৃতিরই দর্শন ও অদর্শন। জীব সকল-প্রকৃতিতে বেটিত। তাহারা যে সকল আহার ঘারা শরীর ধারণ করে, তাহা প্রকৃতিরই কাব। যে শক্তি প্রয়োগপূর্বক কর্মা করে, তাহা প্রকৃতিরই কাবির্ভাব বির্দেশ। কর্মা ও ক্রিতরই রূপ। যে সকল চিন্তা করে, তাহা প্রকৃতিরই আবির্ভাব বির্দেশ। কর্মা ও চিন্তা হারা ফল স্বরূপে প্রকৃতিরই লাভ করে। আহার

বিহারহারা শরীরে যে শক্তি লাভ হয়, তাহাও প্রকৃতি। চিন্তা, আলোচনা, ও সঙ্গহারা মনে যে দকল দাধু বা অদাধু ভাব জন্মে তাহাও প্রকৃতি। এই সক্ল ভাবিয়া চিন্তিয়া শাস্ত্রে প্রকৃতির অসংখ্য গুণ ও শক্তিকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। যথা সত্ব, রজঃ, ও তমঃ।

প্রকৃতির যে গুণের ঘারা সৃষ্টি, চেটা, ও কর্ম হয় তাহার নাম রজোগুণ এই গুণ চঞ্চল ধর্মী। উহাই প্রকৃতি স্বরূপ ব্রহ্মাণ্ডবীজকে অঙ্কুরিত করে। মানবের দৈছিক ও মানসিক প্রকৃতিকে কার্য্যে নিয়োগ করে। জীবগণকে সন্তানোংপাদনে রতিদান করে। ওষধি ও রক্ষের বীজ ক্ষেত্র লাভ করিবা মাত্র, তাহাদিগের মধ্য হইতে অঙ্কুর আকর্ষণ করিয়া বাহির করে। প্রকৃতির আবির্ভাব প্রথপের যোগে প্রকৃতির কার্য্যকারিতা সর্বত্র দৃষ্ট ছয়। প্রকৃতির আবির্ভাব বিশেষ যে চক্র স্থ্যা, তাহা ডদীয় রজোগুণ প্রভাবে উদিত ও অন্তগত হইত্রেছে। অগ্নি দাছিকা শক্তি প্রকাশ করিতেছে। হলাহল ও স্থরা তীক্ষ তেকে জীবদেহে প্রবেশ করিতেছে। অধ্য বাল্প ও বিহাৎ উহা অবস্থিতি করিয়া বেগের পরাকান্তা প্রদর্শন করিতেছে। সংক্ষেপত ঈশরকৃত সৃষ্টিকার্য্য অবধি মানব ও অন্যান্য জীবগণের কৃতকম্ম পর্যান্ত, সর্বত্র প্রকৃতির রজোগুণ প্রকাশ পাইতেছে।

প্রকৃতির যে গুণের শারা জগং তেজ ও শক্তিহীন হইয়া আদিম শক্তি মর্মাণিণী প্রকৃতির অব্যক্ত অবস্থা লাভ. করে তাহার নাম তমোগুণ। ঐ গুণ প্রকৃতি ই আছে। প্রকৃতির নানা ভাবে আবিভূতি হওয়া সমাধা হইলেই ঐ গুণের কার্য্য আরম্ভ হয়। তাহাতে জীবদেহস্থ প্রকৃতি যেমন কার্য্যাবসানে শ্রমযুক্ত হইয়া নিদ্রাতে পরিণত হয়, সেইরপ ব্রহ্মাণীয় সমষ্টি প্রকৃতি তিরোভাবরূপ বিরাম লাভ করে। তথন মার কিছু স্থাষ্টি হয় না। ইহাই তম:। সেই অবস্থায় প্রকৃতি অব্যক্ত ভাবে গাকে। যেরূপ বীজমধ্যে অব্যক্ত ভাবে বৃক্ষ থাকে, তক্রপ তথন ক্রেই অব্যক্ত প্রকৃতিতে ব্রহ্মাণ্ড বিলীন হয়। প্রকৃতির এই তমোগুণ সমস্ত জীব ও পদার্থে ই আছে। সময়ে সময়ে তাহা কর্ত্বক সমস্ত পদার্থ ই অভিভূত হয়। আলস্য, নিদ্রা, মোহ ত্মম, প্রমাদ এ সমস্তই প্রকৃতির ঐ তমোগুণের দৃশ্য বিশেষ। মৃত্যু নিদ্রার চূড়ান্ত ভাব। যেমন জৈবিক প্রকৃতিতে এই তমোগুণ বিরাজ করে, সেইরূপ ভৌত্তিক প্রকৃতিতেও বিরাজ করে। পদার্থ মাত্রের সায় ভাগ প্রসার ভাগ ইনোধর্ম্মী। যথা পর্যুবিত

জন্নাদি অথবা অধিকাংশ অণার ভাগ বিশিষ্ট খাদ্য। দে সমস্ত আহার দ্বারা নিজা, আলসা, রোগ বৃদ্ধি হয়। সংক্ষেপত ঈখরকৃত ব্রহ্মাণ্ডের লয় অংবধি জীবগণের নিজা, আলস্য প্রভৃতি পর্যান্ত—ঈখরকৃত অমানিশি অবধি, মানব-কৃত অন্ধকারাগার পর্যান্ত সমস্তই প্রকৃতির তমোগুণের বিকার।

প্রকৃতির রজঃ ও তম এই ছুইগুণ হুইতে বিশক্ষণ, যে শান্তিজনক উৎকৃতিগুণ তাহার নাম সর্গুণ। সর্গুণের ধর্ম—স্থিতি, প্রকাশ ও প্রদাদ। মৃত্যু হুইতে ভিন্ন, জন্ম হুইতে ভিন্ন, আগস্যা ও নিজা হুইতে ভিন্ন,— চেষ্টা ও চাঞ্চন্য হুইতে ভিন্ন, মদ্য হুলাহল হুইতে ভিন্ন—পর্যুবিত জন্নাদি হুইতে ভিন্ন, তিওচাপলা হুইতে ভিন্ন, প্রমাদ হুইতে ভিন্ন, নংক্ষণত স্থিতিকারক গুণ হুইতে ভিন্ন—বিনাশক্র গুণ হুইতে ভিন্ন,—যে শান্তি, মুধ ও হিতি-প্রদ ধর্ম—তাহাকেই পণ্ডিতেরা সর্গুণ বলেন। রজ্যোগুণ প্রভাবে প্রকৃতি চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হুইনা স্থিতিকার্যো পরিণত হুইতেছে। তমোগুণ প্রভাবে আপনাব স্থিতে পরিণত সমস্ত ক্ষপকে অন্তর্গুত করিয়া দিতেছে। কিন্তু সর্গুণযোগে স্বকীয় সমস্ত অবয়বকে প্রতিপালন ও মুধাভিষিক্ত করিতেছে। রজঃ ধর্মপ্রভাবে জীবসকল বীনদর্পে বম্ক্রনাকে কম্পান করিতেছে—তমোপ্রভাবে আলস্যা ও নিদ্রায় অভিভূত হুইয়া আছে, কিন্তু সর্প্রভাবে শান্তি ও প্রশাক্ত শে প্রতিপালিত হুইতেছে। সংক্ষেপত সম্বন্ধক 'জগৎপালন অবধি জীবকৃত শান্তিরক্ষা পর্যান্ত সমস্ত ই সরগুণের পরিণাম।

এই তিনগুণে ঈশরের সৃষ্টি শক্তি স্বরূপিণী প্রকৃতি জড়িত। একই প্রকৃতি বেমন এই ধরণীতে নানা প্রবৃত্তি ও পদার্থ রূপে পরিণত, সেইরূপ কোটি কোট ব্রহ্মাণ্ডে পরিণত হট্যাছে। সর্ব্বত্রই তাহা ঐ তিনগুণে বিরাজিত। এই পৃথিণী অবধি যত লোকমণ্ডল আছে তৎসর্ব্বত্তই প্রকৃতি নিত্য নিত্য সৃষ্টি বিধান করিতেছে, নিত্য নিত্য পালনকার্য্য ক্রিতেছে, নিত্য নিত্য সংহার বিজস্বরূপ সম্বর্ধণাথি পোষণ করিতেছে। তথা জীবগণের হারা রঞ্জঃ ও সন্বত্তপের ভোগ সমাধা হট্লেই ঐকালানল কর্ত্তক তত্ত্ত প্রকৃতি প্নঃ তমঃ স্বভাব লাভ করিবেক। সেই অথবির তেজে প্রভৃত জলোৎপর হইবে। সেইজলে সেই গোকমণ্ডল জ্বীভূত পদার্থ স্ক্র বাম্পাকারে তেজে পরিণত হইবে।

সেই ডেজ: বায়ু কর্ত্ব সমীকৃত হইয়া বায়্তে বিলীন হটবে। সেই বায়ু আকাশে লয় পাইবে। আকাশ প্রকৃতির তমঃ প্রধান বিকেপ শক্তিতে পুনঃ প্রবেশ করিবে। সমস্ত পদার্থ প্রকৃতির তমোগুণে উপ-সংস্কৃত হইয়া সামান্য রাত্রি হটতে ভিন্ন এক মহাবোরা কাল রজনীর আকার ধারণ করিবে।

কিন্তু, পৃথিবী ও শ্ন্যমার্গে অন্যান্য যত লোকমণ্ডল আছে, সর্ব্ব প্রকৃতির গুণসকল তুল্যরূপে অবস্থিতি করে না। কোন লোক-মণ্ডলে তমোগুণের ভাগ অধিক, কোথাও রজোগুণের ভাগ অধিক, কোথাও রজোগুণের ভাগ অধিক, কোথাও রাজাগুণের ভাগ অধিক, কোথাও বা সত্ব গুণেরভাগ অবিক। যেখানে বে ভাগের আধিক্য, সেধানে সেইরূপ প্রকৃতির জীব সকল বাস করে। বাস্থ্যস্ত্রগত প্রকৃতির সহিত কৈরিক প্রকৃতির জীব সকল। অভ এব সিছান্ত এই বে, বেধানে যেমন ভোগ্য বস্ত্রন্ত্রপণী প্রকৃতি বর্ত্তমান, সেধানে সেইরূপ ভোগকর্তা স্ক্রপ লৈয়িক প্রকৃতি, ভোগায়তনস্বরূপ দৈহিক প্রকৃতি, এবং ভোগোপকরণস্বরূপ আমুসঙ্গিক প্রকৃতি সমস্ত বিরাজ্মান। প্রকৃতি অয়, জীব অল্ল। অয় বেধানে স্কৃত্বিশিই, ভোকা সেধানে ম্লুলভোগী। আর আয় বেধানে যত কল্ম, ভোকো সেধানে তত ক্লেভোগী। আত এব ভিন্ন গোকমণ্ডল প্রকৃতির গুণবিশেষের আধিকালার। বির্চিত হইয়া ভোকা বিশেষের বোগ্য ভোগভানরূপে বর্ত্তমান আছে।

এই সৃষ্টি একবার হইয়াছে এমত নহে। কতবার হইয়াছে ও কতবার গিয়াছে তাহার সংখ্যা নাই। কতবার মহাপ্রণয়ে ইহা মূল প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া গিয়াছে। আবার কতবার বা অবায়র প্রলয়ন্ত বায়া সৃষ্টির অন্তর্গত কোন কোন লোকমণ্ডল একার্থনীকৃত হইয়াছে। কিন্তু কোন প্রলয়ে ক্ষিত্র কার্যার কিন্তোমিত কারের নাই। উহা মূল প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া গিয়াও আবার। নিজোম্বিত জাবের নায় নবোল্যমে উদিত হইয়াছে। কেননা প্রকৃতিস্কর্প সৃষ্টিনীজ অক্ষয় এবং নিতা। উহা ঈশবেরই ক্ষিকাজি। প্রাকৃতিক প্রলয়াবস্থায় উহা তমঃ প্রভাবে নিশ্চেট প্রয়াত্রকালে, নিজা সময়ে, বা মৃত্যুকালে জাবের প্রকৃতি বেমন নিশ্চেট হয়, সেইয়প্রাকৃতিক প্রলয়ের সম্ভি প্রকৃতি নিশ্চেট হয়।

প্রাকৃতিক প্রলয়-সময়ে যখন সমস্ত ভেদজাত প্রকৃতিগর্তে বিলীন
হয়, তথন তাহার মধ্যে পূর্বে স্পটির সমুদায় ভাবই বর্তনান থাকে।

তাহাতে তাবৎ পদার্থ উৎপাদনের শক্তি প্রচ্ছন থাকে, তাবং জীবের আত্মা মহানিদ্রায় অবস্থান করে। পূর্ক স্থাইতে কর্মবারা প্রকৃতিকৈ সম্ভোগপূর্কক যে জীব ধেরূপ উত্তমাধ্য প্রকৃতি উপার্জন করিয়াছিল, তাহাত্ত ঐ সকল আত্মাতে নিরুদ্ধভাবে ছিতি করে। এই ছল উপলক্ষে বৈশেষিক দর্শনে পরমাণু ও জীবাত্মাকে "বিশেষ" পদার্থ বলেন। তাহা-দের ''বিশেষতা' প্রলম্কালে থাকে। সেই ''বিশেষতা'' হইতে জগৎ পুনঃ পরিণত হয়।

দ্রু রুজঃ তুমোত্রণময়ী প্রকৃতি দিবিধ অর্থাৎ সমষ্টিও বাটি-প্রকৃতি। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডে তাহার যে প্রভাব তাহাই সমষ্টি প্রকৃতি। প্রত্যেক পদার্থে তাহার যে ব্যাপ্তি তাহাই ব্যত্তিপ্রকৃতি। ব্যত্তিপ্রকৃতি তুই প্রকার ৰথা—ৰাহ্যৰম্ভগত ভে'তিক প্ৰকৃতি এবং মানবপ্ৰকৃতি। মানবপ্ৰকৃতি শুভ ও অণ্ডভ তুই প্রকার। তাহা ওভ হইলে মানব স্থাভোগ করেন, অণ্ডভ হুইলে তুঃখ ভোগ করেন। মানব ভোগী ও প্রকৃতি ভোগ্য। মানব যদি শুভ ইচ্ছা প্রেরিত শুভকর্ম দারা প্রকৃতির শুভ অংশ আহরণ করেন, তবে তাঁহার প্রকৃতি শুভ, নচেৎ স্বশুভ হয় । শুভ প্রকৃতি চিরকাল শুভফল এবং অণ্ডভ প্রকৃতি চিরকাল অণ্ডভ ফল প্রদান করে। প্রকৃতিই **মানবের** অদৃষ্টরূপী। জগতের স্থিতিকালে ঐ উভয়বিধ অদৃষ্টের ফলভোগ হয়। কিন্ধ চিরকাল একাদিক্রমে সে ভোগ চলেনা। ভোগাস্তিকপ শক্তি ও ভোগ্যপদার্থের শক্তিকালক্রমে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। তথন ভৌতিক প্রকৃতিও ষেমন মূলপ্রকৃতিতে বিলীন হয়, জীবাত্মাসমূহের সহিত মানসিক প্রকৃতিও সেইরপ বিলীন হয়। অতএব সেসময়ে ঈশবের স্টেশক্তিশ্বরপিণী অবাক্ত প্রকৃতি একেবারে ভৌতিক প্রকৃতি ও মানদিক প্রকৃতিস্বরূপ অদৃষ্টকে আত্মসাৎ করিয়া লয়। এইরপে ভৌতিক প্রক্বতিষরপ ভোগ্য পদার্থ এবং জৈবিকপ্রকৃতি স্বরপ ভোক্তকু পদার্থ মূল প্রকৃতিস্বরপ মাতৃ ক্রোড়ে নিজা বায়। মূল প্রকৃতি শুদ্ধসরাত্মিকা, ভৌতিক ও জৈবিক প্রকৃতি মলিনা। সেই শুদ্ধ- সরাত্মিকা মাতার কোড়ে মলিনা প্রকৃতি পুন: স্টির উদয় পর্যান্ত শ্রান্তিদুর করে। প্রকৃতির এই অব্যক্তাবস্থার তদীয় সত্ত্ব রজঃ ও তমোগুণ সাম্যভাবে স্থিতি করে।

শ্রান্তিদ্র হইলে ভৌতিকীপ্রকৃতি এবং জৈবিক অদৃষ্ট স্বরূপিণী মানসিক প্রকৃতি প্রকৃদয়োন ধী হয়। তাহাতে ক্রমে ক্রমে সেই মলিনা বা তমঃপ্রধান প্রকৃতিতে বিকেপ বা স্পন্দ জন্মে। প্রধানত কৈবিক অদৃষ্ট ঐ

বিক্ষেপের হেতু। অনুষ্ঠের নিয়ন্তা ও ফলদাতা ভগবান।পূাকৃতিক প্রলম্বকালে স্ষ্টেপ্রকাশের নিমিত্ত-ভূতা তদীয় ইচ্ছা, বৃদ্ধি, বা মতি উক্ত তমঃ পুধান প্রকৃতিধারা আরুত থাকে। অর্থাৎ তাহা চেটাশ্ন্য, বৃত্তিশ্ন্য, এবং অব্যক্ত প্রকৃতির সহিত অব্যক্তরূপে অব্স্থিতি করে। জীবের অদৃষ্ট-ম্বরপিণী প্রকৃতি, জীবের অদৃটোপযোগী ভোগ্য পদার্থ ম্বরপিণী ভৌতিকী পাকৃতির সহিত, নবোল্যমোশুধী হটলেট, ভগবানের কৃত্তি প্রকাশিকা ইচ্ছা বৃদ্ধি বা চিৎশক্তি স্থপ্রকাশিতা হইয়া প্রলয়ান্ধকার দুরকরে। সেই চিৎশক্তির নামই মহতত্ত্ব। তাহা প্রলয়কালে তমঃপ্রধান প্রকৃতির মধ্যেই মৃতবৎ থাকে। স্ট কাল প্রাপ্ত হইলেই পুনরুদিত হয়। ফলত প্রকৃত প্রস্তাবে ভগবানের চিৎশক্তি লয়বিক্ষেপশ্ন্য। কিন্তু প্রকৃতি নিশ্চেষ্ট হওয়াতে প্রান্ত সময়ে সেই শক্তিও নিরুদ্যম হয়। স্থতরাং তাহাকে তৎকালে মৃতবৎ বলিয়া কল্পনা করা যায়। মহতুত্তই জগতের নিমিত্ত কারণ। তাহা সমস্ত জীবের অধিষ্ঠাত্রীদেবত।। দেইকারণে শাল্পে তাগ জীবখন অর্থাৎ সমষ্টি জীবস্বরূপে উক্ত হয়। তাহা সর্বাদীবের অধিষ্ঠাতা সমতি টেতন্য। সর্ব্বজীবের আয়েব্দিপ্রদ ঘন সংঘাত ৷ তাহা ঈশবেবেই স্ষ্ঠি-নিয়ামক বৃদ্ধি। ঈশ্বৰ ঐ বৃদ্ধি-পূধান রূপে জগতের নিমিত কারণ এবং প্রকৃতি-প্রধান রূপে উপাদান কারণ। পরিপক প্রলয়া-বস্থায় জীবের বিকাশোলুথ বাসনা বা অদুইবশত প্রকৃতির গুণ-বিক্ষেপ হইলে, সেই প্রকৃতি ভেদ করিয়া উক্ত মহতত্ত্বের উদয় হয়। ঈশ্বর-চৈতন্য অরপ সেই মহতত্ত্বের উদয়ে, প্রক্রের স্বরূপ কালর্জনীর প্রভাত হয়। তাহাতে ক্রমে স্ক্র ভেদজাত সকল দেখা দিতে থাকে। সমষ্টি জীব চৈতন্যতে নানা প্রকার ভেদ বুদ্ধির উদয় হয়। সমস্ত भी বই অনাদি অদৃষ্ঠ বা বাসনা প্রতি-পালিত মানসিক দেহ ও ভোগ্য পদার্থে আত্মধ্যাস করিতে আরম্ভ করে। তাদৃশ আত্মগ্যাসকে অহলার কচে। অর্থাৎ "দেহ আমি নহি" তথাপি তাহাতে আমিত্ব আরোপ করে, ভোগ্য প্রকৃতি "আমি বা আমার নহে" তপাপি তাহাতে মমত্ব অধ্যাস করে। সার্ব্যভৌমিক জীবের এই অহঙ্কারতত্ত সর্বাধিষ্ঠাত্রী দেবতা সেই মহতত্ত্বরূপী ভগবানের "অহন্ধার" রূপে কলিত इम्। তाहाट ट उपर्वृक्ति विभिष्ठ "हेमर' "यहर' हेजाकात खान रमहे महखक्तभी जगतात कत्म विवा डेक रहा। जाम्म जानवजो हेमःकात अ "অহলার" বৃত্তি বারা প্রকৃতি হইতে আকাশাদি ক্রমে ত্রন্ধাণ্ড হয়।

অদৃষ্ট-প্রেরিত ভোগী ও ভোগ্যবস্ত সকল, অভা ও অন্ন সকল, ভোগায়তন স্বরূপ দেহ ও ভোগোপকরণ স্বরূপ সম্প্রতি সকল যথাযোগ্য রূপে স্থূল অবয়বে প্রকাশ পাইতে থাকে। উৎপত্তির পরে, ঐ সমস্ত ভেদগাতে, কারণ গুণ-ক্রমে—ভারতম্যবিশেষে, সত্ত রজঃ ও তমোগুণ সংক্রামিত হয়। ঐ সমস্ত ভেদ ফাত, গুণোর তারতম্যামুসাবে ভোক্তা, ভোগায়তন ও ভোগ্য পদার্পের সহিত বিবিধ লোকমণ্ডল রূপে পরিণত হইয়া থাকে।

এইরূপে প্রাকৃতিক প্রলয়ের পর মহত্তত্ব, অহঙ্কার ও আকাশাদি ক্রমে যে স্টি ভাহারই নাম "প্রাকৃতিক স্টি।" এইরূপ স্টি ঈশ্বরের স্টিশক্তি স্ক্রপিণী মূল প্রকৃতি হইতে হয় বলিয়া ইহাকে প্রাকৃতিক সৃষ্টি কহে। এই স্টির সহিত যে "মহতত্ত্বর" উদয় হয়, তাঁহারই নামান্তর হিরণাগর্ত্ত বা ব্ৰহ্মা। এই সৃষ্টি প্ৰকৃতির সৃষ্ম সৃষ্ম তৰের সঙ্গে প্ৰকৃটিত হয়। সৃষ্মতৰে উপহিত থাকার একার নাম স্ত্রাত্মা, যেহেতৃ তিনি স্থত্তের ন্যায় সর্ব্ববস্তুতে অনুস্তুত। অতঃপর প্রকাশ বছল বিধায় তিনি মহতত্ত্ব বা হিরণায়। তেৰোধৰ্মী সুক্ষতত্ব সমস্তে তিনি উপহিত থাকায়, তাঁহার নামান্তর **হি**রণ্যগর্ত্ত। শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এই যে, প্রাকৃতিক সৃষ্টিকালে অগ্রে হিরণাগর্ত্তের উত্তব হুইরাছে। তিনি সকলের একমাত্র জাতপ্রভু। তিনি প্রথমল এবং অগ্রজ। তিনি আদি প্রজাপতি। এই হিরণাগর্ত্ত কোন স্বতম্ত্র দেবতা নছেন। তিনি প্রমপুরুষের সৃষ্টি কর্তৃত্ব রূপ ক্ষমতা বিশেষ। সেই ক্ষমতার অভ্যুদয়কে জাঁহার অবতরণ বা জন্ম বলা গিয়া থাকে। যথন ভোগক্ষরশত সমস্ত হক্ষ স্লুল প্রকৃতি ৩৩৭৫ য়ের সহিত সাম্যভাব অবলম্ব করে, **অতিযো**র প্রশায়তমোদারা সমস্ত ভেদজাত আরুত হয়, যথন সুর্য্য চক্র তারাগণ প্রকৃতির আদিম স্ক্রধাতৃতে বিলীন হয়, এবং সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড নিশ্চেষ্ট হইয়া পরিত্যাগ পূর্ব্বক তমোগুণে প্রবেশ করে, তথন ঈশ্বরের স্থ ইশক্তির বিবাম স্তরাং স্টিনিয়ন্ত্র স্বরূপ মহত্তর অর্থাৎ ব্রন্ধার মৃত্যু, স্বীকার করা গিলা থাকে। এই অবস্থার নাম''প্রাকৃতিক প্রলয়।" এপ্রলয়ে সর্বভৃতের বীজকর পিণী, সর্ব্বজীবের অদৃষ্ট, দৈহ ও অলম্বরূপিণী প্রেকৃতি মাত্র আৰ্তক ভাবে ঈশ্বরের স্টিশক্তিরূপে অব্স্থিতি করেন, নৃত্বা ত্রদাদি যাবস্ত ভূত লয়প্রাপ্ত হয়। একমাত্র মূল প্রকৃতি অর্থাৎ ঈশ্বরীয় শক্তিতে সমস্ত লয় হয় বলিয়া ইহাকে প্রাকৃতিক প্রলয় কছে। ইছার নামান্তর আক্ষ প্রলয়, কেন না ইছাতে একা পর্যান্ত লুপ্ত হয়েন।

কিন্তু অন্য একপ্রকার প্রলয় আছে বাহাতে প্রকৃতির অপেকাকৃত ছুল অবয়ব সকল, ভূলভোকা সকল এবং ভূলভোগ্যও ভোগোপকরণ সকল, কেবল অবাস্তর বিনাশকে প্রাপ্ত হয়। জীবদেহের বিনাশরূপ যে মৃত্যু ভাহার সহিত যদি প্রাকৃতি হ প্রণয়ের তুলনা দেওয়া যায়, তবে জীবদেহের নিদ্রার সহিত ঐ বিতীয় প্রকার প্রলয়ের তুলনা দেওয়া যাইতে পারে। ভাদৃশ প্রলয়ে ব্রহ্মাণ্ডীয় হক্ষ প্রকৃতি আহত হয় না। কেবল স্থূল প্রকৃতি মাত্র नम्र প্রাপ্ত হয়। পূর্বের উক্ত হইয়াছে যে, পৃথিবী ও শ্নামার্গ অন্যান্য ভিন্ন ভিন্ন গোকমগুল সকল প্রকৃতির গুণবিশেষ দ্বাধা বিবচিত স্ইয়াছে। বে লোকস্থল প্রকৃতির যত উৎকৃষ্ট গুণ ও স্ক্রভোগ্য ধাতৃদারা বিরচিত ভথাকার ভোগীগণ সেইরূপ ক্রভোকা। প্রত্যুত প্রশয়েলীনা প্রকৃতির গার্ক্তে অদৃষ্ট ও ভোগ্যের সহিত ভোক্তাগণ বৃত্তিশ্ন্য হটয়া অব্যন্থিতি করে। সেই অদৃটের তারতম্য অনুসারে জীবদিনের ভোগস্থানের তারতম্য হয়। অদৃ টেই হৈ তু। সৃক্ষত হলোগী সহগুণাব লখী জীবাআ দিগের অদৃ ট বশত একদিকে স্ক্র ভোগের স্থান সকল স্বতন্ত্র স্ট হইল। অন্যদিকে স্মূলভোগীগণের অদৃষ্টার্যায়ী সূলভোগের মণ্ডল সকল উৎপন্ন হইল। ভোগ মাতেরই কর আছে। ভোগ প্রকৃতিরই কপ বিশেষ। প্রকৃতি যথন সমস্ত স্থূল **স্ক্রগুণের সহিত সাম্যভাব ধার**ণ করে,তথন স্ক্র ভোগ স্ক্রভোগস্থান,স্ক্র**শরী**র প্রস্তিও বেমন লয় প্রাপ্ত হয়, স্ল ভোগজাত, স্লদেহ, সূল ভোগী ও স্ল-ভোগস্থান সকলও সেইরূপ লয়কে পায়। তাদৃশ স্ক্রধাতু পর্য্যন্ত বিনাশকারী প্রশের দীর্ঘকালাঙে সংঘটিত হটয়া থাকে। কিন্ধ তাহার পূর্বের বারবার যে সকল অবাস্তর প্রলয় হয় তাহাতে স্ক্রতত্ত্ব ও স্ক্রভোগস্থান সকল আহত হয় না। কেবল ছুলের বিনাশ উপত্তিত হইয়াথাকে।

শাব্রের সামান্য সিদ্ধান্ত এই বে পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও স্থর্গ এই বিলোক স্থূলভোগের স্থান। তাহা রজোগুণে বিরচিত। এই লোকত্রর ব্যতীত স্মার চারিটি লোকমণ্ডল আছে। সে সমস্তের নাম মহস্তোক, জনলোক, তপলোক ও সত্যলোক। এ সমস্ত সন্বন্তণে বিরচিত। যাহাদের প্রকৃতি স্থূলৈবর্গা ভোগের জন্য ব্যাকুলা, যাহার। সাধনা, কামানা, ক্রিয়ারার স্থলসন্থাভিত ভাগার্থ প্রকৃতিরূপী অনৃত্ত সঞ্জ করিয়াছে, তাহাদের তাদৃশ অনৃত্তর তারতম্যান্সারে ভূলোক, ভূবলোক বা স্থালোকে স্থান হয়। স্থার বে সকল শান্ততিত্ত ধীরের। বোগাতরণ প্রায়ণ্ড সম্যাসাশ্রমাবলম্বী

এবং অণিমা, লখিমা প্রভৃতি কৃদ্ধ কৃদ্ধ বোগৈখণ্য গাঁহাদের সাধনীয় তাঁহাদের সেইরপ প্রকৃতি বিরচিত অদৃষ্টের ইতর বিশেষামুসারে উক্ত মহল্লোকাদিতে বাস হয়। ভু'লাকাদিলোকতায় প্রকৃতির স্থলধাতু দারা বিরচিত এবং মহলোকাদি চারি ভূবন স্কলপ্তণ দারা সংরচিত। অবাস্তর প্রলয়ে উক্ত স্ক্র ভোগরাগ সমগ্রিত উর্দ্বভুত্বনচতু ইয় প্রকৃতিছ থাকে। তা হাতে কেবল নিমন্ত তৈলোক্যে প্রকৃতির ছুল শক্তি সকল দ্যিতা হয়। তৎসংক স্থাভোগের ক্ষ ছইতে থাকে। পৃথিবী শস্যদান করে না, গো সকল হগ্নদানে অপটু হয়, হগ্ন, ঘত, মধু প্রভৃতি ভোজনে লোকের ভোগশক্তি হ্রাসাবছ হয়, স্থের আশা যে পরিমাণ রৃদ্ধি হয় প্রকৃতি তাহা कुनान कतिरा खाशावत रव, यन पन एर्डिक, बन्धावन, जुकला . মারীভয় সকল দেখা দেয় এবং সকল বিষয়েই ক্রমে হীনতা জ্বয়ে। এইরূপ খূল প্রাকৃতিক ভোগের চূড়ান্ত ক্ষম হইলেই উক্ত ত্রিলোকস্থ সর্ব ভূতের ও সর্ব প্রাণির এক বিরামকাল আসিয়া উপস্থিত হয়। সেই বিরামকালে ভগবান হরি নিমন্থ ত্রিলোকরপে পরিণত। দৃষিতা প্রকৃতিকে অগ্নিও জল দারা পুনঃ সংস্কৃত করেন। সে সময়ে তাঁহার ত্রিলোক শাসনকারী ব্রহ্মারূপটি নিদ্রিত হয়। তথন পৃথিবী হইতে স্থ্রপুরি পর্যান্ত লোকমণ্ডলে যত ভোগী বাস করেন সকলেই স্বীয় স্বীয় অদৃষ্ট লইয়া ব্রহ্মার সহিত যোগনিদ্রা স্বরূপিণী প্রকৃতিরূপ মাতার ক্রোড়ে অবশতা প্রাপ্ত ংয়েন। এইরূপ অবাস্তর প্রলয়ের নাম ''নৈমিত্তিক প্রলয়।''

নৈমিত্তিক প্রলায়ে প্রকৃতির স্ক্ষণাত্ সকল বিনষ্ট হয় না। স্থতরাং স্ক্ষভোগছান যে মহলোকাদিও তথাকার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা যে হিরণ্যুগর্ত্ত এবং অণিমা-লঘিমাদি প্রকৃতি সম্পন্ন যোগীগণ এ সমস্তই রক্ষাপায়। স্ক্ষণাত্বিশিষ্টা সন্ত্ত্ব প্রধানা প্রকৃতি তথা প্রবহ্মান থাকে। কিন্তু প্রকৃতির স্ক্ষণাত্ত্ব ভোগাবস্তঃ; এবং স্ক্ষণ্টিতে যোগীরাও ভোগী। ভোগামাত্রেরই ক্ষয় আছে। সেই হেতু এমন এক সমন্ত্র আসিয়া উপছিত হয়, যথন সেই স্ক্ষণাতিক সকলও হীন হইতে থাকে। তৎকালে প্রকৃতির স্ক্ষণাত্ সকল লুপ্ত হয়, তাহার সক্ষে সক্ষেভোকাগণও লয় পাইয়া থাকেন। * ইহাই প্রাকৃতিক প্রক্ষা। এই প্রস্থার মূলশক্তি

ফলত ব্রহ্মলোকবাসীগণের মধ্যে বাঁহার। জীবয়ুক্ত সেই কৃতাত্মা পুরুষেরা এই পরাস্তকালে ব্রহ্মার সহিত পরব্রহ্মেতে লীন হন। তাঁহারা

সুক্রলওবিনষ্ট হয়। কেননা প্রকৃতির স্ক্রধাতুসকলই স্বূলধাতুর পত্তন ভূমি।

নৈমিত্তিক প্রলয়ে উপরি উক্ত ত্রিলোক বিশ্ব তাহার অব্যবহিত কারণ **শ্বরূপ জলবারা একার্ণবীকৃত হয়। কালক্রমে প্রকৃতি সংশোধিতা হ**টলে আমাবার পূর্বেরাক্ত গোকত্রয়ের রচনা আমারক্ত হয়। এই রচনায় একাই নিমিত কারণ। এই হেতু ট্ছাকে নৈমিত্তিক সৃষ্টি কহে। নৈমিত্তিক স্টির প্রাক্তালে প্রাকৃতিক স্টির সুক্ষতত্ত্ব দকল অব্স্থিতি করে। সে স্ক্রতে আর সৃষ্টি করিতে হয় না। যথা মহত্তত্ব, অহন্ধার, পঞ্চনাত্র এবং সুক্ষদেহ এ সমস্তই থাকে। কেবল জীবগণের কর্মজনিত অদৃ? ক্লপী প্রকৃতি, তাহার ফলস্বরূপ ভোগ ও ভোগাবস্ত স্কল এবং তছপ-হিত চৈতন্যস্ত্রপ অক্ষারপ নিয়স্ত্ত নিদ্রিত থাকে। এই নিদ্রা কেবল স্থূল স্থিটি সম্বন্ধে। ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করিলে প্রকৃতি জড়মাত্র। জড়-কথনও স্ষ্টির বিধান করিতে পারেনা। তাহার জন্য একজনের নিয়-স্তৃত্ব প্রয়োগন। সে নিয়স্তৃত একমাত পণ্ম পুক্ষের; সেই নিয়স্তৃত্বের বিবিধ উপাধি। স্ক্ষ স্থিতে তাখার নাম মহতত্ব স্ত্রাআন ও হিরণ্যগর্ত্ত; স্থূ**ল স্ঠিতে তাহার নাম** ব্রহ্মা, বিরাট প্রভৃতি। সামান্যত সে তর্টিকে ব্রহ্মাই বলা গিয়া থাকে। সূল জগৎ সম্বন্ধে একা স্থল প্রকৃতির নিয়স্তা। অদৃষ্টের সাকী ফল্লাতা, বিধাতা এবং সমস্ত জৈৰিক প্ৰকৃতির সম্ভি চৈতন্য। এই নিমি**ত্ত** নৈমিত্তিক প্রলয়ে দেই তত্ত্বের মূদিতাবন্থা পরিকল্পিত হয়। তাহারই নামান্তর ব্ৰহ্ম-নিতা। নৈমিত্তিক সৃষ্টি কালে ঐনিতা ভঙ্গ হয়। তাহাতে সৃষ্টি স্থূল প্রকৃতি স্বর্গণী অদৃষ্টাদির সহিত সমষ্টি সাক্ষী ও নিয়ন্তা স্বরূপ একারপ তত্ত্ **জাগ্রত হয়। জাগ্রত** হইবামাত্র ত্রিভূবন পুনঃ প্রকটিত হইয়া থাকে। **এ সমস্ত**ই স্বভাবত অর্থাৎ প্রকৃতিবশাৎ হইয়া থাকে। ব্রহ্মা তাহার নিমিত্ত কারণ,মাত্র, নচেৎ মূলাবধি রচনাকর্তা নহেন। পর ব্রহ্মই সকলের মূল। স্তির কুহক নিরত হইলেই তাঁহাকে মিজিুর, নিরঞ্জন, নিরাকার ও কৈবল্য ক্লপে লাভ করা যায়। মোক্ষাধিকারে ত্রহ্মও যাহা কৈবল্যও তাহা।

শ্রীচন্দ্রশেখর বস্তু।

প্রকৃতিতে শয় প্রাপ্ত হন না স্বতরাং তাঁহাদের পুনরার্ভি নাই, ইহাই বেশের সিদ্ধান্ত।

ঋগেুদের দেবগৰ।

প্রথম প্রস্তাব। ঋগ্রেদ সংহিতা।

ঋথেদের দেবগণ সম্বন্ধে এবং সেই প্রাচীন কালের সরল ধর্মবিশ্নার, উপাসনা পদ্ধতি, সামাজিক রীতি, নীতি, জাচার, ব্যবহার ও সভ্যতাসম্বন্ধে একটি সরল বিবরণ লেখা আমার উদ্দেশ্য। কিন্তু সে বিষয় লিখিবার পুর্বের্ব ঋথেদ গ্রাম্থ সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলা আবশ্যক।

শবেদ হিল্পুদিপের এত আদরণীয় কেন, সে কথা হিল্পু লেখক হিল্পু পাঠককে জিজ্ঞাসা করেন না। কিন্তু খংগদ আজি জগতের সকল জাতির
এরপ আদরের ধন কেন? খৃষ্টায় ইউরোপবাসীগণ আজি এই পুরাতন ট্র
গ্রন্থ লইয়া এত আলোচনা করিতেছেন কেন? ইউরোপের প্রধান প্রধান
ধী শক্তি সম্পর পণ্ডিতগণ এই পুস্তকের আলোচনায় জীবন অতিবাহিত
করিতেছেন কেন? জর্মাণ, ফরাসী, ইংরাজ, আমেরিকাবাসী, সভাজাতি
মাত্রেই এই গ্রন্থ পাঠ আরম্ভ করিয়াছেন কি জন্য থে দেশে হোমর
বা দাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সে দেশের লোকেও অদ্য খ্রেদের সরল
কবিছে কি অপুর্ক মধুরতা পাইয়াছেন? এরপ প্রশ্ন একটু আলোচনা করা
আবশ্যক।

কোন ভ্বিদ্যাবিৎ পণ্ডিত যদি বিদ্যাচলের উপত্যকায়ই হউক বা নীলনদীর তীরেই হউক বা বেলজিয়ন দেশের পর্বত পর্তেই হউক একটি
আট সহস্র বৎসরের প্রাতন প্রস্তর নির্দ্ধিত কুড়ালী পান, এবং সভ্য
জগতের সন্মুণে সেটি আনম্বন করেন, সভ্য জগৎ সেটিকে বড় সমাদর
করেন। মহয্য যখন সভ্যভার প্রথম শিক্ষা পাঠ করে নাই, যখন পর্বত
গহ্বরে বাস করিত, নর নারী যখন গাতের লোম ভিন্ন অন্য বসন পরি
ধান করিত না, ভল্লুক বা হরিণের রক্তাপ্লুত মাংস ভিন্ন অন্য আহার
জানিত না, তখন যুদ্ধি বা পশুহননার্থ এইরপ প্রস্তরের কুড়ালী নির্দ্ধাণ
করিত। লোহের ব্যবহার তখন জানা ছিল না, প্রস্তরে প্রস্তর ঠুকিয়া
ঠুকিয়া যুদ্ধের আন্ধ নির্দ্ধিত হইত। জগতে কোন্ সভ্য জাতি আহে,
বাহারা মহ্ব্যের প্রাচীন অবস্থা আলোচনা করিতে ব্যগ্র নহেন, বাহারা

সেই আচীন অবস্থার নিদর্শন স্বরূপ একটি প্রস্তর কুড়ালী পাইলে আদবের সহিত না—ধারণ করেন: সে নিদর্শন দেখিয়া কেহ জিজ্ঞাসা করিবেন না, এটি কোন্ জাতির নিদর্শন? এটি কি জ্বাণদিগের পূর্বপুরুষদিগের, না ফ্রাসীদিগের ? এটি কি হিন্দুদিগের, না চীনদিগের ? এ প্রস্তরটি মন্ত্রের প্রাচীন ইতিহাসের নিদর্শন, মন্ত্র্য মাত্রেই ইহা দেখিয়া
আনন্দলাভ করেন।

মনে কর, মহ্নয় সেই প্রাচীন বর্মরতা ত্যাগ কবিয়া একটু সভ্যতা শিথিবাছে। লিখিতে পড়িতে জানে না, কিন্তু হৃদয়ের উল্লাসে বা ভয়ে বা আশায় গীত গাইতে ভানে। ঈশ্বরকে তথনও চেনে না কিন্তু স্থেরির জলস্ত প্রভা, উষার রক্তিমছটা, ঝড়ের প্রবল বেগ বা রৃষ্টির হিতকর জল দেখিয়া বারবার আকাশের দিকে চাহিয়া দেখে, সে আকাশের কল্লিত দেবগণকে আরাধনা করে। বিশেষ সভ্যতা শিথে নাই, তথাপি চাষ ক্রিতে কাপড় বুনিতে নৌকা বাহিতে শিথিয়াছে। এরূপ প্রাচীন জাতি মনের আনলে কি গান গাইত, কি চিন্তা করিত, কি বিশাস করিত,—তাহা আমরা আজি কিরপে জানিব ও তথনকার লোকে লিখিতে ভানিত না, কিছু লিখিয়া য়য় নাই, তাহাদিগের চিন্তা ধর্ম ও উপাসনা, তাহাদিগের, আশা ভরসা ও ফ্রদয়ের ভাব কালের অনস্ত প্রোতের গরের লীন—হইয়াছে, তাহার উন্ধারের আর সন্তাবনা নাই। আমরা উনবিংশ শতান্বির উন্নত সভ্যতা দেখিতিছি, কিন্তু যাহারা সভ্যতার উচ্চ সোপানে আরোহণ করিবার জন্য প্রথম পদ্বিক্ষেপ করিয়াছেন, তাহাদের লানিতে মহ্নয় মাত্রেরই মনে ইছলা হয়।

মনে কর, কেহ সহসা কোন প্রাতন ভগ্ন মন্দিরের অভ্যন্তর হটতে সেই প্রাচীন কালের সেই মন্ত্রা সভ্যতার প্রারম্ভের চারি সহস্র বৎসরের প্রাতিন একটি নিদর্শন বাহির করিলেন; তথনকার মন্ত্রের আশা ভরসা চিন্তা বিশাস ও কল্পনার একটি নিদর্শন সহসা বাহির করিয়া উনবিংশ শতাব্দির সভ্য জগতের সন্মুখে হাপন করিলেন, হাপন করিয়া গর্মিত হারে কহিলেন, ''মন্ত্র্যাণা! অবলোকন কর, আমি মন্ত্র্য জাতির প্রথম গ্রন্থ উদ্ধার করিয়াছি, মন্ত্র্য জাতির প্রথম সভ্যতার একমাত্র নিদর্শন হত্তে ধারণ করিয়াছি, মন্ত্র্য জাতির প্রথম সভ্যতার একমাত্র নিদর্শন হত্তে ধারণ করিয়াছি, মন্ত্র্য জাতির ধর্ম বিশাসের প্রারম্ভের একটি নিদর্শন তোমাদিগকে দেখাইতে আনিয়াছি!'' একথা শুনিলে সভ্য মন্ত্র্য মাত্রেই কিরূপ ব্যগ্র হইয়া সেই প্রাচীন

নিদর্শনটি দেখিতে আইসে, সকল পুস্তক ভূলিয়া গিয়া সেই ভগতের প্রথম প্রস্থাটি পাঠ করিতে আইসে। তখন কি কেই জিজাসা কবে, এ প্রস্থাটি এ নিদর্শনটি ফরাসীদিগের, না ভর্মাণদিগের ? হিন্দুদিগের, না চীনদিগের ? মহ্য্য জাতির প্রথম গ্রন্থ মহ্য্য সভ্যতার প্রথম নিদর্শন মহ্য্য মাত্রেরই আদরশীয় !

এইরপ নিদর্শন ভারতবর্ষে পাওয়া গিয়াছে,—দেটি ঋগেদ সংহিতা। ঋথেদ সংহিতা মহুষ্য জাতির সর্ক প্রাচীন গ্রন্থ: * মহুষ্য জাতি ৰখন সভ্য-তার প্রথম শিক্ষা লাভ কবিতেছিল, যথন তাহারা প্রকৃতির অনস্ত গৌরব দেথিয়া তাহাই উপাদনা করিত, যখন চাষাদি অল্ল আল সভা ব্যবসায় শিক্ষা করিয়াও চারিদিকে বর্ধরদিগের দারা বেষ্টিত হটয়া আ্যুরুগার জন্য অনন্ত যদ্ধ করিত, তথন তাহাবা কিরুপ চিতা করিত, কিরুপ আমা ভরসা করিত, কিরপ বিশ্বাস ও উপাসনা করিত, তাহাই আমরা ঋথেদে দেখিতে পাই। মন্ত্র বলে যেন চাবি সহস্র বৎসরের সভাতা বায়ুগাড়িত মেঘের ন্যায় সরির। যার, সেই মেঘের পশ্চাতে আমরা এই বিস্তীর্ণ সভাতা স্রোতের শাস্ত নিস্তব্ধ কৃদ্র উৎপত্তি স্থল একবার অবলোকন করিতে পারি। অদ্যকার রেলওয়ে, টেলিগ্রাম, অর্থব্যান, ব্যোম্যান, আত্মশাসন, পালি য়ামেণ্ট, বিশ্ব বিদ্যালয়, জাতীয় শিক্ষা প্রস্কৃতি ভূলিয়া যাই, মুহুর্তের জন্য সেই সিকু নদীতীরের বর্কর বেষ্টিত, কুদু কুদু আর্ঘ্য প্রাম, জঙ্গল বেষ্টিত কুত কুত কৃষ্ণভূমি ও যজ্ঞ খান দেখিতে পাই, এনং সেই প্রামের সরল হৃদয় সবল বাহু আকাশের দেবগণের অর্চনা প্রায়ণ প্রথম আর্য্যদিগের গীত-ধ্বনি শ্রবণ করিতে পারি। এ দৃশ্য দেখিয়া কেননা ইউরোপীয়গণ বিমো-হিত হইবেন, কেননা মুনুষ্য জাতির আদি এম্বকে মুনুষ্য মাত্রেই সমাদর করিবেন গ

কিন্ধ মন্ত্র জাতির প্রথম গ্রন্থ বলিয়াই কেবল ঋণ্ডেদের ইউরোপে সমাদর তাহা নহে; আর একটি বিশেষ কারণ আছে, সেটিও সংক্ষেপে বর্ণনা করিব।

সংস্কৃত ভাষার মাহাত্মা এক্ষণে সকলেই অবগত আছেন। সংস্কৃত ভাষা সকল আৰ্য্য ভাষার ক্যেষ্ঠা ভগিনী, সংস্কৃত না জানিলে কি ইংরাজি কি

^{* &}quot;The most ancient of books in the library of mankind" Preface to Maxmuller's Translation of the Rig Veda. vol. I.

ফরাসী, কি লাটিন বা গ্রীক, কি জর্মাণ বা ইতালীয়—কোন ভাষার উৎপত্তি বুঝা ষায় না। এ বিষয়টি সকলেই জানেন, বিশেষ করিয়া ব্ঝাইবার আব-শ্যেক নাই, একটি উদাহরণ দিলেই যথেই হুইবে।

ইংরাজিতে রাজাকে King বলে, ফরাদিরা Roi বলে। কিছু King বা Roi শব্দের আদিন মৌলিক অর্থ কি? ইংরাজিবিং পণ্ডিত তাহা বলিতে পারেন না, ফরাদিবিং পণ্ডিত তাহা বলিতে পারেন না। ইউরোপের সমস্ত ভাষা অধ্যয়ন করিয়া বিশেষ আলোচনা করিলেও এ প্রশ্লের উত্তর পাওয়া বায় না। সংস্কৃত ভাষা অভ্যাস কর, এ প্রশ্লের উত্তর পাইবে। king শব্দের প্রতিরূপ সংস্কৃত শব্দ 'জনক,' Roi শব্দের প্রতিরূপ সংস্কৃত শব্দ 'রাজন্'। জনক অর্থ জন্মদাতা, রাজন্ অর্থ যিনি বিরাজ করেন বা ক্রুতি রঞ্জন করেন। সমাজ স্কুত্থলায় রাখিবার জন্য প্রথম আর্ঘ্যগণ যে এক এক জন প্রধান ঘোদ্ধার অধীনে বাস করিতেন, তাঁহাদের এই তুইটি গুণ দেখিয়া তাঁহাদের নাম দিয়াছিলেন। সে ঘোদ্ধাগদ জন্মদাতার ন্যায় প্রজাকে পালন ও রঞ্জন করেন, এবং সমাজের মধ্যে শিরোবদ্ধ রূপে বিরাজ করেন,—সেই জন্য আমরা তাঁহাদিগকে অদ্যাবধি ক্রনক বা রাজা, King বা Roi বলিয়া সম্বোধন করি। এ শিক্ষা আমরা কেবল মাত্র সংস্কৃত ভাষা হইতে পাই, আর্ঘ্য জগতের প্রাচীন বা আধুনিক জন্য সমস্ত ভাষা অধ্যয়ন করিবেও এ শিক্ষা পাই না।

এই একটি শল ষেরপে, আধুনিক আর্যাভাষার অনেক শলই সেইরপ; আদিম মোলিক অর্থ বিদি গ্রহণ করিতে চাহ, তবে ইংলও হইতে জর্মাণি হইতে সকল সভ্য আর্য্য দেশ হইতে শিষ্যের ন্যায় বিনীত ভাবে আসিয়া ভারতবর্ধের প্রাচীন সংস্কৃত ভাষাকে জিজ্ঞাসা কর, সংস্কৃত ভাষা সে প্রশ্নের উত্তর দিতে সমর্থ, কেননা তিনি আর্যাভাষাদিগের জ্যেষ্ঠা ভিনিনী। ছেলে বেলার অনেক কথা যাহা কনিষ্ঠাদিগের মনে নাই, জ্যেষ্ঠার তাহা মনে আছে, ছেলে বেলার গলগুলি যদি জানিতে চাহ, শলোৎ পত্তির উপাধ্যান গুলি শিথিতে চাহ, প্রাচীনা দিদীর কাছে আইস তিনি বিশ্বা দিবেন।

আবে উদাহরণ দিবার কি সাবশ্যক আছে ? Father, Mot her, Daughter প্রস্তৃতি শব্দের মৌলিক অর্থ কেবল সংস্কৃততেই পাওয়া যায়, তাহা স্কুলের ছাত্রেরাও আবানেন ৷ star শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? সংস্কৃত স্ত অর্থ

ছড়ান—আকাশে বাহা ছড়াইরা আছে। friend শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? পূণাতি অর্থ প্রীত করা। feather শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? পৎ অর্থ পতন বা উড্ডীয়মান হওয়া; পত্র অর্থ বাহা হারা উড্ডীয়মান হওয়া বায়। fume শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? সংস্কৃত ধ্ ধাতৃ অর্থ কম্পিত হওয়া, ধুম অর্থ বাহা কম্পিত হউয়া উঠে। Deity শব্দের মৌলিক অর্থ কি ? দিব্ধাতৃ অর্থ উজ্জ্বল হওয়া বা আলোক দান করা; বিনি আলোক স্বরূপ তিনিই ইপ্রের।

এরপ শত শত উদাহরণ দেওয়া বায়, চিক্ত আবশ্যক নাই। আর্ঘ্য-ভাষা সমূহের মৌলিক অর্থ গ্রহণ করিতে হইলে সংস্কৃত জানা আবশ্যক, এটি অল্য ইউরোপে স্বতঃ সিদ্ধ বাক্য, এই জন্যই সংস্কৃত ভাষার অন্য ইউরোপে এরূপ সমাদর।

সংস্কৃত ভাষা বেরপে আর্য্যভাষা সম্বের জেষ্ঠা ভগিনী, এবং সকল ভাষার মৌলিক অর্থ ব্ঝাইয়া দেয়, ঋরেদ সেইরপ সকল আর্য্য ধর্ম প্রণালী গুলির জেষ্ঠা ভগিনী, সকল প্রকার আর্য্য বিখাসের ও দেব দেবীর উপাধ্যানের মৌলিক অর্থ ব্ঝাইয়া দেয়। এবিষয়ে ছই একটি উদাহরণ দেওয়া আব্দাক।

ষিনি ঋথেদের আকাশে দেব "ত্যু" তিনিই এীকদিগের Zeus, লাটিন দিগের Jupiter; আংগ্লোসাক্সনদিগের Tiw এবং জর্মাণদিগের Zio; ইহা সকলেই অবগত আছেন। যিনি ঋথেদের বরুণ (আবরণকারী আকাশ) তিনিই প্রীকদিগের Uranos; ঋথেদের অগ্লি লাটিনদিগের Ignis এবং সাবেদিগের Ogni; ঋথেদের মিত্র ইরাণীয়দিগের মিথ্র; ঋথেদের বায়ু ইরাণীয়দিগের বায়ু; ঋথেদের পর্জ্জন্য (বৃত্তি লাতা) লিথ্নীয়দিগের Parjanya; ঋথেদের উষা গ্রীকদিগের Eos ও লাটিনদিগের Aurora; ঋথেদের অহনা (উষা)গ্রীকদিগের Athena (Minarva); ঋথেদের স্থ্য ইরাণীয়দিগের ধোরসেদ, প্রীকদিগের Helios এবং লাটিনদিগের Sol; গ্রীকগণ আপনাদিগকে Hellenes কহিত অর্থাং স্থ্যবংশীর। একথা গুলি সকলেই জানেন, অত্তব এবিষয় আর কিছুনা লিথিয়া আমরা ত্ই একটি ধর্মোপাধ্যানের কথা বলিব।

হেমবাব্র র্সময়ী লেখনী হইতে যে ব্তাসংহার কাব্য নিঃস্ত হইয়াছে তাহা সহলের বঙ্গবাসী মাত্রেই পাঠ করিলছেন। কিন্তু বৃত্ত সংহারের গলাট আলকার নহে। অনেক দিনেব। এটি আমাদের পুরাণের গলাইত্তরাং

হিন্দু মাত্রেই এ গল জানেন, কিন্তু পুরাণে এ গলের মৌলিক অর্থ পাওয়া যার না। বৃত্র অর্গ অধিকার করিলেন, ইন্দ্র তাঁহাকে হত করিয়া পুনরার অর্গ উদ্ধার করিলেন; এটি ত উপন্যাস, ইহার অর্থ কি ? ইহার গূড় তাৎপর্য্য কি ? পুরাণে আমরা এ প্রশ্নের উত্তর পাই না।

হিল্ ভিন্ন অন্যান্য আর্থ্য লাতির মধ্যেও আমরা এই বৃত্র সংহারের গল্প পাই, ইরাণীয় পর্মপুত্তক "অবস্তায়" আমরা সর্ব্রদাই বৃত্র হস্তার প্রদাংসা পাই, এবং অহি বা বৃত্রের হননের কথা পাই। সে সমস্ত ছান উদ্ধৃত করিয়া পাঠককে বিরক্ত করিবার কোনও আবশ্যক নাই, কেবল হুই একটি অংশ উদ্ধৃত করিব।

"জারাথস্ত অছরো মজ্লকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'হে সদয় চিত্ত অছরো মঞ্লা! হে জগতের স্তিকতা পবিত্রাত্মা! হগীয় উপাস্যাদিগের মধ্যে কে স্ক্রো-ক্রেই অস্ত্রধারী ?'

''অন্তরো মঞ্চল উত্তর করিলেন 'হে ম্পিতিমা জারাথস্তা। অন্তরের স্পৃষ্ট বেরেণন্ন (সংস্কৃতে বৃত্রন্ন) সর্কোৎকৃষ্ঠি অস্ত্রধারী।" জেন্দ মবস্তা বন্ধরাম যাক্ষ।

"ভিনি (পুতেয়ন) তাঁহার নিকট (বায়ুর নিকট) একটি বর প্রার্থনা করিয়া কহিলেন 'হে উর্ক বিচারী বায়ু! আমাকে এই বর দাও যে আমি তিন মুখ ও ডিন মন্তক যুক্ত অজি দহককে (সংস্তে অহি দহক) পরাস্ত করিতে পারি'। * *

"উদ্ধিবচারী বায়ু ঠাঁহাকে স্থ টিকর্তা অহুরো মজ্দের প্রার্থনা অনুসারে সেই বর দিলেন।" জেল অবস্তা। রাম্যান্ত।

এই ইরাণীয় শাস্ত্রের বেরেপুন্ন, এই অজি-দহক কে? ইহাদের উপাথ্যানের মৌলিক অর্থ কি? ইরাণীয় শাস্ত্র জেন্দ অবস্তা তাহার উত্তর প্রদান করেন না।

জাবার এই গল্প জামরা গ্রীকদিগের ধর্মশাস্ত্রে পাই। Echidna নামী সর্প বা দেবীর উর্জাক স্ত্রীলোকের ন্যায়, এবং নীচের অক সর্পের ন্যায়। এই ভীষণ জীবের Orthos প্রভৃতি, সন্তান হয়, সে Orthos দ্বিমন্তক বিশিষ্ট মমালরের একটি কুকুর। ভাষাবিৎ পণ্ডিতগণ জ্ঞানেন বে এই Echidna বা Echis ধ্যোদের অহি, এবং এই Orthos ঋ্যোদের বৃত্ত। Hercules নামক দেব বোদ্ধা Orthos কে হন্ন করিয়াছিলেন স্থতরাং Hercules গ্রীকদিগের বৃত্ত হন্তা।

কিন্ধ তথাপি আমরা উপাধ্যানের মর্ম ব্ঝিলাম না। হিন্দু প্রাণে, ইরাণীর শাল্পে, প্রীক শাল্পে আমরা একই উপাধ্যান ভিন্ন ভিন্ন আকারে দেখিতেছি, কিন্তু প্রাণ বা ভেন্দ অবস্তা বা হিসিরড আমাদিগকে এ উপাধ্যানের অর্থ বলে না।

আব্যদিগের সমন্ত ধর্মণাত্র অনুসন্ধান করিলে ট উপাধ্যানের আর্থ পাই না; কেবল মাত্র ঋণেদে পাই।

ঋথেদের প্রথম অন্তকের ৩০ হকে সেই উপাথ্যানের অর্থ জলের ন্যার পরিস্কার। রুত্র বা অহি আকাশের মেষ বই আর কিছু নহে, আকাশ সেই মেষকে বজ্জারা আঘাত কবেন, তাহাতে মেষ মানব লাতির উপকারার্থ জল্ বর্ষণ করে। এই রুত্র সংহার। প্রকৃতির একটি অপূর্ব আনন্দকর দৃশ্য লইরা প্রথম আর্য্যগণ একটি উপাধ্যান হৃত্তি করিয়াছেন, হিন্দু, ইরাণীয় ও গ্রীকণণ সেই উপাধ্যানটি নানা অলহারে অলক্ত করিয়াছেন। অথচ ধ্বেদ না জানিলে এই হন্দর উপাধ্যানের অর্থ গ্রহণ করা যায় না।

আবার বিষয়ের বিষয় এই যে, এই অহি ও বৃত্তহঞ্জার গল্প ইতিহাসেও স্থান পাইরাছে! আধুনিক পারস্যাদিনের প্রধান ইতিহাস প্রস্থ ফের্ছনীব "শাহনামা"; তাহাতে আমরা দেখিতে পাই টাইগ্রীস নদীর তীরে ফেরুদীন পাবস্যরাক্স জোহক্কে হনন করিয়াছিলেন। ফেরুদীন ঋথেদের বৃত্তম, জোহক ঋথেদের অহি-দহক! ঋথেদের অহির তিন মন্তক সেই জন্য ফের্ছসীর জোহকের ও তিন্টি মন্তক, কেবল সেগুলি সর্পের মন্তক নহে, ইতিহাসে মহুযোর মন্তক হইন্না গিরাছে।

একপ অনেক উদাহরণ আমরা দিতে পারিতাম কিন্তু আমাদিগের ছান বড় অল্ল, অতি সংক্রেপে আর তুই একটি মাত্র উদাহরণ দিব।

গ্রীকালৰ Prometheus আকাশ ছইতে মহুষ্যদিগের জন্য অগ্নি চুরি করিয়া আনেন, দে উপাধ্যান সকলেই জানেন। এ উপাধ্যানের মৌলিক অর্থ কি ? গ্রীক শান্তে তাহা পাওয়া বার না, ঋগ্নেদে পাওয়া বার। কাঠঘর্ষণ বা! "প্রমন্ধন" বারা অগ্নি উৎপন্ন হয়, সেই জন্য অগ্নির নাম "প্রমন্ধ" তাহারই রূপান্তর Prometheus. এখন আমরা ব্রিলাম কেন Prometheus অগ্নি আনিয়া ভিলেন।

হিন্দু পরাণে বিষ্ণু অবতার হইয়া তিনটি পদ-বিক্ষেপ-হারা বলি রাজ্ঞাকে দমন করিয়াছিলেন। সে ফুলর উপাধ্যানের মৌলিক অর্থ কি ? পুরাণে জাহা বলে না, ঋথেদে সে অর্থ পাওয়া যায়। ঋথেদে বিফু স্থ্যিকপ, স্থ্য উদয়, মধ্যাক ও অবস্ত এই তিন ছানে পদবিক্ষেপ করিয়া সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত করেন।

▶

প্রাচীন জর্মাণদিগের Tyr দেবের একটি হাত ব্যাছে থাইয়া ফেলিয়াছিল। এ উপোপাগানের মৌলিক অর্থ কি দু Tyr হর্ঘ্য শব্দের প্রতিরূপ, একটি হজে হর্ষ্যের একটি হস্ত ছিল হুইয়া পড়েও পূজবর্গণ তাঁহার
একটি হ্রর্ণের হস্ত গড়াইয়া দেন, এরপ পৌরাণিক গল্পও লাচে। এ গল্পেরই
বা অর্থ কি দু

ঋথেদে ইহার অর্থ উপলব্ধি হয়। ঋথেদের কবিগণ স্থেঁার স্থাব কিরণ দেখিয়া কল্লনাস্থলে সনেক স্থানে স্থাকে হিরণা পাণি 'হিরণাবার্ভ' বনিয়া বর্ণনা করিয়াছেন;—তাহা হইতে স্থাের বাহ্নাশের ও স্বর্ণবান্ত নির্দাণের উপাধ্যান ইইল!

গ্রীকদিগের স্থ্য দেব Apollo, Daphne নামা দেবীর সৌল্বর্থ্যে বিমোহিত হউয়া হাহার পশ্চাদাবন করিয়াহিলেন! পলায়মানা Daphne
অবশেষে পবিত্রাপার্থ শরীব বিসর্জন দিয়া একটি লবেল রক্ষের রপ ধারণ
করিলেন। এ উপন্যাসের অর্থ কি ? ঝংগদপাঠ ভিন্ন এ উপন্যাসের অর্থ
গ্রহণের উপায় নাই। Daphne ঝংগদেব "দহনা" শন্দের প্রতিরূপ;
দহনা উষার নাম। স্থ্যা উষাব পশ্চাতে ধারমান হয়েন, স্থ্য উদয় হই
কেই উষা আর থাকে না, শরীর ত্যাপ করে। প্রাণে যে উর্ন্ধা
প্রস্ববার উপাধ্যান আছে, যাহা কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাস বিক্রমোর্ক্সী নাটকে
চির্ম্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন শহার ও এই অর্থ; পুকরবা (প্রেয়র) উপ্ল
অল্প দেখিলেই (উষা) অন্তর্হিতা হয়েন।

প্রীকদিগের বিশ্বকর্মা Hephaistos (Latin Vulcan) কে ? তাঁহার
নামের অর্থ কি, তিনি সর্বাদা অগ্নি লাইলা কার্য্য করেন কেন ? অগ্নি
কথনও বৃদ্ধ হরেন না, কেননা তাঁহাকে প্রত্যুগ জালা যাল, অতএব তিনি
সর্বাদাই যুবা। এই জন্য ঋগেদে তাঁহাকে যুবাতম বা "ঘবিষ্ঠ" বলে, এটি
অগ্নির একরূপ নাম হইয়া গিয়াছে। গ্রীক "Hephaistos" "য়বিষ্ঠ"
শব্দের প্রতিরূপ।

গ্রীকদিপের কামদের Eros (Latin Cupid) কে ? সংগ্রের প্রথম অরুণ

[•] যাস্ক ও ওর্ণবাভের ব্যাথ্যা দেখ।

বর্ণ রশিকে ঋথেদে অংখর সহিত তুলনা দিয়া "অর্ফ্র" নাম দেওয়া হইয়াছে, "Eros" শব্দ তাহারই প্রতিরূপ শব্দ।

গ্রীকদিগের স্থলরী Charites (Graces) দেবী গুলি কে? তাঁগারাও লোহিত স্থাকিরণ। ঋগেদে তাঁহাদিগকে অধ্যের সহিত তুলনা করিয়া "হরিৎ" নাম দেওয়া হটয়াতে, "Charites, শব্দ তাহারই প্রতিরূপ শব্দ। "

এরপ শত উনাহরণ দেওয়। যাইতে পারে কিন্তু এ প্রবন্ধে আর আমানিপরে স্থান নাই, যথন ভিন্ন ভিন্ন দেবদিপের কথা কহিব, তথন তাঁহাদের সম্বন্ধে অন্যান্য উপাথ্যানের উল্লেখ করিব। তবে এখানে আরে একটি উপাণ্যানের কথা না বলিরা থাকিতে পারিলাম না।

श्राद्यात हेक्क व्याकाम रामवा । जियात त्रक्तिमा कि वा त्रक्तवर्ग स्मत्र-থওগুলি দিবা প্রকাশ হইলে থাকে না। ঋথেদের কবিগণ উপমান্থলে বর্ণনা করিয়াতেন যে পণিস্নামক এক অন্তর দেবদিপের গাভী (রক্তবর্ণ আলোক বা নেঘথও) হরণ করিয়া লইয়া যায়, এবং একটি ছগন স্থানে ("বিলু" অথ জর্গম স্থান) লুকাইয়া রাথে। ইক্র তাঁহার দেবকুরুরী সরমাকে অফুসন্ধানের জন্য পঠিটেয়া দেন, এবং স্ব্মার সন্ধান হইলে প্রিস্ভাহাকে মাপন পক্ষে লওয়াইয়া আনিতে চেঠাকরে। সরমা ফিরিয়া গিয়া ইক্রকে গাভীগণের সন্ধান দিলে ইক্র যুদ্ধ করিয়া সেই বিলু হইতে সেই গাভী উদ্ধার করেন। এটি প্রাতঃকালের সম্বন্ধে একটি উপমা গর্ভ উপাধ্যান মাত্র। কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত মনে করেন যে প্রাকের অধিতীয় কবি হোমৰ যে Iliad নামক স্থল্যৰ মহাকাৰ্য বিথিয়া জগতে চিরম্মৰণীয় হুট্য়াছেন, তাহাও মূলে এই উপাধ্যানটি অবশ্বন করিয়া লিখিত; ভাষাবিৎ-পণ্ডিতগণ জানেন যে Helena সরমা শব্দের রূপাস্তর; Ilium বিলু শব্দের ক্ষপাস্তর, Paris প্লিদ্ শব্দের ক্ষপান্তর, ইন্ড্যাদি। কিন্তু এ বিষয়ে এখনও সন্দেহ আছে, অনেক পণ্ডিত উপরি উক্ত মত গ্রহণ ককেন না, এবং গ্রীক ও ট্রোজানদিগের যুদ্ধ ঐতিহাসিক ঘটনা এবং পাবিস ও হেলেনাকেও ঐতিতাদিক চরিত্র বলিয়া বিবেচনা করেন।

এখন আমবা ব্কিতে পারিতেতি ইউরোপে কেন ঋথেদের এরপ আদর। ঋথেদের ধর্মপ্রণাণী সকল আর্যাধর্ম প্রণালীর জ্যেষ্ঠা তিগিনী ঋথেদ আনোচনা না করিলে সে ধর্ম প্রণালীগুলি বুঝা যায় না, নানা দেশের ধর্ম উপাধ্যানগুলি বুঝা যায় না। সকল আর্থিধর্ম গুরিধানগুলি আনানা,

দিপের চক্ষের সম্বাধে বহিরাছে, আমরা ভিন্ন ভিন্ন দেশের ধর্মশাল্রে তাহা দেখিতে পাইতেছি, কিন্তু স্পষ্ট ব্ঝিতে পারিতেছি না। সন্মধে যেন একটি নিবিড় কুহার সমস্ত আচ্ছাদন করিয়া রঙিয়াছে, অতএব যাহা দেখিতেচি ভাহা স্পষ্ট দেখি না, ভাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ বুঝি না, ভাহাদিগের অর্থগ্রহণ করিনা। খাথেদের আলোক তাহাদের উপর পতিত হইলে বেন সহসা সে কুহা সরিয়া যায়, যেন সহসাসে দেব দেবীর অঞ্চ প্রত্যক স্পষ্ট দেখিতে পাই, যেন তাহাদিগের প্রকৃত অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। প্রকতির উপাদনাতেই আর্যাধর্মের উৎপত্তি: কিন্তু অন্যান্য ধর্মপ্রণালীতে প্রকৃতির দৃশ্যগুলি বা কার্যাগুলি একেবারে দেব দেবীর রূপ ধারণ করিয়াতে, ঋদলদে তাহারা এখনও প্রকৃতির কার্যাই রহিয়াতে; অমথচ বিময়ার, হিতকর, ভক্তিপ্রাদ, ভয়প্রাদ এই জন্য উপাস্য। * মানৰ জাতির প্রকৃত ইতিহাস বাহার। পাঠ ৰরিতে চাহেন, মানব বিখাস ও ধর্মের বৈজ্ঞা-নিক ইতিহাস যাঁগারা জানিতে চাহেন, ঋগেদ তাঁগাদিগের উৎকৃষ্ট উপায়। আর্যাধর্ম হাতারা আলোচনা করিতে চাতেন, আর্ঘ্য-চিন্তা ও বিশ্বাসের थ्यकुछ **चर्च** याहाता श्राह्म कतिए हारहन, चार्या है जिहारमत मृत, छे ९-পতি ও বৃদ্ধি ঘাঁহারা অবগত হুইতে চাহেন, ঋগেদ তাঁহাদিগের একমাত্র ট্ৰপাষ।

একণে ঋথেদ গ্রন্থের সম্বন্ধে ছুই একটি কথা বলা আবশ্যক। দেব দেবীদিগের কথা অধিক বলিবার আবশ্যক নাই, কেননা পরের প্রবন্ধ গুলিতে তাঁছাদিগের বিস্তীণ বর্ণনা দেওয়া ষাইবে। এথানে দেবগুলির নাম দিলেই যথেই ছইবে।

ছ্য (অর্থাৎ আকাশ) এবং পৃথিবীকে সকল দেবগণের পিতা মাতা বলিয়া অর্চনা করা হইয়াছে, অদিতিও (অর্থাৎ অনন্ত আকাশ বাবিধ ভগৎ) সকল দেবের মাতা স্বরূপা। তাঁহারই সন্তান স্ব্যাদি আদিত্যগণ। ইন্দ্র আকাশ

^{• &}quot;The mythology of the Veda is to comparative mythology what Sanscrit has been to comparative grammar. • No where is the wide distance which separates the ancient poems of India from the most ancient literature of Greece more clearly felt than when we compare the growing myths of the Veda with the full grown and decayed myths on which the poetry of Homer is founded. The Veda is the real Theogony of the Aryan races." Max Muller's Chips from a German work-shop. Article, Comparative Mythology.

(स्व, शिचरिक इनन कवित्रा तृष्टि पित्रा महरवात दिङ करवन, এवः ঋरधाम ইন্দ্রের সম্বন্ধে মৃতত্ত্বলি স্কুল (মর্থাৎ স্তুতি) আচে, অন্য কোনও দেব সমুদ্ধে ভতত্ত্বলি নাই : বৰুণও আবরণকাণী আকাশ বা নৈশ আকাশ; মিত্র আংশেকে বা দিবা; স্থতরাং মিত্র ও বরুণের প্রায়ট একত্র স্থতি করা হইয়াছে। এবং তাঁহাদিগের সঙ্গে অর্থ্যমারও স্তৃতি আছে, কেন না িনি দিবা ওরাত্রির মধ্যস্থ প্রাতঃকাল, অথবা প্রাতঃকালের সূর্য্য। অগ্নি না ছইলে যজ্ঞ হয় না অভ এব অগ্নিই সকল যজ্ঞের পুরোহিত, এবং তাঁহাকে ষে হব্য অর্পণ করা যায় তিনি তাহাদেবগণের নিকট লট্যা যান। বাতাদ, মরুংগণ ঝড়েব বাতাদ, মহাপরাক্রাক্ত, এবং ইল্রের দহিত মিলিত ২ইয়াশক্র বিনাশ করেন। স্থাবা সবিতা আলোক বর্ষণ করেন। উষা প্রাট্রন ঋষিদের বড় আদেরের দেবী; তাহার সম্বন্ধে স্কুড গুলি যেরূপ কবিছ-পূর্ব: সেরপ আর কোন দেব সম্বন্ধে দেখা যায় না। তিনি সংসারের গৃহিণীব নাার প্রত্যের জাগ্রত হইয়া স্লেহের সহিত সকলকে জাগরিত করেন, সকলকে আপন অপেন কার্য্যে প্রেরণ করেন। উষার পূর্বের মাকাশে যে আলোক ও অন্ধকারে মিশ্রিত থাকে, তাহাই অধিবর; পুরাণে তাঁহাদিগকে অধিনী কুমার বলে ৷ তাঁহারা দেব-চিকিৎসক, বোগ বিনাশ করেন এবং বিপদে মুহুষাপাত্র সহায়তা করেন। সোম রস না হইলে যজ্ঞ হইত না, এইজন্য সোমও উপাস্য দেব। পর্জ্জন্য মেদ অথবা বৃষ্টিদেব, পৃষা সুর্য্যের একটি রূপ এবং প্রাণী জগতের পুষ্টিকর দেব ও মতুষ্যদিগের দেশ অমণে পথ প্রদর্শক, এবং ছষ্টা ইল্রের বজ নির্মাত।। বিশ্বদেবগণ ও ঋভুগণের ও অর্চনা আছে; ঋভুগণ প্রথমে মনুষ্য ছিলেন,পরে দেবদিগের জ্বন্য একপানি ষজ্ঞ পাত্রকে চারি খানি করিয়া দেবগণকে তুই করিয়াছিলেন, এবং স্থা তাঁহাদিগকে দেবত্ব দান কৰেন। যম ও তাঁহার ভঙ্গিনী যমীৰ আদিম অর্থ বোধ হয় দিবা ও রাত্রি দিবা বা সূর্যার প ষম অন্ত যান, অর্থাৎ পরলোক গমন করেন, তিনিই প্রাথম পরলোকে পিরাছেন: বিফু স্র্যের রূপ মাত্র, কন্ত অগির রূপ অথবা ঝড়ের রূপ, এবং মকংগণের অর্থাৎ ঝড়ের পিতা। ব্রহ্ম অর্থ প্রার্থনা বা স্তুতি, তাহা हरेट उन्नवच्चे क नाम अकड़न (मन बाइन, वर्ष खार्थनात (मन। अत्रवा नमौ (मवीक्रार्थ উপाञिত इंटरजन, त्वांथ १ म (न है नमौजीरत संख्यांनि जल्लामन করা হইত ও মন্ত্র উচ্চারিত হইত, সেই কারণেই হউক বা অন্য কোনও কারণেই হউক তিনি ক্রমে মল্লেবী বাবাপেৰী হইয়া উঠিবেন। ইলা ভারতী প্রভৃতি যজের প্রথা বা অংশ সকলও দেবীরূপে উপাদিতা হইতেন। ভাহা ভিন্ন অধিন স্ত্রী আধানী, বক্ষণের স্ত্রী বক্ষণানী ইত্যাদির উল্লেখ মাত্র আছে, ইহাদিগের স্তৃতি বা উপাসনা নাই।

ইগাবাই ঋথেদের দেবতা। ঋথেদের যতগুলি ব্যাথ্যা এক্ষণে পাওয়া যায় তাগার মধ্যে যাক্ষের নিক্ষক্ত সর্ক্য প্রাচীন। তিনি খৃটের ৫০০ বৎসর পুর্বের অর্থাৎ বৃদ্ধ দেবের সময় জীবিত ছিলেন, স্কুতরাং বথন বৈদিক হিন্দু ধর্ম ভারতবর্ধে প্রচলিত ছিল, যথন পৌবানিক হিন্দু ধর্ম প্রচলিত ছরা নাই এবং পুরাণ সমস্ত রচিত হয় নাই, ষায় তখনকার লোক। এই জন্য তাহার ব্যাথ্যা অতিশয় আদেরনীয়; বৈদিক সময়ে বাস্ক করিয়া তিনি যত দ্র বেদের অর্থগ্রহণ সমর্থ হইয়াছেন, পরের ব্যাখ্যাকারগণ ততদ্র হইয়াছেন এরপ সম্ভব নতে। তাগা ভিয় যায় অবিভীয় পণ্ডিত ছিলেন, এবং তাহার নিক্ষক্ত দেখিয়া বোধ হয় তিনি বেদের আনলোচনাতেই জীবন অভিবাহিত কবিয়াছিলেন।

যাস্ক সমস্ত বৈদিক দেবদিণের সম্বন্ধে চিস্তাপূর্ণ আলোচনা করিরা লিথিরাভেন, বে প্রকৃত পকে বেদেব তিনজন মাত্র দেব; অর্থাৎ পৃথিবীতে অগ্নি, অন্তরীক্ষে বায়ু বা ইন্দ্র, এবং আকাশে স্ব্য। ইহাদিণের এক এক জনের অনেকগুলি কার্যা, এই জন্য মনেকগুলি করিরা নাম। অগবা যাঁচা-দের পৃথক পৃথক নাম দেওয়া হইয়াতে তাঁহারা পৃথক পৃথক দেবই ছইবেন।*

অবত এব বৈদিক দেবদিগের মধ্যে অগ্নি, ইক্স ও স্থা যে প্রধান দেব ছিলেন তাহা প্রতীয়মান হইতেকে। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি ঋণ্যেদে ইক্স সম্বন্ধে সকল দেব অপেকা অধিক সংখ্যক স্কু আছে, তাহার পরে অগ্নির। আর রাক্ষণেবা যে প্রসিদ্ধ ও পবিত্র গায় বী উচ্চারণ করেন সেটি স্বিভার সম্বন্ধে।

ষ্ক্ত ও উপাসনার পদ্ধতিও ইহার পর বর্ণিত হঠবে, একণে কেবল ছুই চারিটি কথা বলিলেই যথেই চটবে। অব্যিনা জ্বালিয়া ষক্ত হইত না, অব্যিতে হব্য মূচ অপিত ১ইত, এবং নিকটে পাত্র করিয়া সোমব্দ সজ্জিত

 ^{&#}x27;তিত্র এব দেবতা ইতি নৈক কা অয়ি পৃথিবী ছানো বায়্ব বিজ্ঞান করে করা ছালান:। তালাং মহাভাগ্যাদেকৈ কল্যাপি বহুনি নাম ধেয়ানি ভবস্তাপি বা কর্ম পৃথক ছাৎ বধা হো হাধ্বব্য একা উল্লাভা ইতাপি একল্যনত:। অপি বা পৃথগেব স্থাঃ। পৃথগ্ হি অভো ভবস্তি তথাভিধানানি।" নিককে। ৭।৫

থাকিত, এবং ভূমিতে বিজ্ত কুশের উপর সেটরস সেচন করা ছইত।
যজমান নিজেই যজ সাধন বহিতে পারিতেন, অগবা মন্ত্রজ্ঞ ঋতিক অর্থাৎ
পূত্রকদিপকে ভাকাইয়া যজ্ঞ সমাধা করাইতেন, সেট ঋত্রিকগণ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন দেবের ভূতি ও অর্চনা করিয়া হব্য প্রদান করিয়া
যজ্ঞ সমাধা করিতেন। দেব মন্দিরের কোনও উল্লেখ নাই; ঋথেদেব
সময়ে য়লমানদিগের গৃহেই যজ্ঞ হইত, এবং সেই যজ্ঞ গৃহে কুশ বিস্তৃত
করিবার প্রথা হইতে, অনুমান করা যায় যে তাহার পূর্বকালে দ্র্বাক্লেত্রেই যজ্ঞ সম্পাদিত হইত। পশু বলি কথন কথন দেওয়া যাইত, কথনইও
নয় বলি হইত; ভাহার সভোষজনক প্রমাণ কিন্তু ঋথেদে নাই।

খাখেদে ১০১ । টি স্ক অর্থাৎ প্রাথ না— বা স্তুতি আছে এবং দেড় লক্ষের অধিক শব্দ আছে। * স্থাবিধার জন্য এই স্কেগুলিকে ১০ মগুলে বা ৮ অইকে বিভক্ত করা হইয়াছে, স্থাবাং প্রত্যেক মণুলে গড়ে ১০০ স্কে আছে, এবং প্রত্যেক অইকে গড়ে প্রায় ১৩০টি স্কু আছে। প্রত্যেক স্কের রচয়িতা ঋষির নাম আছে, সে ঋষিদিগের নাম ক্তক কতক আমরা প্রাণে অবগত আছি যথা, কণু, গোত্ম, কক্ষীবান্ অক্রিরার প্র নোধা, বিশিষ্ঠ ইত্যাদি।

ষে ঋষিদিগের নাম দেওয়া আছে সেই ঋষিগণ স্বয়ংই যে স্ক্র রচনা করিয়াছিলেন, তাহা নাও হউতে পারে, তাহাদিগের বংশে যে স্ক্র-শুলি প্রচলিত ছিল, সেই শুলি বংশের আদি পুরুষের নামে বোধ হয় আবারোপিত হউয়াছে।

ভারতবর্ষে আর্য্যগণ আদিবার পর যে ক্ষুদ্র আর্ঘ্য সমাজ ও আর্ঘ্য পল্লী সকল গঠিত হইয়ছিল, তাহাতে কয়েকটি ঋষি বংশ যাগ যজ্ঞাদির জন্য এবং মন্ত্র রচনা ও অগ্নির অর্চনার জন্য অতিশন্ধ প্রসিদ্ধ হইয়া উঠেন; যথা মন্ত্র, অক্সিনা জ্ঞা, বিশ্বামিত্র, দধীতির পিতা অথব্র্যা গোত্ম, কণুইত্যাদি। তংকালের ঋষি অর্থে বনবাসী ফল মূলাহানী ঋষি নহে, ঋষিগণ যাগ ষজ্ঞ রত শাস্ত্রজ্ঞ পুত্রকলত্র বৈষ্টিত সংসারী, তাহা-দিগের রচিত মন্ত্র ও অনুষ্ঠিত যাগ যজ্ঞাদি পুক্ষ ক্রমে সেই সেই বংশে প্রচলিত থাকিত। পুর্ব্বোক্ত ক্রেকটি ঋষিবংশ, অতিশন্ধ প্রসিদ্ধ ছিল, এমন কি কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত বিবেচনা ক্রেন, তাহানাই

[#] ५,६०,५२७ भेवा।

ভারতবর্ধে ঝিলিপ্র প্রচার করিয়াছিলেন। এটি ত্রম, কেন না সার্যাগণ ভারতবর্ধে আসিবার পূর্বেই অগ্নিপুজা চানিতেন। কিন্তু এই কয়েকটি শ্ববিংশ যে ভারতবর্ষের প্রথম আর্থ্য উপনিবেশে বাগ বজ্ঞ ও অগ্নি হোমাদি অনেক বিস্তৃত করিগাছিলেন তাহার সন্দেহ নাই। •

কালক্রমে বজ্ঞের ঘটা ও অষ্ঠান কার্য্য বৃদ্ধি পাইতে লাগিল এবং তাহার সলে সল্পে মন্ত্রক ঋতিকদিগের সংখ্যা ও ক্ষমতা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ইতিহাসজ্ঞ পাঠকগণ জানেন যে অবশেষে সেই ঋতিক বা পুত্রক সম্প্রন্থার কটি শ্রেণীভূক হইয়া ব্রাহ্মণ জাতিতে পরিণত হইলেন। রাজপ্রক্ষমণ ক্ষত্রিয় জাতি হইলেন, সাধারণ শ্রমজীবিগণ বৈশা হইলেন, বিজিত বর্ষর জাতিগণ শুদ্ধ হইলেন। এওনি ঐতিহাসিক কথা, এখানে বলিবার এই সাবশ্যক বে ঋথেদসংহিতায় এ চারি জাতির বিশেষ পচরিয় পাওয়া ঘায় না, এ জাতি বিভাগটি ঋথেদের স্ক্রে রচনার পর সংঘটিত হইয়াছিল।

ক্রমে যজের আড়েম্বর ও অফুঠান বাড়িতে লাগিল, এবং ঋথেদের মন্ত্রগুলি লইয়া অন্যক্রপ মন্ত্র রচিত হইতে লাগিল। অবশেষে ভিন্ন ভিন্ন
শ্রেণীর মন্ত্রপুলি এককিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন বেদ সক্ষলিত হইল। হোডা
ঋতিকদিগের জন্য ঋথেদ, উদ্গাতা অর্থাৎ গায়ক ঋতিকদিগের জন্য সামবেদ, অধ্বর্মাদিগের জন্য যজুর্কেদ। এ তিনটি বেদেরও অনেক পরে
অধ্বর্ম বিদ সক্ষলিত হইল। যথন এই নৃতন তিন্ধানি বেদ রচিত হইল
ও চারিটি বেদ সক্ষলিত হইল তথ্ন জ্বাতি বিভাগরূপ ভিত্তির উপর নৃতন
ছিন্দু সমাক্ত গঠিত হইয়াছে।

এই সকলন কার্য্য সমাপ্ত হইলে পর চারি বেদের "আহ্নণ" ও "উপ্ নিষদ্" রচিত হইতে আরম্ভ হইল। আহ্নণে কেবল যজ্ঞ ক্রিয়া ও আহ্ন-ঠানাদির বিবরণ পাওয়া যার, উপনিষদ্ প্রথম বিজ্ঞান আলোচনা। জ্ঞানের উৎকর্বের সলে ঋথেদের বহু দেবে বিখাস স্থালিত হইতে সাগিল; বেদের "আহ্নণ" গুলিতে যে ক্রিয়া অনুষ্ঠানের বিবরণ সাছে—ভাহাতে প্রকালোপ

৬৬ স্তেকর প্রথম ঋকে আচে যে মাতরিখা আকাশ ছইতে ভ্গুকে
আমি সানিয়া দিয়াভিলেন; ৭১ স্তেকর ৩ ঋকে আছে যে, অলিয়া আয়িকে
ধার॰ করিয়া য়য় অয়ৢয়য়য় করিলেন, পরে অন্যান্য লোকে সেইয়প
করিল, ইত্যাদি।

হইতে গাদিগ, প্রকৃত বিজ্ঞান চর্চা আৰম্ভ হইগ। বগতের আদিও আন্ত কার্যাও কারণ অনুসন্ধান করিতে করিতে হিন্দুগণ এক আত্মা বা ত্রন্ধন্কে আনিলেন। সেই উল্লুভ বিখাস, সেই ক্ষমতাপূর্ণ অনুসন্ধানই উপনিষ্দ্, আমরা এখন ইহাকে বেদাস্ত কহি।

বে শাস্ত্রকে আমরা শ্রুতি কহি, তাহা এই স্থানে শেব হইল, একণে স্বৃতি আরম্ভ হইল।

স্থৃতি শাস্ত্রের প্রারম্ভেই হত্ত। সে সম্মের বাহা কিছু রচনা হইত, তাহা আতি সংক্ষেপে হ্যাকারে রচনা হইত। তথনও গেথা বড় প্রচলিত হয় নাই, সমস্ত বেদ এতদিন মুধ্যে মুধ্যে অভ্যাস হইত, মুধ্য মুধ্য উচ্চারিত হইত, পুরুষাস্ক্রমে মুধ্যে মুধ্যে আচার্য্যের নিকট শিষ্য শিথিত। এক্ষণেও বাহা রচিত হইতে লাগিল, তাহাও মুধ্যে মুধ্যে অভ্যাসের জন্য; হত্ত্রেল এই জন্য, এরূপ সংক্ষেপে রচিত। হত্ত্ব সমূহের মধ্যে পাণিনির জগং বিখ্যাত ব্যাকরণহত্ত্ব এবং তাৎকালিক গুহা ও ধর্মহত্তই সর্ব্বাপেকা বিখ্যাত। এই গুহাহুত্তে তৎকালের হিন্দু গৃহছের আচার ব্যবহার ও রীতি নীতির স্কল্ব পরিচর পাওরা বায়;—এই গুহু হত্ত্বের অমুক্রণে তাহার অনেক পরে মুহু, পরাশর, যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতির সংহিতাগুলি রচিত হয়। আর এই হত্ত্ব রচনার সময়ে যে বিজ্ঞান চর্চ্চা আরম্ভ হইল, তাহা হইতেই পরে প্রসিদ্ধ বড় দর্শন উৎপর হইল।

এই স্ত্র-সাহিত্যের কাল না শেষ হইতে হইতেই বুদ্দেৰ জন্মপ্রহণ করিলেন, বৌদ্ধ বিপ্লব আরম্ভ হইল। প্রার সহস্র বংসর বৌদ্ধ ধর্ম্ম হিন্দু ধর্ম্মের পার্শ্মের পার্শ্মের পার্শ্মের পার্শ্মের কালে পার্লিক ধর্ম্মের রূপে ভারতবর্ষে একাধিপতা পাইল। হিন্দু ধর্ম্ম পুনঃ স্থাপনে বে জ্ঞাধারণ পণ্ডিতগণ ষত্মশীল হইয়াছিলেন, তাঁহাদিপের মধ্যে শঙ্করাচার্য্য সর্ব্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ; কালিদাসও ভবভূতির প্রস্থাদির যে সংস্কৃত সাহিত্য আমাদিগের বিশেষ পরিচিত, তাহাও এই পৌরাণিক কালের। কির্মেণ মুগলমান শাসনাধীনে জাতার অবনতির সঙ্গে সঙ্গে কঠোর অস্থান্থ্যকর নির্মন্ত্রণি ও পুরোহিতপ্রাধান্য বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, তাহা ইতিহাসে আধা্যত আছে।

আমাদিগের সাহিত্যের এই অতি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস হই**ডে আমর।** গংগ্যদের সমন্ত্র কতক পরিমাণে নির্দ্ধারিত করিতে পারিব। প্র**দিদ্ধ সংস্কৃতি**বিৎ পণ্ডিত সর ডহালয়ম জোন্স বিবেচনা করেন খৃষ্টের পূর্ব্বে লাদশ শতাব্দিতে চারি বেদের মন্ত্রগুলি সঙ্কলিত হইরাছিল। বেদে যে জ্যোতিষ গণনা আছে তাহা হইতে গণনা করিয়া পণ্ডিতাগ্রগণ্য কোলক্রক স্থির করেন যে খৃষ্টের পূর্বের চতুর্কণ শতাব্দিতে বেদের মন্ত্রগুলি সঙ্কলিত হইয়াছিল। গণনা শাল্রে অবিতীয় পণ্ডিত আচে ডিকন প্রাট্ দেই গণনা হইতে বেদ সঙ্কলনের সময় খুষ্টের পূর্বের্বি লাদশ শতাব্দি স্থির করিয়াছেন।

প্রাচান সাহিত্য পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে এই মতগুলি অমূলক বলিয়া বোধ হয় না; কিন্তু এই পর্যালোচনার ইউরোপীয় পণ্ডিত সমূহ সচরাচর যে ভ্ল করেন. আমরা সেই ভ্লটি না করিতে চেটা করিব। ইংলণ্ডের আধুনিক সমস্ত কবিতা মিন্টনের কাব্য হুইতে টেনিসনের কাব্য পূর্যান্ত হুই কি আড়াই শত বৎসরের মধ্যে রিচ্ছ হুইরাছে, ইউরোপের অন্যান্য দেশেও সেইরাপ। কিন্তু ভারতবর্ধের লোক অধিক ছিতিপ্রিয়, তাঁহাদিগের মধ্যে একটি ধর্ম বা সাহিত্য সম্বন্ধীয় পরিবর্ত্তন অধিকদিনে সজ্বটিত হয়। আমাদিগের পৌরাধিক সাহিত্যের সারাংশ অন্যন পাঁচশত বৎসরে সম্পাদিত হইয়াছিল। বৌদ্ধ সাহিত্যের সারাংশও চারি পাঁচ শত বৎসরে সম্পাদিত হইয়াছিল। বৌদ্ধ সাহিত্যের পারাংশও চারি পাঁচ শত বৎসরে সম্পাদিত হইয়াছিল; এই সকল উদাহরণ গুলির প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া আমারা এ বিচারে লিপ্ত হইব।

বুদ্ধদেব খৃষ্টের পূর্বের ষষ্ঠ শতান্ধিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা আমরা জানি। তথন স্ত্র সাহিত্যের অনেক অংশ রচিত হইয়া গিয়াছিল, তাহা আমরা জানি। স্বত্থব স্ত্র সাহিত্য রচনা খৃষ্টের পূর্বের নবম শতান্ধিতে আরম্ভ হইয়াছিল এরপ অনুমান করা ষাইতে পারে।

স্ত্র সাহিত্য রচনার পূর্ব্বেই আহ্মণ ও উপনিষদ্ সমুদর রচিত হইরাছিল।
আবাধুনিক উপনিষদ্ গুলি ত্যাগ করিলে ও প্রাচীন আহ্মণ ও উপনিষদ্ গুলি
বিশেষ করিয়া পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, তাহা যে চারি পাঁচ শত বৎসরের
আহ্ম সময়ে সম্পাদিত হইয়াছিল তাহা বোধ হয় না। অতএব আহ্মণ রচনা
খুষ্টের পূর্ব্বে ত্রেয়াদশ কি চতুর্দ্দশ শতাব্দিতে আরম্ভ হইয়াছিল, এরপ অনুমিত
হইতে পারে।

তাহার পূর্বের বেদের মন্ত্রগুলি সৃক্ষলিত ইইয়াছিল। অতএব খৃটের পূর্বের চুকুর্মনুন্দ লড়ান্তিতে মন্ত্রগুলি স্কলিত ইইগ্রাছিল, এরপ অনুমিত ইইতে পারে। অনুমুক্তি আছে, যে বেদব্যাস কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের সাম্য এই বেদস্কলন কার্য্য করিরাছিলেন। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ ঐতিহাসিক ঘটনা কি না, বেদবাস ঐতিহ হাসিক মহুধ্য কি না, সে বিচারে অদ্য আমরা প্রবেশ করিব না।

যদি খৃষ্টের পূর্বে চতুর্দশ শতানিতে বেদ স্কলন কার্য হইয়া থাকে, ● তবে ঋথেদের মন্ত্রপ্রলি রচিত ইইয়াছিল কোন্ কালে ? আমরা স্মরণ রাথিব. বে ঋথেদের মন্ত্র রচনার পর সেই মন্ত্র রূপান্তরিত ইইয়া আন্যান্য বেদের মন্ত্র রপে পরিণত ইইয়াছিল। আমরা স্মরণ রাথিব, যে ঋথেদের মন্ত্র সমূহও এক দিনে রচিত হয় নাই, উহার ভিল ভিল অংশের ভাষায় অনেক বৈষম্য দেখা যায়, উহার মতও বিখাদ গুলিতেও কওক কতক বৈষম্য দেখা যায়। ৠয়ি কোথাও বা জলন্ত স্ব্যুকে উদয় ইইতে দেখিয়া বালকের ন্যায় বিশ্বিত ইটতেছেন, কোথাও বা সেই দৃশ্যটি দেখিয়া এক ঈশবের বিশ্বাদ প্রায় অফ্রন্ড করিতে পারিয়াছেন। এ সমন্ত পর্য্যালোচনা করিলে ঋথেদের মন্ত্র যে খৃষ্টের ২০০০ বৎসর পূর্বে রচিত ইইয়াছিল তাহাতে সন্দেহ থাকে না। ঋথেদের ঋক শুলি আজ চারি সহস্র বংসর ইইল রচিত ইইয়াছে একথা বিলিলে অত্যুক্তি হয় না। †

এই চাবিসহত্র বৎসবের পৃস্তক, এই জগতের প্রথম গ্রন্থ, এই হিন্দ্দিগের সর্ব্ধ প্রথম ধর্মশাস্ত্র ও আদিম দভাতার একমাত্র নিদর্শন,— অনুশীলন করিয়া দেখা উচিত কি না, তাহা শিক্ষিত হিন্দ্ মাত্রেই বিবেচনা করুন। এবিষয়ে যে স্কলে আমাদিগের সহিত একমত হইবেন তাহা আমাদের সম্পূর্ণ বিখাস, তবে হুইটি কথা আমরা গুনিয়াছি শে, সে জন্য কেহ কেহ খংখেণ অনুশীলনের আবশ্যকতায় সন্দেহ ক্রিয়া থাকেন।

প্রথম কথাটি যে অন্য চারি সহস্রবংসর পর আমরা ঋথেদের প্রক্ত অর্থ গ্রহণে অক্ষম অতএব অফ্সীলন করিয়া কেবল আমাদিগেব মূর্থতা প্রকাশ করিবার এবং ঋথেদের অপ্রকৃত অর্থ পাঠকদিগকে দিবার কোনও আবশ্যক নাই।

^{• &}quot;The Vedic hymns were collected about 1000 B. C."
Max Muller's Origin and Growth of Religion. 1882. এমত
আমুরা সমর্থন করিতে পারি না।

[†] Four thousand years ago, or it may be earlier the Aryans who had travelled southwards to the rivers of the Panjab called him (God) Dyu Pitar, Heaven Father.' Max Muller's Origin and Growth of Religion 1882. এ মত আম্বাসমর্থন ক্রিতে পারি।

া বিতীয় কথাটি এই বে ঋণ্যেদের ধর্মপ্রণালী পৌরাণিক ধর্ম প্রণালী ইইতে কোন কোন আংশে বিভিন্ন, ভারতবর্ষে একণে পৌরাণিক ধর্মই প্রচলিত আছে। ঋণ্যেদের কথা উত্থাপন করিবার আবশ্যক নাই।

প্রথম কথার আমরা এই উত্তর করিব, বে আমরা ঋথেদের অর্থ গ্রহণ করিছে। বাস্ক সাল্লনাচার্য্য প্রভৃতি পূর্ব্বকালীন অসাধারণ ধীশক্তি সম্পার বেদক্ত পণ্ডিতগণ অর্থ গ্রহণ করিরাছেন, তাহাই আমরা পাঠকদিপের সম্পূর্ণে হাপন করিব। যাস্ক ও সারন ঋথেদের অর্থ গ্রহণে অসমর্থ একপ তর্ক আমরা শুনি নাই, বোধ হল্ল কেছ করিবেনও লা। সারনের ন্যার গভীর বাহণান্তি ও অগাধ পাণ্ডিত্য সম্পর টিকাকার বোধ হয় অগতে কুত্রাপি কল্ল গ্রহণ করেন নাই। তথাপি তিনি একালের লোক, তিনি খৃটের চহুর্দ্দশ শতান্ধিতে জীবিত ছিলেন, এই কথা বলিয়া কেছ কেছ আপত্তি করিবেন। কিছু বাহ্ব একালের লোক ও নহেন, তিনি খুটের পঞ্চশত বংসর পূর্ব্বে, বৈদিক বিখাস, বৈদিক অন্ত্রান, বৈদিক আচার ব্যববহারের কালে, জীবিত ছিলেন। তিনিও কি বৈদিক অর্থ গ্রহণে অসমর্থ গ

বিভার কথাটির আমাদের এই উত্তর যে যদি রক্ষের বীজ হইতে বৃক্ষটি বিভিন্ন না হয়, তবে ঋথেদের বিখাদ হইতে বেদান্তের বিখাদ বা পৌরাণিক বিখাদটি বিভিন্ন নহে। উভরই হিন্দু ধর্ম, উভরই হিন্দু গৌরবের হেতু, তবে একটি প্রাচীন, অপরটি আধুনিক, একটি হইতে অন্যটি উৎপন্ন হইরাছে। বীজাটি অস্থালিন না করিবে বৃক্ষটি বৃথিতে পারিব না, বাঁচারা ছিন্দু ধর্মের সার মর্মা বৃথিতে চাহেন, তাঁহারা মূল হইতে পরীকা করিয়া দেখিবেন।

ঋথেদের সময়ের বিধাস ও আচার পৌরাণিক সময়ের বিধাস ও আচার হইতে কতক বিভিন্ন তাহা সত্য, কিন্ধু তাহাতে কি আশবার কোন কারণ আছে ? ধর্ম—আতির জীবন; জাতীর জীবনের সহিত ধর্ম উরতিও অবনতিও কিছু কিছু পরিবর্জন প্রাপ্ত হয়; এটি কি নৃতন কথা ? ইউরোপে পঞ্চদশ শভাবির শৃষ্টধর্ম যে অদ্যকার শৃষ্টধর্ম নহে তাহা কোন্ ইতিহাসজ্ঞ না আনেন ? ইতিহাসজ্ঞ পতিতগণ আনন্দের সহিত জাতীর জীবনের উরতির সহিত ধর্মের উরতি লক্ষ্য করেন, আমরাও আনন্দের সহিত খংগেদ শ্বরূপ অব্র হইতে কিরপে হিন্দুধর্ম প্ররপ বিশাল বৃক্ষ উৎপর হইরাছে তাহা কক্ষ্য করিব। আবাদের যেরূপ স্ববিধা আছে সেরূপ আর কোন জাতির নাই,

জগতের মধ্যে কোনও জাতি চারি সহত্র বৎসরের মানসিক বিকাশ ও ধর্মের বিকাশ নিজ জাতীয় ইতিহাসে দেখাইতে পারে না। এই ক্রেমশ ধর্ম-বিকাশ ভারতবর্ধের পৌরবের কথা, আশকার কথা নহে।

ফলত ধর্ম বছি জাতির জীবন হয় তবে দেই বহমান জীবনের সহিত ধর্মপ্ত বহিতে থাকে, এক ছানে একরণে দাঁচাইরা থাকে না। ছদি ধর্ম জাতীর জীবনের সহিত পরিবর্জনশীল না হইত তবে অপৎ হইতে এজ দিন নোপ পাইরা বাইত। মৃত, জীবন রহিত, গতি রহিত, ধর্ম লইরা মহয়ের কাজ চলে না, ভাহাদিগের হৃদ্দের আশাওলি পূর্ণ হয় না। হিল্ ধর্ম ছে চারি সহত্র বৎসর ভারতবর্ষে বিরাজ করিতেছে,সে কেবল হিল্পধর্ম সজীব ধর্ম এই জন্য। হিল্পধর্ম আমাদিগের জাতীর উর্ভির সহিত উর্ভি ও উৎকর্ষ লাভ বিরিয়াছে, নৃত্ন নৃত্ন রূপে আমাদিগের নৃত্ন নৃত্ন সামাজিক অভাব পূর্ণ করিয়াছে, জামাদিগের স্থে ছংখে, মধীনভার সাধীনভার, শিক্ষার ও মূর্থভার, আমাদিগের সহচর ও সহার ইয়াছে। হিল্পধর্মই ভারতবর্ষের ভবিষ্যতের ধর্ম্ম ভাহা চিন্তাশীল পণ্ডিও মাত্রই জানেন; ভাহার কারণ এই হে হিল্প ধর্ম সজীব ও উৎকর্ষ শীল, মৃত জড় পদার্থ নহে।

ফলত অংগ্রেদর হিন্দুধর্মট রূপান্তরিত হইরা পর সমরের হিন্দুধর্ম হইরাছিল, ইহা দেখিরা হিন্দু কাতির ছদরে আশার স্বঞ্চার হইতেছে। অনেকে বলেন, আমরাও কতক বিখাদ করি, বে এখন আমানিগের একটি নবভীবন আরম্ভ হইরাছে, যে পাশ্চাত্য শিক্ষার গুণেই হউক, শিক্ষা বিজ্ঞানের প্রণেই হউক, বা অন্য কারণেই হউক, আমরা এক্ষণে দিন দিন উন্নতির সোপানে আরন্ধ হইতেছি। হিন্দুধর্ম বিদি গতি রহিত উরতি রহিত হইত, তাহা হইলে অদ্য হর হিন্দু ধর্মের সহিত আমাদের স্থির হইরা দাঁড়াইরা থাকিতে হইত,না হয়, সেই প্রাতন চারিসহল্র বংসরের বন্ধুর নিকট বিদার লইরা অগ্রসর হইতে হইত। কিন্তু হিন্দু ধর্মের প্রাতন ইতিহাস দেখিরা প্রতীয়মান হয় বে হিন্দুধর্ম গতি রহিত বা উরতি রহিত নহে, আমাদিগের উন্নতির সহিত উন্নতি লাভ করিবে, জাতীর জীবনের পরিবর্তনের সহিত পরিবর্তিত হইবে, উৎকর্মের সহিত উৎকৃষ্ট হইবে, অধ্যত আমাদের প্রাতন সহচ্য চিরকাণ সঙ্কে থাকিবে।

জনতের সৃষ্টি হউতে হিলুধর্মের বর্তমান আকার আছে, বাঁহারা এরপ বিবেচনা করেন, ও বাঁহারা জগতের অন্তপর্যন্ত হিলুধর্মের এইরপ আকা বক্ষা করা আবশ্যক বিবেচনা করেন, তাঁহারা যে প্রাচীন ইতিহাদ অন্থূশীলন অকিঞ্ছিকর বিবেচনা করিবেন, আমরা তাহাতে ক্ষ্ম হইব না। যাঁহারা কেবল সত্য উপলব্ধির জন্য ধর্মের বিধাস আলোচনা করিবেন, তাঁহারা দেখিবেন প্রাচীন শ্বনিগণ ও একদিনে সত্য লাভ করেন নাই। তাঁহারা দেখিবেন প্রাচীন শ্বনিগণ হর্ঘা ও অনস্ত আকাশকে স্তৃতি করিতে করিতে করে কথন কথন সলিগ্ধমনা হুইয়াছিলেন, ক্রন্ত বৈদিক দেবদিগের উপরে আর একজন দেব আছেন, এরুণ কিছু কিছু ব্ঝিতে পোরিয়াহিলেন।
তাঁহারা সত্য লাভের কঠোর পথ এক দিনে অতিবাহিত করেন নাই, জগতে অতুল্য চিন্তা রম্বন্তলি একদিনে আহরণ কবেন নাই; সে কঠোর পথে তাঁহারা কিরপে গিয়াছিলেন, ভ্রান্ত মন্ত্র্যা করিপে বিশ্বাদিকর সহিত ভারত্তর্ধে ধর্ম বিখাদ কিরপ ক্রমশ পরিবর্ত্তন ও বিকাশ প্রাপ্ত ইইয়াছিল, এইটি বৃঝির, আমাদের এই উদ্দেশ্য।

श्रीतरमणहत्त पर ।

[&]quot;আমি কিছু জানি না, বাঁহারা জানেন তাঁহালিগকে বিজ্ঞাসা করিতেছি। আমি সজ্ঞ, শিথিতে ইচ্ছা করি। যিনি এই ছুর জগৎ নির্মাণ করিয়াছেন তিনি কি সেই অন্তাত পুরুষ"? প্রথম মণ্ডল ১৬৪ স্কুট।

ইহা ভিন্ন বিশ্বকর্মা প্রজাপতি প্রভৃতির স্কৃতি দেখ। এরপ চিন্তা প্রার ধ্বেদের শেষ দিকের মণ্ডল গুলিতে পাওয়া যায়, গোড়ার দিকের মণ্ডল গুলিডে বিরল।

হলধর ঘটক।

হলধর ঘটক বড় তৈয়ার লোক ছিলেন। আয় উপায়, যৎসামান্য, কিন্তু তাহাতেই সর্বাদা প্রফুল্প। তবে, "ছি বাবা!" বলিয়া কথন কথন চাটয়া উঠিতেন বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহার প্রফুলতা নষ্ট হইত না। তিনি সর্বাদাই হাস্যবদন; কিন্তু সেই হাদ্যের সক্ষে শ্লেষ বেন সর্বাদাই মাথান রহিয়াছে। কথায় তিনি তুথড়; তিনি বলিতেন, যে কথা কাটাইতেই মহ্যা জয়, তা কথায় হঠিলে, মহ্যাড় পাকে কৈ ?

হলধর খুড়োর অনেক কাহিনী আমরা জানি। কিন্তু সামান্য লোকের বিজ্ঞুত পরিচয় দেওয়া সভারীতির বিরুদ্ধ; কাজেই আমরা সকল কথা বলিব না। তবে--গোটাকত কথানাবলিয়াও ধাকাযায় না।

দেশভ্রমণ হলধর খুড়োর একটা রোগ ছিল। এখনকার মত তথন এত রেল পথ হয় নাই; স্তরাং পদএজে কেবল এ গ্রাম ও গ্রাম করিয়া বেড়া-ইতেন। তথু তথুত আর দেশ ভ্রমণ হয় না; লোককে বুঝান দায়, তার উপর, তেমন সংস্থানই বা কৈ ? কাঙেই হলধর খুড়ো ঘটকালির একটা অছিলা করিয়াছিলেন। সেই অছিলায় বছতর ভত্ত লোকের সঙ্গে তাঁছার আলাপ ছিল। আমাদের পাঠকগণের মধ্যে কাহারও না কাছার অবশাই তাঁহাকে স্কাব আছে।

প্রথম রেল হইতেই হলধর খুড়ো বর্জমানে উপস্থিত। টেশন হই-তেই বাহির হইয়া ব্রাহ্মণ মিঠাইওয়ালার দোকানের সন্মুখে দওায়মান। বড় বড় খাজার দান চারি প্রসা করিয়া; মতি অল্পই আছে; কয়জন ধরিদার বাছিয়া গুছিয়া বড় বড় দেখিয়া লইয়া গেল। হলধর খুড়ো বলি-লেন, "একথানা চারি প্যসার খাজা দাও ত বাবা।" মিঠাইওয়ালা সেই বাছপড়া খাজা হইতে একথানা দিল। খুড়ো বলিলেন, "এ যে বড় ছোট হে বাপু!" মিঠাইওয়ালা বলিল, "ডাতে ক্ষতি কি, তোমার বেশী বহিতে হইল না, ভালই ত।" শস্তু খুড়ো আরে দিতীর কথা কহিলেন না, পকেট হইতে তিনটি প্রসা বাহির করিয়া ময়রার হাতে দিলেন; ময়রা বলিল "মহাশয় তিনটে দিলেন ধে";—শস্তু খুড়ো বলিলেন "তাতে ক্ষতি কি, বেশী গুণতে হইল না, ভালই ত।" মেঠাইওয়ালা একটা মোড়া

ৰাহির করিরা দিয়া বলিল, "ভামাক ইচ্ছা করিবেন না?" সেই হইছে বিঠাইওরালা আন্ধণের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠতা হইল; বধনই বর্জমানে বাইতেন, ভাহার কাছে এক দিন ধাকিতে হইত।

হলধর খুঁড়ো রাজ বাড়ী দেখিতে গেলেন। বড় বৈটকখানার (এখন ভাছা ভাজিরা মহাতাপ মঞ্জিল হইরাছে) সারি সারি রাজার পূর্বপুক্রদের চেহারা টালান রহিরাছে। প্রথমে আদি পুক্ষের, তাহার পর তাঁহার প্রের ডাহার পর তাঁহার পৌলের কুলজিনামা অফুসারে সাজান রহিরাছে। একখানি ছবিতে বেশ নধর স্থামর গোলাল গালাল একটি হেলের মাধার জারির ভাজ; তালার পরের খানিডে শাদা চৌ-গোপ্পা, কপালে বরুসের ত্রিবলী। হলধর খুড়োর সজে পলীপ্রামের একটি ,লাক সব ছবিশুলি খুঁটিয়া ধুঁটিয়া দেখিতেছিল। এই হুইখানি ছবি দেখিয়া বলিল "মহাশ্র এ যে ছেলের বরুস বাপের বরুসের চেত্রে বেলী দেখিডেছি গা" হলধর খুড়ো বলিনেন, 'ভবে ব্রি পোষা পুত্র হইবে।'' সে লোকটা বলিল শতাই ছবে।''

হণধর খুড়ো সহরে বেড়াইতেছেন, রাজ বাড়ীর বড় গাড়ি চারি-দিকে খড় থড়ি আঁটো গড় গড় করিয়া চলিয়াগেল। একজন বলিল, "বেন মড়া ফেলিবার গাড়ি করিয়াছে।" আর একজন বলিল, "মেণেদের জন্য গাড়ি ঐকপই ড হবে"। হলধর খুড়ো বলিলেন 'ডবেই হলো।"

ছলধর খুড়ো মহেশের লান বাত্রা দেখিতে আসিরা বৃহৎ একটা কাঁটাল কিনির।ছিলেন। বড় রাজা দিরা বাইতেছেন কাঁটালটা আর বহিরা লইরা বাইতে পারেন না। হন্ হন্ করিয়া একধানা ক্ষেরও পোরুর পাড়ি বাইতেছে। হলধর পাড়ওয়ানকে বলিল যে, "বাবা আমার এই কাঁটালটা ভোর গাড়িতে যদি নিস্, বহিতে আর পারি না।" গাড়োয়ান বলিল "তাত নেলাম, তুমি পাড়ীর সজে আস্তে পারবা কি?" হলধর বলিলেন "আমিও কাটালের সজে চেপে লব।" গাড়োয়ান হলধরের মুধের দিকে একবার দেখিরা বীকার করিল, সেই অবধি হলধরে মামজ্তে বড় প্রশার হয়।

কিছুকাল পরে দেনার দারে মামজু পাড়োয়ানের দেওয়ানী জেল ছইল। মামজু পাড়োয়ান খুব মর্দ্ধ; খায় ও তেমনই।ডিক্রীদারকে রোজ চারি আনো মামজুর থোগাকি দিতে হয়। এমনই করিয়া প্রায় একমাস গেল। ডিক্রীলারের বিশাস বে মামজ্ব কিছু আছে। হলধর খুড়ো মামজ্ব ঘরের ধবর বেশ জানিতেন, প্রথমেই ডিক্রীলারের বলেন; বেল ভাহা বিখাস করে নাই। একমাস শরে হলধর খুড়ো ডিক্রীলারের বাটাতে উপস্থিত। অতি গল্পীর পরে বলিলেন "রায় মহাশার এমন করিয়া, দিন চারি আনা করিয়া পয়সা আর কজিন দিবেন ? ইহাতে আপনার্থ্য কতি, মামজ্ব পরিবারেদেরও কেশ; আমি একটা ঠাহরিয়াছি, সেইয়প রন্ধোবন্ত ক্লন।" ডিক্রীলারের মুথ চক চক করিয়া উঠিল, তিনি ভাবিলেন, এতদিনে আমার সংকল সিদ্ধ হইল, টাকার একটা কিনারা হইরে। উত্তরে হলধর খুড়োকে বলিলেন "তালইত—যা হউক একটা বন্ধোবন্ত কর না. একটা লোক জেলে থাকে, তাকি আমার সাধ"? হলধর খুড়োব্লিলেন, "আমিও তাই বলি; আপনি মামজ্বে থালাস দিয়া দিন ছপ্রসা করিয়া দিবেন, আর বাকি দশ পয়সা আপনার দেনার হিসাবে কাটিয়া লাইবেন, কেমন এ বন্ধোবন্ত ত ভালনহে কি?" ডিক্রীলার একট্ হাসিলেন। আর পোরাকির টাকা ভ্রমা দিলেন না! মামজ্ থালাস হইয়া আসিল।

হলধর খুড়ো যাত্রা গুনিতে বড় ভাল বাসিতেন; বৈশাথ জৈছি মাধ্যে যাত্রা গুনিবার জন্য তিন চারি ক্রোশ পথ-ইটো তাঁহার গারেই লাগিত না। সকল অধিকারীর সক্ষেই তাঁহার আলাপ ছিল; দলের অধিকাংশ ছেলেও তাঁহাকে চিনিত। সে বার গোপীনাথপুরে বদন অধিকারীর দল বাত্রা করিতে আসিল; সই সমর হলধর খুড়ো সেইখানে। ভাগাভাগি করিয় কর্মবর রাজ্যপের বাড়ী দলের লোকের মধ্যাহ্নের বলোবস্ত হইয়াছে। চারি পাঁচটি ফুট ফুটে ছেলে এক বাড়ীতে তিনটার সমন্ত্র আহার করিতে বসিয়াছে। হলধর খুড়ো হুলো হাতে করিয়া ভাহাদের তত্বাবধান করিতেছেন; প্রাচীনা বিশ্ববা রাজ্যণ কন্যা পরিবেশন করিতেছেন। বয়ো-জ্যেষ্ঠ বালককে তিনি জিপ্তাান্য করিবেশন, "বাবা, তোমরা এত বোগা কেন গ্

বালক। "মা নিত্য গাত্রি জাগরণে কি আর শরীর থাকে ?"

বান্দণী। "বাছা, তা তোমরা কি পাও?"

বালক। "কি পাব মা! এ বেলা এই তোমার এখানে প্রসাদ পাইলাম, রাত্রিতে চারিটি মলপান। আর পালে পার্কণে টাকাটা সিকাটা পাওয়া বার।"

वाकानी । "विन भा अप्रा त्वाख्या नारी, जत्य था कहे कब तकन ?"

বালক উত্তর দিতে পারিল না, নীরবে রহিল। হলধর একমনে উত্তর প্রত্যিত্বর শুনিডেছিলেন; এতকণ পরে আক্ষণ কন্যার দিকে মুখ ফিরাইরা বলিলেন "তা দিদি, বিদ্যা শিখেছে জাহির করিতেড হইবে।" আক্ষণী বলিলেন "তা বটে।" তখন এত বালালা খবরের কাগজ হয় নাই; এত কাগজ খ্যালাও ছিলেন না; থাকিলে,—হলধর খুড়ো ঐ কথাই বলিতেন, "বিদ্যো শিখেছে জাহির করিবে না।"

ें रनधत थुए । त्र नर्सवरे गणि विधि हिन; उद्य जिनि बारेन बाहानाउ **ब्लंड क्या क्रिएजन। ১৯ कार्टन सा**त्रि ह्हेरन ह्लक्षत्र थुर्डा श्रान्त मानाविध कान विवश हिल्लन ; रेटांत शृत्क, এত मीर्चकालत कना जाँटांत मूथ-মশুলে বিবাদ কথনই জারগা পার নাই। ছর্ভাগ্যক্রমে সেই বারই তাঁহাকে नाका निष्ठ वारेष्ठ रत्र। उपन रेश्ताकिश्वताना छेकीत्नत्र श्राव्छात रहे-ভেছে। চেরা করিয়া বুকে পাটকরা উড়াণী দেওয়া, শামলা মন্তক জীব-শ্রেণীর সেই প্রথম অভ্যাদরের কাল। উকীল বাবু চকু কট মট করিয়া বলিলেন, "আঞ্চা, তোমার কাছ থেকে সেই জায়গা ঠিক কর্তদুর বল দেখি ?" হলধর থুড়ো ধীর শাস্তভাবে উত্তর ক্রিলেন, 'দেশ হাত দশ আহুন।" উকীল বাবু এবার হাসিয়া গ্রীবাবক্র করিয়া বলিলেন, "এত ঠিক ঠাক জানিলে কি করিয়া?" হলধর খুড়ো পূর্ক্মত বিনীত ভাবে উত্তর कर्तित्नम, "इष्टे लारक अध्यान कतिरव विवया (मार्ल हिनाम।" शक्तिम পৌপীনাপ বাবুর সহিত সেই অবধি হলধর খুড়োর আত্মীয়তা হয়। গোপী-নার্থ বাবু এজলানে আপনার সন্ধুথে হলধর বাবুকে বসাইয়া রাখিলেন। मर्था मर्था এकि वार्षा कथा हिल्ड नाशिन। धमन ममन शिलामन এক দারোগা বাবু সাক্ষ্য দিতে আসিলেন। মোকদমা পুলিসের সংস্ট নয়। তবু দারোরা বাবু দে সাক্তে আদিয়াছেন। ভাবটা আপনার গৌরব দেখান। আবার দেই উকীল বাবু জেরা করিতে আদিলেন। তিনি দারোগা বাবুর পরিচ্ছদের উপর লক্ষ্য করিয়া, একবার চারি দিকে চাহিয়া সওয়াল করি-লেন, "মহাশয় হালার কিরীচ লইয়া সাক্ষী দিতে আসিয়াছেন কেন ?" দারোগা বাবু সে সওয়ালের কি উত্তর দিবেন ভাবিতেছেন, হলধর খড়ো হাজিম বাবুর মুবের দিকে চাহিয়া বলিলেন,—''তা বাবুদের কাছে আসিতে হইলে আপ্তদার করিয়া আসিতে হয় বৈকি; আমি গরিব আহ্মণ, আমাকেও রাম কবচটা পরিয়া আদিতে হইমাছে।"—উ কীল বীবু, একটু বিরক্ত হইমা

ৰলিলেন, "প্ৰথম আলাপেই এ ত । আপনার দেখিতেছি খুব সৌজন্যতা।" হলধর খুড়ো আপনার দেই মৌরবি হাসি হাসিয়া বলিলেন "বাব্জি অনপ ক কথা বাড়ান কেন ?" উকীল বাবু দিনিয়ার ছাত্র; কোকিলের Feminine 'মেদী কোকিল' লিখিয়া বালালার পাশ হন। হলধর খুড়োটোলে বসে তামাক খাইতেন মাত্র, শুনিয়াছিলেন যে, সৌজন্য কথার উপর আর 'তা" কথা হয় না।

উকীল, ডাক্টার উভয়ের উপরেই হলধর খুড়োর সমান ভক্তি ছিল।
তিনি ডাক্টারদের কথা উঠিলে বলিতেন, "বাধারা বাড়ীতে পা দিয়াই
ভোমাকে কিহবা বাধির করিয়া কালী হইতে বলে, তাহারা বে ডোমাকে কালের
উপরে সমর্পণ করিতে বাক্স, তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে।" একবার
গোপীনাথ বাব্র সামানা পীড়া হয়। ঔষধ ধাওয়াইবার জন্য ডাক্টার বাব্র
জেলাজেদি। খেষে তিনি বলিলেন, "আপনি থান উপকার না হয়, আমি
আর আপনার বাড়ীতে চিকিৎসা করিব না।" হলধর খুড়ো বলিলেন,
"তবে আপনাকে ঔষধ ধাইতেই হইতেছে, ধেরপ বন্দোবন্ত হইল,
তাহাতে এদিকে না হয়, ওদিকে উপকার হতেই হবে।"

বাপ. পিতামহকে লইর। লুকোচ্রি দোকানদারি খুড়ো, ছইই দেবিতে পারি-তেন না। পূর্ব্ব প্রকর্ষের পরিচরেই বাহাদের পরিচর, নিজের পরিচর দিবার কিছু নাই, তাঁহাদিগকে খুড়ো বনিতেন, মুদ্দোরফরাস। বনিতেন, উহাদের সমস্ত পুজিই শাশানে। শাশানের স্বল লইরাই উহাদের ব্যবসা। আবার দীন দয়াল বড় ছংখী ছিল, ছেলের চাকরি হওয়ার, কিছু বারফট্টাই আরম্ভ করে। হলম্বর খুড়ো একদিন একখানি প্রাতন কাশ্মীরি শাল গায়ে দিরা-ছিলেন, দেখিয়া দীনদয়াল বলে 'কি বাবা র্দ্ধ পিতামহের আমলের ব্যাল বাহির করিয়াছ বে," খুড়ো উত্তর দেন "ছেলের আমলের চেমে

হলধর খুড়োর গল্প আর কত বলিব। সে এক গলা। তেমনই কল কল হল হল; একদিকে তাহার ধন্ ভালে; অন্যদিকে চড়া পড়ে; তাহাতে কত মাটি মলা হল। আবার কত ফুল বিবপত্র ভালে। ভোমারা তাহার সর্ কথা শুনিতে পারিবে কি ? হলধর খুড়োর কাহিনীতে দেশ উদ্ধার নাই, বক্তা নাই, ভোমাদের সাক্ষাতে আমাদের বলিভেই লজ্জা করে; ভা ভোমাদের শুনিতে লজ্জা করিবে না ? " তবে হলধর খুড়োর কাছে এমন অংশক জিনিব ছিল ৭টে, বে সে সকল
চিরকালই উপদেইগিণের পক্ষে উপদেশ হইতে পারে। কিন্তু তাঁহার ভাষা
ও ভলি ভেদ করা অনেক সময় কঠিন। একদিনকার একটা গল্প বলি—

বলরামপুরের বিজয় বাবুর বড় বেশী বিষয় আশায় নয়। চারি পাঁচ
হাজার টাকার মধ্যেই; অথচ ক্রিয়াকাণ্ড, দান, ধাান, লোক লোকভায়
বড় বড় বড়মানুবেরাও তাঁহার মত যশ লইতে পারেন না। একদিন
হলধর খুড়োর সাক্ষাতে সেই কথা উত্থাপন হইয়াছিল; অনেকেই বলিলেন, যে "কিরপে যে বিজয় বাবুর ওরূপ চালচলনে চলে, তাহা
কিছুতেই বুঝা যায় না।" হলধর খুড়ো বলিলেন, "বিজয় বাবু যে আপলার বিষয় কার্যের সঙ্গে সক্ষে আবার চাকরি করিয়া থাকেন।" একজন
বলিলেন "তা ত এতদিন জানি না, তাইতে বটে; তা নইলে কুলায় কোথা
হইতে ? তা কোথায় চাকরি করেন ?" হলধর খুড়ো বলিলেন "তিনি নিজের
বাড়ীতেই মুছরিগিরি করিয়া থাকেন।" তথন সকলে ব্ঝিল; আমাদের
বিষয়ী পাঠকবর্গ মধ্যে কেহ ব্ঝিলেন কি ? যদি কার্যাড ব্রেন, তবে তাহাই
অসম আমাদের বিদায়ী দর্শনী। ইতি।

ধর্ম ও ধর্মের অনুষ্ঠাতা।

ধর্মের চরমোরতিই মহুযোরতির শেষ সীমা, কেন না ধর্ম ও মহুযাত্ব একই কথা। আর্থ্যগণ এই কথাটি স্থানররূপে হৃদয়লম করিতে পারিয়াছিলেন বাদিয়া উরতির চরম লোকে অধিরোহণ করিতে পারিয়াছিলেন। তাই আজি আমরা ঠাহাদের প্রত্যেক কার্য্যে ধর্মের বর্তমানতা উজ্জলরূপে দেখিতে পাই; তাঁহাদের রাজনীতিতে ধর্ম, তাঁহাদের সমাজনীতিতে ধর্ম তাঁহাদের গার্হস্থানীতিতে ধর্ম, তাঁহাদের আবাল বৃদ্ধ বনিতার প্রত্যেব দৈনন্দিন কার্য্যে ধর্ম। ধর্ম ভিন্ন তাঁহারা কিছু ভানিতেন না, ধর্মামুশীলন না হয়, এমন কার্য্য তাঁহারা করিতেন না।

ক্ষনেক দিন পরে ভারতবর্ষে আবার সেট ধর্ম্মের কথা শ্রুত হইতেছে আনেক দিন পরে মৃহ্ন প্রস্থু আর্য্যজাতির পুনরার জীবনীশক্তি দেখ দিতেছে। কে জানিত এই খোর যবন-ম্লেচ্ছ-বিপ্লবে ভারতবর্ষ আপনার অন্তিত্ব হারাইবে না? কে জানিত, এই পিশাচের নাট্যশালার আবার দেব লীলার স্চনা হইবে ?

তাই আজি আর্য্যক্ষেত্রে ধর্মের কথা শুনিলে মনে বড় আনন্দ হর, সেই ধর্মের আবিকর্তা ও প্রতিষ্ঠাতা মহা মহোপাধ্যার মহর্ষিগণের মহিমা কীর্ত্তন শুনিলে,মন আফ্লাদে নাচিরা উঠে। আমাদের ইচ্ছা হর,আমরা সর্ব্বাত্তঃকরণে সেই আন্দোলনে যোগ দিই, উন্মত্ত হইরা সেই মহিমা-কীর্ত্তনে আত্ম-সমর্পণ করি, আমাদের এই ক্ষুদ্র শক্তি, যত কেন সামান্য হউক না, সেই ধর্ম চর্চার উৎসর্গ করি।

কিন্ধ যণন সেই ধর্মের গুরুতার কথা মনে হয়, তথন মনে বাস্তবিকই ভীতির উদর হয়। বে ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া আর্যাগণ উন্নতির বৈকুঠধাম নির্মাণ করিয়াছিলেন, বে ধর্ম্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া আর্যাজাতির এত অধঃপতন হইয়াছে, ও যে ধর্মেকে অবলয়ন করিয়া আর্যাজাতিকে আবার উন্নতির সেই লোকে উথান করিতে হইবে, সে ধর্ম্ম বড় সাধারণ পদার্থ নহে। অতি সাবধানে, অতি সন্তর্পণের সহিত, সেই ধর্মের পথ পুনর্ক্রার পরিষ্কৃত সংস্কৃত করিতে হইবে। ক্ষিপ্রকারিতা ও অদ্রদর্শিতা সকল দিক মাটি করিয়া ফেলিবে ও আ্মাদিগকে বিপদ হইতে বিণ্লান্তরে নিপ্তিত করিবে।

আমাদের অদ্যকার আলোচনার বিষয়,ধর্ম ওধর্মাত্মন্তাতার মধ্যে কে কাহার অধীন ? অত্মাতার অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে কি ধর্মেরও পরিবর্তন ইইবে, নাধর্ম অপরিবর্তনীয়, এবং সেই ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া মহুস্কোর সকল প্রকার পরিবর্তনকে সংষত ও ধর্ম সাধনোপ্যোগী করিয়া প্রবর্তিত করিতে ইইবে ?

একটু প্রণিধান করিলে বুঝা ষাইবে ধর্ম কথনও পরিবর্ত্তিত হইবার নহে।
ধর্ম ত কাল্পনিক পদার্থ নহে, যে পরিবর্ত্তনশীল হইবে। যাহার জন্য বস্তুর
অবিহিতি এবং যাহা না থাকিলে বস্তুর অবিহিতি থাকে না, যাহা বস্তুর প্রকৃতি
স্বরূপ তাহাই তাহার ধর্ম; মনুষ্যের ধর্মও সেইরূপ। যে বিশেষ গুণগুলি
আমাদিগকে পশু পক্ষ্যাদি প্রাণি জগং হইতে পূথক করিতেছে, যে বিশেষ
শুণগুলি স্ক্র বীজ ভাবে থাকাতে আমরা মনুষ্য, যে স্ক্র গুণ বিশেষ
শুলির বিনাশে মনুষ্যত্বের হানি ও যে স্ক্র গুণ বিশেষ-গুলি না থাকিলে
আমাদের মনুষ্যুত্ব থাকিতে পারে না, সেই বিশেষ গুণ গুলিই আমাদের

ধর্ম। সেই গুণ গুলি—মাঝুজান, টুবিবেক, বৈরাগ্য, ভক্তি, প্রদ্ধা, প্রদানীন্য, ধৃতি, কমা, দম, অল্তেয় প্রভৃতি। এই ধর্ম প্রবৃত্তিপ্রলি আছে বলিয়াই আমাদের এই মহ্ব্য প্রকৃতি। এই ধর্মের ক্ষয় হইলে ওধুবে মহুব্যের আফার পর্যাপ্ত ও পরিবর্ত্তিত হয়; এমন কি বংশ পরপ্রায় মাহুছ বন্মাহ্য অথবা জন্য কোন নিকৃতি জাতিতে পরিণত হইতে পারে।

মহ্ব্য ঘটি ধর্ম হইল ও ধর্মের ক্ষরে যদি মহ্ব্যক্ষের ও মহ্ব্যাকারের হানি হয়. তাহা হইলে মহ্ব্যের অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গের পরিবর্তন হইতে পারে না। যে পর্যান্ত মহ্ব্য মহ্ব্য থাকিবে, সে পর্যান্ত মানবধর্ম অপরিবর্তনীয় থাকিবে। তুমি স্বলই থাক, আর হর্মেলই থাক, তুমি স্বাধীন থাক, আর প্রাধীন থাক, ধর্ম তোমার অবস্থার দিকে চাহিবে না। ছই লক্ষ বৎসর পূর্বে যে আত্মজান মহ্ব্যের সকল ধর্মের সারভূত ধর্ম ছিল, আজিও তাহাই আছে। তুমি আমি অবস্থার দাস হইয়া, সাধনা করিতে পারিব না বলিয়া বে, আয়্মজান মানবধর্মের মধ্যে পণ্য হইবে না, কি সাধনা না করা জনিত কল তোমাতে আমাতে আমাতে লাপিবে না, তাহা নহে।

ধর্ম বদি অনুষ্ঠাতার অপেকা না করিল, তাহা হইলে বুঝা গেল অনুষ্ঠাতাকেই ধর্মের অনুবর্তী হইয়া চলিতে হইবে। তুমি যে কোন অবগার থাক না কেন, তোমাকে সর্ব্ব প্রয়য়ে সেই একই ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে।

একণে এই অবস্থার পরিবর্তন লইরা ছই একটি কথা আছে। ছই ভাবে আমরা অবস্থার পরিবর্তন বৃদ্ধিতে পারি। এক, জড় জগতের প্রকৃতির পরিবর্তনের সঙ্গে আমাদের শারীর গক্ততির ও তরিবন্ধন মানসপ্রকৃতির পরিবর্তনের সঙ্গে আমাদের শারীর গক্ততির ও তরিবন্ধন মানসপ্রকৃতির পরিবর্তন; অপর, জীবিকা নির্ব্বাহের জন্য অথবা স্বেছ্ছাচারিতার জন্য পরাধীনতা, ইভ্যাদি ব্যক্তিগত অবস্থার পরিবর্ত্তন। সত্যত্তেতাদি যুগের লোক অপেকা আমাদের শারীর ছর্বল; তিন সপ্তাহ উপবাস করিলে তাঁহাদের কিছু হইত না, কিছ এক দিন উপবাস করিলে আমরা মরিয়া যাই; যে যে উপকরণে তাঁহাদের আস্মাজানাদি ধর্মের বিকাশ হইত, সেই সেই উপকরণে আমাদের আস্মাজানাদির বিকাশ হর না, ইভ্যাদি প্রথম প্রকার পরিবর্তনের উদাহরণ।*

ভৌতিক প্রকৃতি যে অফুক্রণ পরিবৃত্তিত হইতেছে, ইহা বিজ্ঞানবিদ্
 মাত্রেই অবগত আছেন। সহস্র বৎসর পুর্বের হানের ভৌতিক প্রকৃতি

পূর্ব্বে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করিয়া বাদ্ধণের জীবিকা নির্বাহ হইড, এক্ষণে আপিসে কেরাণিনিরি না করিলে, টাহার জীবিকা চলে না, ইত্যাদি দ্বিতীয় প্রকার পরিবর্ত্তনের উদাহরণ। প্রথম প্রকার পরিবর্ত্তন প্রথম ঘটিয়া ধাকে, উহা নিবারণ করা মহযের অসাধ্য; দ্বিতীয় প্রকার পরিবর্ত্তনের দাস হওয়া অল অধিক পরিমাণে আমাদের ইচ্ছা সাপেক। যে ভীবনোপায়ে অধর্ম সঞ্জিত হয়, বা ঘাহা ধর্ম সঞ্জের পথে বাধা দের, তাহা অবলম্বন করা না করা আমাদের ইচ্ছার উপর নির্ভব করে।

আমরা প্রথমত প্রথম প্রকার পরিবর্তনের অর্থাৎ আগতিক প্রকৃতির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের শারীর প্রকৃতির ও তরিবন্ধন মানস প্রকৃতির পরিবর্তনের কথা বলিব। এছলে প্রকৃতির পরিবর্তন কথায় কেই বৃথিবেন না বে, মহ্বায় প্রকৃতি একেবারে পরিবর্তিত ইইয়া রূপান্তর গ্রহণ করিতেছে। জাগতিক প্রকৃতির পরিবর্তনের সঙ্গে মহ্বা প্রকৃতির যে পরিবর্তন হয়, তাহা প্রথমত মহুযোর শরীরের উপর দিয়া। বলের হ্রাস বৃদ্ধি, শীতোঞ্চাদি সহু করিবার শক্তির হ্রাস বৃদ্ধি ইত্যাদি,—এই পরিবর্তনের অন্তর্তুত্ত; নহিলে মহুবারে কোন মূল প্রকৃতির, যাহা লইয়া মহুযোর মহুযায়, তাহার পরিবর্ত্তন হয় না। মাহুব সেই মাহুষই আছে, হয়ত পূর্ব্বাপেক্ষা হর্বল; শীতোঞ্চাদির কই, কি উপবাসজনিত কই হয়ত পূর্বের মত সহু করিতে পারে না। ফল এই ইইয়াছে, পূর্বের যে সমস্ত ক্রিয়ায় ও যে সমস্ত উপকরণে অধিকাংশ মহুযোর চিত্ত-সংযম ও ধৃতি সংস্থান হইত, এক্ষণে সে সমস্ত ক্রিয়ায় ও সে সমস্ত জিয়া

এক টু প্রণিধান করিলে ব্ঝিতে পারা ঘাইবে, বে মানব প্রকৃতির এই-রূপ অপ্রতিবিধেয় পরিবর্তনের সঙ্গে সংক্র কেবল ধর্ম-সঞ্চয়ের উপকরণ অথবা উপায় পরিবর্তিত হয় মাত্র। সূগ প্রকৃতি কখন বদলায় না। মানবের ধর্মও কখন বদলায় না। সেই ধৃতি ক্ষমতাদি বাহা সভাযুগের ধর্ম ছিল, সেই ধৃতি ক্ষমতাদি এক্ষণকারও ধর্ম। বে আয়ুজ্ঞানে তথনও সর্বধা অহে-

বেমন ছিল, এক্ষণে সে স্থানের সে প্রকৃতির আর সেরপ নাই। পুরাণাদিতে আনাদের দেশের বৎসর বর্ণনা বেমন দেখা বায়, এক্ষণ নার সহিত তাহার সকলাংশে ঐক্য হয় না। পুর্বেষ বড় ঋতু বেমন সম্ভাবে উদিত হইত, এখন আর তেমন হয় না। পুর্বোপেকা এক্ষণে তাপের পরিমাণ অধিক হইরাছে, তাহা বোধ হয় মনেকেই অ্বগত আছেন।

ষণীয় ছিল, এখনও তাহা আছে, তবে উপকরণের ইতর বিশেষ মাত্র। এই উপকরণ বা উপায়ভেদে যে উপাসনা প্রগানীর ভেদ মাছে, আমরা শাত্রে তাহা দেখিতে পাই। শাত্র উপাসনার পাঁচ প্রকার উপায় নির্ণয় করিয়াছেন।

১ম। নিজের অলম্য, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষের উপর সমাধি। * এক্ষণে ধেমন ধর্ম বলিলে কেবল মাত্র ঈশ্বরোপাসনা ব্ঝায়, পুর্বের তেমন ছিল না। আর্যাগণের ধর্ম জিজ্ঞাসার প্রশালী স্বতন্ত্র। 'ভগ-বন কোংহং অস্মি ?'' ইহাই শিষোর গুকর প্রতি প্রথম ও শেষ প্রশ্ন। আমি কে, আমি ভাগই জানিতে পারিলে আমাব কার্য্য সিদ্ধ হইল। ভাহাই ছানিবার জন্য ঈথবোপাসনার প্রয়োজন হইয়া থাকে, ও সে উপাসনার চরম ফল এই দাঁড়োয়, যে ঈখেব ও আমাতে কোন ভেদ পাকে না অর্থাৎ জীবের আত্মজ্ঞান লাভ হইয়া যায়। কিন্তু যে ব্যক্তি ঈশ্বরোপাসনা ব্যতীত সেই আআজ্ঞান লাভ কবিতে পাবে, তাহার পক্ষে আআ্ঞান লাভের উপার স্ত্র। ভ্গবান্ প্তঞ্লি তৎক্ত দুশ্নের প্রথমেই এই প্রকার সাধ-নার উল্লেখ ও বিস্তৃত বর্ণনা করিয়া পিরাছেন। প্রথমত নিজের অন্নময় কৌষের উপর সমাধি করিতে হইবে, অর্থাৎ নিজের আত্মময় কোষের স্থিত মিশ্রিত করিয়া চৈতন্যের চিস্তা করিতে হইবে ; করিতে क्रिटंड यथन (महे अवसम्ब (कांचरक टेडिजन) পরিব্যাপ্ত দেখিতে পাইবে, ত্থন অনুময় কোষের সমাধি সফল হইবে। তৎপরে মনৌময় কোষের উপর সমাধি করিতে হইবে, অর্থাৎ মনোমর কোষের সহিত মাথাইয়া প্রমাত্মা হৈতন্যের ধ্যান করিতে হইবে। যধন চিত্তচাঞ্ল্যপরিশূন্য হইয়া কেবল চৈতন্য পরিব্যাপ্ত মনোময় কোষকেই দেখিতে পাইবে, তথন মনো মর কোষের সমাধি সমাপ্ত হইবে। অতঃপর বিজ্ঞানময় কোষ। তাহারও সমাধি ঐক্তপে করিতে হউকে: বিজ্ঞানময় কোষের সমাধি শেষ হউলে পর আনন্দময় কোষের সমাধি করিতে হইবে। আনন্দময় কোষের সমাধি শেষ হইরা গেনেট প্রমান্ধা প্রএক্ষের সাক্ষাৎকার হয়। প্রকৃত আত্মজান-রূপ পরম ধর্মের তথনই পূর্ণরূপে বিকাশ হয়। এই প্রণালীর মধ্যে ঈশ্বর-

ভৌতিক পদার্থ বিরচিত স্থূল দেহের নাম অলমর কোব, দশেব্রির ও মনের নাম মনোময় কোব, বৃদ্ধি অভিমান ও চিত্তের নাম বিজ্ঞানময়কোব, এবং প্রকৃতি ও হৈভানেয়র নাম আনন্দময় কোব।

ভাবে ধ্যান ধারণাদি কিছুই নাই। প্রধান প্রধান ঋষিগণ এই প্রণাণীর সাধক ছিলেন। সাধনার এই প্রণালী বড় কৃষ্ণু সাধ্য ও ইহাতে নানাবিধ বিষের সম্ভাবনা আছে। মহয় প্রকৃতি অতি উচ্চের না হইলে এ সাধনা ভাহার আরত্তীভূত হইতে পারে না। ক্রমে কাল সহকারে যথন মহয়প্রকৃতি একটু হীন বল হইয়া আসিল তথনকাব জন্য আরে একরূপ বিধান হইল।

২য়। নিজের অনময়াদি কোষের উপর সমাধি করা যথন অসাধ্য হইয়া
উঠিল, তথনকার জন্য স্তন্ত্র ব্যবস্থা হইল। তথন নিজের অনময়াদি কোষের
সহিত ঈশ্বরের অনময়াদি কোষের ঐক্য করিয়া সমাধি করিতে হইবে।
আমার এই মূল দেহ যেমন আমার অনময় কোষ, এই সূল জগং তেমনই
ঈশ্বরের অনময় কোষের অস্তনিবিষ্ট। সাধনার এই প্রণালীতে ভক্তি প্রথম
দেখা দিল। কাল স্থভাবে মনের বলের ষেটুকু মভাব হইল, ভক্তি তাহা পুরণ
করিয়া দিল। আমি ঈশ্বরে অল্পেনপ্রণ করিতে শিধিলাম। সমত্ত জন্ম
পরিত্যাগ করিয়া উচ্চতর কোষে উঠিতে লাগিলাম, শেবে সেই চৈতন্যসম্ত্রে নিজের ক্লু চৈতন্য মিশাইয়া দিলাম, তথন আমি আর আমার ঈশ্বর
এক হইয়া গেল। সাধনার এই প্রণালীতেও পুল চলনাদির আবশ্যক
হয় না, বা ঈশ্বরের কোন মূর্ত্তি বিশেষের চিন্তা। করিতে হয় না। ইহার
মন্ত্রাপ্রকৃতির অতি উচ্চতা সাপেক্ষ।

৩য়। তাহার পর প্রকৃতি মারও একটু হানবল হইয়া আদিলে পর আর

একরপ সাধনার বিধান হইল। কালক্রমে যথন অনময়াদি কোবের ধারণা

কঠিন হইয়া আদিল, তথন ঈশবের অকীভূত এক একটি পদার্থ আশ্রম
করিয়া চৈতন্যের চিন্তা আরম্ভ হইল। নিজের অনময়াদি কোবে পরি
ভ্যাগ করিয়া কেবল স্থাকে আশ্রম করিয়া স্থামগুলাধিষ্ঠিত চৈতন্যের চিন্তা করিতে লাগিল, কেহ বা অগ্নিকে আশ্রম করিয়া আগ্রনিহিত

চৈতন্যের চিন্তা করিতে লাগিল। স্থা বা অগ্নিকে চেতন বলিয়া অক্তব
করিতে পারিলে ক্রমে ঈশবের ব্যাপ্তি ও সমস্ত জগৎকে চেতন অক্তব
করিতে পারিলে ক্রমে ঈশবের ব্যাপ্তি ও সমস্ত জগৎক চেতন অক্তব
করিতে কটি হয় না। অগেশনা আপনিই সে অক্তর আসিয়া পড়ে ও তৎপরে

ক্রমে ক্রমে জীবের আয়্রজনে লাভ হয়। সাধনার এই প্রণাশীতে বাগ বজ্ঞাদির
প্রয়োজন হয়।

৪র্থ ও ধন। ক্রেমে প্রকৃতির অবনতির সলৈ সলে অবিভিন্ন ভাবে

কৈন্তলা চিন্তা করাও কঠোর সাধ্য হইরা উঠিল, তখন ঈশরের অবতার চিন্তা
কল্পবার প্রথা প্রচলিত হইল। প্রকা, বিফু, শিব, গণেশাদি ঈশরের
ক্রিছমিত আক্তারিক মূর্ত্তি সকল এবং নাম ক্র্যাদি দেহাবতার সকল সাধকের
চিন্তার বিষয় হইরা উঠিল। সাধক সেই সকল মূর্ত্তিতে চৈতনেরর অধার
ভাবিরা। চিন্তা করিতে লাগিল, লোহহং ভাবে সাধক সেই মূর্ত্তির সহিত
প্রেকীভাব হুইতে চেটা করিতে লাগিল। ক্রমে ঐ মূর্ত্তিতে ভাহার সমাধি
হুইলে। অবিকল্পনাধি হুইতে ক্রমে নির্দ্ধিকর সমাধিতে, থও চৈতনা
হুইতে ক্রমে ব্যাপ্ত চৈতনা পৌছছিতে লাগিল। শেবে সেই চৈতদাসাগরে
ক্রম্য হারা হুইরা আয়ুক্তানের চরমোৎকর্ব লাভ করিল।

সাধনার এই প্রণাণীতে পুশা চলনাদি বিবিধ বাংগাপকরণের প্রয়োশিল্প ইয়। অধুনা সমাধে এই প্রকার উপাসনাই প্রচলিত।

সাধারণ মানবপ্রকৃতির পরিবর্তনাম্সারে যুগভেদে এক এক প্রকার
সাধনার বহল প্রচার হুইরাছিল বটে, কিছু লাজে সকল প্রণালীর কথাই
স্টেক্ত আছে ও সকল যুগেই সকল প্রকারের সাধক বর্তনান ছিল। সত্য
বুর্গের সকলেই বে প্রথম প্রধানীর সাধক ও কলির সকলেই বে ৪র্থ ও ৫ম
প্রধানীর সাধক, তাহা নহে। সত্য যুগেও অপেকারুত হুর্বন প্রকৃতির
লোক ছিল—বাগ, যুজ্ঞও হুইত, অবতারেরও উপাসনা হুইত। আষার
কলিতেও এমন লোকের বিষয় জানা যার বাহারা প্রকৃষ্ম প্রধালীর সাধক।
ভর্গবান্ শকরাচার্যাদি প্রথম প্রধানীর সাধক ছিলেন।

বাঁহা বলা হইল তাহাতে বুঝা গেল জাগতিক প্রকৃতির ও তরিবন্ধন মনিস প্রকৃতির পরিবর্ত নের সঙ্গে সাধেনার প্রণালী পরিবর্তিত হইরাছে মাত্র, ধর্ম পরিবর্তিত হয় নাই। যে জাজ্ঞান সত্য যুগের ধর্ম ছিল, যে মুক্তি সত্য যুগেও বাঁখনীয় ছিল, সে আয়ুজ্ঞান কলিযুগেরও ধর্ম আছে, সে মুক্তি কলিযুগেও প্রার্থনীয়। ধর্ম পরিবর্তনীয় নহে, কিন্ত ধর্ম সাধনের

মহামায়া।

প্রথম পরিচেছদ।

শুভ সংবাদ।

নিজ ব াঁকিপুর সহরের কিঞ্চিৎ পূর্বে ট্রাক্ক রেডির উপরে একটি স্থল্পর বিতল বাটী ছিল। বাটীটের চতুর্দিক প্রাচীরে বেটিড, মধ্যে ই দারা ও নানাবিধ প্রস্থাছ ফল ম্লাদির রক্ষ, সন্মুধ ভাগ নয়নানন্দ-প্রদ কুস্তমকানন্দ পরিশোভিত, দেখিলেই নয়ন জ্ড়াইয়া য়ায়, প্রাণ বিমোহিত হয়। এই স্থল্পর বাটীটের একমাত্র অধিকাবী সর্বানন্দ শর্মা। সর্বানন্দের মাদিবাটি কোরগর,—সর্বানন্দের পিতা ব্যবসা উপলক্ষে তথায় গিয়া বাস করিয়াছিলেন, তিনি নিরক্ষর লোক হইলেও কমলার রূপায় অদ্ধদিন মধ্যে বিশক্ষণ সঙ্গতিপর হইয়া উঠিয়াছিলেন, নগদ টাকা জ্বমিদারী প্রভৃতি জনেক করিয়াছিলেন। সর্বানন্দ তাঁহার একমাত্র পত্র, পিতার অকাল মৃত্যুতে তিনি অতুল সম্পতির অধিকারী হইয়া কিছু বিলাসী হইয়া পড়িয়াছিলেন। বিলাসিতায় পিতার সোধার ব্যবসা মাটি করিলেন, এবং দিনে দিনে ঋণজালে জড়ীভূত হইয়া জনেক সম্পত্তি হইতে ক্রমণ বঞ্চিত হইলেন। কিছু
মেছাজ পূর্ববিৎই আছে, কেহু দায়প্রস্ত হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে
ভিনি তাহাকে কথন বিম্প করিতেন না, অনাপ অনাশ্রমের তিনি পিতাম্বর্মণ।

সর্কানকর এখন একধানি জমিদারি ব্যতীত আর কিছুই নাই—,
ভাষাও বস্ট সহত্র মুদার বন্ধক দিরাছেন, স্থা দিতেই তাঁহার মার প্রার্থীর বার দ্বানক এতদিনে
ইয়া যায়। স্বতরাং সংসাবে অনাটন হইয়া উঠিয়াছে। সর্কানক এতদিনে
মর্থের উপকারিতা ব্ঝিয়াছেন; যে অর্থকে তিনি অকিঞ্ছিংকর পদার্থজ্ঞানে
হতাদর করিতেন, এখন তাহার আদর ব্ঝিয়াছেন; কিন্তু অর্থ নাই, আদর
করিবেন কাহাকে ?

বার্ষিক তাঁহার লক্ষ টাকা আয়ের সম্পত্তি ছিল, তাঁহার আজি এই দ্যা।

ক্ষিদন্দের বদনমণ্ডলে বিবাদের চিহ্ন দেখা দিরাছে, তিনি সর্ব্যাট্ট বিষয়।

ক্ষিনন্দের অতৃল স্থ—প্রেমমন্ত্রী ভার্যা, তিনি স্বামীর অপব্যয়ে আধুনিক

মণীদিপের ন্যায় মান, অভিমান, তিরস্কার, করা দূরে থাকুক, এমে সে কথা

উথাপনও করিতেন না। পাছে—সাংসারিক অসচ্ছলতা দর্শনে,—স্থামীর

দৌকত হয়, সেই জন্য তিনি বাহাতে তাহা টের না পান, তাহার বিশেষ

চেষ্টা করিতেন। স্বামীর সভোষসম্পাদন, তাঁহার ইউমন্ত ছিল,—এই দেবীত্ব্ব ভিমন্ত নাম—ছর্গাবতী। ছর্গাবতী যৌবনকালে বড়ই স্থাবতী ছিলেন,—এখনও কম নয়। তাঁহার ব্যক্তম প্রার শাতিংশ বংসর। সর্বাদিশ অপেকা চারি পাঁচ বংসরের ছোট।

সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়াছে,—আকাশে পূর্ণ শশধর সমূদিত, তাঁহার রিঞ্জ কিরণন্থালে জগৎ সংসার হাস্যাময়। সর্কানন্দের কুন্তুমকানন তাহার বিমল ছটার অতুল শোভার ন্তুশোভিত। সর্কানন্দ হিত্তলের একটি প্রকোষ্টে উপবিষ্ট হইয়া বাতায়ন পথ দিয়া কুন্তুমকানন প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন; তবে কি তিনি প্রকৃতির এই অতুল শোভা দেখিতেই নিবিষ্ট চিত্ত ? তাঁহার দৃষ্টি কুন্তুমকাননে সংলগ্ন ছিল বটে, কিন্তু তাঁহার মন অন্য চিন্তায় নিবিষ্ট ছিল, স্বতরাং তিনি কিছুই দেখিতে পাইতেছিলেন না। এমত সময়ে সেই নার-দেশে হুর্গাবতী আসিয়া উপস্থিত হইলেন, ক্ষণেক সামীর প্রতি চাহিয়া তথা হইতে সরিয়া আসিলেন, চকু জলে পূর্ণ হইল, বসনাঞ্চলে চক্ষের জল মুছিয়া মনে মনে বলিলেন ''আমাদের জন্মই সভত চিন্তিত,—আমরা কেন উত্থাকে বিয়াদিত করিতে সংসারে জন্মিয়াছিলাম।'' হুর্গাবতী কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কোন মতে প্রবেশ করিতে গারিলেন না; আপন মনে হাসিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কোন মতে প্রবেশ করিতে গারিলেন না; আপন মনে হাসিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু হোসি আসিল না, যাহা আসিল তাহাতে মন উঠিল না। হুর্গাবতী—ক্ষণেক লগতে ক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া স্থামীকে কহিলেন ''একি, বদে বদে ভাবছ কি?''

मर्सानम प्रमिक्या छेठिया विनटलन "ना - विमन-किछू नम्र।"

হুৰ্গা। এমন আৰু তেমন কি, তুমি ভাব কেন, ভাবলে কি শ্রীর থাকে।
সর্কা। ভাব্ব নামনে করি বটে, কিন্তু এক এক সময় কেমন ভাবনা
এবদে পড়ে। এখন অম্লার চাক্রিটি হয় তোবাচি।

তুর্গাবতী বিষয় ভাবে বলিলেন, ''পাঁচটি নয়,সাওটি নয়— শক্রর মুখে ছাই দিয়ে একটি, তা কি ছেড়ে থাকা যায়, আর বিশেষ ও যে চাকরি—বাপ্রে,'' হুর্গাবতী শিহরিয়া উঠিলেন।

সর্ব্ব। চাকরিটিতে বেশ গুপয়সা আছে,—বিশেষ ইংরেজদের এখন
আবার কোন লড়ায়ের হালাম নাই ত।

ু ছুর্গা। কমিসেরিয়েটের কাজ এমন নয়, সেবার ন-কাকার কি কম বিপদটা হয়েছিল। সর্বা। তেমনি কেমন বিষয় করেছেন। আসার ক্ষমূল্য যদি বিষয়টি উদ্ধার কর্তে পারে, তা হ'লে ভাবনা কি ! এই পাঁচ বৎসরে কত টাকা স্থদ দিয়াছি ভাব দেথি।

ত্বা। তাকি দেধ ছি না। আচ্ছা সে যা হোক যাদের বিষয় নেই, তাদের কি স্থ নেই ? আমার মনে হয় যদি তোমাদের নিয়ে নিজ্জন বনে কুটার মধ্যে থাকি, তাতেও স্থধ আছে, আর তাতে যে স্থধ, দে স্থ ভোমরা বিদেশে থেকে আমাকে রাজ্যেধরী কর লেও নেই।

এমত সময়ে কক্ষ মধ্যে একটি সপ্তাদশ বর্ষীয় বেশ বলিঠ স্থল্বর যুবা-পুরুষ ।
প্রবেশ করিয়া সাগ্রহে কহিলেন ''বাবা আমার দরণান্ত মঞ্র হয়েছে।'

সর্কানন্দ আশ্চর্যান্তিত হইগা কহিলেন "অঁটা হয়েছে?"

যুবক। হঁয়া।

সর্বানন্দ যেন স্বর্গ হাত বাড়াইয়া পাইলেন, কিন্তু গুর্গাবতীর কোমল হাদ্য দূর দূর করিয়া উঠিল, চকু সজল হ'ইল, তিনি ককাস্তরে গমন করিলেন।

দ্বিতীয় পরিচেছ**দ**।

বিদায়।

প্রভাত সময়—ক্ষ্যদেব উদয় হইয়াছেন মাত্র। কল্য আবার যথন ক্ষণ সংসাবে ক্ষ্যদেবের উদয় হইবে, তথন আর অমূল্য এখানে থাকিবে না, জাঁহাকে কানপুব অভিমূথে যাত্রা করিতে হইবে। সৈনিক বিভাগ হইতে তাহাকে ত্বায় কানপুরে আসিয়া চাকরি গ্রহণ করিবার আনেশ হইয়াছে।

অম্ল্য স্থানন্দের একমাত্র পৃত্র। আজি সপ্তাদশ বৎসর একটি দিনের জনাও তিনি পৃত্র ছাড়া হন নাই—পৃত্রের অদর্শন বাতনা যে কি তাহা তিনি জানেন না, কিন্তু কল্য তাঁহাকে ইহা ব্রিতে ইইবে। সর্থানন্দ প্রাত্তঃকালে পৃত্রের সহিত কুস্থমকাননে ভ্রমণ করিতে করিতে বলিলেন—"বিদেশ, বড় বিশ্রী স্থান, তথায় বিশেষ সাবধানে থাকা চাই,—মার তোমার জমার টাকা আমি সম্বর পাঠাইব, ভ্রদাসন বন্ধক ব্যতীত তাহার উপায় নাই।"

অমূল্য। বাড়ীটিও বন্ধক পড়িবে?

সর্কা। তৃমি উদ্ধার করবে, এখন তৃমিই আমার এক মাত্র ভরসা।
অম্ল্য অধ্যোবদনে নিরুত্তর হটয়া রহিলেন, মনে মনে ভাবিতেছিলেন
"দীশার যদি দিন দেন, তবে পিতার এ তৃঃথ ঘুচাইব।"

সর্বানক্ষ আরও কিছুক্ষণ নানা বিষয়ক কথোপকথনের পর তথা হাইতে প্রস্থান করিলেন। তথন অম্লার হাদরে কত প্রকার চিন্তা তরক উবেলিড হাইতে লাগিল। নৃতন দেশ ভ্রমণ,—নৃতদ জীবন অবলয়ন প্রভৃতির কতই আনক্ষ অফুড্ত হাইতে লাগিল। ক্রমে আহারের সময় উপস্থিত,— সেহমরী চুর্গাবতী আজি নানাবিধ আহারের আয়োজন করিয়াছেন, অম্লা বে স্কল বস্তু আহার করিতে ভালবাসে আজি সে সমন্তই প্রস্তত।

ক্রমণ দিবা শেষ হইতে লাগিল, প্রাণাধিক অম্লা রতনের বিদেশ বাইবার সময় নিকট হইতেও নিকটতর হইয়া আসিতে লাগিল, হুর্গাবতীর
হৃদয় অধিক হইতে অধিকতর ব্যাকুল হইয়া উঠিতে লাগিল। যদিও ছুর্গাবতী নানা কার্য্যে বাস্ত থাকিরা আত্ম বিস্মৃত হইবার অশেষ চেটা করিতেছিলেন
সভ্য, কিন্ত তথাপি থাকিয়া থাকিয়া অপালে জল দেখা দিতে ছিল, কখন
কখন তিনি গোপনে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া উপাধানে বদন ন্যন্ত করিয়া
স্বকীর হৃদয়রাজ্যে তু: থকে তাহার আধিপত্য বিতারের প্রশ্রের প্রাদান করিতে
ফ্রেটি করিতেছিলেন না। হার! আজি সপ্তদশ বংসর ধরিয়া বাহার জীবননদী প্রভাকরদীপ্ত কিরণজাল বক্ষে ধারণ করিয়া প্রবাহিত হইয়াছিল,
আজি তা বোর ক্রঞান্ধকার মেষমালায় আবৃত্ত হটল। সংসারের নিয়্ন
মই এই, এখানে চির স্থা কাহারও নাই।

দিবা অবসান প্রান্ধ, প্রধার হবি ছটা মন্দীভূত হইরা আসিল, অন্লোর বিদেশ বারোর সমস্ত প্রস্তুত, বান গৃহ হারে সমাগত। আজি দাস দাসী সকলেই বেন মহা ব্যস্ত। ক্রমে সন্ধা হইল, রাত্রি আসিল, অম্লা আহারান্তে শন্ধন করিলেন। গৃহ নীরব, পদ্ধী নীরব—কিন্তু অম্লোর চক্ষে এখনও নিজা নাই,বিদেশ গমনের উৎসাহ আনন্দ সমস্তই ডিবোহিত হইরাছে, মাডার বৃদ্ধ, পিতার ন্মেহ প্রভৃতি তাহার ক্রদন্মে ধীরে ধীরে উদিত হইতে লাগিল, মন ক্রমেশ উদাস হইল, তিনি আপন মনে অবোরে কাঁদিতে লাগিলেন।

এই সময়ে সহসা বারদশে কিসের মৃত্ শব্দ হইল। অমূল্য চমকিয়া উষ্টিলেন, দেখিলেন ইছ সংসারের দেবী—জননী—ছুৰ্গাবড়ী।

क्षभीवजी विनित्तन "अम्ला, वावा अथन ७ प्रमां नि।" अम्लाब्रफन मधन त्माज विनित्तन "ना-मा।"

ন্থ্যাবতী আর থাকিতে পারিলেন না। কাদিয়া ফেলিলেন, প্তাকে আলি । কাদিয়া কেলিলেন, প্তাক আলি । কাদিয়া করি তুমি চিরজীবী ছও;

ভগবান বেন তোমায় ভাল রাখেন, বাবা, তোমা ছাড়া এ সংসারে আর আমার কেউ নাই।"

ইনিবিতীর কঠ কর হইরা আসিল, বাক্য আবন্ধুট হইল। তাঁহার চকে অবিরল অক্ষারা বিগলিত হইতে লাগিল।

অম্ল্য। মা তুমি কাঁদ্চ ?

ছগাবতী। না বাবা,—বড় মনটা কেমন কর্ছে—আজ সতেরটি বছর তোকে নিরে যে কি হুথে ছিলাম—

তাঁহার কণ্ঠ আবার রোধ হইল, তিনি আবার অঝোরে কাঁদিলেন। অম্ল্য। তবে আমি যাবনা মা।

ছুর্গা। তাও কি হয় বাপ,—সামাদের এখন তুমিই একমাত্র ভরসা, তোমার আশাতেই তিনি এখনও জীবিত আছেন।

অমূল্য। মা তবে তুমি আর কেঁদো না -- আমাকে কাঁদিওনা।

তুর্গা। নাবাবা, এই আমামি যাই, মলে করেছিলাম দরজার ফাঁকে দিয়ে তোর মুখথানি দেখবো, কিছু এনে আর থাকতে পারলাম না। তুমি বে আমার কালালের ধন,—অঞ্লের নিধি।

ছুর্গাবতী আর কোন কথা না কহিয়া বলিলেন ''তুমি ঘুমোও, আমি আসি।''

অম্ল্য আধোৰদনে বহিলেন; তুর্গাবতী প্রস্থান করিলেন। অনেকক্ষণ পরে অম্ল্য শগন করিলেন, ক্ষণেক পরে নিজাও আসিল, কিন্তু সে রজনীতে তুর্গাবতীর আর নিজা হইল না। তিনি রজনীতে অনেকবার ঘারদেশ হইতে অমিমেব লোচনে পুত্রের বদন প্রতি চাহিয়া চক্ষুজলে বক্ষম্বল ভাসাইয়াছিলেন, অনেকবার—কেন কাঁদি, কেন বাছার অকল্যাণ করি - বলিয়া আপন বনে আপনাকে তিরস্থার করিয়াছিলেন, কিন্তু চক্ মানে নাই, খেন বিষাদে বিদীর্ণ হইয়া সনিল পাত করিয়াছিল। ধন্য মাতা ! ধন্য ভোমার কোমল সেহ-পূর্ণ প্রাণ, মানব বহুভাগ্য বলে ইহু সংসারে মাত্ধনের অধিকারী হয়। বাছার মাতা বর্তুমান, তিনি শত তুঃখ থাকিলেও ভাগ্যধর !

অতি প্রত্যুবে অম্বা রতন পিতা মাতার নিকট বিদার প্রতণ করিয়া বিদেশ যাতা করিলেন। যাইবার কালে অম্বা বাতামন দিকে চাহিরা দেখেন, যে মাতা সজল নেত্রে দণ্ডাম্মান। অম্বা রতনের বান দৃষ্টি বহির্গত হইল, অমনি চুর্গাবতী আকুল নয়নে উদাস প্রাণে কাঁদিতে লাগিলেন, কিন্তু তাহার এতাদৃশ মানদিক বিকলতার কথা সর্বানন্দ জানিলেন না, পাছে তাঁহার তৃঃখে সর্বানন্দ সমধিক ছঃখিত হন, দেই জন্য তিনি তাহার কিন্তু কোন তুঃখ করিতেন না।

श्वक माती मश्योम ।

শ্ৰুক বলে, আমার কৃষ্ণ রোজ্গারি ছেলে, সারী বলে, ष्यामात ताथाय भयना निटव वटन, ব্যেজ্গার কিসের লাগি ? শুক বলে, আমার কৃষ্ণের চস্মা শোভে নাকে, भाती वरण, আমার রাধায় খুঁটিয়া দেখ্বার পাকে, रेनाल भेत्रव (कन ? শুক বলে, আমার কুষ্ণের দাড়ি দোলায়িত, সাবী বলে, আমার রাধার চিরুণী-চালিত, নৈলে জটা হ'ত। শুক বলৈ আমার ক্ষের চেন্ ঝলমল,; সারী বলৈ, সেত রাধার গোটেরি নকল, কেবল এপিট ওপিট। শুক বলে, আমার ক্ষের আলবর্ট টেরী— সারী বলে, আমার রাধার সীঁথির অফুকারী, টেরী পেলে কোথা ? শুক বলে. আমার ক্ষণ কভু হাট-কোট ধারী--माती वतन, রাধার তথন ঘেরাল ঘাষ্বি — त्म (य दाहे नानदी। শুক বলৈ, আমার কৃষ্ণ সাম্য গীতি গায়— भावी बरन, ় আমার রাধায় ভ্লাবারে চায়, देनत्व विष्यमात्र । শুক বলে, কৃষ্ণ আকুল স্বাধীনতা তরে,

সারী বলে, তাইতে রাধার কোটালি সে করে, वह मिन इপद्र । छक वर्ण, কৃষ্ণ করেন নারীর উদ্ধার, मारी वरल, নৈলে মন পেতো কি রাধার ? হতো পায়েধরা সার। শুক বলে, আমার কৃষ্ণ কোম্ত তন্ত্ৰ পড়ে, সারী বলে, আমার রাধাব পূজা করুবে বলে, কোম্ত রাধাতন্ত্র। শুক বলে, আমার কৃষ্ণ হবে বলণ্টিয়ার, সারী বলে, আমার রাধা তাতেও আগুসার य्यूनाव ८७७ (नर्थक्। শুক বলে, আমার ক্লম্ভ যোগ শিখিতে চায়, সারী বলে, আমার রাধা মন্ত্রদাতা তায়, त्म (म मञ्जूषक । শুক বলে, আমার কৃষ্ণ লেখে নবেল নাটক, সারী বলে, তাতে রাধার গুণেরই চটক, তাই পড়ে পাঠক। শুক বলে, আমার কৃষ্ণ সংকীর্ত্তন গায়, সারী বলে, वितामिनौ महा श्रष्ट्र जाय, तित्व ज्ञ (द दिन ? কবি বলে,

खकं-मात्रीत विवाम (म अम्ख यम्ना;

গোটা হই কঞা মাত্র দিলাম নমুনা।

বলি, লাগ্লো কেমন ?

नवजीवन।

২য় ভাগ

ভাদ্র ১২৯२।

২য় সংখ্যা

टेमजी।

জাতিভেদ।

সমত্বাদ এবং মৈত্রীবাদ ভারতের জিনিদ। কিছু সমত্বাদ এবং মৈত্রীবাদ কি ভারতের কেবল ধর্মশাত্রেই আছে, ভারতবাসীর জীবনে কি ভাহার কোন কার্য্যকারিতা নাই ? ইউরোপীয় পণ্ডিটেরা এবং ইংরাজি-শিক্ষা-সম্পন্ন অনেক বালালি বলিয়া থাকেন বে "ভারত্রু বৈষম্যমন্ন, সাম্য বা সমত্বের চিহ্ন মাত্র তথায় নাই।" এবং মৈত্রীবাদ্দ-সম্বদ্ধ অনেক বলিয়া থাকেন বে গুটা কেবল কথার কথা। সর্কব্যাপী প্রেম বা মৈত্রী মহুব্য মধ্যে অসম্ভব। হুইটি মতই আমাদের ভ্রমাত্মক বলিয়া বোধ হয়।

বাঁহারা বলেন যে হিন্দু সমাজে সাম্য বা সমত্ব নাই, উঁহারা প্রমাণ সক্ষপ অধানত আতি বা বর্ণভেদের উল্লেখ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বিলিয়া থাকেন যে "বেখানে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, এবং শৃদ্রের মধ্যে এড প্রভেদ সেথানে লোকের সমত্ব-বোধ কোথার ?" কিন্তু এই বর্ণ ভেদ প্রথার নিপৃত্ তর বুরিলে ইহাতে সমত্বের অসম্ভাব লিহ্নিত হইবে না, এবং ইউবোপবাসীর অপেক্ষা হিন্দুর সমত্ব-বোধ যে অনেক বেশী, ভাহাও পরিছার উপলব্ধি হইবে। বর্ণ-ভেদ প্রথার একটি ফল এই যে ভেদ্বারা গোক মধ্যে পদ, মধ্যাদা, সন্মান প্রভৃতি লইরা অনেক ইতর বিশেষ ভালার। গোক অর্থাৎ, কাহারো পদ শ্রেষ্ঠ হয়, কাহারো পদ নিকৃত্ত হয়, কাহারো সন্মান বেশী হয়, কাহারো সন্মান কম হয়, ইত্যাদি। এইরূপ হইলে সকল লোক আর সমান হয়না, লোকমধ্যে বিষম বৈষম্য উপস্থিত হয়। কিন্তু

এরপ বৈষম্য অনিবার্য। বে ইউরোপকে অনেক শিক্ষিত বাঙ্গালি সাম্যের প্রকৃত প্রতিষ্ঠা স্থান বলিয়া বৃথিয়া থাকেন, সেই ইউরোপেও এ প্রকার देवन्त्रमा वहल পরিমাণে রহিয়াছে। ইউরোপে হব টি স্পেন্সরের ন্যার একজন দার্শনিকের যে সম্মান, একজন সামান্য মূদির ভাহার এক-শতাংশ সন্মানও নাই। ফরাদি রিপব্লিকের অধিনায়ক মুসো গ্রিবির যে পদ ও মর্য্যাদা, একজন ফরাসি পাহারাওয়ালার তদপেকা অনেক নিরুষ্ট পদ ও মর্যাদা। অত এব পদ, মর্যাদা ইত্যাদি লইয়া লোকমধ্যে সকল দেশেই ইতর বিশেষ হইয়া থাকে। এবং তজ্ঞপ ইতর বিশেষ হওয়াও উচিত। মূর্থ অপেকা পণ্ডিতের সম্মান যদি বেশী না হর, তবে পণ্ডি-তের প্রতি অবিচার করা হয়: কিন্তু সাম্য সংস্থাপনার্থ যদি অবিচার क्रिंडिंग हरे जारा कांत्र नामा कर्म ना. विषय देवसमा हरेश शर्छ। আসল কথা এই যে লোকের ক্ষমতার প্রকৃতিও পরিমাণ ভেলে তাহা-দের কর্মাও বিভিন্ন হইয়া থাকে, এবং কর্মোর বিভিন্নতা অনুসারে তাহা-দের পদও বিভিন্ন এবং সমাজে সমান ইত্যাদি কম বেশা হইয়া থাকে। কর্ম, পদ এবং সন্মান ইত্যাদির এই প্রকার বিভিন্নতাই প্রকৃত সান্য। এক পকে লোকের ক্ষমতার প্রকৃতি এবং পরিমাণের বিভিন্নতার প্রতি দৃষ্টি না রাধিয়া ভাহাদের সকলকে যদি একট্ কর্মে নিযুক্ত করা হয়, তবে সমাজের ক্ষতি বা অনিষ্টের সীমা থাকে না. এবং অপর পক্ষে ভাছাদের ক্ষমতার প্রকৃতি ও পরিমাণামুসারে যদি তাহাদিগকে বিভিন্ন প্রকার কর্মে নিযুক্ত করিয়াও তাহাদের সকলের জন্য সমান পদ ও মর্য্যাদা নির্দিষ্ট করা হয়, তবে অবিচারের সীমা থাকে না। অতএব ক্ষমতার প্রকৃতি ও পরিমাণ অব্যুগারে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম এবং পদ ও স্মির্য্যাদা নির্দিষ্ট করাই প্রকৃত সাম্যপ্রতিষ্ঠা, এবং তদ্বিপ্রীত কার্য্যাই ঘোর অবিচার এবং অনিট সাধন। কুধায় একটি অটবিংশতি বর্ষীয় যুবককে বে পরিমাণ থান্য সামগ্রী দিবে, একটি অন্তমবর্ষীয় শিশুকেও यि (जरे श्रीत्रमान थाना जामधी त्मध, खत्र क्वन व्यविहात अवर व्यनहत्र कत्रा इत्र माज, উভন্নকে সমান ব্যবহার করা হন্ত না। किन्छ अष्टेविः मिछ वर्षीत মুবক বে পরিমাণ অন্ন ভোজন করিতে পারে তাহাকে যদি সেই পরিমাণ অঙ্গ দেও, ভদপেক্ষা কম বা বেশী না দেও, এবং অইমবর্ষীয় শিশু যে পরিমাণ আর ভোজন করিতে পারে তাহাকে বদি দেই পরিমাণ অর দেও, তদপেক্ষা

কম বা বেশী না দেও, তবেই তাহাদের তুই জনের প্রতি সমান ব্যবহার করা হয়। ন্যার ছাড়া সাম্য নাই। সাম্যকে যদি ন্যার ছাড়া করিতে চাও--ইউরোপীয় সোদিয়ালিষ্ট (Socialists) এবং ক্মুনিষ্ট (Communists) দিগের नाम विन मामारक नाम्मणा कवित्र हो । - जरव अवनाहे विनर् হইবে বে, সমাজ কাহাকে বলে তাহা তুমি ভাল জান না, এবং তুমি সমাজের মিত্র নও, শক্ত। ন্যায় ছাড়িলে সমাজ টিকে না বলিয়া, যে ইউরোপ ভোমার মতে সাম্যের একমাত্র প্রতিগ্রী-ছান, সেই ইউরোপে কর্মাফুসারে লোক মধ্যে পদের এবং মধ্যাদা ইত্যাদির এতই প্রভেদ। ভারতের বর্ণভেদ প্রণালীতেও তাগাই দটিয়াছে। সমাজ রক্ষার্থ বিবিধ কর্ম্মের প্রায়োজন। শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণামূদারে হিন্দুগণ বিবিধ অর্থাৎ ছোট বড় কর্মে নিযুক্ত, এবং ছোট বড় কর্মে নিযুক্ত বলিয়া ক্ষত্রিয়ের অপেকা ব্রাক্ষণের পদ ও মর্যাদা বেশী, বৈশ্যের অপেকা ক্ষত্রিরের পদ ও মর্যাদা বেশী, শৃদ্ধের অপেক্ষা বৈশ্যের পদ ও মর্য্যাদা বেশী। শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণ বিভিন্ন, পদ ছোট বড়, এবং মর্য্যাদা ইত্যাদি কম বেশী হইলে আরো অনেক বিষয়ে লোকমধ্যে বিভিন্নতা জন্মিয়া থাকে। একই অপরাধে একজন স্থশিক্ষিত সম্রাস্ত এবং উৎকৃষ্ট ব্যবসায়াসক্ত ব্যক্তিকে বতটুকু এবং যে প্রকারের দণ্ড দেওয়া আবশ্য চ, একজন মশিক্ষিত মৰ্য্যাদাহীন নিকুট ব্যবসায়াস্ক ব্যক্তিকে ওদপেক্ষা অনেক বেশী এবং তাহা হইতে ভিন্ন প্রকারের দণ্ড দেওরা আবশ্যক হয়। ইউরোপে এই প্রণালীতে দণ্ড দেওয়া হইরা থাকে। ৰে একজন ডিউক বা আলে ব অপবাদ ঘোষণা করে, তাহার যে পরিমাণে জেল ৰা জুজিমানা হয়, যে একজন মুদির অপবাদ ঘোষণা করে, তাহার তদপেক্ষী অনেক কম জেল ও জরিমানা হয়। একজন শিক্ষিত এবং পদস্থ ব্যক্তি চুরি করিলে তাহার যদি ছয় মাস কারাণাস হয়, একজন মুর্থ নিকৃষ্ট শ্রেণীর লোক চুরি করিলে তাহার ছয় বৎসর কারাবাস বা নির্কাসন হয়। একজন ডিউক.একটা মুটেকে একটা ঘুষা মারিলে হয় ত 'আরে এরূপ করিবে না' কেবল এই রকম উপদেশ পাইয়াই অব্যাহতি পায়; কিন্তু একটা মুটে একজন ডিউকের গায় ওধু হাত দেওয়া অপরাধে হর ত ছল মাসের জন্য কঠিন পরিল্নমের সহিত্কারাবাস বস্ত্রণাভোগ করে। একপ বিভিন্ন ব্যবহার যে অন্যায় তা নয়। লোকের শিক্ষা, শক্তি এবং পদ্মর্য্যাদার ৰিভিন্নতা **অনুসারে** তাঁহাদের মান, অপমান, লজ্জা প্রভৃতি বিষয়ক **জ্ঞান**

এবং অভিমান (sensibility) কমবেশী হইয়া থাকে, এবং সেই কন্য দুখনীয় কার্য্য করিলে ভাছাদিগের মনে চৈতন্য এবং অমৃতাপ উৎপাদনার্থ ভাছা-দিপকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে এবং পরিমাণে দণ্ড দেওয়া আবশ্যক হইরা থাকে চ এই প্রণালীতে দও দিলে লোকমধ্যে প্রকৃত সাম্য সংস্থাপিত হয়, নচেৎ বোর অবিচার এবং বৈষম্যের স্টি করা হয়। মত্ন প্রভৃতি ছিল শাল্লকার-গণও আহ্মণ ক্ষতিয়াদি বর্ণ ভেদে এইরূপ দণ্ডের বিভিন্নতা ব্যবস্থা করিয়া-ছেন। সে ব্যবস্থার মূলে শাস্ত্রকারগণের নিজের বর্ণাভিমান একেবারেই र नारे, धमन कथा विलट शांति ना । मश्मादत शांकिया একেবারেই আত্মা-ভিমান পরিত্যাগ করা. কি এ দেশে কি ইউরোপে, কোণাও মামুষের সাধ্যা-ম্বন্ধ। আবার আদিমকালের ক্রোধাদি প্রবৃত্তির স্বাভাবিক তীব্রজা এবং প্রবলতা বশত, এখনকার তুলনায় তথনকার ধর্মাধর্ম বিষয়ক সংস্কারের গাটতা এবং বছলতা বশত, বিজিতের প্রতি বিজেতার স্বাভাবিক মুণা धवः चारकानं वमे ७ धवः अभवाभव कावरं (म वावहात स्थानक सन हम छ আমাদিগকে অন্যায় এবং অতিশয় কঠোর বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু সে वाबद्वात नमन्त्र अः भ श्रीतजादन পर्यादनावना कतिदन स्लोहेरे वृत्रिट भावा ৰাম যে শোকের শক্তির প্রকৃতি ও পরিমাণের বিভিন্নতা বশত ভা**হাদের** পদ মর্য্যাদা ইত্যাদির যে প্রভেদ হইয়া থাকে, তংপ্রতি লক্ষ্য করিলে প্রকৃত সাম্য সংস্থাপনাথ দণ্ড সম্বন্ধে যে বিভিন্নতা হওরা উচিত, সেই বিভি-मृछा विधिवक कवाई (मह व्यवशांत श्राधान উष्मिना। आधुनिक हेछेदतानीत ভাতিদিগের দওবিধি আইনে শ্রেণী বা সম্প্রদার উল্লেখে দও ব্যবস্থিত হয় না বলিয়া লোকের এইরপ ভ্রম হইয়া থাকে যে, ইউরোপে লোকের শ্রেণীর বা সম্প্রদায়ের বিভিন্নতা অন্মসারে দণ্ডের বিভিন্নতা নাই অর্থাৎ দণ্ডবিধি সম্বন্ধে সকল লোকই সমান। কিন্তু সকলেই জানেন যে বিচারকালে সকল শোক সমান থাকে না, প্রভৃত পরিমাণে ছোট বড় উত্তম অধম হইরা ধার। তাই ইউবোপীয়দিগের বিচারালয়ের রিপোর্ট গ্রন্থ পঞ্চিবার সময় মুনে হয় বে সে সব প্রস্থ মঞ্চ বা বাজ্ঞাবজ্ঞার সংহিতা হইতে বড় একটা বিভিন্ন নয়। किस त्म मत श्रम देखेदाभी म स्थिति स्थाहितत स्थम वितर्भ। तम श्रम ছাজিলে ইউরোপীয় দণ্ডবিধি আইন সম্পূর্ণ হয় না। অতএব এইরূপ বুঝা উচিত যে ইউরোপীয় দওবিধি আইন মহুর দওবিধি আইন হইতে ৰ্ড একটা বিভিন্ন লয়। ইউরোপীয়েরা একটা জিনিস্কে আর একটা

জিনিসের সংক্ষ গাঁথিয়া না রাখিয়া একটু তফাতে রাথে বলিয়া ইউরোপে সে কিনিসটা নাই একপ মনে করা বড়ই তুল। আবার ইউরোপী খদিগের আদালত ছাড়িয়া তাংদের জেলখানায় প্রবেশ করিয়া নিয় শ্রেণীর অপরাধী-দিবের ধে তীষ্ণ ও নিঠুর প্রণালীতে শান্তি দেওয়া হয় তাহা না দেখিলে, ইউরোপীয়দিবের দণ্ডবিধি আইন পূর্ণমাত্রায় বুঝা হয় না। কিন্তু সে সকল শান্তি দেখিলে ইউরোপীয়দিবেক সাম্যপ্রিয় এবং সভ্য বলিয়া প্রশংসা করিয়া বৃদ্ধ মহকে বৈষম্যপ্রিয় এবং অসভ্য বলিয়া নিলা করিবার কিছুমাত্র কারণ থাকে না। ইউরোপীয়দিবের জেলের কাণ্ড কারখানা গুলা তাহা-দের দণ্ডবিধি আইনে লেখা থাকে না বলিয়া সৈ গুলা নাই, অগব। সেগুলা ভাহাদের দণ্ডবিধি আইনের সন্তর্গত নয়, এরপ মনে করা বিষম ভ্রম।

মন্ত্রের শক্তির প্রকৃতি ও পরিমাণের বিভিন্নতা বশত লোকমধ্যে পদ
মর্যাদা ইত্যাদি লইয়া যেনন ইতর বিশেষ করা হয়, সেইরূপ পদমর্য্যাদা
ইত্যাদির বিভিন্নতা বশত আহার ব্যবহারাদি সম্বন্ধে লোক মধ্যে অনেক
ইতর বিশেষ করা হইয়া থাকে। ইউরোপেও উচ্চশ্রেণীর লোক নিম্ন শ্রেণীর লোকের সহিত একত্র আহার করে না, এবং বিবাহাদি হত্তে আবদ্ধ হয় না।
এমন কি, আহারের ছলে যদি কোন নিম্ন শ্রেণীর লোক কোন উচ্চ শ্রেণীর
লোকের খাদ্য সামগ্রী স্পর্শ করে, তবে অনেক সম্বন্ধে দেই উচ্চ শ্রেণীর লোক
দে খাদ্য সামগ্রী ভক্ষণ করে না। এরূপ আচরণ ভাল কি না এম্বানে
ভাষার মীমাংসা করা যাইতে পারে না। কিন্তু ভালই হউক আর মন্দই
ইউক, ইহা যে কেবল আমাদের দেশের বর্গভেদ প্রথা হইতে উদ্ধৃত
হয়্ব এরকমুমনে করা অন্যায়।

এইরূপ দেখিবে যে সকল আচার ব্যবহারাদি এদেশে বর্ণভেদ প্রধার সহিত সংযুক্ত থাকিতে দেখিতে পাওয়া যায়,প্রায় সে সমস্তই ইউরোপীয়দিপের মধ্যে প্রচলিত আতে। কিন্তু এদেশের বর্ণভেদ প্রথার ত্ইটি লক্ষণ আছে, তাহা ইউরোপীয় সমাজে দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রথম লক্ষণটি এই যে, বর্ণভেদ অফুসারে পদমর্ঘ্যাদা ব্যবসায় বৃত্তি ইত্যাদির যে বিভিন্নতা ইইয়া থাকে, ভাহা এদেশে কৌলিক (hereditary); ইউরোপে কৌলিক নয়। এদেশে যে ক্ষত্রিয় হইয়া জন্ম গ্রহণ করিল, সে চিরকালই ক্রেয় রহিল, কথন এবং কোন প্রকারে ব্রাহ্মণ হইতে পারিল না। যে স্ক্রধর গ্রে জন্ম প্রহণ করিল, সে চিরকালই ক্রেমর বাহ্মণ হইতে পারিল না। যে স্ক্রধর গ্রে জন্ম প্রহণ করিল, সে চিরকালই স্ত্রেধর রহিল, কথনই স্বর্ণকার বা ব্যবহালী

ছইতে পারিল না। ইউরোপে এরপ হর না। ইউরোপে মুচির সভান পুরোহিত ছইতেছে, এবং পুরোহিতের সস্তান মুচি হইতেছে। এই প্রভেদ দেখিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা এবং দেখীয় ইংরাজি-শিক্ষা-সম্পন্ন লোকে বলিয়া থাকেন বে ইউরোপীয় সমাজ প্রণালীতে ন্যায় ও সামা আছে. এদেশের সমাজ প্রণালীতে ন্যায় ও সাম্য নাই। তাঁহারা বলেন যে একজন পুরোহিতের সম্ভানের পৌরহিত্ব করিবার ক্ষমতা না থাকিলেও, তাহাকে যদি ' পুরোহিত হইতে দেওয়া হয়, আর পৌরহিত্ব করিবার ক্ষমতা থাকিলেও ষদি একজন মুচির সস্তানকে পুরোহিত হইতে নাদেওয়াহয়, তবে আর স্কল লোককে সমান ব্যবহার এবং স্কলের প্রতি ন্যায়াচরণ করা হয় কই ? হিন্দু সমাজে মুচির ছেলেকে পুরোহিত হইবার অধিকার দেওয়া হয় না विनया छाँशाया विनया थारकन त्य तम मात्कत वर्गएक क्षेथाय नाम ध्वर সাম্য কিছুই নাই। কিন্তু হিন্দু শাস্ত্রকারের পক্ষ হইতে বিচার করিতে গেলে অবশাই বলিতে হয়, যে একথা ভ্রান্তিমূলক। তুমি আমি জন্মক্সম করিতে भाति स्वात नारे भाति, किन्त श्रकुछ कथा এই यে श्राहीन हिन्तु भाक्षकांत्रिकत মতে বর্ণভেদ অফুসারে ব্যবসায় বৃত্তি সম্বন্ধে বে প্রকার নিয়ম আছে, তাহা সম্পূর্ণরূপে ন্যায় ও সাম্যমূলক। প্রথম কথা এই যে স্মাজের আদিম অবস্থার বর্ধন প্রথম ব্যবসার ভেদ হয় তর্ধন এখনকার মতন লোকের বছল পরিমাণ এবং বিবিধ প্রকার জ্ঞান ও বিদ্যা থাকে না, এবং সেই জন্য তথন এক ব্যবসায় ছাডিয়া অন্য ব্যবসায় অবলম্বন করা সহজ্ঞ নয় এবং সচরাচর লোকের সেরপ আকাজ্ফাবা স্পৃহাও হয় না। পৈত্রিক ব্যবসাধে নিযক্ত থাকিতেই হটবে এরপ নিয়ম না থাকিলেও আধুনিক ইউরোপের প্রারম্ভ কালে দেখিতে পাওয়া বায় বে তথায় সকল শ্রেণীর লোকেই পুরুষামূক্রমে স্থাপন স্থাপন পৈত্রিক ব্যবসায় রত্তিতে নিযুক্ত হইত। এখনও যে ইউ-রোপে সে প্রথার বিশেষ বিপর্যায় ঘটিয়াছে তা নয়। পুরুষামু-ক্রমে কোন একটি কার্য্য করিলে তাহাতে উত্তরোত্তর দক্ষতা এবং ক্রমে ক্রমে ডংগ্রতি অধিকতর আদক্তি জনিয়া থাকে। **অত**এব • পুরুষাযুক্রমে পৈত্রিক ব্যবসা অবলম্বন করা তথু যে সমাজের পার্থিব (material) উন্নতির অমুকুল তা নয়, লোকের পক্ষে সহল, প্রীতিকর এবং আনেক ছলেই অনিবার্য্যও বটে। তাই ইউরোপে আগেও ষেমন এখনও (छमनि, खर्शकाः भ त्नादक शुक्रवाञ्च करम देशिक वायनाव खरनवन करता :

তবে কডকগুলি লোক সে নিরম ভক্ন করিয়া নৃতন ব্যবসার অবলয়ন করে वित्रा (मर्ट निष्य एक-कार्याण व्यक्षिक शतिवात व्यामात्मत मृष्टि व्याकर्ष करत, uat छारे आमारिक मत्न एक रा न्छन न्छन वावनाव अवलक्ष्म क्रारे वृद्धि ইউরোপীর সমাজের প্রধান নিয়ম। কিন্তু বাস্তবিক তা নয়। হউক আর নাই হউক, একথা কিন্তু অবশাই স্বীকার করিতে হয়, বে সমাজের আদিম অবস্থায় লোকে জ্ঞান ও বিদ্যার স্বল্পতা ও বৈচিত্র্যাভাব বশত সহজে পৈতিক ব্যবসায় ছাড়িয়া নৃতন ব্যবসায় অবলম্বন করিতে পারে না, এবং সেই জন্য পৈত্রিক ব্যবসায় অবলম্বন করিতেই হইবে, এরপ কোন রাজাজা বা অবশ্য পাननीय विधि छथन ना थाकित्न छ. त्नारक रेभिजिक व्यवमायहे व्यवनयनकवियां থাকে, এবং প্রত্যেক ব্যবসায় কাছেই কৌলিক (hereditary) হইয়া পড়ে। আবার সমাজের আদিম অবস্থার যখন লোকের জ্ঞান বৃদ্ধি এবং মানসিক শক্তি কম থাকে এবং প্রাকৃতিক শক্তির সহিত লোকের যুঝিবার ক্ষমতা এবং উপায়ও অল থাকে, তখন সভাবতই লোকের মাত্মরক্ষার জন্য বেশী চেটা হয়, এবং সেইজন্য সাবধানে এবং নিবাপদে পৈত্রিক ব্যবসায় পালন করার দিকে লোকের তথন যত ঝোঁক হয়, অসমসাহসিক হইয়া নুতন ব্যবসায় অবশ্বন ক্রার দিকে তত ঝোক হটতে পারে না। একারণেও সমাজের প্রথম অবস্থায় লোকে পুরুষাত্তক্রে পৈত্রিক ব্যবসায়ই অবলম্বন করিয়া থাকে ৷ তাই প্রায় সকল দেশেই সমাজের প্রথম অবস্থায় ব্যবসায় কৌলিক আকার ধারণ করে। এবং তাই আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে বোধ হয় যে এদেশে শাস্ত্রকারেরা বর্ণ সকলের ব্যবসায় সম্বন্ধে ব্যবস্থা করিবার আগেই ব্যবসায় সকল কৌলিক আকার ধারণ क्रिप्राहिल । वावमात्र कोलिक आकात शावन क्रिटल श्रेत माळकारत्रता वथन তৎসম্বন্ধে বিধি ব্যবস্থা করিলেন তথন তাঁহারা সম্ভবত ছুইটি কারণে ব্যবসায়কে কৌলিক এবং বর্ণ-ভেদ অনুসারে বিভিন্ন বলিয়া নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। সমাজের প্রথমাবস্থায় লোককে পুরুষামুক্রমে পৈত্রিক ব্যবসায় পালন করিতে দেখিলে সমাজনেতাদিগের এরপ মনে হইছা থাকে যে মামুষ মভাবতই ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট, সে প্রকৃতি অতিক্রম করিতে মামুষ অক্ষম, এবং সেই জান্য ভিন্ন ভিন্ন মাতুষ আপন আপন প্রকৃতি অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে বাধ্য । গ্রীক্ দার্শনিক প্লেটো মাতুষকে স্বর্ণ, রৌপ্য, পিতল, ও লৌহ প্রকৃতির বুলিয়া চারিট স্বাভাবিক শ্রেণীতে বিভক্ত করি-তেন, এবং সেই প্রকৃতি অনুসারে তাহাদের স্বতম্ভ স্বতম কার্য্য

নির্দিষ্ট করিলা দিরাছিলেন। + হিন্দুশান্ত্রকারদিগের মতেও স্বভাবের স্বভন্ততা ৰশত ই বৰ্থ এবং) ব্যবসায় তেল। মাহুৰ স্বভাবত ভিন্ন ভিন্ন প্ৰকৃতি े मेण्यत এवः जब्जना जित्र जित्र कार्या बावक शाकिएत वाश्व, बासिय कारण अवर्ग भगारकत अवस अवस्था मकल (मरमहे अक्रभ असूमा ह एका (स निजाक्षरे मञ्जरभन्न, जारा द्वास रस तुवा द्वान । च्याज वत अथन तथा साहेत्य भारत, रा धरे निव्रत्मत वर्णवर्षी रहेवा हिन्दुभाद्धकात्रपंग्छ वर्ग खबर व्यवसाव ভেদকে স্বতন্ত স্বভাৱ স্বভাবের ফল বলিয়া বিধিবদ্ধ করিয়াছিলেন। কিন্ত **ওজজান কি**ঞ্জিও উন্নত হুটলে পর বর্ণ ও ব্যবসায় ভেদ প্রশালী **অবলম্ব**ন ও বিধিবদ্ধ করা বিষ্ক্ষে এদেশে আরো একটি কারণ উপস্থিত হুইয়াছিল। বে वाक्र कृतन क्यांत्र (म (म चायत्रन वाक्य ने स्वित्त, दम मूजकूतन क्यांत्र সে যে আমরণ শৃদ্র থাকিবে, এরূপ বিবেচনা ও ব্যবস্থা করিবার **এদেশে** আরো একটি কারণ ঘটিয়ছিল। এদেশের তত্ত্বিদ্যামুসারে জাবের भवश তাহার কর্মেব ফল মাত্র। এক জন্মে যে ধেরূপ কর্মা করে তাহার ফল-শ্বরূপ পর জন্মে তাহার সেইরূপ অবস্থা হইয়া থাকে। জনাস্তির্বাদ मानित्य এ कथा ७ त्व मानित्य इत्र, जाहा त्वां इत्र (कहहे अपी) কার করিতে পারেন না। সকলেই দেখিয়াছেন যে ইছজীবনে বে চরি করে, তাহার ভাগ্যে কারাবাস হয়, এবং যে সকলের সহিং ন্যায় ব্যবহার করে তাহার অবস্থা নিরভুশ হয়, অর্থাৎ, যে ষেরুণ কর্ম করে, তাগার অবস্থা তদত্ত্রপ হইরা থাকে। অত এব যদি জন্মান্তঃ থাকে তবে মবশাট স্বীকার করিতে হয় যে এক জন্মে যে যেরূপ কর্ম্ম করে পর জন্মে তাহার সেইরূপ অবস্থা হয়। হিন্দু শাস্ত্রকারগণ কর্মাফল এবং জন্মান্তর ছইট সানিতেন। তাট তাঁহারা বর্ণ ও ব্যবসা-ভেদ প্রশালী শীকার করিরাছেন। তাঁহাবা জানিতেন বে গোড়ার সকল মহুব্যই এক—সেই এক ব্ৰহ্ম পদার্থ। কিছ্ত তাঁহারা এইরূপ ব্ঝিয়াছিলেন যে কর্মগুণে মন্তব্যের স্বভাব বিভিন্ন চইয়া পড়ে এবং স্বভাব বিভিন্ন হইলে মনুষ্যের অবস্থার বিভিন্নতা অবশ্যস্তাবী এবং অনিবার্ঘ। প্রস্পুরাণে এইরূপ লিখিত আৰ্চে:--

^{*} Grote's Plato নামক গ্রন্থ দেখ। হিন্দুশাল্পকারের মতেও সভ্তপ প্রধান ব্যাহ্মণ শুভ্রন্থ, রক্ষোগুণ প্রধান ক্ষত্রিয় রক্তবর্গ, রক্ষ এবং তমো গুণ মিশ্রিত বৈশ্য হরিক্ষাবর্ণ এবং তমোগুণ প্রধান শুদ্ধ কৃষ্ণবর্ণ।

ন বিশেবোহন্তি বর্ণানান ্ কর্মিং ব্রহ্মময়ং জগৎ। ব্রহ্মণা পূর্কস্টংহি কর্মভির্ণতাং পতম্॥

া বান্তবিক বৰ্ণভেদ বলিয়া কিছুই নাই, কেন না সমস্ত জগৎ ব্ৰহ্মময়; এই জগৎ প্ৰথমে ব্ৰহ্ম কণ্ডক স্বষ্ট ছইয়া পৰে কৰ্ম দাৱা বৰ্ণভেদ প্ৰাপ্ত হইয়াছে।

অর্থাৎ মান্ত্র গোড়ায় সব এক, কেবল কর্মগুণে বিভিন্ন বর্ণাস্কর্পত হইয়া থাকে, অর্থাৎ জনাম্বরে বিভিন্ন অবস্থাও কর্মান্তের প্রাপ্ত হয়। এক জন্মে কর্মের গুণেয়াহার ষেরূপ সভাব হয়, পর জন্ম সে সেই সভাবোপবাগী অবস্থা এবং কর্মক্ষেত্র প্রাপ্ত হয়। ভগবলগাতায় শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে কহিতেছেন:—

বাকাণক্তারিবিশাং শ্রানঞ্জ পারস্তাপ।
কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাব প্রভবৈপ্ত বিলঃ। (১৮ অ—৪১)
বাহ্মণ ক্তারে বৈশ্য ও শ্র এই চারি জাতির স্বস্থ সভাব সম্ভূত গুণে কর্ম সকল চারি ভাগে বিভক্ত হটয়াছে।

কর্মগুণে স্বভাব: স্বভাবের উপযোগী পদ, অবস্থা এবং ব্যবস্থা-ইহাইত প্রকৃত ন্যায়, প্রকৃত বিচার, প্রকৃত সামা, প্রকৃত সামাজিক ব্যবস্থা। কিছ বাঁহারা ইউরোপীয় সাম্যবাদের পক্ষপাতী, তাঁহাবা হয়ত এই ধানে হিন্দুশান্ত্রকারকে জিজ্ঞাসা করিবেন,—তবে কি শূদ্র কথনই এবং কিছুতে বৈশ্য ক্ষত্তির বা ত্রাহ্মণ হইতে পারিবে না ৭—বৈশ্য কি কিছুতেই ক্ষত্তির বা ব্রাহ্মণ হইতে পারিবে না ? ইত্যাদি। হিন্দু শাস্ত্রকার বোধ হয় একথার উত্তরে এই বলিবেন, পারিবে-শারিবে, কিন্তু এজন্মে নয় ৷-পূর্ব জন্মের কর্মফলে এন্সন্মে বেমন বর্ণ বিশেষ প্রাপ্ত হুইয়াছে, এ জন্মে তেমনি আপন বর্ণধর্ম পালন করিয়া এবং ধর্মপথে অগ্রসর হইয়া উন্নত স্বভাব লাভ করিলে পর জন্মে উচ্চতর অবজা অর্থাৎ উচ্চতর ধর্ণ ও ব্যবসায় প্রাপ্ত হইবে। গৌতম বলিয়াছেন—'বর্ণাশ্রমাণ্চ প্রকর্মনিষ্ঠাঃ প্রেত্য কর্মফলমত্ত্র ততঃ শেষেণ বিশিষ্ঠদেশজাতিকুলরপায়ঃক্রতারত্তবিত্তস্থমেধনো জন্ম প্রতি-পদান্তে'। (সংহিতা, ১১শ অধ্যায়) অর্থাৎ সর্ব্যপ্রকার বর্ণের ও সর্ব্যপ্রকার .আশ্রমের লোক সকল মৃত্যুলাল পর্যান্ত সূর্ব্বপ্রকার কর্মের অফুষ্ঠান করিয়া মর্ণানস্তর স্ব স্ব কর্মা ফল ভোগ করিয়া অবশিষ্ট কর্মাফল অমুসারে বিশেষ বিশেষ দেশ জাতি কুল রূপ আয়ু শ্রুত বৃত্ত,বিত্ত স্থুও থে মধা লাভ করত জন্ম গ্রহণ করে। অতএব হিন্দু শাস্ত্রকারের মতে এজন্মে বে উত্তম কর্ম করে

नत बत्म (म উৎकृष्ट वर्न প্রাপ্ত हत्र। উৎকृष्ट वर्ग श्राखि--- छेखम धर्मान्स्। ववर উন্নত আধ্যাত্মিকতার ফল ৷ একণার অর্থ্য এই যে পার্থিব জীবনে বর্ণভেদ প্রশালীর কার্য্যকারিত। থাকিলেও সে প্রশালী প্রধানত আধ্যাত্মিক প্রশালী। • অর্থাৎ দে প্রণালী মামুষের আধ্যাত্মিক ক্রমোরতির সোপান। জীবজগতে ক্রমেরতি এবং ক্রম বিকাশের নিমিত্ত জীবশ্রেণী ও যা, হিন্দুশাস্ত্রকারের মতে আধ্যাত্মিক কগতে ক্রমায়তি এবং ক্রম বিকাশের নিমিক্ত বর্ণশ্রেশীক তাই। স্তঞ্ব সীবজগতে ক্রমোয়তির নিমিত্ত বে উচ্চ নীচ জীবশ্রেণী আছে, তাহাতে যদি অবিচার এবং বৈষম্য না থাকে, তবে হিন্দুর আধ্যা-ত্মিক জগতে ক্রমোন্নতির নিমিত্ত যে উচ্চ নীচ বর্ণশ্রেণী আছে. তাহাতেও क्वविहात वर देवसमा नारे। हिन्नुभाञ्जकादतत वरे कथा। अठवर हिन्नु-শাক্তকারের মতে বর্ণভেদ প্রশালীতেও পার্থিব অবস্থা ও মর্যাদা ইত্যাদির উন্ধতি আছে। তবে ইউরোপে যে প্রণালীতে সে উন্নতি হয়, ভারতের ত্ৰিষয়ক প্ৰণালী তাহা হইতে হুইটি বিষয়ে ভিন্ন। প্ৰথম বিভিন্নতা এই ৰে ইউরোপে পার্থিব উন্নতি পার্থিব চেষ্টার ফল, ভারতে পার্থিক উন্নতি ধর্মার বা আধ্যাত্মিকভার ফল। ইউরোপে বাহ্য সম্পদের জন্য চেটা-করিয়া বে বত রুজকার্য হয় লোক মধ্যে তাহার তত তথে সক্ষান ও শক্ষ বৃদ্ধি হয়। ভারতে যে যত ধর্মচর্য্যা ও নির্দিষ্ট কর্ত্ব্যা পালন করে, সমাল্যে তাহার তত অথ সমান ও পদ র্দ্ধি হয়। ইউরোপে পার্ধিব উন্ধ-ভিঃ সহিত ধর্মের কোন সংস্রব নাই ৷ ভারতের পার্থিব উল্লভি ধর্মেলন ভিত্ত কল ফাত্র এবং ধর্ম্মোন্নতির একাস্ত অনুযায়ী। দিতীয় বিভিন্নতা এই ৰে. ইউরোপে পার্থিক উন্নতি ইহলনে হইয়া থাকে, ভারতে পার্থিব উন্নতি समाखरत्व इत ! वर्षा ९ हे छे द्वारं वे इकी वन वे ह की वर्त है स्था बाब: क्वाबह्छ व्हेक्कोदन वेदकोवत्न त्मह द्याना, वह कोवतन्त्र अधिक महन्नः हेकेदबार्ल हिंहकोरन इंद्रकीरन गरेबारे मण्पूर्ग, जाबराउ रेहकीरन अनल कोबरनत এकि व्यश्म बाज। इछेटतार्थ अकि कोवन नंदेशह अकि कीवन, कांबरक कराश्वा कीवन लहेबा अकृष्टि कोवन। वेखराताल देवजीवन हाड़ा আর কালানাই, ভারতে ইহ জীবন অনস্তকালের একটি অগুরাত্র। ইউ-রেছেশ অংশ--সমতি হইতে পৃথক, ভারতে অংশ--সমতির সহিত সম্পূর্ণ-ক্লপে সংকৃত্ত। ইউরোপ অংশদর্শী, ভারত সমগ্রদর্শী। ভারতের অংশ ইউরেয়পের সম্পূর্ণভা, ইউরোপের সম্পূর্ণভা ভারতের অংশ। তাই ইউ-

রোপে ইহজীবন নইরাই পার্থিব উর্ন্তি, ভারতে অনস্তজীবন লইরা পার্থিব উর্ন্তি। হিন্দুশান্তের এই মর্ম। এ বিষয়ে আমাদের মিজের কি মত তাহা ব্যক্ত করা যদি আবশ্যক বোধ হর ত পরে করিব। এথানে কেবল ছিন্দুশান্তকারের পক্ষ হইতে এই কথা বিদিব, যে হিন্দুর বর্ণজেল প্রণালীতে হিন্দুর সোহং-বাদ মূলক সমন্ত্রাদ এবং মৈত্রীবাদের কোল বিকন্ধ প্রমাণ নাই, বরং সম্পূর্ণ অন্থুকুল প্রমাণই আছে।

স্পেন্সরের সাম্য।

ইউরোপীয় দার্শনিক স্পেন্সরের মত আজকাল সভ্যজগতে বিশেষ আদরণীয়। যে দর্শনে এতদিন কেবল ই ক্রিয়শ ক্রির আলোচনা, জড়জ্জাতের সহিত সমুব্যের সম্বন্ধ, কিলা শারীরিক পরিবর্ত্তনের সহিত মানসিক গতির পরিচয় পাওয়া যাইত, স্পেন্সর তাহাতে এক নৃতন শীবনী শক্তি অপিত করিয়াছেন। যাহা ভাবতবর্ষীয় দর্শনের উচ্চতম শিকা, ইউরোপীর দর্শনে আলও তাহার আভাস পাওয়া যায় না। ভাতবর্ষীয় দর্শনে মনোবিজ্ঞানের বে উন্নতি দৰ্শিত হইনাছে, সে উন্নতি অন্য কুত্রাপি হর নাই। সভ্যতার নুতন অর্থের সহিত বিজ্ঞানের আলোচনা স্থানেরও পরিবর্তন হইরাছে। এখন আধুনিক ইউরোপ সভ্য। আজ সেই জন্য ইউরোপীয় বিজ্ঞান चामुख; এখন আৰু কাশীর কিম্বা জয়পুরের বিজ্ঞানালোচনার উৎকর্ষ স্বীকার করা বাইতে পারে না। বদিও কাশী ও জয়পুরের প্রসিদ্ধ মাণমন্দিরগুনির গঠন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিৎদিগের বিশারের বিষয়, তথাপি কাশী ও জয়-পুরে সে সকল পণ্ডিড সেইরূপ মাণ-মন্দিরের প্রণালীতে বিশ্বরের বিষয় না দেখিয়াও ঐসকলের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে সক্ষম, তাঁহায়া আজ গ্রীণউইচের বিজ্ঞানবিৎদিগের অপেকা নিকৃষ্ট। ভারতবর্ষ ৰদি সভ্যু-বিলয়া সভ্যজগতে বিদিত হইত, তাহা হইলে আজ ঐ মাণ-মন্দির-ত্তনির স্বতন্ত্র আদর হইত, ঐ সকল পশ্চিতেরাও উপযুক্ত আদর ও সন্মান भारेराजन । दव नकन यमख वृदि श्रीवर्गन शिमालव्यमिषदत विदाक्षि**छ** ইবা আজিও প্রাচীন ভারতের মনোবিজ্ঞানের উৎকৃট্ডা প্রমাণ করিতেছেন,

্ জাঁহার সভ্য জগতে দার্শনিক বলিয়া পরিচিত হইতে পারেন না। বে দর্শনে মনের সহিত শ্রীরের সহন্ধ প্আহপুতারপে প্রদর্শিত হইয়াছিল, আল সে मर्भरनतः माँ छाहेदात छान नाहे। यपि अंतर्भ देन। यात्र एवं, मञ्चा आंखा मन्ना শরীর হুইতে স্বতন্ত্র অবন্থায় থাকিতে পারে, যদি বলা যায় যে মহুষা আত্মা रेमहिक উৎकर्ष ना शाकित्व अशक खानाजील উৎक्र्हें जा नां कतिता भारत, ৰদি বলা বার যে মতুষ্য আত্মা নিশ্চল নিম্পান্দদেহে অবস্থিত হইয়া যাহা সবল ও পুষ্ট, মানবের চিন্তাতীত, এমন বিষয়েব সমাণোচন করিতে সক্ষম, কিছা श्रमि वला बाब (य. टेक्किबाजी व भनार्थ मानव मत्नब लाहब ट्टें ए भारत, जारा ছইলে সভ্য জগৎ তাহার সভ্যতা খীকার করিতে প্রস্তুত নন। জড় হইতে মানসিক বল স্বতন্ত্র, একথা ভারতীয় দর্শনের ভিত্তি। **ইউরোপী**য় দুর্শনে (৫ অবস্থা আজও নুতন। কপিল, প্তঞ্জলি, ক্রণাদ ও জৈমিনি যে উচ্চ আসন অধিকার কবিয়া ছিলেন, আজ পাশ্চাত্য সভ্যভার থাতিরে লক, কাণ্ট, হবস্, ফিক্তে, মিল ও কোম্ভ তাঁহাদের আসন অষ্থার্কণে অধিকার করিয়াছেন। যে অবস্থান স্থুত্ ভিভিন্ন উপর স্থাপিত হয় নাই, তাহার অধিকার কয় দিন ৭ বাঁহারা মনোবিজ্ঞানের প্রথম সোপানে উঠিতে পাবেন নাই, তাঁহারা কেমন করিয়া সর্ব্বোচ্চ সোপানের উপরে ব্সিয়া থাকিবার যোগ্য হইবেন ? উন্নতির পতি অনিক্র। আজ পাশ্চাত্য দর্শনের যে উন্নতি হয় নাই, ভবিষ্যতে যে তাহা হুইবে, তাহাতে আলচ্য্য কি ? লক্ও কাণ্ট বে উন্নতি লাভ করিতে পারেন नाहे, छाहा द्य कांत्र कथन हहेत्त नां, এकथा मछत नग्न। हेर्फेदाभी इ मर्भन ম্পেকার তাঁহাদের অংপক্ষা উচ্চ আসন লাভ করিয়াছেন। স্পেকার চিস্তার গতিতে দেখিয়াছেন বেন, তাঁহার আত্মা তাঁহার শরীর হইতে বিভিন্ন ছইয়া সেই শরীরকে পিঞ্জরের ন্যায় বোধ করিতেছে। এইরূপে স্পেন্সরের চিন্তা তাঁহার পুর্ব্ববর্তী দার্শনিক গণের চিন্তা হইতে উচ্চ; এইরূপে সভ্তা-জগতে জাঁহার মানও অন্যান্য দার্শনিক অপেক্ষা অধিক। একথা স্পষ্টরূপে ৰুঝাইতে যাহা বলা আবিশাক, এখানে তত বলিবার প্রয়োজন নাই। তবে ৰাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে এই মাত্র বুঝা ষাইবে ষে, স্পেন্সরের মত ° আক্রাল অন্যান্য সকলের মত অপেকা শ্রেষ্ঠ।

ম্পেন্সর ''সাম্য'' কাহাকে বলেন ? তাঁহার মতে মহব্যজীবনের পূর্ণাবস্থা তনিত একীভাব''সাম্য"। তিনি বলেন প্রত্যেক মহুব্যেরই সমান উৎকর্ষ হওয়া

সম্ভব। সেই উৎকর্ষ লাভ করিতে পারিলে প্রত্যেক মহুষ্যের মত বা অবস্থা **क्रमार्थ शश्चित रहेशा क्राव्या श्राय हरेत क्राव्या महारामका वा अवद्यारिनका** প্রযুক্ত কোন অসংলগ্ন ভাব উপস্থিত হটবে না। মহুহোর একত বাস স্বভাব-সিদ। এইরপে একতা বাস করিতে গেলে,পরস্পারের অধিকার বা সম্বন্ধ হইতে নানা প্রকার অবস্থা উপস্থিত হয়। স্পেন্সর বা ইউরোপীয় দার্শনিকগণের মতে সুথাভিলার মুদুষোর একমাত্র অভীপিত বিষয়। সেই সুথাভিলাষের চরমসীমা লাভ করিতে যে সকল নিয়মের বশবতী হইয়া চলা আবশ্যক, যদি প্রত্যেক মন্ত্র্য দেই দকল নিয়মানুদারে চলিতে পারে তাহা হইলে''দাম্য"লাভ করা যার। মুক্ষ্যের ক্রমোনতি সেই "দাম্যের" দিকে অগ্রদর হইতেছে। আদিম মহুষ্যগণ বে অবস্থা স্থাকরী বিবেচনা করিয়াছিল, মনুষ্যের নৃতন নুতন পর্যায় মনুসারে দেই অবস্থা একভাব হইতে ভাবাস্তর প্রাপ্ত হইতেছে। যেমন, একজন বন্য মানব আপনার শয়নের জন্য একটি পর্ণকুটির ও একথানি মুগচর্ম যথেষ্ট বিবেচনা করে, এবং ভাষার পুত্র সেই ছুইটি উপকরণের সহিত স্থোপযোগী আরও কতকগুলি উপকরণের সঞ্জ করিবার জন্য স্বত প্রবৃত্ত হয়। যেমন, প্রত্যেক মন্থ্য পুত্র পৌল্রাদি ক্রমে নৈতিক বা মানসিক বলের উৎকর্ষতা প্রাপ্ত হয়। বালকের মন তাহার পুর্ব্বপুরুষ-দিগের মনের অহরপমাতা; এইরূপে আদি মন্ত্যা যে অবস্থায় পৃথিবীতে আসিয়াছিল, পর্যায়ক্রমে তরংশজাত মনুষ্ট্যের নৈতিক, মান্সিক প্রভৃতি অবস্থার তদপেক্ষা অনেক উন্নতি সাধন হইয়াছে। মতুষ্যের মধ্যে যে সকল বৈষ্ম্য দেখিতে পাওয়া सांत्र, সে সকল কেবল মহাধ্য জীবনের পূর্ণাবস্থা জনিত একা-ভাবের বিপর্য্যমাত্র। মহুষ্য ষতই উন্নতি লাভ করে, ততই এই বৈষ্ম্য नष्ठे इस । यত দিন না এই বৈষম্য একবারে নাই ছইয়া যায়, তত দিন**ই মনুষ্য** উন্নতি মুথে ধাৰমান হইবে। যথন এই বৈষম্য সম্পূৰ্ণক্লপে তিরোহিত **र**हेरन, ७४नई मङ्स्यात "नामा" व्यवसा व्यानित। नामा व्यवसात्र এक व्यक्ति चन्नपत्रत्र चिक्रिकारत अविष्ठे हहेरव ना, এकज्ञन चन्नरात्रत्र चर्य वांशा नित्व ना, तकरलई दा व्यवशास व्यत्मात व्यवसास वाशा ना शरफ, तमहे व्यव· ছায় সক্কৃতি থাকিবে। তথন সমাজে বে নিয়ম সকলে স্বতই অনুধাবন कतिरत, अमन नित्रमई अठलिङ शाकिरत । मानव कीवरनत्र श्राधीनकारे अरे-রপ "সাম্য" লাভের ফল। এই স্বাধীনতায় অন্যের স্বাধীনতা নষ্টকারক কোন প্রকার অবস্থা ব্যতীত অন্য কোনরূপ বাধা থাকিবে না। এই অবস্থা

ছইতে মহবা জীবনে হথের চরম সীমা প্রাপ্ত হওরা বাইবে। এখন মানৰ জীবনে বে সকল কট দেখিতে পাওরা বার, তাহা কেবল "সাম্যের" অভাব হৈতৃ। আমাদের পূর্কপুরুষ সগন্ধীয় যুদ্ধর্ত্তি ও বিপ্লবর্ত্তি আজিও আমাদির অবস্থার অন্যতর ভাব। সভ্যতার উন্নতির সহিত ঐ সকল প্রকৃত্তি ক্রমে ক্রমে ব্রাস হইরা অবশেষে লোপ পাইবে।

এখন স্পেক্ররের "সাম্য" কি তাহা বুঝান গিয়াছে। **কিন্তু** স্পেন্-সর তাঁহার "সাম্য" প্রতিপর করিবার জন্য আরও যে দক্ষ বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহারও কিঞ্চিৎ জানা আবিশাক। তিনি "সামা" প্রমাণ করিতে নিম্নলিধিত স্বাভাবিক পরিবর্তনের উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁছার মতে একভাবের পৌনঃপুনঃ ঘটনা বা আসম্বন্ধনিত অভ্যাস "সাম্যের" প্রথম গোপান। শীত গ্রীমভেদে উদ্ভিদ ও গৃহ পালিত পশুদিগের পরিবর্তিত অবস্থা হইতে দেখা যায়, স্বভাবে সকলই এই ''সাম্য'' লাভের জন্য প্রস্থিত। ক্ষিয়ার উত্তর দেশে গ্রীয়ের প্রভাব অতি সামান্য'ও গ্রীমকাল অন্ধদিন হায়ী বলিয়া তত্ততা উদ্ভিদ লাতির মাতি অক্লদিনের মধ্যে ফুল ও ফল উভুত হইয়াবীজরূপে পরিণ্ড ঞ্তুগণের ন্যায় স্বভাবত প্রচুর লোমার্ত হইয়া থাকে। যে সকল শিকারী কুরুর স্পেনদেশে সকল জন্ত অপেকা ক্রতগামী তাহাদিপকে আাণ্ডিস্ পর্কতে সামান্য আয়াসে কান্ত হইতে দেখা পিয়াছে। কিছ चावात किছूनिन थे थानाम शाकित्वर जाहातां थात्राजन ক্রতামন শক্তি প্রাপ্ত হয়। গোমেয়াদি জক্তগণ বন্য **অবস্থার অতি** অন্ধদিন মাত্র ছগ্ধ দিয়া থাকে; কিন্তু ভাহাদিগকে গৃছে পালন করিলৈ ও প্রত্যন্ত কর দোহনের চেষ্টা করিলে তাহারা ক্রমেই অধিকদিন ছগ্ধ দিতে অভান্ত হয়। মহুষাও স্থান বিশেষে ও অবস্থা ভেদে এইরূপ শীতভাপাদি ন্ধনিত ''সাম্য" প্রাপ্ত হয়। আফ্রিকার প্রচণ্ডতাপে তথাকার অধিবাসীগণ শস্যাহারে শরীরের তাপরকা করিতে সমর্থ হয়। আবার আইস্লগু প্রভৃতি শীত প্রধান দেশবাসীগণ শারীরিক তাপরক্ষার জন্য মাংস ও চর্বিং আহার করিতে বাধ্য হয়। যাহার। পার্ব্ধতীয় দেশে বাস করে ভাহারা অধিক পরিপ্রম সহ; কিন্তু বাহাদের সমভূমিতে বাস তাহারা, মলায়াসেই প্রান্ত ছট্ডা পড়ে। মহুব্য যে ইন্সির যে পরিমাণে ব্যবহার করে, তাহার সেই ইক্সিয়

ভক্রপ কার্য্যক্ষম হয়। এবং বাহার বে অবস্থার বেরপ ইক্তিরের প্রয়ো-ক্ষমীয়তা হত বেশি, সেই অবস্থা প্রাপ্ত লোকের সেই সকল ইন্দ্রিয় তেমন প্রবল দেখা পিরাছে। ব্যাছের নথে, অধের খ্রে, কুরুরের ছার্ণে বে পরিমাণে তীক্ষতা দেখা যায়, তাহাদের অন্যান্য অকে সেরপ নাই। এই সমস্ত পর্যাবেকণ করিয়া কোন্ ব্যক্তি অস্বীকার করিবেন বে মহুষ্ জীবনের গতির সঙ্গে সেকে এমন একরূপ অন্তর্নিহিত অবস্থা আছে, যাহাতে মহুষ্য স্থান, কাল ও অবস্থা ভেদে তছপযুক্ত "সাম্য" প্রাপ্ত হয় ? পূর্বেই বলা হইরাছে মনুষ্যের কট কেবল "সামোর' অভাব হেতৃ। কিন্তু এই অভাবের কারণ কি ? স্পেন্সারের মতে মানবজাতির পূর্বতন বন্য অবস্থা ও তজ্জনিত কুপ্রাকৃতির অভ্যাদই এই অবস্থার কারণ। একজাতির সহিত আরু এক জ্বাতির বিবাদ, এক শ্রেণীর লোকের সহিত আর এক শ্রেণীর অসম্বিলন, একজন মহুষ্যের আর একজনের উপর প্রভুত্ব ইত্যাদি উল্প প্রাচীন প্রবৃত্তি সমূহের ফল মাত্র। জড়জগতের ও জীবজগতের অন্তর্নিহিত "সাম্য" শক্তি ব্যতীত অন্য কিছুতেই এইরপ বৈষ্ম্য দ্র করিতে সক্ষম নয়। মহব্যের আধুনিক অবস্থা বে ভাবে অবস্থিত, তাহা প্রকৃত "সাম্য" হইতে নিভিন্ন। কিন্তু ক্রমেই সেই "দাম্যের" দিকে অগ্রসর হইতেছে। যথন জীবজগৎ জড়জগতের নায় একপথে, এক শক্তিতে, একরূপে চালিত হটুবে, তথনই প্রকৃত "দাম্য" আদিবে।

হিম্প্রধর্মের সার্বভৌমিকত্ব।

হিন্দ্ধর্মের মধ্যে সার অপবিবর্তনীয় সার্প্রভৌমিক ভিত্তি আছে, এবং তাহাতে দেশ কালগত সামরিক বিভিত্রতাও আছে। কিন্ধু হিন্দ্ধর্মের বিভিন্ন শাখা প্রশাখা সকল মূলত এক সাধারণ কাতে দণ্ডাক্ষ-মান হইরাও পরস্পরের সহিত বিবাদ করে। এমন কি এক সম্প্রান্থ অপর সম্প্রদারের পূজিত দেবতার নাম পর্যান্ত করিতে চাহে না। কেবল হিন্দ্ধর্মের মধ্যে এইরপ সম্প্রদারিকতার প্রাধান্য লক্ষিত হয় এমন নহে, অল্লাধিক পরিমাণে পৃথিবীর প্রত্যেকে ধর্ম সমাজের ভিতর ইহা

দেখিতে পাওয়া বায়। নিজ নিজ সম্প্রদায়ের মধ্যেই বখন এত ক্ষুদ্র বিভাগ এবং উপবিভাগ, তথন হিন্দু খ্রীষ্টায়ান বৌদ্ধ ও যবনের মধ্যে বে গভীর প্রাভেদ অবস্থিতি করিবে, তাহা আশ্চর্য্য নহে। বৃহৎ হইতে ক্ষুদ্র বিভাগ উপবিভাগের মধ্যে এবং তাহা হইতে পরিশেষে প্রত্যেক মানবাজার ব্যক্তিগত বিচিত্রতার ভিতরে যতই অবতরণ করা যায়, ভতই দেখা বায়, সকলে মিলিয়া-এক হওয়ার ইচ্ছা ঘেমন স্বাভাবিক, তেমনি আবার প্রত্যেকের স্বতন্ত্র এবং স্বাধীনভাবে থাকিবার ইচ্ছাও স্বাভাবিক। এইজন্য পৃথিবীর ধর্ম সম্প্রদায় সকলের সাম্প্রদায়িকতার স্রোত কোন কালে অবক্ষম হয় নাই; কত দিনে যে হইবে তাহাও ভাবিয়া ঠিক করা বায় না। সাম্প্রদায়িক বিশ্বেষ ভাব এগতের আদিমাবস্থাতেই নয়ন-গোচর হইয়াছে। ব্রদিও বছদিন হইল মানবজাতি সমাজবদ্ধ হইয়া একত্র বাস করিতে শিধিয়াছে, কিছ আদিমাবস্থার সে ভাব এখনো তাহার বায় নাই। আবো উল্লিত, আবো সভ্যতার বিকাশ প্রয়োজন।

ভাষার বিশুদ্ধতা রক্ষার জন্য বেমন ব্যাকরণ অভিধানের শাসন বিধি
সকল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ধর্ম মতের স্থায়িত্বর জন্য তেমনি ধর্মশাস্তার রিচত
হইয়াছে। কিন্তু ইহা দারা উভরের স্বাধীন উন্নতির দার একাল পর্যান্ত কেহ বন্ধ করিয়া রাধিতে পাবেন নাই। আভিধানিক সংস্কৃত ভাষার বন্ধন সীমা অতিক্রম করিয়া প্রাকৃত ভাষা বিচিত্র আকাবে ফুটিয়া উঠিতেছে, কোন বাধা মানে না; খেন ভিতর হইতে এক অনন্ত উন্নতিশীল শক্তি তাহাদিগকে ঠেলিয়া তুলিতেছে। ভাষা সম্বদ্ধে যেমন, ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক তজ্ঞপ। বেদ কোরাণ বাইবেল ধন্মপদ, মহুসংহিতার নির্দিষ্ট বিধিকে অতিক্রম করিয়া অপরান্তিত ধর্মশক্তি বিবিধ প্রকার ধর্ম ব্যবস্থা এখনও রচনা করিতেছে। বত প্রকারের লোক তত প্রকারের ধর্ম। ইহা ভগ-বানের এক লীলা থেলা, স্থতরাং বিচিত্রিতা স্বভাবের অপ্রতিবিধেয় কার্যা। কিন্তু, এই বিচিত্রতার মধ্যে প্রত্যেক ধর্মের ভিতরে একটি সাধারণ ভূমি আছে। হিন্দ্ধর্মের মধ্যে সে ভূমি অতি প্রশন্ত আকারে অবস্থিতি করি-তেছে। তথার দণ্ডারমান হইয়া সমন্ত পৃথিবীকে হিন্দু সন্তানেরা আপ্র-নার করিয়া লইতে পারেন।

বর্তমান সমরে হিন্দুধর্ম যে প্রকার উদার এবং বিচিত্ত মুর্তি ধারণ করিয়াছে, তাহা দেখিয়া অনেকে বলেন, কোনটি হিন্দুধর্ম তাহা বুঝা কঠিন।

এক্থা প্রত্যেক সম্প্রনারত্বর্থের প্রতি সংলগ্ন হইতে পাবে। এমন কি অল্ল কালের ব্রাহ্মধর্মের মন্যেও এই গণগোল বটিয়া উঠিয়াছে। মুস্বালীবন ষধন উন্নতির দিকে ক্রমাগত ধাবিত হটতেছে, তথন ইহা স্বশাস্তাবী। এক হিলাধর্মের নামে আমরা এখন কত বিচিত্র ধর্মত ও ভাবই না দেখিডেছি। नामि विथन नावावन-नम्भिक्त ज्यन तक काशांतक देश दहेत् विकेष করিতে পারে ? স্থসভ্য কুতবিদ্য বঙ্গসন্তানগণ যদি এক্ষণে পানাহার সম্বন্ধে সেজ্ছাচারী এবং কর্মকাণ্ড বর্জিত হইয়াও যোক্তিক এবং বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাসক্ষত কোন নৃতন ভাববিশিষ্ট ধর্মতকে হিন্দুধর্ম বলেন, তাহা লইয়া তোমার আমার বিবাদ করিবার কি প্রয়োজন আছে ? পুরাতন শব্দের মধ্যে এক নৃতন মত এবং ভাবার্থ আছে, ইহা বুঝিয়া নীরব থাকাই শ্রের। ^বন্তন নৃতন নাম এত কোণা পাওয়া বাইবে? এই সকল নৃতন যক্তি ব্যাখ্যান যদি হিলুধর্মের সার্ধ-ভৌমিক সারসত্যের বিরোধী হয়, তবে তাহার হিন্দু নাম থাকিলেও কোন কার্য্যের হইবে না। (मभ-काल-शंख সাময়िक বিচিত্র ভাবের এবং কার্ব্যের পরিবর্তন হইবেই, কেহ তাহা নিবারণ করিতে পারিবেন না। অতএব এ সকল হউক; অসার অনিত্য অস্থায়ী ভাব হইতে অবশেষে সার নিত্য স্থায়ী সত্যের সার্বভৌমিক ক্ষেত্রে আসিয়া স্কল্কে মিলিতে হইবে। ইহা মনুষ্টের অদৃত্তে বিধাতা স্বহস্তে লিধিয়াছেন। ঐ প্রশস্ত স্থির ভূমিতে কেবল শাক্ত বৈষ্ণব এক্তিড হইবেন তাহা নহে, এথানে বৌদ্ধ খুটায়ান যবন সকলেরই পরিণাম প্রাপ্ত **इटेर्ट्स । वर्खमान कारण रय प्रकल छानी छेनात्र दिल् हिन्नू धिन्नू धर्मात्र** বৈজ্ঞানিক এবং যৌক্তিক ব্যাধ্যানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এবং সেই অত্নারে নানা স্থানে আর্ঘ্য সভা হরি সভা করিয়া তাঁহারা বক্তা, পাঠ এবং হরি সংকীর্ত্তনাদি করিতেছেন, তাঁহোদের মত ও কার্যা সকল ক্রমণ ঐ উচ্চ পুণ্য ভূমির দিকেই ধাবিত হুইতেছে। কেহ জ্ঞাতসারে সে দিকে ষাউন, আর না ষাউন বিধাতা সকলকে ধরিয়া লইয়া যাইতেছেন। ধর্মতত্ত্বশী ভগত্তক যোগনেত্রে বিধাতার এই অপূর্বে লীলা দর্শন করিয়া হাসিতেইছ, আর ্বলি-তেছে "এই স্বৰ্গধাম নিকটবৰ্ত্তী হ'ইল !"

হিন্দ্ধর্মের এই সার্কভৌমিক পুণ্যক্ষেত্রে প্রত্যেক হিন্দু সম্প্রদারস্থ ভক্ত বিশাসিগণ একত্রিত হইবেন, ইহা যদি নিশ্চর হয়, তবে ভারতের বহির্দ্তাপের ধর্ম সম্প্রদায় সকলও তাহাতে আসিয়া মিলিবে। হিন্দু ধর্মের এই উদার ভূমিতে যোগ বৈরাগ্য প্রেমভক্তি বিজ্ঞান দর্শন দৌরবারিত হইবে, এথানে দেশীর সদাচার, জাতিগত বিশেষ স্থক্ষচি স্থনিম্ম সাধু ব্যবহার নিরাপদে স্থিতি করিবে। এথানে কি বিভিন্ন দেশের সাধু বোগীজ্ঞান ভক্ত বৈরাগী প্রেমিক মহাজনগণের স্থান সমাবেশ হইবে না ? ভক্ত হিন্দু কি বিদেশীয় সাধু অতিথিকে আদর করিবেন না ? তাহা না করিলে, তাঁহার জ্ঞান বিজ্ঞানের মায়া থাকিবে কিরপে ? তিনি তাঁহাদের হত্তে আপনার কন্যাসভ্যাদান না করিতে পারেন, কিন্তু ভক্ত বংশাবতংস বিদেশী সাধুর চরশুত্রলে বিস্মা যে তিনি ভগবংতত্ব বিশ্বাস বৈরাগ্য শিক্ষা করিবেন, ইহা তাঁহার ধর্মপ্রকৃতি আমাদিপকে নিঃশক্তে বলিতেছে। এই উদার ধর্মের আশ্রের থাকিয়া যখন তিনি ক্রমাগত ইহাকে উদার করিয়া আনিতেছেন, তথন সমস্ত পৃথিবী, সমস্ত ধর্মশাস্ত্র, যাবতীর সাধু মহাজন্মিকে আপনাদের হালরের মধ্যে স্থান না দিলে তাঁহার মান থাকে কৈ ? বিশেষত প্রীমান্ ক্ষাত্র ব্যবন বলিয়া গিয়াছেন।

"সর্বভৃতস্থ মাত্মানং সর্বভৃতানি চাত্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বতি সমদর্শনঃ॥"

তথন স্থানিকিত হিন্দু, সারগ্রাহী যোগী হিন্দু ইহানা করিবেন, তাঁহার পরিবাণ কোথায় ? ভগবানের সমস্ত ঐথর্য্য অধিকার করিয়া সমস্ত বিশ্বকে তক্ময় দেথাই হিন্দুধর্মের পরাকাঠা। এই উদার মতটি পরিত্যাগ করিবের ইহার গৌরব থাকে না। কিন্তু দেখাইহা কেমন সন্ধীর্ণতাহ সাম্প্র-দায়িকতার বিরোধী।

ঐচিবঞ্চীব শর্মা।

ত্রিগুণ ও সৃষ্টি।

১৫। সাজ্যমতে পুরুষ এক—কিন্তু ব্যার্ত্তি জন্য বছরপ।
আমারা পূর্বে দেখাইয়াছি যে, সাজ্যকার স্থাতি রহস্য উদ্ভেদ করিতে
গিয়াছির করিয়াছেন, যে স্থাতির প্রথমতত্ত্—পূর্কিষ। ইহা হইতেই প্রাক্ততিতে শক্তি সঞ্চার কয়। আমরা যতদূর ব্রিয়াছি, তাহাতে সাজ্যকার

একমাত্র আদি পুরুষ কল্পনা করিয়াছেন, ইহাই বোধ হয়। এই পুরুষ সাখ্যানতে অনাদি, অনস্ত, বুলাপ্তা ও নিশুন। (ইংবাজিতে ইহাকেই unconditioned বা absolute বলে)। তবে স্টিকালে প্রকৃতির তমোগুণ হইতে আকাশাদি তন্মাত্রগুলি উৎপন্ন হইলা যে দেশ (Space) ও কাল (time) ধর্মযুক্ত হইল, ভাগারই সানিধ্যে (অথবা conditioned স্টেজগতের সনিহিত, ও ভাহার বানা রঞ্জিত বোধ হয় বলিয়া) পুরুষকে বহুবোধ হয়। এই পুরুষ, প্রকৃতির সহিত মিলিত হওয়ায়, এবং জন্ম মৃত্যু আদি নানা কারণে, ও ব্যার্ভিবশত বহুরপ হইয়াছে। * সাখ্যাকার আর ও বলিয়াছেন যে, এই জন্মমৃত্যুজন্ম, বহুরপ পুক্ষ (আমাদের জীবাঝা) স্থাধি, সুষ্ধি ও মোক্ষে ব্রহ্মরপ প্রাপ্ত হয়

"সমাধি স্ব্পৃথি মোক্ষেযু ব্লারপতা।" ৫।১১৬।

আদি পুরুষ যে এক, এ কথা ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ ব্রিয়াছিলেন; সেই জন্য তিনি বলিয়াছেন যে, সাঙ্খ্যপাস্ত্রের পুরুষ আর বেদান্তের নিওপি ত্রন্ধ একই। † আরও বিজ্ঞানভিক্ষু স্বীকাব করেন যে,

^{*} সাজ্য-প্রবচন পাঠে যতদ্র জানা যায়, তাহাতে মহর্ষি কপিলনতে বে মূল পুরুষ এক, ইহাই সিদ্ধান্ত হইয়াছে বোধ হয়। গুধু তাহাই নহে; সাংখ্য-প্রবচনের, বিভিন্ন ছানে পুরুষ তুই বিভিন্ন অর্থে ব্যবস্থত হইয়াছে। এক পরমাত্মা বা ব্রজ; ইনিই আদি স্বাষ্ট কালে প্রকৃতিতে ইহার শক্তি সঞ্চার করেন। আমরা ইহাকেই আদি পুরুষ সমষ্টি পুরুষ বা মূল পুরুষ বলিতেছি। আর এক জীবাত্মা; ইহাই সংখ্যমতে বহুরূপ।বেদান্তে এই জীবাত্মাকেও পরমাত্মা বলা হয়। সোহং, তর্মানি প্রভৃতি বাক্যে তাহার প্রমাণ করা হয়। সাংখ্যকার এই মত লইয়াই বিবাদ কবেন। তিনি জীবাত্মা সকলকে একজাতীয় বলেন, কিন্তু এক বলেন না। সাংখ্যকার এই জীবাত্মা বা পুরুষ ও প্রকৃতির সহযোগে আমাদের শবীর প্রভৃতি স্বাষ্টির কথাই বিশেবরূপে অবভারণা করিয়াছেন,— জগৎস্টির কথা সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র। যাহারা এ বিবয়ের বিশেষ তথ্য জানিতে ইছা করেন তাহারা সাংখ্য প্রবচনের প্রথম অধ্যায়ের ২২, ২৩, ৫০,১৪৯—১৫৫,এবং ১৬০ হক, তৃতীয় অধ্যায়ের ২০ হক, পঞ্চম অধ্যায়ের ১১৬ হক্ত এবং ষষ্ঠ মধ্যায়ের ৪৫,৪৬—৪৮ ও ৪৯ সাজ্যা—হক্ত দেখিবেন।

[†] গত আঘাঢ় মাসের নবজীবনের ৭৩০ পৃষ্ঠার টীকাতে বিজ্ঞানভিক্র ভাষা হইতে—"অত্রশাস্ত্রে কারণ ত্রকত্"— প্রভৃতি বাহা উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা দেখিবেন। বিজ্ঞানভিক্ আরও বলিয়াছেন—"শ্রুতি স্বৃতিন্যায়েভতঃ সদৈকক্ষপতাসিক্ষেঃ।"

''বছরপ ইবা ভাতি মাল্লা বছরপ্রা।'' ''রম্মানো গুণেষ্যস্যা মমাহমিতি বধ্যতে।''

বিজ্ঞানভিক্ষ উদ্ধৃত বচন।

সাংখ্য সারে আছে,

''ধিয়াং ক্র পৈঃ পুমানেকো বছরপ ইবেয়তে।'' ২।৬।৩৬।
অর্থাৎ একরপ পুরুষই বৃদ্ধির নানারপতাবশত বছরপর ন্যায় বোধ
হয়। অরথবা ''পুংসাং ভেদো বৃদ্ধি ভেদাং।''
বিজ্ঞানভিক্ষ আরও বলেন,

"পুমানেক জগৎকত্ত্তী জগৎভত্তাখিলেশ্বর।" ২।৫।১৩।

এবং যদিও স্কাণরীরযুক্ত জীবাঝা বা পুক্ষ অদংখ্য, ''অদংখ্যাঝা-নভোরাশিঃ" কিন্তু মূল পুক্ষ বা প্রমাঝা ''অবিভক্তৈকরণকঃ।'' স্থতরাং

"भूरमः कलाञ्च बुज्ज नितरभंषाय म निक्षनः।" २।८।८८।

অর্থাৎ পুরুষের কলা আছে, কিন্তু মূল পুরুষের কোন অংশ নাই, স্থতরাং ইহা কলাহীন।

জীবাত্মাকেও পুরুষ বলে কেন, বিজ্ঞানভিন্দ্, তাহাও দেধাইরাছেন।

, তিনি বলেন, "পুর্যভিষ্যক্তিতঃ পুমান্।" অর্থাৎ দেহরূপ পুরীতে অভিব্যক্ত

হয় বলিয়াই ইহাকে পুক্ষ বলে। *

সাখ্যকারিকাতেও এই মতের আভাস আছে। কারিকাকার ঈশ্বর্জঞ্ দশম ও একাদশ শ্লোকে দেখাইরাছেন যে, ব্যক্ত প্রকৃতি বছরূপ (অনেকং) কিন্তু পুরুষ, ব্যক্ত ও অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন।

"তদ্বিপরীত স্থাচ প্মান্।"

আছে এব ইহার মতেও পুক্ষ ব্যক্ত প্রকৃতিব ন্যায় বছরূপ নহে। তবে জন্ম মৃত্যু জন্য, অথবা বছরূপ তৈওওগ পদার্থের সংযোগে "বছত্ব সিদ্ধ" ছইরাছে। কারিকাকার ভাষ্যকার আচার্য্য প্রধান গৌরীপাদও এই শ্লোকের ভাষ্যে বলিয়াছেন, যে ব্যক্ত প্রকৃতি অনেক, কিন্তু অব্যক্ত প্রকৃতি ও পুক্ষ এক মাত্র।

"অনেকং ব্যক্তং তথা পুমানুপ্যেকः।"

 ^{&#}x27;পুক্ষের' ধাছর্থ ছইরূপ। এক, (পুর্) শরীরে, (ষদ) বাস করে থে, সেই পুক্ষ বা আআ। আর এক, (পুর্ধাড় + কুষণ প্রভ্যয়ে) যিনি সকলের অগ্রবর্তী বা আদি ব্রহ্ম তিনিই পুক্ষ।

সাঙ্খ্যস্ত্তেও আছে, থেমন আকাশ (বা জ্বল)ভিন্ন পাত্রে রাথিলে তাহার নানা যোগ (রূপ) হয়, সেইরূপ পুরুষেরও বহুরূপ হইয়াছে মাত্র ;—

''खेशिक्षिश्राकमा नानारवान चाकाममा चर्गापि छि:। ১।১৫० ।

ভগবলগীতাতেও সাঙ্খ্যমতে প্রকৃতিপুরুষ ব্যাঞ্চাকালে এই কথার উল্লেখ আছে,—

> শ্বথা সর্ব্ধগতং সৌন্ধাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্ধানাবন্ধিত দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥"১৩৩২

সেশ্ব সাঞ্যবাদী ভগবান পতঞ্জলিও এইরূপ ব্ঝিয়াছিলেন, সেই জন্য তিনি পুক্ষকে ঈশ্ব বলিয়াছেন। বাস্তবিক এরূপ না ব্ঝিলে সাজ্যের স্ষ্টিতত্ব ব্ঝা যায় না। মহত্ত্ব প্রভৃতির সমষ্টি ধরা হইয়াছে, কিন্তু পুরুষের ব্যক্তি জন্য বহুত্ব হইলেও কেন সমষ্টি পুরুষ ধরা হইবে না, তাহা আমরা ব্ঝি না। বেদান্তে ত নিগুণ ত্রহ্মকে প্রমাত্মা, ও ব্যক্তি আ্যাকে জীবাত্মা বলা হইয়াছে।

আমরা সাখ্যমতে মূল পুরুষের একত্ব প্রমাণ করিতে এত কণা বলিলাম, তাহার কারণ এই যে, এ বিষয়ে অতি গুরুতর মতভেদ আছে। বাচপুতি মিশ্র প্রভৃতি টীকাকারণণ সাখ্যমতে পুরুষের বহুত্ব প্রতিপন্ন করিতে 6েটা করিয়াছেন। অনেকেই প্রকৃতপক্ষে পুরুষের বহুত্ব বিশ্বাস করেন। বাস্তবিকই একথা কিছু গুরুতর। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ টেট সাহেব বলিয়াছেন;—

So far as science can inform us, it (the Intelligent Agency) may consist of a multitude of beings or of One Supreme Intelligence. As scientific men, we are absolutely ignorant of the subject."

Unseen universe P. 223.

১৬। সৃষ্টির ক্রম, ও তৎসম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক মত।

সে যাহা হউক, ষ্তৰ্র ব্ঝা যায় তাহাতে বোধ হয় যে, সাখ্যমতে হৈ তির আদিতত্ত্ব—পুরুষ এক। আমরা দেখাইরাছি যে, এই পুরুষের সংক্রামিত শক্তিতে ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃত্রি সরাধিক্যে সমষ্টি মহতত্ত্বর সংহিহয়। ইহাই সাজ্যের দ্বিতীয় তত্ত্ব,—ইহাই সাজ্যের জ্রগন্তাপ্ত মূল স্টেশক্তি।

বান্তবিক আধুনিক বিজ্ঞানের চকেই দেখি, আর দর্শনের চকেই দেখি, কারণামুসন্ধারী বুক্তি অবলম্বন করি, কিয়া কার্যামুসন্ধারী বুক্তি অবলম্বন করি, যে দিক দিয়াই আমরা আমাদের জ্ঞানের চরম সীমার বাইতে চেষ্টা করি না কেন, অবশেষে এই আদি স্থিইমন্তি সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহ তত্তই দ্র হইতে থাকে।—

"But amid the mysteries which become the more mysterious the more they are taught about, there will remain one absolute certainty, that (we are) ever in presence of an Infinite and Eternal Energy from which all things proceed."

Religious Retrospect and Prospect.

Herbert Spencer.

পণ্ডিত হবটি স্পেন্সর আরও বলিয়াছেন,

"Matter and Motion are both regarded by me as modes of manifestations of Force, and that Force is the correlation of that Universal Power which transends consciousness".

Unseen Universe P. 579.

আর এক স্থানে তিনি বলিয়াছেন,

"We find, the continued existence of the unknowable, as the necessary correlative of the knowable."

Ibid P. 191d.

সে বাহা হউক, আমরা পূর্ব্বে দেখাইরাছি বে, এই মহতত্ত্ব হইতে ক্রিরা ধর্মান্ত্রক অহলারতত্ত্ব উৎপর হয়। ইহার বারা মহতত্ব ত্রিধা বিভক্ত হইর। সাথিক অংশে মন, রাজসিক অংশে দশ ইন্দ্রির, এবং তামসিক অংশে পঞ্চ তন্মাক্র ক্রেমে ক্রমে ক্রি হয়। সাঝাসতে এই পঞ্চ অন্মাত্রমধ্যে প্রথমেই আকাশ ক্রি হয়। এই আকাশ সর্বব্যাপী এবং ইহা হইতে সমুদর ভৌতিক প্রদার্থের স্থি ইইরাছে।

অধুনা কোন কোন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতও স্টি কার্য্য এইরূপে ব্ঝিতে আরু করিয়াছেন। পণ্ডিত টেট সাহেব বলেন,—

''We are compelled to imagine that what we see (ব্যক্ত অৰ্থ) has originated in the unseen (অব্যক্ত), and in using this term we desire to go back even further than ether, (আকাৰ) which according to (one) hypothesis has given rise to the visible order of things."

Unseen Universe p. 198.

আর এক হলে তিনি বৃত্তের পর বৃত্ত আঁকিয়া দেথাইষাছেন বে-

"The visible universe is developed out of the invisible universe immediately anterior to the present, which again is developed out of the next order (of the invisible), which again is developed out of the next order, and so on. * * * As far as energy is concerned, that of (2 - the above second order) is greater than (1), that of (3) is greater than (2) and so on."

Vide Unseen Universe. P. 220-221

আর একছলে টেট সাহেব বলিয়াছেন—

"Development was brought about by means of Intellegence residing in the invisible universe and working through its laws.".

Ibid P. 214.

আমরা দেখাইয়াছি নে, মহর্ষি কপিলও এইরপ ভোতিক জগতের কারণ মার্কালাল, আকালের কারণ তামসিক অহরার, অহরারের কারণ মাহতত্ত্ব, এবং মহতত্ত্বর কারণ প্রক্ষের সরিধানি তি মৃণ প্রকৃতি, এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন যে মহতত্ত্বই বৃদ্ধির আধার, ইহাই প্রটা করাজ্বীর এবং ইহারই শক্তির রাজসিক ও তামসিক পরিণাম হইতে জগৎ স্টি হইয়াছে। আর এক আশ্রুষ্ঠ্য কথা এই যে, সাঙ্খ্যদর্শন হইতে পরবর্ত্তী প্রণা কর্ত্তাগণ মহতত্ত্বর অিশুণ জন্য যে তিন পরিণামকে পালনকর্তা বিষ্ণু, স্টেকর্তা ব্রহ্মা, এবং সংহারকর্তা "ভূতনাথ" শিব, এইরপ করা করিয়াছেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট সাহেবও কতকটা সেইরপ কণা বলিয়াছেন। তিনিবলে যে,—

"The most probable solution is that there is an Intellegent Agent, one of whose functions it is to develope the universe bjectively considered: and also that there is an Intellegent Agent one of whose functions it is to develope Intellegence and Life."

Ibid. P. 247.

সে যাহা হউক, বিজ্ঞানমতে ভৌতিক স্টিস্থকে অন্য কথা আমিরা পরে উল্লেখ করিব।

১৭। তনাতাবা স্কুভূত স্টি।

আমরা এক্ষণে পঞ্চ তন্মাত্রা বা স্ক্ষান্ত স্টির কথা উল্লেখ করিব।
'এ সম্বন্ধে বাবু চক্রশেধর বস্থব ভূত চত্ব বিবয়ে সারগর্ত প্রবন্ধের পর
আমার অধিক কথা বলিবাব আবিশাক নাই। এই পঞ্জূত সম্বন্ধে প্রচারের
পঞ্চম ও নবম সংখ্যায়ও অনেক কথা আছে; তবে স্টি বুঝাইতে আমাদের যতদ্ব আবিশাক তাহাই এম্বলে দেধাইব মাত্র।

পূর্ব্বে দেখা গিরাছে যে তাম সিক অহন্ধার হটতে পঞ্চ অমাত্রের স্থান্তিই হয়। কিন্তু সাঞ্যুকাবিকাতে আছে যে ইহাবা তামসিক ও রাজসিক উভর প্রকার অহন্ধার হটতে স্থাই হইরাছে। এবং সেই জনা প্রত্যেক ভূতেই রক্ষঃ ও তমঃ উভর শক্তিট স্মিণিত আছে। কারিকাকার ঈথর-ক্ষয় বলেন—

''ভূতাদি স্তনাত্র: স তামস স্তৈজসাত্ভয়ং।'' ২৫।

আমরাও পরে দেখাইব নে, প্রত্যেক ভৃতেই বান্তবিকই এই বজঃ ও
তমঃ শক্তি বিদ্যান আহে, তবে ভৃত স্তির সহিত ক্রমে ক্রমে রজঃ
শক্তির হাদ ও তমঃ শক্তির আধিক্য হইরাছে; মর্থাৎ আকাশভূতে সর্ব্বাণেক্যা
অধিক তমঃ ও অল্প তমঃ আছে। এই স্থনে বলিয়া রাখা কর্তব্য বে,
যধন দকল পলার্থ তি প্রলালিকা, তখন প্রত্যেক ভৃতেই ত তমঃ ও রজঃ
শক্তির সহিত সর্বাক্তি বিদ্যান আহে, তবে তাহার পরিমাণ অপেক্ষা
কৃত অল্প এবং তাহা তমঃ শক্তিবারা অভিত্ত। প্রধ্যেই ত বলিয়াছি
বে, দাত্মিক মহত্তব্য তমঃ অধিকারেই ভৃত স্তি। বলিয়াছি ত "মহত্পরাগাহিপরীতঃ।" একথা কতদ্র আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত তাহা আমরা
পরে দেখাইব। তবে এম্বলে এই মাত্র বলিয়া রাখা, কর্তব্য বে এক্ষণে
বিজ্ঞানে Matter ও Energy এই ত্ইটি স্বতম্ব পদার্থ শীকার করে। সাজ্যকার সেরপ করেন নাই। বিজ্ঞান মতে—

[•] গৃত देवभाष ७ देकार्ष्टंत नवकोवन रम्थ्न।

"In the physical universe there are but two classes of things, MATTER and ENERGY."

Tait "On Properties of Matter." P. 2.

কিন্তু সাঙ্খামতে ভূত বলিলে Matter ও Energy ছুইই বুঝার।
Matter ও Energyর স্বতন্ত্র সবা নাই। এবিষয়ে সাঙ্খামত কতদ্র

যুক্তি সঙ্গত তাহা আমরা একজন আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের কথাতেই
দেখাইতেছি। পণ্ডিতবর ইেলো সাহেব বলিয়াছেন— -

"It is equally clear that mass—or to use the ordinary term inert matter or matter per se—cannot be the object of sensible experience. * * Without its relation to, and union with force or motion, it has no existence just as force or motion has no existense without its relation to and union with inertia. * * The truth is that neither mass nor motion is substantially real, but both are concepts, or rather, constituents of a concept—the concept matter. They are ultimate product of generalization. * * It (matter) is not therefore real thing, but ideal complement of two attributes belonging to all bodies alike (which are) inseparable not only in fact, but also in thought."

Concept of Modern Physics. p. 149-50.

দার্শনিক পণ্ডিত বেন্ সাহেবও এ কথা বলেন, তাঁহার মতে,—

"Force and matter are not two things, but one thing"

সাঙ্খ্যকাব এরূপ আধুনিক বিজ্ঞানের ভ্রমে পতিত হন নাই। তিনি ভূতকে রজঃ ও তমঃ এই চুই দ্রব্যের অথবা অনেকটা inert Matter ও Energy ইহালের সমবায়ে উৎপন্ন, এই সিদ্ধান্ত করিয়াভেন। আধুনিক বিজ্ঞানে—

"The theory takes not only the ideal concept matter but its two inseparable constituent attributes, and assumes each of them to be a distinct and real entity.,

Concept of Modern Physics. p. 150

দেশহা হউক, আমর। আধুনিক বিজ্ঞানের atomo—mechanical Theoryর কথা পরে উল্লেখ করিব।

১৮। তনাতা সৃষ্টির ক্রম।

এক্ষণে স্ক্সভূত বা ভন্মাত্রা স্টির কথা বলি। শাস্ত্রে আছে,—

"আকামাৎ জায়তে বায়ু বায়োকৎপদ্যতে রবি (তেজঃ)।
রবেক্ষৎপদ্যতে তোষং ভোষাছৎপদ্যতে মহী॥"

পুরাণ প্রভৃতি প্রায় সমস্ত শাস্ত্রেরই এই কথা। সাঝ্যকারে আছে।

দশগুণিত মহতত্ত্ব মধ্যে ২২জারোইজারস্যাপি লশগুণিতস্য মধ্যে বোম বাোয়োইপি দশগুণিতস্য মধ্যে বারু বারোরপি দশগুণিতস্য মধ্যে তেজঃ তেজনোপি দশগুণিতস্য মধ্যে জলং, জলস্যাপি দশগুণিতস্য মধ্যে পৃথিবী সমুৎপদ্যতে । ১০০৩ ।

বিজ্ঞানভিকু যদিও একথা হুলভূত সধ্বন্ধে বনিয়াছিলেন, কিছা সাংখ্য পঞ্জিদেগের মতে স্ক্লভূত সধ্বন্ধ এই নিয়ন, ইহারাও আকাশ ছইতে এইরপে ক্রমে ক্রমে স্ট হইয়াছে।

ভাষ্যে স্বাছে,

"ব্ধাহ্বারাজ্ব ত্যাত্রং তত্ত চাহ্বার সহরু চাজ্ব ত্যাত্রা জ্বসংজ্যাত্রা জ্বসপর্শপ্তণকং পর্ণ ত্যাত্রং। এবং ক্রমেনেটকক গুণবৃদ্ধ্যা ত্যাত্রার্থ-প্রসাজ্য ইতি।"

> "আকাশন্ত বিকুৰ্ব্বাণ স্পৰ্শমাতং সদৰ্জহ। বলবানভব্ৰায়ু স্তস্য স্পৰ্শো গুণোমতঃ ॥" ইত্যাদি । বিষ্ণুপুৰাণ ।

ছাতএব পঞ্চনাত্ত বা পঞ্চ ক্ষুভূতের সৃষ্টি এক সময়ে হয় নাই।
'ত্তিগুণাত্মক অহন্ধার পদার্থের পরিচালক রক্ষঃ অংশ তাহাকে ভিন্ন ভিন্নবেশ পরিচালিত করিয়া ভিন্ন ভিন্ন আকারে পরিণত করিয়াছে।' প্রথমে এই তামসিক অহং হইতেই শব্দগুণবিশিষ্ট এক ক্ষুপদার্থের কৃষ্টি হয়, ইহা-কেই আকাশ (ether) বলে। আমরা বেখানে যে শব্দ গুনিতে পাই, অথবা বেরূপ কম্পন ক্রিয়া আমান্তের প্রবণ পণে প্রবেশ করিলে আমান্তের শব্দের প্রতীতি হয়, সেইরূপ কম্পন গুণসম্পন্ন পদার্থ অথবা সেইরূপ কম্পন ক্রিয়া উৎপাদক শক্তিবিশেষকে আকাশ বলা হইয়াছে। এই আকাশ. সুমান্ত অগন্ধর বাধে রহিরাছে। বাস্তবিক সাঝ্যকার এই আকাশ ইইডেই দিক্ ও কাল ধর্ম উৎপন্ন হইনাছে কলনা করিয়াছেন,—

"मिकःकाना वाकानामिख्याम्।" २।>२

কিন্ত বিজ্ঞানভিকু বলেন নিত্য ও ব্যাপ্ত যে অন্ত দিক্ (Space) ও কাল (time) ভাহা মূল প্রকৃতির ধর্ম বিশেষ। কেবল সনীমান অথবা থও দিক কাল ধর্ম ই আকাশ হইতে উৎপন্ন হয়। *

এই আকানের দশাংশের একাংশ- কেই বলেন সহস্রাংশের একাংশ অথবা অতি অল ভাগ হইতেই স্পর্শগুণ বিশিপ্ত আর এক স্ক্র পদার্থের স্থিতি হয়। ইহাই বায়ু, ইহাই স্পর্শ তলাত্র। যেরূপ ক্রিয়ারা আমাদের স্পর্শক্তান অন্ম, (ইংরাজিতে যাহাকে Tactual sense বলে) এবং যাহা হইতে আমাদের Resistance জ্ঞান হয়, তাহা এই বায়ু ভূতের স্পর্শ ক্রিয়ারা এইরূপ কম্পন হইতেই উৎপন্ন হয়। ইহাই বায়ুর বিশেষ ধর্ম এবং বায়ু হইতে পরবর্তী যে তিন স্ক্রভূতের স্থাপ্ত ইহাছে ভাহাতেও এই গুণ আছে। ওবে বায়ু আকাশের বিকার বিনিয়া আকাশের শব্দগুণও এই বায়ুতে বিদ্যান আহতে এবং বায়ুমধ্যে (স্থুলাবস্থায়) আকাশ্র নিহিত থাকে।

এই বায়ুর দশাংশের একাংশ বিক্ত হইয়া আবার পদার্থের রূপ বিধারক তেজঃ উৎপ র হয়। ইহাতে আকাশের গুণ শব্দ ও বায়ুর গুণ স্পর্শ উভরই নিহিত আছে। এই তেলের কিয়নংশ (দশমাংশ) পরিণামবারা রসগুণস্ক অপ্বা জনীর পদার্থের স্থি হয়। কটু, সয় প্রভৃতি ষড়রস যে প্রকার কিয়াবারা জিহ্বার অয়ভাব কিয়া (য়ণবা আবাদন শক্তি) উৎপাদন করে, সেই কিয়াশক্তি যাহাব আহে তাগই আপ্য (বা জনীয়) পদার্থ। এই রসজনাত্রিক অপ্ স্ক্রভৃত তেজঃ (ও- তরিহিত বায়ুর পরিণাম বিশেষ) ইইতে স্থি হয় বলিয়া আকাশ বায়ু ও তেজের যে ধর্ম শব্দ, স্পর্শ ও রূপ তাহাও ঐ অপের মাছে।

[•] শাল্পে কালসথকে উক্ত আছে যে "কাল কতকগুল ক্রিয়ার সমষ্টি
মাঅ," (ক্রিইয়ৰ কাল ইতি।) অথবা ইংরাজিতে যাহাকে Succession
of events বলে তাহা হইতেই কালধন্ম উৎপন্ন হয়। স্কুতরাং ইহা কার্য্যকারণ ভাবের সহিত চিরসথক। দিক্ সথকেও এইরপ কথা বলা যায়।
"Special extension is a primary property of all variety of objective existence" এ সথকে আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে ভয়ানক
মতভেদ আছে। কৌতুহলী পাঠক তাহা দেখিবন।

তৎপরেই এই রসতন্মাত্ত্রিক অপের আংশিক (দশমাংশের) পরিণামে অবশেষে গদ্ধগুণ বিশিষ্ট ক্ষিতির স্পৃতি হইয়াছে, এবং ইহাতে আকাশ, বায়্ তেজঃ ও অপের গুণ বিদ্যমান আছে। এই পঞ্চন্মাত্তের স্তিপ্রণালী এইরপ—

সূ ক্ষ্যভূ ত		তাহাদের মৃলধর্ম বা তন্মাত্র।
আকাশ	•••	मेक्।
বাৰু	•••	म्प्रोर्क ७ अक ।
্তেজ	•••	क्रिश, ज्लार्ग ७ भक्।
অপ্	•••	রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ।
কিতি	•••	গন্ধ, রস্, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ।
		TOTAL TOTAL TERMINA

পূর্ব্বে বিলয়ছি বে, এই তন্মাত্রা বা পরমাণু সকল তামস্ অহন্ধার
(এবং রাজ্ঞদিক অহন্ধার) হইতে উৎপন্ন হইরাছে। এই তামস্ অহং শক্তি
হইতে যে শক্তি উৎপন্ন হইরা, শক্ষরপ অন্কর্মপন ক্রিয়া উৎপন্ন করে,
ভাহাতে সত্ব গুণেরও অংশ থাকে, এবং রজোশক্তি অপেক্ষারুত অধিক
থাকে। তবে তমোগুণের আধিক্য জন্য তাহারা কতক পরিমাণে অভিভূত
থাকে। আমরা এই ভূত কেবল ক্রিয়ানান ইহার শক্ষিত্রা আমাদের
শক্ষেত্রের দ্বারা অন্থভব করিয়া, এই ভূতের (ছুলাবছায়) উপলন্ধি করি।
এইরূপে এইশক্ষিত্রের বিকার বিশেষ হইতে স্পর্শরূপ ক্রিয়া; উৎপন্ন হয়
এবং ছকের দ্বারা আমরা ইহার উপলন্ধি করিয়া বায়্ভূতের অন্তিত্ব অনুমান
করি। অন্যান্য ভূত সম্বন্ধেও এই নিয়ম। এই আকাশ হইতে এক ভূতের
পর আর একরূপ ভূতের ক্তির সহিত রজো শক্তি (Energy) ক্রমে ক্রমে
করিয়া আইনে, এবং তমো শক্তির (Inertia) আধিক্য হয়, পরিশেষে
করিছত্তে তাহার সর্বাধিক বিকাশ হয়, একণা আমরা পূর্বেরই উল্লেখ
করিয়াছি।
*

স্টির ক্রমবিকাশের সহিত তন্মাত্রাগুলির ষতই ফুর্টি হইতে থাকে,—ষতই ইংারা স্ক্র অবস্থা হইতে স্থূল অবস্থার আসিতে থাকে, যতই ডাহারা ক্রমে ক্রমে আমাদের ই ক্রিয়জ্ঞান বা প্রত্যাক্রর অতীত অবস্থা হইতে, জ্ঞানের বিষয়ীভূত (Objective) হইতে থাকে, এবং ষ্ডই তাহাদের বিশেষ অবস্থা হইতে অধিকতর বিশেষ অবস্থা হইতে থাকে, ততই ডাহাদের ক্রিয়াশক্তি ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি হয় এবং বলিয়াছি ত তৎসহিত ততই

ভক্তি।

ঈশবে ভক্তি। বিষ্ণুপুরাণ।

নবম কথা।

গুরু। ভগবল্পীতার অবশিষ্টাংশের কোন কথা তুলিবার এক্ষণে আমাদের প্রয়েলন নাই। এক্ষণে আমি বাহা বিলিয়াছি, তাহা স্পষ্ট করিবার জন্য বিষ্ণুপুরাণোক্ত প্রহলাদ চরিত্রের আমরা সমালোচনা করিব। বিষ্ণুপুরাণে ছইটি ভক্তের কথা আছে, সকলেই জানেন—জ্রুব ও প্রহলাদ। এই ছই জনের ভক্তি ছই প্রকার। যাগা বলিয়াছি, তাহাতে বুরিয়াছ উপাসনা বিবিধ, সকাম এবং নিজাম। সকাম যে উপাসনা সেই কাম্য কর্ম্ম; নিজাম যে উপাসনা দেই ভক্তি। জ্রুবের উপাসনা সকাম,—তিনি উচ্চপদ লাভের জন্যই বিষ্ণুর উপাসনা করিয়াছিলেন। অতএব তাঁহার কৃত উপাসনা প্রকৃত ভক্তি নহে; ঈর্বরে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস এবং মনোবৃদ্ধি সমর্পণ হইয়া থাকিলেও তাহা ভক্তের উপাসনা নহে। প্রহলাদের উপাসনা নিজাম। তিনি কিছুই পাইবার জন্য ঈর্বরে ভক্তিমান হয়েন নাই; বরং ঈর্বরে ভক্তিমান হয়ের নাই; বরং ঈর্বরে ভক্তিমান হয়ের নাই; বরং ঈর্বরে ভক্তিমান হয়ের নাই; বরং সর্বাবে ভক্তিমান হয়ের নাই; বরং সর্বাবে ভক্তিমান হয়েরতি, বছবিধ বিপদে

তাহাদের তমঃ অংশের অধিক্য হইতে থাকে। প্রথমে আকাশ তন্মাত্রে যে রজোশক্তির আধিক্য ছিল বায়ু স্থান্তি সময়ে, তদন্তর্গত তমোশক্তির আধিক্য (ঘনীভূত বা Condensation) হওমার, তাহার মধ্যান্থিত রজোশক্তির হাদ হইল, স্বতরাং তাহা হইতে কতকটা রজোশক্তির বিকাশ হইল। রজোশক্তির বিকাশেই ক্রিয়া উৎপন্ন হয়। এই জনাই বায়ুর ক্রিয়াশক্তি আকাশের ক্রিয়াশক্তি করে—কিন্তু বায়ু, শব্দ ও স্পর্শ উভয়রূপ ক্রিয়া বারা আমাদের তুইটি ইন্ত্রিরের বিষয়ীভূত হয়। এইরূপ বায়ু হইতে বধন তেজো ভূত উৎপন্ন হয়, তথন তাগার ক্রিয়াশক্তি বায়ু অপেক্ষা আরও অধিক হয় তথন তাগা রপ শব্দ ও স্পর্শ রূপ তিন প্রকার বিভিন্ন ক্রিয়া শক্তির হারা আমাদের তিন্টি বিভিন্ন ইন্ত্রিরের বিষয়ীভূত হয়। অপ ও ক্রিতি ভূত সম্বন্ধেও এই নিয়ম। তবে তাহাদের রজোশক্তির অংশ অপেকার্যুত অল্ল বিলিয়া তাহাদের ক্রিয়া বিভিন্ন প্রকারে হইলেও তাহার পরিমাণ ভল্প হইতে বাকে। আম্বার ক্রেথাপরে দেখাইব।

পড়িরাছিলেন; কিন্তু ঈর্বরে ভক্তি সেই সকল বিপদের কারণ ইহা বানিতে পারিরাও তিনি ভক্তি ত্যাগ করেন নাই। এই নিছাম প্রেমই যথার্থ ভক্তি এবং প্রহলাদই পরম ভক্ত। বোধ হয় গ্রন্থকার সকাম ও নিছাম উপাসনার উদাহরণ স্থরপ, এবং পরস্পারের ভূলনার জন্য গুল ও প্রহলাদ এই ছইটি উপাধ্যান রচনা করিয়াছেন। ভগবদগীতার রাজ্যযোগ সম্বর্কে বাহা বলিয়াছি, তাহা ষদি তোমার স্মরণ থাকে, তাহা হইলে ব্ঝিবে, বে সকাম উপাসনাও একেবারে নিক্ষণ নহে। যে বাহা কামনা করিয়া উপাসনা করে, সে তাহা পায়, কিন্তু ঈর্যর পায় না। গ্রুব উচ্চপদ কামনা করিয়া উপাসনা করিয়া ছিলেন, তাহা তিনি পাইয়াছিলেন; তথাপি তাহার দে উপাসনা নিয়প্রেণীর উপাসনা, ভক্তি নহে। প্রহ্লাদের উপাসনা ভক্তি, এই জন্য তিনি লাভ করিলেন—মুক্তি।

শি। অনেকেই বলিবে, লাভটা গ্রুবেরই বেশী হইন। মুক্তি পার-লোকিক লাভ, তাহার সত্যতা সম্বন্ধে অনেকের সংশ্র আছে। এরূপ ভক্তি-ধর্ম লোকারত হইবার সম্ভাবনা নাই।

গুরু। মুক্তির প্রকৃত তাৎপর্য কি, তুমি ভূলিয়া গিয়াছ। ইহলোকেই মুক্তি হইতে পারে ও হইয়া থাকে। বাহার চিত্ত গুল, এবং ছংথের অজীত, সেই ইহলোকেই মুক্ত। সমাট ছংথের অজীত নহেন, কিন্তু মুক্তকীব ইহলোকেই ছংথের অজীত; কেন না সে আত্মজনী হইয়া বিশ্বজনী হইয়াছে। সমাটের কি হুথ বলিতে পারি না। বড় বেশি সুথ আছে বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু যে মুক্ত, অর্থাৎ সংযতায়া, বিশুক্তচিত্ত, তাহার মনের স্থাবান নাই। যে মুক্ত সেই ইহজীননেই সুথী। এই জন্য তোমাকে বলিয়াভিশান যে সুধের উপায় ধর্ম। মুক্তব্যক্তির সকল বৃত্তিগুলি সম্পূর্ণ জুর্তি প্রাপ্ত বহয়া সামঞ্জন্য যুক্ত হইয়াছে, বলিয়া সে মুক্তা যাহার বৃত্তি সকল কুর্ত্তি প্রাপ্ত বহর, সে মুক্তান, সন্মামর্থ্য, বাচিত্ত মালিন্যবশ্য মুক্ত হইতে পারে না।

শি। আমার বিশাস্ট যে এই জীবমুক্তির কামনা করিয়া ভারত-বর্নীয়েরা এরপ অধঃপাতে পিয়াছেন। যাঁহারা এপ্রকার জীবমুক্ত, সাংসারিক ব্যাপারে তাদৃশ তাঁহাদের মনোবোগ থাকে না; এজন্য ভারতবর্বের এই জ্বনতি হইগ্লাছে।

ত্তর। মুক্তির বধার্থ তাৎপর্যা না ব্রাই এট লগঃপতনের কারণ। বাঁহারা মুক্ত, রা মুক্তি পথের পথিক, তাঁহারা সংসারে নির্লিপ্তা হলেন না, তাঁহারা নিকাম হটরা বাবতীর অমুর্চের কর্পের অমুষ্ঠান করেন। তাঁহাদের কর্প নিকাম বলিয়া তাঁহাদের কর্প অবদেশের এবং অগতের মঞ্চলকর হর; অকাম কর্মীদিগের কর্পে কাহারও মঞ্চল হয় না। আর তাঁহাদের স্বৃত্তি সকল অমুশীলিত এবং ফ্রৃতিপ্রাপ্ত, এইজনা তাঁহাকা দক্ষ এবং কর্মচ; পূর্বে যে ভগবাত উদ্ধৃত করিয়াভি, তাহাতে দেখিবে, যে ভগবদ্ধকদিগের দক্ষতা * একটি লক্ষণ। তাঁহারা দক্ষ অথচ নিজাম কর্মী, এজনা তাঁহাদিগের হারা বতটা অজাতির এবং অগতের মঙ্গল সিদ্ধ হয়, এত আর কাহারও হারা হটতে পারে না। এদেশের সকলে এইরপ মৃতিমার্গাবদ্ধী হইলেই ভারতবর্ষীয়েরাই জগতে শ্রেষ্ঠ জাতির পদ প্রাপ্ত হটবে। মৃত্তিত্বের এই যথার্থ ব্যাধ্যার লোপ ইওয়ায় অমুশীলনবাদের হারা আমি তাহা তোমার হদরক্ষম বরতেছি।

শিষা। একণে প্রহলান্চরিত্র শুনিতে বাসনা কবি।

গুরু। প্রহ্লাদ চরিত্র সবিস্তারে বলিবার আমার ইচ্ছাও নাই, প্রয়োজনও নাই। তবে একটা কথা এই প্রহ্লাদ চরিত্রে ব্রাইতে চাই। আমি বলিয়াছি বে, কেবল, হা ঈশ্বর! বো ঈশ্বর! করিয়া বেড়াইলে ভক্তিইল না। বে আক্মন্ধরী, দর্কভূতকে আপেনার মত দেখিয়া সর্কালনের হিতেরত, শক্ত মিত্রে সমদর্শী, নিকাম কর্মী,—সেই ভক্ত। এই কথা ভগবদগীতার উক্ত হইয়াছে দেখাইয়াছি। এই প্রহ্লাদ তায়ার উদাহরণ। ভগবদগীতায় যাহা উপদেশ, বিষ্ণু প্রাণে তায়া উপন্যাসচ্ছলে স্পন্তীকৃত। গীতায় ভক্তর বেংসকল লক্ষণ কথিত হইয়াছে, তাহা যদি তুমি বিষ্ণুত হইয়ায়ক, সেই জন্য তোলাকে উহা আর একবার গুনাইতেছি।

আৰেথা সৰ্ব্জুতানাং মৈত্ৰ: ক্ষৰ এবচ।
নিৰ্দ্ৰমো নিশ্বহলার: সমত্যংক্ষণ ক্ষমী ॥
সন্তুত্তঃ সততং যোগী যতাআ দৃচ নিশ্চর:।
মযাপিতসনোবৃদ্ধিগোমন্তক স নে প্রিয়: ॥
বন্ধানোবিসতে লোকা লোকানোবিসতে চ য়:।
হর্ষামর্বভরোবেগৈর্ফুকো য: স চ মে প্রিয়: ॥
অনপেক: শুচির্ক্কঃউলানীনো গতব্যথ:।
সর্ব্বান্তপরি চ্যানী যো মন্তক্ষঃ স নে প্রিয়: ॥

অনপেক: গুচি দক্ষ উদাসীনো গতব্যথ:।

সমঃ শত্ৰেচি মিত্ৰেচ মানাপমানয়োঃ। শীতোঞ্জ্প্ৰহংথেষু সমঃ সঙ্গ বিবৰ্জ্জিতঃ॥ তুল্যনিকান্ততিমোনী সৰুষ্টো খেন কেনচিৎ। অনিকেতঃ স্থিয়মতি উক্তিমান্মে প্ৰিয়োনয়ঃ॥

नवजीवन । २४ > সং ৮। २ পृः।

প্রথমেই প্রহলাদকে "দর্বত সমদৃগ্বশী" বলা হইয়াছে।

সমচেতা জগত্যশ্মিন্ যং সর্কেন্থের জক্তর্। যথাক্মনি তথান্যত্র পরং মৈত্রগুণাধিতঃ॥ 'ধর্মাঝা সত্যশৌচাদি গুণানামাকরন্তথা। উপমান্মশেষাণাং সাধ্নাং যং সদাভবেঁৎ॥

কিন্তু ক্ষধার গুণবাদ কবিলে কিছু হয় না, কার্য্যত দেখাইতে হয়।
প্রহলাদের প্রথম কার্য্যে দেখি তিনি সত্যবাদা। সত্যে ঠাহার এতটা দার্চ্য
বে কোন প্রকার ভয়ে ভীত হইয়া তিনি সত্য পরিত্যাগ করেন না।
গুরু গৃহ হইতে তিনি পিতৃ সমীপে আনীত হইলে, হিরণ্যকশিপু তাঁহাকে
কিপ্তাসা করিলেন, "কি শিধিয়াত ? তাহার সার বল দেখি।"

প্রহুলাদ বলিলেন, "যাহা শিথিয়াছি তাহার সার এই যে, ' যাহার আদি নাট, অন্ত নাই, মধ্য নাই, যাহার বৃদ্ধি নাট, কল্প নাই, যিনি অচ্যুত, মহাঝা, সর্কি কারণের কারণ, তাঁহাকে নমস্কার।"

গুনিয়া বড় কুদ্ধ হইয়া হিরণ্যকশিপু আরক্ত লোচনে, কম্পিতাধরে প্রহলাদের গুরুকে ভর্পনা করিলেন। গুরু বলিল, "আমার দোষ নাই, আমি এসব শিথাই নাই।"

তথন হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে জিজ্ঞাসা করিলেন ''তবে কে শিখাইল রে ?'' প্রহলাদ বলিল, ''পিতঃ! যে বিষ্ণু এই অনস্ত জগতের শাস্তা, যিনি আমার দ্বদয়ে স্থিত, সেই প্রমাত্মা ভিন্ন আর কে শিখায় ?"

হিরণ্যকশিপু বলিলেন। "জগতের ঈশ্বর আমি; বিষ্ণু কে রে তুর্ব্ দ্ধি।" প্রাহ্লাদ বলিল,"বাহার পরংপদশব্দে ব্যক্ত করা যায় না,যাহার পরং পদ যোগিরা ধ্যান করে,যাঁহা হইতে বিশ্ব,এবং যিনিই বিশ্ব,সেই বিষ্ণু পরমেশ্বর।"

হিরণাকশিপু অতিশয় কুদ্ধ চইয়া বলিল, "মরিবার ইচ্ছা করিয়াছিস বে পুন: পুন: এই কথা বলিতেছিস্ ? পরমেধর কাহাকে বলে জানিস্না? আমি থাকিতে আবার তোর পরমেধর কে?" নি ভীক প্রহলাদ বলিল, "পিতঃ তিনি কি কেবল আমারই পরমেশর। সকল জীবেরও তিনিই পরমেগর.—তোমাবও তিনি পরমেশর, ধাতা, বিধাতা, পরমেশর। বাগ করিও না, প্রসল হও।"

হিরণ্যকশিপু বলিল, ''বোধ হয়, কোন পাপাশয় এই ছর্ক্ জি বালকের জদরে প্রবেশ, করিয়াছে !''

প্রহলাদ বলিল, "কেবল আমার জ্বরে কেন ? তিনি সকল লোকেতেই অধিষ্ঠান করিতেছেন। সেই সর্ক্রমামী বিষ্ণু, আমাকে, তোমাকে, সক্লাকে সকল কর্মে নিযুক্ত করিতেছেন।"

এখন, সেই ভগৰাক্য স্থাবন কর 'বিভায়া দৃঢ়নিশ্চয় *''। দৃঢ়নিশ্চয় কেন তাহা বৃথিলে ? সেই 'হর্ষামর্বভয়ারেগেম্জেন মং দ মে প্রিয়ঃ'' স্থাব কর । এখন, ভঙ্গু হইতে মুক্ত যে ভক্ত, সে কি প্রকার ভাহা বৃথিলে ? "ময়ার্পিড-মনোবৃদ্ধিং" কি বৃথিলে ? 'চক্তের সেট সকল লক্ষণ বৃথাইবার মন্য এই প্রকাদ চরিত্র কহিতেছি।

হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে তাড়াইরা দিলেন, গ্রহলাদ আবার গুল গৃছে গেলেন। অনেক কালের পর আবার আনাইয়া অধীত বিদ্যার আবার পরীক্ষা লইতে বসিলেন। প্রথম উত্তরেই প্রহলাদ আবার সেই কথা বলিল, কারণং সকলস্যাস্য স নো বিফুঃ প্রশীদতু।

হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে মারিয়া কেলিতে হকুম দিলেন। শত শত দৈতা তাঁহাকে কাটিতে আদিল, কিছু প্রহলাদ 'দৃঢ়নিশ্চয়' "ঈশ্বার্শিত মনোবৃদ্ধি,"—যাহারা মারিতে আদিল, প্রহলাদ ভাহাদিগকে বলিল, "বিষ্ণু ডোমাদের অস্ত্রেও আত্তন, আমাতেও আছেন, এই সভ্যান্থ্যারে, আমি ডোমাদের অস্ত্রের দারা আক্রান্ত হইব না।" ইহাই "দৃঢ় নিশ্চয়।"

শিষ্য। তানি ধে বিষ্ণুপরাণের উপন্যাসে আতে, ধে প্রহলাদ অন্তের আখাতে অক্ষত রহিলেন। কিন্তু উপন্যাসেই এমন কথা থাকিতে পারে,—

বিধার্থ এমন ঘটনা হয় না। ধে বেমন ইচ্ছা ঈখরভক্ত হউক, নৈসর্গিক নিয়ম্
তাহার কাছে নিজ্ল হয় না—অস্তে পর্মভক্তেরও মাংস কাটে।

গুরু। অর্থণি তুমি Miracle মান না। কথাটা পুরাতন। আমামি োমাদের মত, ঈশ্বরের শক্তিকে সীমাবদ্ধ করিতে সক্ষত নছি। বিষ্ণু

সন্ধর্তঃ সততং রোগী বতাত্মা দুঢ়নিশ্চয়ঃ।

[া] মার্গার্পি তমনোবুদ্ধির্যোমম্ভক্ত স মে প্রিয়ঃ।

প্রার্ণে ষেরপে প্রহলাদের বহলা কথিত হটরাছে, ঠিক সেইরপ শটিতে দেখা
যায় না বটে, আর উপন্যাস বলিয়াই সেই বর্ণনা সন্তবপর হইয়াছে, ইহাও
খীকার করি। কিন্তু একটি নৈস্পিকি নিয়মেব হারা ঈশ্বরায়ুকশায়
নিয়মান্তরের অদৃ ইপুর্বে প্রতিবেধ বে ঘটিতে পারে না, এমত কথা তুমি বলিতে
পার না। অত্তর পরম ভক্তেরও মাংস কাটে, কিন্তু ভক্ত, ঈশ্বরায়ুকশায়
আপনার বল বা বৃদ্ধি একপে প্রযুক্ত করিতে পারে, যে অন্ত নিম্ফল হয়।
বিশেক, যে ভক্ত, সে "দক্ষ", চহা পুর্বে কথিত হইয়াছে, তাহার
সকল বৃত্তিগুলি সম্পূর্ণ অনুশীলিত, স্তরাং সে অভিশর কার্যাক্ষম; ইহার
উপর ঈশ্বরায়্রাহ পাইলে সে যে নৈস্পিকি নিয়মের সাহাব্যেই, অভিশর
বিপর হইয়াও আ্রারক্ষা করিতে পারিবে, ইহা অসম্ভব কি ? ও বাহাই
হউক, এ সকল কথায় আমাদিগের কোন প্রয়োজন এক্ষণে দেখা যাইতেছে
না,—কেন না আমি ভক্তি ব্রাইভেছি, ভক্ত কি প্রকারে ঈশ্বরায়্রাহ প্রাপ্ত
হন, বাহন কি না, তাহা ব্রাইতেছি না। এরপ কোন ফলই ভক্তের কামনা
করা উচিত নহে,—তাহা হইলে তাহার ভক্তি নিস্কাম হইবে না।

ি শিষ্য। কিন্তু প্রহলাদ ত এখানে রক্ষা কামনা করিলেন—

^{*} ঠিক এই কথাট প্রতিপন্ন ক্রিবার জন্য শিপাণী হল্ত হইতে দেবী চৌধুরাণীব উদ্ধান বর্ত্তমান লেখক কর্তৃক প্রণীত ১ইয়াছে। সমবের মেখোদ্য, ঈশবের অফ্রাহ; আবশিষ্ট ভক্তের নিজের দক্ষতা। দেবী চৌধুরাণীর সল্পে পাঠক এই ভক্তি ব্যাধ্যা মিলাইয়া দেবিতে পাবেন।

তারপর, অস্ক্র প্রহলাদ মরিল না দেখিয়া. হিরণাকশিপু প্রহলাদকে বলিলেন। ''ওরে ছব্লি, এখনও শক্রস্তুতি হইতে নির্ত্ত হ! বড় মুর্ধ .হুইস না, আমি এখনও তোকে অভয় দিতেছি।" .

. 'অভয়ের কথা গুনিয়া প্রহলাদ বলিল ''্যিনি সকল ভয়ের অপেগারী, বাঁহার ক্সরণে জন্ম জরা যম প্রভৃতি সকল ভয়ই দূর হয়, সেই অনস্ত ঈশার হৃদয়ে থাকিতে আমার ভয় কিসের ?"

সেই 'ভয়েদের মুক্তি।" কথা মনে কর। তারপর হিরণাকুশিপু, স্পর্গণকে আদেশ করিবেন যে উলাকে দংশন কর। কথাটা উপন্যাস, স্তরাং এরপ বর্ণনায় ভরসা করি ভূমি বিরক্ত হলবে না। সাপের কামড়েও প্রস্লাদ মরিল না,—বে কথাও তোমার বিখাস করিয়া কাজ নাই। কিছা যে কথার জন্য পুরাণকাব এই সর্প দংশন ব্রভান্ত লিথিয়াছেন, তৎপ্রতি মনোবোগ কর।

त्र पात्रक्तमिकः कृत्यः मन्त्रमात्ना स्टाबर्देशः। न वित्वनावात्ना शांबः ७९व्युष्ठास्त्रांन सःविष्ठः॥

প্রহ্লাদের মন ক্ষে তথন এমন আসক্ত, যে মহাসর্পদকক দংখন করিতেছে, তথাপি কুঞ্জুতির আহ্লাদে তিনি ব্যথা কিছুই জানিতে পারিলেন না। এই আহ্লাদের জন্য স্থপ ছঃধ সমান জ্ঞান হয়। সেই ভগবলাক্য আবার অরণ কর "সমছঃধ স্থাংক্ষমী।" • "ক্ষমী" কি, পরে ব্রিবে, এধন "সমছঃধস্থা" ব্রিলি!

শিষ্য। বৃঝিলাম এই যে, ভক্তের মনে বড় একটা ভারি স্থ^{ৰ্থ} রাত্তি দিন রহিয়াছে, বনিয়া অন্য হুখ হুঃখ, সুখছঃখ বনিয়াই বোধ হয় না।

শুরু। ঠিক তাই। সর্প কর্ত্বক প্রহলাদ বিনষ্ট হইল না, দেখিরা হিরণাকশিপু মত্ত হস্তিগণকে আদেশ করিলেন যে, উহাকে দাঁতে ফাড়িরা মারিয়া কেল। হস্তিদিগের দাঁতে ভাঙ্গিয়া গেল, প্রহলাদের কিছু হইল না; বিখাস করিও না, উপন্যাস মাত্র। কিছু তাহাতে প্রহলাদ পিতাকে কি বলিলেন শুন.

मछ। शकानाः कृलिभाख निर्कृताः भौगी यामाज न वलः मटेमजर।

निम र्यानित्रकातः नमञ्च ष्ट्रश्यामि ।

মহাবিপৎ পাপ বিনাশনোহর্ত্তং জনার্দ্দনামুশ্বরণামুভাবঃ॥

"কুলিশাপ্র কঠিন এই সকল গজদন্ত যে ভাঙ্গিয়া গেল, ইহা আমার বল নছে। বিনি মহাবিপৎ ও পাপের বিনাশন, তাঁহারই অরণে হইয়াছে।" আবার সেই ভগবদাক্য অরণ কর "নিম মো নিরহন্ধারঃ" ইত্যাদি। ইহাই নিরহন্ধার। ভক্ত জানে যে সকলই স্থার করিতেছেন, এই জন্য ভক্তা-শিরহন্ধার।

হতী হইতে প্রজ্লাদেব কিছু হইল না দেখিয়া হিরণ্য কশিপু আগুনে শোড়াইতে আদেশ করিলেন। প্রজ্লাদ আগুনেও পুড়িল না, প্রস্লাদ শশীতোক্ষ হংব হংবেষু সমঃ" তাই প্রস্লাদের সে আগুন পদ্মণত্রের ন্যায় শীতল বোধ হইল।

তথন দৈত্যপুনোহিত ভাগবেরা দৈত্যপতিকে বলিলেন বে, "ইহাকে আপনি ক্ষমা করিয়া আমাদের জিল্মা করিয়া দিন। তাহাতেও ষদি এ বিষ্ণুভক্তি পরিত্যাগ না কবে, তবে আমরা অভিচারের বারা ইহাকে বধ করিব। আমাদের কৃত অভিচার কথন বিফল হয় না।"

দৈতোশব এই কথার সমত হালৈ, ভার্গবেশ প্রহলাদকে লইরা নিরা, আন্দান্য দৈত্যগণের সক্ষে পড়াইতে লাগিলেন। প্রহলাদ সেথানে নিজে একটি ক্লাস খুলিয়া বসিলেন। এবং দৈত্যপ্রগণকে একত্রিত করিরা তাহাদিগকে বিষ্ণুভত্তিতে উপদেশ দিতে লাগিলেন। প্রহলাদের বিষ্ণুভতি আর কিছুই নহে— পরহিত বত মন্ত্র—

বিস্তারঃ সর্কভৃতস্য বিষ্ণোবিধিমদং জগৎ। দ্রপ্রব্যমাত্মবৎ জ্যাদভেদেন বিচক্ষণৈ:॥

সর্বত্ত দৈত্যাঃ সমতামূপেত সমত্বমারাধন মচ্যত্সা॥

অর্থাৎ বিশ্ব জগৎ সর্বভূত বিষ্ণুর বিস্তার মাত্র, বিচক্ষণ ব্যক্তি এই জন্য সকলকে আপনার তুল্য অভেদ দেখিবেন। * * হে দৈত্যগণ! ডোমরা সর্বতি সমান দেখিও, এই সমত (আপনার সক্তে সর্বভূতের) ঈশবের আরাধনা।

শীতোক হংশ ছংখেরু সমঃ সক্ষ বিবর্জিত:।

°প্রহ্লাদের উক্তি প্রীতিতত্ত্বের ব্যাখ্যার সময়ে ভোমাকে সবিস্তারে শুনাইব, এখন কেবল আর হুইটি প্লোক শুন।

অথ ভদ্রাণি ভূতানি হীনশক্তি বহং প্রম্।
মুদং তথাপি কুর্বীত হানিদ্বেষ ফলং যতঃ॥
বন্ধ বৈরাণি ভূতানি দ্বেং কুর্বস্তি চেংততঃ।
শোতান্যহোহতিমোহেন ব্যাপ্তানীতি মনীষিনা।

এখন সেই ভগবছক লক্ষণ মনে কর।

"বন্দানোদিজতে লোকো লোকানোদিজতে চ যং" এবং 'নদ্বেষ্টি' * শব্দ মনে কর। ভগবদাকো প্রাণকর্তা কৃত এই টীকা।

প্রহ্লাদ আবার বিষ্ণুভিকর উপদ্রব করিতেছে, জানিয়া হিরণ্যকশিপু
তাঁহাকে বিষপান করাইতে আজা দিলেন। বিষেও প্রহ্লাদ মরিল না।
তথন দৈত্যেশ্বর পুরোহিতগণকৈ ডাকাইরা অভিচার ক্রিরার দ্বারা প্রহ্লাদের
সংহার করিতে আদেশ করিলেন। তাঁহারা প্রহ্লাদকে একটু বুঝাইলেন।
বলিলেন তোমার পিতা জগতের সম্বর, তোমার অনস্তে কি হইবে ? প্রহ্লাদ
'ছিরমতি' †; প্রহ্লাদ তাঁহাদিগকে হাসিয়া উড়াইয়া দিল। তথন দৈত্য
পুরোহিতেরা ভয়ানক অভিচার ক্রিয়ার কৃষ্টি করিলেন। অগ্রিময় মুর্ন্তিমতী
অভিচার ক্রিয়া প্রহ্লাদের হৃদয়ে শ্লাঘাত করিল। প্রহ্লাদের
স্কাল ভালিয়া গেল। তথন সেই মুর্ন্তিমান অভিচার, নিরপরাধ প্রহ্লাদের
প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছিল বলিয়া অভিচারকারী পুরোহিতদিগকেই ধ্বংস
করিয়া গেল। তথন প্রহাহিত দিগের রক্ষার জন্য ধাবমান হইলেন।
ডাকিলেন, 'ক্রে সর্ব্রাপিন, হে জগৎ স্বরূপ, হে জগতের ক্ষেক্তর্যা, হে
জনর্দ্দিন। এই ব্রাহ্মপগণকে, এই ছঃসহ ময়ায়ি হইতেরক্ষা কর। বেমন
স্কল ভূতে সর্ব্রাণী, জগদ্গুরু বিষ্ণু তুমি আছি, তেমনই এই ব্রাহ্মণেলা

যোন হ্রাতিন বেষ্টিন শোচতিন কাজকতি।

[🕇] व्यन्तिक छः द्वित्रपांक छक्कियान् त्य खिला नतः।

ভীবিত হউক। বিষ্ণু সর্ব্বগৃত বলিয়া বেমন অগ্নিকে আমি শত্রুপক্ষ ব্রলিয়া ভাবি নাই,এ প্রান্ধণেরাও তেমনি—ইহারাও জীবিত হোক। বাহারা আমাকে মারিতে আসিয়াছিল, বাহারা বিষ দিয়াছিল, বাহারা আমাকে আশুনে পোড়াইয়াছিল, হাতির স্বারা আমাকে আহত করিয়াছিল,সাপের বারা দংশিত করিয়াছিল, আমি তাহাদের মিত্র ভাবে আমার সমান দেখিয়াছিলাম, শত্রুমন করি নাই, আজ সেই সত্যের হেতু এই পুরোইতেরা জীবিত হউক।''তথন ঈশ্বর্কুপায় পুরোহতেরা জীবিত হইয়া, প্রস্লাদকে আশীর্কাদ করিয়া গৃহে গমন করিল।

এমন আর কথন গুনিব কি ? তুমি ইহার অপেক্ষা উন্নত ভক্তিবাদ, ইহার অপেক্ষা উন্নত ধর্ম, অন্য কোন দেশের কোন শাস্ত্রে দেখাইতে পার ?* শিষ্য। আমি স্বীকার করি দেশীয় প্রান্ত সকল তাগে করিয়া কেবল

ইংরাজি পড়ায় আমাদিগের বিশেষ অনিষ্ঠ হইতেছে।

প্তরু। এখন ভগবদগীতায় যে ভক্ত ক্ষমাশীল এবং শক্র মিত্রে তুল্য জ্ঞানী বলিয়া কথিত হইয়াছে, তাহা কি প্রকার, তাহা বুঝিলে।†

পরে, হিরণ্যকশিপু পুত্রের প্রভাব দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "বেগমার এই প্রভাব কোণা হইতে হইল ?" প্রহলাদ বলিলেন, "মচ্যুত হরি বাহাদের হৃদয়ে অবস্থান করেন, তাহাদের এইরূপ প্রভাব হইয়া থাকে। যে অন্যের অনিট চিস্তা করে না—কারণাভাব বশুর তাহারও অনিট হয় না। যে ক্মের বারা, মনে বা বাক্যে পরপীড়ন করে, তাহার সেই বীজে প্রভৃত অশুভ ফলিয়া গাকে।

"কেশব আমাতেও আছেন, সর্ব্যন্তও আছেন, ইহা জানিয়া আমি কাহারও মল ইচ্ছা করি না, কাহারও মল করি না, কাহাকেও মল বিলি না। আমি সকলের শুভ চিন্তা করি, আমার শারীরিক বা মানসিক, দৈব বা ভৌতিক অশুভ কেন ঘটিবে ? হরি সর্ব্বমন্ত জানিয়া সর্ববৃত্তে এইরপ অব্যভিচারিণী ভক্তি করা পণ্ডিতের কর্ত্ব্য।"

ইহার অপেকা উন্নত ধর্ম আর কি হইতে পারে ? বিদ্যালয়ে এ সকল না পড়াইয়া, পড়ায় কি না, মেকলে প্রণীত ক্লাইব ও হেতিংস সম্বনীর উপন্যাস। আর সেই উচ্চ শিক্ষার জন্য আমাদের শিক্ষিতমগুলী উন্মন্ত। এমন উচ্চ শিক্ষা দেশ হইতে শীঘ্র দ্ব হয়, ইহা আমি কায়্মনোবাক্যে প্রার্থনা করি।

পরে, প্রহ্লাদের বাক্যে পুনশ্চ কুর হইয়া দৈত্যপতি তাহাকে প্রাসাদ
হইতে নিক্ষিপ্ত করিয়া, শবরাস্থরের মায়ার বারা, ও বায়্রবার প্রহলাদের
বিনাশের চেটা করিলেন। প্রহলাদ সে দকলে বিনট না হইলে, নীতি
শিক্ষার জন্য তাহাকে পুনশ্চ শুক গৃহে পাঠাইলেন। সেখানে নীতিশিক্ষা
সমাপ্ত হইলে আচার্য্য প্রহ্লাদকে সক্ষে করিয়া দৈত্যেশরের নিকট লইয়া
আন্সিলেন। দৈত্যেশর পুনশ্চ তাহার পরীক্ষার্থ প্রশ্ন করিডে লাগিলেন,—

"হে প্রহ্লাদ! মিত্রের ও শক্রর প্রতি ভূপতি, কিরূপ ব্যবহার করিবেন ? তিন সময়ে কিরূপ আচরণ করিবেন ? মন্ত্রী বা অমাত্যের সঙ্গে বাহো এবং অভ্যস্তরে—চর, চৌর, শক্ষিতে এবং অশক্ষিতে—সন্ধি বিগ্রহে—ছুর্গ ও আটবিক সাধনে বা কণ্টক শোষণে—কিরূপ করিবেন, তাহা বল।"

প্রহলাদ পিতৃ পদে প্রণাম করিয়া বলিলেন, "গুক সে সব কথা
শিখাইয়াছেন বটে, আমিও শিথিয়াছি। কিছু সে সকল নীতি আমার
মনোমত নহে। শক্র মিত্রের সাধন ছন্য সাম দান ভেদ দণ্ড এই সকল
উপায় কথিত হইয়াছে, কিছু পিতঃ! রাগ করিবেন না, আমি ত সেরপ শক্র
মিত্র দেখি না। যেথানে সাধ্য নাই, * সেখানেতে সাধনের কি প্রয়েজন।
যথন জগলয়য় জগলাথ পরমায়া গোবিল সর্ব্রক্তাআ, তথন আর শক্র
মিত্র কে ? তোমাতে ভগবান্ আছেন, আমাতে আছেন, আর সকলেও
আছেন, তথন এই ব্যক্তি মিত্র, আর এই শক্র, এমন করিয়া পৃথক
ভাবিব, কি প্রকারে হ অত এব ছ্ট-চেট্টা-বিধি-বহল এই নীতি শাল্রে কি
প্রয়েজন হ"

হিরণ্যকশিপু ক্রুদ্ধ হইরা প্রহ্লাদের বক্ষঃ ওলে পদাবাত করিলেন। এবং প্রহলাদকে নাগপাশে বদ্ধ করিয়া সমৃদ্রে নিক্ষেপ করিতে অন্তরগণকে আদেশ করিলেন। অন্তরেরা প্রহলাদকে নাগপাশে বদ্ধ করিয়া সমৃদ্রে নিক্ষেপ করিয়া পর্বতি চাপা দিল। প্রহলাদ তথন জগদীখবের তথ্ব করিতে

[•] অর্থাৎ যথন পৃথিবীতে কাছাকেও শত্রু মনে করা উচিত নহে।

नाशिलन। खन किरा नाशिलन, (कनना खिख्यकाल क्रियंत किरा विदिश्व , किर्छ क्रियंत्त त कार खाया तका थार्थना किरान ना, किन ना थहान निकाम । अहान क्रियंत जनात्र इहेत्रा, जाहान थान किरान ना, किन ना अहान निकाम । अहान क्रियंत जनात्र इहेत्रा, जाहान थान किरान नाशिलाम थिनिया किरान नोन किरान । अहान प्राणी ●। ज्यन जाहान नाशिलाम थिनिया किरान । अहान प्राणी किरान निकाम किरान । अहान व्याप्त निकाम किरान निकाम किरान । अहान व्याप्त निकाम होता जन किरान । विद्यु ज्यन किरान निकाम होता क्रियं वालिलान । विद्यु ज्यन जाहान किरान । अहान प्राणी किरान किरान विद्यु ज्या किरान किरान । अहान प्राणी किरान किरान किरान । अहान प्राणी किरान किरान किरान । अहान प्राणी किरान किरान किरान विद्यु ज्या किरान किरान किरान । अहान प्राणी किरान क

ভগৰান্ কহিলেন, "তাহা আছে ও থাকিবে। অন্য বর দিব প্রার্থনা কর।"

প্রহলাদ বিতীয়বার প্রার্থনা করিবেন ''আমি তোমার স্তৃতি করিয়ছিলাম, বলিয়া পিতা আমার যে বেব করিয়াছিলেন, তাঁর সেই পাপ ক্ষালিত হউক।'

ভগবান তাহাও বৌকার করিয়া, তৃতীয় বর প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন। কিন্তু নিজাম প্রজ্ঞানের জগতে আর তৃতীয় প্রার্থনা ছিল না, কেন না তিনি "সর্কাষ্ট্র পরিত্যাগী,—হর্ম, দ্বেম, শোক, আকাজ্জাশ্ন্য, গুভাগুভ পরিত্যাগী।" তিনি আবার চাহিলেন, "তোমার প্রতি আমার ভক্তিবেন অব্যভিচারিশী থাকে।"

বর দিয়ন বিষ্ণু অন্তর্হিত হইলেন। তার পর হিরণ্য∻শিপু আর প্রকাদের উপর অন্ত্যাচার করেন নাই।

শিষ্য। তুলামানে একদিকে বেদ, নিধিণ ধর্ম শাস্ত্র, বীইবেল, কোরাণ আর একদিকে প্রহলাদ চরিত্র-রাখিলে প্রহলাদ চরিত্রই গুরু হয়।

শস্ত্রইঃ সততং বোগী যতাত্মা দৃঢ় নিশ্চয়ঃ ।

^{.†} সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্ত স মে প্রিয়:॥

[°] যোন হ্রাতিন দেটি নাশোচিতিনাকাজকতি। গুভাগুভ পরিত্যাগীভক্তিমান্যঃ সুমে প্রিয়ঃ॥

শুরু।—এবং প্রহলদি কথিত এই বৈশ্বর ধর্ম সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ ধর্ম।
ইহা ধর্মের সার, স্করাং সকল বিশুদ্ধ ধর্মেই আছে। যে পরিমাণে বে
ধর্ম বিশুদ্ধ, ইহা দেই পরিমাণে সেই ধর্মে আছে। গ্রীষ্টধর্ম, ব্রাক্তর্মার,
এই বৈশ্বর ধর্মের অন্তর্গত। গড় বলি, আলা বলি, ব্রদ্ধ বলি, সেই এক
ক্রপনাথ বিশ্বনেই তাকি। সর্বভূতের অন্তর্গআস্বরূপ ক্রান ও আনন্দমর
কৈতনাকে বে ক্রানিয়াছে, সর্বভূতে আহার আত্মজ্ঞান আছে, যে অভেদী,
ক্রথার প্রস্কিক জ্ঞান ও চিত্তের অবস্থা প্রাপ্তিতে যাহার যত্ম আছে, সেই
বৈশ্বর ও সেই হিন্দু। তভিন্ন যে কেবল লোকেব ঘের করে, লোকের অনিই
কবে, পরের সঙ্গে বিবাদ করে, লোকের কেবল জাতি মাবিতেই ব্যন্তা, তাহার
গলায় গোচ্ছা করা পৈতা, কপালে কপাল জোড়া কোঁটা, মাধার টিকি, এবং
গারে নামাবলি ও মুখে হরিনাম পাকিলেও, তাহাকে হিন্দু বলিব না। সে

औविक्रियह कर है शांधा श

মহামায়।

তৃতীয় প্রিচেছদ।

थ्वारम।

অমৃল্যকে কাণপুরে সকলে ধনি-সন্তান বলিরা জানিতেন, স্থতরাং কাণ-পরে সকলেই তাঁহাকে ধার দিতে অগ্রসর হইল। তিনি স্থযোগ পাইরা ছই মাসের মধ্যেই যত টাকা জামিন দিয়াছিলেন, তাহা পিতাকে কেরও, পাঠাইলেন। পিতাব মধ্রে মৃতহাসি প্রতিভাত হইল। জমিদারি উদার ইইবে,—এ আশা হৃদরে দিগুণিত হইল। আশা। এইরূপে তৃমি কত লোককেই না মজাইরাছ।

ঝণ একবার যাহার উপর জাধিপত্য বিস্তার করিয়াছে, জার ভাহার নিস্তার নাই।—ঋণে কিন্ত অসুলোর ক্রক্ষেপ নাই। অম্ল্যরতনের দিন আপাতত বেশ হথ সছেকে কাটিতেছে—অর্থের জনাটন নাই, কোন প্রকার চিন্তা নাই, বাহা আছে, তাহা কেবল ভবিষ্যৎ হথ কলনার। আজি তাঁহার পক্ষেইহসংসার নন্দনের রম্য কানন, বসন্তের মল্যানিল, শরতের পূর্ণ শশী,—ভাঁহার জীবন নদীর হথ প্রবাহে বেন ক্ষুত্র ক্ষুত্র বীচিরাজি জ্যোৎসা কিরণে সভত নৃত্য করিতেছে,—এই মধুর প্রীতিপ্রদ ভাব যেন অপরিবর্তনীয়। বস্তুত অম্ল্যরতন বেন হংশ-কলনার সর্বোচ্চ স্থানে সমাগত। অগ্র পশ্চাং বিবেচনা নাই, তাঁহার দ্বির ধারণা বে এমনি দিনই যাইবে। হায়বে, -পূর্ণিমার পর আবার কেন অমানিশা দেখা দেয়,—হ্মধের বসস্ত যাইয়া কেন বর্ধা আসে।

কাণপুরের বাসায় একটি নবম বর্ষীয়া বিধবা গোপকন্যা অম্ল্যকে
প্রভান্থ ক্ষ দিতে আসিত। বালিকাটির নাম "ষম্না"। যম্না অম্ল্যকে
বড় ভাল বাসিত; তাঁহার আহাবের তত্ত্বাবধান করিত, আহারের সময়ে
আসন পাতিয়া দিত, স্থানটি পরিষ্ঠার করিত, অপর কেহ সে কার্য্য করিলে, সে বড় ছঃপিত হইত। অম্ল্য সম্ভই হইয়া তাহাকে কথন কিছু
দিতে গেলে, সে তাহা লইত না, মৃত্ হাসিয়া বালিকা-সভাব-স্কলভ চাপল্য
প্রকাশ করিয়া ছুটিয়া পলাইত। অম্ল্যের স্থুধ সরোবরে, ধম্না—
ক্মলকোরক।

চতুর্থ পরিচেছদ।

স্থধের উষা।

একদিন সন্ধ্যার প্রাক্কাণে সর্বানন্দ মৃত্ পাদচারণ করিতে করিতে চিন্তা করিতেতেনে, এমত সময়ে তইখানি অখ্যান তাঁহার বাটাতে প্রবেশ করিল। সর্বানন্দ শশব্যস্ত শকটের নিকটে যাইয়া—"আবে কেও নিতাই" বলিয়া সাগ্রহে আগন্ধকে আলিজন করিলেন। নিতাই তাঁহার পদধ্লি গ্রহণ করিল।

নিতাইবাবুর বয়স বড় বেশি নয়, চলিশের মধ্যে, থর্কাক্লতি, দেখিতে
মন্দ নয়। নিতাইবাবু ছইবার বিবাহ করিয়। ছইবারই গৃহশূন্য। তা প্রথমা
স্ত্রীর কোন সন্তানাদি হয় নাই, লিতীয়টির একটি মাত্র কন্যা হওয়ার পরই
মৃত্যু হয়, কিন্তু নিতাইবাবু তাহার পর আর বিবাহ করেন নাই,
কন্যাটিকে তিনি প্রাণাধিক ভাল বাসিতেন। নিতাই বাকুল সংসারে

কেবল তাঁহার কন্যা ও মাতা,—তাই তিনি একটিকে বড় মা, আর এক-টিকে ছোট মা বলিতেন। বড় মার বয়স প্রায় বাট বৎসর, ছোট মার বেটের কোলে হাদশ বৎসর মাত্র।

সর্পানন্দ কন্যাটির হাত ধরিষা এবং নিতাই বাবুর মাতাকে সঙ্গে লইয়া বাটীর মধ্যে গেলেন। কন্যাটির নাম, প্রতাবতী । প্রভাবতী নিতান্ত ছোট নয়, সর্পানন্দের হাত ছাড়াইতে ইচ্ছা করিল, সর্পানন্দ বলিলেন "থাক্না, আমি যে তোমার জেঠা হই।"

নিতাইবাব একদিন কথায় কথায় সর্বানন্দকে বলিলেন ''দাদা, আমার একাস্ত ইচ্ছা যে প্রভাকে অমূল্যর হাতে দিই।''

সর্কানন্দ ভাবিলেন, কথা মন্দ নয়, প্রভাবতী দেখিতে বেশ স্থানীনা; তার পর নিতাইবাব্ব একমাত্র কন্যা ও উত্তরাধিকারিনী, স্বতরাং কালে নিতাই বাব্র সমস্তই অম্লার ছইবে। তিনি বলিলেন "এত ভাল কথা অম্লার সঙ্গে প্রভাব বিয়ে হলে, প্রভাত বরেই রইল।"

নিতাই। আমাৰ ত সেই জনাই ইচ্ছা, বিশেষত অম্লা বড় ভাল ছেলে। সৰ্বানন। তার কথা আচে, যেমন কপ, তেমনি গুণ।

বস্তুত এটি সর্বানন্দের অস্তরের কথা।

নিতাই। তবে অমূল্যকে আস্তে লিখুন, আমার ইচ্ছা বিবাহটা এই খানেই দিয়ে যাই,—আর দেশে যাই, আর না যাই।

সর্বা। তাত বটেই, সেথানে আছে কে. তবে আমি অমূল্যকে লিধি ? নিতাই। এখনি,—

সর্বানন্দ এ শুভ সংবাদ তুর্গাবতীকে দিতে কাল বিলম্ব করিলেন না, নিডাইবাব্র মাতাও এ সংবাদ শ্রবণে নিতান্ত সজ্যোব প্রকাশ করিলেন।

প্রেমময়ী তুর্গাবতী স্বামীকে বলিলেন "আমি ত তোমায় কতবার বলিয়াছি, বে আমার অমূল্যর কখন কোন কট্ট হইবে না।"

সর্বা। আমারও তাই মনে হ'ত।

এইরূপ হত কথাই হইল। কথা একরূপ ত্তির, হুঠাৎ এক দিন খোর বিলাট উপস্থিত হইল। নিতাই বাবু বিস্চিকা রোগে আক্রান্ত হইলেন, সেব্! স্থশ্রমার জাটি ইইল না, কিছ কোন ফল দর্শিল না, নিডাই বৃদ্ধা মাতাকে কালাইয়া—তাহাকে অনস্ত শোক সাগরে ভাসাইয়া— কন্যাটিকে অনাথা করিয়া—অনস্ত ধামে গমন করিবোন, সকলে মহা লোক সম্ভপ্তা হইলেন।

নিতাইবাবু মৃত্যুকালে বে উইল করিয়া গিয়াছিলেন, সে উইলে তাঁহার লক্ষ টাকার কোম্পানির কাগজ হইতে ৫০,০০০ হাজার টাকা ভাবী ভাষাভাকে ১০,০০০ দশ হাজার মাতাকে এবং চল্লিশ হাজার কন্যাকে দিয়া যান, এত্ব্যতীত স্থাবর অস্থাবর যে কিছু সম্পত্তি ছিল, তাহা সম্ভাই প্রভাবতীর।—

সর্বানন্দের কিছু দেনা আছে, সেই জন্ট নিতাইবাবু পঞ্চাশ সহস্র টাকা ভাবী জামাতাকে যৌতৃক স্বরূপ দিবার ব্যবহা করিলাযান। উইলের একজিকিউটর সর্বানন শর্মা।

পিছবিষোগে শ্রিয়মানা হইরা প্রভাবতী অত্যন্ত পীড়িত। হইলেন, সে পীড়া আরে সারে না। কাশিপুরে প্রভাবতী প্রায় তুই মাদ কই পাইল, কিছ ভবাপি সম্পূর্ণরূপ আরোগ্য লাভ করিতে পারিল না। আরও কিছু দিন গেল। তথাপি প্রভা সম্পূর্ণ দবল বা রোগ মুক্ত হইতে পারিল না। ভাক্তারেরা প্রভাবতীকে স্থান পরিবর্তনের ব্যবহা দিলেন। সর্কানন্দ সন্ত্রীক, প্রভাবতী ও তাঁহার পিতামহীকে লইয়া কাপপুরে প্রভার আছ্যের উন্নতির জন্য গমন করিলেন। এখন প্রভার ব্যঃক্রম প্রায় ত্রেরাদ্শ বৎসর।

বথা সময় সকলে কাণপুরে পে । ছিলেন, অমূল্য পিতৃমাত্ চরণে প্রণাম করিলেন, তাহার পর প্রভাব দিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন; তাহার পর প্রভার ঠাকুরমার চরণে প্রণাম করিলেন। ঠাকুর মা বলিলেন "এস, ভাই এস, স্থাবে থাক,মনোবাঞ্ছা পূর্ব হৌক— ওলো প্রভা। তোর দাদাকৈ প্রণাম কর না"। অব্লা বৃদ্ধার দুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, একটু হাসি বৈন তাহার ক্ষাবরোষ্ঠ ভাসিয়া দেখা দিল। বৃদ্ধা বলিলেন, "এখন দাদা না বলে", আর কি বলু ব বল ভাই। এখনও ত সম্পর্ক ফেরে নাই।" প্রভার দিকে ক্রকৃটি করিয়া বলিলেন "কি লো! এখনও আড়েই হয়ে দাঁড়িয়ে বে! প্রণাম করিয়া বলিলেন "কি লো! এখনও আড়েই হয়ে দাঁড়িয়ে বে! প্রণাম করিয়া বলিলের প্রথামের অমূল্য একটু ভানিয়া অমূল্যর পদপ্রান্তে প্রণাম করিল। একালের প্রথাম্পারে অমূল্য একটু পিচাইয়া গিয়া, হাত তুলিয়া, একটু প্রতিনমন্ধার করিয়া, ধীরে ধীরে বলিক্রন, 'থাক্ বাক্ আবার প্রধাম কেন।"

সর্কানন্দ ত্র্গাবতী, মহানন্দে এই রক্ন দেখিতে দেখিতে চলিয়া গেলেন।
রক্ষার কিন্তু আশ মিটে নাই। অমূল্যর সঙ্গে আরও ত্রটা কথা না কহিয়া,
তিনি কিছুতেই সে হান পবিত্যাগ করিতে পারিলেন না। বলিলেন, "দেখ
ভাই!" বলিতে বলিতে চোণে জল উছলিয়া উঠিল, "দেখ ভাই! আমি অঞ্চলের রতন হারাইয়া এখন উহাব মুখ দেখিয়াই বাঁচিয়া আছি,তা কেই কাল
রাত্রি হইতে প্রভা আমার একদিনের তরেও ভাল করিয়া থায় নাই, একবার
হাসি মুখে কথা কয় নাই। আমি রাক্ষসী আপনার সন্তান খাইয়া, পাহাড়ে
বুক বাঁধিয়া রহিয়াছি; তা ভাই, সেত কেবল উহারই মুখ দেখিয়া। আর এই
তোমার মুখপানি (ধীরে চুখন করিয়া) দেখিব বলে'। ওর বাপ তোমার হাতে
প্রভাকে দেবার জন্য কত ব্যাকৃলই হইয়াছিল, তার সে সাধ মিটে নাই।
আমি এখন অভাগিনী তোমাদের একত্র দেখিলেই, আমার সকল তৃঃখই
মেটে।" বুদ্ধা কাঁদিয়া আকুল। প্রভা হাত ধরিয়া লইয়া চলিল। অমূল্য
একটি সুদীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিলেন।

কিছু দিন থাকিয়া প্রভাবতী আবার পূর্বে সাস্থ্য লাভ করিল। বদিও প্রভাবতী সত্তর ত্রেয়াদশ বৎসর পদার্পণ করিবে বটে, কিন্তু তথাপি তাহার আক্রে যৌবনের মধুম্য লালিত্যের পূর্ণত্ব হইল না। বোধ হয় অধিক দিন ধরিয়া রোগাক্রাস্ত থাকাই তাহার অন্যতম কারণ— যাহাই হউক, ত্রেয়াদশ বৎসরে পদার্পণ করিবামাত্র বিবাহ দেওয়াই স্থির হইল।

এ স্থের দিনে, যমুনার আর তৃঃথের সীমা নাই। সে আর মাধারের স্থান করিতে পায় না; পিঁতে দিতে পায় না। প্রভাই এখন সে সকল কার্য্যের ভার লইরাচে। যমুনা তার জন্য মনে মনে প্রভার উপর বড়ই অসস্কট। আর ও তৃঃথ, তৃধে জল দেয়—তাহাব মা, বকুনি খায়—যমুনা। এত লাঞ্ছনা কি সহা আর

থ মুনা, এখন ত্দিন আনে ত একদিন আসে না, যে দিন আসে, সে দিন অম্ল্য একবার দেখিলেই সরিয়া যায়। গিয়া কাঁদিয়া কেলে। যমুনার বরুস তুখন দুশ্বৎসর। কলিকায় কীট লাগিয়াছে না কি?

পঞ্চম পরিচেছ।

ইনি আবার কে ?

অমূল্যরতনের বিবাহের আব অধিক বিলম্ব নাই, এটি ভাত্র মাস, অপ্র-হাম্বনের প্রারম্ভেই বিবাহ হইবার কথা। অমূল্যরতন প্রভাবতীকে ভাল বাসেন, বড়ই ভাল বাদেন, তবু তাহা ভালবাসা মাত্র। কিন্ত এই কুলু তর্জিণী কি মহাসাগর প্রেম পারাবারে মিশিবে না ?

আজি সন্ধ্যা সমাগমে অমূল্যরতন একাকী একটি প্রাস্তরে সন্ধ্যা সমী-রণ সেবন করিতে উপহিত, তিনি অনেক দূর আসিয়া একটি নবত্গাচ্ছা-দিত বৃক্ষতলে উপবেশন করিলেন, তথনও আকাশপটে সুর্য্যের মূর্তি ছিল, তথনও পশ্চিম দিক রবিকরদীপ্ত; অমূল্য সেই নির্জ্জন স্থানে উপবে-শন করিয়া আপন মনে চিন্তাভিভূত হইলেন।

অমূল্য এইরপে অবস্থিত, এমত সময়ে সন্নিকটে মন্ত্র্যা কণ্ঠ শুনা গেল।
অমূল্যর চিস্তাভক হইল, তিনি চাহিয়া দেখিলেন অদ্বে একটি পরিচ্ছন্ন
ছানে একটি মনোহর রূপবতী যুবতী ও একটি বৃদ্ধ—অবস্থিত।
তাঁহারা অমূল্যকে দেখিতে পান নাই; অমূল্যর কিন্ধু আর পলক পড়েনা,
ছির দৃষ্টে সেই মনোহারিণীর প্রতি তাকাইয়া রহিলেন, মনে মনে
বলিলেন "প্রকৃতি তোর সৌলর্য্যের ইয়তা নাই, এ সংসারে বে, সৌল্ব্যা
কি, তাহা বুঝে না—সেই স্থবী।" অমূল্য একটি দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন।

সে সময়ে অম্লোর হৃদয়ে যে কিরপ তাব আহিপত্য বিতার করিয়াছিল তাহা বর্ণনা করা বায় না। হৃদয়য়য়ে যেন মহা হৃলয়ূল বায়য়া গেল, বেন বায় প্রলয় উপছিত, অম্লা মনে মনে ভাবিল 'এই অপূর্ব্ধ স্থালয়ী বাহার হৃদয়ের আরায়া দেবী, এ সংসারে সেই স্থা, তাহার কি কোন ছঃথ আছে? যিনি ই হার প্রণয় পাত্র,না জানি তিনি কতই ভাগায়র—সাংসারিক কোন ছঃথে তাঁহার কই নাই, বায় রাজ্য বিপ্রবেও তাঁহার মন বিচলিত হয় না। ধন পৌরব, য়ায়, মান, বয়ু সমস্ত হায়াইলেও তিনি ক্রেক্ষেপ করেন না, অগাধ কাল সমুদ্রে একটি মাত্র তারকা উপলক্ষ করিয়া, জীবন তরী বাহিত করায় মহা স্থা,—সে তারা বিহনে তরীতে আনবাস্তা! য়্রবক্ত একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া মুবতীর অপর্যপ রূপ বিভা অবলোকনে ত্রিত নয়ন জুড়াইতে লাগিলেন। তাঁহার হৃদয় মন বেন স্বায়ীয় স্থাপানে বিভোর প্রমন্ত হইল, তাহার নিকট সাংসারিক য়াবতীর স্থা তৃত্ত!

যুবতীর বয়ক্রম ত্রোদশ বর্ষ ুমাত্র, কিন্তু দেথিলে ওদপেকা ছই এক বৎসর অধিক বয়রা বলিয়া বোধ হয়। এ চকু কোথায় ছিলরে! কবি কলনা যাহাচঞ্চল বলিয়া জানে, তাহা আজি যুবতী বদনে অচঞ্চল ভাবে শোভা পাইতেছে। মরি মরি কি মোহন হাসি রে! আমার কথা ছাড়িয়া দাও, ইহা কত মহাকবির মহাকাব্যের উপাদান! কোন মূর্ব মুক্তাপাতির সহিত দক্তের তুলনা করে, আমরা বলি সেই স্থ্পেপিবদ্ধ দক্তাবলীর মনোহর স্বর্গীয় শোভা সন্দর্শনে মুক্তা বিষাদে সাগর-তলে আশ্রম গ্রহণ করিয়াছে। কি ৷ প্রাণ ভুলনি চিবুক, দেখিলেই যেন প্রাণ কোন স্বপ্রাক্ষ্যে প্রস্থান করে। চিকুর চাঁচর কেশদাম অরচিত, পৃষ্ঠদেশে অব-হেলে বিলম্বিত, তথাপি তাহাতে সৌন্দর্যের ইয়তা নাই। স্বর্ণালয়ার দেখা যাইতে ছিল,কিন্ত ইহাতে যুবতার বিন্দুমাত্র শোভার বৃদ্ধি করে নাই। পূর্ণের আর পূর্ণত্র হয় না, স্বভ্যাং অলকার সে অঙ্গে শোভার সামগ্রী নহে; যিনি সে কম কলবরে অলকারের ঘটা দেখিতে চান, তিনি সৌন্দর্য্য বুঝেন না। আর অলকারে যিনি সে অতুল সৌন্দর্য্যের হানি করিতে পারেন, তিনি তন্তর! যুবতীর সহিত যে লোকটি বসিয়াছিলেন, তিনি তাঁহার পিতামহ অপেক্ষার বড় বলিলে অতুক্তি হয় না। শরীর বেশ বলিষ্ঠ, মুখভাব স্বর্গীয় শোভায় শোভায়তে, অমুল্য যে সমরে তাঁহাদিগকে একাগ্রচিতে দেখিতে ছিলেন, তখন বৃদ্ধ ও যুবতীর মধ্যে এইরূপ কথোপ্রথন হইতেছিল।

বৃদ্ধ। গীতাবেশ ব্ঝিয়াছ ?

যুবতী। গীতা আমি বড় ভালবাদি।

वृक्ष। এই বার তোমায় বেদ বুঝাইব।

যুবতী। আপনি যে বেদকে দ্বিভাবাত্মক বলেন, তাহা আমি কিরুপে বুঝিব ?

রুদ্ধ। ক্রমে ব্ঝিবে, প্রথম সরল ভাবগুলি মায়ত কর, পরে দেগুলি বুঝাইব।

যুবতী ৷ সে দিভাব কিরপ ?

রন্ধ। বেদের একস্থানে আমাছে, "পরাঞ্চি স্থানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্ভূ তত্মাও পরাক্ পশ্যতি না হস্তরাত্মন্।" ইহাতে কি ব্রিলে ?

যুবতী। .ইক্রিয়গণ পরের অনুগত হইল দেখিয়া স্বয়স্ত্ তাহাদিগকে হিংসা করিলেন, দেই পর্যান্ত তাহারা অন্তরাত্মাকে দেখিতে পায় না।

র্জ। বেশ, — কিন্তু ইহার অর্থ ইক্রিয়ের দারা কেবল বাহ্ন দর্শন সিজ হয়, অন্তর্পদার্থের জ্ঞান সিদ্ধি হয় না।

যুবতী। এইরূপ ?

র্জা। ই। এই রপ। আজো তৃমি—সাংখ্য দর্শনের "ক্ল শরীর, জীবন, মরণ, প্রলোকগতি, মরণ প্রণালী, জন্ম মরণের অন্তরাল" প্রভৃতি বেশ ব্রিয়াছ ?

যুবজী। আপনি কত কট কবিষাতেন, সমস্তই কি নিজলে গিয়াছে ? বৃদ্ধ । চালোগ্য উপনিষদেব ষঠাধ্যায়ে একটি আথ্যায়িকা আছে,—দেটি স্মরণ রাধিও। কোন বিদ্যাভিদানীৰ পিতা চাঁগাকে প্রশ্ন ক বিষাভিদেন "বাপু এমন কোন পদার্থ জান, ষাহা জানিলে সকলই জানা যার ?" পুজ কহিলেন "তাহা কি সন্তব ?" পিতা কহিলেন "একটি মুনাম বস্ত দেখিলে যেমন সমস্ত মুনাম বস্তাব প্রকৃতি জানা যার, একটি হিবনায় বস্তা দেখিলে যেমন সকল হিরনায় বস্তাব প্রকৃতি জানিতে পারা যায়। তেমনি এই পরিদ্শামান ক্ষাত্রে একমাত্র মুনা উপাধান কানিতে পারিলে, তৎ দার্যাভূত সমস্ত পদার্থ ই জানা যায়।"

যুবতীমৃত্হাসিলা বলিন ''আমি সেরপ ভাবে ''ব্রিয়াছি " শক • প্রবেলান করি নাই, আমার অভেন্ন উদেশা।"

বৃদ্ধ। সেটি বেন চির কাল স্বরণ থাকে, এ পৃথিবীতে জানিবার অনেক আছে, সর্প্তজ্ঞ কেছট নহেন, যে আপনাকে সর্প্তজ্ঞ বলিলা ধারণা করে, সে মগান্তান্ত । নিরক্ষর আক্ষণ অপেকা বৈদিক শুদ্র মানার্ছ, কিছ্ক তৃমি বে বেদপাঠ করিবে তোমার বেদ পাঠের সময় কৈ ? তৃমি বৌবনে পদার্পণ করিয়াছ, তোমার বিবাহ কাল উপস্থিত। সংস্কার নিতান্ত আবিশাক,

যুবতী। কিরপ সংস্কার ?

ুরুদ্ধ। কোন বস্তু দেখিলে তাহা চক্ষে প্রতিবিধিত হর, তাহার গঠন-আকার প্রভৃতি বেন অভিত হয়, একটু ভাল করিয়া দেখিলে তাহা আবার ফলরে পরিণতি লাভ করে। সে বস্তু চক্ষের অস্তরাল হইলেও তাহা হলয় চইতে অপস্তু হয় না, ইহারই নাম "সংঝার।"

যুবতী। এত দার্শনিকদিগের সংস্কার।

বৃদ্ধ মৃত্ হাসিরা বলিলেন ''তোমার না হয়, প্রণয়কারিদিপের সংস্কার হটবে।''

यूवजो अरक्षावनता नौत्रव इडेन।

অমৃশ্য ব্ঝিলেন, বালিকা অবিবাদিতা। ধীরে ধীরে তথায় আদিয়া বৃদ্ধকে প্রশাম করিলেন। যুবতী সংসা জনসমাগণে চম্কিয়া উঠিল, কিন্তু অব্পঠন বিশুনা।

বৃদ্ধ ৰলিলেন "জয়োন্ত,--মহামায়া আসন দাও।'

খरगुरमत (मन्गन।

षिতীয় প্রস্তাব। আকাশ দেবগণ।

প্রাচীন আর্য্যগণ কি উপারে প্রথমে ধর্ম-শিক্ষা লাভ করিরাছিলেন ? তাঁহাদিগকে কে উপাসনা শিথাইল ? তাঁহাদিগের সরল হৃদয় প্রথমে কিসের দারা ধর্মভাবে আলোড়িত হইল ?

অন্নকানে বতদ্ব জানা যায়, আকাশের আলোকই প্রথমে আর্গ্র-রুদয়ে ধর্মভাব উত্তেজিত কবে, আলোক পূর্ণ আকাশই আর্গ্যদিশের প্রথম উপাস্য।

প্রাচীন "হা" বা "দিব" ধাতু অর্থে আলোক দান করা, আলোক প্রদাতা আকাশকে ''হাু" নামে প্রথম আর্ঘ্যগণ উপাসনা করিতেন। সেই অর্থাদিগের ভিন্ন ভিন্ন শাখা বেখানে গিয়াছেন, সঙ্গে সঙ্গে ,সই পবিত্ত নাম বহন করিয়াছেন, সেই উপাস্যদেবকে উপাসনা করিয়াছেন। আর্ব্য-হিন্দুগণ ঋথেদে "হ্য'কে সকল দেবের পিতা বলিয়া সম্বোধন করি-য়াছেন; আর্য্য গ্রীকরণ Zeusেকে সকলে দেবের অধীশ্বর বলিয়া পূজা করি-য়াছেন; আর্ঘ্য রোমকগণ Jove নামে সেই দেবেব উপাসনা করিতেন। আর্য্য জর্মাণর্গ প্রাচীন জর্মাণির বিস্তার্ণ অরণ্যে মৃগন্ন। ও বৃদ্ধে জীবন ধারণ করিয়াও সেই দেবকে ভূলেন নাই, ${
m Tiu}$ বা ${
m Zio}$ বা অন্যান্য নামে সেই প্রথম আর্য্য দেবের উপাসনা করিতেন। সভাতার স**ঙ্গে সঙ্গে এক্ষণে** জগতে জ্ঞানের আলোক বিস্তীৰ্ণ হইয়াছে; সভ্য আৰ্য্যগণ আকাশের উপা-সনা ত্যাগ করিয়া এক্ষণে আকাশের দেব, সমস্ত ত্রন্ধাণ্ডের স্প্টেকর্তাকে ক্তক অন্তব করিতে শিথিরাছেন। কিন্তু সেই এক ঈশরকে আধ্যপণ অন্তাপি ^{(সট} পুরাতন আর্য্যনাম বারাই সবোধ্ন করেন, আর্য্য হিন্দৃগণ তাঁহাকে পরম "দেব", পরমেশ্বর বলিয়া উপাদনা করেন, আর্ধ্য ইংরাজ ও ফরাসিগণ তাঁহাকে "Deity" বা "Dieu" নামে পূজা করেন।

শংখাদে "ছা" অর্থাৎ আকাশকে সকল দেবের পিতা ও পৃথিবীদে সকল দেবের মাতা বলিয়া অনেক স্থানে স্তৃতি করা হইয়াছে; ছই একটি স্থানর স্থতি আমরা এথানে উদ্ভক্রিব, — ''বজ্ঞপরায়ণ মহুবোর জন্য বায়ু মধুক্ষরণ করে, বছমান নদীগণ মধু রক্ষণ করে; শব্যফলাদিও বেন আমাদিপের জন্য মাধুব্য বিশিষ্ট হয়।

"রাত্রি মধুর হউক, উষা মধুর হউক; এই পৃথিবী মাধুর্য্য বিশিষ্ট হউক, আমাদিগের পিতা হ্য মধুর হউন।

"বনস্পতি মাধুর্য বিশিষ্ট হউন, সুর্য্য মাধুর্য্য বিশিষ্ট হউন, আমাদিপের গাভী সমূহ যেন,মধুর হগ্ধ বিশিষ্ট হয়।"

১ মণ্ডল, ৯০ সূক্ত, ৬, ৭, ৮ ঋক্।

"হা ও পৃথিবী যক্ত বৰ্দ্ধন করেন, তাঁহারা মহৎ, তাঁহারা যাপকর্মে আমাদিগকে প্রজা সম্পন্ন করেন; আমি যজ্ঞে তাঁহাদিগের স্থৃতি, তাঁহারা দেব সমন্বিত ও শোভনকর্মা; তাঁহারা প্রসন্ন হইয়া আমাদিগকে বরণীয় ধন দান করুন।

"আমি আহ্বান মন্ত্রনার পি হার সদয় প্রকৃতি, মাতার মহৎ ক্ষমতা চিস্তা করি। উৎপাদনক্ষম সেই পিতা মাতা সমস্ত স্থাত্তি কবিয়াছেন, এবং স্থীয় বৃদান্যভাষ সম্ভান্দিগকে অমৃত দান কবিয়াছেন।"

১ মণ্ডল, ১৫৯ স্কু, ১, ২ ঋক্।

" বিত্তীর্ণ ও মহৎ পিতা মাতা পরম্পর বিষ্কু হইরাও ভ্বন সমূদর রক্ষা করিতেছেন। বিক্রমশালী ছ্য ও পৃথিবী আমাদিগের শরীর রক্ষা করেন, পিতা নানারপ ধারণ করিয়া সর্বতি অধিষ্ঠান করিতেছেন?"।

১ मखन, ১৬० च्युक, २ श्राक्।

৬ মণ্ডলের ৫১ স্তক্তের ৫ ঝাকে এই রূপ আছে,—"নে পি ল: পৃথিবী মাতার জ্বপ্ আয়ে ভা্তঃ বসবো মূলতা ন: । অর্থাৎ হে পিতঃ ত্যা, হে সদর মাতঃ পৃথিবী, হে ভাতঃ অগ্নি, হে বস্ত্রগণ, আমাদিগের প্রতি প্রসন্ন ছও। -এই "দৌশিতর" টেউরোপের প্রসিদ্ধদেব Jupiter * তিনি এই

পণ্ডিতবর মক্ষ্লর Westminister Abbey নামক খৃষ্টীয় মন্দিরে
 বে এই বিষয়ে একটি স্নার ছালয়গ্রাহী পবিত্র বক্তৃতা দিয়াছিলেন, তাহার
 ক্ষাক্র অংশ আমরা এস্থানে উদ্ভ না করিয়া থাকিতে পবিলাম না।

[&]quot;Five thousand years ago, or it may be earlier, the Aryans speaking as yet neither Sanscrit, Greek, nor Latin, called him Dyu Patar, Heaven Father.

নামের ভিন্ন ভিন্ন রূপান্তরে দেশ বিদেশে, সমস্ত আহি জগতে পৃক্তি ছইয়াছেন!

এ চিন্তাটি কি মহৎ, কি পবিত্র, কি বিষয়কর ! আর্গ্য আর্হ্যের ভাতা ; দিলুর উপকৃণ বাদী আর্ঘ্য টাইবর নদীর তীরবাদী আর্ঘ্যের ভাতা ; এই ভাতৃগণ আলোকপূর্ণ আকাশের দিকে দৃষ্টি করিয়া সভ্যতার প্রারম্ভকালে একটি পরিত্র নাম জগতের প্রাপ্ত হইতে প্রাপ্ত পর্যান্ত বহন করিয়া ছেন, সেই পবিত্র নাম প্রাচীন হিন্দুদিগের ষজ্ঞস্থলে, গ্রীক দিগের ওলিপ্পীয় মহোৎসবে, রোমকদিগের জগবিজয়ী যুদ্ধ পতাকার সঙ্গে সঙ্গে, অসভ্য প্রাচীন জর্মণিদিশের অনস্ত অরণ্য প্রদেশে — চারি সহস্র বৎসর অবধি শব্দিত হইয়াছে! জনতের ইতিহাসে ইহা অপেক্ষা বিষয় কর বটনা আর নাই ; শিক্ষিত জগতের শিক্ষাগুরু হিন্দুদিগের ইহা অপেক্ষা গৌরবের কথা আর নাই ।

ছা বেরূপ আর্যাদিগের একজন প্রাচীন দেব ছিলেন, বরুণ ও সেইরুপ। তিনিও আকোশাদেব; তবে হা আলোকপূর্ণ (দিব অর্থে আলোক) আকাশ; বরুণ আব্রহণকারী (র ধাতু আব্রণে) আকাশ। ধ্রেদে অনেক স্থলে

[&]quot;Four thousand years ago, or it may be earlier the Aryans who had travelled south-wards to the rivers of the Panjab called him Dyush Pita. Heaven-father.

^{&#}x27;Three thousand years ago, or, it may be earlier the Aryans on the shores of the Hellespont called him Zeus, Heavenfather.

[&]quot;Two thousand years ago the Aryans of Italy looked up to that bright heaven above noc sublime candens, and called it Ju-piter, Heaven-father.

[&]quot;And a thousand years ago, the same Heaven-father and All-father was invoked in the dark forests of Germany by our own peculiar anscestors the Teutonic Aryans, and his old name Tiu or Zio was then heard perhaps for the last time.

[&]quot;But no thought, no name is entirely lost. And when we here, in this ancient Abbey, which was built on the ruins of a still more ancient Roman temple, if we seek for a name for the invisible, the infinite, that surrounds as on every side, the unknown, the true Self of the world, and the true Self of ourselves, we too, feeling once more like children, kneeling in a small dark room can hardly find a better name than "Our Father which art in Heaven." Origin and Growth of Religion (1882) P. 223.

বক্লণের সহিত মিত্রের একতা ছাতি দেখা যায়, এবং সায়ন বক্লণ অর্থে নিশা
(বা নৈশ আকাশ) এবং ফিত্র অর্থে দিবা করিয়াছেন। প্রীকদিগের
Uranos সংস্কৃত বক্লণের প্রতিরূপ, এবং গ্রীক কবি হিসীয়ন্তও Uranosকে
আবরণকারী দেব বলিয়া এবং নিশার প্রণেতা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।
(হিসীয়ন্ত ৫০:২৭) ইরাণীয়দিগের মধ্যে বরণ প্রথমে আকাশের নাম ছিল,
পরে একটি কাল্লনিক দেশের নাম হইয়া গিয়াছে; ইরাণীয় ধর্ম পুরুক জেন্দ
অবস্থা হইতে আমরা এই বিষয়ে একটি অংশ উদ্ধৃত করিব।

"মামি অছর মঞ্দ যে স্কল উৎকৃষ্ট প্রদেশ সৃষ্টি করিয়াছি, তন্মধ্যে চৃত্কোণ বরণ প্রদেশে চৃত্কোণ সংখ্যক; অভিদহকের সংহারকারী পেতুতেরন (শ্লেষ্টেকে অহিহজা ত্তিতন) সেই দেশের জন্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন''।
ভেল্ক অবস্তা, প্রথম ফর্গাদ।

্র্মামরা পরে দেখাইব, থে তেয়ন একজন আকাশ্দেব, অত এব তাঁহাব দেশ চতকোণ বরণ চারিদিক-সম্পন্ন আকাশ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

ঋথেদে বরুণ স্বস্থে যে স্থাতিগুলি আছে তাহার মধ্যে অনেকগুলি আহতিশয় স্কুলব, অতিশয় পবিত্র ও ভক্তি-ব্যঞ্জক। মামরা চই একটি স্মাত্র,উদ্ধৃত করিতে পারিব।

"হে বক্ষণ ? এই উড্ডীয়মান পক্ষী সকলও তোমার বল ধারণ কবে না, ভোমার পরাক্রম ধারণ করে না, তোমার কোপ সহলে অসমর্থ। অনি মিষ বিচারী এই নদী সমূহ অথবা বায়ুর (অনস্ত) গতি, তোমার বেগ অতিক্রম করিতে পারে না।

''পবিত্তবেল বক্ষণ রাজ মূল রহিত অন্তরীক্ষে অবহান করিয়া উর্দ্ধে তেজ কাশি ধারণ করিয়া আছেন। সেই নিমাভিম্থ রশ্মি দম্হের মূল উর্দ্ধে; বেন তন্ধারা আমেরা প্রাণ ধারণ করিতে পারি।

"বক্ষণ ব্যক্তা স্থোর জন্য ক্রমান্বরে উদয় ও অন্তগমনার্থ বিস্তীপ পণ করিয়াছেন; পাদবিকেপের ছনে রহিত অন্তরীকে তিনি পাদ বিকেপের। জেলা,পথ করিয়াছেন; তিনি আমাদিগের হৃদয় বিদ্ধকরী শক্রকে তিরস্বাব

''হে রাজন্! ডোমার শত সহস্র ওষধি আছে, আমাদিগের প্রতি ডোমার বিস্তীর্ণ ও গভীর অন্তগ্রহ হউক। পাপ দেবতাকে পরামুধ ও দ্রে স্থাপিত করিয়া প্রতিরোধ কর, আমাদিগের কৃত পাপ মোচন কর। ঐ যে সপ্তনধ্রে ক উর্কে স্থাপিত হইয়াছে, নিশাকলে দেখা যায়, দিবসে ভোহারা কোণায় যায়; বরুণের কার্য্যসমূহ বাধাশূন্য ও তিন্য, তাহারই আওকার-নিশাকালে চক্র দীপ্তিমান হইয়া সাগমন করেন ''।

১ म ७ ल, २८ ऱ्युक, ७, १, ৮, ৯, ১०, ঋक्।

এই চারি সহস্র বৎসবের পূর্বের কবিতা পাঠক একবার আলোচনা করুন, ইহার সৌন্দর্য্য, উদারতা ইহার ভক্তিও পবিত্রতা একবার অফুভ্র-করিয়া দেখুন। মন্ত্র্যা হৃদয়স্বরূপ আকর হইতে ইহা অপেকা বিশুদ্ধ পবিত্র-রন্ত্র কি কথন উৎপন্ন হইয়াচে ? এই রন্ত্র আমাদিগের জাতীয় ধন, কিন্তু এতদিন আমবা এই ধন চিনিতাম না। আর্থুনিক শিক্ষা বলে সমস্ত ভারতবাদী এই ধন ভোগ করিতে উৎস্ক হইয়াছেন। বাগারা এথনও এই রন্ত্র জনসাধারণের নিকট হইতে গোপন করিয়া রাধিতে চাহেন তাঁহারা প্রবাহিতা নদীর বেগ বালকের ন্যায় হস্তরাবা প্রতিরোধ কবিবার চেটা বরিতেছেন।

বক্ষণসম্বন্ধে আব একটি সুন্দর স্তুতি আমবা এই স্থানে উদ্ভুত করিব। পবিত্র মতি বশিষ্ঠ ঋষিপাপ খণ্ডনের জন্য সেই পবিত্র দেবের আরাধনা করিতেছেন,—

"হে বফণ! দেই পাপ জানিবাব জন্য আমি জিজাসা করিতেছি, জ্ঞানীর নিকট আমি জিজাসা করিতে আসিয়াছি। জ্ঞানীগণ একবাক্যে আমাকে বলিয়াছেন, বক্প তোমার উপর কুন্ধ হইয়াছেন।"

^{*} এই সপ্তানক্ষত্র সম্বন্ধে একটি রহস্য সাচে । ইউবোপে ঐ সপ্তানক্ষত্রকে বৃহৎ ভল্ল ক (Great Bear) বলে। তাহার কারণ কি ? নক্ষত্রগুলি একটি লাক্ষলের ন্যায় দেগিতে, ভল্ল কেব ন্যায় নহে, তবে উহাদিগকে ভল্ল কলে কেন ? সংস্কৃত না শিথিলে ইউরোপীয়গণ দে কারণটি কথনই বৃথিতে পাবিতেন না। সংস্কৃতে খাচ্পাতু সর্থে উজ্জ্লল হওয়া, এবং সেই জন্য জ্বলন্ত পাবিতেন না। সংস্কৃতে খাচ্পাতু সর্থে উজ্জ্লল হওয়া, এবং সেই জন্য জ্বলন্ত প্রতিকে 'ঝক্" (ঝক্ বেদ) বলে, নক্ষত্র গুলিকে 'ঝক' বিলিত, এবং উজ্জ্লল কেশরবিশিষ্ট ভল্লককেও "ঋক্য" বলিত। কালক্রমে লোকে "ঋক্ষের" নক্ষত্র অর্থ টি ভূলিয়া গেল, কিন্তু ঐ শব্দের ভল্লক অর্থ টি তুলিয়া গেল, কিন্তু ঐ শব্দের ভল্লক অর্থ টি রহিল; তথন সন্তানকত্রকে প্রাচীন নাম 'ঋক্ষ্য' বলিয়া ভাকিত, কিন্তু কেন উহাকে খাক্ষ (ভল্লক) বলে, তাহার কারণটি ভূলিয়া গেল। একদল আর্য্য মুখন মধ্য আসিয়া হইতে গ্রীদে গেলেন, তথন এই ঋক্ষ শক্টি (Arktos) ভাহাবদের সঙ্গেক লইয়া গেলেন, এবং ভাহাদিগের নিকট হইতে ইউরোপবাসীগণ সেই সপ্তানক্রেকে অদ্যাব্দি Great Bear অর্থাৎ ভল্লক কংগ।

"হে বৃকুণ! সেটি কোন্মহৎ পাপ, ষেজন্য তোমার স্তোতা, তোমার স্থাকে হনন করিতে ইচ্ছা করিতেছ? হে হুর্ধ্য স্থাব দেব। সেটি আমাকে র্ল, আমি পাপ হইতে মুক্ত হইয়া অর্চনার সহিত তোমার নিকট উপনীত হই।"

"আমাদিগকে পৈতৃক পাপ হইতে মূক কর, আমরা নিজারীরে যে পাপ করিয়াছি, তাহা হইতে মূক কর। হে রাজন্! পশু-ভক্ষক চৌরের ন্যায় বশিষ্ঠকে মূক্ত কর, গো বৎসকে বেরূপ বর্ন-রজ্জু হইতে মূক করে, বশিষ্ঠকে সেইরূপ মূক্ত কর।"

''হে বরণ ! আমাদিপের নিজের ইচ্ছায় নহে, স্থরা বা কোধ, দ্যত-ক্রীড়া বা অজ্ঞানতায় আমাদিগকে কুপথে লইয়া গিয়াছে। বলবান্ ছর্ক লের উপর প্রভূত লাভ করে, নিদ্রা হইতেও পাপের উৎপত্তি হয়।"

৭ মৃত্তুল, ৮৬ স্কুল, ৩,৪,৫,৬ ঋক্।

উপরের লিখিত স্থাতিগুলি হইতে প্রকাশ হটবে যে, ঋথেদে ছানে ছানে বরুণ সম্বন্ধে অতিশ্ব পবিত্র স্থোত্ত আছে,দেরপ পবিত্র স্থোত্ত প্রায় অন্য কোন দেব সম্বন্ধে নাই। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, ঋথেদের অনেক স্থক্তে বরুণ ও মিত্রের একত্র উপাসনা আছে,। ইরাণীয়দিগের জেল অবস্থার ইরাণীয় ঈশ্বর অহ্রমঙ্গদ ও মিথ্রের সেইরুণ একত্র স্থাতি আছে। এই সকল কারণ হইতে কোন কোন পণ্ডিত বিবেচনা করেন, যে বরুণই এক সমরে আর্য্যদিগের শ্রেষ্ঠ আকাশ দেব ছিলেন, আলোক পূর্ণ আকাশকে "মিত্র ও বরুণ'বলিয়া উপাসনা করা হইত্ত। কালক্রমে ইরাণীয়গণ সেই শ্রেষ্ঠ দেবকে অছর মজ্ব নাম দিলেন স্থ্রোং বরুণ একটি কালনিক প্রদেশের নাম হইয়া গেল; এবং হিল্পেণ ও র্ষ্টিদাতা আকাশকে ইক্র বলিয়া একটি ন্তন নাম দিলেন, স্থ্রাং আবরণকারী আকাশ-দেব বরুণের উপাসনা ক্রমে হ্রাস হইতে লাগিল এবং স্বশেবে তিনি কেবল জলের দেবতা হইয়া দাঁড়াইলেন। পৌরাণিক বরুণ আকাশও নহেন, নৈশ আকাশ বা নিশা ও নহেন, তিনি জলের দেব মাত্র।

আকাশদেব ক্রমে জলের দেব হুইলেন কিরপে ? এবিষয়েও পণ্ডিড-দিপের অনে হ আলোচনা আছে। আকাশের বায়বীয় পদার্থের সহিত জলের অনেক সাদৃশ্য আছে, ঋথেদে অন্তরীক্ষকে অনেক স্থলে জল বা সমুদ্র বলিয়া বর্ণনা করা হুইয়াছে। এই হেতুই বোধ হয় বেদের আকাশদেব ক্রমে পৌরাণিক জলদেব হুইরা দাঁড়াইলেন। ঋথেদেও স্থানে স্থানে ভাহাকে জলের দেব বলিয়া স্থাতি করা হুইয়াছে। ভাষ্যদিগের আর একজন প্রাচীন আকাশদেব ছিলেন, কিন্ধু ঠাঁহার উপাসনা ঋথেদে প্রায় বিল্পু হইয়াছে! ত্রৈতন বা ত্রিত আপ্রের উল্লেখ ঋথেদের স্থানে স্থানে পাওয়া যায়, এবং তিনি ইক্র বা ঝায়ু বা মরুৎগণের সহিত মিলিত হইয়া ব্রাদি দানবদিগের সহিত যুদ্ধ করিতেছেন, এরূপ বর্ণনা স্থানে স্থানে পাওয়া যায়। আমরা একটি অংশ উদ্ভ করিতেছি।

''ত্রিত আপ্তা পৈতৃক অস্ত্রের ব্যবহার জানিরা এবং ইন্দ্রবারা প্রোৎসা-হিত হইয়া ত্রিমন্তক্যুক্ত সপ্তরশ্মি বিশিষ্ট দানবের সহিত যুদ্ধ করিলেন; এবং তাহাকে হনন করিয়া স্বষ্টার পুত্রেরও গাভী সকল লইরা গেলেন।"

১০ মণ্ডল, ৮ স্ক্র, ৮ ঋক্।

অত এব দেখা যায় যে, ইক্স যে ত্রিমন্ত ক্যুক্ত অহিকে হনন করিয়াছি-লেন বলিয়া ঋথেদে ভূরি ভূরি বর্ণনা আছে, ত্রিতও সেই কার্য্য করিয়া-ছিলেন বলিয়া স্থানে স্থানৈ বর্ণনা আছে। অত এব ইক্সই ত্রিত এরপ বিবেচনা করিবার কতক কতক কারণ ঋথেদেই পাওয়া যায়।

ইরাণীয়দিগের জেন্দ অবস্তার উপাস্যাদিগের মধ্যে ইন্দের নাম নাই;
ত্রিত বা ত্রৈতন (প্রেডেরন) তথায় অহিহন্তা। সে বিষয়ে আমরা প্রথম
প্রস্তাবে জেন্দ অবস্তা হইতে একটি অংশ উদ্ভ করিয়াছিলাম, এই প্রস্তাবেও
একটি অংশ উদ্ভ করিয়াছি। আবার এই জেন্দ অবস্তার থ্রেডেয়ন ফের্ফ্
সীর শাহনামা নামক কাব্যে কেরুদীন নামক প্রতিহাসিক রাজা হইরা
দাঁড়াইয়াছেন, তাহাও আমরা প্রথম প্রস্তাবে প্রকাশ করিয়াছি।

গ্রীকদিগের ধর্মপুস্তকেও এই ত্রৈতনের নাম পাওয়া বায়। Triton সমুদ্রের দেব, এবং স্বর্গছিতা Minervacক ও Tritogenia অর্থাং ব্রিত-কন্যা বলা ষায়। অব এব বুঝা বায়, যে আকাশের পুবাতন ত্রিত নামটি গ্রীকদিগেরও স্মরণ ছিল। কিন্তু আকাশদেব Zeusএর প্রাধান্য বশভ প্রাতন হাস টুইল, এবং ভারতবর্ধে আকাশদেব ইন্তের প্রাধান্য বশভ প্রাতন ত্রিতদেবের মহিমা হাস হুইল, এমন কি তিনি কাহারও ফতে একজন ঋষিমাত্র! কেবল ইরাণে ত্রিতের মাহাম্ম্য বহল, তথায় অহিহ্নার নাম ইন্তানহে, প্রেতেয়নই অহিহ্না।

(ক্রমশ)

নিবৃত্তি সহাকলা।

पूर्वे अधार्य मन्भूर्ग।

:ম অধ্যায়-

কালীয়াট।

আমি ও আমার কাকা রামকল উভরে কানীঘাট পিরাছিলাম। আমার নাম নীলকমল। আমাদের সঙ্গে আরও লোক জন ছিলেন। তাঁহারা মন্দি-রের মধ্যে কালীর পূজা করিতেছিলেন। আমবা এদিকে ওদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম।

ষ্ণোনে ছাগবলৈ দেওয়া হয়, তাহার অনতিদ্বে থামের আড়ালে একটি দীর্ণকায় ব্রাপুক্ষ দওবং হটয়া প্রণাম করিতে করিতে কি বলিতেছিল! আমরা তাহার নিকটে গিয়া দাঁড়াইলাম। গুনিলাম যুবা বলিতেছে "মা! আমার সকল নিয়াছ। এখন কুপ্রবৃত্তিগুলিও নাও।" ছই চারি মিনিট ষায়, আর যুবাটি এক একবার অতি সকক্ষসরে বলে "মা! আমার সকলই নিয়াছ। এখন কুপ্রবৃত্তি গুলিও নাও।" আমেরা স্তম্ভিত হইয়া যুবার নিকট দাঁড়াটয়া বহিলাম।

কিয়ৎক্ষণ পরে, যুবা উঠিয়। বসিল। তাহার চকু তথনও নিমীলিত।
কিন্তু তাহার মুব দেখিয়া বোধ হইল, যেন সে কিঞিৎ শান্তিলাত বরিয়াচে,
পূর্বাপেক্ষা কিয়ৎ পরিমাণে সুদ্ধ হইয়াতে। আমি রাম কাকাকে আতে
আতে জিজাসা করিলাম 'রাম কাকা। এ আমাদের বিশ্বস্তর হালদার
নয় ?" রাম কাকা, যুবার মুবের দিকে বিশেষ করিয়া তাকাইয়া বলিলেন,—
"হাঁ হাঁ বিশ্বস্তরইত বটে।" বিশ্বস্তরের এই অবস্থা দেখিয়া আমরা অত্যন্ত বিশ্বিত হইলাম। কারণ বিশ্বস্তর অতি অল বয়সেই ডেপ্টি মালিটেট
হইয়াছিল। বিশ্বস্তর বিদ্যা বৃদ্ধি তেছিতা প্রভৃতি স্তপে অল বয়সেই
দেশ বিশ্বাত হইয়াছিল। বে বিশ্বস্তরকে ইংরাজ বাজালি, সকলেই ভতি
করিত, আলি সেই বিশ্বস্তরকে আমরা এই অবস্থায় দেখিব ইহা স্বপ্নেও
ভাবি নাই।

দে বাহা হউক, আমবা উভরেই বিশ্বস্তবের নিকট উপবিষ্ট হইপাম। রামকাকা আত্তে আত্তে বিশ্বস্তরকে ডাকিয়া জিজ্ঞানা করিলেন—"বিশ্বস্তুর, ত্মি এখন বৈ বাড়ীতে অংসিয়াছ ? এখন কি ছুটি লইয়া আসাসিয়াছ।" বিশ্বস্তর যেন চকিত হইয়া উঠিল, এবং নিজোপিতের ন্যায় কিয়ৎক্ষণ আমাদিগের দিকে নিশ্চেষ্ট ভাবে তাকাইরা রহিল। পরে আমাদিপকে চিনিতে পারিয়া দীর্ঘধাস ত্যাগ করিতে করিতে ও কাঁদিতে কাঁদিতে রামকাকার গলা জড়াইরা ধরিল। রামকাকাও কাঁদিতে লাগিলেন, এবং বিশ্বস্তরের স্বকরুণ ক্রন্ন-বরে, এবং নৈরাশ্য ও বিষয়তা দেখিয়া আমারও চক্ষে জল আসিল। কিয়ৎক্ষণ এইভাবে অতিবাহিত হইলে, বিশ্বস্তৱ রামকাকাকে বলিল ''রাম ! তুমি কিছু গুন নাই !'' আমবা উভয়েট বলিলাম - "না আমরাত কিছুই গুনি নাই।" তখন বিশ্বস্তুর বলিল 'আমি পুত্রকন্যা সমভিব্যাহারে हगिन इटेट त्नोका कतिया वाड़ी आजिए हिलाम; পर्यिमस्या अकता কাহাজের সংক্ষ টকর লাগিয়া আমাদের নৌকাধানি ডুবি**য়া গেল। ত্রী** পত্র কন্যা কোথায় ভাসিয়া গেল, নির্গয় হইল না। আমিও তিনদিন পরে সংজ্ঞালাভ করিলাম। তাহার পব আমি চাকবি ছাড়িয়া দিলাম, এবং সংসারাশ্রম পরিত্যাপ কবিলাম। আমি সংসার পরিত্যাপ করিলাম বটে, কিন্তু সংসার আমাকে পবিত্যাগ করিল না। আমার মন এখন কুপ্রবৃত্তি, কুচিস্তা, ছুরাশা প্রভৃতি পাপে কলুষিত। আমি অনেক তীর্থ পরিভ্রমণ করিয়াছি: কিন্তু কোণাও শান্তি পাই নাই। অবশেষে কালিকার শরণ লইয়াছি। কিন্তু কর্মফল কোথার যাইবে ? বোধ হয় বছজনাজিজিত পাপ বশতই আমার হৃদয়ের কলুষ হাইতেছে না।''

রামকাকা বলিলেন। "তোমার হৃদয়ে কলুষ, তোমাব কুপ্রবৃত্তি,—তোমার বিকারে এগব কথা তোমার শক্রতেও বলিতে পারে না। তৃমি মিছা আরু নিলা করিতেত কেন ?"

বিশ্বস্তুর বলিল - "যতদিন আমাব শরীরে ও মনে বল ভিল, ততদিন কুপ্র-রব্তিগণের সজে সংগ্রাম করিয়া তাহাদিগকে পরাজিত করিতে পারিতাম, কিছ্ক একণে ভালা বর পাইয়া আমার মনে অনেক ভূত আসিয়া বাসা করি-যাছে। আমার নিজের চেন্তায় তাহাদিগকে তাড়াইতে পারিতেছি না, তাই কালিকার আশ্রয় লইয়াছি; কিছ্ক তথাপি কোন ফণ পাই-তছি না।" ৱামকাকা ৰলিলেন—"কলিতে কুকাৰ্য্য না কৰিলে শুদ্ধ কুপ্ৰবৃত্তিতে পাপ হম্ম মা।"

বিশেশ্বর বলিল — "কুপ্রবৃত্তি পরিত্যাগ না করিলে কলিতে পূণ্যও হয় না।
শামার কুপ্রবৃত্তি গুলি কিরপে তাহা তোমাকে গুলিরা বলি। আমার স্ত্রীর মৃত্যুর
পার অবৃত্তি গুলি কিরপে তাহা তোমাকে গুলিরা বলি। আমার স্ত্রীর মৃত্যুর
পার অবৃত্তি করি নার উভরে মিলিত
হউরা পূর্কের ন্যার স্থা সন্তোগ কবিতেছি। কর্নাব সাহায়ে কখনও বা
আন্দেশে কখনও বা অন্যদেশে, কখনও বা পৃথিবীতে কখনও বা স্থর্গে আমার
ক্রীর সাহত্য্য উপভোগ করি।"

রামকাকা বলিলেন। ''ইহার নাম কি কুপ্রবৃত্তি? মৃত স্ত্রীকে বিশ্বত ছওরাই কুপ্রবৃত্তির লক্ষণ। তাঁহাব কগা,বাবহার ভাবা বা কল্পনার সাহায্যে তাঁহার সহিত কথোপকথন করাকে স্প্রবৃত্তি বলিতে আমি কিছুমাত্রই কুঠিত নহি।"

বিশান্তর বলিল। "কিন্তু আমি শুদ্ধ যে আমাব স্ত্রীব কথা ভাবি, তাগ নহে। অনেকংসময়ে অনা অন্য রুষণীব কথাও ভাবিষা থাকি। কথনও মনে করি, যেন কোন আশ্চর্য্য ঘটনা-প্রপারাদাবা আমি কোন স্তল্পবীর সহিত প্রণরপাশে আবদ্ধ ইইডেন্ডি, অগ্রা কোন স্তল্পবী আমাব সহিত প্রণরপাশে আবদ্ধ ইইডেন্ডি। আমি বেখানেট যাই, বা যে অবস্থাডেট প্রণরিনা কেন, ঐরপ অপ্রবিত্র চিন্তা, ঐকপ বীভৎস কল্পনাদারা আমার দ্বন্দ্র পরিপূর্ব-থাকে। ভূমি ইটা শুনিষা আমাকে গ্রণা করিবে। কিন্তু আমি এজন্য আপ্রাক্তি যেরূপ গ্রণা করি, বোধ হয় তমি ভঙ্গুব ঘূলা করিতে পারিবে না।"

রামকাকা ইহা শুনিধা নিজর হউলেন। আমি বলিলাম—"এইবপে রমণী টিস্তা করা বোধ হয় মন্ত্রেষাব অন্তত গৌবনেন, সভাষসিদ্ধ ধর্ম। মোহ মুকারকার অনেককাল পূর্বেক কাঁদিয়াছিলেন.—

বালস্তাবৎ ক্ৰীডা সক্তঃ, দক্ৰণ স্তাবৎ তক্ৰণীৰকঃ,

বৃদ্ধস্তাবৎ চিম্বামগ্রঃ প্রমে ব্রহ্মণি কোইপি ন লগ্নঃ।

ৰশ্লিমবাৰ্ও তাঁহার " বৃভাবয়সেব কথায়" এই বোগেব অথবা চিত্নালি নোর সাক্ষ্য দিয়াছেন।"

বিশ্বস্তব বলিল— "আমাৰ ন্যাদ পাপী অনেক আছে, একথা শুনিরা আমার শান্তি হুটবে কেন ? আবও দেখ আমি স্ক্রিভারটিয়াছি। এখনও যদি কিছু সুমতি, কিছু পূণ্য অর্জন কবিতে না পারি, তা**হা হইলে আমার** ন্যায় হর্জাগ্য কে ?

পাপের বদ্ধন বড় দৃত বন্ধন। দয়া মায়ার বদ্ধন অকেশে উন্মোচন করা যায়, কিন্তু পাপের গ্রন্থির বড় জটিল। এক দিক খুলিলে আর এক দিকে যোড় লাগে। এ বিপদে ঈগর ভিন্ন আর কেহ পরিত্রাণ করিতে পারেন না। তাই কালিকার শরণ লইয়াছি। কিন্তু কিছুতেই কুপ্রবৃত্তি পাশ হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারিতেছি না।"

রামকাকা বলিলেন। "তৃমি যে ক্পর্ত্তিকে কু ৰলিরা বৃথিয়াছ, ইতাতেই বৃথিতে হইবে, যে ঈধর তোমাব প্রতি সদয় হইয়াছেন। প্রার্থনা করি, তোমার মনোবাঞ্চা সম্পূর্ণরূপে সফল হউক।"

তাহার পবে, আমবা কিয়ংক্ষণ অন্য অন্য আলাপের পর, বিশ্বস্তরের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ কবিয়া অন্য অন্য সঙ্গীদের সম্ভিব্যাহারে বাটীতে প্রত্যাগমন করিলাম।

২য় ভাধ্যায় |

তারকেশ্ব।

তারকেশর পর্যার বেল গ্লিযাতে। সামি, বামকাকা, ও আমাদের
সাবও পাঁচ সাতজন সম্বরদ্ধ করু, সাম্বা সকলে একদিন তাবকেশরে
বিয়া উপন্থিত হুইলাম। তাবকেশবেন সর্প্রপ্রেম সর্প্রপ্রান দৃশ্য—
হত্যা দেওয়া। প্রাণ পঞ্চাশ ষাটি জন লোক, ইতন্তত কেই বা পুত্রের,
কেই বা পতির, কেই বা মাতান, কেই বা পজীর,—মঙ্গল কামনায় ইত্যা
দিতেছে। কর্প স্বস্থবিদারক মর্ম্মভেদী দৃশ্য আমি আর কর্থনও দেখি
নাই। বাহাদেব জীবন মক্ত্মি হুইয়াছে, বাহারা পৃথিবীর কাহারও নিকট
আব কোনরূপ সাহায্যের আশা করেন না, বাহাদেব পতি পত্র-কন্যা অচিকিৎস্য রোগগ্রন্ত, অপবা মৃত্যুশ্যায় শায়িত, তাঁহারাই তারকেশ্বরে ইত্যা
দিয়া থাকেন। ইহাদেব মুনে এমন বিষাদের ও নৈরাশ্যের চিহ্ন প্রকৃতিও
থাকে, যে ইহাদিগকে দেখিলে নিতান্ত পাষাত্তেরও চিত্ত দয়ার্দ্র ইয়ে; নিতান্ত
নান্তিকেরও হৃদয়ে ধন্মের জন্য ও ঈশ্বরের জন্য প্রীতিও শ্রদ্ধার উদ্রেক হয়।
দেব-মন্দিবের সন্মুবেথ, এই বিষণ্ণ নিরাশ পাপী তাপীদিগের সন্ধিণানে, যাহার
ক্রম্যে মসদ্রিপুর বা অস্বদিচ্ছাব উদয় হয়,সে নিশ্চয়ই নরপ্রেত্ত ও নরপিশাচ

আমরা সান পূজা সমাধান করিয়া আহারের প্রতীক্ষা করি তেছি, এমন সমস্থে এক ব্রাহ্মণ আমাদিগকে পশ্চাৎ করিয়া ও দেবমন্দিরের সমুখীন হইয়া, রামপ্রসাদীস্থরে একটি গান করিতে আরম্ভ করিল। আমরা নিক্ষা, স্বভরাং আগ্রন্থ সহকারে গান শুনিতে লাগিলাম।

গান।

বাবার দয়াবল্তে নারি।

(আমার) দয়াময় সে ত্রিপুরারি॥

मा निल (थनारत्र यरव, वांदा निल कारल कति।

(**আমা**ব) সর্ববাঞ্ছা পূর্ব হলো, হাতে পেলাম স্বর্গপরী।

মা বেটি পাষাণের মেয়ে, হাতে জল গলে না তারি।

(কিন্ধা) সর্বাধ ভজেরে দিয়ে, বাবা হলেন কৌপিনধারী

যাগ যজ্ঞ ধর্ম কর্মা, ভজন পূজন নাইক যারি।
ভারো এক ডাকেডে বাবা, হয়ে ধাকেন সাজ্ঞাকারী॥
বিশু বলে ওহে বাবা, পাপেব বোঝা বইতে নারি।
বৈধা পদাশ্রয়ে দাসে, এই যাচিকা দা করি॥

ধণন পারক আহ্মণ আমাদের সমূথে ফিরিয়া দাঁড়াইল, তথন আমিও রামকাকা আমরা উভয়েই চাহাকে বিশ্বস্তর বলিয়া চিনিতে পারিলাম। বিশ্বস্তরের আকৃতির পরিবর্ত্তন দেখিয়া আমরা বড় সুধী হইলাম। বিশ্বস্ত রের চোথে মুথে এক আশ্চর্য্য লাবণ্য বিভাসিত হইতেছিল। তাহার শরীরও এক অপূর্ব্ব কান্ধি হারা বিমণ্ডিত রহিয়াছে, বলিয়া বোধ হইল। আমরা অতি সমাদরে বিশ্বস্তরকে নিকটে বদাইয়া তাহার সহিত কথোপ

রামকাকা বলিলেন। "বিখন্তর ভোমার বড় আশ্চর্য্য পরিবর্তন শেথিতেছি।"

কথন আবস্ত কবিলাম।

বিশ্বস্তর । বাংগ কিছু দেখিতেছ; সমস্তই তারকনাথের রূপা। বেরূপে আমি বোর পাপী গইরাও এই রূপা লাভ করিলাম, তাংগ তোমাদিনের নিকট বলিতেছি।

তোমাদের সঙ্গে বেদিন কালীবাটে সাক্ষাৎ হয়, সেই দিন রাত্রিতে আমি এক আশ্চর্যা স্বপ্ন দেখিলাম। আমি দেখিলাম ধেন কালিকা দেবী স্বয়ং আমার শিরতে আসিয়া বসিয়াছেন, এবং বলিতেছেন,—'বৎস!

কেন ভূমি আমার মন্দিরে বুণা কট ভোগ করিতেছ । তারকেখনের তারক-নাপ, ভোমার ইউ দেবতা। তাহাব নিকটে গমন কর। ভোমার মনো-বাঞ্চাপুর্ব হইবে। মহাদেব মৃত্যুঞ্জয় ও কামারি। তাঁহার নিকটে গেলে, তোমার কামভয় ও মৃত্যুভ্য উভয়ই দূর হইবে।" এই স্বপ্লাদেশ প্রাপ্ত হইরা প্রদিনেই আমি যাত্রা করিলাম। নালিকুল পর্যান্ত রেলে আনিয়া, পরে বোড়ার গাড়ীতে উঠিলাম।

কিছ গাড়ীতে উঠিয়া অবধি, আমার কুপ্ররুত্তি সমস্ত যেন শত সহস্র গুণে বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। আমি লক্ষার ও ভরে নিতাক্ত অস্থির হইলাম। কথনও কথনও মনে কবিতে লাগিলাম, যে এই পাপপূর্ণ জীবন বিষপানে বিসর্জ্জন করিব। এই অবস্থার ভাবকনাগেব মন্দিবে উপস্থিত হইলাম। মন্দির ব নিকটে আসিরাই দেখিলাম যে, প্রায় শতাধিক লোক বাবার মন্দিরে হত্যা দিতেছে। ইহাদের বিষয় ও মলিন মৃথ দেখিয়া আমার কুপ্রবৃত্তি সমস্তই কতক প্রশমিত হইল বটে, কিন্তু একেবাবে হিরোহিত হইল না। পরে মন্দিরের সমীণস্থ পুন্ধবিণীতে স্থান কবিতে গেলাম। স্থানের সময় পুরোহিত বিলল,—''এই স্মন্থে ভোমার মনোভীষ্ট বাবার নিক্ট বিজ্ঞাপন করিয়া রাখ।'' আমিও ভক্তি-ভরে নিভান্ত আগ্রহ ও ব্যাকুলতার সহিত প্রার্থনা করিলায়,—''হে ভগবন্। আমার কুপ্রত্তি সমস্ত উন্মূলিত কর।''

পরে পূজার সময়, ষৎকালে পূরোহিত মন্ত্র বলাইতেছে, তৎকানে আমাকে কে যেন উপদেশ দিল,—"যে সকল রমণী তোমা অপেক্ষা বয়নে বড়, তাঁহাদিগকে সাতার ন্যায় জ্ঞান করিবে, আর যাঁহারা তোমা অপেক্ষা বয়নকিছা
তাঁহাদিগকে কন্যার ন্যায় জ্ঞান কবিবে।" আমি আমার সাধনীয় ময়্র
পাইলাম। সেই দিন অবধি যথনই আমার মনে কোনকণ কুচিন্তার উদয়
হইত, তথনই দন্তে দন্ত নিপেষিত করিয়া, চক্ষুমুদ্রিত করিয়া প্রাণের সহিত
বলিতাম,—"আমার বয়োজ্যেষ্ঠা—আমার মাতা। আমার বয়ঃকনিষ্ঠা—
আমার কন্যা।" এই ময়্র তুই বয়সর অহনি শি সাধন করিলাম। এবং
এই কপে আমার সমস্ত চন্চিন্তা, সমন্ত কল্ব মন হইতে অন্তহিত হইল।
আমার আব বিষাদ নাই, নৈরাশ্য নাই, অহ্নতাপ নাই, উদেগ নাই।
আমার হাদয় এক্ষণে আনন্দ, শান্তি, ও পবিত্রতার বিলাস ভূমি। এক্ষণে
বাবার প্রশংসা গান কবাই আমার হীবনের একমাত্র ব্র হইয়াছে। আমি
মন্বিরের নিকটে একটি কুটীর নির্মাণ করিয়াছি। সেধানে দেবাদিদেবের
পবিত্র সামিধ্যে মহানন্দে দিনপাত করি।"

এই বিবরণ শুনিরা আমরা বিশ্বিত ও স্তস্তিত হইলাম। পরে ভক্তিভাবে বিশ্বস্তারকে প্রণাম কবিয়া ও ভক্তিভবে তাঁগাব পদধূলি মস্তকে লইয়া আমিরা গৃহে প্রত্যাগ্যন করিলাম। ব্রিলাম, নিবৃত্তিস্ত মহাফলা।

কবি ঈশরচন্দ্র গুপ্ত।

বলিতে একটু হংখ হয়, একটু সংশ্বাচও হয়, কিন্তু কণাটা ঠিক,— দে ঈশর চল্ল গুপ্ত বাঙ্গানার শেষ কবি। মধুস্দন বাঙ্গানার মিণ্টন; তেমচল্ল পিগুনার; নবীনচল্ল বায়য়ন, ববীন্দ্রনাণ শেলি;— বেশ কণা— কিন্তু ঈশ্বরন্ত গুপ্ত বাঙ্গালার কি ? ঈশর গুপ্ত— বাঙ্গালার ঈশ্বরগুপ্ত। ঐ কণায় ঈশ্বর গুপ্তের নিন্দা; ঐ কণায় ঈশ্বর গুপ্তের প্রশংসা। তাঁহার কবিন্দ বিজ্ঞান নিজন্ম। সেটুকু দরিদ্রের কৃদ্র মুদ্রা হইলেও ভাহার নিজন্ম। আরু নিজন্ম বিজ্ঞান বড় আদরের সামগ্রী।

-তবে কি হেমবারর কবিতা আমাদের নিজন্ম নহে ? আমাদের আদরেব সামগ্রী নহে ? নিজন্মও বটে, বিশেষ আদরের সামগ্রীও বটে; —কিন্তু এক টু কথা আছে।

ভোমার সহধর্মিনী বিরলে বসিয়া একাস্তমনে মধমলের উপব ফুল তুলিরা, একটি স্থলর টুপি, তোমার স্বন্য তৈয়ার করিলেন। তোমাকে দিলেন , তুমি হাসিতে হাসিতে মাথায় দিলে, হাসিতে হাসিতে বাহিরে আসিয়া দশজন বদ্ধ বান্ধবদের দেখাইলে। সেই টুপিটি তোমার প্রিরা-স, তোমার নিজস্ব, তোমার কত আদরের সামগ্রী ৷ কিন্ধু উলগুলি সমস্তই বিলাতি উল, ফুল গুলি বিলাতি ফল, চিত্রের বিলাতি লতাটি 'বিলাতি পেঁচে জড়াইয়া আছে। দেই নিজ্ঞার ভিতর হইতে একরপ পরশ্ব পর্তে পর্তে উকি মারিতেছে। তাহার পর, সেই দশজন বলুবাদ্ধককে লইয়া ধধন ভোজনে বসিলে, তথন তোমার গুহিণী নিজে বাঁধিয়া বাঁধিয়া স্বহস্তে প্রায় প্রিবেশন করিতে লাগিলেন। দেখিলে নয়ন জ্ডায় গুলে গৃহ ভূব ভূর করিতেছে। তাহাতেও পেন্তা কিস্মিদ্ প্রভৃতি বিদেশী দ্রোর আবির্ভাব আছে, কিন্ধু সে কেবল মস্লা বৈত নয়। আতপ ওগুল, গব্য ম্বত,সদ্য মাংস,—অপূর্ব্ব মিশ্রণে মিশ্রিত করিয়া গৃছিণী দশবার অনুপূর্ণার নাম ' লইরা রাঁধিয়াছেন। আরে পাকা সোণার বালা ছগাছি ননীর ঘাঁজে বসাইয়া শেই যে অন্ধ অব গুঠপে, ধীরে ধীরে পরিবেশন করিতেছেন, — এসকলি — পূদার্থ প্রকরণ, ভাবভঙ্গি,-- আমাদের নিজস্ব। পরস্ব কিছু থাকিলেও নিজস্বের **অগাবে তাহা ড বিরা গিয়াছে; নিজ্যের বৃহত্তে, তাহা বিলীন হই**য়াছে। ঈশ্বর প্তথের কবিতা তেমন ভূর্ভূবে পলাল না হইলেও, চল্চলে মাছের বৌশ ভ বটে। তাঁগার কবিতা আমাদের নিজপের নিজস্ব, আমাদের আদ্বের সামগ্রী, আমরা বড় ভাল বাসি।

গৃহিণীর স্থাচিত ঐ টুপি ফেলাইরা দিরা, গৃহিণীর প্রস্তুত ঐ পলার বা মৎস্য স্থপ থাইরা দিন বাপন করিতে নলি যা। তবে মাছের ঝোলের ছানে কট্লেট্কে অধিকার করিতে দেখিলে, সভা সতাই ছঃথ হয়। দিন দিন কিন্ত ভাহাই হইতে চলিল। বাঙ্গালির খাটি বাঙ্গালা পদ্য এখন আনাচে কানাচে আপ্র লইয়াছে। ইংবাজিগন্ধী, ইংরাজিছ্নী, তাহার উল ইংরাজি, তাহার ফুল ইংরাজি,—একরপ পরস্ব পদ্য কেবল আসর জাঁকাইয়া পসার করিতেছে।—ছঃথ হয় নাং ভোমাদের হয়ত হয় না; আমাদের কিন্তু হয়।

• ঈশর গুপ্তা বড় কবি নহেন। ক্ষুদ্র বালালিভাতির মধ্যেও উচ্চতর কবিও নহেন, কিন্তু হয়ত তিনি শেষ কবি। দরিত্রের ক্ষুদ্র মুদ্রাটি হয়ত ভির দিনের তরে হারাইয়াছে, আর ফিরিয়া পাইব না, সেই জন্য মাম্রা ঈশর গুপ্তাকে বড় ভালবাসি।

গুপ্ত কৰিব কৰিছ ব্ৰিতে হটলে, আৰ একটি কণা ব্ৰা! আৰশ্যক। আনেকেব মনে একটি ধাৰণা হটয়াছে যে, বচনায় ভাৰই সৰ্ক্ষি; ভাৰাটা! কিছু নয়। কিসে ভাৰ পৰিক্ট হইল, তাগাই দেখিৰে, ভাষার পারিপাটা বিব্য়ে দৃষ্টিই দিবে না। এটি ৰড় ভূল। মহাকৰি কালিদাসেব মহাকাৰেয়ৰ প্রথম শ্লোক দেখুন,—

বাগর্থ বিবসম্প ক্রে বাগর্থ প্রতিপত্তরে:।
*জগতঃ পিতরো বন্দে পার্কাতী পর্মেখরৌ ॥

সামি বন্দনা কবিতেছি, — কিসের জন্য ? না, — বাক্য এবং অর্থ উজ-য়েতেই যাহাতে আমার প্রতিপত্তি হয়, সেই জন্য; কাহার বন্দনা করিতেছি ? না— বাক্য এবং সর্থের মত বাঁহারা নিয়ত সম্বন্ধ, সেই পার্ক্তী প্রমেশ্বের বন্দনা করিতেছি।

মহাকবি বৃথিতেন যে, বাক্য অবহেলার পদার্থ নহে; ভাবটিতে যেমন পাতিপত্তি চাই, ভাষাতেও তেমনই চাই। ছয়েতে সমান দণল চাই; কেননা ভাব এবং ভাষা, পুক্ষ প্রকৃতির মত জড়িত। যাঁহার কাব্য চইতে দশটি নিরপ্ক, শুদ্ধ-মাত্র-পাদ-পূরক বিশেষণ খুঁজিয়া পাওয়া ভার, তিনি যদি বাক্যের গৌবব না বৃথিবেন, তবে কে বৃথিবে বল ? আমাদের সাধাবণ কণায় বলে যে, সব্ম কণার গালি দেয়, তাও সহা যায়, তবু কর্কশ কণায় প্রশংসা করিলে সহা যায় না। বাস্তবিক সর্স কণাম মাহায়্য এই রপই বটে। ইট গুলি স্পোড় হবে, পাড়ন বেশ সোলা হবে; তাহার পর জলে ভিজাইতে হইবে, পাটা ধরিয়া বসাইতে হইবে; তবেত গাঁধনি ভাল হইবে। কেবল আমা ঝামা টেরা বাঁকা ইট হইলে, গাঁথনিও হয় ধ্বা বগা। উপাদানের গুণেইত গঠন। স্বভরাং পচা বা শুকা মাছের ঝোল আর নীর্ষ বাক্য সংযোগে রচনা—পরিপাটি স্কর্ব হইবে, প্রত্যাশা করাই ভূল।

গুপ্ত কৰির রচনাতে খুব গুঢ়ভাব বা কল্পনার বিশেষ লাবল্যময়ী লীলা থেলা না গাকিলেও, ভাবকে কথন ভাষার বিরাপ জন্য দ্রিমণাণ হইতে হয় নাই। অনেক সময় হয় ত প্রীয়সী ভাষার রূপচ্টায়, অলকার ঘটায় কিশোর 73.4

জাব বিশীন হট্যা পিয়াছে। কিন্ত প্রোচ্ভাব কথন কথা, ভগা, রোগিণী ভাষাকে সন্ধিনী পাটবাছে বলিয়া দীর্ঘখাস ত্যাগ করে নাই। ঈশ্বর প্রপ্তের ভাষা, কিন্তু দিনট চিত্রবোবনী। ভাষা কোথাও তুবড়ির মত ফুটিতেছে,—স্নার চারিদিকে কেবল ফুল কাটিতেছে। কোথাও এই ভাদ্রের ভবা গল্পার মত ছুটিতেছে, পাল ভরে কত তরীই না তাহাতে চলিখাছে। কোথাও বসস্ত লতার মত ধীরে ধীরে ছলিতেছে, ফুলেব গরের ভোর করে। কোথাও বস্ত লতার মত ধীরে ধীরে ছলিতেছে, ফুলেব গরের ভোর করে। কোথাও বস্ত বাদলের মত, তত্ত তত্ত কবিরা শিল পড়িতেছে। ঈথব গুপুর ভাষা,—হরন্ত বালকের সত ধরি ধরি কবিতে করিতে, কুলিয়া চলিয়া যাব, ঠাকুবলাদাকে একটি চড় মারিয়া, ঠাকুবলিদার দিকে এক বার সহাস্য মুখভঙ্গি করিয়া, তবে নাচিতে নাচিতে ফিরিয়া আসে। ভাষা বড় ছরন্ত ।

ি ঈশ্বচ্চ গুপু ব্যক্ত বিশাবদ; রহস্যে রসরাজ। সেই জীবজ, চরস্ত ভাষা, আর সেই রঙ্বিবঙের ব্যক্ষ; বাসর ঘরের বৃড়া ঠাক্বণ দিদীব মত সে এক চক্ষই স্বত্তর। তাহার মধ্যে মশীল আছে, মল্লীল আছে; বক্ষ আছে, ব্যক্ষ আছে; হাসি আছে, খুসি আছে; উপদেশ আছে, নিদেশ আছে; কুলন আছে, ক্রন্দন আছে। কিন্তু ভাগতে ছিঁমা নাই, রীষা নাই; নাক শিটানি নাই, চোগ টাট্রনি নাই; অন্তবপ্রবাহে অন্তদ্ধি নাই। ঈশ্ব গুপ্তের রাগ— ভোনাবের বেলা কণা। ভূষেব আগুণেব মত সে বাগ, কখন গুমবে গুমবে থাকেন না। ঈশ্ব গুপ্তের ব্যক্ষ, ইয়াবের বক্ষ। তাহাতে ব্যেষব লেশ নাই। ঈশ্বর গুপ্তের তঃখ, বিশ্বেষর স্মীপে স্থন্মের ব্যাকুলতা। তাহাতে হ্বাকাক্ষাব নিরাশা নাই। আব ঈশ্বর গুপ্তের বা ম্বণাব টিট্কাবি নাই।

স্থাবচন্দ্র গুপ্ত ব্যক্ষ বিশারদ হইয়াও, নিঃসম্প্রদায়ী লোক; তাঁহার কাছে দল বিদল ছিল না। হিন্দু মুসলমান,—একেলে, সেকেলে,—বাহ্মন, প্রায়ন,—মেমে, পুরুষ,—বেড়ো, বাঙ্গাল,—সহবে, পাড়াগোঁবে —সকলেরই উপর গুপ্ত কবির সমান দৃষ্টি আছে। যেখানে কোন ব্যতিক্রম বিড্রনা দেখিয়াছেন, সেই-খানেই গুপ্তকবি প্রবেশ করিয়া হাসিতে হাসিতে হুই দশ কণা বলিয়া আসিয়ালেন। আর সেই কথায় তাঁহাব লক্ষ্য অলক্ষ্য নিরপেক্ষ সকলেই হাসিয়াছে, পূর্বেই বলিয়াছি ত রসের কণায় গালি দিলেও হাসি পায়।

श्रेश्वतृत्व श्रद्धात कारवात नमूना । ममारलाहना आशामीर शाकिरव।

আর্মি ''বেদব্যাসকে" আক্ষণ পণ্ডিত মণ্ডলীর মুখপাত্র পত্রিকা বলিতে কিরুপ নারাজ! তবে বঙ্গথাসীর মতে ''বেদব্যাসই একমাত্র হিন্দুধর্মের আদর্শ পত্রিকা '' সেই কথায় আমি তেমন সায় দিই নাই! বঙ্গবাসীর কথায় সায় না দেওয়াতেই কি লেথক মহাশয় আমাকে প্রোক্ত অপরাধে অপরাধী দাবাক্ত করিয়াছেন ?

আমি স্বীকার করি, ''ব্রাহ্মণ অথচ গণ্ডিত ব্যতীত ধর্মের মৌলিকতা রক্ষিত হওয়া কঠিন। বাঁহারা পুরুষাত্ত্রে কেবল ধর্মান্দোলন করিয়া আসিতেছেন, ধর্ম তাঁহাদের হাড়ে মাসে জড়িত * * *। কিন্তু উদারচেতা পণ্ডিতমাত্রেই বলেন, 'জাতিতে ত্রান্ধণ নহে, ব্রান্ধণ গুণে।' 'ব্রান্ধণু অথচ পঞ্জিত'' বলিমা লেশককেও দে কথা প্রকারাস্তরে স্বীকার করিতে হইয়াছে। "গোবরেও পদাহয়; ঘত ও ভেল হয় বলায় সকলের সকল আপতি খি**ওত হইয়াছে। কিন্তু** লেখক "ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত কল্ল পাশ্চাত্য শিক্ষিত" কাহাকে বংলন, বুঝিতে পারিলাম না। বোধ হয় লেথকের অভিগ্রায় এই বে, বে সকল পাশ্চাতা-শিক্ষিত হিন্দুস্থানকে ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতগণ দ্যার চক্ষে দেবেন, তাঁহারাই 'ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-কল্ল পাশ্চাত্য-শিক্ষিত "। এ কথা স্ত্য হইলে বুরিতে হুইবে, বঙ্কিমবারু, চন্দ্রনাথবারু চন্দ্রদেখরবারু এভৃতি পাশ্চাত্য শিক্ষিতগণকে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ দ্যার চক্ষে দেখেন না বলিয়া ঠাহারা "ব্ৰাহ্মণ-পণ্ডিত-কল্ল পাশ্চাত্য-শিক্ষিত" নহেন; বীরেশ্বরবারু, ইস্ত্রনাথৰারু, নীলকণ্ঠবাবু প্রভৃতি পাশ্চাত্য শিক্ষিতগণকে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ দয়ার চক্ষে দেথেন বলিয়াই ''ইহাঁরা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-কল্ল পাশ্চান্তা-শিক্ষিত !'' তাই বেদ-ব্যাসে পশ্চাছক্ত লেধকগণের প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইলেও, লেধকের মতে বেদ-বাস থাটী আহ্মণ পণ্ডিত মণ্ডলীর মুখপাত্র।, কেন নাভূষুদা বাবদিশাতে। নবজাবনে ব্রাহ্মণ পণ্ডিত হইতে রামা শ্যামার লিখিত প্রবন্ধ প্রকাশ হইলেও তাহা অহিন্দু মতের পত্রিকা! অনেকে বলৈন, "নবজীবন যদি তুই ফ্র্মা-অকারে প্রকাশিত হইত এবং হিন্দু, অছিন্দু, পণ্ডিত,অপন্তিত, শিক্ষিত, অর্দ্ধ-শিক্ষিত সকল শ্রেণীর পাঠক পাঠিকার মনোরঞ্জন করা যদি নবঞীবনের উদেশ্য এবং কর্ত্তবানা হইত, ভবে বেদব্যাদের ন্যায় নবজীবৰও 'ভ্যুদা ব্যবদিশ্যতে' বাক্যের সার্থকতা রক্ষা করিতে পারিতেন। কিন্তু দে পথে চলিলে, নবজীবন এতদিন ধ্মকেত্র ন্যায় দেখা দিয়া অচিরে অন্তর্ধান

ছইতেন। কেবল ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মণ্ডলীর লিখিত প্রবন্ধের আশার বৃদিরা থাকিয়া, পাশ্চাত্য শিক্ষিতের প্রবন্ধ প্রত্যাখ্যান করিলে, বর্তমান আকারে নবজীবনকে প্রকাশ করিতে সম্পাদককে আরও একযুগ অপেক্ষা করিতে ছইত।

আমাদের বিজ্ঞ লেখক শেষে একটি রহস্যের কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, " প্রাচীন আর নবা এই ছুইটি মাত্র সম্প্রদায় ধরিলে, লেখকও এই তুইএর একটির অন্তবর্তী হইবেন। নব্য সম্প্রদায়ের দিকে একটু আন্তরিক টানের আব ছায়া পরিলক্ষিত হওয়ায়, তাঁহাকে নব্য হিন্দুসম্প্রদায় বলিয়া নির্দ্ধে করিতে ইচ্ছা করি।" আমি বলি আপত্তি নাই। নবজীবন সম্পা-দকের 'হিন্দু বিধবার আবার বিবাহ হওয়া উচিত কিনা ?" শীর্ধক প্রবন্ধ শুনিয়া বা পড়িয়া অনেক নবা হিন্দু, নবা হিন্দু সম্প্রদায় হইতে নাম काठाइटलन ; त्रामन-द्राच वाजाय विचूर्निक इरेशा अपनक नवा हिन्सू आठीन প্রিত বিশেষের উত্তরীয় ধরিয়া আহ্মণ প্রিত দলে গিয়া, নাম লিখাইলেন; আমার ন্যায় নগণ্ডে কেই ডাকিলও না, কোন ঝাঁকে মিশিবার সাধ্যও ज्यामात नाहे: प्रजताः (लथक य जागातक नवा हिन्तूमध्यानाम विनम्नाहन, তাহাতে আমি সুধী ভিন্ন ছঃধিত নহি। বরং তিনি যে আমাকে না নৰীন, না প্রবীণ তৃতীয় হিন্দু সম্প্রদায়ভূক বলিতে চাহেন, সে স্পর্দ্ধা আমার নাই। ভবে একণা আমি পুৰ্বেও বলিয়াছি এখনও বলি, কি নব্য, কি প্ৰাচীন কোন দলেরই আমি গোঁড়ো বা উকীল নহি। যে দলের যে টুকু দোষ বা গুণ দেখিব, তাহা মৃক্ত কঠে বাক্ত করিব। কিন্তু আমার বুকিবাব বা বলিবার দোষে, যদি প্রাচীন সম্প্রদায়ের উপর আক্রমণ, এবং নব্য হিন্দু-সম্প্রদায়ের প্রশংসা প্রকাশ পার, সেরূপ ভ্রম আমাকে যিনি দেখাইয়া দিবেন, তাঁহাকে আমি প্রক্কুত বন্ধু এবং সতুপদেষ্টা মনে করিয়া তাঁহার নিকট ক্লুতজ্ঞতা স্বীকার করিব। লেখক মহাশয় আমার সেরপ (প্রকৃত পক্ষে) ভ্রম একটি^ও দেখাইতে পারেন নাই। অথচ আমার নব্য দলের দিকে একটু আন্তরিক টানের আব্ছায়া দেখিয়া আমাকে সেই শ্রেণীর উকীল (প্রকারান্তরে) ৰলিয়ারহস্য করিতে জুটি করেন নাই। প্রাচীন পণ্ডিত মণ্ডলীর মংখ্য শৃশ্ধর তর্কচ্ডামণি মহাশ্রকে আমি দলাদলির অগ্রণী বলায় বেন লেথকের আঁতে বা লাগিয়াছে। কিন্তু আমি জিজ্ঞানা করি, বলে অনেক মহা মহো

পাধ্যায় পণ্ডিত থাকিতে চূড়ামণি মহাশয়কে আমরা প্রাচীন দলের বে নেতা বলি, তাহা কি তাঁহার পক্ষে গৌরবের বিষয় নয় ? নেতৃত্ব করিতে গিয়া দলাদলির বেঁটে করিয়াছেন, ইহা তাঁহার খ্যাতি প্রতিপত্তিব চিহ্ন বা প্রিচয় বটে; ধর্ম সংস্কারক দলের উপযুক্ত নেতার চিহ্ন বা লক্ষণ নহে। হাছার উপর লোকের বেশী আশা, তিনি যদি নিরাশার অধিনায়কভার পরিচয় দেন, তবে কি আমাদের সকলেরই আক্ষেপের কথা নয় ? নব্য দল মিলিয়া মিশিয়া কাজ করিতে ববাবর রাজি; এখনও আগ্রহান্তি; স্থতরাং তাঁহাদের প্রতি একটু আন্তরিক টানের আব চায়া থাকা না হউক, উভয় দলের দোষ থাণ বলিতে গেলে, ইহাদের প্রশংসাটা একটু ঘোরাল হইবে আশ্চর্যা কি ? আমি আমার লিখিত প্রবন্ধে প্রাচীন ও নস্তু হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া জুইটি বিশেষ ওারুতর কথা বলিয়াছি। পণ্ডিত চল্রকাস্ত ন্যায়লঙ্কার মহাশষ্টের (''বেদবাাদে'' প্রকাশিত) 'স্বধর্ম্ম बक्का' मांभरवत्र क्षावरक्षव मात करत्रकृष्टि कथा क्रार्टिगान् नित्र। छूनिन्न। (৭৬৬।৭৬৭ পৃষ্ঠা) নব্য হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া শেষে याश याश विनामिक, नगामानकाव महाभट्यत कथा श्वनित ममाश्वि কোটেশান্ মুদ্রাকরের ভ্রম বশত মুদ্রিত না হওয়ায়, লেণক বোধ হয় 'অপিচ' শব্দের (৭৬৭ পৃষ্ঠায়) পূ'র্কাল্লিথিত সমস্ত কথা গুলিই ন্যায়ালস্কার মহাশয়ের মনে করিয়া ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। এবং পরিশেষে (অপিচ শব্দের পরে) প্রাচীন-সম্প্রদায়ের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া 'রামা শ্যামা তীর্থ ঘাত্রিগ**ণে**র' গা**লাগা**লি নিবারণ করিতে বলিয়াছি ও লেখক তাহাতেই হয় ত আমার নবাদলের দিকে টানের অভাস্ত সি**দ্ধা**ন্ত করিয়াছেন। এবং ব্রিয়াছেন, আমি ঘুনো ঘুদী ঠেকাইতে গিয়া পাশ কাটিবার সময় এক ঘুসি মারিয়া আসিয়াছি। ন্যায়ালক্ষার মহাশয়ের বাক্য সমাপ্তি করিয়াই আমি বলিয়াছি,—"বাত্তবিক নব সম্প্রদায়ের এ রোগটী ষনেক দিন ইইতে হইয়াছে * * * " ইত্যাদি। সেই কয়েক পংক্তি পড়িয়াও যদি কেহ বলেন, আমি নিরপেক্ষভাবে উভয় দলের নেতাগণকে তৃল্যুরূপে সতা কথা বলি নাই, তবে আমার আর বলিবার কি আছে!

লেথক মহাশয় আমার প্রতি একটি গুৰতর অভিযোগ উপস্থিত করিয়া-ছেন, সরল ভাবে তাহার একটা উত্তর দিয়া সাফাই দেওয়া আমার কর্ত্বয় ত্ইরাছে। লেখক বলিরাছেন ' পাঠক! আমি একজন রামা দাামা তীর্থ ষাত্রী; স্কুতরাং আমার স্কাঁতে ঘা লাগিয়াছে; * * * তিনি কীলোকালি থামাইতে গিয়া এক কীল মারিয়া আসিলেন। বাভিয়া বাছিয়া গরিবকে মারিলেন, তাই কীল কিছু বেশী জোরে বোধ হইয়াছে।" উপসংহার কালে লেখক এই রামা শ্যামা তীর্থদাত্রী, যে শ্রেণীর লোককে বলিয়া বুঝিয়াছেন, यिन मकरणहे रमहेक्रभ वृक्षिण थारकन, তবে वाछविकहे आमि कीरनाकीन খামাইতে গিয়া এক কীল মারিয়া আসিয়াছি সন্দেহ নাই। কিন্ত স্থামি বে শ্রেণীর লোককে বালালী হিন্দু বলিয়া আসিতেছি, এবং প্রাচীন ও নব্য হিন্দুসম্প্রদায়ের দলাদলিতে যে শ্রেণীর হিন্দুগণের অধিক অনিষ্ঠ হইবে বলিয়া আমি আশস্থিত ভাবে উভয়দলের নেতাগণকে লক্ষ্য করিয়া, মিলিয়া মিশিয়া ধর্মসংস্কার করিতে বিনীতকপে অনুরোধ করিয়াছি, সেই সাধারণ हिन्तुमच्छानायरक (कह 'तामा भागमा छीर्य याजी' विनम्ना द्विरत, अवः आमाव কথার কাহাবও আঁতে ঘা লাগিবে, ইহা আমি কখন মনেও ভাবি নাই। আমার লেখার ভঙ্গি তেমন হইলে, হয়ত নবজীবন সম্পাদক সেই অংশ প্রকাশই করিতেন না। লেখক যে বলিয়াছেন ''কালে বাণুও পণ্ডিত হয়" তাহা আমিও জানি। এই বাণু শ্রেণীর হিন্দুকে জন্দ করা দূরে থাকুক, আমি এই শ্রেণীর জন্যই ওকালতী গ্রহণ করিয়াছি। তদ্তির শিক্ষিত এবং পণ্ডিত-গণের দোষ গুণ বিচাব করিতে যাওয়া কি আমার শোভা পায় ? আমি রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রী বলিখা যাহাদিগের বাড়াবাড়ি নিবারণের কথা বলিয়াছি, তাহাদেব একটা আব ছায়া মত স্বরূপ বর্ণনাও আমার প্রবন্ধের স্থানে স্থানে আছে। চক্ষুথান পাঠক মাত্রেই তাথা দেখিয়া চিনিতে পারিবেন—আমার মতে রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রী কাহারা। কিন্ত লেখকের ন্যায় অনেক পাঠক, লেথকই—ভয়ত আমার বণিত রামা শ্যামার চিত্র-দর্শনে সক্ষম হন নাই। অবিকল্প প্রবন্ধ লেখকের লেখার ভঙ্গিতে অনেকেই উল টা বুকিয়া মর্মাহত হইতে পারেন। এজন্য অদ্য আমি র।মা শামা তীর্থ যাত্রীদিগের একটা চিত্র সহ পরিচয় দিব। ভরসাকরি কোন পাঠক 'কবির' দলের দোছারের ন্যায় সেই চিত্র নিজের মনে করিয়া 'আমার অঁতে ঘা পড়িয়াছে' বলিয়া আহ গোল যে:গ করিবেন না !

আমাদের বিজ্ঞ লেথকই বলিয়াছেন ''বড়ই আক্ষেপের বিষয়, আলাধর্ম

শৈশব অতীত করিতে না করিতেই গুরুজনের সহিত পূণক্ হইলেন। তাই আল উদার আক্ষধর্ম আদি, নববিধান ও স্থোবণ এই ত্রিণা-বিভক্ত মর্ত্তিতে বিরাজ করিতেছেন।" আমরাও দেথিয়া আসিতেছি, এই বাঙ্গালায়, कि मामाक्षिक, कि धर्यारेनिकिक, कि बाखरेनिक्क रव रकान न्छन विषय्यत আন্দেলন বা অন্তান হইয়াছে, তখনই এক শ্রেণীর লোক তাহার চাই ছটবার জন্য বিশেষ বাগ্র হইয়াছে। "আমি সকলের নেতা, আমার মতে সকলে চল, না চলিলে আমি এ দলে থাকিব না" বলিয়া প্রথমত আব -দার,—আপত্তি; পরিশেষে পৃথক্ একটা দলের স্থষ্টি করিয়াছেন। আমাদের দেশের যাত্রাওলার। ইহার প্রধান দৃষ্ট স্তস্ত্র। কিন্তু এদেশের পাশ্চাত্য শিক্ষিত্রণ যাত্রাওলাদিগকেও পরাস্ত করিয়াছেন। এই শিক্ষিত্রণের গুণেই 'উদার ব্রাহ্মধর্ম বিধা মূর্ত্তিতে বিরাজ করিতেছেন।' ইহাদেরই গুণে ভারতসভার অনুষ্ঠাতা ও প্রতিষ্ঠাতাগণের তিনটা দল ২য়। এই শিক্ষিতগণই বহু-বিবাহ-নিবারণী আন্দোলনার, বিধবা-বিবাহ প্রাপ্তন অনুষ্ঠানে, বাল্য-বিবাহ-নিবারণী হজুকে, প্রধম 'চেবা সহ' করেন। আবার অন্য একজন নামজাদা পণ্ডিত, যেই দেই সকল বিষয়ের প্রতিবাদ করিলেন, অমনি "वावृत मन" जिववम विष्यमा, आल्लाहना, अवशातना ना कविमाहे, भूर्त বিদ্ধান্তে জ্বাঞ্জলি দিয়া নৃতন মতে 'ডিটো' লিখিষা স্বাক্ষর করি-লেন। সংক্ৰেপে ৰলিতে গেলে ইহারা—চৌকোষ মানুষ! এই সকল মহাত্মারাই একবার গ্রীষ্টানের বাইবেল পাড়য়া-ছিন্দুগণকে গালাগালি দেন; বাহ্মধর্মের আবেলাক পাইয়া দেশগুদ হিন্দুকে কুদংস্বারাপর মূর্থ বলেন; অল্কট দাহেবের মুথে যোগ মাহাত্মা শুনিয়া মাথায় চুলের থোঁপা, मूर्य नाष्ट्री त्रांका, इरछ नीर्च नीर्च नच ताथियारे 'त्यारंग वारंग' त्यांनी स्ट्रेवात আশায় থিএস্ফিষ্ট হট্যা বদেন! আবার, হিন্দু-পণ্ডিত বিশেষের 'ধর্মা-ব্যাখ্যা' গুনিষা প্রতি স্রোতে ফিরিয়া খাটী হিন্দু সাজিয়া—(এক সময় স্ফেছাচারিতার জন্য যে সকল বরুর নিক্ট তিরস্ত হইয়াও তাহা আহা করেন নাই, এথন সেই সকল। উন্তমনা প্রকৃত বন্ধুগণকে "অহিন্দু, শাস্ত্রজান হীন, ঋষি-মাহাত্মা-বোধ-হীন, গুরুপদেশ-বিহীন, ধর্মের যাঁড়" প্রভৃতি 'নানা বিশেষণে বিশেষত করেন।' আমি নিরপেক্ষ দকল পাঠককেই জিজ্ঞাসা করি, এই খেণীর লোকের দারা কি এত দিন হিন্দুধর্মা, হিন্দুসমাজ

রক্ষিত হইয়া আদিয়াছে ? ইহারাই কি হিন্দুসমাজের প্রধান অক্সের মধ্যে গণা ? এই শ্রেণীর লোককে 'রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রী' বলায় কি সাধারণ হিন্দুধন্মাবলম্বীর 'আঁতে ঘা লাগে' ? না বাছিয়া বাছিয়া গরিবকে মারা হয় ? কে আমাদের বিজ্ঞ লেখক তা জানি না। তিনি যদি আমার বর্ণিতরূপ 'রামা শ্যামা তীর্থ যাত্রীর' দলের হন, তবে তাঁহার আঁতে ঘা লাগিলে আমার হৃংখ নাই। ঐ সকল তীর্থবাত্রীগণকে কৌশলে কট্।ক্ষ করা তির আন্য কি প্রকারের গুরু-গন্তীর উপদেশ আছে তাহা আমি জানি না। অনেক দিন হুইতে গুরু-গন্তীর উপদেশের কথাটা শুনিতেছি বটে, আমাদের ঘ্রভাগ্য ক্রমে কোন গুরুকেই সেই স্বর্গীয় উপদেশটী দিতে শুনিলাম না।

আমাদের দৃ ে বিশ্বাস স্বধর্মা বৃক্ষের পরগংছ। কাটিয়া স্বদেশের মুখোজ্জল করিতে যাহারা সক্ষম, তাহারা মিলিয়া মিশিয়া ধর্ম সংস্কার করা অপমান कि धर्माशनि मान कतिरवन ना। (गोष्णागन मानित (पाँठ कतिरक বিশেষ আগ্রহান্বিত। স্থাের বিষয় এই যে বেদব্যাদে এখন আরু বিদেষ বিজ্ঞিত অকিঞ্জিকর প্রবন্ধ বাহির হইতেছে না। এবং 'প্রবীণের ও নবীনের অপ্রীতিকর প্রবন্ধ বেশী বেশী বাহির হওয়া' অপবাদের পর হইতেই (লেখক স্বীকার করুন বা নাই করুন) ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের লিখিত প্রবন্ধে নবজীবনের কলেবর উজ্জ্বল করিতেছে। ভরসা করি, কালে প্রচারের ন্যায় বেদব্যাস্ত নবল্পীবনের সহিত সৌভাত্ত প্রেমে আবদ্ধ হইয়া, একই উদ্দেশে জীবন তরী ভাসাইয়া, আমাদিগকে ধর্মের সহজ উন্নতিকর বিশুদ্ধ পথে লইয়া যাইবেন। অপিচ সাধারণের সে আশা পূর্ণ করিতে যদি নবজীবন কি প্রচার অসমর্থ হন, তবে আমরা নবজীবন ও প্রচারের দীর্ঘ জীবন কামনা করি না। বেশব্যাস যদি সকল শ্রেণীর হিন্দুর উপদেষ্টা বন্ধু বা গুরুর ন্যায় কুহকাবৃত হিলুধর্ম্মের গূঢ় রহস্য স্কল সাধারণের হৃদয়ক্ষ করিলা দিতে পারেন, ভবে বেদব্যাসকেই আমরা বৃহদাকারে দীর্ঘকাল বঙ্গীয় সাহিত্য গগণে বিরাজ করিতে দেখিলে সুখী হ**ই**ব। যে সহপদেষ্টা সেই আমাদের বন্ধ। আমরা থ্যাতি প্রতিপত্তির শাতিরে আসল কথা ভূলিব না।

জীচন্দ্রমোহন সেন।

ত্মি আর আমি।

विश्व मः माद्र ८क हित्न आभादि ? তুমিত সবার হৃদয় সরে--বিকচ কমল শোভা অচঞ্চল, অঃনিশ নাচ হরষ ভরে। ভক্তি-সমীর. পিরীতির নীর. নাড়িয়া যতই তরঙ্গ তোলে, সৌরভের রাশি মুতু মনদহাসি, ছড়াও ততই স্রোতের কোলে। শিশিরের বিন্দু **পিরে** মুখ-ইন্দু, কভুনা সম্পূর্ণ প্রফুল হয়, পাইলে কমল, প্ৰেম অশ্ৰেজন আর কি মুহুর্ত মুদিত রয়া? ভক্তি অনিলে, তুমিত ফুটিলে, সাজালে মানস-সরসী বর: ভক্তি কোথা পাই ভাবিয়া বেড়াই, কলঙ্কিত মন মোরা যে নর। ভকতি মুকতি, তোমারি শক্তি, তোমারি নিয়ত সেবিকা দাসী। ক্লপা করি নাথ! যুচাও বিশাদ! ঘুচাও হৃদের কলুষ রাশি! নাহি পার কিবা, সুসাগর দীপা, व्यवनी, व्यमत्रा, मकलि তव ! চন্দ্র তারা-ভরা কাক্-কার্য্য করা নৈপুণ্য ভোমার প্রকাশে নভঃ। क्रमूमा, निनगै, প্রফুল কামিনী, धवाव मन्ताव शांनां नाम, দিবা, বিভাবরী প্রকাশে নিয়ত তোমার নাম।

```
ভুমিনাথ!
```

অমর সেবিত,

অপার-বাঞ্ছিত,

পবিত্র যোগীক্ত হৃদয়-ভূষা।

জীবেরে তারিছ,

ধরারে পালিছ,

মানসে অনম্ভ দয়ার উষা।

ক্লপায় তোমার

জনম আমার

কুপায় তোমার রয়েছে প্রাণ।

অনিল আবাকাশ

চন্দ্রমার হাস,---

করিছে তোমার করুণা গান।

[©]অনন্ত সংসারে কে চিনে আমারে ?

তুমিত অমস্ত অবনী পতি।

অদীম করুণা

অপার মহিমা

বিপদে সম্পদে অগতি গতি।

তোমায় আমায়

তুলনাই নাই;

পবিত্র বৈকুঠে তোমার বাস,

বীরজার জলে

থেল কুতৃহলে

रत ना विषाप ऋरणत राम।

মোরাত মানব

বিষয় বিভব

लहेशा मनाहे डेनाख थाकि,

সংসার নরকে

জলম্ভ পাবকে

অথির হৃদয় পুড়িয়া থাকি।

ক্মলা চপ্লা,

নিতান্ত চঞ্চা,

ক্ষণেক দেখায়ে স্থাবের হাসি।

কোথা চলি ষাম্ব!

কৈ বলিবে হায়!

আশ্রয় তোমার,

वां ज़ारत विवान व्यांशात तानि।

স্বৰ্গীয় মনদার

আমিত ঘূণিত নারক জীব।

তুমিত শ্রীপতি

নৃপের নৃপতি

পুজে তোমা বিধি, ৰাসৰ, শিব।

তোমায় আমায়

তুলনা কি হয়!

তোমার রূপায় জনম মোর।

কোথা গেলে হায়।

পাব যে তোমায়

তাবি**য়া জীবন যামিনী** ভোর ॥

আধিরা গ্রাম। রামপুরহাট পোঃ।

👌 🔊 ছরিনারায়ণ মুখোপাধ্যায়।

ম্যাক্বেথ ও হাম্লেট।

51

মাক্বেথের ও হাম্লেটের কাহিনীর একই মূল কথা—রাজ্য-লোভে রাজ-হত্যা। কাহিনীর মূল কথা এক, কিন্তু নাটকেব মূলতত্ত্ব—সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মাক্বেথ মহাপাপ; হাম্লেট মহাহঃধ। মাক্বেথ পাপী বলিয়া হঃধী; পাপ-ভারে হঃখী: হাম্লেট হঃধী বলিয়া পাপী; হঃধ-ভারে পাপাচারী। পাপের মূল—আকাজকা, বাসনা, কামনা, লোভ; হঃধের মূল পীড়নে চিন্তা, চিন্তা। মাক্বেথ হুরাকাজ্জার জর্জরিত; হাম্লেট কেবল চিন্তার প্রপাড়িত। মাক্বেথের হুরাকাজ্জা বলে, বাহা করিতে হইবে, তাহাতে ভভাভভ্না শীঘং;

If it were done when it is done, then it were well, 1t were done quickly:

চিন্তা-পীড়িত ছাম্লেট নিরস্তরই ভাবেন, গুভাগুভস্য কালহরণং; To be or not to be that is the question.

সামরা প্রথমে মাক বেথ নাটকের ধারা বাহিক একটু বিস্তৃত পুরিচয়।
প্রদান করিব।

ু ভক্কান্ ফটল। ওের রাজা। রাজ্যে বিজ্ঞোহ ঘটিয়াছে। মাক্ডন্ওয়াক ৰিজোহীর দর্দার। মাক্বেথ ও বাজো—ডঙ্কানের তুই জন এধান সেনা-্ৰীপতি। ইহাঁলা অসাধারণ বিক্রমে বিদ্রোহ দমন করিলেন, বিদ্রো**হীর** ীমুগুপাত কারলেন। সেই সময়ে অন্য দিকে নরওয়ে-রাজ স্কটলাও আক্রমণ ্ট্রুকরিয়াছিলেন। কডরের সর্দার বিজোহী হইয়া নর ওয়েরাজকে দলে বলে ্রিসাহাষ্য করেন। মাক্বেথ ও বাঙ্কো মাক্ডন ওয়াল্ডকে বিনষ্ট করিয়া, নরওয়ের অধিপতি রোএনো এবং কডরের সদ্ধারকে তুমুল সংগ্রামে অতুল ্রিক্রমে পরাভূত করেন। । এই যুদ্ধ ক্ষেত্রের অনতিদূরে প্রাস্তবস্থ বন-ভূমিতে, ্র্বাই মহা সমর সমাপ্তির অনতি পূর্বের, মাক্বেথ মহানাটকের আরম্ভ। ত্বাকাজন, ব সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি তিনটা প্রেতিনী প্রথম দুশোর রঙ্গ-চারিণী। ভাহারা পরস্পরে বলা ব'ল করিল, যে স্থ্যান্তের পূর্দ্ধে যুদ্ধের অব্যবহিত পরেই মাক্বেথের সহিত দাক্ষাং করিবে। উদার মানদের স্থবীর আশা সুর্য্যোদ্যের সহিত হৃদয় আলো করিয়া উঠিতে থাকে; তুরাকাজ্জীর - ছর শা স্থ্যাত্তের দলে দলে কলরে উদয় হয়; প্রথমে বড় উজ্জল ছটা; ্**কিন্তুক্রনেই** করা**ল হইতে করালতর ছায়ায় হৃদ্**য় আঞ্ছন্ন করিয়া ফে**লে**। তুরাকাজ্ঞা-রূপা প্রেতিনীগণ কাজেই বলিয়া যাইতেছে, তাহারা স্থ্যাস্তের ু<mark>সময় মাক্বেথের সঙ্গে স</mark>ংকংৎ করিবে—তাহারা যহিবার সময় সকলে भिलिया नार्वे एक अञ्चावना-गौठि गान कतिया (गल;

> Fair is foul and foul is fair, Hover through the fog add filthy air. স্পারকে মাল ভাবি, মালকে স্থানার; বদ্হাওয়া কুয়া দিয়া ফিরি নিরস্তর।

ত্রাকাজ্জা এমনই প্রেতিনীই বটে। যে সকল ভাল জিনিব আছে, তাহা
মূল বলিরা মনে হয়, তাহাতে মন উঠে না, আশা প্রে না, তুষ্টি হয় না;
এক একটা মল জিনিষকে তখন কতই না স্থল্য বলিয়া মনে হয়—দেইটা
পাইবার জন্য, হাঁকু পাঁকু করিতে হয়। পাপের ধর্ষ্ট এই বে, স্ক্রমকে মল
ভাবে, মলকে স্করে। স্থতরাং মাক্বেথ-রূপ মহাপাপ নাটকের ইহাই
মৃহতী-প্রেতানা।

বৈতীয় দুশ্যে রাজ শিবিরে রাজা ডক্কান কছরের বিজ্ঞাহের সংবাদ এবং

মাক্রেপের বিক্রম ও বিজয় বার্ত। শ্রবণ করিয়া বিজোহী কডরের স্কারি কাড়িয়া লইবার এবং মাক্রেথকে সেই পদ প্রদান করিবার আদেশ প্রদান করিবার

তৃতীয় দৃশ্যে তৃণ-লতা-হীন প্রান্তর ভূমিতে সেই প্রেতিনীগণের লীলা-থেলা। ছরাকাজ্জার বিহার ভূমি এই রূপই বটে; কেবল ধূ ধূ করে। সমরাবসানে বিজয়ী বাল্লোও মাক্বেশ সেই প্রান্তর দিয়া শিবিরে আসি-তেছেন। স্থ্য অন্ত যাইতেছেন; গোধুলি আসিতেছে।

'স্থলমে মল, মলে স্থলর' সেই যে ডাকিনীরা প্রথম ধ্যা গাইয়াছে,
সেই ধ্যা ধরিয়াই তাহারা মাক্বেথের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়াছে—মাক্বেথ
হয় ত মনে মনে তাহাই ভাবিতেছিলেন—মুখেতে স্পাইই বলিলেন—এই
নাটকে মাকবেথেব প্রথম কথা—

এমন স্থলরে মন্দ দিন আর দেখি নাই!

বাস্তবিক, আজি অতুল সাহসে মাক্বেথ বিজোহ দমন করিঃ। স্কটপাও
নিকটিক করিয়াছেন—আজি বড় গুড দিন; কিন্তু গুরাকাজকা রাক্ষসীরা
আজি মাক্বেথের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়াছে—ঐ চতুর্দিকস্থ সাদ্ধা কুজ্ঝটিকাচ্চন্ন শৈলমালার ন্যায় তাঁহার স্বদয়ে আনকার ক্রমেই গাঢ় হইতেছে—
আজি বড় ছর্দিন; তাহাতেই আমরাও বলি—

এমন স্থালারে মাল দিন—আর দেখি নাই! এই দিনে এই কাণে সেই জ্গ-লতা-হীন প্রান্তর ভূমিতে, সেই প্রেতিনীরা বিজয়ী বাস্কো ও মাক্রেথের দৃষ্টি পথ বর্তিনী হইল।

একজন বলিল 'জয় মাক্বেণিকি জয়, য়ামিদের সর্লারিকি জয়।' আর একজন বলিল—'জয় মাক্বেণিকি য়য়, কডবের সর্লারিকি জয়।' তৃতীয়া বলিল—'জয় মাক্বেণিকি জয়—ভাবি মহারাজিকি জয়!' মাক্বেণ শিহরিয়া উঠিলেন,—এমন স্থানর কথায় কি যেন একটা মন্দ আছে—এই আশস্কায় যেন শিহরিয়া উঠিলেন । ভাবিতে লাগিলেন। বাস্কো জিজ্ঞাসা করিলেন, ভোমবা আমার কথা কিছু বলিলেন। ?

^{*} and seem to fear

Things that do sound so fair.

একজন বলিল—মাক্বেথের চেরে কম অথচ বেশী;
আর একজন বলিল—অত স্থা নয়, কিন্তু স্থা বেশী;
ভূতীয়া বলিল—তব বংশ রাজা হবে, নিজে রাজা নয়,
কাজে কাজে মাক্বেথ বাজো—উভয়েরই জয়!!

্ ডাকিনীরা অদৃশ্য হইল—মাক্ৰেথের হৃদয়ে কু-আশা গাঢ় হইতে লাগিল। এই সময়ে দেই পথে রাজ সভাসদেরা আসিয়া মাক্বেথকে রাজাদেশ क्कांशन क्रिल; बलिल- महाबाज आश्रनाटक क्र एत्र म्हांति-श्रन ध्यमान করিয়াছেন। মাক্বেথ প্রথমে বিশ্বাসই করেন না; তাহার পর বধন **বুঝিলেন, ৰে** কথাটা সভ্য, তথন, ভাবিতে লাগিলেন 'আমিত পিতৃ-মৃত্যুতে শ্লামিদের সর্দার বটেই কিন্ত আমা যে হঠাৎ রাজ প্রসাদে **কডরের স**র্দার হইব, একথা প্রেতিনীগুলা জানিল ক্রিরপে ? হয়ত তারা ভবিষাৎ জানিতে পারে; তবে হয়ত সত্য সতাই আমি রাজা হইব—তবে কি রাজাকে হত্যা করিতে হইবে নাকি ?--দুর ভৌক, অত শত ভাবনা কেন ? যদি অদুষ্টে রাজ্যলাভ থাকে, তাহা হইলে আমি কোন চেষ্টা না করিলেও রাজা হুইব।' দেখুন, পাপ কেমন ধীরে ধারে প্রবেশ লাভ করিতেছে। অভাবনীয় রাজ-প্রসাদ লাভ করিয়া কোথার ক্লতজ্ঞতায় হৃদয় ভরিয়া উঠিবে ? না কোথায় সেই রাজাকে হত্যা করিবার কল্পনা মনে উঠিতেছে। দেখুন, প্রস্তাবনা গীতি মিলিতেছ কিনা; ছ্রাকাজ্ফা স্থলরকে মল করিয়া তুলে কিনা। কোথার হাদয়-দ্রাবিনী ভক্তি শহচরী ক্লতজ্ঞতা, আর কোথার নরকের পিশাচী ক্লতন্তা –কোৰায় স্দ্রে দেবী উভলা হইবেন! না কোৰা হইতে রাক্ষনী আদিয়া হাদয় অধিকার কবিল তথন মাক্বৈণ মহা প্রপীড়িত इहेबा, जाशांक निजाष्ठि कतियात (हेशे कतितन । जावितन, 'मृत होक, প্রস্ব কথা আর ভাবিব না. অদৃন্টে থাকে—হবে—আমার চেফার প্রয়োজন কি ?' যে বলিতে পারে অদৃষ্টে বাজা ভোগ থাকে—অবশা হইবে—সে পরক্ষণে ভাবিতে পারে-পাপ কর্ম থাকে, অবশ্য হইবে-এই অদৃষ্ট-বাদই পাপের প্রশ্রম-দাতা।

চতুর্থ দৃশোরাজা ডকানের সহিত মাক্বেথের সাক্ষাৎ হইল। মাক বেথের কৃতকার্য্যের কিরপে প্রশংসা করিবেন, রাজা, ভাহার ভাষা বুঁজিরা পান না, কিরপে মাক্বেথের সন্মাননা করিবেন, ভাহা ভাবিয়া পান না রাঞ্চার এমনই আনেকা! এতই ক্লভজ্ঞতা! রাজা মহানক্ষে মাক্বেথকে বলিলেন, 'এই রাত্রি তোমার ভবনেই যাপন করিব।' মাক্বেথ বলিলেন 'তবে আমিই দ্ত স্বরূপ অগ্রনর হইরা গৃহিণীকে আপনার আগমন বার্ত্তা জ্ঞাপন করিতে যাই।' মাক্বেথের হৃদয়ে কিন্তু-তৃষানল লাগিয়াছে—রাজস্মানায় মাক্বেথ অছির। আপনা আপনি বলিতেছেন—

Stars hide your fires !

Let not light see my black and deep desires:

দেখো না, সম্বর আলো, তারকা নিকর!

কুপ সম এই মম তামদ অন্তর।

পঞ্চ দৃশ্যে—লেডি মাক্বেথের প্রবেশ। ইনি মাক্বেথের প্রবৃত্তি-রূপা গৃহিণী।

সকল মনুষোরই বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি আছে; সেই প্রকৃতির উপর প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি নিরতই ক্রীড়া করিতেছে; মানব প্রকৃতির উপর আধিপতা লাভের নিমিত্ত নিরতই পবস্পর মারামারি করিতেছে—যে যথন প্রকা হয়, সেই তথন প্রকৃতিকে আপনার পথে লইয়া য়য়। তয় বলেন—মাতা প্রকৃতি—বনিতা প্রবৃত্তি—ছহিতা নিবৃত্তি। মাতা হইতে জয়—জয় হইতে আমরা বিশেষ প্রকৃতি লাভ করি; বনিতায় ভোগ—ভোগে প্রবৃত্তি; ছহিতায় সম্প্রদান ও সমর্পণ শিক্ষা—নাড়ী ছেঁড়াখন নিস্বার্থ ভাবে পরকে সমর্পণই নিবৃত্তি শিক্ষা ও নিকাম ধর্ম। বনিতা হইতে কাম; বনিতা হইতে ভোগ; বনিতা হইতে সংসার। কামে প্রবৃত্তি; ভোগে প্রবৃত্তি; সংসারে প্রবৃত্তি। বনিতা সকল দিকেই প্রবৃত্তি-রূপা। এই প্রবৃত্তি-রূপা গৃহিনীর চালনায় মানব প্রকৃতি কি ভাবে পরিচালিত হয়—মাক্বেথ চরিত্রে তাহাই প্রকৃতি হইয়াছে।

মাক্বেথের প্রকৃতি সাংস-বতী, এতজ্বিনী, বিক্রম-শালিনী ও ছ্রা-কাজ্মামণী। মাক্বেথ যথন জ্যোলাসে উল্লিভ, তথনই তাঁহার ছ্রাকাজ্জা প্রেতিনীরপে, মুর্তিমতী হইয়া, তাঁহার হৃদয়েরাজ্ম-পদ লালসার অন্থর রোপণ করে। এথন দেখ, তাঁহার গৃহিণী-রূপা প্রবৃত্তি মানব অবরবে নিশাচরী রূপে তাঁহার সেই প্রকৃতিকে কোন পথে লইয়া যায়। মাক্তবথের বিশাল সত্তেক্স প্রকৃতিতে আক্রাজ্জা-রূপা অতিকৃত্র পাপের অন্থর ছিল—

আনেক হৃদত্তেই থাকে—কিন্তু তেমন সংগ্রুতি তাঁহার সঙ্গিনী হইলে, তাঁহাকে সং পথেই লইয়া যাইত; কিন্তু মাকবেথ-গৃহিণী ছংসাহসমন্ত্রী লালসার সাক্ষাং মূর্ত্তি। এই গৃহিণীর প্ররোচনায় মাক্বেথ হৃদয়ন্ত ক্ষুদ্র পাপান্ত্রে সূর্হং কটক ভক্তে পরিণত হইতে চলিল।

প্রকৃতির প্রতিনী ডাকিনী মূর্তি দকল মাক বেথকে বেথানে সেখানে ত্রাকাজ্জার পথ প্রদর্শন করে, প্রবৃতির রাক্ষনী-রূপা গৃহিণী অন্তঃপুরে নিয়তই সেই পথে তাড়না করিয়া লইয়া যায়,—কান্ধেই মাক্বেথ ক্রমেই মুহাপাপে লিখা হইতেছেন।

পঞ্ম দৃশ্যে মাক্বেণের প্রবৃত্তিরূপা গৃহিণীর আবির্ভাব। ইতিপূর্বের মাক্কেশ গৃহিণীকে পত্র লিথিয়াছেন, যে তাঁহার সহিত তিনটা ডাকিনীর পথে দেখা হয়, তাহারা তাঁহাকে কডরের সন্দার বলিয়া অভিবাদন করিয়াছিল, তাহার পর তিনি সংবাদ পান, যে সত্য সত্যই মহারাজ তাঁহাকে ত্র পদ প্রদান করিয়াছেন। ডাকিনীরা তাঁহাকে ভাবি মহারাজ বলিয়াও আভিবাদন করে।—'এ সকল স্থসম্বাদ ও স্থাশার আহ্লাদের ভাগ তোমার না দিয়া থাকিতে পারিলাম দা—এই কথা তোমার অন্তরের অন্তরে রাণিও এক্ষণে বিদায়।' দৃশ্যারন্তে মাক্বেথ-গৃহিণী এই পত্র পাঠ করিতেছেন,আর ভাবিতেছেন—'রাজা ত হবে, তা খ্র সহজ উপায়ে হতে পারিবে কি? তোমার আকাজ্জা আছে, কিন্তু আকাজ্জার সহচর সকল তোমাতে নাই—

Art not without ambition, but without

The illness should attend it-

যাই হোক, বাড়ীতে আসিলে ব্ৰিতে পারি, তোমাকে রাগাতে পারি কিনা ?'

মাক্রেথ-গৃহিণী যথন এইরপ চিন্তাকুলা, তথন সংবাদ আদিল বে,
মহারাজ সেই রাত্রি তাঁহাদের বাড়ীতে অতিথি হইবেন। তাঁহার ছঃসংবল
দিল্পির হঠাও বে, এমন স্থসংযোগ হইল, তাহা লেডি মাক্বেথ প্রথমে
বিশ্বাসই করেন না—শেষে বলিলেন, বড় স্থসংবাদ বটে। মনে মনে
ভাবিলেন এমন স্থসংযোগ আর হবে না। শুনিতে পাইলেন, দাড়কাক
শুলা দক্ষারবে ক-অ অ ক-অ-স করিতেছে। বড় আহ্লোদ ইইল। তথন তিনি
ক্রিপে আপনাকে আপনি কঠিন নিঠুর কঠোর প্রকৃতির করিবেন, সেই

ভাবনাই ভাবিতে লাগিলেন। মাক্বেথ রাজাগমের সংবাদ দিতে স্বয়ং উপস্থিত। গৃহিণী বলিলেন, 'ভোমার পত্র পাইয়া এখনই ভবিষাতের স্থখভাগিনী হইয়ছি। মাক্বেথ বলিলেন—'অদ্য রাত্রি ডক্কান এখানে আদিতেছেন।' গৃহিণী জিজ্ঞাসা করিলেন 'এখান থেকে বাবেন কথন?' মাক্বেথ বলিলেন 'আগামী কলাই এখান হইতে যাইবার সংকল্প।' বাজি মাক্বেথ কঠোর কঠে বলিলেন 'ঠাহার এখানে এই নিজার নিশা আর কথন প্রভাত হইবে না।' মাক্বেথ স্পষ্ট ইপিত ব্নিলেন, কিছু এই প্রবৃত্তির প্রতিবোধ করিতে পারিলেন না, বলিলেন 'প্রে এবিষয়ে কথা হইবে।' পালের অস্কুবে প্রবৃত্তির সেবনে, পত্র নির্গমন হইল।

ষঠ দৃশো মাক্বেণ ভবনে ডক্কান অতিথি। রাজা বড় আংগারে, বড় অংহলাদে, বড় গৌরবে, লেডি মাক্বেথের হাত ধরিয়া বলিলেন চিল্ন, আপনার স্বামীর নিকট আমাদের লইয়া চল্ন।'

সপ্রমে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বিবাদ।

পাপের পথে অ গ্রানর ইইয়া, তুমি যথন ছন্তর মহানরকে ঝাল্প দিছে পাবকে পতনোমুথ পতদেব মত হেট তুওে প্রান্তত, তথন নির্ভিত কথন নিশিচন্ত থাকে না। নিমকের প্রাণ চাকরের মত, তুমি মান, আর নাই মান, সে তাহার সকল কথা বলিবেই বলিবে। মাক্বেথ মহাপাপের পূর্বে, পূর্ল কথিত মহামন্ত্র 'শুভাগুভস্য শীদ্রং' জপ করিতে করিতে উপস্থিত; নির্ভিত নানা ছাঁদে তাহাকে ব্রাইতে লাগিল; মাক্বেথ ব্রিলেন দয়া,ধর্ম,রুভজ্ঞতা, রাজভল্জি, আতিথেয়তা সকলই তাঁহার বিরোধী, কেবল এক হ্রাকাজ্ঞাই তাহার হৃদয়ে এই গুরুতর অসৎ কার্যের একমাত্ত উত্তেজনা—কিন্ত হ্রাকাজ্ঞায় ত সর্ব্বনাশ হয়।

I have no spur

To prick the sides of my intent, but only Vaulting ambition which o'erleaps itself And falls on the other.

এইরপে মাক্রেথের হাররে নির্ভিত একটু অধিকার করিতেছে, এমন ^{সমত্}র হুঃসাহস-সহচরী লালসা-রূপা তাঁহার রাক্ষ্সী গৃহিণী আদিলেন। ভানিলেন, মাকবেথ ইভন্তত করিতেছেন, বলিলেন 'এই, ভোমার আমাকে ভালবাদা? তুমি নম্ন পুরুষ ? তথে মনে বাহা হয়, কাজে তাহা করিতে পার না কেন? যদি পারিবেই না, তবে আমাকে এ কথা ভাঙ্গিলে কেন? করিব, বলিয়া এখন পিছাইয়া যাও ? 'আমার ছেলেকে মারিব' এমন কথা যদি কখন বলিতাম, ত দেখিতে—আমার কোলে ভইয়া হাসিয়া হাসিয়া মাই থাইতেছে, সেই সময়ে তাহার মুখ হইতে মাই খসাইয়া লইয়া আছাড় মারিয়া তাহার মাথার ঘি বাহির করিয়া ফেলিতাম—যারা করিব বলিয়া, পরে পারিব না বলে, তারা আবার মানুষ !'

এই মানবী-রাক্ষনী-প্রেতিনী ভাষায় অভাগা মাক্বেপ ছিল্ল ভিন্ন বিচ্প ছইয়৸গেলেন। এই স্থলেই পিশাচী প্রবৃত্তির পূর্ণবিকাশ। ভয়ানক রৌজ, বীভংস রসের এমন বিকট উৎকট সমাবেশ আর দেখিতে পাওয়া যায় না। লেভি মাক্বেথের কথা গুলি শভিতে পভিতে হৃদয় চমকিয়া উঠে; অভাগা মাক্বেথের জন্য হঃথ হয়, পাপিঠার উপর রাগ হয়, রাগ করিতে গিয়া ভয় হয়—ভয় করিতে গিয়া য়ণা হয়। যে কবি বলিয়াছিলেন, স্ত্রীবৃদ্ধি প্রলাজয়রী,—তিনিই বৃরিয়াছিলেন—লেভি মাক্বেথ কিরুপ পদার্থ লেভি মাক্বেথ প্রলায়য়রী। এই প্রলয়য়য়ী পিশাচীর প্ররোচনায় মাক্বেথ রাজ হত্যায় দৃঢ় সংস্কর হইলেন। পাপভক্ষ শিক্ষ গাড়িয়া বিদল; এখন কাটিতে পার, উপভাইতে আর পার না।

পাপের দৃঢ়দংকল্পে এই মহাপাপ নাটকের প্রথম অঙ্ক পরিসমাপ্ত হইল; অন্য এই পর্যান্ত ।

नवजीवन।

ংয় ভাগ

कार्छिक ३२ वर ।

8र्थ मः था।

বৈষ্ণব তত্ত্ব।

রাগমার্গে বৈরাগ্য ।

প্রকৃত প্রভাবে আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবের বিশেষ কোন সাধন নাই। ভক্ত বিশেষের অনুগত হওয়া, তাঁহার প্রীমুথ হইতে নাম প্রবণান্তর প্রীমুখোক্ত শুকুপণালীর অধীন হইয়া নাম জপ করা, ভক্ত সংসর্গে সর্বলা বাস করা এবং সকল বিষয়ে আচার্য্য সাধুর আজ্ঞাধীন হইয়া চলাই তাঁহার সমস্ত সাধন। ইহাই তাঁহার সমস্ত ধর্ম। এই উপায় অবলম্বন করিয়া তিনি চিদভিম্থ প্রোতে পতিত হন এবং এই উপায় অবলম্বন করিয়া তিনি পরা প্রকৃতির নির্মাল চিদ্যাত অবস্থালাভ করেন এবং নিজে নির্মাল চিদ্যাত অবস্থালাভ করেন এবং নিজে নির্মাণ চিতন্য লাভ করিয়া অন্তর্গাহার বিষয়ে নির্মাণ তাঁহার ব্যবহানীর নহে। এই বাগমার্গ কি, তাহা পশ্চাৎ বির্ভুত করিবার চেইটা ইইডেছে।

বৌৰনাবস্থা প্ৰাপ্ত হইলে, নর নারীর অন্তরে বেমন স্বভাবত দাশপ্ত্যশৃহা উপস্থিত হয়, ধর্ম সম্বন্ধ মাহুষের সেইরূপ একটি অবস্থা আছে।
পূর্ণ বৌৰনাবস্থার নর নারীর অন্তরে দাপ্ত্যস্থা স্চরাচর অত্যন্ত বলবঙা
ইয়। সে স্পৃহা সচরাচর কিছুতেই সাবরিত হইবার নহে। ধন
দেও, মান দেও, বিদ্যা দেও, সংমারের বাবতীর স্থভোগ্য সাম্প্রী
দেও, নির্মারিশিত মল্য-মারত-সেবিত রাজসম্পুর্মধনপ্রাসাদ দেও

স্ত্র্লভফলপুপেবমনোক্সউদ্যান দেও, রাশি রাশি স্থলর স্তৃত্তিকর পুস্তক দেও, কিছুতেই তাহাদের দেই নবাস্তৃত দাম্পত্যাভাব পূর্ণ করিতে পারে না। কিন্তু যথন ভাহাদের জীবনপথে দে যৌবনাবস্থা দেখা দের নাই, তথন সামান্য ধূলা খেলাও সামান্য ভোগ্য সামগ্রীও তাহাদের চিত্তকে ভূলাইয়া রাধিতে পারে।

প্রত্যেক মন্থুব্যের চিত্বিমুধ অবস্থার একটি নির্দিষ্ট পূর্ণকাল বা অব-সান কাল আছে। সেই অবন্থা সমাগত হইলে তাহার কুল একাণ্ড সম্বন্ধে প্রলয়ের প্রাকাল উপস্থিত হয়। যে ভাবে তাহা উপস্থিত হয়, ভাহা দেথিয়া লোকে ভাহাকে অকারণ বাকোন অনির্দিষ্ট কারণ সম্ভূত ঘটনা বলিয়া অনুমান করে। সেই কুদ্র ব্রহ্মাও সম্বন্ধে বে একটি বিষ্ম পরিবর্ত্তন বা যুগাকতারকাল সভার উপস্থিত হটবে, এ সময় ভাহার পৌর্কা হ্লিক আথোজন হইতে থাকে;—বে বিষম চিদভিমুথ ঝটিক। শীদ্ধ সেই কুদ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ডকে কোন্ কিন্তৃত অব্স্থায় উড়াইয়া লইয়া যাইবে, তাহা তথন নি: শক্তে আতি গোপনে ঘনাইতে আরম্ভ করে। এই অবস্থার নাম স্কুষ্ব্যের বৈরাগ্যাবস্থা। যত দিন মন্ত্ব্যের জীবনে এই অবস্থার উদয় না হয়, ভতদিন তাহার প্রকৃত ধর্মলাভের প্রকৃত সৃমধ সন্নিহিত হয় নাই। এই বৈরাগ্যকাল সমুপস্থিত না হইলে, মানুষ কোন না কোন প্রকার বিধিমার্গ অবলহন করিয়া তাহাব মনের ধর্ম প্রেরত্তি এক প্রকারে চরিতার্থ কবিয়া **থাকে। তাহাতে** কিয়ৎ পবিমাণে তাহাদের মানসিক শাস্তি লাভ হ^{ইতে} পারে, জনসমাজের সুশৃখালা রক্ষা পাইতে পারে, দেশের ও সমাজেব শ্রীরৃদ্ধি সাধিত হইতে পারে, এবং ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল পর্য্যস্ত তদ্ধারা সংলব্ধ ছইতে পাবে; কিন্তু প্রকৃত ধর্ম অর্থাৎ মানুষের নির্মাল অবস্থা ভদ্বারা করতলন্যস্ত হয় না। তত্বারা মনের ধর্ম প্রবৃত্তি ষ্থাবিধানে প্রতি-পালন করিলাম ভাবিয়া মাতৃষ সন্তুষ্ট ও নিশ্চিত থাকে। মাতৃষের মনে ধর্ম্ম প্রবৃত্তি আছে, বাহিরে সে প্রবৃত্তিকে ভাগ্রত করিবার ও উৎসাহ দিবার সহস্র প্রকার উপায় আছে, মৃত্যুর ভয় আছে, শাস্ত্রের শাসন আছে, পারত্রিক চিস্তা আছে, তাই বাধ্য হইয়া, তাহাকে কোন না কোন প্রকার ধর্ম্ম কর্ম করিয়া মনকেঁ প্রবোধ দিতে হয়। তাই বিধিমার্গের স্থাষ্ট হ^ই রাছে। এই বিধিমার্গ মাফুৰের নির্মাল অবস্থা লাভ সম্বন্ধে সাক্ষাৎ ভাবে না হউক, পরোক্ষ ভাবে বা প্রকারাস্তরে সহায়তা করিয়া **বা**কে।

আমরণ কোন বিশেষ বিধিমার্গ অবলম্বনপূর্ব্বক ধর্মাত্মন্তান করিয়া মর্ণান্তে প্রত্যাশিত ফলের অন্তথা লক্ষিত হইলে মানুষের অন্তরে অন্তত এই भःश्वात वक्षमूल रस, त्य, त्यहे वित्यय विधिमार्ग मुक्ति लाएखन शत्क निक्कल: তাহা প্রকৃত ধর্মমার্গ নহে। সে ব্যক্তি জলান্তর পরিপ্রহণ করিলে তাহার পূর্ব্ব জন্মের সংস্কার বশত সে আর সে বিধিমার্থ অবলম্বন করে না। যদিও পুর্রেজনোর কোন কথা কাহারও স্মরণ থাকে না, কিন্তু পূর্বজনোর সমস্ত অভিজ্ঞতার ফল জীবের সংস্থাব দেশে স্থায়ীরূপে বন্ধমূল হইয়া থাকে। মৃত্যুর পরও জন্মান্তর পরিগ্রহের পূর্ব্বপূর্ব্ব জীবনের সমস্ত কর্মাকর্ম আলো-চনানস্তর ভবিষ্যৎ জীবনের অবলম্বিত পদ্ম স্থিরকরত অন্তরে বন্ধমূল প্রতিজ্ঞালট্যামানুষের আত্মাজনাস্তর গ্রহণ করে। সে জ্ঞাতাহার সমস্ত দীবন স্বতঃই দেই প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করিবার চেষ্টা করেঁ; কিছুতেই তাহা হইতে সহজে প্রতিনির্ত হটতে চাহে না ৷ ইহাই মানুষের সংস্কার বন্ধতার কারণ। পূর্ব্ব জন্মের সংস্কারবশত পূর্ব্বপরিচিত বিধিমার্গে স্বভাবতই মাত্র-বের বিভৃষ্ণা উপস্থিত হয়। সে সেজনে সীয় প্রতিজ্ঞান্ন্যায়ী অন্যবিধ ধর্ম-মার্গ অন্তেষণ ও অবলম্বন করে। এই রূপে ক্রমে ক্রমে সমস্ত বিধিমার্গে তাহার অবিখাস ও বিরক্তি জন্মিয়া প্রকৃত ধর্মমার্গ প্রাপ্তির উপযুক্ত বৈরাগ্য কাল শাসুষের জীবনে উপস্থিত হইয়া থাকে। প্রকৃত বৈরাগ্য কাল সমাগত **হইলে** : মাত্রৰ কোন মতেই বিধিমার্গে সম্ভষ্ট থাকিতে পারে না ;—উপধর্মে বা কলিড ধর্মে, বা সামাজিক ধর্মে পরিতৃপ্ত থাকিতে পারে না।

প্রকৃত বৈরাগ্য জীবনে সহসা উপস্থিত হইলে তাহা অকারণ সভ্ত বলিয়াই প্রতীন্নমান হয়। আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবমতে তাহা পূর্ব্বগত বহুজন্মার্কিত অভিজ্ঞতার ফল মাত্র। সংসার সম্বন্ধে কেবল তাহারই প্রকৃত বৈরাগ্য জন্মে, যে—পূর্ব্ব পূর্ব্ব জীবনে পার্থিব সুথ সকল আমাদন পূর্ব্বক অফুটিত কর্মফল ভোগ করিয়া তৎপ্রতি বিরক্ত বা বিমুখ হইয়াছে;—বিধিমার্গ সম্বন্ধ প্রকৃত বৈরাগ্য কেবল তাহারই জন্মে, যে পূর্ব্বপূর্ব্ব জীবনে বিধিমার্থ সকল বথাক্রমে ও ব্যানিয়মে প্রতিগোলনাস্তর অভীষ্টলাতে বঞ্চিত হইয়া তৎপ্রতি বীতশ্রম্ব ও আহাহীন হইয়াছে।

অভিজ্ঞতার উন্নতির সঙ্গে সজে বৈরাগ্যের ভূমিও ক্রমণ প্রশন্ত ও বিস্তৃত ইতিত থাকে। কিন্তু তাহা আংশিক বলিয়া প্রকৃত বৈরাগ্যনামে অভিহিত ইয় না। অভিজ্ঞতার পূর্ণতাতেই বৈরাগ্যের পূর্ণতা হইরা থাকে এবং ভাহা বছলনে সঞ্চিত হইয়া জীবনে সদসা প্রকাশ পায়। প্রত্যেক মাফুষে এই আংশিক বৈরাগ্য অলাধিক দৃষ্টিপোচর ইইয়া থাকে; ভাহা ক্রমশ পূর্ণভার দিকে অগ্রসর হয়। কথন কথন মাফুষের অভিজ্ঞতা অপূর্ণ থাকিতেও ভাহার উপর অসমরে সাধুকুপা পতিত হয় এবং সেই কুপাবলে আত্মটিতনার সঞ্চার হয় এবং তাহার বহিমুখী প্রকৃতি সাধুর ভুয়য় সাহায্যে ও আকর্ষণে অস্তমুখির চিদভিমুখ পথে প্রেরিত হয়। যে কোন প্রকারেই হউক, প্রকৃতি অস্তমুখী হইলে, সমস্ত বহির্ব্যাপারের উপর অভাবতই বৈরাগ্য কিন্দ্রিয়া থাকে। অসমরে আকৃত্ত বলিয়া দে ভাহার কুর্বায়াণিতে রস ভাবাকে ক্রিয়া উঠিতে পাবে না। প্রকর্মে ভাহার পূর্ব্যামাণিত রস আ্রালন ক্রিয়া উঠিতে পাবে না। প্রকর্মে ভাহার পূর্ব্যামাণিত রস আ্রালন ক্রিয়া জন্য বহির্বিয় ও বহির্ত্যাপারের উপর অবস্থায়ুয়ায়ী বৈরাগ্য ক্রিয়ায়া থাকৈ। কোন প্রকার বিধি নার্গালুসরণ বা অনিত্য স্থাভোগ ভাহার ভৃপ্তিকর হয় না। এইরপে অভিজ্ঞতার স্প্রত্তা না হইতেও সাধুকুপাতে অপ্রাপ্ত কালেও বিরাগ্যের উদয় হইয়া থাকে।

প্রকৃত বৈরাগ্যকাল উপন্থিত হইলে মনুষ্য অন্তবে একটি গভীর অভুপ্তি অকুভব করে। তাহাব সংসার ধর্ম ভাল লাগে না; সংসারে বিচিত্র সুথ সক্তোগও ভাল লাগে না; ধর্ম কর্মত ভাল লাগেনা; যেন পৃথিবীর সমস্ত তাহার নিকট শুক মকভূমি বা শুশান হইয়া গিয়াছে। সে যে দিকে ভাকায় সকলই শূন্য দেথে সকলই অকিঞ্ছিৎকৰ পদাৰ্থ বলিষা তাহার বোধ হয়। <mark>যেন পৃথিবীর সঙ্গে, চারিদিকের সঙ্গে তাহাব স</mark>ন্ধন্ধ বিলু**প্ত হ**ইয়া পিয়াছে। সে হয়তে তথন জানে না কি জন্য তাহার অন্তরে ভাবান্তর উপস্থিত হইল,---কি জন্য---কাৰ জন্য তাৰ প্ৰাণ এরূপ আকুল ও ব্যাকুল **ছইল। ক্রমে তাহার বৈ**রাগ্য আবাব একটু গাঢ়ও **ঘ**নীভূত হটলে সে তাহার অন্তরের ভাব কিয়ৎপবিমাণে বোধগম্য করিতে পারে। ক্রমে এই বৈরাগ্য একটি নির্দিষ্ট আকার ধারণ করিয়া রাধা বাকুফাভিমুধ হটয়া দ্ভায়মান হয়। যাহাদের বৈরাগ্য নৃতন অর্থাৎ বর্ত্তমান জীবনে আরম্ভ ছইয়াছে ভাহাদের বৈরাপ্য স্বভাবতই, উদ্দেশ্য হীন অথবা একটু অগ্রার ছইয়া কৃষ্ণ অপার্থিব বিষয়াভিম্থ হইয়া থাকে; আর যাহাদের বৈরাগ্য পুরাতন অর্থাৎ পুর্ব কোন জীবনে আরম্ভ হইয়াভক্ত সংসর্গে নির্মণ মফুষ্যের মাধুর্য্য সভোগ করিয়াছে অথচ দৈব প্রতিবন্ধকতা বশত সে শীবনে পরম নির্ম্মলাবস্থা লাভ করিতে পারে নাই ভাহাদের বৈরাগ্য পরিণামে রাই অভিমুধ হট্যা বিকশিত হয়। আধাঝিক বৈফ্বমতে এই রাই অভিমুথ বৈরাগাই শ্রেষ্ঠতম বৈরাগ্য বলিয়া সমাদৃত হইয়া থাকে। ইহা অবপেক্ষাক ত পুরাতন অভিজ্ঞতাপূর্ণ বলিয়াই শ্রেষ্ঠ; এবং উদ্দেশ্যংীন অথবা কৃষ্ণাভিমুথ বৈবাগ্য অপেক্ষাকৃত নৃতন এবং তজ্জন্য অভিজ্ঞতাংশে হীন বলিয়া তুলনায় নিকৃষ্ট গণ্য হইয়া থাকে। যে মানুষে গাই অভিমুখী বৈরাগ্যের ফ্রিইয় সে পূর্বজন্ম লব্ধ সংস্কাব ও চৈতন্যবলে তাহার প্রাণের মাত্রষ, তাহার হাবানিধি, ভাহার জলয়েব পুর্ব্বপরিচিত প্রমধন, তাহার পূর্বাধাদিত হৃদয়ের মনোজ্ঞ সামগ্রী, তাহার চেনামাত্র্য, তাহার নির্মাণ প্রকৃতি, তাহার প্রকৃত আপনাকে প্রবল অনুবারে অরেষণ কবিতে থাকে। আর যাহার বৈরাগ্য পবিণামে কুঞাভিমুথ হইয়া প্রকাশ পায়, নিতাধন লাভ করিবার জন্য সর্মানাই লোলুপ; চারিদিকেব অনিভা বিষয় চিরটাকাল ভাহাকে জালাতন করিয়াছে; এখন ভাহার নিতাধামে লোভ জনিয়াছে, কিন্তু ধনীৰ প্ৰতি তাঁহার কোন আকর্ষণই নাই । কাহারও হয়ত পূর্ব্বজীবনে সাধুভত্তেব সহবাদে সহসা তৃরীয় আস্থাদন অমুভূত হইয়াছিল কিন্তু কোন্ তুরীয় ফুলের স্থান্ধে তাহাব মন প্রাণ বিমোহিত হইয়াছিল তাহা ধরিতে ও লক্ষ্য করিতে না পারাতে, সে পর্ব্ব জীবনে অনর্থক আকাশ পানে তাকাইয়া-ছিল, এজীবনেও পূর্ব্বাম্বাদিত সামগ্রী প্রাপ্ত চুটবার জন্য বৈরাগ্য প্রণোদিত হটয়া সেই আকাশ পথে তাকাইয়। আছে। কাহাবও হয়ত সাধুভতের শ্ৰীমুথ হটতে নাম প্ৰবৰ্ণ পৰ্য্যন্ত হইয়াছিল। কিন্তু ভাগ্যনোধে সে জীবনে সেই সাধু ভক্তের প্রতি তাহার দৃষ্টি পতিত হয় নাই; নামরস মাত্র আস্বাদন করিয়াছিল এবং নাম-প্রতিপাদা স্বরূপ-দর্শন-পিপাপ্র হট্য়া নিমী-নিত নেত্রে আকাশপথে তাকাইয়া থাকিত। এ জীবনে তাহার বৈবাগ্য কৃষ্ণাভিমুখে অভিবাক্ত হইয়া দেই পুর্বাসাদিত বস-সম্ভোগ লোভে তাহার দৃষ্টি অন্তর্পথে—আকাশ পানে চাহিয়া আছে। নির্মাল প্রকৃতির সঙ্গে— নির্মালাস্থা সাধু ভক্তের সঙ্গে তাহার বিশেষ প্রিচয় পূর্ব্ব জীবনে না হওয়াতে, এগীবনে তাহার বৈরাণ্য লোভ ও কামগন্ধ শূন্য হইতে পারে নাই। সে ধনীকে উপেক্ষা করিয়া ধন প্রাপ্তির আকাজ্জা করে, পুপাকে তাচ্ছিলা করিয়া তাহার স্থপন্ধ সম্ভোগ করিতে চায়, ইক্ষুদণ্ডুকে অবজ্ঞা করিয়া তাহার মিষ্ট র্ষে লোভ আকুট হয়,নির্মান প্রকৃতিকে অবহেলা করিয়া তদন্ধবিহাবী পুরুষের শংসর্গ কামনা করে, ভক্তকে বাদ দিয়া ভগবং সঙ্গে আত্মকাম চরিতার্থ করিতে

লুক হয়, প্রেমময়ী থাধাকে আমলে না আনিয়া ধানাদিযোগে কুল সক আয়ত করিবার চেটা কবে, সে পূর্বে জীবনে নির্মাল মামুষের কোন প্রকার সঙ্গগদ্ধ উপলব্ধি করে নাট, এ জীবনে সে নির্মাল মানুষের সঙ্গদ্ধ পাইলেও সেই গল্পে বিমোচিত হট্যাও মানুষের প্রতি লক্ষ্য করিতে সহসাসক্ষম হয় না। আবাৰ যাহাৰ বৈরাগ্য শুদ্ধ বা ঔজ্জ্বল্য হীন বৈরাগ্য মাত্র, রাই বা কুজ্ঞাভিমুধে আজিও অভিব্যক্ত হয় নাই, সে জানে না ষে, সে কি চায়। সে এই মাত্র ঞ্চানে, যে, পার্থিব কোন বিষয় তাহার আরামপ্রদ নহে। সে যেন জ্বপতের সকল স্থব আস্বাদন কবিয়া দেখিয়া, সকল সামগ্রী ভাল করিয়া চিনিয়া শুনিয়া তৎ প্রতি বীতরাগ হইয়া কিংকর্ত্ব্যবিমৃত হইয়াছে। পার্থিব বিষদ সকল তাহার অভিজ্ঞতাতে নীরদ ও অশেষ ছঃথের আকর বলিয়া প্রতীয়ুমান হওয়াতে তাহার পণিতাজা হইয়াছে—কিন্ত গ্রহণযোগ্য কিছুই তাহার অস্তরকে আজিও আকর্ষণ কবিতেছে না! তাহার পূর্ব্ব জীবনে সে কোন প্রকার তুরীয় স্থপ আস্বাদন করে নাই, স্থতরাং এজীবনে সে কোন প্রতিকে জ্রীয় বিবয়ের গন্ধ পাইলেও ভাহা ভাগার চেনা সামগ্রী না হওয়াতে সে তৎপ্রতি সহসা অনুরাগী হইতে ও তবিষয়ে কোন প্রকার ধারণা করিতে সমর্থ হর না। সে সর্বাদা চঞ্চল, সর্বাদা অভির । এই চাঞ্চল্য ও অভিরতার কারণ তাহার নিজের কি প্রয়োজন তাহা বুঝিতে ন। পারা: এজন্য ্তাহার গর**জ মে**টাই ভার। এই বৈরাগ্য শীঘ্রই হউ**ক আ**র বিলম্বেই **হউ**ক স্বতঃই কুষ্ণাভিমুখে পরিণত হয়।

কিন্তু ক্ঞাভিমুখে পরিণত হউক আর না হউক একপ বৈরাগ্যে কেহ
মাল্লুবকে সহসা বিখাস কবিতে পারে না। সে যদিও কাহারও অনুগত হর,
সে সন্দেহ করিতে করিতে অনুগত হয়। সে কোপাও সহসা প্রাণার্পণ
করিতে পারে না। সন্দেহ ও অবিখাস সর্কাদাই তাহার অনুসরণ করে।
তক্ষ নীরস বিরক্ত বৈরাগ্যে বা অ্প্রার্থিব বিষয় বা ক্রঞ্চ লালসায় তাহার
চিন্তকে সর্কাদাই আন্দোলিত করে। কিন্তু রাই অভিমুখ বৈরাপ্যে এরপ
কোন চাঞ্চল্য ও অবিখাস নাই। সে পূর্বে জীবনে সাধুভক্তের মুখশশীতে বে
তুরীয় জ্যোতি দেখিলতে তাহা তাহার চক্ষে এখনও বেন কতকটা লাগিয়া
আছে;—মোহান্ত সাধুব কণ্ঠমরে যে বংশীধ্বনি তানিয়াতে, তাহা তাহার
শ্রমণ ক্রের এখনও যেন কিয়ৎ পরিমাণে বাজিতেতে। তাঁহার মধুর সহবাসে
সে তুরীয় গয় আল্লাণ করিয়াতে, এ জীবনেও যেন তাহার সেইরত

নাসারতে কতকটা প্রবিষ্ট হইরা আছে; মোহাত্তের দৃষ্টিবানে পূর্বজীবনে ষে অফুক্ষণ মূর্যবিদ্ধ হটরাছে, তাহা তাহার মূর্যদেশে এখনও খেন, কতক্টা বিধিয়া আছে। কেবল দেখিবার ও শুনিবার অপেক্ষায় এই সকল পুর্ব পরিচিত বিষয়ের পুনঃপরিচয় লাভে বঞ্চিত হইয়া আছে। দেখিবা ও শুনিৰামাত্ৰ ভাহার পূর্ব্ব চৈতন্য জাগিয়া উঠে এবং সে সমস্তই চিনিয়া ও বুঝিয়া লইতে সক্ষম হয়। এই বৈরাগ্যদশা উপ-স্থিত হইলে মামুষ তালার প্রাণেব প্রকৃত মামুষকে কোণায় পাইবে, তাহার জীবনের পূর্ণাঙ্গকে কেমন কবিয়া লাভ করিবে। তাঁহাব মোহান্ত দেছের সক্ষে কেয়ন করিয়া মিলন হইবে, তাহার প্রাণারাম হৃদয় রম-ণের সঙ্গে কোথায় সাক্ষাৎকার লাভ হইবে, তাহার প্রকৃত আপনার সঙ্গে কেমন করিয়া সংযোগ হইবে, সে তজ্জন্য যারপরনাই আকুল, অন্তির ও কল্প। সেই জনা তাহাব কিছুই ভাল লাগেনা, আহার নিদ্রা ভাল লাগেনা, স্ত্ৰী পুত্ৰ ভাল লাগেনা, স্তথ সম্ভোগ ভাল লাগেনা, বন্ধু বান্ধব ভাল লাগে না. আমোদ আহলাদ ভাল লাগে না, পড়া গুনা ভাল লাগে না. কোন প্রকার ধর্ম কর্মাও ভাল লাগে না। তাহার এ বৈবাগ্য প্রথম বৈরাগ্যের ন্যায় প্রবল বিবক্তি নহে.—তাগ শুদ্ধ উপেক্ষা মাত্র। ভাহার অন্তরের মামুষকে পাইবার জন্য সকল বিষয়ে ভাহার উপেক্ষা জিমিয়াছে: সে চারি দিকে তাঁহাকে খুঁজিয়া না পাওয়াতে তাহাব কিছুই ভাল লাগিতেছে না। তাহার প্রাণের এই প্রবল বৈরাগা হেতৃ সে যে কোন গতিকে হউক, আপনাব মামুষকে চিনিয়া লয় এবং অবিলম্বে তাহার অমুগত হইয়া তাহার চরণে দেহ প্রাণ সমর্পণ করে।

এই বৈরাগ্য প্রকৃত প্রস্তাবে আপনার জন্য আপনার বৈরাগ্য। আপন
মাধুরী ছেরিবার জন্য, আপনার প্রকৃত মুখলী ও মোহনরপ দর্শন করিবার জন্য,—আপনার স্বরূপে আপনি মিশাইবার জন্য,—আপনার পূর্ণতা
আপনি লাভ করিবার জন্য আপনার নির্মাল প্রকৃতিতে আপনি অল
চালিবার জন্য, তাহার বৈরাগ্য এখানে জাগ্রত হইয়াছে। কিন্তু সে
মুখলী, সে মাধুরী, সে মোহনরপ. সে পূর্ণতা, সে স্বরূপ, সে আপনার
মধ্যে দেখিকে না পাইয়া স্বকীয় আমিছের প্রতি হতাদর হইয়া, যেথানে
আপনার প্রকৃত স্বরূপ প্রকৃত মাধুরি ও প্রকৃত পূর্ণতা বিরাজ করে, সেইথানে তাহার প্রাণ টানিতে থাকে। এবং যে মোহাস্ত দেহে তাহার

প্রকৃত স্বরূপ প্রযুক্ত পূর্ণ ও পরম নির্মল ভাবে বিরাজ করিতেছে সেই দেহের অভিমুধে তাহার হৃদয় মন আকৃষ্ট হইতে থাকে। সে স্বকীয় বদ্ধ অপূর্ণ ও মলিন আমিত্তের (আপনার) উপর রীতবাগ হইয়া পরকীয় প্রকৃত আমিত্ব (আপনাকে) লাভ করিবার জন্য অভিলাষী। তাহার 'আপন মাধুরী হেরিতে না পাই, সদাই অন্তর জলে' এবং জীবনের বৈরাগ্য পণে ভ্রমণ করিতে করিতে যথন আপন মাধুরী প্রকৃত আমিছের (আপনার) সহিত ্দিনের পর এত অন্থেষণের পব প্রক্কত আপনাকে দেখিতে পাইয়া তাহার হৃদয় মন একেবারে তাঁহাকে ধবিয়া বসিয়াতে। সে আর কি তাঁহাকে ছাড়ে ? সে বলে ''আমি তোমার নিউলাস হইয়া থাকিব আমাকে চরণে স্থান দেও। তোমাকে দেথিবা মাত্র, আমার প্রাণ যেন কি এক অপূর্বাধন পাইয়াছে, আমি ক্সিন্কালে তোমাকে ছাড়িব না, প্রতাহ তোমার চরণ সেবা ও চরণ দর্শন করিব। এই জ্লভি অধিকাব হইতে আমাকে বঞ্চিত করিও না এই সুখের দাসত্ব হইতে আমাকে ঠেলিয়া ফেলিও না। আমি আমরণ তোমার আজ্ঞাধীন হইয়া সহঢ়র অনুচর হইয়া থাকিব। তোমাকে দেখিয়া আমার কতকালের প্রিচিত ছাত্মীয় বলিয়া— মামার অন্তরক্ষ বলিয়া বোধ হইয়াছে।" আমাকে তাড়াইলেও আমি বাইব না।"

ভারত ভ্রমণ।

01

নাসীকের এক ষ্টেশন পরেই 'বেয়াল গেওন;'' এই ষ্টেশন অতিক্রম করিয়া এক শৈল্মালা দৃষ্টিগোচর হয়, তরাধ্যে বেটি সর্ক্রোচ্চ তাহার নাম "খাল্সিবাই।" এইটিকে ইংরাজেরা দক্ষিণাপথের মধ্যে সর্ক্রোচ্চ গিরি-শৃঙ্গ কছেন। ইহা প্রায় ৫৪২৭ ফিট উচ্চ। এই বোয়াল গেওনের দশ মাইল দ্রে বন্দারা অরণ্য, এ অরণ্যে বন্যজন্তু বিস্তর। বেয়াল গেওনের ১২ মাইল দ্রে আঞ্জিনারা নামক পার্ক্তিয় হানে গ্রীয়কালে এ অঞ্লের বিস্তর অধিবাদীরা অবিষিতি করেন। এথানকাব জল গাওৱা। অতি উত্তম। এই বেয়াল গেওনেব কিয়দ্ধ পরে ষাটয়া প্রসিদ্ধ "পল্ঘাট" নামক শৈলমালাব উপর ট্রেণ উঠিতে আবস্ত করে। এই পর্বতের একস্থানে "ইগাটপুরী" নামে এক স্বাস্থ্যকর প্রেশন আছে।

বোদ্বাই চ্ইতে মধ্য ভারত ও দক্ষিণ ভারতে ধাইবার জুইটি রেল পথ আছে। মধ্য ভারতে মাসিবার পথে রেল যে তানে পশ্চিম মাঠের উপর দিলা আসিয়াছে, সে ছানের নাম 'মলবাট," এবং দক্ষিণ ভারতে ষাইতে রেলের পথ যে তানে পশ্চিম ঘাটেব উপর দিয়া গিয়াছে, সে স্থানের নাম "বোর ঘাট।" এই ছই স্থানে বেলের পথা প্রস্তুত করিতে ইংরাজ যে কি বুদ্ধিকৌশল প্রদর্শিত করিয়াজেন, তাহা দেখিলে ইংবাজ জাতিকে অবনত দ্দরে পূজা কবিতে ইচ্ছা করে। থাহারা থল্ঘাট ও বোরবাট দর্শন কবেন নাই, তাঁহাবা একটি অভুত ব্যাপার দেবেন নাই। বোর ঘাটের কঁথা পরে বলিব, সম্প্র**তি** থ**ল খাটে**ব কথা একটু বলিতেছি। ''ইলাট্পুরী ছাড়াইখা ''বিভূমি টেশন'' এইখানে বোদাই হইতে আদিবাৰ সময় এঞ্জিন প*চাৎভাগ চইতে টেুণের সন্মুধে জুড়িয়া দেয়, এবং মধ্য ভাবত হুটতে বোদাই যাটবাৰ সময়, সন্মুখ **হুইতে পশ্চাতে** জুড়িয়া দেয়। এই-থানে ১০ টি টনেল আছে, অর্থাৎ পর্লতোপরিছ ১০টি স্কড়ঙ্গের ভিতর দিয়া টে ণ গমন কৰে। ''ইহিগেওন'' নামক. এক বুহং(viaduct)পুল ইচার পরেই। এই পুল ছই গি<িশাখা মধ্যন্তিত এক বিশাল উপত্যকার উপর। "ইহিগেওন" ভয়াডক্ট ভারতবর্ষের মধ্যে সর্কোচ্চ পুল বলিয়া প্রাসিদ্ধ। ইহার উপর হইতে নিয়ে চাহিষা দেখিলে একেৰারে **অন্ন**মাণিক ১৯০ ফিট গহরর দৃষ্টি গোচৰ হ**ন্ন।** ধল্ ঘাটের উপর দিয়া রেলের পথ ১৮৫৯ দালে প্রস্তুত হইতে আবস্তুত হইয়া ১৮৬৫ সালে শেষ হয়। **থল**খাটেব উপর সর্বাসমেত ২০**টি স্থড়ক্স** অর্থাৎ টনেল আছে, কোন কোনটি দীর্ঘে প্রায় ১॥ । মাইল হইবে। পুল (viaduct) ৬ ছয়টি, কোন কোনটি ৭৪১ গজ দীর্ঘ, কোনটি বা ১৯٠ ফিট উচ্চ; তদ্তির মাঝারি ও ছোট পুল (viaduct) আছে। এই থল• াটে উঠিবার, সময় ছই পার্যের প্রাকৃতিক শোভা এত স্থল্পর যে তাহা বর্ণনা করা ছঃসাধা; দেখিতে দেখিতে মন অভ্তপূর্ক আনন্দরসে মগ্র হট্রা পড়ে। এট পথ উন্মুক্ত হট্রা বাণিজ্য ও পৃথিকের পক্ষে **রে** কত উপকার হইয়াছে, **তাহা**র বর্ণনা করা বাছল্য। "রিভ**দি[?]' টেখন**

হইতে "থাসাড়া" টেশন বাইতে ট্রেণ কয়েকটি স্থড়লের ভিতর দিয়া যার। তাহার পরেই "ওয়ালিন টেশন" এইখানেই থলঘাট শেষ হই-ষাছে। বোলাই হইতে আসিবার সময় টেণ এট ছানে থল্ছাটে উঠিতে আরম্ভ করে। ইহার ছইটি টেশন পরে "থালিয়ান জংসন।" এই টেশনের ৪ মাইল দূরে বিখ্যাত অম্বরনাথ মন্দির, উহা দর্শনযোগ্য ছান। এ টেশনে ধর্মশালা আছে। মাজনাজ রেলের পথ এই স্থানে জি, আই, পি রেলপথের সহিত মিশিয়াছে। থালিয়ানের ওটি ছই টেশন পরেই "থানা।" থানায় দর্শনোপযোগী কয়ে কটি স্থান আছে। এস্থানের জেল, প্রাচীন পর্টু গীজ দুর্গ এবং ছয় মাইল দুরের "কেনেরি গুহা" সকলগুলিই দর্শন উপযুক্ত। বধন বোধাইয়ের কথা বলিব তথন এই গুহার কথা বলিব, কারণ বোষাই হইতেই এ গুহা দেখিতে ষাইবার স্থবিধা। থানায় প্রতি বংসর প্রীগুণীলি বলিয়া একটি মেলা হয়, তাহাতে বিস্তর ছিলুর সমাগম হইয়া থাকে। থানার পরেই "বান্ধব টেখন।" এখান ছইতে কেনেরি গুহা নিকট বটে, কিন্ধু পথ তত ভাল নহে, সেইজন্য **দেথিতে** যাইবার স্থবিধা হয় না। ইহার ৪ মাইল দূরে বিহার *হদ*, উগ দর্শন যোগ্য। বান্ধবের ১০টি ষ্টেশন পরে বোশাই ট্রেণ সহবের ভিতর বুড়ি বন্দর ষ্টেশনে থামে।

করেকটি দ্বীপপুঞ্জ একত্রিত হইয়া বোধাই সহর। ইহার একধারে সম্জ, অপর তিন ধারে থাড়ি, থাড়ির উপর দিয়া পদত্রজে যাইবাব ও ট্রেণ যাইবার পৃথক পুল আছে। প্রাচীন লেখকেরা বোদাইকে 'বেলাইম'' কহিতেন। ইউরোপীয় লেখকেবা কহেন, বে, পটুণীভিদিগের সংশ্রব বিধায়ে ইহাব নাম বন্ধে হইয়াছে। ব্রিগদ্ (briggs) নামক এক জম ইংরাজ লেখক কহেন, বে, বন্ধের এক অংশের নাম ''মাহিম'' ও অপর অংশের নাম ''মম্বাই'' ছিল; মম্বাই অত্রন্থ কোন এক দেবীমূর্ত্তির নাম ছিল। মাহিম বলিয়া স্থান এখনো রহিয়াছে এবং বোধাই সের যে স্থানকে এস্প্রানেড কহে, তথায় পূর্ব্বে মায়া দেবীর এক মন্দির ভিল; এখন ঐ দেবীমূর্ত্তি ঐ স্থান হইতে সরাইয়া মাড়োয়ারি বাজারের একস্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বোধাই সম্বন্ধে যখন পটুণীজিদিগের পূর্ব্বেকার ইতিহাস নাই তখন বোলাই নাম কেন হইল ও মায়া দেবী কাছা কর্ত্বক পূর্ব্বে প্রতিষ্ঠিত এ সকলের মীমাংসা করিতে চেষ্টা পাওয়া র্থা।

পট গীজেরা অধিকার করিবার পুর্বের বোষাই—গুজরাটের অধীন ধানার রাজার অধিকারে ছিল। সে সময় ৩৪জরাটের নাম "বিদার" ছিল। অফু-মাণিক ১৫২৯ খ্রীষ্টাব্দে ''নগ্রদাকুনহা'' নামক পটু গীলে রাজপ্রতিনিধির ছারায় বোষাই পট গীজদিগেব অধিকারে আইসে; পরে ১৫৩৪ খ্রীষ্টান্দে "বেসিন'' স্যালসিটি, বোস্থাই প্রভৃতি কয়েকটি দ্বীপ গুলবাটের স্থলতান বাহাতর কর্ত্তক পটু গীজদিপকে রীতিমত প্রদত্ত হইয়াছিল। পটু পীজ অধিকারে বোদাই কিছু প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। বোড়শ শতানীতে ইংবাছেরা ভারতে বাণিছা কবিতে আসিয়া বোধাইয়ের প্রতি লোভ পর-বশ হইয়াছিলেন এবং ইহা আত্মসাৎ করিবার জন্য হুই একবার চেষ্টাও कतिशाष्ट्रितन, किन्न रम राष्ट्री मकल रम नारे । त्नर रेन्क्यानो কেথিৱাইনেৰ দক্ষে দিতীয় চাল্দেৰ বিবাহ উপলক্ষে যৌতক বোম্বাই ইংলণ্ড প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এক্ষণে ব্রিটিশ অধিকারে অযতপরিত্যক ও দ্বাপ্লাবিত বোদাই পশ্চিম ভারতে অথবা সম্প্র ভারতে এক কারণে শ্রেষ্টতম স্থান চইরা দাঁড়াইয়াছে। এমন কি ১৮১৯ খুষ্টান্দেও বোম্বাই উপকূলে বিলক্ষণ দম্লার হাক্সাম ছিল, পরে ইংরা-জেরা উহাদের দলপতিকে রীতিমত যুদ্ধে পরাভিত করিয়া দক্ষার উপদ্রব নিবারণ করেন। •

[&]quot;From this kingdom of Malabar, from the kingdom of Janna and from another near it calld Guzrat, there go forth every year more than a hundred corsair vessels on cruise. These pirates take with them their wives and children, and stay out the whole summer. Their method is to join in fleets of twenty or thirty of these pirate vessels together, and they then form what they call a sea cordon—that is, they drop off till there is an interval of five or six miles between ship and ship, so that they cover some thing like 100 miles of sea, and no merchant ship can escape them. For, when any one corsair sights a vessel, a signalis made by fire or smoke, and then the whole of them make for this and seige the merchants and plunder them."

বোষাইয়ের বর্ত্তমান সমৃদ্ধিও অতি অল্প দিনের মধ্যে হুইয়াছে। গত কয়েক বংসবের মধ্যে ৩টি প্রধান প্রধান বেংলর সন্মিলন স্থান হুইয়া বোষাইয়ের পৌরব হঠাৎ বৃদ্ধি হুইয়া পড়িল। 4

সাহেবেরা কহেন,ষে,ইউরোপীয় ভারত প্রবাসীদিগের পক্ষে বোস্বাইয়ের মত স্বাস্থ্যকর স্থান ভারতে আর কোথাও নাই। বোস্বাইয়ের মৃত ব্যক্তির তালিকা দেখিয়া অন্য স্থানের সহিত তুলনা করিলে, এখানে মৃত্যুর সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অল বোধ হইবে। সাহেবেকা ইহাও কহেন, যে, কি স্বাভাবিক দৃশ্য, কি ব্যবসা বাণিজ্যের স্থাবিধা পৃথিবীর আর কোন বন্দরেই এরূপ নাই। ব্যে হইতে দেখিবার যে কয়টি প্রধান বিষয় তাহার এক তালিকা নিয়ে দিতেছি,—

- ১। সমুদ্র।
- ২। কেনেরি গুহা।
- ०। এनिकान्টा गितिश्वश।
- ৪। বেসিন।
- ৫। বিহার ও তুলসিরদ।
- ৬। লাইত্রেরিও মিউজিয়ম্।
- ৭। ট্যাকশাল। (Mint Master এব অনুমতি পত্ৰ লইয়া দেখিতে ষাইতে হয়।)

one in ease the merchants, on seeing their danger, should have swallowed their most precious stones and pearls, and in this way they seeme the whole."

† ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে জি, আই, পি লাইন, ১৮৮১ সালে বোষাই হইও আক্ষমির লাইন, থোলা হয়। এই তুই রেলপথ উন্মুক্ত হইয়া বঙ্গদেশ ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের সহিত বোষাইয়ের সম্বন্ধ নিকটতর হইয়া উঠে। মাপ্রাজ লাইন থুলিয়া দক্ষিণ ভারতের সহিত বোষাইয়ের থুবই নিকট সম্বন্ধ হইয়াছে। তুলার ব্যবসায় দেখিতে দেখিতে ভারতে অধিক হইয়া পড়িল। উত্তর, পশ্চিম, মধ্য ও দক্ষিণ ভাবতের যাবতীয় উৎপল্লের রপ্তানি ও বৈদেশিক ক্রেয়ের আমদানি বোষাইয়ের বন্দরেই হইতে লাগিল, এই সকল কারণে দেখিতে দেখিতে বোষাইয়ের ক্রীর্দ্ধি হইয়া উঠিল।

- ৮। সেণ্ট টমাস কেণিড্ল। (অবারিত দার।)
- ৯। গ্ৰণমেণ্ট ডক্ইয়ার্ড ও ফ্যাক্টরি।
- ১০। পব লিকওয়ার্কস আফিস (এস্প্ল্যানেডে।)
- ১১। টেলিগ্াফ আফিস।
- ১২। সেক্রেটরিয়েট আফিস।
- ১৩। পোষ্ট আফিদ।
- ১৪। এল ফিনিসটোন্ সার্কলের উদ্যান। (এই উদ্যানে Lord Wellesley সাহেবেব সন্ধানার্থ খেত প্রস্তরের সিংহাসনের উপর তিনটি খেত প্রস্তর মৃত্তি তাহার নামেই প্রতিষ্ঠিত আছে। যে মৃত্তি সর্বাধিক উচ্চে তাহার নাম জ্ঞান, উহার একপার্শ্বে এক সশস্ত্র যুবামৃত্তি উপবিষ্ট তাহার নাম উৎসাহ, অপর পার্শে এক স্করী রমণী মৃত্তি তাহার নাম ন্যায়পরতা। এই তিমৃত্তির পশ্চাতে সিংহ ব্যান্ত্র নতশিবে উপবিষ্ট, অর্থাৎ এই তিগুলে হিংল্র পশুও বশীভূত হইয়া থাকে। সন্ধানার্য ব্যক্তির স্বরণ চিহ্ন এইকপ ভাবে প্রতিষ্ঠা করায় ভক্তির গভীরত লক্ষিত হয়)
 - ১৫। ক্রফোর্ড বাজার।
- ১৬। গেন্থন সাহেবের শিল্প শিল্পার্গার (Sasoon's Mechanism Institution. Rampart Row, Esplanade.)
- ১৭। জেম সেট্জি, জিজিবাই হাঁদপাতাল ও মেডিকেল কলেজ।
 (এই কলেজের অধ্যক্ষ কিয়া হাঁদপাতালের সার্জ্ঞনের নিকট হইতে অনুমতিপ্রালইয়া দেখিতে ঘাইতে হয়।)
- >৮। ভিক্টোবিলা উদ্যান ও আলেবার্ট মিউজিল্লম। (প্রতিদিন প্রভাত ইইতে-স্ক্রা পর্যান্ত অবাবিত লার। বোড়া লাড়ী বা কুক্র প্রভৃতির প্রবেশ নিষেধ।)
- ১৯। Colaba Memorial church। (আফ্রান যুদ্ধে বাহারা নিহত হন, তাঁহাদের স্মরণার্থ ইহা প্রস্তুত হইয়াছিল। প্রভাত হইতে সক্ষা প্রস্তুত্বার মুক্ত।)
- ২০। David sasoon's school of Industry; chemabaty. (এই স্বের সেকেটরির নিকট হটতে অনুমতি লইলে দেখিতে পাওয়া যায়।)
- ২১। স্থা প্রস্তাক কিবাব ও কাপড় বুনিবার মিল্। (ইহার **অধ্যক্ষ** দিগের নিকট হইতে অনুমতিপত্ত লইলে দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁ**হারা**

অতি ভদ্রলোক, অনুমতি চাছিলেই প্রদান করেন এবং যন্ত্রের বিবরণ বুঝাইরা দিবার জন্য জনেক উপযুক্ত কর্মচারিও সঙ্গে দিয়া দেন। আমারা যে কয়টি মিল দেখিয়াছি, সকল গুলির কর্মচারীবা আমাদের বিশেষ যম্ম করিয়া-ছিলেন।)

- Ramjee Cowasjee Institute; Dhobee Talas.
- ২৩। Panjrapool অর্থাৎ পীড়িত ও অথর্ক পশুদিপের হাঁদপাতাল। (এ স্থান ভোলেশ্বরে।)
 - २8। মহারাজী ভিক্টোরিয়ার প্রতিমূর্তি। (Espilanade এ)
 - ২৫। Northbrook উদ্যান। (Grant Road.)
 - ২৬। যুবরাজ প্রিন্স অব্ ওয়েল দের প্রতিমৃতি। (Esplanade এ)
 - 39 | Sir Cowasjee Jahangir University Hall.
- ২৮। Rajabye University Tower। (ইহার উপর হইতে বন্ধের ও চতুষ্পার্থের দৃশ্য বড় স্থলর। দেট প্রেমচাঁদের মাতার নাম "রাজাবাই।" সেট প্রেমচাদ বহু অর্থবায়ে মাতৃনামে ইহা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।
 - २৯। (करनित लाई हे राजे म।
 - ৩০। Tower of sibnec। (পাসি দের সমাধিস্থান।)
 - os I Malabar Hill.

এই করেকটি দৃশ্য ও স্থানের মধ্যে ছই একটির বিষয় পরে কিছু বিশেষ করিয়া বলিব।

বোষাই সহরের ভিতর বৃতীবন্দর ষ্টেশনে প্রাতে ৯টা ১৫ মিনিটের সময়
পৌছিলাম। দেখানকার ৯টা ১৫ মিনিট, এখানকার ১০টা ১৫ মিনিট,
১ ঘণ্টার প্রভেদ। ট্রেন ইইতে নামিবা মাত্র পার্দি হোটেল গুরালারা আসিয়া
ইংবাজিতে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, যে তাহাদের হোটেলে অবস্থান করিব
কি, না। "না" বলিলেও নিক্তি নাই, কোখার থাকিব তাহা না বলিলে
ভাহারা প্রশ্ন করিতে কান্ত হয় না। প্লাটফরমের ধারে ঘাইতে না যাইতে
গাড়োয়ানেরা আসিয়া বেরিল। ইহাদের মধ্যে ঘাহারা পার্দি তাহাবা
ইংরাজি কথা কয়ে। ইহাদের সঙ্গে দরদন্তর না করিয়া ঘেমন পাড়ীতে উঠিয়াছিলাম, তাহাতে বিলক্ষণ ঠকিতে হইয়াছিল। বিলক্ষণ অমৃতিত ভাড়া
আদায় করিয়া লইয়াছিল। ইহারা সবললোক নহে। আমরা আমাদের
নির্দ্ধিই স্থানে চলিমি, সে স্থানের নাম Elphinistone Row বলিয়াই আনি-

তাদ; কিছ গাড়োয়ানের মুথে গুনিলাম, যে, "Row" বলিয়া উক্ত হান ব্যেতে নাই, Elphinistone circle বলিয়া হান আছে, সেইথানেই যাইলাম। আমার সমবিভ্যারি বন্ধু আমাদের নির্দিই বাটীর উপবে আমাদের বোঘাই-প্রবাদী বন্ধুর অহ্মন্ধানে গেলেন, আমি চারি দিকের নৃহন ধরণের বাজীগুলি দেখিতে লাগিলাম। বোঘাই নগরের বা উপনগরের বাজীগুলি ঠিক পৃথিবীর মত, বাজীগুলির বহির্ভাগ অধিকাংশ কাঠের ফ্রেমে কাঁচে নির্দ্মিত, কাঁচগুলিও নানা বর্ণের। বাজী যতই বৃহৎ হউক না কেন, এমন কি লাট সাহেবের কুঠি অথবা গ্রণ্মেন্টের আফিস প্রভৃতি সকলেরি থোলার চাল। বন্ধদেশের ধোলাব চাল অপেকা বোঘাইয়ের এ সকল খোলার চালের শোভা আছে।

ভজহরির বিয়ে।

লোলগোবিন্দ, মানগোবিন্দ, ভজগোবিন্দ, গুরুগোবিন্দ, ভজগরি, রুঞ্গেবি, রামহরি, পঞ্ ন্যায় চুঞ্, হাবু বিদ্যালকার, গোবর্দ্ধন শিবোমণি, কেংলু, নীলু চাকর—সকলেই পাকা মেম্বর। আড্ডা ভারি গুলজার—মহা সরগবম। কেউ গাঁজা টিপ্চে, কেউ আগুণ চড়াচেত—কেউ নল্চে ফাটাচেচ, কেউ দম মেরে ভোঁ। হয় বসে আছে, কেউ বাজা উজির মার্চে;—গ্নে ঘর অন্ধকার। গান বাজানা, নৃত্য—পোদ গল্ল—সকলেরই হৃদয়ে যেন স্থ্থের সাগর উথ্লে উঠছে।

ভজহরি একজন সদার মেম্বর—সকলেবই খ্ব প্রিয় । গরিবের ছেলে।
বাড়ীতে এক বিধবা না—মার ত্রিকুলে কেউ নাই। একদিন জুপুর বেলা
বাড়ীতে ভাত থেতে গেলে, মা চোথের জল মুচ্তে মুচ্তে বলেন "ভজ!
তুই গাঁজা থেয়ে একেবারে ব'য়ে গেলি। এখন ডাগর ডোগরটি হয়েছিল,
আজও ভোর বোদ সোদ হ'ল না ? কত সাধ ছিল—মনে কবেছিলুম ভোর
বে'টি দিয়ে, বউটির মুখ দেখে মোর্কো, আমার কপালে তা হ'ল না! কে
ভোকে মেয়ে দেবে ? গাঁজা খাওয়া ছেড়ে দে, মেলা কল হয়েছে, কাল

একটা কলে যা। ছুটাকা স্মাস্তে পাল্লে আমাব যে রূপার পঁটছে আছে, বেচে কিনে তোর বে'টি দিয়ে বউটি এনে দিন কন্ত স্থাে ঘর করি।"

''বউ'' কি মজার জিনিস্! বউর নাম গুনে ভজর মনে স্থের তরক্ষ উভলে উঠলো। ব'লে "মা! তুমি আর ত্রঃগু করো না, আমি আর গাঁডা ধাব না। কাল স্কালই কলে যাব যাতে টাকা রোজগার হয় তার চেষ্টা কর্বো।"

এই বলে পেটটি ভরে বেশ ক'বে থেষে দেয়ে ভজ ঘবে গিয়া শারন করিল,
এপাশ ওপাশ কত পাশ দিবিল, ব্যু আর আদে না। পুথিগত বিরহিণীর
ন্যার তাহার শায়াকণ্টক উপন্থিত— মনটি আড্ডার পড়ে—কেমন করেই
বা ঠাণ্ডা হবে! ক্রমে প্রাণটি ঘেন ঠোটের অ্বাগার এল। গা দিয়ে ঘাম
বেকতে লাগলো। শুয়ে পাকা ভার হয়ে উঠলো, ভাব্তে লাগলো,—''গাঁজা
থাব না, বেশ; কিন্ধ দ্র থেকে দেথে আত্তে দোব কি। মরি মরি
আড্ডার এখন কত মজা—কত ইয়ারকি উড়ছে, হাবাতের কপালে স্থ
নাই। মাহোক চুপি চুপি একবার গিয়ে দ্ব থেকে দেথে আসি।"

এই . ভেবে ভর মান্তে আন্তে উঠিয়া মাড্ডার অভিম্পে চলিল।
বাগানের ভিতর আড্ডাঘন, চাবিধানে পগান। দ্ব থেকেই ভজাই
আনন্দের নৃত্যের ওগীতেব ধননি গুলিল; ভারে গদ গদ—চক্ষে ছ এক
ফোঁটা জলও আসিল —ভাব কপালে মার ও স্থা নাই; মা কলে যেতে
বলেচেন। না গেলে বউ পাবে না। ছংখে যেন বৃক ফেটে গেলো।
চুপি চুপি সেই পগার পাড়ে বিসয়া সজীলেব নাচ ভামাসা দেখ্তে লাগলো।
কিন্তু ভেমন কবে কে কভক্ষণ থাতেক পাবে -পাথবে কাব বৃক বাঁধানো?
ভজাই উঠিল—মনকে ভেকে বিলল, 'বেশ ধাৰ না, কিন্তু দেখ্তে কি দোম,
দেশতেই বা মানা কি।'

ভজাই সকলের অতি প্রিয়, আছ এতক্ষণ যে ভজাই আসে নাই, আড্ডা যেন অন্ধর্ম, সকলের মুখেই ভজাইয়ের কথা। কি হয়েছে? ভজাই কেন এল না? এমন সময় মলিন মুখে ভজাই তথায় উপস্থিত! অমনি সকলে ধরে ভজাইকে টানাটানি—কাঁধে করে নিয়ে নৃত্য। চাঁদের উপর থেকে যেন মেঘ সরিয়া গেল সকলেরই মুখ প্রফুল্ল হইয়া উঠিল। কেউ গাঁজা সাজিয়া আনিয়া দেয়, কেউ কোনাকুলি করে, মহা আনক্পড়ে গেল।

ভলহরির কিছুতেই স্থপ নাই,—প্রাণ কেঁদে উঠ্লো, বল্লে,—"ভাই আর আমি গাঁজা থাব না, আর এথানে আস্বো না; ভোমরা আমাকে বিদায় দেও!" ভেউ ভেউ ভেউ করিয়া ভজাই কেঁদে আকুল।

ভেউ ভেউ ভেউ—ভজাইরেব কারা দেখে সকলেই কাঁদিতে—আরম্ভ করিল। কে কারে থামার, কে কারে ব্ঝার, কারণ কি, কেই বা জিজ্ঞাসা করে। কতক্ষণ পরে দোলগোবিন্দ কারা কেলে লাফিয়ে উঠে ভজাইকে কাঁধে করে নাচ্তে নাচ্তে বরে—'ভজাই। তুই বরে গেলি নাকি ? গাঁজা ধাবিনি! এই নে ধর্ গাঁজা, মার্দম।''

অমনি আবার সকলেই নেচে উঠ্লো—সকলেই গাঁলা সেজে এনে ভলাইকে ধরে টানাটানি, 'ভলাই গাঁলা থা। তুই কি একেবারে অধঃ-পাতে গেলি।'

ভদাই কাঁদ কাঁদ ভাবে আবার বলে—''না ভাই আুমি আর গাঁজা ধাব না।
মা মানা করেছেন, কাল আমি কলে যাব, টাকা আন্বো, মাবে দেবেন
বলেছেন, বউ এনে ঘর কর্ত্তে তাঁর বড় সাধ হয়েছে। তোমাদের কি
ভাই, আমি গরিবেব ভেলে, টাকান। হলে বে হবে না।'

দোলগোবিন্দ গাঁজায় দম মেরে ছঁকা ভজাব হাতে দিরে হেদেবল "দূর্ বোকা! বে কর্তে কি টাকা লাগে? নে ধর, গাঁ**জা খা।** সাম্নে রোব্বার তোর বে হবে। সে জন্যে আমার ভাব্না কিংবের জন্যে তুই গাঁজা খাওয়া ছাড়্বি!"

ষ্মনি ভজাই গাঁজা টানিল—ধেঁারে চাবি দিক ধোঁারাকার। একশোঁ ছিলিম গাঁজা উড়িল। চারিদিকে হাততালি পড়ে গেল। নাচ গানের তোকগাই নাই। স্থাড্ডা খুব জেঁকে উঠিল।

পরদিন রাত পোহাল। সকলে তাড়াতাভি ছটি নাকে মুশে **ওঁজে**^{মেহে} গুঁজতে চলিল। ভারি 'শামোদ—ভঙ্গর জদ্মাঝাকে মহা তুফান—
^{দোল}গোবিনদ বলেছে, সাম্নে রোব্বাব জোব বিয়ে। এ আননদ আবে **কি**বাধ্বাব জায়গা আছে। ভজ, ভাবে গদ গদ—গাঁজায় তর্।

এগাঁ সেগাঁ ওগাঁ বেড়াইয়া বেলা ছই প্রহরের সমর সকলে দশ ক্রোশ ^{মুরে} কাণাই প্রামে পৌছিল। তথার কসাই ঠাকুর নামে এক চক্রবর্তীর ^{একটি} পনর বছরের মেরে আছে। কসাই ঠাকুর আহারাত্তে তামাক মাইডেছেন, এমন সময় সকলে তাঁর বাটীতে উপস্থিত। মেরে দেধ্তে এসেছেন, শুনে কর্তা বাবু শুমরে মুখ ভারি করে বলেন "মেরে একটি আছে সভ্য। কিন্তু সে মেয়ে বে করা ভোমাদেব কাজ নয়।"

দোলগোবিল বলিল,—"মশাই! কাজ নয় কি না তা আপনি কেমন করে জান্লেন ?

কানাই। "ওহে বাপু, এতে চের টাকা চাই—বে অমনি হর না। এলে, আর পনর বছরের মেয়ে বে করে গেলে, তা হর না।"

দোল। ''ভাল, কি দিতে থুতে হবে, তাই কেন বলুন না। আমর। •ারে বিবেচনা কর্কো।''

কর্ত্তাবাবু তামাক টান্তে টান্তে বলেন—"ওহে বাপু বলে কি হবে। তোমাদের মতন অনেকেই এসে এসে ফিরে গেছেন—মিছে বলে কি হবে। এটি আমার ভোট মেয়ে, বড আদরেব—বডটিকে দেড় হাজার টাকার পার করেছি। এই আদবেব মেয়েটকে ছই হাজারের একট। কাণাকড়ি কমে ছাড্বো না। গুন্লে, টাকা আছে ?—আমি আর বল্ডে পারি না। একট় শয়ন কর্ত্তে হবে।"

কর্ত্তা উঠে যান, পঞ্ন্যায়চুঞ্ বল্লেন,—''মশাই। বস্থন বস্থন। ছট কথা ত শুন্ন। আমরা সত্যি ফিবে যেতেও আসিনি, খেলা কর্ত্তেও আসিনি। মেয়েটিকে দিতে হবে।'

কঠা চটে একটু উচ্চস্বরে বল্লেন.—''ভূমি বল্লেই কি মেয়ে একটা আমনি হয় ? না এখন আব বক্বার সময় নাই, ভোমাদের ষত মুখদ তা টের পেরেছি।''

দোলগোবিনদ বলিল ''মশাই চটেন কেন। কিছু কম করুন, ভাছ^{লেই} ছবে।"

"এক প্রদা কম কবিব না। তোমবা যাও যাও—এ আমার অতি আদরের মেষে। এত বড় মেয়ে আর কোধা পাবে বল দেধি? তুপ্রদা यদি না পাব, তবে এত থাইয়ে দাইয়ে এত ডাগর কলুম কেন? মেরে ভেদে আদে, বটে?"

পঞ্ন্যায়চুঞ্ বলেন "তা মশাই। যা বিলেন, সব সত্তি বটে, যাছোক ক্ষেত্রাজার পর্যান্ত আমরা দিতে পারি। আপনার কি মত বলুন ?"

কর্ত্তা খানিক চুপ কবে থেকে বল্লেন—"না তা হবে না। আরো কিছু বেশি চাই। তোমাদের থাতিরে আমি একশত টাকা ছেড়ে দিতে পারি। এক হাজার নয় শত টাকার এক কড়াকড়ি কমে হবে না। ওরে বাবুদের ভাষাক দে।"

কর্ত্তা এতক্ষণ মনে করেছিলেন এরা এত টাকা দিতে পার্কে না। তামাকেরও নাম হয় নাই। আপনিই মজাকরে খাচ্ছিলেন। এখন দেখ্লেন এরা যে সে নয়; অমনি তামাক ডাকিলেন। কিন্তু দেবে কে? ভাকলেন ঐ পর্যান্ত।

অনস্তর অনেক বকাবকি, দরদস্তব, কদা মাজা কবে দেও হাজার দরেই বৈ ঠিক হল। আব আদৃচে বরিবার ২২ শে কার্ত্তিক বিয়ে হবে, তাও ধার্য্য লে। এ বের আব কালাকাল। একদিকে ভলহরি—তাব যথন হর, একটাবে হলেই হল, যেহেতৃ তার কোন পুক্ষেই কাবো বে হয় নাই। ডার ঠাকুর দাদারা পাঁচ ভাই—চাব ভাই আইবুড়ো বুড়ো হয়ে মবেন, কাকা জেঠা, আট ভাই—৭ জন আইবুড়ো বুড়ো হয়ে মবেন। তার আবার দিন অদিন কাল আর অকাল। ওদিকে কর্ত্তাববুব টাকা হলেই হল।

रिनिश्चित कर्दा जकरण हरण शिरणन ।

রবিবার আসিল। আড্ডা ডারি সরগ্রম। ভজার গায়ে হলুদ।

চলুধ্বনিতে চারিদিক স্তর্জ-গাঁছার ধমে আকাশ আচ্ছা। যথা সমরে

নাইবুড়োভাত হল। সকলের মহা আনন্দ। ভজ পৃথিবী সরাধানা
দেখ্চে।

দোলগোবিল মার আদেবের ছেলে। নাই পেয়ে সে একপ্রকার বর্মে গেছে। তাব মার হাতে কিছু প্রসাও আছে। খেতে গিয়ে মাকে ধরিল— বা মুখে আসিল বলিয়া গালি দিল। হাঁডি কুঁড়ি ভেকে তচ্নচ্ করিল— ডাকে একশো টাকা দিতে হবে, মা কি কর্ম্বেন, একশো টাকা দিলেন।

দোলগোবিন্দ টাকা পেয়ে নাচ্তে নাচ্তে আড্ডায় গেল। আর ইয় কি। টাকার যোগাড় হয়েছে। সকলেই দোলকে ধরি ধরি বলিল।

বেলা ছটার সময় সকলে মহাসমাবোহে বাজনা বাদি, পালি বেহারা, একমোণ টিভে মুড়কি, আধিমোণ দট, তুই শত কলাপাত, পাঁচেদের গাঁজা নিয়ে বে দিতে চলিল। আমোদ দেখে কে ?

রাত দশটার সময় অর্দ্ধেক পথ গিয়া সকলে এক ঠাঁট আড্ডা গাড়িল। হিষ্ত গাঁলা চলিল। ধোঁয়ে চারিদিক অন্ধকার কবিল। ভঙ্গর আর সে মাহলাদ নাই—ডার প্রাণ ধড় ফড় কর্চে। যত রাত্রি হচ্চে—দেরি ইচ্ছে ভছই ভার মন কেঁলে কেঁলে উটচে—ভন্ন হচ্ছে। "ভাই গোধ্লী লগে বে আর দেরি করো না।" এই কথা বলে কেবল সকলকে খাঁচাত্কাচেচ।

এদিকে গোধ্নী লগ্নে বে। কর্তা অনেক টাকা পাবেন—ভারি খুদি: ষ্ঠারোজন একরকম করেচেন—আদরের মেয়ে নাই বা কর্বেন কেন। **জমে রাত হল।** বরের দেখা নাই। মেরের গায় হলুদ হয়েছে, বে দিতেই **रात, मां मिरन कांछ शारत। म**शांतिशम। এই আদে এই आम कान রাত .দশটা বাজিল, কাহারও দেখা নাই। কর্তার মাধা ঘুরে গেল-জাত যাবে বলে নম্ন, পাছে টাকা গুনো মারা যায় এই ভয়ে। কামিনী, ভামিনী, গোলাপ, আতর, কুমুদ, নিস্তারিণী, তরঙ্গিনী—ঘত সব রসবতী নারী বাদং **জাগ্বে বলে এসে আ**সর ক**ে**ব বসেছিল। হতাশ হয়ে ভগ্ন হাদয়ে একে একে ষরে ফিরে গেল। কর্তার মুখে কেবল "সর্কানাশ হল, সর্কানাশ হল।" **দেড় হাজার** টাকা—!" এই কথা। পুরুংঠাকুর ও পাড়ার আর আর মুক্ষবিবাদ এসে বল্লেন,—''তা যখন কন্যার গায় হলুদ হয়েছে, বে দিতেই হবে। **জাতটে তো রাধা চাই। তা আপনি এই গ্রাম থেকেই একটি** পাত্র গ্রে **ucन विष्कृति मिन।** अशाष्ट्रांत्र के त्कनाताम ठळवडी आहि, तम ना श्र, **বোষালদের শান্তিরাম আছে**—তারা ছেলে মন্দ নয়। যারে **হ**য় একটিকে **এনে কন্যা স্মর্পণ করুন। জ্ঞাত** কুল স্ব ব্জায় থাক্বেশ এর আরে ভাবন কি! আপনি এত অবৈধ্য হবেন না।"

কর্তা রেগে টং। "নামার মেয়ে—আমার জাত, আমি ব্রবো। আমি তো তোমাদের সালিসি ডাকি নাই—তোমাদের প্রমাশ জিজ্ঞাসা করি নাই। তোমাদের মতন গণ্ডমূর্থ—আহাত্মক আমি তুনিয়ায় দেখি নাই। আমি কি জাতের জন্যে ভাব্চি—না বের জন্যে ভাব্চি । ডেড্রটি হাগাব টাকা যায় তার উপায় কি বল দেখি । সেজে গুলে বড় কর্তামো কোর্তে এদেছ।"

দিপম্বর ভট্টাচার্য্য বঙ্গেন,—''মশাই পাগল হলেন নাকি। আপ্রি মুদ্ধিমান, প্রাচীন, এখন কি টাকার ভাব্না আপে, না—কিসে জাতকুল থাক্রে ভার ভাবনা আপে। আপনি কেনারামের ছেলে তিনকড়ির সঙ্গে মেয়েটির বেদিন। সেবেশ স্থপাত্র।''

কর্তা রেপে বল্লেন,—''তোমরা আমাকে আব জালিও না। আমি ^{তো} জোমাদের ডাকি নাই। ধনি কোথায় বরাৎ থাকে যাও। আমি মে^{গ্রে} বে বোর না। আমার জাত যাবে তা তোমাদের কি ? আমি কি জন্যে ধাইরে দাইত্রে মেয়েটিকে পনর বছরের করিছি বল দেখি! আহা আদেরী আমার বড় আদেবের ধন—আমি তারে জলে ফেলে দিতে পার্কোনা। দেড় হাজারের এক কড়ি কমে এ মেয়ে আমি ছাড়বো না। তা জাতই বাক আর কুলই যাক।"

কতে লোকে কত ব্রাহিল — কত শাস্ত্র কথা উঠিল। কর্তা কিছুতেই রাজি হলেন না। রাত্রি বারটা বাজিল। দেখে শুনে পুরুৎ মাণমুথে ঘরে ফিরে গেলেন, তাঁর বিদায়ের টাকা মারা গেল। ফলারে ব্রাহ্মণ গাল দিতে দিতে ফিরে গেল। ফল্কে ভোঁড়ারা হাততালি দিয়ে ধ্লো ছড়াতে ছড়াতে — ছড়া বাঁধ্তে বাঁধ্তে চলে শেল। কর্তাও গালে হাত দিয়ে ভাব্তে ভাব্তে অলারে গেলেন। ভাব্তে ভাব্তে অ্মিয়ে পড়লেন। বে বাড়ী নীরব।

রাত পোহার পোহার কর্চে এমন সমর চুপে চুপে দোলগোবিলর।
দলেবলে বব নিয়ে নিঃশংক এসে উপস্থিত। রাত্রি জেগে—গোলমালে গ্রামের ও বে বাড়ীর সকলেই অকাতরে যুম্তে। নীলু চাকর পাঁচিল টপ্কে বাড়ীর ভিতর গিয়ে দরলা খুলে দিল, সকলে ভিতরে গিয়ে উঠানে, রকে—স্থানে স্থানে সকলে কলাপাত ভিল পাতিয়া দই চিড়ে মাথিয়া খাইল—
ছড়াইল এবং পরিশেষে পাতাগুলা বাড়ীর চারিদিকে কেলিল।

ষেন বে হয়ে চ্কে বৃকে গেছে এই ভাবে ভজাহরিকে সালাইয়া চিওমগুপে বসাইয়া আপনারা পাশে বিদল। সঙ্গে তামাকত ছিলই—মৃত্মুছ গাঁজা ও তামাক চলিতে লাগিল। সকলেই বেশ ভজুলোক বিজ্ঞ পঞ্নায়চ্ঞ, গোবর্দ্ধন শিরোমণি ও হাবু বিদ্যালক্ষার, চতুর দোলগোবিন্দ —কে এক কথা বলে যায় १

সকাল হল। পুকৎ ঠাকুর টাকাটা মারা গেছে—মন উস খুস কর্চে, মরে থাক্তে পাল্লেন না,রাত পোদ্ধাতে তাড়াতাড়ি দেখতে এলেন বের কি ই'ল। দোলগোবিন্দ আকার প্রকার ভাবভঙ্গি দেখে ঠিক ঠাউরে সমন্ত্রমে উঠেনমস্কার কল্লে—বরও তাড়াতাড়ি পদধূলি কইল।

তথন পুরুৎ ঠাকুরকে সমাদরে বসাইয়া দোলগোনিক বলিল ''মশাই আহ্বন আহ্বন—বস্তে আজা হয়। আপনি মনে কর্কেন না আমরা আপ^{ন্}় টাকা মার্কো। আমরা সেরুপ লোক নই। আপনি থাকুন আর নাই থাকুন আপনাব পাওনা গণ্ডা কোথা যাবে। এই ধক্ষন—
আমরা দরিদ্র—তবে ষণাসাধ্য আপনার সন্মান রক্ষার্থ ষৎকিঞ্চিৎ দিতেছি,
গ্রহণ করুন বলিয়া ৫ পাঁচটি টাকা পুকতের হাতে দিলেন। পুরুৎ
একটি কি ছটি টাকা পাইতেন—একেবারে পাঁচ টাকা! পুরুতের বুক
বার হাত—হাতে যেন স্বর্গ পাইল। দোলগোবিন্দরা তাঁহার চক্ষে
সাক্ষাৎ ভদ্রতার মূর্ত্তি! পুরুৎ ঠাকুর কত আশীর্কাদ—কত ধলি ধলি কল্লেন।

এ কথা সে কথার পর হার বিদ্যালস্কার বলেন "কিন্ধু মশাই! সে যা হোক, কর্ত্তা মশাইয়ের বীত চরিত্র দেখে আমরা অবাক হয়েছি। আমরা ভদ্রসন্তান—উনিও বিজ্ঞা, প্রাচীন ও ভদ্রসন্তান—বিশেষ এখন আমরা কুটুছ্, আমাদের সঙ্গে এরপ ব্যাভার করা ভাল নয়। পারাপারের পথ, বৃষ্তেই পারেন,—আমবাও নদীব কুলে উপস্থিত—ম্মার ঝড় বলে কোশা ছিল—বড় বড় পাছ আমাদের চোথের ওপর ভেঙ্গে পড়লো। পার হই কেমন করে, স্তুত্বাং বিলম্ব হলো। আপনারাও চলে গেছেন আমরাও তার পর উপস্থিত হয়েছি। যাহা হউক, শিরোমণি মশাই ছিলেন, তাই কোনরূপে বেটা হয়ে গেল, আপনাকে আর কন্ত্ত দিলাম না। কর্ত্তা মশাইকে কথামত দেভ হাজার টাকা গুণে দিলাম,—এখন তিনি দেরি হওয়ার দক্ষন আরো হই শত টাকা চান। আপনি ত বিবেচক বলুন দেখি, এটি কি অন্যায় কথা নয় গ কর্ত্তা বলেন আর হইশো না দিলে তিনি কথনও কোনে পাঠাবেন না। কি অন্যায়। আমাদের কাছে যেটাকা নাই এমন কথা নম্ব গলি আপনারা পাঁচজন আছেন, আপনাদেরও ত সন্মান রাথা চাট।"

পুরুৎ ভট্চাৰ্জ্জি বামুন—চালকলালো নী—তাঁর ধর্মাধর্ম কাণ্ডজ্ঞান কোণা। পাঁচটা টাকা পেয়েছেন। এখন তিনি অনায়াসে তাঁবা তুলসী গঙ্গাজল হাতে করে বল্তে পারেন, তিনি স্বয়ং উপস্থিত থেকে বে দেছেন। হার্র কণা শুনে চটে লাল—হাত নেড়ে—টিকি নেড়ে বল্লেন 'আমি জানি কর্ত্তার ঐরপ স্বভাবই বটে—কিন্তু গাঁরে কি ভদ্রলোক নাই, তিনি যা ইচ্ছে—তাই কর্কেন। এমন না হলে লোকে কসাই ঠাকুর বল্বে কেন। যা গোক্ আপনারা নিশ্ভিত্ত থাকুন, দেখ্চি কেমন করে তিনি মেয়ে না পাঠান। আপনারা ধেরপ ভদ্রলোক—আপনাদের মাধার করে রাথ্তে হয়,—

দোলগোবিন্দ বলিয়া উঠিল "মশাই ! ওকথা বল্বেন না।"

পুরুতের পলা,—ভট্চাজ বাম্ন বেগেছে—মহাপোল উঠিল। কামিনী ভামিনী প্রভৃতি যে দকল বদিকা এদে কিরে গিয়েছিল তাবাও গোল ভানে একে একে এদে উঁকি ঝুঁকি মার্ভে লাগ্লো। ভন্লে বে হয়ে পেছে—কর্তা মেয়ে পাঠাবেন না বলে পুক্ৎ ঠাকুব বকাবকি কচেন। তারা ঠান্দিদিকে ডাকিল, বাসর জাগানির দাবি করিল। দোলগোবিন্দ তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে ঝনাৎ করিয়া দুশ টাকা দিল। সকলেই খুবখুসি।

দেখ তে দেখ তে কয়েক জন বঙামার্ক বারোইয়ারির পাণ্ডা উপছিত।
দোলগোবিক খুব থাতির করে বসাইয়া কি চান জিজাসা করিল। তাহারা
দশ টাকা চাহিল, দোলগোবিক তৎক্ষণাৎ দশটাকা বাহির করিয়া দিল।
পাণা বাবুরা ভারি খুসি — বলিল এমন ভদ্রলোক আর হয় না।'

পুরুৎঠাকুর বলেন "এমন ভন্তলোক হয়ন। সন্ত্যি, কিন্তু তোমাদের কসাই ঠাকুরের ব্যাভারটা একবার ভাব দেখি। দেড হাজার টাকা মেরের দর হয়—বাবুর' দেড় হাজার টাকা – সে বল্তে গেলে আমাব সামনেই বটে—গুণে দিলেন, বে হলো। তবে দেবভাব ভর্ষোগে এঁদের আন্তে একটু দেরি হয়। কর্ত্তী তাই বলে আরো ছই শত টাকা চান। টাকাও এঁদের কাছে আছে, সে কেবল আমাদের পাঁচজনকে দিবার জন্য; আর ভাইবা ওঁরা দেবেন কেন ? কর্ত্তা পণ ক্রেছেন আর ছ্শো না দিলে মেরে পাঠাবেন না। আপনাবা ভদ্লোক, ভাল সময়েই এ:সছেন, এর কি কোন উপায় হবে না ?

একে বারোইয়ারিব পাণ্ডারা স্বস্ভাবত ষ্ণ্ডামার্ক গোঁয়ার—মূর্থ ও দান্ধাবান্ধ। গাঁয়ের সকলেই তাদের ভয় করে, তাহাতে কালরাত্রিতে কর্ত্তা তাহাদের সক্ষে ভাল করিয়া কথাই কন নাই, তারা বেগে ভালঠুকে বল্লে "কি! এদের সক্ষে অভদ্রতা! কর্ত্তার কি মাথার উপর ফুট মাথা—তিনি কি বিশ্বিপদ হয়েছেন ? দেখি তাঁর কোন্বাপ রাথে, আমরা মেয়ে পাঠিয়ে দিচ্চি।"

পুৰুৎ সহায়, মেয়েরা সহায়—শেষকালে গাঁ বিখ্যাত বারোইয়ারির পাভারা সহায়—আর 'বউ'' যায় কোথা।"

পাণ্ডারা দলবেঁধে বগল বাজিরে তালঠুক্তে ঠুক্তে বাড়ীব ভিতর গিরে মেয়েকে টেনে হিঁচ্জে বাইরে নিয়ে এলো। মহাগোল উঠিল। কর্তার ঘুম ভেলে গেল। তিনি কাচা খুলে পড়্ছে, বুক্ চাপ্ড়াতে চাপ্ডাতে "আমার দর্জনাশ হ'ল! দর্জনাশ হ'ল! বলে পুলিশের দিকে ছুটিলেন। "ওগো মেয়ের বে হর নি--আমি এক পরসাও পাই নি--আহা আমার দেড় হাজার—দেড় হাজার টাকা—বাবাগো আমার সর্ব্ব-নাশ হল ! তোমাদের পায়ে পড়ি--মেয়ে ছেড়ে দাও," বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন। কে তাঁব সে কথায় কাণ দেয়, মেয়েকে টেনে এনে পান্ধিতে তুলিল। কর্ত্তা অন্য উপায় না দেখে পুলিশে ছুটিলেন। আতা উল্লাহেড কনেষ্টবল এমে উপস্থিত—তারও একটা দাঁও ৷ এমে **দেখ্লে বে** বাড়ী—চারিদিকে ভদ্রলোক উপন্থিত। কারে কি বলিবে। দোলগোবিন্দ বলিল,—''জমাদাব মশাই এসেছেন, বেশ হয়েছে, আস্ত্ৰন আস্থন। এ শুভ কার্য্যে আপনারাও কিছু পেয়ে থাকেন। আমরা চোর नहें—·ভाकाত नहें—- त्व निरु अटनहिः-- जा या दशक अहे धकन" वरल, পাঁচটি টাকা জমাদারের হাতে দিল। টাকা পেয়ে জমাদাব সাহেব ভারি খুদি-একেবারে গলে গেলেন, বল্লেন 'বাস্তবিকই তাই, ষ্মতি ভদ্রলোক কর্ত্তা পাগল হয়েছেন। আপনারা ওঁর কথা শুনিবেন না; বউ নিয়ে যান। আমি দাঁড়িয়ে থেকে পাঠাচিচ।" কর্ত্তা অবাক।

বউ পান্ধিতে উঠিল পাশে ভঙ্গ বিদিল। জমাদার কহিল পান্ধি উঠাও। বেহারারা 'হিম্প্রো'' "হিম্প্রো'' কোর্চ্বে কোর্চ্ছে ছাটল। দোল-গোবিন্দ বিলল, 'বাজন্দারগণ। খুব জোরে বাজানা বাজাও। অমনি ঢোল কাঁশি, শানাই—জোরে বাজিয়া উঠিল। বাড়ীর ভিতর হতে এয়েরা,—বাহিরে দোলগোবিন্দ, মানগোবিন্দ, গুরুগোবিন্দ প্রভৃতি কন্দ্র-তালে "হলধ্বনি" করিতে লাগিল। ভজ্গর বিয়ে হল মহা সাড়া পড়ে গেল। দোলগোবিন্দ কেনাবাম চক্রবর্ত্তী নামে কন্যাক্র্তার একজন জ্ঞাতিকে সঙ্গে করিয়া লইল। কর্ত্তাবৃক চাপ্ড়াতে লাগ্লেন।

সেই রাজি ভজর বাড়ী মহা ধুম। ভজর মাব মহা আনন্দ। পাড়া পড়শীর মেরেরা ভজর বাড়ীতে মহা ব্যস্ত। ভঙ্কর বাড়ীতে বিবাহের সকল উদ্যোগই হইয়ছে। কেনারাম কন্যা সম্প্রাদান করিলেন, ভজ-হরির বিবাহ হইল। ভজ আপন বাসরে বাসর সজ্জা করিয়া বিদিল। আপন মনে গুণগুণ করিয়া গান গাহিল, কিন্তু এমন শুনা গিয়াছে, নে, পর দিনের তুশগুকাপ্যন্ত ভঙ্করি গাঁজা থায় নাই। কিন্তু এমনও ওনা গিণাছে, বে, বৌভাতের সময় গাঁজার ধৃষের অর্ক্ষাতে মধ্বধৃ পরি-বেশন করিবার সময় পাতভাত কিছুই দেখিতে পার নাই। ইতি ভরহরির বিষে। এই বিবাহের কথা শুনিলে ও পাজিলে মহা বংশজেরও অচিরাৎ বিবাহ হয়।

এবার আসিল বঙ্গে দারুণ ভাদুর।

এসেছিল বঞ্চে বটে দারুণ ভাদর। সারিয়া চাষের কাজ, চাষী এল গৃহমাঝ, আলিঙ্গন দিল তারে ম্যালেরিয়া জর। এবার আসিল বঙ্গে দাকণ ভাদর। সেই একদিন ছিল হায়রে যথন কৃষিকার্য্য সমাপনে, সরল কৃষক মনে, উপজিত আনন্দের কৌমুদী কিরণ। নব শ্যাম শস্যসনে, क्रमांकत हिंखवान ফুটি**ত আশা**র চাক্ন কলিকা রতন। কোথায় সে দিন হায় কোথায় এখন ? বঙ্গের কোমল শিশু ছাড়ি ধুলাথেল, ছाড়ि জননীর কোল, অঞ্চলের চেল, ঐ বে লুটাইরাপড়ে লতা যেন ভীম ঝড়ে; পিতা মাতা বুকে ষেন বাজিতেছে শেল।

শারদ পার্ক্ষণ আবে, পাইবেন পতি পাশে

একেন আশার কুঞ্জে হর্ষের চক্রিকা

ছড়ায়ে বেড়ায় অই কিশোরী বালিকা,
গৃহচ্ছের চণ্ডীপাট নীরব নিগর ঠাট

তাস, পাশা, সতরঞ্চ ঐ পড়ে আছে,
বঙ্গের কিশোব আশা যুবা কোপা গৈছে ৪

সান্ধ্য সংগীতের ধ্বনি কোন স্থানে নাছি শুনি, স্থভার সৈভার, বীণা, মৃদক্ষের রব একা মহাজর সব করেছে নীরব। (मर्टे এक मिन ছिल शायरत यथन, বাঙ্গালার পল্লীগ্রামে শরতের সন্ত্যাপ্র अमल धरमान लीमा करत्रिक मर्भन! वाहित (वाबाटक तरम क्रयत्कत मन, व्यानत्मन्न गीमा नारे, যুবা বৃদ্ধ এক ঠাই, কহিত শদ্যের কথা সবে অনুর্গল, অব্ধরে আশার হাসি মধুর সরল। পল্লীর সংগীত প্রিয় যুবক নিকর মিলিত হইয়া সবে, উৎসাহের মহোৎসবে ক্যোৎসা মাথা সমীরণে ঢালিত স্থপ্তর। দেবী আগমনী গান কেমন স্থলর।

वरमदात्र मरधा अलू भंतर स्नात, দেবের অধরে যেন হাসি স্থাকর। নিসূর্গ স্থন্দরী কোলে বিভোর সরসী দোলে ভাসে বেন বৃষ্টি ধৌত অমল কমল। শ্বৎ কি মনোহব ঋতু নির্মল। বর্ষার বারিদগণ বারি করি বরিষণ ধুইয়াছে প্রকৃতির বিশাল প্রাঙ্গণ সুমার্জিত তরুণতা, মার্জিত গাছের পাতা, সুস্নিগ্ধ চিকণ আভা করেছে ধারণ। গ্লানি বিগলিত অঙ্গ বিধৌত পৰ্ব্বত শৃঙ্ক, क्रम (धीठ भार्य, घाए, वन, छेलवन. মলিনতা নির্কাসিত হয়েছে এখন। নিৰ্মল কুস্থম লতা, নিৰ্ম্মল গাছের পাতা, চাবিদিক স্থৃচিকণ অতি মনোহর; বৎসরের 🚂 ধ্যে ঋতু শরৎ স্থলর।

হাসিছে অমল চাঁদ আকাশ মণ্ডলে.

ছলিছে কিরণ তার সরসীর জলে।

আকাশে চাঁদের থেলা. ধরায় কিরণ মেলা

পরিতেছে তরুলতা অতি কুতৃহলে,

কলে ধোয়া স্থৃচিকণ চাক্ষণ্যাম গলে।

সকলি হাসির বটা অতি মনোহব।

হাসে চাঁদ, হাসে ভারা, স্নীল গগন ভরা,

হাসে ধবা, হেসে নদী বহে তর তর,

হাসিয়া আকুল ফ্ল ফ্লায়ে অধর।

वत्त, छे भवत्त, भार्द्र, छ हिनोत छीरत

হাসিয়া বিভোব কাশ কৃত্তম নিকবে।

চাক সরোবৰ কোলে হাসি আর কভ দোলে,

कमलिनी, कुम्पिनी भवम अस्टर ।

নববালা কুৰলয় কোকনদ কোলে

হাসিয়া চপল হাসি পডিতেতে ঢোলে।

সরতীরে কেতকিনী, হাসে চিব স্থহাসিনী,

নিরমল স্থাচিকণ দম্ব পাঁতি পুলে।

ভনম্ব ভনয়া নিয়ে, হবপুর ভেয়াগিয়ে আসিবেন হৈমবতী হিমালয় খবে.

ধরার অধ্বে তাই হাসি নাহি ধরে।

আসিবেন ভগবতী তাইতে প্রকৃতি স**তী**

वत्रवात जनसारत सत्नी ननन

ধুইয়া মাজিয়া এত করেছে চিকণ।

চিকণ গগন গায়, পার্কতীর প্রতীক্ষায় হর্ম অবসাদে ভোর তারা শশধর

ধরায় কিরপ কণা ঢালে ঝরঝর।

চিক্ণ গাছের পাতা, চিক্ণ দোলনি লভা,

স্থৃচিকণ ফুলফল, শ্যাম শস্য তৃণ দল; উমার বদন ইন্দ দেখিবাব আশে

भावनी-भिभित्र-स्थ-८श्रय-नीदव ভारत ।

হের দেখ ভিন্ন ভাব বাঙ্গালির মরে, কারো মুখে নাই হাসি, উৎদাহের পৌর্ণমাসি अकारबर्छ विवादनत आँधात छेन्दर ! জীবিত শবের রাশি শয্যাব উপরে. অর-জীর্ণ কলেবর. কাঁপিতেতে পর ধর, मृद्ध कनिएछ लाक नाई कारता चरत । কর্তা পিলী হুই জন অস্তিম শকারে, হতাশ দৃষ্টিতে হায়, এ উহার পানে চায়, পাণ্ডবর্ণ শীর্ণগণ্ডে মল্লাকিনী ধায়। ভाই ভগ্নী এক ঠাই গড়া গড়ি যায়, ननीत शृष्ठनी (पर. দারুণ জরের দাহ; সহিতে না পেরে তাপ, গুলায় লুটায়। শিশু বলে 'দেমা জল পিপাসায় মরি ,' চাঁদ মুখে দিতে জন ায়ের নাহিরে বল. হায় কষ্ট নিদাকণ অহো মরি মরি। সোণার প্রতিমা ওই বল কুল বধু জরে জীর্ণ স্বর্ণকায়. রক্তমাংস নাহি তায়, বিছানায় আছে পড়ে হাড় গুলি গুধু! কারো খনে বাসি মড়া পড়ে আছে জোড়া জোড়া, দাহ কার্য্য দুবে থাক, টানিয়া ফেলিতে। স্থুত্ত কায় লোক গ্রামে না পাবে দেখিতে। चरत चरत की नचरत रतानरनत रतान ; শিয়াল কুকুর ফিরে গৃঞ্চস্থের দারে দারে; বাগানে থিড় কির ঘাটে খাশানের গোল! স্থাবে শরৎ কালে এ বন্ধ আলয়ে, বাঙ্গালি ভুগিছে জরে, मत्रा काना चरत चरत, কে দিবে মা পুষ্পাঞ্জলি ভোর রাঙা পায়ে গ নিজ ওণে দয়া করে এস হর্ণে বঙ্গপুরে (नर्थ शां परत परत वाकालित मना; এ পাপ জাতির তুমি অন্তিমের আশা। এশেছিল বঙ্গে বটে দারুণ ভাদর। আখিনে অধিকা মাগো সবে রক্ষা কর॥

ঋগে দের দেবগণ।

ত্তীয় প্রস্তাব। আলোক দেবগণ।

অদিতির পবিত্র নাম উচ্চারণ করিলেই আমাদের শকুষ্ণলা নাটকের শেষ অংশটুকু মনে পড়ে। হুমন্তরাগা লান্তিবেশত শকুন্তলার সহিত অনেক দিন বিচ্ছেদ সহ্য করিলে পর সেই শকুন্তলাকে পাই-লেন। হীনমতি কবি এরপহলে কেবল প্রণমী সমাগম স্থ্য বর্ণনা করিতেন, কিন্তু কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাস সেই সন্মিলন স্থা সম্পূর্ণ করিবার জন্য সেই প্রণমী দম্পতিকে ইন্দ্রের পিতা মাতা, দেব ও মহুষ্যের পিতা মাতা, কশ্যপ ও অদিতির নিকট লইয়া পেলেন। কশ্যপ মরীচির পুত্র, অভএব ব্রহ্মার পৌত্র; অদিতি দক্ষের তনয়া, অতএব তিনিও ব্রহ্মার পৌত্রী। পবিত্রামা কশ্যপ ও অদিতি হ্যান্ত ও শকুন্তলাকে আশীর্কাদ করিলেন এবং পবিত্ররসে পাঠকদিগের হৃদয় প্লাবিত করিয়া কালিদাস নাটক শেষ করিলেন।

অদিতির এই পৌরাণিক মৃর্জিটি অতি ফুলর, কিন্তু অদিতির বৈদিক মুর্জি ইছা অংপেকাও সরল, পবিত্র ও মহৎ। ঋথেদের অদিতি কে? ঋথেদের ঋকেই তাহা স্পত্ত প্রতীয়মান হইতেছে।

"অদিতিই আকাশ, অদিতিই অন্তরীক্ষ, অদিতি মাতা, অদিতি পিতা, অদিতিই পুত্র। অদিতিই সমস্ত দেবমঙলী, অদিতিই পঞ্চ শ্রেণী মহুষা; বাহা বিছু জন্মগ্রহণ করিয়াছে সে সমস্তই অদিতি, যাহা কিছু জন্মগ্রহণ করিবে সে সমস্তই অদিতি।"

১ মণ্ডল, ৮৯ স্কুল, ১০ ঋক ।

দো ধাতৃ অর্থে ছেদন বা খণ্ডন, অদিতি অর্থে এই অথণ্ড অসীন একাণ্ড! আকাশ ও পৃথিবী, হুর্যা ও আদিতাগণ, ঋষ্ণেদের দেবগণ এই একাণ্ডের অন্তর্গন্ত, অন্তএব অদিতির সন্তান। অনন্ত আকাশ ও অনন্ত পৃথিবীতে মহুষ্য দৃষ্টি যুত্দুর যায়, তাহার বহিতৃতি স্থলে মহুষ্য কল্পনা বতদ্র সক্ষরণ করে, সেই অসীমতা, সেই অনন্ততা, সেই অনহ্তবনীয় মহুত্বে সরল হৃদ্য প্রতীন ঋষিগণ আদিতি বিলয়া উপাসনা করিতেন। দিবাক্রের পৌরবাম্ভিত মণ্ডল দেখিয়া তাহারা বিশ্বিত হৃদ্যা স্বিতাবা সুষ্ঠা

বলিয়া ডাকিতেন, বৃষ্টিদাতা আকাশের হিতকর কার্য্যে সিগ্ধ হইয়া তাঁহার।
সেই আকাশকে ইন্দ্র বলিয়া ডাকিতেন, কিন্তু যথন সমস্ত আকাশ পৃথিবী,
সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড একেবারে দর্শন বা কল্লনা করিয়া তাঁহারা স্তন্তিত হইতেন,
তথন তাঁহারা সেই অনস্ততাকে অসীম বা "অদিতি" ভিন্ন অন্য নাম
দিয়া ডাকিতে জানিতেন না। অদিতি দেবীর এই আদিম অর্থ,—
আজি চারি সহস্র বৎসর পর ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহাকে Infinite
বলেন।

বৈদিক অদিতির কথাটি পুরাণে ষেরপ ক্রমে পরিবর্দ্ধিত হইমাছে
"দিতিবও" দেইনপ। অদিতির নামের দেখাদেথি "দিতির" নাম উৎপন্ন হইয়াছে। ঋগ্রেদে এই "দিতি" শক্ষটি তিনবার মাত্র ব্যবহৃত হইয়াছে। একবার অদিতি অর্থে দিতি শক্ষ ব্যবহৃত হইয়াছে, আর ছইবার
আদিতি শক্ষেব সহিত একত্র দিতির ব্যবহার হইয়াছে, দিতি শক্ষের
বিশেষ কোন অর্থ নাই। শক্ষটি এইরূপে উৎপন্ন হইল, কিন্তু ক্রমে
উপাধ্যান বাড়িতে লাগিল এবং পুরাণে আমরা সৈ উপাধ্যানের চর্ম
অবস্থা দেখিতে পাই। পৌরাণিক দিতি অদিতির ন্যার ব্রহ্মার পৌত্রী
এবং দৈত্যদিগেব মাতা।

মরীচির পুত্র কশ্যপ ঋগেদে একজন ঋষিমাত্র, অন্যান্য ঋষির ন্যায় মন্ত্রের দ্বারা দেবদিগের স্তৃতি কবিতেছেন। (১ মণ্ডল, ১৯ স্কুল দেখা) পুরাণে সেই কশ্যপ অদিতির পতি এবং দেবদিগের পিতা!

আবার আমরা প্রাণে হাদশ আদিত্যের কণা পাইয়া থাকি। পৌরা-শিক সে হাদশ আদিত্য এই।

> ধাতার্যামা চ মিত্রশ্চ বকণোংশোঁ ভগস্তথা। ইক্রো বিবস্থান পৃষা চ পর্জন্যো দশমঃ স্বৃতঃ॥ ভত ক্তঃ। ভতে। বিঞ্রজঘন্যো ভঘন্যজঃ। ইত্যেতে ঘাদশাদিত্যা নামভিঃ পরিকীর্ভিডাঃ॥

কিন্তু ঋথেদ রচনার সময় হাদশ আদিত্য ছিলেন না, সাতকেন মাঞ্জাদিত্য ছিলেন। দিতীয় মণ্ডলের ২৭ হচ্চের প্রথম ঋকে ছয়জন আদিত্যের নাম আছে, যথা মিঞা, অর্ধ্যানা, ভগ, বরুণ, দক্ষও অংশ। এবং প্রথম মণ্ডলের ৫০ হতেরর ১২ ঋকে ও ১৯১ হতেরে ৯ ঋকে ও ১৯৯ হতের ৯ ঋকে ও ১৯৯ হতের ৯ ঋকে ও

লের ৮ স্থেক্তর ৯ থাকে স্পটই লিখিত আছে, যে, অদিভির আটে সস্তান ছিল, তাহার মধ্যে তিনি মার্ক্তিকে ত্যাগ করিয়া আর সাতজনকে দেবদিগের নিকটে লইয়া গিয়াছিলেন। এই উপাধ্যানটির আদিম প্রাকৃতিক অর্থ কি, তাহা আমরা এখনও বৃঝিতে পারি নাই। আমাদিগের স্বদেশীয় টীকাকারগণ এ উপাধ্যানের প্রাকৃতিক অর্থ নির্ণয় করিবার চেষ্টা করেন নাই এবং ইউবোপীয় পণ্ডিতগণ যেরপ অর্থ করিয়াছেন তাহা আমাদিগের সক্ষত বলিয়া বোধ হয় না।

ষে গাতজন আদিতোর নাম উপরে দেওয়া হইল তাহার মধ্যে বরুণের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা পূর্ব্ব পরিছেদে দিয়াছি। দক্ষ অর্থে ক্ষমতা বা শক্তি, শতপথব্রাক্ষণে (২।৪।৪।২) এই দক্ষ স্থাইকর্ত্তা প্রজ্ঞানপতির নামান্তর বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন, এবং পুরাণে দক্ষ শক্তির পিতা, এবং শিবের স্বস্তর। এই পৌরাণিক গরের অর্থ হুর্ব্বোধ নহে, শক্তি অর্থে স্থাই ক্ষমতা, সে স্থাইকর্ত্তা প্রজ্ঞাপতিরই কন্যা, এবং ধ্বংস ক্ষমতার (শিবের) সহিত সর্ব্বদাই সংযুক্ত আছে। অংশও একজন আদিত্য; অংশ অর্থে বিভাগ,—অনন্ত আলোকের বা অনন্ত ব্রক্ষাণ্ডের বিভাগ বা অংশ। 'ভর্গ স্থেয়র নামান্তর মাত্র, পণ্ডিতবর সত্যব্রত সামশ্রমী বলেন ''অরুণোদয়ের পরই যথন স্থেয়র প্রকাশ অণেক্ষাকৃত তীব্র হইয়া উঠে, 'ভর্গ' সেই কালের স্থ্য।'' অবশিষ্ট তিনজন আদিত্য, অর্থাৎ মিত্র অর্থ্যা ও স্থ্য সম্বন্ধে একট্ বিশেষ বিবরণ আবশ্যক।

মিত্র আর্য্যদিগের একজন পুরাতন দেব, স্থতরাং হিল্পু আর্য্যদিগের মধ্যে তাঁহার বেরূপ উপাসনা দেখা ষায় ইবাণীয় আর্য্যদিগের মধ্যেও তাঁহার উপাসনা দেখা ষায় হিল্দিগের 'মিত্র'' দিবা বা আলোক, † ইরাণীয়দিগের মধ্যে 'মিথ্র'' ক্র্যা বা ক্র্যালোক।

মিত্র সম্বন্ধে 'জেন্দ অবস্থা' হইতে আমরা একটি মাত্র অংশ উদ্ভুত করিব।
"অছেরো মজ্দ স্পিডিমা জারা থস্ত্রকে কহিলেন, 'যথন আমি বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রের অধিপতি মিথুকে সৃষ্টি করি, হে স্পিডিমা! আমি, চাঁখাকে
আমার ন্যায় যজ্ঞ ও উপাসনার যোগ্য করিয়াই সৃষ্টি করিয়াভিলাম।' ◆ *

[•] See Max Muller's translation of the Hymns to the Maruts, Vol 1. (1859) P. 241.

^{† &}quot;देमजः देव चहत्री जि.स.जः।" मात्र १।

''আমরা মিণ্ডুকে যজ্ঞ প্রদান করি, তিনি বিস্তীর্ণ ক্লেত্রের আধিপতি, তিনি সত্যবাদী, সভায় সভাপতি। তাঁহার সহস্র কর্ণ আছে, তাঁহার দশ সহস্র চকু আছে, তাঁহার পূর্ণজ্ঞান আছে। তিনি বলবান, অনিজ, চির লাগকক।''

ক্ষেনজ, চির লাগকক।''

ক্ষেনজ, চির লাগকক।'

ঋথেদে মিত্রর স্বতন্ত্র স্ততি প্রান্থ নাই, বরুণের সহিত মিত্রের একত্র স্ততি আছে,—বরুণ নৈশ আকাশ বা নৈশ অক্ষকার, মিত্র দিবার আলোক। জেন্দ অবস্থায় অনেক স্থলে অহুর মজ্দের স্ততির সহিত্র মিথ্রের স্ততি একত্র দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন পণ্ডিত বিবেচনা করেন ইরাণীয় অহুর মজ্দ হিন্দুদিগেব বক্ণের প্রতিক্রপ।

মিত্র বেরূপ আর্য্যদিগের প্রাচীন দেব অর্থ্যমা ও সেইরূপ, এবং হিন্দ্ আর্য্য ও ইরাণীয় আর্যাদিগের মধ্যে তাঁহারও উপাসনা দেখিতে পাওয়া বায়। হিন্দুদিগের অর্থ্যমা স্থেয়র একটি নাম। গায়ণ বলেন তিনি দিবা ও রাত্রির বিভাগকারী স্থ্য অর্থাৎ প্রাতঃকালের স্থ্য। ♦ পণ্ডিতবর সভ্যত্রত সামশ্রমী মধ্যায় কালের স্থ্যকে অর্থ্যমা কহেন। ঋর্থেদের অনেক স্থলে মিত্র ও বকণের সহিত অর্থ্যমার স্তৃতি একত্র দেখিতে পাওয়া বায়।

"প্রকৃষ্ট জ্ঞান যুক্ত বৃদ্ধ এবং মিত্র অর্থ্যমা যাহাকে রক্ষা করেন, কেহ ভাহার হিংসা করিতে পারে না।

"তাঁহারা যে মন্ত্রাকে নিজ হস্ত দারা ধনপূর্ণ করেন ও হিংম্ক হইতে রক্ষা করেন, সে মন্ত্রা কাহারও দারা হিংসিত না হইয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

"বেরুণাদি রাজাগণ সেই মহুষ্যাদিগের জন স্পাক্রদিগের তুর্গ বিনাশ করেন, শক্রদিগকেও বিনাশ করেন, পবে সেই মহুষ্যাদিগের পাপ অপ-নয়ন করেন।

"হে আদিত্যগণ! তোমাদিগের যজে আদিবার পথ স্থামা ও কণ্টক রহিত; এই যজে তোমাদিগের জন্য মন্দ খাদ্য প্রস্তুত হয় নাই।

"হে নেতা আদিত্যগণ! যে যজে তোমরা ঋজুপথ দিয়া আইস, সেই যজে তোমাদিগের উপভোগ হউক।

 [&]quot;অর্থ্যমা কহোরাত্রি বিভাগদ্য কর্ত্তা স্থ্যঃ।" দায়ণ। মিত্র ও বরুণ দিবা ও রাত্রি; "অর্থ্যমা উভয়ো মধ্যবর্ত্তী দেবং।" দায়ণ।

"হে আদিতাগণ ! তোমাদেব অফুগৃহীত মনুষ্য কাহারও দারা হিংসিত নাহইয়া সমন্ত রমণীয় ধন স্লুণেই প্রাপু হয়।

"স্থাস্ণ! মিত্র, অর্থ্যমা ও একণের মংত্রে অফুরূপ স্তোত্র **কি প্রকারে** সাধন ক্রিব ?"

১ মণ্ডল, ৪১ স্কু, ১ হইতে ৭ ঋক।

আমবা পূর্ব্বেই বলিরাভি ইরাণীবদিগের মধ্যেও মধ্যমার উপাসনা দেথিতে পাওরা যায়। হিল্দিপের মধ্যেও বেরূপ, ইবাণীর্মিপের মধ্যেও সেই রূপ "অধ্যমন্" প্রগমে আলোক বা স্থ্যদেব। তিনি অনেক রোগের ঔষধি জানিতেন ইবাণীয়দিগের বিধাস। যথন পাপমতি সঙ্গুমৈত্য ১৯৯৯১ প্রকার বোগ স্থান্তি করিলেন, তথন ইরাণীয়দিগের প্রধান দেব অছর মজ্দ তাহার প্রতিকাবের জন নৈরসংঘকে (সংস্কৃত নরাশংস অগ্নির নাম) দৃত কবিয়া অধ্যমনের নিকট পাঠাইলেন।

"পৰম কমনীয় মহামন্দকল প্ৰকাৰ বোগ ও মৃত্যু ও যাতুও পৈরিক ও জৈনিদিগকে ধ্বংস কলন ।" ভেন্দ অবস্থা, ২০ ফার্গাদ ।

স্থ্য আদিম মার্য্য কাতিব আবেও পুরাতন দেব, স্তরাং আর্য্য জাতির অনেক শাথাব মধ্যে তাঁহার একই নামে উপাদনা হয়, একপ দেখা যায়। গ্রীকদিগের Helios, লাটিনদিগেষ Sol, টিউটনদিশ্বের Tyr, এবং ইরাণীয়ত দিগের 'বোরশেদ' এই ''স্গ্য' শব্দের কপাশ্বর মাত্র!

আমরা পুরাণে স্র্গ্রেব হরিং নামক অথের কথা শুনিতে পাই, ইত্তের হবি নামক অথেব বিষয় পাঠ কবি, জাগ্নির বোহিত নামে অর আছে তাহা জানি। কিছু ইহাব প্রকৃত অর্থ কি ? অর্থ অতি সরল এবং ঋথেদ পাঠ করিলেই অনায়াসে বোধগমা হয়। স্ব্রেগিব আলোক আকাশে ধাবমান হয়, অগ্নির আলোক চারিদিকে বিকার্ণ হয়, রিষ্ট পতনেব পর আকাশের আলোক পুনরায় চারিদিকে বিস্তাবিত হয়, এই জন্য ঋথেদেব কবিগপ সেই ধাবমান বা বিকাশমান আলোককে অধ্যেব সহিত তুলনা করিয়াছেন। সেই আনোক সমূহ লোহের বা উজ্জলবর্ণ স্ক্রাছিল, এ সকল শব্দ শুলিই উজ্জল বর্ণরাঞ্জক। কালে ক্রমে আমবা এ স্কলব উপমাটি ভূলিয়া ঘাইলাম এবং স্রেগিব অব্যর নাম হবিং, ইন্দ্রেব স্বেগ্র মধ্বের নাম হবিং, ইন্দ্রেব স্থেব নাম হরি ইত্যাদি বিখাস করিতে আরম্ভ করিলাম। বেদের সবল প্রকৃতি সম্বনীয় উপমা শুলিকে প্রকৃত্ত

বিদিয়া গ্রহণ করিয়া আমরা প্রাণের বিস্তীর্ণ ভাগুরে উপন্যাস ও উপাথ্যানে প্রিপ্রিত করিয়াছি।

কেবল বে আমরাই এরপ করিয়াছি তাহা নহে। সুর্য্যের প্রথম স্থলর কিরণকে ঋথেদের ঋষিগণ "হরিৎ" নাম দিয়াছিলেন; আমরা প্রথম প্রস্তাবে দেখাইয়াছি, যে, কোন কোন পণ্ডি'তব মতে সেই নামটি লইরা প্রীকগণ Charites (The three Graces), সম্বন্ধে স্থালর গল স্থাটি করিয়াছেন। এবং আগ্রির অর্থ "অর্ক্ষ্যের" নামটি লইরা তাঁহারা তাঁহাদের প্রেমের দেবতাকে Eros (Cupid)বলিরা অভিহিত করিয়াছেন।

ইরাণীয়প্রণ ও স্র্যোর ধাবমান কিরণ দেথিয়া স্ব্যুকে অশ্বান বলিয়া বর্ণন! ক্রিয়াছেন।

"অন্ধ্যার ও অন্ধ্যার জাত দেবগণকে প্রতিবোধ করিবাব জন্য, ষাতুও পৈরিকদিগকে প্রতিবোধ কবিবার জন্য, অদৃষ্টভাবে আগন্ধক মৃত্যুকে প্রতিরোধ করিবাব গন্য যে সম্বা অমর দীপ্রিমান্ শীঘ্রগামী অধ্যুক স্থাকে যক্ত প্রদান করে, সে অভ্বোম স্দকেই গত্ত প্রদান কবে।"

জেল অবস্থা। ধোবশেদ যাত্ত।

সূর্য্য সম্বন্ধে আমরা ঋণ্ডেদ হাইতে একটি স্থান্দর স্তাতি এই স্থানে উদ্ধ্ করিতেছি; প্রকৃতিব শোঁভা দর্শনে প্রান্তীন ঋষিদিপের হৃদয় কিতদ্ব ভক্তির্বে আলোড়িত হুইত, এই স্তাতি পাঠে আমবা অবগত হুইব।

"হুৰ্য্য দীপ্তিমান্ ও সকল প্ৰাণীদিগকে গানেন, তাঁহার অখগণ তাঁহাকে সমস্ত জগতের দৰ্শনেবজন্য উর্দ্ধে বহন কবিতেছে।

''সমন্ত জগতের প্র **।শিক স্**র্য্যের আগমনে নক্ষত্রগণ তন্তবের ন্যায় রাত্রির সহিত চলিয়া যায়।

''দীপ্রিমান অগ্নির ন্যায় স্থ্যের প্রক্রাপক রশ্মিসমূহ সকল লোককে এক এক কবিয়া দেখিতেতে।

"হে স্থা। তৃমি মহৎ পথ ভ্রমণ কর, তৃমি সকল প্রাণীদিগের দর্শনীয়, ভূমি জ্যোতির কারণ,তৃমি সমস্ত দীপ্রিমান অন্তবীক্ষে প্রভা বিকাশ ক্রিতেছ।

"তুমি দেবলোকগণেব সন্মুখে উদয় ৽ও, মহুষ্যদিগের সন্মুখে উদয় হও। তুমি সমস্ত স্বৰ্গ লোকের দৃষ্টির জন্য উদয় হও।

"বে শোধণকারী অনিষ্ট নিবাবক স্থ্যা তুমি যে আলোক দারা প্রাণী গণের পোষণকারী রূপে]জগৎকে দৃষ্টি কর, "দেই আলোক দারা রাতির সহিত দিবাকে উৎপাদন কৰিয়া এবং প্রাণীদিগকে অবলোকন করিয়া ভূমি বিস্তীণ দিব্য লোকে ভ্রমণ কর।

"হে দীপ্তিমান্ সর্কাপ্রকাশক সূর্য্য । হরিৎ নামক সপ্র অশ্ব রণে তোমাকে বহন করে, জ্বোতিই তোমাব কেশ।

"সূর্য্য বথবাগক সাডটি অগ্নীকে ধ্যেজিত করিলেন সেই স্বন্ধংযুক্ত অধীদিগের দারা তিনি গমন করিতেদেন।

"অন্ধকারের উপর উথিত জ্যোতি দৃষ্টি কবিয়া আমরা দেবগণের মধ্যে ছ্যতিমান্দেব স্ফোর নিকট গমন করি। তিনিঈ•উৎকৃষ্ট (ভ্যাতি:।"

১ मखन, ४ • ऋक, ১ वहेटड ১ • श्रक।

সবিতা সহদ্ধে আমবা আব একটি ঋক্ মাত্র এস্থানে উদ্ভ কবিব, সেটি অবস্থিয়ত গাষত্রী। গাষত্রী একটি ছলেন্ব নাম এবং এই ছলেন্ধ্বেনের অনেক স্কৃতি বচিত ছট্রাছে, কিল্ব যে প্রবিত্র ঋক্টি আমবা উদ্ভ করিতেছি, সেটি ব্রাহ্মণ্দিপের প্রভাহ ইন্টার্য এবং সেইটিকেই এক্ষণে সাধারণত "গায়ত্রী" বলিবা লোকে জানে। সেটি এই।

"তৎস্বিতৃর্ববেণ্যং ভর্গো দেবস্য ধীম্হি। "ধিষো যো নঃ প্রচোদয়াৎ।"

৩ মণ্ডল, ৬২ স্ক্র, ১০ ঋক্।

रेशात कार्थ.

"বিনি আমাদিগের বৃদ্ধিরতি প্রেবণ কবেন আমরা সেই সবিভাদেবের বরণীয় ভেজ ধ্যান কবি।"

স্মাদিত্যদিগের কথা এই স্থানে শেষ করিলাম। ভবিষ্যতে অন্যান্য স্মালোক—দেবদিগের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিব।

, (ক্ৰমখ।)

श्रीबरमणहत्त्व पछ।

देभजी।

(8)

শেষ কথা।

হিন্দুর আতিথেয়ত। সর্কলোক প্রসিদ্ধ। হিন্দুব ন্যায় আতিথেয় বৃঝি লগতে আরে কেই নাই। হিন্দুর মতে অতিথি সৎকার অতি উচ্চ অতি পবিত্তে অবশ্য পালনীয় ধর্ম। হিন্দুব গৃহে ষ্থনি অতিথি আসিবেন তথনি তিনি তাঁহার সেবা গুজ্মা করিবেন। যে গৃহস্থ উপন্থিত অতিপিকে ভোজন না করাইয়া আপনি ভোজন কবেন তাঁহার বড়ই অধোধতি ইইয়াথাকে।

স্বাসিনীঃ কুসারাং শচ বোগিণো গর্ভিনীন্তথা। অতিথিভ্যোহ্ এ এবৈতান্ ভোজবেদ বিচারয়ন্॥ অদরা তুষ এতেভাঃ পূর্বাং তুঙ্ক্তেহ বিচক্ষণঃ। স ভ্রানো ন জানাতি খগুব্ধিজ্ঞিমাত্মনঃ॥

মন্তু, ৩অ— ১১৪ ও ১১৫।

কিন্ত নব পরিণীতা বধু, ছহিতা, বালক, রোগী ও গর্ভবতী ইহাদের বিষয় কিছু বিচার না কবিয়া অতিথি ভোজনেব পূর্কেই ইহাদিগকে ভোজন করাইবে। যে অনভিজ্ঞ ব্যক্তি অতিথি হইতে দাস পর্যান্ত লোক-দিগকে ভোজন না করাইয়া অগ্রে আপনি ভোজন করে সে জানেনায়ে মিরিলে তাহার দেহ শতুনি ও কুকুরেরা ভোজন করিবে।

এই অভিশিষেরারপ ধল্মহান্তা বোধ হয় প্রাচীন ভাবতে বড়ট প্রবল এবং প্রীতিকর ছিল। গৃহস্থেব ত কথাই নাই, তাঁহারা মতিথি পাইলে যেন চরিতার্থ হইতেন, াহাদের অক্তঃকবণে যেন বৈকুঠের পবিত্র আনন্দ উথলিয়া উঠিত। গৃহস্থ, গৃহিণী, পুত্র, পুত্রবধ্, ভাগিনিয়ী, মাতৃষদা, পিতৃষদা, পিতৃষদা, বালক, বালিকা, দাদ, দাদী সকলেই সেই অভিথিকে লইয়া উলাত হইয়া উঠিতেন; গৃহস্থের গৃহ বেন বৈকুঠপতিব আনন্দেংছল বৈকুঠগাম হইয়া উঠিতে। কিন্তু গাঁহাবা গৃহস্থান্ম ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরপদে আল্পদ্যপণ কবিয়া বনেবাদ করিতেন উল্লোৱাও মহা আনন্দ ও উৎসাহ সহকারে অভিথি সেবা করিয়া আপণ

নাদিগকে চরিতার্থ জ্ঞান করিতেন। ঋষ্যশৃক্ষের আতিথ্য, ভবদাঞ্চের আতিথ্য, কণ্ডের আহিথ্য, আরো কত মহামূনির আতিথোর কথা সংস্কৃত কাব্যে ও পুরাণে দেখিতে পাই। হিন্দুর সে স্ব দিন গিয়াছে। হিন্দুর হিলাম আর নাট বলিলেই হয়। কিন্তু এত যে অধ্যম, এত যে অধঃপতিত, এত যে ধর্মভ্রষ্ট হিন্দু তাহারও যে অতিথিসেবা দেখিয়াছি তাহা আজ-কলি আর দেখিতে পাই না। আমারা শৈশবে পল্লীগ্রামন্থ গৃহন্থ হিলুর বরে অভিথিলেবায় যে উৎসাহ, উল্লাস ও উন্মত্ততা দেখিয়াছি, এখন আর তাহা দেখিতে পাই না। যাঁহাদের মতিথি সেবা দেখিয়াছিলাম তাঁহারা অনেক দিন হইল চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদেব বংশধরেরা এখন ইংরাজি শিখিয়া সভাও উন্নত হ^{ট্}য়াছেন। তাঁহারা ফাপন আপন সেবা শুশ্রবা লইয়াই উন্মত্ত । এই বে আতিথেয়তার কথা বলিতেছি ইহা প্রেম বা মৈত্রীর ফল। আপন পর নির্বিশেষে সুকল মন্তুষ্যের প্রতি সভাব বা মৈত্রীর্মা থাকিলে অতিথি সেবায় লোকের এত আনন্দ, উৎসাহ এবং আগ্রহ इम्र ना। हिन्दू धर्माव निषी हिन्दू नकत मनूषा क जानवानि एउन विनिधी অতিথির প্রতি তাঁহার এত স্নেহ, যত্ন ও শ্রদ্ধা, অতিথিদেবায় তাঁহার এত আগ্ৰহ ও উন্মত্তা, অভিথিপূজা এবং দেব গাপূজা তাঁখাৰ কাছে এতই তুল্যম্ল্য। আব হিন্দুধমচ্যত নবা হিন্দু, মুখে ষাহাই বলুন, প্রকৃত পক্ষে আপন পর নির্কিশেষে সকল মহুষোর প্রতি মৈতীবা সদ্ভাব বিশিষ্ট নন বলিয়া, অজিকার উন্নতির দিনে হিন্দুসমাজে অতিথির প্রতি এত বিরা**গ, এবং হিন্দুর গৃহে অ**তিথিব এ**ত** অভাব। হিন্দুশাস্ত্রকারের সোহং-ৰাদ মূলক মৈত্ৰীবাদ ভূলিয়া হিন্দুর জীবন পশুবৎ হইয়া পড়িতেছে। হিন্দাস্তকারের মৈত্রীবাদ শুধু শাস্তের কথা নয়। হিন্দুশাস্তকারের মৈত্রীবাদ হিলুর জীবন এবং সমাজ নিয়ামক মহামন্ত্র। হিলুজাতির এই অধং-পতনেব দিনে আমারা শৈশবে ও বাল্যকালে অনেক হিন্দুর গৃহে একটি অন্ধ-मान अथा (मिर्श्वशाक्तिमा । (म अथा भारतिवातिक अवालीत कल नम्र। खात्नक হিন্দুর **গ্রে** এম**ন অ**নেক লোক প্রতিপালিত হইত যাহারা গৃহস্কের জ্ঞা**তি** কি কুটুম্ব কিছুই নয়, দবিদ্র বলিয়া প্রতিপালিত, গৃহম্বের সহিত কোন সম্পর্কে আবিদ্ধ নয়, হয় ত গৃংকু ধে জাতীয় সে জাতীয়ই নয়। তাংগদিপকে **প্রতিপালন করিতে গৃহক্রীর বড়ই আনন্দ, বড়ুই উৎসাহ, বড়ুই আগ্রহ।** ভাষাদিপকে খাওয়াইতে প্রাইতে যদি ফ্কির ইইতে হয়, স্প্রিবারে প্থের

ভিথারি হইতে হয়, গহকর্ত্তা এবং গৃহিণী তাহাতেও স্কীকৃত। তাহাবা পুর বটে, কিন্তু গৃহক্ত্রা এবং গহিণীব কাচে তাহারা আপুনার হইতেও আপনার। গৃহকর্তার এবং গৃহিণীর আপনার পুত্র কন্যা বেমন খাইবে পরিবে তাহারাও তেমনি খাইবে পবিবে। যদি ইতর বি**শেষ করিতে**ই হয় তবে আপনাদেব পত্র কন্যা বরং খারাপ খাইবে তবু ভাহারা ধারাপ খাইবে না। ভাছাদিগকে পুত্র কন্যা অপেক্ষাও প্রিয়বৎ প্রতিপালন কবিতে গ্রুক্তীর শক্তি যদি কমিয়া যায়, সাবিত্রীসমা সহধর্মিণী পবের জন্য সামীর ন্যায় সমান কাত্ত্ব হট্যা প্রফুল্ডিত্তে এবং আগ্রহ সহকারে আপন অঙ্গ হইতে এক এক থানি কবিয়া সমস্ত অলন্ধার মোচন করিয়া স্বামীর হতে সমর্পণ করিবেন *। আপন পর নির্দিশেষে মন্তব্যের প্রতি কত প্রেম হইলে তবে মনুষ্যের প্রতি মনুষ্যের এমন ব্যবহার হইতে পারে! কিন্তু হিন্দুজাতির এবং হিন্দু পর্মের এই অধোগতিব দিনেও হিন্দু সমাজে মুমুষ্টের প্রতি মুমুরোর এরূপ ব্যবহার মেরূপ বছল পরিমাণে দেখিয়াছি ভাষাতে নিশ্চয় বোধ হয় প্রাচীন ভারতে যুগন হিন্দু জ্ঞাতির এবং হিন্দু ধর্মের অধোগতি হয় নাই তথন হিন্দু সমাজে মনুষোর প্রতি মনুষোৰ ব্যবহারে প্রীতি বা মৈত্রী প্রকৃত পক্ষে অপবিমেয় ও অপরিসীম ছিল। সেই জুন্যুই রলি যে হিন্দু শাস্ত্রকারের মৈত্রী শুধু মুধের কথা নয়, হিন্দুর সংসারক্ষেত্রে একটি অতি প্রবল কার্য্যকবী শক্তি।

বাস্তবিক হিন্দ্র পরহিতেচ্চা এবং পবের প্রতি মৈত্রী বা সদ্ভাব এমনি প্রবল ষে কিছুতেই তাহার বাগাবিদ্র ঘটাইতে অথবা তাহাব বেশের বা পবিমাণের ব্রাস করিতে পারে না। হিন্দ্র কাতে দবিদ্র ভিক্ষক যে প্রকার বাবহার প্রাপ্ত হটয়া থাকে তাহাতে এই কগাব অতি প্রাচুর এবং পরিকার প্রমাণ পাওয়া যায়। হিন্দু হিন্দ্ধার্লধা, কিছ্ক হিন্দুর কাতে কি হিন্দু ভিথাবি

বি পতিপত্মীর জীবন প্রবাহ এই কপে একটি পবিত্র ধারায় প্রবাহিত

হয় তাহাদের বিবাহ বা মিলনকেই আগাত্মিক বিবাহ বলে। এরপ পতিপত্তী

এখন আব এদেশে বড় নাই, কিন্তু বাল্যকালে বুড়োদের মধ্যে অনেক দেখিয়াছি।

অত এব নিশ্চয় বলিতে পারি, য়ে, প্রাচীন ভারতে ষখন হিন্দুর অধঃপতন হয়

নাই তখন এরপ এবং ইহার অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট পতিপত্তী বিস্তর ছিল।

হিন্দু বিবাহকে আধ্যাত্মিক মিলন বলিলে য়ে সকল রুডবিদ্য বান্ধালি

উপহাস করিয়া ধাকেন তাহারা কেমন করিয়া সমাজ দেখেন ও শাস্ত্র বুবেন

বলিতে পারি না।

কি মুস্লমান ফাক্লির কি বিলাতি বেগর (Beggar) সকলেট সমান। হিন্দর कार् हिन्तू ज्थांतित (व जिन्नामुडि, मुननमान क्रकिततत प्र तिहे जिन्नामुडि, বিলাতি বেগরেরও সেই ভিকামু প্তি। হিন্দু অনেক সম্প্রদায়ে বিভক্ত-শাক্ত रेभव. देवकव, रेजामि। किन्क विन्तृत काष्ट्र भारक जिथातित्र ९ दव आमत. শৈব ভিখারির ও সেই. আদব, বৈফাব ভিখারিরও সেই আদর। সকল . দেশে এমন হয় না। ইংলও প্রভৃতি স্থসভা দেশের কথা বলি শুন। বুদ্ধ ভিথারি অদি অচিল্ত্রা আল অব গ্লেনালন নামক বোমান কাথলিক ধর্মাবলম্বী ধনাত্যের প্রাসাদে গমন করিয়া দেখিল প্রাসাদের সম্মথে তিন দল ভিক্ক দাঁড়াইয়া আছে। পরিচ্ছদ দৃষ্টে বোধ হটল যে প্রথম ভিক্ক দল রোমান কার্থলিক ধর্মাবলখী। সেই দলে প্রবেশ কবিলে পর ভাহারা ভাহাকে Triple man (তিন গুণ ভিক্ষা পাইবার ঘোগ্য) নয় বলিয়া মহা আক্ষালন করিয়া তাড়াইয়া দিল। অদি অচিল্ত্রী তথন বিতীয় দলে গমন করিল। তাহাবা Episcopal সম্প্রাদায়ের ভিথারি, to whom the noble donor allotted a double portion of his charity, তাহাদের জন্য দাতা হুই গুণ ভিক্ষার ব্যবস্থা কবিয়াছিলেন। তাহারাও তাগাকে তাজাইয়াদিল। তখন মদি ক্ষুদ্ তৃতীয় দলে প্রবেশ করিল। তাহারা Presbyterian সম্প্রদারের ভিশাবি who had disdained to disguise their religious opinions for the sake of an augmented dole, তাহারা বেশি ভিক্ষার লোভে আপেন আপেন ধর্ম সম্বনীয় মত গোপন করে নাই। ভাহার পর ভিক্ষাদান আরম্ভ হুইল। প্রথম ভিক্ষকদল দাভার আপনার সম্প্রদায়ভুক্ত। অত এর এক জন উচ্চপদত কর্মচাবী তাহাদের ভিক্ষাদান কার্য্যের তত্ত্বাবধারণ করিতে লাগিল। বিভীয় ভিকুকদল রাজার সম্প্রদায়ভূক্ত। দাতাব দাব রক্ষক তালাদের ভিক্ষাদান তত্ত্বাবধারণ করিতে শাগিল। তৃতীয় দল দাতার সম্প্রদায়ভুক্তও নয়, রাজাব সম্প্রদায়ভুক্তও নয়। অতএব একজন সামান্য বৃদ্ধ ভূত্য সেই দলেব তত্তাবধাৰণ করিতে লাগিল ♦। হিন্দু ভিক্ষু ে কর মধ্যে এমন ইতরবিশেষ করিতে পারেন না। তাঁহার কাছে স্কল ভিক্ষক স্মান। সাম্প্রদায়িকতা লইয়া মাতুষ নয় .অক্সপদার্থ লইয়ামাত্র্য। ভিক্ষুক হিন্দুই হউক, মুসলমানই হউক, খুষ্টা-

সর ওয়াণ্টর য়টের Antiquary নামক উপন্যাদের সপ্ত বিংশরি

অধ্যায় দেব।

নই হউক, শৈবই হউক, বৈষ্ণবই হউক, সকল জ্বিক্ত ব্ৰহ্মপদাৰ্থে নিৰ্মিত, অত এব সকল ভিক্ত ই সমান। আবার ভিক্ত ত গ্ৰী। জাতি বা সম্প্রামায়ভেদে তৃঃধের প্রকৃতিভেদ হর না। অত এব কি হিন্দু ভিক্তক, কি মুসলমান ভিক্তক, কি ইংরাজ ভিক্তক, কি খ্রান ভিক্তক, কি শাক্ত ভিক্তক, কি বৈষ্ণুব ভিক্তক সকল ভিক্তকই সমান। তাই সকল ভিক্তক হিন্দুর সমান দয়ার পাত্র। মৈত্রীবাদে ভেদাভেদের কথা নাই। তাই মৈত্রীবাদাবলম্বী হিন্দু সকল ভেদাভেদ তৃচ্ছ কবিয়া সকল দরিদ্রকে সমান দয়া করেতে পাবেন না। ভারতবাসীকে একথার প্রমাণ দিতে হইবে না। তাই বিলি যে হিন্দুশাস্ত্রকারের মৈত্রীবাদেব গুণে উন্নত পবিত্র ও প্রেমম্য হইয়াছে। হিন্দুশাস্ত্রকারের মৈত্রীবাদ গুণু ম্বের কথা নয়।

আবার হিন্দুর মৈত্রী শুধু মহুষ্যমধ্যে দম্বদ্ধ নয়, সমস্ত প্রাণীতে প্রসারিত। হিন্দুশাস্ত্রকারের ব্যবস্থাস্থ্যাবে প্রত্যেক গৃহস্তকে প্রণিদিন পাঁচিট ষ্প্র করিতে হয়। তন্মধ্যে একটি ষ্প্রের নাম ভূত্যুক্ত বা ব্লিকর্মা।

• স্বাধ্যায়েনাৰ্চয়ে হৰীন্হোনৈৰ্দেবান্যগাৰিধি। পিতৃন্ আ'ক্ষেত নুনলৈভূতি।নি বলিকৰ্মণা॥

মমু, ৩য়—৮১।

অধ্যয়ন দারা ঋষিদিগকে, আদ্ধ দারা পিতৃগণকে, অন্ন দাবা মন্তব্যদিগকে এবং বলিকম্দারা ভূতদিগকে ষ্ণাবিধি পূজা ক**ি**বেন ।

অর্থাৎ গৃহস্তকে প্রতিদিন প্রাণীদিগকে আগার দিতে হয়। সকল প্রাণীকেই আগার দিতে হয়।

শুনাঞ্ পতিতানাঞ্ খপচাং পাপরোগিনাং।
বায়সানাং কুমীনাঞ্ শনকৈনির্বপেছুবি॥ মন্ত্র, তছ—১০।
তৎপরে অপর অন্ন পাত্রে লইয়। কুকুব, কুকুরোপজীবি, পাণারোগী,
কাক ও ক্বমিদিগকে প্রদান করিবে।

যে প্রতিদিন সকল প্রাণীকে আহার দেয় তাহাব গতিও বড় উত্ম হয়। শবং যঃ সর্কাভূতানি ব্রাঙ্গণো নিত্যমার্চতি। স গচ্ছতি প্রং স্থানং তেজোমূর্ত্তি প্রার্জুনা॥

মহু, ৩য়—১৩।

বিনি প্রত্যন্থ এইক্লপে সকল প্রাণীকে বলি প্রদান করেন তিনি জ্যোতিশাস্ত্র প্রবারা ব্রহ্মধানে গমন করেন।

প্রীপ্রসরকুমার বিদ্যারক্ষের অকুবাদ।

হিন্দুর এই অধঃপতনের দিনে কেচ যে প্রতিদিন শাস্ত্রোল্লিখিত পঞ্চৰজ্ঞ করেন এমন বোধ হয় না। কিন্তু এখনও যাহা দেখিতে পাওয়া যায় ভাগ বিবেচনা কবিলে নিশ্চর বোধ হয়, যে, এক সময়ে ভারতের ছিল মগ্য আনন্দ ও উৎসাহ সহকাবে প্রতি দিন পৃথিবীৰ সকল প্রকার জীবকে ক্ষায় অল্লান করিতেন। আজিও প্রায় সকল ছিল্মতাবলম্বী হিন্দু প্রতি দিন আহারাতে এক মৃষ্টি করিয়া অল বাটীর বাহিরে পশুপক্ষীদিগকে ফোলয়া দিয়া থাকেন। ভোজনপাত্রে শেষার রাখিবার প্রধাবও দেই অর্থ পণ্ডপক্ষী পিপীলিকা প্রভৃতি তাহা খাইয়া ক্রধার শান্তি করিবে। জগতের মধ্যে সর্বজীবে দয়া দর্মজীবের ছঃখে ছঃখ দর্মজীবের স্থাধ স্থা হিন্দ্র বেমন দেখিয়াছি আর কাহারও তেমন দেখি নাই। সমস্ত প্রাণতে হিলুব মৈরৌ। তাই ভারতে মানুষ শুধ মানুষ লইয়া সম্পূৰ্ণও প[্]তপু নয় ৷ নিকুট প্ৰাণী স্কল মানুষের সহিত অতি ঘনিষ্ট সম্পর্কে আবদ্ধ। সে সকল প্রাণী মানুষেৰ অংশ স্বরূপ। মানুষ তাহাদিগকে লইয়া সম্পর্ণ, তাহাদিগকে ছাডিলে অসম্পর্ণ। তাই ভারতের হিন্দর কাজে নিকৃষ্ট প্রাণীব এত আদর ও সম্মান। ভাই নিকৃষ্ট প্রাণী ভারতের হিন্দুর সমাজের ও পরিবারের সম্বর্গত। তাই হিন্দুর সাহিত্যে মানুষ এবং নিকুষ্ট প্রাণী একত্র জীবনলীলা গভিনম্ব করে এবং নিকুষ্ট প্রাণী ব্যতিরেকে হিন্দর ক্রিষা কলাপ হয় না। ভারতের হিন্দুর কাছে নিরুষ্ট প্রাণীব সন্মান ও আদর দেখিয়াই স্পরিখ্যাত জীববৎসল ফরাসি পণ্ডিত মিশালা (Michelet) বলিয়াছেন :— Beneath human castes there lies an immense caste, the poor brute world, to be delivered, to be lifted up. This is the triumph of India of Rama and the Ramayana. Hanuman is the Ulysses and Achilles of this epic war. More than any one else he delivers Sita. After the victory, Rama crowns and celebrates him. Between the two armies, before men and gods, Rama and Hanuman embrace. Talk no more of castes. The lowest of men may sav, Hanuman has freed me." * णरि विन (य हिन्तुभाञ्चकारतत देशजी नाम अयु भूरथन कथा वा भारखत लिशि नम्।

[•] জন্সন সাহেবের Oriental Religions নামক গ্রন্থের ১ম থণ্ডের ৫৩৫ পৃষ্ঠা।

কিছ হিন্দুশাস্ত্রকারের মৈত্রীর অর্থ কেবল প্রাণীর প্রতি প্রেম নর, গাছ পালা লতা পাতা ফুল ফল সরিং দবোবর পাগড় পর্বত জগতে বাহা কিছু আছে, সকলেরই প্রতিপ্রেম। তিন্দুর সাহিত্যে সেই অপূর্ব্ব প্রেমের অপূর্ব্ব পরিচয় পাওয়া বার। অবোধ্যাবাসীরা রামচক্রের স্তিত বনে গমন করিতে না পারিয়া শোকোছলিত অন্তঃকরণে বলিতেতে;—

শাপগা কুতপুণ্যান্তাঃ পদ্মিন্যন্চ বনে শুভাঃ।
বাহ্ম পাস্যতি কাকুৎছো বিপাহ্য সলিলং শুচি॥
বিচিত্ৰ কুন্মাণীড়া মঞ্জবী মধুধারিণঃ।
পাদপাঃ পর্বভাগ্রন্থা রময়িষ্যন্তি রাঘবং॥
ফকালে হাপি মুখ্যানি মূলানি চ ফলানি চ।
দর্শান্ত্রিষ্যন্তি সান্নি বিরীণাং বামমাগতং॥
কাননং বাপিশৈলং বা যং রামোহতি গমিষ্যতি।
প্রিয়াতিথিমিব প্রাপ্তাং নৈনং শক্ষাতি নার্ভিড়ং॥

অবোধ্যা কাণ্ড, ৪৫ সূর্গ।

অরণ্য মধ্যে বিকশিত পক্ষপ সমূহে স্থাভিত সেই সকল জলাশ্য কতই বা পুঞ্জ পূঞ্জ পূণ্য সঞ্চয় কবিয়াছে, যাহাতে শ্রীবামচন্দ্র অবপাংন করিয়া তাহাদিপের স্থাভিল জলপান করিবেন। কানন বিভাগে পর্বতের শিখর্ম্বিত পাদপেরাই স্থাভাত ও ক্তপুণা, যেচেতু তাহাবা বিচিত্র কুসুম সমূহে স্থাভিত হইয়াও মঞ্জরি হত্তে মধুধারণ পূর্বকে রঘুনাথের মনোরঞ্জন করিবে। একণে পর্বতিসামু সকল শ্রীরামচন্দ্রকে সমাগত দেখিয়া ভাহারা অকালে ও স্থাহ্ সমূচিত ফল ও মূল দর্শন করাইবেক। কাননেই হউক আর পর্বতেই হউক, শ্রীরামচন্দ্র যেখানে গমন কবিবেন সমাগত শ্রিয়তম অতিথিজ্ঞানে কি তাহারা সমাদরে তাঁহাকে অর্চনা করিতে শক্ত হইবেনাং অবশাই হইবে।

শ্রীযুক্ত ষত্নাথ ন্যায়পঞ্চাননের অহুবাদ।

পর্বত সংরাধর বৃক্ষ লতা ফুল ফল—ইছারা মাছবের ন্যায় ঠিওন্য বিশিষ্ট। মাজবের ন্যায় ইছাদের স্থব হঃও আছে। মাজবের ন্যায় ইছাদের পাপ পুণ্য আছে। মাজবের ন্যায় ইছাদেব প্রীতি প্রণয় আছে। মাজবের ন্যায় ইছাদের আশো আকাজ্জা আছে। মাজবের ন্যায় ইছাদের অবকরা আছে। মাজবের ন্যায় ইছাদের আভিথেরতা প্রভৃতি গৃহধর্ম আছে।

ইহাদের এক একটি পৃথিবীতে মাজুষের ন্যায় এক এক জন। মা<mark>জুৰের</mark> মূব সংস্থাগের বস্তা বলিয়া এক এক জন নয়; আপনারা মূব সংস্থাগের-অধিকারী বলিয়া এক এক জন। মাতুষ যেমন ইহাদিপকে লইয়া সংসার-ধর্ম করে, ইহারাও তেমনি মামুষকে লইয়া সংসারধর্ম করে। মা<mark>মুষের</mark> জীবন বেমন ইহাদের জীবনের অন্তর্গত, ইহাদের জীবন ও তেমনি মাফুবের ' জীবনের অন্তর্গত। ব্রহ্মাণ্ডের অনন্তর্জীবনে মানুষ এবং ইহারা সকলেই এক আকারে একভাবে এক তানে এক লয়ে মিশিয়া রহিয়াছে। তাই কাননে ফুল ফুটিলে মনুষ্যস্দ্ধে প্রেম ফুটিয়া উঠে, স্রোতস্বতীতে স্রোত বহিলে মন্ত্রাহাদয়ে ভক্তিপ্রোত উপলিয়া উঠে, মধ্যবাত্তে চাঁদ ড্বিলে মতুবাহাদর কাঁদিয়া উঠে। চিন্দুৰ সাহিত্যে যে রক্ম পাহাড় পর্বত বৃক্ষ লতা ফুল ফল জল স্থল দেখিতে পাই আর কোন গাহিত্যে সে রকম দেখিতে পাই না। অন্য সাহিত্যে বুক্ষলতা পাহাড় পর্বত ফুল ফল স্বিৎ স্বোবৰ আছে, কিন্তু হিন্দুর সাহিত্যে যে পৰিমাণে আছে তাহাব এক শতাংশ পরিমাণেও নাই। আর যা ছুট চারিটা মাছে তাহা মাজুষের ভোগ ক্থের উপকরণ বলিয়া আছে. মারুষের ন্যায় স্বয়ং ভোগপুথের অধিকারী বলিয়া নাই। হিন্দুর সাহিত্যে মাত্র যে অণীম প্রাণ সমূদ্রে ড্বিয়া রগিয়াতে, তুল ফল পাহাড় পর্বত সরিৎ সরোবরও দেই অসীম প্রাণ সমুজে ড্বিয়া রহিয়াছে। অন্য সাহিত্যে সমুদ্রে প্রাণ নাই। প্রাণ বলিরা একটা ছোটখাট মাপার্ফোকা ঘেরাছোরা জিনিস আছে। তাহা **মারুষের একচেটিয়া, ফুল কল বৃক্ষলতা** সরিৎ সবোবর পাগাড় পর্দ্ধতের সহিত তাহাব বিশেষ সম্পর্ক নাই *। হিন্দু সাহিত্য এবং অপব সাহিত্যের নধ্যে জডলগং লইয়া এই বে আশ্চর্য্য थारा प्रतिख्य भागे, हेश हिन्स्व स्माद्दश्वाम मृतक देम्बीवास्मन ফল। ব্ৰহ্মভক্ত-ভিন্দু সমস্ত জগৎকে ব্ৰহ্মপদাৰ্থে নিৰ্দ্মিত জানিয়া জগতে ৰাহা কিছু আছে সকলকেই সমান জ্ঞান করেন এবং শমান ভালবাসেন। ডাই হিন্দুর প্রেম বা মৈত্রী মহুষ্য ম'েণ্য আহাক্ষ নয়, জীবমাত্রেই প্রসা-রিড। কিন্তু জীবে প্রসাধিত বশিয়া গীব মধ্যে আবদ্ধ নয়। জীব-জগৎকে **অভিক্রম করিয়া বৃক্ষ লভা ফুল ফল সরিং সরোবর পাহাড়, পর্ব্বতপুর্ব**

আঞ্জকাল রস্কিণ প্রভৃতি ছব একজন ইউরোপীয়ের লেখায় কিঞিৎ
আন্যকপ দেখিতেভি। কিন্তু দিলু সাহিত্যে যা দেখা যায় তাহার সহিত
উপনায় সে কিছুই নর বলিলেও ছব।

बड़ बन्ध अभाविछ। এইজন্য হিন্দুর কাব্যে—বাল্মী কির রামা-श्रत्भ, त्रारमञ्ज कारत्क, कालिमारमञ कुमार्य सम्मृत्क भक्छनात त्यू वश्य ভবভূতীর চরিতে, কিরাতার্জুনীয়ে, ভাগণতে, প্রাণে—জড় জগতেব সমাবেশ এত বেশি এবং মূর্ত্তি এত জীবন্ধ, জড়তাশ্ন্য, চৈতন্যময়, ভাবমর, মনোহব । হিন্দুর মৈত্রী চিন্দুব সাহিত্যকে অপর সাহিত্য ছইতে এতই-ভিন্ন-প্রকৃতি বিশিষ্ট এতই উৎশ্বষ্ট করিয়া তুলি-স্থাছে। আবার হিন্দুৰ সাহিত্য ছাডিয়া তাঁহার সংগারধর্ম দেখিলে মৈত্রীবাদ তাঁহার ছীবন ও চবিত্রকে কতদূব গড়িয়া তুলিয়াছে তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। হিলুজাতি বুক্ষলতা ফলফুলেব বড়ই অনুরাগী। সকল হিন্দুর বাড়ীতেই কতকগুলি করিয়া বৃক্ষলতা দধত্রে বক্ষিত হইতে দেখা যায়। ইউরোপীয়েরাও বৃক্ষলতাব অনুরাগা এবং তাহাদের বাড়ীতেও বুক্ষণতা স্যত্মে রকিত হয়। কিন্তু ড্টলাতির বুক্ষণতার প্রতি যতন ও অবস্থাপের কারণ এক নয়। ইউরোপীয়েবা বৃক্ষলভার শোভার জন্য বৃক্ষ-**লতার অফুরাগী;** হিন্দু বুক্ষলতা পালনীয় এবং স্লেহেব প্রার্থ বিশিয়া বুক্ষৰতার অনুবাগী। বুক্ষলতা জল না পাইলে শোভাগীন ও পুস্পহীন **ছইন্না গৃহ প্রাঙ্গণের শো**ভা এবং গৃহজের স্তথ বৃদ্ধি করিতে পারিবে না ৰলিয়া ইউরোপীয়েরা বৃক্ষলতাব গোড়ায় জল দেয়। জল বিনা বৃক্ষ-লতা পাছে তৃষ্ণায় কাতৰ হয় এবং গুকাইয়া মৰিয়া ধার, এই ভাবিয়া হিন্দুনরনারী বৃক্ষলতার মূলে জল দেয়। জড় ছগতের সহিত ইউরোপীয়েব কেবল মাত্র বাহ্যেক্সিয়ের সম্পর্ক। জড়গণেডের সৃহিত হিন্দুর আশ্বার ও হৃদবের সম্পর্ক। জড়জগতের সম্বনে তিলু শাস্ত্রকারের মৈতীবাদ হিল্কে অপের সকলের অপেক্ষা এতই শ্রেষ্ঠ ও পবিত্রাচানী কবিয়াছে। হিন্দুর মৈত্রী (कवन कथांत कथा विश्वारञ्जत वहन नय ।

• অত্ত এব মনুষ্য পশু, পক্ষী, কুমি, কীট, বৃক্ষ, লতা পাহাড়, পর্বাত, জল, স্থল জগতে যাহা কিছু আছে, হিন্দুৰ বাছে সকলই সমান, সকলই ভালবাদার পাত্র। এক ব্রহ্ম-পদার্থ এই সকলেতেই আছে, অত এব হিন্দুর মতে এমনুষ্ঠ এক ও মতির। হিন্দুৰ মতে মানুষ্ঠ বল, পশু বল, পক্ষী বল, জল বল, ফুল বল, কেইই কেই হইতে বিভিন্ন নয় সকলেই সকলের সহিত্ত কিছিল, সকলে জড়াইয়া একটি জালন। তাই জগতে যত কিছু আছে সকলের জীবনের সহিত্ত হিন্দুৰ জীবন মিশ্রিত। তাই ভগতে যত কিছু

আছে—পশু বল, পক্ষী বল, বুক্ষ বল, জল বল, জল বল—সকলের হংথ ছংথে হিন্দুর হংথ । চিন্দুর জীবনও জগদ্যাপী হৃদয়ও জগদ্বাপী। হিন্দুর মৈত্রী হিন্দুকে জগদ্বাপী এবং জগৎরাপী করিয়াছে।

আজিকার অধঃপতিত হিন্দুৰ গীবনও কার্য্য প্রীক্ষা করিয়াও বৃঝি-লাম, বে, হিন্দুশাস্ত্রকারের মৈত্রী গুরু মুখের কথা নয়, ছিন্দুব জীবনও সমাজ নিয়ামক শক্তি। যথন হিলুর অধঃপতন হয় নাই, তখন সেই শক্তি হিন্দুর জীবন ও সমাজকে কতবে উজ্জ্বল উল্লত ও পবিত্র করিয়া-ছি**ল তাহা সহজেই অনুমান ক**ৰা বাউতে পারে। প্রাচী**ন হিন্দুর সেই** উনত উজ্জল ও পবিত্র জীবন ও সমাজ স্মবণ করিয়া আমাদের মনে যদি কিছুমাত্র আনন্দ ও আত্মগৌববের উদ্রেক হয়, তবে নতশিবে সেই প্রাচীন হিলুর মৈত্রীবাদ গ্রহণ করিয়া আমাদের জীবন ও সমাজকে সেইরূপ উল্লত উজ্জ্বল ও পবিত্র কবিতে প্রাণপণে চেষ্টা করা কর্ত্বর। স্বামাদের পার্থিব **অবস্থা বড়**ই হীন হইয়াছে, আমাদের মনের অবস্থা তদপেকাও হীন হইয়াছে। আমরা সভা ও শিক্ষিত বলিয়া অহন্ধাব করি, কিন্তু সভাও শিক্ষিতের কোন গুণ সামাদের নাই। জীবন বাহাতে উন্নত ও প্রিত হয়, ভগৎ ষাহাতে সুধ্মন ও পবিত্র হয় সেই বিশ্বব্যাপী প্রেম আমাদের নাই। আমবা পরম্পবের সহিত সহামুভূতিব কথা, বিশ্বব্যাপী ভ্রাত্ত্বের (Fraternityর) কথা বলিয়া থাকি বটে। কিন্তু আমরা হিন্দুই হই, আক্ষই र्हे, नाखिकरे रहे, প্রকৃত পক্ষে আ্মাদের পরের সহিত সহামুভৃতি, विश्वसानी ভা**ছ**ত বা বিগ্ৰব্যাপী প্রেম কিছুই নাই। আমারা কেবৰ আমাদের সুধ সুধ্যাতি লইয়া আছি। যদি পরের জন্য কোন কাজ করি সেত হয় আপনাব প্রথ নধ স্থাতিব আশায় করি। পরের প্রতি প্রেম আমাদেব একেবারেই নাই। আমরা কেছ কাছাকে দেখিতে পারি না, মুখে বাই বলি মনে মনে আমবা পরস্পরকে বড়ই হিংসা ছুলা ও ডাচ্ছিল্য করি। পরেব ভাল হইলে আমাদের আননদ হয় না, মনে বড়ই **কট হয়।** আমরাবলিয়া **থা**কি, ষে, আমরা প্রস্পারের মিত্র। কিন্তু আমরা সকলেই মনে মনে জানি, যে, আমবা পরস্পাবের শত্রু। লোকে আমাদিগকে শিক্ষিত সম্প্রদায় বলে। এই শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ন্যায় বন্ধুরূপী শব্দর সমৃষ্টি কোন কালে কোন দেশে হইয়াছে কি না বলিতে পারি না। ইश আমাদের বড়ট ছংখের ও লজ্জার কণা। একখা বলিতেও কন্ত হয় গুনিতেও কন্ত হয়।

কিন্তু ছুঃখ হুটক কই হুটক লজ্জা হুউক ষাই হুটক, একণা বলিভেও হুইবে শুনিতে ও হটবে স্বীকার করিতেও হটবে। নহিলে আমাদের এই ছরবস্থা হটতে নিয়তি নাই। এ অবস্থার থাকিয়া আমরা কিছুই করিতে পারিব না। আমরা ধর্মসংস্কারের ও সমাজসংস্কারের চেষ্টা করিতেছি। কিছ সমাজস্থ লোককে যাহাবা প্রকৃত পক্ষে ভালবাসে না, প্রকৃত পক্ষে সম্মান করে না তাহারা কেমন কবিয়া সমাজস্থ লোকের ধর্মসংস্থার ও সামাজিক অবস্থার উন্নতি সাধন করিবে ? আমার সমাজস্তু লোক ধদি এমন না বুঝে, বে, আমি তাগদিগকে ষণার্থ ই ভালবাদি এবং ভাহাদের ব্যথার ব্যথী তবে আমি সহস্র চেষ্টা করিলেও তাহাদের কণামাত্র উপকার ও উন্নতি সাধন করিতে পারিব না। কথার জোরে মান্তুষেব হানর আকর্ষণ করা যার না। হৃদয়ের চেউ ঢালিয়ানাদিলে হৃদয়ে হৃদয় মিশাইয়ালওয়াযায়না। হৃদয়ে হাদর না মিশিলেও কেহ কাহার উপকার বা উন্নতি দাধন করিতে পারে না। এই যে এত দিন ধরিয়া আমাদের মধ্যে কত লোকে দেশের লোককে সংস্থারের ও উন্নতির পথে আসিতে বলিতেছেন। কিন্তু জাঁহাদের কথা ভানিয়া কেহ ত সেপথে আসিতেতে না। কেনই বা আসিবে? সেকধা জ্ঞানের কথা, রাগের কথা, রোকেব কথা, ভেজের কণা, অহলারের কথা, জোবের কথা, অলস্কার প্রিয়তার কথা, সুখ্যাতি প্রিয়তার কথা। কিন্তু সে কথা প্রকৃত প্রেমের কথা নয়—্যে কথা বেশি নয়, তুই চারিটি মাত্র. নিঃশব্দে ছদয়ের অন্তত্তল হইতে বাহির হইয়া অজ্ঞাতসারে অভাবনীয়রূপে কি লানি কতেই মিঠে রকমে হাদয়ের অস্তত্তেরে গিয়া প্রবেশ করে, সে প্রথমে কথা ত নয়। তেগন কথা চৈতনাদেবের পর বঙ্গে আর কেহ কয় নাই। তাই চৈতন্যদেবের পর আর কেহ বঙ্গবাদীকে ধর্ম্মের পথে কি সামাজিক कीवरनत পर्ध विरम्प 'आशाहेबा' मिटल शाहत नाई। जाई वनि वह ছাণিত ও শোচনীয় অবলা হইতে না উঠিলে আমাদের নিস্তার নাই, আশা ভরগাও নাই। আমাদের ফদয়ের দোবে এই অবস্থা হটয়াছে, অভএব আমাদের ছদয়কে পরিষ্কার, প্রিত্র ও প্রেমপূর্ণ করিতে হটবে। আমাদের ছদ্য পরিষ্কার প্ৰিত্ত ও প্রেমপূর্ণ ছইলে আমবা পুণিবীর অসমী উন্নতি সাধন করিতে সক্ষম হটব। আজকাল আমাদের মধ্যে অনেকে আমাদি^{গ্রে} ইংবাজের ন্যায় অসমসাহসিক বাণিজ্যপটু অস্তবের ন্যায় শ্রমশীল ইত্যাদি হটতে পরামর্শ দিয়া পাকেন। কিন্তু হৃদয় বিশুদ্ধ এবং প্রেমপূর্ণ না করিয়া

পৃথিবীর কার্ব্যক্ষেত্রে দক্ষতা লাভ করিতে গেলে মামুষ শঠ প্রভারক পীড়নশীল নিষ্ঠুর নির্মুম ইত্যাদি হইয়া উঠে। তাই মনে করি, যে, আগে আমাদের ইংরাজের গুণগুলি শিক্ষা করিলে আমাদের শোচনীয় অবস্থা আরো শোচনীয় হওয়াই সন্তব। আমাদেব ভাল হইতে হইলে, জগতে মান্য গণ্য কীর্ত্তিশালী হউতে হইলে আর্গে আমাদের পূর্ব্বপুক্ষদিনের দেই অপূর্ব্ব বৈত্রীগুণ শিক্ষা করিয়া বুগতে যাহা কিছু আছে সকলের প্রতি প্রেমবান হুটতে হইবে। তাহা হুটলেই আমরা আমাদেব সমবেত চেষ্টায় আমাদের আপনাৰ অবস্থার উন্নতি করিতে পাবিব এবং সাহস অধ্যবসায় নিভীকতা প্রভৃতি বে সকল গুণ এখন ইউরোপীরদিগের মধ্যে বেশি লক্ষিত হয় তাহাও আমরাসহজেই লাভ করিতে পারিব এবং সেই সকল গুণের সাহায্যে যে সব বড় বড় কার্যা করিব ভাগা সর্বলোক হিতকর হটবে কাহারো অহিতকর ছটবেনা। অপ্রেমিক ইউরোপবাদী আপন অসমসাংসিকতপ্রেণে উৎসাহিত হটয়া আসিয়া, আফ্রিকা, আমেরিকা ও অস্ত্রলিয়ায় কি 'নিষ্ঠ্রতার ও লোক-নিগ্রহের কার্য্যই না করিয়াছেন ! তাই বলি, মণ্ডে সেই প্রাচীন হিলুব মৈত্রীবাদ গ্রহণ করিয়া জগতে যাহা কিছু আছে সকলের প্রতি প্রেমিক হইয়া বিখনাথের রাজ্যে বিশুদ্ধ পদ লাভ করিতে প্রাণপণে চেষ্টা কর

कुछी।

۶

কতকাল ত্ৰিশায় রাখিবি মায়েবে ? নানা চিস্তা ভাবনায়, হইতেছে জীও কায়; না দেখে তোদের স্থে, বৃঝি মৃদি আঁথি। অজ্ঞাত বাদের আবে কত সাছে বাকি ?

স্চ্যপ্র মেদিনী শৃন্য ! তাম্ব বনবাসী ! পুত্রদের এ বিষাদে, মাব প্রাণ কত কাঁদে,— কেমন ব্ঝিবি ভোবা,—কেমনে ব্ঝিবি ? বুঝিলে সে পাপ থেলা কেন থেলাইবি ? 9

ধর্ম ধর্ম কবিয়াই কাটাইলি কাল।

চিন্ধা করি পরমার্থ, ভূলিলি সকল সার্থ।

শাক্রকেও মিত্র বলি আদব করিলি!

রাজপুত্র হযে বাজনীতি না ব্রিলি!

8

জানিরে সংসারে ধর্ম বড়ট মধুব।

কিছু পেয়ে কোন্ যুক্তি, ধর্মের পবিত্র মূর্ত্তি.—

ধবিস্ লোভীর কাচে গুবীরপুত্র ধারা—

লোভীর মস্তকে দণ্ড প্রধারিবে তাঁরা।

¢

অন্য দোষ দূরে থাক্ ! কত বা কহিব,— লক্ষী বধু মাকে মোব, দিল যেট লজ্জা ঘোর,— সভা মাঝে ! তাও তোৱা সহিয়া রহিলি ! সে দৃশাও—মূর্থ ভোৱা ধর্মে দেখাইলি !

৬

হইয়া তোদের পক্ষ, একটিও কথা কেহ বলিল না হায়। ভীল্ম, দ্রোণ মৃত প্রায়,— নীরবে দেখিল তাহা। তাঁদের দ্বারাল— নিশ্চয় জানিবি—কোন হবে না উপায়।

9

তোদেব ভিখাবি করি কৌবৰ চতুর, লুটে লয় রাজ্য ধন! অবশেষে দেয় বন! তথাপি খেলাব অর্থ কিছু না বৃঝিলি! কেবল আমার বৃকে কলঙ্ক ঢালিলি!

ь

কুস্তীব কুপুত্র ভোরা !— কেনা ইহা কয় ? থেদে বৃক ফেটে যায় ৷ এত ছথ দিবি হায় ! তাই কি ভোদের গর্ভে করিয়া ধাবণ সহিলাম প্রসবের যন্ত্রণা—ভীষণ ! ۵

পর্ভধারিণীকে দিলে অনস্ত বাতনা, কিরপেতে ধর্ম-থাকে ? হার ইহা কব কাকে! ধর্ম ধর্ম করি তোরা নরকে ডুকিলি! স্বর্গের পবিত্র-বার চক্ষে না দেখিলি!

0

কতবার দেখাইয়া কত প্রলোভন, তোদের অনিষ্ট ফাহা তোদের হস্তেই তাহা, করায়েছে,—ধ্র্ত্তরাক কুটিল কৌরব! হায় রে এমন তোরা অবোধ পাণ্ডব!

33

রে পুত্র ! বে পার্থ ! বীর চূড়ামণি ! বল্ বীর পুত্র হেন, প্রসব করিছ কেন ? অস্তিমে মরিব মনি পেরে এত হুব ! কি স্থথ লভিছু বাচা, দেখে তোর মুব ?

> ?

অন্ত্রশিক্ষা করিয়া বা কি লভিলি ফল १ গাণ্ডীৰ টক্ষাবে বার, স্তব্ধ হয় ত্রিসংসার ! মাতা তার পরাধীনা ! বনে তার স্থান ! এ লজ্জার, ইচ্ছুা হয় বিষ করি পান !

4.0

. জিনিয়া কিরাত রূপী—মৃত্যুঞ্জয় শিবে, পাওপত—কালাস্তক, লভিণি কি অনর্থক ? ভূবন বিজ্ঞয়ী হয়ে, এই কি করিলি,— প্রম শক্রর পদে শির নোয়াইলি ?

١.

রে পূত্র ! রে ভীম ! কেন ধরিস্বে গদা ? প্রতিজ্ঞা পালিলি কই ? কৌরব যে হাসে আই ! বীর-পূত্র বীর হয়ে, প্রতিজ্ঞা সাধন কেননা করিলি ভূই, থাকিতে জীবন ? 36

মহা ধৃত কৌরবের শান্তি দিলি কই ?
কই কবি রণরক, করিলি সে উক ভক্ত প
কক: চিরি, কট করি সদ্য রক্ত পান.
যুজাইলি অভাগীর তাপিত প্রাণ ?

74

হা পুত্ৰ ! হা যুধিষ্ঠির ! কি বলিব তোরে ?

মোর হথে দিশি ছাই, ইন্দ্র, যম তুল্য ভাই

থাকিতে সংসারে তোর ! জানিস্নিশ্চর,

এ পাপে হইবে তোর সর্ব্ধ ধর্ম ক্ষয় !

মহানায় ।

ষষ্ঠ পরিচেছদ ' বালিকার প্রেম।

বৃদ্ধ অম্লারতনের সহিত ক্ষণেক কথাবারী কলিবাই নিতান্ত প্রীত হই-লেন, এবং তাঁহাকে তাঁহার আশ্যে প্র লিখন আহিতে নিমন্ত্র করিলেন। অম্লারতন বৃদ্ধকে প্রণাম কবিষা, গাবে ধারে স্বাহালিম্বে প্রাছান করিলেন।

নিশীও রাত্রি; তথনও অসং শেষ দক্ষে নিলা স্থিতি চল কি ভাবিতেছেন; দর্শন বেদান্তের কথা মনে আসিতেতে; কলা কালিত লোক বিভেছেন; কথন বা যোগ শিক্ষা করিতেছেন; আবও ৮ত কি লাকিত চল্লা। বিজেছেন প্রভাবতীর সকলতা মাথা বদন কমল মানসপটে সম্বিত চল্লা। তাহাবে বিশাল নয়ন প্রান্তে বারিবিন্দু দেখা দিল, তিনি তৎজ্ঞাং তাখা মৃতিধা ফেলিয়। বলিলেন 'প্রভাবারিবিন্দু দেখা দল, তিনি তৎজ্ঞাং তাখা মৃতিধা ফেলিয়। বলিলেন 'প্রভাবারিবিন্দু সেবারিবিদ্ধান স্থাবিবিহিত চল্লাং তাখা মৃতিধান প্রভাবতী অপরকে বিবাহ করিয়া স্থানী হইতে পাতে কি ফে মানা ভাবে কোগাও স্থানাই।"

অম্ল্যরতন এইরূপ নানা চিন্তাগ আ ভূত, এমত সমৰ তাংবার শ্রম কক্ষ পার্শ্বনান্দ্রোন্দ্রোন্দ্রে গাহিল— কেন প্রেমে এত বিভগনা। যে বাহাবে চাষ, কেন ভাহাবে পায় না। জানে নাছি পাবে ভাবে, তব বাবি পূজা কৰে,

কেনবে প্রণয়া মন,

সহে এত যাতনা ?

আ থি মনে কাবে ছেবি, মনে মনে পূজা ববি,

প্রেম স্থা মনে স্থাবি,

কবে তাবি আরাধনা।

ষম্ব্যরতন তক্ষভাবে শ্বাগ গ্ৰহণত গালোখান করিলেন; গীডটি ওাঁছার রমণীকঠ বিনির্গত বলিগা বোধ স্ব্যাতিল, তিনি বাতায়ন পথ হইতে পাছিকাব অন্তসন্ধানে ইন্তক দৃষ্টি সঞ্চালন কবিলেন, কিন্তু তিনি রাজপথে কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। গাণিকা আবার হয় ত গাহিবে ভাবিয়া অনেকক্ষণ উৎকর্ণ হইয়া রহিলেন, কিন্তু সে শ্রুতি-মধুব কঠ ধ্বনি আর গোহার কর্পক্ষর পরিতৃপ্ত করিল না। শ্রুন করিলেন, ভাবিতে ভাবিতে নিস্তা আসিল।

অতি প্রত্যুবে স্ব্রোদ্ধের অনেক পূর্পে অমূল্যবতনের নিজাভঙ্গ হইল । তিনি শশব্যক্তে গাত্রোখান কবিষা বাতায়নের নিকট গোলেন, আকাশে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া দেখিলেন সত্য সত্যই প্রভাত হইয়াছে। অমূল্যের মহা আনন্দ হইল, এমত সম্যে সেই গহ লাবে প্রভাবতী আসিয়া উপস্থিত হই-লেন। অস্ল্যবতন প্রথম্ম প্রভাবে দেখিতে পাইলেন না, প্রভা ঠাহার নিকটে আসিলেন। ক্ষণ্যবতন যে চম্কিয়া উঠিলেন, বলিলেন 'প্রভা।'

প্ৰভা। ইয়া।

অমূল্য। এত সকাল ?

প্রভা। রাতিতে ভাল ঘুম হয় নি।

অমূল্য। কেন প্রভা?

প্রভাবতী বালিকা সংভাব জলভ মধুনাথা দ্**ধার বলিলেন "আমার** স**জে** কথাক **ওনি কেন** ?"

অমূল্যরতন স্বিস্থানে বিশিলেন 'কথন ?"

প্রভা। কেন কাল বাত্র।

অম্ল্য। কই কাল ত ভূমি এস নি।

প্রভা। না আসি নি বই কি, আমি কওকণ দোরার গোড়ার দাঁড়িয়ে রইলাম।

অমূল্য। আমি দেখ্তে পাই নাই, তুমি রাগ করেছ?

প্রভাবতী প্রফুল বদনে বলিলেন ''না'।''

षम्गा। उत्त घूत्माङ नि (कन ?

প্রভা। খুম বে হ'লোনা।

ष्यम्ला। (कन ?

প্রভা। তা গানিনে।

অমূর্ল্য অন্য মনস্ক ভাবে অনেকক্ষণ ধরিয়া প্রভাবতীর ম্থাবলোকন করিয়া বলিলেন; "হাঁা প্রভা, তুমি আমায় বড় ভাল বাস,নয়?"

প্রভাবতী মৃত্ হাসিয়া বদন ঈষং অবনত করিয়া বলিলেন ''না বাসিনে বই কি।"

অমূল্য। ভালবাসা কি রকম, প্রভা জান १

প্রভা আবার মৃত্ হাসিয়া উত্তর দিলেন "তা আমি জানিনে।"

অমৃল্য। তবে আর ভাল-বেদ না।

প্ৰভা কেন ?

অমৃল্য। ভাল বাসায় কই বই ত নয়।

প্রভা। তবে তৃমি বেদনা, আমি বাস্ব, আমি কট সইতে পারি। প্রভাচলিয়া গেলেন।

অম্ব্যরতন একটি দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া গাজোখান করিবেন। স্থানা-স্তবে কার্ঘ্যোপলক্ষে গমন করিবেন বলিয়া পিতা মাতার নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। মধ্যে মধ্যে অম্ব্য স্থানাস্তবে বাইতেন। পর্বত গহবরস্থ বহির ক্ষেক্ত ক্লিজ্ও দেখিতে পাইল না।

সপ্তম পরিচেছদ। নিত্যানক স্বামী।

এখন কানপুরের যেথানে ঈরু ইণ্ডিয়া রেল গ্রের সহিত আউড এবং রোহিল-খণ্ড রেল হরের সন্মিলন হইয়াছে, ঠিক তাহার একক্রোশ পশ্চিমে রহমৎপুরা নামে একটি ক্ষুত্র পল্লীছিল। আমরা যে সময়ের উল্লেখ করিতেছি, সে সময় কাণপুৰে কেন, ভারতেও কোন স্থানে থেলওয়ে হইরাছিল কিনা সন্দেহ।

রহমৎপুরাব প্রাস্তভাগে একটি স্থন্সর কুসুম কানন পরিশোভিত গৃহ ছিল, তাহার একমাত্র অধিকারী নিতানন্দস্বামী। নিত্যানন্দের ইহ সংসারে একমাত্র মাহামায়া ব্যতীত অপব কেহই নাই।

নিত্যানন্দ ধনী সন্তান ছিলেন, বাল্যাবস্থাতেই তাঁহার পিতৃ মাতৃ বিয়োগ হয়, বৌবনে পদার্পণ করিয়াই তাঁহার একমাত্র প্রেমাধার প্রাণাধিকা পত্নীর পরলোক প্রাপ্তি হয়। পত্নী বিয়োগে নিত্যানন্দ বড়ই শোক পাইয়াছিলেন, সেই অবধি তিনি সংসার ত্যাগী।

পত্নী বিয়োগের অব্যবহিত প্রেই স্বামী তাঁগার অত্ল বিষয় বিভবাদি বিজ্ঞান করিলা বিরাগী হন, তথন তাঁগাব বরস অস্টাদশ বংসর; বিংশতি বংসর নানাবিধ শাস্ত্রামূশীলনের পর প্রায় ঘাবিংশতি বংসর হইল রহমংপুরায় বাস করিয়াছেন। নিত্যানল স্বামীর দানের সীমা ছিল না। তেমন প্রত্থেধ কাতর ব্যক্তি সংসারে নিতাস্ত বিরল। <হমৎপ্রার ও তাথার চতুপার্শ্বর লোকেরা তাঁথাকে মনে মনে অতীব ভক্তি করিতেন, পূজা করিতেন।

আজি প্রায় একাদশ বংশর হইল সামী মহামায়াকে পাইয়াছেন।
মহামায়া ব্রাহ্মণ কন্যা, তাঁহার বয়ঃক্রম যথন এক বংসর, তথন তাঁহার পিতৃবিয়োগ হয়—পিতার মৃত্যুর পর অভাশিনী মাতৃ যতেই প্রতিপালিতা হন,
মহামায়ার পিতা দরিদ্রলোক ছিলেন, স্ত্রাং বলা বাহল্য যে তাঁহার মৃত্যুর
পর মহামায়ার মাতার কেশেব আর অবিধি ছিল না। মহামায়া যথন ছই
বংসরের তথন তাঁহার মাতা তাঁহাকে লইয়া র্লাবন মাইতেছিলেন, কিন্তু
ছর্জাগ্য বশত পথে তাঁহার অভ্যন্ত পীড়া হয়। সেই অবস্থায় নিত্যানল স্থামী
তাঁহাকে আপন আশ্রমে আনিয়া চিকিৎসা ও যথাবিধি সেবা ও ক্ষা করেন,
কিন্তু ভাহাতে কোন ফল দর্শে নাই। অভাগিনী আপন একমাত্র স্বেহাধার
কন্যাকে অব্যার মত অনাথিনী করিয়া অনস্তনাথের অনয়াশ্র প্রহণ করেন।

এত দিনের পর নিজ্যানন্দর চক্ষু আবার সজল হইল, তিনি মাতৃহীনা বালিকা মহামায়াকে কোড়ে করিয়া প্রাণ তরিয়া কাঁদিলেন। অনেক সংসারীর আগ্রীয় বিয়োগেও চক্ষে জল আহিসে না. কিন্তু আছে নিজ্যানন্দ স্থানী একটি অপরিচিত রমণীর মৃত্যুতে আকুল নেত্রে কাঁদিলেন। কেন এমন হয়, জোময়া কেছ বলিতে পার ? সেই অবধি মহামাণা নিত্যানন্দ সামীব আগ্রনে আছেন, সামী তাঁহাকে পিতার ন্যায় স্নেহ কবেন, এবং মহামাণাও তাঁহাকে আপনার পিতা বলিয়াই ভানেন, ও ভক্তি কবেন।

নিতানন্দ পূর্দ্ধে অত্যন্ত প্রমাণীল ও কঠ সহিত্যু ছিলেন, কিছ এখন সে প্রকৃতির কতক পরিমাণে হাস চইরাছে। বগন যেগানে নিত্যানন্দ সামীর আবাস আজি একাদশ বংসব পূর্দে তথায় একটি সানান্য কূটীর মাত্র ছিল, কিন্তু এখন তথায় চারি পাঁচটি স্তন্দর প্রিছাণ প্রিছন গৃহ নিশ্মিত ইইরাছে। পূর্দ্ধে যে স্থান বন ছিল, এখন তথায় নয়নাভিবাম কন্ত্রমকানন শোভা পাইতেছে, মহামারাকে পাইয়া অবধি স্বামী কত্র প্রিমাণে যেন সংসারী ইল্রা উঠিয়াছেন।

নিত্যানন ও মহমোধা কস্মকানান লগণ কৰিছেল, এমত সময় তথাৰ অমূল্যংতন আসিয়া উপস্থিত হ'েন। সামী মহা বজু সমূল্যকে গৃহ মধ্যে লইয়া গেলেন, মহামায়াও ঠাহাদেৰ সন্ত্ৰ প্ৰবিশেন। .

নানা প্রকার কথাবা হাঁয় দিবা যেন অতি স্তু^{ক্}ট ফুরাইল।

দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যাসনাগত স্থান, সামী মহানাষা ও অম্ল্যুকে লইষা সন্ধ্যা স্মীরণ সৈবনে বহিগত হুইলেন, হাটীৰ স্থাংশ কানন, উহিৰো ত্যুংগ প্রেকা করিলেন। সেহানেৰ মনোহ্ন প্র নিনাহ্ব দৃশা অম্ল্যুকে মুগ্ধ কবি-তেছিল, অম্ল্যু যেন কোন স্বপ্প রাজ্যে স্বপ্প স্থায়ভ্ব কবিতেছিলেন, সে স্থের তুলনা নাই, ইন্তা নাই তিনি ইহ ীবনে এত স্থাক্থন অনুভ্ব করেন নাই। মন্ত্যা যে কবন এত স্থাইত স্থাবে এ ধাৰণাও ভাহার হিল না—তাহাৰ বিগত ভীবন খেন কেম্ন ত্যোম্য স্থা-শূন্য অসার বলিয়া প্রতীয়্মান হুইতে লাগিল।

ক্ষণেক পরে অম্ল্য দেখিলেন তিনি গত কল্য যে স্থানে মহামায়াকে দেখি-য়াছিলেন, তাঁহারা সেইস্থানে আসিয়া উপস্থিত হুই: ন; কিছুক্ষণ ক্থাবার্তীর পুর অমূল্যরতন বিদায় লাইলেন।

কিন্ধ, নিত্যানন্দ আমীর প্রথম সাক্ষাতের নিন্ট কথা তাঁহার কর্বে অবি-রত ধ্বনিত হইতেভিল; স্বামা বলিয়াতিবেন, ''মসমায়া, আসন দাও'' অমূল্য ভাবিতেভিলেন, এটি কি স্বামীর ভবিষাদ্বাণী ?

. অফীম পরিচেছদ ।

একি পাগল ?

প্রভাত কাল কুষ্ম কাননে হাসি মধে কুলের রাশি হাসিতেছে, মৃত্মন্দ শীতল সমীরণ প্রবাহিত চইবা কুল্নক্স হেলাইতেছে তুলাইতেছে, নাচাইতেছে,—মহামায়া বৃক্ষ লস্ত একটি বেলীৰ উপরে উপবিষ্ট । স্বামী অতি প্রত্যুবে স্থানাস্তরে গমন কবিয়াছেন, সেইজনাই বুঝি আজি মহামায়া এত বিষয়া। মহামায়া নির্জ্জনে এ চাকিনী কবাপোলত হইবা চিস্তাৰ মগ্না, এমত সময়ে কে প্রচাথ কিইতে নাচাৰ সেই স্কল্যর বোমল মনোহৰ স্কৃত্যুক্ত করপল্লব ধারণ কবিল। মহামায়া চন্ক্ৰিয় উঠিবেন, তাঁহার চক্ষ্ নামিল, মুধ্মগুল রক্তাভ হইল।

व्यम्ला विलित्न, "भशामात्रा—"

মহামায়ার কথা সবিল না।

অম্ল্য বলিলেন, ''মহামায়া অমন প্ৰিয়া যে' মহামায়া অম্লোর দিকে চাহিয়া দেখিলেন না। এমত স্মথে তাঁহাদের পশ্চাদেশ হুইতে কে গাহিল,—

''ভূথা হামে শ্যাম হয়া ছয়ারে,

রাধা মাজত হাার প্রেম আধারে।

দেহ ত্ণাব্র

কালা নটবৰ

কাঙ্গালিনী তৃ ত্য়াবে মা**ন্ধ** গারে।"

মৃশ্যরতন চমকিয়া উঠিলেন, সেই বনণীৰ কণ্ঠসৰ তাঁহাৰ প্রিচিত বলিয়া বোধ হইল—সে দিন বানালে কণ্ঠসৰ গুনিয়াছিলেন সেই স্বর নয় १ তিনি পশ্চাৎ ফিবিয়া দেশেলা, একটি স্বক বা বালক বলিলেও হয়। মালা রমণীর কল্কণ্ঠ ভাবিয়ালিনেন তালা একটি স্ক্র বালকেব সঙ্গাতে পবিপত হইলা। সুৰ্বাট হিক্সানীৰ বেশে,পবিহিত।

মগমায়া ক্ষ্পেক যুবকটিৰ আপাদ মন্তক পর্যবেক্ষণ করিয়া জিজ্ঞাসিলেন "কৃমিকে ?"

যু**ৰক হা হা গ** কৰিয়া হাসিয়া ক'হল ''আন্নি কে ?"

মহা। বল না।

যুবক। তুমি কে ?

মহামায়া মৃত্ হাদিলেন, কোন উত্তর দিলেন না।

যুবক বলিল ্"জুমি;কে, তা বথন জান না, তথন আমি কে, তা বল্ব কেন।"

অমূল্য। কি চাও?

যুৰক। চাব আবার কি,পান গাই,আর যে যা দেয়,তাই নি—একটি বাদে।

অমূলা। কি ?

ধুৰক। পরের প্রাণ।

অমূল্য। কেন ?

यूवक शामिया कहिल ''ताशिवात शान नाहे।"

অমূল্য হাসিলেন। মহামায়। বিশ্বিত হইলেন।

অমুণ্য কহিলেন "তুমি গান শিখলে কোথা ?"

यूवक। मिथरवा आवाद काला, लारकत रमरथ मिर्ल्स ।

ष्यम्लाः। शान कि त्मर्थ (मर्थ ना अस्न स्मर्थ ?

যুবক। আমি দেখে শিথি।

অমূল্য। তবে একটি গাও দেখি।

यूवक। शान (मध्य, ना त्यारन ?

অম্ল্য হাসিয়া কহিলেন ''আছা ওনি।''

যুবক। আহা কি স্থ, আমি গাই আব উনি শোনেন।

অমূল্য। তবে গাবে না?

यूवक। शाव ना (कन, वन् (लहे शाहे।

অমূল্য। পাও।

যুবক। কি গাব ?

অনুল্য। ৰাইছো।

যুবক হাসিতে হাসিতে গাহিল,—

"অৰলাৱে করি ছলা, মিছে কেন কাঁদাও প্ৰাণ,

উজান বহিছে নদী—কেন রে লুকারে বান !

আমি প্রাণ দেবো না,

প্রাণ নৈবো না,

প্রেমের কাছে আর যাব না,

প্রেমের কথা প্রানের ব্যথা
প্রাণ্টা পেল সঁপে প্রাণ।"

অম্ল্য। কাকে প্রাণ সঁপে ?

যুবক। তোমায়।

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন "তবেই রকে।"

অম্ল্য। ভাল আর কোন গান জান ?

ষুবক হাসিয়া কহিল "কেন জানব না ?"

অৰ্ণ্য। তুমি যে হেসেই সাবা।

যুবক "কেন হাস্বো না" বলিয়া গাহিল,—

"ফুল দেখি ফুল হাসে, নাচে মৃত্লট্বাভাসে, কপোত কপোতী হাসে,

আমি কেন হাসিব না।''

অমূল্য। তবে হাস।

यूवक। ना कांनव।

অমূল্য। কেন?

যুৰক। কাঁদ্ব না ?

পাহিল ;—

বে হাদে সে হাসে হাসে, সদা মন স্থাপ ভাষে, আমি ফাদে হুধ পুষে

কেন বল কাদিব না।"

মৃদ্য। তোমার আবার ছ:খ কি ?

যুবক। না, আমার কোন ছঃগ নেই, যা আছে ডোমারই।

অম্ল্য। আমি ত তাই জানি।

যুবক। তাত এই দেখিতেই পাক্ষি।

অৰ্ণা। তুমি রোজ এস।

यूरक। (कन ?

षम्ला। श्रीद्व।

যুবক। আমার লাভ?

व्यक्ता। शहना शादा।

यूतक। তবে आग्रता, ज्यि वशान त्राक शाक ?

अयुना। नाहत्र शाकत्वा।

यूदक। आमात्र शान अन्ट नग्र ?

व्यक्ता। है।।

যুবক। তবে আমিও আস্বো।

এই কথা বলিয়া হাসিতে হাসিতে ছুটিল। অমূল্য বলিলেন "পয়সা নিয়ে বাও।" যুবক পশ্চাৎ ফিরিয়া "কেন জলে ফেল্বে ?" বলিয়া ছুটিয়া পলাইল।

चन्ना महामात्रादक विलितन ', धदक आत्र कथन त्मरथिहित्त १" महा। ना।

ষ্পে আমার তুর্গোৎসব

कथन कलिएन ना कि ?

অবে জার্ণ; ছর্তাবনার ত্র্বলতার মাথা ব্রে; কলির বন্ধ্বান্ধবের। কিছ্ক
সর্কানই অনর্থক ব্যক্ত করিতে নিরস্ত নহেন; প্লীলা বক্তে ক্লীতোদর লগেন্দর ভায়া আসিরা নিরতই বনেন, যে, 'দাদা আহারটা বৃথিয়া প্রথিয়া করিবেন,
যত রোগের মৃলই আহার।' থিরেটরে, গ্রীণর্মে, ব্রুক্মে, ব্রুক্মে রাজি
কাটাইরা প্রভাতে চুলুচুলু চক্ষে আমার বিছানার পার্বে আসিয়া নিবারণ
ভায়া প্রারহ বলিয়া থাকেন, যে, 'দেখ দাদা রাত টাত জেগে শরীরটা মাটি
করিও না।' কালেই মুখ বৃজিয়া, চক্ষু মৃদিয়া, প্রাণ গুঁজিয়া—দিন কাটাই।
রাজি—আমি কাটাইতে পারি না, ভগবান্ কাটাইয়া দেন। তো়েমরা বলিলে
বিশাস করিবে না, কিন্তু সত্যসত্যই আমি প্রত্যহুই মিরাকুল (miracle)
দেখিরা থাকি। এই ছর্ভার রাজি যে আসিতেছে, ওুক্টিডুডেছে—এখুলি
আমার পক্ষে নীর্জ্ক মিরাক্ল ব্যতীত আব কি বলিব ?

এই মধ্যে থাকা বিধি যাইতেছে, সে দিন উহার ই মধ্যে একটু স্থ বোধ করিলাম। জিহবার যেন জড়তা ভাজিয়াছে; কাবের যেন তালা থুলিয়াছে, মাথার যেন ভার কমিয়াছে, শরীব যেন আপনারই বটে; প্রাণ যেন শরতের নির্মাল আকাশে এক এক বার উড়িয়া আসিতেছে; মনের ভিতর বেন আলেয়া লাগিতেছে। ছর্মল প্রাণে একটু ক্ষুর্তি বোধ হইল। অনেকক্ষণ চক্ষু মৃদিত করিয়া • • • রহিলাম। চাহিয়া দেখি, আকাশে যেন কেমন একরূপ নীল মাথান জরদের স্রোত চলিতেছে; স্থানে বেন ফ্রেম্ মধ্র ঘণ্টাধ্বনি হইতেছে, নির্মাদে নির্মাদে যেন এক প্রকার মিঠা রিঠা সৌরভ আসিতেছে। পূর্বের সেই কাতরতা, আর এখনকার ক্ষণিক ক্ষুর্তি উভয়ই লুপ্ত হইল। মন উদাস হইল; • • • • মাথা ক্রিণ্টিপ্ করিতে লাগিল। উপাধানে মস্তক ন্যস্ত করিলাম। কথন খুয়াইয়া পড়িয়াছি।

পুত্র পার্স্থে বসিয়া নবামুরাগে প্রকোষ্ঠ-প্রাচীর বিলম্বিত ভারতের মাণ্চিত্র পর্যালোচনা কবিতে ছিলেন, তাঁহাব জিজ্ঞাসার সাগ্রহ ধ্বনি আমার ক্রেব্রুপ্তেশ বাজিল। "বাবা! এখানটা মাইসোর রাজ্য বলে কেন ?" আমি আতে আতে চাহিয়া বলিলাম, ওটা 'মাহিষর' রাজ্য।" "মাহিষর কি ?" আমি বলিলাম "মহিষামুর।" তথন পিতা পুত্রে উভয়েই থল খল হাস্য করিতে লাগিলাম। ভাহার পর, "গোদাবরীর" 'গোদা' মানে কি, 'বরী' মানেই বা কি ? "ক্ষার" জল কাল কি না ? ভূ নয় বলিয়া কি 'অভু' পর্বতের নাম হইয়াছে ? 'হিমালয় পর্বতের কোরটা উল্টাইয়া দিলেই চাল-চিত্রের মত্ত্র হয়ুন্ন" এইরপ কত স্বর্থালই হইল, আর কত মীমাংসাই শুনিতে লাগিলাম্। ক্রি

দেখিতে দেখিতে শরতের আকাশে শরতের মেদ উঠিল; প্রান্টা কাল, ওখানটা শালা। এথানটা হন্হন্ করিয়া যাইতেছে?; ওধানুটা ক্ষুত্ব বাতালে পাল-ভরে নৌকার মত গলাইনস্বরি চালে চলিয়াছে। , প্রিয়ুর মধ্যে মহা রোল উঠিল, "এবড়ী কয়টা আর গুকোর না।" আমার মাধ্যুর টিপ্টিপ্ ক্রমে টুপ্টুপ্ করিতে লাগিল। আবার আমার চিরব্রু উপ্রাধানের সহিত নিগৃত পরামর্শ জন্য সন্তর্পণ তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ ক্রিলামু,। পার্শোপবিষ্ট প্রের কণ্ঠ নিংস্ত বৈতরণী, রাজণী, হিমাচন, লীলাচন, কাশ্মীর কাণোজ—শুনিতে শুনিতে ঘুমাইয়া পড়িলাম।

দেখিলাম, — স্থাক্ষরে রঞ্জিত একখানি অপূর্ব্ব স্থবিস্তৃত ভারতের মাণচিত্র পটে শারদীয়া ত্র্গা প্রতিমা যেন জীবন্ত শরীরে ঝলমল করিতেছে। অদ কণ্টকিত হইল, হৃদয় পূলকিত হইল; হৃদয়য়ের ধীরগতির শব্দ শুনিতে পাইনলাম। সে মূর্ত্তি আর কখন ভূলিতে পারিব কি গুসে জীবন্ত মাণচিত্র কখন ভূলিতে পারিব কি গুসে জীবন্ত মাণচিত্র কখন ভূলিতে পারিব কি গুসে জীবন্ত মাণচিত্র কখন

উর্দ্ধে কৈলাস হইতে কামরূপ,—সমন্ত কাশ্মীর ও তিবাং ভূমি—অগণিত দেব দেবীর রূপজ্টায় বিভাসিত হইতেছে, তাঁহাদের অলহার আভায় বিছাদাম ক্ষরিত হইতেছে; উজ্জ্বল কিরীট ঝক্মক্ করিতেছে; আর তলদেশে, ভারত সাগর, বঙ্গসাপর অসংখ্য স্থির উর্দ্মি তুলিয়া নীল নৈবেল্যে বেলীপীঠ আজ্লে করিয়! রাখিয়াছে। ধূপ ধ্ম গলে চারিদিক পরিপ্রিত; মৃহ্মধুর ধীর গন্তীর অসংখ্য ষণ্টা রবে দিল্মমণ্ডল শবিত। এ সকল আর ভূলিতে পারিব কি ?

বিজ্ঞপচ্ছেলে মাহিষর রাজ্য মহিষাস্ত্র বলিয়াছিলাম; দেধিলাম, সভ্য সভ্যই দেইধানে,—

> অধন্তান্ মহিবং তবৎ বিশিরস্কং প্রদর্শরেং। শিরক্ষেদোদ্ভবং তবৎ দানবং থড়া পাণিনং॥

প্রকাপ্ত মহিষাত্মর অর্দ্ধায়িত রহিয়াছে, চোরমণ্ডলে তাহার ক্ষুর চতুইয়; বিজয়পুরে তাহার শৃঙ্গ। আর অর্কভিছর গ্রীবাদেশ হইতে সশস্ত্র নিজাম অত্মর উভূত হইয়া আরক্তনোচনে উর্কুয়েধ রহিয়াছে। তথন প্রাণে ইতিহাসে আমার মনোমধ্যে মেশামিশি হইল। ভাবিলাম, মাহিষর রাজ্য ধ্বংশ করিয়াই ত এই বিষম দানবের উৎপত্তি বটে। ও দিকে সেতারা হ্মরাট হইতে ত্প্তির মহারাই সিংহ বিষম আক্ষালন করিয়া তেজোবিক্ষা রিত লোচনে, ভীষণ দংট্রে, অত্মরকে আক্রমণ করিয়া রহিয়াছে। সেই সিংহের উপরি সদর্পে দক্ষিণ পাদ রাধিয়া, বাম পদাঙ্গুটে মহিষ পুঠে ভর দিয়া—ধ্বলাতল-শিধ্ব-কিরীটিণী দশভুজা দেবীমূর্ত্তি।

জটাভূট সমাযুক্তা মর্দ্ধেন্দ্ কৃতশেশরাং। লোচনত্রয় সংযুক্তাং পূর্ণেন্দ্ সদৃশাননাং॥ অতসীপুপা বর্ণাভাং স্থপ্রতিষ্ঠাং স্থলোচনাং। নৰষৌবন সম্পন্নাং

সর্ব্বাভরণ ভূষিতাং ৸

মৃণালায়ত সংস্পৰ্শ

দশবাহু সমন্বিতাং।

भक्क क्रम्मकत्रौः (प्रवीः

দৈত্যদানৰ দৰ্পহাং॥

আবার,---

প্রসন্ন বদনাং দেবীং সর্ক্তকাম ফল প্রদাং। স্তুম্মানঞ্চ ভজ্জপ মমবৈঃ সন্নিবেশন্ত ।:

কিন্ত,—

উগ্রচণ্ডা প্রচণ্ডাচ চণ্ডোগ্রা চণ্ডনায়িকা। চণ্ডা চণ্ডবন্ডী চৈব চণ্ডরপাতি চণ্ডিকা॥

সেই প্রান্থা অথচ চণ্ডিকা মূর্ত্তি; সেই যুবতী, অথচ বোগিনী মূর্ত্তি; সেই দেবী অথচ মাতৃকা মূর্ত্তি; সেই গৌরী অথচ শ্যামা মূর্ত্তি; সেই সাবিকী রাজসী, তামসী মূর্ত্তি;—আর কখনও ভূলিতে পারিব কি ? সেই যে জটাঘটা মধ্য হইতে গলা, যমুনা, সরম্বতী, ত্রিবেণী বাহির হইয়া সাগর সল্পমে মিলিত হইতেছে, সেই যে দেবীর ত্যার-মণ্ডিত কিরীট মণ্ডল কৈলাসে দেবাদিদেবের চরণ্চ্যন করিতেছে,—এ সকল কখন ভূলিতে পারিব কি ?

সে প্রতিমার অন্যান্য মৃত্তিও ভূলিতে পারিব না। পঞ্জাব পীঠে (সাম্রাজ্যের)
বিশ্ববিনাশন গজপতি গজানন বোগাসনে ধ্যান নিমগ্ন; তাঁহার শুল্লী
চক্র শিথিল হতে নিদ্রিত জড়বং বহিরাছে। লম্বোদর,—অসাড়, অচেতন,
নিশ্চেষ্ট, নিশ্চল। লম্বমান রহং শুভ কচ্ছ ভূমিতে সাগর জল শোষণ
করিতেছে। বিশাল গওস্থলের পঞ্চ্নত হইতে নিঃস্ত গঞ্চধারা শুভে সংমিলিত
হইয়া শুভ বাছিয়া সিজ্নদ ধারায় সিজ্লীন হইতেতে বোধ হইল যেন,
বোগাসনে গজপতি মহেশের মহা সমাধিতে চিভ ছির করিয়াও অভ্তরে অভ্তরে
ব্যাকুল। ভাবিলাম—স্বয়ং বিশ্ববিনাশন এত উল্লিগ্ন। দেবত্বেও এত বিড্না।

গজানন বামে গজমতি কঠে লক্ষীমূর্তি। বরদা ইন্লোরের শতদলবরে চরণ ভর করিয়াদেবী বর্জিম ঠামে মহাদেবী পার্শে দণ্ডায়মানা। কটি কিছিণীতে রাজপুতানার রল্পরাজি বিভাগিত হইতেছে; পাতিয়ালায় খেত হীরক মুকুট অপুর্ব শোভা ধারণ করিয়াছে। মথুরার শ্রেষ্ঠাগোষ্ঠীর প্রকোঠে লীলাকমল স্থাপন করিয়াদেবী আপন মনে বিভোরে অবস্থান করিতেছেন। দৃষ্টি খেন, পাণিপথ ক্ষেত্তে আক্র্ষিত রহিয়াছে। দেবী তোমার ও চমক কি ভাঙ্গিবে না ? শাবার পানিপথে মা তুমি কি দেখিতেছ?

মহাদেবীর বামে সরস্বতী মৃত্তি। মারের রূপচ্চার বারাণসী হইতে
মিথিলা অপূর্ব্ব আলোকে আলোকিত। বক্ষে গৌতমক্ষেত্র; শতহীরক
আভার উজ্জ্বনী-কৃত। নবদীপে কচ্ছপীতৃথী রাথিয়া একমনে বাগীধরী
মালেরা আলাপ করিতেছেন। আমি যেন গুনিলাম;—
তাবিহিন!

কত নিদ্রা বাবে মা গো রাজ রাজেখবি,
ভোগচক্ষু মেল মা গো বোগ পরিহরি॥
চৌদিকে সন্তানগণ স্থন্যবিনা ক্ষুণ্ণমন
শ্রীমুখ নেহারে সবে যুগ যুগ ধরি;
উঠ উঠ ভগন্মাত কর গোকটাক্ষপাত

রক্ষ রক্ষ রক্ষাকর্ত্তী ভারত ঈশ্ববী।

সর্ব্ধশেষে, পূর্বাঞ্চলে বাঙ্গালায় কার্ত্তিকেয় মূর্ত্তি। শিথপ্তী বাহনের শিশীপুচ্ছ ব্রহ্মদেশের উপকৃল পর্যান্ত প্রলাষত, চক্রক কলাপ জ্যোতিতে চট্টগ্রাম চক্রশেশ্বর চাকচিক্য ময়। সেই দেবতার বাব্,—বাব্র দেবতা,—বেমন চিরদিন দেখিয়াচি, তেমনই দেখিলাম। সেই আঘা করিয়া লখা কেঁাচা নটবর-নিন্দিত বেশে রজত-কুর্ম-শোভিত বৃট বক্ষে লটপট লুক্তিত হইতেছে। সেই মাথার উপর টুক্ররোড—বর্দ্ধমান রাণীগঞ্জ দিয়া টেরা হইয়া চলিয়া পিয়াছে। সেই ভ্রমর পাঁতির রেখা—ঈষৎ গোফের দেখা। সেই সব। তবে এখন ধ্রুদণ্ডের গুল গুটাইয়া বাব্গিরির বন বিহারের ষ্টি করিয়াছেন। আর পক্ষীপক্ষযুক্ত শর্টি চাঁচিয়া ছুলিয়া লেখনী করিয়া মসীপেধণের যন্ত্র করিয়াছেন। এখন এই বাব্দেব মূর্ত্তি দেখিয়াই পুরাণ পানটি আমার মনে পড়িল।

গান ।

ষড়ানন ভাই রে ! তোর কেন নবাবি এত !
তোর বাপভিথারী, মা যোগিনী, তোর পায়ে যোড়তোলা জুতো।
দেব সেনাপতির এইরপ পরিণাম চিন্তা করিতেছি;—এমন সময়ে তিনি
যেন আমার অন্তরের কথা জানিতে পারিয়া আমার উপর ক্রকৃটি করিলেন;
তাঁহার ময়্রবাহন পক্ষ বিস্তার করিয়া নৃত্য করিয়া উঠিল; অম্বর ক্ষরিতি সর্পি
রাজ কণা বিস্তার করিল; স্থরাষ্ট্রের সিংহ-রাজ গর্জন করিয়া উঠিল;
স্বপতি শুও স্ঞালন করিলেন; মহাদেবীর মহাযোগ ভক্ষ হইল; তিনি শৈশ

শিধর হইতে আমার উপর সঙ্গেহ কটাক্ষপাত করিলেন। বাগ্দেবী মহাতানে আবার বীণালয়ে ধ্বনিত করিলেন;—

রক্ষ রক্ষ রক্ষাকর্ত্রী ভারত ঈশ্বরী---

সাগরের মহানৈবেদ্য সকল ক্ষীত হইয়া উঠিল; মধ্যন্থিত মহানৈবেদ্য সিংহল দ্বীপ ঝলমল করিতে লাগিল। মহাবোধনের কাংস, ঝাঁঝর, ঘণ্টা শন্ধারবে চারিদিক শন্ধিত হইল। আমার নিজাভন্ধ হইল; শুনিতে পাইলাম বেন একদিকে দেবকঠে গীত হইতেছে;;—

(वाधन।

ষা দেবী মাণচিত্তেষু মাজ্রপেণ সংস্থিতা,
নমস্তব্যা: নমস্তব্যা: নমস্তব্যা: নমোনমঃ॥
স্থান্য দিকে শত নরকঠে এইরূপ মহাস্তোত্ত ধ্বনিত হইতেছে;—
স্কোত্ত ।

সিংহস্কর সমারটাং দৈত্যদর্প বিনাশিনীং। স্থারেক্স বন্দিতাং নিত্যাং তাং তুর্গাং প্রশাম্যহং॥ নানাভরণ শোভাচ্যা বিচিত্র বসনা শিবাং। ত্রিলোকজননী মান্যাং তাং হুর্গাং প্রণমাম্যহং ॥ বালাকারুণ বর্ণাভাং ফেয়ুরাঙ্গদ ভূষিতাং। রত্ব দীপ্তি কিরীটীঞ্চ তাং তুর্গাং প্রণমাম্যহং॥ ভবার্ণব নিমগানাং তারিণীং ভবস্থন্দরীং। ভীমাং **শক্তি স্বরূপানাং তাং চুর্গাং প্রণমাম্যহং** ॥ সিদ্ধচারণ সেবিতাং। পারিজাত বনাজ্ঞ গং মুনিভিঃ সেবিতাং দেব্যাং তাং ছগাং প্রণমাম্যহং॥ বছৰীপে মহাদীপে সিংহাসন সমন্বিতে। প্রফুল কমলারুঢ়াং তাং তুর্গাং প্রণমাম্যহং॥ विराधनी विश्वक और विश्वमा भागनीः भनाः। বিশ্ববন্ধা বিশ্বহন্ধীং তাং ছগাং প্রশ্মামাহং॥ হিমালয় স্থতাং নিত্যাং হিমালয় নিবাসিনীং। ব্ৰহ্মাদি বিষ্ণুনমিতাং তাং ছগাং প্ৰণমাম্যহং॥ তুর্গতীনাং গতি ত্বংহি তুর্গসংসার তারিণীং। ষোর তুর্গাচ্চ পাপাচ্চ ত্রাহি মাং পরমেশ্বরি॥

স্বার বাহিরে একজন ভিক্ক ক্ষীণস্বরে গাহিতেছে ;— স্থাগমনী।

মোহাড়া।

মঙ্গলার মূখে কি মঞ্চল শুন্তে পাই।
উমা অনপূর্ণা ছোরেছেন কাশীতে,
রাজ-রাজেখন হোরেছেন জামাই॥
শিবা এদে বলে মা.

শিবের সে দিন এখন আর নাই। যারে পাগল পাগল বোলে, বিবাহের কালে, সকলে দিলে ধিকার,

এখন সেই পাগলের সব, সতুল বিভব, কুবের ভাগারি তার।

এখন শ্মশানে মশানে, বেড়ার না মেনে, মানন্দ কাননে জুড়াবার ঠাঁই॥

চিতেন।

ফিরে এলে গিরি কৈলাসে গিয়ে, তত্ত্ব না পাইরে বার। তোমার সেই উমা, এই এলো,

সঙ্গে শিব-পরিবার ॥

এখন বরণা এড়ালে, ওহে গিরিরাজ, গঞ্জনা দূরে গেলো,

আমার মা কৈ, মা কৈ, বলে উমা ঐ,

ব্যপ্রা হোমে দাঁড়ালো।

বলে, ভোমার আশীর্জাদে, আছি মা ভালো, ছবিনীরো ছথ ভাব তে হবে নাই।

ভাবিলাম, সত্য সত্যই কি তবে আর আমাদিগকে মায়ের ভাবনা ভাবিতে হইবে না ? আমার এই স্বপ্ন সত্য সত্য ই কি সফল হইবে ?

नवजीवन।

২য় ভাগ

তাগ্রহায়ণ ১২৯২।

सम म्था।

বৈষ্ণবতত্ত্ব

রাগমার্গে ভছন।

রাগমার্গে শুক্র শিষ্যের মধ্যে কঠিন প্রীক্ষা নাই; এখানে আপুনার জনকে পাটয়া, অন্তব্ব অন্তবে প্রস্পারের সহিত নিলন হয়, এবং বাহিরে অল্লক্ষণ আলাপ পরিচয়ের পর, চির্কালের জন্য সহল্প হয়ে উভয়ে সহল্প হয়। আগ্রন্থ বিহুদ্ধি মোহান্তের শরণাপর হইল; কিন্তু মোহান্তের স্বধর্ম তাহাকে চিদভিম্ব ক্ষণাভিম্ব সোতে কেলিয়া অন্তর্পথে;— য়য়য়্প্রি তুরীয় ধামের দিকে আকর্ষণ করা। রাবা না কৃষ্ণ প্রণয়িনা ও একমাত্র ক্ষণাভিম্বে সেইজন্য তিনি সাম্পত ও স্বভক্ত স্বাদিগকে স্বভাবতই ক্ষণাভিম্বে প্রেরণ করেন।

"ষদ্যপি স্থীদের কৃষ্ণ সংসর্গে নাহি মন। তথাপি বাধিকা যত্নে করায় সঙ্গম॥"

মোহান্ত প্রথমে তাহাকে নাম শ্রবণ করাইলেন; তাহাতে তাহার সমস্ত শ্রীর মন জুড়াইয়া গেল। নাম রসে আর্ড হইয়া স্কাঞ্চ শীতল হইল।

"সই, কেবা গুনাইলে শ্যাম নাম কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণ। না জানি কতেক মধু শ্যামনামে আছে গো বদন ছাডিতে নাহি পাবে। জপিতে জপিতে নাম অবশ করিল গো কেমনে পাইব সই তারে ? নাম পরতাপে যাব, ঐ চল করিল গো স্বরূপ হেরিলে কিবা হয় ? বেখানে বসতি তার, নয়নে দেখিয়া গো কুলের ধরম কৈছে বয় ? পাসরিতে করি মনে, পাসরা না যায় গো কি করিব কি হবে উপায় ?"

ইহা প্রায় সকলেই অফুভব করিয়াছেন, যে, কথন কথন কোন একটি সংগীত বা স্কীর্ত্তন বা ভাহার কোন জংশ বিশেষ প্রবণ কৃহরে প্রবিষ্ট ছইয়া এরপ ভাবে হৃদয়ের অভান্তরে ঠিক হইয়া থাকে, যে গান থামিলেও এবং কার্যান্তরে অভিনিবিট হইলেও, ভাহা স্বতই প্রাণের মধ্যে পুন: পুন: উদয় হইয়া ধ্বণিত হইতে গাকে। ইচ্ছা করিলেও যেন ভাহাকে থামান যায় না। তাহা যেন হৃদয়ের সঙ্গে কি এক সম্বন্ধ স্ত্রে স্বন্ধ হইয়াছে, যে ভাহা আপনা হইতে পুন: পুন: অভবের মধ্যে আসিয়া নিনাদিত হইতে থাকে। এভাব অবশাই অধিকক্ষণ স্থায়ী হয় না। কিছ পূর্ণকালে প্রদাধিত ভ্রতিত, নিম্নল প্রকৃত্তি সাধুর প্রিমৃণ হইতে তৃরীয় ভারাত্মক নাম প্রবণ হইলে, ভাহা অন্তর্জেশে একপ প্রপাঢ়-প্রোথিত হইয়া থারে, যে, ভাহা আমরণ কথন ছাড়ে না, হৃদয় মন প্রাণকে স্বতই অধিকার করিয়া রাথে এবং অন্তর মধ্যে সন্তর্গাই ভাহার স্বরণ হইতে থাকে। এ নাম আঞ্চীবন প্রাণে বিদ্ধ হইয়া থাকে। অন্তরের স্বতই এই নামেব পুন: পুন: আর্ভি হইয়া থাকে।

"ত্রীয় সমুদ্র হ'তে উঠেছে এক নামের চেউ
ও সে আপনি এঠে, আপনি মেটে, নিবারিতে নারে কেউ।"
সচরাচর এই নামরস আস্বাদন করিতে করিতে সাধু ভক্তের সদয়
ইক্ষণে অমুগত জনের অন্তরে নামের—গুরুদত্ত বাজ মদ্রের—স্কার হইয়া
থাকে। এই স্পার কি, তাহা বর্ণনা করা মাদৃশ অনভিজ্ঞ জনের সাধ্যায়ত্ত
নহে। অই সাহিকী ভাবের সঙ্গে ইহা সহসা উপস্থিত ইইয়া লোকাতীত
প্রাক্রমে হৃদয় মন প্রাণকে আচ্ছিতে অধিকার করে। এ সময় মানুষ
আপুনাতে আপনি থাকে না; কাহ্রিও কাহাবও চৈত্রা প্র্যান্ত আঞ্চিতি

ছটয়া যায়, এবং যথন সে চৈতন্যের প্রত্যাবর্ত্তন হয়, তাহা তথন পুরাতন ভাবে প্রত্যাবৃত্ত হয় না; নব বেশ ধারণ করতঃ ত্রীয় ভাবাত্মক নির্মাণ অনন্দ চৈতন্যে পরিণত ছটয়া প্রত্যাবৃত্ত হয়। সঞ্চাব কালে জীবদেহস্থ কুটস্থ পরাপ্রকৃতি সহসা জাগ্রত হটয়া উঠে এবং অবিলম্বে জীবের হলয় মনপ্রাণ চিদভিম্থ প্রোতে নিপতিত হয়। সঞ্চাব কালে অইম-বিকৃতি-গত চিদ্ম্থ জীব সহসা তৃবীয় সাহাযেয়, তৃবীয় ভাবে, জাগ্রত হইয়া চিদভিম্থে— কৃষ্ণাভিম্থে অভিসাবোদ্যত হয়। এই সঞ্চার কাল অতি অলক্ষণমাত্র ছায়ী থাকে। পলকে বেন প্রলয় হইয়া গেল,—চকিতে কি এক চমৎকার কাণ্ড হইয়া পেল।

"কি আর বলব তোরে সই,

চকিতে চমৎকার হেরে, আমায় আমি নই।"

মৃহুর্ত্তের মধ্যে এই জীবটেডনা চত্ত্রিংশতি তত্ত্বপার হইয়া আত্মন্থ হইল-- চিন্ময় আনন্দ চৈডন্যে মিশাইয়া গেল। কিন্তু আবার **বথাছানে** ফিরিয়া আসিল। সেখানে থাকিতে পারিল না। তার পর সেই জীব-দেহে ৰাস্তবিকই প্রলয় উপন্থিত হটল। তাহা প্রলয়ই বটে; **কেন না** অবিলয়েই প্রলয়ের হুলার ধ্বনি উথিত হুইয়া গাকে এবং জীবচৈতন্য জাগ্রত পরাশক্তিবলে তাহার প্রতিষ্টাভূমি—পরম চৈতন্যের অভিমুখে—কৃষ্ণাভিমুখে বাত্রারস্ত করে। এ অবস্থার মাতুষের বৈরাপ্য বেদ পুনচ্জীবিত ছইরা নব-(यम शांत्रण कतिन। शुर्व्य ना (मर्प्य देवतांशा प्रकात इरेताहिन; अधन দেখিয়া---চাক্ষৰ প্রত্যক্ষ করিয়া তদনন্তর তাহা হারাইয়া সেই বৈরাপ্য নব-कीयन लाख कदिला। औरिहजनारमय धरे अवशास काम्भारत वान् रत, धरे रे দেখা দিয়াভিলি, কোণায় লুকালিরে" বলিয়া কাঁদিয়া উঠিয়াছিলেন। এই প্রলায়ের স্ত্রপাত হইতে রাগমার্গে যাত্রাইস্ত হইল। বিদ্ধ এই প্রলয়ান্তে জীবদেহ ধ্বংশ হয় না,-তাগ নির্মাল ভাবাজে পরিণত হইয়া-প্রেমময় দেহ হইয়া, নির্মাল ত্রীয় পরাপ্রকৃতির অঙ্গলগ্ন হটয়া যায়। তার পর ? ভার পর সেই দেহ প্রাপ্রকৃতি ও প্রম চৈতনোর লীলাভূমি ইইয়া—সচিদা-ৰন্দ বিগ্ৰন্থ হইয়া প্ৰকাশ পায়।—স্টির মধ্যে—স্টি ছাড়া তুরীয় ফুল ফুটিয়া সৌরভে ভক্তবুন্দের প্রাণাকুল ও চিতাকর্ষণ করিতে থাকে।

> প্রম পুরুষকারে একাকে বিহবে ধরার ? বিবরিয়ে কহু সুধি! একি জ্পারপু দেখি ভার ?

না ভানি কি ভাব অন্তরে, একাধারে একাকারে,
যুগল বিলাস করে, গুনিতে পাই প্রস্পরায়।
কাল নয় গৌর-অঙ্গ, ভাব ধবে যেন ত্রিভঙ্গ,
না রাথে যোধিং-সঙ্গ, ভঙ্গ নাই তার ব্রজলীলায়।
সর্ক্ষকাল-অবস্থিতি, সহজ মান্তবাকৃতি,
শীতল উজ্জল-ভাতি, গীবে গতি মুক্তি বিলায়।"

স্থাবে ক্ষক ভি উপল জি হয়, অন্ত চৈতেন্যের উন্মেষ হয়। তথন বাহ্যক্ তি হয় না.—অন্ত বাহ্য এক হয় না। সে ক্ষক তি সাধকের অনায়ন্ত
রহিল, আয়ন্তাধীন হইল না। সেমন একটি বাগ কি রাগিনী গাহিতে শুনিলে
একজন সংগীতানভিজ্ঞ ব্যক্তি তাহা না সাধিয়া নিজে আয়ন্ত কহিতে পারে না
গাহিতে পাবে না। তেমনি সে ক্ষক ভূ তি না সাধিলে, আয়ন্ত হয় না। একবারমান্ত শুক্তপায় তৃতীয় ক্ষকণ — বিমল চিদানলকণ প্রতিভাত হইল।
কিছুই ব্বিল না, কিছুই জানিল না, সকল বিষয় অবিদিত বহিল অবচ অন্তবে
বিমল চিদানলের উৎস সহসা উৎসারিত হইল। যে প্রেমমন্ত্রী রাধার ক্লপায়
বে মোহান্ত দেহের তুরীয় প্রভাবে ক্ষক ভূ তি হইল, তাঁহাকে তথন লক্ষ্য হইল
না,—তাঁহার দিকে তগন দৃষ্টি পভিল না। ক্ষক ভূ তিতে অন্তরে প্রবল ক্ষকাস্থলাক জন্মিল এবং রাগমার্গে—ক্ষণাভিম্বে অভিসাব আয়ন্ত হইল। মধ্যে
মধ্যে অনায়ন্তে কৃষ্ণ ভূ তি হইতে লাগিল এবং সেই সক্ষে সক্ষে অনুরাগও
নবীভূত ও বর্দ্ধিত হইতে লাগিল।

প্রবর্ত্তাবার প্রাণ সচরাচর কৃষ্ণারুবাগে কৃষ্ণাভিমুথে আপনা আপনি

ছুটিতে গাকে। সাধনাগন্থার প্রাণ সেই কৃষ্ণাভিমুথ গাকে বটে; কিন্ত

নির্দ্রল অন্তঃকরণে সে সময় যথন নধ্যে মধ্যে কৃষ্ণাভূমি ইইতে গাকে, তথন

সেই সঙ্গে কথন কথন গুরুক্ত হিইতে গাকে—কথন কথন গুরুক্ত

—রাইকণ কৃষ্ণক্তির সংগ্রুবই ইইছা গাকে। এ অবস্থায় এই যুগলক্তি

ভলপ্রেণ কৃষ্ণক্তির সংগ্রুবই ইছা গাকে। এ অবস্থায় এই যুগলক্তি

ভলপ্রেণ কৃষ্ণক্তি সংগ্রুবই ইছা গাকে। আন সাধন সিদ্ধার্থায়

অন্তরে যুগলক্তি সংগ্রুবই ইছা গাকে। তথন এই উভয় ক্তিই সর্বাদা

ক্রেবে বিরাজিত থাকে;—তপন আব এই যুগল ভল হয় না।—চিদানদের

ক্রেবি সঙ্গে, গুরুক্তির রাধাক্তি কথন অসংযুক্ত গাকে না। গুরুক্তির

ক্রেবে সংস্থিত হইলে সাধকের অন্তর্দিতি আর ক্ষাভিমুধে গাকে না প্রভাত্তির সংস্থিত হুইলে সাধকের অন্তর্দিতি আর ক্ষাভিমুধে গাকে না প্রভাত্তির সংস্থিত হুইলে সাধকের অন্তর্দিতি আর ক্ষাভিমুধে গাকে না প্রভাতি

বতই সেই রাই কতিম্থে বিক্ষারিত হয। সিদ্ধাবন্ধায প্রবর্ত হইলে অ**ন্ত**রে ভক্ক্তিও কৃঞ্জুতি এক হইয়ানিতাত প্রাপ্তঃয়। তথন কৃঞ্জুতি— রাধাক্তির মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হটয়া গিয়াছে। তথন অস্তরে কেবল শ্রীরাধারই ক্তি; কঞ্জুলি— চিদানককৃতি তাহার অন্তর্গত, হাহার অনুগত—তাহার অবশাস্তাবী অন্তরঙ্গ। কিন্ত আছও সেক্তি অন্তবে আছে—আজও বাহ্যক্তি হয় নাই। আজেও বাহিরে গুল দর্শন,—মায়ুষ দর্শন— হ্বগৎ দর্শন ২য় নাই। এখনও সাধক আত্মতত্ত্ব পাব হুইয়া প্রতত্ত্বে উপনীত হইতে পাবে নাই: সাধক এখন নিৰ্মাণ প্ৰকৃতিকে ও তাহার অন্তর্ম পুক্ষকে অন্তরের মধ্যে দশন বা আলোদন করিয়াছেন মাত্র; আহেমুথি চতুৰিংশতি তত্ত্ব পাংস্হ্^ইয়া পঞ্বিংশতিতত্ত্ (মাস্মুত্ত্) উপ ল**ন্ধি** করিয়াছে মাত্র। এখন তাছার অন্তর হটতে বাহিরে **আশা অব**-শিষ্ট আছে। এখনও সে জননী গর্ভে-গর্ভন্ত; ভাগাব ভূমিষ্ট ছওয়াব প্রয়ো-জন। ভাবদেহের গঠন সম্পূর্ণ ১ইয়া তাহাতে ইন্দ্রিয় সংস্থান নাহইলে সাধকেব বাচ্যক্তি হয় না। যে জাতীয় ই ক্রিয়ের সংখান হইলে এই বা**হ্যক**ৃত্তি হয়, ১েতন্য—চবিতান্তে তাহা ক্লেডিক্স নামে অভিহিত হইয়াছে।

গুরু মন্ত্র দিয়া, শিষোর অন্তরে ভাবদেহের বীজ বপন করেন। সঞ্চারে সেই বীজে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয়—সেই বীজ অনুরিত হয় প্রবর্ত সাধন ও সিদ্ধাবস্থায় সেই ভাবদেহের সঙ্গঠন হউতে থাকে। পাধকের দৃষ্টিতে তাহা অন্তরকরপে প্রকাশ পায়। উন্ধৃতিতে সেই তৃবীয় দেহ সেই চিল্লয় আনন্দ দেহ প্রকাশ পাইবাব সাজ সঙ্গে, হরুক্ষ তি রাধাক্ষ্ তি হইতে থাকে। সঙ্কৃতিত সংকীর্ণ চিত্তে তাহা হয় না গুরুক্ষ রাধাক্ষ তিমুগণ ক্তি কেবল মাত্র নির্মাল অহঃকবণেই সন্তাবিত হয়। গুরুক্ষ ভিব রাধাক্তি ব্রাধাক্তি রাধাক্তির সঙ্গে সঙ্কে এই ভাব দেহেব—এই চিল্লম আনন্দ দেহের গঠন পূর্ণতা প্রাথির দিকে ধাবিত হইতে থাকে।

এখানে একটি প্রশ্ন অনেকের মনে স্বভাবতই উথাপিত হইতে পারে, যে কৃষ্ণক্তিরি সঙ্গে আবার রাধাক ুর্তি কেন ?— চিদানকের বিকাশের সঙ্গে আবার শুরুক্তি কেন ?— নিরাকার চিনার আবির্ভাবের সজে আবার এ আবর্জ্জনা কেন ? ইহার উত্তব এই বে, প্রথমতঃ নির্মলতা• স্কঃকরণে এই ভাব যোগ অবশাস্তাবী, অপরিহার্য্য ও স্বভাব সিদ্ধ। নির্মন

লাস্তঃকরণ স্বভাবতট ক্লতজ্ঞ। যেগানে একপ জ্জঃকরণ কোন আত্মীয় প্রদত্ত এখর্য্য বা বিষয় হুথ সভ্যোগ করে, তথন তাহা আত্মহুং ভোগান্ধ ও বিহ্বল হইয়া প্রদাতা স্থয়দকে ভূলিয়া থাকিতে পারে না। সম্ভোগ কালে স্বভাবতই সুহজ্জন সেই অন্তঃকরণে সাদরে আমন্ত্রিত হয়, এবং সেই স্তে স্থন্দৰ ভাৰ ধোগ সংস্থাপিত হটয়া তাঁহার রূপ গুণ সম্ভোক্তার বিমল চিত্তে তৎকালে প্রতিভাত হইতে থাকে। বিশেষতঃ ষধন কোন এক ব্যক্তি, ব্যক্তি বিশেষের কুপাগুণে সৃষ্টি ছাড়া অভীক্তির বিমল ঐশ্বর্য অভস্রধারে সভ্তোগ করিতেছে, তথন সেই শ্বতজ্ঞ চিত্তে এই ভাবযোগ যে অপেক্ষাকৃত প্রগাঢ় ছইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? কিন্তু শুদ্ধ এই কুভত্ততাৰ সম্বন্ধ এই শুক্ষ্ টির কারণ নহে। শুক শিংষ্যুর স্বন্ধ স্থিরীকৃত হটবার অব্যব্দিত প্রক্ষণ হইতে গুরুদেহের চিদ্পত নিৰ্মল পৰা প্ৰকৃতি শিষাদেতে সৰ্ফলাই অথণ্ডিত অবস্থায় অনু-প্রাণিত হইতে থাকে। শিষ্যের দেহ মন গ্রাণ যে প্রিমাণে নির্মাল, সেই পরিমাণে সেই অনুপ্রাণিত চিদ্গাত নির্মাল প্রকৃতি শিষ্যদেহের সঙ্গে স্থমি-শ্রিত হটরা—তাহার ভাবান্ধ—তাহার অন্তরস্থ গঠন কবিতে থাকেঃ তরি-বন্ধন শিষ্যের হাদয় মন প্রাণ সেই অগণ্ড সম্বন্ধ স্ত্তে গুরুদেহের অভি **मृद्ध च** ভाষত ই আকৃষ্ট হইতে থাকে। গুকদেহ হইতে যে নির্মালাংশ অশ্তিত অবস্থায় নিঃস্ত হট্য়া অনুক্ষণ শিষ্যদেহের ভাবাক্ষে অনুপ্রবিষ্ট ছইতেছে, এবং ভাহাকে সর্কাদা পোষণ করিতেছে, তাহার বে স্বভাবতই মুদ্র আক্রের দিকে গুক্দেহের দিকে -- আকর্ষণ থাকিবে, তাহাতে আর আশেচর্য্য কি ? গুরু শিষ্যের মধ্যে এরূপ আমোঘ অথও সম্বন্ধ যোগ থাকাতে শিংষার নির্মা চিত্তে স্বভাবতই, গুক ভক্তি গুক অনুরাগ ও গুরু সঙ্গ পীপাদা জনিয়া গাকে, এবং এই অমোঘ অথও সম্বন্ধ স্তে আবিদ্ধ হেতু গুরুদেহের সঙ্গে প্রাণ্ড ভাববোগ সম্পান হইলা, অন্তরে এই গুরুক্ষ, ঠিহইতে থাকে।

দিতীয়তঃ এই গুলক্ষি কেবল যে অপবিহার্য ও সবশাস্তাবী তাথা নহে, তাহা শিষ্যের অধিদি লাভের পক্ষে—বিমল প্রেমভক্তি, প্রকৃত ভজন-তত্ত্ব, চিদ্গত নির্মাল অবস্থা লাভের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। যদিও প্রবর্তাবস্থায় কৃষ্ণক্ষ্তিতে অন্তরে আনন্দক্ষ্ ভি ও ভাব রস্থাকে বটে, কিন্তু ভাষা কেবল প্রক্রিষ্টারই স্থাম্ম হেতু। সাধনাবস্থায় এই রাধাক্তি—

গুরুক্টুর্তিনাস হকারী হ'টলে আননদক্তি ও ভাব লাভ কমিয়া যায়। ওদ নিরাকার ক্ষা চিন্তার, শুদ্ধ অদৃশা চিং-সন্তার ভাবনার অন্তরে কেবল মাত্র তেজের আবিভাব হইয়াথাকে। কৃষ্ণকৃতি অস্ত চৈতন্যের ক্তিকেবল মাত্র তে*ছে*তে পরিণত হয়। পরিণামে এই তেজ প্রভাবে থিবিধ প্রকার চিৎ-শক্তির বিকাশ সংঘটনা হটয়া অইসিদি লাভ হইয়া থাকে, অথবা যদি এই অষ্টদিদ্ধির বিকাশকে অবছেলা করিয়া বাধা দেওয়া য়ায়, তাহা হইলে দেই মাবিভূতি তেজঃপ্রভাব প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিয়া বিশুদ্ধ ব্রন্ধজ্ঞান বা সোহং ফ্রান লাভের কারণ হয়। প্র⊲র্তাবস্থাব কৃষ্ণফূর্তি, পূর্ণকালে রাধাক্ষুর্তির সাহায়্ন। পটিলে, এই শুক্ষ নারস পরিণাম প্রাপ্ত হটয়াথাকে। শুদ্ধ অদুশ্য ভাবনায় প্রকৃত প্রেমভক্তি, প্রকৃত ভজনতত্ব, প্রকৃত গুরু কৃষ্ণ বৈষ্ণ্ ভজন কথনই নিলিতে পারে না। সাধনাবস্থায় যে ভাব পাতের অভাব হয়, এই রাধান্দৃত্তি এই গুরুক্চৃত্তি হেতুদেই মভাব অপর্যাপ্তরূপে পূর্ণ হইয়া ধাকে। গুরুদেহ শুদ্ধ নিশ্মল চিল্ণাত পরাপ্রকৃতি মাত্র; সেই দেহ ভগবৎ লীলার নিত্যক্ষেত্র; সেই দেহে নির্মাণ মাধুণ্যের উৎস নিরস্তব উৎসারিত হইষা থাকে; প্রেমভক্তিৰ মধ্রদিদ্ধ অধিশাস্ত ক্রণ হইয়া থাকে। এরূপ **দেহ অবলম্বন করিয়া নিরঞ্জন অব্যক্ত প্রকৃতি ও পুক্ষ, শিষ্য সাধকের নিকট** ব্যক্তিরূপে ব্যক্ত হন। দেই খব্যক্ত যুগল, এই ব্যক্তরূপ ধাবণ কবিয়া সাধকেৰ অস্তৰে ব্যক্তি≄পে ক্ৰি প্ৰাপ্ত হওয়াতে সেখানে ভাৰদেহের গঠন পূর্ণ ভার দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। সেই ফ্তির অভাবে সেই ভঙ্গ হইয়া ষায় এবং সেই উপকরণে, সাধকের জেজঃ প্রভাব বৃদ্ধি হইগা অষ্টসিদ্ধি অথবা জ্ঞানের ক্ষুত্রণ চইতে থাকে। সাধকের ভাবাজ যে উপকরণে নিশ্মিত হয়, তাহা নির্মাল চিদ্রাত পরা প্রকৃতি মাত্র। সঞ্চারে কৃটন্ত প্রাপ্রকৃতির স্কৃতি হওয়াতে, প্রবর্তাবস্থায় অন্তরে স্বতই চিদানন্দের সস্তোগ হইতে থাকে। দেই পরাপ্রকৃতি স্বভাবতই বিকার প্রবর্ণ, সাধনাবস্থায় রাধা বা গুক্স্টির সাহায্য না পাইলে, সেই প্রাপ্রকৃতি ও তরিশ্বিত অসম্পূর্ণ অবস্থা ভাবাস্থ ষভাবতই মায়া ও অবিদ্যা প্রকৃতিতে বিকৃত হট্য়া যায়। গুরুদেহ হট্তে ষে নিশাল প্রাপ্রকৃতি অনুপ্রাণিত হুইয়া আইসে, ভাহাও সেই ভারাঙ্গের বিক্কতি হেতু শিষ্যদেশে উপযুক্ত গান না পাইধা অবিলপ্তেই সেইকপ বিকার-এন্ত হইতে থাকে। স্তরাং সেই আধারে সাধনাদি হেতুসেই ভাবাক্ষের স্থল মান্না মক্তি বা শুদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞানের প্রাহ্র্ভাব হটতে থাকে। পক্ষাস্তবে এই শুরুক্টি

হেতৃ সাধনাবস্থার এই ভাবাঙ্গ স্থচানপে সংগঠিত হ**ইতে থাকে; শুক্তদেহ** ছইতে ধে নির্মালাংশ অনুপ্রাণিত হইরা শিষ্যদেহে অনুপ্রবিষ্ট হইতে থাকে, ভাহা, ডাহার ভাবাঙ্গ উপযুক্ত স্থান প্রাপ্ত হওয়াতে, আরে বিক্বত বা বিষদৃশ পরিণাম প্রাপ্ত হয় না তাহাকেই স্করেরপে পোষণ করিতে থাকে।

সিদ্ধ সিদ্ধাবস্তা সম্পূর্ণ হইলে এই ভাব দেহ সচিদান্দ মন্ত গুৰুদেহ হইরা প্রকাশ পায়। তথন তাহাতে পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়ের সংস্থান হয়। জীবদেহ গুরুদেহে মিশিয়া যায়; জীবের ইক্রিয় সকল স্বস্থা সভাব এই হইরা শুরুদেহে— কুরীয় দেহের নবজাত ইক্রিয় সমূহে লয় পায়। সাধকের এই অস্তর্জা,— এই ভাব দেহ. এই শুরুদেহ, ইক্রিয় সম্পান ইইলে পর বাহ্যক্ষ বিলাভ হয় তথন জগৎ সাধকের ইক্রিয় ঘারে স্বরূপে প্রকাশিত হয়। তথন এই নবজাত ইক্রিয়াবার জগতের শাল ম্পার্গর ব ও গন্ধ সচিচানন্দ মন্ত্রম্থ, রাধামর, শুরুময় হইয়া প্রকাশ পায়। প্রকৃতির চতৃর্কিংশতি তর্ এক সচিচানন্দ মন্ত্রম্থ, রাধামর, শুরুময় হরিণ হয়। আয়াতত্ব পর্যাস্ত এক প্রত্তের, শুরুকত্বে আসিয়া অনুপ্রবিষ্ঠ ও আয়াহারা হয়।

"কে আমি চিনিতে নাবি, স্থি ! কে চিক্ন কালা ?

ষেরূপ মম অন্তবে, নিব্ধি দুই ৷ ডাই বাহিবে, ভূমি ষে দেখিত মোরে—পুক্ব কি অব্লা ?"

এই বাহ্যক্তি লব ১ইবার পর, প্রকৃত গুরু ক্রঞ্চ বৈশ্বব ভজন, সাণকের মধ্যেক্তি পায় এবং প্রকৃত মানুষভজন মানুষসেবা ও মানুষ-দবদ জীবনে প্রকাশ পার। সাধকের এই অবস্থার ভাব দেহ নিত্য কাল অবিকৃত থাকে; মহাপ্রেলয়েও তাহা ভক্ষ হয় না এবং কগনও কোন প্রকার বিসদৃশ পরিণামের অধীন হয় না, তাহা প্রা প্রকৃতির অক্ষে নিত্য বিগ্রহ হইয়া নিত্যকাল অচ্যত পদে বিবাজ করে।

আধাাত্মিক বৈষ্ণৰ মতে উল্লিখিত অবস্থাই তাঁহার সাধনের পরিণাম। ইহা হইতে উচ্চ ও উচ্চতর পরিণাম গাকিতে পারে, কিন্তু তিনি এখন তাহার সংবাদ দানে অশক্ত।

যে ব্যক্তিরাই অভিমূথ বৈবাগ্য প্রণোদিত হইরা, সদ্পুক আশ্রম লাভ করে, সে প্রথমে আশ্রম লাভ করে, সে প্রথমে মন্তর্পণে কৃষ্ণাভিমূণে প্রেরিড ছইলেও ভাহার গুরু-অফুরাগ ও গুরু ভব্তি প্রথম হইতেই ক্ষর্তি পার এবং সে প্রথম হইতেই গুরু দেবাতে নিরত হয় এবং তাহাতে অপার আনন্দ সম্ভোগ করে। অন্তবে যে কিছু ক্ষর্ত্তি হইতেছে তৎপ্রতি ভাদৃশ লক্ষ্য রাথে না। গুকুই তাহাব সর্বস্থিন। গুকুকে ছাড়িয়া,—গুরুর কাছছাড়া হইয়া সে ভিলার্কাল থাকিতে চাহে না—খাকিতে পারে না। সে এত-দিনের পর●আপনার প্রকৃত কপের—আপনার প্রকৃত স্বরূপের সন্ধান পাই-য়াছে, এখন ভাহার স্বভাবতই সেইকপ খ্যান, সেইরূপ জ্ঞান, সেইরূপ সাধনা। কে আপনাকে প্রকৃত আপনা হইতে দূরে রাথিতে পারে ? কে আপনার প্রকৃতরূপকে অস্তব হইতে দূরত রাধিয়া প্রাণধারণ করিতে পারে ? কে. প্রকৃত আপনা হইতে স্বতন্ত্র হইয়া গাকিতে পারে ? সে প্রকৃত আপনার জনকে কোথায় রাথিবে, তাহা ভাবিয়া উঠিতে পারে না। সে তাঁগাকে সহস্র ষত্ন করিয়াও ষত্ন করিলাম বলিয়া বুঝিতে পারে না, অতি আঁদরে রাথিয়াও আদরে রাথিয়াছি বলিয়া জানিতে পারে না। সৈ এখন আপনাব প্রকৃত মাধুবীব সন্ধান পাইয়াছে, তাহার প্রাণ এখন সেই দিক্পানে অনায়ত্তে দৌড়িতেতে। সে এখন আপনার প্রকৃত মাতুষের সন্ধান পাইয়াছে তাহার প্রাণ এখন অক্তরের মাহু**ষ** কবিবাব জন্য ত্র্জন্ম বেগে ছুটিতেছে। গুরু দর্শনে তাহার ভজন, গুরুম্মবণে তাহার ভজন, গুকর কণ্ঠস্বর প্রবণে তাহার ভজন, রাগমার্গে ধাৰমান হউতে থাকে। প্রম নির্ম্মলাবস্থা লাভ করিলেও এ ভজনের বিরাম হয় না, তখন ইহা নিত্যত্ব প্রাপ্ত হইয়া গাকে।

ইহাই প্রকৃত রাগমার্গে ভজন। এ ভজনে প্রাণই অগ্রাদর;—মনাদি ইক্রিয়-গণ তাহার অন্তব্য হিইয়া পাকে। এ ভজন সকাম বা কামনা-প্রস্তুত্ব নহে। প্রাণের অন্তবার্গেই ইহার গতি ও ক্রে প্রাণের অন্তবার্গেই ইহার গতি ও ক্রে প্রি। ইচাই প্রকৃত আয়-ভজন, সকীয় ভাবে নহে, কিন্তু পরকীয় ভাবে। সকীয় ভাবে আয়-ভজন সক্রথ সাধন ভিন্ন আব কিছুই নহে, কিন্তু পরকীয় ভাবে আয়-ভজন, প্রেম নাম ধারণ কবে। মানুষ বে কামনা-প্রণোদিত হইয়া ভজে মানুষ যে মুক্তি মোক্ষ কৈবল্য স্থাব বা প্রকালন লাভের জন্য ভজে, ভাহা প্রকৃত ভজন নহে। এ সমন্ত ভজনই আয়ুমুখ তাৎপর্যা— সার্থ সাধন—কাম্য সাধন ভিন্ন আব কিছুই নহে। প্রকৃত যে আয়ু প্রেম, তাহা কদাপি সকীয় ভজনে ক্রি পাইবার নহে;—তাহা একমান্ত প্রকীয় ভজনে ক্রি পায়। সে

ইচ্ছা প্রবৃত্ত ছইয়া, কাহাকে ভজে তাহা প্রকৃত ভজন নহে। প্রকৃত ভজন অকামে প্রাণের তুর্জ্ঞন আকর্ষণে,রাগমার্গে, অকারণে, সম্পাদিত হইয়া থাকে। সে যাহাকে ভজে সে পরদেহত হইলেও তাহার প্রকৃত পর নহে,—সে ভাহার সম্পূর্ণ স্বরূপ সে তাহার সম্পূর্ণ নির্ম্মলাত্ম। আধ্যাত্মিক বৈঞ্চৰ মতে নির্ম্বলাস্থাই মাছবের প্রকৃত ভলনীয় সামগ্রী। তাহা স্থাপনার মধ্যে মেলে না. স্থ টির অভ্রাজ্যে মেলে না, উদ্ভিদ রাজ্যে মেলে না,—জৈবিক বিকাশেও মেলে না,—মেলে শুদ্ধ নির্মাল মামুষের মধ্যে। সে মামুষ ঐতিহাসিক নিৰ্মাণ মাত্ৰ হইলে চলিবে না, নিৰ্মাণ মাতুৰের প্ৰপ্ৰাপ-মুক্ত বিদেহ আত্মা হইলেও চলিবে না, দে মাজুষ প্রপ্রঞ্চ দেহধারী বর্তমান নির্ম্বল মামুৰ হওৱা চাই, দে মামুৰ স্তিত্তিৰ মধ্যে থাকিয়াও অতীত হওৱা চাই; কারাস্থ শাকিয়াও মায়ার পারস্থ হওয়া চাই। স্থির মধ্যে ঈশ্বর হইতে সম্ভে চেতন পদার্থ সকামে মোহিত-সকলেই স্বকীয় ভাবে বিমুগ্ধ সকলেই চিন্নিমুধ। তাহা দিগকে ভজিলে কামনা পূর্ণ হয়, কিন্তু নির্ম্মল চৈতন্য ক্তি হয় না, চিলাত · অবেকালাভ হয়না। স্তির এ পারে চিলগত নির্মাল মানুষ্ই চিলগত নির্মাল অবস্থায় লইয়া ধাইবার একমাত্ত কাণ্ডারী। ধে ব্যক্তি ভাগ্যবলে এমন নিধি প্রাপ্ত হইয়াছে বিধিমার্গে দকাম ভজন তাহার ছাড়িয়া নিয়াছে এবং স্থবিমল রাগমার্গ ই তাহার একমাত্র ধর্ম মার্গ ইইয়াছে । "সে রাগমার্গে ভল্পে ছাড়ি বৈকুপ বৈভব।" "ভজে তায় অন্তবেতে, মজে রম্ন তায় দিনে রেতে ত্যক্তে তায় কোন মতে, কুলে বইতে পারে না।" "ব্রফ্কের যত ব্রজাঞ্চনা, ভাদেরই এইরপ ভাবনা, মনে হ'লে কেলে সোণা, ধড়ে চেডন থাকে না।"

বৈষ্ণৰ মতে ইহাই রাগমার্গে ভজন। এ রাগ অকারণ অন্থবাগ, এ ভজন অকারণ ভজন। এ ভজন বেদ বিধিতে মেলে না। ইহা বেদ বিধির অভীত। লোহ যেমন চ্ছকের অভিমূথে স্বভাবতই আকৃষ্ট হয় এবং অবশেষে তৎসংসর্গে ও তৎপ্রভাবে চ্ছকত্ব প্রাপ্ত হয়। এ ভজনে সমল মান্ত্র প্রাপ্ত কালে নির্মাল মান্ত্রের প্রতি অকারণে প্রেমান্তরাপে আকৃষ্ট হয় এবং অবং আবে তৎসংসর্গে ও তৎপ্রভাবে পরম নির্মালত্ব লাভ করিয়া তাঁহাকে অন্তবে বাহিরে নিভাকাল গাঁপিয়া রাখে। এ ভজনে কি অপকা—কি চমৎকার লীলা-দেদীপামান! ঠাকুব এখানে লীলাদেহ ধাবণ করিয়া আপনি আপিনানকে ভজিতেছেন! ঠাকুর এখানে এক লীলাদেহ প্রতিষ্ঠিত গাকিয়া ভ্রুক্ত ভাবে শিষ্য বাংসলো পরিপূর্ণ ক্রমন্ত্র অবং অপব লীলাদেহে বিরাজিত

গাকিয়া শিষ্যভাবে গুরুসেবা ও গুরুভক্তি পরায়ণ এবং রাই আমায় কুপাকর বলিয়া অঞ্পূর্ণ নেত্রে রোক্ল্যমান ৷ এ ভদ্দের নিগু ত তৎপর্ব্য স্কামে বিমোহিত জনে কি বুঝিবে ? এখানে "রাধাকুষ্ণ এক আত্মা হুইরূপ ধবি, অননো বিহরে সুধ আঘাদন কবি।'' ইহা নরপূজা নহে;—ইহা वुन्नावन नीना; - हेश स्वनिर्धन वाम नीना । हेश প्रवित्र खशीन हा नत्ह; -ইহা লীলাভাবে প্ৰদেহস্ত প্ৰকৃত আপনার অধীনতা। ইহা প্ৰের,চরণে স্কীয় বিবেক ও বৃদ্ধির বিসর্জন নহে ;—ইহা প্রদেহস্থ প্রকৃত আপনার বিমল বিবেক ও বৃদ্ধির অনুগত হওয়া। এথানে পরের আফুগত্য নাই. পরের দাসত্ব নাই, পরের আজ্ঞাধীন্তা নাই, পরের ভদ্দ নাই; এখানে ° ঠাকুর লীলাম্য হইয়া প্রকৃত আপনাব অনুগত আপনি হইতেছেন, প্রকৃত আপনার দাসত্ব আপনি কবিতেছেন, পকৃত আপনার আজ্ঞাধীন আপনি হইতেছেন, প্রকৃত আপনাব ভজন আপনি কবিতেছেন।—এখানে ঠাকুর লীলার্থ দ্বিরূপধারী হইয়া আপনার প্রেম আপনি আসাদন করিতেছেন। নত্বা এ সংসারে গবজ ভিন্ন কে কারে ভজে বা ভজিতে পারে! "তুমি তার,সে তোমার, অভেদ অঙ্গ প্রস্পাব, প্রের প্রিশ্রম সার, পায় না তোমারে; ফিকিরে বঞ্চিত কর তায় বারম্বারে।' পর, বিনা গরতে কথনও পরের ভজন করে নাই ইহা অভান্ত ও সমীচীন কথা।

বেদান্তের শুক নীরদ ব্রহ্মজ্ঞান এইরূপে অতি আশ্চর্ষ্যভাবে ও অনির্বহননীর কৌশলে পরকীয় প্রেমে ও স্থনির্মাল ভক্তিতে পরিণত হইরাছে; ভঙ্গনহীন সোহংবাদ, স্মধুর গুকরুষ্ণ বৈষ্ণব ভজনে অনুবাদিত হইরাছে; প্রেমরদান্ত্যাদন বিমুথ ব্রক্তের শ্রীকৃষ্ণ নবরীপের রাধান্তভীবন, রাধান্যত, ভক্তিমাধা, প্রেম কলেবর গৌরাঙ্গে পরিণত হইরাছে; ভূরীয় ধামের নিরঞ্জন প্রকৃতি ও পুক্ষ ভক্তের প্রয়োজন দিদ্ধির জন্য, প্রেমলীলা উদ্যাপন করিবার জন্য, এই মায়ার দেশে তুরীয়প্রোভ রক্ষা করিবার জন্য একাধারে,—একাকারে,—নির্মাল প্রপঞ্চ দেহবিশিস্ত হইয়াছে। এই রাগমার্গীয় ভজনের কথা বলিবার কথা নছে। উপরে যাহা কিছু ব্যক্ত হইল তাহাতে এই ভজনের শুকুত্ব ও মহত্ব সকলই অব্যক্ত রহিল। এই শুকুত্ব বিষয় ব্যক্ত করিতে চেটা করা মাদৃশ অনভিজ্ঞজনের পক্ষে আম্বাক্তিনীয় ধুইতা মাত্র। বস্তুত ইহার বন্ধা ও শ্রোভা উভয়ই ছ্র্ম ভ।

ষাহাদের বৈরাগ্য কৃষ্ণাভিমুখে ফৃতি পাইয়া ত্বি হইয়াছে, ডাহারা বিদি ভাপ্য বলে নির্মাল মাহুষের অফুগত হয় এবং মানসিক শ্রদা ভক্তি সহ কারে আজ্ঞাধীন, নিষ্ঠাবান ও বিখন্ত হইয়া চলে, তাহা হটলে তাহারা একদিন প্রম নির্মালাবস্থালাভ করিতে পারে।

আধ্যাত্মিক বৈষ্ণৰ মতে প্রকৃত গুরু-পদাশ্রিত সাধকেরা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। যাহারাভক্ত বিশেষেৰ অকাৰণ হৰ্জজয় আকৰ্ষণে পড়িয়া সেই ভক্তের অফুগত হয়েন এবং অতি সহজে তাঁহাকে পরমাত্মীয় জ্ঞান করিয়া স্কল বন্ধন ছিল্ল করত অংকল বাধা অভিক্রম করত ছায়াব ন্যায় তাহার অফুসরণ করেন এবং সম্পূর্ণ শ্রদ্ধাপূর্ণ বিশ্বস্ত চিত্তে তাহার আজ্ঞা পালন কেরেন তাঁহারাই প্রথম বা উৎকৃষ্ট শ্রেণীর সাধক। আর বাঁহাবা মুক্তি মোক পরিত্রাণ, ত্রহ্মজ্ঞান বা ঈশ্বর পিপাঁস্থ হ^{ট্}য়া প্রথমত ভক্ত বিশেষের আন্তুপত ও আংজোধীন ২য়েন কিন্তু সাধন পথে অগ্ৰসর হইবাব সময় সহসা প্রথম সকল বিশ্বত হটয়াপ্রথম লকষ্ট্চিত দৃষ্টিচ্যুত হটয়া ভক্তপ্রেমে আংঝুহারা ও বীতকাম্ও বীতদঙ্ল হয়েন, তাঁহাবা মধ্যম বা দিতীয় শ্রেণীর সাধক। আর যাঁগারা নিমাল ভক্তারুগত হইরাও গুরুর প্রতি একাস্ত বিশ্বস্ত দৃষ্টি ও ডাঁহার আজ্ঞার প্রতি আক্তবিক শ্রহার অভাব হেকু অহেতৃক ভক্ত প্রেম উপাৰ্জ্জন করিতে অশক্ত হন এবং তল্লিবল্লন প্রথম সকল ও উদ্দেশ্যে চিরদিন স্থাছির ণাকেন তাঁহারাই নিকুট বা তৃতীয় শ্রেণীর সাধক। উৎকৃষ্ট ও মধ্যম শ্রেণীর সাধকেরা পরকীয় প্রম নিশ্মলাবস্থা লাভ করিতে সমর্থ হন; আর নিকৃষ্ট শ্রেণীর সাধকেরা স্বভাব দোষে স্বকীয় ভাবে আজু-স্থে সম্ভষ্ট থাকেন। প্রকীয় প্রম নির্ম্বলবস্থা লাভ ইংগাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না।

আমরা এই প্রস্তাবের অবতারণাতে বলিয়াচি, বে, আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবের.
বিশেষ কোন সাধন নাই। তাঁহার সমস্ত সাধনতর ভক্তারুগত্য ভিন্ন আর কিছুই নহে। কিন্তু এই ভক্তারুরাগে এবং নির্মাল ভক্তের সহবাস ও সাক্ষাৎ কুপা প্রভাবে তাঁহাকে যে আভ্যন্তরিক পথ দিয়া রাগমার্গে চলিতে বাধ্য হুইতে হয় ভাহা একটি নির্মিন্ত চিহ্নিত পথ। যাঁহারা আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবের স্থিতিত্ব আমাদের প্রথম প্রস্তাবে মনোযোগ পূর্ক্ক অধ্যয়ন করিয়া দেথিয়াত্মিক তাঁহারা আনেন কিরপে ও কোন পথ দিয়া নির্মাল পরাপ্রকৃতি চিন্মিথ প্রোত স্থির এই অইম বিকৃতির মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হুইয়াছে এবং প্রলম্ম কালে কিরপে এই অইমবিকৃতিগত চিন্ম্থ প্রকৃতি স্থোধিতের মাার ভারেত হুইয়া, চিলভিম্থ আকর্ষণে উপাদান কারণ পরম্পরায় লার

চুটতে হইতে নির্মাল পরাপ্রকৃতির অক্সেবিমিশ্রিত হইবে। প্রশারভের পার্কে এট অট্ম বিকৃতিগত প্রকৃতিব কৃটস্থ পরা প্রকৃতি সহদা ভাগ্রত হইয়া উঠে, সমস্ত জড় জগত সহসা চৈত নাময় হইয়া উঠে। অবিলপ্তেই প্রলয়ের চশ্বার ধ্বনি উথিত হইয়া চিদভিমুখ যাত্র। আরম্ভ হয়। ক্রমে প্রকৃতির সৃত্ত্ রুজঃ গুণ ব্র্ণাক্রমে প্রবল ত্যোগুণের প্রকোপে আচ্ছাদিত হইষ্বা লয় পায়, ত্যোগুণ স্কার্য্য-সাধন করিয়া অবিলয়েই অন্তমিত হয়। সমগ্রী গ্রুতি পুনরায় ত্রিগুণাডীতে নির্মাল অবস্থা লাভ কবিয়া তৃথীয় প্রাপ্রকৃতিব অঙ্গগত হয়। মাত্র এখন এই চিরিমুধ আইম বিকৃতির মধো। মাতুর যদি ভাগার এ^ই চিশ্বিমুখ বিকৃতি ভাব পরিহাব কবিতে চায় ভাতা ইইলে ভাহাকেও তৃবীয় প্রভাবে ছাত্রত হইয়া চিদভিম্থ স্রোতে স্বস্থান প্রাপ্ত হইতে হইবে। বে পথ দিয়া চিল্নমুথ প্রোতে নিয়ভিন্ধে অটম বিক্ততিব মধ্যে নামিয়া আদিরাছেন জাঁহােকে চিদভিমুগ আকর্ণণে সেই নির্দিষ্ট পথে উর্দািভমুখে পুনরাবোহণ করিতে হইবে, এক একটি বিকৃতি পরিহার করিয়া অভঃগুদ্ধি লাভ করিতে ছইবে। তাঁহার অইমবিকৃতি বদ্ধ জীব চৈতন্যকে সমস্ত বাহ্য ঠাট ৰজায় রাখিয়া ত্রীয় প্রভাবে কিত্যপ্তেজো মক্ষোমের বন্ধন অতিক্রম করত সবিদ্যা ও মায়াজাল হইতে নিজ্ঞতি লাভ করত পরাপ্রকৃতিগত হইয়া भवस दिल्छनावान इहेर्ड इहेरव। हे बाहे आधार्तिक विकास वासन अथ। আধ্যাত্মিক বৈষ্ণৰ মতে ইহাই মানুষের একমাত্র ধর্মপথ। মুক্তি, নিঙ্গতি ও পরিতাপ লাভের একমাত্র উপায়। নির্মাণাবন্থা লাভের একমাত্র পদ্ধা। মামুবের আরু বিতীয় গতি নাই বিতীয় সাধন পথ নাই। ''নান্যপন্থা বিদ্যতেভ্যনায়।" তুমি যদি হিন্দু হ ০, খুগ্টান হও, বৌদ্ধ হও, মুসলমান হও; তুমি যদি মুক্তি, মোক্ষ, পরিত্রাণ বা নির্মালাবস্তা লাভ করিয়া থাক, তাগ হইলে ভূমি এই পথানিয়াচলিয়াই ভাহালাভ করিয়াছ। অথবায়দি ভূমি মুক্তি, মোক্ষ, পরিত্রাণ বা নির্মালাবস্থার আকান্দী হও, তোমার এই পথ দিয়া চলা ভিন্ন আরু গত্যস্তর নাই। যিনি এপথে পদার্পণ করেন নাই তাঁহার একত ধর্মের বর্ণমালাও আরক্ত হয় নাই। বাঁহার প্রাণ ও দৃষ্টি চিদভি-মুধ স্রোতের আনকালে অক্তনুথ ১ইতে পারে নাই তাঁহার ধর্ম-দাধন শংসার সাধন ভিন্ন আবা কিছুই নছে। মাতুষ যে সমস্ত কারণে বন্ধজীব ইইয়া পড়িয়াছে দে সমস্ত কারণ অতিক্রম করা ভিন্ন আবে কিরুপে তাহার নিষ্কৃতি লাভ হইতে পারে ? যে পথ দিয়া এই মান্তার দেশে আসিয়াছে সেই

পথে প্রত্যাবর্ত্তন ভিন্ন তাহাব সধানত হইবার আর কি উপান্ন থাকিতে পারে! মান্ত্র পাঠে বা সাধ্র মুখে এই পথের সন্ধান পাইরা, তাহা সকীয় অথবা পরকীয় শক্তিবলে বা বৃদ্ধি বা সাধন কৌশলে আরত্ত করিবার জন্য কত প্রকার ৰট্চক্রতেলী যোগমার্গ আবিদ্ধান্ধ করিয়াছেন, কিন্তু মান্তার তুর্জন্ম বন্ধনী সকল স্থকীয় অথবা পরকীয় শক্তি বলে ছেদন করিয়া উর্ক্রপথে আরোহণ করা জীবেব সাধ্যান্নত নছে। তুরীয় আকর্ষণ ও তুরীয় সাহাব্য তির এই চিদভিমুখ উর্ক্রপথে আরোহণ করা আধ্যাত্মিক বৈষ্ণৱ মতে ঈশ্বাদি পক্ষেও অসাধ্য। জীব অথবা ঈশ্বর সকলেই স্টের্ডনাল হইতে বহিন্দ্রখ। অন্তরে তুরীয় সোন্ধ্য প্রতিভাতে না হইলে কাহারও দৃটি অন্তর্ম্বা ইইতে পারে না এবং তুরীয় আকর্ষণও সাহাব্য তির্ন্ন কেন্দ্রই অন্তর্পথে চলিয়া স্থান্মন্থ ইইতে পারে না। এই প্রে আপনা আপনা আপনা আপনা ক্রিকি ক্রিকিক বা এইবির সাহাব্য উঠিতে পারা বার না।

হরিবার।

শুরে হিমালর দিপস্ত ব্যাপিরা উঠে শৃক্ষমালা গগন ভেদিরা স্তরে স্তরে ধেন সোপান বাঁথিরা

ছেরেছে স্বর্গের পথ।

দেখিতে স্থন্দর শিখর উপর রবিকরে দ্বায়া থেলে স্তরেস্কর স্থদ্র শৃন্যেতে ধবলা ভূধর

কিরণে বেন রক্ত।

পৃষ্ঠদেশে শৈল শিবালিক শ্রেণী, কলকল নাদে চলে সপ্তবেণী, দ্বীপপুঞ্জে সাজি স্থন্নতবৃদ্ধিনী

নামিছে ধরণী গার।

ছরিলার বুকে ধারা পড়ে ঝবি, ছাড়িতে না চাল রাথে কোলে ধরি, আমারো যেন তায় কলকল করি

প্রসারে জাহ্নবী কায়।

মনোহর বেশ পুণী হরিধার, চণ্ডীর পাহাড় শোভে পরপার, নীলধারা চলে ধারে ধাবে ডার,

চূড়াতে **চণ্ডী**র মঠ।

গগনের কোলে দিবানিশি স্থির খেত কুজকায় দেবীর মন্দির, দূরশক্ষা সদা সে মঠ শ্রীর

मृत्ता कि ऋन्तव भए।

হরিপদ চিহ্ন ধবিয়া শরীরে •
হরি-গোবি-ঘাট শোভে গঙ্গাতীবে
প্রশনে শৃচীদেহ যার নীবে

সানে পুনর্জন্ম ক্ষয়

কুত্তমেলা খোগে বে খাট উপর লক্ষ লক্ষ প্রাণী—ফিরে নিরন্তর বহে যেন ভাহে প্রাণীর সাগর

হুকুল অদৃশ্য হয়।

সে মেলা সংযোগে যে নাম ওনিয়া জাগে হিন্দুজাতি ভারত ভরিয়া চলে নদী বন কলর ভাঙিয়া

স্থদৃঢ় কামনা ধ'রে

কিবা সে সল্লাসী মূলি মৌনী নর কিবা সাধুজন পাৰও পামর জাতি বণভেদ সকলি অধ্বর

সবাই আনন্দে ভরে।

আদিখাট উছাকে ব্রহ্মকুণ্ডও বলে। এখানে মেলার সময় স্নান করিতে হয়।

সেই পুণাক্ষেত্র অক্ষেতে তোমার পুণাভূমি সার তুমি হিম্বরার মহাতীর্থ যত (মধ্যে ভূমি তার)

_ टोमिटक वित्रांत्र करत्र।

তোমারি সে কোলে মন্দাকিনী জল সুথে চিরদিন বহে নিব্যাল ভোমারি সন্মুখে নীল গিরিস্থল,

বিশ্বক পশ্চিমে **স**'রে ॥

উত্তরে তোমার বদরিকা স্থান ঋষিকুল বেথা কৈলা সামগান, কেদার মাধাঝ্য আজো সে সমান,

গঙ্গোত্তি আবো সে আগে।

দক্ষিণে কংথল সভীদাহ জল, দক্ষ প্রভাপতি ঘেগানে ছাগল, হার রে সে দিন হলো কত কাল,

সে কুণ্ড আজিও জাগে II

কে বলে পুৰাণ তোমাণ আথ্যান মূলহীন বাক্য কল্পনার ভাণ ভাৰত মণ্ডলে ভ্ৰমি যত স্থান

আজো সভ্য হেরি সব।

তব তথ্য মূলে মিণ্যা কিছু নাই, আর্য্যাবর্ক ভূমি এখনও রে তাই, আাগেকারি মত সব চিহ্ন পাই

যেখানে যা কিছু তব॥

তোমারি কোলে সে গঙ্গাব উদ্ভব চলেছেন স্থাথে করি কলরব, ছড়ান ভারতে স্থাশ্য পল্লব,

আজো তাঁর দয়া দেই।

সেত হাবিকেশ সদ্র শোভিছে বাল্মীকির বন মাজো বিরাজিছে * হিমালয় কোলে অংকো সে হালিছে

লছমন ঝোলা সেই।

দেবপুণাভূমি তুমি ছরিদার এত দিন পরে জানিলাম সার তুমি অর্গণাধ ধরণী মাঝার

জানিতু কাগে বা ছিল।

জানিলাম হায় আমরা সে মরা ভারত কতকলৈ কালগর্ভে ভবা জানিলাম আবো বুথা আশা করা,

कारमण्ड भकति निम्।

এত দিন পরে জানিলাম মাতঃ! ভারত আবে কি ছিল।

প্রীতি

শিষ্য। একংশ অন্যান্য হিন্দু গ্রন্থের ভক্তি ব্যাধ্যা শুনিতে ইচ্ছা করি।
গুরু। তাহা এই অনুশীলন ধন্মের ব্যাধ্যায় প্রয়োজনীয় নহে।
গাগবত পুরাণেও ভক্তিতত্ত্বের অনেক কথা আছে। কিন্তু ভগবদগীতাতেই
দে সকলের মূল। এই বাপ অন্যান্য গ্রন্থেও বাহা আছে দেও গীতামূলক।
শতএব সে সকলের পর্য্যাগোচনায় কালক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নাই।
কেবল চৈতন্যের ভক্তিবাদ ভিন্ন প্রকৃতির। কিন্তু অনুশীলন ধর্মের সহিত
দে ভক্তিবাদের সহন্ধ ভাদৃশ ঘনিষ্ঠ নহে, ববং একটুখানি বিরোধ আছে।
শতএব আমি সে ভক্তিবাদের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব না।

ঋষিকেশের উত্তর ইহাব নাম তপোবন।

শিষ্য। তবে একণে প্রীতির্তির সমুশীবন সম্বন্ধে উপদেশ দান করুন।

গুরু। ভক্তিবৃত্তির কথা বলিবাব সমবে প্রীতিবও আসল কথা ৰণিয়াছি। মহুষ্যে প্রীতি ভিন্ন ঈখবে ভক্তি নাই। অন্যধ্যের এমত হোক না হোক, হিন্দু ধর্মের এই মত। প্রীতিব অনুশী বনের তুইটি প্রণাণী ॰ আবাছে। একটি প্রাকৃতিক বা ইউরোপীয় আর একটি আধ্যাত্মিক বা ভারত বিষয়। আধ্যাত্মিক প্রণালীব কথা এখন থাক। আরে প্রাকৃতিক প্রণালী আমি **বে** রকম বুঝি তাহা বুঝাইতেছি। প্রীতি হিবিধ, সহজ এবং সংসর্গজ। কতকগুলি মলুব্যের প্রতি প্রীতি আমাদের স্বভাব সিদ্ধ, ধেমন সন্তানের প্রতি মাতা পিতার, বা মাতা পিতার প্রতি সন্তানের। ইহাই **সহজ প্রীতি। আ**র কতকগুলির প্রতি প্রীতি সংসগজ, যেমন স্ত্রীর প্রতি স্বামির স্বামির প্রতি স্বাব, বন্ধুর প্রতি বন্ধুব, প্রভূব প্রতি ভূত্যের বা ভূত্যের **প্রতি প্রভুর। এই সহ**জ এবং সংগগজ প্রীতিই পারিবারিক বন্ধন এবং **ইহা হইতে**ই পারিবারি চ জাবনের স্বাষ্ট। এই পরিবারই গীতির প্রথম শিক্ষান্ত্ৰ। কেন না যে ভাৰের বশাভূত হুইয়া অন্যের জন্য আমরা অব্যত্যাগে প্রবৃত্ত হই তাহাই প্রীতি : প্রাদির জন্য আমরা আত্মতাগ ক্রিতে স্বতই প্রবৃত্ত, এই খন্য প্রিধাব হইতে প্রথম প্রীতি বৃত্তির অনুশীলনে প্রবৃত্ত হই। অভএব পারিবারিক জাবন ধার্মিকের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন। ভাই হিন্দু ,শাস্ত্রকাৰেবা শিক্ষানবিশীর পরেই গাইত্য আগ্রম অবশ্য পালনীয় বলিয়া অনুজ্ঞাত করিয়াছিলেন।

পাৰিবারিক অনুশীলনে প্রীতিবৃত্তি কিন্তুং পরিমাণে ক্ষৃরিত হইণে পরিবারের বাহিরেও বিস্তার কামনা করে। বলিয়াতি যে প্রীতিবৃত্তি অন্যানা শেষ্ঠ বৃত্তিব ন্যার অবিকৃতং ক্ষুরণক্ষম; স্কুতবাং অনুশীলিত হইতে থাকিলেই ইল গৃহেব ক্ষুদ্রানা ভাপাইয়া বাহির হইতে চাহিবে। অতথাইয়া ক্রমণ কুটুম, বন্ধুবর্গ, অনুগত ও আনিতে গোটাতে, গোতে সমাবিই হয়। ইহাতেও অনুশীলন গাকিলে ইহার ক্ষৃত্তিশক্তি সীমা প্রাপ্ত হয় না। ক্রমে আপনার আনেছ, নগরম্ম, দেশস্ত, মনুষ্যমাত্রের উপর নিবিষ্ট হয়। যথন ক্রমে আপনার আনেছ, নগরম্ম, দেশস্ত, মনুষ্যমাত্রের উপর নিবিষ্ট হয়। যথন নিবিল জন্মভূমির উপর এই প্রীতি বিস্তাবিত্ত হয় তথন ইহা সচরাচর দেশ-বাংসল্য নাম প্রাপ্ত হয়। এই অবস্থার এইবৃত্তি অতিশ্র ব্যব্তা হইতে পারে এবং হইয়াও থাকে। হইলে ইহা জাতি বিশেষেণ বিশেষ মঙ্গলের

কাৰণ হয়। ইউরোপীয়দিগের মধ্যে প্রীতির্ত্তির এই অবছা সচরাচর প্রবল দেখা যাব। ইউরোপীয়দিগের জাতীয় উন্নতি যে এতটা বেশি হইয়াছে, ইহা তাহার এক কারণ।

শিধা। ইউবোপে দেশবাৎসল্যের এত প্রাবল্য এবং স্থামাদের দেশে নাই তাহার কাবণ কি স্থাপনি কিছু বুঝাইতে পারেন ?

গুক। উত্তমকপে পারি। ইউরোপের ধর্ম বিশেষত পূর্বেতন ইউরোপের ধর্ম হিন্দুধর্মের মত উন্নত ধ্যা নচে, ইচাই সেই কারণ। একটু সবিস্তারে সেই কথাটা ব্যাইতেভি ভাহা শুন।

দেশবাৎসন্য প্রীতির্ভিব ক্ষৃত্তিব চৰমসীমানহে। তাহার উপব আর এক সোপান আছে। সমস্ত জগতে বে প্রীতি তাগই প্রীতির্তির চরম সীমা। তাহাই ম্থাগ ধ্র্মা। মৃতদিন প্রীতির ক্ষগংপবিমিত ক্ষৃত্তি না হইল ততদিন প্রীতিও ক্ষসম্পূর্ণ—ধ্ম অসম্পূর্ণ।

এখন, দেপা যায়, দে, ইউরোপীয়দিগের প্রীতি আপনাদের বদেশেই পাণ্যবিদিত হয় সমস্ত মনুষ্য লোকে ব্যাপ্ত হইতে সচবাচর পারে না। আপনার জাতিকে ভালবাসেন, অন্য জাতিয়কে দেখিতে পাওয়া যায়, বে, তাহারা অধ্যাকি ভাল বাসে বিধ্যাকৈ দেখিতে পারে না। মুসলমান ইহার উদাহরণ। কিছু ধর্ম এক হইলে জাতি লইয়া তাহারা বড় আব দেব করে না। মুসলমানের চক্ষে সব মুসলমান প্রায় তুলা; কিছু ইংবেড্খ্রীষ্টিয়ান ও ক্ষগ্রীষ্টিয়ানের মধ্যে বড় গোল্যোগ।

শিষ্য। এছলে মুদলমানেবও প্রাতি জাগতিক নতে ইউরোপের প্রীতিও জাগতিক নতে।

গুক। মুসলমানের প্রীতি বিস্তাবের নিবোধক তাহাব ধর্ম। জরং ওদ মুসলমান হউলে জর্মণে ওদ তাল বাসিতে পাবে, কিন্ধ জ্বগৎ গুদ্ধ প্রীতি-য়ান হইলে জ্বর্মাণ এব্যান ভিন্ন, ফ্রাসি ফ্রাসি ভিন্ন আর কাহাকেও ভাল বাসিতে পাবে না। এব্যান ভিজ্ঞাস্য কণা এই,—ইউরোপীয় প্রীতি দেশব্যাপ্ত হইয়াও আব উঠিতে পারেনা কেন ?

এই প্রশ্নের উত্তবে ব্রিতে চইবে প্রীতিক্ষৃত্তির স্বাভাবিক বিরোধীকে? প্রীতির বিরোধী আত্মগ্রীতি। পশুপক্ষির ন্যায় মন্তব্যেতে আত্মপ্রীতিও অতিশয় প্রবলা। প্রীতির অপেকা আত্মগ্রীতি প্রবলা। এই জন্য উন্নত ধর্মের হারা চিত্ত শাদিত না হইলে প্রীতির বিস্তার আত্মপ্রীতির হারা
সীমাবদ্ধ হয়। অর্থাৎ পরে প্রীতি যতদূব আত্মপ্রীতির সজে সকত
হয় ততদূরই তাহার বিস্তার হয়, বেশি হয় না। এগন পারিবারিক প্রীতি
আত্মপ্রীতির সলে স্পক্ষত; এই পূত্র আমার, এই ভাগ্যা আমার, ইহারা
আমার সুধের উপাদান এইজন্য আমি ইহাদের ভালবাসি। তারপর কুটুম্ব,
বন্ধু, স্বন্ধন, জ্ঞাতি, গোটা, গোত্র ও আমার, মাশ্রিত অনুগত ইহারাও আমার,
ইহারাও আমার সুথের উপাদান এই জন্য আমি ইহাদের;ভালবাসি। তেমনি,
আমার প্রাম, আমার নগর, আমার দেশ আমি ভাল বাসি। কিন্তু জগৎ
আমার নহে জগৎ আমি ভাল বাসিব না। পৃথিবীতে এমন লক্ষ লক্ষ লোক
আছে, ঘাহার দেশ আমার দেশ হইতে ভিন্ন, কিন্তু এমন কেইই নাই যাহার
পৃথিবী আমার পৃথিবী হইতে ভিন্ন। সুত্রাং পৃথিবী, আমার নহে আমি
পৃথিবী ভাল বাসিব কেন ?

শি। কেন ? ইহার কি কোন উত্তর নাই ?

শুক্ত। ইউরোপে ধ্বনেক রকমেব উত্তর আছে, ভারতবর্ধে এক উত্তর আছে। ইউরোপে হিত্রাদিদের"Greatest good of the greatest number," বোমতের Humanity পূজা, সর্ব্বোপরি গ্রীষ্ট্রের জাগতিক প্রীতিবাদ, মন্ত্রা মন্ত্রো সকলেই এক ঈশ্বের সস্তান স্থতগ্রাৎ সকলেই ভাই ভাই, এই সকল উত্তর আছে।

শি। এই সকল উত্তর থাকিতে বিশেষ গ্রীষ্ট ধর্ম্মের এই উন্নত নীতি থাকিতে ইউরোপে প্রীতি দেশ ছাড়ায় না কেন ?

শুক্ত। তাহার কারণামুসদ্ধান জন্য প্রাচীন গ্রীস ও রোমে স্থাইতে ছইবে। প্রাচীন গ্রীস ও রোমে কোন উন্নত ধর্ম ছিল না, বে পৌত্তলিকতা স্বন্ধরের এবং শক্তিমানের পূজা মাত্র, তাহার উপর আর কোন উচ্চধর্ম ছিল না। জগ্গছের লোক কেন ভাল বাসিব, ইহার কোন উত্তর ছিল না। এই জন্য তাহাদের প্রীতি কোন দেশকে ছাড়ার নাই। কিন্তু এই ছই জাতি অতি উন্নতমভাব আর্যবংশীয় জাতি ছিল; হাহাদের স্বাভাবিক মহন্তথেপ তাহাদের প্রীতি দেশ পর্যান্ত বিস্তাত হইরা রড় বেগবতী ও মনোহারিশী হইয়ছিল। দেশবাৎসবাে এই ছই জাতি পৃথিবীতে বিধ্যাত।

এখন আধুনিক ইউরোপ এটিয়ান হৌক আর বাই ঐেক, ইহার শিক্ষা প্রধারত প্রাচীন প্রীস_ও রোম হইতে। প্রীস ও রোম ইহার চরিতের আদর্শ। দেই আদর্শ আধুনিক ইউবোপে ষ্টা আধিপত্য করিয়াছে বীশু ততদূর নহে। আব এক জাতি আধুনিক ইউরোপীয়দিগের শিক্ষা ও চরিত্রের উপর কিছু ফল দিয়াছে। রিহুদী জাতির কথা বলিভেছি। রিহুদী জাতিও বিশিঃ রূপে দেশবৎসল, লোক বৎসল নহে। এই তিন দিকের ত্রিস্রোতে পড়িয়া ইউবোপ দেশবৎসল হইয়া পড়িয়াছে লোকবৎসল হইতে পারে নাই। অথত গ্রীটের ধর্ম ইউরোপের পর্মা। তাহাও বর্ত্তমান। কিন্তু গ্রীষ্টধর্ম এই তিনের সমবায়ের অপেক্ষা ক্ষাণবল বলিয়া কেবল মুখেই রিহুয়া সিয়াছে। ইউরোপীয়েরা মুখে লোকবৎসল অন্তরে ও কার্ষ্যে দেশবৎসল মাত্র। কথাটা ব্রিলে ?

শিষ্য। প্রীতির বৈজ্ঞানিক বা ইউরোপীয় অন্থূশীলন কি তাহা বুঝিলাম। বুঝিলাম ইহাতে প্রীতির পূর্ণফূর্ত্তি হয় না। দেশ বাংসল্যে গামিয়া যায়, কেন না তায় আয়প্রীতি আসিয়া আপত্তি উত্থাপিত করে, য়ে, জগং ভাল বাসিব কেন, জগতের সজে আমার বিশেষ কি সম্পর্ক
 থ প্রতির পারমার্থিক বা ভারতবর্ষীয় অন্থূশীলনের মর্মা কি বলুন্।

শুক। তাহা ব্রিবার আগে ভারতবর্ষীয়ের চক্ষে ঈশর কি তাহা মনে করিয়া দেখ। খ্রীটিয়ানের ঈশর লগং হইতে হৃতত্ত্ব। তিনি লগতের ঈশর বটে, কিন্ধ যেমন লগ্মণি বা ক্ষিয়ার রাজান্মন্ত কর্মাণ বা সমন্ত ক্ষ হইতে ওকটা পৃথক ব্যক্তি, খ্রীটিয়ানের ঈশবও তাই। তিনিও পার্থিব রাজার মৃত পৃথক থাকিয়া রাজ্যপালন রাজ্যশাসন কবেন, ছটের দমন ও শিষ্টের পালন এবং লোকে কি করিল পুলিষেব মৃত ভাহার খবর রাধেন। তাঁহাকে ভাল বাসিতে হইলে পার্থিব রাজাকে ভাল বাসিবার জন্য ধ্যমন খ্রীতিবৃত্তির বিশেষ বিস্তার করিতে হয় তেমনই করিতে হয়।

হিন্দ্র ঈশ্বর সেরপ নহেন। তিনি সর্বভ্তময়। তিনিই সর্বভ্তের অন্তরাত্মা। তিনি জড়জগৎ নহেন, জগৎ হইতে পৃথক, কিন্তু জগৎ তাঁহাতেই আছে। বেমন ক্ত্রে মণিহার, যেমন আকাশে বায়ু, তেমনি তাঁহাতে জগৎ। কোন মহয় তাঁহা ছাড়া নহে, সকলেই তিনি বিদ্যানা। আমাকে ভাল বাসিলে তাঁহাকে ভাল বাসিলাম। তাঁহাকে না ভালবাসিলে আমাকেও ভাল বাসিলাম না। তাঁহাকে ভাল বাসিলে সকল মহয়কেই ভাল বাসিলাম। সকল মহয়কে না ভাল বাসিলে, তাঁহাকে ভালবাস। হইল না। অর্থাৎ সমস্ত জগৎ

প্রীতির অন্তর্গত না হইলে প্রীতির অন্তিত্বই বহিল না। ব্তক্ষণ না ব্রিতে পারিব বে, সকল জগতই আমি, ঘতক্ষণ না ব্রিব বে সর্কালেকে আর আমাতে অভেদ ততক্ষণ আমাব জ্ঞান হর নাই, ধর্ম হয় নাই, ভক্তি হয় নাই, প্রীতি হয় নাই। অত এব জাগতিক প্রীতি হিন্দুবেশ্বর ম্লেই আছে, অছেদ্য, অভিন্ন, জাগতিক প্রীতি ভিন্ন হিন্দুব নাই। ভগবানের সেই মহাবাক্য পুনকক্ত ব্রিতেছি:—

দর্বভ্তজ্ঞ নাত্মানং সর্বভ্তানি চাত্মানি।
ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শন:
যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বঞ্চ ম্মিপশ্যতি।
তস্যাহং ন প্রদশ্যামি সচ যেন প্রণশ্যতি।

"বে যোগযুক্তাত্ম। চইয়া সর্বভৃতে আপনাকে দেখে এবং আপনাতে সর্বভৃতকে দেখেও সর্বতি সমান দেখে, যে আমাকে সর্বতি দেখে, আমাতে সকলকে দেখে আমি ডাহার অদৃশ্য চই না, সেও আমার অদৃশ্য হয় না।

এই ধর্ম বৈদিক। বাজসনেয় সংহিতোপনিষদে আছে।

স্থান কণা, মহাব্যে প্রীতি হিল্পান্তের মতে ঈখরে ভক্তির অন্তর্গত মহাব্যে প্রীতি ভিন্ন ঈখরে ভক্তি নাই; ভক্তি ও প্রীতি হিল্পার্মে অভিন, অভেদ্য। ভক্তিভত্তের ব্যাখ্যাকালে ইহা দেখাইয়াছি; ভগবদশীতা এবং বিষ্ণু পুরাণোক্ত প্রহ্লাদচরিত্র হইতে যে সকল বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছি তাহাতে ইহা দেখিয়াছ। প্রহ্লাদকে যখন হিবণ্যকশিপু জিজ্ঞাসা করিলেন, যে, শক্তর সক্ষে রাজার কিরপে ব্যবহার করা কর্ত্তব্য, প্রহ্লাদ উত্তর করিলেন, ''শক্ত কে? সকলই বিষ্ণু (ঈখর) ময়, শক্তা মিত্র কি প্রধারে প্রভেদ করা বায়।'' প্রীতিভত্তের এইখানে একশেষ হইল। এবং এই এক কগাতেই সকল ধর্মের উপর হিল্পার্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন হইল বিবেচনা করি। প্রহ্লাদের সেই সকল উক্তি এবং গীতা হইতে বে

ষস্ত সর্কাণিভূতান্যাত্মনোবামুপশ্যতি, সর্কভূতের চাত্মানজ্ঞানে বিজ্ঞাপতে। যত্মিন্ সর্কাণিভূতান্যেইয় বাভ্রিজানতঃ, ত একো মোহঃ কংশোক একত্মমুপশতঃ।

ভক্তি শাস্ত্রেও মূল—বেদে। তাই হিন্দ্ধর্ম যে বেদমূলক এক^{র।} স্কাংশে স্কৃত। স্কল বাক্য উদ্ভ করিয়াছি তাহা পুনর্বার অরণ কর। অরণ না হয়
প্রন্ধ হটতে পুনর্বার অধ্যায়ন কব। তয়াতীত হিন্দু ধর্ম্মাক প্রীতি তয়
ব্বিতে পারিবে না। এই প্রীতি জগতের বয়ন, এই প্রীতি ভিয়
কর্গৎ বয়নশ্ন্য বিশৃষ্খল জড়পিণ্ড স্কলেব সমষ্টি মাত্র। প্রীতি না
থাকিলে পরস্পর বিদেষপরায়ণ মহয়্য জগতে বাস করিতে অক্ষম
হইত, অনেক কাল হয় ত পৃথিবী মহয়্যশূন্য, নয় ময়্য়্য লোকের অসহ্য
নরক হটয়া উঠিত। ভক্তির পব প্রীতিব অপেক্ষা উচ্চবৃত্তি আব নাই।
বেমন ঈশবের এই জগৎ প্রথিত রহিয়াছে প্রীতিতেও তেমনই জগৎ
প্রথিত রহিয়াছে। ঈশরই প্রীতি, ঈশরই ভক্তি,—রৃত্তি স্বর্গা জর্গানির
হইয়া তিনি লোকের হলয়ে অবস্থান কবেন। অজ্ঞানে আমাদিপকে
ঈশবকে জানিতে দেয় না এবং অজ্ঞানেই আমাদিপকে ভক্তি প্রীতি
ভ্লাইয়া রাথে। অতএব ভক্তি প্রীতির সম্যুক অম্পালন জন্য, জ্ঞানাজ্ঞানী বৃত্তি স্কলের সম্যুক অনুশীলন আবশ্যক। ফলে স্কল বৃত্তির
সম্যুক অনুশীলনও সামঞ্জস্য ব্যতীত সম্পূর্ণ বর্ম্ম লাভ হয় না।

শিষ্য। এক্ষণে প্রীতির্তির ভাবতব্যীর বা প্রমার্থিক মনুশীলন পদ্ধতি বুঝিলান। জ্ঞানের দাবা ঈগরেব স্বরূপ বুঝিয়া, জগতের সঙ্গে তাঁগার এবং আমার অভিনতা ক্রমে হৃদয়ক্ষম করিতে হৃচবে। ক্রমে সর্ব্বলোককে আপনার মত দেখিতে শিথিলে প্রীতির্ভিব পূর্ণ ক্ষৃত্তি হৃটবে ইহার ফলও বুঝিলান। আত্মপ্রীতি ইহার বিরোধী হুইবার সজ্ঞাবনা নাই—কেননা সমস্ত জ্ঞগং আয়্মথ হুটয়া যায়। অতএব ইহার ফলকেবল দেশবাৎসল্য মাত্র হুটতে পারে না,—সর্বলোক বাৎসল্যই ইহার ফল। বৈজ্ঞানিক অনুশীলনের ফল ইউরোপে কেবল দেশবাৎসল্য মাত্র জ্ঞানিয়াছে—কিন্তু ভাবতবর্ষে কি লোক বাৎসল্য জ্মিয়াছে,

গুরু। আজি কালিব কথা হাড়িয়া দাও। আজি কালি পাশ্চাত্য শিক্ষার জোর বড় বেশি হুইয়াছে বলিয়া আমরা দেশবংসল হুইতেছি লোকবংসল আর নহি। এখন তির জাতির উপব আমাদেরও বিদ্বেষ জনিতেছে। কিন্তু এতকাল তাগ জিল না; দেশবাংসল্য জিনিস্টা দেশে ছিল না কথাটাও ছিল না। ভির আতির প্রতি ভির ভাব ছিল না। হিন্দু রাজা ছিল, তার পর মুসলমান হুইল, হিন্দু প্রজা তাহাতে কথা কংইল না, হিন্দুর কাছে হিন্দু মুসলমান স্মান। মুশলমানের পর ইংরেজ রাজা হটল, হিন্দু প্রজা তাহাতে কণাকহিল না। বরং হিন্দুরাই ইংরেজক ডাকিরা রাজ্যে বসাইল। হিন্দু সিপাহি, ইংরেজের হইরা লড়িরা হিন্দুর রাজ্য জয় করিয়া টংবেজেকে দিল। কেননা হিন্দুর ইংরেজের উপর ভিন্ন জাতীয় বলিয়া কোন ঘেষ নাই। আজিও ইংরেজের অধীন ভারতবর্ষ অত্যক্ত প্রভৃতক । ইংরেজ ইহার কারণ না বুঝিয়া মনেকরে হিন্দু হুর্কনে বলিয়া কৃত্রিম প্রভৃতক্ত।

শিষ্য। তা, সাধারণ হিন্দু প্রজা বা ইংরেঞের সিপাহিরা বে ব্ঝিরাছিল ঈশ্বর — সর্বভূতে আছেন, সকলই আমি, একণা ত বিশ্বাস হয় না।

গুরু। তাহা ব্রে নাই। কিন্তু জাতীয় ধর্মে জাতীয় চরিত্র পঠিছ। বে জাতীর চরিত্র ব্রে না সেও জাতীয় ধর্মের অধীন হয়, জাতীয় ধর্মে তাহার চরিত্র শাসিত হয়। ধর্মের গুচ মর্ম্ম অল লোকেই ব্রিয়া থাকে, বে কয়লন ব্রে তাহাদেরই অফুকরণে ও শাসনে লাতীয় চরিত্র শাসিত ও পঠিত হয়। এই অফুশীলন ধর্ম বাহা হোমাকে ব্রাইডেছি, তাহা যে সাধারণ হিল্র সহজে বোধগম্য হইবে তাহার বেশি ভরসা আমি এখন রাখি না।কিন্তু এমন ভরসা রাখি বে মনস্বাগণ কর্তৃক ইহা গৃহীত হইবে ইহার স্বারা লাতীয় চরিত্র গঠিত হইতে পারিবে। জাতীয় ধর্মের মুধাকল অল লোকেই পাইতে পারে।

শিষ্য। তার পর আর একটা কথা আছে। আপনি মে প্রীতির পার-মার্থিক অনুশীলন পদ্ধতি বুঝাইলেন তাহার ফল এই লোক বাৎসল্যে দেশ বাৎসল্য ভাসির। যায়। কিন্তু দেশ বাৎসল্যের অভাবে ভারতবর্ধ সাত শত বংসর পরাধীন হইয়া অবনতি প্রাপ্ত ইয়াছে। এই পারমা-থিকি প্রীতির সলে জাতীয় উরতির কিরুপে সামঞ্জস্য হইতে পারে।

প্তক্র। সেই নিকাম কর্ম বোগের বারাই হটবে। যাহা অব্দে চর্ম কর্ম, তাহা নিকাম হটরা করিবে। যে কর্ম ঈশরান্মানিত তাহাই অন্থ ক্রের। আত্মরক্ষা, নেক্রিকা, পরপীড়িতের রক্ষা, অন্তরতের উন্নতি সাধন সক্সই ঈশ্বরান্মনানিত কর্মা স্থতবাং অন্তের। অত এব নিকাম হটরা আত্ম রক্ষা, দেশরকা, পীড়িত দেশীরবর্গের রক্ষা, দেশীর লোকের উরতি সাধন করিবে।

শিষা। নিজাম আত্মরকা কি রকম ? আত্মরকাটত কামা।

প্রর । যদি আত্মরকার অনুষ্ঠান কালে তোমার মনের ভাব এরকম হয়, যে, 'আত্মরকা ঈশ্রামুজ্ঞাত, স্কুতরাং অনুষ্ঠেয় বলিয়া করিতেছি; রক্ষা সিদ্ধ হউক বানা ইউক, সামার পক্ষে দে তুলা কণা, তবে তাঁহার কার্যা তাঁহার ভৃত্য স্বরূপ আমি যতনর সাধা করিব, এই প্রয়ন্ত।" তাহা হইলে আয়রক্ষা নিদান হটল। রোমক ইতিহাসে কবিত আছে, ধে, রেগুল্স কার্থেগীয় দিগের সঙ্গে বোমকদিগকে সন্ধি করিবার প্রামর্শ দিতে স্বীক্ষত হইয়া আয়বক্ষা কবিতে অসমত ইইয়া আয়বক্ষা করিবার এ কক্তি নিদ্ধাম কর্মী। কিন্তু কোন সভুপায়ে আয়বক্ষা করিতে পারিলে বেওলস্যে কবিতেন না, এমত নহে।

ত্রিগুণ ও সৃষ্টি।

২২। জগৎ সম্বন্ধে আমলা কি জানিতে পারি।

ভূত সম্বন্ধে আধুনিক দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মত কি তাহা আমরা প্রেই দেখাই মাছি। তাঁহারা স্বীকার করেন যে কোন একরূপ শক্তির বিকার বিশেষে প্রথমে আকাশ স্টি হই য়া তাহা হটত ই এই পনিদৃশ্যমান অগৎ উৎপন্ন হটয়াছে, একথা ব্ঝান হট্যাছে। এ বিষয়ে সাংখ্যমতের সহিত যে আধুনিক পাশ্চাত্য মতের কোন প্রটেদ নাই তাহাও দেখান হট্যাছে। একণে আন্যাপণ্ডিতগণ কেন রাসায়ণের প্রমৃত্তি ভূতের পরিবর্ত্তে পাঁচিট মাত্র মুলভূত বিশাস কবিতেন তাহা দেখাইব।

একথা ব্রাইতে হইলে আধুনি লগনৈর একটা গুড়ডেরের অবতারণা করা আৰশ্যক। আমরা এই বাচা জগৎ কিরপে জানিতে পারি—এবং ডাহার কডটুকুইবা জানিতে পাবি—ডাহা ব্রা উচিত। একথা ব্রিছে ইইলে দর্শনের মায়াবান ও প্রতাক্ষবাদ ব্রিছে হয়। কিন্তু এছলে সে বিজ্ক বিষয়ের অবতাবশা না করিয়। একশকাব দার্শনিকগণ বিজ্ঞানের সাহাধ্যে মায়াবাদ ও প্রতাক্ষবাদ সামঞ্জ্যা করিয়া ব্যুত স্থীকার করেন ডাহাই সংক্রেপ উল্লেখ করিব।

এক্ষণে অধিকাংশ দার্শনিক পণ্ডিত^{্র} বিখাস করেন বে বাহ্য জগতের মূরপ কি তাহা আনবা জানি না অগবা সামান্য প্রত্যক জ্ঞানে জানিতে পারি না। আমরা কেবল আমাদের মনের অবস্থা (states of conciousness বা modes of feeling) উপলব্ধি করি—মনেব মধ্যে বে ভাব প্রশারা উশব্ব হয়— যে ক্রিয়া জ্ঞান হয়,—তাহাই অমুভব কবি মাত্র। (১) আর কিছুই প্রত্যক্ষ করি না—আর কিছুই জানিতে পারি না। বাহা জগৎ কি, পরমান্ন কি, শক্তি কি, গতি কি,—মানসিক ভাব ব্যতীত তাহাদের আর কিছু আমরা উপলব্ধি করিতে পারি না। কোন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বলিয়াছেন,

We class experiences and inferences under the general head of Matter and Motion and thus form conception of objects and forces.

G. H. Lewis.

কিন্ধ তাই বলিয়া আমরা বাহ্য জগতের অন্তিত্ব অন্থাকার করিতে পাবি না। আমাদের দেশের গুন্যবাদী বৌদ্ধগণ অথবা শ্রুরাচার্য্যের সময় হইতে বেদাজবাদীরণ বে জরং মিথ্যা মায়াম্য সিদ্ধান্ত করিয়াছেন-অথবা ইউরোপে হিউম ফিফে. হিগেল প্রভৃতি দার্শনকগণ যে জগতকে মিধ্যাপপ্র কল্পনা ক্রিয়াছেন আমরা সে জগতকে মিথা। বাংতে পাবি না। এই অজ্ঞাত জগতের অজ্বালে এক্লপ কিছু নিহিত আছে, যাহার সহিত মনেব ঘাত প্রতিঘাতেই মানসিক ভাব প্রশ্ববার প্রিবর্ত্তন হয়; তাতা হইতেই আমাদের বাহা ভগতের প্রভাকজ্ঞান হয়। সভ্য বটে, আমাদের চিত্রতির বিপর্যয় -(illusion) বিকল্প (idea without reality) নিজা (বা স্বপ্ন) ও স্মৃতি (memory) এই চারি অবস্থায় (পাতঞ্জনদশন এ৬ সূত্র দেখা) বাহ্যজগতের ষে স্পষ্ট অথবা ধুয়া ধুয়া ভাব উদ্যুহয়, তাহাতে বাহা জগতেব কোনৰূপ শ্বতম স্থাপারা আমাদের এসকল বুত্তিব ফ্রুবণ হংবার আবশ্যক করে না-কিন্তু বুকুরি প্রমাণের অবহার (অগব। যখন আমাদেব মন বাহা জগৎ প্রতাক ক্রিয়া অনুমান দাবা তাহা উপলব্ধি করে সেই অবস্থার) আমাদের Experience এবং inreface কবিবাৰ স্বাসায়, বাহা জগতের অস্তরালে যে অস্তিত্ আছে, ভাষার সৃহিত মনেব ঘাত প্রতিঘাত হয়। নত্বা প্রায় স্কল স্মরে, স্কলের মনে অবস্তা ভেদে বাহ্য গণতের সেই একরপ ভাব উপলবি

Vide G. H. Lewis, Essayon Spiritualism and Mtterialism.

⁽১) জ্বডবাদী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতে শ্রান করেন,

[&]quot;What we called the material process is simply the objective aspect of the subjective process."

হুইত না। এই সন্তির এই permanent possibilities of senstion (J. S. Mill) স্বীকার না করিলে আমরা এক পদও অগ্রসর হুইতে পাবি না। (২) সাংখ্যকারও বাহ্যওগতের এইরপ সন্তিত্যীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে,

"অবাধাৎ অগ্রন্ত্রারণজন্য হাচ্চ নাবস্তুত্ম ৷ ১৷৭৯

আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিতগণও এই জন্মই বাহ্যলগতের সন্তিত্ব স্থীকার করেন। (৩) স্বাত্তব,

The active antecedent of every primary feeling exists, and that is the only thinkable hypothesis.

Fiskes 'Cosmic Philosophy.'

কগত কিরূপে জানিতে পারি।

সে বাহা হউক বাহ্য জগতের যে এই প্রত্যক্ষ জ্ঞান হর—আমাদের জ্ঞানেক্রিয়েই তাহার দার পরপ। এই জ্ঞানেক্রিয়ের দাবা যাহা প্রত্যক্ষ করি তাহা
ব্যতীত বাহ্য ক্রপতের আর কিছুই সমর। সন্তব করিতে পারি না। এই
ক্রানেক্রিয়ে পাঁচটি। হংরাং এই ইক্রিগণের দারা আমরা পাঁচ রূপ পদার্থ
জ্ঞান উপলব্ধি করি মাতা। চক্ষুর দারা রূপ উপলব্ধি হয়, কর্পের দারা আমবা শব্দ, পর্পান্ধ
উপলব্ধি হয় এইবাশ। হ্রতরাং এই পাঁচ ইক্রিয়েব দারা আমবা শব্দ, পর্পান,
রুপ, রুস, গরু, ইহাই উপলব্ধি কবি; ইহা বা হাঁত আর কিছুই আমহা প্রত্যক্ষ
করি না—প্রত্যক্ষ করিবাব সামাদের কোন উপায়ন্ত নাই। হ্রতরাং বাহ্যক্রপতের
আমরা যে পদার্থ ই অনুভব করি না কেন—তাহাকে সামরা এই পাঁচ ভাবেই

⁽২) পণ্ডিত হার্বাট স্পেন্সর বলেন,

[&]quot;Not a step can be taken towards the truth that our states of conscousness are the only things we know, without tacitly or avowedly postulating an unknown Something beyond consciousness."

⁽a) The denial of all reality apart from our mind is a two-fold mistake; it confounds the conception of general relations, with particular relations, declaring that because the external in relation to the sentient organism, can only be what it is felt to be, therefore it can have no other relations to other individual reals. This is the first mistake. The second is the disregard of the constant presence of the objective real in every part of feeling The not-self is emphatically present in every conscionsness of self.

G. H. Lewis on "Spiritualism and Materialism."

অফুডৰ কৰি। মতএৰ আমাদের সমস্ত বাহ্যজগৎ জ্ঞান এই রূপ ৰস গন্ধ-মূলক মাত্র। একণা আর এচটু বিশদ কৰিয়া বুঝাইবার নিমিত্ত বিবর্তনবালী দার্শনিক পণ্ডিত ফি:ম্বর কথা এছলে উদ্ধৃত চইল। তিনি বুঝাইয়া দিয়াছেন বে:—

"We admit that matter does not exist as matter, save in relation to our intelligence; since what we mean by matter is a congeneries of qualities, which have been severally proved to be merely names for divers ways in which our consciousness is affected by an unknown external agency. Take away these qualities, and we freely admit with the idealist, that the matter is gone:—for by matter we mean with the idealist the phenomenal thing which is seen tasted, and felt • • We freely admit that what we mean by a tree is merely a congeneries of qualities that are visual and taclual, and perhaps odorous, sapid and sonorous."

Fiske's cosmic Philosoppy Vol. I. P. 80.

অত এব এই ভোতিক দ্বগণের যত টুকু আমাণের সহজ জ্ঞানের বিষয়ী।
ভূত—ভাহাতে আমরা কেবল তাহাদেব রূপ রস প্রভৃতিই জানিতে পারি—
আর কিছুই আমাদের জানিবার উপায় নাই। (৪) আধুনিক সমস্ত দাশনিক ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণই একথা শীকার করেন। (৫)

দার্শনিক মিলও বলেন,—

"The true nature and meaning of the externality is that our sensation occur in groups, held together by permanent law, which come and go independently of our volitions or mental process."

- (৪) কিন্ত আর্য্য থাবদিপের জ্ঞান এতবে সীমাবদ্ধ নহে। সহজ জ্ঞানে বাহা ব্ঝা বায় না—যোগ বলে তাঁহাবা তাহা দেখিতে পাইতেন। যথন বাগে মন নির্বিষয় হইলে জ্ঞানে ক্রিয়ের কোনরূপ ক্রিয়া থাকে না মন আত্মার স্বরূপে অব্যান করে—তথন ইচ্ছা করিলে স্বিকল্প যোগে প্রকৃতির স্বরূপ উপলব্ধি করা যায়। প্রথমে স্থলভূতের রূপরস্থাইত স্বরূপ ভূতের স্বরূপ বৃথিতে পারা যায় এবং তাহা হইতে তাহার মূল তাম্পিক অহ্বার উপলব্ধি হয়। এইরূপে ক্রমে ক্রমে প্রকৃতি ও প্রকৃষ বা আর্থ জ্ঞাত্ম প্রাথের জ্ঞান হয়। আইরূপে ক্রমে ক্রমে প্রকৃতি ও প্রকৃষ বা আর্থ জ্ঞাত্ম প্রথমির ক্রান হয়। আইরূপে ক্রমে ক্রমে প্রকৃতি ও প্রকৃষ বা আর্থ জ্ঞাত্ম প্রথমির ক্রান হয়। আইরিসে প্রথমির না।
- (a) সকলের মত উদ্ভ করা সম্ভবে না। আমরা কেবল হুই এ^{ক্রন} বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকের মত দেখাইয়াছি। পণ্ডিত ম্যাক্স্ওয়েল ব্^{লেন,}

এইরপ রস তালি কি—তাহা আমরা ক্রমে দেখাইব। এক্ষণে এইমাত্র বলিয়া রাখি যে আমাদের ইত্রির ঘারে কোনকণ ক্রিয়াবা নাঘাত হইতে যে অফুৰপান উৎপন্ন হয়—ডাগ হইতেই আমাদের শল, স্পর্শ ইত্যাদি জ্ঞান ছয়। (ক) এই জন্যই ক্লপূৰ্ব প্ৰভৃতিকে ত্ৰাত বুলা হুইয়াছে। কাৰণ ইহা ব্য**তী**ত আমাদের জেল্প আর কিছুই নাই। সাংখ্যের ত্রাতা, ন্যায় ও বৈশেষিকের প্রমাণু আর বিজ্ঞানের এটম্ একই প্রার্থ, ইছা আমারা পুর্বেট উল্লেখ করিয়াছি। এ সম্বন্ধ ফুট একটি কথা বলা আবশ্যক। বিজ্ঞানবিদ্পশুত মাত্রেই জানেন যে যাহা আমরা কঠিন প্রার্থিমনে কৰি—তাহা প্রকৃত কঠিন নহে। যত চাপ দেওয়া যায় ততই তাহার। ঘনীভত হইতে থাকে। আবার উত্তাপে তাহারা ক্রমশ বিস্তীর্ণ হয়, ও শৈত্যে সঙ্কীর্ণ হটতে থাকে। এইরূপ নানা কারণে বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগ্র ছির করিয়াছেন যে কখনই কোনরূপ পদার্থে একটি প্রমাণুব সহিত আর একটি প্রমাণ দংযুক্ত হয় না-প্রত্যেক প্রমাণুর চারিদিকে কতক স্থান ব্যুবধান ধাকে,—যোগিক পদার্থেরও এই নিয়ম। এই ক্ষুত্তম প্রমাণ্তালিকেই বিজ্ঞান এটম বলিয়াছে। একণে বিজ্ঞান **ছি**র করিরাছে—ই**হা**রা শারীরিক নতে – শক্তির কেন্দ্র মাত্র। সে যাগ হউক এই পরমাণুর আবস্তর্গত শক্তি বিশেষ হইতে যে বিশেষ বিশেষ গতিবা ক্রিয়া হয় তাহাই কথন তাপ. কথন গদ্ধ বা ক**খন শ**ৰুদ্ধপে আমাদের অ**মুভূত** হয়। তবে এ**ওলি** পরমাণুর স্বরূপ কি তাহাদের ক্রিয়া বিশেষ তাহা বলা সহজ নহে। প্রমাণুর

[&]quot;All that we know about matter relates to a series of phenomena in which.....we become conscious of a sensation."

হিগেল প্রভৃতি মায়াবাদী দার্শনিকদিপের ন্যায় বার ক্লিও বলিয়াছেন,

[&]quot;If by matter you understand that which is seen, felt, tasted and touched, then I say matter exists: I am as firm a believer of its existence as any one can be."

পণ্ডিত স্পেন্সর বলিয়াভেন,

[&]quot;From the sychological point of view however matter in all its properties is the unknown cause of the sensations, it produces in us."

⁽ক) দাৰ্শনিক পণ্ডিত Hobbes ৰলিয়াছেন,

[&]quot;All the qualities called sensible are—in the object which causeth them—but so many motions of the matter by which it pre-seth upon our organs diversely.

— ত ঝাতা, পরমাণু বা এটম্ এক ই হইল। বিভিন্ন প ক্রিয়া ধর্মযুক্ত পর-মাণুও বিভিন্ন — এইজন্য পাঁচ ত নাতা — এবং ইহাদের এই পাঁচ প্রকার বিভিন্ন ক্রিয়া হয় বলিয়া এই পাঁচ বিভিন্ন ক্রিয়ার মাধার ভূতকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। (৬) ইহাই মার্য্য পণ্ডিতগণের পঞ্চ ক্ষেভ্ত। ইহাদেরই পরস্পরের মধ্যে ক্রিয়া জন্য—বিভিন্নরপ সংযোগ বিয়ো-পের দ্বারা পঞ্চ স্থাভ্ত স্পষ্ট হইয়া ক্রমে এই ভৌতিক ও জৈবিক জগৎ স্প্ট হইয়াছে। (৭)

২৪ ৷ বাহা জগতের আমেরা কতটুকু জানিতে পারি ?

এখন কথা ইইতেছে যে যথন আমরা পদার্থের রূপ রস ব্যতীত আর কিছুই উপলব্ধি করি না—তথন পদার্থেব দেরূপ ক্রিয়া দ্বাবা আমোদেব মনে এই রূপ রস প্রভৃতির জ্ঞান হয়—এই সকল ক্রিয়া ব্যতীত পদার্থেব আবে কোনকপ ক্রিয়া আছে কি নাধ কাবণ যদি ইহাব অপেক্ষা অনন-

of motion."

⁽৬) সম্প্রতিদার্শনিক পণ্ডিত Romnes তাঁহার বিভ লেক্চাবে বলিয়াছেন, "It is a demonstrated fact that all our knowledge of the external world is of necessity only a knowledge of motion, and implies 'some kind of motion, agitation or alteration which worketh in the brain. For all the forms of energy are now proved to be modes of motion and even matter, if not in its ultimate constitution vortical motion, at all events is known to us as changes

⁽৭) অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের মত এই যে পদার্থ সকল পাঁচরূপে আন্মাদের ইক্রিয় গোচর হয় বণিয়া তাহাদের ক্রিয়া (বাত্মাত্র) পাঁচ রূপ নহে। একরপ ক্রিয়াই বিভিন্ন ইক্রিয়বারে বিভিন্নরপ জ্ঞান উৎপর **ক**রিতে পারে। একরূপ অমুকম্পনে আমরা তাপ অমুভব করি—আবার **অবস্থা বিশেষে** তাহা হইন্তেট মামাদের রূপ জ্ঞান হয়। আবার একরুপ সুত্রাং এক অতুকম্পন অনুকম্পন হটতে শক জান হয় টত্যাদি হটতেই বিভিন্নলপ জ্ঞান উৎপন্ন হটল । অত এব মূল পদাৰ্থ পাঁচলপ বা তাহানের ক্রিয়া পাঁচরূপ ইথা সিহাত করাযুক্তি সম্ভত নহে। আর্ঘ্য পণ্ডিতরণ একণা এরপে স্বীকার করেন না। বিজ্ঞান অমুকম্পনের স্বরূপ কি তাহা বুঝে না—-সুত্রাং তাহার কণা এছলে বিশেষ প্রামাণ্য নঙে। আমাবার বিবর্তুনবাদ আমাদের ইক্রিয়েব উৎপতি যেরপে বুঝাইয়া দিয়াছে ভাগতে পদার্থের পাঁচরূপ বিভিন্ন ক্রিয়া সিদ্ধা**ন্ত** না করিলে চলে না। স্কুতরাং মার্য্য পণ্ডিতগণ বংশন যে একরূপ অনুকম্পন হ**ই**তে চু^ই বা ততোধিক ইক্রিয় জ্ঞান হয় না - রূপ অনুকম্পন ও শব্দ অনুকম্পন - এক হইতে পারে না- তাহাই অধিক যুক্তিসকত।

রূপ ক্রিয়া থাকে—বা থাকিবার সন্তব হয় তবে পাঁচ ভূত কল্পনা যুক্তিসিদ্ধ হইবেনা। ইহার ছইরপ উত্তর আছে। আধুনিক অনেক দার্শ নিক পণ্ডিত বলেন বে বাহা পদার্থের অন্যরূপ ক্রিয়া থাকিতে পারে— তবে তাহা আমাদের সহজ জ্ঞানেব বিষয়ীভূত নহে। যদি পাঁচটির পরিবর্ত্তে আমাদের দশটি জ্ঞানেন্দ্রির থাকি হ (অথবা যদি আমরা fourdimensional being হইতাম) তবে হয়ত পদার্থেব অন্যরূপ ক্রিয়াও আমরা অহতেব করিতে পারিতাম। দশনেব এই তব্কে relativity of knowledge অথবা জ্ঞানের সমীমতা বলা হয়। কথাটা দশনবিদ্যাত্রেই জানেন হতরাং এইলে আর অধিক বলিবার আবশ্যক নাই।

কিন্তু সাংখ্যকার প্রভৃতি আর্য্য দার্শনিকরণ একথা এরপ ভাবে স্বীকার করেন না। ইংগাদের মতে কোন পদার্থেরই আব ইহা ব্যতীত অন্যরূপ ক্রিয়া শক্তি নাই—থাকিলে আমাদের ইন্দ্রিয়ও হদস্পারে অধিক হইত। কাবণ সাংখ্যমতে যে শক্তির একরণ বিকারে ইন্দ্রিয় স্থাইি হইয়াছে, তাহারই অন্যরূপ বিকারে পঞ্চ অন্যাত্র ও ভাগা হইতেই পঞ্ভূত স্থাই হইয়াছে। (থ) বেদায়বাদীরাও বলেন পঞ্ভূতের স্বাংশ হইতেই ইন্দ্রিয় স্থাই হইয়াছে। আধুনিক বিবর্তনবাদ ব্রিয়াছে যে বাহাজগতের বিভিন্নকপ ক্রিয়া ও শক্তির সৃহিত সৈবনিকের ঘাত প্রতিঘাতেই ইন্দ্রিয় স্থাই হইয়াছে। (৮)

^{(**) &}quot;There is no idealism in the system of Kapila, both conscionsness and all existing external forms have a real objective being independent of the soul. In one respect he coincides with the view of kant for both agree that we have no knowledge of the external world, except as by the action of our faculties, it is represented to the soul, and take as granted the objective reality of our sense-perceptions. In one respect there seems to be in the Hindu theory a germ of the system of Hegel in which subject and object are made one by an obsolute synthesis, for the substratum of thought and consciousness, and of the external world—is the same in kind."

Davies 'Hindu Philosoyhy.' P. 20.

⁽b) 'In lowest organisms we have a kind of tactual sense diffused over the entire body—then through the impression from without and their corresponding adjustments, special portions of the surface become more responsive to the stimuli than others.

ষদি ইণা সত্য হয়, কুস্তকার বেরপে মাটি লইয়া পূ্ঁতুলের চক্, নাক্
প্রভৃতি গড়ে—যদি প্রমেশ্ব সেইরপে ইন্দ্রিয় স্পষ্টি না করিয়া বি ধর্তন,
নিয়মান্ত্রসারে প্রকৃতিকেই ইন্দ্রিয় স্পিটির ভার দিয়া থাকেন—তবে
সাংখ্য প্রস্তৃতি আর্ঘ্য পণ্ডিতদিগের ন্যায় বলিতেই হইবে—বে বাহ্য
ভগতের বে কয়াট শক্তি আবাদের উপর ক্রিয়া করিতে পারে—সেই কয়টি
শক্তির হারাই অধ্বা হাহাদিপকে অনুভূত করিবার জন্যই প্রকৃতি আমাদের
ইন্দ্রিয় গড়িয়া লইয়াছে। হেগেল প্রভৃতি জর্মাণ দার্শনিকগণ, এই কথাই
বলেন। (৯) প্রত্যেক মায়াবাদীকেই একথা স্বীকার কিবিতে হয়। আবার
বিবর্ত্তনবাদীকে জ্ঞানের সমীমতা স্বীকার করিলেও এমত সমর্থন করিতে হয়।

আর এক কথা, বে, কারণামুদনারী যুক্তির (subjective method) কথা আমরা পূর্বে উল্লেখ কবিয়াছি—ভাহারও মুগভিত্তি এই, যে, বস্তুর স্বরূপ আর আমাদের জেয় বিষয় একই—আমরা সেইজনা স্বত প্রতিভা বলে পদার্থের স্বরূপ ব্রিতে পারি, ভ্রোদর্শন বা পরীক্ষা দারা ভাহার বিশেষ অন্যপা হয় না। এইজনাই সাংখ্যকার আশ্চর্যা প্রতিভা অথবা বোগ বলে মাহা ছির করিয়াছেন, বিজ্ঞানও দর্শন ষ্ডই অগ্রেসর হইডেছে, তড়ই ভাহা স্প্রমাণ করিডেছে। অতএব প্রকৃতির বিকৃতি ১ইতে যে বাহ্য লগ্ধং হইয়াছে—ইল্লিয় জ্ঞানের দ্বারা ভাহাই আমরা উপলক্ষি করি।

অতএব এ সম্বন্ধে আর একটি কথা আছে। জগৎ যে সভ্য তাং। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। কিন্ধু ইহা সভ্য হইলেও—সামাদের হইতে তাহার ভিন্নও সভন্ত সম্ব থাকিলেও - যতটুকু সামরা প্রভাক্ষ করি—ইক্রিয়ের দারা আমরা

The senses are nascent.....The actions of light in the first instance appears to be a mere distrubance of the chemical processes in animal orgainsms.....By degrees the action becomes localised in a few pigment cells more sensitive to light than the surrounding tissnes. The eye is here incepient.....aud through the operations of infinite adjustments at length reaches the perfection that is displayed in the nawk and eagle. So of the other senses."

Tyndall's Inuaygural address. P. 47-48.

⁽৯) হিনেল বলিয়াতেন, "Possibilities of thought are not only co-extensive but identical with the possibilities of things."

ফিস্কে বলিয়াছেন, "Possibilities of things are limited by the possibilities of thought—this sort of idealism cannot be overturned."

ভাহার ষতটুকু উপলব্ধি কবি—ভাহা জগতের স্বরূপ নহে ইহা প্রকৃতির বিকৃত মবস্থা মাত্র। স্বতরাং জগতের এই প্রতাক্ষরপটি অসত্য। বাস্তাধিকই আমাদের প্রতাক জান সমীম বা অজান জডিত তবে ইহা বিকৃত লগতের স্ত্রপ বটে। ইহার যতট্র বিকৃত অবস্থা তাহা আমরা পাঁচ ইক্তিরের দারাই উপলব্ধি করি—এই বিকৃত অবস্থাৰ পাঁচকৰ মূল ক্ৰিগাই আমরা এই ইক্রিয় দ্বাৰা জানিতে পারি—আর এই পাঁচ ক্রিয়ার আধারকেই আমরা পাঁচ ভত বলিয়া থাকি। এই ভৌতিক সবস্থা এই বাহ্য বা ব্যক্তনবস্থার মূলে হে স্ভা যে অন্ত সভা নিহিত রভিয়াছে তাগ হইতে ইছা প্রক্রিপ্রাত। নতুবা ইহার স্বরূপ নহে। ইহা হইতেই মারাবাদের উৎপত্তি। তবে এই অসত্তার মূলে যে সত্যজগৎ নিধিত রণিয়াতে জগৎ যে সদস্থ জড়িত, সসত্য যে সত্যের ছারা মারাবাদীরা তাহা ব্রেন না। এই সংস্করণ পাঁচ ইন্দ্রির কেন পাঁচ শত ইন্দ্রির থাকিলেও আমবা গাহা প্রত্যক্ষ কবিতে পারি না। প্রত্যক্ষ জ্ঞান, অথবা প্রত্যক্ষ হইতে অনুমানের দ্বারা আমরা ইহা কথনই প্রমাণ করিতে পাঁরিক না, ইহা আমাদেব সহজ জ্ঞানেব অতীত—কারণ বিকৃত প্রকৃতির বিকৃত ্ভাব ৰাতীত কিছুই প্ৰত্যক্ষেধ বিষয়ীভূত নছে। বিকৃত প্ৰকৃতির ক্রিয়া বিশেষ চইতেই আমাদের ইন্দ্রির সৃষ্টি হইয়াছে। স্কুতরাং ইহা আমাদের প্রতাক জ্ঞানের অজ্ঞের। এইজনাই অজ্ঞেরতাবাদ। এই জন্য বাহা জগৎজান আমাণের অকান মাত্র ইংটি বেদান্তের অজ্ঞান বা অবিদ্যাবাদ। তবে এই অজ্ঞানের মধ্যে কতকটা সদসং জ্ঞান মিশামিশি হইয়া থাকে ৷ (অজ্ঞানস্ত সদস্ভ্যামণীর্কণীয়ত্বং - বেদাস্তসার ৷) এইর্নপেই हिन्दू मार्गनि कर्तन প্রত্যক্ষবাদ ও মায়াবাদ সামঞ্জস্য করিয়াতেন। আমাদের জ্ঞান যে সমীম বা অজ্ঞান সম্পন্ন একথা কেন বলাহয় তাহা ব্যাইয়া দিয়া-ছেন। আধুনিক দর্শনের Relativity of knowledge এইরূপেই বুঝা উচিত। তবে জগৎ এইরূপে অজ্ঞেয় হইলেও মার্য্য পণ্ডিতগণ দেখাইয়া দিয়াছেন-^{নে} এরূপ উপায় . আছে যাহাতে আম্বা তহার স্বরূপ ব্রিতে পারি। সে . উপায় যোগ। সাংখ্য থোগেই ইহার স্বরূপ উপলব্ধি হয়। সেশ্বর সাংখ্য ভগবান পতঞ্জল এই বোগৰিজ্ঞান ব্যাইয়া দিয়ছেন। 'প্রকৃতির লিল. অবিশেষ ও বিশেষ অবস্থায় ইহার যে চতুর্বিংশতি প্রকার অবয়ব হর বোদেই

णशांत्र व्यक्ति हा। अथात्न (म मकल विषयात्र अवजात्रण अनीवनाक।

বেদ কাব্য ন। বিজ্ঞান?

আমি ব্রাহ্মণ। আমার পূর্ব্ধপুরুষেরা বেদের মাহাত্মো মোহিত ছইয়া বেদ অবলখনেই তাঁহাদের দীর্ঘজীবন কাটাইয়া গিয়াছেন। আমার পূর্বপুরুষ-ছিপের যে সকল কীর্দ্তি এখনও বিদ্যমান আছে তাহাতে তাঁহারা যে অসামান্য ধীশক্ষিসম্পন্ন লোক ছিলেন তাহা স্পষ্ট বুঝা বায়। কশিল, পত্ঞাল, বেদবাস প্রভৃতি অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন লোক সকল বেদকে সভাম্লক বিলিয়া বুঝিতেন এবং বেদের আলোচনাই যে তাঁহাদের একমাত্র অবলখন ছিল ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাই। সেই বেদ লইয়া আমি যদি গুটিকত কথা বিশিতে চাই, তবে আমার উপর কেছ রাগ কবিও না।

এদিকে ইরুরোপে আজকাল বেদ আলোচনা হইতেছে। ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিতগণ—বেদেব অভ্যন্তরে প্রবেশ কবিতে চেষ্টা করিয়া বেদকে বেরপ চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছেন — শ্রীযুক্ত বাবু রমেশ্চক্র দত্ত নবজীবনে ভাষা প্রকাশ করিয়াছেন। রমেশ বাবুর ঐ প্রবন্ধ লেখাব পর হিন্দু সমাজে একটি বিবাদ উপস্থিত হইয়াছে। এই সময়ে আমি বেদ সম্বন্ধে যাহা ব্রিভাছাই মোটামুট বলিতে চাই।

কেই কেই বলেন যে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বেদমন্ত্র সকলের যেরপ অর্থ
করিরাছেন বেদের সেরপ অর্থ হিন্দু সমাকে প্রচার করাই উচিত নহে।
কিছ ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিতগণ বেদ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া সত্যেব
দিকে যে কিছুই অগ্রসর হন নাই একথা আমি বলিতে চাইনা। তবে
তাহারা যে বেদের প্রকৃত রহস্য ব্ঝিয়াছেন তাহাও স্বীকার করি না।
ম্যাক্সমূলর আপ্নিই স্বীকার করিয়াছেন হে তিনি বেদের প্রকৃত রহস্য
ব্রিতে পারেন নাই।

পাশ্চাত্য পশুভগণ বলেন বে, প্রাচীন আর্ণাগণ বধন সভ্যতার প্রথম সোপানে উঠিতে আরম্ভ করিবাছিলেন বেদ সেই সময়ের লোকের রচনা। কিছু আমি বৃথি বে শ্লাঘণণ অধ্যাত্মিক উন্নতির চরম সীমায় উঠিয়া বেদবাক্য সকল প্রকাশ করিয়াছেন।

আজে কাল যাহাকে সভ্যতা বলে সেরূপ সভ্যতার সঞ্চার প্রাচীন আর্থ্য-প্রশের মধ্যে আদেশ হয় নাই এবং হয় নাই বলিয়াই ঠাঁচারা বেদ বিজ্ঞান রহস্য প্রকাশ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। বিষয় স্থাভিলাব হইতে মাধুনিক সভ্যতার উৎপত্তি। কিন্তু বেদ নিহিত স্ত্য সকল থাঁহারা আলোচনা করিতেন তাঁহাদের মনে বিষয় স্থা ছফা জমন জন্ম নাই। আখ্যাভিক উরতিব চরম দীমা প্রাপ্ত ঋষিগণ বৈষয়িক স্থাপ্রদ সভ্যতার সোপানে পদক্ষেপ করিতে ভয় পাইতেন। আজ কাল যাহাকে সভ্যতা বলে প্রকৃত পক্ষে ঋষিগণ—সে সভ্যতার কোন সোপানেই উঠেন নাই—এবং উটিবার প্রয়োজনও কথন দেখেন নাই। আজ কাল সভ্যতা অর্থে ধ্যেরপ সভ্যতা ব্রায় প্রায়ীন আর্থ্যগণ ব্য, * সেরপ সভ্যতার আর্যাদন পান নাই,— এসম্বন্ধে বেদ আলোচনা করিরা ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিত্রপণ বাহা ব্রিয়াহেন তাহা ঠিকই ব্রিয়াহেন। ভূকৈলাসে যে বোগীকে স্করবন হইতে ধরিরা আনাহ ইয়াছিল আজকালকার সভ্যতার অর্থে—তিনি রে অসম্পূর্ণ অসভ্য লোক, তাহা ঠিক কথা। এখনকার সভ্যগণ ঋষিগণকে অসভ্য বিদ্বেন, বিচিত্র নহে।

বেদ প্রণেডা ঋষিগণ বৈষ্ধিক সভত্য শিখেন নাই—ইহার প্রমাণ (Intrinsil evidence) বেদ হইতেই পাওরা যায় এবং তাঁহারা যে আধ্যাত্মিক উনতির চরমসীমায় উঠিয়া বেদবাক্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন তাহার প্রমাণও বেদ হইতে পাওয়া যায়; † আজ কাল আমরা থেরূপ ইক্রিয়াজিল লইয়া বর কবি, তাহাতে বেদের আধ্যাত্মিক ভাব বৃঝিয়া প্রকৃত ঋষিশাহাত্ম্য ঠিক বৃঝিতে পাবা ছর্ঘট হইয়া উঠিয়াছে। স্নতরাং আন্যা কোন উপায়ে ঋষিমাহাত্ম্য বৃঝিতে চেটা করিয়া তবে বেদমাহাত্ম্য বৃঝিতে যাওয়াই আমাদের পক্ষে ঠিক পথ। যদি ঋষিদের মাহাত্ম্য থাকে তবে বেদেও মাহাত্ম্য আহে ;—ইহা বৃঝিতে—বেশি বৃদ্ধির দরকার নাই।

স্থামি ঋষিগণকে মহৎ ভাবাপর লোক বলিয়া ব্রিয়াছি এবং ঋষিশণ স্থাক এইরপ ভক্তি জন্মানতে বেদকে সত্যমূলক বিজ্ঞান বলিয়া ব্রিয়াছি। চিন্তা স্থাকে, জ্ঞান পধের পৃথিক হওয়ায় ঋষিমাহাত্ম মনে লাগিয়াছে ভাহাই একট্ বলিতে চাই। পাশচাত্য বিজ্ঞানদেবীর রূপে মুগ্ধ হইরা আমিও এক কালে আধ্যবিজ্ঞান স্ক্রীর কিছুই ভাল দেবিতে পাই নাই, কিছ

ম্যাক্সব্লর প্রকৃতি পণ্ডিতগণ তাহা দেখাইয়াছেন।

[া] ঋষি শিষ্যবা এইরূপ কণা বলিয়া থাকে।

আজুকাল আমার অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখিতেছি। এই পরিবর্ত্তন বের্নপে হইরাছে,তাহা পাঠকগণকে জানাইতে চাই।

প্রথমে এইটি বৃঝি বে ছিলুরা বেরূপ পথ খবলম্বন করিয়া হিল্প্র্যারহস্য মধ্যে প্রবেশ করিতে বলেন, হিল্প্র্যারহস্য বৃঝিতে গেলে সেই পথ 'শবলম্বন করাই শ্রেয়। সেই পথ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া ঋষিমাহাত্ম্য এবং বেদমাহাত্মেননে লাগিয়াছে।

্ছিলু বিজ্ঞান আলোচনার পথ আর পাশ্চাত্য বিজ্ঞান আলোচনার পথ সম্বন্ধে রাহা ব্রিয়াছি তাহাই প্রণমে বলিতে চাই। প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্ব সম্বরীয় সত্য সকল অনুস্কান করা উভয় বিজ্ঞানেরই উদ্দেশ্য। ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তি সকলের পরস্পারের মধ্যে কিরূপ বৈষ্মা ও কিরূপ সাম্য আছে. (Diversity and Unity) তাহাই খালোচনা করা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় বিজ্ঞানেরই উদ্দেশ্য। কিন্তু পাশ্চাতাগণ ঐ বৈষ্ম্য ষেরূপে ব্রিত ৰান এবং প্ৰাচীন ঋষিগণ ঐ বৈৰ্ম্য যেকপে বুঝিতে যান তাহা একরপ নতে। মনে কর ভাপ (Heat) সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইবে; পাশ্চাত্য বিজ্ঞান তাপ্রমান ইত্যাদি যন্ত্র সাহায্যে তাপতত্ত বুঝিতে যাইবেন, কিন্তু প্রাচ্যগদ আপনার স্পর্শেক্তিয়ের সাহায়্যে সেই তাপতত্ত্ব বুঝিতে চেষ্টা করি-কের। ইংলা ক্টি সিটি সম্বন্ধায় তত্ত্ব সকল আলোচনা করিবার জন্য পাশ্চাত্য বিজ্ঞান (Galvanometier) গাড়িৎমানযন্ত্র প্রস্তুত করিবেন ঐ ব্যের (magnetic needle) স্টির উপর কোন্ শ তর কিরূপ ক্রিয়া হয়, তাংগর আলোচনা ৰাষা, ইলে ফি.সিটি তত্ত্ব ব্ৰিতে চেটা কংনে, কিন্তু হিন্দুযোগী ধ্বন তড়িং সম্বন্ধে আলোচনা করিতে যান, তথন তডিতের ক্রিয়া অন্তরে কিরূপে প্রকাশ পায় ভাহাই আঁহারা মালোচনা করিয়া থাকেন। পাশ্চাতা বিজ্ঞান মতে ষে শক্তি ভাজিতমান ৰল্পের হৃচি নড়াইয়া দেয় তাহাই ইলেক্টি সিটি, আব বে ঋক্তি অহুরে তড়িংজনিত ভাব উৎপাদন করে প্রাচ্য পণ্ডিতের কাছে ভাহাই তাড়িৎ শক্তি। প্রাকৃতিক শক্তি সকল ভৌতিক পদার্থের উপর যেরূপ ক্রিয়া প্রকাশ করে তাহার আলোচনা দারা পাশ্চাত্য বিজ্ঞান প্রাকৃতিক শক্তি সকলের পরস্পরের মধ্যে যে বৈষম্য ও যে সাম্য আছে তাহা আলোচনা করিয়া পাকেন, কিন্তু প্রাচীন পণ্ডিতগণ এ প্রাকৃতিক শক্তি সকল চেত্র মনুষ্টোর অভান্তরে ধেরূপ ক্রিয়া প্রকাশ করে তাহারই বিচার করিয়া ভির ভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তিসমন্ধ্রীয় বৈষ্ম্য ও সাম্য আলোচনা করিয়া গিয়াছেন।

. ঈশ্বর নির্দ্মিত চেতন মতুষ্য, হিন্দুৠবিদের বিজ্ঞানের সাধন, আর নানাবিধ মহুষ্যনির্দ্ধিত যন্ত্র সকল পাশ্চাত্যগণের বিজ্ঞান আলোচনার যন্ত্র। নাডীর গতি দেখিয়া রোগ পরীক্ষা করিতে হইবে,—একজন প্রাচীন হিন্দু বৈদ্য প্রশাসভ্রীয় অফুভব শক্তির সাহায্যে নাড়ী প্রীক্ষা করিয়া রোগীর **অবেলা** বঝিতে পারিবেন, কিন্তু একজন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্নাড়ী পরীক্ষার জন্য একটি (Spygmograph) যন্ত্র বাহির করিবেন। বিজ্ঞান আগোচনার পদ্ধতি ছয়ের মধ্যে এই যে প্রভেদ, তাহার প্রধান কারণ এই যে,— প্রাচীন ঋষিগণের অর্ভৃতি শক্তি বড়ই স্ক্ল ছিল আর আভকাল, লোকের অরুভৃতি শক্তি বড় ভোঁতা হইয়া পড়িয়াছে। যন্ত্ৰ বত^র সুক্ষ হইবে বিজ্ঞান আলোচনায় ততই एक जब मकरलत्र ভिতৰ প্রবেশ করা বাইবো হিন্দু যোগীগণ সেই জন্য এক ঠিত ব আলোচনা করিবার জন্য মাপদাদের অমুভব শক্তির কুল্ম বিকাশ সাধনে যত্নবান হইতেন। অজকালকার বিজ্ঞানবিদ্দের কাছে অফুভব শক্তির ফুল্ম বিকাশ সাধন করিবার জন্য কট করা অপেক্ষা একটা যন্ত্র নির্মাণ করা সহজ, আর সোজা পথেই মাতুষের মন যায়। জর হইলে গায়ের ভাপ কত বেশি ২ইল স্পর্শক্তির সাহায়ে আজকাণকার লোক সেটি বুঝিতে পারেন না ডাই (Clinical thermometer) বগলে দিবার কাঁচের নল নিশ্মিত হইয়াছে।

হিন্দুদের বিজ্ঞান আলোচনার পদ্ধতি সম্বন্ধে যাহা বলিলাম * তাহা হাইতে
এই পর্য্যন্ত পাওয়া যায় যে বৈদিক ঋষিগণের স্ফাস্ট্তি শক্তি কতদ্র বিকাশ
প্রাপ্ত ছিল তাহা বৃঝিলে বেদমন্ত্রের মধ্যে কিন্নপ স্ক্ষ তত্ত্বসম্বনীয় কথা আছে
তাহা এক রকম বৃঝিতে পারা যায়।

মহবোর স্ক্রান্তভূতি ক্ষমতার কতদ্র বিকাশ হইতে পারে এবং হিদ্-বোগী ঋষিদের সেই স্ক্রাহ্রভূতি ক্ষমতা কতদ্র বিকাশ পাইয়াছিল এ সম্বন্ধে বিনি ক্রখনও কোন আলোচনা করেন নাই তিনি ঋষিমাহাত্ম্য বুঝিতে পারিবেন না এবং ৠষিমাহাত্ম্য না বুঝিলে বেদমাহাত্ম্য ও বুঝিতে পারিবেন না।

[•] হিল্পের বিজ্ঞান আলোচনা পদ্ধতি অবশ্যন কবিয়া যিনি জগতত্ত্ব আলোচনা করিতে ষাটবেন তিনিই হিল্প বিজ্ঞানরহস্য, বেদরহস্য ক্রমে ক্রমে বৃঝিতে গারিবেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যে কেহ কেহ স্ক্ষতত্ত্ব সকল আলোচনা করিবার জন্য হিল্পের পদ্ধতি অবশ্যন করিয়াছেন। পণ্ডিত রিসনব্যাক বিজ্ঞান আলোচনার এইরপ পথ অবশ্যন করিয়া যেসকল তত্ত্ব আলোচনা করিয়া গিয়াছেন তাহা একবাব সকলেরই দেখা কর্ত্তব্য।

পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রে যোগবিভূতি সম্বন্ধে অনেক কথা আছে। ষোগমার্গ অবলম্বনে আভ্যেন্তরিক শক্তি সকলের বিকাশ ংইলে যোগী যোগবিভূতি প্রাপ্ত হন। একজনের মনের কথা জানিতে পারা ইহা একটি যোগবিভূতিব মধ্যে। পাতঞ্জল শাস্ত্রে লিখিত বিভূতি সকলের কথা পড়িলে প্রথমে মনে হয় হিন্দুরা কি গাঁজাবোরই ছিল। কিন্তু আজকাল যাঁহারা চারিদিকে নিজর রাথেন তাঁহারা আর যোগবিভূতিব কথা সব যে গাঁজাখুরি, ইহা ভরুসা করিয়া বলিতে পারেন না। সেদিন বিলাতের সাইকিফ্যাল রিসার্চ সোসা-ইটি, (বড় বড় বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ বাহার মেম্বর) পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া-ছেন যে অফুভৃতি শক্তির বিকাশে একজন মানুষ যে আব এক একজনের মনের বথা বলিতে পারেন,—ইহা সত্য। যে কথার ভিতর প্রবেশ করিতে পারি নাই সে কথাটা গাঁজাখুরি মনে হইত কিন্তু হাহাব একটিকে যদি কেহ সত্য বলিয়া প্রমাণ করিরা দেয় তবে অন্যকথাগুলিও যে দত্য চইতে পারে এইরূপই মনে হয়। ছাগ্রত স্বপ্লাবভায় (semuambolism বা Traull-Istate) মুসুষ্টের স্ক্রশক্তি সকল ষেত্রপ বিকাশ পায় তাহা অনেকে গুনিয়া থাকিবেন; যিনি গুনেন ইনাই—তাঁহাকে আমি (animal এবং mesmerism) বীরন্ত চৌম্বক শক্তি সম্বন্ধীয় পুস্তক পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

এই সৰ আলোচনা করিয়া এই বুঝা ৰাণ, যে, যেটুকু অমুভব শক্তি লইয়া আমরা নাড়া চাড়া করি ভাহাই যে মালুষের কেবলমাত্র পুঁজি, ভাহা নহে। যেপুও অভ্যাস দালা যোগ শালু কবিত বিভূতি সকল যে লাভ করা যায় ইহা নিভাপ্ত অসক্ত নহে।

ষদি অসঙ্গত ই নাই ছইল তবে পতঞ্জাল, কপিল, বেদব্যাস প্রভৃতি ধর্ম-প্রবেজা সমাজের নেতাগণের কথার একেবারে অপ্রদ্ধা করিব কেন ? তাঁছারা যোগ বিভৃতি সম্বন্ধে যে সকল কথা বলি:। গিয়াছেন তাহা মিথ্যা এক্থা বলিবার আমাদের কি অধিকার মাছে ? বরং সত্যুই যাঁহাদের জীবনের অবলম্বন ছিল, তাঁহাদের কথা সকল সত্য বলিয়া মানিয়া লও্যাই কর্তব্য।

ষদি ষোগী পতঞ্জলিকে বিখাস কর তবে যোগীর স্ক্রাফুভৃতি শক্তি যে কড দূর প্র্যান্ত বিকাশ পাইতে পারে তাহা ব্কিতে পারিবে এবং ঐরপ শক্তি বিশিপ্ত লোকের কাছে প্রাকৃতিক তত্ত্ব সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক জ্ঞান যে কতদূর ক্স্লে হইতে পারে তাহা ব্রিতে পারিবে। আমাকে তোমরা মূর্থই বল আর কুসংস্কারান্ধই বল, আমি স্বীকার করি বে, কপিল পতঞ্জলি বেদব্যাস প্রভৃতিব উপর আমার ভক্তি বড় সাঢ় হইয়া পড়িয়াছে। কপিল ,বেদব্যাস পতঞ্জলি গৌতম প্রভৃতি লোকের বেদে ভক্তি পেথিয়া আমিও ঋষিবাক্য সকল যে বিজ্ঞানমূলক ইংগ ব্রিতে শিথিয়াছি। তবে আমাদের মোটা ই জিব লইয়া সেই সকল সত্য সকল সময়ে ব্রিয়া ভিঠিতে পারি না।

আর্ব্যক্ষ বিগণ সম্বন্ধে ভক্তি থাকিলে বেদেব মন্ত্র লইয়া আলোচনা করিতে গেলে সেই সেই মন্ত্র সকলের মধ্যে বৈজ্ঞানিক গৃঢ় রহস্যের আভা দেখা বার, গান্ধতী মন্ত্র লইয়া ইহাব দৃগান্ত দিব।

তৎ সবিতুর্বরেণং ভর্গোদেবস্য ধীমহি ধীয়োষোনঃ প্রচোদযাৎ॥

ধিনি আমাদিগকে ধীশক্তি দান করেন আইস সেই সবিতাদেবের ববণীয় তেজ চিন্তা করি। এই মৃস্তাটিতে যোগী যাজ্ঞবলা এতদূর মাহাত্ম্য দেখিয়াছিলেন, যে, তিনি বলিয়া গিয়াছেন যে এই মন্তটি সমস্ত বেদের সারভাগ। যিনি এই মন্তরহস্য কিছুই ব্রেন না তিনি ইহার মধ্যে জোর একটু 'দেরল' কবিত্ব দেখিতে পাইবেন।

গায়ত্রী মস্ত্রেব দেবতা সবিতা। এই সবিতা ক্র্য্যেরই একটি নাম।
ম্যাক্ষম্লরও সবিতা অর্থে ক্র্য্য ব্রিয়াচেন, ঋষিগণও সবিতা অর্থে ক্র্য্যেকেই
ব্রিতেন। তবে প্রভেদ এই যে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ক্র্যাকে বে চক্ষে দেখেন,
ঋষিগণ সে চক্ষে দেখিয়া গায়ত্রী মন্ত্র প্রকাশ করেন নাই।

ঐ স্থা যাহা প্রতিদিন সকালে উদয় হয, উহাকে সে চক্ষে দেখেন না ইহা নিশ্চয়। মনে কর পণ্ডিত টিগুল এক স্থল স্থাকে জপৎ প্রস্বিতা বলিয়া বর্ণনা কবিষা গিয়াছেন। একজন মূর্গ যে বিজ্ঞানরহস্যা কিছুই বুঝে না, সে টিগুল স্থাকে কেন যে জগং প্রস্বিতা বলিয়াছেন ভাষার কিছুই বুঝিতে পারিবে না। একজন কবি যিনি টিগুলের নাম শুনিয়াছেন কিন্তু তিনি কিন্তুপ দরের লোক তাহা জানেন না তিনি হয়ত উহার এইরূপ অর্থ করিবেন—"স্থা উদয় হইলেই জগং আনাছের চক্ষে প্রকাশ পায় স্কুরাং স্থাই এক রক্ম জগং প্রস্ব করিল বলিতে হইবে; কবির কি স্থানর ভাব। টিগুল একজন স্কার কবি বটেন।" কিন্তু যিনি টিগুলকে বিজ্ঞানবিদ্ বলিয়া জানেন তিনি উহার ভিতর যে কোন বৈজ্ঞানিক কথা আছে, ইংটেই বুঝিবেন।

এবং বিজ্ঞানের সাহায্যে উহার বৈজ্ঞানিক ভাব বুঝিতে পারিলে উহার অর্থ বুঝিতে পারিয়াছেন মনে করিবেন। টিগুল বে বিজ্ঞানের চক্ষু দিয়া দেখিয়া দুর্যাকে জগৎ প্রসবিতা বলেন সেইরপ চক্ষু দিয়া দুর্যাকে দেখিতে শিবিলে তবে টিগুলেব কথার অর্থ বুঝিতে পারা ষায়। সেইরপ ঋষিগণও যে চক্ষে দুর্যাকে দেখিয়া দুর্যাকে ধীশক্তির আধার এবং ক্ষগৎ প্রসবিতা বলিয়া গিয়াছেন স্ব্যাকে সেই চক্ষে দেখিতে না শিবিলে সবিতা দেবতার প্রকৃত অর্থ কেহ বুঝিতে পারিবেন না। ম্যায়্ম্ল্য স্থ্যাকে ঋষিচক্ষে দেখিতে শিবেন নাই স্ত্রাং তিনি সবিতা দেবতা কথার অর্থ বুঝিয়ে পাবেন নাই। পাশ্চাত্য পণ্ডিত স্কৃতভেনবর্গ স্থাকে ঋষিচক্ষে দেখিতে শিবিয়াছিলেন তিনি সবিতা দেবতার অর্থ বুঝিয়াছিলেন।

এই ঋষিচক্ষু কথাটি কি অবর্থে ব্যবহৃত করিতে ছি তাহা একটু বলা চাই — কবিক্ল সমাধি অবস্থায় অর্থাৎ যে জাগ্রত অগাবস্থায় বিচারশক্তি প্রবৃদ্ধ থাকে সেই অবস্থায় স্থ্যশক্তি অগ্বরে যেরপ প্রতিবিশ্বিত হয় তাংখ দিনি জানেন তিনিই সবিতা দেবতার প্রকৃত অর্থ হ্লয়ক্ষম করিতে সক্ষম।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বিজ্ঞান আলোচনা বারা এই পর্যান্ধ বৃধিয়াছেন যে স্থাশকি যাহা তেজ ও আলোকশকিব আধার, তাহাই রূপান্ডরিত হইয়া ভির ভির জড় শকিরপে প্রকাশ পায়। কিন্তু আর্য্য ঋষিগণ স্থা্য সম্বর্মে আরপ্ত কিছু বেশি বৃধিয়াভিলেন। স্থা্কে তাঁহাবা ধীশকির আধার বলিয়া বৃধিয়াছিলেন এবং স্থা্র তাপ ও তেজ শকি তাঁহারা সেই ধীশকির বিকার স্বরূপ বৃধিতেন। সাংখ্যকার ষাহাকে বৃদ্ধিতার বলিয়া গিয়াছেন, স্বা সেই বৃদ্ধিতবের আধার হল। সাংখ্যশাস্ত্র পাঠ কবিলে ইহা দেখা যায় যে ছেল্ল্ম্বিগণেব বিজ্ঞানাস্থায়ী তাপ ও তেজোশকি এই বৃদ্ধিতবের বিকার মাত্র। সাংখ্য শাস্ত্রাস্ক্রমারে এই বৃদ্ধিতর হইতেই ভগতের প্রস্কর হয়ার স্বরূপ ব্রাইয়াছিলেন বলিয়াই, ঋষিগণ সবিতা মন্তে ধীমকির স্বাধার স্বরূপ ব্রাইয়াছিলেন বলিয়াই, ঋষিগণ সবিতা মন্তে ধীমেক্যেনং প্রচোদ্যাৎ কথাটি ব্যবগর করিয়াকেন। এই সকল কথা কবির কথা নহে, হিল্ দর্শনের সহিত এই সকল কথার ঐক্য দেখিয়া ইহা যে বিজ্ঞানের কথা তাহাই মনে লাগে।

ধীশক্তি সম্বন্ধে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোচনা এখনও আরম্ভ হয় নাই স্থতরং পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহায্যে গোকে সবিতা দেবতার অর্থ কেমন করিয়া বঝিতে পারিবে গ আবার বেদমন্ত ব্ঝিতে গেলে মত্ত্রেব প্রধান অক্স যে ১ ল তাহার মাহাত্ম্য ব্ঝিতে হইবে। ছলানা জানিলে মন্ত্রমাহাত্ম্য ব্ঝা যায় না ঋষিপণ এই এপ কথা বলিয়া গিয়াছেন।

অন্তরে কোন ভাবেব প্রাবন্য এইলে বখন সেই ভাব বাহিরে প্রকাশ করিবার জন্য চাঞ্চল জন্ম এখন মুখুধোর কথাগুলি ভালে ভালে রাহির হয়। ইহা হৃত্তেই সঙ্গাতেব জন্ম। আগুরিক ভাবের সহিত ভালের কি একটা সংক্ষ আছে অগুরের সমস্ত ক্রিয়াই তালে ভালে কাম্য করিতে থাকে। আমরা যে নিখাস প্রখাস কেনি ভাহাও কেমন ভালে ভালে ফেলিয়া থাকি। জগতের সমস্ত শক্তির ক্রিটে এইলপ্ ভালে ভালে হইয়া গাকে।

কোন দেবতাৰ সহিত পূগ সহাত্ত ত জন্ত এই সেই দেবশব্দির জিয়া যের প তালে আরস্ত হয়, কথা দকন যেবলপ তালে অতই নিগত হয়, তাহাই সেই দেবতা সম্বর্ধাৰ এক। একই দেবশক্তি আবার ভিন্ন ভিন্ন প্রয়োগন সাধন ব্যবহাৰ করিতে গেলে এলের বিভিন্নতা জন্ম। ম্বন দেবিবে যে স্থাশক্তিৰ সহিত পূর্ণ সহাত্ত্তি উপস্থিত হট্যা অস্তরে গায়্ত্তী-ছেলে বীশক্তিৰ প্রকাশ আরস্ত হট্যাতে তথনই গানিও যে অস্তরে স্বিতাদেবতাৰ উদয় হট্যাতে। তথনই গুনি স্বিতাদেবতাকে চিনিতে পারিৰোম

পূর্ণ সহাত্মভূতি কথাটি যে অথে ব্যবহাব করিয়াছি তাহা এই বারে বলিব। একটি পতক্ষ যথন এগির আনোকে মৃদ্ধ হুট্যা কেই আলোকে ঝাঁপ দিতে যায় তথন সেই পতক্ষটিকে দেখিয়া পূর্ণ সহাত্মভূতি কথাটির অথ বৃত্তিমাছি। রূপের আলার যথন মন্ত্রা সেই রূপের সহিত আকর্ষণ স্ব্রেব্যাছি। রূপের আলার যথন মন্ত্রা দেশনেন্দ্রিয়েব সহাত্মভূতি জন্মিরাছে বলা যায়। কবি প্রণয়ী, বিবহ কালে মনোমধ্যে যখন প্রণয়িনী সম্বনী কল্পনা কবে। চুঞ্জল হুন, তথন তিন যে চাঁদেব দিকে চাহিয়া একটু তৃথিলাভ করেন ইহা অনেকে জানেন। চাঁদেব দিকে চাহিয়া তাহার সে দিক হুইতে

^{*} এই তালকে ইংরাজিতে Rythm বলে। প্রাকৃতিক শক্তিব Rythm actm সৰক্ষে Herbert Sphencer তাঁহাৰ First Principles নামক পুস্তকে বাহা বিলিয়াছেনে তাহা সকলেবই একবাৰ পাঠ করা কর্তব্য।

[†] সবিজ্ঞা দেবতা কগাটি ইংশজিতে ব্ৰাইণ্ড গেলে এইকণে বলা ইচিত—The thought energy, the source of which is the sun, the action of which is in the Gayatriy rythm from which has prung all the differentiated energies of nature, is Savita Devata.

নরন কিরাইতে আর ইচ্ছা হয় না; এই অবস্থায় ঠাহার চাঁদের সহিত সহাত্ত্ব জিলারাছে বলা বার। সেইরূপ ধীশক্তিং বিকাশ জন্য চাঞ্চল্য উপস্থিত ছইলে মনুব্যের স্থ্যশক্তির সহিত সহাত্ত্বি জন্ম আর্থ্যণ এইরূপ ব্রিয়াছিলেন।

অস্তরে বখন জ্ঞান লালসা অত্যন্ত প্রবল হয় তথন স্থ্যালোকের জন্য মন্ত্রা বে আকুল হয় ইহা একটু একটু বুঝা বায়। কিন্তু স্থেয়র সহিত পূর্ণ সহাম্ভূতি বাহারে বলে তাহা ঋষি বিধামিত্রের জীবনী হইতে শিথিতে হয়। ঋষি বিধামিত্রের জ্ঞান লালসা যথন সত্যন্ত প্রবল হইয়াভিল যথন রাজর্ষি দেবর্ষি হইয়াও তাঁহার জ্ঞান লালসা নিরত্ত হয় নাই তথন তিনি স্থা প্রেমের প্রেমিক ইইতে পারিয়াছিলেন। তথন বিখামিত্র স্থাদেবকে বৃদ্ধির আধার জলৎ প্রস্বিতা বৃঝিতে পারিয়া গায়লীছিলেনময় স্থা শক্তির সহিত মিশিয়া অস্তরের আকাল্য। মিটাইয়াছিলেন। তথন বিখামিত্রের ম্থ হইতে

ত্তৎসবিতুর্বরেণ ভর্গে! দেবস্য ধীমহি--ধীয়োচোনঃ প্রচোদয়াৎ।

এই মন্ত্রটি নির্গত হইয়াছিল। প্রকৃতিব ভিন্ন শক্তির সহিত পূর্ণ সহাস্কৃতি ত্রে বন্ধ হওয়ায় ঋষিপণ অন্তবের চ্ছলোময় ক্রিয়া সকণ আলো-চনা করিয়া ছন্দোময় বেদবাক্য সকণ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বেদবাকোর অর্থ এইরূপ বৃধিয়াছি। আরও কথা আছে।

স্ক্রাম্ভৃতি শক্তি কথাটি অনেকবার ব্যবহার করিয়াছি। এক্ষণে স্ক্রান্থভিতি সম্বন্ধীয় আনার মনের ভাব আর একটু পবিস্কার করিছে চাই। মনে কর একথানি রাজা কাপড় আছে, আব একটি ঠিক সেই রকম রাস্থা পোলাপ কুল আছে, আরও মনে কব পাশচাংগ্র বিজ্ঞানের কথায় ভূইটি বর্ণ ই (solar spectrum) সৌরকর ছবিব একই স্থান অধিকার করিতে পারে অগচ আমরা ঐ ভূইটি বর্ণের ভিতর একটু কি প্রভেদ দেখিতে পাই।— গোলাপের ক্যোতি—আছে কাপড়েব বর্ণের েই জোতিটুক নাই। গোলাপের বর্ণে এনন একটি কি আছে ব্যাহা বাপড়েব বর্ণে নাই।—এই কি কিনাটি কি, তালা ঠিক ব্রিবার জন্য দর্শনেক্রিয়ের ধেরপ বিকাশ হওয়া উচিত,—ভালাকেই দর্শনায়ভূতি শক্তিব একটু স্ক্র বিকাশ বলা যায়।

হিল্বা যাহাকে মণি বলিয়া থাকেন, দর্শনেব্রিয়ের একটু হন্দ বিকাশ হইলে অন্ধলারে সেই মণি হইতে এক প্রকার আলোক বহির্গত হুইতে দেখা যায় এইরূপ কথা শুনা আছে। সকলে কিন্তু সে আলোক দেখিতে পায় না। এই বিষয় লইযা পণ্ডিত বিসনব্যাক, এবং বিলাতের সাইকিক্যাল বিপোর্ট সোসাইটির বিজ্ঞানবিদ্ মেয়রেরা অয়য়ায় মণি স্বন্ধে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। একথানি অয়য়য়য় মণি (magnet) শুর অয়কার বরে রাখিলে সাধারণেব চক্ষে কিছুই দেখা ঘায় না, কিন্তু পূর্ব্যোক্ত বিজ্ঞানবিদ্ পশ্চিত্রণ জনকতক স্ক্রায়ভূতি শক্তি বিশিষ্ট লোক লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে অয়য়য়য় মণিব ছই প্রান্ত হইতে দীপশিখার নাায় আলোক বাহির হইতে দেখা যায়। বিসনব্যাক্স রিসার্বেক্ নামক প্রক্রে এই আলোক সম্বন্ধে অনেক কথা আছে। গোলাপের বর্ণে আর রাজা কাপড়ের বর্ণে প্রভেলটুকু দেখিতে পাই,—হাহাব কারণ গোলাপ হইতে এরূপ ক্ষা আলোক দেখা যায় না) বহির্গত হ্য কিন্তু রাজা কাপড়খানি হইতে ভাছা হয় না।

আবার দেখ, বালিকার চক্ষের জ্যোতি, ব্রতীর চক্ষের জ্যোতি, একটি
ধীশক্তিসম্পর ব্যক্তির চক্ষের জ্যোতির মধ্যে পরম্পর বে প্রভেদ আছে ইহা
আমরা সাধারণে যেন ব্রিয়াও ব্রিতে পারি না। এই সকল প্রভেদ কোধার
এবং কিরুপ, ইহা বিনি ঠিক ব্রিতে পারেন তাঁহার দর্শনাভৃতি স্ক্ষুতা পাইরাছে বলা যায়। আর্য্যগণ এইরূপ আলোচনা দ্বারা রূপ গুণবিশিত্ত ডেজ:
পদার্থের স্থল স্ক্ষুত্র ইত্যাদি ৭ রকম অবস্থা দেখিতেন। ভু: ভ্রঃ
যঃ জম: তপ মহ: সত্য লোক ভেদে ভেজের এই প্রকার ৭ রকম অবস্থা
ইরা থাকে। এ সব কথা আমরা কেবল স্থূল ইক্রির শক্তি লইয়া ব্রিতে
পারি না। সেইরূপ পাশ্চাত্যগণ ঝিষ সাহায্য বাতীত প্রকৃত বেলার্থ ব্রিতে
পারেন না। তবে পাশ্চাত্যগণ বেদ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া আমাদের
যেটুক্ উপকার করিয়াছেন সেই জন্য তাহাদের নিকট আমাদের স্কুত্রতা
প্রকাশ করা কর্ত্রতা। পাশ্চাত্যগণ বেদ আলোচনা করিছেভেন ব্যিরাই ত
আমরা বেদ আলোচনা করিতে আজি যত উৎস্কেক হইয়াছি;—আমাদের
সমাজে ধর্ম্মের অবস্থা আজি কাল বড়ই শোচনীর; এ সমরে ধর্ম্মের প্ররোজার
ভন্য বেখান হইতে সাহায্য পাইতে পারি সেথান হইতেই সাহায়া লওৱা

. কঠেব্য । বেদে ৰদি সংগ্পাকে, ভবে রমেশ বাবুর অভবাদে বেদেব কোন কভি হইতে পাৰে না ৷ সভাই সভাকে বকা কবিবেন ।

আমি বেদমন্ত্র সঙ্কে যে সকল কথা বলিলাম তাহা দাবা আমাৰ মনেব ভাব আমি স্পষ্টকপে বুঝাইতে পাবি নাই—সে না পাঠকগণ আনাকে কথা ক্রিবেন। বেদমন্ত্রের কথা আৰম্ভ ক্রিয়াই বেলপ্ট বুঝাইতে পারিব সেক্থ সাধ্যও নাই তবে ক্রমে ক্রমে সহদূর পারি তত্তদূব ব্বিতে ইচ্ছা রহিল।

শশধৰ তক্চৃড়ামণি মহাশ্য ঋক্ৰেদের মথ সৰলকে প্রমাত্মাপকে ব্যাগ্যা কবিতে চান কিন্তু ৰুমেশ ব্ৰেষ্ট্ৰ ব্যাগ্যা প্ৰসাত্মা প্ৰেষ্ট্ৰ ব্যাগ্যা নতে। এ সম্বন্ধে আমি ষাহা বৃক্ষি তাহা বলিব।

কর্মকাত্তের মল সকলের বিষয় দেবত। — প্রমাল্লান্তেন। জ্ঞান কাণ্ডের **লক্ষ্য---প্**ৰমাত্মী। **ষ্থ**ন কথ্মকাণ্ড সালোচনা করিব তথন দেবতার অর্থ প্রমাত্মা বুঝিলে চলিবে না। পদার্থ সকলের মধো বৈষ্ম্য আলোচনা করিয়া ভাহাব পর অনুসন্ধান করাই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য to Find out unity in diversity (এদে ৰে প্ৰাকৃতিক তত্ত্ব সকল আলোচনা কৰা আছে তালাঁও ঠিক ঐ নিয়মানুষাধী কর্মকাণ্ডে বৈষ্ম্য আলোচনা কবা হইষণেড এবং জ্ঞানকাণ্ডে সকল তত্ত্ব সাম্য বুঝান হইযাচে। ইংবাজি বিজ্ঞান শাস্ত্র বাহাবা পডিয়াছেন তাঁহাবা দেশিবেন যে পাশ্চাতগণ প্ৰথমত. (Meat Light Electricity Magneitsm ইত্যাদি) ভিন্ন ভিন্ন শক্তি স্কলকৈ ভিন্ন ভাবে দেখিলা সেই ভিন্ন ভিন শক্তির ভিন্ন ভিন্ন গুণ সকল পর্যাংলোচনা †বিষা ভাগার পর যথন (Corela tion of forces) শক্তি সামঞ্জা ব্ৰিচে পারিলেন দ্পন সকল শক্তিই যে এক শক্তির রূপান্তব ইহাই বৃঝিতে পাশিলেন: পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্যদিও এট কথা বলেন যে এক তাপশক্তি হটতেই সন্যান্য শক্তি সকল উদ্ভূত হয়, ত্থাপি তাঁহাৰ মতে ইলেক্টি সিটিব অংগ হিট একপ বলা সঙ্গত হয় না। ষ্দিও সবিতা শক্তি, ৰিফু শক্তি, ইত্যাদি বেদের ভিন্ন ভিন্ন দেবতা সকল এক প্রমাত্মারই বিকার মাত্র, তথাপি স্বিতা অবর্থে প্রমাত্মা ব্রুম ঠিক ক্লা নহে। এক স্থ্যবশ্বিরই বিকারে নীল পীত ইত্যাদি বর্ণ সকল প্রকাশ পায়, বিভ তাই বলিয়ানীল অথে সংগ্যের শুত্রবশ্মি বলা যায় না।

হিন্দ্বিজ্ঞান পদ্ধতি কিলপ তাহাব্রিতে গেলে একটি কথা সত্ত স্থ রাথা কর্ত্ব্য। হিন্দুরা মন্ত্র্যুকে ক্ষুদ্র ব্রক্ষাণ্ড বলিয়া ব্রিতেন এবং ক্ষ ব্রক্ষাণ্ড সম্বন্ধে যাথা ব্রিতেন সমস্ত জগতকে ঠিক সেই ভাবে দেখিতেন।

চল ও সুর্ব্যের মধ্যে কি সম্বন্ধ ইগা ব্যাতে গিয়া ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে চল্র ও সূর্ব্য শক্তির ক্রিয়া আলোচনাকরিয়াচক্রজনিত ভাব ও স্থাজনিত ভাবের সংক বঝিয়া চক্রত কর্মোৰ মধ্যেও সেইকণ সম্বন্ধ ব্ঝিতেন। কুদ্র চগতের স্বিতা দেরতাকে ব্রিয়া তাঁহারা সৌৰ জগতের স্বিতা দেবতাকে ব্রিতেন। আবার কুট জগতের সূর্যা তত্ত্ব ব্রিয়া ঠাহাবা প্রাণী জগং, উদ্ভিদ জগং, জড জগৎ সম্বনীয় দবিতা দেবতাকে ব্ঝিতেন। স্বিতা দেবতার কার্যাক্ষেত্র অকুষায়ী আমাবাৰ স্বিতা দেবতাৰ নানাক্ৰপ অৰ্থ করা যায়। ইংরাজি বিজ্ঞানের (wave motion) কথাটিতে যেমন কখনও শাস্ত, কখনও তেজ, কখনও তালোক এইকপ অৰ্থ ব্ৰায় অণ্চ (wave motion উন্মীণতি সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক গণনা সকল উল্লীগতির যে অর্থ লও তাহাতেই ঠিক পাটে, বেদের দেবতা সকল সম্মেও ঠিক সেইকপ । বেদের দেবতা সকল সম্দ্রীয় ভাবকে ইংরাজি কণায় (Abstract Ideas) নির্নিশেষ ভাব বলা যায়। বেদের কম্ম-কাণ্ডে এই (Abstract idea)নির্দিশেষ ভাব সকলের সম্বন্ধ ব্রান আছে। এক তুই তিন এই সকল কথা (Abstract idea) নির্বিদেয় ভাবের উদাহরণ। এক এই কথাটি (ষ্মন জুব) সম্বন্ধে প্রয়োগ কবিবে সেই রূপ অর্থ বোধ হটবে। বেমন একটি ফল একটি ফল। সেইরূপ বিষ্ণ দেবতা কলাটিতে একটি (abstract idia) ব্ৰাবে। ভাগার পর সূল জগতেব বিফু, কুদ্র জগতের বিষ্ণু, প্রাণী জগতের বিষ্ণু এই সকল কথায় যেমন অর্থ ব্ঝায় সেইরূপ ব্রিতে হইবে। স্তরাং ভূমি একটি মন্ত্রের অর্গ 'বেরূপ জ্বাং লইয়া বুঝিতে ঘাইবে সেইকপ ভাবে সেই ময়ের অর্থ ব্ঝিবে। আব এক জন হয়ত অন্য জগং শইয়া ব্ঝিতে গিয়া অন্যক্ষপ ভাবে সেই মন্তের অর্থ ব্ঝিবেন। বেদমন্ত্র সম্বনীয় (abstract) নির্বিশেষ ভাষ্টি অন্তরে ধারণা করিতে পারিলেই বেদ মন্ত্র ঠিক ব্ঝা গিয়াছে বলা খায়। ইহাকেই মন্ত্র সিদ্ধ হওয়া বলে।

ত্রীণি পদা বিচক্রমে বিষ্ণুর্গোপা অদ।ভ্যঃ। মনে ধর্মাণি ধারয়ন্।

এই মন্ত্রটির অর্থ লইয়া সংবাদ পতে অনেক গোলমাণ করা হইয়াছে। কিন্তু বিফুরে ত্রিপাদ সম্বন্ধে আমি ষেরপ বৃঝি তাহাই সংক্ষেপে বৃলিতে চাই। হিন্দ্রা সকল শক্তির ক্রিয়াভেই চক্রেব পতি দেখিতেন। কোন দেব শক্তির বংশ সকল পদার্থকেই চক্রপণে অবিতে হয়। এই স্থল পদার্থ পৃথিবী যে

দৈবশক্তির বশে ঘারতেছে, প্রতি ৩৬৫ দিন ১৫ দণ্ড বাদে আবার যেখানকার পৃধিবী সেইখানে আমিতেছে, আমি চেডন পদার্থ মন্ত্রম্বা সেই দৈব শক্তির বদে আজ ষে অবস্থা আছি— সেই অবসায় ক্রমণ পরিবর্তন চইয়া আবাৰ ৩৬ ছিন বাদে ঘরিয়া পুনর্জাব পুর্কবিষ্ঠা প্রাপ্ত হটব। এই চক্রের গতি ভালে তালে হটয়া পাকে হিন্দুরা এটরাপ ব্রিতেন। বিভ্রশক্তি চক্র তালে ঘ্রিয়া থাকে; ভাই বিষ্ণুশক্তি ত্রিপাদ। তাই বিষ্ণু দেবতার তিন পা। এখন যিনি একদিনের চক্রে বিষ্ণু ক্রিয়া দেখিতে ষাইবেন তাঁহাকে প্রাতঃ সূর্য্য, মধ্যাকু সুৰ্য্য এবং সায়ং সুৰ্য্য দেপিয়া উহা বুঝিতে হইবে। যিনি বৰ্ষচক্ৰে বিষ্ণুব ত্রিপাদ দেখিতে যাইবেন তিনি প্রীগ্রের প্রাণজে, শরতের আরম্ভে এবং শীতের আবস্তে বিফুর তিন পা দেখিতে পাইবেন। আবার ঘিনি জীবের ভূলোক ভূবলোক স্বলেকি ভ্রমণ চক্রে বিষ্ণুর পদ দেখিতে ষাইবেন, তিদি ভ্লোকে এক পা, ভ্ৰলোকে এক পা, এবং স্বলে কি এক পা দেখিতে পাইবেন। আমি এই সব ভাবিয়া বুঝিয়াছি যে রমেশ বাবুর অর্থও এক-রুক্ম ঠিক; আর চুডামণি মহাশরের অর্থও একরকম ঠিক। আইস, মিছে ঝগুড়া ঝাটি ছাড়িয়া দিয়া সকলে মিলিয়া মিশিয়। হিলুধশ্যের পূর্ব্ব গৌরব স্থাপন কবিবার চেষ্টা করি । আমাদের হিন্দু সমাজ অধঃপাতে গিয়াছে। চিল্ল সমাজে প্রকৃত ধন্মভাব লোপ পাইয়াছে; হিলু সমাজের অবঙা দেধিয়া প্রাণ কাঁদিতে থাকে; আমাদের ভিতর বৈষ্ণিক সভাতা নাই-এবং জাধ্যাত্মিক সভ্যভার জীর্ণশীর্ণ মৃতপ্রায় দেংটি আছে। আমাদের সমাজেব २क्षन নাই,—ব্হ্ণন আল্গা ≥ইয়াপড়িয়াতে∍, শাইস সকলে মিলিয়া মিশিয়া वक्षन मृत्र कविवाव (हर्ष्टे। कति। হিল

ইন্দ্রিয়ের আকাজ্জা।

জগতে হড়ের পৰিমাণ ভাৰিয়া দেখিলে স্তম্বিত হছ। ধে দিকে ফিরি সেই দিকেই দেখি ছড। এই বে পৃথিবীতে আমরা বাস ক্রিডেডি ইহাতে বঙই জড়—নডই মাটি, কডই জ্বন, কডই প্রস্তর, কডই কাঠ, কতই অস্থি, কতই মাংস. কতই বক্ত, কতই ক্ল, কতই ফল, কতই বালাস, কতই বহি—জ্বতেব সীমা নাই, সংখ্যা নাই, শেষ নাই। আবাব এমন কত পৃথিবীই আছে—এ পৃথিবী সপেক্ষা দশ গুণে বড, শহু গুণে বড়, এক একটা স্থ্যমণ্ডল কি ভ্যানক জড় পিণ্ড! এমন কত ক্যামণ্ডলই আছে। এক একটা নক্ষত্ৰ কি প্ৰধাণ্ড জড় রাশি। এমন কত নক্ষত্ৰই আছে। এক একটা নক্ষত্ৰ কি প্ৰধাণ্ড জড় রাশি। এমন কত নক্ষত্ৰই আছে। শূন্য আকাশটা ওশন্য নথ। ভাহা জড় বায়তে, জড় বিচাতে, জড় আলোকে, জড় ইগরে ভ্রা। জগতে স্বইত ভড়। ছড় অনস্থ, লড় অসীম। সেই প্রম হৈডনাম্য মহাপুক্ষ ই ও এই প্রকাণ্ড জড় রাশি সৃষ্টি কবিয়াছেন। তবে এই প্রকাণ্ড জড় বাশি কৃষ্ট জড়ই আছে। ভড়ে ধি কেবল জড়ত্বই আছে। ভড়ে ধি শুণু ভড়ত্বই থাকে তবে জড়তা হৈডনাম্যের কৃষ্টি হুইতে পাবে না। কৃষ্টিক বা ক্ষত গেল বিভাবন আজিবেন। কার্য্যে কাৰণ পাকিবেই পাকিবে। তবে কেন বল জড় কেবলই জড় ?

না, না, হুড় কেবলই ছড় নয়। তা>। হইলে এত ছড়েব মধ্যে থাকিয়া হৈতন্য-বিশিষ্ট মাতৃষেব অধ্যেপ্তিব কি সীমা থাকিত, না স্বয়ং হৈতন্যময়ের চৈতন্য অবিকৃত থাকিত ? না. না, জড় গুধু জড় নয়। জড়ের আয়া আছে, ভডের মাধ্যাত্মিক শ আতে। জডে আত্মা আতে বলিয়াই, ছড়ে **আ**ধ্যাত্মিকতা আচে বলিয়াই জগতে ভীব এবং জগতে হৈতন্যবিশিষ্ট মানুষ উৎপন্ন হইতে পারিষাতে। জীবে যে তৈতনা আছে নিজীবে তা নাই। চৈতনোর গুণে জীবেব চৈতনা, একৰা সভা। কিন্তু গাবের জডত্ব নিজীবেৰ অভত্ব ছইতে ভিন্নপ্ত কটে। জীবের জড়ত্বের গুণ প্রকৃতি এবং মৃতি নিজীবের জড়ত্বের গুণ প্রাকৃতি এবং মত্তি হটতে বডট ভিল। জীবের জড়ত্ব এবং নিজীবের জডত এই ভিন শ্রেণীর প্রভাষ বলিয়া মনে হয়। গোচায় গুট জড়ত্ট এক, কি**ছ গোডার জড়ত্ব জী**বে এত^{ুই} পরিবৃত্তিত যে •াহা**কে আরু গোডার** জড়ত্ব বলিয়া (চনা ষাল না৷ খানিকটা মাটি বা পাগর বা জল আব জীব-শবীর তুলনা করিয়া দেখিলে জড়ের এই যে আওলা পরিবর্তনের কথা বলিতেজি তাহা উপলব্ধি হইবে। মাটি পাণর বা ওল কি জিনিস আর জীবশরীরই বা কিজিনিদ? কে বলিবে এই গিনিস এক রকমেব, এক প্রেকৃতিব, এক শ্রেণীর। না. জীবের জডত নিজীবেৰ জড়ত হটতে চের বিভিন্ন। এই বিভিন্নভায় জড়ের আত্মা আধায়ায়কতা এবং আকাজকা দেখিতে পাই।

হৈজন্যের সহিত থাকিতে ১ইলে, হৈজন্যকে পুষিতে হুইলে, হৈতন্যুকে ধারণ করিতে হইলে নিজীব জড়কে অনেক পরিবর্তন স্বীকার করিতে হয়। সেই পরিবর্তনই জড়ের উন্নতি। সে উন্নতি আঝার সহিত সহবাসের জন্য এবং আত্মাকে আশ্র দিবাব জন্য। জড়ের সেই পবিবর্তনরূপ উন্নতি না হুটলে জগতে মানার সাবির্ভাবও হয় না আংশার স্থানও থাকে না। আত্মাব উপ**ৰোগী ভ**ড়ত্ব ব্য**তী**ত জগতে আত্মাৰ বিকাশ হণনা। নিজীব জড চিরকাল সেই উপযোগিতা লাভ করিতে চেষ্টা করিতেছে, সেই আত্মার-উপযোগী-জড়ত্বের দিকে অগ্রাসর হইন্ডেচে। Evolution বা ক্রমবিকাশ এবং ক্রমোরতিতে দেই চেষ্টা এবং মগ্রবন্তিতা ব্যক্ত হইতেছে। সেই উপ্যোগিতা লাভ করিতে চেষ্টাকবাব এবং সেই আয়োর-উপ্যোগী-জড়ত্ত্বর দিকে অগ্রসেব হওয়ার নামই জড়ের আব্যাগ্রিক হা বা আব্যাগ্রিক আকাজ্জা। জড়ে আ্রা না থাকিলে তাগার কি এই মাধ্যাত্মিকতা বা আধ্যাত্মিক আকাজ্জা থাকিও ? জড়ে আবা আছে বলিষা ভাগতে আগাব্যিকতাও আছে আধ্যাত্মিক আমাকাক্সাও আনচে। এবং জড়ে সাধ্যাত্মিকতা এবং সাধ্যাত্মিক আকাজ্জা আবুতেবলিয়ামানুষ ও এই বিপুল জড় ৱাশিব মধ্যে থাকিয়া জড়ে পরিণত হয় না, চৈতন্যুময়েব চৈতন্যুৎ বিকার প্রাপ্ত হয় না। জড় জুলংও সেট জনা চৈতনাময়কে দেখাইতে এত ভালবাদে এবং মানুষ জড় জগতে চৈতন্য-ময়কে দেখিলে মাজুষেব চৈতন্যমন্ত বিকৃতি প্রাপ্ত হয় না। যে জ্ঞতেব ·প্রকৃতি এবং আনকাজকা বুঝে কেবল দেই জড়ত্ত্ব কর্তৃক প্রাভৃত হয় না. কেবল সেই এই বিপুল জড় রাশির জড়ত্বকৈ অতিক্রম করিয়া তাহার আধ্যাত্মিকডাকে আপনার আধ্যাত্মিক তাব সহিত মিশাইয়াল্য এবং কেবল সেই আপনার অস্তব্যেও যে চৈত্নাময়কে দেখে, ভড়েও সেই চৈতল্যময়কে দেখে। তাহার কাছে চৈতন্যময়ের ধ্যানের সাকার নিরাকার উভয় পদ্ধতিই সমান।

সমস্ত জড় জগতের বেমন মানব দেহেব ও তেমনি আধ্যাত্মিক হা এবং আধ্যাত্মিক আকাজ্জা আছে। মহুষ্যের এমন একদিন গিয়াছে যথন মহুষোর হস্ত পদ প্রভৃতি সমস্ত ইন্দ্রিয় কেবল দেহের সেবায় নিযুক্ত থাকিত। তথন আহার বিহাবে রই মহুষ্যেব অন্য কাজ ছিল না। তথন আহার বিহারে এবং আহার বিহারের উপকরণ সংগ্রহেই মহুষ্যেব সমস্ত ইন্দ্রিয়েব আনন্দ আমলি এবং প্রিকৃত্তি ছিল। ক্রমে সে দিন গিথা মন্ত্রাের অন্য দিন হয়। তথন আহার বিহার ছাড়া জ্ঞানাপার্জ্জন প্রভৃতি উন্নত বিষ্কেও মন্ত্রের ইন্দ্রিয়

নিয়ক হুট্যাছিল । ওপু আগারবিগারে তথন আর মানবেজিরের পরিভৃত্তি হয়, নাই—আছারবিহারকে কিঞ্জিৎ ভূচ্চ ধরিয়া মানবেক্সিঃ তথন জানোপার্ক্তন প্রভৃতি উচ্চ বিষয়েব অনুরাগী হট্যা তাহাবই অনুধাবনে সম্পূর্ণ আনন্ধ 🛊 প্রিভপ্তি লাভ করিয়াছিল। এইরূপ মারুষের মানসিক শক্তির বিকাশের সঙ্গে সাজ তাহার ইন্দ্রির আধ্যাত্মিক আস্তিও বিকশিত হয়। ইন্দ্রির এই আধাাত্মিক আস্তিকর বিকাশ কেবল মাত্র মানসিক শক্তির বিকাশের কল বা অভুসরণ নয়। একট ভাবিয়া দেখিলে ব্বিতে পারা খায় বে ইন্দ্রিয়ের আধ্যা-যিকতা এবং আধ্যায়িক আসক্তিনা থাকিলে মন আপন বিকাশ-ক্রিয়ায় ইন্দ্রের সহায়তা পাইত না এবং তাং হইলে সে বিকাশ ক্রিয়া **মতাল পরি**-মাৰে সম্পন্ন হইয়া বন্ধ হইয়া যাইত। অতএব ইন্দ্ৰিয়ের নিজের আধ্যাত্মিকভা এবং আধ্যাত্মিক মাস্তি স্বীকার কবিতেই হয়। আর বদি ইলিবের আধ্যা-থিকতা এবং আধ্যাথিক আস্তিকে মান্সিক শক্তিৰ ফল বা **সমুসৰণ মাত্ৰ** বিবেচনা কর, তবে ইন্দ্রিয় এবং মানসিক শক্তিকে এতই সম্বন্ধ পদার্থ বলিয়া ব্রিতে হয় যে মনকে সাধ্যাত্মিকতা সম্পন্ন বলিয়া স্থীকার করিলে ইন্দিয়কেও আধ্যায়িকতা সম্পন বলিয়া স্নীকাৰ না করিলে চলে না। অভ এব যে ভাবেই দেখা যায়, ইন্দ্রিয়ের আধ্যাগ্মিক হা এবং আধ্যাগ্মিক আসকি সন্ধী-কার করা যায় না। তাই এলি যে মানব মনের আধ্যাত্মিকতা যত বৃদ্ধি হয় মান-বেক্সিয়ের আধ্যারিকতা এবং আধ্যায়িক আস্তিত তত রৃদ্ধি হয়। মুদুষ্য জাতির ইতিহাস ও এই সত্য বোষণা করে। মন্ত্রোর মনের এবং ইক্রিন্তের মধ্যে এই অপূর্ব্ব যোগ আচে বলিয়া মনুষোর মন ষধন ভগবানে ভোর হর ভাগার ইন্দ্রি ও তথন ভগ্রান্তে লুইয়া পাকে, তাহার ইন্দ্রি তথন ভগ্রান ছাড়া আর কিঁছতেই সারবতা দেখে না এবং আর কিছ লইরা আনন্দিত বা পরিতপ্র হয় না। তথন মন ও ভগবানমধ হয়, ইন্তির ও ভগবানমর হয়। তথন জড ৪ চৈতনোর প্রভেদ থাকে না। তখন কি জড় কি চৈতন্য কি ইক্সিয় কি মন সকলই প্রেমভক্তিতে গলিয়া এক ভেদ-শূন্য ভক্তরূপে ভগবানের পাদপদ্মে পুটাইতে খাকে। তথন জড়ও গাকে না চৈতন্যও থাকে না. 'ই ক্সিয় প থাকে নামনও পাকে না। তথন এক ভক্তি, ভক্তিই পাকে। তথন ভঙ্গবানের পদে ভক্তির আহতিতে জড়ও লয় হইয়া যায়, হৈতন্যও লয় হইয়া যায়, ইন্দ্রিরও লয় হটয়া ৰায়, মনও লয় চইয়া যায়। ভগবস্তক্তিকপ উৎসৰ্গে জড়-ও ৰা চৈতন্য ও তাই, ইন্দ্রির ও ধা মন ও তাই। সে উৎসর্গে জড় ও চৈতনা, সন ও

ঠিক্স্নি একই বন্ধ-প্রভেদ শূন্য আধ্যাত্মিকতা এবং আধ্যাত্মিক আকাজ্জা মাত্র। ভাগবতে ইক্রিয়ের এই অপূর্ব্ব আধ্যাত্মিকতা দেখিতে পাই।

বিলেবেতোক ক্রম বিক্রমান্বে ন শৃণুতঃ কর্ণপুটে নরসা।
ক্রিক্রমান্ত লার্দ্বিকের স্ত ন বোপগায়ত্যক গার গার্থাঃ ॥
ভারঃ প্রং পট্ট কিরীট যুষ্ট মপুত্রমাক্ষণ ন নমে শুকুশাং।
শাবৌ করৌনো কুফতঃ সপর্বাং হরেল্ল সং কাঞ্চন করনৌ বা ॥
বহারিতে তে নরনে নবাণাং লিঙ্গানি বিস্ফোননিরীক্ষতোবে।
পাদৌ নৃণাং ভৌ ক্রমজন্ম ভাঙে। ক্ষেত্রানি নাম্ম ব্রজতো হরেবেঘী॥
ভীবস্থবো ভাগবভাজিত্র রেণুন্ নজাতু মত্যোভি লভেত যস্ত।
শীবিষ্ণুপদ্যা মন্ত্রজ্বস্থাঃ শাস্ত্র যো যস্ত নবেদ গরং॥
তদশাসারং হাদ্যং বতেদং যাকা্ত্যমানে ইরিনামধেরেঃ।
নিবিক্রেভাণ বদাবিকারং নেত্রে জলং গাত্রস্তেযুহ্রঃ॥

(२ ऋक, २ ष्वशांत्र, २०—२8)

ষে মহ্য প্রীক্ষের গুণাহ্বাদ শ্রণ না করে তাহার ছইটি কর্ণপুট রুথা ছিদ্ধ মাত্র, আর যে ব্যক্তি ভগবানের গাথা গান না করে তাহার ছইট জিহ্বা ভেক জিহ্বার তুল্য। আর যে মন্তক মুকুল চরণারবিন্দে প্রণত না হয় তাহা পট্টবস্ত্রের উষ্ণীয় এবং কীবিটে সজ্জিত হইলেও কেবল ভার মাত্র, আর যে ছই হন্ত হরির সপর্য্যা না করে তাহা কাঞ্চল কলণে দেদীপ্যমান হইলেও সেই ছই হন্ত মৃতকের হন্ত তুল্য হয়। অপব যে ছই নয়ন শ্রীবিষ্ণুম্তির দর্শন না করে তাহা ময়্ব প্রেছর সদৃশ বন্ত তাহার কোন কার্য্য কারিতা নাই, আর যে ছই পদ হরিক্ষেত্রে গমন না করে তাহারা বৃক্ষবৎ জন্ম লাভ করিয়াছে। অপর হে স্ত ! বে ব্যক্তি কথন ভগবন্তকের পাদবেণ্ ধাবল না করে সে ব্যক্তি জীবঞ্ধ অর্থাৎ জীবঞ্ধ কলগা তুলসীর কর আন্তান কবিয়া আনন্দিত না হয় সে নিখাস সন্তেও শবদারীরী সদৃশ। হে স্ত ! হরিনাম উচ্চারণ করিলে যে ফ্লয়ে বিকাব না জন্ম এবং বিকার হইলেও বৃদি নেত্রে অঞ্চ এবং গাত্রে লোমাঞ্চ না হয় তবে সে হলর পাষাবের তুল্য কঠিন।

গ্রীরামনারায়ণ বিদ্যাবত্বের অমুবাদ।

ভক্তের দেহের ও ইন্দ্রিয়ের এই আকাজ্ঞা, এই আধ্যাত্মিকতা। ভক্তের সূত্র ভগবানের—মনও ভগবানের দেহও ভগবানের। তাই ভক্তের মনও

ভর্পবানের পাদপদ্মে লুটায় দেহও ভগবানের পাদপশ্মে লুটায়। ভক্ত এক ভগৰানকে বই আর কাহাকেও জানে না, তাই তাগার যা কিছু আছে সবই সে ভগৰানকে উৎসৰ্গ করে। তৃমি ভগবস্তক, ভাগৰতকারের ন্যায় ভোমার যদি ভগবানের গঠিতমূর্ত্তি নাথাকে তথাপি তুমি এই বিশ্বব্রহ্মাপ্তরূপ ভগ-বানের মূর্ত্তি দেখিয়া ভোমার চক্ষের সার্থকতা সম্পাদন করিবে। ভগবস্তুক্ত সাকারবাদীই হউক আর নিরাকাববাদীই হউক, প্রকৃত ভপ্রম্ভক বুক্ষলভায় সমুদ্র-সরোবরে পাহাড়-পর্কতে ভগবানের সৌল্ধা দেখাকে চক্ষের সর্বা-পেক্ষা প্রধান ও প্রিয় কার্য্য মনে করে, পক্ষীর কৃজনে এবং নির্মবিশীর ঝর ঝর শব্দে স্রোতস্বতীর কলকল কলোলে ভর্গবানের মধুর সম্ভাষণ শ্রবণ করাকে কর্ণের সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান ও প্রিয় কার্য্য মনে করে, পুজের সৌরভে ভগবানের সৌন্র্য্যের সৌবভ আদ্রাণ করাকে নাসিকার সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান ও প্রিশ্ব-कार्ग्य मत्न करत । है : ताक कित कांडे भव । वार्मश्वार्थ এह क्रभ मत्न किया হুগতে জগদীখনকে দেখিয়া শুনিরা বেড়াইতেন। তাহা না করিলে তাঁহাদের চক্ষু কর্ণাদির সার্থকতা ও পরিতৃপ্তি হইত না। প্রকৃত ভগবন্তক্ত জড় চৈতন্যের প্রভেদ লানে না। প্রভেদ থাকে তাহার ভগবান^ই তাহা জানেন। সে ভাহার মনও বেমন ভগবান হইতে পাইয়াছে, দেহও তেমনি ভগবান হইতে পাইয়াছে। অতএব তাহার মনকেও বেমন সে তাহার ভর্পবানকে আছতি দেয়, দেহকেও তেমনি তাহার ভগবানকে আহতি দেয়। দেহকে আছতি না দিয়া সে থাকিতে পারে না। তাই সে বাহুজগতে ভপবানকে না দেখিয়া না শুনিয়া অঞ্জলি ভরিয়া পুষ্পোৎদর্গ না করিয়া থাকিতে পারে না। তাহার ভপবানের এত সাধের এত ফুল্লৰ এত বৈচিত্রময় এত ঐখর্য্যভরা জগতে ভপ-বানকে চক্ষু ভরিয়া না দেখিলে, কর্ণ ভরিয়া না গুনিলে, অঞ্জলি ভরিয়া জগৎ উপছার না দিলে তাহার মনের সাধই বা মিটে কৈ, তাহার দেছের সাধই বা মিটে কৈ ৭ তুমি,জ্ঞানী,সাকারবাদের নিন্দা কর; কিন্তু সে প্রেমিক ও ভক্ত, ভগবানকে চকু দিয়া না দেখিয়া থাকিতে পারে কৈ ? তাহার ভগবান সাকার বল নিরাকার বল সবই। মন ৰল দেহ বল ভগবান তাহাকে দেখিবার জন্য ষত রক্ম বস্ত্র দিয়াছেন সেই সব ষস্ত্র দিয়া ভগবানকে না দেখিলে তাহার ভগবানকে দেখিয়া আশ্মিটে কৈ? সে প্রেমিক ও ভক্ত-সে ভোষার সাকার_্নিরাকারবাদের অভ সব মারপাঁচ বুঝে না—অত সব অসী**ম**ত্ব স্পীমত্বের গণ্ডগোল বুঝে না--সে এক ভগবানেত নেশায় ভোর, সে এক

অসীম ভগবানই বুঝে, এক অসীম ভগবানই ভরা, এক এদীম ভগবছস্ত লই-য়াই বিহবৰ। সে সীমাসরহদের ধার ধারে কি ় সীমাসরহদেই বা তাহার **ঁকরিতে পারে** কি ? তাই সে তোমার সব বালাবাদের সীমানা সরহদ ছু ড়িল্লাকৈ লিলাসম্পূৰ্ণকপে সীমারহিত হুইয়া ভাহার যা আছে, মন ্বল, আমাবল,চকুবল, কর্বল, নাসিকা বল, হৃদয়বল, সমস্ত ভরিয়া ভাষার ভগবানকে দেখে এবং খান করে। তাই খোর ভগবস্তুক তাহার িমনকেও'**খে**মন ভশবানকে আহতি দিয়া পবিত্র কবে, তাহার দেহকেও ৈ তেমনি ভগবানকে আছতি দিয়া প্ৰিত্ত করে। তাংগর মনেরও যেমন **ুপবিঅ হইবার বাসনা, তাহার দে**হেরও তেমনি পবিঅ হইবার " শাসনা । ূসে বাদনার কাতে মনেরও দেহের প্রভেদ নাই । প্রভেদ **৾ থাকিলেও সে বা**সনার বলে তাহাবিলুপ্তা হইয়া বায় এবং নিক্**ট** দেহ উৎ-ंकृढे মনের যে উৎকৃষ্ডা সেই উৎকৃষ্টতালাভ করে। যে ছোট, ভক্তি বলে সে বড়হইয়া যায়। জলতের হুইটি দৃশ্যমান উপকরণ—জড়ও চৈতন্য— '**ভটিজবলে এক হইরা সেই এক-কৈ প্রাপ্ত হ**য়। ই**হাতে**ই জগতের মুক্তি। ভগৰানকে প্ৰাপ্ত হইতে হইলে, ভগৰানের কাছে যাইতে হইলে শুধু মনকে **ঁপবিত্ত করিয়া লই**য়া **গেলে** চ**লিবে না,** দেহকেও পবিত্ত করিয়া এইয়া ি খাইতে "হইবে। ফলত দেহকে পৰিত্ৰ না করিলে মনকেও পৰিত্ৰ করিছে ें भोतिद्द ना। দেহকে ভগৰয়তক না করিলে মনকেও ভগৰয়তক করিতে े পারিবে না। দৈহকে মুক্ত করিতে না পারিলে মনকেও মুক্ত করিতে পারিবে না। কঠোর তপদীর ন্যায় দেহকে ধ্বংস করিয়া ফেলিলে পাপ ১ইবে। ' নিকৃষ্টকে উৎকৃষ্ট করাই ধপের উদদশ্য—নিকৃষ্টকে উৎকৃষ্ট করাই মুক্তি। ঁ**নিকৃষ্ট দেহকে** ন**ষ্ট করা অধন্ম** । নিকৃষ্ট দেহকে উৎকৃষ্ট করিয়া উৎকৃষ্ট **আত্মার মিশাইয়া ফেলা**ই প্রকৃত ধর্ম এবং মুক্তি **+ দেহকে** সাঝার আকাজ্জায় **িভরাইয়া কেলিতে না পারিলে দে**হও আত্মায় মিশে না, মালুষের মুক্তিও িছয়ানা: আহত এব দেহ বল মন বল তোমার যা সাছে সমস্তকে ভগবড়ক ^ক**করিলে ভবে ভূমি** ভগণানকে পাইবে। ইক্রিয় বিশিষ্ট দেহকে সেই ं अस्ता উন্নত করিয়া আংখার আংধ্যাত্মিকভার মিশাইয়া দেওয়া চাই। ি নিরুষ্ট অবড় উৎকৃষ্ট চৈতন্যে না মিশিলে সমস্ত জগৎ জগদীখনে মিশিতে ি<mark>পারিবে না বলিয়া ভগবান</mark> স্কড়কে এবং মানবেক্সিয়কে আধ্যাত্মিকতা এ^{বং} " **ভাখ্যাত্মিক আংকাজকাদি**য়াছেন। সেই আংবাজকার বশীভূত হইয়ামনুষ্োর

মনের ন্যায় মহুষ্যের ইক্রিয়ও ভগবানের পদে আপনাকে আহতি দেয়। সে আহতিকে সাকার উপাসনা বলে না—প্রেমভক্তির ভরামাত্রা বলে। মনের আহতির সহিত ইক্রিয়ের সেই আহতি যোগ হইলে তবে ভগবানের কাছে মহুষ্যের সাহতি পূর্ণতা লাভ কবে, নচেৎ মহুষ্যের ভক্তিও পূর্ণ হয় না, ঈশ্বরাহতিও পূর্ণ হয় না। ভগবানকে পূর্ণাহতি দিবার জন্য মহুষ্যের মনও যেমন আধ্যাত্মিক আকাজ্জা বিশিষ্ট হইয়াছে মহুষ্যের সে আকাজ্জা নাই তাহার ঈশ্বর পূজাও অসম্পূর্ণ ঈশ্বরাহতিও অসম্পূর্ণ ঈশ্বরভক্তিও অসম্পূর্ণ। সে মৃক্তি লাভ কবিতে পারে না।

মহাতরঙ্গ।

এই জগ**ং** এক মহাতরঙ্গ। তুমি আমি কি তাহার বুৰুদের মধ্যেও পণ্য নহি ?

ঐ যে সাদ্ধ্য প্রদোষে পূর্ণচক্র উদিত ছইয়া প্রকৃতির অঙ্গেরজত কিরণ চালিয়া দিতেছে; সাদ্ধ্য সমারণ থাকিয়া থাকিয়া থাকেয়া ধারে ধারে কুয়্ম রেণু বহন করিয়া তাপিত প্রাণে অমৃত ধারা সিঞ্চন করিতেছে; অদ্রে কলনাদিনী তরঙ্গিণী কুল কুল রবে বহিয়া প্রশস্ত হৃদয়ে চক্রকাঞ্চি ধানে করিয়া স্থাতর স্বের লহরীর সহিত তোমার চিস্তাকুল মানস সরসে অবিচ্ছিল উন্মামালা তুলিতেতে; প্রকৃতির এই অনুপম লাবণ্য বিকাশ, সৌন্দর্য্যের এই মলোকিক ক্রণ, বল দেখি ইহা আসিল কোথা হইতে? ইথার উদ্ভব কোথায় ? ইহার লয় কোথায় ? বিজ্ঞান বলিবে ইহা এক বিশাল সৌন্দর্য্য সাগরের ক্ষণবর্ত্তী তর্মস্ক মাত্র; পূর্ববর্ত্তী উন্মাতে ইহার জন্ম, পরবর্ত্তী উন্মাতে ইহার নাশ। আর একটু স্পাই করিয়া বুঝা যাউক।

জগতের তাবং বস্তুই গতিশীল। ক্ষুদ্র বালুকণ। হইতে মহাকার সৌরমগুল মহাবেগে অসীম আকাশ পথে ধাবমান। জড়রূপী মহাদেবের বিরাট শ্রীরের উপর মহাশক্তির যে বিকট নৃত্য চলিতেছে, সেই বিকট নৃত্যের ফল এই গতি ক্রিয়া— স্টের এই বিচিত্র লীলা, জগতের এই জীবন। কিন্তু এই প্রেকাণ্ড জগদ্-যন্ত্র কি অনিয়ন্ত ? এই বিশাল গাতিক্রিয়ার কি কোন নিয়ম নাই ; বিজ্ঞান বলিবে, আছে। দেখা যাউক সে নিয়ম কি।

মহামতি নিউটনের নামে প্রচলিত গতির প্রথম নিয়মামুসারে কোন জড়. পিও একবার চালিত হইলে যদি ভাহাব পতি অপর শক্তি কওঁক প্রতিহত ন इस जरत हिन्नकाल रे मभान दगरंग अकरे निरंक हिल्ल बाकिरत। संगान দেখিবে এই নিয়মের ব্যতিক্রম সেই খানেই বুঝিবে কোন এক বৃহিঃ শক্তির বলে এই ব্যতিক্রম ঘটিতেছে। পথের উপর এই মুংপিও গড়াইন দাও, একটু পরেই ইহা স্থির হইল। তুমি যে গতি ইহাতে প্রয়োগ করিয়া ছিলে তাহার সমস্তই পথেব ঘর্ষণগনিত প্রতিক্রিয়ায় পিও হইতে অন্তর্ভিত হইয়াছে। আবার সেই পিওটি লইয়া শূন্যপথে নিক্ষেণ কব, কিয়দর যাইতে না ষাইতে তাহা বক্র পথে ভূতলে পতিত হইল। এখানে পুণিবীঃ আকর্ষণে ভাহার সরল গতিব ব্যত্যয় ঘটাইল এবং ভাহার পতির কিয়দংশ বায়ুৱাশিতে সংক্রামিত ও অপ্রাংশ প্তন স্থলেব তাপ্বর্দ্ধনে নিযুক্ত হইল। বন্ধত সর্ব্যন্তই কোন পদার্থ শক্তি প্রয়োগ করিলে তৎক্ষণাৎ তাহা সমান বেনে একট মুখে ধাবিত হটবে এবং যদি বহিন্তঃ কোন শক্তি তাহার প্রতি-কলে না দাঁডায় তবে চিরকালই সেই একই বেগেও একই মুখে চলিতে থাকিবে কিন্তু শক্তির ক্রীড়াভূমি এই জগতে এই নিয়ম অব্যাহত পাকার সম্ভাবনা কোথায় ? শক্তি যেথানে সর্বব্যাপিনী, প্রত্যেক পরমাণু যেথানে এক এক স্বতন্ত্র শক্তির কেন্দ্র স্বরূপ centre of foource সেখানে এইরূপ অব্যা-হত গতি প্রদর্শনের স্থল কোপায় ? বেখানে প্রত্যেক প্রমাণু atam প্রত্যেক প্রমাণুকে আকর্ষণ করিতেছে। প্রত্যেক মণুর সহিত প্রত্যেক ঘণ্ট Molucule সংঅর্ধণ হউতেছে * বেধানে কোন প্রমাণ অপর পর-মাণ কে আঘাত না করিয়া অগ্রসর হইতে পারে না ; দেখানে এই অপ্রতিহত বেগে ধাবিত জড়পদার্থ দেখিতে পাইব কিরুপে ? তবে সেরুপ স্থলে গ্রি নিয়ম হইবে কি রূপ ?

একটি সামান্য উদাহরণ লইয়া দেখা যাক। মনে কর ছইটি গো^{নর} পরস্পর আকর্ষণ করিতেছে। অন্য কোথাও কোন শক্তি বা জড় নাই। ^{মনে} কর একটি গোলককে নির্দিষ্ট বেগে নির্দিষ্ট মুখে চালান গেল। কিত্ত ^{অপর}

^{*} According to the kinetic theory of gases.

বর্ত্ত লটি <mark>তাহাকে অবির</mark>ত্ত নিজের দিকে আকর্ষণ করিতে থাকিবে। স্পষ্টই ভুপল কি হইবে যে এই কপ চলিতে চলিতে ধাৰমান বৰ্তুলের বেগ ক্রমশই কমিতে থাকিবে এবং তাহার পথ ও ঠিক সরল বেখা না হইয়া ক্রমণ স্থির বৰ্ত্ত লটির দিকে বক্রীভূত চটবে। এইকপে তাহাব পূর্বতন বেগ কমিতে কমিতে একবারে লোপ পাইলে বর্জুলটি ক্ষণমাত্র স্থির থাকিবে ও পরক্ষণেই অপর বর্ত্ত্রের আকর্ষণে ক্রমশ বর্ত্তমানবেশে বিপরীত দিকে ধাৰমান হইবে। মনে কর এইরূপে তাহা আবার আকর্ষক বর্গুরের পার্যে উপ**ছিত** হটল। কিন্তু তথন তাহা নিশ্চল হইবে १—না। আকর্ষণী শক্তিবলে ইহা এত বেগ পাই-য়াছে, যে আর দেস্থানে স্থির গাকিতে না পারিয়া সেই বেগেরই প্রভাবে সেই আকর্ষণ শক্তির বিরুদ্ধে আকর্ষণ গোলকের পার্যন্তল অভিক্রম করিয়া কিছুদূর পর্যান্ত চলিবে। আবার সেই চিরল্ডন নিয়মবশে সেট বেগ কমিয়া গেলে ম্বাবার বিপরীত মুথে গতি আরম্ভ, আবার দেই মাকর্ষকের পার্যদেশ প্রাপ্তি, আবাব বৃদ্ধিংবেৰে সেইস্থল অভিক্রম কবিয়া গমন, এইরূপে সেই বর্ত্তুলকে কেন্দ্রীভূত কৰিয়া ভাহার চাবিদিকে ভ্রমণ করিতে থাকিবে। একবার নিকটে খাসিবে, একবার দূরে যাইবে, আবার বর্তমানবেগে নিকটে আসিবে, আবার হাসমান বেণে দূবে যাইবে, এইরূপ একবার দূরে একবাব সমীপে একবার উদ্ধে একবার নীচে, এই তরঙ্গভঙ্গী ক্রমে পরিক্রমণ কবিতে থাকিবে। (গণিত বেত্তরা জানেন যে এই পতির পথ একটি conicsection, এবং স্থির গোলকটি সেই প্রধরেখার এক অধিগ্রন্থে focus এ অবৃহিত I)

ঘটিকা ষদ্রের পরিদোলক উলিগিত গতিক্রিয়াব সহজ উদাহরণ স্বরূপ দর্শিত হইতে পারে। * প্রিদোলকটি একবার নাডিয়া দিলেই সেই বলপ্রযুক্ত মাধ্যাকর্ষণের বিকদ্ধে কিছুদ্র উথিত হয়, কিন্ত শীদ্রই মাধ্যাকর্ষণ
াহার সেই বেগ নষ্ট করিয়া তাহাকে নীচে নামাইয়া ফেলে। কিন্তু নীচে
নামিতে নামিতে ভাছার বেগ পৃথিবীর আকর্ষণ বলেই এত বুদ্ধি পায় যে
হির থাকিতে না পারিয়া অপর দিকেও কিছুদ্ধ উথিত হয়। আবার উথানকালে মাধ্যাকর্ষণ বলে সে বেগ ক্ষয় হইলে ক্রমে নীচে নামিয়া পুনরায় অপর
দিকে উঠিতে থাকে। এইরপে ষতক্ষণ পর্যান্ত ভাহার সমস্ত গতি বায়ু ও অপবা-

উৎক্ষিপ্ত লোষ্ট্রখণ্ডের পথরেশাও ঐ নিয়মের অধীন। পৃথিবীর পার্শ্বে

চল্লের স্থা্রে পার্শ্বে পৃথিবীর সামান্যত জ্বোতিষিক গতিশাত্রই এই

পর্যান্তভূক।

পর পদার্থেব ঘর্ষণে অস্তর্হিত না হয় ততক্ষণ একবার এদিক একবার ওদিক করিয়া গুলিতে থাকে; ও একবার উপবে উঠিয়া একবার নীচে নামিয়া তরক গ'তির (Rythm) সরল উপহাব প্রদর্শন করে।

এই গেল আকর্ষণ শক্তির ক্রিয়া এখন একবার বিপ্রকর্ষণ শক্তি লইয়া দেখা যাউক। এই বিপ্রকর্ষণ শক্তিবলে সকল দ্রাই ছিডিস্থাপকতাগুণ বিশিষ্ট। কোন পদার্থকৈ বলবারা সন্ধুচিত করিয়া ছাড়িয়া দিলেই এই বিপ্রকর্ষণ বলে তৎক্ষণাৎ পূর্ব্বাবহা প্রাপ্ত হয়। এই ধর্ম্বেই নাম Elastic মনে কর কতিপয় Elastic জড়াণু পাশাপাশি রহিয়াছে। একটিকে সন্ধুচিত করিয়া ছাড়িয়া দিলাম সে তৎক্ষণাং প্রসাবিত হইয়া সামাবিছা। হিব্যাটিদায়াল প্রাপ্ত হইবে। তেওকর্ত্বক প্রভাহত হইয়া সামাবিছা। Equilibrium প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু তৎকর্ত্বক আত্ত অণুটি মাবাত্রশত মাকুঞ্চিত ও পরক্ষণেই প্রসাবিত হইয়া পরবর্তী অণুকে আঘাত করিবে। এইরূপ ক্রমিক আকুঞ্চন ও প্রসাবিত হইয়া পরবর্তী অণুকে আঘাত করিবে। এইরূপ ক্রমিক আকুঞ্চন ও প্রসাবিত তংক্ষমালা। উৎপাদন করিতে থাকিবে। ক্রকণ্ডলি গোলক স্ব্রহারা পাশা-পাশি বিলম্বিত করিয়া এক প্রান্তে মাঘাত করিলে অপর প্রান্তব্ব গোলকটি নড়িবে ও মধ্যন্ত স্বর্থনি হির গাকিবে এই সেই আণবিক গতির স্থল উদাহরণ। •

আমরা এই জটিল তত্ত্ব ধ্বাসাধ্য সরণ করিয়া লইয়াছি। পাঠক জানেন গণা এই বিখে গৃইটি বা চারিটি মাত্র পদার্থ নাই এবং তুইটি বা চারিটি মাত্র স্থলে শক্তি কাজ করিতেতে না জড়পদার্থ সর্ক্র্র্যাপী, শক্তিও সর্ক্র্যাপিনী। স্থতরাং এই শক্তি নিচয়ের পরস্পার সংঘর্ষে যে গতি তরক্ষ উৎপন্ন হয় তাহাও নির্ভিশয় দটিল ও সর্ক্র্যা হর্রিগমা। তথাপি প্রাণিহিত চিত্তে দেখিলে বোধ হবৈ যে এই বিশ্বস্থ কোন জিনিষ সমান ভাবে সরল রেখায় চলে না। সর্ক্রেই তরক্ষ ভক্ষীতে বক্র রেখায় এই বিশাল প্রবাহ চলিয়াছে। তরক্ষের উপর তরক্ষউর্মীর উপর উর্মী, অন্ত শক্তির অনত্ত ক্রিয়া

[•] শব্দ এই গতির অতি উৎকৃষ্ট উদাহরণ। বিকীণ্যমান তাপ Radiant heat এবং আলোক ব্যোম নামক পদার্থের আগবিক তরক্ষ বই কিছুই নহে। clerk Maxwell এর মতে ভাড়িত ও চৌত্বক প্রবাহও আলোকের রূপান্তর মাত্র। সাধারণত যাহাকে উতাপ বলে তাহাও অণুসকলের আলোকার ফল মাত্র।

পারম্পর্ব্যে এই লহরীলীলা দকল সময়ে স্থস্পট প্রতীয়মান নাছইলেও সর্ব্যবর্তমান।

ঐ বে তরঙ্গিণীর সৈকতভূমে উপবেশন করিয়া তাহার কলধন্তি গুনিতে শুনিতে তুমি বিশ্বক্ষাণ্ডের সৃষ্টি ক্রিয়া ভাবিতে বসিয়াছ, ঐ তর্ক্সিণীকে কি কখন সোজা পথে যাইতে দেখিয়াছ ? প্রভব্ ভূমি সামুমানের পাদদেশ হইতে নিৰ্গত হইয়া ভটিনী কতই না বিবিধ ভঙ্গীতে বাঁকিয়া বাঁকিয়া দাগরোদ্ধেশ চলিয়াছে। আবার দেখ ঐ লীলাময়ী প্রোত্তিনীর বক্ষের উপর জলরাশি কেমন তরক্ষমালা উৎপাদন করিয়া চলিয়াছে। উর্দ্ধির পব উর্ম্মি তার পর উর্মি, অগণিত উর্মিমালা অনন্ত প্রবাহে অনস্তমুধে ছুটিয়াছে। ঐ দেথ কুলছ বুক্ষ ১ইতে বিগলিত প্রাট কেমন গুলিতে গুলিতে নদীবকে পভিত হইয়া কেমন নাচিতে নাচিতে ভাসিয়া গেল। আবার দেখ তোমার হস্ত নিক্ষিও লোষ্ট্যও দেই উ**র্দ্ধিমাল।** মধ্যে পতিত হইয়া কিরপ তরক্ষমালা উৎপাদন করিতে লাগিল। তরক্ষের পর তরঙ্গ উঠিয়া নদীর জল তরক্ষের উপর দিয়া ক্রীড়া করিতে করিতে কলে গিলা প্রতিহত হইতে লাগিল। যদি তোমার দৃষ্টিশক্তি **অব্যাহত** ২ই**ত,** তাহা হইলে দেখিতে পাইতে তোমার হস্ত নিক্ষিপ্ত লোষ্ট্রখণ্ড জলের ভিতর কেমন ছলিতে ছলিতে যাইয়া নদী গর্ভে পতিত হইল। ঐ যে প্রবাহিনীর কুল কুল গীতিশব্দ যাহা তোমার শ্রবণ বিবরে প্রবেশ করিরা অপুর্ব্ব সঙ্গীত স্রোতে ইন্দিয় সকল অবশ করিতেছে, তাহাও ত এই প্রাক্তরম্ভিত বায়ুৱাশির আণবিক তরক বই আব কিছুই নয়। স্রোতম্বতীর স্রোতের মাঝে উৎপন্ন অগণিত তবক্ষমালা সঙ্গে দক্ষে বাষুৱাশিতে তরক্ষরাজি উৎপাদন করিতেছে. সেই তরক্রাজি আবাব চাবিদিকে প্রসাবিত হইয়া আকাশ প্রাম্ভর পূর্ণ করিয়া দিগত্তে প্রধাবিত হটতেছে। আবার দেশ যে মেতুর সমীর শব্দ বহিষা ভোমাব কর্ণ কৃষর তৃপ্ত করিতেছে, পদ্ধ আনিয়া ভোমার জ্বাণেজিয়ের তৃপ্তি জন্মাইতেচে এবং শীতস্পাদে তোমাৰ সৰ্ববাঙ্গে স্থা ধাৰা ঢালিয়া দিয়া কবিকল্লিত অমবাৰতীর অপূর্ব্ব স্থাধের পূর্ব্বামাদ দিতেছে, উহাওত হিলোল-ময়। উপরে নীল নভপটে স্তিমিতমুখী তারকাবলীর মধ্যস্থলে পূর্ণ গৌরবে প্রভান্বিত স্থাকর অকাতবে অবিরত স্থা ধারা ঢালিতেছে। ^{বস্তৃত্}রা বিভোর ভাবে পান করিয়া **তৃত্তি** পায় না, সেই বিম**লোছর** বিমল প্রভাকবির চক্ষে যাহারগত ভর্ক বলিয়াপ্রতীয়মান বিজ্ঞানের চ**ক্ষে সেও ত**

ত্রিক্সমাণা বই আর কিছুই নয়। বিশ্বব্যাপী ব্যোম সাগরে যে স্ক্ষাতিস্ক্ষ অসীম উন্মিশালা প্রবল বেগে বহিতেছে, ওত সেই উন্মিরই প্রবাহ মাত্র

ভরিদিশীর সৈকতভূমি ত্যাগ করিয়া দুর দেশে চাহিয়া দেথ, বে পর্বত শ্রেণীর ক্রোড় দেশ হইতে নির্মারিকী ঝুরু ঝুক নাদে নিপতিত হইয়া তরঙ্গ ভঙ্গীতে চলিয়াছে সেই পর্বত মালার আকার কিরপ—সেও ত তরঙ্গমালা, এখানে উচু ওখানে নীচু, এখানে অধিত্যকা ওখানে উপত্যকার পরিণত। আবার সে সাগরে বিয়া তরঙ্গিণী সঙ্গতা হইয়াছে সে সাগর ত তরঙ্গেরই সমাই, পূর্বের পশ্চিমে, উত্তরে দক্ষিণে তরজ্বয়য় । কোথাও নদী, কোথাও চক্র, কোবও স্থা, কোথাও বায়ু, নৃতন নৃতন তরজ্ব ভূলিয়া সাগরের বক্ষ আন্দোলিত রাধিয়াছে । যোজনব্যাপী বড় বড় চেউ, তাহার উপর ওদপেকা ক্রে তেউ, তার উপর আরো ভোট, একের উপর শত, শতের উপর সহত্র, ক্রেমে অগণ্যে বিয়া পরিণত। সমুদ্রের বেলাতে, নদীর সৈকতভূমি, সৈকতে বাল্তর কেমন মনোহর ভঙ্গা ক্রমে বিন্যন্ত। বিশাল দেশ ব্যাপী প্রান্তব উচ্চনীচ ক্রমে প্রসারিত প্রান্তবে শস্যক্ষেত্রে শস্যনিচয় সমীরণের মৃত্লদোলে দোলায়মান।

এইরপ এ জগতে বেধানে ষাইবে সেই থানেই দেখিবে সকল জব্যই তরকারিত গতিতে 6লিরাছে। তাহার একটি উর্দ্ধি কোধাও যুগব্যাপী, কোধাও কাবাব পলকেব মধ্যে সহস্র উর্দ্ধি উথলিতেছে। ব্রহ্মাণ্ডের গতিব নিয়ম এই, ইহা কোধাও সবল পথে চলে না, ইহার গতি একবার এ ধারে, একবার ওধাবে, একবার উত্তরে একবার দক্ষিণে, একবাব উক্সী একবার সংধ্যমুধী।

একবার অনস্ত আকাশে নিরীক্ষণ কর, মহা মহা সৌর মণ্ডল কাহাকে কৈলে রাধিয়া প্রবলবেশে এ দিক ও দিক্ ছুটিভেছে। দেগ, কত সৌর-মণ্ডল কতদিন মহাতেজে জলিয়া আবার ন্তিমিতপ্রভ হইয়া পেল। আবার দেশ, কিছুদিন পরে নববলে জলিয়া উঠিল। আমাদের পৃথিবী ঘূরিতে ঘূরিতে ক্ষন ক্র্যের নিকটে (peri-helion) আসিতেছে; কখন দ্রে (aphelovion) ঘাইতেছে। তাহার অকরেখা আবার যুগব্যাপিয়া ঘূরিতে ঘূরিতে আবর্তন করিতেছে।

বে কারণে Precession of equinoxes चटि ।

পৃথিবীর উপরেট বা গতির কি বিচিত্র নিয়ম। গ্রীয়ের পর শীত. শীতের পর গ্রীল্ন, এই ঋত্বর্ত্তনও তবঙ্গ ভঙ্গিতে। বায়ুর প্রবাহ, জলের প্রবাহ তরক্ষে; দিবারাত্রিব হ্রাস বৃদ্ধি তরক্ষে; আবার দিনের মধ্যেই উত্তাপের ন্যানাতিরেক, পার্থিব তাডিত প্রবাহ, লোহে চম্বুকে প্রবাহ--দেও তরঙ্গ। ভূগর্ভন্থ তরল প্রবাহ থাকিয়া থাকিয়া ভূপুষ্ঠ আন্দোলিত করে, থাকিয়া থাকিয়া লেলিহান অগ্নিজিহনা প্রকট করে, ভূপিঞ্জরের স্তরাবলীকে खदरक्रव नगर वाँकारेसा (मध, आवाव मागत शर्फरक हिमानस काँतेसा, প্রশন্ত মহাদেশকে প্রশান্ত মহা সাগবে পরিণত করিয়া মহাকালের সঙ্গে সঙ্গে চপল চরণে নৃত্য কবে। শীতের পর বসন্ত আইসে, বসন্ত আগমে রাশি রাশি সৌবকিরণ তরক্ষের আফুকুলো তরুলতা নবমাধুরী বিকাশ করে, বনের লঁডা মল্যু মাকতে ধীরে ধীবে তুলিতে থাকে. পাপিয়া কোকিল হর্ষস্রোতে গা ঢালিয়া সঙ্গীত তরজে বনভূমি ভাসাইযা দেয়া গ্রীল্ল বর্ষা ফুরা**ইরা পিয়া আ**বার ষধন শীত আইসে তথন লতাৰ দেই মোহন মাধুরী, পিকের দেই স্বরলহবী কোথায় যায় ? বর্ষাগমে ভেককুল কলরব কবে, জলচর পক্ষিকুল ভলের উপর নাচিয়া বেডায়, তাব পর বর্ষা ফুবাইলে তাহাদের উল্লাস পুনবর্ষাগম পর্যান্ত নিবাইয়া থাকে ৷ ভীবেব শাবীরক্রিষায় প্রমের পর বিবাম, বিরামের পর শ্রম, উল্লাদের পর অবসাদ, অবসাদের পর উল্লাস। জীবের শরীর মধ্যে শোণিত প্ৰবাহ তরকে বহে, ফুংপিও ও খাস্বস্ত ৰ্থন্ট কুঞ্চিত হয়, তথ্নট মাবার প্রসারিত হয়; সায় যদেব ক্রিয়াপ্রণালী সেইরূপ আকৃঞ্ন প্রসারণেই সম্পাদিত হয়। মনুষ্যের চিন্তা প্রবাহ মন্তিক্ষের তর্লমালা সংক বহিতে পাকে, মানুষেব ভাবের গতি সেই স্নায়মগুলেব তরঙ্গ গতি খাঁনা নিয়ন্ত্রিত হয়। হাদি কালা যে নিযমে **শংসপেশীর কুঞ্জ প্রসারে সঞ্জাত,** শোক ছঃথ হর্ষ আহলাদেও কি সেই নিয়মের অধীন নয় ? আজ ভূমি হাসিতেছ, কাল কাঁদিবে, পরশু আবার উচ্চ হাস্যে গৃহ প্রাচীর ধ্বনিত করিবে। সমাজের মধ্যে আইস, বাজাবের দর, বাণিজ্যের পতি; স্পটি পরিচ্ছদ; আচার ব্যবহার; সাহিত্য, কাব্য; সবই সেই নিরমের অধীন। আজ ধর্ম সইয়া লোকে পাগল হইল, কাল অধর্মের ভরকে পা ঢালিয়া নরকের পুরে ভাঙ্গিতে লাগিল। আবার কোন পুণ্যাত্মা আসিয়া স্রোভের গতি কিরাইরা দিল। আজ দাসত্তের কঠিন নিগড়ে সাধারণের **ইতপদ শৃত্যলি**ত রহিয়াছে কালি দেখ অত্যাচারী মহারাজের টিল

মুগু রাজপথ শোণিতাক্ত. করিতেছে। আজ কবিতার উনাদিনী মাধুবীতে পুলকিত হইরা নোহন চাঁদের গুধু কুলের মধু লইরাট বিভোব; কালি আবার বীণাপাণিকে বিসর্জন দিয়া উদারারের জন্য ঐহিকার্থে লালারিত। সমাজের উথান প্তন্ত কি ঐ নিয়মের অধীন নহে? প্রীস গিয়াছিল গ্রীস উঠি বাছে ইতালি গিয়াছিল ইতালি উঠিয়াছে, ভারত গিয়াছে ভারত কি আব উঠিবে না! বিধাতঃ, ভারত কি আর উঠিবে না?

আকাশস্থ নক্ষতের মধ্যে অনেকগুলি নিয়ত পরিবর্তনশীল (variable stars) এই খলি কিছুকাল উজ্জ্বল থাকে এবং ক্রমে নিস্প্রভ হইয়া যায়। আবার কিছুকাল পরে দীপ্রিমান হয়। আমাদের স্থ্যমণ্ডলও এই শ্রেণীর নক্ষ-ত্তের অন্তর্গত । অনেকেই জানেন চক্রেব ন্যায় সূর্ব্যেও কাল কাল "কলঃ" ष्ठहे हत्र। বে কারণেই হউক এই চিহ্নেব সংখ্যা কথন বাড়ে, কৰ্মন ক্ষে, **এগার বর্ষের মধ্যে একবা**র বৃদ্ধির সীমা একবার হ্রা**দের সী**মা প্রাপ্ত হয়। স্থুতরাং এপার বংসরের মধ্যে স্থ্যালোক কিছুদিন বেশি পরিমাণে কিছুদিন অল্পরিমাণে বিকীর্ণ হর। Balaurstewart অনুমান করেন চক্র বেমন পৃথিবীর জলরাশিতে তরজ্ব∗ালা ও নাায়, সেইরূপ স্ব্যমণ্ডলের পরিবেটিড **ৰাষ্ণরাশিতে পার্যন্থ এচগণ** কর্তৃক কোনরূপ নিয়মিত ভর**ক**মা**লা** উৎপর ছওরার এরূপ ঘটে। যাহা হউক সূর্বোর এই কলক্ষের সহিত অনেক পার্থিব ঘটনার ঘনিত সম্বন্ধ আছে। কুর্য্যের চি'হ্নর সঙ্গে সঙ্গে পার্থিব তাড়িত ও চৌম্বক স্রোতে পরিবর্তন লক্ষিত হয়। বথন স্ব্যোর কলঙ্ক সংখ্যা বেশি হয় তথন ঠিক সেই সময়েই চুম্বক জলাশয় "আবর্ত্ত' (storms) উপস্থিত হন্ধ, এবং সেই সময়েই মেরুপ্রদেশে our a borelies নামক আলোকের আধিক্য দেখা যায়। আবার পৃথিবীর শন্যথশু ত্র্গালোকের স্টিত খনিট সম্বন্ধে আবন্ধ। কাজেই আমাদের দেশে ১০।১১ বৎসরাজে ছুর্ভিক, ও ইউরোপে শদ্যের প্রাচুর্য্য উপস্থিত হয়। আবার পৃথিবীর **উর্বন্নডার্শক্ত সভ্য সমাজে**র বাণিজ্য ব্যবসায়ের গতি নিয়ুস্তিত ক^{বে।} . - প্ৰথমীতিজ্ঞ ব্যক্তিমাতেই জানেন ৰে বাণিজ্য ব্যবসায়ের গতিও প্ৰায় ১০১১ ৰংসরের মধ্যে এক চক্র ঘৃরিয়া আইসে। বাহাকে commercial crisis or cliapae বলে দেও প্রায় ১১ বৎসরাত্তে ছটিয়া গাকে।

-বিবর্তবাদী বৈজ্ঞানিক জানেন এই কৈবজগতে স্ষ্টপ্রশালী কিরুপ দেবা স্তারের মহাসমরে সমুদ্ধত। তিনি জানেন কেমন এই মহাবৃদ্ধ এই মুহুর্কেও সর্ব্বত চলিতেছে; কোন জাতি উঠিতেছে কোন জাতি নামিতেছে; বাবের ৰংশ মুগজাতি ধ্বংস কবিয়া অবশেষে থাদ্যাভাবে নিজেই লোপ পাইবার উপক্রম কবিতেছে; এবং হতাবশিষ্ট মুগকুল কেমন আবার স্থবিধা পাইয়া मरलमरल वाष्टिया डिकिएफरक। तमरवत कत्र व्यवभाष्टावी इहेरल १ এवे युक्त-লীলা কেমন জটিলপথে চলিয়াছে। কথন দেবেব জয়, কথন অস্তারের জয় : নন্দনবনে স্বরীধর ক্রীডামগ্র, বুত্রাস্থ্র আসিয়া চত্রদণ্ড কাডিয়া লইয়া মহেক্সকে কেমন পথেব ভিথারি করিভেছে। স্ষ্টির আদি হইতে এই অপূর্বে যুদ্ধলীলা তবঙ্গভঙ্গীতে চলিয়াছে, কে জানে ইহাব শেষ কৰে ৪ এই ধ্বণীতলে এককালে মৎসাকল আধিপতা করিয়াছে, তাব প্র ইহা উভ-য়ব জীৰের আবাসভূমি চুইয়াছে: পরে স্তনাপায়ী আসিয়া তাহার আবাম ভবন কাডিয়া লইরণছে। এই মানুষই একদিন ম্যাম্থ ও **মা**ষ্টোডনের সহিত লভাপাতা লট্যা বিবাদ কবিত : কিন্ধু মানবেব এট বৈভবের দিনে মানবের দেই আদি শক্ত কোণায় ? মানুষ আজি পণিবীর রাজা, স্টেব তবকে ভাসমান দর্শনীয় জীব। তরজের পর তরজ গিয়াছে, এ তরজ্বও চলিয়া ঘাইবে, পর তরক্তে মাতুর কোথায় ?

আর মান্তবের জীবন ? কে জানে মান্তবেব জীবন কি? মান্তবের জীবন কত বড় বড় ভোট ভোট তরক্বের সমষ্টি;—কত আশা ভাশবাসা এই মন্ত্রা চীবনে স্রোতের ন্যার বিচয়া যাইতেছে কে জানে ? কত প্রাণেব পুত্তলী সেই স্রোতে ভাসিয়া বাইডেছে, কার সাধ্য সে গতি বোধ করে ? জীবনের প্রতি উর্ম্মি আবাব কত ক্ষতের উর্মিব সমষ্টি, সেই ক্ষুত্র উর্মিতেই কাবার কত আরও ক্ষুত্র উর্মির চলিয়াছে। মন্ত্রেয়র জীবন, প্রথম মুহূর্ত্ত শেষ মূহূর্ত্ত পর্যন্তর মন্ত্রেয়র জীবনও কি একটি বিশালতর স্রোতের কি একটি উর্মিমাতা।

ঐ ষে জলাশয়ে একটি উর্মি দেখিতেছ, ওটি কি ঠিক উহার পূর্ব্ববর্তী উর্মির প্রতিরূপ নহে? কিন্তু বাংগা দেখিতেছে সে কেবল আকারগত সামা পূর্ব্বপত তরক্ষের একটি জলকণাও হয়ত পরবর্তী তরক্ষে নাই; সাদৃশ্য ষে কিছু সে আফ্রতিতে শক্তিতে ধর্মো,— পার্থকা জড় উপাদানে। একটির পর আর ষে একটি টেউ আইসে, সে ভাহার পূর্ব্বগামীর নিকট হইতে তাংগর আবার' তাংগর শক্তি, তাংগব প্রাণ গ্রহণ করে; তাহার উপাদানভূত অনু- ত্তলি মাত্র তাহার নিজের সম্পত্তি। দীপশিখা অবিরাম অলিতেছে; উহার আকার উহার ধর্ম ঠিক সমানই রছিয়ছে; কিছু বে তৈল বে জড়ালু বে caroo-hydrate উহার উপাদান, তাহা পলকে পলকে পরিবর্ত্তিত হই-তেছে। মহায়ও কি তাহাই, মহায়ও কি একটি তরঙ্গ মাত্র, মহায়ও কি একটি দীপশিখা মাত্র গুণিপশিখার নাার প্রতি মৃহুর্ত্তে ইহার শনীর উপাদান বাহা জড়লগৎ হইতে সংগ্রহ করিতেছে; প্রতিনিয়ত পুরাতন উপাদান বিসর্জন দিয়া নৃতন উপাদানে গঠিত হইতেছে, কিছু ইহার আকার ইহার ধর্ম ইহার প্রাণ কি দীপশিখার মত, জলাশায়ের উর্মিটির মত কোন পূর্ব্বামী অবিনাশী প্রাণের অংশমাত্র গুমহারের উ¹বন কি কোন বিরাট জীবনের অংশীভূত একটি উর্মি মাত্র? বৈজ্ঞানিক, তুমি ঘরে বসিয়া হর্মার প্রাণ্ডার অরহণতি গণিয়া দিভেচ; বৈজ্ঞানিক, তুমি বলিতে পার এই মহ্য্য জীবনের পূর্ব্বাত তরন্ধ কি ? কে বলিবে এই জীবনের পূর্ব্বাত ভীবন কি ! কে বলিবে ইহার পরন্থিত তরন্ধ কেমন ? সেরপ বৈজ্ঞানিক আসিবে কি !

এই জগৎও একটি মহাত্রক মাত্র। বিখবাপী নিববয়ব প্রমাণ রাশিব ক্রমিক খনীভবনে গঠিত, এই অপূর্ব্ধ বিচিত্র চিত্রিত জগৎ কালক্রমে আবার সুর্য্যে সূর্য্যে সংঘ্র্য হুইয়া নক্ষত্রে নক্ষত্রে আঘাত লাগিয়া পূর্ব্বাবহা পাইবে, বৈজ্ঞানিক একথা গণিয়া বলিয়াছেন। আবার যথন সেই অবস্থা আবারওত তবে স্বান্তি তবে কি অপূর্ব্ব লগেও এক বিশাল আেতের একটি বিশাল উর্ম্মিয়াত্র। মহাশক্তি কর্ত্বক চালিত হুইয়া মহাকাল ব্যাপ্ত করিয়া যে মহাত্রেত চলিয়াছে এই অগৎ তাহারই একটি মহাত্রক মাত্র। তৃষি আমি কি তাহার বৃহদ্দ মধ্যেও গণ্য নহি ?

শ্বশানের-প্রেমছায়া।

5

আবার আবার কেন
মরমে আবাত হেন,
নিচল নিশ্বর হিয়া
নাচিবারে চার !
ভাঙা মন ভেঙে দিয়ে,
বিষে বিষ মিশাইয়ে,
মাঁধারে আঁধার চালি
আভি বেঁচে হার।

?

নীরব তটিনী-তীরে নীরব নিরাশা নীরে নীরব নম্বন মম পাহিয়াছে গান—

নীরবে ছ'লায়ে কায়া বারি মাঝে তারাভায়া নীরবে শুনেভে তাহা,

এলাইয়া প্রাণ!

9

নীরব প্রকৃতি পেয়ে, নীরব নীলিমা চেয়ে স্বপনে কছেছি কথা,

সপনের—কোলে !
ভারা মুখে শুনি কথা,
ভারার শুনারে গাথা—
ভারা হ'রে আভি, শুধু
ভারা পা'ব ব'লে ।

8

আবোকেতে মুদি আঁথি,
আঁধারেতে চেম্নে দেখি,
আঁধারেতে নাচে প্রাণ!
আলোকেতে মরে!
প্রাণ হারা—প্রেম হারা—
শুধুই পাগল পারা

পাগলের তরে ! |

ŧ

শরতের-নীলাকাশে বণার মাধুরী ভাসে, তথায় খুঁজেছি কত

সেই ভাষা হার ! পাইতে ফুটস্ত ছায়া, পাইতে জলস্ত ছায়া, ভীবস্ত নিবস্ত ছায়া,—

ছায়া পথ গায় !

y

কি জানি কিসের আশে, কি জানি কিসের পাশে পোড়া মন—সদা—ভাসে

কোথার মিশার—
কি জানি কিসের আশে
চ'লে বার—ফিরে আসে—
ফিরে চার, ধীরে ধীরে

পুন-চলে যায়!

٩

প্রাণের নরনে মোর বিষম ঘুমের খোর ! জাগিয়ার য়েতে ডাহে ভীবস্ত স্থপন ! কভুকাঁদে, কভুহাদে,

क्ष्र कारम, कष्ट्र शास्त्र, আनत्म—विद्याल जारम, क्ष्य (थना (शत्म, र'रत्र — आलना मनन !

েগরিভাম ক্ষণে হার ! বিজ্ঞালি কমল গায়, বিজ্ঞানি কমল গায়,

ছারা মাঝে ছটা, শুশানের প্রেম হাসি প্রেড মুধে স্থা রাশি , চাঁদেডে মিলায় বেন

नव घन घछ। !

ð

আবার দেখি রে কেন কুস্মে গংল খন, ডটিনীর ফদে শুধু বিষের লহর !

নভ মাঝে ষায় দেগা— ষ্ণা সুষ্মাব রেখা, সেখানে অশ্নি ধার

বহে তর্ তর্!

দেখিয়াছি—জানিয়াহি— বুঝিয়াছি— শজিয়াছি— মবিয়াছি কত বাব— মবিব না আবাব !

কুংকের কৃছ কুছ নাচাইত মুছ মুছ, বিভোর বহিত প্রেম

হুদধ্যে আমার !

>>

মম কচি প্রাণ খুলে, কিসের কুহকে ভূলে— রোপেছিম তক এক

শোভায় অতুল— প্রেম অ'কো—প্রেম মাধা— প্রেম রুগা—প্রেম মাডা— ফুটিত মুকুতা সারি

সোহাগের ফুল !

> 3

নাহি সেই প্রাণ হায় ! নাহি সেই তক্ন হায় ! থান থান করি তাহা

শ্ন্যে ছড়ায়েছি! স্থলয়ের ছায়া ল'য়ে আছি ছায়া পানে চে'য়ে ছায়ার স্কুম্মে ছায়া,

মিশাতে রয়েছি!

20

শাশানের তুলে ফুল লইয়ে ছাবার চুল গাঁথিয়া কুসুম হার পরা ব ছায়ায

শ্মশানেব ধার দিয়ে ছায়ার তরক্ষ লয়ে ঢালিব যতন কবে

> অনস্তের কায়! ১৪

আবার আবার কেন মরমে আঘাত ফেন— নিচল—নিথর হিয়া

নাচিবারে চার ? ভাঙামন ভেঙে দিয়ে বিষে বিষ মিশাইরে, আঁথারে আঁধার ঢাগি

नवजीवन।

২য় ভাগ

(भोष ३३३२.।

७छ मश्या।

बिंगि ও वनीय विज्ञावनी।

আমরা বর্ত্তমান প্রত্তাবে ব্রিটিশ কবি আগু ফ্রেড টেনিসনের করেকটি
বিগ্যাত চিত্রের সহিত বলীর কবি বাবু ব্রিক্সচক্রের করেকটি ডিত্র পালাপার্শি
রাধিরা পাঠকবর্গকে দেখাইতে চাহি। প্রকৃত প্রস্তাবে কোনরূপ বিজ্ঞা
সমালোচনা আমাদিগের এ প্রতাবের লক্ষ্য নহে, আমরা এই চিত্রগুলি সদৃশ্
অবচ পূথক দেখিরা বেরূপ বিশ্বর লাভ করিরাছি, পাঠকবর্গকে ভালাই প্রদর্শনি
করা আমাদিগের একমাত্র উদ্দেশ্য। ঠিক একই মাল মললা লটরা, কুইটি
ভির দেশীর শিল্পা, কিরূপ তুইটি সদৃশ অবচ সম্পূর্ণ বিভির চিত্র রচনা করিয়াত্রেন, ডাগাই আমবা ইলাতে দেখাইতে চেটা করিব। কবি টেনিসক্রের
"আইভিল্স্ অব্ দি কিং" এবং ব্রুম বাবুর 'চিক্রশেশর' আমাদিগের
কল্য ভূমি, আমরা ঐ ভূই, হইতে ডিন প্রকারের তুলিত চিত্র লটরা
আমাদের বলিবার কথা বলিব।

- (১) আপর (Arthur) ও চক্রশেধর।
- (२) ' खर्रेनिविदात (Guinevere) ও শৈবলিনী।
- (৩) ন্যান্সেনট্ (Lancelot) ও প্রতাপ।

তৃপনার সমালোচন। আমাদিধের উজেশ্য না হইলেও আমাদিধকে উক্ত প্তক ত্থানি হইছত অনেক ্রুণ উভ্ত করিয়া, তুই এক কথা শিশ্বিত হইবে।

(১) আর্থর (Arthur) ও চক্রশেখন।

্ছইটিই ছই মহাকবির **অপূ**র্ক স্ষ্টি। জদরের মহানু ভাব, চিতের ঔদার্য্য, ধণরের অপোচতা, ছইটি চিজেই ক্ষতি মনোহৰ কপে প্রতিফলিত **হটরাছে। বহুবোর সহিত সমান ক্ষেত্রে** বাগিয়া প্রতিভাসম্পন্ন ক্ষমতা-শালী কৰি ৰতদ্র মহৎ ও উল্লভ চরিত্র কল্পনা করিতে পারেন, আর্গর **এবং চক্রশেধরের চরিত্র** ততদুরই উন্নত ও মহৎ হইয়াছে। আৰু একট রভাক্ষাইতে সেলেই বেন, ইছা আর এরপ মনোহত হইতে পারিত না -- বেন চিত্রবরের স্বাভাবিকতা (Reality) সম্যক্ বিনষ্ট ইইয়া যাইত, धवः भागता के छहेशानितक भारतीकिक वित्रश त्वाध कवित्र वाधा **হটতাম। তবে কি আর্থর এবং চক্রশেখর কাল্পনিক আদর্শ চরিত্র নছে। শ্বশ্যই কালনিক চ**রিত্র বটে, কিন্তু কালনিক চিত্রমধ্যেও আবার শ্রেণী বিভাগ বহিরাছে, ইহার মধ্যেও আবার স্বাভাতিকতা ও কাল্লিকতা **আছে। একশ্রেণীর চরিত্র দেখিলে প্রথ**ম দৃষ্টিতেই ভাগা প্রাল্পনিক বলিয়া **লেখ হর কাভেই সেইওলি** আমাদিগের সহায়ভূতি আকর্ষণ করিতে সর্ফাক্রমর্থ হলনা; স্বার এক শ্রেণীর চরিত্র কাল্লনিক হটলেও, তাহা **दिशा चार्कादक विनया** खाखि करना। आमानिरशत विरवहनात. विनि **বে প্রাক্তিমারে এই পেবোক্ত** প্রাকা**রে**র চরিত্র স্থান করিতে পারেন— বাঁলাক কালনিক চিত্রে যতদুর খাভাবিকতার চিক্ত থাকে, তিনি সেই পরিমাণে প্রতিজ্ঞাশালী ও চরিত্রস্কনে ক্ষমতাপর। স্বাভাবিক চরিত্র চিত্রনে রে একে ষাকেই নৈপুণ্য প্ৰকাশিত হইছে পারেনা, আমবা এ কথা বলিডেছি না, জীবন চলিছ কিবিতে পিয়াও চিত্ত নৈপুণ্য দেখান ষাইতে পারে, কিন্তু সে চাত্র্যা ও ক্ষেত্রেলালনে আর আমরা বাহার কথা বলিলান সে কৌশলে.—প্রভেদ বিশ্বর। একের প্রশংসা নির্বাচনে,—অনোধ প্রশংসা কল্লনায়। একের আখংসা প্রকৃতিরাজা হইতে মনোহর ও অভী ফলোংপাদক চিত্রগুলি নির্বাচন করিয়া, ভারাই অবিকৃত ভাবে সাধাবণ্যে উপস্থিত করার : অন্যের প্রশংসা প্রকৃতিরাভা হইতে কতকণ্ডলি সুন্দর ও উৎক্ট রঙ বাছিয়া লইয়া জলার। একটি মলে।কিক চিত্র অভিতক্রায়। ভাঁচাব চিত্রের রঙ গুলি সকলই আমাদিকের পরিচিত, কিন্তু সেগুলির মিশ্রণ আম্বা কোণারও দেখিতে পাইনা এবং, তাহা ছতি উৎকর্ষরপেও জগতে বিরাভ করে না। আমাদিপের বর্ণনীর অন্যান্য চবিত্র গুলির ন্যায়, আর্থব এবং চত্র

শেষরও এই শ্রেণী চনিত্র। চক্রশেগবের চরিত্রে মানবীয় উদারতা নাহক ও জন্মশীলতার পূর্ণ বিকাশের সঙ্গে স্থালার হুই একটি মানবীর চুর্বলতা রাথিয়া দিয়া; কে চকগুলি স্বাভাবিক রঙ ক্রে ক্রে ক্রেক্সি মার্ক্সিড করিয়া, কাবার ক্রডকগুলি স্বাভাবিক রঙ ক্রেক্সিজাক্রাক্রাক্রাধ্যা দিয়া, কবিবর একটি স্বাভাবিক লগচ কার্মানক চিত্রে ক্রেক্সিড রাছেন। আর্থবও প্রায় টেরগে। যদিও স্থান্তিতে ইহা বিতীয় শ্রেণীস্থ কার্মানক চিত্র বিশিষ্য কাহারও বোধ হইতে পারে, কিন্তু স্ক্রম্ন মৃষ্টিভে হেশিক্সে আর্থবিদেও উচ্চ প্রেণীর চরিত্র বিশিষ্য বোধ করিতে হইবে। আর্থর প্রক্রে কার্মানক হইবাও স্বাভাবিক। ইহাই করির ক্রেক্সিয়া করাই শ্রেষ্ঠ করির আক্রম্য প্রতিভার পরিচয়।

বাহ্নিক অবস্থাগুলি প্রিক্যাগ কবিয়া লইলে, আর্থর এবং চ**ক্র**ালালয় একই রঙেব ছবি ব**িলা বোধ হয়। বাহা কিছু পার্থক্য, ভাছা চিত্তকরে**র শিক্ষার ও মানসিক ভাবে পার্গক্য জন্য। সার্থর এবং চ**ক্তশেশার ছল্পনেই** ভাগ্যবান, অনিন্দিতকাতি, পরম্লপ্রতী বুবতী ভার্যার ধর্মত স্বামী। একটা প্রতি উভরেরই প্রণয় অনন্ত, অপরিমের ও প্রগাচ। অন্ত:স্লিল্লাভিন ফল্লনদীর ন্যার তাগ আপন মনেই বহিরা বাইডেছিল: বাছিলে আহা ক্ষিরা উঠিতে গারে নাত। ভাগতে জোরার ভাটা নাট, ঈবং বায়ু বহিলেই সেধানে ভরক হটবাব সম্ভাবনা নাট। ভাছা নিবাত, নিজক প্রশান্ত সাগরের ন্যার প্রিব, গভীর, ও মহান্ ভাবোদীপক। বেদিন-ক্রি णामामिश्रदः वाधिरात्रत वालुकांवाभि विश्वित कत्रारेश ठाँशमिरशक सम्बद्धत भस्त्रजम आतम नित्रोक्षण कतिए निरमन, (महिमनहे भागना, तम व्यवसामित লপরিষেয়তা ও প্রপাঢ়তা দেখিতে পাইলাম; কিন্তু বতক্ষর নাঞ্জে, রাক্তকা রাশি ঘটনাচক্রে স্থান চ্যুত হটল, ওতকণ **ভাহা**,প্রফল্ল, মুডি প্রচন্ত্র ষ্বদরের অন্তঃপ্রদেশে লুকায়িত ছিল, বৃঝি বা ওঁছারাও ডাছা এপ্রথমেন্ত্রমাত্রক স্থানিরা উঠিতে পারেন নাই। উভয়েই সাবার এ সম্বন্ধ সমান অভাগ্রামানী-প্রশাস প্রতিদান কাহারও ভাগ্যে বটিয়া উঠে নাই। কিবাছের প্রশ ररेएक े जाहामित्र विविधाय बना (शाम बामक, स्वता: अकाम्या তরেও তাঁহারা ভাগ্যার মনোবাজ্যে একাধিপত্য করিতে পাত্তের নাই .. व्यभरम वृत्ति छेकिनाउ मातिए भारतम नारे । छेल्डात्र के चातात क जातिक ইবিহার অববাশ ছিল "না । খদি তাহারা অন্য কার্য্যে এত ব্যাপুদ্ধ⇔া

থাকিতেন, ভাষা হ'লে হয়ত চক্রশেধরের ন্যায় তীক্ষ দৃষ্টি সম্পন্ন লোকের কিন্ট, ইহা স্কারিত থাকিতে পারিত না। কিন্তু তাহাদিপের কার্য্য ব্যাপ্ত উন্নান্ত মন এ সকল সন্দেহ পুট হইবার কোন সন্তাবনা ছিল না। এ পর্যায় আমরা হুইটি চিত্রেই একরপ দেখিতে পাই; কিন্তু এখান হুইতেই হুইটি চিত্রেই ক্রহম হাত পড়িয়াতে। তুইটি চরিত্রই মহৎ, উন্নত ও আন্দর্শচরিত্রে করা কবির অভিপান্ত এবং দ্বেই অভিপান্ত সাধনার্থ তুই দেখেব বিভিন্নরশে শিক্ষিত, বিভিন্ন অবহাপন, বিভিন্ন মানসিকভাব বিশিষ্ট তুই ক্রিক্ পুশক উপান্ত অবস্থান করিয়াছেন।

্**আর্ব্যদেশের আধ্যায়িক উন্নতি**প্রিয় দরিদ্র বাঙ্গালি কবির চক্রশেধর জান-পিপাস্থ। এ**ছের** প্রারম্ভেই কবি আমাদিপকে এ জ্ঞানত্বা স্কলন্ত্রপে দেখা ইবার জন্য বলিয়া দইদেন, —

"তিনি গৃহত্ব অবচ সংসারী নহেন। এ পর্যায় দারপরিপ্রহ করেন নাই।

দারপরিপ্রত্বে আনোপাজ্জ নৈর বিদ্ন ঘটে বলিয়া ভাহাতে নিতান্ত নিরুৎসাহ

হিলেন। কিন্তু সম্প্রতি বৎসরাধিক কাল প্রত হইল, তাঁহার নাজ্বিয়োগ

হুইরাছিল। ভাহাতে দারপরিপ্রহ না করাই জ্ঞানার্জ্জনের বিদ্ন বিদ্যা বোষ হৃতিক লাগিল। প্রথমত অহন্তে পাক করিতে হর, ভাহাতে অনেক সমর বার। অধ্যারন ও অধ্যাপনার বিদ্ন ঘটে। ১০ চক্রলেধর ভাবিলেন,

বিবাহ করিলে কোন কোন নিকে স্বিধা হইতে পাবে। চক্রলেধর অবনেব বিবাহ করিলেন। কিন্তু ভাহা জ্ঞানত্ব। নির্ক্ষিণ্ড পরিতৃপ্ত হইবে বলিয়া।

আর্ব্যাহেশের কবি ভিন্ন একপ চরিত্র অন্য কোৰান্ত্র স্ত ইইতে পারে না।

ভাছার চক্রশেশর থীর জীবনের একজন কঠোর সমালোচক। তাঁহার প্রভোক কার্জেই কুল্মদৃত্তি আছে, তিনি সর্ব্বদাই অধ্যের বিরুদ্ধে দণ্ড ধরির। আছেন। তিনি শৈবণিনীকে বিবাহ করিরাছেন বণিয়া অমৃতপ্ত। চক্র-শেশরকে আমরা একদিন ভাবিতে দেখিরাছি—

শহার ! কেন আমি ইহাকে বিবাহ করিরাছি। এ কৃত্য রাজমুক্টে শোভা পাইত—শাল্লাপুশীলন-বাজ আক্ষণ পণ্ডিতের কৃটারে এ রত্ব আনিলাম কেন ! আনিরা আমি ত্রখী হইরাছি, সন্দেহ নাই। কিন্তু শৈবলিনীর ভাহাতে কি ত্বখ ! আমার বে বয়স, তাহাতে আমার প্রতি শৈবলিনীর
অভ্যাপ অসম্ভব—অথবা আমার প্রণয়ে তাহার প্রণরাকাজ্ঞা নিবারণের
সম্ভাবনা নাই। বিশেষ, আমি সর্কাণ আমাব প্রন্থ লইরা বিব্রত। আনি

কি শৈবলিনীর স্থাকধন ভাবি ? আমাব গ্রন্থালি তুলিয়া পাড়িয়া, এমন নবযুৰ্জীর কি স্থা ? আমি নিতান্ত আত্মন্থপরায়ণ—সেই জন্মই ইহাকে
বিবাহ করিতে প্রন্ত ইংলাছিলাম। একণে আমি কি করিব ? এই ক্লেজা
সাঞ্চ প্রক্রামি জলে কেলিয়া দিয়া আদিয়া, রমণীমুখপদ্ম কি ইছ জন্মের
সারস্ত করিব ? ছি, ছি, তাহা পারিব না। তবে কি এই নিরপরাধা
শৈবলিনী আমার পাণের প্রায়শিত্ত বহিবে? এই স্ক্র্মার কুস্থমকে কি
অত্ত বৌহনতাপে দগ্ধ করিবার জনাই বৃহ্চাত করিয়াছিলাম ?"

চক্রশেশর শান্তি প্রিয় — তিনি ক্ষমাণ্ডণের আধার ; তাঁহার নিকট শক্ত মিত্র ভেদ নাই। প্রতিংংসা তাঁহাব নিকট নিক্ট ধর্ম। চতুর প্রতাপ ধ্বন 'ফটর এখনও জীবিত আছে, তাহার বধে চলিলাম' বলিয়া চক্র-শেখরকে যুদ্ধ পমনের একটি কারণ দেখাইয়া, তাহাকে প্রতিনির্ত্ত করিবার চেটা হটতে নির্ত্ত করিতে চেটা করিলেন, চক্রশেশর বলিলেন,—

"ফষ্টরের বধে কাজ কি ভাই ? বে ছষ্ট, ভগবান্ তাহাব দণ্ডবিধান করি-বেন। তুমি আমি কি দণ্ডের কর্তা ? বে অধম সেই শত্রুর প্রতিহিংসা করে, বে উত্তম, সে শত্রুকে ক্ষমা করে।"

দেখিলে উলারতা! দেখিলে ক্ষমান্তণ! কার্যাদিগের কবির কলনাডেই এইরপ চিত্র স্ট তইতে পারে। খৃত্তিয়ান হইলেই হয়না, চির কালের মনের ভাব ছই এক দিনের শিক্ষা বা ছই এক জনের দৃষ্টাক্তে অপসারিত হয়না। আর্যাদেশে খৃত্তের অভাব নাই, আর্যাদেশের শিক্ষা পূর্বাবিধিই অন্যরূপ, ডাই এরূপ ক্ষমান্তনের কথা কেবল সেই খানেই সম্ভব পায়। রক্তনিপাস্থ, প্রতিহিংসাপ্রায়ণ কোন জাতির কবি এই ছলটি কিরূপ করিয়া তৃলিভেন, তাহা সহক্ষেই অনুমান করা যায়। আমাদিগের বিটিশ কবি টেনিসনের আর্থরকে ল্যান্স্টের প্রতিহংসার্থ মৃদ্ধ

আরও একটি কথা এখানে না লিখিয়া থাকিতে পারিলাম না। বে আনানানির জন্য চক্রশেধর প্রথমে দারপবিগ্রহ কতার বোধ করেন নাই এবং বে জ্ঞানার্জনের জন্যই আবাব উছির দারপরিপ্রহণার্থইছো হইল, সে জ্ঞানের জন্ম এইরপে। বোধ হয়, ইহা দেখিলে উনবিংশ শতাকীর 'স্পিজিত' ইংরাজি-চালে-শিকিত ব্বক্গণও চক্রশেখরের জ্ঞানার্জনের জন্য বিবাহ করার অপ্রাধ্টি বার্জনা করিবেন।

তাঁহার চক্রশেশর জ্ঞানী ও ধার্ম্মিক। তিনি 'ভির্ক্ত ও তবলিজ্ঞাস্থ।' জ্ঞান ও ভক্তি ছইট তাঁহাতে দেখিতে পাই। চক্রশেশর গৃহ প্রক্যাপ-মনের সমর ভাবিতে লাগিলেন—

"কেন, বিদেশ হইতে আগমন কালে বাগৃহ দেখিরা হলরে আহ্লা
দের সঞ্চার হয় কেন ? আমি কি এডদিন আহার নিজার কট পাইরাছি ? গৃহহ পেলে বিদেশ অপেকা কিন্দুপে সুখী হইব ? এবয়সে আমারে
গুকতর মোহ-বকে পড়িতে হইরাছে, সন্দেহ নাই। ঐ গৃহহয়ে
আমার প্রেরনী ভার্যা নাস করেন, এইজন্য আমার এ আহ্লাদ ?
লোকে বলে সকলই মারা! কিছুই মারা নয়, ভাহারাই মায়ার
মায়ায় মুঝ। ভপবান্ বলিয়াছেন, এ বিশ্বস্থাও সকলই আমি। বদি
ভাই, তবে কাহারও প্রতি প্রেমাধিক্য—কাহারও প্রতি অপ্রমা জন্মে
কেন ? সকলই ত সেই সচিদানক। আমার বে তল্পী লইরা আদি
ভেছে, ভাহার প্রতি একবারও ফিরিয়া চাহিতে ইছো হইতেহে না
কেন ? আর সেই উৎফুল্ল কমলাননার ম্থপদ্ম দেখিবার জন্য এড
কাতর হইয়াছি কেন ? আমি ভপবসাক্যে অপ্রমা করি না, কিছু আমি
দাকণ মোহ জালে গুড়িত হইতেছে। এ মোহলাল কাটিতে ইছা
করে না—যদি অনস্ত কাল বাঁচি, তবে অনস্ত কাল এই মোহে আছের
গাকিতে বাসনা করিব।"

এই ছানে পূর্বের ন্যায় তাঁহাকে কঠোর সমালোচক রপে স্থীয় অন্তর পর্যবেক্ষণ করিতে আমরা দেখিতে পাই। ভগবান বলিরাহেন, এ বিশ্বজ্ঞাণ্ড সকলই আনি। বদি তাই, তবে তিনি (চক্রশেধর) তাঁহার ভজ্ঞীদার অপেক্ষা শৈবলিনীর কথা এত ভাবিতেতেন কেন ? কথাটা তাঁহাকে কিছু গোলে ফেলিল। তাঁহার নিকট বেন বেয়া হইল, বে, ইহা না করিয়া গারা যার না। সর্বাভূতে সমানজ্ঞান কোন কাজের কথা নছে। তাড়া তাড়ি আযার চক্রশেথর বলিয়া বসিলেন—"ভল্গাক্যে আমি অল্পন্ধ। করি না—কিন্তু আমি দারুণ মোহজালে জড়িত হইয়াটি।" ধন্য চক্রশেথর ! ধন্য আর্যাহেদেশ ! বেধানে এই চরিত্র কল্পিত হইয়াটি।" ধন্য চক্রশেথর ! ধন্য আর্যাহেদেশ ! বেধানে এই চরিত্র কল্পিত হইছতে পারে। এত ক্লেণ্টিতে জীবনের কার্যাগুলি আর কোণায় কে দেখিতে পারে ? বতই আমানদিলের স্থল বিষয়ের জন্য ভাবতে অপ্রসর হই। লোকের অন্তঃকরণ বে পরিমাণে বিষয়ের জন্য ভাবতে অপ্রসর হই। লোকের অন্তঃকরণ বে পরিমাণে

উন্নত হঠবে, লোকের খভাব বে পরিমাণে মার্জিক হইবে, এইরপ কুল্ল বিষয়ে তাঁছার ততই দৃষ্টি পড়িবে। আমার নিকট একটি নরহত্যার বে পাপ ও গ্লানি বোধ হইবে, অপেক্লারত উন্নতমনা একটি ধার্মিক লোকের নিকট একটি কটি মাড়াইতেও সেই রূপ পাপ ও সেইরূপ গ্লানি বোধ হইবে। চক্রশেধর যে কতবড় ধার্মিক,চক্রশেধর যে তাঁহার নীবনের কার্য্য কিরূপ ত্লেতে মাপিরা লয়েন, আত্মার প্রতি তাঁহার কিরূপ তীক্ষ দৃষ্টি, কবি এই উক্তিতেই তাহা স্পঠ করিবা দিয়াছেন। অন্যদেশের কার্যে আমরা ধর্মেব এরূপ স্ক্ষভাব দেখিতে আশা করিতে পারি না।

টেনিসনের আথরিও একটি উন্নতি চরিত্র বটে, কিন্ধু তাচা ভিন্ন দেশে কল্পিত। যেথানে আধ্যাত্মিকভাব অপেক্ষা জড়ভাব (Materialistic tendency.) অধিক, সেধানে আমবা এরণ আধ্যাত্মিক ঔৎকর্ম চিত্রে কিরপে দেখিব ?

চক্রশেথর বেরূপ জ্ঞান লইয়া বাস্ত, কার্য্যময় জীবন, চঞ্চল প্রকৃতি বিটিশ কবির আমর্থর সেইরূপ কর্মে লইয়া বাস্তা। ছুটের দমন, শিটের পালন, এবং তাঁগার প্রাসিদ্ধ নাইটছডের (Knighthood) ঔৎকর্ম সাধনেই তিনি সর্বাদা নিযুক্তা। এই বীবসপ্রাদাবের উরতি লইরাই তিনি সত্ত বিব্রু।

"To break the heathen and uphold the Christ. To ride abroad redressing human wrongs,
To speak no slander, no, nor listen to it,
To honour his own word as if his God's.
To lead sweet lives in purest chastity,
To love one maiden only, cleave to her,
And worship her by years of noble deeds,
Until they won her;

""

ইহাই ঠাছানিধের কার্যা—ইহাই তাঁহাদিপের ধর্ম। আর্ধর ইচাই তাঁহাদিগকৈ শিক্ষা দিতেন—এই ধর্ম প্রচারার্থ ই আর্থরের সমস্ত শক্তি ব্যায়িত হইত। এই উদ্দেশ্য কি কম মহৎ ? আমাদিগের শান্তিগির আর্থ্য চক্তশেধর ঘরে বসিয়া নির্বিল্লে জ্ঞানার্জন ক্রাকেই জীবনের মহহদেশ্য মনে করিতেন, আর কার্যামর জীবন ব্রিটিশরাক্ত আর্ধর ঐরপে কগতের মৃদ্ধ সাধ্নাকেই জীবনের একমাত্রে শক্তা মনে করিতেন। বাঙ্গানি কবি চন্দ্রশেশরকে শান্তিপ্রিয়, জ্ঞানপিপাত ও আপনা লইরা বিব্রুত করির।
ভূজানিরাছেন; আর ব্রিটিশ কবি আর্থরকে তেওমী, কার্যাপ্রিয় ও দেশহিতৈষী
করিরা চিত্রিত করিরাছেন। তুইরেরট ধারণা (conception) মৃহতী—কিন্তৃ
ভান ও শিক্ষা ভেদে তাংগ তুইদিকে বিস্তৃত ইইরাছে।

চক্রশেশর শৈবনিনাকে বিবাহ করিয়াছেন দেখিয়া আমরা একস্থনে তাহাকে অমৃতপ্ত দেখিতে পাইয়াছি। কিন্তু আগরের এরপ ভাব কোরণে দেখিতে পাই না। ইহার কারণ অনেকগুলি। চক্রশেশরকে বে কারণে অমৃতপ্ত হইতে হইয়াছিল, আর্থরের তাহার কোনটিই ঘটিয়া উঠে নাই। চক্রশেশর লানিতেন তিনি শৈবলিনীকে আগর করিতে জানিতেন না, আর্থরের মনে সর্বাদাই বিশ্বাস ছিন, যে তিনি তাঁহার স্থাকিত বীর সম্প্রাণরের নেডা (Knight among his knights)। এবং

To love one maiden only, cleave to her And worship her by years of noble deeds Until they won her———

ইছাসেই সম্প্রদারের একটি প্রধান ধরা। স্কুলং ঐরপ ভাবনা কখনও তাঁহার মনে উঠিতে পাবে নাট। চন্দ্রশেপর শৈবলিনীকে বিশাহ করি-খাছেন, হিলুমতে,—ভাঁহার মনের স্মুতি না লইয়া; আর্থর কিছু ডাহা ক্রেন নাই। চক্রশেশর দ্বিদ্র সম্ভান— শৈবলিনীকেই তাঁহার গৃহ কার্য্যাদি করিতে ছটত——আপুৰ ৰাজাধিৱাল এবং গুইনিবিয়াৰ তাঁহাৰ একমাতা ৰাজী। বে সকল কারণে চক্রশেধরকে Þ ছু না কিছু অনুভপ্ত করাইরাছিল---আথরের ভাগার একটিও ঘটে নাই। কিন্তু আমরা গুদ্ধ এই কারণগুলিতেই স্ভঃ নহি। আমরা বলিতে চাহি, যে, চক্রশেখরের স্ক্রন্ত টিও আত্মবোধ ও আর্থরের তদভাবই ইহার একটি প্রধান কারণ। হলি আরখর চক্রশেথরের মৃত তীক্ষ-দৃদ্ধি সুপোর হইতেন, তথ্য ভাগোধ বুঝিতে বাকি পাকিত না, যে তাঁহার এইরূপ আস্ক্তিতে (devotion) - গুটনিবিয়ারের ''প্রণয়া কাজ্জা নিবারণের সভাবনা নাট।" কিন্তু বিষয়বৃদ্ধি আর্থির, বধন দেখিলেন, বে, গুইনিবি-য়ারের বাহ্যিক স্থথের উপাদানের অসম্ভাব নাই, তথ্য আর ওঁছোর চক্রশেথরের ষ্ত ভাৰিতে ক্ষ্মণ থাকিল না। আৰ্থর মালাভিমানী—ডিনি কথনও ভাবিতে পারেন নাই, যে, গুটনিবিদার তাঁহাকে পরিত্যাপ করিয়া আর কাহাকেও ভাগ বাসিতে পারেন্া তাঁহার মৃত ভালবাসার বস্তু আর কোণার 🧘

আমরা দেখাইরাভি যে, বালালি কবির চক্রশেধর জ্ঞানশিপাযু= বিটিশ কৰিব আৰ্থির কর্মপ্রির; বালালি কবির চক্রশেণর শতকেও 🗸 🖷 লা করা ধর্ম মনে করেন তাঁহার নিকট ভগৰানই সব দক্তের বিধাতা— বিটিশ কবির আর্থর শক্রকে দমন করা, দোষীর শান্তি বিধান করা ধর্ম মনে করেন, তিনি ভগবানের উপর অভটা নির্ভর করিতে ভানেন না। বাস্থালি কবির চক্রশেখর শান্তিপ্রিয়--ব্রিটাশ কবির স্বার্থর বৃদ্ধ-প্রিয়। উভয়েই ক্ষমাগুণশালী, উভরেই ধার্ম্মিক: কিন্তু চক্তশেধরের সুন্দৃষ্টিতে ধর্ম্মের অতি সুন্মভাবও লকারিত থাকিবার নহে, আর্থরের রুলদ্ধিতে ধর্ম্মের বিষয়গুলি ও মোটা মোটা—অতি সাধারণ। উভয়কেই মহৎ করিতে পিয়া, একজনে তাঁহার চরিত্তকে আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ প্রদান করিয়াছেল, অনাজন ওাঁহাকে জডভাব প্রধান of materialistic tendency করিয়াছেন। সত্য বটে, আর্থর টেনিসনের মৌলিক কল্পনা-প্রস্তুত নহে, আর্থর সম্বন্ধে কতকগুণি কথা তাঁগাকে পরিবর্ত্তন করার যো চিল না : কিন্তু ইহাও সত্য যে, তাঁহার ইচ্ছা থাকিলে, তাঁহার আর্থরকেও আধাাত্মিক ভাবে উন্নত করিতে পারিতেন, কিন্তু আর্যাদেশের ন্যার শুদ্ধ আধ্যা-ন্মিক উন্নতি লইয়াই আর কোন দেশ ব্যস্ত নহে—তাই আমরা বাবু ৰশ্বিষ-চল্লের শ্রেষ্টতম চরিত্রে সেই উন্নতিই বেশি অবলোকন করি।

আর্থর এবং চক্রশেথর সম্বন্ধে আর একটি ঘটনাব সাদৃশ্য ও পর্থেকাই দেখাইয়া, আমরা এই চরিত্র ছইটির আলোচনা শেষ করিব। পূর্ব্বেই বলা হইরাছে, বে, চক্রশেশ্র ও আর্থবের স্নেহরাশি অন্তঃসনিলবাহিনী কন্ধনদীর নায়ে আপন মনে বহিয়া যাইতেছিল। প্রথমে আমরা ডাহা দেখিতে পাই নাই—কিন্ধু শেষে কবি তাহা আমাদিগকে স্থলর রূপে দেখাইয়া দিয়াছেন। ইহাতেও বড় আশ্চর্য্য পার্থক্য দেখা যায়। আমাদিগের বলীয় কবি নিজে কোন কথাটি না কহিয়া, চক্রশেশর দায়া কোন কথাটি না বলাইয়া, নিঃশব্দে অতি স্থকৌশলে আমাদিগকে তাহা দেখাইয়াছেন। শৈবনিনী চক্রশেশরের গৃহত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, স্থলরী তাহাকে আনিতে গিয়াছিলেন, তিনি প্রত্যাগত হন নাই, চক্রশেশর গৃহে প্রত্যাগত হইয়া সকল উনিলেন। "তথন, চক্রশেশর স্বত্রে গৃহপ্রতিন্তিত শালগ্রাম শিলা স্থলরীর পিছগৃছে রাথিয়া আদিলেন। তিজস, বল্প প্রভৃতি গাহিস্তা জ্বব্যজাত দরিজ্ব শ্রহিসালৈর ভাকিয়া বিতরণ করিলেন। সায়াজ্কান পর্যান্ত এই সকল

কার্য্য করিলেন। সারাজ্কালে আপনার অধীত, অধ্যয়নীয়, শোণিত তুন্য প্রির, প্রস্থগুলি একে একে আনিয়া একত্রিত করিলেন। একে একে প্রারণ মধ্যে সাজাইলেন—সাজাইতে সাজাইতে এক একবার কোন খানি খুলিলেন—আবার না পড়িয়াই তাহ। বাঁধিলেন—সকলওলি প্রার্গণে রাশীকৃত করিয়া সাজাইলেন। সাজাইয়া তাহাতে অগ্নিপ্রদান করিলেন।

"আধি জলিল। পুরাণ, ইতিহাস, কাব্য, অলক্ষার, ব্যাকরণ; ক্রমে ক্রমে সকলই ধরিরা উঠিল; মন্থু, যাজ্ঞবল্য, প্রাশ্ব প্রভৃতি স্কৃতি; ন্যায়, বেদান্ত, সাংখ্য, প্রভৃতি দর্শন; কল্পত্ত, আরণাক, উপনিষদ্ একে একে সকলই অধিস্থুই ইইয়া জলিতে লাগিন। বহু যতু সংগৃহীত, বহুকাল ১ইতে অধীত, সেই
অম্ল্য গ্রন্থরাশি ভ্যাবশেষ হুইয়া গেল।

"রাত্তি এক প্রহবে গ্রন্থনা> সনাপন করিয়া চক্রশেশ্বর উত্তরীয় মাত্র গ্রহণ করিয়া ভদ্রাসন ত্যাগ করিয়া পেলেন। কোণায় গেলেন, কেই জানিল না—কেই জিজাসা করিল না।"

আমরা ইহা পড়িয়াই দিব্য চক্ষে দেখিতে পাইলাম, চক্রশেশরের হৃদয়ে কি আছে। ইহা দারা চক্রশেখরের প্রগাঢ় প্রণয় যেরপ দেখান ইইয়ছে, শত পাতা লিশিয়া মরিলেও সেরপ ,হইত না। শিল্পীর এই ত এক প্রধান গুণ। ঘটনাতেই কার্যেকেই তাঁছার চিত্রিত চরিত্রের বিকাশ ইয়। সেই পুঁথি পোড়ান, সেই শালগ্রাম-শিলা বিতরণ, সেরপ করিয়া গৃহত্যাগী হওন, ইহাতে চক্রশেশরের হৃদয়্যানি বড়ই খুলিয়াছে। এইথানেই তাঁছাকে মাহ্য বলিয়া বোধ হয় এবং এইথানে তাঁহার দেব ভাব, মহত্ব প্রপয়ের প্রগাড়ত। দেশিয়া বিশ্বিত হইতে হয়, এবং স্কলরীর ন্যায় শেবলিনীকে এক বার বলিতে ইছল হয়—

"জানি যে পৃথিবীতে ষত পাপিষ্ঠা আছে, তোমার মত পাপিষ্ঠা আর কেই নাই। যে স্থামীর মত স্থামী স্থগতে তুল তি, তাহার স্নেহে তোমার মন ওঠে না। কিনা, বালকে ব্যান থেলাবরের পুতুলকে আদর করে, তিনি স্ত্রীকে সেরপ আদর করিতে জানেন না। কিনা, বিধাতা তাঁকে সংগড়িয়া রাংডা দিরা সাজান নাই—মাহ্য পড়িয়াছেন। তিনি ধর্মাত্মা, পণ্ডিত, তুমি পাপিষ্ঠা; তাঁহাকে তোমার মনে ধরিবে কেন ? তুমি অন্ধের অধিক অন্ধ, তাই বৃঝিতে পার না বি, তোমার স্থামী তোমায় যেরপ ভাল বাংসন, নারীজনো সেরপ ভালবাসা ত্ল তি

টেনিসন আর্থব্রের হৃদয়ের এই ভাবটুকু দেখাইতে অন্য এক উপার অবলয়ন করিয়াছেন। তাঁহার উপায়টিতে কৌশল কম, চাতুর্যা কম, কিছ ফলোপধায়ক বেশি। তিনি আর্থবের স্বমুখ হইতে বহির্গত একটি উক্তি বারাই তাঁহার মনের ভাব দেখাইয়া দিয়াছেন। এই উক্তিই তাঁহার বিশাল ও মহতী উদারতার পরিচয়। ইহাতেই তাঁহার সমস্ত ভাব মতি স্থলরক্ষণে চিত্রিত হইয়াছে এবং তাহা সহজেই পাঠকের মনে উক্ত ভাব অন্ধিত করিয়া দেয়।

গুইনিবিয়ার অন্তঃপুব হুইতে প্রায়ন করিয়া Almesbury পবিত্ত মন্দিরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। আর্থির সেধানে পিয়া উপস্থিত—জাঁহার সন্মৃ-ধেই উপস্থিত। তিনি স্ব শুনিয়াভেন, সব ব্ঝিয়াছেন। তিনি গুইনিবি-য়ারকে সম্বোধন করিয়া বলিভেছেন—

পাপের প্রতি ঘুণা আর্থবের অন্তিত্বের মহিত দৃট জড়িত। আন তাঁহার গুইনিবিয়ার তাঁহার নিকট সেই অপরাধে অপরাধিনী; তাঁহার প্রেমমারী বিনিতা গুনিবিয়ার আজ শসতী বলিয়া তাঁহার নিকট প্রিচিত—আর্থরের মনে ঘুণার ভাব প্রথমে উঠিল না, প্রথমে স্থেহ চিত্ত উচ্ছলিয়া উঠিল; আর্থর বিশেল—liest thou here so low আর্থর শুইনিবিয়ারকে দেবিয়া একটু সম্প্রত হইলেন। তাঁহার সেই গুইনিবিয়ার মাজ এই রূপ চর্দশায় প্রিত। বিশ্ব পূর্কেই বলিয়াভি, পাপের প্রতি ঘুণা তাঁহার অতিশয় প্রবল লোই তিনি হই একটি ঘুণা স্চক, হই একটি তিবস্কার ব্যঞ্জক কথা না বিশ্বয়া থাকিতে পাবিলেন না। কি রূপে তাঁহার বীব সম্প্রদায় একে একে বিনম্ভ ইইয়া গিয়াছে, কিরূপে তাঁহার স্বহস্তে নিম্মিত বার্গণ তাঁহাবেই বিরুদ্ধে অন্ত্র বার্গক করিয়াচন; গুইনিবিয়ারকে আর্থব তাহা বলিতে লাগিলেন। আর বড় অধিক সংখ্যক অনুগত বীর সন্তান জীবিত নাই; কিন্ত বাহা আছে তাহাই তিনি গুইনিবিয়ারকে রক্ষার্থ নিযুক্ত করিবেন।

"Lest but a hair of this low head be harmed"

ধারে গীরে স্কৃত কণা সব মনে পড়িল—বীর সম্প্রদায়ের স্টি, তাহাদিগের উন্নতি, তাহাদিগের অবনতি, সব কণা মনে পড়িল! আর্থরের মর্মদেশ বিহু হইল, আর্থর বলিলেন—

ভূত কথা চলিয়া গেল। বর্তমানও ভবিষাতে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। এড মুখ, এত সম্পদ হারাইয়া কি জীবন ধারণ করা যায় ?

> "How sad it were for Arthur. should he live, To sit once more within his lonely hall, And miss the wonted number of my knights, And miss to hear high talk of noble deeds As in the golden days before thy sin."

শুদ্ধ ইছাই কি তাঁহার কট ? শুদ্ধ তাঁহার যত্মের ধন, প্রাণশ্বরূপ বীরসম্প্রদার হারানতেই কি তাঁহার জীবন এত হের হইরাছে ? শুদ্ধ তাহা
নহে। গুইনিবিয়ারকে তিনি ভূশিতে পারিবেন না—তাহাব বিচ্ছেদ তাঁহাব
নিকট অসহ্য। তাই আর্থর বশিতেছেন

And in my bowers of Camelot or of Usk
Thy shadow still would glide from room to room,
And I should even more be vext with thee
In hanging robe or vacant ornament

काद्रम, आर्थरद्रद्र ভानवामा खनस्र, अमहिमीम, अनाध।

"Eor think not, tho' thou wouldst not love thy bird, Thy lord has wholly lost his love for thee I am not made of so slight elements. আধ্রের ভালবাসা বালকের ভালবাসা নহে.

এ কণা মনে উঠিতে উঠিতে তাঁছার আর এক কণা মনে পড়িল—ভবে কি ভইনিবিয়ার পুনপ্র হিপের যোগ্যা ? অতদ্রে ইহকাল লইয়া ব্যস্ত আর্থরের ক্ষমান্ত্রণ পৌছিল না। তিনি বলিলেন—

Yet must I leave thee, woman, to thy shame.

আর্থর তাহার কারণ বলিলেন। তাঁহার বেন বড় কট হটল বে, গুট-নিবিয়ারকে তিনি গ্রহণ করিতে পারিলেন না—তাঁহার মনে হইল যে কথা-প্রসঙ্গে গুইনিবিয়ারকে তিনি অনেক মর্মভেদী কথা বলিয়াছেন—আর্থরের দ্রা হটল; সার্থর মেহসিক্ত স্বরে গুটনিবিয়ারকে সান্তনা করিতে লাগিলেন—

> "Yet think not that I come to urge thy crimes, I did not come to curse thee, Guinevere, I, whose vast pitv almost makes me die To see thee, laying there thy golden head, My pride in happier summers, at my feet. The wrath which forced my thoughts on that fierce law, The doom of treason and the flaming death, (When first I learnt thee hidden here) is past The pang-which while I weigh'd thy heart with one Too wholly true to dream untruth in thee Made my tears burn-is also past-in part And all is past, the sin is sinn'd, and I, Lo! I forgive thee, as eternal God Forgives: do thou for thine own soul the rest. But how to take last leave of all I loved? O golden hair, with which I used to play Not knowing ! O imperial-moulded form, And beauty such as never woman wore, Until it came a kingdom's curse with thee -I cannot touch, thy lips, they are not mine. But Lancelot's : nay, they never were the King's. I cannot take thy hand; that too is flesh, And in the flesh thou hast sinn'd; and mine own flesh, Here looking down on thine polluted, cries "I loathe thee ." Yet not less, O Guinevere, For I was ever virgin save for thee, My love thro' flesh hath wrought into my life So far, that my doom is, I love thee still. Let no man dream but that I love thee still. Perchance, and so then purify thy soul, And so thou lean on our fair father Christ, Here aflee in that world where all are pure.

We two may meet before high God, and thou Wilt spring to me, and claim me thine and know I am thine husband-not a smaller soul, Nor Lancelot, nor another. Leave me that, I charge thee, my last hope. I hear the trumpet blow. They summon me their king to lead mine hosts Far down to that great battle in the west. Where 1 must strike against the man they call My sister's son-no kin of mine, who leagues With Lords of the white Horse, heathen, and knights. Traitors -- and strike him dead, and meet myself Death, or I know not what mysterious doom. And thou remaining here will learn the event; But hither shall I never come again. Never lie by thy side; see thee no more-Fare well "

কি স্থলর চিত্র আমরা দেখিতে পাইলাম। তৃই একটি রেখাপাত করিয়াই কবি কেমন স্থকৌশলে তাঁখার চরিত্র বিকাশ করিয়া দিলেন। একপ সংক্ষেপে এরপ মনোহর চিত্র অন্ধিত, আমবা কোথায়ও দেখিয়াছি কিনা সলেহ। গুইনিবিয়ারের প্রতি আর্থবৈব উক্তিই তাঁহার প্রশংসাপত্র; ইহাই আর্থবের চিত্র কোশন। আর্থর কেমন স্থলার আরম্ভ করিলেন—

'Yet think not that 1 come to urge thy crimes, I did not come to curse thee, Guinevere I whose vast pity almost makes me die To see thee, laying thy golden head, My pride in happy summers at my feet.

তাঁগার জদর এক এক স্তর উপবে উঠিতে লাগিল। আর্থর ক্ষা-পাণের স্বের্লিচেশিথবে উঠিলেন, তাঁহাব হৃদর এখন উন্নত, উদার ও মহৎ। আর্থ্র প্রইনিবিয়াবকে বলিলেন—

> Lo I forgive thee, as eternal God Forgives, do thou for thine own soul the rest.

আমরা ইগা পড়িরা তান্তিত হইলাম। আর্থবের এ মভিনান যুক্ত কথা তানিয়াও আমরা বলিলাম যে আর্থর বাতাবিক দেবতা। সভ্য বটে, আর্থ বের শুইনিবিয়ারের প্রতি উক্তিটি স্থানে স্থানে আ্লাভিমানে পূর্ণ। কিউ এ অভিমানটুকু অন্দর হইরাছে। এটুকু আমাদের এথানকার—এটুকু আমাদের মানবম্বভাবস্থলত। যদি তুমি কাহাকেও ভাল বাসিয় থাক, কল্পনা কর, সে তোমাকে ভাল বাসিডেছে না; শুদ্ধ তাহাও নহে, তোমাকে অন্যক্ষপেও মর্মাজেদী যন্ত্রপা দিতেছে; যদি তাহাতেও তোমাব ভালবাসা পূর্ববং অসীম ও অনস্ত থাকে, যদি তথনও তোমাব ভালবাসা পূর্ববং অসীম ও অনস্ত থাকে, তোমার এ অভিমানটুকু হইবেই—এই রূপে তোমার হাদর ক্ষীত হইবেই। আর্থর এথন এই রূপ উদারতায় দান্তিক— মার্থর এথন এই রূপ মহত্তে অভিমানী।

পুর্বেই বিনিরাছি যে তুলনার সমালোচনা আমাদিগের উদ্দেশ্য নছে,
সুতরাং আমরা বলিতে চাহি না, কোন চরিত্রটি ইহার মধ্যে ভাল হইরাছে।
আর্থর ভাল, না চক্রশেধর ভাল, তাহা বলিতে গ্রামাদিগের শক্তি নাই।
আমরা এহধানেই এই সুবিধ্যাত চরিত্র হাটির আলোচনা শেষ করিলাম।

শক্তি পূজা

ত্র্গোৎসব পিয়াতে, কিন্ত সে স্থাতরক্ষের মৃত্ হিলোল আজিও হৃদ্ধের
মিলাইয়া যায় নাই। কত ব্যথার ব্যথাব সহিত সাক্ষাং হুইয়াচে, কত
ফদ্যের বন্ধুর সহিত বৎসরের পর, ফ্লায়ের কবাট খুলিয়া সদালাপ হুইযাহে, তাঁহাদের সক্ষ্পুধেব আনন্দ হিনোল আজিও ফ্লবকে এক একবার
ইলোলিত করিতেছে। সমুদায় দেশম্য'উল্লাসের ছবি দেখিয়াভি, আনন্দ
ইংলালিত করিতেছে। সমুদায় দেশম্য'উল্লাসের ছবি দেখিয়াভি, আনন্দ

বঙ্গধানে এইতে। আনন্দ উৎসবের সময়। শস্যপ্রধান বঙ্গদেশ আঞি লেধান্যে পরিপূর্ণ, কৃষি প্রধান বঙ্গধানের আজি কৃষি প্রমের কিছু বিরাম ংইয়াছে। বঙ্গসহস্র নয়নে শস্য পূর্ণ রজত কাঞ্চনময় প্রসারিত ক্ষেত্রের ইতি তাকাইয়া পুল্কিত হইতেছে। হৃদয়ের আনন্দ্রোত ধীরি ধীরি উঠি- তেছে। এ আনন্দ কি মুথে ধবে, না সাধারণ উৎসবে প্রকটিত হইতে
চার ? ক্বীবল বলবাদীগণ কত আশার উল্লাসে নাচিতেছে। তুর্গোৎসব
বলজাতির উল্লাস, হাদ্যময় শস্যপূর্ণ ক্লেত্রাজির প্রতিছোরা, শরতের
বিধুব্দনের শুভ্রমন বিকাশ, মান্বপ্রকৃতির উৎসব ও নৃত্য, অস্তর্ধামে
বাহ্তলতের প্রতিবিধ, একতন্তে বাহাও অস্তঃপ্রকৃতির নৃত্য।

এক্লপ নৃত্য স্বাভাবিক ও অনিবার্য। যে হৃদয় এ নৃত্যে না নাচিয়া উচঠে, দে হাদয় বড় কঠিন, সে হৃদয় কিছুতেই নাচিয়া উঠে না। হৃদয় ৰখন এই রূপে নাচিয়া উঠে, তখন কি লইয়া আমোদ করি? বাহজগতে চারি দিকে দেখি, হাস্যময় প্রকৃতির প্রফুল বিকাশ। রজত কাঞ্চন বর্ণে চারিদিকেই মহাশক্তি হাসিতেছে; হাসিয়া মানবের হৃদয়ে কত আশার স্ঞার ক্রিয়া দিতেছে। এই হাস্যুষ্য মহাশক্তির পুদত্তে হাদ্য কৃতজ্ঞ-ভারদে আর্তিইয়া আপেনা আপেনি প্রশস্ত হইতে চায়। অন্তরে আমাপনা আপনি মহাশক্তির স্রোতে সঙ্গীত ২ইতে থাকে। অন্তরে শৃত্য ও ঘণ্টারোন বাজিয়া উঠে। হৃদয় আমাপনা আমপনি এই রোলে উৎসর্গিত ছইতে চায়। সাধারণ সর্বজন হাদরে এক বাজনা বাজিয়া উঠে। অন্তরে তুর্গোৎসব আইসে। মহাশক্তির সকল মৃ্তিতে ছ্রেণাৎসব উদয় হয়। কাঞ্চনময় শ্স্যপূর্ণ কেংতের (বংশ লক্ষীপূজা হৃদয়ে স্বতঃই স্মূছুত**হর**। যে কালে श्वनत्त्र अग्रज (नवजादव नशाव इव, त्मकातन कि विनात्कि नम्भन्न, अर्थान-পূর্ণ, বঙ্গদেশ মহাশক্তির পূজার সহিত একবার সরস্বতী ও লক্ষী পূজা করিবে না ? একবার ঐ ওভ ও সিদ্ধিদাতার লোহিত মূর্তির পূজা করিবে না ? একবার কুমারের শৌষ্য ও বীষ্যবান মৃত্তি ধ্যান করিয়া শৌষ্যশালী হইতে চাইবে ना ? একবার এই শক্তিসমুদায়কে অন্তরে আহ্বান করিরা, তাঁহা-দের ভাবে উদ্বোধিত হইরা তুঃখ ও সন্তাপজনক প্রমন্তভাও পাশাস্ত্রকে অন্তঃপুর হইতে বাহির করিয়া দিবে না ? প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিয়া পূলা করা সেই আভ্যন্তরিক ব্যাপারের বাহ্য বিকাশ মাত্র। নহিলে প্**জা** অন্তরেই হয়। সকলে মিলিয়া একতা আমোদ ও পূজা করিব বলিয়া প্রতিমা প্রতিষ্ঠাপূর্বক বাহিরে শব্দ ঘণ্ট। বাজাইয়া দেয়।

যিনি পৌত্তলিকতা ভাবির। হুর্গোৎসবে মিশেন না, তিনি অতি ভ্রান্ত। এদেশে পোত্তলিকতা নাই, সব হৃদঙের ব্যাপার। এদেশের পৌত্তলিকতা ফুদরের প্রতিরূপ—গুণ সরিমার প্রতিষ্ঠা। হিন্দুর পূজা, ধ্যান, তাব ও স্তৃতি

রালা, তালা সর্বাজাতির প্রায় সর্বা লোক দিন রাত্তি করিতেছে। **ওপের** গরিমা, শক্তির উপাসনা কেনা করে? কেনা সংস্র মুখে বিদ্যা, জ্ঞান, প বিষয়ভার সমাদর করে ? কেনা বলিবে "বিদ্যা সর্বত্র পূক্ষ্যতে ?" ধন ও ঐখর্ব্যের বলে এ পৃথিবীতে কে না বৃশীভূত হয় ? ঐখর্ব্যের প্রভাবে कि ना मुल्लान इटेटल्ड १ व शुर्वितीए धन वन उ विश्वा वन वक वक्की भर्छी শক্তি। বিদ্যাপ্রভাব যতদূর, ধন ও ঐর্থায়ের প্রভাব কিছু তদপেকা নান নতে। লোক সমাজের এই ছুইটি মহাবদ। ধন বলে ও বিদ্যা বলেই প্রিবীতে প্রভূত্ব। বেমন বিদ্যাবান পণ্ডিতের পূজা, তেমনি ধনবান ভাগাবানের প্রা। কিন্তু আরও এক শক্তির প্রভাব সমাজে সমরে সময়ে অহুভূত হয়। সে শক্তি শৌর্যা। বে শৌর্যার প্রভাবে ভারত উঠিয়াছিল, प्तरे भीर्या.—त्व भीर्यात প্रভाবে রোম **উঠি**য়াছিল সেই भीर्या.—वि শোর্যাশুনা হইরা ভারত পতিত হইরাছে,—সেই শোর্য। এই শৌর্য প্রভাবে আজি ইউরোপীয় জাতি পৃথিবীতে দর্ব্ধ প্রধান। তাঁছাদের ত্রন্ধনীয় সাহস উৎসাহ, ও শৌর্যোব প্রশংসা কে না করিবে ৪ তাঁধারা বেরূপ অকুতোভরে সকল বড় বড় কাজ সমাধা করিতেছেন, দেইরূপ শৌর্ষ্যের সমাদর ও পূজা কে না করে ? শৌষা না থাকিলে দেশ রক্ষা হর না, জাতি, কুল, মান. কিছুই রক্ষা হর না। যাহার মান ও আত্মাদর নাই, সে কাপুরুষ ও নির্মঞ্জ। বীরের প্রশংসা ভারত একদিন শতমুধে করিরাছে। পুরুষকার ভারতের একদিন মহাধন সম্পত্তি ছিল। সেই পৌরুষ লোক সমা**ছে**র সাক্ষাৎ শক্তি। বীৰ্য্যৰান লোকের প্ৰভাগ লোক সমাজে অতৃল্য। বিদ্যা, ঐশ্বৰ্য্য, একত মিলিত চইলে যে মহাশক্তি সমুৎপদ্ন হয় তাহার কায় অনিবার্যা। তাহার ১য় পশু বলের উপাব তাহার শার বথেচ্ছাচারিতার উপার, তাহার জ্য় পাপের উপর। এই ত্রিবিধ শক্তি একত্রিত *হুইলে* আর কোন রিপুর ^{ভর} নাই, সকল শত্রু শাসিত হয়, সকল পাপ বিনষ্ট হয়। যে দেশে, ^{(ব} লোক সমাজে এই ত্রিবিধ শক্তি মিলিয়াছে, সকল দেব দেবভারা সকল সাধুজন দে দেশের শ্রীর্ত্তি সহস্র নয়নে অবলোকন করিতেছেন। এইরূপ ^{এীবুদি}র একদিন ভারতের ছিল। যে দিন ভারতের প্রীরুদ্ধি ছিল, দেদিন ভারত সেই শ্রীবৃদ্ধিতে দিবা চকু পাইয়া হুর্গা পূজার প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।

হুগাপুজা আর কিছুই নহে, ইহা মহাশক্তির উপাদনা মাত্র। জগতে ^{শক্তি} বে কতিপয় রূপে বিকাশ লাভ করিয়াছে, ছুগাপুজা দেই সকল শীক্ষর মিলিত পূজা মাত্র। আমবা ত্র্গা পূজার একত সর্কবিধ শক্তির পূজা করি কি ? তাহাদের পাদপলে মন্তক অবনত করি। তাহাদের স্থাতিবান করি, তাহাদের প্রভাব কতদ্র, তাহা স্বীকার করি। তাহাদের সমাদের করি, তাহাদের প্রতিষ্ঠা করি, তাহাদের গুণ গান করি। এই ত্র্গোৎসব, এই ত্র্গাপূজা, পৌতলক্তা নহে। ইচা যদি পৌতলিক্তা হয়, তবে ইহা আধ্যাত্মিক পৌতলিক্তা; এই পৌতলিক্তার পৃথিবী পরিপূর্ণ। এই পৌতলিক্তার স্থাবী পরিপূর্ণ। এই পৌতলিক্তার স্থাবী পরিপূর্ণ। এই পৌতলিক্তার স্থাবী সারপূর্ণ। এই পৌতলিক্তার স্থাবী সারপূর্ণ।

প্রতিমা প্রতিষ্ঠা হিন্দুজাতির কবিত্ব ও কল্পনার বিকাশ মাতা। বে বিখ-খাজি অসংব্যাপিনী, ভাষাই মহাশাজি। তাহাই শাজির সমষ্টি। সেই **শক্তি শতরপিনী হইরা** জপতে বিকাশ হইরাছে: সেই মহাশক্তি ভপ্রতী ত্বৰ্গা। সেই শক্তিবই উন্নত বিকাশ চেডনা, চেডনার উন্নত বিকাশ জান বিদ্যা ও বৃদ্ধি। বৃদ্ধিনীবী প্রাণী সমাজের বল,—বিদ্যা, বৃদ্ধি, ধন, ঐখর্য্য শৌষ্য এবং ৰীষ্য। সেই বিদ্যা, বৃদ্ধি, ঐশ্বৰ্ষা ও শৌষ্য সম্বলিত মহাশক্তি পাপ ও বংশজ্ঞাচারিতার পশুবল স্বরূপ মছিষাত্মরকে শাসনে রাখিরাছেন। এই ছুর্গা প্রতিমা। এই ভগবতী, সরস্বতী, লক্ষ্মী, গণেশ ও কার্তিকের; **দেব দেবতারা এট পূলাতে প্রসর। বাহাতে** পাপের সম্যক্ দমন, যাহাতে অভ্যাচার, বর্বেচ্ছাচার, পশুবলের দমন, তাহাতে কোন্ সাধুব্যক্তি না প্রসর হন। এই হুর্গাপুলার প্রতিমা কলনাও কবিছ। এই হিন্দুলাডির শকি পৃত্যা। এই শক্তি পৃতা হিল্মাতি একবার করেননা। একবার কবিয়া তাঁ।দের হৃদয় পূর্ণ, হয় না। বারবার তাঁহারা এট শক্তিপুদ্ধা প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছেন। একবার সকল শক্তিকে মিলিয়া পূজা করা আবার তাঁছাদিগকে খণ্ড **ভাবে পূজা বরা। একবার একত্রিত ভাবে মহাশক্তির পূ**জা, আবার ওঁহোর স্বতন্ত্র ভাবে পূলা। সেই শক্তি পূলা,—কালী, শ্যামা, ও জগদ্ধানী পূজা। শল্পীকে, সরস্বতীকে, কুমারকে আবার স্বডন্ত ভাবে হিন্দু পূলা **করেন, নহিলে তাঁহার তৃপ্তি হ**য় না। যাঁহারা একত্র সর্কাশকির পূগা করিতে না পারেন, তাঁহার। স্বতম্বভাবে পূজা করেন। যাঁহার ঐীতি বে শক্তিকে পূলা করিয়া সভ্গ হর, ঠাছার প্রীতি সেই প্রভিমা প্র^{তিঠা} এই জন্য ব**ল** হিন্দু সমাজে সকল শক্তি পুজার হলভূল একেবারে পডিয়া বার।

মহাশক্তির ছই পার্শে অতি মোহিনী মূর্ভিতে চারুহাসিনী সরস্বতী ও লক্ষ্মী শোভা পান কেন ? আব শক্তির যে ছই কঠোররপ, তাঁহাবাই বা লক্ষ্মী সরস্বতীর পার্শদেশে গণেশ ও কার্তিকেয়রপে নিয়োভিত কেন ? এ কলনার কবিছ কি ? রহস্য কি ?

লোকসমাজে বিদ্যাব গুই ৰূৰ্ত্তি। বিদ্যা লোককে মোভিত কৰে, বিদ্যা লোককে চমকিত ও ভাজিত কবে। বিদ্যা ষেরপে মোহিত করে, দেইরপে विमा সবস্বতী,—সেই সরস্বতী সুন্দবী, বিমল খেতরূপিনী, বীণাবাদিনী, চারুচাসিনী সরস্বতী। আৰাব বিদ্যা যথন দার্শনিক পণ্ডিতরূপে গভীর-ভাবে লোককে বিজ্ঞতাব উপদেশ দেন, বে, বিজ্ঞতা সর্বাকার্য্যে সিদ্ধিলাভের উপার স্বরূপ, তথন বিদ্যা গস্তীর, সিদ্ধিদাতা, বিজ্ঞতা-সম্পন্ন গণপতি। গণ-পতি গজানন যেচেত এবাবত বোধ হয়, এককালে মহাজ্ঞানী ৰলিয়া প্রথিত ছিল। সরস্বতী,— কবিছ, বাগ্মীতা, সঙ্কীত প্রভৃতি স্কুকুমার বিদ্যার ৰূৰ্তি, গণেশ-পণ্ডিকেব মৃতি ৷ গোক সমাজে স্কুকুমাৰ বিদ্যাৰ **আদর অধিক,** অধিক লোক ভাগাৰ উপাসক, অধিক লোক বাগ্মীভায় ও কৰিছে চালিভ হর। রামায়ণ, মহাভারত হিন্দুদের হাদর অধিকাব করিরাছে। সি**সিরো**. ভিষদ বিনিস, বর্ক, চ্যাটাম দেশগুদ্ধ লোককে মাতাইরা তুলিরাছিলেন। मनीएउत वरल. চালিত क्रेजा मानानीमन तनतरत श्राविक स्वादिक ^{হট}তে পারে। সাধারণ সমাজ কেবল বিদ্যা প্রভাবেই চালিত হয়। ৰিদ্যার এই শক্তি অভি প্রধানা। এই শক্তি প্রভাবে বিদ্যা সর্বজন প্রির। ^{কবি}, বাগ্মী, প্রভৃতি বিশ্বজ্ঞনগণ জগতে সাধারণপুজ্য। দার্শনিক পণ্ডিত তত্তুর নচে। বিজ্ঞতা, পাণ্ডিতা, দর্শনতত্ত্ব কিছু কর্কশ। এইজনা সর্ভতী দেবীর স্থান, মহাশক্তির পার্যে; কিছ গলাননের <u>ঠাছার পরে। সরস্বতী</u> দেবী; গণেশ পুরুষ ও দেব। বে কৰা সরম্বতী ও গণেশ সম্বন্ধে am হ^টল, লক্ষ্মী ও কার্ত্তিকের সম্বন্ধে ডাগাই বলা বাইতে পারে। লোকসমাজে धन এবং ঐশব্যার যে প্রভুত্ব ও শক্তি, গুদ্ধ শৌর্য্য বলের **ডভ**দুর নতে। এখা সূত্ৰী ও মনোহর, এজনা লক্ষ্মী দেবী; কিছ পৌরুষ পুরুষোচিত: **এজ**ন্য কার্ত্তিকের পুরুষ ও দেব । ঐখর্য্য হ্বর্ণে মণ্ডিড, এজন্য **সন্মী** স্বৰ্ণবৰ্ণা। লক্ষ্মী কমলালয়ে অৰম্বিত। চৰৎকার কৰিছা। চৰৎকার করনা।

চাবি বেদ যে জ্ঞানের আধার, সেই গলানন চতুর্জ। দশর্দিকৈই বিভ্ত যে শক্তি, সেই মহাশক্তি দশভূজা। এই দশভূজা লক্ষী, সরস্বভী, কার্তিকেয় ও গণেশতননী; সত্যরূপিণী ভগবতী। এই প্রাকৃতিক মহাশক্তি একাধাৰে সত্ত্ৰ বজঃ ও তমঃগুণধাৰিনী। গ্ৰা, মৃত্যু, ও পালন প্ৰকৃতিব ধর্ম। প্রাণীঙ্গৎ জ্মিতেডে, পালিত ও ধ্বংস হইতেছে। বিশ্ব ঋক্তি প্ৰভাবে ৰিখ আপনি আপনাকে গছিতেতে, ভাঙ্গিতেতে এবং আপ-নিই রক্ষিত হইতেছে। বিশ্বশক্তির এই ত্রিগুণ তাহাব অগ্নিহিত। ষে কল্পনা এক্ষা, বিষ্ণু ও মতেশ্বরে বিকাশ প্রাপ্ত, সেই কল্পনা চর্গা, জগ্ন षाত্রী, ও কাণীমূর্তির স্ষ্টিকারিণী। মহেশ্বের হৃদ্দেশ হুইতে সংহারক্রিণী কালীষ্ঠি সমুদ্ভতা। প্রলয়ের সঙ্গে সঙ্গেই সৃষ্টি, এই জন্য পুরুষরূপ মহেখ-**রের জায়া স**ত্যরূপা ভগবতী, তমোরূপিণী কালী ও রলোরূপিণী জগদ্ধাত্তী। ব্হলা, বিফু ও মহেখন একট পুক্ষ, জনাতের একই মূণতত্ব; সেই মূলতত্ব 😅 কুভিরূপে প্রকৃটিত হইয়া বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছে। যখন বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছে, তথন ভাহা শক্তিরূপে প্রকটিত হইফাছে। এই মহাপ্রকৃতিশকি পৰিণাম-ক্লপিণী; ইহা ঐশ্বর্যে পরিপূর্ণ. জ্ঞানে সম্পল, এবং শৌষ্য ও বীষ্য ইহার অন্তর্নিহিত মহাবল। এই ঐপর্য্যে, জ্ঞানেও সৌর্য্যে পরিপূর্ণ হইরা **প্রাকৃতিক ব্যভিচা**ররূপ শাপকে ইহা নিয়ত বিনাশ করিতেছে। সেই প্তবলকে বশ করিয়া জগদ্ধাত্রী সিংহ্বাহিনী। জগতে পাপ ও ব্যভিচার **রুক্তবীজের ন্যায় নিয়ত**ই **উদয় হইতেহে, নিয়তই কালী**রূপিণী **শক্তি** ধর্মঅসি ়করে ধারণ করিয়া ভাহা সংহার করিতেছেন। পরিণাম-রূপিণী প্রকৃতি--উৎপত্তি, পালন ও প্রলয় মৃত্তিতে নিয়তই দেখা দিতেছেন, এজনা বংসর বৎসুর ফিরিয়া আবার হুর্গা, কালী ও জগন্ধাত্তীর উদয় এবং পূজা হুইতেছে।

হিন্দু-কল্পনা শুদ্ধ প্রকৃতির পরিণাম-রূপিণী শক্তির রূপ ভাবিয়াই কান্ত হয় নাই। মাত্র আবাব এই শক্তির সাধনাকরিয়ছে। সাধনায় দিল হয় প্রকৃতির মহা প্রতির নিজে কার্য আর একটি জগৎ গড়িরাছে। ঐশী বিশ্বনাকর মহা প্রতি,—প্রকৃতিরাক্তা; মাত্র্যের মহাপ্রতি — শিল্পরাচ্য। কির মাত্র নিজে কিছুই করিতে পারে না, প্রকৃতি-শক্তিকেই তিনি বখন নিজ প্রেজনে আনিতে চেটা করেন, তখন প্রকৃতি স্বীয় পালনী শক্তিগুলে মাত্র আয়ন্তীভূত হয়য়া অশেষ উপায়ে মাত্র্যকে প্রতিপালন করেন। লোক সমাজ নিজ রক্ষার কারণ প্রকৃতিক অশেষ্রপে শিল্পরাপণী মৃত্তিতে পরিণ্ড করে। প্রকৃতি এইরূপ পরিণ্ড হইলে মাত্র সাধনার দিল হয়। সাধনার দির্দ্

এই বিশ্বের ষমুনাকৃলে সংসারত্রপ কদমমূলে শক্তি যেন সাধককে বীণাধ্বনিতে আকর্ষণ করিবা মোহিত করিতেছেন। দূবে বংশীধ্বনি গুনিতে কত মধুর বোং হয়। এই ঐশীশক্তি সাধককে যেন সেইরূপ মধুর রূবে আহাকর্ধণ করিতেছেন। সাধক দূব হুইতে ঐশীশক্তিকে অমুভব করিতে পাবেন মাত্র। এই ঐশীশক্তি কি, তিনি কিছু ব্বিতে পাবেন না। কিন্তু এট ঐশীশক্তি বংশীধ্বনির ন্যায় মনোমুগ্ধকরী ও সিদ্ধিদাতী। সেই শক্তির স্বরূপ তিনি কিছুই বুঝিতে পারেন না বলিয়া তাঁহাকে কুঞ্বর্ণ রূপে অফুভূত করেন। সেই শক্তিব সাধনায় সিদ্ধ ছওয়৷ কঠিন, স্কতরাং তাঁহাকে কোন মতে ঋত্ব ও সরল ভাবে অমুমান করিতে পারেন না। এজন্য সাধক জাঁহাকে ত্রিভঙ্গ মুবাবিকপে কল্পনা কৰিয়াছেন। সাধকেৰ নিকট তাহা মসীমৰ, এজন্য শ্যামাশক্তি कुछुमूर्छि । य मुक्ति महामा, स्मर्ट मुक्ति भहामा । भिवसक्षत्री भहामाव মনোহর ক**প শাম বংশী**ধর। আনবাধনাকপিণীরাধার কলফ ভঞ্জনের সময় এই শ্যাম শ্যামা কপে প্রতীত হুইখাছিলেন। কে বলে, আমরা বিভিন্ন শক্তির পূজা কবি १ জগতে সকলই একমাত্র শক্তিরপ। জগতে শক্তি ভিন্ন আর কিছুই পুজিত হইতে পারেনা। সেই শক্তিই শামে, সেই শক্তিই শ্যামা। সাধক ভেদে কল্পনা ভেদ মাত্র। প্রকৃত সাধকের নিকট কিছুর্ই ভেলাভেদ নাই। এই ভেলাভেদ লইয়া লগতে সাধকের (রাধার) যে কলঙ্ক যোষণা করে, সে কিছুই জানে না। তাহাকেই জ্ঞান দিবার জন্য শ্যাম শ্যামারপিণী হইয়াছিলেন। সাধক এই শক্তিকে এতদূর আয়ত্ত করি**তে** পারেন, বে ইহা করওলন্থ আমলকবৎ জ্ঞান হইতে থাকে। যে দিকে ইচ্ছা সেইদিকে এই শক্তিকে লইয়া যাইতে পাবেন। এই শক্তিকে আকাশে তাড়িত বার্ত্তাবহ রূপে নিয়েভিত কবিতে পাবেন ; শত সহস্র বোজনে সংবাদ আনাইতে পাঠাইতে পাবেন, এবং শত সহস্র বোজনে আপনার শক্ট বাহিনী ক্ৰিছে পাবেন। সাধক এই শক্তিকে এতদূব বশীভূত ক্রিতে পাবেন। ষোগী এই শক্তিকে আপনার ষোগদাধনায় নিঘোজিত কবেন। কি উপায়ে শক্তি এত বশীভূত হয় ? সে উপায় আবাধনা, সাধনা, ধারণা, চিস্তা, ভাবনা সংক্ত ভক্তি। সে উপায় গোপাম্বনানহকত রাধারূপে প্রকটিত। রাধার বশীভূত এীকৃষ্ণ, সাধনার বশীভূত ঐশীশকিক। ভক্তির ভগবান। বাই রাজা। কৃষ্ণ রাধার অন্ত্রতী দাদ, রাধার পদতলে। রাধাতে শ্যাম কেমন অনুবক্ত, বেমন প্রেমপূর্ণ রামী -- সভীতে অত্রক্ত। কৃষ্ণ - রাধার ক্রীড়নক। রাধার

কাছে শ্যাম রমণ-ময়, লীলামর। কৃষ্ণ রাসবিগারী। এই রাণা রুষ্ণের রাস-नीलांग्न, माधरकत निक**ট धैभीभं**क्तित **এ**डे लीलांग्य गरनांट्य मूर्खि आंग्रतां সন্দর্শন করি। কখন স্দর্শন কবি ? একদিন অমাবস্যার ঘোর অন্ধকারে কালী মূর্ত্তির পূজা করিয়া, এক দিন নবমীর অর্দ্ধ ক্যোৎসালোকে অপদ্ধাত্তী পূজা কবিয়া, পূর্ণিমার পূর্ণ জ্যোৎসায় আর এক দিন রাধার রাস বিহার দেখি। হাদয়ে ক্রমে ক্রমে শক্তি কৃন্তম ফুটিয়া উঠে। রুঞ্চ কেমন রাস বিহারে রাধার নিকট আপমন করিতেছেন, ক্রমে ক্রমে উদর হইতেছেন, লোৎস্না ফুটিভেছে, আব রাধাব বাস যাত্রা আদিভেছে, পূর্ণিমার পূর্ণবিকাশে রাধার মনে শ্যাম নৃত্য করিতেছেন, এই নৃত্য সন্দর্শন করিবার জন্য, হিন্দু একদিন কালভয়ন্তরী কালী মূর্ত্তি দেখিয়া শিহরিয়া উঠিয়াই মনোছর শ্যাম শশধরের মোখন মূর্ত্তি কল্পনা ও ধার্ণা কবিয়া জবে শান্ত হটলেন, তথন চারুচক্ত হাসিতে রাস বিহাবে ফুল ফুটাইলেন । মহাশক্তির তিখেণাখিকা কল্পনার পূরা করিয়া পরে সেই শক্তির মোগন মূর্ত্তি সকল কল্পনা করিলেন। সাধকের মনে বুলাবন ফ্টিল। মহাশক্তিব পূজার পর ক্লেডর পূজা আবিদ্ধ হইল। রাস ও লোলের ঘটা পড়িল। সম্বংস্ব ধরিরা আমরা এইরূপে শক্তিকে পূজা করিভেছি। সম্বৎসর কি, সাংসারিক ও বিষয় কার্য্য কালে আমরা প্রতি মুহুর্কেই শক্তিব পূজা কবিতেছি। এক একবার বিশ্রাম ও আমোদ করিবার জন্য শক্তির রূপ ৰজনা করি মাত্র। এক একবার মন কবিত্বে ফুটিরা উঠে। বিষয়েব হৃদয়ে পলাফুল ফুটে, জ্যোৎসালোক উদ্ভাসিত হয়। ষ্থন ৰ্থন এইক্লণ জ্যোৎসালোকে আমাদের হৃদ্ প্রভাসিত হয়, তথনই আমরা সদয়ের কবিত ও কলনা বাহিরে প্রকটিত কবি। বাহিবে প্রকটিত করিয়া জনষের আননদ উৎস উৎসারিত করি। এই আনন্দ উৎস জনাষ্ট্রমীতে প্রথম উৎসাবিত হয়। বোব পাপান্ধকারে হৃদয আচ্ছন্ন থাকিলেও আমাদের হৃদত্তে একবার নবগ্রচের উদয় হয়। জন্মাইমীতে শক্তির প্রথম রূপ বিকাশ হয়। একদা হৃদবের ঘনঘটার মধ্যে জ্যেৎসা বিকাশিত হয়; অর্ধরাত্তের খন অন্ধকারের পর জদয়ে অন্তমীর আধ আধ তেয়াৎসা ফুটে, হৃদয়ে দেবভাব সঞ্চারিত হয়। দেবভাব রূপী দেবকীর পর্ভে সর্ল ভূতের বাসস্থান স্বরূপ বাস্ত্রেষ উদয় হন। কুঞ্জের জন্ম হয়। যেন কি মহাহ রজুলাভ হর। এএ রজু কাহাকে দিবার নয়। ইহাবেন চুরি করা ধন। ঐ পাপের কংস মহাবৈরি; পুণোর অভ্যরত পাপ, হৃদরের শত্রু হৃদর,

এথনি এই শক্ত নবোদিত এই দেবরত্বকে হরণ করিবে, এ ধন রাখি কোঝার !
এত আনন্দ হলতে ধরে না ! এ ধন রাগিবার একমাত্র হান আনন্দধাম
ও নন্দালয় ৷ নন্দালয় গোপালয়, গোপাল হলতের দেবালয় ও আনন্দধাম ।
সেই আনন্দধাম ও নন্দালয়ে নবোদিত আনন্দময় রুঞ্চল্রকে লুকাইয়া রাখি।
বিষয় বাসনারূপী যমুনা পার করিয়। হলতের দেবমন্দিরে তাঁহাকে ভাপন
করি ৷ বেন ইছা হলতের কতেই গুপুধন, কতেই অমুল্য রতু ! জনাইমীতে
এক দিন এইরুপে রুফের জন্য হয় ।

ষ্থনি মানবহাদরের জমোরাশি তিরোহিত ছইয়া হাদরে দেবভাবের **অ**ংসা ফুটে, তথনই কৃষ্ণজন্ম গ্রহণ করেন। এই জন্মাইমী হয়তো প্রতিদিন প্রতিক্ষণে ষ্টিতেছে। কিন্ত ইহার স্বরূপ কি প্রকার, তাহা বাহ্য জনাই মীতে প্রকাশিত হইরাছে। মানবহাদরে যে শক্তির বিকাশ, উহ জগতে মানব চেজনার বে শক্তি পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইরাছে, সেই শক্তি ভগবড়ী; তাহাই শ্যামা, ভাছাই শ্যাম। বাহ্যএগতে জড়শক্তি যেমন গুর্নমনীয়, চেতন জগতে মানবজ্পত্রের দেবভাব ও বলবি ক্রম তেমনি তুর্জমনীয় ও অবপ্রমেয়। এই হৃদর শক্তি, পঙ্গার ন্যায় বেগবজী। সেই বেগে এবাবত ভাসিয়া যায়। এই দেব ৰল, এই কৃষ্ণশক্তি একদিন গিরিগোবর্দ্ধন ধারণ করিয়। ইক্রির পীড়ন রূপ ইজের কোপনিবারণ করিতে পারে। এই কৃঞ্চ্যক্তি এক দিন বিরাট মৃঠিতে প্রচণ্ড মার্কণ্ড অপেকাও ধরতব রূপে প্রতীয়মান হইতে পারে। এই শক্তি এত বৃহৎ, যে ইহা বিফুনাম ধাবণ করিয়াছে। ইহা ফ্লয়ের প্রমত্ত-তাকে দমন কবিরা মধুস্দন নামে প্রণিত ১^ইয়াচে। মানবজ্পরের বলের নিকট মানবের দেহ বল **অতি সা**মান্য জ্ঞান হয়। এই নবলার বিশিষ্ট দেহজপ লারকাপুরীর অব্ল ঐশ্বতি ওধন, মণি ওমাণিক্য, বসন ও ভ্ৰণ, বল ও ৰীধ্সকলই কৃষ্ণ কির সহিত ভূ'নগে লঘু হইয়া পড়ে। কুক্রিণীর কৃষ্ণ ভক্তিসভাচামার দর্পচ্প করে। সদরে বিক্রম যধন দেবভাবে শাসিত ইট্যা কা**র্য্য** করে তথন তাহা অ**ন্দের** হট্<mark>য়া পড়ে। কুফা অর্জুনের সার্থি</mark> ৰখন হন, ভখন এই সংসারের কুককেত কপ কাৰ্য্যকেতের যুদ্ধে নিশ্চয় জন্ত্রনাভ হর। পাপের ত্রোধন ভীম গদাঘাতে প্রাক্তিত ভন্ন। দ্রোপদীর স্পমান ৰাঞ্ডিত হয়। ধৰ্মরাজের বিংহাদন পুনঃম্বাপিত হয়। বৈপায়ৰ ৰ্যাদ এই কৃষ্ণশক্তির ৰাহায়য় বিশক্ষণ ব্ৰিয়াছিলেন। তিনি এই রূপে কৃষ্ণগীত গাইয়াছেন :---

'মহাত্মা বাস্থদেব অপ্রমেয়, তিনি সর্বভূতের বাসস্থান ও দেবসম্ভব বলিয়া তাঁহার নাম বাস্থদেব। তিনি গৃহৎ বলিয়া বিষ্ণু নামে বিখ্যাত হইরাছেন। মা শব্দের অর্থ বৃদ্ধিবৃদ্ধি; তিনি মৌনধ্যান ও খোপবারা আত্মার উপাধিভূত সেই বৃদ্ধিবৃত্তি দ্রীকৃত করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার নাম মাধব। তিনি সর্ব্বতত্ত্বের যথার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া মন্তভারূপ মধুদৈত্যকে বিনাশ করিয়াছেন বলিয়া মধুস্দন নামে প্রথিত হইয়াছেন। কৃষিশক্রে অর্থ সত্ত ও ন শব্দের অর্থ আননদ, মহাত্মা মধুস্দন সৎ ও আননদময়, রমণ ও লীলাময় বলিয়া কৃষ্ণ নামে বিখ্যাত ২ই য়াছেন। পুণ্ডরীক শন্দের অর্থ প্রম স্থান ও অক্ষ শব্দের অর্থ অব্যয় ; বাস্থদেব প্রম স্থানে বাস করেন ও তাঁ গার ক্ষয় নাই বলিয়া ভাহার নাম পুঞ্রীকাক্ষ হইয়াছে। তিনি দ্ফ্রাপণকে বিত্তাসিত কবেন বলিয়া জনাদিন নাম বিখ্যাত ছট্য়াছেন। বৃষ্ভ শক্ষের অর্থ বেদ ও ঈক্ষণ শক্ষের অর্থ জ্ঞাপ্ক; বেদ তাঁহাৰ জ্ঞাপক বলিয়া তাহার নাম বৃষভেক্ষণ। তিনি কাহার পর্তে জন্মগ্রহণ করেন না, বশিয়া তাঁহার নাম অজ। তিনি সাতিশয় দাস্ত ও ইন্দ্রিগণের মধ্যে স্বপ্রকাশ বলিয়া তাঁগাব নাম দামোদর। তিনি সর্বভূতের পুরণকর্ত্তা ও স্বরভূত তাঁহাতেই অবসন হয় ধলিয়া তাঁহার নাম পুক্ষোত্ম। তিনি জয়শীল ৰণিয়া জিফু। নিতা বলিয়া অনস্ত ও ইক্লিয়গণকে প্ৰকাশ করিয়াছেন বলিয়া গোবিল নামে বিখ্যাত হইয়াছেন।" •

এই কথার ব্যাস রুষ্ণশক্তি কীর্ত্তন করিরাছেন। সঞ্জয় এই সকল বাক্যের রুষ্ণাহিনা করিয়া পূত্রবংসল আরু ধৃতরাই ও একদিন তুর্যোধনকে ধর্মাবিরোধী যুদ্ধ বিপক্ষে উপদেশ দিয়াছিলেন। ক্রদরের এই সান্ধিক ভাব. এই দেবভাব, এই ঐশীশক্তিৰ সঞ্চার যথন অবিচলিত থাকে তথনই ডাহা রুষ্ণশক্তি ও ভগবক্তকি। বোগীরা এই রুষ্ণশক্তি ও ভগতকি লাভ করিবার জন্য শরীব পত্তন কবিতেন। ব্যাস ভগবদ্গীতায় যোগ সিদ্ধির চরম ফল ও মোক্ষ বলিয়া ইহাকেই উল্লেখ কবিয়াছেন। কুষ্ণ লাভের জন্য যোগসাগনা। ব্যাসের এই মহলাক্য শাস্তর ভাষ্যে প্রতিধনিত হইয়ছে। বে হৃদয় এই রুষ্ণশক্তি ও সান্ধিক বলে বলীয়ান হইয়াছে, তাহা পুনর্জন্ম লাভ করে। সাধক প্রতি বংসবে রুষ্ণশক্তি প্রাপ্ত বংসবে রুষ্ণশক্তি প্রাপ্ত বংসবে রুষ্ণশক্তি

মহাভারতীর বানসদ্ধি পর্বান্তর্গত একোন সপ্ততিতম অধ্যায়—দেখ।

পুনর্জন্ম হয়। জন্মাইনীতে শক্তির পুনর্জন্ম হয়। ৰখন ছোর প্রার্ট-কালে, ঝঞাৰাত ও বৰ্ষা ঋতুতে সংসারধ্বংস হইবার উপক্রম হইভেছে, ভখন লাধক ভাবেন আবার প্রশত্তের পর সৃষ্টি হুইবে। গুরুপত্ত পড়িলে শরুডের নৰপত্ৰ মুঞ্জরিত হ**ইবে। মহাশক্তি আবার অব্যলাভ** করিবেন। আবার সংসার হৃচারুরপে এক বৎসর চলিবে। এই এক বৎসরে বারে বাবে শক্তির রূপ দেখ, আর শক্তিকেই পূজা কর। কখন শক্তির विकर्षे मूर्खि (तथ, कथन मक्तित्र মোहन मूर्खि (तथ। वथन मक्तित्र स्ट्रिट आतस् হয়, তথন তাগাৰ মোহন মূৰ্তি। তথন তিনি কৃষ্ণমূৰ্ত্তিতে জন্ম**লাভ করেন।** সাধকের মনে এই মৃত্তিতে ঐশীশকি প্রথম উদয় হন। বালার্কের ন্যায় এই ঐশীশক্তির প্রথম আভাস। হৃদয় গগনে এই শক্তি বেমন উদিত হইতেছেন, তেমনি ইহাব আলোক প্ৰভা দেখা দিতেছে। **শক্তি বেমন** িকাশ প্রাপ্ত হইলেন, বেমন তাঁহার তেজ বাড়িল, হিন্দু অমনি ছুর্গাপুঞা করিলেন। আবার ঋড় ক্রমে ধেমন শক্তির বাহ্য বিকাশ হইছে লাগিল, শক্তি নব নব ভাবে, নব নব মূৰ্ত্তিতে বিকশিত হউলেন, তৎসলে সঙ্গে তাহার নৰ নব পূজার ব্যবস্থা হইল। শ্বতে, বসত্তে, পূর্ণিমায়, অমাবস্যায় শক্তির নৰ নৰ মূর্ত্তি দেখা বায়, তৃত্তরাং সেই সেই কালে তাঁহার নববিধানে প্রতিমা প্রতিষ্ঠা ও পূজা। সম্বংসৰ ধরিয়া এইরূপে হিন্দুরা শক্তির পূজা করিয়া গিয়াছেন।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, এ জগতে শক্তি ভিন্ন আর কিছুরই পূজা হয় না।
বিকটস্তিতেও শক্তি, অতি মোহিনী মৃতিতেও শক্তি। শক্তি ভয়য়য়ী, শক্তি
মোহকরী, শক্তির এই হরিহর মৃতি। শক্তিকে শুদ্ধ ভয় করি না, তাঁহার প্রভারে
মোহিতও হটয়া যাই। শক্তি কখন ভয় দেখাইতেছেন, কখন চমকিজ করিছেভেন খীরে ধীরে হাদয়কে আকর্ষণ করিছেছেন, কখন হাদয়কে নাচাইডেছেন, কথন ভক্তির, উৎস উৎসাবিত করিছেছেন। বাহা কিছু শটিছেছে,
সকলই শক্তির বিকাশ মাত্র। আইস আমরা মহাশক্তিকে পূজা করি।
তাঁহার পদে প্রণত হইয়া তাঁহার সাধনা করি। সাধনা করিলেই সিদ্ধি হয়।
জগতে শক্তির সাধনার সকলই সম্পন্ন করা বায়। ভারতের পূর্ব্বতন উন্নতি
সকলই শক্তির সাধনা প্রভাবে। আলি ইউরোপীয় সভ্যতা শক্তির মাহায়্য
শতম্বে ঘোষণা করিছেছে।

আমাদের পূর্বতেন আর্য্যজাতি যে শক্তিপুত। আতিঠা করিয়াছেন তাহা ঘণীক কলনা নহে। জগতে বলি কিছু সংও নিত্য পদার্থ থাকে, ভাহা মহাশক্তি, তাহা সাংবোর পুরুষ প্রকৃতির স্মৃত্তি-মূলতত্ব, তাহা বেদাত্তের মারাপ্রিত একমেবাদিতীয়ং। তাহা একদা জনতের আশ্রম, আবার তাহারই পরিণাম জগং। তাহা নিজে নিত্য ও অপরিণামী; কিন্তু তাহার বিশেষ গুণ এই, তাহা অসংখ্য পরিণাম প্রাপ্ত হইতে পাবে, অগচ অপরিবর্তনীয়রপে আবার দেখা দেয়। এইজন্য ভাহাকে নিত্য সংপদার্থ কহে। ভাহা সংবাটে, অগচ মারা ভাহার রূপ। তাহা নিত্য পুরুষ বটে, অগচ প্রকৃতি তাহার পরিণাম। জগং তাহার রূপ। তাহা নিত্য পুরুষ বটে, অগচ প্রকৃতি তাহার পরিণাম। জগং তাহার রূপ। তাহা চিবকালই বর্ত্তমান, চিরকালই পুরুষ প্রকৃতির অভিন্ন ভাব। যিনি ভিন্ন ভাবেন, তিনি কল্পনায় ভিন্ন ভাবেন মাত্ত। প্রকৃতি পুরুষ নিজে অভিন্ন। কল্পনার ভিন্ন ভাবিতে পারা যায়, বিলিয়া বাত্তিক প্রকৃতি পুরুষ ভিন্ন নহে। আমবা ভিন্ন ভাবিতে পারা যায়, বিলিয়া বাত্তিক প্রকৃতি পুরুষ ভিন্ন নহে। আমবা ভিন্ন করিয়া ভাবি মাত্র। এই মহাশক্তির তুলনা নাই। এজন্য এই মহাশক্তির প্রকৃতি ও ধন্ম তুলনা অগবা দৃটাস্ত দিয়া বুঝান যায় না। যিনি তুলনা ও দৃষ্টাস্ত দেখাইতে যাইবেন, তিনি নিশ্চয় ভ্রমে প্রতিত হইবেন।

আমর। জ্ঞানে এই শক্তিকে অনুভব করি। শক্তির পরপ ব্ঝিতে পারি না, কিন্তু তাহার আভাদ পাই মাত্র। ইহাই জ্ঞানেক অনুভব ও উপলব্ধি। এই উপলব্ধি মিধ্যা কল্পনা নহে। ইহাকে বিনি মিখ্যা বলিবেন, তাঁগার নিকট কিছুই সভা নাই। জ্ঞান ইহাকে বাস্তবিক পদার্থ বলিয়া উপল্কি করে, ইহার গুণাগুণ বিচার করে, ইহার মাহাত্মা, প্রকাণ্ডডা শোলবা, ভাষণতা, ইহার অনন্ত ও নিত্যভাব উপলব্ধি করে। কিছ মানবের মন গুদ্ধ উপলব্ধি করিয়া ক্ষান্ত হয় না। উপলব্ধিতে এই মহাশব্দির বে সকল খণাগুণ অস্তুত হয়, কলনা তাহাদির কৈ সাজাইতে বসে। কারণ, মাতুষ গুদ্ধ জ্ঞানবান প্রাণী নছে। মাতুষের কল্পনা, বোধ ছয়, জ্ঞানুত্তি অপেকাও তেজবী। জ্ঞানার্জিত সামগ্রীসকল কল্লনা মৃতি-मान कतिया (नशांटे एक हाय । किन (नशांटे एक हाय १ मासूय ७४ छानवान नरह, কল্পনাদম্পান্ত নহে। মাতুষ জ্ঞান, কল্পনা ও প্রবৃত্তিমধ। তিনি এই তিন গুণে সমগ্ৰ মুখ্য। জ্ঞান মাহা উপল'ক কৰে, ভক্তি বলে, আমি তাহাপূঞা করিব। প্রীতি বলে, আমি তাহা ভালবালিব। অনুরাগ বলে, আমি তাগ ষতনে ধারণ করিব। দয়া বলে, আমি তাহাকে স্বর্ণালকারে ভূষিত করিয়া র্ত্ত্বময় সিংহাসনে বসাইয়া তাজার জন্য দেবমন্দির গড়িয়া দিব, সেই মন্দির চত্ত্রে অনুস্তা করিব। বিখ ব্রহ্মাণ্ডের অতুণ ভাণ্ডার হইতে জ্ঞান বে স্ক্র

রত্ব আহ্রণ করিয়া সদয়রাজ্যে আনয়ন করে, অম্বাগ, প্রীতি, দয়া ও ভক্তি
অমনি তাগা দেখিতে পায়। কলনা জাগবিত হইয়া উঠে, শোভার উপর
শোভার স্থান্টি করে, সৌন্দর্য্যকে মৃর্ভিমান করে। অফুরাগ, প্রীতি ও ভক্তির
সামগ্রীকে মৃর্ভিমান করে। এই সমস্ত আধ্যাত্মিক বাাপার অলীক স্বপ্ন নহে।
এই আস্তরিক ব্যাপার প্রতিক্ষণে প্রতি লোকে ঘটিতেছে। কলনা বে মৃর্ভি
দেয়, তাহা অলীক স্থান্ট নহে। তাহা বাত্তবিক জ্ঞানোপলন্ধির সামগ্রী।
কলনা যথন ভক্তির আদেশক্রমে এই মৃর্ভি সকল গড়িতে থাকে, তথন হৃদয়
দেবমৃর্ভিতে পরিপূর্ণ হয়। হৃদয়ে প্রতিমাব প্রতিষ্ঠা হয়। সেই হৃদয়প্রতিমাব বাহা বিকাশ মাত্র হুর্গেংসব, স্বস্তী ও লক্ষ্মপূর্ণা, কালী ও
অসকাত্রী পৃঞ্জারাধা ও কৃঞ্লীলা। হৃদয়ে বে মৃর্ভি আবে কলনা স্বর্ণসিংহাসনে
বসাইয়াছে, ভক্তি আগে যে মৃর্ভিকে ফুল ও চন্দনরসে চর্চিত করিয়াছে,
বাহিবে, পরে আমবা সেই প্রতিমাকে মৃর্ভিমান করিয়া পৃজা কবি। এ কি
মিধাা কল্পনা ও কি ভ্রান্তি ও কি পৌত্রিকতা, এ কি পুতুল পূঞা
ছেলে ধেলা? যে একধা বলে, সে মহা ভ্রান্ত।

এ বদি পৌত্তলিকতা হয়, সগৎ এই পৌত্তলিক গায় পরিপূর্ণ, প্রতি লোক এই পৌত্তলিকতায় পরিপূর্ণ। যে দোষাবোপ করে, সেই নিজে পৌত্তলিক: দে নিজেই প্রতিক্ষণে প্রতি মুহুটে শক্তির উপাসনা করিতেছে। এই শক্তি পুকা শুদ্ধ হিন্দুর পূজা নহে: ইং। সর্বেকাতির সম্পত্তি। প্রাচীন হিন্দুরা সাধারণ হলরতত্ত্ব তর তর ব্ঝিয়াছিলেন। বুঝিয়া, যে প্রতিমা পূজা, বে শক্তিপুজা দ্বাপন করিয়া গিয়াচেন, এক দিন তাহা সমগ্র জগতে ব্যাপ্ত **ইটবে এমত আশা** কৰা যাইতে পাৰে। জগৎ যথন হিন্দুৰ ব্যবস্থা ও পূ**জা** পদ্ধতিব প্রকৃত অর্থ ও গুট তত্ত্ব গ্রাংশ করিবে, তথন জ্বাৎ সেই পদ্ধতিতে নিশ্চর মাতিবে। এই আমাদের গ্রুব বিশ্বাস। এখন গুদ্ধ এই চাই, প্রাচীন হিন্দুরা যাহা করিয়া গিয়াছেন, আমরা তাহার প্রকৃত অর্থ গ্রহণে দমর্থ হই, ও তদমুসারে কার্য্য করিতে অপ্রসর হই। শক্তির প্রকৃত পূজা আরম্ভ করি। গাধাক্তফে সাধকেৰ ভক্তিভাৰ দেখি, নৈজ্ঞানিকেৰ শক্তিসাধনা দেখি। সরস্বতী ও গণেশ পুজায় জ্ঞানানোচনা কবি। লক্ষীপূজায় ভারতকে ঐশ্বর্য্যে পরিপূর্ব কবি। কাতিক পূজায় প্রকৃত পুরুষকার ও কুমারের শৌগ্য লাভে যত্ননা হই। মহিষমদিনী ভগবতী হুৰ্গা পূজার পাণাচারী মহিষাহ্ররে বিনাশ করিতে ' শিশি। কালী পূজায় পাপের রক্তবীজের ধ্বংস কবিতে শিশি। জগদ্ধাতী

পূজার পশুরলকে শাসন করিতে শিধি এবং বাহাতে লোক সমাজের পরিত্রাণ ও রক্ষা হর, পরিপুষ্টি ও শ্রীবৃদ্ধি হয়, এরপ সদমুষ্ঠানে দিন রাত ব্যাপৃত হই। এরপ শক্তি পূজার প্রতিষ্ঠা না হটলে ভারত উঠিবে না,—মামাদের উরতি সাধন হইবে না। আইস আমরা এক তানে, এক মনে সকল হিন্দু ও ভারত, বাসী মিলিয়া প্রকৃত শক্তিপূজার প্রবৃত্ত হই। আর এক বার জগতে ভারতের জয় খোষণা করি।

বঙ্গে ইংরেজাধিকার।

ওয়াট্সন সন্ধিপত্তের অপুর্ব বাাধ্যা করিরা যথন সিরাজ উদ্দোলাকে চন্দানপর আজ্মণেব অলুমতি দানে সন্মত করাইতে পারিলেন না, তাঁহার চার্ত্রী, তাঁহার কৌশল-জাল, যথন সমস্তই দিবাজের কাছে ব্যর্থ হইল, তথন তিনি অন্য উপায় না দেখিয়া ভয় প্রদর্শনে উদ্যুত হইলেন। অটাদশ বর্ষ বয়ক জক্ষণমতি নবাবের মনে আভক ন শাইয়া আপনাদের স্বার্থ-সাধন করিতে এখন তাঁহার ইচ্ছা হইল। তিনি এই মার্চ্চ নবাবকে লিখিলেন "বদি দশ দিনের মধ্যে সন্ধি সক্ষারে কার্য্য করা না হয়, তাহা ইইলে, তিনি আরও অধিক বশ্বরী আনোইবেন এবং তাঁহার বাজ্যে এমন অগ্নি প্রজালিত করিবেন, যে সমস্ত ভাগীরগীর কলেও তাহা নির্দ্ধাপিত হইবে না।" দিবাল-উদ্দোলা যথন আফ্রগানগণের আক্রমণ আশক্ষার অহ্রিচিত ভিলেন, তথন কঠোরমতি ইংরেজের এই কঠোরতামর পত্র তাঁহার নিক্ট প্তিছিল। পত্র পাইয়া তিনি অধিকতর অহ্রি হইলেন। গভীর আশক্ষায় তাঁহার প্রত্তাধ জিরোধিত হইল। হিনি এখন বিনয়ের সহিত গুলাটসন্কে লিখিলেন ধ্বিলাধিত হইল। হিনি এখন বিনয়ের সহিত গুলাটসন্কে লিখিলেন ধ্বিলাধিক ক্রানীদিগকে কোনকপ সাহাছা কর। হয় নাই। সন্ধিপত্রের নিয়ম সমূহ

এই প্রবন্ধ বিশৃত ৮ই ক্ষালায়ণ রাত্তিকালে এঁড়িয়াদলয়ৢ 'ধ্রমাধন'
সমাজে প্রি হয় ;

প্রতিপালন করিতে তাঁহার বিশেষ যতু আছে। ইয়ার পর চল্লননগর আক্র-মৰের সম্বন্ধে তিনি লিখিলেন"আপনার। সন্ধিবেচক ও সাধ্যভাব, যদি আপনা-(मत (कान भेळ मतल झमरब आश्रेनारमत आश्रेष्ठ शार्थना करत, छाहा इंडेरन আপনার অবশ্য তালার জীবনের কোন হানি করিবেন না। কিন্তু এইরূপ দ্যা প্রদর্শনের পুর্বের আপনাদিগকে সেই শক্তর হৃদয়ের সর্ল্ডা ও অভি-প্রায়ের সাধুতার সম্বন্ধে সম্ভোষকর প্রমাণ গ্রহণ করিতে হ^টবে। নচেৎ जाननाता वाहा जान वित्वहना करतन, उहां के कतिए भारतन।" अवाहमन নবাবের এই শেষ বাক্যই, চল্লন্নগর আক্রমণে তাঁহার সম্মতি বলিয়া ধরিয়া লইলেন। পরদিন স্পরাজের চিত্তরতি আবার পরিবত্তিত হইল। সিরাজ প্রদিন ভানিতে পারিলেন যে, আফগানেরা আর বাঙ্গালা পাক্রমণ করিবে না। ক্রডবাং ডিনি নিঃশক্ষ ও নিজ্বেগ হইলেন। যে পভীর আমালা তাঁছাকে অন্থিব করিয়া তলিয়াছিল, ইংরেজের গর্হিত আচরণেও ভাছাদের কাছে তাঁহাকে অমুনয় বিনয় দেখাইতে প্রবৃত্তিত করিয়াছিল, তাহা অনেকাংশে দুর হইল। তিনি এখন দৃঢ়তার সঙিত ওয়াটসনকে চলদননগর আফেমণে নিরম্ভ থাকিতে লিখিয়া পাঠাইলেন। কিছু তাঁহার কথায় কোনও ফল ছইল না। ওয়াটসন ক্লাইবের ন্যায় চক্রন্যগর আক্রমণে দ্রপ্রতিজ্ঞ হটয়াছিলেন। তাঁহার এই মৃদ্প্রতিজ্ঞা এখন কিছুতেই বিচলিত হইল না। নবাবের দিতীয় পত্র তাঁহার নিকট অপমানস্চক বশিরা বোধ হটল। তিনি অবিলয়ে চল্পন-**নগবে**র বিফক্ষে আপনার রণ্ডবী পরিচালিত করিলেন।

কৃটবৃদ্ধি ইরেজ কিরপে চাতুরী অবলম্বন করিয়া মন্ধ্র বিরাজউদ্দৌলাকে আছির করিয়া তুলিয়াজিলেন, এই ঘটনাতেও তাহা স্পাঠ বুঝা যাইবে। ছলে হউক, বলে হউক, কোনরপে নবাবকে আপনাদের ক্ষমতার আয়ত্ত করিয়া রাখিতেই তথনকার ইংরেজ কোম্পানির বিশেষ চেটা ছিল। ক্লাইব ও ওয়াটসনের সময়ে এই চেটা অধিকতর প্রসাধিত হয়। ইংরেজ কোম্পানির ব্যবহারে সিরাজউদ্দৌলা বড় বাতিব্যস্ত হইয়া পড়িয়াজিলেন। তাঁহার দ্রদশী মাতামহ মৃত্যুশ্যায় তাঁথাকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার ছিওপটে অদ্ধিত ছিল । তিনি ইংরেজ হইতেই নানা অনিটের আশ্বা

বখন আলিবর্দ্ধী থার মৃত্যু হয়, তখন মারহাট্টাদিগের প্রবল প্রতাপ।
মহারাষ্ট্র সৈন্য সময়ে সময়ে বালালায় আসিয়া উপদ্রব করিত। এই সময়ে
ইংফেকেরাও প্রবল হইতেছিলেন। তাঁহাদের স্থাল্ট য়ণতরীও জালয়ুয়ের

করিতেন। ইংরেজ তাঁছাকে সন্ধি পত্তের যে অর্থ ব্যাটয়া দেন, তাহাতে তিনি অভিত হন। দুশা ও বিরাগেব সহিত তাঁহার ক্রোধ বাড়িয়া উঠে। ডিনি প্রথমে ইংরেজের কোন অনিষ্ঠ করিতে উদ্যাত হন নাই; ইংরেজ কোম্পানিই তাঁহার বিক্লাচরণ করিয়া আপনাদের প্রাধান্য স্থাপনে প্রয়াস পান। বিদেশীব এরপ আম্পদ্ধা রাজ্যাধিপতির সহনীয় হয় নাই। এই অসহিষ্ণতা কখনও অপক্ষপাত ঐতিহাসিকের কাছে নিন্দনীয় হইবে না। ৰাহারা কোনও রাজ্যাধিপতিব আশ্ররে বাস করিয়া শেষে নানা চাতৃ-রীতে সেই রাজ্যাধিপতিরই ক্ষমতা নাশ করিতে প্রবত্ত হয়, তাহারা লোকত ও ন্যায়ত দগুনীয়। ইংরেছ সিরাক্টদ্দোলার নিকট অবশ্য এইরপ দগুনীর হইরাছিলেন। কিন্তু সিরাজ তাঁহাদিগকে দণ্ডিত করেন ুনাটা তাঁচাদিপের যে সকল ক্ষতি হইয়াছিল, সিরাজ সমস্ত ক্ষতিরই পুর্ণ ক্রিয়াছিলেন। তথাপি তাঁহাদেব ছ্রাকাজ্ফার প্রিতৃথিং হয় নাই। নাাষের মন্তকে পদাশাত করিয়া, বিবেকের মর্য্যাদা বিনষ্ট করিয়া, আত সম্মানে ফলাঞ্জলি দিয়া, তাঁগারা কেবল আত্ম সার্থের তৃপ্তি সাধনেই উদ্যুত হই রাভিলেন। কিছুতেই এই ত্রাকাজ্ফার অবসান হয় নাই এই উদ্যুদ্ধ কিছতেই প্রতিহত হটয়া উঠে নাই। ইংরেজ এক সমরে অষ্টাদশ ব্যীর যুবককে আপুনাদের চাতুরী-জালে আবদ্ধ করিয়া, আর এক সময়ে, তাঁহাকে (धारुकर जानका ও উद्दरभर जावटर्स किना मित्रा, जाननादमङ चार्थ मार्थन করিতেভিবেন। ভরুণবরস্ক নবাব এক সমরে ইংবেজের অফুচিত প্রার্থনার অধীর হইয়া অপরিসীম ঘুণাও ক্রোধ প্রকাশ করিতেন, আর এক সমরে, তাঁহাদের ভরে ভীত হইয়া অমুনয় বিনর-পূর্ণ ইপত লিখিতে বাধ্য হইতেন। ইংরেক্সের কৃট মন্ত্রণার খোণতর আবর্ত্তে পড়িয়া নির্দেষ যুবক এইরূপে এদিক ওদিক পরিচাণিত হইতেছিলেন। আর ইংরেজও এইরূপে এই নির্দোষ যুবকের বৃদ্ধি বিভ্রম জন্মাইয়া দিয়া, আপনাদের ক্ষতা অক্র ও প্রাধান্য অপ্রতিহত রাধিতেছিলেন। বঙ্গে ইংরেজের রাজত ভাপন এইরূপ

স্থাপালী দেখিরা আলিবদী থার বিশ্বরের উত্তেক হয়। তিনি মারহাটা-দিগেব পরাক্রম ও ইংরেজদিপের জল জ-কে-কৌশল লক্ষ্য করিয়া মৃত্যুসময়ে সিরাজ উদ্দোলাকে কহিয়াছিলেন "এখন স্থলে অগ্নি জলিতেছে, জলে উথা জলিলে কে নিবাইতে সমর্থ হইবে ?" আলিবদী থা ইছা কহিয়া সিরাজকে ইংরেজের স্থিত স্ভাব রাথিতে পরামর্শ দিয়াছিলেন।

অনুদারতা ও অবিবেচনার কলন্ধিত হুইয়াছিল। এইরূপ অপরিসীম প্রাধানা স্পহা ও অনস্ত গুরাকাজ্যার স্রোতে বিবেক ও ন্যারপরতা ভাসিয়া পিয়াছিল। চন্দননপর আব্রান্ত ও বিধরত চটল। পরাজিত ফরাসিগণ কাশিমবাজারে कामिया आधात महेन। नदाव हलननभत्र भठत्नत्र मःवाहि शात्रभत्नाहे. কুদ্ধ হইলেন। ক্রোধের আবেগে তিনি ইংরেজদিপকে শান্তির বিরোধী বলিয়া ভংগিনা করিতে ক্রটি করিলেন না। ফরাসিদিগের উপর এখন তাঁহার প্রগাঢ় সমবেদনার স্থার হুইল। তিনি প্রাণিত ফরাসিদিপকে কাশিমবান্ধারে আপনার রক্ষাধীনে রাখিলেন। কিন্তু তিনি ফরাসিদিগের প্রতি সমবেদনা দেখাইতে গিয়া ইংরেজদিগের অনিষ্ট সাধনে উদ্যুত হন নাই। লর্ড ক্লাইব আপনার গোপনীয় পত্র সমূতে স্পষ্ট স্বীকার করিরাছেন বে. নবাব সন্ধিপত্তের সমস্ত নিষম যথায়থ বক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি মুর্শিদাবাদের রেনিডেণ্ট ওয়াট্স সাহেবকে তিন লক্ষ টাকা দিতেও সঙ্কৃচিত হন নাই। ইংরেজ কোপানির যে সমস্ত কুঠিও ক্রব্যাদি নবাবের অধিকারে আসিয়াছিল, তৎসমুলায়ই ফিরাইয়া দেওয়া হর। এসম্বন্ধে নবাবের কোনরূপ অষত্ব। ক্ৰটি লক্ষিত হয় নাই। • কিন্ধু সিরাজের এই স্বাচরণেও লও ক্লাইব সম্ভষ্ট হন নাই। অপরিণত বৃদ্ধি অপরিণতবয়স্ক রাজ্যাধিপতি জগতের সমক্ষে বেরপ সভ্যনিষ্ঠার পরিচয় দিভেভিলেন, বিদেশী ইংরেজ কোম্পানির একজন কুটবৃদ্ধি কর্মচারী সে সভ্যনিগার অব্যাননা করিতে সমুচিত হন নাই। লর্ড ক্লাইব গোপনে দিবাজের সভাবাদিতার প্রশংসা করেন, কিন্তু প্রকাশো তাঁহার অনিষ্ট সাধনে ক্রতসক্ষল হইয়া উঠেন। ন্যায় ও ধর্মের অব্যাননা করিয়াও তিনি আপনাদের আধিপত্য বদ্ধুল রাথিতে গুয়াস পাইতেছিলেন। কিছুতেই তাঁহার এই ছবভিসহ্ধি প্রতিহত হয় নাই, এবং কিছুতেই তাঁচার এই ত্রাণা দ্রীভূত হটয় ৰায় **না**ই। সিবাঞ্জ ক্রে বৃঝিতে পারিলেন যে তিনি ধীরে ধীরে চতুর ইংরা**জে**র চাতুরী-জালে জড়িত হইতেছেন। স্বতরাং একদিন তাঁহার ক্ষমতা অন্তর্হিত ও প্রাধান্য বিলুপ্ত হইয়া ষাইবে। এই জুশ্চিস্তার ইংরেজদিপের উপর ক্রমে তাঁছার অবিধাদের সঞ্চার চইল। তিনি রাজা রায়গুলভিকে रिनामन नहें द्वा जानीत्रवीत जीत्रवर्शी भगामी श्रास्त्र वाकिएज जातम नितन । কিন্তু এট আদেশ প্রচারে ইংরে**জ**দিগের উপর তাঁহার কোনও শত্রুতা

^{*} Torrens' Empire in Asia, P. 33.

প্রকাশ পার নাই। পলাশী গ্রাম কলিকাতা বা চলননগরের নিকটবর্তী নহে; রায়ত্বল ভিও ইংরাজ সৈন্দলের সমক্ষে আপিনার সৈন্দ্রপান করেন নাই। দিরাজ সমগ্র দেশের অধিপতি ছিলেন। অধিকৃত ভ্রত্তের বে কোন হানে ছিনি আপানার সেনাপতিদিগকে রাখিতে পারিতেন। এই কার্য্যের বিক্ষাচ্চরণে কাছারও কোনও অধিকার ছিল না। তথালি লভ ক্লাইব পলাশীতে নবাবের সৈন্দল আছে শুনিরা, তাহার বিক্ষাচরণে সমুখিত হইলেন। নবাবের অধিকারে আর যে সকল ফরাসি উপনিবেশ ও ফরাসি প্রজা ছিল, তৎসমুদার তিনি আপানার হত্তে সমর্পণ করিতে নবাবকে কঠোরভাবে লিখিয়া পাঠাইলেন। ক্রমে তাহার এ কঠোরভাব বৃদ্ধি পাণতে লাগিল। ক্রমে হত্তাগা সিরাজের অধংপতনের স্ব্রপাত ঘটিল।

- সিরাজ উদ্দৌলা মুর্শিদাবাদের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। সমঞ্জ বাঙ্গালা, বিহার, উড়িষ্যায় তাঁছার একাধিপত্য ছিল। তথাপি একদল বিদে-শীর অধীনস্ত সেনাপতি ভাঁহাকে তাঁহার অনভিপ্রেড কার্যাসাধনে আদেশ দিতে লাগিলেন। রাজ্যাধিপতির সমকে যেরূপ বিনয় ও শিষ্টাচার দেখাইতে হয়, লড ক্লাইব তাহার কিছুরই পরিচয় দেন নাই। ফরাসিপণ নবাবের অধিকারে আশ্রেষ লইয়াছিলেন। নবাব তাঁহাদিগকে রক্ষা করিতে ধর্মত বাধ্য ছিলেন। কিন্তু লড ক্লাইব এই রাজধ্যের প্রতি কিছুমাত্রও সন্মান প্রদর্শন करबन नाहे। जिनि त्मरे वालिज कवानितिगतक वामनाव रुख नमर्भन बना নবাবকে কঠোব ভাবে আদেশ দেন। বিদেশীর এইরূপ আম্পর্জা ও এইরূপ অন্ধিকার-প্রিয়ভার রাজ্যাধিপভির মনে কিরূপ অপনান ও মুণা, ক্রোধ ও বিরাধের আবেশ উপস্থিত হইতে পারে, তাহা দহত্বেই বুঝিতে পারা বায়। এদিকে সির্কে উদ্দোলা অতি তরুণ্বয়স্ক ছিলেন। বয়সের ভারলা প্রযুক্ত কাঁহার চিত্তবৃত্তির চাপলা সর্বাংশে ডিরোহিত হয় নাই। ইলার উপর ব্রিক্স্ত্রিদেশীর নান। উপদ্রবে তিনি অস্থির হইয়া পড়িলেন। তাঁহার ধীরতা অন্তর্হিত হইল; ক্রোধ পূর্ণমাত্রায় উদ্দাপ্ত হইয়া উঠিল এবং অপরি-স্মাম অপ্যান-বিষে তাঁহার জ্বর কালিমামর হইরা পড়িল। দিবসে তাঁহার শান্তি ছিল না, রাত্তিতেও নিজা আসিখা তাঁহার প্রান্তি বিনোদনে সমূর্থ হুইত না। আফ্রণান্দিগের আক্রমণ-ভীতি এখনও তাঁহার হৃদরে জাপক্ক ছিল। তিনি আপনার শোচনীয় পরিণাম চিস্তা করিয়া ক্রমে উবিগ্ন, ক্রমে শক্তিও ক্রমে স্পিত্র হইরা উঠিলেন। স্বেষ্ড শান্তি চির্দিনের জন্য

क्षांत्रात निकृष्टे इटेटल अभुभाविक इंडेन। लिनि अकृतिन देशस्य मुख्य ক্রান্ত ভাবে ভর্মনা করিছেন, আর একদিন অফুনর বিনয় করিয়া তাঁহার बाहाबा थावीं हहेराजन ; अविनिन भाष्मभारतः चाक्रमण प्रश्वारण महत्व हहे-्छन, आत এकमिन हेश्टतक्रमिश्भित कानक्रण नाम विश्वर्धि **অভিনय धार्थ-**নাম দিশাহারা হইরা পড়িতেন; একদিন তাঁহার ক্রোধ প্রজালিত হইরা উঠিত, আর একদিন জ্পিড়ন্তাও বিবাদে ঠাছাব মূবে পভীর কাশিষার বেশাপাত হটত। বাক্সালা, বিহার, উড়িষ্যার অধিতীয় অধিপতি এইক্লপ সন্ধটাপর অবস্থায় পড়িয়াছিলেন। প্র-প্রভারণা ও প্রশাঞ্চনার **হতভাগ্য** অষ্টাদশ্বৰীয় যুবকের সুথ ও শান্তি এইরূপ ভিরোহিত হইরাভিল। রাল্যা-ধিপতির ইহা মপেকা শোচনীয় অবস্থা সাধ সম্ভবে না। এই শোচনীয় অবস্থা ভাবিয়া আজ কেনা হতভাগা দিরাজেব প্রতি সমবেদনা দেখাইবে 🕈 অপ্যানের কঠোব দংশন, নিবাশার গভীর আর্ত্তনাদ, প্রভুশক্তিব শোচনীর অধঃপ্তন ও বিষাদের অনস্ত কালিমার ছবি স্মৃতিপটে অকিত কবিয়া আৰু কে না এই জাঠাব বৎসবের হতভাগ্য বালকের জন্য দীর্ঘনিখাস পরিত্যাপ করিবে ? কিন্তু আজ অধিকাংশ ইংরাজের ইতিগাসে সিরাজ বোর ছর্ক ভ নুরাধ্ম বলিয়া বর্ণিত চলতেচেন। ইংবাজেব অক্তিত দিরাজেব এই কলক্ষ্ম চিত্র স্বাজ বঙ্গেব গৃহে গৃহে বিবাস করি তেতে। কলকের স্বক্ষা মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া আজে অনেকেই এই হতভাগ্য সিরাক্তের পরলোকগত আত্মার সভর্পণ কবিতেছেন। নবাব সিরাজ উদ্দোলার অদ্ট-চক্র এক সময়ে সহসা এইরপই পরিবর্ত্তি হইরাছিল।

সিরাজ উদ্দোলা ষণন বাক্সালা, বিহার, উডিয়ার শাসন-দও প্রথণ করেন, এবং পবে বধন ইংরাজদিগের সহিত তাঁহার সদ্ধি হয় তথন বদ ক্ষেত্রে ছটি গ্র্থান রাজপুরুষের আবির্ভাগ হইয়া উঠে। ইহাবা উভয়েই দিরাজের সমক্ষেত্রাপানাদের প্রভুত্ব বিস্তার করিতেন; উভরেই কার্য্যক্ষম ও ক্ষমতাপ্রির ভিলেন। নবাব দববারে উভযেবই ক্ষমতাও প্রাধানা বদ্ধমূল হইয়াছিল। ক্রমে ইহাদের চক্রান্তেই সিরাজের কপাল ভাঙ্গিবার উপক্রম হয়। ইহাদের একজন একজন চক্রান্তের স্ত্রেপাত করেন, আর একজন সেই চক্রান্তের পতি বিভারে করিয়া, সিরাজের স্থালে সম্বং রাজ্যেবর হইয়া উঠেন। ইহাদের একজন ওয়াটস সাহেব আর এক জন মীর্জাক্ষর থাঁ।

ওয়াটস সাহেব মুর্শিদাবাদে ইংরেজ কোম্পানির রেসিডেণ্ট ছিলেন।

.লার্ড ক্লাইব এই রেসিডেণ্ট দারা অনেক সময়ে নবাবের মনোগত ভাব ক্রানিতে পারিতেন। স্থভরাং নবাবের দরবাঁবে বে সকল ঘটনা উপস্থিত **ছট**ত, **ভাহার কিছু**ই ক্লাইবের অবিদিত থাকিত না। ক্লাইব এই স্ক্লাদশী কর্মাচাবী হইতে সকল বিষয় কানিয়া, আপনার ত্রভিসন্ধি সিদ্ধির উপায় নির্দ্ধারণ করিতেন। ওয়াটস সাছেব ধেমন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কলিকাতার ইংরেছ কোম্পানির সহিত খনিষ্ঠতা-সত্তে আবদ্ধ ছিলেন, মীরজাফর তেমন ছিলেন না। নবাব সিরাজউদ্দোলার সহিতই মীরজাফর গাঁর বিশেষ মনিষ্ঠতা ছিল। মীৰজাফৰ নবাৰ আলিবলী থাঁৰ কন্যাকে বিবাহ করেন, এবং সিরাজ উদ্দৌলাব প্রধান সেনাপতি চইয়া 'বক্দী' উপাধিতে বিশেষিত হন। তাঁহার অধীনে অনেকণ্ডলি স্থাশিকিত সৈৰ্যছিল। তিনি ইচ্ছাক্বিলেই, সমর-ক্ষেত্তে এই সকল সৈন্য একত কবিষা আপনার বণ-পারদর্শিতা দেখাইতে পাবিতেন। খটনা-চক্রে সিরাজ উদ্দৌলার রক্ষিত এই প্রধান সেনাপতিবও মানসিক ভাব পরিবর্তিত হয়। আলিব্দী থা বাঁহাকে প্রতিপালন করিয়াছিলেন এবং আপনার ছহিতা-রত্বকে যাঁহার হল্তে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত চইঘাছিলেন, যিনি সিবাক উদ্দৌলার আশ্রেষে থাকিরা আপনার অবস্থাব উরতি করিতেছিলেন, তিনিট শেষে ইংরেকের সহিত একযোগ হইয়া আপনার সেই আশ্রয়দাতাপ্রতিপালন করি। প্রভুব বিকল্পে সম্থিত হন। ছনিবাব লোভে, অপার বিধাস-স্বাভক লায়, মীরস্থাফরের চবিত্র এইরুপে কলভিড স্ট্রাছিল। এইরুপ कलाइक जांत साथाय लहेजा सीवकाकत जिलाएकत नर्दानाम-नाधरन जेनाए इटेशिक्टिन ।

সিরাল উদ্দোলা তাঁহার মাতামহ আলিবদ্ধী থাঁর ন্যায় দ্রদশী বা সৃষ্টিবেচক ছিলেন ন। তাঁহাৰ রাজত্বলালে কেচ কেহ কোন কোন বিৰ্থ অসম্ভই ছিল। প্রধান প্রধান বাজপুরুষেবাও সহসা তাঁহার কোনও স্বাব-স্থিভতা দেশিয়া বিরক্ত হুটবা উঠিতেন। এই সময়ে ভূপংশেঠ, মহাতাপ্র্চাদ, রাজা রায় তুল ও স্বীবভাফর থাঁ প্রভৃতি বালালার রাজকার্য্যের প্রধান প্রিছালক ছিলেন। অগংশেঠ মহাতাপ চাঁদ নবাবের ধন-তৃষ্ণায় অসভ্ত ছন। নবাবের একজন তরুগ্রহুস্ক প্রিম্নপাত্র রায় তুল ভেব উপর ক্ষমতা প্রকাশ করাতে, রায়ত্ল ভব নবাবের উপর বিরক্ত হুট্রা উঠেন। ব্ধন রাজ্যের প্রধান প্রধান ক্ষাচারিপণ বাজ্যাধিপতির উপর কোনও বিষয়ে জসম্ভই হন, তথন সহজেই কোন একটি গুরুতর মৃড্যজের উদ্ভব হইছে পারে। উপ্ছিত সময়ের সিরাজের বিক্রমে এইরাপ মৃড্যজের উৎপত্তি ইইয়াছিল। প্রথমে কার লতিফ গাঁ নামে একজন রাজপুরুষ বলকেত্রে আবিভূতি হন। হিনি রেসিডেক্ট ওরাটস সাহেবের নিকট প্রস্তাব করেন, যে, নবাব ইংরেজার দের বিনাশ সাধনে কৃত সল্পন্ধ হইয়াছেন। যে পর্যান্ত আফগানদিপের আক্রমণ-ভয় দ্র না হয় সে পর্যান্ত তিনি ইংরেজানিগের সহিত মৌধিক বন্ধুতা দেখাইতেছেন মাত্র। তিনি শীন্তই সৈন্যানল কইয়া পাটনার যাত্রা করিবেন। তাঁছার অনুপস্থিতিতে ইংবেজগণ সহজে মুর্শিনাবাদ অধিকার করিতে পারেন। জার লতিফ গাঁ অভঃপ্র নবাব ইইবেন ইহা স্থির ইইলে, জারলতিফ রাজা রায় ছল ভ ও জগংশেঠদিপের সহিত মুর্শিনাবাদ অধিকারে ইংবেজানিগের সাহাম্য করিছে পারেন। ইহাব পর ইংবেজার যে কেনি প্রভাব করিবেন, জার লতিফ তাদকুসারে কাষ্য করিছে প্রস্তাব করিবেন, জার লতিফ তাদকুসারে কাষ্য করিছে প্রস্তাব করিবেন, জার লতিফ তাদকুসারে কাষ্য করিছে প্রস্তাব করিবেন, জার লতিফ তাদকুসারে কাষ্য করিছে প্রস্তাহ হুইবেন।

গ্রাটস সাহেব এই সকল ক্লাইবের নিকট লিখিয়। পাঠাইলেন। ক্লাইব এ বিশ্বরে ওয়াটস সাহেবকে উৎসাহ দিতে ক্রাট করিলেন না। ক্লাইবের এই উৎসাহস্চক পত্র যখন ওয়াটস সাহেবের নিকট পঁছছে, তখন আব একজন অধিকত্ব ক্ষমতাপর রাজ পুরুষ হইতে আর একটি অধিকত্র অমুকূল প্রভাব উপস্থিত হয়। মীরজাফর পিত্রস্ নামক একজন আরমাণি লারা ওয়াটস সাহেবের নিকট এই প্রভাব করেন, যে, যদি তিনি সিবাজের ছলে বালালা, বিহাব ও উভিয়ার শাসন কর্ত্পদে অধিষ্ঠিত হন, তাহা হইলে তিনি সিবাজের বিক্রমে ইংরেজদিনের যথোচিত সাহায্য করিতে প্রভাত আছেন। উপস্থিত প্রভাব ক্লাইবের নিকট সাদরে পরিগৃহীত ক্ইল। ক্লাইব ওয়াটস সাহেবকে দিখিয়া পাঠাইলেন বে মীরজাফর নবাব হইলে, ইংবাজ কোম্পানিকে যথোচিত অর্থ পুরস্কার দিত্তে ১ইবে, এবং ইংরাজ কোম্পানিক ও সর্বাদার্যরের পরিপূর্ণ করিতে হইবে।

বাঁহারা হতভাগা সিরাজের অধঃপজন-সাধন-ক্ষনা ইংরাজদিগের সহিত বজ্বতা লিপ্তা হন, ঠাহারা সকলেই ভারত ক্ষা ভারতবর্ষ আফাদের মাজভূমি; আমরা ভারতবর্ষীয় বালয়া অনেক বিবয়ে জগতের সমক্ষে আভ-মান প্রকাশ করিতে পাবি; সমস্ত ভারতবাসীর উপ্নই আমাদের প্রপাঢ় ভাষ্টভাব আছে; সৰুল বিষয়েই খনেশীয়দিগের সৃষ্ঠিত একমত হইতে পারিলে, স¢ল সময়ে স্বদেশীয়দিগের গুণোৎকীর্ত্তনে সমর্থ হইলে. আমাদের জনমে অপরিসীম আহলাদের সঞ্চার হয়। কিন্তু ন্যায়ের অমুরোধে আমামা তঃখের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেচি যে, সামাদের যে সকল স্বদেশী এক সময়ে বিদেশীর সৃহিত ষ্ড্যস্ত ক্রিলা হতভাগ্য সিবাতের সর্কনাশ ৰটাইয়াভিলেন, তাঁহাবা সন্ধিবেচনা, বিষস্ততা বা ধীরতার পরিচয় দিতে পারেন নাই। সিরাজউদ্দৌলা বধন মুর্শিদাবাদের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত, ভথন বজের অধিবাদীপণই বাঙ্গালা, বিছার ও উডিয়ার শাসন-দণ্ডের পরি-চালক ছিলেন। সিরাকউদ্দৌলার জাতি বিচেষ চিল না। তিনি স্বজাতির প্রশাভী হইয়। বিজাতির অবনতি সাধনে উদ্যুত হইতেন না। তাঁহাৰ সময়ে রাজা রামনারায়ণ পাটনার শাসনকর্ত্তা, জগৎশেঠ মহাতাপটাদ ধনঃক্ষক মিরিসভার সদস্ত, ও রাজারায় তলতি প্রধান রাজস্বয়রী ছিলেন। স্রভবাং মুসলমান ধর্মাবলখী সিরাজের রাজ্যে হিন্দুধর্মাব নধীর উচ্চ পদ, উচ্চ সন্মান ছিল। হিল্পণ সৈন্য পরিচালনা কবিতে পাবিতেন, সন্ধি বিগ্রহের মন্ত্রণা দিতে সমর্থ হইতেন, এবং রাজ্যের ধন-রুদ্ধি করিয়া বাজার ও জনসাধারণের উপকার করিতে পারিতেন। তথাপি এক সময়ে ইহারাই সিয়াজের সর্ক্রাশ করিয়া খেত পুক্ষের হত্তে স্ক্তোমুখী ক্ষমতা দিতে স্কুচিত হন बाहे। हैहारात धात्रभा हिल (य, इंश्टब्रज्जन कमणाशत इहेरलहे हैहाता चত্যাচার ৪ অবিচারের হল্প হইতে নিষ্কৃতি পাইলা আত্ম-প্রাধান্য সর্বতো-ভাবে অকুণ্ণ রাখিতে পাবিবেন। কিন্তু এই ধাবণা শেষে অলীক বলিয়া প্রভিপর হইয়াছিল। চক্রান্তকারীপণ মাধাবিনী মরীচি≎ায় বিভান্ত হ**ট**য়া ৰে স্থাও শান্তিৰ উদ্দেশে ধাৰিত হই মাছিলেন, সে স্থাও শান্তি তাঁহাদের অনুটে ঘটরা উঠে নাই। ঠাহাধা আপনারাই অনাপনাদের পায়ে কুসারাখাত করেন, এবং আপনারাই আপনাদের খদেশীয়ের উন্নতির পথ কণ্টকিত করিয়া खरनन । है श्टार कव कम शांव जांशारनव कम ला विनुश स्व ; हे श्टार कव आधारना তাঁছাদের প্রাধান্য অক্তর্হিত হই য়া যায়। একশত বৎসরের ও অধিক কাল হইল, বালাণার ইংবেজের আধিপত্য বদ্ধৰূল ১টলাছে। ইংবেজ-বর্ণিত-ছুরাগ্রা সিরাজের রাজ্যে যে অপূর্বে দৃশ্য বাঙ্গালির হৃদরে যুগপৎ আশা ও বিখাসের সঞ্চার করিয়াছিল, এট একশত বৎসরের অধিক কালেও সুসভা ^{টংবের} অধিকারে সে দুশ্যের আবিউবি হয় নাই। ইংরেকের রাজ্যে আরু অসু পর্শ

করা বালালীর মহাপাপের মধ্যে পরিগণিত, আজ ইংরেজের সৃদ্ধি-বিশ্রছের মন্ত্রপা-গ্রে বাঙ্গাণীর প্রবেশাধিকার নাই, আজ রাজনৈতিক বিষ্য্নে বাঙ্গালী ইংরেজের নিকট অবিখন্ত, রাজ্যের শাসন-দণ্ড-পরিচালনে আজ বাক্সালী है १८ इटक इ मारक समेखा। हे १८ इटक कम जानाजा कगर मार्छ इ वर संस्तृ आक ইংরেজের রাজ্যে দীনদশাগ্রন্ত, থাজবল্লভের বংশধর আঞ্চ হীন ভাবে সাধারদের নিকট অমুগ্রহ প্রার্থী। চক্রান্তকারীগণ বদি জানিতেন যে ইংরেজের অধি-কারে, ইংরেজের স্থবিচারে তাঁহাদের খদেশের এইরূপ শোচনীর অধঃপতন ঘটিবে, তাহা হইলে, বোধ হয় তাঁহাবা দর্ভ ক্লাইবের প্রিপোষক হুইতেন না, এবং সিরাজকে রাজ্যচ্যত করিয়া আপনাদের অধিকারচ্যতির পথ পরিষ্কার क्तिएजन ना । घटनाहरू छांदारम् अखि-विख्य चित्राहिन । छाँवादा পরিণাম-দর্শিতায় পরিচালিত হন নাই; স্বিবেচনা তাঁহাদিপ্রকে স্থপ্র দেখাইয়া দেয় নাই। তাঁহারা অন্ধবিখাসের বশবর্তী হইয়া একটি ভক্ল-বরুস্ক যুবকের বিরুদ্ধাচরণ কবেন, এবং অদুবদর্শিতাও অসমীক্ষকারিতার ব্দাপনাদের পবিত্র প্রভৃত্তক্তি কলঙ্কিত করিয়া ত্লেন। তাঁহাদের বিশ্বাস-ষাভকভার, তাঁহাদের জন্মভূমিব বেরূপ অনিষ্ট ঘটিয়াছে, তাহা অনস্তকাল **অপক্ষপাত ইডিহাসে** অক্য় অক্ষরে লেখা থাকিবে।

সখার নিকট শেষ বিদায়।

বাও সথে, কিরে যাও, কেন আর বাধা দাও
বিজন লমণে মম—জীবনের সাধঃ!
তুরিত হে প্রিয়তম, জানহ অন্তর মম,
তবে কেন আজি পুন সাধিছ হে বাদ ং

বিজ্ঞাসহ বারবার— "কি ছখ সথে, তোমার কি ছ:থে সংসার ছাড়ি পশিবে কানন ?" ভা'ৰদি ব্ঝাতে পারি, ভবে আব অঞ্বারি কি হেডু"বব্বে আঁথি, ক্লাস্ত কিলে মন ৭

মন ৰাধা যদি হার অপরে ব্রান যার—
নিজে বৃঝি, ভবে আর কি হুবে কাভর ।
মরমের পর্পর দেখিতাম থর গর—
দেখাতাম ভোরে, স্ব গরনের স্তব।

বলেছিত কতবার, স্কৃদি মোর অন্ধকার—
কভু না বিকাশে তথা স্থধ-সূৰ্য্যভাতি—

শীধারে কাটাস্থ কাল, পোহা'ল না রাজি।

অন্তর অন্তর তালে কি জালা যে সলা জলে

আমি তা বৃধিনা—তোরে বৃধাব কেমনে ?

জীবনের তার জাব লগে না জীবনে।

জীবনের যত আশা. প্রেম, প্রীতি, ভালবাসা বাল্য জীবনের সনে সকলি ও গড; কি ডোরে বাঁধিবে বল, সংসারীর মন্ত !

সংসারের সহ বার সথক মিটেছে, তার কি স্থাে অনলে বাস—অনল অন্তরে ? সন্ন্যাসী কি সাধে ব'বে সংসার ভিতরে ?

বিগত স্থপন যথা— বাল্যলীলা স্থথ কৰা গেকে খেকে মনে উঠে তাসি অঞ্চনীরে,— এ স্থা সংসার ডোরে বাঁধে সন্ধ্যাসীরে !

স্ত্রন স্থান স্থ

ভাস্ন যবে অস্ত যার, পশ্চিম আকাশ গার ভোট ভোট মেষগুলি চার^মশোভা ধরে, প্রান্তিবিদ্য পতে তা'র স্বাল ভিতরে। সাবে মিলি সমস্বরে, গাইছাম প্রাণ ভারে,
দিবা অবসান গীতি-মানস মোহন;
সেই দিবা অবসান হ'রেছে এখন:

শারদী পূর্ণিমা শশী দেখিতাম সবে বসি'
দেখিতাম সবোববে প্রফুল্ল নলিনী,
মধুর ত্যোৎলা ভাতি— মানস মোচিনী।

বাল্য জীবনের কথা ় শারিয়া মরম ব্যুণা বাডাইরা কাজ নাই—কি কল ভাচার, স্লাধের শৈশবকাল কে বাজিবে পায় ?

কিছ অভাগার মত জীবনের আশা যত একেবারে পরিহরি গিয়াছে কাহার ? কাহার অস্তরে নাই আশার সঞ্চার ?

ক্রমে বাল্যকাল গেল, দারুণ যৌবন এল, বাল্যসহচর সবে সংসারে মধুন, দেখিলাম সংসারের ক্রকৃটি ভীষ্ণ।

রাপ, বেব, হিংসা, ভর মুর্ত্তিমান বিপু ছব, হেরিছ ৰীভৎস মূর্তি আর্থপরতার, অনেক্য বিকট বেশে ঘুরিয়া বেড়ার!

'সংসার আশ্রম সার'! তথু ভার সঙ্সার. যৌৰনে নরের বটে নরজ বিকাশ— পূর্ণ মন অজে পূণ শক্তি প্রকাশ।

কিন্তু নরগণ কেন, লভিয়া খৌবন ছেন অর্হনিশি ভাসে বন, নয়ন জাসারে গ প্রবেশি সংসারে বল, কে সুখী সংসারে গ

ষাক্ ইংৰ কাজ নাই, ফিবে যাও, আমি বাই, অভাগা স্থার ডোর পুরা রে কামনা, অন্তিম বিদায়, ভাই, অভিম বাসনা। কভু মনে ভাবি হেন, প্ৰহাৱা হ'রে ৰেন পশিয়াছি এ সংগাৱে—ম্ভানিড হান, কোন ঠাঁই সুধ নাই, আকুল প্রাণ।

যা' দিয়া সংসার ভাই, আমাতে তা' किছু নাই, সংসারের উপাদান সকলি ককশ, অসম্পূর্ণ সমুদায়—চঞ্চল, নীরস।

কি যেন হৃদরে নাই, সদা আমি খুঁজি ভাই, কি অভাবে প্রাণ মন্ট্রদা উচাটন, ভাবিয়া ভাবিয়া ভার না পাই কারণ।

তাই ভাবিয়াছি মনে, পশিরা বিজন বনে, দেধিব কি লাগি সদা কাঁদে মোর মন, অন্তরের অজকার দেধিব কেখন।

সংসারেতে নাথি যাহা, বিজন বিপিনে ভাছা পাইলেও পেতে পারি ; শাস্তিস্থামর বিরলে নিবসে সদা, ছেন জ্ঞান হয়।

আকাশ কুস্ম প্রায়, সদা প্রাণ শান্তি চার !!
নবক ভিতরে স্থা, সস্তবে কথন ?
সংসার মাঝারে কোথা শান্তি নিকেতন ?

কোণা শান্তি সুধাময় কাননে কি শান্তি রবু ?
মাসুবের মন(ই) বটে শান্তির আধার,
মনে শান্তি না রহিলে কোণা নাহি আর।

একি হ'ল প্রিরতম ! নিবিড় নিবিড়তস অাধারে আবার হায়, ঢাকিল আমায়, নৈরাশ্য সাগরে পুন ডুবিছু রে হায় !

তবে কি সংসার হ'তে বিতে আমি কোনমডে পারিব না, পারিব না, হায়রে কপাল! শুনা মন দেছে তেন রব কতকাল! আরত সহে নাভাই, বুক ফাটে—মরে বাই, পরাণ কেমন,করে—কহিতে জানি না। পৃথিবী ঘ্রিছে যেন হ'রে কেলে হীনা।

বাব ভাই, যাৰ চলি, ৰাও তুমি গৃহে চলি ;
আবার না রহিব এই মানৰ ভ্ৰমন,
ভ্ৰমিব সমগ্ৰ ধৰা—গিরি, খহা, বন।

নিথিল জগৎ ধরা, সদা বিশ্ব-কার্য্য-পরা, দর্শকের বেশে সদা ভ্রমিব কেবল, মিশিব না কা'র সনে— মস্তর পরল।

ষ্ঠ্ৰিশি কাঁদিবারে আসিরাছি এ সংসারে, কাঁদিব পরাণ খুলি, গিরি গুছা বনে; পশিবে না সে রোদন মানবশ্রবে।

সংসারী মানৰগণ বৃথিবে না এ রোদন
স্থাবের কন্টক মোরে ভাবিবে সবাট,
পবচর্থ পবে বুঝা, কঠিন রে ভাই।

বেখানে সৌলগ্য আছে. যাব না ভাহার কাছে
লতাপত্ত ফুল কল ছোঁব না কখন,
দেখিবলৈ স্থাকৰ মাধুৰী মোহন।

রমণী বদন আর হেরিব না স্থাধার, দেখিব না ফ্লানন শিশুর বদন, শুনিব না প্রশয়ের সঙ্গীত মোহন।

নিরজন তপোবনে মুনি ঋষি এক মনে ভাবেন ভবের ভাব, অন্তর কগতে, প্রাণী স্থলন কিসে, বিশ্ব কি মতে।

ভঙাতত, পুনা, পাপ, ব্যাধি, জরা মৃত্যু, তাপ, পরজন্ম, পুনৰ্জন্ম, লগাট শিখন, ভারিয়া কাবণ সব পুল্কিড মন।

নবজীবন |

যাব হেন নিরজনে, স্থাব বিভূর সনে— থাকেন ঈশ্বর যদি জগৎ কারণ। কি হেভূ মানব মনে বস্ত্রণা এমন ?

থাকেন ঈশ্বর ষদি, জানি'ছেন নিরবধি,
মানবের মনে কত|মরম বাতনা!
শিবময় শিব-করে (এ) অশিব ঘটনা!

'পুর্ব্ব জন্ম পাপ ফলে পরাণী সদাই জলে', বিখাসীর ৰটে সদা এ যুক্তি ধাবণা পাপ কেন ভূমগুলে --ফল যার বাতনা?

বেদিন আন্তিক হ'ব একে একে বুঝে ল'ব;
ভৱে বুঝি, ভবনাথ, মোথে দেখা দাও না ?
সংসার কারার রাখি' দাও সদা বন্ধা!

সুখের হাট ও সৌন্দর্য্যের মেল।।

পৃথিবীতে মামুবের আবির্ভাবকাল ছইতে মামুব সুথ খুঁ দিয়া বেড়াইন তেছে। মামুব চিরকাল বলিয়া আদিতেতে বে সুথ পৃথিবীতে নাই, বদিও থাকে, বড়ই জ্প্রাণ্য। পৃথিবী মামুবের কালায় ভরা। মামুষ বলে ভগবান মামুবের মদুঠে সুথ লেখেন নাই, জুঃখই লিখিয়াছেন। তাই মামুষ চির-কাল ছঃখের কালা কাঁদিতেছে।

ধর্মবাজ্প করা সর্বনেশে সর্ব সমরে বলিরা থাকেন যে পৃথিবীতে সুধ নাই, সুথ মূর্গে এজনো সুথ নাই, সুথ মৃত্যুর পর পরলোকে। খৃষ্টীর ধর্ম বাজকেরা বলিয়া থাকেন যে এ জন্মটায় মান্তবের কেবল পরীক্ষা, সেই পরীক্ষার ফল স্বরূপ মান্তবের সুথ তঃশ মান্তবের মৃত্যুর পর পরলোকে। এ পৃথিবীতে সুথ নাই।

যাহার ধর্মাক ক নহেন, এমনি তোমার আমার মতন মাসুষ, তাঁহারা সুধ ধুঁলিয়া বেড়ান, মনে কবেন বুলি স্থ কোন হুণনে বা কোন জিনিসে লুকান আছে। আবাব কোন হুলনে বা কোন জিনিসে স্থ লুকান আছে। আবাব কোন হুলনে বা কোন জিনিসে স্থ লুকান আছে। ঠিক করিতে না পারিয়া, তাঁহাবা স্বংর জন্য স্র্লাই অস্তির, সর্বলাই লালায়িত, সর্বলাই সন্তপ্ত! তাঁহারা কথনও এ জিনিসটা দেখিতেছেন, উহাতে স্থ আছে কি না, কথনও ও জিনিসটা দেখিতেছেন, উহাতে স্থ আছে কি না, কথনও এ কাজটা করিয়া দেখিতেছেন, ইহাতে স্থ পাওয়া বাম না, কথনও ওকাজটা করিয়া দেখিতেছেন, উহাতে স্থ পাওয়া বাম না, কথনও ওকাজটা করিয়া দেখিতেছেন, উহাতে স্থ পাওয়া বাম নি না। এত দেখিয়াও হয়ত স্থ পান না, আর বদিও পান, হয়ত সে স্থ ছাথেব সহিত মিশ্রিত, নয় ছুই দিনেব বেশি থাকে না! তাই তাঁহারা বলেন বে পথিবীতে স্থ নাই থাকিলেও না থাকারই মধ্যে।

কিছাপ্ৰকৃত কৰাটা কি ? স্থুণ কি সভ্য সভাই পৃথিবীতে নাই ? ধাৰিলেও, তাহা কি এডই চপ্ৰাপ্য, পবিমাণে এডই কম ? স্থাকে **কি এডই** খাঁলিয়া বাহিব করিতে হয় গনা, তানর। পথিবীতে স্থাবে পরিমাণ নাই— স্থুখ মুণার্থ ই অপরিসীম। এই প্রাকাণ্ড পুথিবীতে, এই অনন্ত জগতে সুখের ছডাছডি, স্থার ঢালাঢালি, স্থাথের গডাগড়ি। এই **অসীম অনস্ত জগৎ**— স্সীম অনস্ত সুথের স্পাম অনস্ত হাট। এ স্থাম অনস্ত ব্যক্ষ গুরুপ সুৰ্বের হাটে কড জিনিস আছে বল দেখি ? কড রকমের জিনিস আছে বল দেখি ? কার সাধ্য বলে কত জিনিস, কার সাধ্য বলে কত রকমের জিনিস। আমা-দেব এই ক্ষুদ্র পৃথিবীর একটা ক্ষুদ্র দেশের একটা কুট্র বিভাগের একটা কুত গ্রামের ^{মু}একটা কুত্র পল্লীতে কত জিনিস এবং কত রক্ষের জিনিস আছে বল দেখি ? কত পাছ এবং কত রকমের পাছ আছে বল দেখি ? কত লতা এবং কত রক্মের লতা আছে বল দেখি গ কত পাতা এবং কত রক্ষের পাতা আছে বল দেখি? কত পাখী এবং কত রকমের পাখী আছে ৰল দেখি : আর ক্লিজ্ঞাসাট বা করিব কত ! জগতে জিনিসের সংখ্যারও भरथा। नाहे, खिनिएमत त्रकत्मत्र अरथा। नाहे। छाई वनि ए खरे अमीम অনস্ত জাগুৎ একটি অসীম অনস্ত হাট, এবং এই অসীম অনস্ত হাট অসংখ্য দ্রবে ভরা। এই অসংখ্য-দ্রব্য-পূর্ণ হাটের বিশালতা ভাবিরা দেখিতে গেলে মন স্তান্ধ্যিত হইরা বার, অন্তঃকরণ আনন্দমাধা-গান্তীর্ঘ্যে ভরিরা উঠে। এই অসীম অনস্ত ছাটের অসংখ্য দ্রব্যের মধ্যে প্রত্যেক দ্রব্য অসীম অনস্ত

অপূর্ব্ব স্থ বিজ্ঞাৰ করিতেছে। মত্রভেদী অসীমকার হিমাচলও বেমন অসীম খনত খপুর্ব স্থাবিক্র করিতেছে, কৃত্তম বালুকাকণাও তেমনি খদীম অনন্ত **অপূর্ব্ব সুধাবিত্রত্ব**াকরিতেতে। কথাটা কি কিছু অসকত বোধ হইল? **एरव** वृक्षादे छन । अभीमकांत्र विमाहत्त्व क्षेत्रीचरत्त्व अभीम अकि त्रविरंड शाउ ৰ্শিসা ছিমাচল পদেখিলে অন্তঃকরণে এত সুথ উছলিয়া উঠে। কিন্তু বিন্দু-ৰং বালিমু কণাতেও কি:জগদীখারের অসীমশক্তি দেখিতে পাও না? তবে 'ক্ষেম' হিৰাচণ দেখিলে অন্তঃকরণেও বেমন স্থপ উছলিয়া উঠে, বালির ক্লাটি (দেখিকেও' অন্তঃকরণে তেমনি সুথ উছলিয়া উঠে না ় ডবেই ড विनिष्ठः इद्वारम अभीमकाक्षा हिमानगढक (व निष्क तिष्म तिष्म व वानित क्या-किए (म करक (मथ मा। अक अव a कथा ठिक (स, (स करक दिमांहन (मथ. সেই চক্ষে বালির কণা দেখিলে হিমাচল হটতে যত স্থ পাও বালির কণা **হইতেও তত ত্ব পাই**বে । ভাল করিগা বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে अभिन्नित्य' (ब क्यां जारा कि इ আहि नक्षरे अनीय, ननीय कि इरे नारे। অনক বিশ্বমণ্ডলন্ত বেমন অলীম, বিল্বুবং বালির কণাটেও তেমনি অগীম। শ্বালিরে কর্ণাটিকে বে কুল্র বা সসীম বল, সে কেবল চর্ম্মচকের ভাষায় বল, মনক্ষেক্ ভাষায়ত সেও অসীম। রবীক্ত বাবু ওাঁছার আলোচনা নামক ।**গ্রন্থের ল২৩ পৃষ্ঠার**লব**লি**য়াছেন যে বিখের প্রত্যেক বিখা প্রত্যেক কাঠাডেই বিশ্বপ্রস্থানা কথাটা বড়ট ঠিক—কিছ আরও একটু বাড়াট্রা গওয়া ৰার। বিখেক প্রত্যেক বিশাতে বা প্রত্যেক বালির কণাতে ওধু বিশ্ব বর্তমান - सङ्घ, স্বায়ং, বিশ্বনাথ নৰ্জমান। অভ এব চন্মচক্ষের মোহ এবং চ্বলিতা **ংক্ষকিক্র** বরিরা মনশ্চকে দেখিলে জগতের কোন পদার্থকে সসীম বলিয়া **ছেখিবে না, জগতে**ব দকল পদাৰ্থকেই অনীম বলিয়া দেখিবে, ভগতে নীমা ्विमा अकरो किनिमा - सिरिए शारे दि ना । ज्यन कृत व्या विस्तृत वानित কণাতে ৩ জনীনত দেখিলৰ এবং অসীমতে মজিলে বে অসীম হুও ও জনীন আমানদা হর, ক্ষেত্রম বলির কণা দেখিলেও সেই অসীম সূথ ও অসীম **অবাহ্নদে মজিরে**। ভাই বিশিতেছি যে এই অগীম অনস্ত হাটের অসংখ্য াশবোদ্ধন মধ্যেশপ্রত্যেক দ্রব্য অসীম অনস্ত অপূর্ব্য স্থা বিক্রে করি-**(७१६। এ शांटेक ऋध्यत जामळी** थें किया ८५ फाइरिफ स्य ना, तक्कू (मनिटनरे क्षत्रश्व ऋदश्व नामक्षी त्रिश्टिक भाक्षत्र। वाह्य । विकि के केश न ७, त्रहेरिक লটয়াট অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব হুখ পাইবে। আর, সকল গুলিকে লই^{ত্ত}

ইচ্ছা হয়, সকল গুলিকেই লও, অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব স্থুথ পাইবে। আবার এই অসীম অনস্ত স্থেব চাটে যে অসংখ্য দ্রব্য স্থুধ বিক্রয় করিতে বিদিয়াছে, তাহারা স্থান্ধর বিনিময়ে তোমাব কাচে আর কোন মূল্য চায় না, কেবল ঈশরে তায়ম্ব চায়। সেই তয়য়্মত্ব লাভ কর, ঈশরের এই অসীম অনস্ত স্থেব হাটে বে অসংখ্য দ্রব্য স্থুধ বিক্রয় করিতে বিসিয়াছে তাহারা সকলেই তোমাকে অকাতরে অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব স্থা বিনামূল্যে অসীম মান্ত্রায় বিক্রয় করিবে। লগৎ কাহাকে বলে, লগদীশ্ব কাহাকে বলে, স্থা কাহাকে বলে, মান্ত্র ব্বে না বলিয়া এই অসীম অন্ত স্থাবর হাটের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া 'জগতে স্থা নাই' বলিয়া সে চিবকাল কাদিতেছে এবং অসীম যন্ত্রণ ভোগ করিতেছে!

জগতে যত দ্রব্য আছে সকলেই অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব সুধ দান করে, এ কথাটা ঠিক্ কি না একটু ভাল করিয়া দেখা বাক্ গাঁহাবা ইংরাজি সাহিত্যে কিঞ্চিৎ প্রবেশ করিয়াছেন, তাঁহারা হয়ত বলিবেন যে একটা গোলাপ ফুল দেখিলে যে আনন্দ যে সুথ হয়, একটা আকল ফুল দেখিলেও কি সেই আনন্দ সেই হুধ হটতে পারে ? একটা পর্বত দেখিলে যে আনন্দ যে হুধ इम्र এकটা মাটির চিবি দেখিলে কি সেই আনন্দ সেই স্থ হইতে পারে? গোলাপ ফুল স্থানর, পাহাড় স্থানর, অতএব পাহাড় ও গোলাপ ফুল দেখিলে হুখ ছয়; আকল ফুলও স্থলর নয়, মাটির চিপিও স্থলর নয়, তবে কেমন করিয়া আকল ফুল বা মাটির ঢিবি দেখিলে স্থ হইবে ? Beauty বা সৌন্দর্য্য বলিয়া একটা জিনিস আছে। সেটা কিন্তু পৃথিবীর সকল পদার্থে নাই। যে পদার্থে তাহা আছে মামুষ সেই পদার্থ হইতে সুথ ও আননদ लां करत ; (य भनार्थ जाहा नांहे, मारूष मि भनार्थ इहेर उर्थ ९ जानम লাভ করিতে পারে না। ইউরোপীয় সাহিত্যের যে ভাপকে æsthetic বা fineart বলে,সেই ভাগে এই সকল কথা দেবিতে পাওয়া যায়। অত্তৰ আমাদের মধ্যে যাঁহারা ইউরোপীয় সাহিত্যের দেই ভাগ অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা 🎙 বিশ্য ৰলিতে পারেন যে সকল পদার্থ যথন ফুন্দর নয়, তখন সকল পদার্থ ই 🕟 (र भनीय : अनस्य अपूर्व स्थ नान क्रिटिंज पारत, এ त ० म कथा वला भना। य ^{ও অ}সম্ভত। কিন্তু একথার একটি উত্তর আছে। জগতে যে সকল পদার্থ ^{আছে}, সেই সকল পদাৰ্থকে যদি কেবণ চৰ্ম্মচক্ষু দিয়া দেখ তবে তাহাদেৰ **অনেককে স্ন্ন**র **এবং অনেককে অ-**গুন্দর বা কুৎসিত বলিগা বোধ হইবে।

চর্ম্মচক্ষে একটা গোলাপ ফুল বা একটা পর্বতে ষেমন স্থন্দর, একটা মাটির চিবি বা একটা আকন্দ ফুল তেমন স্থানর নয়। অতএব পর্ববিত বা গোলাপ ফুল দেখিলে বেমন স্থুপ হইবে, মাটির ঢিবি বা আকল ফুল দেখিলে তেমন ञ्चथ इहेरव ना । किन्नु बन-१०८०० एमथिएल भागां भूग । रिवस ज्ञान उ আকল ফুলও তেমনি স্কুল্ব দেখিবে। চর্ম্মচক্ষে আকার অবয়ব বর্ণ প্রভৃতি দেখা যার। আকার অবয়ব বর্ণ প্রভৃতির কমবেশী ভালমন্দ ইতরবিশেষ আছে। অত এব যে সকল জিনিস চর্মাচকে দেখ, তাহা সমান স্থলর এবং সমান প্রীতিকর না হটতে পারে এবং প্রকৃত পক্ষে হয়ও না। কিন্তু সকল পদার্থের মধ্যে বে ব্রহ্ম-শক্তি বা ব্রহ্ম-পদার্থ মানসচক্ষে দেখা ভাহাব আর কমবেশী ভালমন্দ ইতর্বিশেষ নাই, তাহার প্রিমাণ্ড অসীম, সৌন্দ্র্য্যও অসীম। অন্তেদী অন্তঃকায় হিমাচল্ডিত ব্ৰহ্ম প্ৰাৰ্থিও বেমন অসমীয় ও জুলার. বিন্দুবং বালুকা-কণান্থিত ব্ৰহ্ম পদাৰ্থও তেমনি অসীম ও স্থন্দর। কোকিলের কলকণ্ঠশ্বিত ব্রহ্মপদার্থও যেমন অসীম ও স্থানর, কাকের কর্কশ কণ্ঠস্থিত ব্ৰহ্মপদাৰ্থও তেমনি অসীম ও সুন্দব। নিৰ্মাবিণীৰ নিৰ্মাল কলন্তিত ব্ৰহ্মপদাৰ্থও যেমন অদীম ও ফুলব ়পিছিল প্রলের জলস্থিত ব্রহ্মপদার্থত তেমনি অদীম ও স্থানর। অতএব মনশ্চকে দেণিলে জগতে যত পদার্থ আছে সবই সমান কুলার। এবং মনশ্চকে দেখিলেই এই অসংখ্যা পদার্থ-পূর্ণ অসীম অনস্ত জ্ঞগৎ একটি অসীম অনস্ত সৌন্দর্যোর মেলা। উপরে যে অসীম অনস্ত অপূর্ব্ব স্থবের হাটের কথা বলিয়াভি, সে এই অসীম অনন্ত অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যের মেলারট নাম। এট অসীম অনস্ত অপূর্ব জগৎ, অসীম অন্ত অপূর্ব সৌন্দর্য্যের মেলা বলিয়াই অসীম অনন্ত অপুর্ব্ধ হাটে হইয়াছে। এমন হাটে আসিয়া আবার স্থ গঁজিতে হয়, না স্থের জন্য কাঁদিতে **ट्य** ।

তবে চম্মচক্ষে যে সৌন্দর্য্য দেখা যার তাহা কি কিছুই নর ? কিছু
নর এমন কথা বলি না। তাহাও খুব তাল জিনিস এবং তাহা দেখিলেও
খুব সুধ হয়। কেনই বা না হইবে ? তাহাতেও ত সেই অসীম অনষ
সুন্দর ব্রহ্মপদার্থ রহিয়াছেন। কিন্তু একটি কথা আছে। চম্মচক্ষে যে
সৌন্দর্য্য দেখা যার, সে সৌন্দর্য্য বদি তোমাকে আর কোন রকম সৌন্দর্য না দেখিতে দেয়, তবে সে সৌন্দর্য্যকে সৌন্দর্য্য বলিয়া গণনা না করাই ভাল,
সে সৌন্দর্য্য না দেখাই উচিত। চম্মচক্ষে যে সৌন্দর্য্য না দেখিতে পাঙরা

r ş

वाब (महे भोन्मर्या) मुक्क इहेबा एव भागार्थ (म भोन्मर्या नाहे (म भागार्थ ৰে ব্যক্তি কোন বুক্ম সৌল্বী দেখিতে পায় না, তাহাকে যুত্বড় ক্তবি বা স্কুক্টি সম্পন্ন মামুষ বল না কেন, সে কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উৎকৃষ্ট প্রকৃতির মাতুষ নয়। তাহাতে প্রকৃত মুমুষ্যত্ব বিকশিত হয় নাই বলিলেই হয়। যে সৌনদর্য্য চর্মাচকে দেখা যায়, আমার বোধ হয় যে ইউরোপীয় সাহিত্যের æsthetic ভাগ মামুষকে দেই সৌন্দর্য্যের কিছু त्वनी भक्तभाडी कतिका जला। এवः स्मर्ट झना रेल्स्ताभीरक्षता भनावस्क সুন্দর এবং অস্কুন্দর বলিয়া যত পৃথক্ করিয়া থাকে, এদেশের লোক ডড কবে না, এবং ইউরোপীয় সাহিত্যেও স্থন্দর অস্থন্দর বলিয়া পদার্থের হত প্রভেদ এবং স্কৃতি কুকুতি লইয়া যত গওগোল দেখিতে পাওয়া যায়, হিন্দু সাহিত্যে তাহার কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। চর্মচক্ষে যে সৌলগ্রা দেথিতে পাওয়া যায়, অনেক সংস্কৃত কাব্যে সে সৌলর্ষ্যের অপরিমিত সমাবেশ আছে। কিন্তু যে পদার্থে তাহা নাই, সে পদার্থেব প্রতি ইউরোপীয় সাহিত্যে বেরূপ ঘুণার অভিব্যক্তি দেখিতে পাধরা যায়, সংস্কৃত সাহিত্যে সেরপ দেখিতে পাওয়া যায় না। এবং সংস্কৃত ও ইউরোপীয় সাহিত্য **কিছু বেশী অভিনিবেশ** সহকারে অধ্যয়ন করিলে বৃঝিতে পারা ৰায় ৰে ৰাহ্য জগৎ এবং বাহ্য সৌন্দৰ্য্য সংস্কৃত সাহিত্যে কিছু বেশী মনের দিক দিয়া বর্ণিত এবং ইউরোপীয় সাহিত্যে কিছু বেশী চর্মচক্ষের স্থ্যান্তের শোভা কেবল চোক্ দিয়া দেখিতে বলেন; হিন্দু কবি মিয়মাণ কমলিনীর জন্য এবং বিজেদ**গ্রস্ত** চক্রবাক চক্রবাকীর জন্য না কাঁদিয়া ভাধু চর্মাচকে স্থায়াত্ত দেখিতে বলেন না। রং ভাধু রং বলিয়া আকাৰ শুধু আকার বলিয়া, অবয়ব শুধু অবয়ব বলিয়া, রূপ শুধু রূপ বলিয়া, শাৰণ্য শুধু লাৰণ্য বলিয়া,ইউৰোপীয় সাহিত্যে ষত প্ৰশংসিত সংস্কৃত সাহিত্যে তত প্রশংসিত হয় नা। হিন্দু স্কল পদাথে ব্রহ্মপদার্থ দেখেন বলিয়া তাঁহার সাহিত্যে স্থন্তর অস্থন্তর বলিয়াপ্দার্গের প্রভেদ্নাই এবং চর্মাচকে ^{বে} সৌন্দর্য্য দেখিতে পাওয়া যাব, সে সৌন্দর্যোর একাশ্বিপতাও নাই। ইউরোপবাসী জগৎ হইতে জগদীখরকে পৃথক দেখেন বলিয়া তাঁহার সাহিত্যে सम्मद असमा विश्वा श्राप्त विष था अर विश्व क्या कि स्व দেধিতে পাওয়া বায়, তাহার এত আমাধিপত্য। ঈশ্বর সঞ্চনীয় সংস্থারের

প্রভেদ বশত নানা বিষয়ে কত গভীরতর গুরুতর প্রভেদ্ধঘটিয়া পড়ে এখন বুফিতে পারিবে।

তাই বলি ষে, বে শাস্ত্র মান্ত্রকে বাহ্য সৌন্দর্য্যের বিশেষ পক্ষপাতী করে, সে শাস্ত্র বড়ই অনিষ্টকর, সে শাস্ত্র অতি সাবধানে অধ্যয়ন করা কর্ত্র হাহ্য সৌন্দর্য্যের পক্ষপাতী হইলে তোমাকে হব খুঁ জিয়া বিজাইতে হইবে, কেন না সকল পদার্থের বাহ্য সৌন্দর্য্য নাই। অতএব বে শাস্ত্র তোমাকে বাহ্য সৌন্দর্য্যের পক্ষপাতী করে, সে শাস্ত্র তোমার হুবের ভাণ্ডার কম করিয়া দেয়, এবং হুবের ভাণ্ডার কম করিয়া তোমাকে অস্থির এবং অস্থা করে। সে শাস্ত্রের ভক্ত হইলে এই বে অসীম অনম্ভ অপুর্ব্ব সৌন্দর্য্যের মেলা ইহাও ভাঙ্গিরা বাইবে, এই বে অসীম অনম্ভ অপুর্ব্ব সুবের হাট ইহাও ভাঙ্গিরা বাইবে।

স্বার তুমি জীব-প্রধান মাত্র্য, তুমি কি কেবল বাহেচক্রিয়ের গুণে স্থীব-প্রধান ? তোমার মন, ভোমার জ্ঞান, ভোমার হাদয় লইয়াই কি তুমি জীব মধ্যে প্রধান নও ৷ তবে কেবল বাহ্যেক্সির দারা জগৎ দেখিলে জীব মধ্যে ভোমার প্রাধান্যই বা কেমন করিয়া হয়, আর তোমার জগৎ-দেখা কার্যাটা মামুৰের জগৎ-দেখা কার্য্যই বা কেমন করিয়া হয় ? চর্ম্মচক্ষে যে সৌন্দর্য্য দেখা বায় সে সৌন্দর্য্যেও ত্রহ্মপদার্থ আছে, অতএব সে সৌন্দর্যাও দেখ, সে সৌন্দর্য্য ও ভালবাস। কিন্তু সে সৌন্দর্য্যের একান্ত পক্ষপাতী হইয়া মন कक् वा क्षेत्र किया विश्ववाशी मोन्स्या (मथा बाग्न, त्म मोन्स्या (मिर्ट) ষদি না পাও, তবে জানিও বে মানবোচিত উৎকৃষ্ট প্রকৃতিও তুমি পাও নাই এবং উৎকৃষ্ট প্রকৃতির মানুষ্যের জন্য যে গদীম অনক্ত অপূর্বে সুধের হাট এবং সৌন্দর্য্যের মেলা খোলা বহিষাতে দে হাটে এবং মেলার প্রবেশ করিবার অধিকারও তোমাব হয় নাই। হিন্দু ঋষিরা উৎক্লপ্ত প্রকৃতি সম্পন্ন ছिल्न वित्रा अग्रश्त अथान मानमहत्क (मिर्टिंग, এवः मानमहत्क দেখিয়া লগৎকে স্থমর দেখিতেন, ৰগতে স্থ খুঁজিয়া বেড়াইতেন না। ইউরোপের মহাপুরুষেরা থুব মহৎ হটয়াও মানব প্রকৃতির চরমোৎকর্ম লাভ करतन नारे विलया जग ९ कि श्रीन अभाग अभाग काल ना (पश्चित्र) कर्मकाल (पर्यन, এবং সেইজন্য জগৎকে স্থলার, অস্থলার, স্থমর, ছংখমর, ছইভাগে বিভক্ত করিয়া জগতে স্থ ও সৌলধ্য খুঁজিয়া বেড়ান, এবং হুখের অনুসন্ধানে সদাই অভির ও অমুধী হইরা থাকেন। ইউরোপে মানবের আধ্যাত্মিকতা

কিছু নিকৃত বিশিষা তথার æsthetic বিদ্যার : এত প্রাধান্য; ভারতে মানবের আধ্যাত্মিকতা বড়ই উৎকৃত্ত বলিয়া তথার æsthetic বিদ্যা নাই বলিলেই হয় এবং æsthetic বিদ্যা পরমার্থ বিদ্যায় এক রকম লয় হইয়া পিয়াছে। আফিকার দিনে আমরা æsthetic বিদ্যাকে পরমার্থ বিদ্যায় তত লয় করিয়া দিতে পারিব কি না, ঠিক বলিতে পারি না, এবং ততটা লয় করিয়া দেওয়াও আবাল্যক কি না ঠিক বলিতে পারি না। কিন্ত æsthetic বিদ্যাকে পরমার্থ বিদ্যাহ হৈতে পৃথক করি আর নাই করি, উহাকে পরমার্থ বিদ্যার সম্পূর্ণ অধীন না করিলে আমরা মানব প্রকৃতির চরমোৎকর্ষ লাভ করিতে পারিব না অবং অমনবে অসীম অনস্ত অপূর্বে স্থেব হাট এবং সৌন্দর্ব্যের কেলা থোলা রহিয়াছে ইহাতেও প্রবেশ করিতে পারিব না। স্থ পুঁজিয়া খুঁজিয়া মানিব, অস্থেই কাল কাটিবে!

মহামায়।

নবম পরিচেছদ i

পিভা পুত্ৰী।

প্রভাত হইরাছে,—মহামায়া একাজিনী তাগার চিবপ্রির কুসুম কাননে পরিভ্রমণ করিতে করিতে মনে মনে গুণ্পুণ্করিয়া এই গানটি পাহিতে-ছিলেন,—

> "হরি বলে বানা চলে স্ববাসে; বেধা শোক তাপ নাই রে কার সবে স্থ-নীরে ভাসে। বেধা ঘনঘটা নাই আকাশে, শত শশী প্রকাশে।

ছ:খ-তিমির নাইক সেথা—

ক্রথ-রবি বিকাশে।

ছরিবোল, হরিবোল, হরিবোল,

হরি বল রে—

হরি বলে বাবি চলে'

সেধানেতে জনা'সে।

এমত সমরে স্বামী আসিলেন, মধামায়া ত্রন্ত ভাবে তাঁহার নিকট গমন
করিলেন।

স্বামী জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা—আমি আজ—ক-দিন কোথায় গিরা-ছিলাম জান ?"

মহা। না।

স্বামী। তোমার কার্য্যে।

बहा। আমার কার্ব্যে!

সামী। ইা ভোমারট কার্যো।—

তুমি কি অমূল্যকে ভাল বাসিয়াছ ?—

মহামারার মন্তকে যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল, কি বলিকেন ভাবিয়া ভির ক্রিয়া উঠিতে পারিলেন না, আকুল নরনে কাঁদিয়া ফেলিলেন।

স্বানী। মা, কাঁদিও না, ভাবে ৰোধ হয় তুমি তাহাকে ভাল বাসিয়াছ, সে দোৰ তোমার নম্ব, স্বামার কপালের।

মহামায়ার ক্ষম আরও বিকলিত হইল, মনে হইল পিতা তাঁহার সম্বন্ধ কি ভীষণ কথাই না শুনাইবেন। কিন্তু স্বামী একটি কথাও না কহিয়া বিমর্থ-ভাবে উপৰিষ্ট রহিলেন। মহামায়া উলিগ্ন হৃদদ্ধে তাঁহার সেই বিষয় বদন প্রাভি এক দৃষ্টে তাকাইয়া রহিলেন।

স্বামী মহামায়ার দিকে তাকাইয়া বলিলেন "মা, আমার একটি অসুরোধ রাখিবে ?"

महा। बन्न।

স্বামী। অন্ল্যকে ভূলিতে পারিবে ?

মহামারা তাহার কোন উত্তর না দিয়া অধোৰদনে রহিলেন।

স্থামী। যদি ভাহা নিতান্তই না পার, তবে ভাহার আশা জন্মের ^{মত} ভ্যাপ করিতে হইবে। মহামায়া স্তল চকে কহিলেন ''এত সামান্য কথা।''

শ্বামী—আহলাদে কহিলেন "কথা সামান্য নয়, তবে এ কথাটা আমার কন্যার উপযুক্ত কথা বটে।"

মহামারা স্পান্দন-রহিত চক্ষে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

স্থামী—সেহভবে মহামারাকে বক্ষে ধারণ করিলেন, মহামারা সজোরে কাদিরা স্থায় হৃদরের ছর্কিসহ গুরুভার লাখব করিতে চেটা করিলেন। কিছ স্থামীর চক্ষে বিল্মাত্রও জল দেখা দিল না। তিনি নানা প্রকার মধুর বাক্যে শোক স্থাপিনী মহামারাকে কতক পরিমাণে সাম্বনা করিয়া কক্ষ মধ্যে প্রমন্ধ করিলেন।

আহারাদির পর স্বামী কহিলেন "এথানে আর থাকা হইবে না।"

মংগামায়া ভাবিতেছিলেন আজি অমূল্য আসিলে সকল কথা তাঁহাকে বলি-বেন এবং তিনি কি বলেন তাহা শুনিবেন। কিন্তু স্বামী বলিলেন "তোমার কি কি লটবে লগু।"

মহা৷ কেন গ

श्रामी। वाहरव ना ?

মহা। আজই ?

খানী। এখনই-

মহামারা আর একটিও কণা না কহিরা তাঁহার প্রবাজনীর দ্রব্যাদি

গইরা তাঁহার অনুসরণ করিলেন। মহামারা দেখিলেন বারদেশে শিবিকা।

তিনি তাহাতে আবোহণ—করিলেন। স্বামী শিবিকার অনুসরণ করিলেন।
বাটীতে চাবি পভিল।

मभग পরিচেদ।

এই নিজক্ষেশ বার্দ্তা পাইরা অমৃলোর মহা পীড়া ইইল; এক সপ্তাহ পরে ।
অমৃলোর জ্ঞানের সঞ্চার হইল,—চক্ উন্মীলন করিয়া দেখিলেন,—তাঁহার
শিষ্যাপাথে প্রভাবতী ও মাতা তুর্গাবতী উপবিষ্টা। উভয়েরই নয়ন সজল।
অম্লাকে চক্ চাহিতে দেখিয়া তুর্গাবতী সজল চক্ষে বলিলেন "বাব। বাবা
অম্লা," তাঁহার আয়র কথা বাহির হইল না। চকু সজল হইল, কঠ জন্দ

অৰ্ল্য আকুল ভাবে কৰিলেন "কেন মা কি হয়েছে !''

হুৰ্গাৰতী বসনাঞ্চল সীয় বাষ্চকু মৰ্দন করিতে করিতে কহিলেন "আজ সাত দিন ভোমার চাঁদ মুথের কথা শুনিনি, বাধা আমাতে কি আর আমি ছিলাম।"

তথন অখ্লা বৃঝিলেন যে তিনি কজান অচৈতন্য ভাবে ছিলেন, মনে হউল "এতদিন মহামায়া কোখার গিয়াছে তাহার স্থিব কি, আর আমার মহা-মায়া দৈখা হটল না।"

আৰুল্যর স্বদয়ের অস্তত্তল হইতে একটি সুদীর্ঘ দীর্ঘনিশাস প্রবাহিত হইল। ছুর্গা। কেন বাবা, বাট।

অমূল্য পার্ষ পরিবর্তন করিলেন, প্রভাবতীর দিকে চাহিয়াণ দেখিলেন না। প্রভাবতী অনেক কটে এ বাতনা সহ্য করিল,—চক্ষের জল সম্রণ করিলি দি

এমত সময়ে সেই কক্ষ মধ্যে ইংবাজ ভাতনাবের সহিত সর্কাদন প্রবেশ করিলেন, তিনি অম্লার জ্ঞানের বিকাশ হইরাছে দেখিয়া সহর্কে কহিলেন "কেমন আছে বাগ্?"

অমূল্য। ভাল আছি।

ডাজ্ঞার সাহেৰ অনেককণ মনোনিবেশ পূর্বেক পরীকার পর বলিলেন "আঁর কোন ভয় নাই।"

স্কা। দেখিবেন, ভাল করিয়া দেখিবেন, আর আমার কেহ নাই ওকে নিয়েই আছি।

তুর্গাবতী অন্তরাল হইতে কাঁদিলেন, প্রভাবও চক্ষে অল আসিল।

এমত সময়ে প্রভাবতীর শিতাষ্টী কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন "সাহেৰ, তৃষি আমার অষ্ণ্যকে ভাল কবে দাও, আমি ভোমায় হালার টাকা সন্দেশ থেতে দেব, আহা, আমার প্রভার আর শরীর নেই।"

বুদ্ধা চক্ষের জল মুছিলেন!

ডাক্তার সাহেৰ এই কয় দিনে সকল বিষয়ই শুনিয়া ছিলেন,তিনি প্রভাবতীর দিকে ফিরিয়া কফুট করে কহিলেন "Ah! she has suffered much—poor little creature!"

ক্লাটি অম্ল্যের কাৰে পেল, তিনি আবার একটি দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ ক্রিকেন! ডাক্তার অনুলাকে জিক্তাসা করিলেন "আপেনার কোন কট হইতেছে কিং"

অমৃল্য। না. কিছু আমি কৰে বেড়াইতে পারিব বলিতে পারেন ? ডাক্তার মৃত্ হাসিরা বলিলেন "এখনি। আরও ১০।১৫ দিন বাক। অব্লার বদন বিবর্ণ হটল, মনে করিলেন, চয়ত পীড়িভাবস্থায় তিনি সকল কথা প্রকাশ করিরাছেন; আবার সে চিন্তা দ্ব করিরা বিমর্ষ ভাবে অক্ষট ব্যরে বলিলেন "১০।১৫ দিন ?

ডাভলার। হাঁ।

্ডাক্তার ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া চলিয়া গেলেন। অমূল্যর পীড়া দিন দিন ক্রমে ক্রমে সারিতে লাগিল, সর্বানন্দ তুর্গাবতীর আনন্দের পরিসীমা নাই, তাঁহারা ঈশ্বরকে তাহার জন্য শত ধন্যবাদ দিলেন। প্রভাবতীর বড় আনন্দ, তাহার মূখে আবার হাসি দেখা দিল, সে হাসি দেখিয়া তাঁহার পিতামহীর প্রাণ জুড়াইল।

একাদশ পরিচেছদ।

সমূল্য ও প্রভাবতী।

অমৃত্য এখন বেশ আরোগ্য লাভ করিয়াছেন। কিন্তু বড় ছুর্বল,—
সন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পূর্বে তিনি বিতলেব ছাদে একাকী ভ্রমণ করিতেছিলেন,
এমত সময় তথায় সহসা প্রভাবতী উপস্থিত হইলেন। প্রভাবতীর আর এখন কোন পীড়া নাই—- তাঁহার শরীর বেশ সবল হইয়াছে— সেই মনোহর বর্ণ বসন ছুটিয়া বাহির হইতেছে, বদনের মনোহর ভাব চক্ষু নাসা কর্ণ ওঠ প্রভৃতির অভুল শোভায় স্থাশোভিত, তাহাতে আবার মধুর যৌবনের আবির্তাব।

আমূল্য এতদিনের পর স্বইচ্ছার প্রভাবতীকে নিকটে ডাকিলেন। প্রভাবতী আসিলেন।

সম্ন্য। প্রভা ভোমার সহিত আমার শুটিকত কথা আছে। প্রভা। কি কথা ? অম্লা। শোন, তুমি এখন বালিকানও, আশা করি কথাগুলি ভাল করে শুনৰে।

প্রভা। এতদিন একদিনের জন্যওত তুমি আমার সঙ্গে ভাল করে কথা কওনি, তোমার কি হয়েছে ? আমার মাথা খাও, আমায় সব বল।

चम्ला। जाहे बनाउई खामात्र उपक्रि।

প্রভা। এই ! তাএর জন্যে এত কণাকেন ?

অমৃল্য। প্রভাতৃমি কামায় ভালবাস ?

প্রভা। আছে। তুমি থেকে থেকে ওকুণা জিজ্ঞাসা কর কেন ?

অমূল্য। কেন করি---

অমৃশ্যর চক্ষে জাল আসিল। প্রভাবতী বিশ্বিত হইয়া কহিলেন ''একি ভূমি কাঁদ্হ ?

অমূল্য। না।

প্রভা। তোমার এক চোক জল, তবু বল্ছ কাঁদিনি!

অষ্ল্য। হাঁ আমি কাঁদ্ছি।

প্রভা। কেন?

অমূল্য। তোমার সে কণা শুনে কাল নাই।

প্রভা। কেন কাজ নাই ?

অৰ্ল্য। শুন্লে হয়ত তুমিও কাঁদৰে ?

প্রভা। হয়ত,—তবে কাঁদৰো কিনা তার ঠিক নেই। আমি বল্ছি আমি কাঁদৰোনা, ভূমি বল।

অনুব্য । না প্রভা, ভোষার মন মানবে না, ভূমি না কেঁদে থাক্তে পারবে না।

প্রভাবতী অনেক চিস্তা করিয়া কহিলেন, "না তাই, কথা শুনে আমার চোকে কল আসবে এমন কোন কথা আছে বলেত আমার স্মরণ হয় না।"

অমূল্য। একটি কথা জিজ্ঞাসাকরি ৰণ্বে ?

প্ৰভা। বল্ব।

অম্ল্য। তুমি আমায় ভালবাস ?

প্রভা। আবার ঐ কথা ?

অমৃল্য। আহচাকেন ভালবাস ?

প্ৰভা। কেন ডা জানিনে।

অমূল্য। আমার বিয়ে কর্বে ?

প্রভা অধোবদন হইলেন, কোন কথা কহিলেন না।

অমূল্য। আমি বদি তোমায় ভালনা বাসি তাহলেও কি আমায় ভালবাস ?

প্রভা। আমার বদি দাদা থাকতেন, আর তিনি বদি আমার ভাল না বাসতেন, তা হলে কি তাঁকে আমি ভাল বাসতাম না।

অমূল্য। কথাটা কি সন্তি?

প্রভা। তোমার প্রভা মিথ্যে জানে না।

অমূল্য। আছে। আমি বলি আর কাকেও বিয়ে করি।

প্রভা। বেশত তাহলে আমরা হুজনে রোজ বিভি খেলি।

অস্ল্য। আমি উপহাস করিনি।

প্রভা গন্তীর ভাবে বলিবেন "তুমি ত আমার উপহাসের পাত্র নও।"

অমূল্য। তবে শোন প্রভা, আমি আর একজনকে বিবাহ করতে হির করেছি।

প্ৰভা। কাকে?

অমৃল্য। যদি ঈশ্ব দিন দেন ভবে ওন্বে।

প্রভা। আমায় বল্বে না?

অমৃল্য। তুমি ৰদি গুন্তে পার, তা হলে কেন ৰলব না।

প্রভা। কেন, ভন্লে কি আমার হিংসে হবে ?

ষ্ম্ল্য। কইওত হতে পারে।

প্রভা। তুমিত জান বে আমি তোমার ভালবাসি।

অমূল্য। সেটা ভূলে বাও।

প্রভা। ছি ভোমার এমন মন!

অমৃশা। কেন ? •

প্রভা। আমি ভোমায় কি বললাম, তুমি কি বৃঞ্লে ?

অৰ্ণা। কি বল্লে ?

প্রভা। বে বাকে ভালবাসে সে তার ভাল দেখে যদি স্থী না হতে পারে, তবে আর সে ভালবাসা কি?

শম্ল্য বিশ্বিত হইয়া প্রভাবতীর ঈবৎ রক্তাভ বদন প্রতি তাকাইলেন। প্রভাবতী বলিলেন, "এ কথা বাবা জানেন ?', म्बर्गा। ना।

মাণ মাণ

অমূল্য। না।

প্রভা। আমি বল্বো?

অমৃল্য ৷ ূবলো ৷

था। करव विवाहत मिन शिव करवा ?

অমূল্য। বিৰাহ হবে কি না জানিনে। যদি হয়, তা হলে সবই ভনং, নইলে আর কাকেও বিবাহ কর্বো না ?

প্রভ। তবে কি তাকে পাবার আশা কম?

অমূন্য। বড়কম।

প্রভা! তবে এখন একথা বেন কেউ শোনেন না, বিশেষত বাবা।

অৰুল্য। কেন প্ৰভা।

প্রভা। আমার সঙ্গে ভোমার বিবাহ হলে, পঞ্চাশ হাজার টাকা পাবেন এটা তাঁর বড় আশো। দেনায় তাঁর মন বড় ব্যাকুল হয়েছে।

অম্ল্য। মিছে আশায় থেকে ফল?

প্রভা মৃত্ হাসিয়া কহিলেন, 'মিছে সত্তি ভূমি কিসে জান্লে ?"

অমূল্যৰ বদন গন্তীর হইল, বলিলেন, ''প্রভা আমিত পূর্ব্বেই বলেছি বে, তার সঙ্গে বিষে না হলে আর কাকেও বিয়ে করবো না।''

প্রভা। তুমি কি মনে করেছ বে, আমি সেই আশার বুক বেঁধেছি? ছি তা মনে কোরো না,—তুমি বে আমার দাদা হও, তোমার আমার আর বিবাহ হওয়া অসম্ভব।

অমূল্য। এই ভাব থাক্বে ?

প্রভা। চিরকাল।

অমূল্য বিশ্বরণিহবল । নেত্রে প্রভার বদন প্রতি ছিব দৃষ্টি নিকেশ করিলেন, দেখিলেন চক্ষের ভাব ঠিক পূর্ব্ব মত, বিন্দুমাত্র বিকৃত হয় নাই। ভাবিলেন — প্রভাবতী দেবী।

गगन भक्ता।

পুসন পটোকে ভোমরা স্বাই দেখেছ; প্ৰে ঘাটে দাঁড়াইয়া ক্তবার ক্র দেখিয়া থাকিবে; কিন্তু ভোমরা স্কবে তাগার গুণাগুণ আনুনা, তাই আমা-দিগকে আজি ভোমাদেব কাছে, সেই পরিচিতের পরিচয় দিতে হুইতেছে।

কারিপর লোক প্রায় ক একটু থাম্থেয়ালি হয়; কেছ—বল্-মেজাজের উপর থাম্থেয়ালি; আব কেছ বা—বল্কেপার উপর থামথেয়ালি। কিছ পাল পটোর মত থাম্থেয়ালি বস্-কেপা লোক আব ছনিয়ায় নাই। অভ্যাপার বেটা যদি কথনও কাছারও ফর্মাস্মত চিত্র করিল! আপনার মনে আপনার ঝোকে নিবছই আঁকিতেছে, আর প্রতিতেছে; কিছ যথন ষেটা দাঁড করাবে, সেটা একেবারে চূডাস্ত। যেমন রঙ, তার তেমনি শেড, যেমন ভাব ভঙ্গি, তেমনি সঙ্গ সোঠব; তাহাতেই বলিতেছিলাম, যে, গগন পটো, থামথেখালি বটে, কিছ মন্ত ব্রিগর।

তবে গগনের অনেক সময়, সময় অসময় বোধ নাব। প্রণম আবাপে সেই জন্য গগনের উপর বড়ই বিরক্ত হইতে হয়। কিন্তু তাহার পর মনি-ইড়া হইলে বুঝা যায়, যে, লোকটা অসাময়িক হইলেও বদ্বসিক নহে; রস্ক্লেপা বটে, কিন্তু তাহাব অন্তরের অভারে লুকান ছাপান সন্ধ্রন্ত। বিলক্ষ্ণ আছে। তবে স্থিকুতা নাথাকিলে, মনিইতা না হইলে, তাহার সেই ভাবটুকু কিন্তু বুঝা উঠা ভার।

তৃমি অপনেব সদ্য নাশে শোকে ক্বজব; সংসার আঁধার দেখিতেত, গাকিয়া গাকিয়া ভলদেশে— নেদিনী তৃরিতেতে; — বাতাসে হ হ করিয়া সেই অজনের নাম ধ্বনিত তৃতিতেছে; বৃকেব ভিতর বামদিকে কে যেন কীলক পুঁতিয়া দিয়াছে। বােরতর বিষাদে তৃমি অবসর হই রাত। আকুল্মরা, কুল-কুল-নাদিনী করােলিনার ভাবে তৃমি অবসর হই রাত। আকুল্মরা, কুল-কুল-নাদিনী করােলিনার ভাবে তৃমি অবসাদে উপবিত্ত হই রা আছে। দুরে পগন পটােব চিত্রপটে তােমার দৃষ্টি পডিল। সে যেন ভামা-কেই ভ্লাবে বলিয়া রঙ্কলাইয়া বসিয়াভিল; তুমি চাহিবা মাত্রই আমনই ভাজাভাড়ি পরিজার পটে আাঁকিতে বসিয়া গেল। মােক-সজ্জার হলয় সহজেই এক-মনস্ক হয়; তুমি এক মনে সেই অপূর্ব চিত্রণ দেখিতে লাগিলে। ভাষার সেই অজ্নের সোম্যুক্তিই বা আাকিবে। ভাত নয়!! ভাষণ

দংষ্ট্র একটা বিধন ব্যান্ত কাছাকে বেন কামড়াইরা রহিয়াছে। তোমার বোধ হইল, সেই ব্যাত্র দাই ব্যক্তিই বেন ভোমার স্বজন। তোমার ব্রের শেল কে বেন নাড়িয়া দিল; ডোমার মর্মজালা হটল; গগন চিত্তকরকে মহানিষ্ঠ ছিল করিয়ামহাবিষ্কু হইলে; তুমি মূপ ফিলাইবে, এমন সময় চকিতের মধ্যে দেখিলে, যে চিত্রপটে আর সে ভগানক ব্যাঘ্র নাই, তোমার সেই ভূপাতিত বন্ধু সৌম্যমূহিতে গগনের পট শোভা করিতেছেন, আর একখানি স্থান হল, যেন তাহাকে আত্তে আত্তে কোগাল মৰ্ল নইয়া ৰাইতেছে। তোমার প্রাণ্যেন এ৹টু শীতল হঠল; ভূমি একটি দীৰ্ঘ নিশাস ফেলিলে ৷ ভাবিলে গগন পটো কেশা হৌক, আর যাই হৌক, মনের কথা বুঝিতে পারে; পোড়ামন একটু শীতল করিতে পারে। মনে যদি একবার ধাবণা হয়, যে, লোকটা সহাদয় এবং ভোমার ব্যথাব ব্যণী,- তাগ ছ্ইলেই ভাষ্টকে ভাল বাসিতে হয়। আর ফদয় যথন শোকে তাপে পঞ্চীর, তখন সেই ভালবাদাও একদিনে,--এক মুহুর্ত্তে--প্রগাঢ় হইয়া পড়ে। তৃসি অস্তরের মন্তরে বৃঝিলে, যে, গণন তোমার ব্যথাব ব্যথী. অসমই বেন তাহার উপর তোমাব একটু ভাল বাসা জরিল। ভূমি. নদী তীরত্ব শব্দায় শায়িত হইয়া, একমনে, ভির নয়নে, গগনের গাম-**খেরালির কারিগরি পর্য্যালোচনা করিতে লাগিলে। গগন আঁ**কিল-একটা বুহৎ কুম্ভার; স্চল মুধ, কর্কশগাত্র, কর্টাকিত লাঙ্গুল, কলিশবর্ণ ভরম্বর ভিক্স-সৰ ঠিক ঠাক ছ-বছ; যেন অগাধ নীল কলে সাঁতাৰ দিতেছে। হঠাৎ কুন্তীর দিপতীপ্রত হইল; গায়ের কাঁটাগুলি, তুলার মত ফুলো ফুলো হইল; মুখ কোণ সংযত হইল; রঙটা কেমন একটু বোলা ঘোলা হইল: পং-ক্ষণেই দেখ গুইটি নিরীহ মেষ পাশাপাশি বেঁসাবেঁদি সেই নীল আন্তরে শ্রে: শ্রেন: বিচরণ করিতেতে । তুমি ভাবিতেছ, ভয়ক্ষর কুঞ্চীর যনও মেষ শিশু হুটল; ভাবিতে না ভাবিতে, দে চিত্র নাই, সেই মেষ্ছরের ছলে, বিচিত্র বর্ণের বৃহৎ এক সদও পতাকা। থর থর বাতাসে থেন ফর্: ফরু করিয়া উড়িতেতে। স্বজন-বিধোগ চিন্তা তোমার মন হইতে কংঞ কের তরে অন্তর্হিত হটল। বিষম রস্কেপা গগন ভোমাকে আপনার পাগ-লামির কীর্ত্তি দেখাইর। তোমাকে হাসাইল। তোমার সেই মলিন স্লান-মুথের অধর প্রাত্তে সেই অন্তবের গাসি ঈষং দেগা দিল। তুমি অন্তরে ब्लिटल, भागना भरहोत्र चिख्टरवत्र क्याहा हिक्; अश्म दत्र महलहेख धरे

রূপ পরিবর্ত্তনশীল, তা ঐ কৈবল স্থাবৰ চিত্র স্থাকিবে কেন ? এই চিস্তার তুনি অন।মূনস্ক চইবাছিলে,—দেধিলে সে বিচিত্র নিশান স্বাব নাই; মুত আভায়, একটি স্থির চিতা যেন ধীরিধীরি জালিতেতে। সেই চিতার মধ্যে অবস্থার অবরুবে ভোমাব সেই স্বজ্ঞানের শবস্তি। শবদেহ, কিছ নিপ্তাভ নহে। স্ব্যান্ত কালেব পূর্ক্দিকের পাতলা মে**ছে**র উপর কীণ রামধকুর ন্যায়, একটু হাসি যেন সেই মুধ প্রাজ্তে **দে**খা দিতে**ছে**। চকুৰয়ের, প্রশান্ত, শীতল জ্যোতি গগনেব চিত্রা**ন্তরে যেন স্থাপিত রহিয়াছে**। সে চিত্র প্রথমের আর এক অপুর্ব কীটি। স্বর্ণ-বর্ণময়ী একটি দিব্যাশ্বনা, সতী-সভাব-স্থলভ লজ্জায়, অথচ প্রোচ প্রোষিত ভর্তকার স্বামী সমাগ্রের আগ্রহে এবং বনশোভিনী স্ল্যঃকুস্মিতা বস্ত ল্ডার প্রফুল্লভা ভরে, সেই চিন্তার সজীব, সহাস্য শবংদহটিকে স্তকোমল হ**ন্ত প্র**সারণে—**শাহ্বান** করি-তেছেন। সেই কাঞ্চনমন্ত্ৰী দিব্যমূৰ্ত্তিতে, ভূমি তোমাৰ বন্ধুৰ মৃতা পন্ধীর মুধ্ 🖺 লক্ষ্য করিলে। সেইরূপ পুঞ পুরু (লাড়া ভুক, যেন তেমন্ট করিব্লাই নীচেব দিকে নামান আছে; সেই ভির নয়নে যেন ডেমনট করিয়াই জ্যোংসামাথান আছে। উপর স্তরে দিব্যাঙ্গনা ভাসিয়া ভাসিয়া নিয়স্তরের চিতাব দিকে অগ্রসর হটতে লাগিলেন, নিমন্তরের চিতাও শবদেহ লইয়া দিব্যাঙ্গনার দিকে প্রবাহিত হইতে লাগিল; কাছাকাছি হইল, ভোমার চকে জন আসিল; চকু মৃতিল, চাহিলা দেখিলে সে সব আৰ কিছু নাই; পুগন পটো নীল পটের এথানে সেথানে কেবল কাঁচা সোণার স্তৰক আটিডেছে, আর তাহাতে জরদ, ধুমল, পাংগুর কত বিচিত্র রঙের শেড্ দিভেছে। তুমি উঠিলা বসিলে, দীর্ঘনিখাদ কেলিলে; এবার মুধ ফুটিলা বলিয়া উঠিলে—"গগন স্কল্কেই জানে, স্কল্কেই চেনে, আমরা কিন্তু উহাকে কেইট চিনিতে পারিলাম না, দেখ আমাদেব সকল সংবাদট রাথে, আমরা কিন্তু উহার কিছুই জানি না।"

গগনের কার্য্য সাধন হইয়াছে। তাহার সহিত একবার খনিষ্ঠতা করি-লেই সে তাহাব অধাবব পট দেখালয়া তোমাব কিছু না কিছু ভাগ করি-বেই। হয় তোমার মনের কবাট খুলিয়া দিবে; নয়, তোমার শোকের স্বাস্তনা করিবে। নথন হয়ত তোমার আনন্দের সম্বর্জন করিবে; আবার কথন ইয়ত তোমাকে ধর্মেব দিকে আকর্ষণ করিবে। আজি সে তোমার শোক-সস্ত্রপ্ত হদয়ে স্বাস্তনা দান করিয়াছে। ভোমার মাথা হালুকা হইয়াতে বটে কিন্ধ এখন গাব খ্রিতেতে না; বাতাস এখনও ছ ছ ববিতেছে, এখনও পিলুবাগিণীতে ভবিশ্বা আছে, কিন্ধ এখনত খার তোমাব বন্ধুব নাম করিয়া কাঁদিতেতে না। বুলে এখনও শেল বিধিয়া আছে বটে, কিন্তু ভেমন করিয়া আরত কেই তাহাতে মোচড় দিতেতে না। গগনের কার্যা দাধন ইইরাছে। পান ভোমাব শোকবছিব প্রথবতা নই করিয়াতে। ভ্রমি এবাব ধীরে ধীরে কিরিয়া দেখিলে—পশ্চিমের দিক্-মক্রবাল্ ব্যাপিয়া ঘন-স্তিবেশিত শাল-বিটপাচ্চাদিত পর্ফাত-বেদীর উপবি জ্বলম্ভ কাঞ্চন-রাগে এক অপূর্জ প্রতিমা দীপ্তি পাইতেতে। পান পটোর সেই এক প্রিব প্রতিমা। মান মান ধরিয়া প্রভাহই আঁকে, আর প্রতাহই প্রতিয়া ফেলে; তাহার বিরক্তিও নাই।

ঐ প্রতিমা, একথানি আশ্চর্য ছবি গগন পটো প্রায়ই প্রান্তহ ঘাঁকে, আপার আমামরা ওত প্রাথই প্রত্যাহ দেপি; তবুনিত্যই নৃতন। প্রাণেব প্রাণ মহাপুরাণকে নৃত্য কবিয়া দেখাইতে প্রথম পটো ছেমন পটু, এমন আব **দ্বিতীয় কেহ নাই।** কিন্তু কেবল তাই বলিয়া যে পশ্চিমেৰ প্ৰতিমা আশ্চন্য ছবি, ভাহা নতে। ও এক আংজ্পুবি কাও। মুথ নাই, অণচ দেগ কেমন হাসিতেতে; ঢোধ নাই, জ নাই, তবু দেব কেমন চোধ বাসাইবা ক্রকুটি করিলা বহিয়াছে। আর আশ্চর্ণোর আশ্চর্ণা, ঐ মধুব হাসিতে আর ঐ ভীষণ জাকুটিতে, দেখ, দেখি, কেমন মাধামাথি । কেমন মেশামেশি। পৌরাণিকী অন্ধকাবম্যী কালী মুর্ত্তিতে একবাব প্রসন্নাং প্রিতাননাং কবাল বদনাং দেধিয়াছ; আৰু একবার গগন পটোৰ ঐ জনস্ত চিত্ত ললিতে ভৈরবে, --- কোমণে ভীষণে - অপুক মিলন দেখ: ঐ দেগ কেমন অপুক হাবি! তল চল তপ্ত কাঞ্চন সংগরে যেন অমৃতের লগ্রী উঠিল। ঐ দেধ কেমন রাগ; ব্ৰহ্ম-কোপানলে ্যন পাণ্ডব দাহ হইবে। ঐ দেখ নিঃশন, তবু যেন তোমাকে খেগের বাটা বীরে ধার ব্যাইলা দিং •ে; চক্ নাই, তবু যেন তোমার মনের অন্তস্তল প্ৰয়স্ত দেখিতে পাইতেছে। আৰু দেশ, নিশ্চল, স্থানির, তথাপি **খেন হাত** ভূলিয়া তোলাকৈ **অ**ভয়ণান ।বিতেজে, আশীর্কাদ কবিংগ্জে। আইস আমরা প্রণত ১ই। সঙ্গে সঙ্গে মহাশিল্পী গগন চিত্রকৰকে নমস্কার কৰি; এবং তাহার ওপ্তাদকে একবাং দেখাইবাব জন্য তাগার কাচে প্রার্থনা করি।

গণন দাধা! তোমার কেপামিতে কাও দিয়া একবার জামাদের ৩৪টিকত কণাঙন! গঙ্গাও উপর তোমাব প্রতাজ্তবি প্রতিপ্ঠে শোষার

এই সন্ধ্যার প্রতিমা, প্রারটে: দেউ খনকুঞ সিংহাসন, নিলাখের সেই রৌজ মর্ত্তি - ওসকল কারিগরি - তোমার অনেকবাব দেখিয়াছি। বিচিত্র পট দেখিয়া অনেক বার জলিয়াছি, পুডিয়াছি, হাসিয়াছি, কাঁদিয়াছি, কিন্তু ঐ সকল বিভিত্র চিত্রে আয়োগারা হই বটে, আৰচ প্রমার্থ পাট না, তৃষ্টি হইলেও তৃপ্তি হয় না। না দাদা, আর কেপামি করিয়া আমোকে ভূলাইবার (চঙ্গা করিও না। তোমার এই সকল ছায়া-ময়ী প্রতিমাৰ অক্তরত্ত প্রতিষা আমাকে সেই সে দিনের মত আমার একবার দেধাও। তোমার এই বিষম ভেকি আর একবার ভাঙ্গিয়া দাও। এই ছায়াবাজীর ছায়াপট একববে কংণ মুহতু জন্য স্রাট্য়া দাও ; আমমি আমার একবার তোমার সেই নীল, নীল, অতি নীল বাজী ঘরের অভ্যক্তরত তোমাব ওক্তাদকে প্রাণ ভরিয়া দেখিব। সে দিন তুমি দেখাইলে বটে, কিন্তু আমি ষে কি দেখিলাম, ভাষাৰ বিছুই বুঝিলাম না। কোমলেব কোমল, অতি কোমল বংশীরবে আমার মোগ হটল;নীল মধ্যে অতিনীল দেখিতে ছিলাম ; দমত লগৎ নীল আভায় প্রতিভাত হইন, গামি আর কিছুই দেখিতে পাইলাম না। তাহার পর ভূমি তোমার ছায়া পটে ভুলারাশি ছড়াইয়া হাসিতে লাগিলে। নাদাদ।! তোমার পারে পড়ি এবার আবি ওবেমরে কেপ্রমি করিও না। ভাল করিয়া ভোমার ওস্তাদকে একবার দেখাও।

তপোবন। *

জান—হিমাচৰ শৃংক হপোবন। সময়—ভেমন্ত পূৰ্বিমাধ চক্ৰোলধের পূৰ্ব্বকাৰ।

কি আলো ফুটিতে ওই

দিক হ'তে দিগন্তরে

শিখরের অস্তবালে

খুলিছে কি স্বর্গের হয়াব !

গলিয়া পাঁড়িছে যেন

অন্তরের হাসিটি কাগাব।

এই তপোবন ঝাষকেশ ১ইতে পার তিন ক্রোশ উত্তব। বিগত শংখাব নবজীবনের ১৭৩ পৃষ্ঠা দেল।

মিশাইরা হাসি বেন জগতের ফুলরাশি शोद्ध शोद्ध श्रृतिएएए छान ! উপলি উঠিছে ধীরে কলনার বৃকে যেন প্রণবের প্রথম তুফান! (हरक्तानग्र) কত প্রাণে চল চল ! कि मृद्र !-- कि नित्रमल ! কি বিপুল আপনা প্রদান! কি আশা !-- কি ভালবাসা ! কাৰা আদি--কোণা অন্ত কি অকুল !--কি অতল--প্ৰাণ; এড প্রেমে—এড দান ! এত রূপে--এত প্রাণ এত ভরা প্রেমের বিকাশ। এড খোলা! – এড ভোলা! এত পবিত্রভা ঢালা! উল্লাদের এত ই উচ্ছাদ! ঘুম্ভ বিজলি বেন নবীনে পূরস্ত হেন (मृत्य नाहे कथन এ जाँथि। এখনি এ বুক চিরে সাধ যায় শশী তোৱে প্রাণেতে জড়া'য়ে ধ'রে রাথি ! ফুটিয়া পড়েছে শাস্তি তপোৰন ! বুকে ভৰ जाना (यन इ'रब्राइ निर्दाण। জীৰনের পিপাদার ছায়া ধেন নাহি আর ভৃপ্তিতে পড়িছে গণি প্রাণ! আনন্দ ঝন্ধার তুলি পাহিছে অগকননা † ঝঙ্কারে উথলি পড়ে হাসি। ব্রেমের উচ্ছ্যুসে বেন এ মৃগ অচল পুরি গ'লে গ'লে পড়িতে বিকাশি! वहें त्थ्रम— ब^{हे} थों जि वहें कृष्टि— बहें नाजि! জীবনের পিপাসা আমার! ইহারি ভিথারি করি স্থাজনা বিধাতা মোরে

কিন্ত তৃথি হয়নি আশার!

! এই স্থানে প্রকাকে "মণকনন্দা" কহে।

অর্দ্ধেক জীবন ধরি ইহারি কামনা করি করিতেছি অবনী ভ্রমণ ! তেন সৃত্তি নিরমল গগনে ভূতলে অলে দেখে নাই কখন নয়ন। এস বুকে তপোৰন! এস মুগুর্ত্তের **ত**রে তৃষ্ণায় অভিয়ের মম প্রাণ ! ভূলি জালা নিরাশার ভূলি জালা পিপাসার শাস্তি তব কর মোরে দান ! মানবের কাছে নাই হেন শাস্তিনির**মল** মোব মত তারাও অভাগা! দেখিয়াছি একে একে খুলিয়া তাদের বুক। নিরাশা কেবলি প্রাণে মাখা! পিপাসা মেটে না তায় হাদে-খেলে-নাচে-গায় সে ওধুমনেরে দের ফাঁকি! আগাসেট বুকে বুকে প্রাণ ষে রহে কি ছথে (हरित मित्र जारम योथि! **ষাত**নাজুড়াবে ব**লি** প্রাণে প্রাণে কোলাকুলি षिवानिभि कंदर ना**ी नदर** ! ৹ত (সহ—কত (প্ৰম কত মোহ—কত মায়া निवस्त वृत्क व्हेरन श्रव। ত্ৰাণ সেই একা সেই ব্যুগা ভায় মাখা ্ এ পিপাসা মেটে না ভাহার। কিবা রাজরাজেশ্বব ! কিবাদে পণ্ডিতবৰ এই দশা-প্রাণ আছে যার! সে অভাগা মানবের অধ্য মান্ব গামি সংসারে না জ্ডাইল প্রাণ ! কুপা করি ভাপিতেরে ম্রুস্যু বুংক ম্ম তপোৰন শান্তিকর দান না জানি হে ঋষিকুল ! বিবাজিছ ৫ত স্থাপ শৃক্ষে শৃক্ষে বিজন গুহায় ! কি কবিষ উগলিভে সে প্ৰিত্ত জ্লিখলে ভাবিতে না পারি কল্পনায়! এ নিশিতে এইখানে এই আকাশের তলে সংগার হইতে এত দুরে !

এ দিগন্ত প্রধাবিত	जनस-भि श्द्र मार्द्यः
এ বিজন পাষাণের পুরে !	
কানন ছারার ঢাকা	আঁগার প্রায় পড়ি
ঔনাস্যের স্থা প্রাণে মাথি।	
	হিমান্তি- জগং পানে
প্রাণের নম্ন ছটি	
	কি স্থা ষে কর পান!
হার রে সে কলনা	
পারি যদি কোন কালে	মুছিতে চিতের মলা
তখন কবিৰ আকি	
আশার সে তৃষানল	নিবিয়া না নেবে বুকে
দহিছে সে আং গ	
গাকিয়া গাকিয়া আজো	
প্রাণের পিপাস । উঠে জলে।	
C	
দেহ শান্তি তপোৰন!	
এ পিপাসা করি নি	
হৃদয় ভরিয়া দেহ	
চিবদিন করিব সেব	
	হাসি কালা জীবনের
জীবনেং সর্বস্থ আমার, অক্টে আঙ্কে বিধাজিছে ষেট সংসারের বুকে	
অঙ্কে অঙ্কে বিবাজিছে	ধেং সংসারের বুকে
্য সংসার নহে ৩)	জিবাব। হেরিয়াছি অশ্রুভবা
কড ইন্দিবর অ [*] াথি কলম্মিক কলেই প্র	হোব র াই কলেকেবা
কুসুমিত কতই পর বুস্ত হ'তে পড়ি খসি	।খ— শুকাইছে দিবানিশি
বুপ্ত হ'তে সাড় ধ স ় বাধিষা এসেভি তা ে	
কন্ত তাপে কত পাপ	কঙ পাপে—কড ভাপ
প্রাণে কর্ত গাণ	
বিধবার অশ্রুণারা	কাঙালের দীর্ঘধাস
ভুলিব না থা কিতে	
এই প্রীতি—সে সংসাবে	মুক্তুমে—মুলাকিনী
তপোৰন! কর এ	वीजिनान।
মানৰ মণ্ডলী মেলি	মিণিয়া প্রাণের হাটে
আনন্দে করিগে নিত্য পান।	
11.14	ঈশান

नवजीवन।

ংয় ভাগ

भाष ३२३२।

৭ম সংখ্যা।

আর্য্যধর্মের ভাবী ৰূপ।

প্রথম অধ্যায়-ছুরদৃষ্টবাদের অপনয়ন।

কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যোবিনির্ণয়:।` যুক্তিহীন বিচারেণ ধন্ম হানি: প্রভায়তে ॥

ইতি অধোর নাথ ধৃত বৃহস্পতি বচন।

"কেবল শাস্ত্রকে আশ্রয় কবিয়া কোন বিষয় নির্ণয় করিবে না, বেহেতু যুক্তিহীন বিচারে ধর্মগ্রানি হয়।"

রহস্পতির ষেমন অলৌকিক ধীশক্তির গ্রাতি, এই বচন তাঁহার তেমনই উপযুক্ত। বিবেকশক্তি বারা মন্ত্রা পশু হগতে বিভিন্ন। অতএব মিনি বে পরিমাণে বিবেক বা যুক্তিমার্গ ত্যাগ করেন, তিনি সেই পরিমাণে মন্ত্রাছ- এই হন। শাক্য মুনির শিক্ষার প্রভাবে আমানের পূর্ব্ধ পুরুষদের মধ্যে ছনেকেই ভক্তিমার্গ একবারে হ্যাগ করিয়া যুক্তি-মার্গ-মার্গ অবলম্বন করিয়া নিরীশ্বর বৌদ্ধ হইজে এইলেশে অনসাধারণের যুক্তি মার্গের উপর বিষেষ আমারাছে। কিছু এই বিষেষ আমারণ। ক্রীপুক্ষের যাদৃশ সম্বন্ধ, ভক্তি ও বুক্তির তাদৃশ সম্বন্ধ। হাদের বিজ্ঞেদ হইলে স্কল উৎপন্ন হইবে না। ইহাদিগকে সম্প্রক্তরাধিয়া শিষ্মিটান করিতে হইবে।

শামাদের কোন শ্রদ্ধান্দ বন্ধু যুক্তির অকর্মণাতা ও ভক্তির শৈষ্ঠতা প্রতিবাদ করিতে গিরা, করেকটি যুক্তি দর্শাইয়াঙেন; অর্থাৎ মুথে যুক্তি অকর্মণ্য নিয়া কার্য্যে তাহার কর্মণ্যতা স্বীকার করিয়াছেন। আমানের ধর্মশান্ত মহাসমূল স্বরূপ। ইহাতে অনের রত্ব আছে, এবং মুমুষ্যের অনিষ্টকর বস্তুরও অভাব নাই। এই রত্নাকর হইতে রত্নোদার করিতে হইলে যুক্তি ভিন্ন অন্য উপায় নাই।

এতদেশীয় ধর্মাধীর পক্ষে বাইবেল বা কোরাণের আশ্রয় লইবার প্রয়োজন নাই। বিবেকশক্তি অপ্রতিহত রাথিয়া স্থদেশের ধর্মশাস্তায়-শীলন করিলেই অভীষ্ট দিদ্ধি হইতে পারে।

ব্যাস-সংহিতায় নিধিত আছে বে, বে স্থলে বেদ, স্মৃতি ও পুরাণের পরস্পর বিরোধ দৃষ্ট হয়, তথায় বেদই প্রমাণ। আর স্মৃতি ও পুরাণে পরস্পরে বিরোধ হইলে—স্মৃতিই প্রমাণ (১)।

একণে বিবেচনা করা উচিত, বে, সত্যের সহিত সত্যের কথনই বিরোধ ছইতে পারে না। সত্যের সহিত অসত্যের নিত্য বিরোধ আচে এবং অসত্যের সহিত অসত্যেরও বিরোধ হইতে পাবে। স্থতবাং ব্যাসের বচনে বেদের অভ্যান্ততা এবং স্মৃতি ও পুরাণের আংশিক অস্ত্যতা স্বীকৃত হইরাছে।

বোদালিদের এখনও হয় নাই। আমরা মুথে বেদের প্রাধান্য কীকার করি; কিছ বছকাল আমাদের দেশে বেদান্তশীলন নাই। ইহা পাশ্চাত্য শিক্ষার কল নহে; বরং সম্প্রতি যে তুই চারি জন বাঙ্গালি বেদাধ্যরন করিতেছেন, তাহা পাশ্চাত্য শিক্ষার কলে। ধর্মশান্ত সম্বন্ধে
আমাদের অতি শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে। বেদ দ্বে থাকুক,
আনেক আর্ত্তের মন্ত্রংহিতাতেই অধিকার নাই। বাঙ্গালাব ধর্মশান্তব্যবসায়ীদিশের পক্ষে রঘুনন্দন সর্ব্যে সর্বা ইইয়া উঠিয়াছেন। এখন "মোগল
পাঠান হদ হলো, পাদি পড়ান তাতি"। বেখানে বেদচ্চতা একবারে লুপু
ছইয়াছে বলিলেই হয়, সেধানে বৈদিক বচনের বিচারের সময় উপস্থিত হয়
নাই। তবে এছেলে এইমাত্র বলিব, বে, মানব ধর্মশান্তে চতুর্থ বেদেব
উল্লেখই নাই। মন্ত্র বলিয়াছেন, বে, একা অগ্রি হইতে ঋক, বায়ু হইতে
বজুং, এবং স্থা হইতে সামবেদ উদ্ভ করিলেন (২)।

^{(&}gt;) শ্রুতি স্থাত প্রাণানাং বিরোধো যতে দৃশ্যতে।
ভত্ত শ্রোতং প্রমাণক ভয়োকৈ ধি স্তিক্বিবা ॥ বিদ্যাসাগর গৃত ব্যাসবচন।

⁽২) অধ্যিবায়্রবিভাল তেরং একাসনাতনং। হলোহ যজাসিদ্যাপ্যুগ্বজুং সামলকাণং॥ মনু ১আ । ২৩

মন্থ্যংথিতার দ্বিতীয় অধ্যায়েব ৭৬,৭৭ শ্লোকে লিখিত আছে, বে বেদত্রের হুইতে প্রণব ও গায়ত্রী উদ্ভূইইয়াছে। তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম শ্লোকে লিখিত আছে, যে শিষা শুরুকুলো বাস কবিয়া ১৮ বা ৩৬ বংসর বেদত্তর অধ্যয়ন করিবেন। সপ্তাম অধ্যায়ের ৯০ শ্লোকে নির্দ্ধি আছে, যে তিবেদীর নিকট বেদত্রের পাঠ করিবে। শ্রুতির একটি নাম ত্রন্ধী; ইহাতে প্রতীত হুইতেছে যে মন্তর্ব সময়ে অথব্রবিদ শ্রুতি বলিয়া প্রিগণিত ছিল না। একশে তাহা শ্রুতি বলিয়া প্রাহ্য হুইতে পারে কি না, বেদপাবেগ পণ্ডিতরণ তাহার বিচার করিবেন।

পণ্ডিত শশধর তর্কচূড়ামণি, যিনি ধর্মোপদেশক বলিয়া বিলক্ষণ খ্যাতিলাভ করিয়াছেন, মূথে মহর্ষি মুহুকে অভ্রাস্ত বলিয়া স্বীকার করিতে পারেন, কিন্তু কার্য্যবারা তিনি দেখাইতেছেন, যে, মহুব কোন কোন উপদেশ তিনি আদে গ্রাহ্য কবেন না। মহুর মতে শুদ্রকে ধন্মোপদেশ দিলে উপদে**টার** উপদিষ্টের সহিত অসংবৃত্ত নরকে বাস করিতে' হইবে (১)। **ইহা** জানিয়াও তর্কচ্ডামণি মহাশয় শূলাকীর্ণ সভার ধর্মোপদেশ দিতে-ছেন এবং শৃদ্রের সম্পাদিত সংবাদ পত্রে শূদ্র স্লেচ্ছাদি পাঠকদিখের হিতার্থ ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা করিতেছেন। ই**হাতে প্রতী**ত হই**তেছে, বে, কেবল** পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলেই লোকে মনুর দোষ ধরে না। বাঁহারা পাশ্চাত্য শিক্ষার বিদেষী তাঁছাবাও সর্বতোভাবে মহুকে অভাভ বলিয়া মানেন না। মতুৰ প্ৰতি আমার প্ৰগাচ ভক্তি আছে। তিনিই নিকাম ধৰ্মের আদি শিক্ষাগুরু (২)। মতু ও বেদবাাসের ন্যায় মহাপুরুষ এই পৃথিবীতে ষতাল জন্মিয়াছেন; কিন্তু মহাপুরুষ হইলেও তাঁহারা মামুষ। মামুষ মাত্রে^ট ভ্রমপ্রবণ। ঈশ্বর ব্যতীত কেহই অভ্রাপ্ত না**ই। মতএব** আমাব সদৃশ কুল্র ব্যক্তি যদি উক্ত মহাপুক্ষদ্রিগের ভ্রম দেথাইহার চেষ্টা করে, স্লাশ্যু ব্যক্তিরা আমার গুইতা মার্জনা করিবেন। স্থাহাতে চল্লের

⁽১) ন শুদ্রায়মতিং দদ্যায়োচ্ছিষ্টং ন হবিস্কৃতং। ন চাস্যোপদিশেদ্ধয়: ন চাস্য ব্রতমাদিশেৎ॥ যোগ্যস্য ধর্মমাচন্টে য শৈচবাদিশতি ব্রতং। সোহসংবৃতং নামতমং সহতেদৈব মজ্জতি॥

यञ् ४ अ, ४०।४३।

⁽২) কামাস্মতা ন প্রশস্তা ইত্যাদি মহু ২ ম ২৷৩৷৪৷৫

দু মৌলর্ম্য কিছুমাত্ত নাই, সেও চন্দ্রকলক দেখিতে পায় এবং ভাহারও চন্দ্র-কলকের কথা বলিবার অধিকার আছে।

5-জুংদৃদ্টবাদ *। সাধারণ হিন্দুদের মৃত ও বিশাদের ধ্বিষমতম ভ্রম। কালে এই ভ্রম অপনীত হইবে।

 সাধারণ হিন্দুদের বিখাস এই বে, কলিযুগের প্রভাবে মন্ত্যুগণ ধর্মে, ় **বৃদ্ধিতে, বলে,** এবং আয়ুতে উত্তরোত্তর মবনত হইতেছে এবং[ং] হইবে। ^ই **বলি এটম**ত সত্য হয়, তবে আমাদের উল্লতির চেষ্টা বিভ্**ষ**না মাত্র। যদি আমামা যুগধর্মে নিশ্চয়ই অধান্মিক হঠব, তবে আমাদের পুক্ষকাব **ংকোথায়** ? আবি পুরুষকার না থাকিলে ধর্ম এবং অধ্রম তৃইটি অনর্থক ল্শক্ষাত্র । এমত সত্য হইলে, তর্কচ্ড়ামণির ধর্মোপদেশ, হরি-সভা ও ধর্মসভা উপহাসের বস্তুমাত্র। বধন কলি আমাদিগকে ⊮**নিশচর**৺ ভক্সাপরে নিময় করিবে, তগন আহার ধর্ম ধ্য়ম বলিয়। কেন ্টীৎকার করি? সামবা কি মনে করি, বক্তৃতার ভেলায় ভবসাগৰ '**বস্তুত গুণুষ্টবাদ আ**মাদের মহা অনিষ্টের কারণ ১ইয়াছে। যে সময়ে তেজ ও উৎসাহের সহিত কর্ম করিতে হইবে, সে সময়ে আমরা নিস্তেজ, নিশ্চেই, ∗**নিরুৎসাহ ও** ভড়ব**ৎ হ**টয়া পড়ি; ভাগার কারণ এট যে আমাদের নিজ **অভালৃটে আনমালে**র ∞বিখাস নাই। মহুব মতে(১) সভাবু**লে** সকল ধর্মই ক্রবাদ সম্পূর্ণ ছিল। মনুষ্য মাত্রেই মিণ্যাকথা কহিত না। অধ্যুবারা - কেছ-কিছু উপার্জন করিত না। ক্রমশ ধর্মগানি হইতে লাগিল। তেতার া**ত্তিপদ, স্থাপরে** দিপদ ও ক**লিতে** এক পদ মাত ধ্যু র**িল। স্তা**যুগে লোকে न्त्रोदबां ও সর্কাসিদ্ধার্থ ছিল, এবং ভাছাদের পংমায়ু চারিশত বৎসর ছিল।

Pessimist Fatalism

⁽১) চতুম্পাৎ সকলোধনাঃ সভাইঞ্ব ক্তেযুগে।
নাধৰ্মনাগমঃ কশ্চিনাত্মবান্ প্ৰতিবৰ্ত্তে॥
ইত্ৰেষ্যগমান্ধাঃ পাদশন্ধ ব্ৰোপিতঃ।
চৌৱিকান্ত মায়াভিধ্মান্চালৈতি পাদশঃ॥
অব্যোগাঃ সৰ্কাসিদাৰ্থান্ত্ৰ্ব্য শতাষ্ধঃ।
কৃতেত্ত্তোগিষু ংয়ৰামায়ুহ্নতি পাদশঃ॥

ত্রেতার পরমায় ৩০ • বৎসর, দাপরে ২০ • বৎসর এবং কলিতে ১০ • বৎসর ভূঠল।

মহাভারতে লিখিত আছে (১) যে কলিযুগে মহুষ্যগণ স্বল্লায়, স্বল্পবল, স্বল্লীয়া, থক্লেছে ও মিধ্যাবাদী হঠবে। আহ্লাস সর্ক্রভক্ষ্য ও অজ্প হইবে, এবং ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য কর্মহীন হঠবে। ঐ যুগে শক যবনাদি অনেক মুষামুশাদী, মিধ্যাবাদী দ্লেছ্রাজাদের অধিকার হঠবে।

সমগ্র মহাভারত বেদব্যাস প্রণীত বলিয়। প্রসিদ্ধ । প্রায় সকল হিন্দুরই বিশাস এই, বে, বনপর্বে কলিযুগ সম্বন্ধে যাহা লিখিত আছে, তাহা মহর্ষি বেদব্যাস প্রণীত। পুনশ্চ বেদব্যাসেব বাক্য প্রায় বেদবাক্য স্বরূপ আদৃত। স্তরাং পুর্বেক্তি বচন সমূহ মহা অনিটের কাবণ হইয়াছে (২)।

যথন মুসলমানগণ ভাবতাক্রমণ কবিল, হিন্দ্বাজারা তাহাদের সজে যুদ্ধ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু সে যুদ্ধ হতাশেব যুদ্ধ। হিন্দুদের মনে হইল আমারা মানবেব সহিত যুদ্ধ করিতেছিন।—অদৃষ্টের সহিত যুদ্ধ করিতেছি। এযুদ্ধ দেশেব জন্য নহে; কাবণ বেদব্যাসেব বাক্য বিফল হইবার নহে; মেজ্যধিকার

(১) ব্ৰাহ্মণাঃ স্ক্ভক্যাশ্চ ভবিষ্টি কলোযুগে।
অজপাব্ৰাহ্মণাজাত শূদ্ৰা জপ-প্ৰায়ণাঃ॥
বহবো মেডাৱাছানঃ পৃথিবাাং মহুজাধিপ।
মূৰাফুশাদিনঃ পাপা মূৰবাদ প্ৰায়ণাঃ॥
অক্ 1 শকাঃ পৃথিনাশ্চ ঘবনাশ্চ নবাধিপাঃ।
কাম্যোজা বহলীকাঃ শ্ৰান্তগাভীবা নবোত্তম॥
বগাত্তে মহুজবান্তি তথাকারাশ্চ ভাবত।
ন তদাব্ৰাহ্মণঃ কশ্চিৎ স্পশ্মম্পজীবতি॥
ক্তিরাশ্চাপি বৈশ্যাশ্চ বিক্রান্ত। নবাধিপ।
অল্লায়মঃ স্কাবলাঃ স্কাবীর্যপ্ৰাক্রমাঃ।
সক্ষাবান্ত দেখশ্চ তথা স্বান্তভাবিবঃ॥
মহাভারত, বনপ্র্ক্, ১৮৮ অধ্যায়।

(২) ককি পুরাবেণও মেচ্ছাধিকারের প্রসঙ্গ আছে; কিন্তু এই পুরাণ যে নিতান্ত আধুনিক এবং ভাবতে ইংবেজাধিকার ছাপিত ছওয়ার পব রচিত, ভাহা নিমে উদ্ধৃত তিন পংক্তি পাঠ করিলেই বিদিত ছইবে।

কলেঃ পঞ্চসংস্রাকে িঞ্জিনু চন দ্বিজর্মভা। মেড্ডানী কাম্বেডবর্ণা শ্রাবস্ত্রোপশোভিনঃ; ভবিষান্তি মহিপালাঃ কলৌ বৈ বেদনিন্দকা॥ হুইবেই হুইবে। এ যুদ্ধ ধর্মের জন্য নহে, কারণ আসরা যাহাই করি না কেন, কলিমুগে ধর্ম এক পাদের অধিক থাকিবে না। তবে যদি বল কেন যুদ্ধ করি ? আমরা মান রক্ষার্থ যুদ্ধ করিতেছি। ক্ষত্রিগ্রেক যুদ্ধং দেহি বলিয়া কেহ আহ্বান করিলে পরাজয় নিশ্চয় জানিয়াও দুদ্ধ দিতে হুইবে। যাহাদের জব বিশাস যে ভাগারা পরাজিত হুইয়া য়েজাধীন হুইবে, তাহায়া কোন কোন সময়ে চিভোর তুর্গরক্ষক বীরদিধের ন্যায় পৌক্ষ দেশাইতে পারে, কিছ্ব প্রায়ই এরপ ঘটে, যে ভাহাদের বাত হুইতে অর্কবল চলিয়া যায় এবং তাহাদের পরায়য় আনিবার্য হুইয়া উঠে। আশাবিতের বল হুইতে হতাশের বলের আনেক পার্থকা আছে। ওলিকে মুসলমানগণ শুভাল্পরাদ জনিত বলে বলায়ান হুইয়া ছিল। তাহাদের গ্রুব ও জলস্ত বিশাস ছিল "আমাদেব যুদ্ধ ধর্মবৃদ্ধ, আলা আমাদেব সহায়। আমরা পৌতলিকদিগকে পরাজিত ও মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত করিয়া আলার পবিত্র নাম বিস্তৃত করিব। এ যুদ্ধে আমাদের মৃত্যু হুইলে নিশ্চয় স্বর্গলাভ হুইবে; আর ষদি বাঁচি, তবে ইছলোকে রাজ্যলাভ, পর-লোকে স্বরারী সহবাস লাভ হুইবে (১)।

এই বিশ্বাস যুত্তকাল প্রবণ ছিল, ততকাল তাহারা আসিয়া ইউরোপ ও

ছুর্দুষ্টবাদ যেমন ভাবতের স্বাতন্ত্র নালের একটি প্রধান কারণ, তেমনই পারস্যের অধ্যেপতনের কারণ হুট্মাছিল। After the defeat of Cadesia, a country intersected by rivers and canals might have opposed an insuperable barrier to the victorious cavalry, and the walls of Ctesiphon and Madyan which had resisted the battering rams of the Romans would not have yielded to the darts of the Saracens; but the flying Persians were overcome by the belief that the last day of their religion and empire was at hand.

আফ্রিকার দিখিজয়ী হটয়াছিল। পরে তাহারা রাজ্য-ভোগ-মদে বিলাস-পরায়ণ হটয়া উঠিল এবং তাহাদের পূর্ক্ষোক্ত বিশাসও ত্র্কল হটয়া তাহাদের অধঃপ্তনের কারণ হইল।

অনেকে বলিতে পারেন বিখাসে কি আসিয়া যায় ? প্রায় সকল মানবেরই বিখাদ এই, বে, পরলোকে পাপকর্মের শান্তি আছে; অথচ নিস্পাপ মহুবা এমন বিরল কেন ? ইহার উত্তর এই যে, পরলোক সম্বন্ধে অধিকাংশ মহুবার বিখাদ অতি হুর্বল; আর বাহাদের প্রবল বিখাদ আছে, তাহাদের মধ্যে অনেকে মনে করে, বে, প্রায়শ্চিতে, গলামানে, তীর্থ বাজায়, মকাদর্শনে বা ইশার রক্তে পাপ ধৌত হইয়া যায়। বিখাদ দৃঢ় ও বদ্ধমূল হইলে তাহা কার্য্যে পরিণত হইবেই হইবে। বাঙ্গালায় হুবদৃষ্টবাদ এমন প্রবল ছিল, বে, বেক্সরাজ স্লেছাধিকার অবশাস্তাবী জানিয়া বৃদ্ধই করিলেন না, এবং চোরের মত গোপনে পলাইয়া মদেশ ও স্বভাতিকে কলম্বিত করিলেন। হুরদৃষ্টবাদ ভাবতের অধ্যোগমনের একমাত্র কারণ নহে; ক্তিই ইহা যে প্রধান কারণ, তাহার সন্দেহ নাই। যাহাদের প্রব বিখন যে মহুযোর ক্রমশ অধ্যোগতি ইইতেছে, তাহাদের অধ্যাপতিই ইইয়া থাকে।

ভারতবর্ষের মধ্যে কেবল শিথসাপ ঐ ভ্রমায়ক ও অনিকটর বিখাস অতিজ্ঞন করিতে সমর্থ হইরাছিল, এবং কেবল শিথরাই বিশিইকপে দেথাইয়াছিল, যে, ভারত পরজাতির পদে বহুকাল দলিত চইয়াও একেবারে বীরশ্ন্য অথবা নির্জীব হয় নাই। যে পাঠানদেব ভয়ে সমস্ত ভারত কম্পিত চইত, পশিব্যতীত অন্য হিন্দু সে পাঠানদেব দোরায়্য দমন করিতে পারে নাই। শুল্বাপ্তয়ালার তৃমূল সংগ্রামে চরৎসিংগ মহারাষ্ট্রবিজ্ঞী পাঠানদিগকে পরাজ্ম করিয়াছিলেন, • ববং তাঁহাব পৌত্র রণজিৎ সিংহ বৃদ্ধে পাঠানদিগকে বারম্বার পরাভ্ত কবিয়া পেসবার অধিকার কবিয়াছিলেন। শিব্র যাতীত ব্রিটিশসিংতের উপযুক্ত শক্র ভারতে ছিল না। ইহাব প্রধান কারণ শিবেবা মুসলমানদেব ন্যায় গুলাদ্ধবাদ ছিল; ত্বদুইবাদ ভাহাদিগকে নির্জীব ও নিশ্চেই করে নাই (১)। লাল সিংহ ও তেজ সিংহ প্রভৃতি

এই যুদ্ধ ১৭৬২ খৃটাবেদ, অর্থাৎ পাণিপণের তৃতীয় য়ুদ্ধের এক বৎসর
 পরে ইইয়াছিল।

⁽¹⁾ They are persuaded that God himself is present with them, that He supports them in all their endeavours, that

ছরাত্মা অনেশলোহী নাহইলে বোধ হর পঞাব অন্যাপি সাধীন থাকিছে পারিত। ৫০ বংসর পূর্কে নিধনিগের যে প্রবল ও জলন্ত বিধাস ছিল, তাহা একলে নাই; তথাপি বনি ভাবতোদ্ধার কেবল উক্তমন্তিক যুবক ক্তিপরের অপ্যাত নাহয়, তাহার স্ত্রপাত পঞাববাসী শিথদিগের মধ্যেই হইবে। কোন মত অনিষ্টকর বলিয়াই যে তাহা অমূলক হইবে, তাহা আমি বলি না। ছবন্টবাদ্ধারা আমাদের পৌরুবের হানি চইয়াছে বলিয়াই যে তাহিবরে আমাদের বিস্থাস ভাজিমূলক ইহা সিদ্ধান্ত করা ন্যায়সক্ষত নহে। একল্পে ছরন্টবাদ যে অমূলক, ত্রিবর শান্তীর প্রমাণ দ্বাবা প্রতিপল্ল করিতে প্রেক্ত হইলাম।

(ক) ঋথেদের ন্যায় প্রাচীন প্রন্থ পৃথিবীতে নাই। পণ্ডিতবর মোক্ষম্পব অদ্ধিকালী ব্যাপিয়া এই প্রন্থ অধায়ন ও সমালোচন করিতেছেন। আমরা কার্য্যদারা এই গ্রন্থের প্রতি এত আদব দেখাই না; কিন্তু আমাদের মৌধিক আদরের ক্রাটি নাই। আমরা বলিয়া থাকি ব্রহ্মা স্বয়ং এই প্রন্থের প্রণেতা। এই বেদের প্রথম মণ্ডলের ২৪ ক্তেক বরুণের নিকট এই প্রার্থনা আছে. "তে রাজন আমাদিরের এই যজে বাস করিয়া আমাদের রুত পাপ শিবিল কর।" প্রথম মণ্ডলের ১০০ ক্তেক ইল্রের নিকট প্রন্থ প্রার্থনা আছে। বদি সভাযুগে পাপ ছিল না, তবে পাপ হইতে মুক্ত হইবার প্রার্থনা কেন? প্রবিদে দক্ষ্য, রাক্ষম ও অম্বর কর্ত্ক গ্রাপেইরণ ও অন্যান্য প্রফার দেরিরান্মোর উল্লেখ আছে। তাহাতে যুদ্ধেরও উক্তি আছে। উভর পক্ষে ন্যায় যুদ্ধ হইতে পারে না। বৈক্রথ অভারনিক; হর উভর পক্ষের অন্যায়াচরণ থাকে। বাহাবা অন্যায় যুদ্ধ করে, তাহার নরহত্যার পাপে পাপী হয়। অভএব ঋগ্বেদ দারা প্রতিপ্রহ্ বে সভাযুগে নরহত্যাদি পাপ ছিল।

sooner or later He will confound their enemies for His own glory. Those who have heard a follower of Guru Govind declaim on the destinies of his race, his eye wild with enthusiasm and every muscle quivering with excitement, can understand that spirit which impelled the naked Arab against the mail-clad troops of Rome and Persia—Cunningham's History of the Sikhs. 2nd Ed. P. 13.

- (খ) পরশের-সংহিতার লিখিত আছে, বে, মহু সভাযুগের ধর্মশাস্ত্রকর্তা।
 "রুতেতু মানবা ধর্মাঃ" এই বচন প্রায় সর্বহিন্দ্ গ্রাহ্য; কারণ মহু চারিযুগের
 ধর্মপ্ররোজক হইলে, একণে ব্রাহ্মশ,শূজাণীকে বিবাহ করিতে পারে না কেন ?
 অথবা গোপাল ও নাপিতের অর গ্রহণ করিতে পারে না কেন ? মহুসংহিতার
 প্রায় সমস্ত পাপের প্রায়শিত ও দওবিধান আছে। যদি সভাযুগে পাপ ছিল
 না, তবে মহু পাপের প্রায়শিত নির্ণয় ও দওবিধান কেন করিলেন ? সংহিতার
 সপ্তমাধ্যাথের ৪১ শ্লোকে কথিত আছে, বে. বেণ, নহুষ, ধ্বনকুলসভ্ত হুদাস,
 হুমুথ ও নিমি ইহারা অবিনয় দোষে নই হুইয়াছিলেন। ইহারা সকলেই
 সহাযুগের রাজা; তাহাদের অবিনয়াতিশ্বা যে পাপ তাহার সন্দেহ নাই।ইহা
 প্রসিদ্ধই আছে, বে, হুদাসবংশ বিশুদ্ধ সন্দাহন ধর্ম হুইতে ভ্রম্ভ ইইয়া ধ্বন
 হুইয়াছিল। সভাযুগে ধর্ম সর্বান্ধ সম্পূর্ণ হুইলে, ঐ যুগে ধ্বনাচার কিন্ধপে
 হুইল ?
- (গ) পৌরাণিক আখ্যায়িকা সমস্ত পর্য্যালোচনা করিলে বিদিত হইবে, বে, সত্যযুগে পাপের বিলক্ষণ প্রাত্র্ভাব ছিল। ইন্দ্র ও চক্র বে পাপ করিয়াছিলেন, তাহা গুনিলে আমাদের এখনও কালে আঙ্গুল দিতে হয়। তবে ধদি কেই বলেন,—

"দেবভাদের লীলা থেলা, পাপ হয় মানুষের বেলা"

তাঁহার সহিত আমাদেব তর্ক নাই। হর্বাসা ছক্ত র ক্রোধের বশবর্তী হইরা দেবরার হইতে অতি ক্ষ্ ক্র মানব পর্যান্ত সকলকেই শাপ দিতেন। ক্রোধাতিশব্য কি পাপ নহে ? হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপুব দৌরাত্মা সভাযুগেই হইরাছিল। দৈত্যের পাপদারা কি সভাযুগের পর্যের সম্পূর্ণতা ধর্ম হয় নাই ? কচ, দেবধানী, শর্মিষ্ঠার উপাধ্যান পাঠ করিলে বিদিত হইবে, যে, সভাযুগে হেষ ও হিংসা বিলক্ষণ ছিল। বশিষ্ঠের সহিত বিখামিত্রের শক্তার উক্তি কেবল রামান্ত্রণ আছে এমন নহে, ঋগবেদেও আছে।

বিখামিত্রের বিষেষ বিলক্ষণ ছিল; কিছ তিনি ক্ষত্রির হইয়া তপোবলে একর্মি ইইলেন, এই কারণেই বোধ হয় বশিষ্ঠ আক্ষণের বিষেধানল প্রথমত প্রজাতিত ইইয়াছিল। ফলত বাহাদের আমাদের ন্যায় রক্তমাংসের শরীর ছিল, ঠাহারা সত্যবুগে জন্মিয়া ছিলেন বলিয়াই নিস্পাপ ছিলেন, একথা জাদৌ বিখাস্যোগ্য নহে।

(प) সত্য যুগের মন্থ্য গণ বৃহৎকার ও দীর্ঘার্ছিল কি না, তাহা নিরূপণ করা স্কঠিন। পৌরাণিক হস্তীর কলাল (elephas primigenius) আধুনিক হস্তীর কলাল অপেকা বৃহৎ। শিবালিক পর্কতোপত্যকার অধ্যাপক ফকনার বে মহাকৃর্পের কলাল পাইরাছিলেন, তাহা ভারতবর্ষীর চিত্র শালিকার আছে। চৌরন্ধিতে গিয়া সকলেই তাহা দেখিতে পারেন। তাহার পা গণ্ডারের পার ন্যায় স্কৃল। তাহার পূঠাবরণের পরিধি ১০০২ হাত হইবে। তাহাকে দেখিলে মহাভারতোক্ত গলকচ্ছপের যুদ্ধ ব্যাসদেবের স্বকপোলক্ষিত বর্ণনা বলিয়া বোধ হয় না।

পৌরাণিক গো (Bos primigenius & Sivatherium giganteum) এবং পৌরাণিক আরণ ত্রীয় মহামৃগ (Megaceros Hibernicus) আধুনিক গোও মৃদ হইতে বড় ছিল। অতএব সত্যযুগের মহয় আধুনিক মহয় হইতে মহাকায় হওয়া অসম্ভব নহে (১)। তবে খনিকারগণ এবং ভূতত্ত্বিং পতিতগণ আধুনিক নরকলাল অপেকা বহতের নরকলাল অদ্যাপি প্রাপ্ত হন নাই। পুরাণে লিখিত আছে, যে, কোন কোন রালা৮, ০০০, কেছ বা ১০,০০০ বংসর রাজত্ব করিয়াছিলেন। এ সমস্ত কবির অত্যুক্তি মাত্র। মহ স্বয়ং বলিয়াছেন, ষে সত্যযুগে মহযোর পরমায় ৪০০ বংসরের অধিক ছিল না। মৃতিও পুরাণে বিরোধ হউলে, স্বৃতিই মাননীয়, হুতরাং মহুর বচনই অধিকতর বিখাস্থোগ্য। হুর্জান্ত্রবাদ্ধ এত বিষয়ে মহু সংহিতাতেই ব্যাঘাও লোব দৃই হুইতেছে (২)। সত্যযুগে ৪০০ বংসব পরমায় ছিল, একবা প্রথমাধ্যায়ে বলিয়া, মহু তৃতীয়াধ্যায়ে বালা দৈব আর্য ও প্রাজাপত্য বিবাহে বিবাহিতা ল্রীর গর্ভজ সন্তানগণ স্বধ্যে বলিবতেছেন,—

''রপসত্বগুণোপেতা ধনবস্তো যশস্থিনঃ।

পর্যাপ্তভোগা ধর্মিষ্ঠা জীবস্কিচ শতঃ সমা:॥ ৩আ ।৪০।
"তাহারা রূপবন্ধ, ধনবস্তু, স্নাশুণবিশিষ্ট, যশসী, ভোগদম্পন্ন ও ধার্মিক
ছন্ন, এবং শত বৎসর জীবিত গাকে।"

⁽⁵⁾ We live in a zoologically impoverished world from which all the largest, fiercest & strangest forms have recently disappeared—Wallace, Geographical Distribution of Animals—P. 150.

⁽২) কোন এক গ্রন্থে পরম্পর বিরুদ্ধ বচন থাকিলে, নৈগান্ত্রিকগণ তাছাকে বাাঘাত দোবে দ্বিত বলেন।

মসু যথন সত্যবুগের ধর্মপ্রয়োজক এবং তিনি যথন আপন সংহিতার প্রতীরাধ্যায়ে স্বীকার করিতেছেন, য়ে, ১০০ বৎসর আয়ু দীর্ঘায়, তথন থে সত্যযুগে ১০০ বৎসরেব অধিক বয়সেঅনেক লোক মরিত.এমন বোধ হয় না। মসুর সময়ে যে যক্ষা, অপসাব, খিত্রি, কুঠাদি মহাব্যাধি ছিল, তাহা মস্প্রসংহিতার ৩য় অধ্যায়ের ৭ম শ্লোক পাঠে বিদিত হইবে। ঐ সময়ে যে অকাল মৃত্যু ছিল, তুই বৎসরের বালকও মরিত, তাহা ৫ম অধ্যায়ের ৬৭। ৬৮ শ্লোকে প্রকাশিত আছে।

ইংলণ্ডের টমান্ পার্ ১০০ বংগরের অধিক বয়সে সন্তানোংপাদন করিরাছিল এবং প্রায় ১৫০ বংগর বয়সে তাহার মৃত্যু হইরাছিল। স্বতরাং কলিযুগেও মন্থর প্রথমাধ্যায়োক্ত হাপবের পরমায় প্রাপ্তি নিতাক্ত অসম্ভব নহে। অনেক প্রগিন্ধ চিকিৎসক বলিয়া থাকেন, যে, স্বন্ধ, বলিষ্ঠ ও দীর্ঘার্ দম্পতির সন্তান যদি বাল্যকাল হইতে সমন্ত শারীরিক নিয়ম উত্তম্মণে পালন করে, সে ২০০ বংগর জীবিত থাকিতে পারে।

(৬) স্ত্যুগে মহাতপা বিখামিত ঋষি মেনকা অপ্সরাকে দেৰিয়া কিমংকাল বৈরাপ্য ত্যাপ করিয়াছিলেন। কলিমুগে ্যবন-কুলোভব বৈষ্ণৰ চৃড়ামণি হরিদাস ঠাকুর প্রম স্থলরী রমণী কর্তৃক প্রলোভিত হইয়াও বিশ্বামিত্র অপেকা সংযম দেধাইয়া ছিলেন! কলিযুগের শাক্যমুনি বুদ ও চৈতন্য মহাপ্রভু প্রাচীন ঋষিদের অপেক্ষা ধর্মবিষয়ে কোন অংশে ন্যুন ছিলেন না। অতএব ধিনি বলেন, যে কলিতে সকলেরই হর্মল প্রকৃতি, এবং সতাযুগে সকলেই ধর্ম কর্মো দৃঢ় ব্রত ছিলেন, তাঁহার উক্তি ভাল্তিমূলক। কোধ^ড়, বেষজ ও কামজ পাপের প্রাত্তাব ষে পূর্বাপেকা অধিক**ভর** হুইয়াচে, তাহার প্রমাণ নাই। তবে সকলেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকাব করিবেন, বে, এক মহাপাপে আমরা আমাদের পূর্ব্ব পুরুষদের অপেকা পাপী। এই মহাপাপ মিধ্যাকথন ও কৃট লেখন। যদি পূর্ব্ব কালে আর্যাজাতির সভ্যের প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা না থাকিড, তাহা হইলে রামায়ণের ন্যায় প্রন্থ কথনই প্রণীত হইত না। আমবা মুখে রামচন্ত্রের প্রতি গাঢ় ভক্তি প্রকাশ করিয়া থাকি, কিন্তু মনে মনে ছির করিয়াছি,"বেটা কি মূর্য! ক্রৈণ পিভার সভ্য পালন জন্য রাজ্য ত্যাপ করিয়া বনে গেল!" সকল যুগেই মিধ্যা কথন ছিল। তাহা না হইলে মনু সভাযুগে মিথা। কথনেব দণ্ডবিধান করিভেন না। ভবে বে শধুনা মিথ্যার অংথিকতর প্রাহর্জাব হইরাছে, তাহার কোন সন্দেহ নাই।

ৰথন যুনানী বীর আলেক্জাণ্ডার পঞ্জাবের পুকরাজকে পরাভূত করিয়া-ছিলেন, তৎকালে এবং তৎপর মগধরাজ চক্রগুপ্তের সময় পর্যান্ত যুনানী-দিলের (প্রাক্দিণের) ভারতবর্ষে যাতারাত ছিল। যুনানী গ্র**ম**কারপণ ভারতবাসীদিগের সত্যাহরাগের ভূরোভূয় প্রশংসা করিয়াছেন। অতএব প্রতীত হইতেছে বে মিধ্যার বিশিষ্টরূপ প্রাত্তাব আধুনিক। মুদলমান-গণ হিন্দুদিগকে পরাজিত করিলে, হিন্দুদিগের প্রকৃত আত্মাদর অন্তর্হিত প্রায় হইল। যাহাদের সিংহ প্রতাপ ছিল, তাহারা শুগালবৎ হইয়া পড়িল। শৃগাল ব্যান্তের সহিত এক বনে বাস করিয়া ধূর্ত্ত হইয়া পড়ে; ধূর্ত্ততা ব্যতীত শুগালের রক্ষা নাই। যতকাল আমরা পরাধীন থাকিব, অস্তত ৰতকাল कारनछीয় ও অষ্ট্রেলীয় ঔপনিবেশিকদিগের ন্যায় ইংরেজদিগের সমকক না ছইতে পারিব,ততকাল আমাদের প্রকৃত আত্মাদর হইবে না। আমাদের মৌধিক ৰড়াই বিলক্ষণ আছে। আমরা মুথে বলিয়া থাকি, "আমরা আর্য্যজাতির শ্রেষ্ঠ, আমাদের জেতারা মেচ্ছ"; কিন্তু যথন আমাদের অবস্থা ভাবি, ষধন ভাবি, বে একটি খেতমুধ দেধিয়া একথানি গ্রামের সমস্ত লোক কলিত হয়, তথন মনে হয় গড্ডলিকা হইতে আমাদের কিছুই পার্থকা নৈহি। এমন অবস্থায় প্রকৃত আত্মাদর ধাকিতে পারে না। ষ্থন আমাদের দূঢ়বিখাদ ছইবে যে আমরা মারুষ, মিধ্যাকথন বারা মরুষ্যত্বের হানি করিয়া শৃগালবং ছইয়া পড়িতেছি, তথন মিথাার হাস হইবে। আমাদের সমাজের অনেক প্রাচীন ব্যক্তি মধ্যে মধ্যে কলিযুগের দোহাই দিয়া বলিয়া থাকেন, 'ভায়া হে! একি সভ্যযুগ ? বিষয় কলের জন্য হুই চারিটা মিথ্যা না বলিলে **কলিতে বিষয়কর্ম চলে না**''(১)। আধুনিক শিক্ষিত সমাজে এই ভাগের কতকটা হ্রাস দেখিতে পাওয়াযায়। ইংা স্থলকণ। শিক্ষিত যুবকদের আস্থাদর সঞ্চার স্থের বিষয়, কিন্তু ইহা স্পটাক্ষরে বলা ভাল, যে ভারত

⁽১) ইংদের নিন্দা করা অথবা নব্যসম্প্রদায়ের প্রশংসা করা—আমার উদ্দেশ্য নহে। ইহাদের অনেক গুণ ছিল,সে সকল আমাদের মধ্যে বিরল ১ইয়া উঠিতেছে। আমরা স্বাবলম্বনের দোহাই দিয়া অধিকতর স্বার্থপর হইতেছি। ইংরেজদিপের গুণের অফুকরণ করিতে পারি না পারি, মদ্যপান আদি দোষের অফুকরণ করিতেছি। আমাদের পিতৃ পিতামহণণ উৎকোচ গ্রহণে দোষ দেখিতেন না; কিন্তু উপাজ্জিত অর্থ আত্মীয় কুটুম্ব প্রতিপালনে এবং দেব সেবার ব্যয় করিতেন। আমরা উৎকোচ গ্রহণ গর্হিত কার্য্য বলি, কিন্তু দিক্সের উদর তৃপ্ত এবং গৃহিলী অলকারে ভূবিতা হইলেই সম্ভন্ত হই।

অস্তত কানেতা বা অষ্ট্রেলিয়ার সমকক না হইলে, ভারতবাসীদিগের প্রকৃত আত্মাদর অন্মিবে না।

(৮) সম্প্রতি কেহ কেছ পাশ্চাত্য শিক্ষাকে 'শিক্ষাবিভাট' বলিগ্না নিন্দা করিয়া থাকেন। ''আমরা অধঃপাতে বাইতেছি এবং যাইব''—ইং। যদি সত্য হয়, তাছা হইলে আমরা বলিব, মহু এবং বেদব্যাস বে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন তাছাই বথার্থ শিক্ষাবিভাট। বাহাই হোক, পাশ্চাত্য বিদ্যাচর্চ্চা বারা যদি আমরা আর কিছু না শিথি, কেবল এইমাত্র জানিতে পারি, বে, আমাদের পুরুষকার আছে, এবং আমরা সাধনা করিলে জ্ঞান ও ধর্ম্মে উত্তরোত্তর উন্নত হইতে পারিব, তাহা হইলে পাশ্চাত্য শিক্ষা বিফল হইবে না।

শ্রীতারাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।

ফুলের স্বপ্ন ভঙ্গ।

এমন সাধের ঘুমে, কে মোরে জাগা'ল রে। সে বড় নিষ্ঠুর।

আধ-দেথা অপ্ল টুকু, কে মোর ভাঙিল রে ! করে চূর চূর।

স্থপন সুধার ধারা, স্বর্দ্ধেক মারমে রে, গড়াইবা ছেলি !

অতৃপ্ত স্বণনে,—হেন প্রাণভরা ঘূমে রে কেন দাগা দি**ল**়। আমি তো কাহারো প্রাণে জনমে কথন গো দিই নাই ব্যথা।

জগতের এক ধাবে বনের আঁধারে গো গু^{*}জে থাকি মাথা।

এমন সাধের ঘূমে, কে মোরে জাপা'ল রে ! সে বড় নিষ্ঠুর।

আধ-দেথা স্বপ্ন টুকু, কে মোর ভাঙিল বে ! করে চূর চূর।

লতার মধুর দোলে, পাতার কোমল কোলে ঘুমা'য়ে ছিলাম চির স্থাথের আবেশে।

পরাণেতে ধীরে ধীরে, মরমের শিরে শিরে অপনের ছায়া এক পড়েছিল হেসে।

পৃরিয়ে প্রাণের কুধা, সেই স্বপনের স্বধা
পিতেভিমু—হতেভিমু হরষে বিভোর।

সহসা বহিল বার, শিহরি উঠিল কার ; সুথ স্বপনের নিশি হয়ে গেল ভোর!

নম্মন পল্লবপুটে প্রভাত কিরণ ফুটে প্রাণের'নে দ্রব ভাব তরল করিল;

চকিত হইল প্রাণ, অক্রড প্রভাত গান সুধামাধা বিষ মত মরমে পশিল!

ফুলের স্বপ্ন ভঙ্গ।

কেন নিশি হ'লি ভোর, কেন রে প্রভাত চোর হরিয়া লইলি মোর স্বপনের স্থধা? না প্রিতে পরাণের আমাবেশের কুধা!

হার হার একি একি,—

কেন বা এমন দেখি,

স্বপনের স্থৃতিটুকু হারাইম্ব কোথা।— হারাইম্ব কোথা মোর প্রাণের মন্ততা।

ষে দিকে তাকা'য়ে থাকি, নৃতনে নয়ন রাথি
এ নৃতন দৃশ্য—ভাল লাগে না নয়ানে,
এ নৃতন ভাব—ভাল খাপে না পরাণে।

কোমল প্রাণের সেই ঘুমন্ত আবেশ,
অক্ষুট প্রাণের সেই ফুটন্ত জোচ্ছনা,
হ'ল বুঝি একেবারে সকলেরি শেষ!
এ জীবনে সে স্থপন আর দেখিব না!

হার সে অপন কোথা !— অপনের স্থৃতি কোথা !
কি বাদ সাধিলি ও রে প্রভাত অনিল !
কেন রে মরম-গ্রন্থি করিলি শিথিল ?

আমারি প্রাণের স্থা মিটা'ত আমার ক্ষ্থা, স্বপনের ভালবাসা পুরা'ত আমার আমা,

হেসেছি থেলেছি আমি আপনার মনে,
আমি তো চাই না কভ্ কারে। মুখপানে।
পাতার আঁখার ছারে, লতার সরল কারে
আপন সংকোচে আমি ছিম্ হুড় সড়,
আপন সংবে ছিম্মনে মনে বড়।

এ বোর নিকুঞ্জে পশি' সাধের আঁখারে: মিশি

কেন জেলে দিলে, উষে, ধরতর আল ?

এ আলো আমার প্রাণে লাগে না গো ভাল

সমীরণ, স্বার্থপর পেরে বড় অবসর

সরমের কলি মোর ফুটাইয়ে দিলে,

স্থরভি ভাণ্ডার মোর উড়াইরে নিলে।

বুবিকর, স্বার্থপর পেয়ে বড় অস্ববর

11999, 419719

কোমল প্রাণে মোর প্রবেশ করিলে, স্থধার ভাণ্ডারে মোর আগুন জালিলে।

সরমের কুঁড়ি আমি স্বপন পরাণী,

चभन द्रिंग यदन, त्र कूँ कि क्षिन छदन,

কি স্থথে বাঁচিয়া এবে ব্রবে অভাগিনী ?

কাঁদিয়া কুন্তম বালা

ভিজা'ল পাতার কোল;

ষতই বাড়িল বেল৷

নীরব হইল বোল।

মুৰ্চিছত হইয়া শেষে

পড়িল পাতার কোলে!

বায় পদ্ধ হরে নিল,

রবিকর ঝলসিল,

একেকটি পাপ্ড়ি খসে পড়িল রে তরুমূলে;

বুস্তটি কাঁদিল তার প্রতা সঙ্গে ছলে ছলে।

सर्धरम् त एनवर्गन

তৃতীয় প্রস্তাব। আলোকদেব।(সমাপ্ত)

জালোক দেবদিগের মধ্যে আদিত্যগণ ভিন্ন ঋথেদে পূবা, অধিবন্ধ, এবং-উষাব অনেক স্তৃতি দেখিতে পাওরা যায়। তদ্ধির ঋভূগণও স্বর্ধারন বিশিক্ষণ বলিয়া বোধ হয়।

পৃষা স্থোর একটি নাম। সারণাচার্য্য প্রথম মপ্তলের ৪২ স্জের দ্বীকার পৃষাকে পৃথিবী মভিমানী দেব বলিয়া ব্যাথাা করিয়াছেন, কিন্তু এটি তাঁহাব ভ্রম। যাস্ক নিকন্ততে লিথিরাছেন, পৃষা "সর্কোষাং ভূডানাং গোপিষিতা আদিত্যঃ," এবং এই অর্থন্ট প্রকৃত। স্থাই পৃষা তাহা বেদের অনেক স্কু চইতে স্পট্টই প্রতীয়মান হয় । সরলহাদর গোমেষপালক্ষণ প্র্যাের যে প্রকৃতিকে অর্চনা করিত, পৃষা দেই প্রকৃতির স্থাে। তাহারা সর্কাণ এক গোচর হইতে মন্য পোচরে প্রমনাগমন করিত, এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশ ভ্রমণ করিত, এবং প্রে মনাগমন করিত, এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশ ভ্রমণ করিত, এবং প্রে মনাগমন করিত, এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশ ভ্রমণ করিত, এবং প্রে মনিট বা বিপদ নাহয়, ভোজনীয় অন্ন ও পানীয় জল পাওয়া বার, প্রতী জন্য সরলহাদরে। প্রাকে সর্কাণ ই স্ততি করিত; স্তরাং পৃষা একরপ প্রভ্রমণনারীদিশের বিশেষ দেব হইরা উঠিলেন। বাস্তবিক পৃষার স্তৃতিগুলি পাঠ করিলে তৎকালে পণভ্রমণে কি বিপদ আপদ দিল ভাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়; মামরা এথানে একটি স্তৃতি উদ্ধৃত করিতেছে।

"হে পৃষা ! পণ পার কবাইরা দাও. বিল্লহেতৃ পাপ বিনাশ কর। ছে মেৰ-পুত্ত-দেব ! আমাদিগের অত্যে বাও।

"ে পুৰা! সাঘাডকারী, অপহবণকারী ও দুরাচারী, যে কেই আমা।
দিগকে বিপরীত পথ দেগাইষা দেয়, তাহাকে পথ হইতে দূর করিয়া দাও।

"নেই মার্গ প্রতিবাধক তন্তর কুটিলাচাতীকে পথ ১ইতে দ্বে ভাড়াইর।
দাব।

"যে কেচ প্রতাকে ও প্রোকে অপহরণ কবে, এবং আনিট সাধন । ^{ইচ্চা} কবে, তে পূ্যা∤ ভাহার পর-সভাপক দেহ তোমাব পদ **যারা** । দিশিভ কর। "হে শক্ত বিনাশী ও জ্ঞানবান্ পুষা! যেকপ রক্ষণদারা পিতৃগণকে উৎসাহিত করিয়াছিলে তোমার দেই বক্ষণা প্রার্থনা কবিতেছি।

"হে সর্বাধন সম্পার, অনেক স্থাগায়্ধযুক্ত, ও লোকের মধ্যে প্রেষ্ঠ পৃষা। তুমি ধনসমূহ দানে পরিণত কর।

বিশ্বকারী শত্রুদিগকে অতিক্রম কবিয়া আমাদিগকে লইরা, বাও সুধপুমা শোভনীয় পথৰারা আমাদিগকে লইরা বাও, হে পূষা! তুমি এই পথে আমাদিগের বক্ষণের উপায় অবলম্বন কর।

"শোভনীয় তৃণযুক্ত দেশে আমাদিগকে লইয়া ষাও, পথে বেন নুতন স্ঞাপ না হয়। হে পৃখা। তৃমি এই পথে আমাদিগের রক্ষণের উপায় অবলম্বন কর।'

১ মণ্ডল, ৪২ স্কু, ১ হইতে ৮ ঋক্।

অন্যান্য ভানেও প্ৰার এইরপ আবাধনা আছে আমারা আর ছই একটি অংশ উদ্ভূত কবিব।

"পুৰা আমাদিপের গো সম্ভের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আইস্তন, প্যা আমাদিপের অখসমূহ রক্ষা কয়ন, পুষা আমাদিগকে অল প্রদান কজন।

"হে পূৰা! অভিষৰ কাৰী ষজমানেৰ গো সম্ভেল পশ্চাৎ পশ্চাৎ আইস, আমাৰা তাৰ কৰিতেজি, অভ এব আমাদিগেৰ প্ৰতিও সেইকপ কৰ।

"(পথে) যেন কিছু নষ্ট না হয়, কিছু ক্ষণি না হয়, কিছু গতেওঁ পতিও না হয়, সমস্ত (পাভীর) সহিত নিরাপদে আইস।

"পূ্ৰা আপেন দক্ষিণ হস্ত চারিদিকে বিস্তৃত করুন, আমাদিগের নট (পাতী সকল) পুনক্ষার কবিয়া দিন।"

৬ মণ্ডল, ৫৪ স্কু, ৫, ৬, ৭ ও ১• ঋক্।

"ছাগই পুষার বাহন, তিনি পশুসমূহ পালন করেন তিনি আরের ঈশব, আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তিব উত্তেজক, এবং বিশ্ব ভ্রনে নাপ্ত রহিয়াছেন।" ইত্যাদি। ৬ মণ্ডল, ৫৮ স্কু, ১ ঋক্।

আমাদিশের পূর্বপুক্ষরণ পুষারূপী স্থাকে কিরুপে আরাধনা করিতেন,কি
ভাবে পূজা করিতেন,তাহা উপরিউক্ত ঋক্ গুলি হইতেই প্রতীয়মান হইবে।
চারিদিকে অনার্য শক্ত বেটিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আর্থিনীর অধিবাসীগণ কাপনাদিশের গো অখাদির রক্ষাব জন্য,পথে বিপদেব অপন্যনার্থ, এবং স্কুলর তুণপূর্ণ
নুক্তন ব্রাচর প্রদেশ প্রান্থির জন্য,সরলহৃদ্যে পূষ্কে উপাসনাকরিতেন।

বে সকল "আঘাতকাবী, অপহবণকাবী, তুরাচাবীর" কথা উল্লিখিত হই সাছে, ৰোধ হয় তাহারা অনার্য্য আদিমবাসীগণ ভিন্ন আব কেহ নহে। আর্য্যপণ আসিবার পূর্ব্বে তাহারাই ভাবতবর্ধের অগীখন চিল, আর্য্যপণ সিন্ধৃতীরে বাস করিলে পর সহস্র বৎসর পর্যন্ত তাহারা উপদ্রব কবিত। অনা ভারতবর্ধের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত ইংবাজনিবের শাসন স্থিরীকৃত হওয়াতেও বে তান্তিয়া ভিল সচ্চন্দে কয়েক বৎসবাবধি গো অখ ও ধন অপহরণ করিতেছে, পথে ও গ্রামে লোকের অর্থ অপহরণ করিতেছে, তাহার পূর্ব্বপুরুষ্ধণণ চারি সহস্র বৎসর পূর্ব্বে যে সিন্ধৃতীরবাসী আর্য্যপন্নী গুলিতে সেই রূপ উপদ্রব করিবে, তাহাতে বিশ্লবের কারণ কি আছে ?

ঋতুগণ সম্বন্ধে আমাদিগের অধিক বলিবার নাই। একটি বৈদিক প্রবাদ আছে, যে, ঋতৃগণ পূর্ক্লে মন্থয় ছিলেন, পর স্বাহু নির্ম্মিত একথানি সোম পাত্র নিজ শিল্পচাতৃর্যে। চাবিখান করিয়া দেবদিগকে তুই করিয়া দেবস্ব প্রাপ্ত ছাইলেন, এবং স্থালোকে নাস কণিতে লাগিলেন। সায়ণাচার্য্য ১ মণ্ডলের ১১০ স্কের ৬ ঋকের ব্যাখ্যায় একটি বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, বে, ঋতৃগণ স্থ্যরিমা। যদি ঋতৃগণ স্থারিমা। হাদি খাতৃর্বার হিলার ৮খন, তবে ভাহাদিগের শিল্পচাত্র্যার প্রবাদ কোথা ছইতে উৎপল্ল হইল ও পণ্ডিত প্রবর মক্ষমূলর বলেন, বে, পূর্ব্বিকালে র্ব্নামে এক স্ত্র্বাববংশ কার্যান্তণে শাহিক্ সম্পান্য দেব ছিল না অত্তব্য তাহারা ঋতৃগণের উপাসনাপ্রায়ণ হণল, এবং কাল ক্রমে সেই র্ব্বংশীয়দিগের পাত্রাদি নির্মাণে নৈপ্রা হলতে সেহ কুলের দেব ঋতুগণও দেই নৈপুণ্যের খ্যাতি লাভ করিলেন। এই মামাংসাটি ঠিক—িক না, তাহার বিচার করিতে আমরা অক্ষম।

প্রীকদিগের মধ্যে একটি গল্প আছে যে Orpheus নামক এক পারকের জীর কাল ছটলে তিনি তাহাব গীত দ্বাবা মৃত্যু রাজকে তুই করিরা জীকে ফিরিয়া পাটলেন, কিন্তু পণে ডিনি ঔৎস্বকোর সহিত জীর দিকে চাহাতে তাঁহার স্ত্রী পুন্বায় অদৃশ্য হটলেন। মক্ষমূলব বলেন বে Orpheus ঝভ্ বা অভ্রিক্ত পাস্তব মতে, এবং গল্পের মূল অর্থ এট যে স্ব্য উষার দিকে চাহিলেট, অর্থাৎ উদয় হটলেই, উষা অদৃশ্য হট্রা যান।

একণে আমরা অধিদ্য স্থয়ে ছই একটি কথা বলিব। পুরাণে উাহার।
পৃষ্ঠিন কুমার্থয় নামে পরিচিত এবং তাঁহাদিগের অধিনীর পর্ভে জম হওয়ার

া জিলাখ্যাল আছে। কিন্ত বেদ রচনার প্রথমাবস্থায় সে উপাথ্যান স্থ ইয়

শক্ষাই, 'বেদে 'তাঁহাদিপের নাম 'অখিনী কুমার নহে, তাঁহাদিপের নাম ''অখিন্'

ভাষাৎ অথবিশিট।

প্রকৃতির মধ্যে কোন্ বস্তুকে প্রথম আর্যোর। অধিবর বণিয়া পূজা করিত,
সোক্ষিয়ে আনক প্রাচীন পণ্ডিতের অনেক প্রকার মত আছে। বাহু ভানিক্তকতে গিধিরাছেন "অধিবর কাহারা ? কেহ কেহ বলেন আকাশ ৬ পুঁপৃথিবীট অধিবয়। কেহ কেহ বলেন দিবাও রাত্র। কেহ কেহ বলেন চক্ত প্রা, কেহ কেহ বলেন অধিবর ছইজন প্রাধান্রাজা ছিলেন।"

বাব্দের নিজের মত বতদূর বুঝা বায় তাহাতে বোধ হয় শেষ রাত্তিতে প্রকাষাশেশ বে অন্ধনার ও আলোকে বিজ্ঞাতিত থাকে, তাহাকেই প্রথম আর্য্যান গণাপ্রস্থিয় বলিয়া উপাসনা করিতেন। প্রসিদ্ধ জন্মাণ পথিত, আমার ভত্তপূর্ব পিকাণ্ডক, গোল্ডই কর এই মত গ্রহণ করিয়াছেন। মক্ষ্লর করিবন উভয় সদ্ধ্যা, অর্থাৎ প্রাতঃসদ্ধ্যা ও সায়ং সন্ধ্যাকেই আর্য্যাণ অবিষয়

শিদি সামংকাশের বা প্রথম উষার আলোকট ষমকদেব বলিয়া উপাদিত । তথ্নিকান, তবে তাঁহাদিগের অধিষ্বয় নাম দেওলা হইল কেন ? বেদজ্ঞ পণ্ডিত । আহিরেই জানেন যে এটি বৈদিক উপমা মাত্র। স্বর্ধ্যের আলোক আকাশে । শাহরেই জানেন যে এটি বৈদিক উপমা মাত্র। স্বর্ধ্যের আলোক আকাশে । শাহরেই জানেন যে এটি বৈদিক উপমা মাত্র। স্বর্ধ্যান হয়, অগ্নির । শাহরি খাইমান হয়, সেই জন্য সেই আলোক সমূহকে সর্ব্বদাই অখ্ । শাহরি বাদিন করা হইলাছে, হরি, হরিং, ধা রোহিত নামক যে ইক্র, স্থা ও অগ্নির আলোক আলোক ভিল্ল আর কিছুই নহে। এটি অতি প্রাচীন বৈদিক উপমা এবং বেদের সকল ছানেই শাহরে। এটি অতি প্রাচীন বৈদিক উপমা এবং বেদের সকল ছানেই শাহরে । শাহরি শাহরে ও সেই অথ্ — অথ্যুক্ত, অর্থাং আলোক যুক্ত। শাহরি সে বৈদিক উপমার প্রকৃত অর্থ ভূলিয়া গেল, এবং শাহরি শাহর সে বৈদিক উপমার প্রকৃত অর্থ ভূলিয়া গেল, এবং শাহরি শাহর স্বর্ধায় প্রাহিলন, এবং তাহাদিগেরই পুত্র অথ্যির । তর্থন বেদের শাহরি করি লিলন, এবং তাহাদিগেরই পুত্র অথ্যির । তর্থন বেদের শাহরি শাহর করি লিলন, এবং তাহাদিগেরই পুত্র অথ্যির । তর্থন বেদের শাহরি শাহর করি লিলন, এবং তাহাদিগেরই পুত্র অথ্যির । তর্থন বেদের শাহরি শাহর করি লিলন, এবং তাহাদিগেরই পুত্র অথ্যির । তর্থন বেদের শাহরি শ্বরণ প্রাহের শাহরি শাহরে প্রাহিলেন।

অধিব্যের উৎপত্তি সম্বন্ধে ঋথেদের ১০ মণ্ডলেব ১৭ স্বক্তে অতি সংক্ষিপ্ত বিষয়ণ আছে ষ্ণা;—"ত্তা কন্যাব বিবাহ দিতেছেন এই বলিয়া বিশ্বভূবন একতা হইল। বনের মাতার বিবাহ হওয়ায় বহৎ বিবস্থানের স্কীৰ মৃত্য ছটল; মর্ত্ত্যগণের নিকট চইতে অমর দেবীকে লুকাটয়ারাথিল। তাচার ন্যায় একজনকে সৃষ্ট করিয়া বিবস্থান্কে দান করিল। এই ঘটনার সময় তিনি অধিবয়কে জন্ম দিলেন; সরণ্য মিথুনদিগকে ত্যাগ করিয়া গেলেন।"

এই স্তেক অর্থ পরিকাব নতে, কিন্তু এই টুকু বুঝা যায় যে ছটার কন্যা সরণার সহিত বিবস্থানের বিবাগ হয় এবং সরণা অশিবয়কে প্রসব করিয়া ভাগা করেন।

বিৰম্বান্ অৰ্থ—সূৰ্য্য এবং সর্ণ্য—উষা। কিন্তু তাহাদিগের অর্থ ও অধিনী দ্ধপাধারণ করার কোনও কথা এথানে নাই।

সে গর বাস্কের নিক্তে পাওয়া যায়। তিনি উক্ত হুক্তের ব্যাখ্যার লিখিয়াছেন "ওষ্টার কন্যা সরণ্যত বিবস্থান বা হুর্যের দ্বারা যমক সন্তান হয়। সরণ্য তাঁহার লায়ে আর একজন দেনীকে রাথিয়া অখিনীরূপ ধরিয়া প্লায়ন করিলেন। বিবস্থান্ত অখকপ ধরিয়া তাঁহার পশ্চাতে যান ও তাঁহার সহিত সংস্থা কবেন। এইরূপ অধিব্যের জন্ম হয়।" যাস্ক আরও বলেন অখিনীরূপ ধারণ করিবার পূর্কে বিবস্থানের গারা সরণ্যর বে সমজ্জান হইরাছিল তাহাবা সম্পত্ত যমা, এবং স্বণ্য আপন পরিবর্তে যে দেনীকে বিবস্থানের নিক্ট রাথিয়া গিয়াছিলেন সে দেনীর নাম স্বর্ণা, এবং বিবস্থানের দারা স্বর্ণার যে পূত্র হয় তিনিই বৈবস্থত মৃত্ব। এইরূপে পূরা-দের আরম্ভ উলাধানে আরম্ভ হইল।

কিন্তু ষ্দিও প্রথম আর্য্যাণ আকাশের ধাবমান আলোককে অধিদর বিলারা উপাসনা কবিতেন, তথাপি অভিরেট সেট অধিদর চিকিৎসা-কুশল দেবদর বলিয়া পরিগণিত হইলোন, এবং ঋথেদের অনেক স্তক্তে তাঁহা-দিগার ক্ত আরোগ্য বর্ণিত আছে। তাঁগারা শক্ত দগ্ধ অতি ঋষিকে শাজি দিয়াছিলেন, গোতম ঋষিকে মকভ্মিতে জল দিয়াভিলেন, সমুদ্রে মজ্জমান্ ভূথা পুত্তকে উদ্ধার করিয়াভিলেন, বৃদ্ধ জীণাক্ষ চাবন ঋষিকে বৌবন দিয়া-ছিলেন, • বন্দন ঋষিকে কৃপ চইতে উঠাইয়াভিলেন, ইকা দেখাচির শিরশেছদন

[•] Kuhn, Max Muller এবং Benfey বলেন যে বাহ্নিক্যের পর পুনবায় ঘৌবন প্রাপ্তি কেবল পূর্যোর অস্তের পর পুনক্ষর সম্বন্ধে একটি উপমা মাত্র, এবং রেড, বন্দন, পরারজ, ভূজ্যু প্রভৃতি বাহাকে বাহাকে অধিষয় উদ্ধার করিয়াছিলেন বলিয়া পল আছে, সে সমস্ত পলের মূল প্রাকৃতিক দৃশ্য সম্বন্ধে উপমা মাত্র।

করিলে তাঁহার মন্তক জুডিয়া দিয়াছিলেন, বাধ্র্যভাকে পুত্র প্রদান করিয়াভিলেন; বৃক-গৃগীত বর্ত্তিকা পক্ষীকে উদ্ধার কবিয়াছিলেন, বিশ্পানা রাজীর
একটি পা ভিন্ন হইলে দেই পা জুড়িয়া দিয়াছিলেন,—নেত্রহীন ঋজাখকে
চক্ দিয়াছিলেন, জাত্ম ও প্রথ্শবা রাজাকে শক্ত হইতে উদ্ধার করিয়াভিলেন, ক্রন্থের পুত্র বিশ্বকায় ঋষি আপন পুত্র হারাইলে জ্বার্বর
দেই পুত্র আনিয়া দিয়াছিলেন, বিমদ রাজের স্ত্রীকে তাঁহার নিক্ট
পাঁছভিয়া দিয়াছিলেন, এবং দেবদিগের মধ্যে একটি দৌড় হওয়ায় জ্বার্বর
সকলের অপ্রগামী হইয়া সবিতার কন্যা স্ব্যাকে লাভ করিয়াছিলেন।
ঋবেদে এইরপ অখিদয় সম্বন্ধ অনেক গল্প আছে, পাঠকগণ প্রধ্ন
মণ্ডলের ১১২ অথবা ১১৬ স্কুটি পাঠ করিলেই তাহা অবগত হইলেন।

এক্ষণে আমবা উষাদেবী সম্বন্ধে ক্ষেক্টি কথা বলিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব। প্রকৃতির মধ্যে উষা অপেক্ষা স্থান্দর দৃশ্য আর নাই, ঋথেদের ধ্বি-দিগেব পক্ষে উষা সম্বন্ধে স্তুতিগুলি ব্যরূপ স্থানর ও হাদয়গ্রাহী, দের্গ স্থাতি আর নাই।

কিন্তু কেবল ঋগেদেব ঋষিগণ কেন ? প্রাচীন আর্য্যমাত্রেই উবাকে উপাসনা করিতে বড়ই ভাল বাসিতেন। ঋগেদে উষার যে সকল নাম পাওয়া ষায়, ডাহার অনেকগুলিই গ্রীকদিগের ধর্মণান্তে পাওয়া যায়;—ইয়া অর্থ এই যে হিন্দু আর্য্য ও গ্রীক আর্য্যগণ ভিন্ন ভিন্ন ভাতি হইয়া ভিন্ন ভিন্ন দেশে বাইবাব পূর্কে ঠাহাদিগের সাধাবণ পূর্কে পুরুষগণ যথন একত্র মধ্যআাসিয়াতে বাস করিতেন, তখনই উবাকে এই নামগুলি দিয়া ভাকিডেন ও উপাসনা করিতেন।

ঋথেদের	অজু নী	গ্রীকদিগের	Argynoris,
ঋথেদের	বুসয়	গ্রী কদিগের	Briseis,
ঋথেদের	पर ना	গ্রীকদিগে ব	Daphne,
भ रश्चर ह	অহনা	গ্রী ক দিগের	Athena,
अट शंट पत	উষা	গ্রীক দিগের	Eos,
श्र ाप्तर म	সর্মা	গ্রীকদিগের	\mathbf{H} elena,
श्राद्याम्ब	স্বণ্য	গ্রীকদিগের	Erinys, *

^{*} See Dr. Rajendra Lal Mitra's Indo Aryans, Vol Primitive Aryans.

উবাসয়তে জই একটি স্থলর স্থতি আমরা এই স্থানে উদ্ধৃত করিব। "গৃহকার্যানেত্রী গৃহিণীর ন্যায় সকলকে পালন করিয়া উবা আগেমন করেন। ● ● ● ●

"তৃমি চেষ্টাবান্ পুরুষকে কার্যো থেরণ কর. ভিক্কদিগকে প্রেরণ কর;
তৃমি নীহারবর্ষী এবং কণস্থায়িনী। তৃমি উদয় হইলে উড্ডীয়মান পক্ষিগণ
আর কুলায় অবস্থান করে না।

'তিনি রথ বোজিত করিয়াছেন। সৌভাগ্যবতী উষা দ্র হুইতে শৃত রুথের স্বারা মহুষ্যপুণের নিকট আগমন কবিতেছেন।

"তাঁহার প্রকাশ হইবার জন্য সকল প্রাণী নমস্বার করিতেছে; নেত্রী ল্যোতি প্রকাশ করিতেছেন; ধনবতী স্বর্গছ্ছিত। বিদেষী দিগকে ও শোষক-দিগকে দূর করিতেছেন।

"চে স্বর্গছহিতে । আহলাদকর জ্যোতিব সহিত উদয় হও, দিবসে দিবসে
আনাদিপকে প্রভৃত সৌভাগ্য আনিয়া দাও, এবং অস্ককার দৃব কর।"

১ মণ্ডল, ৪৮ স্কু, ৫ হুইতে ৯ ঋক্।

"নর্ত্তকীর ন্যায় উষা আপন রূপ প্রকাশ করিতেছেন। গাভী বেরূপ দোহন কালে স্বীয় উধঃ প্রকাশিত করে. উষাও সেইকপ নিজ বক্ষ প্রকাশিত করিতেছেন। গাভী ষেরূপ শীঘ্র গোচে গমন করে, সেইরূপ উষাও প্রকাশিক গমন করিয়া বিশ্ব ভ্বন প্রকাশ করিতেছেন, অন্ধকার বিশ্লিষ্ট করিতেছেন।

"আমর। নৈশ অন্ধকারের পারে আসিয়াছি, উষা সমস্ত প্রাণীকে চৈতন্যযুক্ত করিয়াছেন। দীপ্তিমতী উষা মিষ্টবাদীর নাায় প্রীতি পাইবার জন্য বেন সীয় দীপ্তিতেই হাসিতেছেন; আলোক-বিকশিতাক্ষী উষা আমাদিগের সুধের জন্য অন্ধকার বিনাশ করিতেছেন।

"পশুপালক বেরূপ পশু বিচরণ করার, স্নতগা ও পূজনীয়া উষাসেই বিপ তেজ বিস্তার করিতেছেন। মহতী নদী দেরপ প্রবাহিতা হয়, মহতী উষা সেই রূপ জনং ব্যাপ্ত করিভেছেন। তিনি দেবগণের ষজ্ঞেব অনুষ্ঠান করিয়া স্বাকিরণের সহিত দৃষ্ট হয়েন।"

১ मखन, २२ ऋक ८, ७, ७ ১১ ৠका

"অব্যও বেরূপ কলাও দেইরূপ, উষাদেরী সর্ব্বকালেই ^{মুন্}বদ্যা। প্রতি দিন বরুণের অবস্থিতি স্থান **হইতে ত্রিংশত ঘোজন** अरक्षा अविश्वास कराया। এक वे छिया छिमत्र कारण वे श्रम कार्या निर्माष्ट्र करतन। ◆

"দেবী! কন্যাব ন্যায় নিজ শরীর বিকাশ করিয়া তুমি বোপাভিলামী দীপ্তিমান্ স্থেয়র নিকট গমন কর। যুবতীর ন্যায় অভ্যন্ত দীপ্তি বিশিষ্ট। হইয়া ঈষৎ হাস্ত করত তাঁহার সমূথে বক্ষ ক্ষল অনার্ড কর।

"মাডা দেহ মার্জন করিয়া দিলে কনারে শরীর ধেরপ উজ্জল হয়, তৃমিও সেই রূপ আপন উজ্জল শরীর সকলের দর্শনার্থ প্রকাশ কর। তৃমি ভদ্রা; তৃমি অন্ধকারকে দ্র করিয়া দাও; অন্য উষা কোমার কার্য্যে ব্যাপ্ত হইবে না।

১ মণ্ডল, ১২০ স্কু, ৮, ১•, ১১ ঋক্।

"উষ! বিজ ত সজবীকের পূর্ব তাগে উদয হ ইয়া দিক সমূহের চৈতন্য সম্পাদন করিতেছেন; পিতা স্বর্গ ও পৃথিবীর উৎসক্ষে থাকিয়া উভরকে নিছ তেকে পরিপূর্ণ করিতেছেন, এবং বিস্তীর্ণ কপে প্রথিত হইতেছেন।

"যুৰতী উষা পূৰ্ব্ব দিক হইতে আগমন করিতেছেন, অকণ বর্ণ অমবগণকে রথে ধোজিত কবিতেছেন। দিবসেব স্থচনা করিয়া অন্তরীক্ষে অন্ধকার নিবারণ করিতেছেন, গৃহে গৃহে অগ্নি প্রদীপ্ত ইইতেছে।

"হে উষা তোমাব উদর হৎযার পক্ষিপণ কুলায হইতে উর্দ্ধে উড়িয়া যাইতেছে, অরার্থী মুখ্যাপণ চারিদিকে গমন কবিতেতে। হে দেবি! গৃহী হবাদাতা মুখ্যোর জনা ধন আনিয়ন কর।

১ মণ্ডল, ১২৪ স্থক, ৫, ১১, ১২ ঋক্।

"মনুষ্য বেরূপ বমণীর প*চাদ্ধাবন করে, সুর্যা সেইরূপ ঊষার প*চাতে আসিতেছেন +। এই সময়ে দেবজাকাজ্জী মনুষাগণ বহু যুগ প্রচলিত ষ্তর কর্ম

- এই খাকের টীকাব সামণ লিখিয়াছেন যে সুধ্য প্রভাৱ ৫ ০৫৯ বোজন ভ্রমণ করেন।" The reckoning of the sun's daily journey, cited by Sayana perhaps from some text in the vedas is much nearer the truth than that of the puranas, being something more than 20,000 miles and being infact the Equatorial Circumference of the Earth.—Bentley, Hindu Astronomy. P. 185 Wilson's Note.
- † ঋথেদে বেটি উপমা মাত্র, গ্রীকদিগের ধর্মশাস্ত্রে দেটি উপাধ্যান ছইরা গিরতে। Apollo দেব Daphne দেবীর পশ্চাদ্ধাবন কবিলেন। পলায়মানা Daphne পরিত্রাণার্থ শরীর বিসর্জ্জন দিলেন। অর্থাৎ স্থ্য উদয়-ক্ষ্তিদে উবা অন্তর্ভিত হইলেন।

বিভার করেন, স্ফলের জন্য কল্যাণ কর্ম সম্পন্ন করেন।" ১ মঙ্গল, ১১৫ স্ভে ২ ধন্।

"উষা কাহাকেও ধনের জনঃ, নকাহাকেওজ**গরের জন্য, কাহাকেও** অভীষ্ট লাভের জন্য কাগরিত করিতেভেন । তিনি ভিন্ন ভিন্ন জীবনোপান প্রকাশ করিয়া দিবাব জনা জগৎ প্রকাশ করিতেভেন।

"এ নিত্য-বৌধন-সভাগা, শুল-বসনা, আকাশ-ছহিতা আছকার ক্রিপুরিত করিয়া দর্শন গোচর হউতেছেন; তিনি পার্থিব সমত ধনের ঈশ্বী এনহে স্তরে; অদ্য উদয় হও।

"কত কাল চইতে উবা উদর হইতেছেন। কত কাল.পর্যুপ্ত উদর হইবেন। বর্ত্তমান উবা পূর্বে উবাকে অন্তক্তবণ করিতেছেন; আগামী, উবা-গণ এই দীপ্তিমতী উবাকে অন্তক্তরণ করিবেন।

"বাঁহারা পূর্ব্য কালে উষাকে উদয় হইতে দেখিরা ছিলেন, **তাঁহারা গত** হইয়াছেন। এক্ষণে আমরা দর্শন করিতেদি, ভবিষ্যতে বাঁহারা, দর্শন করিছেন তাঁহারা অসিতেদেন।" ১ মণ্ডল, ১১৩ স্কু, ৬, ৭, ১০, ১১, অক্।

अनस्य अवाहिनी, अञ्चलनोन्मर्यग्राल्य छेवारक (मिर्वेश राजिकानकारी, বে উপমালতরী আমাদিপেব পূর্বে পুরুষের হৃদয়ে উদর হুইয়াছিল, ঋথেত্তের পত্তে পত্তে তাহা অক্টিড রহিয়াছে,আমবা চারি সহস্র বংসর পরে তাঁছারিপের সেই অনপনের স্থানৰ চিন্তা গুলি দেখিতে পাইতেছি ৮.এই*ই*চিন্তা খালি পাঠ করিতে করিতে বোধ হয় যেন আমরা অদ্যকার আছেম্বর পূর্ণ বুলা विवान शूर्व आधुनिक जनाए नाहे, त्यन निक्जीत-निवानी मृतनकारक, नवन বাহ পূর্ব্বপুরুষদিগের শান্ত মুগ মণ্ডণ অবলোকন করিভেছি, তাঁহাদিরের সহিত কথা কহিতেছি, তাঁচাদিপের মনের ভাব ও চিস্কা জ্ঞাত হইডেছি। তাঁলারা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পল্লীতে অবস্থিতি কবিতেছেন, উর্বারা কেন্তে ববাদি শস্য চাষ করিতেছেন, পোচর হটতে অন্য গোচরে পশু শইয়া যাইতেছেন, भक्रण वर्ग छेय। वा खन्छ पूर्वा (निषेशा छक्ति ও विश्वत्य स्वे से क्टेर कार्य, প্রাতঃকালে অগ্নি জালিয়া সেও প্রকৃতির অনস্ত মহিমার্ল্ছতি করিতেছেন, भाराव युक्तत नमश नकत्न अञ्च शावन कतिया छ्जू किन्छ स्नार्यामिश्रदक ^{প্রাপ্ত} করিয়া আর্য্য অধিকাব, আর্য্য নাম, আর্য্য পৌরব, বিস্তার করিতেছেন। সরি সহস্র বৎসর পর দেই সরলভা পূর্ণ পরাক্রান্ত মহাত্মা পিছদেবদিগ্রকে নমস্বার করি। . श्री द्रहम श्रेष्ठ ता स्टब्स् ।

वाम हेश्त्रकाधिकात्र।

.

নিরাজের সর্কানাশের স্তুত্রপাত হইতেছিল, মুর্শিদাবাদের অধান রাজপুরুষপণ বধন ইংরেজদিগের সহযোগী হইয়া আপনাদের প্রভক্তে ধনে প্রাণে নষ্ট করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন, সিরাক্সউদ্দৌলা তথন আপনার কর্মবা পথ অবধারণ করিতে পারেন নাই; তখন তাঁহার গভীর সন্দেহ ক্রমে গভীরতর হইরা উঠিয়াহিল। তিনি আপনার চারিদিকে ছোরতর **বিশ্ব বিপত্তি দেখিয়া অ**ধিকতর উদিগ ও কর্ত্তব্যবিমুথ হটরা পড়িয়াছিলেন। किकाल देशदास्का नमत्क जालनात आधाना जाताहरू ताबिए वहेरत. **ৰিব্লপে আপনাকে সমুদায় বি**পদ হুইতে রক্ষা করিতে হুইবে, ভাহা ভিনি তথন কিছুই ঠিক করিতে পারেন নাই। সিরাজের আশবা কিরূপ গুরুতর क्टेबा छे क्रिवाहिन, जारा जाँशात त्मरे नमत्त्रत व्यवसात विषय जातित्मरे ল্লাষ্ট ৰঝিতে পারা বার। তিনি বাঁহাদের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিরাছিলেন, कांशाताह जांशाता नर्वानाम प्राहित्य क्रयमक्ष वन । याहातम्ब क्रमणा উপর নির্ভার করিয়া তিনি আপনাকে নিরাপদ করিবেন ভাবিয়াছিলেন ভাঁছারাই তাঁহাকে অধিকতর বিপদে ফেলিতে সমুদ্যত হইয়া উঠেন। শুরু-ভর আশ্রা ও উদেশের করাল ছায়া চারিদিক হইতে আসিয়া ওাঁচার ছদমে পভীর কালিমার রেখাপাত করিতেছিল। বিখাসম্বাতক কর্ম্মচারিগণের ষভৰদ্রে তাঁহার পতন অবশ্যস্তাবী হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার কার্যপ্রণানী **স্থানির্মিত ছিল না। তিনি শাসনদত্তে**র গৌরব রক্ষা করিতে স্প্রোপ পাই-ভেন না। দিনের পর দিন অতিবাহিত হইতে লাপিল, প্রতিদিনই সিরাজের শোচনীয় অবস্থা অধিকতর শোচনীয় হইয়া উঠিল। প্রতিদিনই সিরাজ আপ-নাকে শত্রুপরিবেটিত ভাবিয়া! অধিকতর শক্ষিত, অধিকতর চিন্তিত হইয়া উঠিতে লাগিলেন।

পূর্বে বলা হইরাছে, চলননগর অধিকৃত হইলে কভিপন্ন ফরাসি-সৈন্। কালিমবাজারে গিরা আশ্রের গ্রহণ করে। ইহারা তথার উপস্থিত হইলে,কাশিন বাজারের করালিদিগের কুরিতে ৭০ জন ইউরোপীর ও ৬০ জন এতদেশী।

সৈনা সমবেতহয়। 'ল' নামক এক জন ফরাসি ইহাদের সেনাপতি ভিলেন। সেনাপতির কার্ব্যে তাঁহার তাল্প যোগ্যতানা থাকিলেও, তিনি দুরদর্শী ও স্বিবেচক ছিলেন। নবাবের মৃদ্ধপাধনে তাঁহার বিশেষ আঞাহ ছিল। ভিনি নবাবের কাছে থাকিয়া আপনার খদেশীদিপকে রক্ষা করিতে ভুঢ়প্রতিক্স ছইয়াছিলেন । কিন্তু ল**র্ড ক্লা**ইব এই অল্পংখ্যক ফরাসিয়াও বিরুদ্ধানর**ে নিরুদ্ধ** ধাকেন নাই। ডিনি বাজালার অন্যান্য ফরাসি অধিকার আক্রমণ করিবার অনুমতি দিতে নবাৰকে কঠোর ভাবে পত্র লিধিয়াছিলেন। ইহাতে নবা-বের ক্রোধ অধিকতর উদ্দাপ্ত হইরা উঠে। নবাব ক্লাইবের এট অসুচিত প্রার্থনায় সন্মত হন নাই। কিন্তু ক্লাইবের প্রার্থনা অপ্রাচ্য করিবার অল্পকাল পরেই তাঁছার মানসিক ভাবের পরিবর্ত্তন হয়। তিনি আবার ইংরেজ-ভীতিতে বিচলিত হইরা উঠেন। ফরাসি সেনাপতি 'ল'কে দানাভরিত করিয়া ইংরেজ সেনাপতির স**ভ**টি সাধনে এখন **ভাঁ**হার ইচ্ছা হয়। দুরদ**র্শী** 'ল' সহসা নবাবের এইরূপ চাঞ্চল্য দেথিয়া কিছু চিন্তিত হইরা উঠিলেন। ि नि तथा नवावटक वृक्षांहरि नाजित्न (य, वाहाता नकन नगरत नकन বিষয়ে তাঁহার নিকট সম্পূর্ণ বিশ্বস্ততার পরিচর দিতেছে, তাহাদিগকে স্থানা-স্তরিত করিলে, তাঁহার বিপদ বাড়িয়া উঠিবে। রুখা দেখাইতে লাগিলেন, বে, বিখন্ত ফরাসিরা রাজধানীর নিকট খাকাতেই তাঁছার বিশাস্থাতক কর্মনারীদিপের ছরভিদন্ধি সিদ্ধির ব্যাঘাত হইতেছে। 'ল'র এই যুক্তিপূর্ব ক্পায় নবাবের চৈতন্য হইল না। 'ল' স্থানান্তরে পেলে আপনাদের স্থার্ছ সিদ্ধির অন্তরার দূর হইবে ভাবিয়া মূর্শিদাবাদের বিশ্বাস্থাতক রাজপুরুষপণও দিরা**জ**কে পূর্ব্বসঙ্ক অনুসারে কার্য্য করিতে উপদেশ দিতে গাগিলেন। স্বতরাং নবাব 'ল'কে কাশিমবাজার পরিত্যাপ করিতে বিশেষ অমুরোধ ^{ক্রিতে} লাগিলেন। তিনি ফ্রাসি সেনাপতিকে প্রব্রোক্তনামুসারে **অর্থ** ও অত্ত শত্র দিয়া কহিলেন, বে, তিনি বেন ভাগণপুরের অধিক দুরে গমন না ^{করেন}। ভাগলপুরে থাকিলেই নবাব আবশাক মত তাঁহার দাহাযা লইতে পারিবেন। 'ল' ভাছাভেআর বিক্ষক্তি করিলেন না। তক্লপবয়ক্ষ যুৰককে চতুরের চাত্রিজালে এইরূপ অভিত হটতে দেখিরা তাঁহার ক্লরে পভীর বিবাদ ^উপৰিত হইল। তিনি স্পষ্ট বৃঝিতে পারিলেন, ক্লাইৰ বেরূপ চতুরতা দেথা-^{ইডে}ডেন, মুর্লিলাবাদের রাজপুরুষপণ বেরণ অবিখাসের পরিচর দিতেছেন, महोर्ड नवाद्वह अधः भठन अवभाकारी। फंडानि त्मनां कि नवादरक

ৰ্ড্ৰী হুইতে উদ্ধাৰ ক্ৰিবাৰ সকল ক্ৰিয়াছিলেন, কিন্তু গুৰুষ্ট প্ৰযুক্ত ভাহা वर्षि के किन ना । नवाद्यत विकाशकाला व यहपञ्चकातिशालत (कोमाल के हिंदिंदीता कि व मंगल युक्ति विकल इंग्ला। नवांव शूट्य है जांशांक श्वामालाव ৰাঁইতে আধ্ৰম দিয়াভিলেন, তিনি এখন এই আদেশ পালনে উদ্যুত হইলেন। নবাৰ বিৰয়চিতে, সঞ্জলনয়নে তাঁহাকে বিদায় দিয়া কৃতিলেন যে, তিনি শীলুই আবার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন। কিন্ধ নবাব বিপত্তির বিষয় বাশুরার ধীরে ধারে বেরপ আবদ্ধ হইতেছিলেন, তাহা দুরদর্শী ফরাসিসেনা-প্রতির অবিদিত ছিল না। স্লতবাং নবাবের শেষ কথায় 'ল' কাতরতার সহিত **ক্রিলেন, যে, বো**ধ হয় আরু ঠাহারা কথন প্রস্পর স্মালিত হুইবেন না ♦। **ইটার পর 'ল' আবার কাড**বতার সহিত নথাবের কাছে এই ভিক্ষা করিলেন. বে. নবাব যেন তাঁছার সমস্ত কথা মনে রাখেন। নিরাশাব ঘোর অন্ধকারে বিপত্তির করাল ছায়ায়, তাঁহাব ভবিষা স্থাবের পণ আচ্ছাদিত হইতেছে, আপার্ড মনোরম দুশ্যে, আপাত স্থাধর আবেশে, তিনি যেন কখনও ইহা **ভলিগা নাবান। প্**ৰস্পাৱের সম্ভাষণ বাকা শেষ হইল। 'ল' সজল নয়নে **স্বাবের নিকট হিইতে** প্রস্থান করিলেন। তরুণবয়স্ক নবাবও একলন বিদেশীর এইরপ সোজনা, এইরপ স্নেহ ও এইরপ সমবেদনায় সুগ্ধ হইয়া, স্কল নয়নে তাঁহার গমন প্রের প্রতি চাঙিলা রহিলেন : 'ল' আপনাব সৈনা লছরা বীরে ধারে কার্শিম বাজার পরিভাগে করিলেন; ধীরে ধীরে ভাঁহাব ভবিষ্যবানী ফলবতী হৈইতে লাগিল ফবাসি সেনাপতির গমন-সংগাদে **ক্লাইৰ' সম্পূৰ্ণ নিৰুদ্ধেগ হইলেন**। এখন অভীষ্ঠ কাৰ্য্য সাধনে তাঁহাৰ বিশেষ উৎসাহ অন্মল ে'ডিনি কালিমবাজারের ইংবেজ কঠি বক্ষা করিতে একগল হৈদিন পঠিটিরা, ওরাট্স সাহেষকে মীরজাফরের স্থিত সমুদার বন্দোবন্ত ঠিক **করিছিভ বিশ্বের রূপে অমুরোধ** কবিলেম। ফরাসি সেনাপতি "ল''র প্রস্থানের करबक मिन পং ই নবাবের ' চিষ্ট-বৃত্তি' আবাব পরিবর্তিও চটল। ইংরেড দিনিকৈ সন্তঃ করিবার জানাই নবাব 'ল'কে'কাশিমবাজাব পরিত্যাগ করিতে আহিদল দিয়াছিলেন। এখন তাঁগার বিষাস হইল, বে; ইহাতে তাঁগারট स्मित के कि दें। हैरेदब्ध (प्रमाप्ति हेहाएक प्रवृक्ति ना इनेश काहारक के श्राम প্রাপে বিনষ্ট করিটেড সচেষ্ট ছইবেন; স্নতরাং সাবাক ভাষার ভক্ষ বাড়িয়া **ইটিলা পভীর আনকা "আবার" তাহাকে বিচলিত ক**বিতে লাগিল। তিনি

^{*} Seir Mutuqherim, p 762.

মীং ভাফরতে পনের হাজার দৈন্য লইয়া রাজা তুর্লভরামের সহিত পলাশিতে থাকিতে আদেশ দিলেন, কাশিমবালারের ইংরেজ কুঠি ভালকপে পরীকা করিমা দেখিলেন, এবং ইংরেজ-রণতরীব গতি নিরোধ জন্য ভাগীরখীতে বৃহৎ বৃহৎ কাঠের গুঁড়ি ডুবাইয়া রাধিলেন।

নবাব ইংরেজের ভরেই এই সমস্ত করিতে বাধ্য হইরাছিলেন, কিন্তু ইংরেজিদিপকে আপনা হইতে আক্রমণ করা তাঁহার ইচ্ছা ভিন না। নানা ছুদ্দিস্তায় ও নানা ত্র্যটনায় তাঁহার বিখান জন্মিয়াছিল, যে, ইংরেজ একদিন তাঁহার রাজ্য আক্রমণ করিবেন। তিনি এই আশক্ষান্তেই এইরপ পূর্ব্ব সাবধানতা অবলম্বন করিয়াছিলেন। নবাবের এই কার্য্যে চত্তর ক্লাইবের উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথ অধিকতর প্রশন্ত হইল। নবাব ইংবেজের বিকরে যুদ্ধের উদ্দোগ করিতেছেন বলিয়া ক্লাইব ও আট্রাধ বাঁধিতে লাগিলেন, এবং এখন ত্রাশ্র মীবজাফরের সহিত বছ্যন্ত্র্যটিত সমস্ত বিষয়েব বন্দোবস্ত করিয়ানবাবের সর্ক্রনাশ ঘটাইবার অবসর পাইলেন।

বধন মীরজাকব নবাবেব আদেশে পলাশিতে বাত্রা করেন, তথন ইংরেজদির্দেব সহিত সমৃদর বিষয়ের বন্দোবন্ত করিবার জন্য মৃশিদাবাদে একজন
বিশ্বন্ত এজেন্ট রাধিয়াছিলেন। ওয়াট্স সাহেব ইহা অবগত হইয়া উপস্থিত
বিবরে অতঃপব কি করিতে হইবে, জানিবাব জন্য আপনার সহকারী
স্থাফ্টন সাহেবকে কলিকাভায় পাঠাইয়া দিলেন। এই সময়ে, নবাবের
মনে কোনরূপ সন্দেহ উপস্থিত না হয়, নবাব আপনাকে সম্পূর্ণরূপ
নিরাপদ ভাবেন, এজন্য ভিনি, বে সকল সৈন্য কাশিম বাজাবে আসিবার
জন্য কাটোয়ায় অবস্থিতি কবিভেছিল, ভাহাদিগকে কলিকাভায় ফিরিয়া
বাইতে আদেশ দিলেন।

ষড়ৰজ-ৰটেত সমস্ত বিষয়েব বন্দোবস্ত করিবাব জন্য কলিকাতায় ইংরেজাদিগের একটি সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল •। এই সমিতি হইতে প্রথম এক ধানি স্দ্ধিপ্ত প্রস্তুত হয়। নবাব হইলে, মীরজা-ক্রেকে বেং স্কল প্রস্তাব কার্যে পরিণ্ড করিতে হইবে, স্দ্ধিপ্তে তৎ-সমূল্যের উল্লেখ ধানে। এই স্দ্ধিপ্তে প্রে লিখিত ১৩টি ধারা ছিল—

এই সমিতিতে ভ্রেক, কর্ণেল ক্লাইব, ওয়াট্স, কর্ণেল কিলপাট্রিক, বেচর ও মানিংছাম সাহেব ছিলেন।

১ম। শাস্তির সম্থে, নবাব সিবাজাউদ্দোলার সহিত ইংরেজাদিগের বে বে সদ্ধি হয়, আমি তৎসমূদায় প্রতিপালন করিব।

২য়। ভারতবর্ষীর গউদ, কিয়া গউরোপীয় হউক, যে কেছ ইংরেজের শক্ত হইলেই, আমার শক্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে।

তয়। বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িব্যায় ফরাসিদিপের ধে স্কল কুঠি ও সম্পতি আছে, তৎসমূদায় ইংরাজদিগের অধিকাবে থাকিবে। আমি এই তিন প্রদেশে উপনিবেশ ছাপন করিতে ফরাসিদিসকে কথন অভ্যতি দিব না।

৪র্থ। নবাব দিরাজউদ্দোলা কলিকাতা আক্রমণ ও অধিকার করাতে ইংরেজ কোম্পানির যে ক্ষতি হয়, তাহার পূবণ জন্য আমি ঐ কোম্পানিকে এক কোটি টাকা দিব।

৫ম। উক্ত আক্রমণে কলিকাতার ইংরেজঅধিবাসীপণের বে ক্ষতি ছইয়াছে, ডজ্জন্য আমি ভাগদিগকে ৫০ লক্ষ টাকা দিব 1

৬ঠ। কলিকাতার অন্যান্য অধিবাসীদিগের ক্ষতি পূরণ জন্য ২০ লক্ষ টাকা দেওয়া বাইবে।

৭ম। কলিকাতার আরম্মনিদিগের ক্ষতি প্রণ জন্য ৭ লক টাকা দিব। এই সমস্ত টাকা দেওয়ার ভার ওয়াট্স, ক্লাইব, ড্রেক, ওয়াট্সন, কিলপাট্রিক ও বেচার সাহেবের উপর থাকিবে।

৮ম। কলিকাতার প্রাস্কভাবে বে মহাগাই থাত আছে, তাহার মধ্যবর্তী সমস্ত ভূভার এবং ঐ থাতের বহিঃছ ৬০০ গল পরিমিত ভূমি ইংরেজ কোম্পানির অধিকার-ভূক্ত হইবে।

৯ম। কলিকাতার দক্ষিণে কৃষ্ণী পর্যস্ত সমস্ত ভূজার্প, ইংরেজ-কোম্পানির জমিদারির অস্তর্গত হটবে। অন্যান্) জমিদারেরা যে নির্মে কর দেন, ইংরেজ কোম্পানিকেও সেই নির্মে কর দিতে হইবে।

১•। ইংরেজ আমার সাহাব্যের জন্য বে সৈন্য পাঠাইবেন, আমি ভাছার প্রচ বোপাইব।

১১। হুগলির দক্ষিণ প্রসাসাগর পর্বাস্ত ভাগীরধীর তটে আমি কোন হুর্গ নির্মাণ **করি**তে পারিব না। ১২। উপরে টাকা দেওরার সহত্রে বে সকল প্রস্তাব হইরাছে, আমি বাল্লালা, বিহার ও উড়িব্যার অধিকার পাইরাই তৎসম্পায় কার্ব্যে পরিণত করিব।

মীরজাফর নবাব হুইলে, প্রথমে বে সম্লায় কার্ব্যের অনুষ্ঠান করিবেন, তাহা এইরূপে ছির হয়। ওরাট্স সাহেব কলিকাতা হুইতে এই সন্ধিলিপি প্রাপ্ত হুইয়া মীরজাফরের এজেন্টের হুস্তে সমর্প্রণ করেন। এজেন্ট পলাশিতে ঘাইয়া উঠা আবার মীরজাফবকে দেখান। ইহার হুই দিন পরে, এই এজেন্ট মূর্শিদাবাদে প্রত্যাগত হুইয়া ওরাট্স সাহেবকে কহেন, বে, "মীরজাফর সন্ধিপত্রের সকল প্রভাবেই সম্মত হুইয়াছেন; কিন্তু এই বিষয় উমিচাদের গোচর করা তাহার অভিপ্রেত নম্ন, বেহেতু তিনি উমিচাদের উপ্র কোন বিষয়ে বিখাস হাপন করিতে পারেন না।"

সন্ধিপত্ত পারস্য ভাষার লিখিত হইরাছিল। উহার ঘাদশ ধারার পর
মীরজাকর এই বলিয়া আপনার নাম স্বাক্ষর করেন, যে,—"আমি ঈশর
ও ঈশরের প্রেরিতের নামে শপথ কবিতেছি, যতদিন জীবিত থাকিব, ততদিন
সন্ধির নিয়ম সকল প্রতিপালনে কথনও ঔদাসীন্য দেখাইব না।" ইহার
পর ত্রেরোদশ ধারার ওয়াই, মন, ভে্ক, কর্ণেল ক্লাইব, ওয়াই, মিকলপাটি, ক
ও বেচার সাহেব নিমলিখিত ভাবে আপনাদেব নাম স্বাক্ষর করেন—"মীরভাকর খাঁ সন্ধিপত্তের উল্লিখিত নিয়ম সকল প্রতিপালন করিবেন, এই
সর্ব্বে আমরা ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানির প্রতিনিধিস্বরূপ হইয়া ঈশ্বরের নিকট
শপথ করিতেছি, যে, মীরজাফর গাঁ বাহাত্রকে বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িয়ার
স্ববাদার করিতে বথোচিত সহায়তা করিব, এবং তাহাকে সমস্ত শক্তর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে বত্ন করিব।" এইরূপে ত্রেরাদশ ধারাপূর্ণ এই ঘূণিত
সন্ধিপত্ত মীরজাফর ও ইংরেগদিগের মধ্যে বিধিবদ্ধ হয়, এইরূপে মীরজাফর
ও ক্লাইব-প্রমুথ ইংরেগ্রুপাণ হতভাগ্য দিরাজের সর্ব্বনাশ ঘটাইবার স্ত্রুপাত
করেন।

উলিধিত সন্ধিপত্রে মীরজাফর কণিকাতার ইংরেজাদিগকে বে অর্থ দিতে প্রতিশ্রুত হইরাছিলেন, তাহাতেও ক্লাইব প্রভৃতির ছনিবার লালসা চরিভার্থ হয় নাই। ইংরেজ সম্প্রদায়ের ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিকে অর্থ দেওয়ার সম্বন্ধে আর একখানি জ্ঞানীকার পত্র প্রস্তুত হয়। এই অল্পীকার পত্রে পর পৃষ্ঠায় লিধিত মাজিদিশকে পার্শ্বের শিধিত মত টাকা দিবার কথা থাকে,—

কলিকাতার গবর্ণর স	ভু ক সা হেব	•••		'	২,৮০,০০০ টাকা
কর্ণেল ক্লাইব	•••	•••	` • • •	•••	₹,₩*,*** . "
ওয়াট্স সাহেব		••	• • •	•••	₹,8•,••• "
কর্ণেল কিল্পাট্রক	•••	•••	•••	••••	₹,8°,°°° ,,
মানিংহাম সাহেব	•••	•••	•••	•••	₹,8•,••• 11
বেচার সাহেব	•••	••	•••	•••	₹,8*,*** ,,

se,२०,००० छेका।*

মীরজাফর বাঙ্গালা, বিহাব ও উড়িষ্যাব আধিপতা লাভ মানসে, এইরপে ইংরেজদিবেব ভোগ-লালসার পণ উন্মুক্ত কবিষা দিলেন। ওয়াট্স সাহেব ষথন তাঁহার সম্মুখে সন্ধিপত্র উপস্থিত করেন, তখন তিনি আপনাদের চির-প্রিত্র কোরাণ মাণার লইয়া, এবং আপনাব পুত্রের সত্তে দক্ষিণ হস্ত সমর্পণ করিয়া, গন্তীর ভাবে এই অঙ্গীকার করেন, যে, ইংরেজগণ যথন নবাবেব বিক্তক্কে উপস্থিত হুইবেন, তথন ভিনি ইংরেজদিগের সহযোগী হুইডে

এতদ্যতীত ক্লাইব প্রভৃতিকে গাবও গনেক টাকা দিবাব কথা ইয়।

 অতি গোপনে এই বিষয়েব বন্দোবন্ত ইইয়াছিল। যদিও সদ্ধি সংক্রান্ত
কোন প্রকাশ্য কাগতে এ বিষয়ের উল্লেগ ছিল না, তথাপি নিম্নলিখিত ব্যক্তিদিগকে, প্রতন্ত্রভাবে পার্শ্বের লিখিত মত টাকা দেওয়ার বন্দোবন্ত হয়,—

কর্ণেল ক্লাইব	,	• • •	•••	۶७,•°,°•°	টাকা
ওয়াট্স সাহেৰ	•••	•••	•••	₽,••,•••	,,
কর্ণেল কিলপাট্র ক	•••	•••	•••	9,00,000	,,
কলি কাতাৰ ইংৱেণ	ষ্কৈছিন-)			
লের ৬ জন সদস্	্, প্রত্যেক	,	•••	6,00,000	**
১ লক্ষ করিয়া		\	`		
ক্লাইবের সেকেটরি	: ওয়াল(স	া েব	•••	¢,••,•••	.,
স্থাফ্টন সাহেব			•••	२,००,•••	3,
লসিংটন সাহেব	•••		•••	¢•,•••	,,
৩৯ গণিত পদাতিব	দেলেৰ অধ	কে মেজর	গ্ৰাণ্ট	>	29

এতদ্বাতীত দৈনিক কর্মচারীদিগকে যে অতিরিক্ত টাকা দেওয়া হয়, ভাগর অংশস্থান ক্লাইব ২,০০,০০০ টাকা প্রাপ্ত হন। এই বিশুঠন কার্য্যে ক্লাইবের ২০,৮০,০০০ টাকা লাভ হয়। এত্তল স্মরণ রাধা উচিত, সে সময়ে টাকার মুগ্য বর্ত্তমান সময়ের অপেকা অধিক ছিল। সম্ভিত হইবেন না। ইংবেজেরা যদি সম্পুধ যুদ্ধে অক্সের হন, তাহা হইলে তাহাবা ঘেমন আজমল কৰিছা। কমনি িনি নবাবকে অবক্ষ করিছা কেলিবেন। চতুবে চতুরে মিলন হবল। বিধাস্থাতকতার সহিত বিখাস্থাতকতা স্থান পশিপ্রহ কৰিল। অথের অপার মহিমায়, অনস্ত ভোগত্ঞায় ধর্মনায়পরতা সমস্তই অন্তর্গন কৰিল। বেরেতর অবিচার—কলভের অসীব কালিমার মধ্যে বঙ্গে ইংবেল রাজত্বেব ভিত্তি স্থাপিত হইল।

পুর্দের বলা ১ইয়াছে, যে, মীরজাফব উপদ্বিত ষ্ড্যন্তের বিষয় উমিটাদের নিকট গোপন রাপিতে চাহিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন, উমিটাদের সহিত ইংরেজদিগের অনেক উপকাব করিকাজেন। এখন যদি তিনি এই ষ্ড্যন্তের বিষয় আনিতে পাথেন, তাহা হইলে, ঠাহাকেও অনেক টাকা দিয়া বশীভূত করিছে ১ইবে। মীরজাফর এই আশিস্কাতেই সমস্ত বিষয় উমিটাদের অবিদিত রাধিতে চাহিবাছিলেন। কিন্তু মাইজাফরের এই অভিপ্রার অস্থারে কার্য্য ববা ওয়াট্স সাহেবের জঃসাধ্য হইবা উঠিল। উমিটাদ ওয়াট্স সাহেবের বিশ্বাস্থাকন ভিলেন। তিনি মুশিদাবাদে ওয়াট্স সাহেবের অনেক স্থাক্রের।

ওয়াট্স সাতেবের বিঝান ছিল, যে, উপস্থিত যড়বন্তের বিষয় যথাসময়ে
তাঁহার বিশ্বপ্রপাত্রের গোচর করা হইবে; কিন্তু মীরলাফরের দৃত্ত
পলাশি চইবে প্রত্যাগত ইবলে ওয়াট্স সাহেবের মানসিক ভাবের
পরিবর্ত্তন হয়। এগন চলতে ওয়াট্স সাহেবের মানসিক ভাবের
পরিবর্ত্তন হয়। এগন চলতে ওয়াট্স সাহেব উমিটাদের নিকট অনেক
কলা ঢাবিবার চেলা করেন। তলতে উমিটাদের সন্দেহ বাড়িয়া উঠে।
উমিটাদ স্পঠ বৃঝিতে পারিয়াছিলেন, যে, মারজাফরের সহিত ইংরেকদিগের কোন গুক্তর ও বোপনীয় বিষয়ের বলোবন্ত হইতেছে। সন্দেহের
মাবেলে, এখন তিনি ওয়াট্স সাতেবকে সমন্ত বিষয় প্রিয়া বিশিক্ত
শীভালীতি কবিতে লাগিলেন। ইতিহাস-লেথক অর্ম সাতের উপস্থিত
বিষয় প্রসক্ষে লিখিনাছেন, যে, কথিত আছে, উমিটাদ এই বিনিয়া ভয়
দেবাইয়াছিলেন, যদি তাহার প্রার্থন। অন্যান্য ইংরেজ ঐতিহাসিকগণ অর্ম সাতেবের এই বাকাই অভিরঞ্জিত করিয়া পরিত্র ইতিহাসে
মাপনাদের অপ্রর্থ কল্লনা-চাভুরির পরিচয় দিয়াছেন। সর জন মান্ত্র

ক্ষম 'লিধিরাছেন, "বধন সমস্ত ঠিক হইরাছে, তথন উমিচাদ ওরাট্র ক্ষান্থেরের নিকট উপস্থিত হইরা কহেন, বে, যদি তাঁহাতে ৩০ লক্ষ্য ক্ষান্থির বিশাবিদ্ধ নাহর, তাহা হইলে, তিনি নবাবের নিকট সময় বিশ্বর প্রকাশ করিবেন।" লর্ড মেকলে মাল্কমের ছল্লাম্বর্তী হইরা ক্ষান্থেরের ক্রামেরী লেখনী আবার এইরূপ অতিরঞ্জন-শক্তির অন্ত্র ক্ষাহেবের ক্রামেরী লেখনী আবার এইরূপ অতিরঞ্জন-শক্তির অন্ত্র ক্ষাহেবের ক্রামেরী লেখনী আবার এইরূপ অতিরঞ্জন-শক্তির অন্ত্র ক্ষাহেবের ক্রামেরী গেখনী আবার এইরূপ অতিরঞ্জন-শক্তির অন্ত্র ক্ষাহ্মি কহেন, বে, যদি তাঁহাকে ৩০ লক্ষ্যকার দেওরার অলীকার করা না হয়, তাহা হইলে, তিনি সিরাজউন্দোলাকে সমস্ত বিবর জানাইবেন, ত্রবং সমন্ত ইংরেজ ও এতদ্দেশীর বড়বপ্রকারীকে ঘটনাস্থলে অবক্রম ক্ষার্মা ক্ষেণিবেন * ।"

" ইংরেজ-ঐতিহাসি গগণের এই সকল বাক্য নিরবচিছার জনশ্রতিমূলক। এই বাজ্যের কোন পরিপোষক প্রমাণ অদ্যাপি পাওয়া যায় নাই। মাল কম. মেকলে প্রভৃতি সকলেই অর্ম সাঙেবের 'কণিত আছে" বাক্যের উপর নির্ভর ক্রিয়া, মাপনাদের এই রূপ অভিবঞ্জন-শক্তি ও কল্পনা-প্রিয়তার পরিচর দিয়াছেন। উমিচাদ নবাবের নিকট ষ্ডব্দ্ত প্রকাশ করিবেন বলিয়া বে সকলকে ভীও করিয়া তলিয়াছিলেন, তৎসম্বান্ধ কেচ কোন প্রমাণ দেখাইতে পারেন মাই। সে সমরে উমিটাদের চরিত্র কলঙ্কিত করিতেই সকলে প্রথান भारे शक्तिमा । টাকা না পাইলে, পাছে উমিচাদ সকল কথা প্রকাশ করিয়া কেলেন, এই আশকার সম্ভত হইরাই সে সময়ে কলিকাতাত ইংবেজ্প জীতার বিরুদ্ধে একটি অলীক দোষের আরোপ কবেন। অর্ম সাতের খন্য শ্রমাণাভাবে কেবল "ক্ষিত আছে" বলিয়াই, উমিচাদের বিরুদ্ধে গুরুত্য किछितान खेथानम श्रुक्तक है जिशासन समान तका कतिए प्रकृति हमें মাল কম এই অর্ম সাহেবেরই "কথিত আছে" কথার অকুসরণ করিয়া, উত্ত "अबिशायक दृहेश আপনাদের রসমরী লেখনীং বলে জগতের সমকে অপুর্ক ভিল্লা-বিভ্রম প্রদর্শন করেন। বস্তুত উমিচাদ ওয়াট্স সাহেবকে ^{কোন} कर्ण अब (सथान नाहै। जिनि वेश्टबक्रिक्त (स्क्रुश मणक्रका कविट्डिहिनन জাতাতে তাঁহার বিক্লজে এরপ কোন অভিযোগ উথাপিত হইতে পারে না।

^{*} Malleson, Lord Clive, P. 229-230.

त्र नगरत উमिर्टाम स्टेट हे श्टबक्ष मिर्शव व्यानक **छे शकात स्टेता हिल्.। हिमिर्टाम** हैश्रदक्षित सार्थद्रकार জন্য অনেক राष्ट्र ও পরিশ্রম স্বীকার করিয়াভিলেন... কিন্তু ইংরেজগণ শেষে আপনাদেব এই উপকারীর নিকট সমূচিত ক্লভজ্ঞা खान करतन नारे। देशदास्त्रत अमीम हाजूदि वरत ७ सनस कीमंलहै, শেষে উমিচাঁ প্রভারিত ও ভগ্রহদর হই য়া ত্র্দশার একশেষ ভবিতে থাকেন। এ সম্বন্ধে একজন ইংরেজ-ঐতিহাসিক লিথিয়াছেন, যে, উমিচাঁদ সে সমছে : हेश्टबक्रिस्त्रव (य अजीय छेशकांत कतिशाक्रिस्त्रन, अधिका विस्वरूत क्रिया লাই প্রতিপর হয়, যে, ইংরেজেরা উমিচাদকে বিশেষ পারিতোষিক না দিয়া বার পর নাই আপেনাদের অসাধৃতা, অক্লতজ্ঞতা ও ছুর্নীতির পরিচয় দিয়াছেন। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, বে. তাঁগাদের আচরণেই উমিটাদ ভগ্নস্তম হন। টাকা না পাইলে তাঁহার অসম্ভোষ জানাত কিন্তু তিনি কথনও ওয়াট স**সাহেবকে** ভয় দেখান নাই, যগোচিত অথ না পাইলে নবাবকে বড়বল্লের বিবর জানাইবেন, ইচা কথনও ওয়াট্স সাতেবকে বলেন নাই। উমিচাদের ভাতির এবং উমিচাঁদের শ্রেণীর কোন হিন্দু কখনও এরপ কবেন না। ● এই ইংবেজ-লেখক ইহার পর লিখিয়াছেন,বে, কলিকাডার খণ্ড সমিতির আচরণ ও ষ্ড্যক্তমূলক ঘূণিত সন্ধির বিষয় পড়িরা কোন ইংরেজ বোধ ছয় ণক্ষার হস্ত হইতে নিজুতি পাইবেন না। ইংরেজগণ ব্ধন উমিটাছকে অর্থ দিতে অসীকৃত হটগাছিলেন, তথন জাঁথারা আপনাদের মধ্যে অনেক টাকা ভাগাভাগি করিয়া লইবার বন্দোবস্ত কবেন। তাঁহাদের ধন-জ্ঞা ও তাঁহাদের নীচাশয়তা কেবল ইহাতেই শেষ হয় নাই। ওয়াট স সাহেব একজন বিশ্বস্ত দৃত বারা ক্লাইবেব নি ⊅ট একথানি পত্ত পাঠাইলেন, পত্তে উমিচাদের বিষয় উল্লেখ থাকিল। ক্লাইব এই পত্ত পাইরা ওরা<u>ট্</u>স মাধ্বেকে নি**ধিলেন, যে**, ওয়াট্দন ও স্মিতির মন্যান্য স্বস্যাপ**ণ স্কণে**ই উমিটাদের চরিত্তের উপর দোষারোপ কবিতেতেন,সকলেরই ধারণা অন্মিরাছে,

বে,— উমিটাদ বোর তৃক্ত ও নীচাশর, এই তৃক্ত নীচাশরের সমূচিত শিকা ইওয়া উচিত; দ অতঃপর কাইব তৃইবানি অঙ্গীকার পত্র প্রস্তুত করিবার প্রতাব করেন। তাঁছার মতে এই দ্বি হয় যে, প্রকৃত অজীকার পত্রে উমিটাদকৈ অর্থ দেওয়াব সম্বন্ধে কোন কথা লিখিত হইবে না, কিন্তু বে থানি অসীক,

[•] Malleson, Lord Clive, P. 232-233.

[†] Malleson, Lord Clive, P. 233 234.

তাহাতে লেখা থাকিবে,—কার্যা সিদ্ধ হইলে উমিচাদ তলক্ষ টাকা পাইবেন
উত্তর অলীকার পত্রেই মীরজাফর, ওয়াট্ স্ন, ক্লাইব ও কলিকাতান্ত সমিতির
অন্যান্য সদস্যগণের স্বাক্ষর থাকিবে বলি । বন্দোবস্ত হয়। ক্লাইব এইরপ
নীচাশরতার পরিচর দিয়া, আপনাদের স্বাথসাধনের উপায় স্থির করেন, কিছ্
এই স্বার্থ সিদ্ধির পক্ষে প্রথম একটি অচিস্তানীয় অন্তবার উপস্থিত হয়। য়ণ্
ভরীর অধ্যক্ষ ওয়াট্সন সাহেব প্রথম হইতেই ক্লাইবের এই প্রভাবের
বিক্ষাচিরণ করিয়াছিলেন, এখন তিনি হলাক অস্পীকার পত্রে স্থালব করিতে
অসমত হন। ক্লাইব স্পষ্ট কানিতেন, যে. ক্সাকার পত্রে স্থাট্সনেব স্বাক্ষর
না দেখিলে, উমিচাদেব সন্দেহ বাডিয়া উঠিবে স্বভরাং প্রথমে তিনি বিছু
চিন্তিত হইলেন; কিছ্ এই চিন্তা দীর্ঘ কাল থাকিল না। তাঁহার জবাকাজ্ঞা
উদ্ধীপ্ত হইয়াছিল, স্কতরাং তিনি কিছুতেই নিস্ত হংলেন না। যে বোন
প্রকারেই হউক, এখন আপনাদের স্বাথ সাধনই টাহার প্রধান উদ্দেশ্য হইয়
উঠিয়াছিল। শেষে এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির হলার পত্রে ওয়াটসনের নাম জাল
করিলেন।

ক্লাহৰ স্বয়ং নিজেশ করিয়াছেন, যে. একজন অর্থগজু লোককে হতাশ করাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু ইংরেজ ও মারহাকরের নধাে বে সদ্ধিপত্ত প্রস্তুত্ব করাই তাঁহাতে প্রকাশ পাইতেছে যে, সে সময়ে আরও মনেক অর্থগৃত্ব লোক ছিল, ক্লাইব ইহাদিগকে হতাশ কবিবার কোনও চেষ্টা কবেন নাই। ইংরেজেরা ব্যন নবাবের ক্ষরেথ আপনাদিগকে সমুদ্ধ করিবার চেন্ন পাইতেহিলেন, তাঁহাদের হর্জমনীয় অর্থ লেসা যথন বলনতী হইয়া উঠিয়া-ছিল, তথন তাঁহারা কেবল উন্মিটাদকে লক্ষ্য কবিয়াই হুরস্ত লোভের বিক্লম্বাচরণে উদ্যুত্ত হন, এবং সেই লোভী বাক্তিকে যথোচিত শান্তি দিয়া আপনাদিপের গোভশ্নাতা প্রকাশ করেন। তাঁহারা চগতের সমক্ষে এইরপ শান্তির ভাগ করিয়াছিলেন তাঁহাদের ধর্ম্মভাব এইরপ কল্লের গভীর কালিমার আছের হইয়াছিল। ক্লাইব আত্মপক্ষ সমর্থন জন্য যাহা নির্দেশ করিয়াছেন, সভ্য জগতের নিকট তাহা ক্থনও আদরণীয় হইবে না। লোভের ক্লেকে পড়িয়া, ত্বাশার দাস হইয়া, তিনি যে পাপবান্ধি সঞ্চয় কবিয়া দিয়াহেন, স্বগতের সমক্ষে অনস্তকাল তাহা বিদ্যমান কবিবে—অনস্তকাল দিয়াহেন, স্বগতের সমক্ষে অনস্তকাল তাহা বিদ্যমান কবিবে—অনস্তকাল দাপন্য হিত্ত ইতিহাসে অভিত্ত থাকিবে।

মনেই হউক, অথবা মুখেই ১উক সনলোই সভাৱে অভাৱে আদার করিয়া থাকেন। হিন্দুশাস অফ্সাবে সভাই ধর্ম, সংগ্ট ঈর্ধ। মনু যে দেশবিধি ধ্বারে উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহার মধ্যে সংগ্র এ টি ।

> "ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহ/স্ত^{যং} শৌচং হক্তিয় নিগ্ৰহং। ধীৰ্হ্বিদ্যা সত্য মকোধঃ দশবং ধ্যালক্ষণং॥"

হিন্দ্শাস্ত্র অন্ত্রসাবে ঈশ্ববেব প্রধান লক্ষণ 'সত্যং জ্ঞানখনন্তং।' বে সত্য কহে, বা সত্য কার্যা করে, হিন্দশাস্ত্র অন্ত্রসারে সেই সং। বাসায়ণে আছে,—

> "সভায়েক পদং ব্ৰহ্ম, সভায়ে ধৰ্মাঃ প্ৰতিষ্ঠিতঃ। সভায়ুমৰ্ক্ষয়া বেদাঃ, সভায়োৰাপ্যতে প্ৰং॥"

অর্থাৎ "ব্রহ্ম সত্য ভিন্ন আর কিছুল নতেন। ধর্ম সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত আছেন। অক্ষয় বেদ সমস্ত সত্য ভিন্ন আব কিছুই নহে। কেবল সত্য দাবাই ব্রহ্মপদ লাভ করা যায়।" মন্ত 'মধ্যাবাদার শান্তির ক্তলে নিধিয়া-ভেন—"ব্রহ্মহণ্যা, ক্রীহত্যা, শিশুহত্যা. 'মত্র দাহ, কৃত্য়তা প্রভৃতিতে ষেরপ পাতক হয়, মিধ্যা কথাতেও সেইরপ পাতক হইয়া থাকে। সমস্ত ভীবনে যে পুণ্য সঞ্চিত হয় মিধ্যা কথা দাবা সে সমস্ত বিনম্ভ হয়।" অন্য অন্য জাতির মধ্যেও এইরূপ সংগ্রে আদে দেখিতে পাওয়া যায়। থ্যাকারে এক স্থলে বলিয়াছেন— "আমার পুত্তকে সত্য কথা আছে। যদি আমার পুত্তকে তাহা না থাকে, তবে ইহাতে কিছুই নাই।" কলত কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি বৌদ্ধ, কি গ্রীষ্টান, সকলেই সভ্যের অন্যবাগী; এবং ইহারা সকলেই সভাতে ধর্ম্মুল বলিয়া স্থীকার ক্রিয়া গাকেন।

কিন্তুসত্য কি ? সত্য কাহাকে বলে ? সংস্থাতে সভোর যে কণটি প্রতি-শব্দ আছে, আমরা এক একটি কবিয়া সে গুলিব আলোচনা করিতেছি।

১ম। সত্য। যাহা চিরকাল আডে ও যাহা চিরকাল গাকিবে, ভাগই
সভা। অস্থাত হইদে সভা উৎপার হইবাছে। এবং সভাের অর্থ স্থায়ী।
যাহা চিরকাল আছে ও যাহা চিরকাল গানিবে যাগা নিভা ও অপরিবর্তনীয়,—
ভাহাই পূর্ণসভাা। যে বস্তু, যে পবিমাণে স্থায়ী, সে বস্তু সেই পবিমাণে
সভা। মিথ্যাবাদী মিগ্যাকে চিবস্থায়ী করিবার জন্য কত কৌশল অবলম্বন
করে, কত পরিশ্রম স্থীকাব করে, কিন্তু তগাপি মিগ্যা কথা অল্পকালের মধ্যেই
ভগতে মিথ্যা বলিয়া রাষ্ট্রয়। আব ঘিনি সভাবাদী, তিনি কোন পরিশ্রম
স্থীকার করেন না; কোন কুটভর্ক উত্থাপন কবেন না, কোন বাগ্লাল বিস্কার
করেন মা, অর্থচ ভাঁছার কথা উচ্চারিত হইবা মাত্রই উহা অগতে সর্বত্র

আদত ও পুলিত হয়, উচা চিরন্থায়ী চট্য়া চিরকাল নিজের প্রভাব বিস্তার করে। ঈশ্বর সভা, কেন না, তিনি নিতা ও অপরিবর্তনীয়। সংসার অর্থাৎ ধন.মান. প্রভৃতি অনিত্য ও প্রিবর্ত্তনশীল, এজন্য হিন্দুশাস্ত্রে সংসারকে মিণ্যা বলিয়া কীর্ত্তন করা হট্যাছে। সভাত অথবা নিভাত্তের ভারতম্য অফুসারে স্ট-বস্তুর উৎকর্ষাপুকর্ষ নির্দ্ধারিত হয়। পৃথিবী স্থষ্ট বস্তুর মধ্যে সর্ব্বাণেক্ষা নিক্ট, কারণ ইহাতে পাঁচটি গুণ বিদ্যমান থাকাতে ইহা সর্বাত্তে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। পুগিবী অপেকা জল শ্রেষ্ঠ। কারণ জলে চারিটি খণ বর্তমান আছে। এবং এই কারণেই পুরিবীর বিনাশের পরেও লল বর্তমান পাকিতে পারে। অগাৎ শক্ত স্পর্শ, রূপ, রস্ত্র এই পাঁচটি গুণের মধ্যে গন্ধটি বিনষ্ট হইলেও শব্দ স্পর্শ রূপ রস, বিদ্যমান থাকিবে। অর্থাৎ পৃথিবীর বিনাশ সাধন হটলেও জলের অস্তিত থাকিবে। এইরপে চতুপুণ বিশিষ্ট জলেব একটি গুণ (রস) বিনষ্ট হইলেও ত্রিপুণ বিশিষ্ট (শক্ত স্পর্শ-রূপ) অগ্নি বিদ্যমান থাকিবে। এইরূপে ত্রিগুণ বিশিষ্ট অগ্নির একটি ত্ত্ব (রূপ) বিনই হটলেও দিত্ত বিশিষ্ট (শল-স্পর্শ) বায়ু অবশিষ্ট থাকিবে। আবার বায়ুর একটি গুণ (স্পর্শ) বিনই হইলেও এক গুণ বিশিষ্ট (শব্দ) আকাশ বিদ্যমান থাকিবে। শক্ষণ বিশিষ্ট আকাশ বিনষ্ট হুইলেও ঈশ্ববের কার্য্য-শক্তি অথবা ক্রিয়াশক্তি অবশিষ্ট থাকিবে। কারণ কার্য্যের বিনাশ ইইলেট ক্রিয়াশক্তির বিনাশ হর না। ক্রিয়াশক্তি বিনই হইলেও ইচ্চাশক্তি অবশিষ্ট থাকিবে। এবং ইচ্ছাশক্তি বিনষ্ট হইলেও সর্ব্ধকারণ কারণ ঈশ্বর অবশিষ্ট থাকিবেন। আমরা হিন্দুশাস্ত্রোক্ত এই সৃষ্টি প্রক্রিরা নিমে তালিকা করিয়া দেখাইতেজি।

১। ঈশ্বর (নিত্য অতএব পূর্ণ সত্য)

(মহওত্ব) ২ (ঈখরের) ইটিংশক্তি (ঈখর অপেক্ষা অসত্য কিছু, অন্য সমস্ত নম্ভ হইতে সত) (অহংতত্ত্ব)ও। (ঈখরের) ক্রিয়াশক্তি (ইচ্ছাশক্তি হুইতে অসত্য, কিছু অন্য সমস্ত নম্ভ হুইতে সত্য)

হিন্দুশাস্ত্রোক্ত স্থ ইপ্রক্রিরা এত কঠিন, ও ইহার অর্থবাধ করা এত হরহ ব্যাপার,বে আমরা ও সম্বন্ধে বিস্তারিত বর্ণনা না করিয়া ক্ষান্ত হইতে পারিলাম না। এই বিস্তৃত বর্ণনা এখানে না করিলেও চলিত। আশা করি, বিষয়ের শুফুড বিবেচনা করিয়া, পাঠকগণ আমাদিগকে মার্জ্জনা করিবেন।

পূর্ব্বোজ্ঞ পর্য্যায় অমুসারে পৃণিবী সর্ব্বাপেক্ষা অসত্য ও পরিবর্ত্তনীয়, এবং ঈশ্বর পূর্ণ সভ্য ও অপরিবর্ত্তনীয়। ধাত্বর্থ অমুসারে সভ্যের অর্থ নিত্য ও অপরিবর্ত্তনীয়। ইংবাজ-দার্শনি করাও সভ্যের এই অর্থ ই করিয়াছেন। মিল বলেন ("The uniformity of experience is the test of truth." অর্থাৎ) " যাহা চিরকাল দেবিয়া আসিতেতি ভাহাই সভ্য।" শেপন্সর ও লিউইস বলেন—("The unthinkableness of the negative is the test of truth." অর্থাৎ) "যাহার বিলাশ বা পরিবর্ত্তন কলনাতে চিজ্ঞা করা যায় না, ভাহাই সভ্য। এই তুইটি মভের সময়য় করিলে দাঁড়ায়, এই যে, " যাহা চিরকাল আছে, ও চিরকাল গাকিবে বলিয়া আমরা অটলভাবে বিশাসকরি, ভাহা সভ্য।" সংস্কৃত অমুসারেও দেখান ইইয়াছে, যে, " যাহা চিরকাল আছে ও যাহার পরিবর্ত্তন অসভ্যব ভাহাই সভ্য।"

সভ্য কথাই স্থায়ী হইবে, মিধ্যা কথা স্থায়ী হৃহবে না, এ বিশ্বাস আমাদের সকলেরই মনে নিভাস্ত জাগরক থাকে। এজন্য ষ্থনই আমরা কোন
মিধ্যা কথা বলি, তথনই বাক্যের চড়াছড়ি, শব্দের গড়াগড়ি পড়িয়া যায়।
আমাদের নিজেবই মনে মনে ভর থাকে, যে এ মিধ্যা কথা বৃঝি টিকিবে
না। এজন্য আমরা অলঙ্কার, সমাসচ্চটা প্রভৃতির সাহাখো অস্থায়ী মিধ্যাকে
ব্রামী সভ্য করিতে চাই। ভারতচক্র বলিয়াছিলেন—"সে কহে বিস্তর
মিছা, যে কহে বিস্তর।" যে সভাবাদা ভাহাকে বিস্তর কথা কহিতে হয়
না। কারণ, সে জানে যে সভা নিজ গুণেই জগতে আদৃত হইবে। যে
ক্রপা ভাহার ক্রপ আবরণ করিবার জন্য অলঙ্কারের প্রয়োজন হয়। যে
স্ক্রপা ভাহার অলঙ্কারের প্রয়োজন কি ?

বিনিট যত বড় কৌশলময় হউন না কেন, কেংট মিধ্যাকে চিন্তু স্থায়ী ক্ষিতে-পারেন না। যাহা মিধ্যা তালা অচিরেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে।

> কতক্ষণ জলের তিলক থাকে ভালে। কতক্ষণ থাকে শিলা। শুন্যেতে মারিলো।

স্প্রকালে রংনী দিবস্নাহি হয়। নিধান নিধা সভাসান বোকে খাতে হয়॥

হে নৌশলময় ধ্র ! শিকাল ভ নব। "সর্ক্কালে রজনী দিবস নাহি
হয়।"য়ড়ে লঠন গাগে, ইলে জ্ক যাই জালাও,ভাই, বাত্তি কথন দিন হইবে
না। মিথ্যাকে মত্যেব গিল্টি দিয়া তুই দিনেব জন্য সাজাইতে পার,
কিন্তু সন্যের জলটুকু ধুংয়া গেনে হামথ্যা নিজরূপ প্রকাশ করিবে। আর
ইয়াও মনে বাথিও, যে যে যত কোশল অবলধন করিবে, লোকে তাহাকে
তত অধিক খ্লা কবিবে। সুক্রি হিন্ত মনে বাথিও, যে স্তাই নিত্য
ও চিরস্তায়ী। মিগ্যা ক্ষণভাবা ও জলগুর নের ন্যায় নথব। গীতায় প্রীকৃষ্ণ
বলিয়াছিলেন,— নামতো লিয়াতে ভাগা না ভাবো বিন্যুতে স্বঃ" অর্থাৎ
"জনতার বিনাশ নিশিচা। স্ত্যেব বিনাশ লগত্ব।"

২র। সত্যের সাব এক নাম তথা। অথাৎ যে বস্তু বাহিরে এক প্রকাবে, ও আমাদের অন্তরে আব এক প্রারে উপ**হিত** না হয়. সেই ব**ন্ধ** সত্য। যদি সূর্প সূর্পের আকাবে আমাদের নিকট উপস্থিত হয়, তবে উহা সতা সর্প। আরু যদি সূপ রজ্ব নার আমাদিগের নিকট অমুভত হয়, ভবে উহা মিলা। দর্প। মবীচিকা মিলা, কারণ উহা প্রকৃত প্রস্তাবে সূৰ্য্যকিরণ হইলেও আমাদের নি ট জলেব আকাবে প্রকাশিত হয়। যতক্ষ কোন বস্ত কপাশ্বর পরিগ্রহ না করিনা, উহার সাভাবিক ও প্রকৃত আকারে আমাদিপের নিকট উপপ্তি হ্ব ততক্ষণ উল্সত্য তথ্য শবের ধাত্র্য দারাও এই দ্বাব্রা যায়, 🕏 বস্তুটি যাহা, ঠিক সেই ভাবেই ইহা আমা-দের নিকট প্রকাশিত হর্ষাটে স্কতব্য "উহা সাহাই'' ("It in that.") তব্ শব্দেষ ও ধাত্ব এই রূপ। যে বস্তুটি ষাহা, সেত্বস্তুটিকে ঠিক সেইরূপে জানিতে পাবিলেই তাহাৰ তব লাভ কর। ১ইল। প্তঞ্জি, স্ত্য ও মিণ্যা 'মনোরত্তি সকল, অবলম্বিত বস্তুর জ্ঞানের এই কপ্ট াক্ষণ ক্রিয়াটেন অবি এল সাদ্ৰেশা উৎপত্ন হটি টেই উহা প্ৰমাণ বা সভ্যজ্ঞান বলিয়া গণ-নায়। আবে বিপরীত ভাবে উৎপত্ত হইলে মর্থাৎ এক এক প্রকার ও মনোর ও অন্য প্রকার হইলে) হাহা ভ্রম,বিপর্যায় বা নিগ্যাজ্ঞান বলিয়া স্বীকার্য্য।"♦ লিউ: ইস পোলৰ প্ৰভাগ ইংৰেজি দাৰ্শ না গ্ৰাপ্ত সভ্যের এই লক্ষণ নিৰ্দেশ কৰিয়া চেন। "Truth is the correspondence, between the order of idea

পৃত্যপাদ কালিবর বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের ব্যাথ্যা।

[Subjetire] and the order of phenomena [objective]") অর্থাৎ "বাহ্যবস্তুর সহিত আমাদের মনোর্ত্তি অথবা ধারণার বে সাদৃশা তাহার নাম সত্য।" বে বস্তু প্রকৃতক্পে আমাদিগের কর্তৃক অফুভূত হর, তাহাই সত্য। বস্তুর বাহ্য রূপের সহিত আমাদিগের মানসিক খারণার বে ঐক্য তাহাই সত্য।

সভ্য অপরিবর্জনীর বলিলেও প্রায় এই কথাই বলা হয়। কারণ মে বস্ত মাহা, সে বস্ত মদি ঠিক সেইরপে আমাদের বৃদ্ধিতে প্রতিফলিত বৈষ, ভাহা হইলে আর আমাদিগকে ঐবোধের কোনরূপ পরিবর্জন করিতে হ্র না ? কিন্তু বস্তু মদি অ-রূপে আমাদিগের নিকট প্রকাশিত না হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে বার্ঘার মৃত পরিবর্জন কবিতে হয়।

স্ত্যের আর এক নাম ঋত। ঋত অর্ধে গতিবিশিষ্ট। স্ত্য ভিন্ন আর কিছুরই গতি নাই। বিখ্যা মৃত পদার্থের ন্যায় নিশ্চল ও নিশ্পন্দ। **ভগতে** সত্যই সজীব। গতি অর্থে উন্নতিও বলা বাইতে পারে। ফল**ত সড্যের** আত্রর গ্রহণ না করিলে গ্রহিক বা পাবজিক কোনত্রপ উন্নতিই লাভ করা বার না। রাজনীতি,ধর্মনীতি, অর্থনীতি,চরিত্র-নীতি প্রভৃতি সমস্তই সত্যের সাহায্য অপেকা করে। ইয়ুরোপ ও আমেরিকা অন্য অন্য বিষরে সভাতার উচ্চ শিখরে অব্স্থিত হইলেও, সত্য সম্বন্ধে নিভাস্ত অনভিজ্ঞ। ভারতে ইংরেজ-শাসন হইতে তুই একটি দুৱান্ত দেওয়া ৰাইতেছে। মেকলের জীবন-বুরান্ত পাঠে অবগত হওয়া বায়, যে, তিনি কৌশলক্রমে হিন্দুদিপকে অহিন্দু করিবার জন্য এদেশে ইংরেজি শিক্ষার বিস্তার করেন। তাঁথার পিতা তাঁথাকে বলিরাছেন—'বংস! দেখিও বাগতে দেশীরেরা ব্রীটান হইতে শারে, এরপ চেষ্টা করিও।" মেকলে বলিলেন—''পিড:. আমি এরূপ শিক্ষা-প্রণালী বিস্তার क्तिरत, रव जिल वरमरतव मर्या हिन्तु-नत-नाती अहिन्तू हहेर्द, बदः ज्यन ডাহাদিগকে খ্রীষ্টান করা সহজ হইবে।" মনে মনে এইরূপ অভিসদ্ধি করিরা, মেকলে সংস্কৃতের নিন্দা ও ইংরাজির পৌরব বিস্তার করিয়া-আবদ্ধ লিখিতে गाभित्मन । उंद्यात यर्ष व आधारश्चे मःश्वत, तम हरेटक विखाजिए हरेन, এবং ইংরাজি শিক্ষা সমস্ত দেশ অধিকার করিল। কিন্ত দেখুন, এই মিধ্যা কি টিকিয়াছে ! কিছু কাণের জন্য সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত ধর্ম লোকের নিকট অবজ্ঞাত হইয়াছিল স্ত্য, কিন্তু আবার তাহার। অংল অলে নিজ लोवे विद्यात कतिएएए। य खनानीए स्वकानक "मिना " कार्य প্রণাণী সংশোধিত হইরাছে, সে প্রণালীও আন্চর্যা। প্রথমে করেক জন হিন্দু প্রীটান ইইরাছিল। পরে ব্রেডিশ কোটা দেবতার পরিবর্তে এক দেবতার ছিরীকৃত হইলেন। পরে সেই এক দেবতারও আসন টলিল। লোকে নান্তিক হইল। নান্তিকতার অবশ্যস্তাণী কল, অবাধ্যতা, ক্রুবতা, কপট হা, নির্দ্ধন্তা প্রস্তৃতি ভীষণ পাপে সমস্ত সমাজ উত্ত্যক্ত ও ব্যথিত হইল। তথন আবার সংস্কৃত্তের প্রতি দৃষ্টি পড়িল, আবার জীর্ণ গৃহের পুনঃ সংস্কার আরম্ভ হইল। এক্ষণে ব্রাহ্মসমাজেও পীতা পাঠ হয়। এক্ষণে আবার হরির নামে দিগ্দিগজ্য প্রতিধ্বনিত হইতেতে। " আমি হিন্দু" একথা বলিতে আর কেহই লজ্জিত হন না। এইরূপেই বোধ হয়, ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মেরও বিলয় হইরা থাকিবে। বৌদ্ধের। দেব দেবী মানেন না, পুরাণ মানেন না, কর্মের প্রাধান্য বীকার করেন না। এই সকল মতের জন্য, বোধ হয়, সমাজে শোরতর বিশৃত্বলা উপস্থিত হইয়াছিল, এবং সেই বিশৃত্বলা দূর করিয়াই হিন্দুধর্ম পুনরাম সকলের প্রীতি ও ক্রতজ্ঞতার ভাজন হইয়াছে।

ইংরাজ-শাসনে আর এক নিধ্যা এই, যে, তাঁহারা সময়ে সময়ে বিলয়া থাকেন, যে, ভারতবাসীর মঙ্গলের জন্যই ভারতবর্ষ। কিন্তু ইহা তাঁহারা নিজেও বিষাস করেন না। প্লাড টোন সাহেব একবার ইহার বড় স্থলার অর্থ করিয়াভিলেন। পালে মেন্টে মিসর যুক্তের ব্যয়ভার সহক্তে বাদাম্বাদ হইডেছিল,মাডটোন উঠিয়া বলিলেন—'আময়া ভারতবর্ষ ভারতবাসীর জন্য শাসনকরি। অভএব মিসর যুক্তের ব্যয়ভার তাহাদিগকেই বহন করিতে হইবে।" ব্যয়ত ভারতবাসীদিগকে বহন করিতে হইবে। কিন্তু ঐ মিথ্যা কথা টুকু বলিবার প্রাজেল কি! উহার কি বিষময় ফল ভাবিয়া দেখুন। বাহারা সরল, তাহারা ঐবাক্যে বিশ্বাস করিয়া বুথা আশায় আপনাদিগকে ও সভ্যকে প্রতারিত করিতেছেন। আর বাহারা চতুর, তাহারা ইংরাজদিগকে চতুর চুড়ামণি চাণক্য বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। রাজ্যে অসজোধের সীমানাই। বে বিষয়েই দেখিবেন, মিথ্যা কথা বলিলে লাভের পরিবর্ত্তে জ্বনিতিও পরিবর্ত্তে অবনতি ও স্কীব্রতার পরিবর্ত্তে নিশ্চলতা আসিয়া উপস্থিত হয়।

আমাদের সমাজেও সম্প্রতি মিথ্যার সাহাব্যে জন্নতের চেটা হইতেছে।
এ চেটা বিজ্পনা মাত্র। রাজনীতিই বলুন, ধর্মনীতিই বলুন, সমাজনীতিই
বলুন, কোন নীতিতেই মিথ্যার জর্লাভ হব না। বলীয় সংবাদ পত্র মাতেই

মুখে রাজভক্তির ভাণ করিয়া পাকেন। অথচ বেরূপ দেশ কাল পড়িয়াছে; তাহাতে খদেশীয় রাজা, বা স্বজাতীয় রাজাই ভক্তিপ্রাপ্ত হন না। দেশমধ্যে, हेংরাজ আদিয়া তুরী ভেরীব নিনাদে খোষণা দিখাছেন, ষে, ত্রাক্ষণে,—চণ্ডালে, রাজায়-প্রজার, পুরুবেও-রমণীতে সমান। তবে আবার প্রজা রাজাকে ভুক্তি করিবে কেন ? বর্থন লোকে বিশ্বাস করিত, বে, রাজা দেবতার অংশ. তথন ভক্তির সন্তাবনা চিল। কিন্তু এখন আর কি বলিয়া লোকে ভক্তি করে ? এডম্ভিন্ন, এত যে রাজভক্তির কথা লিখিত হয়, ইহা কি কেহ বিশ্বাস করে ? हे बाटक ता अहा विश्वास करतन ना, धवर ताथ ह्यू, ताथरकता निराम अ ইছা বিখাস করেন না। তবে ইহা লিখিয়ালাভ কি 📍 রাজনীতিক্ষেত্রে ষাহাই হউক, বড়ই আক্ষেপের বিষয় যে সমাজনীতি ও ধর্মনীতি উভয়ের মধ্যে মিথ্যা আসিয়া প্রবেশ লাভ করিতেছে। একদিন, এক ভট্টাচার্য্য আমাকে এ বিষয়ে বিশেষ শিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন। আমি ঐ ভটা-চার্য্যের নিকট "রঘুনন্দন" পাঠ করিতাম। আমি এ**কদিন সমাজের মলল** সম্বন্ধে ভট্টাচার্য্যের সহিত তর্ক করিতেছিলাম। ভট্টাচার্য্য বলিলেন—"ৰাপু, তোমরা যদি সমাজের মঞ্জ চাও, তবে অত্যে হিন্দু হও, পরে হিন্দুধর্মের ব্যাখা করিবে। সন্ধ্যা, আহ্লিক আরম্ভ কর, দেব দেবী পূজা কর, শুদ্ধ শাক্ত হও, পরে সমাজের মঙ্গল করিও।" বাস্তবিকও ভাবিয়া দেখুন, স্প্রতি বাঁহারা হিল্পর্মের পোক্ষরপে অবতীর্ণ ইইতেছেন, তাঁহাদের कथाय मर्खनाथात्र विषय श्राप्त करत ना। कतिरवह वा रकन १ मूर्थ मरन এক না হইলেত সত্য হয় না। মুধে বলিলাম, হাতে লিৰিলাম, তাহাতে লোকে বিশ্বাস করিবে কেন ? বে দিন লোকে দেখিবে, বে, তুমি হরি-মন্দিরে প্রবেশ করিয়া ভক্তিভাবে তুলসীদল দিয়া হরির চরণ বন্দন করিতেছ, সে দিন লোকে ভোমার বিশ্বাস করিবে। দেখ চৈতন্য বব্দুতা করিতেন না, প্রবন্ধ লিখিতেন না, তথাপি আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা তাঁহাতে বিশাস করিত। তাঁহার সংবাসে লোকে পবিত্র হইত, তিনি যে প্রামে পদার্পণ করিতেন, সে প্রাম পুণোর ও ধর্মের আলোকে বিভাসিত হইত। কেন হইত ? তিনি সভামর विनिहा।

সমাজনীতি সম্বন্ধেও এই কথা। আমরা মুখে জাতিতেদের স্বপক্ষে বক্ততা করি, জাতিতেদের স্বপক্ষে উদ্দীপনা-পূর্ণ কবিদ্বপূর্ণ প্রবন্ধ রচনা করি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জাতিতেদের কোন নিয়মই প্রতিশাসন করি না। সোকে আমানের কথার 'বিধাস'করিবে কেন? আমানের কথার তলাকে আজা করিবে কেন । ঐ বে নিরক্ষর পুরোজিত, উনি যদি হিন্দুর কার্য্যকলাপ অসুঠান করেন, তাহা হউলে উ'হা খারাও সমাজের প্রভৃত মঙ্গলা হউবে। আর আপানি বিদ্যাবাগীশ হইরা কবিতে, দর্শনে, আপানার প্রবিদ্ধকে সালহুত করিলেও আপানার ধারা অমকল ভিন্ন মঙ্গল হউবে না। মহু বলিরাছেন,—

' 'দাবিত্তী মাত্রসারোহপি বরং বিপ্রঃ স্থান্তিতঃ

মাৰম্ভিড চিত্ৰবেদোপি সৰ্ব্বাদী সৰ্ব্ব বিক্ৰয়ী।"

ত্ত অর্থাৎ "যদি কোন ব্রাহ্মণ গারত্রীমাত্ত জানিরা স্থানিরমে পাকেন, তাহা ছইলো চিনিও শ্রেষ্ঠ। আর বে ব্রাহ্মণ সর্ব্বাশী ও সর্ব্ববিক্রেরী, সে বদি জিনেকজ হয় ভাহা হইলে দেও স্বব্ধেষ্ঠ।" অতএব ভাই সকল, যদি ঈরর বাস্তব্ধিকট তোমাদিলের স্থাতি দিরা থাকেন, যদি বাস্তবিকই ভোষরা শ্রুতির পক্ষপাতী হইরা পাক, বদি লোক-পাকন প্রীকৃষ্ণ তোমাদিলের ক্রেক্টি বাস্তবিক্রই স্বার্থ হইরা থাকেন, তাহা হইলে আর একটু অপ্রায় ছও; শ্রুতিক ক্রুত্তাদিত কার্য্যকলাপের অস্কুলন কব। ভাহা হইলে দেখিরে, বে, ভোমাদের এক কথার স্থাত পরিক্তিত ও সম্রত্ধ হইবে। তৈতন্যদেব এক্ষাটিত সমস্ত ভারভবর্ষে ধর্মবিপ্রব উপস্থিত করিয়াছিলেন। তিনি গার্মিকাটিকেন,

"বল হরি রাম। এইরূপে নগরে উঠিল ব্রহ্ম নাম।" যে এই সঙ্গীত শুনিয়াজিল, সেই উন্মত হইয়া গাহিয়াছিল— "বল ক্রবি হাম।"

ক্ষেম মা সকলে বৃধিরাছিল, যে চৈতন্য সভাষর। এইরপে জীবনের প্রেক্তের কার্যে সভ্য অবনধন কর। দেখিবে সমাজের কিরপ প্রীবৃদ্ধি হয়। কিছুভেই ভর করিও না। কিছুভেই ক্রক্ষেপ করিও না। সভ্য চিরস্তারী ও অবনির্প্রব। আরু ঈবরও সভ্যার্য । বাহাসভ্য বলিয়া বৃধিয়াছ ও অন্যকে কুলাইভেছ । মিল নিজ জীবনে সেই সভ্যান্ত্সাবে অন্ত্রাম আরম্ভ কর। অবশ্য, বাহারা সভ্য নির্দ্ধারণে অক্ষম, তাহাদের প্রতি এ সমস্ত কণা প্রযুক্ত নতে। প্রাক্তের উভিজ্য যে, ভাছারা নির্দ্ধানে, সাবধানে সভ্য অবেষণ করেন। প্রাক্তিও প্রশাস্থাত বিজ্ঞানের সাহাব্যে সর্বাহন্ত মনোমালিন্য দ্ব করেন। চনা করা কর্ত্ব্য। কিন্তু বর্ধন সন্দেহ দ্রীভূত হইরাছে, এবং বথন আমরা বিক্রকের আসনে উপবিষ্ট চইরা সমালকে শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইরাছি, তথন আর শুদ্ধ তর্ক ও আলোচনায় আপনাদিগকে নিযুক্ত রাধা উচিত নহে। জানালোচনা ও জ্ঞানবিস্তারের সক্ষে সঙ্গে অফুঠান আবশ্যক। বিনা অফুঠানে জ্ঞানের পরিপকতা হয় না। আর যথন জ্ঞানের পরিপকতা সংসাধিত
হর, তথন বিশ্বাসের দৃঢ়তা হইবেই হইবে, এবং বিশ্বাসের দৃঢ়তার সক্ষে
সক্ষে, কার্য্য আরক্ষ হইবে: ষ্ডদিন এই কার্য্য আরক্ষ না হয়, ততদিন
আমরা ছাত্র। আমাদের ছাত্রত্বের সময় অতীত হইয়াছে, এক্ষণে নিজের
ও সমাজের মৃদ্ধের জন্য অমুঠানের প্রযোজন ইইয়াছে।

ধর্ম সন্থমে কিরপে অমুষ্ঠান আমাদের সাধ্যায়ত তৎসন্থমে একটি কৰা বিলিয়া এই প্রস্তাবের উপসংহার করিতেতি। বোধ হয়, আমাদের সকলের গৃহেই ছুই একটি দেবমুর্তি আছে। আন্তন না কেন, আমরা সর্বাধ্যে হিন্দুশাস্ত্র অমুসারে সেইগুলির পূজা অর্জনা আরম্ভ করি। তাহার পরে, যে, জ্যাতিতেদ আমাদের সমাদের প্রধান ভিত্তি ও অবলম্বন, তৎসম্বন্ধে আয়ও
কিছু সাবধান হওয়া আমাদের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইয়াচে; অর্থাৎ
আমাদের পিতৃ পিতামহের। যে যে নিয়মে ও যে যে প্রণালীতে ফীবন্যাপন
করিতেন, আন্তন না কেন, আমরা সেইগুলির পূন্ঃপ্রবর্ত্তন করি। সেই
পরিত্র মহাত্মাদিগের পদান্ত্রস্ব করিলে নিশ্চরই আমাদের মঙ্গল হইবে।
বিদি চিত্তের অন্ধকার ঘুটিয়া থাকে, তবে আন্তন, অমুষ্ঠানে প্রস্ত হইয়া
আপনাদিকে কৃতার্থ করি।

বৰ্ণভেদ ও জাতীয় চারত্র।

মোটা কথায় বলা যার, যে, ইংরাজি-সভ্যতা বহিম্ব, আর হিন্দু-সভ্যতা অন্তর্ম, ইংরাজি সভ্যতা ধনচর্যার, আর হিন্দুসভ্যতা ধর্মচর্যায়। অর্থাৎ ধন প্রভৃতি বাহ্যসম্পদ লইয়া ইংরাজি সভ্যতা এবং তাহার উরতিতে ইংরাজি সভ্যতার উর্ভি, আর ধ্যা লইয়া হিন্দু সভ্যতা এবং তাহার

উন্নডিতে হিন্দু সভ্যতার উন্নতি। কিন্তু ইংরাজি সভ্যতা বহিমুধ বা বাহ-সম্পদ-মূলক হটলেও তাহা যে একেবাবে ধর্মাশুনা এমন কথা বলা যায না। ইংরাজের খুব ধনসম্পদ আছে সভ্য, কিন্তু ইংরাজের ধর্মশান্ত্র আছে, ধর্মশিকাও আছে, ধর্ম মন্দিবও আছে, ধর্মধাজকও আছে। ইংবা-জের বৈষ্যিক ভাব ও বিষ্যাস্তি প্রবল হইলেও ভাছাদের অসীম মান্সিক শক্তি আছে। ইদানীস্তন কালে হব্স, হিউম, লক, বর্কলি, মিল বা হর্বট স্পেন্সারের অপেক্ষা মানসিক শক্তি সম্পন্ন মহাপুক্ষ কোন দেশে যে বড বেশি ছি নিয়াছেন তাহা বােধ হয় না। ইংরাজের মধ্যে অপুর্ব ধর্মভাবও আছে। ্ষতদুর জানিয়াছি তাহাতে বোধ হয়, যে, ইংরাজের মধ্যে যথার্থ ই ঋষিতৃল্য মামুষ আছেন-অন্তরে স্লাই ঈশ্বচিন্তা, বাহ্বি স্লাই স্লাচার স্লাই প্রোপকার, প্রেমিক, অমাধিক, নম্র, নির্বিকার, শাস্ত, শুদ্ধাচার। তথাপি ইংরাজি-সভ্যতা বহিম্পি, ইংবাজের ধনচর্য্যাই বেশি, ধর্মচর্য্যা বড়ই কম। এত লার্শনিক, এত গর্ম্বালক, এত ধ্রমন্দিব, খুঃীয় ধর্মনীতির ন্যায় এমন ক্ষমন ধর্মনীতি,—থাকিতেও ইংবাজ প্রধানত পৃথিবী লইয়াই ব্যস্ত, ইংরাজের ধর্মচুর্যান হি বলিলেই হয়। ইংলতে যাহারাধর্মভাব ও মানসিক শক্তি-সম্পন্ন তাঁহাদের ধর্মভাব এবং মানসিক শক্তি বড়ই বেশি এবং উচ্চদরের। কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা বড় বেশি নয় এবং তাঁহারা প্রায়ই কিছু উচ্চ শ্রেণীর লোক। ইংল্পের লোক-সাধারণ এবং নিয়শ্রেণীর লোক বড়ই বৃদ্ধিহীন, ধর্মহীন ও তুরাচার। ভাল ভাল ইংরাজ-লেখকেরাই একথা বলিয়া থাকেন, এবং সম্প্রতি একজন কৃতবিদ্য বান্ধালি ইংলণ্ড দেখিয়া এইরূপ লিখিয়াছেন-

"ইতর শ্রেণীর লোকের অক্ষর পরিচর আছে। সাধারণ সংবাদপত্তও পড়ে। কিন্তু তাহাদিগের ন্যায় নীচ ও ভয়ানক প্রকৃতির লোক মহুবা-শ্রেণীর মধ্যে নাই। ইহাদিগকে বিপদ পশু বলিলেও হর। ধর্ম বে কাহাকে বলে, ইহারা তাহা জানে না। সেণ্টজাইল্সে ইহাদিগের স্ত্রীপুক্ষগণকে সন্ধ্যাকালে দেখিরা আসিয়াছি। তাহারা মদ্যপান করিয়া কলহ চীৎকার করেও পথিকগণের ভয় উৎপাদন করিয়া থাকে। এথানে পথিকগণের নির্বিষ্ণে ভ্রমণের সাধ্য নাই। তাহাদিগকে প্লিশের শাসনের ক্ষমতা নাই। এই সকল মন্ত্রেয়ে আকার অভি ভয়ানক। পৃথিবীর অন্য কোন স্থানে এতাদৃশ তৈর শ্রেণীর লোকের উৎপাত নাই। এই সকল লোকে ভারতবর্ষীয়দিগের

প্রতি অসভাতা প্রকাশ করে। কথন 'ব্র্যাকি' বলে, কথন বা তাহাদের সেই বানর অপেক্ষা কুৎসিৎ মূথ বিকৃত করিয়া দেবায়। এরপ মনুষ্যনামধারী পশু সার কুত্রাপি দেবা যায় না।''•

ইহার অপেক্ষাও ভীষণ বর্ণনা ইংরাজ-লেখকদিগের সংবাদ পত্তে ও প্রায়ে দেখিতে পাওয়া যায়। ফলত ইংলতেওর নিম্নশ্রেণীর ন্যায় এককালে পশুবৎ ও রাক্ষসবৎ মানুষ পৃথিবীর সভ্যদেশের মধ্যে আর কোণাও আছে किना সন্দেহ। ইংরাজের ন্যায় হিন্দুদিগের বাহাসম্পদ নাই, ব্যবসায় বণিজ্য. কারবার কারধানা, বেলরোড টেলিগ্রাপ প্রভৃতি নাই। কিন্তু हेং-রাজের অপেকা হিন্দুর ধর্মজান ও চরিত্রোৎকর্ম আচে। এ কথাটি একট বিশেষ অর্থে বুঝিতে হটবে। টংলত্তেব শিক্ষিত এবং শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর লোকের ধশ্বজ্ঞান এবং চরিত্রোৎকর্ষ আছে,কিন্ধু অশিক্ষিত ও নিমুশ্রেণীর লোক নিতাস্তই ধর্ম হীন ও অসচ্চরিত্র। চিন্দুর মধ্যে, কি শিক্ষিত এবং শ্রেষ্ঠশ্রেণীর লোক. কি অশিক্ষিত এবং নিয়শ্রেণীর লোক,—সকলেরই ধর্মজ্ঞান, ধর্মচর্ম্যা এবং চরিত্রোৎকর্ষ আছে। উচ্চশ্রেণীর হিন্দুর যত ধল্ম চর্ঘ্যা এবং চরিত্রোৎকর্ষ আছে, নিয়শ্রৌবীর হিন্দুর তত নাই সত্য, তত থাকাও সম্ভব নয়। ধর্ম্মচর্য্যা অর্থ ও অবসর সাপেক্ষ। নিমশ্রেণীর লোকেব সে ছয়েরই অভাব। অভেএব উচ্চশ্রেণীর হিন্দুর যাদ, নিয়শ্রেণীর হিন্দুর তত ধর্মচর্য্যা বা চরিত্রোৎকর্ষ নাই। নাথাকিলেও একথা ঠিক যে, নিম্প্রেণীর ইংরাজের অপেক্ষা নিম্প্রেণীর হিন্দুর ধর্মাজ্ঞান ধর্মাচর্য্যা এবং চরিত্রোৎকর্য অনেকগুণে বেশি এবং একথাও ঠিক যে ধর্মজ্ঞান ধর্মচর্য্যা এবং চরিত্রে। কর্ম সম্বন্ধে উচ্চশ্রেণীর হিন্দ ও নিম্নশ্রীর হিলুর মধ্যে যত সৌসাদৃশ্য ও সমত আছে,উচ্চশ্রেণীৰ ইংরাজ এবং নিম্নশ্রেণীর ইংরাজের মধ্যে ভাহার এক শতাংশও নাই। ধন্ম এবং চরিত্র সম্বন্ধে উচ্চশ্ৰেণীর ইংরাজ এবং নিম্প্রেণীর ইংবাজ-তুইটি অতি ভিন্ন জাতীয় লোক, সভাতায় ছইটি অতি বিদৃদ্ধ স্তরের লোক, এমন কথা বলিলে অত্যুক্তি বা অবথা উক্তি হয় না। ইংরাজ-জাতির শ্রেণী সকলের মধ্যে ধর্মচর্ম্যা ও চরিত্র সম্বন্ধে বড়ই পার্থকা, বড়ই বিসদৃশা, বড়ই heterogeneity দৃষ্ট হয়। উচ্চ শ্রেণীর হিন্দু ও নিয় শ্রেণীর হিন্দুর মধ্যে ধর্মচ্চ্যাও চরিত্র-স্থক্কে শিক্ষা ও অবস্থার বিভিন্নতা বশত যতটুকু পার্থক্য বা বিভিন্নতা

নব্যভারত, তৃতীয় ধণ্ড, নবম সংখ্যা— 'বাঙ্গালির ইউরোপ দর্শন' নামক
 পার। সংবেশ্য চবলিয়া িচ্ছু চিছু গাল নিমা উক্ত করিলাম।

ষ্টিতে পারে, তদপেকা বেশি পার্থক্য বা বিভিন্নতা নাই। এ বিষয়ে উচ্চ শ্ৰেণীর হিন্দু ও নিয় শ্ৰেণীৰ হিন্দু এক জাতীয় এবং সভাডার একই স্তবের লোক। সকল খেণীর হিন্দুর মধ্যে ধর্মাচর্য্যা, ধর্মজ্ঞান ও চরিত্র সম্বন্ধে ঐক্য বড়ই বেশি, সোসাদৃশ্য বড়ই বেশি homogeniety ৰড়ই বেশি, বড়ই অপূর্বে। ইংলণ্ডের শিক্ষিত ও উচ্চ শ্রেণীর লোকে খুষ্টীয় ধন্মের কথা বেশ ভাল রক্ম জানে, কিন্ত নিম শ্রেণীর লোকে ষীশু খুষ্টের নাম পর্যাস্ত জানে না। একবার একথানি ইংরাজি সংবাদপতে পড়িয়াছিলাম,—একজন ইংরাজ ধর্ম্যাজক ইংলভের একটি কন্মলার খনির ভিতর প্রবেশ করিয়া তথায় যে সকল মজুর থাটিতেছিল তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন —তোমরা ষীও খুইকে জান ? তাহারা আপনারা বারকত ক হীযু খুষ্ট, ঝী শু খাই প্রভৃতি নানা রক্ম বিকৃত আকারে शेलथुरहेत नाम উচ্চারণ করিয়া উত্তর করিল-what lombore, ? "नद्यार" অর্থাৎ নম্বর কত ? কয়লার খনিতে মজুরদিগের নম্বর থাকে, নম্বর ধ্রিয়া ভাহারা পরিচয় দেয়, তাহারা মনে করিয়াছিল, যে, যীওপুট ব্দি ভাহাদের মধ্যে একজন নম্বরধারী মজুব হয়, তবেই তাহার৷ ভাহার কথা विनटक शांतिरव, नरह९ नत्। (य क्षांकिव मरधा मार्गांवर मिनमारनत्र नाति খ্যীয় ধর্মান্ত্রক্ত পণ্ডিত দেখিতে পাওয়া যায়, সেই জাতির মধ্যে সহস্র সহস্র শোক যীতথতের নাম পর্যান্ত জানে না! হিন্দুদিগের মধ্যে এমন হয় না। বে ছিলু অতি নীচ এবং অশিক্ষিত সেঃ তাহার দেবদেবীর কথা জানে, **(एवरक्तोत शृक्ष) करत्न, এवः** সাधाम 5 धर्मा गिता करत्। आमारकत् नाभी ছুলেরাও দোল ছুর্গোৎসব করে, পুরাণ-কথা শুনে, স্ত্রী পুত্রকে প্রতিপালন করে, শ্রেষ্ঠতে সম্মান করে, চ্ন্ধর্মতে ছন্ধর্ম বলিয়া জানে ও ঘূণা করে, ভিক্ষুকতে ভিক্ষা দের, সাধামত নিঃসহার জ্ঞাতিকুটুধকে অরদান করে। আমাদের নিয় শ্রেণীর লোকেরা বে রকম দরিদ্র এবং অশিক্ষিত, তাহাতে তাহাদের ধর্মজ্ঞান এবং ধর্মচর্য্যা না থাকাই সম্ভব । কিন্তু তাহাদের যে পরিমাণ ধর্মজ্ঞান এবং ধর্মচর্য্যা আছে ভাছা নিতান্তই সম্ভবাতিরিক্ত এবং বিশ্বরকর। মোটাম্টি ধ্রিতে গেলে এমন কথা বলা যাইতে পারে, যে, ধর্মাজ্ঞান এবং ধর্মাচ্যা সম্বন্ধে তাহারা অনেক উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুর প্রায় সমতৃল্য। তাই বলিতেছি, ^{বে,} ধর্ম্মচর্যাও চরিত্রোৎকর্ষ সম্বন্ধে হিন্দুর ভিতর সকল শ্রেণীর মধ্যে বেমন অপূর্ব সমত্ব,—সৌসাদৃশ্য বা homogeniety আছে, ইংরাজ বা অপর

কোন ইউরোপীয় সাতির ভিতর শ্রেণী সকলের মধ্যে তাহার এক শতাংশও নাই। এই অপুর্ব্ধ সোসাদৃশ্যের বা homogenietyর হেতু কি १ कি কারণে ছিলুর ভিতরে উচ্চ শ্রেণীর লোকের ন্যায় নিম্ন শ্রেণীর লোকেরও ধর্ম্মচর্ব্যা এত বেশি এবং চরিত্র এত উত্তম ?

বিধি আশ্চর্য্য সমন্ত বা সৌসাদৃশ্যের অনেক কারণ থাকিতে পারে, এবং বাধ'হর যে অনেক কারণই আছে। বোধ হর, বে, প্রাক্তিক কারণে এ দেশের লোক ইউরোপীরদিপের অপেক্ষা বেশি ধর্মশীল এবং সেইজন্য ধর্মান্ত্রাগ ও ধর্মাচর্য্যা সম্বন্ধে ইউরোপ অপেক্ষা এ দেশে উচ্চশ্রেণী এবং নির্মেণীর মধ্যে বেশি সমন্ত বা সৌসাদৃশ্য আছে। কিন্তু এই সৌসাদৃশ্যের কন্যান্য কারণ এ গুলে নির্মণ করিবার চেটা করিব না। বর্ণ-ভেদ প্রধার সহিত এই সৌসাদৃশ্যের কোন সম্বন্ধ আছে কি না, তাহাই এ স্থলে বৃথিয়া দেখিব।

পৃথিবীতে মান্তবের দম্বন্ধ ছুইটি জিনিদের সহিত। একটি পার্থিবতা অর্থাৎ ধন, যশ, প্ৰভৃতি পাৰ্থিব ভোগসম্পদ, আর একটি আধ্যাত্মিকতা ৰা পার-लोकिकण वर्षा< भग्नं a 1< भग्नं 5शा। a ह हरे हि हाड़ा बाद कान জিনিসের সহিত মাফুবের সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। কেন না পার্থিবভা এবং আধ্যাগ্রিকতা ছাড়া আর কোন জিনিদ নাই। মামুবের বাহা কিছ আছে তাহা হয়, পার্থিবতার অন্তর্গত, নয় আধ্যাত্মিকতার অন্তর্গত। এই জন্য মানুষকে ধর্মপ্রধান করিতে হইলে তাহার পার্থিবতা কমাইয়া দিতে হয়। ইংলণ্ড প্রভৃতি দেশে জ্ঞানী লোকের কাছে ধন্ম বা আখ্যাত্মিকত। অপেক্ষা পার্থিবভার সম্মান বা পৌরব যে বেশি, তা নয়। ইংরাজি-সাহিত্যে ধর্মের বড थमंत्रा अवः मर्गाना, धनमन्त्रात्तव उठ मर्गाना अवः थमःमा नतः हेःवाज-লেখকেরা বলিয়া থাকেন, বে, ধনী বা বিশ্বান হওয়া অপেকা ধার্ম্মিক হওয়া বেশি আবশ্যক। ইংরাজ-ধর্মবালকেরা পার্থিবভাকে অতি ছের বা অপকৃষ্ট বিলিয়া নিন্দা করিয়া আধ্যায়িকভারই প্রশংসা করিয়া থাকেন এবং লোককে পার্থিব পথ ছাভিরা ধল্মপথে প্রবেশ করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন। তথাপি ^{টংরাজ} জাতি সাধারণত পার্থিবতা-প্রিয় এবং ধর্মহীন ও চরিত্র-ভাষ্ট। ইংরাজের माहिला ७ धर्माभकात महिल हेश्तादकत कीवानत व करेनका दकन ? हेश्ताक ভাহার শিক্ষাদাতার শিক্ষা বুঝে নাই বা কেন, অধবা বুঝিয়া তদস্পারে कोवन नित्रमिछ करत्र नार्टे वा त्कन १ (वाथ इत्र, हेरात्र कात्रण आहे रह,

ইংবাল শিক্ষক বা ধর্মবাজক ধর্মকে প্রধান বলিয়া কার্তন বা উপদেশ দিলেও ইংব্যাছের জীবনের এবং সমাজের ভিত্তি ধর্ম্মের উপর স্থাপিত নয়, পার্চিত, আৰু ট্ৰপর স্থাপিত। ইংরাজ ধর্ম-যাজক ইংরাজকে মুথে বলেন--ধার্ছিত ক্রবিও না। কিছ কর্মকেতে বা প্রকৃত জীবন-যাতায় ইংরাজ দেখে. বে কর্মক্ষেত্র ভাহার সমূথে অসীম মাকারে ছাপিত, এবং বিরাট মুর্ডিডে বিক্লাক্ষমান, কর্ম হইতে কর্মান্তর অবলম্বন করিতে তাহার সম্পূর্ণ স্বাধী-মতা, ক্মরের উপর অর্থ সঞ্চয় করিতে সে সদাই আছত। সে ধর্ম-মনিরে শোনে যে, পার্থিব জীবন বড়ই অকিঞ্ছিৎকর, ধনসম্পদ বড়ই অনিইকর, প্তাথিবি ভাব সঙ্কৃচিত করাই মামুষের প্রধান কর্তব্য। কিছু কর্মকেত্তে গিল্লা সে দেখে বে পাথি বতার দ্বার তাহার জন্য সম্পূর্ণ উন্মুক্ত রহিয়াছে, সেই উন্মুক্তবার দিয়া পার্থিবতা তাহাকে মোচিনী মৃত্তিতে আহ্বান করি-তেছে। তথন সে তাহার সেই কাণে-গুনা ছই চারিটা কথা ভূলিয়া বার, প্রবদ পাথি বভার প্রবল প্রলোভন ডাগকে অভিভূত করিয়া ফেলে; দে প্রাথি বিভার নেশায় পশুবং হইরা পড়ে। ইংল্ডে ধ্রুশাস্ত্র, ধর্ম্বাজক এবং अटर्पाशतन थाकित के इहेत्व, देशन खत की वन अवाली अ ममान-अवाली এব ধর্মোপদেশের উপর স্থাপিত নর, সে ধর্মোপদেশকে কার্য্যে পরিণত করিবার পক্ষে অতুকৃণ ও উপযোগী নয়, সে জীবন-প্রণালী সমাজ-প্রণালী সম্পূর্ণ পার্থি বতা-মূলক এবং উভন্ন প্রণালীই পার্থিব নেশা বাড়াইন্না মাতুষকে শ্রমান্ত ও চুরাচারে করিয়া কেলে। এইজন্য ইংরাজ সাধারণত এত ছুক্চ-রিত্র ও ধর্মহীন। কিন্তু অতি সামান্য হিন্দুও অনেকাংশে সচ্চরিত্র ও ধর্ম-শীল। তাছার কারণ এই বে, হিন্দু কেবল শাস্ত্রকার বা ধর্মবাজকের मृद्धः भावि वंडात अभक्टेडा এवः धर्माठरात छे एक हे जात कथा अरन ना। शिमुद बीवन-अनानीए दिन्दू (मध्य पार्थि व जात वात वज्रे महीर्व, পাথিবিভার পরিমাণ বড়ই কম, পাথিবিভার আয়তন নিতাত্তই माला-कांका; जाहात व मिटकद बाहेवात या नाहे अ मिटकअ वाहे-बाब (जा नाहे, शांबि वंडा नहेंचा नक चाफानन वा ततिन वाफावांफि कृतिया त्याहरेवात त्या नाहे। ताई अक दित्र निर्मिष्ठ स्त्रीविका निर्वतात्रा প্ৰোপ্তী কর্ম,—বাহা শত সহত্র পুর্বপুরুষ করিব। গিয়াছেল, আজ আমাকেও क्रिया प्राहारे क्रिएक रुद्देर्व, जात जामात शरत जामात नःतम मे गर्ट

উত্তরপুক্ষর কেবল ভাহাই করিবে। তবে পার্থি ব কর্মান্সের ও সার একটা । বাহাছরি করিবার জারগা নর, দেখানে বাহাছরি ত চলেও না। বে ক্ষেত্রণ একই স্বীর্ণ, বে, দেখানে পাশমোড়া দিবারও স্থান নাই। বে স্বীর্ণ জাম টুকু নহিলে নর, ভাই আছে। সে স্থানটা ভাল স্থান হস্তলে শাস্ত্রকারেরা । কি ভাহা এত ক্ষুত্র করিয়া, এত স্থান পরিমাণে দিভেন । পার্মির কর্মান্সের অর্থাৎ বে কর্মান্সের প্রশন্ত ইংলে পার্থিবিত। প্রশন্তর পাইয়া নাম্বরক) পশুবৎ কবিয়া কেলে, সেই পার্থিব কর্মান্সের অপক্ষর বিদয়া হিন্দু ভাহাল এত স্বীর্ণ আকারে পাইয়াছে। পাইয়া কি উচ্চপ্রেণীর হিন্দু কি নিমুপ্রেণীর হিন্দু সকল হিন্দুই প্রিয়াছে, যে, পার্থিবিতা অপকৃষ্ট এবং ধর্মাই উৎকৃষ্ট, এবং এইরূপ ব্রিয়াই কি উচ্চপ্রেণীর হিন্দু, কি নিমুপ্রেণীর হিন্দু সকল হিন্দুই পর্যায় প্রায় সমান হইয়া উঠিয়াছে। হিন্দুর মধ্যে বর্ণভেলে ব্যবসায়ভেল অর্থাৎ বর্ণাক্ষসারে ছির নির্দিট ব্যবসায় পাকার এই অভ্যান্তর্বা ফ্রাণ্শ ক্লিয়াছে।

পার্থিবতা এবং আধ্যাত্মিকতা বা ধর্মচর্য্যা, মামুষের কেবল এই ছুইটি জিনিসের সহিত সম্পর্ক। কারণ তৃতীয় জিনিস আর নাই। **অত এব ইহার** " মধ্যে একটি যদি অপকুই বলিয়া মহুভূত হয়, অপরটি কালে কাজেই ' শ্রেষ্ঠতা লাভ করে। ভারতে বর্ণাত্মারে নির্দিষ্ট ব্যবসায় থাকায় হিন্দু পাথি ব-তাকে অপকৃষ্ট বলিয়া অমুভব করিয়াছে এবং ধর্মচর্য্যাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বুরিয়াছে। কাজেই হিন্দুর মনে পাথিবি ভাবের উপর ধর্মভাব প্রবৃদ্ধ হটরাছে। এখন এই কথা বুঝাইতে চেটা করিব, বে, বর্ণভেদ প্রখার সার ১ কতকগুলি গুণ বালকণ মাছে, যদুরো ধর্মভাবের প্রাধান্য বড়ই বাডিয়াল গিলাছে, এবং ধর্মচর্য্যা সমস্ত হিন্দু-সমাজে বড়ই সম্প্রসারিত হইরাছেন। বর্ণভেদ প্রথার মামুষ শ্রেষ্ঠ নিক্ট শ্রেণীতে বিভক্ত হয়। ইহার একটি। ফল হয় এই বে, যে নিকুষ্ট সে শ্রেষ্ঠকে মান্য করিতে শিখে এবং শ্রেষ্ঠকে দ মান্য করিতে শিখিলে শ্রেষ্ঠের আচার ব্যবহার অফুসরণ করিতেও ডাহার-প্রবৃত্তি ও চেঙা হয়। সেইজন্য হিন্দুর মধ্যে নিকৃষ্ট বর্ণ শ্রেষ্ঠ বর্ণের জ্বাচার: ^{ব্যবহার} অমুসরণ করে। ইহার আর একটি ফল হয় এই যে, যে শ্রেষ্ঠ, সে 🦘 णशंत्र मिक्कंट इटेट्ड এककारन विक्रित हत्र ना, अर्था ६ व्यक्तं त्र उाहाकः, নিক্টের সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ এবং বে নিক্ট সে তাহার শ্রেষ্টের **সম্বন্ধে নিক্ট। ক্ষত এব**-একটা স্বে: শ্রেষ্ঠ এবং নিকুন্ত পরস্পরের সহিতঃসম্বন্ধ বিশিষ্ট। শ্রেষ্ঠ জাতি :

নিকৃষ্ট বর্ণের সহিত একটা না একটা স্বন্ধে আৰদ্ধ বিদ্যা বে বর্ণে নিকৃষ্ট,ভাহাকে শ্রেষ্ঠ আতি লক্ষ্য করিয়া চলিতে হয় এবং সেইজন্য শ্রেষ্ঠবর্ণ থাহাকে উত্তয় আবন প্রণালী বিদয়া অনুসরণ করে, নিকৃষ্ট বর্ণও সেই জীবন প্রণালী অনুসরণ করে। ইংলও প্রভৃতি দেশে অর্থের পরিমাণ ছাড়া শ্রেষ্ঠ এবং নিকৃষ্ট শ্রেণীর মধ্যে প্রকৃত সামাজিক স্বন্ধ কিছুই নাই, এবং সেইজন্য সেখানে স্কৃত্ব লোকও যেমন, নিকৃষ্ট শ্রেণীর লোকও তেমনি, কেবল অর্থের এবং পার্থিবতার অনুসরণ করিয়া বেড়ায়। শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর লোকের মধ্যে বদি কাহারো জীবন-প্রশালী বর্ণক্র হয়, নিকৃষ্ট শ্রেণীর লোকের মধ্যে বদি কাহারো জীবন-প্রশালী বর্ণক্র হয়, নিকৃষ্ট শ্রেণীর লোকের শ্রেষ্ঠ জীবন-প্রশালী নিকৃষ্ট শ্রেণীর মধ্যেই স্বন্ধ আছুতি দেশে শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর শ্রেষ্ঠ জীবন-প্রশালী শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর মধ্যেই স্বন্ধ আছে, নিকৃষ্ট শ্রেণী কর্তৃক অনুস্ত হয় নাই। ইহাত গেল শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট বর্ণের স্বন্ধ-স্কৃত কল।

আবার ধর্মচর্য্যা বৃদ্ধি করিবার পক্ষে বর্ণগত হুই একটি বিশিষ্ট কারণ **আছে। সাধারণ লোকে** যতুই কেন ধর্মভাবাপন্ন হউক না, ভাহারা একেবাবে পার্থিব আসন্ধি বা স্পৃহা পরিহার করিতে পারে না। সমাজে যশনী বা ক্ষমতা-भानी হইতে তাহাদেরও ইচ্চা হয়। কিন্তু সমাজ সমুদ্রবৎ স্নৃত্র-প্রসাবিত কৃন-किनाता मुना हरेल, जाशावन लालिव यमनी ना कमजामानी हरेनाव रेखा महरक हव ना, हरेला अर के उठा आवरे मतन गत्या मिलारेवा याव। त्वथान লোকসমাপ সন্ত সাগর সদৃশ, সেথানে তুমিও ঘেন কোথায় ডুবিরা থাক, **আহিও বেন কোধা**য় ডুবিয়া থাকি, তোমারও সমাজে প্রতিপত্তি লাভেব মাশা বেষন বামনের চাঁদ ধরিবার আশার অফুরপ, আমারও সমাজে প্রতিপতি লাভের আশা তেমনি বামনের চাঁদ ধরিবার আশার অত্ররপ। বে সমাজে ৰত লোক রৃতিরাত্তে এবং কত বড় পোক, আরো কত বড় লোক, আরো কত ৰড় লোক ৰছিয়াছে, দে সমাজে তোমার আমাৰ বড় হইবাৰ আশা হইবেই শাকেমন করিয়া? এই যে আমাদের সামান্য বাঙ্গালা সাহিত্য-মগুলীতে শাকিয়া আমরা ত্কলম লিধিয়া বশোলাতের আশা করিতেছি, —কিন্ত কৈ চল শেৰি, ইংলণ্ডের বিবাট-সাহিত্য-মণ্ডলীতে পিয়া কেমন করিয়া লিখিয়া যশো-লাভ করিবার আশা করিতে পারি ? ইংলতে মহুবাসমাজ সমুদ্রের নাার ষ্কুহৎ ও একাকার। দেখানে সামান্য এবং নিষ্ক শ্রেণীর লোকের সমাজে প্রতি-

পতিশালী হটবার আশা সহজে হয় না। ভারতে হিলুসমাল সমুদ্রৎ বুহুৎ-ভিত্ত ইংলণ্ডের মুমুষ্য সমাজের ন্যায় একাকার নয়। হিন্দু সমাজ অনেক বর্ণে বিভক্তঃ প্রত্যেক বর্ণ সমস্ত সমাজের তুলনায় অতি কুটো। অত এর আপন আপন বর্ণের মধ্যে বড় হইবার ইচ্ছা সকল হিন্দুরই সহজে হইতে পারে। সীমার ভিতরে সামান্য লোকও বড় হইতে পারে, অসীমের ভিতর অসীম শক্তি সম্প্র ব্যক্তি ভিন্ন আরু কেছ বড় হটতে পারে না, বভ হটবার আশাও করিতে পারে না। বে আপন বর্ণের মধ্যে বড় হইতে চার, তাহাকে সমস্ত সমাজের বড় লোকের প্রতিদ্বন্দীতার ভয় করিতে হয় না, তাহার আপনার বর্ণের মধ্যে ষাহারা বড লোক,কেবল তাগাদের প্রতিষম্বী-তারই ভয় ক্রিতে হয়। সে ভয় বড বেশি ভয় নয় এবং সেইজন্য এদেশে হিন্দুর ভিতর অতি নিমু শ্রেণীর মধ্যে অনেক লোকে সংকর্মোব দ্বারা আবাপন আবাপন বর্ণের মধ্যে সম্মান ও সামাজিক ক্ষমতা লাভ করে। দেবালয়, সদাত্রত, অভিথিশালা, পথ, ঘাট, পুষ্করিণী, সরাই, কুপ, কুঞ্জ প্রভৃতি পরোপকারার্থ এবং পারলৌকিক হিতার্থ অনেক সংকর্ম এদেশে হট্যা গিয়াছে এবং এথনও কিছ কিছ চইতেতে। সকলেই বোধ হয়, গানেন যে, এই সকল সদমুষ্ঠান উচ্চশ্রেণীর হিন্দুতে যে পরিমাণে করিয়াছে, নিয় শ্রেণীক হিন্দুতেও প্রায় সেই পরিমাণে করিয়াছে। ইংলগু প্রভৃতি দেখে বর্ণভেদ নাই বলিয়া সেথানে জনকতক ক্রিয়া থুব বড় বা ভাল লোক হয়। বিস্কৃ ভারতে বর্ণভেদ আছে বলিয়া সমাজের সকল শ্রেণীতে খুব বড় রক্মের লোক না হউক, **অসংখ্য ভাল োক হয়— অতি নীচ জাতিতেও অনেক অতিউত্তম লোক** দেখা যায়। হিন্দুসমাজে অসংখ্য গুহুক চণ্ডাল দেখা যাইতে পারে, ইউবোপীয় সমাজে বোধ হয় গুই চারিটির বেশি নয়, হয়ত তাও নয়।

আবার কোন একটি বর্ণের মধ্যে কেহ সংক্ষের হারা প্রতিষ্ঠাবান হইলে সেই বর্ণের মধ্যে অনেকেই তাহার কার্যের অফুকরণ করিয়া থাকে। নিকৃষ্ট বর্ণ শ্রেষ্ঠ বর্ণকে যে কারণে অফুকরণ করে। তাহারাও সেই কারণে সেই শ্রেষ্ঠিরাবান্ লোকের অফুকরণ করে। অধিকক্ষ প্রতিষ্ঠাবান্ ব্যক্তিক আপন বর্ণের মধ্যে বর্ণসন্থনীর ব্যাপারে বেশি ক্ষমতা লাভ করে বলিয়া তাহার আপন বর্ণের লোক ভরেও তাহার দৃষ্টায়াম্সরণ করে। এই প্রকারে বর্ণ বিশেষের হারা বর্ণ বিশেষ ধর্মপ্রেণ পরিচালিত হয়।

এशन त्याध इत्र त्या (अन, त्य, िन्त्र जिलदा जेक मधाम अव् निम्न

मकन त्यानीत (लारकत मर्गा धर्मावर्गा धरा विकासकर्य नवरक तक ष्मर्थ्य प्रमाण को homogeneity व्याह, हिन्दूतः वर्गछन প্রধা ভাছার একটি প্রবল কারণ। তবে কি বর্ণভেদ থাকিয়া বাইবে. वर्गाष्ठम अथा फेठान इटेरब ना ? वर्गाचन अथा बाकिरव, कि ना, विमान পারি না, বর্ণভেদ প্রথা উঠান উচিত কি না, ভাষাও এপ্রবন্ধে বলিতে প্রস্তুত नहि। এই পর্যান্ত বলিতে পারি, বে, कालে বর্ণভেদ প্রথার कি হটবে. তাতা এখন কাছালে। বলিবার সাধ্য নাই। যাইবার হয়, সে প্রথা ষাইবে, না যাইবার হয় থাকিবে; ভিন্ন আকারে থাকিবার হয়, ভিন্ন আকারে থাকিবে। আমরা বথার্থ ই দৃষ্টিহীন এবং বৃদ্ধিহীন। এড বড় সামাজিক কথা মীমাংসা করিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। অতএব বর্ণভেদ প্রথার কি হইবে একগার মীমাংসা করিবার চেষ্টাও করিব না। ভবে এই পর্যাস্ত বলিব বে, গুধু উপদেশবা¢ো বা উচ্চভাবের জোরে সমাগ্রে বাধিয়া রাখা বায় না। উপদেশ-বাক্য উচ্চ প্রকৃতির লোকের জন্য-উচ্চভাব फेक्कमरत्रत्र (लारका कना । किंद्र गमाक ७५ डेक्कमरत्रत्र (लाक लहेत्रा नर्र. প্রধানত সামান্য লোক লইয়াই সমাজ। কিন্তু সামান্য লোক গুধু **উপদেশে আবদ্ধ হয় ना**, উচ্চভাবে মজিয়া উচ্চভাবে জীবন বাপন করিতে भारत ना। সমাজকে বাঁধিতে ও সদাচার করিতে হইলে, মুখের উপদেশও চাই, উচ্চভাৰও চাই, আবার বর্ণভেদ, পারিবারিক শাসন প্রভৃতি ঠেকা-ঠো বাও চাই। মাতুষকে বেমন উপদেশ দিয়া এবং উচ্চভাবের তরকের মধ্যে क्लिया निया जान कतिवात किहा कता हारे, याहात वावहात मामानिक थेशा ও অফুঠান প্রভৃতি ঠেকা-ঠোকা দিয়াও তেমনি ভাল করিবার চেষ্টা করা চাই। বৰ্ণছেদ ক্ৰিয়া কাণ্ড প্ৰভৃতি সকল প্ৰকাৰ ঠেকাঠোকা ফেলিয়া দিয়া ওঠু উচ্চ উপদেশ ও ভাবের উপর সমাজ দাঁত করাইবার চেষ্টাও হইয়া পিয়াছে। বৃদ্ধদেব একবার সেই চেষ্টা করিয়াছিলেন। চৈতন্য দেব আর একবার সেই চেঙা করিয়াছিলেন। কিন্তু উভয় চেষ্টাই বিফল হইয়াছে। বৌদ্ধনমাল wरम् स्थात नाहे विभागहे क्या, स्थात वरकत माधात्रण देवस्थव देहस्या, स्थात কলভের কথা ছইয়া দাঁড়ে।ইয়াছে। তৈতনাদেবের পরম পবিত্র বিশ্বব্যাপী (धाम-भामन (धारम भारत्व हरेबारह। **डा**र्ड नि त्व, अधु डिक्ड डिभाग वा ভাবে সমাজকে বাঁহিয়া সৎপথে রাখা যায় না। সমাজকে বাঁধিতে বা मर्भार्थ द्वाचिट्ड इकेट्ड फेक्ट फेश्रामन, ऐक्ट क्रांक व्यवस्थानात्र वावकात्र व्यवी

প্রণাশীরপ সামাজিক ঠেকা-ঠোকাও চাই। সবই চাই। তাই উপসংহারে একটি কণা বলিতে হইতেছে। দেখিতেতি, এখন আমাদের মধ্যে কেছ কেহ বৰ্ণজেদ প্ৰথা ছাড়িয়া ইংরাজদের ন্যায় একাকারভাব অবলম্বন कविटक्ट इन। फाँचानिगदक वनि (व, वर्ग छन अथादक यनि वर्श थे है वफ অনিষ্টকর বলিয়া বুঝিয়া থাকেন, সে প্রথা ছাড়িয়া দিয়া ভালই করিয়াছেন। क्डि ७५ फेक छेन्द्रन वा फेक जाद्यत छेन्द्र निर्जत कित्रा शांकिद्यन ना. क्ष्म ना जारा रहेला जाननात्मत्र प्रयास हिक्ति कि ना मत्मह, मर्नार কিছতেই থাকিবে না। অতএব সামাজিক ঠেকা-ঠোকার করুন এবং বত শীঘ্ পারেন ঠেকা-ঠোকা প্রয়োগ করুন। আরু আমাদের সমস্ত হিন্দু জাভির সম্বন্ধে এই কণা বলিতে চাই যে, কালে আমাদের বর্ণভেদ প্রথানা থাকিতে পারে। না থাকিবার হইলে, কখনই থাকিবে ना, এবং তাहा हहेटल उन প্রথাকে রাখিবার চেষ্টা করিলে আমাদের অমঙ্গল বই মঞ্ল হটবেনা। যদি সে প্রথানা থাকে, অথবা আবশ্যক্ষত পরিবর্জন করিয়া লওয়া না চলে, তবে বড়াই ভন্ন হয় যে, সুদূব ভবিষ্যতে আমাদের বংশোভূত মহাপুক্ষদিগকে সামাজিক ঠেকা-ঠোকার জন্য ব্যক্তি-वाष स्ट्रेट ट्टेरव, धवर नामाञ्चिक टिका-टिका ना मिनिटन পविज আর্য্যভূমের পবিত্র আথ্যা ঘুচিয়া বাইবে এবং অপবিত্র আর্য্যভূমে শেই মহাপুরুষদিগকে কোটি কোটি ধর্মহীন চরিত্রভাষ্ট পিশাচের সহিত এক বিকটাকার সমাজে কোন মতে দিন যাপন করিতে হুইবে।

দিগম্বর ভট্টাচার্য্য।

তেনেরা, মোধক্র, গৃহত্ব শক্তি-সাধক রামগ্রসাদ ও সংসার-বিরাগা আছ্ গোসায়ের মধ্যে প্রতিজ্লীতার গল গুনিয়া থাকিবে। কুমার্ছট্ট-গ্রামে রাম প্রসালের বাড়ীর পাশেই একটি ছোট আম বাপান ছিল; পরিজার, 'বিভিন্ন,'ধট্ধটে; নিবিড় ছারাময় অধচ বায়ু সর্বলাই ঝর ঝর করিতেছে ভাহারাস্থে রাম প্রসাদ স্থাপানে + ভোর হইয়া, দেই বাগানে মাছরি পাতিয়া, ভামাকু থাইতেন, বিশ্রাম করিতেন, আর আপন মনে শ্যামাণ্ডণ গান করিতেন। বাগানের পার্থেই একটি পৃক্রিণী; পর পারে আজ্ওগোঁসায়ের আধ্যা। বাবাজিও ভোট কলি হুঁকাটিতে গাঁজা সাজিয়া, পৃক্রিণীয়ৢ পাড়ে হায়ায় বিশ্রাম করিতেন; রাম প্রসাদের গান ব্ঝিতে পারিলে, কথন কখন বাবাজি ভাহার উত্তর স্বরূপ আর একটি গান গাহিতেন। শাক্তে বৈষ্ণবে এই রূপ বাদ প্রতিবাদ রামপ্রসাদের জীবন র্ভান্তে প্রকাশিত হইয়াছে, আপনারা অনেকেই বোধ হয়, ভাহা দেবিয়াছেন, অথবা সেই কাহিনী শুনিয়াছেন। কিছু বোধ হয়, আপনারা অনেকেই দিগয়র ভট্টাচার্য্যের নাম পর্যন্ত ও শুনেন নাই। ভট্টাচার্য্যের কীর্ত্তি অকীর্ত্তির কথা আজি আপনাদিগকে উপহার দিব।

আজু গোঁসাই ধেমন সাধক রামপ্রসাদের প্রতিদ্বী ছিলেন, দিগদর
ভট্টাচার্য্য সেইরপ মহাত্মা রাম মোহন রারেব প্রতিদ্বা ছিলেন। রাজা রাম মোহন রার অসাধারণ ধীশক্তিসম্পর, প্রতিভাশালী, দেশভক্তিপূর্ব, তেজস্বী, মনস্বী, মহা প্রুষ; দিগদর ভট্টাচার্য্যের সম্বন্ধ আমরা কিছুই জানি না। এইমাত্র জানি, দে, মহাত্মা রামমোহন রার কৃত কতকগুলি গানের উত্তরে থিনি কৃত কগুলি গান রচনা ক্রিয়া গিয়াছেন। সেই বাদ প্রতিবাদও বড় বিসায়কর।

আজু গোঁসাথের সহিত যে রামপ্রসাদের সধা চিল, এমন কথা কোধাও শুনি নাই। দিগন্বর ভট্টাচার্য্যের সহি বাজা রাম মোহন রায়ের বিশেষ বন্ধুর্থ ছিল। ভট্টাচার্য্যের নিবাস এই কলিকাভাতেই হুইবে। যথন রামমোহন রার কলিকাভায় বাস করিতেন,তথনই ভট্টাচার্য্য সর্ব্রদাই তাঁহার নিকট থাকিতেন; এরপ প্রথান, যে উভয়ে একর স্করাপান করিতেন। যাহাই হোক, দিগন্ধরে রামমোহনে বিশেষ স্থাভাব ছিল; উভয়ে মধ্যে মধ্যে বিচার বিভর্ক হুইত। স্কলেই জানেন, মহাত্মা রামমোহন রায় নিরাকার, নিগুল, অবৈন্ত,—বাদী। তাঁহার মতে অনিত্য সংসার মিধ্যা, একমাত্র নিত্য নিরঞ্জনই স্বত্য। জগদীখবের মহিমা চিস্তনই মহাত্মার মতে, তাঁহার বিশুদ্ধ উপাসনা। দিগন্বর ভটাচার্য্য সঞ্জণ সাকার-বাদী, পোত্রলিক, এবং তন্ত্রমতে আদ্যাশক্তির উপাসক।

সুরাপন করি নে আমি, সুধা বাই রে কুত্হলে।
 আমার মন মাতালে মেতেছে আজি, বত মদ-মাতালে মাতাল বলে॥
 রামপ্রসাদের পান।

দিপম্বর ভট্টাচার্যোর গানগুলি পর্যালোচনা করিলেই, তাঁহার রী**তি নীজি** জপাসনা-প্রুতি বুকিতে পারা যায়। গানগুলি সমস্তই মহাত্মা রাজারামনোহন রায়ের রচিত প্রচলিত ক্ষেক্টি গানের প্রত্যুত্তর মাত্র। স্বর্গ তাল অনেক সময়েই এক, অনেক গুলিতে কথার কণার মিল আছে, কেবল ছুই দশটা শব্দ পরিবর্ত্তি করা এবং ছুই একটি কলি নৃতন বাঁধা। কিরুপ গুণুপনা প্রের ক্ষেক পৃষ্ঠা দেখিলেই ব্যিতে পারিবেন।

রামমোহল বায়ের গান।

5

বসস্ববাহার — আড়াঠেকা।
মন তুমি সদা কর তাঁহার সাধনা।
নিশ্ব গুণাশ্রর রহিত কল্পনা ॥
বে ব্যাপিল সর্ব্বেত, তবু মন বৃদ্ধিনেত্র
নাহি পায় কি বিচিত্র, কেমন জান না
জানিতে তার পরিশ্রম,
করিছ সে বুথা শ্রম,
সে সব বৃদ্ধির শ্রম, তুলাধ্য স্থচনা
বিচিত্র বিশ্ব নিশ্রাণ,
কার্য্য দেখে কঠা মান
আহে মাত্র এই ভান অতীত ভাবনা

সিন্ধু ভৈরবী — আড়া ঠেকা।
তুমি কার কে ভোমার
কারে বল রে আপন।
মহামারা নিজাবশে দেবিত স্থপন।
রক্ষ্তে হয় ব্যমন ভ্রমে অহি দরশন,
প্রপঞ্চ জগং মিবাা, সতা নিবঞ্জন।
নানাপক্ষী এক রক্ষে,
নিশিতে বিহরে সুথে,
প্রভাত হুটলে সবে বার নানাস্থান
ভেমতি জানিবে সব অ্যাত্য বন্ধু বান্ধব
সম্বে প্লাবে তারা, কে ক্রে বার্ধ।
কোথা কুসুম চন্দন, ম্বিমন্ধ আ্ভরণ
কোবা বাহ্হিবে তব, প্রাণ প্রিয়ক্ষন।
ধন কীবন মান, কোবা রবে অভিমান,
ধ্বন করিবে প্রাগ নিঠুর শ্যমন।

উত্তরে ভট্টাচার্য্যের পান।

>

বসন্ত বাগার, আড়াঠেকা। কেন ক্লেপা কর তবে তাঁগোর সাধনা ? নিপ্ত নিয়দি তিনি রহিত কল্পনা

- . . .
- . . .
- . . .

"আছে মাত্র" এই জান তবে কেন গাও গান চকু মুদি কার ধ্যান, কিসের ভাবনা ?

সিন্ধু ভৈরবী—আড়া ঠেকা।
মা আমার, আমি উার,
তাঁরে বলি বে আপন।
মহামায়া মায়ে আমি দেখি রে অপন।
রঞ্জেতে হয় য়ধন, ভ্রমে অহি দরশন,
অহি মিগ্যা রঞ্জু মিগ্যা বল কি তথন ?'
নিশিতে বিহরিস্থাথে,য়ায়পাখীদিকে দিকে
আবার ফিরিয়া আসে,আমারি মতন।
য়াতায়াতে সমাচার,নিত্যসত্য এ সংসার
চিন্ময়ী চরণচিত্তা সংসার বন্ধন। ◆

 ভটাচার্য্যের ভাব বেন এইরূপ বোর হয়, বে, চিল্ময়ী ও সংসার ছইই সভ্য, আর সংসারী কর্তৃক চিল্ময়ী চিল্পা, চিল্ময়ীর সহিত সংসারীর এক-মাত্র বন্ধন। শ্বাদ্দোৰ্থন বাবের পান।
বেহাগ—আড়া ঠেকা।
মন একি ত্রান্তি তোমার।
আবাহন বিসর্জন কর তুমি কার।
বে দিত্ সর্বত্র থাকে,ইহা গচ্চ বল ডাকে
তুমি কে বা আন কাকে,একি চমৎকার
আনস্ত অপতাধারে, আসন প্রদান কা'রে
ইহা ডিঠ বল তাঁরে, একি অবিচার,
একি দেখি অসম্ভব,বিবিধ নৈবেদ্য সব
উচরে দিয়া কর তব, এবিধ বাহার,

শিক্স ভৈরবি, আড়াঠেকা।
লোকে জিজ্ঞাসিলে বল,
আছি ভাল প্রাণে প্রাণে,
কোথার কুশল তব,
আয়ুক্ষতি দিনে দিনে।
দারা হত প্রভৃতি,
কেহ না হইবে সাথী,
জ্ঞান করি অবস্থিতি,
তোমার সহার জীবনে,
যুক্তিবেদ মতে চল,
মিথ্যা মারায় কেন ভূল,
ইক্রিয় আছে সবল,
ভক্ষ সত্য নিরঞ্জনে

কেদার আড়াঠেকা।
আহ্বারে মন্ত সদা অপার বাসনা।
আনিত্য যে দেহ মন জেনে কি জান না
লীত গ্রীয় আদি সবে,
বার তিথি মাস রবে,
ক্রিন্ত ভূমি কোথা যারে,
একলার ভাবিলে:না।
অভ্ঞান বলিংজন, তাল রক্ষা তমগুণ,
ভাবিলেই বিদয়ন্তন এবিপত্তি রবে না।

উত্তরে ভট্টাচার্য্যের পান
বেহাগ — আড়া ঠেকা।
ভাজিতে শান্তি — আমার।
আবাহন বিসর্জনে ক্ষতি কি বা কার।
সর্বন্ধ পুরিত বায়,গ্রীয়ে ববে প্রান্ধ বার,
বলি বায় আয় আয় ভীবন সঞ্চার।
জগমাতা জগময়ী,যথন কাত্তর হই,
বলি এসো ব্রহ্ময়ী, করগো নিস্তার।
ভড় জীব জড় করি, যাহার সাধন করি
ধ্যানক্ষান জল কল সকলিত তাঁর।

সিন্ধু তৈরবী, আড়াঠেকা।
লোকে জিজ্ঞাসিলে বলি,
ভাল আছি খোলা প্রাণে।
কাল মারের বেটা আমি,
ভাল না থাকিব কেনে ?
দারা স্থত প্রভৃতি
সকলে সাধনা সাথী
চক্রেকরি অবস্থিতি
মন্ত থাকি স্থধাপানে
ভন্তের মন্ত্রে ভর করি,
ভাবি সেই দিগধরী,
ইন্ত্রির গেল বা র'ল
কথন ত ভাবিনে।

কেদার আড়াঠেকা।

ওঁকাবে মন্ত মন অপার বাসনা।

দেহ সত্য মন সত্য,

সত্য শ্যামা-দাধনা

শীও প্রীত্ম আদি ছয়,আসে বার বর,হর,
পুত্রের সাধনা রয়, মারের করুণা,
অন্তএব শুন বলি,

ত্যক্ষ মিধ্যা মিধ্যা বুলি।

সত্যমরী তথ্য লও, যাবে ভাবনা।

ন্ধান্ধনাছন রাবের গান।

ইনণ কল্যাণ—আডাঠেকা।

একি ভুল মন। (শোমার)
দেখিবাবে চাহ যাবে
না দেখে নম্মন।
আকাশ বিখেরে বেবে,
বে ব্যাপিল আকাশেরে,
আকাশের নাম তাঁরে
মানা এ কেমন
চক্র স্থ্য গ্রহ যড,
বে চালার অবিরত,
তাঁরে দেখাইতে কত কর্য যডন।
পশু পক্ষী জল্চবে,ব্যে আহার দেয় নরে,
চাহ সেই প্রাৎপ্রে
করাতে ভোজন।

ললিড—আড়াঠেকা।
কোপা হতে এলে কোথা
বাইবে কোথা রে।
নিজ্রাবশে দেখ যেমন বিবিধ স্থপন
প্রপঞ্চ জগতে তেমন
ভ্রমে সত্য দর্শন।
অতএব দেখ ব্যে যিনি সত্য ভক্ত তাঁরে

বেহাগ— একতালা।
মন তোরে কে ভুলালে হার !
করনারে সত্যকরি জান একি দায় !!
প্রাণ দান দেহ যাকে,
বে তোমার বশে থাকে,
কগতের প্রাণ তাকে, কর অভিপ্রায়।
কথন ভূষণ দেহ, কথন আহার,
কণেক স্থাপহ ক্ষণে করহ সংহার,
প্রভূ বলি মান যারে,
সন্ধ্র নাচাও তাঁরে,
এত ভূল এ সংসারে
কৈ দেথে কোধার।

উত্তরে ভট্টাচার্ব্যের পান !
্থাসাদী সুর—একডালা।
ভূল নয়, ভূল নয়, ঐ দেখ ওই।
অধানে করিছে আলে ঐবে আমার—
ভিক্ষমনী।

পদতলে পড়ি মহেশ বিকলে,
লক্ষ লক্ষ কর কটির শিকলে,
চক্র স্থা বহি নরন নিকলে
বদনে মা ভৈ: মা ভৈ: ।
অট অট হাস, বিকট বিকাশ
আসিত আকাশ, সমরে করী।
করাল বদনে সরল হাসিছে
মরাল গমনে মেদিনী কাঁদিছে,
ভালে ভালে ভালে অঠাম
নাচিছে ভাগৈ, ভাগৈ।

ললিড—আড়াঠেকা।
কোণা হতে এলাম আমি
যাইব কোণার রে।
মা আমার, আমি মার,
ভাবনা কি তার রে!
ভক্তিভরে দেখিতেছি জাগ্রতে ধেরাল তাঁহার কোলেতে শুরে
ধ্রিরাছি রাকা গায় রে।

ভৈরবী—মধ্যমান।
ভ্বম ভ্লালে মায়ায় ভ্বনমোহিনী।
কল্পনারে সভ্যকরি দেখা দিলা জননী
কল্পনার অধিষ্ঠান, কল্পনার দেই প্রাণ,
সভ্য করি আত্মদান, এই মাত্র জানি।
কথন ভ্যপ দেই কথন অপন,
কথন স্থাপন করি, কভ্ বিস্ক্রন,
মাত্রপা দেখি চক্ষে,
নাচিচে বাপের বক্ষে
ভবে বলি স্করিকে

কর সর্ব্বরূপিণী।

রামমোহন রারের গান। ইমণ ভূপালী—চিমা ভেভালা। ভুল না নিষাদ কাল পাতিয়াছে কর্ম জাল, সাবধান রে আমার মানস বিহঙ্গ। দেখ নানাবিধ ফল, ওযে কর্মতক ফল, পরলময় কেবল, দেখিতে স্থাক । কুধার আকুল যদি হুট্রাছ মন, নিত্যস্থে জ্ঞানারণ্যে করহ গমন। সুদ্র তরু নির্ভয়, অমৃতাক্ত ফলচয়, পাইবে ভোগিতে কত আনল বিহন্ন।

পূরবী---আড়াঠেকা। প্রাস করে কাল পরমায়ু প্রতিক্ষণে তথাপি বিষয়ে মন্ত সদা ব্যস্ত উপাৰ্জনে। গ**ত হয় আ**য়ু যত, স্লেহে কহ হলো এত কোলে টানে মা যে ভত, আপন সন্তানে वर्षराल वर्ष वृक्ति कटर वन्नुगरन। এসব কথার ছলে, কিয়া ধন জন বলে, जिलाक निकात नारे कालत नर्गतन, **ষতএব নিরস্তর চিস্ত সত্য প**বাৎপর. বিবেক বৈরাগ্য হলে কি ভয় মরণে,

রামকেলী--আড়াঠেকা। মনে কর শেষের সে দিন ভয়কর। **অন্যেবা**ক্য কবে কিন্তু তুমি রবে নিকন্তর ষার প্রতি যত মায়া, কিবা পুত্ৰ কিবা লায়া ভার মুখ চেয়ে তত হইবে কাতর। গৃহে 'হায় হায়' শব্দ সমুথে স্কন স্তর্ **ষ্টিছীন,** নাড়ীকীণ হিম কলেবর। অভএব সাবধান, ভাজ দন্ত অভিমান, বৈরাগ্য অজ্ঞান কর সভ্যেতে নির্ভর।

উত্তরে ভট্টাচার্য্যের গান। ইমণ ভূপালী—ঠেকা তেতালা। দেখরে ! বুদ্ধি নিষাদ পাতিয়াচ জ্ঞান ফাঁদ. সাবধান রে আমার মান্স বিহল। रिष्य नागाविधक्त, अर्थ भवन (क्वन, তিকে ভিকে চল চল, দেখিতে সুরত্ব। কুধায় আকুল যদি হইয়াছে মন, কর্মারপে ভক্তিপথে কবহ গমন, মিলিবে মুক্তির ফল,মধু তাহে অবিংল মত্ত হবে স্থাপানে দেখিবে বে রঙ্গ।

পূববী- আডাঠেকা। তিলেতিলেপরমায়ু বাড়িতেছে প্রতিক্ষণে ধীরে ধীরে ভক্তিনদী ধায় শ্যামা চরণে। বুদ্ধি পায় আয়ুষত, পুত্র হয় মাতৃরত, প্ৰের কথাৰ ছলে, পুত্র কি আব টলে, বলে,—

ভয় নাতি আর সেই কালের দর্শনে। এক চিন্তা নিরস্তর মাথে পোয়ে একম্বর ভেদ নাহি অতঃপব জীবনে মরণে।

পূৰবী--- মাড়াঠেকা। মনে কর শেষেব সে দিন স্থাকর। আধনীবে গঙ্গাতীরে শঙ্কা হান নর। কাটায়ে সংসার মাগা, আশীর্কাদি পুত্র জায়া নিরমাণ্য বিলপত্র মাধার উপর। চিন্ময়ী ধরেছ বুকে, काली काली नाम मूर्य, কালীনাম সবে ডাকে, করি উচ্চম্বর। कानौनाम अविष्डल, স্বৰ্গে মৰ্তে নাহি ভেদ, ব্রহ্মরন্ত করি ভেদ উঠে দিগধর।

মহামায়।

1484

দ্বাদশ পরিচেছদ।

সিপাহি সমর।

আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সময়ে সিপাহীদিগের সহিত ইংরাজের মহা সমরানল প্রজ্জনিত হুটরাছে। সিপাহীগণ দিলী দুখল করিয়াছে, ইংরাজকুল ভয়ে স্শক্ষিত। মান সন্ত্রম ধন প্রাণ লইরা সকলেই ব্যক্তিব্যস্ত।

যমুনা গোপিনীকে আপনাদের স্মারণ আছে কি ? তাহার পিডা এথনও অমৃল্যদের বাটিতে হগ্ধ দেয়, দে নিজে আর আদে না। হুর্গাবতী তাহাকে আসিতে বিশেষ করিয়া অনুরোধ কবিলেও আদে না, কচিৎ এক আধ বার আসে, তাও আবাব হুধ দিতে নয়,—দেখা করিতে, তাহাও মধ্যাক্লের সময়।—

ষমুনা আজি প্রাতে আসিয়া সশঙ্কিতচিত্তে ত্র্গাবতীকে বলিল "আপনারা আরু সহবের মধ্যে থাকিবেন না !"

कुर्गा। <िन 🕈

যমুনা। শুনিতে পাই ২।১ দিন মধ্যে এখানে লভাই বাধবে।

গুণাবতী ভীতা হইলেন, অম্লাকে তৎক্ষণাৎ ডাকাইয়া এ সংবাদ দিলেন। অমূল্য আরে কাল বিলম্ব না করিয়া সহরের বাহিরে বাসার অফুসন্ধানে চলিলেন। যমুনা কুমাবীও চলিয়াগেল।

অমূল্য বাসা স্থির করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন ক**িতেছেন, এমন সময়ে বুটি**শ সিংহের হৰ্জ্জন কামান গন্তাৰ গৰ্জন করিয়া উঠিল, চতুৰ্দ্দিকে মহা ত্লছ ল वाधिया (शन। हेरबाटकत त्रवामा, कालावन, मिलाहौनिरशत करबाह्यारिम মিশ্রিত হইয়া এক ভীতিপ্রদ ভাব ধারণ করিল। সক**লেই সশক্বিত** চতুর্দিকে ছুটা ছুটি হুড়া হুড়ি—অমূল্য মহা বিপদে পড়িলেন, কি করিয়া বাসায় ষাইবেন, তাঁহাদিগের উপায়ইবা কি করিবেন, ভাবিয়া মন্থিন ছইলেন। সমুথে মহা সহব -- যাগ্ৰার পথ নাগ, অমূল্য অনেককণ--একটি বুক্ষপার্মে নিস্তব্ধ ভাবে দাঁড়াইয়া বহিলেন, কিছুক্ষণ পরেই ইংরাজ সৈনা রণে ভঙ্গ দিয়া পলাইল। অসুরাবতার সিপাহিন্দ দ্বিগুণ উৎসাহে वि গুণ তেজে তাহাদের অনুধাবন করিল। তথন অমূল্য সেই রণ্ডক স্থল— মহা শাশানের মধ্য দিয়া চলিতে লাগিলেন। কত প্রাণশূন্য কায়। রুধির ধারার প্লাবিত। তিনি বিষয় জ্বায়ে সেই সকল দেখিতে দেখিতে উদ্ধ্যাদে চলিলেন। চলিতে চলিতে,—দেধিলেন তাহাদের মধ্যে হুট একটি তথনও শীবিত আছে, চক্ষু চাহিয়া দেখিতেছে, কাহারও চক্ষে বারি ধারা, কাহারও বা-চক্ষে অগ্নিফ লিঙ্গ বাহির হইতেছে। অমূল্য ছে এই মহা শাশান দিয়া একাকী চলিতেছেন, তাহা নহে। কত লোকে কত দিকে ছুটিতেছে। অমূল্য উনিলেন,—সেই মহা শাশানের মহারব ভেদ করিয়া উচ্চে একটি কণ্ঠশ্ব উঠিডেছে। জানিলেন এ সেই পরিচিড ৢৢৢীযুবার স্থারিচিড কঠসর। প্রথমে

অমৃল্য বিশ্বিত হইলেন; তাহার পর অনন্য মনত্ব হটয়া সেই গান শুনিতে গুনিতে চলিলেন। সেই কম্পিত কঠের শ্বর, আজি যেন বড়ই মধ্র, বড়ই মর্শ্বভেদী; চারিদিকের আর্দ্তনাদের অক্ট্রথনি, অক্তজনগণের পদান, দ্বাগত কামানের গর্জনে, দ্বাগত সিপাহী সেন্যের জন্ম হরার, সকল আজ্ব করিরা পরিকার তীত্র কঠপার উঠিতেছে; স্প্পত্তি গুনা ধাইতেছে, অদৃশ্য যুবা কবির স্বরে গারিতেছে।

চিতেন।

দৈব যোগে যদি প্রাধনাত, হলো এপথে আগমন।
কণ্ড কথা, একবার কণ্ড কথা, ভোলো ও বিধু বদন॥
পীরিত ভেডেছে ভেডেছে তার লজ্জা কি ?
এমনত প্রেম ভাঙাভাঙি অনেকের দেখি।
আমাব কপালে নাই স্থ্প
বিধাতা হলো বিমুধ,

মানি সাগর ছেঁচে কিছু মাণিক পাবনা।

মহড়া।

দাঁড়াও দাঁড়াও দাঁড়াও প্রাণনাধ, বদন চেকে বেওনা। তোমার ভাল বাসি তাই, চোথের দেখা দেখতে চাই কিছু ধাক থাক বলে ধরে রাধবো না॥

াকছু ৰাক থাক বলে ৰবে রাব্ৰো না॥
তুমি যাতে ভাল থাক সেই ভালো,
গেল গেল বিচ্ছেদে প্রাণ আমারি গেল,

সদা বিরাগে কর ভর. আমিতো ভাবিনে পর, তুমি চকু মুদে আমায় হংখ দিওনা॥ •

অমূল্য মহাশাশান মধ্যে এই অপূর্ব্ব গীত শ্রবণ করিয়া, ব্যাক্ল, বিহ্বলচিত্তে বিপ্রে ৰাইতেছিলেন, এমন সময়ে একজন আহত ইংরাজ সৈন্য
অমূল্যকে লক্ষ্য করিয়া বল্লম তুলিল। সে আঘাতে অমূল্যর জীবনের আশা
থাকিত না,—কিন্তু মূহুর্ত্ত মধ্যে একটি যুবা সেই ক্রতগামী বল্লমের মূর্বে
আমানিয়া পড়িল। বল্লম তাহার বক্ষে বিদ্ধ হইল। সেই মূর্ম্ব প্রায় ইংরাজ
"ছর্রে" করিয়া উঠিল। সে ধ্বনি অমূল্যের কর্ণে পশিল। তিনি দেখিলেন,
সর্ব্বনাশ! সেই স্থার যুবা পুক্ষের বক্ষে বল্লম বিদ্ধ হইয়াছে। অমূল্য
তৎক্ষণাৎ ভাহার সহায়ভাগ আসিলেন, বক্ষছিত বল্লম টানিয়া বাহির করিতালন, ব্যারভর শোণিত প্রবাহ ছুটিতে লাগিল।

যুবক ৰণিল এয়ানে দাঁড়াইবেন না, এ বল্লম আপনারই প্রতি লক্ষ্য ক্রিয়াছিল।

অম্লা। আমার প্রতি ?

যুৰক। হাঁ--চলুন, বলিভেছি।

, অবৃদ্য । তুমি চলিতে পারিবে।

যুবক। আপনার ক্ষমে ভর দিয়া যাইব।

যুবক আহাই করিলেন। সেই যুদ্ধক্ষেত্র হইতে কতক দূরে একটি নির্জ্ঞান হালেন সিয়া যুবক বলিলেন ''আর আমার যাইবার সময় নাই; এবানে বস্থন।''

व्यञ्चायू वक एक लहेशाविज्ञालन ।

ষুবক বলিল,—"আপনার কোলে গুই।"

व्यक्ता कोन शोष्टिश नितन।

যুবক অমৃল্যের ক্রোড়ে শর্ন ক্রিলে অমূল্য বলিলেন "তুমি এ দিকে কোৰায় যাচ্ছিলে ?

যুবক। আপনার সঙ্গে।

অমূল্য। কই আমিত দেখতে পাই নাই।

यूवक। ना (मथ्रल कि करत (मथाव।

অমূল্য। কেন ৰাচ্ছিলে?

যুবক। গান শোনাতে। শুনিতে পান নাই ?

আব্দা। একি গানের সমর ?

যুৰক। গানের আবার সময় অসময় আছে না কি ?

অমূল্যা। তোমার বুকে বঞ্চম লাগলো কি করে?

যুবক। ইংরাজ আপেনাকে লক্ষ্য করে বল্লম ছুঁড়লে তাই দেখে।—
অমুল্য। নাহয় আমি মরতাম, আমার জন্যে তুমি মরিলে!

যুবক মৃত্ হাসিরা কহিল,—"একজন মাতুষের প্রাণ রক্ষার কি কোন ফল নেই ?"

অমুন্য যুবকের প্রতি একটি স্থিন দৃষ্টি সঞ্চালন করিলেন, বলিলেন "আপনার প্রাণ বড় না, পরের প্রাণ—বড় গৃ"

यूवक नेवर हकन नवटन विदिशन "आमि वर् ना, जूमि वर् !"

অমূল্য। তুমি হয় পাগল ময়, দেবতা !

यूवक এইবার মৃত हानि हानिया कहिल,-"('दिनवा नय भागन वटि ।'

না হলে কি আমি সাগর ছেঁচে মাণিক তুপিতে ৰাই। বলিতে বলিতে যুবা কাঁদিয়া ফেলিল।

আনক্ষণ পরে স্বত্তর অধর প্রান্তে আবার যেন ঈবৎ লাসি ডুবিরা ডুবিরা দেখা দিল। যুবক বলিল,—"দেখুন আমার মাধার পাগভিতে একটি কাগজ আছে, সে ধানি আপনি লইবেন-অমি সে কাগজ ধানি আপনাকে দিতে প্রক্রিক্ত ছিলাম। মনে করিরাছিল।ম, অবসর পাইলেই ডাকে পাঠাইরা,দিব, কিন্ধু, আজিও ঘটিয়া উঠে নাই।

অমূল্য। কি কাগৰ ?

যুৰক। এখনি দেখিতে পাইবেন।

অমৃশ্য আর বিলম্ব করিতে পারিলেন রুনা। পাগড়ি হইতে বেমন পত্র বাছিত্র করিতে হাউবেন, অমনি পাগড়ি বুলিরা পড়িল, কুগুলীকৃত কাল-ভ্রালিনীর মত বেশীবন্ধ কেশবাশি তাঁহার কোলে, ছড়াইরা পড়িল। অমূল্য চকিত্ত, বিশ্বিত হইলেন, বলিলেন,—"ভূমি স্ত্রীলোক।"

তথন মুমুর্র বক্ষে কিএক তরঙ্গ হঠাৎ ধেলাইয়া উঠিল। সে^{শ্}মুহলরে বলিল,—"আনমি মুমুনা"।

অম্ল্য কাঁদিয়া কেলিলেন। ধীবে ধীরে অন্যমনস্ক ভাবে মাধার বিশী গুলি কপাল হুইতে সরাইয়া দিলেন। বলিলেন,—'ব্যুম্না,ভোমার অন্তিম কাল উপ-হিত, তুমি অর্গে চলিলে; আমায় ভাল ব্রাসিতে বল, এখন আমি কি করিব গ

যমুনা মৃত্ অথচ পরিকার কণ্ঠে গাহিতে লাগিল,—

(চিতেন।) নিৰ্জ্জনে এমন, না পাৰ দরশন, যায় নিশি যাক, জাফুক গুরুজন,

তাহাতে নহি থেদিতো, তন ওহে ব্ৰজনাথো, ও'বংশীর গুণ কতো, বিশেষ শুনাও।

(মহজা।) শ্যাম, তিলেক দাঁজাও, হেরি চিক্ল কাল বর্ণে,

শ্যাম তিলেক দাঁড়াও,

সাধ মম বহু দিনের, আজ পেয়েছি অঙ্গনে, চক্রাননে হাসি হাসি বাঁশীটি বাজাও। (অন্তরা।)

শ্যাম শুন শুন, যাও কেন রাথ হে বচন, তোমার বাঁশীর গান আমি করিব শ্রবণ, পের বিক্লেম ।)

তোৰার বাশার সাদ আনৰ ভারব প্রবণ,
(পর চিতেন।)
কোন্ রক্তে পূরে ধ্বনি হে, কুলবতীর মন,
কুল সহিতে হে করিলে হরণ॥
কোন্রক্তে পূরে ধ্বনি রাধার কর উদাসিনী,
সাক্ষাতে বাজাও শুনি, আমার মাথা ধাও॥
শাস তিলেক দাঁডাও—

গান থামিল;— যম্না সত্থ নরনে, তির দৃষ্টিতে অম্লোর ম্থের দিকে চাহিয়া রহিল। অম্লা বিষয়ভাবে থলিলেন,— "কেন যম্না আমিত কোথাও যাই নাই।" যম্না তেমনি ছির দৃষ্টিতে চাহিয়া ধীরে ধীরে ধীরে বেমন সন্ধার সময় মহিকা ফ্ল ফুটে, তেমনই হাসি হাসিল। অম্লোর ক্ষেন্ধে ধীরে ধীরে দক্ষিণ হক্ত ভাপন করিল, অন্তগামী ক্ষেত্র ছবির মত সেই ম্থপ্রভা ধীরে ধীরে ম্থেই মিলাহয়া গেল। যম্না ত্থনও তেমনই চাহিয়া আছে, কিন্তু সকলই ফুবাইয়াতে।

অম্ল্য পত্রথানি বস্ত্রককে যত্মে রাথিয়া ধীরে ধীরে দেই কেশরাশি মণ্ডিত মন্তক তুর্ব্বাদলে স্থাপন করিলেন। চারিদিকে চাহিতে চাহিতে মৃতসংকারের চেষ্টায় চলিলেন। তথনও ইংবাজের কামান দূরে গর্জন করিতেতে।

[•] হরু ঠাকুরের গান।

नवजीवन।

২য় ভাগ

काञ्चन ১२৯२।

৮ম সংখ্যা |

ঋগে দের দেবগণ।

চতুর্থ প্র**স্তা**ব। ভাগ্নি, বায়ু প্রভৃতি দেবগণ।

অধি মহুব্য সভ্যতার একটি প্রধান সাধন, মহুব্য স্তথের একটি প্রধান উপকবণ, স্ততরাং আদিম আধ্যিজাতি দেই অগিব আবাধনা কবিত। পরে বর্ধন সেই জাতির ভিন্ন ভিন্ন শাথা ভিন্ন ভিন্ন দেশে উপনিবেশ স্থাপন করিল, তথনও সেই পুরাতন দেবকে সেই পুরাতন নামেই আবাধনা করিছে লাগিল।

কোন কোন ইউবোপীয় পণ্ডিত বলেন যে প্রীসদেশে অগ্নিকে বে বে নামে পূজা কবা হইত. সে সমন্ত নামই হিল্দিগের ঋগ্নেদে পাওয়া খার। আগ্নি সকল সময়েই বুবা, কেননা সকল সময়েই নৃতন কপে প্রজলিত ছয়েন, এবং এই হেতৃ ঋগ্নেদে অগ্নিকে ফর্নদাই "ষ্বিষ্ঠ" বলিয়া সম্বোধন করা ইইয়াছে। পণ্ডিজগণ মনে করেন গ্রীকদিগের বিশ্বকর্মার Hephaistos নাম এই "ষ্বিষ্ঠ" নামের রূপান্তর মাত্র। এই Hephaistos দেবকে রোমকগণ Vulcan বলিয়া ডাকিত, উপরি ইক্ত পণ্ডিজদিগের মতে Vulcan শব্দ—উক্ষা শব্দের প্রতিরূপে মাত্র। আবাব ছইটি কাঠ স্বর্গ — বা মন্থন করিলে ভাষা ইইতে আগ্নি উৎপন্ন হয়, এইজন্য অগ্নিকে "প্রমন্থ" বলা যায়। পণ্ডিভগণ বিবেচনা কবেন প্রীকদিগের যে Prometheus দেব স্বর্গ হইতে মন্থাদিগের জন্য অগ্নি আনিয়াছিলেন, তাঁহার

নাম এই "প্রমন্থ" নামের রূপান্তর মাত্র। স্বর্গ হুইতে আগি আনিবাব পর বেরপ প্রীকদিগের ধর্মান্তর পাওর। বাষ, সেইরপ হিন্দিগের ঋগেদেও পাওরা বার। মাত্তরিখা স্বর্গ হুইতে ভ্রুবংশীর দিগের জন্য অগি আনিরা দিরাভিলেন; (১ মণ্ডল, ৬০ স্কু, ১ ঋক্।) পুরাণে নাত্রিধা বায়; ঋগেদে মাত্রিধা বায়নহে, মাত্রিধা অর্থে— স্থি। •

"অধি" নামটিও ইউবোপে পাওষা যায়। লাটিনগণ অগিকে Ignis কচিত, প্লাভগণ Ognis কচিত। প্রাচীন ইনাণীয়দিগের মধ্যে অগিব বড়ট সন্মান, তিনি স্থাইকেওঁ। অহবো মাণ্দের প্রাব. এবং "অতব্" নামে উপাসিত হইতেন। ঋণ্ডেদে অগিব "নরাশংস" ও "তন্নপাং" বিলিয়া ছইটি বিশেষ নাম আকে, ভাগা নধ্যে প্রথমটিব প্রিকপ শদ "মৈর্ঘোস্ত্য" ইরাণীয়দিগের জেন্দ অবস্থায় পাও্যা যায়। যথা,——

"আমবা অভরো মজ্দের পাত্র অভব্কে যজ্ঞ প্রদান কবি। আমবা সকল অগ্নিকে যজ্ঞ প্রদান কবি বাজাদিগেৰ নাভিতে যিনি বাস কবেন সেই নৈৰ্য্যোসজ্যকে আ্নায়ায়জ প্রদান করি।" জেন্দ অবস্থা।

দ্বিতীয় সিবোজা।

অগ্নি ইংলে হিন্দুদিপের যজ্ঞকার্য্য নির্নিটি ইয় না, এই জন্য ঋণ্ডেদে অথিই দেবদিপের যজ্ঞ নির্নিটি ব্যাহিত বলিবা অভিহিত হং য়াছেন, এবং প্রত্যেক মণ্ডলের প্রথম হৃত্তগুলি অথির স্তৃতি। দেবদিপের যজ্ঞ কার্য্যে মগ্রিটেই হ্রা নির্কেশ করা হইত, এই জনা অথিই দেবদিপের হ্রাবাহক ও দৃত। যজ্ঞ কবিলেই ধন পাওয়া যায় এইজনা অথিই ধনদাতা, তিনি দ্বিশোদা। আম্বা এখানে ঋণ্ডেদ সংহিত্যি স্ক্রিপ্রথম অংশ টুকু, অথিৎ প্রথম মণ্ডলের সংগ্রু হৃত্তি উদ্ধৃত করিব।

' শ্রমি যজ্ঞের প্রাহিত এবং দীপ্রিমান্, স্থানি দেবগণের আহ্বানকাবী শব্বিক্ এবং প্রভুগ রত্বধারী, আমি স্থানি স্তৃতি করি।

"মাগ্নি পূর্ব ঝাষদিগের স্তাতিভাজন ছিলেন, নৃতন ঝাষদিগেরও স্ততিভাজন; তিনি দেবগণকৈ এই যজে আনায়ন করন।

"অধি দ্বাংশ য়ংমান ধনলাভ কবে, সে খন দিন দিন বৃদ্ধি প্রাপ্ত ভাষাশোযুক্ত হয়, এবং ভদ্ধারা অনেক বীবপুরুষ নিযুক্ত করা ধায়।

[়] **ৰ ''তং গুলং অগ্নিং অবসে হবামহে** বৈশ্বানবং সাত্ৰিশ্বানং উক্থাং।'' ৩ ম **গুল, २७ স্কা, ২** ঋক্।

"হে ক্ষাি ! তুমি বে যজ্ঞ চাি দিকে এইন করিয়া থাক তাহা কেহ হিংসা করিতে পারে না, এবং সে যজ্ঞ দেবগণের নিকট গমন করে।

''অগ্নি দেবগণের আহ্বান াবী, সিদ্ধক্ষা, যত্যপরায়ণ এবং প্রভূত ও বিবিধ কীতিযুক্ত; সেই দেব দেবগণের সহিত যজে আগামন করুন।

"তে অগ্নি ত্রাদ।তা যজমানের যে কল্যাণ সাধন কং, ছে অঙ্গিরা। সে কল্যাণ প্রকৃত তেমারই।

"হে অগ্নি আমবা দিন দিন দিবস ও বাত্তিতে মনের সহিত নমস্কাব সম্পাদন করত তোমাবই সমীপে আসিতেছি।

"তুমি দীপ্যমান্, তুমি যজ্ঞের রক্ষক, যজ্ঞেব দীপ্তিকারক, এং যজ্ঞশালায় বর্দ্ধনশীল।

''পুত্রের নিকট পেতা যেকপ খনাগাসে অধিগ্ম্য, হে অগ্নি! ভূমি আমাদিগের নিকট সেইরূপ ১৪; গামাদিগের কল্যাণের জন্য নিকটে বাস কব।" ১মণ্ডল, ১ স্কু, ১ হইডে ১ ঋক্।

পাঠক দেখিবেন, যে, ষষ্ঠ ঋকে অগিকে অঙ্গিরা বলিয়া সংখাদনকর।
হইগাছে। অগ্নিই অক্সিবা বংশী গিদগের পূর্ব্বপূক্ষ, অর্থাৎ প্রথম অঙ্গিরা
ছিলেন, একপ কথা ঋগেদের স্থানে ছানে দেখা যায়। আবার অক্সিবাগণ প্রথমে
অগ্নিকে ধারণ করেন, পরে অন্যান্য লোকে অগ্নির উপাসনায় রত হয়,
একপ কথা ও অনেক স্থানে দৃষ্ট হয়। পূর্ব্বেই উল্লেখ করা হইগাছে যে
মাতরিখা স্বর্গ হইতে ভৃগুদিগের জন্য অগ্নিকে আনিয়া দিয়াছিলেন, এবং
কোন কোন স্থানে দেখা যায় যে, মাতবিখা মন্তর জন্য অগ্নিকে আনিয়া দিয়াছিলেন। এই ক্রপ অনেক বিবরণ হইতে স্পাইই প্রভীয়মান হয় যে, ভৃগু,
মন্ত্র, অঙ্গ্রির প্রভৃতি ঋষিবংশীয়গণ ভারতবর্বের আ্যাদিগের মধ্যে অগ্নিক
উপাসনা অনেকটা প্রচার করিয়াছিলেন।

আমরা অধির মার একটি স্তাত এখানে উদ্ত করিব। সেটি বিতীয় মণ্ডলের প্রথম স্কু ১ইতে উদ্ত ংবং তাগতে অধিকেই সর্কদেৰাথক বিলয়া সংখাধন করা ইইয়াছে।

''হে অগ্নি! তুমি সাধুদিগের অভী ইবর্ষী, সংগ্রব তুমিই ইক্ত. তুমি বিষ্ণু, তুমি বহুলোকের স্কৃত্য, তুমি নমস্কার খোগ্য। হে ধনবান্স্তুতির অধিপতি! তুমিই ব্রহ্মণস্পতি। তুমি বিবিধ পদার্থ সৃষ্টি কর ও বহু প্রকার বৃদ্ধিতে স্মইস্থিতি কর।

"হে অগ্নি! তুমি ধৃতত্রত, অতএব তুমি থাজা বরুণ। তুমি শক্রদিগের বিনাশক ও স্ততিযোগ্য, অতএব তুমি মিত্র। তুমি সাধুদিগের পালক, অতেএব তুমি অর্থ্যমা, তোমার দান স্ক্রিয়াপী। তুমি অংশ, হে দেব ! তুমি আমোদিগের যত্তে ফল দান কর।

"হে অ'গ্র ! তুমি ছষ্টা, তুমি পরিচ্য্যাকারীর বীধ্যস্থরণ, স্ততিবাক্য সকল তোমারই, তোমার তেওঃ হিতকাবী, তুমি আমাদিদেবৰ বন্ধু, তুমি শীদ্র উৎসাহিত কৰ, তুমি আমাদিগকে উত্তম অখবিশিষ্ট ধন প্রদান কর। তোমার ধন প্রভূত, তুমি মনুষ্যপ্রবের বলস্থকপ।

"হে স্থি ! তুমি মহৎ আবাশের অসুব রুদ্র, তুমি মকৎগণের বলদক্প, হুমি অলেব ঈশর। তুমি স্তবের আধার স্বরূপ, তুমি লোহিত্রর্গ বায়ুসদৃশ অথে প্রমন করে। তুমি পূষা, তুমি আপুনিট মসুগ্রাহ কবিয়া প্রিচালক ব্যক্তিদিশকে রক্ষা কব।

"হে অগি ! তুমি অগ্লারকাবী যজসানেব প্লে জবিনোদা, অগ্রং প্র্ন দাহা । তুমি দ্যোত্মান্সবিহা, বল্লেব সাবার প্রবিষ্ হৈ নুপ্তি ! তুমি ধনদাতা ভর । ধেষজমান যজগুহে ভোমার প্রিচ্যা। কবে, তুমি ভাগকে পালন কর ।

'হে অগ্নি! লোকে নিজ নিজ গৃহে তোমাকৈ প্রাপ্ত হয়ও তোমাকে ভূষিত কৰে। তৃমি মন্ত্রগণেৰ পালক, দীপ্তিমান্ এবং আমাদিগেৰ প্রতি অনুগ্রহসম্পন্ন। তোমার সেনা অতি উত্তম, তুমি সমস্ত হব্যের ঈশ্ব⁸, তুমি সহল্প: শত, ফল দান কর।

"হে অগ্নি! লোকে যজ্ঞবারা তোমাকে তৃপ্ত করে, যেতেতু তৃমি
পিতা। তোমার সৌজ্রাত লাভের জন্য কর্মবারা তোমাকে তৃপ্ত করে,
তৃমি তাহাদিগের শরীব দীপ্ত করিয়া দাও। যে তোমার পরিচ্ছা। বরে
তৃমি তাহার পুত্র হও। তুমি স্থা, শুভকারী ও শক্রনিবারক হইয়া পাশন
কর।

"হে অগ্নি! তুমি ঋতু, তুমি প্রত্যক্ষ স্তৃতিযোগ্য, তুমি সর্বতি বিশ্রুত ধন ও অলের স্থামী। তুমি অতিশয় উজ্জ্বল, তুমি অন্ধকার চ্ছেদনের জন্য ক্রেমে ক্রেমে কাষ্টাদি দাহ কর। তুমি বিশেষকপে যজ্ঞানির্বাহ কর এবং তাহার ফ্রেমে ক্রেমে কর।

''হে দেব ঋগি! তুমি হব্যদাতার শক্ষে ঋদিতি। তুমি হোতো ভার^{ুী,}

ভূমি স্কৃতিবারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও। ভূমি শত বৎসরের ইলা. ভূমি দান সমর্থ। হেধনপালক ! ভূমি বৃত্তহন্তা, ভূমি সবস্থতী।

"হে স্থি! উত্তমকপে পোবিত হ'লে তুমিই উত্তম সন। তোমাতে প্রনীয় এবং উত্তমবর্ণ ঐপন্য স্বাছিতি কবে। তুমিই আনস্কল্প, তুমিই ভার কর, তুমিই বৃহৎ, তুমি বহুল ও সর্প্ত বিস্তীর্ণ।

হে অগ্নি ! আদি তাগণ তোমাকে মুখ কৰিয়াছেন ; হে কৰি । শুচি দেবগণ তোমাকে জিহ্বা কৰিয়াছেন । দানকালে সমবেত দেবগণ যজে তোমার অপেকা করেন, এবং তোমাতেই আছচিকপে প্রদত্ত ১০ ঋক্। ২ মগুল, ১ ফ্কু, ৩ হইতে ১০ ঋক্।

বায় ও আদিম আর্যাদিগের আবাধ্য দেব ছিলেন, স্ক্তরাং তাঁহার পুরাতন সাধারণ নাম লাইয়া সেই আব্যক্তাতির ভিন্ন ভিন্ন শাধা জাতিগণ তাঁহার আবাধনা কবিত। গ্রাক ও লাটিনদিগের Pan ও Favonius সংস্কৃত প্রন শব্দের প্রতিরূপ, এবং ইরাণায়দিগের জেন্দ অবস্থায় এই দেব "বায়" নামেই উপাসিত হইয়াছেন, এবং বাগুর সাহায্যে প্রেত্রন অহিকে বিনাশ করেন, এরূপ বিবরণ আছে, যুগা—

''থেতেয়ন বায়্ব নিকট একটি বব প্রার্থনা করিয়া বলিলেন হে উর্দ্ধ-বিচারী বায়্। আমাকে এই বব দাও,যেন আমি ভিন মুধ ও ভিন মস্তক যুক্ত মহি দহককে পরাস্ত করিতে পাবি। * *

"উদ্ধবিচারী বাষু স্টিকতা অভ্বোমঞ্দের প্রার্থনা অনুসার্বে তাঁখাকে সেই বর দিলেন"।

জেল অবস্থা রাম যাস্ত।

ঋগ্যেদ সংথিতায় বাযুধ বড় অধিক স্ততি নাই, আদরা একটি উদ্ধৃত কবিছেতি।

"হে রমণীয় বায়ু আহিস, এই সোমরস সমূহ অভিযুত হইয়াছে। ইছাপান কর, আমাদিগের আহবান শু⊲ণ কর।

"হে বায়ৃ ! ষজাভিজ স্তোতাগণ দোমবস অভিষ্ত করিয়া তোমার উদ্দেশে স্তাতিবাক্য প্রয়োগ করিয়া স্তব করিতেতে।

"হে বায়ু! তোমার সোমগুণ প্রকাশক বাক্য সোমগানার্থ হব্যাদাতা ^{বিজ্ঞানের} নিকট আদিতেতে, অনেকের নিকট আদিতেতে।

১ মণ্ডল, ২ স্কুল, ১ ইইতে ৩ ঋক্।

মন্দ মন্দ বায়ু অপেক্ষা কড়ের প্রবল বাত্যা সরল হাদয় প্রাচান হিন্দু, দিগের অন্তঃ বরণ অধিক পরিমাণে আলোড়িত করিয়া ছিল, স্তরাং ঋথেদ সংহিতায় বায়ু অপেক্ষা প্রবল মকৎগণের অধিক স্তুতি দেখিতে পাই। ছুই একটি আমহা উদ্ভ করিতেছি।

"হ্যবোক ও ভূলোকের কম্পনকারী হে নরগণ! ভোমাদিগের মধ্যে ক্রেষ্ঠ কে ? তোমরা বৃক্ষাপ্তের ন্যায় চারিদিক পরিচালিত করিভেছ।

"হে মক্ৎগণ ! তোমাদিগের উগ্র ও ভীষণ গতির ভয়ে মহ্য্য গৃহে দৃঢ় কজ্ঞ স্থাপন করিয়াছে, কেন না ভোমাদের গতিতে বহু পর্ববৃক্ত গিরিও ক্ষঞালিত ২ইতেছে।

''তাঁছাৰিগের গতিতে পদার্থ সমূহ বিক্লিপ্ত হইতেতে, পৃথিবীও বৃদ্ধ জীৰ নরপতির ন্যায় ভয়ে কম্পিও হইতেছে।

১ মণ্ডল, ৩৭ স্**কে, ৬, ৭,**৮ ঋ**ক্।**

"প্রশ্রুতন্ত্রী ধেরুর ন্যায় বিছাৎ গর্জন করিতেছে; গাভী যেরপ বৃৎদের সেবা করে, বিছাৎ সেইরূপ মকৎগণের সেবা করিতেছে; মরুৎগণ বৃত্তিদান করিতেছে।

'ভেদকধারী মেবের দাগা মকৎপণ দিবাকালেও অন্ধকার করিভেছেন, পৃথিবী জলসিক্ত করিতেছেন।

'মকৎগ,ণর রজ্জনে সমস্ত পৃথিবীর গৃহাদি কম্পিত ছইতেছে, মনুষ্যুগণ কম্পিত ছইতেতে ।

হে মক্ত্রণ। তোমাদিগের দৃঢ় হত্তের সাহত বিচিত্র ভটশালিনা নদী দিয়া অপ্রতিহত পতিতে পমন কর।

''তোমাদিগের রণের নেমি দৃঢ় ২উক, মখগণও দৃঢ় ২উক, তোমাদিরের অঙ্গালি বল্লা-ধারণে স্থলীক্ষিত ২উক।''

১ মণ্ডল, ৩৮ স্ক্র, ৮ হইতে ১২ ঋক্।

"মরুৎগণের অংকীরা পদ্ধা রোদসী আলুণায়িত কেশে ও অন্বরক মনে
মুকুৎগণকে সেবা করিতেছেন: স্থ্য ধেরূপ অধিষ্ট্রের রূপে আরোহণ
করিয়াছিলেন, দীপুশরীরা রোদসী সেইরূপ চঞ্চল মরুৎদিগের রূপে উঠিয়
শীঘ্র আগমন করিতেছেন।

"ষক্ত আরক্ত হৃচলে তরুণ মরুৎগণ তরুণী গোদসীকে রথে ছা^{পিত} ক্রিতেছেন। বলশালিনী রোদসী তাঁহাদিগের সহিত সক্তা হুইতেছেন। রঞ্জমান ময়র ও হব্য ও সোমাভিষ্ব দান করিয়া মরুৎপাণের প্রিচ্ছা কংত তার করিচেছেন। ১ মণ্ডল, ১৬৭ ফুকে, ৫ ও ৬ ঋ দ্।

শেষের ছই ঋকে বোৰদী মকংদিগেঃ স্ত্রী বনিরা বর্ণিত হইরাছে।
বোদদী অর্থে এখানে বিহাৎ. কবি স্থন্তর কল্পনা পরবর্শ হুইরা বিহুৎকে
প্রবল রড়ের স্ত্রী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আবার জন্যান্য স্থানে রোদদী
ক্রেরে স্ত্রী, মরুৎগণের মাতা। "রোদদী ক্রুদ্র্য পত্নী মকতাং মাতা"।
[দায়ণ, ৫ মণ্ডলের ৫৬ স্ট্রের ৮ ঋকেব ব্যাখ্যা।] ঋগ্যেনের সনেক স্থানে
এইরপ উদাহারণ পাওরা যায়, এবং ইহাতে কিছুই বিচিত্রহা নাই।
প্রাণের দেবদিগেব ন্যায় ঋগ্যেদেব দেবদিগের তত্টা ব্যক্তিগাচ পার্থক্য
নাই, দেবদিগেব পিতা, প্রে, মাতা, ভার্ষা, ছহিতা ও বংশাবনির বিবরণ
তত্টা দ্রিরীক্ত হয়নাই। সবল সভাব উপাদ্দ্র প্রকৃতিব দৌন্দ্র্যা দেখিয়া
বিমাহিত ইইয়া সেই দৌন্দর্যোর স্পৃতি করিতেছেন,ভক্তিও কল্পনার ক্রনীভূত
ইইয়া আহ্বানে ক্রিচেছেন, স্বন্ধ বামা বলিমা দিভেত্নে, দেই নাম দিয়া
আহ্বান করিছেছেন। ঋগ্রেদের উপাদ্দ্রাব প্রাচীনত্ব ও স্বরণত্ব ইণ দ্বাবাই
বিশেষ রূপে প্রতীয়্বান হইতেছে।

ঋথেদের মনান্য স্থানে পৃশ্লিই মরুংদিগের মাতা এবং কন্ত্র মকংদিগের দিলা। পৃশ্লি অথে সারণ পৃথিবী করিবাতেন, নিস্তু যাস্ক্র আকাশ কবিগছেন। যাস্কের অর্থ সঙ্গত বোধ হয়, আকাশই রডের মাতৃগানীয়া।
রোগ ও লাংলোয়া পৃশ্লি অর্থে মেঘ বিবেচনা কবিয়াতেন। মরুৎদিগের
পিতা কন্তু সর্বন্ধে আমেবা ইতার প্রেব্র প্রস্তারে নিসিব।

^{• &}quot;The mythology of the Veda is to comparative mythology what Sanscrit has been to comparative grammar. *• The whole nature of these so-called gods is still transparent; their first conception in many cases clearly perceptible. There are as yet no genealogies, no settled marriages between gods and goddesses. The father is sometimes the son, the brother is the husband, and she who in one hymn is the mother, is in another the wife. As the conceptions of the poet varied, so varied the nature of these gods. No-where is the wide distance which separates the ancient poems of India from the most ancient literature of Greece so clearly felt than when we compare the growing myths of the Veda with the full grown and decayed myths on which the poetry of Homer is founded. The Veda is the real Theogony of the Aryan races" Max Muller's Comparative Mythology. Selected Essays, Vol 1. (1881) p. 381.

মকৎগণের বাহন পৃষ্ঠী। সে পৃষ্ঠী কি ? ঐতিহাসিকগণ বলেন, খেত বিক্চিছিত মৃগই পৃষ্ঠী এবং উহাই মকংগণেব ৰাহন। নৈকক্ষণ বলেন নানা বৰ্গ সেম্মালাই পৃষ্ঠী। মেম্মকে ক্ডেব বাহন বলিয়া বৰ্ণনা ক্য়া অস্ভ্ৰব নহে ।

আধুনিক সংস্কৃত সাহিত্যে দেবদিগেব সাধারণ নাম মরুৎ হইয়া গিয়াছে, এবং দেবপতি ইল্লকে "মরুতাং পতি" বলিয়া সধোধন কবা হয়। তাগর উৎপত্তি ঋথেদেই স্পষ্ট দেখা যায়। রিষ্টদাতা ইল্ল ঝড়ের সহায়ভায় রিষ্টদান কবেন; স্তৃত্যাং ঋথেদে একটি কল্পনা আছে যে, ইল্ল য়য়ন মেঘরপ আহিকে হনন কবিয়া রিষ্টি দান করেন, তথন মকংগয়, য়র্থাং বিজ, তাগকে উৎসাহিত কবিয়াছিয়। অভ এব রিষ্টিদাতা ইল্লকে মরুৎদিগেব পতি বলিয়া সধ্যেধন কবা হইয়ায়ভ, এবং আনেক স্থালে ইল্লক মরুৎগালন একত্ত স্তৃতি আছে। কিন্তু বোধ হয় এইলপ একত্র স্তৃতি হওয়াতে কোন কোন ঋষি সম্প্রকালে আপতি ছিল; কাহারা ইল্লকে অতিশয় বভ মনে কবিতেন, এবং মকৎদিগকে তাগের উপয়ুক্ত সহায় বলিয়া মনে কবিতেন না। প্রথম মণ্ডলের ১৬৯ স্প্রেক এই ভাব কিছু কিছু লাক্ষিত হয়। দেই স্থাকে ইল্লও মরুৎগণের কণোপক্ষন আছে, ইল্ল একাকাই আহিকে বিনাশ করিয়াছেন, একাকীই উপাসনাব পাত্র এইলপ প্রকাশ করিব্যেন। মকৎপণ ইল্লের অনেক স্বতি করিয়া অবশেষে তাহার সহিত সঙ্গত হলান।

ত্তী দেবগণের অস্ত্রাদি নির্ম্মাতা, প্রাণের বিশ্বকর্মা। তিনি ইন্দ্রের বজ্ঞ প্রস্তুত কবিয়াছিলেন ও ব্রহ্মণস্পতির পবশু তীক্ষ্ণ করিয়াছিলেন। তিনি পর্তন্ত সন্তানের রূপ বিধান কবেন, সমস্ত জীবের রূপে ব্যক্ত করেন, এবং আকাশ ও পৃথিবীর সমস্ত পদার্থের রূপ বিধান কবিয়াছেন. এরূপ বর্ণনা আছে। তৃত্যার ক্ষেষ্ঠ পান পাত্র ঋভূগণ চারিগও কবিয়া দেবত প্রপ্তে হইন রাছিলেন,—ভাগ পুর্বের ৰূলা হইয়াছে, এবং তৃত্তীর কন্যা সর্ণ্যুব বিবাহ সম্বন্ধে যে আখান আছে তাহাও পুর্বের বর্ণিত হইয়াছে।

ইন্দ্র স্বাহাতে পরাজয় করিয়া তাঁহার গৃহে গোমপান কবিয়াছিলেন এর বিবরণ আছে। (৩।৪৮।৪ এবং ৪।১৮।০।) এবং ইন্দ্র স্থাব পুত্র বিশ্ব রূপের তিন মস্তক ছিল্ল করিয়াছিলেন এরপও আখ্যান আছে। (১০৮৮)। এ আখ্যানের উৎপত্তিও অর্থ ব্যাতে পারি নাই।

ঋথেদে পর্জন্য শব্দ কথন মেছ অর্থে, এবং কথনত মেছকণ বুষ্টিদাতা দেব অর্থে বাবদুত চইয়াতে। ১০০০ নি বাকে আছে গে মকংগণ উদক-ধারী পর্জন্য হারা দিবাকালেও অককা: কবিয়াতেন। এথানে পর্জন্য অর্থে কেবল মেছ মাত্র, মেছকপ দেব নহে। আবাব ৫ মণ্ডলেব ৮০ স্কের এবং ৭ মণ্ড-লের ১০১ ও ১০২ স্কের পর্জ্জন্যকে বৃত্তিদাতাও বজুধাবী দেব ব্যায়া স্তৃতি করা হইয়াতে। ডাক্তার বৃল্র ঋথেদেব পর্জ্জন্য ও লিথুনীয়াদিগেব বজুদেব পর্কুনকে একই দেব বলিয়া বিবেচনা করিয়াতেন।

সোমরস প্রাচীন আগ্যদিগের যজের একটি প্রধান সাধন, স্ত্তবাং গোমকে প্রাচীন আর্য্যগণ দেব বলিয়া উপাসনা করিত, এবং জেনদ অবস্থার হওমার অনেক স্তুতি দৃষ্ট হয়, মুঝা,—

"আমবা কাঞ্চনবর্গ ও স্তানীর্ঘ হওমাকে ম্বন্ধলান করি; আমরা হর্মদাতা হওমাকে যজ্ঞলান কবি; তিনি এগৎকে বৃদ্ধি কবিতেছেন। আমবা হওমাকে যজ্ঞলান কবি, তিনি মৃত্যুকে দূবে বাবিয়াছেন''। জেল অবস্থা। দিতীয় দিরোলা।

''যে মতুষ্য গওমা পান করিবে সে বুকে শাক্রদিগকে জ্বয়করিবে"। জেল অবস্থা। বুহুবাম শ্বস্তু।

ঋথেদের স্থানে ছানে আমরা দেখিতে পাই যে সবিতা আপন ত্হিতা ক্র্যাকে সোম রাজাব সহিত বিবাহ দিবাব ইচ্ছা করিয়াছিনেন। আবার ১০১০৩ খনে আতে,যে স্বোর ত্তিতা পর্জন্য কর্তৃক বৃদ্ধিত সোমকে আন্যন্তরেন। ইহাব প্রকৃত অর্থ কি ঠেন বৃদ্ধিতে পাবি নাই। ১০১৬ খনে আছে। স্বোর ত্হিতা পবিশ্রুত সোমকে বিশুদ্ধ করেন। স্ব্যা বিবাশ সোমরস মাদকতা প্রাপ্তা হয়, এই কি স্ব্যাব সোমের স্তিত বিবাহের উপাধানের প্রকৃত অর্থ প্

একণে প্রামরা যম দহস্কে ছুই একটি কথা বলিয়া এই প্রবন্ধ .শ্য করিব।
প্রাণের যম কে, ভাহা আমেরা সকলেই জানি, কিন্ধু ঋগেদে প্রবাম কাহাকে
'যম' বলিত গ বিবসানের ছারা ছাই -কন্যা স্বব্যুব গার্ভে যম ও তাহার
ভিনিনী স্মীর জন্ম হয়, ভাহা আমরা অখিব্যের বিবরণে পুর্রেই লিখিরাছি।
বিবসান্ অর্থে আকাশ, স্বব্যু অথে উষা। আকাশ উষাকে আলিঙ্গন
কবিলেন, তাহাদের পুত্র হম কে গ মক্ষমূল্য উত্তর করেন দ্বিদ্য বা স্থাই
যয়। আধ্যানে আভে, যে, সর্গু স্মকে রাধিয়া অক্তেহিত হইলেন;—ভাহার

অর্থ উষা অদৃশ্য হইল, দিবস হটয়াছে। আবার আখ্যানে আছে ষে
বিবশ্বান্ বিতীয় দারপরিগ্রহ করিলেন;—ভাহার অর্থ সায়ংকালের সন্ধ্যা
আকাশকে আলিকন করিল।

এই মত যদি ঠিক হয় তাহা হইলে দিবস বা সূর্য্য এবং রাঞিকেই প্রথম ঋষিগণ ষম ও যমী নাম দিয়াছিলেন। এই মৃহটি গ্রহণ করিবার পক্ষে আমুমুরা তিন্টি প্রধান কারণ দেখিতে পাইতেছি।

- (১) ধন—বিবস্থান ও সর্ণাু, অর্থাৎ, আংকাশ ও উধার সস্তান বিলিয়া ঋগ্রেদেই বর্ণিত হটয়াছেন। আংকাশ ও উধার সস্তান দিবস বা স্থ্য হওয়াট সস্তাব।
- (২) যম শক্ষের অংথ ই যমক সংস্তান। দিবস ও রাতিকে যমক সম্ভান বিলিয়াবর্ণনাকরাসম্ভব।
 - পুরাণেও ষমকে স্থ্য না বলুক স্থাের সন্তান বলে।

দিবস বা স্থ্যরপ ষম পুরাণের মৃত্যুরাজ হটলেন কিরপে? তাহাও অক্মান করা কঠিন নহে। প্রাচীন ঝ ষগণ যেরপ পুরুদিককে উৎপতি ছব মনে করিতেন, পশ্চিম দিককে সেটরূপ জীবনের অবসান বলিটা মনে করিতেন। স্থ্য বাদিবস পুর্কদিকে উদয় হটয়া পশ্চিমদিকে অভাহিত হয়েন, অর্থাৎ জীবনের ভ্রমণ শেষ করিয়া প্রলোকের পণ দেখান। এটরপে মা প্রলোকের রাজা, এট অফুভব উদয় হইল। ম্ম পাপাত্মাদিগের শান্তি দেন, এ কথার উল্লেখ ঋথ্যেদের বুতাপি দৃষ্ট হয় না। এ সম্ভ গল পোর্গিব, কালে ক্রেমে কলিত ও পরিবিভিত ইইয়াঠিল।

ইরাণীয়দিগের ধ্যা পৃষ্ঠক জেন্দ অবস্থায় ম্বানক ''যিম'' বলে।
বৈদে দেরপ যমের পিতা বিবল্না, ভেন্দ অবস্থায় যিমের পিতা বিবন্
মৃত্য বাস করে, জেন্দ অবস্থায়ও সেই রূপ পুণাত্মা লোক ও উৎকৃষ্ট ক্রগণ্ড বাস বরিতে পায়। পৌরাণিক যমপুরী ঠিক
ইহার বিপরীত,—পাণীদিগের নরক।

পরে ইরাণে এই গল আরও বাড়িতে লাগিল, এবং সেই গল অবলহন করিয়া পারসীক করি কেত্সী তাঁহার রচিত শাহনামায় যিমকে
বমশিদ্ নামে এক হন পরাক্রান্ত স্মাট্ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। সেই
বমশিদ্ যে ঋষেদের মম ভাগ ভাহিতীয় ফ্রামী পৃথিত বর্ফ (Burnouf)

প্রথমে আবিকার করেন। তিনিই প্রথমে দেখাইরা দেন, যে, ফের্ফু সীর ঐতিহাসিক ষমশিদ, ফেরুদিন্ ও গর্শাম্প আর কেহ নহে, জেন্দ অবস্থার বিম, প্রেডেয়ন, এবং কেরেশাম্প, এবং জেন্দ অবস্থার এই ভিন জন আদিম মনুষ্য আর কেহ নহে, ঋর্যেদের ব্য, ত্রিত ও কুশার্য।

১০ মণ্ডলের ১০ সুক্তে যম ও হাহার ভগিনী যমীব একটি কণোপ্ক-ধন আছে। বমী তাঁহার ভাতাকে সামী রূপে বরণ করিছে বার বার নালদা প্রকাশ করিছেছেন, এবং যম সে প্রস্তাব পাপ্তনক বলিয়া ভাগতে অসমতি প্রকাশ করিয়া ভগিনীকে অন্য সামী লাভের আশীর্কাদ দিলেন। ১০ মণ্ডলের ১৪ সুক্তে ব্যেব সম্বন্ধে প্রলোকের কথা আছে, আমরা ভাহা হইতে এক সংশ উদ্ভ করিভেছি। আদ্ধাদিগের অস্ত্যেটি কিয়ার এই ঋকু শুলি উচ্চারণ কবিতে হয়।

''যে পথ দিয়া আমমাদিধেব পুরের পিতাগণ গিয়াছেন, সেই পুরাতন পণ দিয়া সমন কবে। সংধায় স্বউ উভয়বম ও দেব বরুণ রাজাদ্রহকে দেখিবে।

''পিছদিগের সহিত সঙ্গত হও; যমেব সহিত সঙ্গত হণ, প্রম সর্গে বজ্ঞ ফল লাভ কর। দোষ ত্যাপা কবিয়া স্বস্থানে প্রবেশ করে, দ্যোত্মান শ্রীর ধারণ করে।

"এছান হটতে প্রস্থান কর; শীঘ্র প্রস্থানকর, পিতৃগণ তাঁহার জন্য এই লোক প্রস্তুত করিয়াছেন। যম তাঁহাকে দিবস, এবং জ্বলও আলোক দ্বারা ব্যক্ত একটি আবাস দিয়াছেন।

>০ মণ্ডল, ১৪ **স্ক,৭**,৮,৯ ঋক্।

বিধবা বিবা**হ**।

এই প্ৰস্তাবে আমরা বিধবা বিবাহের প্ৰদাপক বিচার করিব; বাধক সাধিক উভয় বিধি প্ৰমাণ আহিবণ করিব; অনধ্র তাহার পদ্ধতি বা প্রাচীন প্রাণী করিপে ছিল, তাহা ক্রন করিব। প্রথমত বিধবা বিবাহের বিপক্ষে বাধক এমাণ ও গশাস্ত্রীয়তা গোর্ক তর্ক ম্বায়ণ রূপে ববিত ইংবে; তৎপরে উক্ত বিবাহের স্থাকে সাধক প্রমাণও শাস্ত্রীয়তা দ্যোতক যুক্তি ববিত হইবে। বিচার দ্বারা পক্ষাপক ভঙ্গ করিয়া, এক বাক্যতা বা সামঞ্জস্য প্রণালী উন্নয়ন করিয়া সিদ্ধান্ত ম্থাপন ও মতামত প্রকাশ কবা আনাদের অভিপ্রেত নতে; বিজ্ঞ ও বুদ্ধিনান পাঠক ববিত পক্ষদ্ধ উত্তম রূপে অধ্যয়ন করিয়া স্বস্থ বুদ্ধিবলে সিদ্ধান্ত করিয়া লইবেন।

বিপক্ষে— বাধক গুমাণ ও যুক্তি এইরূপে উন্নীত করা যাইতে পারে। ষ্ণা;
যদিও বোন কোন খুতিবাক্যে ও পুরাণ কথায় বিধবার পুনর্কিবাহের
যংকিঞ্জিং সম্পান থানা অন্তুত হয় বটে,পারস্ত স্ক্ষা অন্সন্ধান করিয়া দেখিলে
সে সকল আচরণ যোগ্য বা গ্রহণ যোগ্য নহে। বোধ হটবে, যে, বিধবার
পুন্বিবিহ ধ্যা নহে, কোনও কালে উহা সদাচার বলিয়া গৃহীত হয় নাই।

সেই জন্যই প্রধান ঋষ ঐ কার্য্য করণ পক্ষে প্রতিকৃল ছিলেন এবং উহার মশাস্ত্রায়তা ও কদাচারতা দেখাহয়া বচন নিমাণ কবিয়া গিবাছেন। মহর্ষি মহু, যাহা অপেক্ষা মান্য, গণ্য স্থার কেং নাহ, তিনিই বিধ্বাধিবাহ অবৈদিক, অশাস্ত্রীয় ও সাধুবিগহিত বলিগা নিন্দা ব্রিয়াছিলেন। যথা;

> "নোদাহিকেমু মজেমু নিয়োগঃ কীৰ্ত্ত্যতে কচিৎ। ন বিবাহ বিধাবুক্তং বিধবা বেদনং পুনঃ।"

এই মন্থণ কোর ব্যাখ্যায় জানা যায় যে, উাহার সময়ে যে কিছু বিবাহ বিধি প্রচারিত ছিল এবং ষ গ্রুলি বিবাহ বোধক বেদ-মন্ত্র বিদ্যমান ছিল, ভাহার এবটিভেও বিধবা বিবাহ হওয়ার কথা নাই। ভাৎপ্য্য এই বে, যথন কোনও শাখায় ও কোনও মন্ত্রে বিধবার বিবাহ হওয়ার কথা নাই, তথন উহা ক্সদাচার, অশাস্ত্রীয়, ও আয়া ব্যবহাবের বহিত্তি।

বিধাহ-বোধক বেদ মন্ত্র গুলি দেখুন, দেখিতে পাইবেন ভাছার কোনটি^ও বিধবা-বিবা**হে সঙ্গত হইবে না এ**বং ভাছার প্রত্যে**ক্টির লক্ষ্য** কন্যান বিবা**হে**র দিকে। যথা ;

"অধ্যমণং হু দেবং কন্যা অগ্নিয়ক্ষত।

স ইমাং দেবে৷ অধ্যমা প্রেভো মুঞাতু নামুত: ৷"

এই একটি মন্ত্র। এই মন্ত্রের দ্বো বধ্ও বর আমন্তি লাজা হোম ক^{রিয়া} শাকে। ইহার অর্থ এই যে, এই কন্যা একণে অর্থানা নামক অগ্নির পূজা ^ব ষার করিতেছেন। অগ্নিদেব এই কন্যাকে এ লোক হইতে পরিত্যাগ করুন, পরলোক হইতে প্রিত্যক্ত করিবেন না।

বিবাহের সমধ্যে যে সকল মন্ত্র পড়া হয়, তাহার একটি এই; পরস্ক এটি কন্যা বিবাহের কথাই ব্যক্ত করে; বিধবা বিবাহের কথা বলে না।

"সোমঃ প্রথনে বিবিদে গ্রুবেরা বিবিদ উত্তরঃ।

তৃতীয়ো অগ্নিষ্টো পতি স্তুরীয়ন্তে মনুষ্যুজঃ।''

ইহাও একটি বৈবাধিক মন্ত্ৰ। এই মন্ত্ৰটি বর কর্ত্ত বধ্ উদ্দেশে পঠিত হয়। ইংার ব্যাখ্যা এইরূপ;—

প্রথমত চক্র তোমাকে লাভ করিমাতিলেন, পরে গন্ধর, তৎপরে অগি তোমাব পতি, একংগ মনুষ্টাত আমিই তোমার পতি।

বিবেচনা করিয়া দেখুন, এমন্ত্রটিও বিপ্রাবিবাহের বিরোধী।

"(तारमा नननभक्तकान भक्तका भन्नधर्य ।

রবিঞ্পু এংশ্চাদাদাগ্রম হ। মংগা ইমান্।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যাব দ্বাবা নিশ্চিত হয় যে, বব সেই কন্যাকে অগ্নির নিকট হইতে লাভ করিলেন, এবং বব সেই অগ্নির পর চতুর্থ পতি। অপিচ, আগ্নিয়ে বেবরকে বন্যা দান কবিল, যে ববের সহিত বিবাহ সংযোগ বিরয়া দিল, সে বর মরিলে অন্য বব আব তাহাকে বিবাহ কালে 'অগ্নিম'হ্য মথো ইমান্' অগ্নি আমাকে এই কন্যা প্রদান করিলেন, বলিতে পারে না। অতএব, বিধবা গ্রহণে মন্ত্র ও মন্ত্রাগ হসক্ষত পাকাম বিধবা-বিবাহ বিবাহ বিলিয়া গণ্য হইতে পারে না, তবে কামভোগ চরিহাথের উপযোগা সংযোগ মাত্র হইতে পারে না, তবে কামভোগ চরিহাথের উপযোগা সংযোগ মাত্র হইতে পারে।

বিবাহ বিষয়ক মন্ত্রেব একটিও বিধবা বিবাহে খাটে না, অর্থাৎ সঙ্গত হয় না, স্বতরাং বিধবাদেব পাণিগ্রহণ অমন্ত্রক ও কামাচার পূর্ব্রক করিতে হয়। কাজে কাজেই ভাদৃশী স্ত্রী ধন্মপত্মী নধ্যে গণ্যা নহে; তাদৃশ আচারও ধর্ম আচার নহে। বোধ হয়, তথনকার ভীল, কোল, ও সন্তাগ প্রভৃতি অনার্য্য জাতিরা ঐক্লপ কামাচাব করিত, ধন্ম মন্ম বৃব্যিত না বলিয়াই করিত। পাছে, দেই কলাচার ও কুপ্রবৃত্তি আ্যা সমাজে প্রবেশ করে, ব্যবস্থাপক মন্ত্রেক আশক্ষায় বলিয়াছিলেন;

পাণিপ্রহণিক। মন্ত্রাঃ কন্যাম্বেব প্রতিষ্ঠিতাঃ। নাহ কন্যাস্থ কচিন্নাং লুপু ধেদাকিয়াহি হাঃ॥" [মহু,৮ সংখ্যায়। বিবাহ বোধক মন্ত্ৰ সকল কন্যাতেই প্ৰতিষ্ঠিত, অৰ্থাৎ কন্যা বিবাহেই সমবেত আছে। যাহাৰ কন্যাত্ব নষ্ট হইয়াছে বিবাহ-বটক কৰ্ম সকল ভাহাদের নাই, ইহা নিশ্চিত জানিবে।

এই মন্ত্ৰচনের দারা প্রতিপদ্ধ হইতেছে, যে, মন্ত্রিধবা বিবাহকে শাস্ত্রীয় ও সদাচার যুক্ত বলেন নাই। মন্ত্র্ আরও বলিয়াছেন, যে, বিবাহ কর্মের শেষাঙ্গ সপ্তপদী গমন সমাপ্ত হইলোই কন্যার কন্যাত্ব নাশ হয়, হইয়া ভার্যাত্ব হনে। যথা,—

"পাণিগ্রহণিকা মন্তা মিয়তং দারলক্ষণম্। তেষাং নিষ্ঠাতৃ বিজেরা বিদক্তিঃ সপ্তমে পদে॥"

পাণিগ্রাহক মন্ত্র সকল ভাষ্যাত্ব জন্মার; পরস্কু সপ্তপদী গমনে তাহাব সমাপ্তি হয়, ইহা বিদানগণ জানেন।

মন্ত্র এই কথার ব্যক্ত হউতেতে, যে, যতক্ষণ না সপ্তপদী গমন সমাপ্ত হর, ডতক্ষণ কন্যাত্ থাকে, এবং তন্মধ্যে বরের অন্যথাগতি হইলে, কন্যাত্ত থাকা বিধার কদাচিৎ তাহাব পুনর্ব্বিবাহ হইলেও অসদাচার ও অধন্ম হয় না। সপ্তপদী গমনের পব অর্থাৎ বিবাহ সংস্কার সমাপ্ত হইলে, পুনর্ব্বিবাহ অবশ্যই অশাস্ত্রীয় ও অধর্ম, ইহা মন্ত্র অভিপ্রায়। প্রাশ্র ঝ্যিও এইকপ্রবাহাছেন। যথা;—

> ''নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে ক্লীবেচ পতিতে পতৌ। পঞ্চমপেৎস্থ কন্যানাং * পতিবন্যো বিধীয়তে ॥''

সপ্তাপদী গমনের পূর্বের, অর্থাৎ কনাত্ব থাকার অবস্থায়, বব যদি দেশান্তর গমন করে, বহুকালেও যদি ফিরিয়া না আইসে ও অন্তিত্ব সংবাদ অজ্ঞাত থাকে, তাহা চইলে তাহা এক বিপদ। এরূপ বিপদ হইলে, অথবা মরণরূপ বিপদ হইলে কিংবা ববের ক্রীবত্ব প্রকাশ হইলে, পাতিত্য ও সর্যাস ঘটনা হইলে, সে কন্যা অন্য পতির আশ্রয় করিতে পারে। †

বিধবা বিবাহের সপক্ষগণও এই বচন দেখিয়া বিধবা বিবাহ ঋষিসম্মত, এইরূপ বলিয়া থাকেন পরক্ক কাঁহারা "কন্যানাং" স্থানে "নারীনাং"

কোন কোন প্রাচীন পুস্তকে "কন্যানাং" পাঠের পরিবর্ত্তে ''নারীনাং" পাঠ থাকায় যে গোলয়োর ঘটিয়াছে, ভাগা পরে ব্যক্ত ছইবে।

[া] এখন যেমন বিবাহ রাত্রেই সপ্তাপদী সমন সম্পন্ন হইর। থাকে, পূর্বে সেরপ হইত না, চতুর্গ দিবসে হইত; স্থতরাং মধ্যবর্তী ভিন দিনে সকল ঘটনাই হইতে পারে, অসক্তব কিছুই নাই।

পাঠ জানেন। ভাষ্যকার মাধবাচার্য্য "নাবীনাং " পাঠ দেখিয়া এক প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, পরস্ত নন্দ পণ্ডিত যথন টীকা করেন, তথন তিনি নিজ আদর্শ পুস্তকে "কন্যানাং" পাঠ দেখিয়াছিলেন। বচনের পূর্ব্বাপর বিবেচনা করিলে " কন্যানাং " পাঠই ঋষি প্রোক্ত বলিগা বিবেচিড হয়, " নারীনাং " পাঠ লেথক প্রমাদ বলিয়া অবধাবিত হয়। " কন্যানাং " পাঠ ঋষিপ্রোক্ত ১ইলে উপভুক্ত। বিধবাব বিবাহ অনায্য হইয়াপড়ে, ইহা ব্যাক্তি মাত্রেরই বৃদ্ধিসমা। বিশেষত পতি মরিলেট যদি পুনঃ পতি এছণ করা ঐ বচনের অভিপ্রায় হয়, তবে বচনম্ব প্তির নিরুদ্দেশ, প্রব্রজ্যা, মৈথুনাক্ষমতা, কুষ্ঠাদি বোগ ও অভক্ষা ভক্ষনাদি ছলেও অন্য পতি গ্ৰহণ করা শাস্ত্র সন্মত ও ঋষির অভিপ্রেড বলিয়া বিবেচনা করা উচিত। কিন্তু কৈ প এ প্রয়ন্ত কোন সাধু ব্যাক্তি উক্ত বিধ বিপদ দেখিয়া বিধবাদিগকে পুনর্বি-বিবাহিতা করেন নাই। নারীর পতি মাবল, অমনি পরাশবের আজ্ঞায় তাহাকে অন্য পতি দেওয়া ১ইল. একপ হইলে, ক্লাব-পতিকা নারীও বলিতে পারে, ''আমার পতি ক্লীব + আমাকেও অন্য একটি সক্ষম পতি দাও।'' নিক্লিট-পতিকা ও ব্যাবিগ্রস্ত-পতিকা রমণীও বলিনে, যে, "আমাদিগেরও পরাশবের মতে পুনর্কিবাছ দাও।" উহাদেব প্রত্যেকের অনুরোধ রক্ষা ক্রিতে গেলে সংসার পাপস্রোতে ভাসিয়া যাইবে, সন্দেহ নাই। অতএব প্রাশ্রের অমন অসদভিপ্রায় ১ইতে পাবে না, ইহা নিশ্চিত কথা।

এ প্রাপ্ত নিষেধবাদীর মত বলা হঠল, এক্ষণে বৈধবাদীর অভিপ্রায় বর্ণন করা যাউক।

বাঁহারা বলেন, বিধবা বিধাহ শাস্ত্রীয়, অশাস্ত্রীয় নছে, তাঁহারা প্রথমত একটি শ্রুতি প্রমাণ উদ্ধার করিয়া থাকেন। যথা;

''তত্মাদেকস্য বংহর। জায়া ভবস্তি নৈকলৈয় বছবঃ সহ প্রয়ঃ।''

[শ্ৰুতি।

সেই কারণে এক পুক্ষের বহু পত্মী হট্য়া থাকে, কিন্তু এক নারীর এক কালে বহু পতি হয় না।

ক্রীব অনেক প্রকার। অক্ষন ও অলক্ষম উভয়কেই ক্রীব বলা যায়।
 মনেক আরু রীব পুরুষও বিশেষ বিশেষ নাবীর মতে ও জ্ঞানে ক্রীব বলিয়া
বিবেচিত হয়। এমত স্থলে উক্ত বাবছা প্রচলিত হইলে জ্ঞাতে কি ভয়য়য়
উৎপাত উপস্থিত হইতে পারে, ভাবিলে হায়-শোণিত শুল হইয়া য়য়।

শ্রুতি বলিতেছেন, '' এক নারীর বহু সহপতি নিষিদ্ধ'' অর্থাৎ এক সময়ে বহুপতি গ্রহণ করা নিষিদ্ধ। শ্রুতির ঐ কণায় অবশ্যই বুঝা ষাইতে পাবে, বে, সময় ভেদে বহুপতি গ্রহণ অনিষিদ্ধ অর্থাৎ একাটর মরণের পর অন্য একপতি গ্রহণ করা নিষিদ্ধ নহে। এতভিল্ল জৌপদী বিবাহ কালে যথন এক সময়ে পঞ্পতি গ্রহণ করার প্রতাব হুইয়াভিল, যুধিষ্ঠিব তথন বলিধাছিলেন,

"ক্ষোধর্মোমহারাজ! নাস্য বিদ্যোগতিং বয়ন্।"

হে মহারাজ। ধার অতি ক্ল পদার্থ; তাহাব গতি আমরা জানিতে পারি না।
ইহার তাৎপায় এই বে, এক স্ত্রীব এক কালে বহুপতি ১ইলে তাগাতে
ধর্ম থাকিবে কি না, তাহা আমরা ব্রিতে অক্ষম। অতএব, বুধিটির বধন এক
সময়ে বহু পতিত্রে ধর্ম্যতা বিষয়ে সংশ্র ক্বিয়াভিলেন, অবশ্যই তথন
তাহা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে অসংশ্যিত হুইতে পারে।

পরশের সংহিতার ভাষ্য লেখক মাধ্যাচার্য্য আদিত্য পুরাণেব একটি বচন উদ্ধার করিয়া বলিয়াছেন * যে, বিবাহিতা নাবীর পুনর্বিবাহ কলিকালে নিষিদ্ধ বটে; পরস্ক উহ। কনির পূর্ণের অন্ত্রিত হইত কিন্তু আমরা গেৰিতেভি, কলিকালেও বিধবা বিবাহ হইয়াছে এবং তাহাতে কোন নিলা হয় নাই।

যুধিষ্ঠির কলির প্রথমে জন্ম গ্রহণ করেন, তাহার ভ্রাতা মর্জ্ন বিধবা নাগক কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, তালা,উ ত্রাবান্ নামে পুত্র হইয়াছিল, সেপুত্র অনিশিত হয়, এবং সর্জুন ও একায়ো নিজনীয় হন নাই। যথা –

" অর্জ্নস্য স্তঃ শ্রীমান্ ইরাবান্ নাম বীর্যাবান্।
স্বারাং নাগরাজস্য জাতঃ পার্থেন ধীমতা॥
ইরাবান্তন সা দত্তা অনপত্যা মহারানা।
প্রত্যাহতে স্পান্ন কপণা দান-চেতনা॥
ভার্যার্থং তাঞ্চ জগ্রাহ পার্থঃ কান বশাংস্গাম্।
এব নেষঃ সমূৎপারঃ প্রক্ষেত্রেংজুনার্জ॥
সানাগ লোকে সংস্কো মাত্রাচ পার্রাক্ত॥
পিতৃবোন পরিত্যকঃ পার্থিষ্যাদ্দেশ ও্বার্না।
রূপবান্ বলসপ্রো ওবান্ সত্য বিক্রমঃ॥

উঢ়াঝাঃ পুনক্দাতো জ্যেষ্ডাং নো গোবধন্তলা।
 কলৌ পঞ্চন কুর্নীত ভ্রাতৃজায়াং কমগুলুম্॥'

ইক্র লোকং লগামাণ্ড শ্রুতা তত্তার্জুনংগতম্। সোহভিগম্য মহাবালঃ পিত্রং,মৃত্য দ্বিক্রমঃ,॥

वेजानि जैज्ञ शर्ख (मथ ।

মহাভারতেব এই আধ্যান শ্বারা স্পাইট প্রতিপন্ন হুইতেছে, যে,কলিকালেও বিধবা-বিবাহ হুইত; হুইলে তাহাতে নিন্দা হুইত না। কলিকালেও বিধবাগণ ধর্ম পত্নী হুইতে পানিত; হাহাদেব গর্জজাত সম্ভানগণ ঔরসপুজ বলিয়া মান্য গণ্য হুইত, পৌনর্ভব বলিয়া নিন্দিত হুইত না। ইহারও প্রমাণ উক্ত আথ্যানের শেষ ভাগে প্রাক্ত আছে। যথা;—

বিমোহিত মিরাবস্তং ন্যহ নং রাক্সোহসিনা। অকানান্ অর্জুনখাপি নিহতং পুত্র মৌবসম্॥ জ্বান সময়ে শক্রুব্রাজ্তান্ভীয় রক্ষিণঃ॥

এই দেখন, মহাভারতেও বিধবা নাগ কন্যাব গর্ভজাত পুত্রকে ঔরস পুত্র বলা হইয়াছে। সতএব, কলিকালেও বিধবা বিবাহ হইয়াছে, বিধ-বারাও ধর্মা পদ্দী হইয়াছে, তাহাদের গভগাত সম্বানেবা ঔরস পুত্র বলিয়া সম্বোধিত ও সম্মানিত হইয়াছে । ইইয়াছে বলিয়াই কলিকালের ধ্যোপিদি দেষ্টা পরাশর মুনিও বলিয়াছেন.

> '' নষ্টে মৃতে প্রব্রভিতে ক্লীবেচ প্রিতে প্রে)। পঞ্চ স্থাপৎ স্থানারীনাং প্রতিবন্যো বিধীয়তে॥

পতি নিরুদ্দেশ হইলে. মৃত ৽ইলে, সন্যাসী হইলে, ক্লীব হইলে, পতিত হইলে, নারীদিপের অন্য পতি গ্রহণ কবিবাব বিধি আছে। *

🔊 রামদাস সেন।

[•] নিষেধ-বাদীরা এচ সকল কণার অনেক প্রকার বগুল করিয়া থাকেন।
এবং নত্তে মৃত্ত বচনটিকে বাগদভাচার বলিগা ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন।
ইহার অন্যভর ব্যাখ্যাতা নন্দ পণ্ডিত বিদমনোহর। নায়ী চীকায়
"নায়ীনাং" পাঠেব পরিবর্ত্তে ''কন্যানাং" পাঠ ধরিয়৷ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
তদ্যাখ্যানে এইরপ সিদ্ধান্ত কবা হইয়াছে, যে, সপ্তপদী সমনের পূর্ব্বে অর্থাৎ
কন্যাত্ব নাশের পুরের উক্তন পাঁচ প্রকাব বিপদ হইলে অন্য পতি প্রহণ
করা তাহাদের প্রক্ষে বিভিত। সে কথা পুর্বেই বলা গিয়াছে!

ব্রিটিশ ও বঙ্গীয় চিত্রাবলী।

২। পুঠনিবিয়ার (Guinovere) ও শৈবলিনী।

এই চরিত্র ছুইটির সাদৃশ্য দেখাহবার জন্য আমরা ইহাদিগের জীবনের করেকটি প্রধান ঘটনা ভাগ কবিলা লইলান। (ক) প্রসাক্ত (খ) পাপ (গ) অন্তভাপ (ঘ) প্রাথশ্চিত ও শাস্তি (ও) পবিণান। এই চরিত্র ছুইটি সম্বন্ধে যাহা কিছু বলিবাব আছে: প্রথমে আমরা এই বিভাগান্নসারে ভাষা বলিব; পরিশেষে মোটের উপর ছুই একটি কথা থাকিবে।

(ক) প্রসক্তি---

গুইনিবিয়ার ও শেবলিনীব প্রসক্তি সম্বন্ধে বিছু বলিতে ইইনে,
ল্যান্সেল্ট ও প্রতাপকে অবলম্বন করিয়।ই গ্রেহা বলিতে ইইবে। যাঁগারা
আমাদিগের আলোচ্য গ্রন্থর পাঁড়য়াছেন, তাহাদিগের নিকট ইহার
কারণ বলা অনাবশ্যক কিন্তু একটি কথা এখান বলিতে হইতেছে—
আমর। এই প্রস্তিক অধ্যায়ে তাঁহা দগেব প্রস্তিই দেখাইব, নাায়
অন্যায়ের কথা বড় একটা পাড়েব না। সেই জন্য পূর্কে হংতেই আমরা
"প্রসক্তি" ও "পাপ" হুইটিকে পূপক করিয়া লংবাছি।

শৈবলিনীর প্রস্তিত আবস্ত চক্রশেগবের উপক্রমণিকায়। মূল আধ্যান ব্লিকার প্রারস্তেই বৃদ্ধিম বাবু শৈবলিনী ও প্রতাপকে আমাদিণের চক্ষের সম্পুথে একত্র করিয়া ধরিয়াছেন। "শৈবলিনী তথন ৭৮ বৎসরের বালিকা -প্রতাপ কিশোব বয়স্ক।"

বালক বালিকারা থেরপ থেলিয়া থানে, শৈবলিনী ও প্রতাপ ঠিক সেই রূপই পেলা করিত, আর বালক বালিকার এরপ অনিষ্ঠতার যে ফল ফলিয়া থাকে, এথানেও তাহাত ফলিল। গ্রন্থকার লিখিলেন "এইরপে ভালবাসা জন্মিল। প্রণম বলিতে হয় বল, না বলিতে হয়, না বল। ১৬ বৎসরের নায়ক—আট বৎসরের নায়িকা। বালকের ন্যায় কেহ ভাল বাসিতে জানেনা" সৈবলিনীর বয়স যতই বাড়িতে লাগিল, এ ভালবাস। ততই পরিবিদ্ধিত হইতে চলিল। শেষে শৈবলিনী ব্রিকা যে "প্রভাপ হিন্ন পৃথিবীতে স্থানাই।"

বৃদ্ধিম বাবু এইরূপ করিয়া ধীরে ধাবে ছুই এক ক্যার প্রভাপের সহিত শৈবনিনীর ভালবাসার উৎপত্তি দেখাইলেন, ভাহার কারণ বলিলেন এবং তৎসম্বন্ধে আরও ছুই এক কথা বলিবেন। গুটনিবিয়ারের চিত্রে এরপ কিছু আমবা দেখিতে পাই না। ব্রিটিশ কবি এইরপ করিবার কোন আবশ্যকতামনে কবিলেন না। গুটনিবিয়ারের এই প্রস্ক্তির উৎপত্তি স্থান সময় বা কারণ আমরা প্রথমে বড একটা দেখিতে পাই নাট। গুটনিবিয়ার মধন পাপের অমুভাপ করিতে আবস্তু কবিল, তথনই কবি আমাদিগকে সেই কথাটি কৌশ্যু করিয়া বলিয়াছেন।

> "And ev'n in saving this, Her memory from old habit of the min Went slipping back upon the golden days In which She saw him first, when Lancelot came, Reputed the best knight and goodliest men, Ambassador, to lead her to his lord Arthur, and led her forth, and far ahead Of his and her retinue moving, they Rapt it sweet talk or lively, all on love And sport and tilts and pieasure &c &c. &c. But when the Queen immersed in such a trance, And moving thio' the past unconciously, Came to the point where first she saw the King Ride toward her from the city, sigh'd to find Her journey done, glanced at him, thought him cold, High, self-contained, and passionless, not like him,

'Not like my Lancelet'—&c. তে-c.
এই স্তলেই আনৱা প্রথম বৃত্তাকটি আনিলাম। ইহার কারণ আমরা
শুইনিবিয়ারের স্ব-মুগে শুনিয়াভি। শুইনিবিয়ার এক ছলে এইরূপ
বলিয়াতে.—

"Arthur, my lord, Arthur, the faultless king,
The passionless perfection, my good lord—
But who can gaze upon the sun in heaven?
He never spoke word of reproach to me,
He never had a glimpse of mine untruth,
He caics not for me: only here to-day
There gleam'd a vague suspection in his eyes:
Some meddling rogue has tamper'd with him—else
Rapt in this fancy of his Table Round,
And swearing men to vows impossible,
To make them like himself: but, friend, to me
He is all fault who hath no fault at all:
For who loves me must have a touch of earth;
The love seen makes the colour: &c._____"

এই উজিটি পড়িয়া অন্যে কি ভাবিয়া থাকেন, জানিনা, কিন্তু আমবা ইহাতে শুইনিবিয়ারের কিছু নীচন্ত দেখিতে পাই। শুইনিবিয়াবকে লামুচেডসী করিতে ব্রিটিশ কবির ইচ্ছা ছিল কিনা জানি না, কারণ অন্য কোথায়ও এইরূপ দেখিতে পাই না,কিন্তু আমাদিগের কবি যে কথনও শৈবলিনীকে এই-রূপ কবিতে চাহেন নাই, নিরাপত্তিতে একণা বলা ষাইতে পারে; স্কুতরাং আমরা তাঁহার শৈবলিনীর আসন্তির কারণ প্রবল্রণে দেখিতে পাই।

শৈবলিনী ও গুইনিবিয়ার উভ্নেরই প্রসক্তির প্রগাঢ় ভা দেখান কবিব্যের লক্ষ্য ছিল। ইহার উদ্দেশ্য আমরা পরে বলিব। অবন্ধার পর্যিক্ত্র
বশন্ত এই প্রসাক্তি দেখাইবার স্থ্যোগও পূণক্ হইয়া পডিয়াছে। কোন
একটি জিনিসের বল পরীক্ষা করিতে হইলে বেলপে তাহাব বিরুদ্ধে অন্য একটি বল প্রয়াপ আবশাক হয়; প্রণয় বল পরীক্ষা করিতেও প্রায় দেইরপ
আবশ্যক। প্রণয় প্রতিরোধী কত্র-গুলি অবস্থাব সংঘর্ষণে আমরা এই
বল ক্ষ্টতর দেখিতে পাই। গুইনিবিয়ারের জীবনে এ রূপটি ঘটিযা উঠে
নাই। তাহার প্রেম পরিজ্ঞা—বিশ্বশ্না; স্পতরাং এম্বলে তাহা দেখাইতে
হইলে অন্য উপায় অবলম্বন আবশ্যক। এখানে মুখে কিছু না বলিয়
কাব্যের উপরে নির্ভার করা যায় না। তাই টেনিসন ইহা কতক লিখন
ভাসি বারা কতক উহাদিগের স্ব-মুখ বহিগত উক্তি দারা দেখাইয়াছেন।

প্রস্তাব বাহুল্য ভয়ে আমরা এছলে তাহা উদ্ধৃত করিতে পাবিলাম না।
কেবল একটি কথাবলিরাই ক্ষান্ত থাকিব। গুইনিবিয়ার যথন স্বীয় পাপকার্যা
জন্য অমৃতপ্রা, যথন তজ্জন্য প্রারশিত্ত করিতে প্রস্তুত,তথনও আমরা দেবিয়াছি
ল্যান্সেলট্ তাহার অজ্ঞর হইতে উঠিয়া ষায় নাই। অমৃত্যাপ করিতে
করিতেও সেই ভৃত কথা মনে পড়িল—সেই প্রথম সাক্ষাৎ, সেই প্রণয়
স্কারণ, সেই স্বথের জীবন, একে একে সব মনে পড়িল। এই ছুলটি
আমরা পূর্বের উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছি।

এ ত পেল অমৃতাপের আবজে। শেষেও আমরা ইহা দেবিতে পাই। আর্থর চলিয়া গেলে গুইনিবিয়ার যে অমৃতাপস্চক, হৃদয়ভেদী কথাগুলি বলিয়াছিলেন,—তাহাতেও আমরা দেখিতে পাই, তাহার অস্তর সমাক্রপে লানসেলই ভিজাবিমৃক হইতে পারে নাই।

"The shadow of another claves to me, And makes me one pollution." ইং। দারা কবি গুইনিবিয়ারের প্রসক্তিব প্রগাঢ়ত ও স্থায়িত দেখাইয়া লইয়াছেন।

বঙ্কিম বাবুর এ সম্বন্ধে অনেকটা স্বয়োগ ভিল। তাহার শৈবলিনী প্রতাপের মিলন পর্বে অনেকটা বাধা ছিল। স্বয়ং প্রতাপই তাহার একটি প্রকাও বিল্ল। ভাই শৈবলিনীর প্রণয় এত খুলিয়াছে। বিবাহ হুইবে না, অবস্থা প্রতিকূল, তাহাতেই তাগদিগেব একদিন ড্বিয়া মবিতে সাধ হইয়াছিল। কিছ তথনও শৈ।লিনীৰ প্ৰণয় পূৰ্ণতা লাভ করিতে পারে নাই, তাই প্রতাপের ন্যায় সে ড্বিতে পার্বিল না। কিন্তু পূর্বতা নাই লাভ করুক, অনেকটা বিকাশ হইয়াভিল, ইহা দেখনে হইয়াছে। ক্রমে শৈবলিনীর বিবাহ **হইল, শৈবলিনী সংসারী ংইল কিন্ত ভাহার মনে সুধ নাই, শাস্তি নাই।** সেই প্রতাপ আসিয়া তাহার অস্তর্টি বুড়িয়া বসিল। শৈবলিনীর প্রণয়ে মোছ জন্মিল। এইখানে আমবা এ প্রণঝের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাইলাম। ষধন আমরা শৈবলিনাকে ভীনা পুক্রিণা মধ্যে অত ব্যাপেকা, অত ঘাহিমিনী দেখিতে পাইলাম, তথন আমরা ব্ঝিতে পারিলাম, যে, শৈবলিনী এখন গে মোতে উন্মতা—শৈবলিনীৰ হুদ্ধ এখন গ্ৰশান্তিতে পূৰ্। ষ্থন আম্বা শৈবলিনীকে নির্বিবাদে লরেন্স ফষ্টরের স্হিত গমন ক্ষিতে দেখিলাম. স্থান বীর সহিত ভাহার কথোপকথন গুনিলাম, তখন আমবা বুরিতে পারিলাম, **শৈবলিনী কেন এত** উচ্ছুজালাইট্যাপ্ডিয়াছে। যাহার মনে সুথ শাস্তি নাই, তাহার আবার ভবিষাৎদৃষ্টি কিদের ? তাগাব আবার সমাজ-ভয় কিদের ? শৈবলিনী একস্তলে বলিয়াছে "পুলিবীতে আমার ভগ নাই। মৃত্যুর অপেকা বিপদ নাই। যে পয়ং অহরহ মৃত্যুর কামনা কেনে, ভাহার কিনের ভয় ?" লজ্জা, ভয়, অভিমান বাহাই বল, স্বট্জীবনেৰ জ্বন্য। ষ্টার শীবনভার ছব্বিসহ, তাহার ইহাতে ভয় কি? অনেকে শৈবলিনীর চরিত্রে অস্বাভাবিকতা দেখিয়া দোষারোপ করিয়া থাকেন। विक्रम বাবুর প্রতি সমধিক শ্রদ্ধা জন্যই হউক, বা যুক্তিসঙ্গত অন্য কাবণেট হউক, আমরা ইহাতে এত দোষ দেখি না। শৈবলিনীর চরিত্র যে ঠিক বাঙ্গালির মেয়ের মত হয় নাই, এ কথা সম্পূর্ণ আমরা অস্বীকার করিতে পারি না। তবে একটি কথা আছে। শৈবলিনীই বল, আব চক্রশেধবই বল, ঠিক মামুষ গড়া ক্ৰির অভিপ্রায় নহে, এ কথা আমবা পূর্ব্বেই ব্লিয়াছি। এই মানবচিত্র **ক্ষেক্টি অবলম্বন** করিয়া ভারতরাভাের ক্তকগুলি চিত্র বিকাশিত **ক**রাই

তাঁহার উদ্দেশ্য। কবি ঐকপ করিয়া শৈবলিনীকে উচ্ছু আলা করিয়া শৈবলিনীক মোহ বা উন্মন্ততা, তাহার যন্ত্রণারাশি, যেরপে ক্ষুউতর কবিতে পারিয়াচেন, এরপ আর কিনে ইইল স্ রুপরে যথন একটি ভাব সমধিক প্রবল ইইয়া উঠে, তথ্ন আমবা অন্য সব বিশ্বত ইইয়া কোণল তন্ময় হইয়া পড়ি। তাই আমবা শৈবলিনীকে প্রভাপ মিলনেচ্ছাব বশবর্তী কইয়া ক্রীজ্ঞাতিস্থলভ ভাবগুলি পরিত্যাপ করিতে দেবিয়াহি। এটি ইংরাজি শিক্ষার কুকল বলিয়া কাহাকেও তঃধিত হইতে হইবে না; অন্য সকল ঠিক থাকিলে, বঙ্কিম বাব্র জন্য সে ভয়টি না করিলেও চলিতে পারে। কথা প্রসাদ্ধ অনেক দ্র আসিয়া পড়িয়াহি। শৈবলিনীব প্রসক্তির প্রপাদ্তা দেবাইবার জন্য বহিম বাব্ অনেক করিয়াছেন। তিনি কতক কার্য্য দারা দেবাইয়াছেন, নিজে বড় একটা বেশি বলেন নাই। শেষ উপায়টি ত্ইয়েরই প্রায় এক। এ প্রসক্তির গাঢ়ত্ব ও ভায়ীত্ব দেবাইতে বর্দ্ধম বাব্ও পবিবর্ভিতা শৈবলিনীর মুথ হইতে তই একটি কথা বাহির করাইয়াছেন। তাই আমরা শেষেও শৈবলিনীকে বলিতে শুনিয়াহি,—

"তৃমি (প্রতাপ) থাতিতে আমার হংধ নাই; —যতদিন তৃমি এ পৃথিবীতে পাকিবে, আমার সঙ্গে আব সাক্ষাৎ করিও না। স্ত্রীলোকের তিন্ত অতি অসার; কত দিন বশে থাকিবে জানি না। এ জন্মে তৃমি আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিও না।" এবানে যদিও শৈবলিনী ঠিক ইহা বলেন নাই, যে, The shadow of another cleaves to me, তব্ ইহাতে এমনই কিছু আছে, যদ্ধারা শৈবলিনীর প্রণয়েব প্রগাচত বেশ খুলিয়াছে। সাধনা-বলে পতি ফিরিয়াছে বটে, কিন্ত শৈবলিনী এত সাধনা করিয়াও একপ তির ছইতে পারে নাই, যে, কোন দিনও সেপ্রস্কি তাগাকে বিচলিত করিতে পারিবে না।

এই মপে আমর। দেবিলাগ যে, শৈবিনী ও প্তইনিবিয়ার উভয়েরই প্রস্তিক প্রকাত, রায়ী ও অপ্বিনেয়। এখন আমরা অন্য কথা বলিব। (থ) পাণ—

আমরা এখন গৃহনিবিয়ার ও শৈবলিনীৰ পাপের কথা কিছু বলিতে চাহি। উভর দেশের কবিট এই চবিত্ত গৃহটিতে এক এ ০টি পাণের চিত্ত অকিত করিরটেইন। এই শাপের প্রকৃতি ও পরিণাম দেখাইতেই শৈবলিনী ও গুইনিবিয়ার স্থাই হইয়াছে, এবং ইংা দেখাইতেই ''চক্রাশেখাই'' ও "Guinevere" রচিত হইয়াছে বলা ষাইডে পারে। আমরা পুর্বে এক ছলে বলিয়াছি, যে, যাহার ধ্যা ভাব যত উল্লাচ হইবে, ততই ডাহায় স্ক্রাদৃষ্টি বাড়িবে। অন্যেষাহা পাপ বিবেচনা কবে না, তাহা ভাহাব নিকট পাপ বিবেচিত হইবে। ব্রিটিশ কবি টেনিসন সমাক্ পভিতা গুইনিবিয়ারের চরিত্রে যভটা পাপ কল্লনা করিষাছেন, আমাদিগের সভীভূনি আমাদেশের কবি বন্ধিমচক্র গুইনিবিয়ার হইভে অনেক উচ্চে স্থিতা শৈবলিনীর চরিত্রে তিনি হত পাপ দেখিতে পাইয়াছেন। এখানেও আবাং আমরা সেই হড়ভাব ও আধ্যান্থিক ভাবের পার্থক্য দেখিতে পাই। কণাটি আমবা পরিকার করিতে চেটা করিব।

একই পাপের চিত্ত অন্ধন ছইবেরই উদ্দেশ্য, এবং সেই পাপ যত স্ক্র করিতে পারা যায়, তজ্জনা ছই কবিই চেটা করিয়াছেন। পাপ স্ক্র করা কণাটায় বৃধি কিছু গোল রহিয়া গেল। পাপ স্ক্র করার অথ পাপের কতক্তালি কারণ (extenuating circumstance) দেখান ও পাপের কঠো-বতা হ্রাস করা। এইকপ কারণ আমবা উভ্যেব চবিরেই দেখিতে পাই। তবে তাহা ঠিক একরপ নহে। আমবা ক্রমে তাহা দেখাইতেছি।

প্রথমে গুটনিবিয়াবের কথা বলিয়ালট। গুটনিবিয়ার ব্রিটন দেশস্থ কামিনী হইলেও, তাধার বিবাহটি ঠিক তদ্দেশীয প্রণালীতে ধর নাই। একে-বাবে বে হয় নাই, ভাহা বলিতে পাবি না; কারণ প্রাপ্তবয়স্কা গুইনিবি-য়ারকে অতি সহজ্বোধ্য ভাষায় ধর্মমন্দিরে বিদিয়া বলিতে শুনিগাছি,—

'King and my lord, I love thee to the death!

কিন্তু এ বিবাহে গুইনিবিষারের পূর্বে সম্মতি গ্রহণ করা হয় নাই। জখনকরে

বিবাহ কার্য্য এইরূপে হইত বলিয়াই হউক, কিন্তা অন্য কোন কাবণেই

ইউক, আমরা গুইনিবিয়ারকে ইচ্ছার বিরুদ্ধে আর্থরিকে বিবাহ করিতে

দেখিলাম। বলা বাহুল্য, যে, এই বিবাহের পূর্বেই ল্যান্সেনেটের প্রতি

ভাহাব অনুবাগ সঞ্জাত হইরাছিল। ইগা একটি গুরুতর ঘটনা। এছ
ভিন্ন আবের কতকগুলি extenuating circumstacnes আছে; তথাধ্যে

ভাহার প্রস্কির প্রপাঢ়বও একটি। গুইনিবিধাবের ল্যান্সেল্টাসকি

ওত প্রবল করিয়া কবি আমানির্কাক দেখাইরাছেন, যে, এ পাপ সাধারণ
কুপ্র্যামিনী কামিনীদির্গ্য ন্যায় যোবন্টাঞ্ল্যভনিত কিছুনতে, মাত্র

পশুভাব ইহাতে নিহিত নাই, ইহা পাপ হইলেও সাধারণ পাপ হইডে অপেক্ষাকৃত নির্দ্ধোষ। গুটনিবিয়ারের বিবাহ যদি আার্থরের সহিত না হইয়া ল্যান্সেলটের সহিত হুইত, তবে আমেরা গুটনিবিয়ারকে একজন অসামান্যা সত্রী বলিতে পারিতাম। ইহাও কম কথা নহে। এ ছাড়া গুইনিবিয়ারের পাপ ক্ষক্ষ করিতে হুবি আবও একটি উপায় অবলম্বন করিয়াহেন। গুইনিবিয়ারের একটি বই পাপে নাই। এই পাপে পাপী হও্যা ভিন্ন গুইনিবিয়ারের একটি বই পাপে নাই। এই পাপে পাপী হও্যা ভিন্ন গুইনিবিয়ারের সাধু চরিত্রা। আগরের প্রতি ভাহার অনুরাগ ছিল না সত্য, কিছু আর্থবির মহত্ব তাহার নিকট আদর্শীয়। আর্থবের প্রতি আহার ভক্তি (Regard) অচলা। আর্থবের প্রতিত চরিত্রে তাহাব কোন সন্দেহ নাই। আর্থর সম্বন্ধ গুইনিবিয়ারের প্রত্যেক উক্তিই আমাদিগের এই কথার প্রমাণ।

এখন শৈবলিনীৰ কথা বলা যাউক। যে সকল Extenuating circumstances আমেরা গুইনিবিয়াবেৰ পক্ষে দেপাইয়াছি, শৈবলিনীর পক্ষে তৎসমন্তই আছে। শৈবলিনীর বিবাহও গাধিক বয়সে, ভাহার মনেব সন্মতি না লইয়াই হইয়াছিল। শৈবলিনীরও প্রতাপাসকি ঐ রূপই প্রবাণ ছিল, এবং শৈবলিনীব ভাহার স্বামীব প্রতি বড ভক্তি (Regard) এবং তাঁহার মহতে বিশ্বাস ছিল। এ সকনই ছিল এবং ইহা ছাডাও অনেকগুলি ছিল। প্রতাপের প্রতি শৈবলিনীব প্রসক্তিত বৃক্তি সম্পত কারণ ছিল - বাল্যাবির একতা সহবাস, একতা জীড়া ইত্যাদে। শৈবলিনী প্রথমে ভানিত, যে, প্রতাপের সঙ্গেই ভাহার বিবাহ হছবে, প্রতরাং প্রভাপকে ভালবাসিতে প্রথমে ভাহার কোন পাপ বোধ হয় নাই।*

এখন উভয়ের পাপের প্রকৃতি দেখিতে হুট্রে। বৈবলিনীর পাপ তাহার মনেই সীমাবদ্ধ — শৈবলিনী মনে মনেই অসভী; কিন্তু গুইনিবিয়ারের পাপ সেরপে নাই। গুইনিবিয়ার সম্যুক্পিভিতা ভুটা। স্কুল ক্লা এডা-

^{*} গুইনিবিয়ার সহত্কেও এইরূপ একটি কথার স্বাভাস পাওয়া যায়। Murlin একস্থলে Vivienকে বলিয়াছে।

[&]quot;Sir Lancelot went ambassador, at first,

To fetch her, and she watch'd him from the walls.

A rumour runs, she took him for the king,

So first her fancy on him." কিন্তু একথা অন্য কোথায় স্পষ্ট দেখিতে না পাইয়া, আমরা গুইনিবিয়ার সম্বন্ধে ডাহা বলি নাই।

हेश हैं है हो बना यात्र, যে. শৈবলিনীর এখন পাপ এত স্ক্র, যে, অন্য দেশে हेश পাপ বলিয়া বিবেচিত না কটতে পারে। গুইনিবিয়াবের পাপ মোটা কেমের। সকল কডাইয়া তাহার পাপও কিছু হ্রাস করা যায় বটে, কিছ তব্ তাহা শৈবলিনীর পাপ হউতে অনেক ভাবি, অথচ টেনিসনেব নিকট গুইনিবিয়াব যেকপ পাপিঞ্চা ব্য়িনচক্রের নিকট শৈবলিনী তজ্ঞপই পাপিঞ্চা। এ নৈতিক তার লইয়া অধিক কথা বলিবাব স্থান এ নহে। স্মামরা সংক্ষেপে এতৎ সম্বন্ধে ব্যাব্র কয়েকটি কথা উদ্ভ করিয়া এই অধ্যায় সমাপ্তা করিব।

শৈবলিনী এক স্থলে বলিতেছিল, —''অনুর্থক কলভ কিনিলাম, জাতি ছারাইলাম, প্রকাল নতু কবিলাম।'' আমাদিগের কবি তুগন বনিলেনঃ —

"পাপিষ্ঠা শৈবলিনী এ কথা মনে করিল না, যে, পাপের অন্থিকিছা আব সাথ্কিছা কি ? বরং অন্থিক ছাই ভাগ। কিন্তু একদিন সে এ কথা ব্যিবে; একদিন প্রাথনিচত্তের জন্য সে অতি প্রয়ন্ত সম্প্রিক করিতে প্রন্তুত্ত হইবে। সে আশা না থাকিলে, আম্বা এ পাপ চিত্রেব অবতারণা করিতাম না।"

(গ) অফুতাপ ;—

সকল বিষয়েরই প্রায় একটা সময় শ্বর মাতে। অন্তর্গপেরও তাহাই।
বাগারা পাপকার্য্য অন্থর্জান কবে, তাহাদিগের সকলেরই যে সকল সম্বে
মন্থ্রাপ ছইবে এরপ ভবদা কবা যায় না। প্রাথই আমবা দেগিকে পাই.
বে, পাপকার্য্যে যথন আকাজ্ঞা সম্যক্ পরিতৃপ হয়, বা যখন সেই পাপকার্য্য
অভীঃ ফলোৎপানক হয় না, অথবা যখন তাহার অন্তর্জানে বিশেষ কোন
বিশ্ব উপস্থিত হয়, তখনই পাপীর হৃদ্ধে পাপান্তর্জানজনিত কর্ত্ত অমুভব
ইয়া থাকে। শুইনিবিয়ার ও শেবলিনী উভয়েব পক্ষেই ঠিক এই
কথাটি সঙ্গত হইতে পারে। শুইনিবিয়াবের পাপান্তর্জান অধিক দিন
ইইতেই চলিতেছিল, কিন্তু তাহাকে পূর্বের্ব কথা বিশেষ একটা
অন্তর্গপ করিতে দেবি নাই। যে পর্যান্ত শুইনিবিয়াবের কলঙ্কের কথা
প্রকাশিত হয় নাই, সে পর্যান্ত আমবা তাহাকে অবাণিত্রিতে অসঙ্ক্তিত
ভাবে পাপল্লোতে গা ঢালিয়া দিতে দেখি নাই। কিন্তু যথন তাহাদিগের সেই
শঙ্কি প্রধ্ন-ব্যাপার ধুন্ত মড়েভের (Modred) দৃষ্টিগোচব হ'ল, তথন

আরি গুইনিবিয়ারকে পূর্কের ন্যায় ছির ও অসঙ্কৃচিত্চিত্ত দেখিতে পাইলাম না।

Hence forward rarely could she front in hall, Or elsewhere, Modred's narrow foxy face, Heart-hiding smile, and gray persistent eye: Hence forward too, the Powers that tend the soul, To help it from the death that cannot die, And save it even in extremes, began To vex and plague her. Many a time for hours, Beside the placid breathings of the King, In the dead night, grim faces came and went, Before her, or a vague spiritual fear-Like to some doubtful noise of creaking doors, Heard by the watcher in a haunted house, That keeps the rust of murder on the walls-Held her awake: or if she slept, she dream'd An awful dream, for then she seem'd to stand On some vast plain before a setting sun And from the sun there swiftly made at her A ghastly something, and its shadow flew, Before it, till it touch'd her, and she turn'd-When lc! her own, that broadening from her feet. And blackening, swallow'd all the land, and in it, Far cities burnt, and with a cry she woke. And all this trouble did not pass but grew ; Till ev'n the clear face of the guileless King, And trustful courtesies of household life. Became her bane:---

প্টানিবিয়ারের পাপের শান্তি আরম্ভ হটল—গুইনিবিয়ারের অন্ত ক্ষম্ভারে অমুতাপের আগুন জলিয়। উঠিল। পাপপথ হটতে প্রত্যার্থ্ড হটা তাহার ইচ্ছা জানিল। কিন্তু প্রলোভনের বস্তু ঐকপ নিকটে রাখিয়া তাহ আকর্ষণ অবহেলা করিতে তাহার সাধ্য ছিল না। কোন বিষয়ে আসা জানিলে তাহা পরিত্যাগ করা সহজ কথা নহে। তাই প্রইনিবিয়ার ভাবি চিন্তিয়াশেষে ল্যান্সেলট্কে বলিলে;—

> "O Lancelot, get thee hence to thine own land, For if thou tarry we shall meet again,

And if we meet again, some evil chance,
Will make the smouldering scandal break and blaze,
Before the people, and our lord the King,

কিন্তু এইরূপ অবস্থায় যাহা ঘটিয়া থাকে তাহাই হইল ;—

— Lancelet ever promised, but remain'd, And still they met and met,

কিন্তু গুইনিবিয়ারের চিত্তে যে আগুন জলিয়াছে, অত সহজে তাহা নির্কাপিত হইবে কেন ?

" ____Again she said,

"O Lancelot, if thou love me get thee hence."

পরিশেষে বিদায়ের দিন অবধাবিত ১ইল। আবার মড়েড আসিয়া বিলয়ক্ষপ দাঁড়োইল । তপন ওচনিবিয়ার ল্যান্সেল্টকে বলিলেন,

"-The end is come

And I am shamed for ever"

ল্যান্সেল্ট গুইনিবিয়ারকে লইবা দেশে ষাইতে চাহিলেন, কিছ গুইনিবিয়াব এখন আর তাহাতে সম্মতি দিতে পাবিল না। এখন তাহার মনে কর্তাপানল জ্বলিয়া উরিয়াতে, ধন্মের দিবং আলোকে তাহার পাপের প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি পড়িয়াছে, তাই সে প্রাণপ্রতিমা ল্যান্সেলটের অমন প্রথপ্র করায়ও সম্মতি দিতে পাবিল না। গুইনিবিয়ার বর্ধন সম্মেহে গান্সেল্টকে সম্বোধন করিয়া বর্গিল,

"——Lancelot, will thou hold me so?
Nay, friend, for we have taken our farewells.
Would God that thou couldst hide me from myself,
Mine be the shame, for I was wife, and thou
Unwedded: yet rise now, and let us fly,
For I will draw me into sanctuary,
And bide my doom,

গুইনিবিয়ারের এই কণাটিতে যেমন একদিকে ল্যান্সেলটের প্রতি ভাষার প্রসক্তি থুলিয়াছে, স্বানাদিকে তাগার অক্তপ্ত হৃদয় খানিও তেমন প্রকাশিত হইয়াছে। গুইনিবিয়ার ল্যান্সেলটের নিকট জ্বাের তরে বিদায় গ্রহণ করিয়া Almesburyর ধর্ম মন্দিরে গমন করিল। পাপেব সংস্পর্শ মনেকটা ছাড়িয়া আসিল। গুইনিবিয়াবের অক্তঃকরণে বড়ই যন্ত্রণা বােধ ইইতে লানিল।

And in herself she moan'd—too late—too late.
শুইনিবিয়ারের পাপবোধ ও তজ্জনিত অমৃতাপ এইরূপে জন্মিল।

শৈবলিনীর চরিত্র বিশ্লেষণ করিলেও আমরা ঠিক ইহাই দেখিতে পাইব। শৈবলিনীর হৃদয়থানি প্রতাপে ভরা—প্রতাপের জন্য তাংগর আকজ্ঞো ত্র্নিবার্য। প্রচাপ-প্রাপ্তিপথে সে কোন বিল্লকেই বিল্ল জান করে নাই;—প্রতাপকে পাইবার জন্য সে স্ত্রীজনোচিত লজ্জা, ভর, প্রভৃতি সকলি পরিত্যাগ করিতে পারিলাছে। এ পথে এ প্রয়ন্ত কোন বিল্ল উপন্তিত হইতে পারে নাই। কিন্তু শভসহস্র বিল্ল পালে ঠেলিয়াও সে যথন প্রতাপের নিকট শুনিল যে তাহার আকজ্জা পরিত্তা ইইবার নহে। যথন এইরপ একটি অনতিক্রমনীয়া বাধা আসিয়া তাহার সন্মুবে পৃত্তিল, তথন আর তাহার পূর্কের আত্ম বিশ্বুতি রহিল না। ধীরে ধীরে একটু একটু করিয়া অহারের পূর্কের আত্ম বিশ্বুতি রহিল না। ধীরে ধীরে একটু একটু করিয়া অহারের প্রাত্রন আত্মন জলিয়া উঠিল।

"শৈবলিনী আপনার কপালে করাঘাত করিয়া অঞাবর্ষণ করিতে লাপিল। বেদআমের সেই সৃহ মনে পড়িল। বেধানে প্রাচীর পার্খে শৈবলিনী স্বহস্তে করবীব বৃক্ষ রোপণ করিয়াছিল, — সেই করবীর সর্বোচ শাথা প্রাচীর অতিক্রম করিয়া রক্তপুষ্প ধারণ করিয়া নীলাকাশকে আকাজ্ঞ। করিয়া ত্লিত, কথন তাহাতে ভ্রমর বা কুল্র পক্ষী আসিয়া বসিত, তাহা মনে পড়িল। শৈবলিনী কাদিতে লাগিল। এক্মুহুর্ত্তও বাঁচিয়া থালিতে তাহার ইচ্ছা হইল না। আত্মহত্যার চেটা করিল, কিছে পারিণ না। শৈবলিনী ভাবিল "মরি ত বেদগ্রামে গিয়া মরিব। সুন্দরীকে বলিব, যে, আমার ভাতি নাই, কুল নাই, কিন্তু এক পাপে আমি পাপিষ্ঠা নহি। তার পর মরিব।—আবার তিনি—বিনি আমার স্বামী—তাঁহাকে কি বলিয়া মরিব ? কথা ত মনে করিতে পারি না। মনে করিলে বোধ হয়, আমাকে শত সহস্র বৃশ্চিকে দংশন করে—শিরায় শিরায় আগুন জলে। আমি তাঁহার যোগ্যা নহি, বলিয়া আমি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি। ভাতে কি তাঁর কোন কেশ হইয়াছে ? তিনি কি তঃথ করিয়াছেন ? না-আমি তাঁহার কেচনহি। পুথিই তাঁহার সব। তিনি আমার জনা হংগ কবিবেন না। এব বার নিতান্ত সাধ হয়, সেই কথাটি কেই আসিয়া বলে তিনি কেমন মাছেন, কি করিতেছেন তাঁহাকে আমি কখন ভালবাসি নাই, ক্থন ভাগ বাধিতে পারিব না—ত্রপাপি তাঁগের ননে যদি কোন কেশ দিয়া

থাকি, তবে আমার পাপের ভরা আরও ভারি হইল। আর একটি কথা তাঁহাকে বলিতে সাধ করে,—কিন্তু ফটর মরিয়া গিয়াছে, সে কথার আর সাক্ষী কে ! আমার কথায় কে বিখাস করিবে ?' শৈবলিনীর অন্তাপের প্রথম অধ্যায় এইরপে আরম্ভ ংইল। আশাপথে বিল্ল ঘটিল বলিয়া শৈবলিনীর এই त्वाध हेक इहेल। किन्न ध्यन्छ देनविलनीटक आमत्र। श्रुहेनिविम्नादत्रत्र ন্যায় মিলনেচ্ছা অমুতপ্তা দেখিতে পাই না এখনও প্রতাপের সহিত তাহার मगाक मुत्रीकृष इस नाहै। जाहे यथन आमत्रा दर्शियाम श्रवादाक अ ক্ষীৰ আশাটিও তাহাকে বিদূরিত করিতে হটল, তথন আমরা শৈবলিনীকে আত্মবোধ সম্পন্না দেখিতে পাইলাম। তথন ২ইতে শৈবলিনী মনকে দমন করিতে চেষ্টা করিতে লাগিল-তথন চইতে পাপেচ্চা ভাষাকে ছাডিয়া हिन्न । (य छटत्र छहेनिविश्वात नान् रमन एके विकास अहन করিয়াছিল; ঠিক দেই কারণেই শৈবলিনী প্রতাপের নিকট হইতে পলায়ন করিল। ''বে ভার দহামান অর্ণা হইতে অর্ণা চর জীব প্লায়ন করে. শৈবলিনী সেই ভয়ে প্রতাপের সংস্থা ইইতে প্রায়ন করিয়াছিল। প্রাণ-ভয়ে শৈবলিনী, স্থ সৌন্দর্য্য প্রণয়াদি পরিপূর্ণ সংসার হইতে পলাইল। क्रथ (जोन्सर्य) व्यवस, व्याल, व जकरण रेमविणनीत चात चिरकात नाइ-আশানাই—আকাজকা পারিহার্ঘ্যনিকটে থাকিলে, কে আকাজকা পরিহার করিতে পরে ? মরুভূমে থাকিলে কোন্ ভূষিত পথিক, সুশীত**ল স্বচ্ছ** স্থবাসিত বারি দেখিয়া পান না করিয়া থাকিতে পারে ?'' ^{*}

এক্ষণে আমরা বলিতে পারি, যে, পাপবোধ হজনের প্রায় একই কারণে উৎপত্তি হইল এবং তাহার প্রকৃতিও প্রায় একইরূপ।

(থ) শান্তি ও প্রায়শ্তিত।

শান্তি ও প্রায়শ্চিত্তের কার্য্য প্রায়ই এক—তবে আপনা হইতে বা দৈব ইইতে আগত কইকে আমরা শান্তি বলি, ও স্বেছ্য পূর্বক গৃহীত কইকে আমরা প্রায়শ্চিত্ত বলি। গুইনিবিয়ারের এ ছইটি বেগ পৃথক ভাবে বিভক্ত করা বার, কিন্ধু শৈবলিনীর চরিত্রে ইহা সমভাবে অভিত। আর্থরের সহিত শেষ সাক্ষাৎ পর্য্যক্ত গুইনিবিয়ারকে যে সকল কই পাইতে হইয়াছিল, আমরা তাহাই তাহার শান্তি মনে করি। কিরপে অতি সাধারণ কথা গুনিয়াও ছাহার পাপমান (guilty conscience) পীড়িত হইড, তাহার Almabury মন্দিরে তাহার কথা ও কার্য্যতেই স্ক্রপন্ট গৃহিয়াছে। প্রস্তাব বাহলা ভরে

় এন্থৰে আমরা ভাগ উদ্ধৃত করিলাম না। প্রায়শ্চিত্তকে এক প্রকার চিকিৎসা বলা মাইতে পারে। গুটনিবিয়ার ও লৈবলিনীর প্রায়ুশ্চিত এক श्रकात जाशामित्त्रत विकृष्ठ मत्नाजात्वत विकिৎमा¶वला वात्र। এই हिकिर-সাটি কিন্তু একরকমে হয় নাই। এখানেও ঠিক সেই ডাক্তারি ও কবিরাফি মত দেখিতে পাই । গুইনিবিয়ারের চিকিৎসায় জ্বতি শীল্প ফল দর্শিল। শে তিকিৎসা আর কিছুই নহে, পুণাের সংস্পর্ণ। খৈবলিনার পক্ষে কিছ এরপ চিকিৎসা কার্য্যকরী হুইবার নহে, ভাষার রোগ অপেকারত কিছু জটিন व्यकृष्ठि ; त्रश्वरेनिविद्यादित आकाष्मा ष्यत्नकेटा शतिकृष्ठा, काष्मरे छाहात চিকিৎসা অতি সহকেই হুট্ল, পুণ্যের সংস্পর্ণ মাত্রেই তাহার বিক্বভাব দুর হইল-অপৰিত্ৰাকাজকা নিৰাৱিত হটল। কিন্তু শৈৰ্লিনীর আকাজকা **অপ্রিড়প্ত, স্থত**রাং তাহার মনোভাব অধিকতর বিকৃত ভাবাপরা। আমা**দে**র বন্ধীয় কবির চিকিৎসা প্রকরণ দেখিয়া আমরা স্তম্ভিত হুইরাছি—শত সহস্রবার প্রাণ খুলিয়। তাঁহাকে ভক্তি উপহার দিয়াছি। চক্র শেথরের 'প্রায়শ্চিত্ত" ধণ্ড একটি অপূর্ব্ব জিনিস। তুই এক কথায় তাহা কি ৰুষাইব ? ভাহা বুঝানও গ্ৰহ্ম। গ্ৰন্থকার একস্থলে লিখিয়াছেন, "মে, বলিখাছিল এইরূপে স্বামিধ্যান কর, সে অনন্ত মানব হুদর সমুদ্রের काश्वाची--अवकारन आमाताल वान याहात मिछक इंट्रेट ट्रा वाहित्र एकेशार्क, जिनि मत्नाविकारन नगाक् अखिक, अक्यन फेक्स्अनीव कवि। आधााञ्चिक উन्ने दि दि दिन अकिन हन्म भीमान्न छेडिनाहिन, (मरे चार्या त्नरभटे बहेक्नण कन्नना मुख्य । देहात अधिक चात्र कि ৰলিব গ

(ঙ) পরিণামঃ--

প্রায়শিচতে উভবেরই ঠিক এক কলই ফলিল। উভরের মনেই
শামীর মহস্ব দৃঢ় অন্ধিত হইল, উভরেই স্থামীকে ভাল বাদিতে লাগিলোন। এ সম্বন্ধে উভয়েই এক সিন্ধান্তে উপনীত। ব্যন আর্থর তাহার
ঔলার্থ্য মন্ত্রী বাক্যাবলী পরিসমাপ্ত করিয়া মুদ্ধ ক্ষেত্রমতিম্থে শুর্মিবত হইলেন,
শুইনিবিশ্বারের রোগ সারিল। দে উদারতা, দে গভীর ক্ষেত্রার দেখিয়া
শুইনিবিশ্বারের মনো বিকৃতি লোপ পাইল। পুণোর সংশার্শে পাপ ভস্ম
ইন্যা গেল।

একদিন আম্বা লৈবলিনীকে বলিতে ওমিয়াছি, "কে তুমি ? প্রতাপ ?

না, কোন দৈবতা চলনা করিতে অসিগাছ ? "আবার, "তুলি কি রিয়াছ ? কেন তুমি, তোমার এই অত্না দেবমুঠি লইয়া আবার আ ার দেখা দিরাছিলে ? আমার স্ট্রটনোলাৰ ঘৌৰন কালে ও রপের জ্যো : কেন আমার সম্বাধ আগিরাছিলে ? তুমি কি লান না, তোমারই রপ ধ্যান করির। গৃহ আমার অর্থা ইইরাছিল।—"সেই শৈবলিনীকেই আবার আমরা আর একদিন অন্যরপ দেখিতে পাই। অবসর মনে একাগ্রতিতে স্থামীর ধ্যান করিতে করিতে শৈবলিনীর চিত্ত বিকৃতি প্রাপ্ত ভাইর। উঠিল।

'বিকৃতি ৭ না দিব) চকু ৭ শৈবদিনী দেখিল—অভবের ভিতর অভর হইতে দিবা চকু চাৰিয়া, শৈবলিনী দেখিল, এ—কিরপ! এই শাল উষ্ নিশিত, স্তৃত্ত বিশিষ্ট, স্থানর গঠন, স্কুমারে বলম্ব, এ দেহ থে রপের শিখর। এই যে ললাট—প্রশস্ত, চঁদন চর্চিত, চিতারেখা বিশিষ্ট—এ যে সবস্বতীর শধ্যা, ইক্টের রণভূমি, মদনের স্থকুঞ্চ, লক্ষীর সিংহাসন! ইহার কাছে প্রতাপ ? ভি ! ভি ! সমুদ্রের কাতে গলা ! এই বে 'নিয়ন আলি-তেছে, হাসিতেছে, ফিরিতেছে, ভাসিতেছে—আঁথি বিদ্যারিত, তীব্রস্থ্যোতিঃ ছিব, সেহময়, করণাময়, ঈষ্ণ রম্বল্লিয়, সর্বাত্র তত্ত্ব জিজ্ঞাস্থ—ইঁহার কাছে কি প্রতাপের চকু ? কেন আমি ভূলিলাম—কেন মজিলাম—কেন মরিলাম ! এই যে সুন্দৰ সুকুমার বণিষ্ঠ দেহ—নৰ পতা শোভিত শাল তক-মাধবীজড়িত দেবদাক, কুত্বম পরিবাধ্য পর্বত; অর্দ্ধেক সৌল্পী অর্দ্ধেক শক্তি—আধ চক্র আধ ভাতৃ—আধ গৌরী আধ শক্তর—আধ গাঁধা আধ শ্যাম—আধ আশা আধ ভয়—আধ চ্যোতি: আধ চায়া—আধ বহি আধ ধৃম—কিদের প্রতাপ ৷ কেন না দেখিলাম—কেন মঞ্জিলাম—কেন মরিলাম ৷ দেই যে ভাষা – পরিষ্কৃত পরিষ্কৃত, হাস্যপ্রদীপ্ত, বাঙ্গ'রঞিত, স্নেষ্ট্রপরিপ্লাড, মৃত্, মধুর, পরিভদ্ধ—কিদের প্রতাপ ুং কেন মজিলাম— কেন মরিলাম—কেন কুল হারাইলাম ? সেই বে হাসি—ঐ পুশ-পাঅস্থিত মল্লিকা বাশিতৃলা, মেছ মণ্ডলে বিহাতুলা, ছর্কংসরে ছর্গোৎ-সৰ তুল্য, আমার স্থ্যপ্রতুল্য – ৫০ন দেবিলাম না, কেন মজিলাম, কেন মরিলাম, কেন বুঝিলাম না ? দেই যে ভালবাসা সম্প্রতুল্য-অপার, অপরিমেয়, অতলস্পর্শ, আপেনার বলে আপেনি চঞ্গ—প্রশাস্ত ভাবে পিয় পঞ্জীৰ, মাধুৰ্য্যমন্ব—চাঞ্চল্য কুলপ্লাৰী, জৱক্তজভীৰণ, অপম্য, আছেন্ত

ভারকর—কেন ব্রিলাম না, কেন হাদয়ে তুলিলাম না—কেন আপনা ধাইরা প্রাণ দিলাম না। কে আমি ? তাঁহার কি যোগ্যা—বালিকা, অজ্ঞান,—অন্কর, অসং, তাঁহার মহিমাজানে অপক্ত, তাঁহার কাছে আমি কে ? সমূদ্রে শস্ক, কুস্মে কীট, চক্তে কলক, চরণে বেণু কণা—তাঁর কাছে আমি কে ? জীবনে কুস্বপ্ল, হাদরে বিস্তি, স্থে বিল্ল, আশার অবিখাস—তাঁর কাছে আমি কে ? সরোবরে কর্মি, মুণালে কন্টক, প্রনে ধ্লি, অনলে প্রস। আমি মজিলাম,—মরিলাম না কেন ?"

শৈবণিনী ও গুইনিবিয়ার উভয়েরই প্রায়ন্চিত্তের এক ফল ফলিল। ইহারা পূর্বের ইহাদিগের আমীতে যাহা আভাব ছিল বলিয়া বোধ করিত, ঠিক তাহাই এখন আবার সমধিক প্রবল দেখিতে পাইল।

পরিণাম সম্বন্ধে আর এক কথা বলিলেই যথেই হুইবে। দৈবলিনীর মনের পাপ মনের প্রায়ন্চিত্তেই শুধরাইয়া পেল, আব গুইনিবিয়াবেব পাপ কার্যান্ত, স্বতরাং ভাহার প্রায়ন্চিত্ত ঠিক এক রূপ হুইল না। তাই চল্র-শেবলিনীকে গ্রহণ করিলেন—গুইনিবিয়াব ইহকালে, পুনপ্তীতা হুইতে পারিল না। এখানে আমরা টেনিসনেব আধ্যাত্মিক ভাবেব কিছু উৎকর্ষ পূর্বের তুলনার দেখিতে পাই। গুইনিবিয়ার প্রকালে প্ন-শ্বিলনের আশা করিয়া প্রায়ন্চিত্ত করিতে রহিল।

এখন আমরা মোটের উপর গোটাকতক কথা বনিতে চাহি। টেনিসন ও বহিমচন্দ্র উভয়েই এক লক্ষ্য করিয়া চরিত্র ছুইটি স্কলন করিয়াছেন, তাই আমরা ছুই চরিত্র প্রায় একরপ দেনিতে পাই। উভয়েরই যেন এ সক্ষমে নীতিও এক। বাবু বহিমচন্দ্র বিলয়ছেন—" মলুষ্যের ইন্দ্রিয়ের পথ রোধ কর—ইন্দ্রিয় বিল্পু কর—মনের শক্তি অপহৃত কর—মন কি করিবে ? সেই এক পথে যাইবে—তাহাতে স্থির হইবে—তাহাতে মজিবে।" এই কারণেই, যে শৈবলিনীকে আমবা এক নিন বলিতে শুনিয়াছি " তাহাকে (চন্দ্রশেরতক) আমি কখন ভাল বাসি নাই—কগন ভাল বাসিতে পাবি-বনা—'বসই শৈবলিনীকে আবার গ্রন্থকার চন্দ্রশেবরকে ভাল বাসাইরাছেন, তৎস্থক্ষেই তিনি মৃক্তকণ্ঠ লিখিয়াছেন ' শৈবলিনীর চিত্তে চির প্রবাহিত নদী ফিরিল, পাহাড় ভাঙ্গিল সমৃদ্র শোষিল, বায়ু তাড়িত হইল। শৈবলিনী প্রভাগতে ভূলিয়া চন্দ্রশেবরকে ভাল বাসিল।'' আর্য্য করি দেখাইয়া গেলেন ত্ব, ভালবাসা সাধনাব ফলে সর্বত্রেই বিস্তারিত হইতে পারে।

মনের উপৰ এ সম্বন্ধে আমাদিগের প্রভৃত প্রভৃত আছে। আর ইহা তিনি
দেখাইতে পারিয়াছেন বলিইনিই শৈবলিনীকে পার্টিটা বর্দিতে পারিয়াছেন।
শৈবলিনী কেন আগে এ সাধনা কবে নাই—এই ঠাহাব পাপ। টেনিসন
যদিও থব প্রাইরেলে এ সভ্যে বাহির কবেন নাই, কিন্তু সভাটি ভাহার চিত্রে
প্রজন্ন বহিয়াছে। আমাদিগেব বাধ হব যে, যাহারা বর্ত্তমান শভানীর
বাহিবের কার্যা প্রাণানীর নিন্দা কবিখা, বহিঃস্থ সমাজেব দোষ দিয়া, এই
সকল পাপ কার্যা ব্যাখ্যা করিতে চাহেন, ভাঁহাদিগকে তিনি শিখাইয়াছেন,
যে, ইহা বাহিরের ভাঁত দোষ নয়, যত দোষ অম্বরের—সমাজের তত দোষ
নম, যত দোষ ব্যক্তি বিশেষৈর। ভোমবা সমাজেব নিন্দা করিয়া, হিন্দু
বিবাহ প্রণালীর নিন্দা করিয়া, শৈবলিনীকে সমর্থন কবিতে পাবিবে না, কারণ
গ্রহকার দেখাইয়াছেন, যে, শৈবলিনীর আধ্যান্মিক ঔৎকর্ষ পাকিলে সকল
গোলই মিটিতে পারিত।

গুঁটনিবিয়াব ও শৈবলিনীর উভয়েব চরিত্রই যে পরস্পর সদৃশ তাহার কারণ এই যে, উভিদ্নেরই চরিত্রেই চরিত্র-নির্মাচাদ্যের লক্ষ্য এক—এ সম্বন্ধে উভর দৈশেরই আইশবিও প্রীয় এক। আদেশ পুক্ষ চবিত্র লইয়া যেরূপ ছই দেশে মতভেদ 'আহিছ, আইদৰ্শ স্ত্রী চবিত্র লইয়া হত মতভেদ নাই। আবার এই সাদৃশ্যই আম্রা উভয়েবট সমুটিত প্রশংসা মনে কবি—এবং **টছা**ই আমরা তাঁহাদিগের কাব্যস্থিত সভ্যের যথের প্রমাণ বলিয়া মনে কবি। আবাব সাদৃশ্যের ধেনিপ কারণ দেগা যায়, যে টুকু পার্থক্য বহিরাছে, ভাহারও কারণ সেইরপ প্রিকার। আমেরা টেনিসনের এই চিরগুলি মধ্যে স্কুটতা বড় व्यक्ति (विराष्ट्र भागे। महत्त्वके व्यक्ति, ता, क्रमुवके देखेक, खाद्दा छाँकात চবিত্রগু**লিতে সর্ক্র**দাই উজ্জল ভাবে পবিদৃষ্ট হয়। তাঁহাব আহার, তাঁছাব ত্ত্তীনিবিয়ার্বকে দেখিলৈই ভাহাদিগের অন্তঃস্থল প্রায় পরিলক্ষিত হয়— কি**ভ** বহিম বাবুর চিত্রগুলি সেরপানতে। প্রথম দৃষ্টিতে তাহার বাহিবের রঙগুলিই খুগিবে; ভিতরের কিছুই দেগিতে পাইবে না। তাঁছাব চল-শেণরের মহত্ত আর্থটের মৃংত্ত্বে নাায় প্রিফুট নহে, তাঁহার শৈবলিনীব চরিত্র 'গুইনিবিশ্বারের চয়িত্রাপেকা অনেক জটিল। টেনিসনের চিত্র সহজবোধা, পরিজার; আর বঙ্কিম বাব্ব চিত্র ব্থিতে কিছু চিত্রা আবেশাক, थक्ष्वकारे (यन काशाब (मानार्य)।

কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন।

বে প্রাত:শ্বরণীয় পুণালোকের অমৃতনিদ্যালি ভক্তি-রদামৃত-দিঞ্চিত শক্তি-বিষয়ক সঙ্গীত নিচয় বঙ্গের প্রতি নগবে নগরে, প্রামে গ্রামে, পঙ্গীতে প্রীতে, ধনীব বিচিত্র অট্টালিকা হইতে দরিছের সামান্য পর্বকৃতীর পর্যান্ত প্রত্যেক হিন্দু গৃহে অমুদিন প্রতিধানিত হইতে: ছ ; — বাঁহার ভাবপূর্ণ কদঃ স্পর্শি গীত প্রভাবে ধার্মিক অবার্মিক, সাধু অসাধু, সকল শ্রেণীর লোকের শিরার শিরার, ধমনীতে ধমনীতে, ভক্তির অনিক্রিনীয় ভুবন ভুলান ভাব সঞ্চারিত করিতেছে; সে^চ সাধুবঞ্চন স্বর্গীর মগায়া কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেনের ধর্মজীবন সম্বন্ধে কয়েকটি ওঞ্জতর বিষয়ের আলোচনা করিবার জন্যই অদ্য আমবা তরামশীর্ষক এই কুদ্র প্রস্তাবটি বিধিতে প্রবুত হইয়াছি। রামপ্রসাদ গেনের সঙ্গীতাবলী সংগৃগীত হইয়। পুত্তকা-কারে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হুট্রাছে। তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনী লিখিতেও আনেকেই প্রয়াস পাইয়া'ছন। কিন্তু তাঁহার সাধনার বিশ্ব এপ্র্যান্ত কেছই নিরপেক্ষভাবে সাপ্রধায়িকভা-বিহীন হইয়া সমালোচনা কৰিছে প্রবৃত্ত হন নাই, ববং কোন কোন জীবনাগ্যান্তক তাঁহাকে তিনি ষাহা ছিলেন না, তাহাই প্রতিপন্ন কবিতে বিস্তব চেটা করিয়াছেন। বতদ্ব সাধ্য সেই উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ কবিবাব জন।ই আমাদের অন্যকার প্রবন্ধের অবভারণা। রামপ্রসাদ তদীর জীবস্ত কীঠিতভারকণ যে সংগীতপুঞ্ রাধিয়া বিহাতেন, সেই সঙ্গীতপুঞ্জ অবলখন কবিয়া, আমরা আজ সভার পাঠকবর্গের অবগতির জন্য পক্ষপতি বিহীন হইটা প্রথাদের সাধনা, সাধন-প্রণালী এবং ধর্মাতের প্রকৃত তত্ত্ব এই প্রবন্ধে কিঞ্ছিৎ বিবৃত্ত ক্রিতে চেগা করিব। আমাদের এই বিবৃতি এবং আলোচনার লক্ষ্য কবি রামপ্রদাদ ন্ছেন, সাধক রামপ্রসাদ। মুক্তি, সাকার ও নিরা∗ার উপাসনা, পূর্ব্বজন্ম ও পরজন্ম, অবতারবাদ এবং তীর্থপর্যাট্ন প্রস্তৃতি সময়ে রামপ্রসাদের কি মত ইত্যাদি বিষ্থের আলোচনা করাই আসাদের অন্যার প্রবন্ধের একমাত্র উদ্দেশ্য।

আমাদের ধর্মণাস্থে নানা প্রকার ম্ক্রির উল্লেখ আছে। তর্মধ্য সাংলাক্য, সামীপ্য, সাযুজ্য এবং নির্বাণ এই চতুর্বিব মৃক্তির কথাই বিশেষ প্রচলিত। বামপ্রদাদ এই চঙ্গিরিগ মুক্তির কোনটি মানিতেন কিনা, এবং মানিলে কোন্টি অথবা কোন্কোন্টিকে মানিতেন, আমরা সর্বাগ্রে তাহারই আলোচনা করিব। তাঁহাব একটি সঙ্গীতে,—

'প্রেদাদ বলে চাষে বাদে, মিছে মন অভিলাষী। আমার মনের বাসনা তোমার ও রাঙা চরণে মিশি॥" এবং অপর একটিতে

> "মৃত্যুঞ্জেরে উপযুক্ত সেবায় হবে আশু মৃক্ত। ওরে সকলি সন্তবে তাঁতে, প্রমায়ায় মিশাইবে।"

এই ছইটি কথা দেখিতে পাই। ইহা দারা এই অভূমিত হইতে পারে, যে জিনি সাযুত্য অথবা নির্বাণ এট ছই প্রকার মুক্তির এক্তব অথবা উভয়ই মানিতেন। কিন্তু আবার তাঁহার অন্য এক সঙ্গাতে বেধিতে পাই ''নির্ব্বাণে কি আছে ফল," এবং আর এক ছলে "সাকাবে সাযুক্তা হবে, নির্ব্বাণে কি ফলবলনা ?'' ইহা লাৱা বুঝা যায় তিনি নিৰ্কাণ মুক্তি মানিতেন না; কি**ত্ত সাযুক্ত;** মানিতেন িনা স্পাই বুঝা গোল না। পুনশ্চ, **একছানে** ৰলিয়াছেন "ওরে চিনি হওয়া ভাল নধ মন, চিনি খেতে ভালবাসি"। ষারা আমরা এই বুঝি, যে, তিনি সালোক্য অণবা সামীপা মুক্তিই মানিতেন ও অভারের সহিত আংকাজফা করিতেন, এবং তিনি হৈতবাদী **ছিলেন।** কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর প্রাকালীন সংগীত চতুইয়ের অন্যতরে বলিয়াছেন "বেমন जलात विश्व खरन छेन्य, जन र'या (म सिभाग खरन ।'' এ छताता এই निकास করা বাইতে পারে, যে, তিনি বাস্তবিকট নির্ব্বাণ মুক্তি মানিতেন। দেবে এই । একার মত বৈষম্য দেখা যায় কেন ?— এইরূপ প্রশ্ন হটতে পারে। বৈষ্ট্রের কারণ আছে। এই মত-বৈষম্যে প্রসাদের সাধনাব ভিন্ন ভিন্ন ভবস্থা (Stage) প্রতিভাত ০ইয়াতে। পূর্কে নির্কাণ মুক্তিতে তাঁগার দৃঢ় বিশাস ^{ক্ষো}নাই, অথবা তিনি তাহা চাহিতেন না। কিন্তু অন্তিম কা**লে—মৃত্যু**র আক্ৰানে—দেই বিখাদই তাঁহার জনতে বদ্ধমূল হয়; স্তরাং উদ্ভ উ**ক্ষিনিচয়ের মধ্যে বস্তুগত্যা কোন** বিরোধ ভাব নাই।

রামপ্রসাদ একমাত্র ভক্তিকেই মৃক্তির হির উপায় বলিয়াছেন। ব**ল্লড** উক্তিই সাধনার প্রকৃত জীবনীশক্তি। ''জ্ঞান মৃক্তির সাক্ষাৎ কারণ বটে,''(১)

⁽э) "বোধোহি কো? যস্ত বিমৃতি হেড়ং"—মণিরত্ব মালা (শঙ্করাচার্য।)
-জান কি ? বাহা বিমৃতির কারণ।

কিন্ত ভক্তি না থাকিলে জ্ঞান, নিজেজ হইরা পড়ে, এবং হাণয়কে তত মধুম্য করিতে পারে না। সার যদি কাহারও জ্ঞান জন্মিয়ানা থাকে, তাহার প্রকৃত ভক্তি চইলেই তংসহবোগে জ্ঞান পরহাই উংপাদিত ইয়া থাকে।(১) এই লন্মই হিন্দুশাস্ত্রকারকগণ জ্ঞানেব উপব ভক্তির প্রাধান্য স্বীকাব করির রাছেন।(২) তাঁহারা শিক্ষাভিমানী পাশ্চাত্য দার্শনিকদের নায় স্বর্ বৃদ্ধিরভিবে (intellect) সর্কেস্কর্যা মনে করিতেন না। বস্তুত একমাত্র ভক্তিতেই মুক্তি লাভ হইয়াথাকে।(৩) 'ব্রক্ষসিদ্ধির' নিমিত্ত ভক্তিবোগের নায় ভভ্লারক পত্য আরে বিতীয় নাই।' তাই প্রসাদ বিলিয়াছেন;—

"দকলের মূল ভক্তি, মৃক্তি হয় মন তার দাসী"। "ওমা শক্তিরূপা ভক্তি নিয়া মৃক্তি ললে টেনে ফেল"। "পাবে মৃক্তি, বাঁধ দিয়া ভক্তিদড়া"—ইত্যাদি।

রাম প্রদাদেব ভক্তি কিলপ পঢ়েছিল, এবং মুক্তি সম্বন্ধে চাঁহার কিলপ আচল ও আংটল বিখাস ছিল, তাহা নিমোজ্ত ছই পংক্তিতেই বেশ বুঝাবাইবে দ—

"আমি ভক্তির জোরে কিন্তে পারি ব্রহ্মমন্ত্রীর জমিদারি।" "ক্ত মহাপাপী তরে গেল, রাম প্রদাদ কি চোর ?"

রাম প্রসাদ পূর্বজন্ম কি পরজন্ম মানিতেন কি না, ইহাই আমাদেব বিভীয় আলোচ্য বিষয়। ''জন্মজনান্তরেতে মা, কত গুংখ আমার দিলে," এবং ''জন্মজনান্তরের যত বকেয়াবাকী জের টেনেছে," ইত্যাদি বারা স্পাইই দেবা যায়, যে, তিনি পূর্বজন্ম, লগবা বছজন্ম মানিতেন। পর পৃষ্ঠান উদ্ধৃত সংগীতেও তাঁহার পরজন্ম এবং বছজন্ম মানার প্রমাণ পারয়া বার।—.

⁽১) "বাস্থাদেবে ভগবতি ভক্তিযোগঃ প্রয়োজিতঃ। জনয়ত্যাশু বৈবাগাঃ জ্ঞানক বদতে তুকম্॥" ভা, ১, ২. १।

^{(&}gt;) "——পুংসাং ধর্মঃ পরঃ শ্বতঃ। ভজিমোপো ভগৰতি———।", ভা, ভ, ২২।

⁽৩), "কজাৰ্মেকৰা গ্ৰাহ্য শ্ৰদ্ধস্থাধিৱস্থলতাংন" তা. ১১, ১৪, ২০। "পুকুৰ: স পর: পার্ব। ভকালিভ্যান্তননায়া।" গীতা ১৩।১৩। 'ধ্যাধিকামৈ কিংত্যা মুক্তিসা করে দিতা।

^{——} ঘদ্য ভক্তিঃ ছিরা ছরি॥" বিষ্ণুপুরাণ্ম্, ১, ২•, ২৭।

"ইহজনা, পরজনা, বছভনা পরে। রাম প্রসাদ বলে আর জনা হবে লা জঠারে ॥'^(১)∘

আমাদেরও বিখাস রাম্প্রসাদ পূর্বজনা, প্রজনা, বত্জনা; এ সকল্ট নিতেন। কিন্ত নিমোজ_্ত করেকটি ছতে বারা দে**ধা কার, বে, তাঁ**হার নিজ্সহজে প্রজনা বিখাস সুটিয়া কিয়াছিল।——

''রাম প্রদাদে এই ভণে, কল হবে মালের সংলা। তবু রব মার চরণে, শাক্ত ভকে অফিক না॥'' ''গিরেছি না নেতে আজি; আরেকি পাবে ভবে ॰''

'ভবে আর জন্ম হবে না,।

हरव ना जननीय कंठरव ॥----- हे छामि, हे छापि।

মৃত্যুর পূর্বেরামপ্রদাদ কিজ অর্থাৎ বিজ্ঞাহারের-। (২), তিনি হয়ত চরমকালে সেই জ্যোতির্দ্ধ অতীক্তির রাজ্যের দিব্যালোকে দেবিতে পাইরাক্তিলেন, বে, এই হংবদঙ্কুল, পাপ পরিপূর্ণ, মায়ামোহমর সংসারে আর তাঁহাকে পুনর্বার জন্মপরিপ্রহ করিতে হুইবেনা। কিজ মহারামাত্রেরই পুনর্জন্ম হুইবেনা, এ ক্রা তিনি কোবায়েও বলিয়া বান নাই। তাঁহার নিজের পুনর্জন্ম হুইবে না বিশিষা কোন মহ্ব্যের পুনর্জন্ম তিনি মানেন না, এমন ব্রার না, বরং তিনি বে পুনর্জন্ম মানিতেন, তাহাই আমবা পুর্বে দেবাই রাচি।

প্রসাদ অবতার মানিতেন না। তাগারও প্রমাণ তাঁহার নিজের স্কীতেই পাওয়া যায়।—

"তৃই কি জানিবি সে বস্তুণা, জনিলি না মরিলি না।

"ইব্রিখাণাং নিরোধেন সজ্জেন চ শংমন চন ব্রহ্মণ: পদমাপোতি যংগ্রং ছিজসভ্য:। বন্ধর্কনি, ২০৯, ১৩৮৯৫। প্রশ্চ—verily, verily, I say unto thee, Except a man be born again, he cannot see the kingdom of God——John III. 3.

⁽১) 'প্রসাদ-প্রসঙ্গ-কার ক্লোরজবব দান্ত (forced construction) ক্রিয়া রামপ্রসাদ প্রজন্ম মানিতেন না, এইটি প্রতিপর করিবার জন্য এই পংক্তিবরের স্বীয় মতপোষক একটা ভিন্ন অর্থ থাড়া করিতে চেন্টা ক্রিয়াটেন। তিনি বলেন প্রথম পংকির পর "বলে" এইরপ একটি ক্রিয়া উষ্ণশোক্তে। আমরা এইরুল কুট অন্তর্ভর কোন আবশাকতা দেখি না। সংগীডটি বৈরূপ আছে ভারতেই নেশ অর্থ হয়।

⁽২) ''ৰ এডদক্ষরং বিদিত্বা অস্মালোকাৎ প্রৈতি স ব্রাহ্মণঃ। বৃহদক্ষুণ্যকেল্পনিক্ষ, ৪, ৯,১২।

এখন দেখা যাউক তিনি তীর্থ এবং তীর্থ পর্যাটন সম্বন্ধে কি ব্যবিদ্যাচন। এই সম্বন্ধে তাঁগার সংগীতে যাহা কিছু পাওয়া গিয়াছে তাগার প্রায় সমস্তই নিমে উদ্ধৃত হইল।—

- (ক) "আর কাজ কি আমার কাশী। মায়ের পদতলে পড়ে আছে গরা রঙ্গা বাবাণসী॥"
- (४) "कालीत भन दकाकनन, जीर्थ जानि जानि।"
- (গ) "নানা তীর্থ পর্বাটনে, শ্রম মাত্র পথ হেঁটে॥ "পাবে বরে বসে চারিফল, বুঝনা রে ছথ-চেটে।"
- (व) "কাজ কি রে মন বেরে কাশী।
 কালীর চরণে কৈবল্য রাশি॥
 সার্জিঞ্জিশ কোটি তীর্থ, মারের ও চরণ বাসী।
 বিদি সন্ধ্যা জান, শাস্ত্র মান, কাজ কি হরে কাশীবাসী॥
 হৃৎক্মণে ভাব বসে, চতুভূ লা মুক্তকেশী।
 প্রাদাবলে এই ব্যে বসি, পাবে কাশী দিবা নিশী॥"
- (উ) ''এ ভব সংসারে আসি, না করিলাম গরা কাশী।'' ইত্যাদি বশিরা হঃব প্রকাশ।
 - (5) "काक कि छीर्थ शक्नाकानी, यात्र झाल जात्रा अत्नादकनी"-
 - (ছ) "কেন পদাবাসী হ'ব।

 খবে বলে মাধের নাম গাইব॥

 আপেন রাজ্য ছেড়ে কেন, পরের রাজ্যে বাস করিব।

 কালীর চরণডলে কত খত গয়া গলা দেখ্তে পাব॥"
- (জ) "আমি ঐথিক হৃথে মন্ত হয়ে, যেতে নারিলাম বারাণসী"। ইত্যাদি বলিয়া থেল।
 - (ব) "বেন অন্তিম কালে, তুর্গা বলে, প্রাণ ত্যাঞ্জ জাহুবীর তটে।"
 - (क) "काभी (बाक्रधाम।"
 - (ট) "কাজ কি আমার কাশী? বার কৃত কাশী, তত্রসি বিগলিতকেশী। বেই জগদবার কুগুল পড়েছিল খসি। সেই ছ'তে মণিকণি বলে তারে বোবি।

আসি বক্ষণার মধ্যে তীর্থ বারাণসী।
মারের কক্ষণা বক্ষণা ধারা, অসিধারা অসি॥
কাশীতে মরিলে শিব দেন তত্মসি।
ওবে তত্মসির উপরে সেই মহেশ মহিষী॥
রাম প্রসাদ বলে কাশী বাওয়া ভানত না বাসি।
ঐকে গানাতে বেঁধেতে আমার কালা নানের ফাঁসি॥

- (ঠ) 'প্রসাদ বলে কি ফল হবে হই যদি গে কাশীবাসী।'
- (ড) "**তহু অস্ত**কালে আমায় টেনে ফেলো সঙ্গাজলে॥"
- (छ) "भन हलदा वादानती।"
- (প) "আমি কবে কাশী বাসী হব॥
 সেই আনন্দ কাননে গিয়ে নিরানন্দ নিবারিব॥
 সঙ্গাজ্ব বিবদণে, বিখেখর নাথে পৃজ্বি।
 ঐ বারাণ্দীর জবে স্তবে মোলে পরে মোক্ষ পাব॥"
- (ড) "তীর্থে গমন, মিথা। ত্রমণ, মন উচাটন করে। না রে। ভূমনজ্রিবেণীর ঘাটেতে বৈস্, শীতন হবে অস্তঃপুরে॥"
- (थ) "खबू मन शाम्र काली बन ८० मरन ।"
- (দ) 'কিবা কাজ অভিমুক্ত পুৰী (১) গমনে।"
- (४) "स्वामात्र बक्तमत्री मर्क यटि शाम नना नत्रा कामी।" हे छानि ।
- (ক), (খ), (গ), (খ), (চ), (চ), (ট), (ঠ), (দ) এবং (ধ) হারা নেথা হার বে তিনি কাশী এবং অন্যান্য তীথে হাওয়া অনাবশাক মনে করিতেন, এবং ভাল বাসিতেন না। (ছ) "তীথে গমন মিথা। ত্রমণ," পথ চাটার শ্রম মাত্রই লাভ, অন্য কোন লাভ নাই। যাঁব ঘরে রাশি রাশি তীর্থ আছে, তাঁহার আর তীর্থে প্রয়েজন কি ? কিন্তু আবার (৬) ও (৩) হারা দেখা বাইতেছে, তিনি কাশী না বাইতে পারিয়। তংগ প্রকাশ করিয়াছেন, এবং (ঝ) ও (ড) হারা তাঁহার মৃত দেহ গলাজনে পরিতাক্ত হইবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন; । (এ) ও (থ) হারা তিনি কাশীকে মোক্ষ ধান বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, এবং তাঁছার মন যে কাশীর দিকে ধায় তাগা ব্যক্ত করিয়াছেন। আর (চ) এবং (৭) হারা কাশী বাওয়ার ইছল। প্রকাশ করিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন

⁽३) कामी।

''ৰারাণসীর জ্বলে ছলে মোলে পতর দ্লোক্ষ পাব'' এবং জিট্ৰণীর স্বাটে বসিলে অন্তঃর শীতল হইবে।

এখন দেখা ষাইতেছে রামপ্রসাদ নিজেই তীর্থ প্র্যাটন সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন তথা প্রবিধান করিয়াছেন। কিন্তু এই সকল মত কি একে অনোর বিরোধা ? আমাদের বিবেচনার ভাহাদের মধ্যে বাস্তবিক কোন বিরোধ ভাব নাই। ঐ সকল ভিন্ন ভিন্ন মতে ভাহার সাধনার ভিন্ন ভিন্ন অবছা প্রতিক্ষণিত হুইতেছে; অথবা প্রকৃত সিদ্ধ হিন্দুভক্ত ও বিখাসীর পক্ষে তীর্থ পর্যাটন করা না করা উভয়ই সমান, কিন্তু করিলে লাভ ছাড়া ক্ষতি নাই। প্রসাদ বাস্তবিক তীর্থের মাহাত্ম্ম বিখাস করিতেন, ইহা ভাঁহার মৃত্যুর প্রাক্কালীন কার্য্য দাবাই উপলব্ধি হয়। বিনি মৃত্যুকাল নিকটবর্তী হুইয়াছে বৃবিতে পাবিদ্ধা কানী পুলা ক্রত স্বেচ্ছা পূর্ব্ব ও সহ জ্ঞানে অর্ক্ নাভি গল্পা ক্ললে নামিধা প্রাণ ত্যাগ করেন, তিনি যে তীর্থের মাহাত্ম্য স্থীকার করিতেন না এ কথা কে বিলিবে?

গুরুদন্ত মন্ত্রের প্রতি আমরণ প্রমাদের আন্তরিক বিশেষ ভক্তি ও আছা দেখা ধার (১)। তিনি গুরুদন্ত মন্ত্রকে "মহাস্থা" এবং "রতনতোড়া" বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। নিয়োদ্ধ ত কতিপর পংক্তি তাহার প্রমাণঃ—

"গুরুদত্ত তবকর।"

·"श्वक्रम् छ द्रष्ट्राष्ट्रा वाँध (त यख्टन करम।"

''মুথে গুকদন্ত মন্ত্ৰকর।"

"- अक्रम् च महास्था"— हे ग्रामि, हेजामि ।

এপন দেশা বাক্ ব্রহ্ম নিরূপণ সম্বন্ধে প্রসাদ কি বলিয়াছেন, "প্রসাদ বলে ব্রহ্মনিরপ্রের কণা দেঁতোর হাসি" (২) অর্থাৎ ব্রহ্ম সতঃ প্রকাশিত। যথন স্থা উঠে, তথন মদি কেই বলে "কই কোঝার স্থা উঠে, আমায় দেখাইরা দেও দেখি," জ্ঞান যেনন তাহাতে স্থোগার দেখাইবার জন্য প্রকাশিক জালিবার আবশ্যক করিবে না, ঠিক সেইরূপ ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিবার জন্য দর্শন কি বিজ্ঞানের প্রদীপ জালিবার আবশ্যক করে লা। তাই প্রসাদ বলিয়ালেন "ষড় বর্শনে দর্শন পেলেনা, আগাম নিগম উদ্রসানে "। ঈশ্বকে দেশিতে হইলে দর্শনের অলেশ লারা দেখিতে পাইবে না, মনোরূপ প্রদীপ দারা দেখিতে হইলে দর্শনের অলেশ লারা দেখিতে পাইবে না, মনোরূপ প্রদীপ দারা দেখিতে হইবে।

⁽১) ইহা কি প্রসাদের ভিন্তুত্বের একটি বলবৎ প্রমাণ নয় ?

⁽२) (कमन ऋत्मत्र ऐक्टि !

'ন তত্র সুর্য্যাভাতি ন চক্র ভার ৮ং" ক'ঠ পনিষ্থ, ৫, ১৫ ৷ শ্মনস্তুপ্রবীপেন মহানাল্লাপ্রকাশতে । শাল্তিপ্রনি ২০৯, ৮৭৫৯। एका वज्रानित

"----मनदेनवाश्चाम्" --

প্রণা ১৪, সধ্যায় ৭, প্রাং ২, ২১ সো ।

"(त (य जा: 1द विषय्, नार वाजे ज अधा व कि श्व: ज भा:वः'— धानान । 'अमान अमन्न' र ८(२) वर नान : मन्न ८ · (२) बाम अमारमंब कोवनी रणवक "१८-ि और १८०३ वानः" "लागण वार्षेत कगाव महत्र" देखाणि पात्री প্রসার প্রত্যাদেশ পাই চন এই কণা প্রতিপাক গোচেন। আমাদের বোধ হব • ইটি ঠ'হালের ভূল এইব চে। রান প্রসার শক্তির উ**পাদক** ্তিনি কালীঃ নিকট হ ে প্রতালেশ প্রেতেন এইরূপ **প্রমাণ** করিতে পাবিশে সঙ্গ এবং পূর্ক্যপর সামল চলকিও হ'ত বটে, কিন্তু কালী-ভকুপ্রসংক শিবের নিক্ট ০ চে প্রচন্দেশ গুই কন্ এই কণ্টা আমাদের নিষ্ট বছ যুক্তিনসত বলি 1 বোৰ হছণ না। শিৰবাকা **অপেতিয়কে** বুঝাৰ; হুতৰাং উদ্পৰণ লাগে প্ৰলাকেং প্ৰচাদশ প্ৰাপ্তিনা বুঝিৰা তীহাৰ ভয়ে গ প্ৰতি প্ৰাচ বিধাৰই ব্ৰিং ১ হইবে।

প্রকৃত সাধকের ন্যায় প্রসাদের সংমান্য ধনে এবং ঐহিক হুংৰ স্পৃহা ছিল না⊧(৲)

"काक कि मा नायाना धरन।"

"চাৰি কোন দানি মাতা।"

"মন করে। না সু:পর (১) আংশা যদি সংস্থপাদ লবে বাসা।" – ইত্যাদি। হিনি জুংখ ৮ ভয় করিছে নো।(৫) ৩ংব আ মেশে িনি জুংসিত না ছইয়া वरर ऋषो ১ইছেন । ৬) তিনি ' হ'ংই ছব ছেকেই ছ**খ" ম ন ক**রিছেন। <mark>তিনি</mark>

⁽३) अताम अम्ब, ८६ ६० भूता .

^(∙) সাধা মকাত, ৪১ ও ৪২ প্রা।

⁽৩) মংাাণাকুঞ্চকুরমে প্রস্পকে বীসুস্ভাসেদ বরিবার জন্য প্রস্তাব কানে। প্রসাধের এই প্রসাধে সন্ধার হাগাব হাব নিস্পৃহার আননাডর धरान ।

⁽s) Not bliss, but pleasure.

^{(।) &}quot;মানি।ক হঃ থেলে ডবার্"।

⁽७) "इर रिद्य मा वाबाद निनार ।"

সন্মানে সষ্ট হইতেন না; (১) অবমাননাতেও সন্তপ্ত হইতেন না! ইহাকই প্রকৃত জ্ঞানী ইহাকেই প্রকৃত সাধু বলা যায়। এই রূপ সমাহিত বাজিট মৃনি বিশ্বা উক্ত হয়।

ন হ্যাত্যাত্মসন্মানে নাৰ্মানেন তপ্যতে। গালো বুদ ইবাকোতো বঃ স পণ্ডিত উচ্যতে॥''

উদ্যোগ পর্বান ত ১৯৬।

"উদয়ান্তে মনজ্ঞোহি ন হ্যাতি ন শোচতে। স্থ্যাপ্তিতং সেবেৎ জঃধ্যাপতিতং বহেৎ॥"বনপ্রিনি ২৫৮ ১৫৩৮৯।

''ছ:**েধ্বহ্ৰি**গ্ৰমনাঃ স্থেধ্বু বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভয়কোধঃ ভিরধীমুনিকচাতে ॥

গীতা ২ ৬ে:

সাধুসজের যে কডদ্ব উপকারিতা (২) তাগারাম প্রসাদ বেশ সদযক্ষ করিতে পারিয়াছিলেন।

"আমি সাধুসংক নানাবকে দূব করিব মনেব ব্যগা."

রাম প্রসাদ পাপপুণ্য মানিতেন না। নিম্নলিখিত সংগীতে বোধ কবি তাহার স্পষ্ট আভাস পাওবা বার।

"ভরে শ্নোতে পাপপুণ্য গণ্য মান্য করে সব খেয়ালে"

এই উদ্ভ বাকাটি বারা ইহাও ব্যাধার, যে, তিনি অবৈত গাদী ছিলেন।
"ত্থা স্থীকেশ স্বিছিতেন যথা নিযুক্তোহ আ তথা কবোমি" এ যদি ঠিক
হয়, তবে পাপপুণা না থাকারই কথা বটে !

ভিনি বেদ দর্শন প্রস্থৃতিকে অভ্রাস্ত মনে করিছেন না.—

"মন ভুল না কথাব ছলে।

লোকে বলে বলুক মাতাল বলে॥

স্থরাপান করিনেরে স্থধা ধাইবে কুতৃছলে!
আমার মনমাতালে মেতেছে আজ, মদ মাতালে মাতাল বলে।" ইত্যাদি
(২) ধর্মাস্যমোনিঃ সাধুসমাগমঃ।
বনপর্কনি, ১, ২৫।

⁽১) প্রসাদ কৌলিক প্রথাত্বসাবে সাধনার মনোনিবেশ্ব জ্বা সরাপান করিতেন। একদিন কুমারইট্নিবাসী বলবাম তর্কভ্ষণের টোলের সম্ব দিয়া বাইতেভিলেন; তর্কভ্ষণ তাঁছাকে দেশিয়া বলিলেন,—মাডাল বাটি বাইতেভে। প্রসাদ ইহাতে কৃত্ব না হইয়া নিমোদ্ধ সংগাত ঘাল প্রিডকে যথোচিত প্রবোধ দিলেন,—

শ্রীমান শকবাচার্য্য তাঁহার মণিরত্বমালা নমেক প্রান্থে নিধিয়াছেন,—
কি মত্র হেয়ং ? কনকঞ্চ কান্তা।

भूश्क् वाक्तित भक्कि (कान् कान् वल (इत्र ? अन ७ छी।

"बादर कि मार नद्रक्ता १--नादी"।

नत्रकत्र चात्र कि १--नात्री। (১)

নারা সাধনার সম্ভরায় বনিয়া প্রসালেরও বোধ হইয়াছিল, তাই বলিয়াছেনঃ-

''রমণী বচনে হংগ, হুধা নর সে বিষের বাটা।''

আগে ইছে। স্থে পান কব, বিষের জলায় ছট্ফটি।''

প্রসাদ মবৈতবাদী তিলেন কি, বৈতবাদী তিলেন, এই বিষয় সইয়াও মততেল দুই হয়। সামরা দেখাইয়াতি—"চিনি হওয়া ভাল নর মন, চিনি থেতে ভালবাদ" এই কথা দ্বারা প্রসাদের হৈতবাদই প্রতিপন্ন হয়, কারণ ভাগতে স্বতন্ত গীবান্থার স্বাকার করা হইয়াছে। কিন্ত আবের দেখাইয়াছি, যে, তিনি পাপ পুণা মানিতেন না, স্প্তরাং তিনি অবৈতবাদী, (২) কারণ পাপপুণা না মানার মধ্যে "তত্ত্মদি" ভাগ নিহিত আহে। বস্তুত বৈত এবং অবৈত এই তুইখের মিশ্রিত ভাব টিই বলার্থ তত্ত্ব। ভিগবান্ শিব এই ক্লপ বলিয়াছেন (৩) । দক্ষ প্রজাপতিও এই ক্লপই বলিয়াছেন:—

"देव : देश्वव जवादेव जः देव शदेव : ९ उदेव व ह

म देव वर नाशिहादेव ज श्रिता वर शारम शिकम् ॥"--

অর্থাৎ 'বৈত, অবৈত, বৈতাবৈত, ইংগাদের মধ্যে শুদ্ধ বৈত, কি শুদ্ধ
অবৈত একপ নতে, বৈতাবৈতই পারমার্থিক''। ফলত সাধকের বে
পর্যান্ত এই বৈতাবৈত নিশ্রিত ভারটির সম্যক্রপে উপলব্ধি না কর্মুসে
পর্যান্ত তাঁছারে প্রাকৃত প্রক্ষান জন্ম নাই।

⁽১)ক্ত্রীপুক্ষের পরস্পরের নৈকট্যে চিত্তচাঞ্চলা এবং আসক্তিজ্বা স্থতরাং অনেক সময় ই হারা একে অন্যের সাধনার বিশেষ অন্তবায় হইয়া লাড়ায়।

⁽१) "मा विदारक चरत चरत ।"

জননী তনর। জায়। সংগোদরা কি অপরে। রাম প্রসাদবলে বলুব কি আরে, ব্বেল লওগে ঠারে ঠোরে॥" — এই সংগীত বাংবিও প্রসাদের অবৈত্বাদ প্রতিপল্ল ইয়।

⁽७) "- ७ छ: ेदे छाटेब के दिव बिर्क न्यू" क्वार्व व बस्, ६, ३, ३३०।

রাম প্রসাদ মৃত্যুকে বর্ণামাত্র হয় করিছেন না(২)। বাস্তবিক উাহার মৃত্যুনিভীতি দেখিলে মুলপ্থ বিশ্বিত এতা স্থাইতে হয়। তিনি সর্বাদাই মৃত্যুব জনা প্রস্তা নে। (১) — "বালমেব প্রতীক্ষেত নিদেশং ভূতকো ব্যা" — (৩) প্রক্ত সাধক এবং মিটো ব্যতীত এইরপ মৃত্যু-নিভীতি আরে বাহারও সন্তাব না।

এখন দেখা ষাটক প্রসাদ যে দেবংর সাংলা কবিতেন, সেই দেবং সাকার কি নিরাখার, সামানক দি অসান। প্রসাদ চর্জুজা কালীমৃত্তি প্রশা করিছেন। ই 1 রারা কোনা বার তিনি সাকার উপাসক মর্গাই পৌতানিক ভিলেন। দিয় কেনন বৌতালি সাকার উপাসক মর্গাই সোই মৃথ প্রতিমাতেই আছিল নে করাওন সুপ্রসাদ সন্ত্র এই প্রশ্নে করাওন সুপ্রসাদ সন্ত্র এই প্রশ্নে করাওন সুপ্রসাদ সন্ত্র কিয়াছেন, দেপুনঃ—

''কালী কৃষ্ণ শিব্বান স∍ল আনোৰ এলোবে∗শী।''

''আমার একম্মীনকাবটে।''

''ত্রিভ্বন বে মাধের মৃতি।''

''ভারা খামার নিলকাল।''

'তুনি কিডি তুনি জল."

"পুরুষ প্রকৃতির পিণী৷"

"হংস (৪) ক্ল:প সর্ব্যভূতে বিহারণী।"

"অজ্ঞানেতে অস্কনীৰ ভেদ ভাবে শিবা শিব।" (৫)

''উভয়ে আহভেদ পর্মায়া ক্রপিনী !'

"আমার আংখারামের আংখাকালী, িনি ঘট মটে বিরাজ বরেন ইজামগীর ইচ্চা বেনন' ইণানি, ইংগদি ইংলাবি।

(8) (नादर।

⁽১, "চেননা আমারে শমন, চিনলে দরে ছবে সোজা। আমি শামা মার দরবারে থাকৈ, অভয় পদের ইছরে বোঝা"॥ "প্রসাদ বলে বালের ভটা (দৃত), মুধ সাম্পারে বলিস্বেটা। কালীর নামের জোরে বেঁধে ভোরে, সাজা দিলে রাধবে কেটা॥" ইত্যাদি

⁽২) 'শ্ৰীরাম প্রসাধ বলে খোর জ্বার ভেলে দি রছি। মুখে কানী ফালী কালী বলে, যাত্রা করে বসে আছি॥" ইত্যাদি।

⁽७) माश्चि भर्कान, २६६, ५३२३।

⁽e) 'भिरमाक्तराहमपर कि.पर वारिशामाराह।

यथा कृटबायू थारनार धीरिया भारकमा ह॥"

ৰে শক্তিতে বিশ্ব চর চর ভর্তাতিত, তুসাল সেই শক্তির সেবক। अन्यामा में क प्रमृति ए कार्य कारक । इट- क किया दीवाद देशामा मारक। हांशाइ हें भागा एक व्हांती (स) विषशे (वरणा । (प्रवे (वरणाइ मीमा नाहे : তিনি নিয়াবারা, সক্ষ্যাপিনী। বিভূত্ত দেখা বাইতেছে প্রয়াদ মহুৰা-িথিত মুংমৃতি । ফ ইছর রাধনাং ব্যবহার বরিতেন । ইতাতে আহামরা ঠালেকে জিল নাবলিয়া আর কি লিব গতিনি ব্রহ্মবাদী ছিলেন, কিছ তা বলি ৷৷ ঠাগাকে ত্রান্ধ বলিতে পাবি না, কারণ তাহার মধ্যে যোল আনা হিন্দুত্ব ছিল। তিনি নিশালার সাধার ছটেল জান বিজেন। (১, তিনি 'বিনের পুজা বেলের পাড।","রক্ত চলান র জ জবা দি। মারের পুলা করিছেন। তিনি ভারা নামের কবচ মালা গ্রাল ধারণ করিভেন।(২) িনি' প্রভাত ে বিবদ্রে বিধেশবনা, পর" পূজা করেতে চাহিলাছিলেন। তাহাকে হিন্দু ংিব নাত चार कि व'लव १ विनि इम्रायुद्ध निहासक सिवादः वर छना छोर्थ পर्याजैस করিয়াছিলেন; 'ব ন ভাত্তিক প্রথামুসারে মদ্যপান বরিংভন, এবং সোঁঢ়া মন্ত্র ন্যাস কবিতেন (৩) , শিববা¢ে)র প্রতি বাঁহাব প্রসাঢ় ভব্তি ছিল: সন্ধ্যা অত্নিকে বাহার আন্তরিক বিখাস ও প্রদা ছিল; জানিয়া গুনিয়া বিনি গ্লাক্তলে প্রাণ্ড্যাগ করিয়াছিলেন; তাহাকে হিন্দু সাধক না বলিবে ৫৯ ৮

⁽১) "নিরাকার সাকার, ককার স্বাগার ভিটা '—ইভ্যাদি।

⁽२) খনের প্রতি—''বরে ধাবি স ক কবে, ভার একটা ভাবনা কি রে। ভবে ভাবে ন্মের কবচ মালা, রুলা আমি গুলায় রাধি রে॥"–ইড্যালি।

⁽৩) ''কাল করেছে হাদয়ে বাস, বাড়তে যেন শালের কোঁড়া। ওরে সেহ বালের বর বিনাশ, ন্যাস ধর রে ১ন্ন সোঁচা।।''-ইভ্যাদি।

উদ্ভট কথা।

প্রথম শাখা।

ভোমরা বেখা বলিতে চাও, বল, আমি কিন্তু আমার মনের কথা আর পেটে প্রিয়া রাখিতে পাবিতে ছিলা। আমার একটা আদল কথা আমি চাপিরা রাখিয় ছি বলিয়া ভোমটা অনেক সমর আমার অনেক কথা ব্ঝিডে গার না; কি জানি কি মনে কব; আমি ব্ঝিতে পারি, বে আমি আমার মূলকথা বলি নাই বলিয়াই ভোমতা পোলে পড়িয়াছ; কত দিন তলি বলি ক্রিয়াটি, বলিভে পারি নাই এখন কিন্তু আর না বলিলে চলে না।

হয়ত তোমার আমার এ বিষয়ে মত তেদ নাই; অণচ আমি বলিলেই তুমি বিশিত হইবে। এংনটা যে কেন হইবে, তাখাও আমি বুঝিতেছি। বোধ হয়, আমি আমার মনের ভিতর যত বানা তল্লাদি কবিষ্টি, তুমি ডত কর নাই। প্রয়োজন হয় নাই, অথবা ধোমার সেরপ প্রবৃত্তিই বা নাই।

মনের থানাতরাসি করিতে আমার কতকটা প্রবৃত্তি আছে, একট্ আমোদও বোধ হয় এবং প্রয়োজনও হয়। বিজ্ঞ বিবেচক নলোকেব সাল কোন মতের অনৈক্য হটলে, আমি অনেক সময় ভাবি, যে হয়ত উ হার সহিত কোন মৃস বিষয়ে আমার মত মিল নাই, তাই এরপ ঘটয়াছে। জেমে দেখিতেতি, একটি মৃন বিষয়ে আনেকের সহি ই আমার মত-মিল নাই। আপেন মনের অনেক থানা-তরাসির পব এ কথা বৃথিতে পারিয়াটি। আমি অম্বরাধ করিতেতি, আপনারা আমাব এই থানাতয়াসির রিপোর্ট পড়িবা ইহা একেবারে অগ্রাহ্ম করিবেন না; আপনাদেব মনের পূত হইতে পুত্তম ভাগে মধ্যে মধ্য এবটি কুল দীপ আলিয়া প্রআমুগ্র রূপে পরীক্ষা করিবানে; ত্মাস ছমাস বংসবাষধি এইরপ করিবেন; তাহার পর আর একবার এই বিপোর্ট খানি পভ্রেন—তথ্য নিভান্ত অসার বেবাধ হয়, ইহা পুরে নিক্ষেপ করিবেন।

কথাটি এই—আমি অস্তরে অস্তরে ইতিহাসে এবং উপন্যাসে কোন ভেদ মানি না। চোথে দেখা একটি বিষয়ে, আর মনগড়া আর একটি বিষয়ে জন্মগত ভেদ আছে, তাগা জানি ও মানি। কিন্তু মহুব্যের উপর বা সমা-বের উপর ভাহাদের ফলাম্ল বিবেচনা করিলে, ইতিহাসে এবং উপন্যাসে িছুই তেদ দেখিতে পালা। মানিও না সেই জনা। Real-Ideal; History-Poetry; Fact-Fiction; Perception-Imagination; Walking-Dreaming; Physical-Metaphysical; ইহার এক এক গেড়া মধ্যে প্রস্থার গোল ভেদ দেখি না, নুধি না-মানি না।

কথাটা মাব একটুবিস্ত করিখাবলি। রামচক্র নামে একজন রুক্ত-মাংদের মতুষা হস্ত পদাদি লায়া এই পৃথি গাঁতে কিছুকালের জন্য বিচরণ করিয়াছিলেন কি না, এই কথা ভাবিয়া, এই কথাব বিচরে কবিয়া, জোমার আনাৰ মত সামানা জাবেৰ কোন ফল আছে কিং ডাজাৰ বাজেক্সাল মিত্রের বা ডাঞ্চাব বামকাদ সেনের এ বিষয়ে বিচার করায় কোল ফল আছে কিনা-বেকপা এগন সাম তুলিতেডি না,--- সামি কেবল জিলাসা করিতেতি, তেমোর আমার, পংক্ষ সংসাধ গলে শিক্ষার জন্য, বা আখ্যাত্মিক হীবনের উন্নতির জন্য, পুত্র কলত্রকে শিখাই গর জন্য, ঐ কথার বিদার করিয়া কোন ফল আছে কি? আমি বলি কোন ফলই নাই। ইতিহাসই গৌক, আর কবিব উপন্যাসই হোক, বামচবিত যে দকু দিলা দেখিবে ; দেই দি.কই তোমাকে সাকর্ষণ করিবে। তাহার সৌলংখ্যা তুমি অভিভূত ছটবে; আর সেই সৌন্দর্য্য ক্রমেই তোমাকে স্থলর ববিবে। তুমি এ কথা বলৈতে পার, বে, কোন এগট দৃধান্তে বিখাস না ১ইলে, সে দুয়াতে কোন ওভ ফণ হয়না। ঠিচ কথা। চিন্ত জিজ্ঞানাকরি, বিখাস কি ইভিহাসের थान नथ'न छूम ? कारवा कि जूनि चाम (कर्ट्ट विधान कति: ना ? आपाम দেখাইতেছি, আমরা কাব্যে বিলক্ষণ বিশ্বাস করি।

কথাটা উল্টালয়। বলিলে বোধ হয়, আরও সংজ্ হইবে। যে স্কল উপন্যাসে তৃমি আমি সকলেল বিখাস কবিতে পারি, তাহাই কার্য; আর যে সকলে শিখাস করিতে পারি না, সেওলি গল্প ইলেও কার্য নহে। মনে করুন, কোন একজন নবা এছকার লিখিলেন, যে রামচক্র সীতা বিসজ্জনি করার পর কৌশল্যার কাঁদাকাটি সহ্য কবিতে না পারিয়া, স্থাবংশ রক্ষার্থ একটি বালেকার পাণিগ্রহণ করিলেন! এলরপ শুনিলেই তৃমি আমি সকলেই বলিব, যে এটি বড় অসংলগ্য কথা। অসংলগ্য-মর্থ—যাহা লাগেনা, বা খাপেনা। কাহার সঙ্গে লাগেনা? কাহার সঙ্গে বাপেনা হান, না, বা খাপেনা। কাহার স্বাধিস্তৃমি আছে, তাহার সহিত লাগেনা, এবং খাটেনা।

জাসন কথা, ধাশিল, কিনা ধাশিল, উচা গইয়াই বিধাসে ও অবিধাস হয়; স্থতরাং বিধাস—কবো বা ইতিহাস কাগার ও এক ১০টে নছে। ইতিগাসে ও বেগাপ কবা ঝাকিলে আনাদের বিধাস হয় না, কাবোও বে-ধাপ কবা ঝাকিলে আনাদের একা হয় না।

বিখালের কপা ১ইতেই সভা মিন্যার কণাটা উঠিতে পারে। অনেকে মনে করেন, বে ইভিহালের অবলবন সভ্য এবং কারের অবলবন মিপার হুতরাং ইভিহালে এবং কারের নিজা প্রভেগ আছে। এ কথা আমি নানি না। আমি বলি, কার্য এবং ইভিহানে উভ্তেতে সভা মিথা। ওড়িত হংলা খাকে। মিপ্যা, কিছু কার্য বা ইভিহাস কাল্যর অঞ্চল প্রাথনতে। সভাই উভ্রের অবলবন, আশ্রা, সম্বায়, এবং প্রিমাণ। ইভিহাস বা লারের মে নিখা পাকে, ভাহা প্রপানা বা বাদের ভাল। সে ভলা ছাটিন কেলিতে পারিলেই বুক্ষের শ্রী, কি হয়। কারে। বে সকল নিখা পাকে, ভাহা করে শেশ নহে, বের লার জ্বান্ন ব লা।

প্রকৃত ংতিহাস সংগ্ আর প্রকৃত করে। নিগ্যা— হাটি ধোর মিগ্যা কথা।

এক দিক দিরা কেবিংল অবে.বেব ভ্রাবেশ নর সঙ্গে ধে গুলি খাপে, সেই

গুলিই সভ্য। অন্যদিক্ দিরা কেবিংল, বাহার িপ্রাতী মনে থাপাইতে
পারিনা, ভাহাই সভ্য। ● ভাহ যদি হর, তবে কাব্য মিগ্যা ইইবে কেন্ট্আনা
বের ভূরোদেশনের সহিত বদি হামলেট চরিংভর লাপ পাকে, ভবেই ভাহা সভ্য

নত্বা ভাহা মিথ্যা। হানলেটের মত প্রব ভূমি ছিলা আমি কোণাও

দেখিতে পাইনা বলিয়া চানলেট চলা নিগ্যা হইংগ পারে না। ভাহা হইংল

নেপোলিয়নও মিথ্যা। কেন না নেপোল্যান্ব নহ পুন্য ভূমি আমিও

কোণায়ও দেখি নাই। যদি বলা কেন নেপোলিয়নকেও ইভিহাসে দেখিয়াছি।
ভাহা হইলে আমিও বলিব, কেন হামলেটকেও কাব্যে বেশিগাছি। ভোমার
ইতিহাসে দেখাই কি দেখা গ্লাম্রি কাব্যে দেখা কি কিছুই নহেছ্

যদি ফল দেখিয়াস : য় নিখ্যা বৃধিতে গ্রুতাহাহটলে অনেক সময়, কাৰ্যই সভ্য: আৰু ইতিহাস মিশ্য। বুলিয়া গোধ গ্রু। বর্তুমান ইতিহাসের বর্তুমান

^{*} ১৯ সংখ্যা নৰজাবনের ৪৯৫ পৃহায় উদ্ধ্, মিলের এবং স্পেন্সরের কৃত, সভ্যের লক্ষণ দেখা আমানের শাস্ত্রকার বা দাশনিকগণের মডের স্থিত ঐ লক্ষণের কোন বিভেল নাই ।

জীবন্ত মূর্ত্তি—দেখ — ঐ আমাদের বিলাস বাবু। বেলা এগাংটা বাজিলাছে, সকাল বেলা ছ'তে এখন পর্যান্থ বিলাস বাবু কবিলাগেন কি ? না নিভা কর্মা সমাধাতে দশ ছিলিম ত্যাকু দগ্ধ কবিলাগেন। ঐ আলসা-ীবন বিলাস বাবু সতা ? আর হামশেট্ বে নিগা, একণা বলিতে অমেশ সম্মত নহি।

ক্ষােরও চকুরানি ইন্দ্রিগাচের ন হইলে, কোন পদার্থই সভ্য নতে উর্তমনা মানবের পকে একপ ধরণা বঙই বিভ্যনা। ছুল-ইক্রিয়-সম্বল কোন অস্ভা জাতি ওকথা ব[্]লে ব্রিণ্ড পারি; কিছ ডোমার সামার মড গোন হিলুতে ও কথা বলিলে, আর বুঝিতে পাৰি না। ৻কননা, তুমি মানি মাজি কালি মান্ধিক ভাব লইয়াই বাঁচিল্লা ষাছি। পূর্বতন কতকগুলি কাব্য এবং মহাকাবাই আমাদের প্রধান সম্পত্তি, এবং এখনও যাহা বিছু নাডা চাডা করি, সে সকলই কারা। কাণাই যদি মিপা। হয়, তবে আনাদেব এ ভাব ভূত জীবনে আর প্রবোন কি ? চর্ম চলে দেখিলে, আমাদের কি আছে স আন্তের কিছুই নাহ। একে আমেশ অটে পুঠে বলাট নাগপাৰ কয়ন কয়, ভাগার উপর দেই নিরূপায় অবস্থায় আমান পর পরের ভাষণ ত। ড়নে অবলুঠিত, স্থারাং চার্ম চক্ষে দেশিলে আমানের জীবন আহায় পূর্ণ হয়. আৰা ভান পায় না। বিস্তু ভাব চকুতে দে'গলে, আমরা আমাদের মার এক রূপ অবস্থা বৃথিতে পারি। আমরা দেখিতে পাই ধর্ম রূপ चक्र वह नान। শাধা প্রশাগার প্রসারিত হইরা, প্রাচীন কালের মত এখনও ভাতে শাংল ছোা প্রদান করিতেছে; এখনও পুর্বের মত মহা ঝঞাবাত হইতে আাশ্রিত ভারতবাদীকে রকা করিতেছে। এখনও তেন্নই ভাবে সুমূল পুৰু সেই অক্ষ বটের শাখা বিভান মণ্যে ঝর ঝর করিয়াবহিংতে ও ডাহার তল দেশের শ্যামল স্বস্পুস্বা ডেমনই করিয়া পরিষ্কৃত করিছেতে। এখনও প্রভাতের পাধীরা তেমনই কবিলা কৃত্বন করিতে থাকে; মধ্যাতে গাভী বৎস সকল তেমনট করিলা ধীরে ধীরে তল দে.শ চরিতে গাকে। ভারতের মহা ধন্মরূপ অক্ষর বট রুক্ষর লক্ষ শাধা, কোটি এশাধা, খসংখা পত্রপুঞ্জ সমগ্র ভারত এখনও আন্তের করিয়া রাণিলাতে। ধরণী পৃষ্ঠতিত কোন একটি বা ^৬ইটি বল্লাক-দঃ মূল বেৰিলে, একটু আশত্বা হয় বটে, কি**ত্ত** এক**ৰা**র চারি বেকে চাহিল। বেব, কৃত লক্ষ্পক বিশ্বিত কটা নূতন মূল ক্লে

নিতা প্রিবর্ত্তি হঠয়া, বৃক্ষের অরলহনের সরপ হইছেছে। একবার স্বর্গাতিমুখে উপরে চাহিয়া দেখ, কেনন জীবস্ত রক্ষ, প্রশাস্ত মৃতি। পত্র পুঞ্জের
কেন্দ্রন শ্রামল স্থানর বর্ণ—কলের কি প্রধান-গঞ্জন রঞ্জন। মহাকাল
রাক্ষ্যকে সৌমা হাস্যে উপহাস করিয়া, জরা রাক্ষ্যীকে পাদ, স্থান
আগ্র দিয়া—চির-বৌবন, অক্ষয় বটরূপী মহাধর্ম ভারতে যুগ মুগ ব্যাপিয়া
বিরাজমান। আমরা চিরাদনই এই মহা বৃক্ষের আশ্রিত। এই আশ্রেয়
থণেই আমরা হ্র্জার বক্স কোটিতে নই হই নাই, বালাব উপর বালাহত
আমাদিগকৈ আবাসচাত করিতে পাবে নাই। ক্ষার আজি একট্
পর পশ্চিমে বাতাসে হুইটি শাগা ঈষৎ হুণিভেতে বলিয়া, কতকগুলি শুদ্ধ
পত্র মুক্মি। গেল দেখিয়া—আমরা কি আশ্রিতে হুইব গু এবং মহদাশ্রম ভ্যাপ
করিব গুনী; কংন ই না। না, আমাদের কোন আশ্রুক নাই।

মম্বন্তর।

শার্যাশার, ত্রন্ধান্ত ব্যাপারকে একটি সাম্রাজ্ঞার ন্যায় প্রভিগাদন করেন।
পরাংপর ব্রন্ধা সেই সাম্রাজ্ঞার একমাত্র অধিপতি। পার্থিব রাজ্ঞা ভূমি,
কল, অনল, অনিল, আকাল, দেহ, দেহী প্রভৃতি স্বষ্ট করিতে পারেন না.
কিছ সেই সর্ব্বেশ্বর রাজ্ঞা সর্ব্ব পদার্থের স্বষ্টকর্ত্তা। স্বিটি প্রকাশ প্র্ব্বিক
ভিনি ভাহাকে পালন করেন। পশ্চাং বখন প্রশ্নোখন হয়, ভগ্গন তিনি
ভাহাকে উপসংস্কৃত করিয়া থাকেন। পার্থিব সম্রাট বেমন রাজবিধি ভাপন
পূর্বেক রাক্য পালন ও শাসন করেন, পরমেখাইও সেইরপ প্রকৃতি পুরুষাআকি স্বীয় অনাদি প্রাকৃতিক ধি অমুসারে স্বিটি, স্থিতি, প্রলম প্রভৃতি
বার বার সম্পাদন করেন। তাহার প্রভিষ্ঠিত বিধি সনাভন এবং অপরিবর্তনীয়। স্বিটি, পালন, শাসন, মৃত্যু, স্বর্গাদিভোগা, প্রাণর প্রভৃতি বাহা কিছু
সংঘটিত হয় সে সমস্ত ঐ সনাভন বিধি অমুযারী।

পার্থির সম্রাটের রাজ্য শাসন সম্বন্ধীয় যে সমন্ত শক্তি আছে, তাহা তিনি শুষ্ অথবা একাকী কার্য্যে প্রিণুত ক্রিতে অপারস্থ। মে জন্য তিনি উপযুক্ত পাত্র দিগেব হত্তে এক এক ক্ষমতা অর্পণ করেন। তাহাতে রাফ নীর শক্তি প্রভাবে সামান্য বাজি, সকল তির ভির রাভপুরুষর্কিশী উপলক্ষিত হন। শক্তিব ইতর বিশেষ হা তাঁহাদের মধ্যে অংগ ও উর্কিশি পদবী সকল করি করে। কেহ বা সমগ্ররাজ্যে সার্বভৌমিক রাজপ্রতিনিধি পদ পাপ্ত হরেন; কেহ সেনাপতি, কেহ শান্তিরক্ষক, কেহ দগুনারক, কেই ধর্মাধিক রবী, কেহ করসংগ্রাহক এবং কেহ বা কোষাধার্ম্ম ইয়া তাঁদৃশ রাজ-প্রতিনিধির অধীনে কার্যা কবিয়া থাকেন। ফলত রাজশক্তিইটি তাহাদিকের এবন্ধির অধাক্ষতা সম্প্রুব মূলীভূত কারণ। বাজিগুলি উপ্যুক্ত মাধার মাত্রে, রাজপাক্তি সম্প্রুব মূলীভূত কারণ। আধারগুলিকে স্মুক্ত মাধার মাত্রে, রাজপাক্তি পর্দাণ্ডিকে স্মুক্ত কারণ। আধারগুলিকে স্মুক্ত কারণে। আধারগুলিকে স্মুক্ত মাধারণ মাত্রে, রাজপাক্তি পর্দাণ্ডিকে স্মুক্ত কারণ করিয়া দেখা, বৃথিতি পানিবে, বে, শক্তিই রার প্রতিনিধি, এবং শক্তিই সমন্ত্র প্রকার রাজপদ্বী স্ক্রিপিণা।

সেইরূপ প্রমেশ্র এই জ্পৎরাজ্যের মহারাখা। তাঁহার শক্তি অনাদি অনস্ত: বিক্রম অপোব। জ্ঞান কিয়া এবং বলক্রিয়া তাঁহার সভাবদিয়া। তাঁহার শক্তি ক্রিয়া অনির্বাচনায়। তদ্বা তিনি অনম্ভ প্রকার প্রাণী সভলিত কোট কোট ব্লাণ্ড বচনা করিয়াছেন। পার্থিব রাজা বেমন বর্ং অক্ষম তুট্রা রাজাণীক্তি সকল অন্যকে প্রদান করেন, প্রমেশ্র (मज्जभ व्यक्तक नरहने । उँगित वृष्टि, उँगित हन्छ भए मर्ख्य विवासान; মুভবাং ডিনি- সর্ব্বজ স্ববং ই শক্তিধ্ব ও শক্তিব নির্বার্থক'। তাঁহার শক্তি-ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া দি গব নিমিত্ত তাঁহাকে পাত্র নির্বাচন করিতে হয় মা। তাঁচাৰ ইচ্চামাতে সেই শক্তি বাবা কোটি কোটি মাধার স্ট হ[‡]রা থাকে। এম্বলে শান্তের দিদ্ধান্ত এই যে, ঐ শক্তিই তাঁহার ইচ্ছাতে আধার রূপে-পরিণত হয়। ঐ শক্তিই দ্রব্যধাত্বিশিষ্ট। তদ্ভির দ্বিতীয় দ্রব্যধাত্ নাই। উাগার শক্তিই পদাধের উপাদান কাবণ এবং অস্তিম পরিশাম। क्रेस्वीय विश्वि वटल. मिक्कि, क्राट्म भगार्थ ज्ञाप कारत, व्यावाय ज्ञाट्य विनाटन শক্তি মাত্রই থাকে। পদার্থ সমূহ ঠাগার শক্তিরই অববির্ভাব। জগতে বত দুশ্যা বন্ধ আছে সে সমত অব অদুও কারণ অর্নপিণী ঈশ্বীয় শতিক পরিশাম মারে। শাস্ত্রেব সিদ্ধান্ত এট, যে নিরাকারা একা শক্তিট, এই সাকারা একাতি वक्रिको । (मह मिक वर्षक्ष अमार्थ नहरू। जारी उदकार मिक । जारी-देहें।नामास्त्रः श्रकृष्णि भारत मिक्स्य कविद्राष्ट्रके, "मक्कि बाद मिक्सिय

আছেল।" স্থান শকিবিভাগে প্রমেখনই ব্রহ্মাণ্ডরপী এবং জ্ঞান বিভাগে তিনিই তথা উপাধের বা আধেয়। অথবা পক্ষান্তরে ইংট বলে, বে, তিনিই শক্তির মূলাধার। আকাশ বেমন পদার্থ মাত্রের আধার, অপচ নক্ষট ঘটে, আধের অথবা, পান্ধের বিভাগের অথবার, অপচ নক্ষট ঘটে, আধের অথবার, পান্ধের বিভাগের অথবার অথবার অথবার মুলারার করত শক্তির আবিভাবর পানিত্র আবিভাবর পালিয়ার আবেষ আবেষ হিন্ন পদবী বার। উপলাক্ষত হইয়া থাকে।

পদার্থ সমূত্রের ব হা অবরব গুলি সংবৃত রাধিয়া যদি তাহার শক্তির দিকে मृष्टि करा यात्र, उटन व्लाउंटे श्वनवृत्त्र क्ट्रेटन, (स. ममछ প्रमार्थ এक्माज শক্তির আনিভাব; প্রনেখর সেই শক্তির প্রিচাল্ড। শক্তিরপু মহা-ষল্লের িনি নিকাহক, বেধাতা এবং যন্ত্রীস্বরূপ। এক দকে সুয়া, ১ স্র ভার পণ, তাহার শাক্তব থাবেভাব; অন্যদিকে তিনে অয়ং বিধাণা অরূপে তাংগাণগের । নয়তঃ।। একবিকে মানবের মনঃ, বৃদ্ধি ছক্তিলগণ তাহার শক্তির আনবর্ভাব, অন্য াদকে তিনেত্ আবার ওৎসমূতের নিয়ামক। তিনি স্বীয় শাক্তর সাহত একাও রাজ্যের স্কবিভাগের আধনায়ক। সেই শক্তির প্রকার ভেদ ও তার ১মাতুসারে তাহার নারক্ষ ও বি াতৃত্বের নানা मःका रहा थारक। नाक्षत्र नानाच अध्यादि छ।रात्र नानाच उपमाक्षत र्षे भाषा । नेज्या जिल्ला निर्देश । जिल्ला अकरा यक्षा प्रकरे. তাঁংকি শাক্তর নানাত্রশত নানারাজপুক্ষ স্ট হয়, তদ্বং পর্যেশ্বর সক শক্তিনান। কগতে বেথানে বত শ ক আছে সমতই তাঁহার শক্তি। তীহার হছে। প্রীত শ্বেল অচলা। তাগের ইরাজের হার। সুলা হল্যা খাকে। দিয় এ কল ক্ল্যাএডা ব্লুড হও। ভাতত নতে, যে, তিনিই मिकिमान्। उथापि, भिष्ठांगपाक वृक्षां वाः अञ्दर्शास माज, त्रहे प स्मर ब्राटक कथन उभ एक काल मन करवन. कथन उदा आनिकाल मनन कर्दन। শাস্ত্র- শক্তি কে আছে পি। কেএ ও উপাধ দল প্ৰাৰ্থনন, এবং জ্ঞানভাগকে পুরুষ স্বরূপ, ক্ষেত্রজ্ঞ ও ঔপাধের স্বরূপ কংহন।

এ কেপে জগতের যে লোচে যে কোন খবছার ঠাহার শক্তি যে কোন ক্ষপে আবিভূতি হয়, তিনি তথা সেই ভাবে বত্তমান থাকিল তাহার কার্য বিধান করিয়া থাকেন। ইহাই তাহার রাজাংবি। তিনি সংজ্ঞ মন্তক, স্ক্রনের, সংজ্ঞ হস্ত পদ বিশি ইর নায়ে হংরা একাও রাজাকে শাসন ও পালন করিছেল। তিনি বাছাবও সাংখ্যাপকী নাছন। তিনি আপনিই রালা, আপনিই যাজপ্রতিনিধি, আপনিই দণ্ডনায়ক এবং আপনিই দণ্ডনায়ক এবং আপোনিই দণ্ডনায়ক এবং আপোনিই দণ্ডনায়ক এবং আপোনিই দণ্ডনায়ক এবং আপোনিই দণ্ডনায়ক প্রকাশিক কারণকাপে "একা"; লাজকেপিী হাজলক্ষীর স্বামীকপে "পরমেখার"; পঞ্চত্তর আলাহন হক্ষ্ম পঞ্চনাত্রক পানাধ্যত্ত্বাবে এবং মনোবৃদ্ধানা ও ই ক্রিমারকী স্ব্রাহেই সমূহের বিধাতা, ও পালায়িহারকাপ 'হিংলাগার্ড।" তিন এই নামাবিধ প্রজানিধি প্রতাক্ষাকাপ পরিদ্ধানান জল কাগতের নিয়ন্তারকাপে "একা," "বিধাতা" অপবা 'প্রভাগতি।" তিনি ভ্রাসমন্ত প্রকারপে গরেকা, গালা, শাসনকর্তা। হিনি জ্ঞানম্বরপে পরমপুক্ষ এবং সচেত্ন অগতের 'প্রক্ষরপ' পরম ধাতু। তিনি লাজকিবলৈ সকলের জননী ও 'ক্ষেত্ররপ' আধারন্থান। তিনি শাজিকরণে 'ক্ষেত্র গ্রাহ্রারণ ক্ষিত্র লিখি

এই সকল হত্ব বহার অনুরোধে শাস্ত ঠাহাকে ব্রহ্মাণ্ড রাজ্যের উর্দ্ধতন ও অধন্তন বিভাগ বিশেষে লানাপ্রকার শাসন ও পালন কর্তৃপদে দৃষ্টি করিয়াছেল। উর্দ্ধতনভাগে। এনি পালনে কিছু, স্ফলে ব্রহ্মা, সংহারে ক্ষন্ত । অধন্তন ভাগে তিনে স্কুলন প্রকাপ ১, পালনে ও শাসনে ইন্ত্র ও মন্ত্র এবং সংহারে মৃত্যু বা যম: কিন নিকৃতিবং আ তিনিই সনক, সনন্দ, সনাতন ও সক্ত্রের পা পরম আদর্শ এবং প্রবৃত্তিধং তিনিই মরাচি অবি প্রভাগিত প্রকাপ বি । মরীচ্যানি ব্রহ্মার্থপণ তাহার পুরুষ ও ব্রহ্মারপ থাত্র আনির্ভাব ; এজনা তাহার। ব্রহ্মারপণ তাহার পুরুষ ও ব্রহ্মারপ ধাত্র আনির্ভাব ; এজনা তাহার। ব্রহ্মারপ প্রকাপ বি ভ্রহ্মার শতির প্রকাপতি নামে আভিহিত হইনা থাকেন। জগতের পালন ও শাসনকর্তৃত্বের প্রবার্তিক কিন্তু এই প্রকাশ নানা পদ্বা বা উপাধি ক্রিত ১ইন্না থাকে। প্রবাণান্তের এই সকল নানা পদ্বা বা উপাধি ক্রিত ১ইন্না থাকে। প্রবাণান্তের এই সকল নানা পদ্বা বা উপাধি

সক্ষণাণির ভোগণাক্ত ও ভোগ্যাব্যরসংযুক্ত বে স্বায়ন্ত তমোওলনর অর্ডির বা বা ক্রাত, তমেগুরের পর ক্রমর সন্তি নিরস্কৃত্ব বা কর্ত্ব-জংশটি বক্ষানামে আছিছিত হয়। নৈমিতিক স্থিও প্রশার তাহারই অধিকার ছত। সর্ক্রপাণীগত প্রাওক্ত তাব্যরই স্থিতিপ্রলয়রূপ পরিবর্তনের হেত্ব। ইক্ষা তাহার সম্পিটি-ভাবের বিধাতা ও অধিষ্ঠাতা। তিনি সেই সম্পিট প্রকৃতি, ধর্ম, বা ধাত্র ধন-বীজপুক্ষ। এই নিমিত্তে কীবেডে দীমি ছৈতাবে দেহ, হক্ষিয়, প্রাণ, বর্ম, অধ্য, রিপু, ও ভোগ্রাসনা স্বভ্রেষ্

বিশিবর্তমান আচে সেলসমন্তই ত্রনার অক্সপ্রত্যন্তর বাপে বলিক্ষা উক্ত ভর। ব্দন। লক্ষণাপ্রয়োগে ব্রন্ধান্ধন্ত কপেও কথিত হয়। ব্রন্ধান্ধন্ত বনিবেট তৎস্ত্রমন্তকে ব্রন্ধার পুত্র-বলিতে হর। সামান্যত 'মানস' ও 'দেহং ভেদে ব্ৰহ্মাক বিবিধ। 'মানস', উক্তহাকছানীর এবং মুখা প্ৰভৃতি দশা ইব্ৰিছ ভালক প্রভালত রূপ। সেই সার্বভৌমিক দশ ইক্তিরবিশিষ্ট মতা মানদ-বীক ब्हेरल क्षेत्र मर हित अतुष्ठिमा कात्र निवासक नमेविव धर्मवाजु छैरलन छ वाहरू অধানা ইতাই বল বে, কেইংব্ৰহ্মমানস, বিভাগক্ৰমেনশীৰ দশবিধংব্ৰহ্মধাতৃ-অক্সপান দেই দশ্বিধাই জিল কেত্ৰ' অক্সপ 'অক্সমানস' চইতে বে দশ্বিধ প্রবন্ধ ধর্মের উৎকর বাড় উৎপর হইরাছে তৎসমূতই বামাণ-প্রকাপতি শবে উক্ত হয় : মরীচি, অত্তি, অকিরা, পুলস্তা, পুণহ, ক্রতু, ভৃগু, বশিষ্ঠ, দক এবং নারদ এট দশ্তন ত্রাহ্মণ-প্রকাপতি, ত্রহ্মার সেই মানসপ্রাা মনই ব্ৰশ্বকৃত এইজানা ইহারা বাক্ষণ। এই মনের উৎক্ষ সাধন বাঁছাদের হত উচ্ছারাও ব্রাহ্মণ। পূর্ব্ধকালে ঐপশ প্রকারের মধ্যে বে ধার্ডুর বিশেষতা বে আক্ষণে দৃষ্ট হইরাতে ভিনিই মরীচ্যাদি কোন ধাতুর নামে নাম প্রাপ্ত ছইগাছেনে । ব্যক্তিপুলাসেরে এবং গোত্তপুরাসেরে আক্ষাকুলে ঐ সমস্ত নামের বিক্র শ্বি ভিলেন। স্ল-ধাতৃটি মানস ছিল, তাহার বিশেষ বিশেষ ৰিভাগ হুইতে অৰেক ঋষি ও গোতের নাম-করণ হুইরাছে। ফলে মন্তর-ভেলে ব্রাক্ষণ প্রকা-পতিদিপের নামও সংখ্যার পরিবর্ত্তন হইছা বাকে।

বাদ্য বিতীয়াক দেহল সেই দেহ, সর্বাহভাত্তিক স্বাধী-ক্ষরধাতৃত্বরূপ।
বল্য বাধ্য, রাণ্যশাসন, প্রকাপালনাদি ভাহার অর্থাই। সেই ধাতৃতিও
উক্ষ্যে পুত্র- তুল্য। তাহ রই নাম মহ। যহ, ক্ষরধাতৃত্বরূপ প্রক্ষ-দেহ
ছইতে উৎপত্ন বিধার জাতিতে প্রাক্ষণ নহেন, ক্ষর ক্ষরের। যাগাদের প্রতি
মানস-রাজ্যের ভার তাহারাই প্রাক্ষণ। যাহারা দেহ-রাজ্য বা বাণ্য প্রকাণ
পালদাদিতে প্রতী, তাহারা কর্ষন ও প্রাক্ষণ নকেন; স্বতরাং সেই প্রকাশ মহ,
বাংলার প্রক্ষেত্র যাজ্য কর্ম কর্মাছেন, ভাগারা সক্ষাই ক্ষারের ধাতৃত্বরূপ।
মুগ্রুপাত্তে যে স্কল্ মহামহা ক্ষরিরপ্রেটে ভাচ্ন ক্ষরেধ্যের প্রাক্ষিণ চুই
হুইরুহছে;। তাগারাও প্রনেধ্য মহুবা ক্ষরের প্রস্তান বিধান প্রাক্ষ স্বাহেন।

ব্ৰহ্মানগৰাকাৰ সাৰ্বভৌষিক বাৰণ্য-ধাতৃ ও:তাছার দেহৰকণ সম⁸ জ ক্ষত্যাতৃ—এই উভয় ধাতৃ-মূল্য: আৰ্য্যনান্তে:ছাগিত কয় জাছে। সেই উভক্তংগ্ৰু হইছে: প্ৰত্যেক মন্তবে ধৰ্মান্ত ও সাধ্যাৱিক বাৰ্য বিন্যক্ত ছয়। াক্ষজিরধাত ক্ইতে বাছ্যগাল্যের শাসন-কর্তা এক একজন স্মস্থ এবং রক্ষধাত ক্ইতে ব্রাক্ষণ প্রকাণতিগণ পরিক্ষিত হন। সেই সকল ক্ষিত নাম ক্টতে ব্যক্তিবাচক প্রজ্ঞাপতিগণ আল গুণামুসারে নাম প্রাপ্ত হন্য এইভাক ক্ষমন্ত্রে বিনি মতুহন, তিনিই রাজা।

্মানবীয় ালহল চত্তৰ্গুগে বিভক্ত অন্ধাননমানস্থকণ **প্ৰভেচক** কলে চৌদ-জন করিয়া-সমু, ক্রমে পালন ও শাসনকর্তা হন। এট বতমান ধৈত-বরাহ করের আদিতে সায়স্তব মহুর অধিকার ছিল। তিনি ক্ষত্তে-ধর্মের মূর্তিবরূপ ছিলেন। সেই ক্ষত্রধাতৃতে মানব বংশ প্রোথিত আছে। প্রথকে একাশাতু সমূহ উক্ত ক্ষত্র ধাতুর সংগত উপগত হুইয়া আইসভে দেহ, মন ও ইত্রিরাদির বিধান করিতেছে। সাগ্রন্থৰ মন্<u>ই একার স্পত্ত কা</u> ক্ত্রধাতুরপ আদি প্রজাপতি। প্রজাপ্রদবকারিনী ক্ষেত্ররশিণী সমগ্রণাজি ভাহার ত্রীরূপা। দেই ত্রীরূপিণী বিচিত্র শক্তির নাম শতরূপা। সাস্ত্রত্ব यसूत श्रीतरम अफन्मशात शर्र्ड इरे भूस अ किन कमा। अस्त्र । रम्श्रीन প্রারই কুত্র কুত্র সংসার-ধর্মরূপ ধাতু। পুত্র ফুইটির নাম উত্তানপাদ । প্রিয়ন্ত। উত্তানপাদের হুই স্ত্রী। প্রেয় রূপিণী স্কৃচি এবং শ্রের-রশিণী সুনীতি। স্কুরুচি সম্পূর্ণ সংসার-ক্রচি। স্থলীতিও' মৌকজনিকা নহে, কিন্তু কর্মাফনভূত উর্দ্বর্গপ্রদায়িকা। করজীবীপণের উপজীব্য ধ্রব বা 'প্রেবেলাক' সেট স্থনীতিরূপ তপ্যার পুত্রম্বরূপ। শতরূপার তিন কন্যার নাম আকুতি, দেরহূতি ও প্রস্তি। আকুতি ক্লটির ক্লেঅবর্রপ। অভএব ক্রচিনামক আদ্ধণ প্রভাপতির সহ তাহার বিবাহ হয়। তাঁহা हरेर गः नारतत रिखकत वक्ष नास्य পुता अनिका। नास्य किमा करना। वह रखहे चाम्रख्य अवस्थात्वत हेन्द्र जिल्लान । और। एट्रेंड वंशाकारण পর্জন্য বর্ষিত হইত এবং প্রজাপণ সজোবামুভব করিত। যজাও দক্ষিণার পরম্পার পরিপ্রস্তাত্ত ভাদশ সংখ্যক দেবতা জন্মেন। তাঁহারা বক্ত সম্পদ্যি মানসিক ভোষস্কপ। এই হেতৃতাঁহাদের সাধারণ নাম তুষিত দেবতা। দেবহুতি নামক কন্যাটি ধাপৰজের ফলস্ত ভোগা ও ভোগায়তনশ্বরূপ গোকমণ্ডলের জননী। আহ্মণ প্রভাপতি কর্ম্ম ঋষির সহ তাঁহার পরিশন্ত **रप्त। কর্দ্ন * শব্দে লোকমগুলে**ব উপাদান মৃত্তিকা-ধাত্। তাহা ত্রহ্মার

^{* &}quot;কৰ্দম" শব্দ কৰ্মানীক ও। কৰানীক হইতে ফলরাভাষরপ লোক-মঙাৰ স্কল উৎপ্রঃ হয়।

ছারাত্ররপ। কর্দ্দ ও বে । হৃতিও রোগে কগছোগের পণার্থ ও তান সকল উৎপদ্ধ হয়। কলা, বহু (িরণ), পূর্ণিমা, দেবকুল্যা (অর্গগলা), সেয়ে, প্রদ্ধা, শান্তি, অমাবস্থা, রুংস্পতি অগত্য, গতি, ক্রিয়া, সরুদ্ধা, গানি দিয়তি, লক্ষ্মী, প্রভৃতি তাহাব বংশ। মরীচ্যাদি দশজন প্রাদ্ধা আদ্ধার জ্ঞামাতা। কিন্তু এই সমস্ত কর্মেষ্য প্রস্তিপন্ম ও তাহাব কর্ম্পন্ম পর্যাদি অনিত্য বিধাব, সাংখ্য জ্ঞানস্বারা তাহাতে বৈশাপা জ্ঞান বার নিনিত্রে দেবহুতির পর্যাহ কর্মিন্য জ্ঞানগ্রিষ্ঠ কর্মেষ্য মাতাকে বৈবাপা অভিষিক্ত কবেন। যেখানে কথা সেইপানে জ্ঞানাগ্রি আচ্ছাদিত। যেখানে বেগে সেইখানে উবন। এটি ভারত শান্তের অসামান্য মর্য্যাদা অপচ সভাবেরও নির্মা। নির্ম্ম আধ্যান্ত্রিকরে এই নিয়ম্মর প্রাক্ষিটা দুই হয়।

প্রাহ্মণ ভিলেন। সেই ত্রাহ্মণ প্রজ্ঞাণতির সহিত প্রস্থানির বিনাহ লয়।

'দক্ষ,' সন্তান-সন্তাতির জনন-ক্ষমতা স্বরূপ। প্রস্থান্ত, দেই ক্ষমণার প্রাহ্মির বিনাহ লয়।

ক্ষমণা স্থান-সন্তাতির জনন-ক্ষমতা স্বরূপ। প্রস্থান্ত, দেই ক্ষমণার প্রাহ্মির। স্থান্তরাং উভরের বিবাহ হাভাবিক। তাঁহাদের ১৬ টি কন্যা ছয়। সেই ১৬টি কন্যা চারিভাগে বিভক্ত। ১০টা সংসার-দক্ষ-ভাগে; ভাগাদের;—নাম প্রদ্ধা, মৈত্রী, দলা, শাস্তি, তৃত্তি, পৃত্তি, ক্রিয়া, উন্নতি, বৃদ্ধি, মেধা, কিভিক্ষা, প্রী, মৃত্তি। দেই সকল কন্যার প্রভাগেকর এক একটি পুর; ক্রম হ্যা—সভা, প্রদার, ক্ষভর শম, হর্ষ, পর্স্ব যোগা, দর্প আর্থ, স্থান্ত, ক্ষেম্বানার, এবং নরনাবাহণ। প্রভাগেক পুর ভাগার মাভাব স্থিত একধর্মী। কেবল জীলিক শক্ষাবা মাভাকেও পুর্লিক শক্ষাবা প্রত্বেক নির্দেশ করা হুইলাছে এই মাত্র প্রভাগ। দক্ষ ও প্রস্থান সাহতে ভাহাদের বিবাহ হুইয়াছিল। সংক্ষেপ এই, যে, ধন্ম, ভাহার ঐ ত্রেয়াদশ পুর —সমস্তাই এক গভীয় ভত্ব।

দক্ষ ও প্রস্তির অংশিষ্ট তিন ধনারে নাম আধা অধা ও স্তী। আহা অগ্নিধর্মিণী। উত্তরমাণে, দেবলাকে, দেবধানে, দেবধাজা পুক্ষকে তেজোময় রশিযোগে বছন কং। তাঁহার কার্য; স্থতরাং দেবধানরপ অতিবাহিকী বা অগ্নাতিমানী দেবভাব সহিত তাহার পরিণয় হয়। তাহাতে

^{⇒ &}quot;ক্পিল" শব্দে ভত্মক্র অগ্নি: ভত্ম অথবা পিল্ল-বর্ণ।

পাছক, প্ৰমান ও শুটিনামে জিনটি স্বান্ত ভোজী পুত্র জন্মে। দেই জিনজন হুই জেলিগ্নিস ভাব প্রভালিশটি প্রক্র কল্মে। পিতামহ, পিতা ও পুত্রগণতে লইয়া সমস্ত পরিবারের সংগ্যা উনপ্রকাশ। এই উনপ্রকাশ দেবতা সমুদ্রই বলোকসাধক অগ্রিত্ত । এ সমস্ত লৌকিক নহে। (ভাগবং—৪।১।৪৮)

ক্ষধানামক দক্ষকনাটিব গাড় পিড়ভৃত্তিকর ও প্রাদ্ধাদির ফলবর্দ্ধ । তাঁগোৰ ধাড় অফুসারে অগ্রিঘাড়া বহিষদ, সোম , ও আড়াপ নামক সাথি ও নির্থি মিলিত পিড়গণের সহিত তাঁহার বিব্যুত্তিয়।

১৩৮। জীবেৰ সংগাৰবাসনা, দেবলোকে গমনেৰ আশা, পিড়লোক-সস্তো। শের ইচ্ছা-- এ সমস্ত^{্র} অনিত্য ওবং বাধবার জ্বায়ত্যসাধ্**ক। সংসা**র, দেব ও পিতৃ ভোগদাধিনী ত্রিধাবাহনা জীপের সহজাতা, প্তবাং আয়াজা কৰালৈক পিণী: সমষ্টি দৃষ্ঠিত ইংছাৰাদক্ষ ও প্ৰস্তিত আললুলা। দক্ষ ও প্রস্তির কন্যা হওলতেই তাঁহারা মনুষ্যারে এর কন্যান্তেপ বিদ্ধা হইতেছেন। কিছ ঐ তিবিধ ভোগদাধিনী কন্যাই নহুষোৰ মোক্ষবিব্যোধিনা ও ষম্ভপা-অর্বিণী। এই নিমিতে ভাহার উপশ্যবীক্রবিণী একটি মোক্ষণারিক। প্রকৃতি মধুদামাতের সদয়ে আছে। সমস্টিভাবে দেইটি দকের দতীনামী इन्जर्भ कन्या। देवताश्वा, जन्नविष्णा, कालखत्रनियावन-क्रमणा (भडे कनाष्टित থাত। এই নিমিত বৈরাগোর একমাত্র নিকেতন, সাক্ষাৎ বোলদুর্ভিকরপ ভাগাতীত, সুথকল্যাণের আক্র, মঙ্গলরত্ব সংসারতারক সকর তাঁহার भाविताहर कतिशाकितान । यथनहै महुवा प्रशायक्षत्यं, त्वतावर्गकामनाव, পিতৃত্ব-সম্ভোপে—ই ভ্যাদি অসাব বজাড়ধার— অহাস্ত আসক্তচিত্র হইগা উঠেন, তথ্য ককণাময় প্রয়েশ্বরের নিয়মে মানবেব জালর-কবাট ভেল করত ঐ সভী কন্যাটি বিনা আহ্বানে তাঁহার বক্ত গ্রাহ্মণে আগমনপুর্বক তাদশ ৰজ্ঞাৰপ সম্ভ্ৰন্ত কৰিছে স্থীয় পতি জগৎপতি সদাশিবকে অৰ্পণ কৰিতে উপদেশ দেন। সংসারী মানব সেই সল্পদেশ প্রবণ না করাতে তাঁহার সমস্ত হজ্ঞ পত एटेबा बाब । এই রূপে সংসারাসক্ত মানব-সমষ্টিৰ বীজনুর্তি দক্ষ প্রকা-পতির "বৃহস্পতি স্ব" নামক মহাৰজ্ঞ নই হইবাহিল। দক্ষ, বৈরাপ্য-ধর্মকাপী সদান্দিবকে অপ্যান করার সতী, তাঁহাকে ত্যাপ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার অলামুও হইরাভিদ। "অজা" শবে একজানের বিবোধী জনাবিহীনা খনাদি মানা, অবিদ্যা অথবা প্রকৃতি। অর্থাৎ তিনি ব্রন্ধজ্ঞানবিগীন কেবল-बाख विवता विविष्ठित मधक शास ब्रह्माहितन । तक्त श्रवाह व्यविमाहे ছেদনীয় অকারপ বলিম্বরপ। দক্ষ সেই একাপুলা করেন রাই, বরং অবিদ্যা ও বেদের অর্থবাদ লইয়া উন্মত্ত হিলেন; এই হেডু ঠাহার মৃগুটি লক্ষণা-প্রয়োগে অকামুণ্ড বলিয়া কথিত হইয়াছে।

খাঃতথ্য মধ্যারে—সায়ন্তব মহারাজা; শাতরাপা মহপেরী; প্রিয়ন্ত ও জিলানপাদ মহপুত্র; আকুতি, দেবহাতি ও প্রস্তি মহকন্যা; যজ ইক্র, ত্রিভাগণ (অপবা যামাদিগণ) দেবতা; এবং মানৈতি প্রভৃতি সপ্তর্ধি ছিলেন। (মাণাজ্বরে দশ ঋষি) তাঁহারা তথ্য ওগতের পালনকর্তা ও নিতা স্থান্তির কারণ ভিলেন। প্রার্ভিগ্রাই জগতের স্থান্তির কারণ। প্রত্যেক জীবগণ, বে, নিত্য নিতা জন্মগ্রহণ করিতেতে ও প্রতিপাশিত গইতেতে তাহাবেই নাম 'নিত্য স্থান্তির' তাহা ব্রহ্মারই নিয়মিত হৈবিক প্রবৃত্তির অধীন। ক্রান্তির প্রার্ভিন মহার্ভির অবাহারকর্তা ও বিধাতা মাত্র।

প্রতিক সারস্তান ন্দ্রত বালীত আব ত্রোনশটি ন্দ্রত আছে। তাহাব প্রত্যেক মন্থ্রেন মন্ত্র্ন, মন্ত্র্না, ইন্দ্র, দেবলা, ও সপ্রবিগণ সভার সভার অভিধানে উৎপার হন। মন্ত্রের ভেদ জন্য তাদৃশ নামাদির পরিবর্ত্ত্রিক থাকে। মন্ত্র্গণ, এক এক জন কৃত্র এক্ষা বিশেষ। এই বর্ত্তমান খেত-ব্রাহ্ কলে ১০০০ চতুর্গ আছে। চলুদ্দিশ মন্ত্র মধারা প্রত্যেকে তাহার ৭১০ মহানুগ ভোগ করেন। তাহাদের ও জনের অধিকাবকাল ক্রমে গত্ত্বিরা গিরাছে। তাহাদের নাম স্বাগজ্ব, সাবোচিষ, উত্তম, তামস বৈবল এবং চাকুষ। এইক্ষণ সপ্তাম মন্ত্র অধিকার। ই হার নাম বৈবল্ধত। ইহারেই বংশ এগন প্রবাহিত ইইতেতে। পূর্দ্ব পূর্ব্ব মন্ত্র্বংশ সকল গোপ্ ইহারিই বংশ এগন প্রবাহিত ইইতেতে। পূর্দ্ব প্রব্রংশ সকল গোপ্ ইহারি গিরাছে। এই সময়ে প্রকার ইন্দ্র পদে, এবং কশ্যপ, আতি, বশিষ্ঠ, বিশামিত্র, গোত্রম, জন্মদায়ি ও ভর্ষাক্র সপ্তার্থি পদে প্রেণিটিত আছেন। এই সন্ত্রের রীর নাম শ্রনা, এবং ইনি শ্রাদ্ধের ক্ষান্ত্রিক হার। হোলা ত্রুনার ব্রান্ত্রী হইবে। তথন একটি নৈনিত্রিক প্রায় উপস্থিত হুইবে।

নৈমিত্তিক স্থিও প্রশন্ন বেমন ব্রজার অধিকারভূচ্; নিত্য স্থিও কিছা প্রশন্ন সেইকপ ন্যন্তরের মন্তর্তি। এই অন্তর্গত অবাহের মাতা। মতুবা ব্রকাট্যক্ল বটনার অধিপতি এবং মহ্ প্রভৃতি প্রজাপতিগণ কেছই সতম নংহল; কিন্ত একার সামন্ত্রিক ভাব, তর বা অবসাবিশেষ।
কীবগণের ভোগশক্তি, ভোগগ পদার্থের ভোগদানের শক্তি, মান্সিক ধর্মের
ভাব প্রস্তুতি ধাতুও তর্তকে অধিকার পূর্বেক মহা মুগ মুগান্তে ষেরপ অবহা ওবু
ভাবেব পরিবর্তন হইয়া থাকে; ভাগা ধ্যিগণ ষোগবলে উপরের প্রভাাদেশ প্রে জ্ঞাত হইয়া ভারতের উপকাবার্থ শাস্ত্রের কবিয়াভেন। সে সম্ভ্র মধ্যুণাধির কলেসংখ্যা এবং বিভাগ হেতু সামান্য ব্রিতে ক্রিত ছইতে পারেনা।

পুর্বে উক্ত হইমাছে বে সর্বক্ষঃ ও ত্যোগুণ এই তিন শক্তি সর্বাদা সর্বাদীরে অবস্থান কবাতে নিবস্তর স্থী পিতি প্রলব্ধন প্রবিধ্রন হইতেছে। সর্ব ব বছোগুণপ্রভাবে স্থিতি ও উৎপত্তি, ত্যোগুণপ্রভাবে নিনাশ। অত-তে উপরি উক্ত নিত্য স্থাপ্তিব বিপর্যাবন্ধনিতা প্রলম্বও উক্ত হুইমাছে। সার্বভৌমিক-সংপ্রবৃত্তি-সমূহ যেমন স্থাপ্তির কেন্ত্র সার্বভৌমিক-সংমাঞ্জন্তি সমষ্টিগীব-বিধাতা অনপ ব্রহ্মার ক্ষেরণ। স্টে সার্বভিমিক-ত্যোগুণ্টি সমষ্টিগীব-বিধাতা অনপ ব্রহ্মার পৃষ্ঠদেশ বলিখা উক্ত হুইমাছে; স্ত্তবাং সমষ্টি অধ্যাধিকার পৃষ্ঠদেশ স্করপ ক্ষরণ পৃষ্ঠ হুইতে উৎপ্র। হিংসা, অন্ত, ভয়, নরক, মায়া, বেদনা, মৃত্যু, শোক, কনি এই সক্ত অব্যাহর বংশ। ইংরাই অগতের নিত্য প্রলম্বের বংশ। মৃত্যু প্রাহে পৃতিত ত্রাব্ধনিতা প্রলম্বের বংশ। মৃত্যু প্রাহে পতিত হুইতেছে তাংহি নিত্য প্রলম্বাধ্য বিধাতা নিত্য প্রস্থান্য বাচ্য।

এইরপ নিত্যপ্রসমূহ মনুগণণর্জক অবাস্তর রাজশাসনের অন্তর্গত। উদ্ধির মনু-পরিবর্জনকালে জগতে ডির পরিবর্জন ইয়া যায়। তথন ঋবি, দেবলা, ইন্দ্র প্রভৃতি সমুদ্র প্রিবর্জিত হওয়াতে জগতের প্রবৃত্তিধর্মে ও ভোগরাতে বিপ্লব উপস্থিত হওয়া থাকে।

শ্রীচন্দ্রশেধর **বস্থ**। ধড়সাপুর।

কর্ম্মফল।

কেবা আমি কার তরে, এলেছি কোবায় ! किइ हे जानिना आबि तक वरन आभाग १ (कहल आभाव नांडे काव कारह सांडे, हात्रिमिक् धृधृकदत (यमिष्क जाकारे, আপন যে জন, তারে,চিনিতে না পারি. কে ববে আপন হ'ল, তাই ভেবে মরি **চারি**দিকে लाগে ধার্ধা, अ मिरक छ मिरक वीशा **বাঁচিনে বাঁ**চিনে আর গেলাম গেলাম কোণার এলেম কামি াতখাতে মলাম ! অনন্ত বাবেৰ আঁকা--উপবে আকাল ফাঁণ---চলেছে চলেতে গুধু লাছি ভার দীমা; **কে জানে অন্ত ভা** অন্**ত মহি**মাণ य•दे 5 हिया (५४), ভাবেতে ডুবিতে থাকি, **न्टिक छेथनिया छेट्ट (क्रा**स्त्र नकार ; সাইাকে প্রণাম করি সভয় অন্তর!

পতে থাকি জ্ঞান শূন্য নেশায় বিভোৱ,
উচ্! কি গভীৱ ভাব অনস্তেৱ খোব!
মাহাত্ম্য ভোমার কেবা,
আমাবে ব্ঝায়ে দেবা,
কোখা গেলে পাই তব নিগুড় সন্ধান
করছ আকাশ মোৱে উত্তর প্রদান ?
তুমি বিনা কে কছিবে এ গুড় বারহা

সর্বাঞ্গাদার তুমি, শব্দগুণালয়, **उक्षारवरक विस्माहिक, वृक्षक्रथमह**, সহজ সে ওদ্ধ সুরে, একবার ডাক মোরে,— চুটে যাক সামিবোর ০ গোলক ধার্ধা এ ভাবেতে কন্ত কাল থাকিব রে বাঁধা ? "আমি কাব কে আমার"? ৰল শুনি একনাব, তে আকাশ,ত্নি পে তোমা দোহাই গ য্থাথ ভিক্ষক অ'নি কণ্ট গ নাই !! বিপুল ব্ৰহ্মাণ এ .ব, কোপায় পাব বে ^{গু}জে, কেম্নে ঃরিব ভেদ এ নক্ষ্য বিষম ! বিনা সে অনস্ত দেব অগেয়ে নিগ**ম**। **ুমি** কি **আকাশ মো**বে এ ভত্ত ব্ঝাবে ? কুমিত উন্মত্ত দদা অনুষ্ঠের ভাবে! व्यवस्य এ विश्वं भारतः, কোথা আমি কার কাজে, আমি কৈরে, আমি বলে ঘ্রিয়া বেডাই, শুনিদ্বা ভোমার কাছে সন্দেহ মিটাই, करव, (म कांधात्र एरव, কোন্, স্ত্তে, ভব-খোরে পড়েভি জভায়ে, বল সে অনপ্ত কণা.

ত্মি হে অনন্তময় সকলি ভ জান, বনে করে দেখ দেখি, জান ত সন্ধান। অতীতের অন্ধকারে— কে বল ড্বিডে পাবে গ ষত যাই তত পাই অন্ত গুড়ীর প্রকৃতিব মায়া ভার বিকট কুল্পীর। একেত অনন্ত কারা, অন্ত সে মহামায়া, প্রকৃতি, বড়ই তৃমি নিষ্ঠ বা প্রকৃতি। মাগো! এ কেমন ভাব সম্ভানেব প্রতি কোণা সে কাবণ পিতা वाम मान (महे कथा, **डूटि शिर**य शकतात भवित्र हत्रत् १ 'বাবা' ব'লে একবাৰ ডাকিগে বদনে। ছেডে দাও একবাৰ, शत मा १ श्वांतातात. মাবার আসিব ফিবে মা, ভোমার কাছে **গ্রনাই আ**ব যদি না**হি** ফিরি পাছে। ध्यमि भारवत्र भाषा, **চমकि** उंक्रिल, हाजा ভয়কর ঝঞ্চাবাতে, নিধাস-প্রন **उद्राप्त** मश्चिल त्रिक्क, व्यात्नाफ़िल दन ॥ **অনন্ত বিস্তুত কার, তুমি ত আকাশ,** ডোমার নয়ন আগে সব স্থাকাশ; সমভাবে আছ একা, প্রেমেতে হুদর মাধা, কে আমারে কোন কাণে সে কথা ৰলিলং प'रत्र कर्रत मारवा, এ विश्व खाखात, ^{কে করে ধারণা ভার, অন্**স্ত** বি**স্তা**র ?}

ৰত স্থা কত ভাৱা, शृम्दक्क मिश्न हाजा, কড অপণিত চাঁদ, (কত) গ্রুত, উপগ্রহ, যুরিতেচে ভয়ন্তর অতি হর্কিসং— কত খাত প্রতিঘাতে, বাণিত শরীর, তবুও অটল ভাব, মুরতি গস্তীর, জঠরেতে মহাজ্রণ, বাড়িছেছে অমুক্ষণ, নাহিক প্রস্ব বেগ, নাহিক ষ্ট্রপা। উহু কি ৷ ধারণা শক্তি জানেনা বেদনা ! দেই প্রেমন্য হাস অথচ গন্তীৰ ভাস নির্মান শাতল যেন পূর্ণিমার দিশি अग्रहरा बहारणाया अभावना। निमि। আকাশ, প্রকৃতি-তত্ত্ব জ্বান ত সকলি. প্রকৃতির ইতিহাস দেও দেখি বলি। কি আছে আমার কুগা, বল দে গুঢ় বাছতা, দেখিব এতই আমি, কি পাপ ৰবেছি এত ছঃখ মনস্তাপ কেন সহিতেছি॥ कात रेष्ट्रा खरूपारत, বল, কে স্ফিল মোরে ? লামি কোথা বল আগে, আমি সাধিলাম, কার প্রেমে মহজ বল, ভব দেখিলাম প্ भाभ, शूर्या (अमार्डम करव रम स्ट्रेस !

ৰাৰ প্ৰতি আছে ভার,

(महे कथा वनिवात,

সেকিলোরেকানে কালে বলেছে সে কথা; দেব দেখি ভাল ক'বে সে গুঢ় বারভাগ সে হদি বলিয়া গাকে, দোষী করে কে আমাকে ?

দোষা করে কে আমা ক ?
• গুনেছি এ ভব-রাজ্যে অবিচার নাই,

কেন ভবে বিনা দোবে এত হঃথ পাই

١.

ভাগৎ প্রস্তি ভগো, প্রকৃতি জননি,
শোন্ মা অভয় দিবে সন্তান-কাহিনী;
জবায় ভিঁডিয়ে মনে,
জনগণ বাচিবিবে,
আব বেন গর্ভ-ভাব কোরো না গ্রাহণ!
সন্তানে এমন ক্রেশ না পায় কবন!
পুরুষে গোনো মা কর.
স্পৃষ্টি বেন লোপ হয়,
মিছে কেন স্থাইি করে হাঁসোও কাঁদাণ

22

প্রাকৃতি গো,তৃমি নাকি আদ্যাশক্তি হও তবে মা এ অভাগারে মুক্ত করি লও। কাঁদিরা কাঁদিরা আর, কত কাল আমি-ভার, বহিতে হইবে মাগো,আর যে পারিনে। একবার দরা কর অকৃতি সন্তানে! ভ্রনমোহিনী তৃমি, তোমার কুহকে ভ্রমি তোমার মুহতি মাগো,ভূলিতে কি পারি যাই আসি, আসি যাই, ভব ঘুরে মরি! 52

প্রভাতের নববাগ. গোধুলির হাসি,
মরিলেও প্রাণে যেন বেড়ায় গোঁ ভাসি।
টেনে আনে জোর করে,
কেমনে এড়াই তারে ?
তৃমি হলে মহাশক্তি,আমি কীণ প্রাণী,
ডাকিলেকেমনে গাকি,বল গোঁ জননি প

20

মাগেও ত এসেছি মা ডোনার এখানে. কাঁদি নাই নিজতঃগে কখন জীবনে। হাধিতাম তোব সনে. कां निगाम छठे छत्न. বেডাভাম কত স্থাথ পড়ে মা, কি মনে গাছিতাম ভোর গান, বদরিকাশ্রমে ? অজি মা তেমন নয়। मव निदानसम्बा ভোমার হাসিতে আব, মন যে হাসে না! তোমার ক্রন্দনে মাগো,মন ষে কাঁদে না चाशनिर्हे काँ नि चामि, खाइवी श्रीतान खिंग, **बिथा। अवक्षना भार्यः, कनित्र भागरमः,** পূর্ব্ব কথা ভেবে কাঁদি খপনে খপনে! হার মা, সে সিম্বকুলে, আপনে আপনি ভুলে, (शरक्रि वथन मार्शा, इनाय-द्वन श्राम,

প্রকৃতির হাসি ছিল জুড়াইরা প্রাণ!

আজি মা ডেমন নর!

भव मिदानसभा !

ভোমার হাসিতে আর, মন যে হাসে না (श्रामात्र कल्लात मार्गि। मन रच काँ एक ना (क्न भा अभन इत्ना, ंधननौ (गा रत्ना रत्ना,--কি খোরে পভিয়ে মাগো, মোক হইল না, সব পণ্ড, - গিষে মাগো,নৃতন স্কনা ?

38

কৰ্ম ফল সে কি মাগো! অদুষ্ঠ বাকি? কে করিল কমা সৃষ্টি ন কেন এ গবল বুষ্ঠি। ভীব-বীঞ্জাগে কিংবা কর্মাবীজ বলগ তুমিই এ বীল মল । জান মা, কেবল। **কম্ক**ভূ **অ**গ্রেনয়, জীব ছাড়া নাহি রয়, সে মীবের তলে কোপা, উদ্ভব কারণ, ডবে কি মাজীব হৃষ্টি, বিধি বিজ্যন গুলকৃতি গো, এ গাছেব মূল কোপা বল कीर यनि वाला हत्त, কেন হুখ, ছ:খ রবে গ তা হ'লে ব্ৰহ্মণ্ড যে মা,হ'ত একাকাৰ এক বৃদ্ধি চালাইত কল্ম স্বাকাৰ; সহ, রজঃ তমঃ, গুণ, তিন ভেঙে এক গুণ, হ'ত পোজননী তোর, সাম্য অবর্ব, মবভার কপিলের হ'ত অসম্ভব। সে বেমা হ্বার নয়, বেদ কোথা মিণ্যা হয় ? তুমি মা ত্রিগুণাত্মিকা, ত্রিগুণদান্ত্রিনী, **কর্মভেদে** গুণভেদ, কর পোজননী। (कन वरन कानि ना,मा, कात्र काळा वरन;

তবে মাবলি আবার, চরণে ধরি ভোমার. ভেঙে দাও এ সমস্যা,মোর দিব্য লাগে. কৰ্মকৰ আগে কি মাজীব সৃষ্টি আগে 🕈 50 এ ও হয়, অন্ত চয়, কেমনে ব্রিব না বুঝিলে, আমি-ঘোর,কেননে ভাঙিব কেন আমি, হ'লে আমি, আসিয়াছি মই ভূমি গু কেন যেকবিলনোৱে গোড়াকোথাপাইল (गाष्ट्रा नाहे, ज्यागा नाहे, মাঝাৰ দেখিতে পাই, এ বড় মজাৰ কণা, ভবে কেমনেতে, ধুমো হি দৃশ্যভেষত্র, অনশস্তত্ত্বিদ্যভেণ্ এ বেবড হল দায়, मार्य পড़ প্রাণ যায়, আমি—েরুকে, আর বত গাই বি**ষ্কল** 🛮 নেবে ষাই গাভ হ'তে মূল ধরে পাভালেভে, भिष नांग (यथान्त्र), कर्ण वाहिएक ষোগাধোপ কিরিতেচে মণির প্রভাতে। स्था इन सात मृत्न, (म श्राष्ट्रांड विष क्ला ? প্রকৃতি পো,পারে ধরি বল সে কাহিনী কৰ্মঘুণ কোথা হ'তে আসিল জননি ? 36

সকলেই পূর্ব্যাপর কর্মাফ্ল ব**লে,**

कर्त्राक्त ।

বেদ বংল সাংখাবলৈ,
বেদান্ত, দৰ্শন বলে,
পীতা ভাগবত, আৰ শান্ত সমূদস্ক,
এক বাকো বলে নাগো, দ্মাকল জন্ন
ভবে মা, আমি কি পলি ?
দাও মন্ত্ৰ গাণে ঢালি,
দেখাও সস্তানে মাগো জান-চফু দিয়ে
কেমন জীবেৰ কলা, প্ৰকৃতি আলেন্ত্ৰ;
কলা, জাব, প্ৰস্পৰে
বিধানু কি আনস্ত ডোৱে,

কার পর কেবা মাগো, কিংবা এক বাংক।
না, না, — মাগো, নমস্কার
বেদ বাংচা বার বার,
গী গা, ভাগবত, আব বেদান্ত বচনে,
হা যোগী কপিলের গম্পা চরণে,
আমিও মা, গাই তবে,
কর্মানা হান ভালে,
গাও তবে দেব, না, ক ব্যা ভক্তি।
''নমস্তং কর্মানো বি ধন্পন যে ডাঃপ্রপ্রতি।''

नवजीवन।

২য় ভাগ

रेठल ১२৯२।

৯ ম দংখ্যা।

আর্য্যধর্মের ভাবীৰূপ।

বিতীয় অধ্যায়।

ধর্ম নিতাও অপ্রিবর্তনীয় আচার অনিতাও প্রিবর্তনীয়।

ধর্ম কাহাকে বলে, ভশাবান্ মন্ত তাহা স্থলররপে ব্রাটয়া দিয়াছেন। ''ধৃতিঃক্ষা দমোহজ্ঞেরং শোচমিক্রিয়নিগ্রহঃ

ধীৰ্কিদ্যা সভাষকোধো দশক ধৰ্মলক্ষণং॥''

মতু সংহিতা ৬ৰ্ছ অধায় ৯২ শ্লোক।

ধৃতি ক্ষমা, দম, অন্টোর্য্য, মনংশুদ্ধি, ইক্রিয়সংশ্ম, ধীঃ, আংগ্রজ্ঞান, সভ্যাফুবাগ, এবং অফ্রেমে এই দশটি ধর্মের লক্ষণ।

'ধী:' শদ্ধের প্রকৃত অর্থ বৃদ্ধিবৃত্তি, কৃল্পভট্ট বলেন, এন্থলে ইছাব অর্থ শাল্রাদি তত্ত্বজ্ঞান।' মধু কোন্ অর্থে এই শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, তাছা নিরূপণ করা স্কৃঠিন। যাগার বৃদ্ধি অল এবং শাল্রজ্ঞান নাই কলিলেই হয়, তাছাব ও যদি করুবাজ্ঞান থাকে, সেও ধার্মিক হইতে পার্মিক অভএব প্রচলিত ব্যাগা। অবলম্বন করিলে, 'ধীঃ' গর্মের প্রকৃত লক্ষণ নাইে বলিতে ইটনে।(১)।

'ধীং' অনির্দিষ্ট লক্ষণ বলিয়। ত্যাগ করিয়া, মানবধর্মশারোক্ত অন্যান্য
নয়টি লক্ষণ বে ধন্মের প্রকৃত লক্ষণ, ধর্ম জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তি মাত্রেই তাগা অবশা
শীকার করিবেন। ধন্ম নিত্য এবং সার্কভৌমিক; হাহা দেশ কালও
অবস্থাভেদে পরিবর্জনীয় নতে। মাচার অনিত্য; তাগা দেশকালও অবস্থা
ভেদে পরিবর্জনীয়। অমাৎসর্ব্য, ক্ষমা, দয়া, অচোর্যা, সত্যামুরাগ, অজ্যোধ
ও ইক্সিয় সংযম সত্যমুগে ধর্ম ভিল, এখনও ধর্মা। মন্থ এক স্তলে বলিয়াছেন
বটে, যে সত্যমুগের ধর্ম অন্য, ত্রেতার ধন্ম অন্য, দ্বাপরের ধর্ম অন্য এবং
কলির ধর্ম অন্য (মন্থ সংহিতা ১৯ ৫৮)। এই বচনের প্রকৃত অর্থ এই
বে, কালভেদে ধন্মানিন্তের শাসন ভিন্ন হইবে; কিন্তু ধৃতি আদি ধর্মের
লক্ষণের ব্যত্যের হইবে না। অজ্যের বা অন্যের সকল মুগেই ধর্ম;
এবং তদ্বিপবীত চৌর্য সকল মুগেই অধন্ম। কিন্তু এই অধন্মের দশুবিধান
মন্থ এক প্রকার করিয়াছেন, যাজ্ঞবল্ক্য অন্য প্রকার, মুসলমান ইমামগণ
অন্য প্রকার, এবং ইংরেজি ব্যবদ্ধাপক্ষণ অন্য প্রকার করিয়াছেন।
দশ্তের পার্থক্যক্তাভ উক্ত পাপের গুরুত্ব বা লম্বুত্ব হর নাই।

মহাপ্রভু চৈতন্য বলিয়াছেন,

''ঈশ্বরে তদধীনেযু বালিশেষু ঘিষৎস্থচ। প্রেমো মৈত্রী কলোপেকা যঃ করোতি সুমধ্যমঃ॥''

ঈশবে প্রেম, ভদধীনে মৈত্রী মূচে রূপা এবং বিদ্বেষীৰ প্রতি যিনি উপেক্ষা করেন, তিনি মধ্য বৈষ্ণুব। এই বচনে মধ্যম বৈষ্ণুব কেন, প্রম ধার্মিকের লক্ষণ নির্দিষ্ট ইইয়াছে; কাৰণ গাঁছাৰ মানবেৰ প্রতি মৈত্রী আছে, তিনি অবশ্যই স্ত্যবাদী, দ্যাবান, অহিংস্ক ও সংযতেক্সিয়ে হইবেন (১) মন্ত্

হয়, সে ধৃতি অর্থাৎ. ১নৎসরতা গুণস্কা। 'দেহাশাধনং শৌচং' কুলুককৃত এই ব্যাধান শীঘুক্ত শশ্পন কুক্তামণি মহাশ্য অংযাক্তি এতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। চুডামণি মহাশ্য যথাগ ই বনিয়াছেন "মনংশুদ্ধিই ধ্যন সকল শাস্ত্রের প্রতিভিদ্দেশ্য, তথন তাগে প্রিভ্যাগ করিয়া কেবল দেহ ধৌত করাকে হোচ বলা যুক্তি নিক্দ বোধ এইল'—ধন্ম ব্যাগ্যা ১ম প্ত ১০ পৃষ্ঠা।

⁽১) কোন কোন বৌদ্ধানে 'মৈনী' ধর্মের প্রধান লক্ষণ বলিয়া নিদিও হুইয়াছে। এক জন বাবহাবাজীব ইশাকে ছিজ্ঞাসা করিছেন 'ধ্রের সার কি ''। ডছুত্তরে ইশা বলিয়া ছিলেন, 'ঈশ্বেরেম ও মানবে মৈতী' মেথি ২২ অং ৩৬—৪০ সর্বাত্ত ও সর্বাকালে ধ্যাভিজ্ঞাক্ত মহান্মারা নিতা ও সার্বাহৌমিক ধ্যা সম্বন্ধে প্রায় এক প্রকাব মীনাংসাই ক্রিয়া গিয়াছেন।

হৈতন্য প্রভৃতি মহালারা নিতা ধর্মের যে সমস্ত লক্ষণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন, তাহার প্রতি জনসাধারণের আছা এখন ও আছে, এবং উত্তরকালেও থাকিবে; কিছু অনিতা আচার প্রিবৃত্তি হইবে। আমাদের কোন কোন পুরাণ্ড স্থৃতিতে নিতা ধর্ম বিশেষ অনিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে, এবং কোন কোন আচারও নিতা ধর্মারণে প্রিগণিত হইয়াছে। ইহার কয়েকটি উদাহরণ দিতেতি।

(১) সভীত্ব নিত্য ধর্ম। ইচা মানব ধর্মশাস্ত্রোক্ত ধর্মেব পঞ্চম ও ষঠ লক্ষণের শৌচ এবং ইন্দ্রিষ নিপ্তাহের) অন্তর্গত , কিন্তু মহাভাবতে কুন্তুর প্রতি পাণ্ডুর উক্তি পাঠ কবিয়া অনেক হিন্দ্রই এই সংস্কাব জন্মিয়াছে. যে, সভীত্ব নিতা ধর্ম নিচে; উদ্ধালক মুনিব পুত্র খেতকেতৃ স্ত্রীলোকদিগেব স্বেচ্ছা-বিহার রহিত করিয়া, সভীত্বধর্ম সংস্থাপন করিযাছিলেন।(১)

ধর্ম দ্বীবের ন্যায় অনাদি ও অনন্ত; কোন মহুং ছাব সাধা নাই, ষে, নে নৃতন ধর্মের স্থিতি বে, অথবা প্রাতন ধর্ম বিনত্ত করে । মহাভারতের আদিপর্বের কণিত আছে, ষে, এবদা একখন আদাণ সাসিয়া খেতকেত্র মাতার হাত ধরিয়া তাঁহার সহিত বিহার করার মানসে তাঁহাকে একাজে লইয়া গোলেন । ইহা দেখিয়া, খেতকেতৃ কুদ্ধ হইলেন । খেতকেত্র পিতা উদ্দালক খেতকেতৃকে বিশালেন 'বংস, রাগ কবিও না, এ সনাহন ধর্মা।' খেতকেতৃ তংকালে কোধ সম্ববণ বিলেন; কিন্ধ তংপরে এই নিয়ম স্থাপন কবিলেন, ''অতঃপর যে নাবী পতিকে অতিক্রম কবিবে, সে ক্রম হাপন কবিলেন, ''অতঃপর যে নাবী পতিকে অতিক্রম কবিবে, সে ক্রম হত্যার সমান পাপে পণিত ইবে, হবং যে পুক্ষ সাধুমীলা পতিত্রতা পত্নীকে, অতিক্রম কবিবে, তাহারও ঐকপ পাপ ইইবে।'' খেতকেতৃকে উদ্দালক নারী-গণের সচ্চন্দ বিহার সম্বদ্ধে বলিয়াছিলেন, ''এষধর্মাঃ সন্নাহনঃ''। যদি উদ্দালকের এই উক্তি সংগ্রহ্ম, তাহা হ'লে এক্ষণেও স্ত্রীলোকদিগের সচ্চন্দ বিহারে কিছুমাত্র দোষ নাই, এবং স্তীত্ত ক্রিম ধর্মে, কাবণ সনাতন ধর্ম্ম হিত্ত করে এমন কাহার সাধ্য নাই। বস্ততঃ অতি প্রাকালে স্ত্রী পুক্ষ

মহাতারত, আদিপর্ব।

⁽১) অনাবৃতা কিলপুরা আসন্স্থি বংশিনে। কামাচার বিহারিণা স্বতন্ত্র*চাকহাসিনি॥

ঋষিপুত্রোহচ তংধর্মং শ্বে চকেতুর্নচক্ষমে। চকার চৈব মধ্যাদামিমাং স্ত্রীপুংসংমাতৃ বি॥

সকলেই গবাদির ন্যায় সচ্চন্দ-বিহাও করিত (:)। ইহাতে সমাতের অনিষ্ঠ হওয়ায় সতীত্ব কলার জন্য নিয়ম সংস্থাপিত হই রাছিল; কিন্তু ঐ নিয়ম বারা সতীত্ব নামে নৃতন ধর্ম স্বষ্ট হয় নাই। উদালতের সময়ে জীলোকদের মধ্যে অসভীত্ব বা সচ্ছন্দ-বিহার প্রাগ্রভূতি ছিল বলিয়া, অসভীত্বক সনাতন ধর্ম বলা উদালকের অস। মহুর সময়ে কোন পুরুষ পুজোৎপাদনে অপারপ হইলে আপন জীকে কেত্রজ পুজোৎপাদন হন্য অপর পুরুষের নিকট নিয়োগ করিতে পারিত বটে; তথাপি এই প্রথা ধারা সাধারণ বিধির ব্যত্যায় হয় নাই বলিলেই হয়। মানব ধর্মশাস্ত্র সভীত্ব নিত্য ধর্ম বলিয়াই বণিত হইয়াছে। সাণিত্রীর উপাধ্যান পাঠ কবিয়া বোধ হয়, বেদব্যাস ও সভীত্বক নিত্যধর্ম বলিয়া মানিতেন; তথাপ আদিপর্ক্ষে পাঙ্র উল্কেপ্ডিয়া পাঠকের অম হলাইতে পারে।

খেতকেতৃর নিয়ম অতি উৎকৃষ্ট নিয়ম। তাহা সমাক্ প্রতিপালিং হইলে, হিলুসমাজ ঃইতে কণিবেদন প্রধা তিরোহিত প্রায় হইত; পদ্দী বন্ধাা, চির্রোগিনী, ব্যক্তিচারিণী বা মৃতানা হইলে, কেহই বিতীয়া পদ্দী শ্বহণ কলিতেন না।

> ব্যুচরস্ক্রাঃ প্রতিংনার্য্যা অন্য প্রকৃতি পাতকম্। ক্রশ হত্যাসমং খোরং ভবিষ্যত্যস্থ্যবিংম্॥ ভার্য্যাং এপা ব্যুচরতঃ কৌমার ব্রহ্মচারিণীম্। প্রিব্রুচামেতদেব ভবিতা পাতবংভূবি॥

হিল্দুসমাজে খেডকেত্র এই ব্যবং। কেবল জীলোকদের পক্ষেট প্রবন্ধ রহিছাছে; বংং নিয়ম পূর্ব্বাপেক্ষা কঠিনতর হটয়াতে। খেডকেত্র এই বচন বিধবা বিবাচ নিষেধক নহ; কারণ প্রথম শ্লোকার্দের পরিও শরিও বিবিত হটবে। দ্বিভায় শ্লোকে ভাষ্যা শবের জীবিতা ভার্মা ব্রুকতে হটবে; ভার্ম্যার মৃত্যু হটলেও ভার্মায়ের গ্রুংণ করিতে পারিবেনা; অথবা প্রত্র মৃত্যু হটলে, জন্য পতিগ্রহণ বরিতে পাবিবেনা, খেডকেত্র এমন অভিনায় নহে। খেডকেত্র রাও প্রবেধ পাপের কিছুমাত্র পার্থক্য করেন নাই। পতিবে অভিত্র মুক্র হাণপ, ব্রহ্মাত্র পার্থক্য করেন নাই। পতিবে অভিত্র মুক্র হাণপ, ব্রহ্মার্র বিশ্বতার স্লীকে অভিক্রম করায় ও সেই পাপ।

^{(&}gt;) Sir John Lubbock on Communal Marriage (Origin of Civilisation, Chapter 3) & M., Lellan's Primitive Marriage.

ব্যভিচার সকলের পক্ষেই দ্যণীয়; তথাপি এই পাপের লবুছ ও গুরুত্ব আছে। মনে কর মদাপায়ী স্থানী স্ত্রীকে নানা প্রকার স্থালা যন্ত্রণা এবং স্কর্ম বস্ত্রের কট দিয়া, অবশেষে বাটার বাহির করিয়া দিল; এমন অবস্থার নিরাক্রারা স্ত্রী বাভিচারিণী হইলে, তাহার পাপের মার্জনা আছে। আবার মনে কর স্থানীর প্রাণধিকা পদ্ধী কামের বন্ধবর্তিনী হইরা ল্রটা হইল; তাহার পাপ গুরুত্বর। পদ্ধীনীন পুরুষ বেশাগার্পমন করিলে, তাহার পাপ লঘু; যে পুরুষ পরস্ত্রীর সভীত্ব নাশ করে, তাহার পাপ গুরুত্ব। বাভিচার দোষের গুরুত্ব প্রক্রার সভীত্ব নাশ করে, তাহার পাপ গুরুত্ব। বাভিচার দোষের গুরুত্ব প্রক্রার সভীত্ব নাশ করে, তাহার পাপ গুরুত্ব। বাভিচার দোষের গুরুত্ব প্রক্রার সভীত্ব নাশ করে, তাহার পাল গুরুত্ব। ক্রিয়া ব্রক্রীর সভীত্ব নাশ করে, করে করিছা মহালমে পড়িয়াছেন। জাহার মতে কুলটার্গমনে পাপ লঘু, আর মহাবেশ্যার্গমনে পাপ গুরুত্ব। ব্রক্রী, প্রশ্যাপ্ত রুস্পীগ্রমনে পাশ না করিয়া কুলটার্গমন হইতে পারে না হ্রুত্রী, প্রশ্যাক্র সভীত্ব নাশ না করিয়া কুলটার্গমন হইতে পারে না হ্রুত্রী, প্রশ্রহার করেন সহাপাতক হয় না। ব্রহ্ম বৈবর্ত্ত প্রাণকার কোন্ যুক্তি অবলম্বন করিয়া কুলটার্গমন মহা বেশাগ্রমন অপেক্রা একশত গুণ লঘুত্র পাপ বিবেচনা করেন তাহা আমবা ব্রিতে পারি না।

(২) বৃহরাবদীয়মতে কলিয়ুগে সমুজ যাতা নিষিদ্ধ (২)। অন্যান্য যুগে যে সমুজ্যাত্তা নিষিদ্ধ ছিল না, ইহা সকলেই সীকার করেন। ঋথেদের প্রথম মণ্ডলের ১১৬ স্তক্তে লিখিত আছে. যে. তুগ্র বাজর্ষির পুত্র ভূজ্য বীপবাসী শত্তদিগের বিনাশ জন্য সমুজ্যাত্তা কবিয়াভিলেন; সমুজে নৌকাভগ্র হওয়ায় আখিনীকুমারষয় ভূজ্যুকে রক্ষা কবিয়াভিলেন। মানর

⁽১) ব্রহ্মবৈশ্রেরাণ, প্রকৃতিবও । গণ্ডিক অতিক্রম করিয়া যে স্ত্রী এক পুরুষগামিনী হয়, সে কুলটা, বে ত্ই পুরুষগামিনী হয়, সে বুষলী, বে তিন পুরুষগামিনী হয়, সে প্ংশ্লী, বে চারি পুরুষগামিনী হয়, সে বেশাা, বে পাঁচ ছয় বা সাত পুরুষগামিনী হয়, সে মুশ্লী, ও বে আট বা তদাধিক পুরুষগামিনী হয়, সে মহাবেশ্যা । উক্ত পুরাণমতে কুলটাগামী এক শতাকী, অবটোদ নরকে বাস করে । গুটাগামীর পাপভোগ ভাহার চত্তাল, পুংশ্লীগামীর ষট ওল, বেশাগামী বি অইওল, বুশ্লীগামীর দশগুল, এবং মহানুর্শ্যাগামীর এক্শত ওল।

⁽২) সমুদ্রযান্তা স্বীকার কমগুলু বিধারণম্।
দ্বিজানাম্ সর্বাস্থে কন্যাস্প্রমন্তবা॥
দেবরেল প্রতাৎপত্তির্যুধ্বকে প্রেমার্থ।
সাংসাদনং তুগাঞান্তে বানপ্রধা শ্রমন্তবা॥

ৃধর্মশাস্ত্রে সমুদ্রবাতার নিষেধ নাই; তবে তৃতীয়াগ্যায়ে লিখিত আছে ধে
পিতৃপ্রাদ্ধে জটিল ও মৃত্রকচাথীকৈ, বহু যাজনশীল যাজককে, বেতনপ্রাহী
অধ্যাপককে, সমৃদ্রবাদী প্রভৃতিকে নিমন্ত্রণ করিবে না। বামায়ণে যববীপের
উল্লেখ আছে।

'য**ত্বস্থো ষবদ্বীপং** সপ্ত**র্রাজ্যোপশোভিতং।** স্থাণকপ্য**ক**েদ্বী**পং স্তব**ৰ্ণ করম**গু**তং॥''

ইতি কিঞ্কিন্যাকাও ৪০ সর্গ।

যদি পূর্বে পূর্বের্গে সমুদ্রাতা অধ্যা ছিল না. একণেও হইতে পাবে না; কাংণ ধর্মাধ্যা নিত্য পদার্থ। মহু যে ধ্যের দশ সক্ষণ বলিয়াছেন, সমুদ্র যাতা বারা ইঙার শোন্লকণেও ব্যন্তা হয় দ যদি না হয়, তবে স্বীকাব করিতে হইবে যে বুহলারদীয়ের রচ্ছিতা কৃতিম অধ্যান্ত্র পারি করিলা স্বভাতির পায়ে শৃষ্টা বাধিয়াছেন। যদি এখন সমুদ্রাতায় পাপ হয়, পবে এক আতি নিয়ম করিতে পারিবেন্যে পলাও মেঘনা নদীব উপর যাতার পাপ আছে স্থানা ল'ল বাধহুদে, সাগ্র দীবিতে বা কৃষ্ণসায়ারে যাতার পাপ আছে

যদি বল মনুষ্যের শক্তির হাস্থেত্ যে কার্য্যে পৃথের দোষ ছিল না; তাহা একলে দ্যলীয় হইলাছে, ভত্তবে জিজ্ঞানা করা যাইতে পারে, "শক্তি হাসেব প্রমাণ কি;" মনুষ্য কোন কালে কেবল শারীরিক বলে সিংহ ব্যান্তাদির সমকক্ষ ছিল না। তাহার দৈছিক বল সর্কাকালেই সামান্য। বৃদ্ধি বলে ও মন্ত্র বলে মনুষ্য পৃথিবীতে আধিপত্য হাপন করিয়াছে। ভ্রুষ্যানন সমুদ্রেরাতা করিবাছিলেন, তথন বরং ঠাহাব কার্য্য দোষাবহ ছিল; কারণ তংশালেব তরী একল লাব পোতাপেক্ষ। স্কাংশে নিরুই ছিল; তখন বেহ কোম্পাদের ব্যবহাব জানিত না; কেবল স্থাও তারা দেখিয়া সমৃদ্রে নৌকা বাহিত। একলে বাজ্ঞীয় যন্ত্রান মনুষ্যের শক্তির বিলক্ষণ বৃদ্ধি হইয়াতে; কোম্পাসারার দক্তিনক্ষণ অতি সহজ ব্যাপার ইইয়াতে;

দ্ভাষাশৈচৰ কন্যায়া পুনৰ্দানং প্রস্য চ। দীর্ঘকালং একচিব্যং নৰমেধাৰ্যমেধকৌ ॥ মহাপ্রভান গমনং পোমেধ্য তপা ৰপম্। ইমান্ধ্যান্কলিবৃধ্য ৰজ্যানাছ্ম নিধিণঃ॥ ইতি উৰাহত্ত্বধৃত বৃহনাৰদীয় ।

ভারিরাছে, বে পোতবাহন একণে পূর্বিং ত্রহ ব্যাপার নহে। নাবিক বিদ্যাজনিত শক্তির বৃদ্ধি হৈতৃ, সমুদ্রাধানা পূর্বাপেকা এত সহল ব্যাপার হইয়াছে, বে পূর্ববিলেব তিন মাসেব পথ একণে তিন দিনে যাওয়া যায়। আগে যাঁহারা যবহাপে যাত্রা কবিতেন, তাঁহারা প্রাণের আশা ছাডিয়া যাত্রা করিভেন; একণে আবাল বৃদ্ধ বনিতা তথায় সচ্ছলে যাইওে পারে। অতএব পূর্ববিলালে সমুদ্রযাত্রা নিষেধের বরং কারণ ছিল; একণে সে কারণ আগোনাই।

বৃহন্নারদীয়ের রচয়িত। সমুদ্রষাতা, কমগুলু ধাবণ, প্রভৃতি আচারকে "ইমান্ ধর্মান্" বলিয়া উক্ত করায় অমজালে পতিত চইয়াছেন। ধ্যের দশ লক্ষণের কোন লক্ষণই ঐ সমস্ত আচাবে নাই। যদি সমুদ্র যাত্রা ধর্ম ছিল বলা যায়, তাহা কি কাবণে অধর্ম হইল, কেইই বলিতে পাবেন না। হিলু সমাজের এক্ষণে এমন শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে যে যাহারা সমাজপতি বলিয়া বিখ্যাত, তাহারা ব্ঝিতে পারেন না, ষে ধর্ম এবং অধ্যা নিত্য পদার্থ; কোন ঋষির সাগ্য নাই যে ইনার অনুধা করে। তাহাদের নিকট মানবধ্যা শাস্ত্রোক্ত দশ লক্ষণ যুক্ত সনাতন সমাপ্রেশ্য অনিত্য আচাবের অধিক আদর। এমন ক্ষণেও শুনি নাই যে অমুক্ত মিথা। সাক্ষ্য দিয়া, কুট লেখন প্রস্তুত কবিয়া, বিধ্বা বা অনাথের সর্ক্যাপ্রথণ করিয়া সমাজ চাত হইয়াছে; কিন্তু ইহা সন্ধলাই শুনিতে পাই যে অমুক্ত সমুদ্র্যাত্রা কবিয়া ইংলণ্ডে বিদ্যা শিথিতে গিয়াভিলেন, তিনি সমাজ্যুত হইয়াছেন। তিনি সহ্যবাদী দ্যাবান্ ও ভিতেন্দ্রের হইতে পাবেন; মানবধ্যা ভাহাতে থাকিতে পারে; তথাপি ঠাহাবে অপ্রাধের মার্জনা নার।

হিন্দু সমাজ তাঁগার বিকল্পে খড্গ হস্ত। বে পুক্ষ আধুনিক আচার না মানিয়া, পূর্ব্ব পূর্বের পূর্বে পূর্বে পূর্বেদিগের আচাব অবল্পন করে, সে এক্ষণে নিত্যধর্ম পালন কবিয়াও বিধ্যা ও অভিন্দু ৽য়; আর বে পুক্ষে নিতা ধ্যোব কোন লক্ষণই নাই, সেও অভিত্য আধুনিক আচারে আছা দেখাইয় হিন্দু বলিয়া গণ্য হয়। হিন্দু সমাজ ইগাব প্রতিকার করুন, নতুবা মহা বিভাট ঘটিবে

হীতারা প্রসাদ চটোপান্যায়

খগেদের দেবগণ।

পঞ্চ প্রসাব।

সরস্বতী প্রভৃতি দেবীগাণ। ব্রহ্মণস্পতি, বিষ্ণু ও রুদ্র। বিশ্বকর্মা ও প্রজাপতি।

ঋণেদে যে সকল দেনীর স্থতি মাতে, তাঁহাদিগের মধ্যে সরস্থতী ভিন্ন
কেহই ভারতবর্ষে এক্ষণে উপাসিতা হয়েন না; অদিতি বা উষার উপাসনা
এক্ষণে প্রচলিত নাই আবার এক্ষণে যে সকল দেবীর উপাসনা ভারত
বর্ষে প্রচলিত আছে, তাঁহাদিগের মধ্যে সরস্থতী ভিন্ন কেহই ঋণ্যেদের
উপাস্যা দেবী নহেন, শক্তি, কালী. তুর্ণা. উমা জগদ্ধাত্তী অনুপূর্ণা, লন্ধী
প্রভৃতি আধুনিক দেবীগণ ঋণ্যেদের উপাস্যা দেবী নহেন, তাঁহাদিগের
নাম পর্যান্ত ঋণ্যেদে পাওয়া যার না, তাঁহাদিগের উপাসনা ঋণ্যেদ রচনার
অনেক পর ক্রিত হইয়াছে। প্রচীনা দেবীদিগের মধ্যে কেবল মাত্র
সরস্থতীর পৃত্তাই অদ্যার্থি প্রচলিত আছে, ভারতবর্ষে যেন যুগ যুগান্তর
পর্যান্ত বিদ্যার আদ্র থাকে।

ঋথেদে সরস্থী নদী দেবী ও বটেন, বাক্দেবী ও বটেন। সরঃ শব্ অর্থে জাল, সরস্থী অর্থে জালবণ্ডী; ভারতবর্ষে বাে সবস্থা নামক নদী আছে তাহাই প্রথমে পবিত্র নদী বলিয়া উপসিত হইত বােৰ হয় সেই নদী তীরে ঋষিগণ মুক্ত সম্পাদন করিছেন,বােধ হয় সেই নদী তীরে ঋথেদের পবিত্র মন্ত্র ও স্তাভি উচ্চারিত হইত, স্তরাং সরস্থা নদী অচিবে সেই মন্ত্র ও স্তাভিত দেবী অথাৎ বাংগদ্বী হইয়া গেলেন। নিয় স্তোত্রে সরস্থীব উভয় প্রকৃহিই বর্ণিত হইয়াছে।

"পবিত্রা, অর যুক্তমত বিশিষ্টা ও মতে ফলদায়িনী সবস্বতী আনমাদিশে^র অরবিশিষ্ট মতে কামনা করুন।

"সূন্ত বাক্যের উৎপাদরিত্রী, স্থমতি লোকদিগের শিক্ষয়িত্রী, দেবী সংস্থী আমাদিগের ষজ্ঞ গ্রহণ করুন।

"সরস্বতী প্রবাহিত। হটয়া প্রভৃত জল স্ফলন করিয়াছেন, এবং জ্ঞান উদ্দীপন কবিয়াছেন। ৭ মণ্ডলের ৯৬ ফ্রেড সরস্বতীকে সরস্বৎ নামক এক দেবের 'পদ্ধী বিনিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। কিছু শবি স্পট্ট "সরস্বতী" দ্রীলিক শব্দকে প্রিকা করিরা একটি দেব কল্পনা করিরাছেন মাত্র, নচেৎ সরস্বৎ নামে শ্বেষে পৃথক কোন দেব নাই। সরস্বতী বেনদী ভাহা শ্বিগণ স্পট্ট জানিতেন, তাঁছাদের সমস্ত স্তৃতিতেই সেই সরস্বতী নদী রূপে বর্ণিত হইরাছে।

পুরাণে ইলা মনুর কনা।, ঋগেছে ইলা একজন উপাসা। দেবী, কিন্তু
মনুর কনা। নহেন। ঋগেদে ইলার আদি অর্থ কি ঠিক করা ছকর।
সায়ণ আনেক স্থানে ইলা আর্থে পৃথিবী বা ভূমি, এবং অনেক স্থানে ইলা অর্থে
পৃথিবীশ্ব বাক্ করিয়া গিয়াছেন। ফরামী পণ্ডিত বর্ক (Burnouf)
ইলার এই ভূই অর্থ করিয়া গিয়াছেন বাক্য ও ভূমি। ১ মণ্ডলের
৩১ স্ক্রের ১১ ঋকে আছে যে দেবগণ ইলাকে মনুর ধ্যোপদেষ্ট্রী
করিয়াছেন।

বর্ণুফ ব**লেন মহু অংর্থে মহুষ্য, ইলা অং**র্থে বাক্য, দেবগণ বাক্য ধারাই মহুষ্যের জ্ঞানের সঞ্চার করিয়াছেন।

ইলার সঙ্গে ঋথেদের অনেক স্থলে মহী বা ভারতী এবং সরম্বতীকৈ আহ্বান করা হইয়াছে। সায়ণ ইলা অর্থে পৃথিবীম্ম বাক করিয়া সরম্বতী অর্থে অঞ্জরীক্ষন্থ বাক্ এবং মহী বা ভারতী অর্থে স্থর্গন্থ বাক্ করিয়া পিয়াছেন। আবার ভারতী অর্থে ভরত নামক আদিত্যের পত্নী বলিয়াণকোন কোন স্থানে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ১৷২২৷১০ খাকের টীকা দেখ। ঐ খাকে হোত্রা ও বক্ষত্রী ধিষণারও উল্লেখ আছে; সায়ণ হোত্রা অর্থে অগ্নি পত্নী এবং ধিষণাভারে বাক্ষেবী কবিয়া পিয়াছেন।

Muir বিবেচনা করেন যে ইলা, ভারতী, মহী, হৈালা, বরুত্রী, ধিষণা এ সকল গুলিই হজ্ঞের বিশেষ বিশেষ অংশ বাচক শব্দ, ক্রমে দেবী বলিয়া পরিগণিত হুইলেন।

পৃথিবী ছ্যুর পত্নী এবং দেব গণের মাতা তাহা পুর্বেই বলা হইরাছে। ক্রন্তের পত্নী রোদসীর বিষয়ও পুর্বেউ উল্লেখ করা ছইরাছে। ইক্রের স্ত্রী ইক্রাণী,বরুণের স্ত্রী বরুণানী,অগ্নির স্ত্রী অগ্নানী এই সকল দেবের হানে হানে উল্লেখ আছে মাত্র, কোন ও পৃথক স্তুতি নাই। পুংলিক দৈব বাচক শব্দ ওলিকে স্ত্রীলিক ক্রিয়া অধিগণ দেবীর ক্রনা ক্রিয়াছেন মাত্র—,পুরাণে দে

কল্পনা সম্পূর্ণতা লাভ করিণ। পুরাণের ইক্রানী কেবল নাম মাত্র নহেন, রূপ লাবণ্য বিশিষ্টা নানা গুণোপেতা স্বর্গের মহিষী, এবং স্থনস্ত পৌরাণিক উপাধ্যানের আধার ভূতা।

ঋথেদের দেব দেবীর কণা প্রায় সাক্ষ হটল, কেবল তিন জনের কথা বলিতে বাকি আছে; পুরাণে বাঁহারা স্থাটি কর্তা, পালন কর্তা ও ধ্বংস কর্তা, ঋথেদে ঠাহাদের কি পবিচয় পাওয়া যায় ?

ঋথেদে ত্রহ্মা বলিয়া দেবতা নাই; ত্রুদ্ধা অর্থে প্রাথনা, ঋথেদে ত্রহ্মা অর্থে প্রাথনা কারী এক জন পুরোহিত বিশেষ। ত্রহ্মপতি অথবা বৃহ্ম্পতি নামে ঋ্থেদে এক জন দেব আছেন, িনি প্রাথনার পতি। ঋথেদের অনেক ছানে তিনি অগ্রির রূপান্তর মাত্র।

''এহ্মণস্পতি নিঃসন্দেহ[†] পবিত্র মন্ত্র উচ্চারণ করেন, সেই মন্ত্রে ইন্ত্র বক্ণ মিত্র ও অর্থ্যমা দেবগণ অবস্থিতি করেন।

"হে দেবপণ! সে মন্ত্র হ্রথের উৎপত্তি হেতু এবং হিংসা দোষ রহিত, আমরা বজ্ঞে সেই মন্ত্র উচ্চারণ করি। হে নেতৃগণ! যদি তোমরা মন্ত্র কামনা কর, তাহা হইলে কমনীয় মন্ত্র সকল তোমাদিগের নিকট উপনীত হঠবে।

'বিনি দেবগণ কে কামনা করেন, তাঁহার নিকট অক্ষণস্পতি ভিন্ন কে আইদে? বিনি ষজ্ঞের জন্য কুম ভিন্ন করেন তাঁহার নিকট অক্ষণস্পতি ভিন্ন কে আইদে? হ্বাদাতা যজমান ঋত্বিকদিণের সহিত ষ্প্র স্থানে গমন করিয়াছেন, বহু ধনোপেত গৃহে গমন কবিয়াভেন''।

১মণ্ডল, ৪০ স্কে, ৫ ৷৬ ৷ ৭ ঋক্ ৷

এই ঝক্ গুলিতে এবং এই রূপ ঋ্থেদেব অন্যান্য অনেক ঋক গুলিতে স্পৃষ্টই দেখা দায়, যে ব্রহ্মপাতি ব্রহ্ম অর্গাৎ প্রার্থনার পতি। এই ব্রহ্মসাতি কেই ঋ্থেদের কোন কোন ছানে "ব্রহ্মা" বলিয়া স্তুত্তি করা হইয়াছে;—
। ৫০ স্ক্রের ৮ ও ৯ ঋক্ দেখ।

ঋথেদে বিষ্ণুর ও নাম পাওয়া ষায়, এবং ডিনি ডিন পদবিংক্ষণ দাবা জগৎ পরিক্রম করিয়াভিলেন,—এ কথা ও পাওয়া যায়।

''বিষ্ণুস্থা ধামের সহিত যে ভূপ্রদেশ হইতে পরিক্রম করিয়াছিলেন, সেই প্রদেশ ইইতে দেবগণ আমাদিগকে রক্ষা করুন।

''বিষ্ণু এই জগৎ পরিক্রম করিয়াছি:লন, তিন প্রকার পদবিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাঁহার ধূলিযুক পদে জগৎ আরত হইয়াছিল। ''বিষ্ণু রক্ষক, তাঁহাকে কেহ আবাত করিতে পারে না, তিনি ধর্মা, সমুদয় ধারণ করিয়া তিন পদ পরিক্রম করিয়াছিলেন।

"বিষ্ণুর বে কর্মবলে বছমান ব্রত সমুদ্র অষ্ঠান করেন, সেই কর্ম সকল অবলোকন কর, বিষ্ণু ইক্সের উপযুক্ত স্থা।

''আকাশে সর্বতো বিচারী চক্ষু বেরূপ দৃষ্টি করে, বিদ্বানেরা বিষ্ণুর পরম পদ সেইরূপ সর্বদা দৃষ্টি করে।

''স্কৃতিবাদক ও সদা জাগকক মেধাবী লোকের। সেই বিঞ্র পরম পদ প্রদীপ্ত করেন।"

১ মওল, ২২ স্কু, ১৬ হইতে ২১ ঋক্। বিফু তিন প্রকার পদ বিক্রম করিয়াছিলেন তাহার অর্থ কি ? ঋথেদের বিফু কে ?

শাকপুণিঃ ও ঔর্ণবাত নামক ঋথেদের ছই জন পুরাতন ব্যাখ্যাকার ছিলেন, তাঁহাদিলের মত বাস্ক নিকক্ততে উদ্ধৃত করিবাছেন। তুর্গাচার্ব্য কৃত নিকক্ত ব্যাথ্যা হইতে প্রতীয়মান হয়, যে বিষ্ণু আদিত্য অর্থাৎ স্ব্যাঃ শাকপুণির মতে সেই বিষ্ণু পুথিবীতে অগ্নিরপে, অক্তরীক্ষে বিহ্যুৎরপে এবং স্বর্গে স্ব্য্যারপে বন্তমান আছেন,—এই তাঁহাব তিন পদবিক্ষেপ। ঔর্ণবাভেব মতে সেই স্ব্যারপ বিষ্ণু সমারোহণের সময় উদয় গিরিতে,পদ বিক্ষেপ করেন, এই ভাঁহাব তিন পদবিক্ষেপ।

এই স্থ্যক্লপ বিষণ্ধ জগতে পদবিক্ষেপ স্বরূপ একটি বৈদিক উপমা হইতে ক্রমে নানা উপাধ্যান রচিত হইতে লাগিল। প্রতরের ব্রাহ্মণে আছে যে দেব ও অসুরদিগের মধ্যে এই জগৎ বিভাগ কালে ইক্র বলিলেন, বিষণ্ণ যতটুকু তিন পদে বিক্রম করিতে পাবেন, তত্তুকু দেবগণেব, অবশিপ্ত অস্তরন্দিগের। অস্তরণণ স্মাত হইল, এবং বিষণ্ণ তিন পদ বিক্রমে জগৎ ও বেদ ও বাক্য ব্যাপ্ত করিলেন। শতপ্র বাহ্মণে অস্তবগণ বলিতেছে বামনকপ বিষ্ণু শ্বন ক্ষরিলে মত্তুকু ছান ব্যাপ্ত হয় তত্তুকু দেবগণের, দেবগণ সেই শক্তাবে স্মাত হইলা সমস্ত জগৎ পাইলেন। আবার ঐ বাহ্মণে বিষ্ণুব সকল দেবের মধ্যে প্রাধান্য লাভেব এবং তৎপব তাঁহার মন্তক ছিল হওলার ক্রা আছে, এবং তৈত্তিবীয় আরণাকেও পঞ্চিংশ ব্রাহ্মণেও এই কথা পাওয়া বায়। তাহার পর বিষ্ণুব বামন অ্বভার ও বলি বালার দমন স্বন্ধে

পৌরাণিক উপাধ্যান আমরা সকলেই জানি। সুর্ব্যের আকাশ ভ্রমণ সম্বন্ধে একটি বৈদিক উপমা হইতে কন্ত উপাধ্যান স্বষ্ট হ^ইয়াছে!

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ঋথেদের কল মকৎগণের অর্থাৎ রড়ের পিতা, অথচ কল অগ্নির কপ বিশেষ ভাষাও বেদে দেখিতে পাওরা যায় *। আর কদ ধাতু অথে ক্রন্দন করা বা শব্দ করা, কল রড়ের পিতা, শব্দকারী, অগ্নিক্রপী দেব। এখন আমরা কল্লের বৈদিক অর্থ বৃথিনাম, কল্লের আদি অর্থ বিজ্ঞা

এক্ষণে একটি বিষম প্রশ্ন উথিত হইতেছে। ঋগ্নেদে ব্রহ্ম অর্থে প্রার্থ না, ব্রহ্মা অর্থে একজন পুরোহিত, ব্রহ্মণস্পতি অর্থে প্রার্থ নার দেব, অগ্নির রূপ বিশেষ, তাঁহাকেও কখন কথন ব্রহ্মা নাম দেওয়া হইয়াছে। বিষ্ণু অর্থে স্থা তিনি একগন সামান্য দেব, ইল্রের স্থা বিলিল তাঁহার স্থতি ক্রা হইল। কল্র অর্থে ঝড়ের উৎপাদক অগ্নিরপী বজ্ঞ। প্রার্থনা দেব বাচক ও স্থ্য বাচক ও বজ্ঞ বাচক তিনটি শব্দ লইরা পুরাণের স্থাই স্থিতি প্রশ্র কারীর মহৎ অন্তব কি রূপে উদয় হইল পুরাণের ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্রের মহৎ অন্তব অর্থাৎ এক অগদীখ্রের স্থিটি স্থিতি ও ধ্বংস কার্যের অন্থব কোথা হইতেও উঠিল প্

বিশেষ মহুশীলন করিয়া দেখিলে এ প্রশ্নের উত্তর স্পষ্টই উপলব্ধি হয়।
আমরা পূর্ব্বে বার বার বলিয়াছি যে বেদ রচনার সময় সরল চিন্ত উপাসকণৰ
প্রকৃতির মধ্যে যাহা কিছু সুন্দর বা বিশ্বয় কর বা ভরন্ধর দেখিতেন তাহাই
উপাসনা করিতেন। আকাশের অনস্ত বিস্তৃতি কে বরুণ বিশিষ্কা, বৃষ্টিকারী
আকাশকে ইক্র বলিয়া, কমনীয় উষা বা জলস্ত স্থ্যা, দীপ্তিমান্ অগ্নি বা
কমনীয় বায়ুকে ভক্তিভাবে স্তৃতি করিতেন। প্রকৃতির যাথা কিছু দেখিয়া
সেই সরল চিন্ত পূর্বে পুরুষ গণের হাদয় আলোড়িত হইত, প্রকৃতির যে দকল
কার্যা ছারা তাঁছারা কৃষি কার্যা নির্বাহ ক্রিয়া ও প্রথাদি পালন করিয়া
জীবন ধারণ করিতেন, ভক্তি ভারে নত হাদরে সেই সকল সৌন্দর্যা, সেই
সকল কার্য্যের স্তৃতি করিতেন।

কিন্ত কাল ক্রমে তাঁহাদিগের আবোচনা শক্তির বৃদ্ধি হইল, জ্ঞানের উন্নতি হইল। তথন তাঁহারা আবোচনা করিয়া দেখিলেন প্রকৃতির সমস্ত

^{• &}quot;ক্মিরপি কৃত্র উচ্যতে"। যাস্ক। "রুদ্রায় অনুরায় অন্নায় অনুরায় আনুরায় আন

সৌন্দর্য্য ও সমন্ত কার্য্য একই নিঃম দারা আবদ্ধ ও পরিচালিত। ত্র্য্য আমাদিগকে পালন করিতেছেন, বায়ু আমাদিগকে পালন করিতেছেন, অগ্নি ও
লল আমাদিগকে পালন করিতেছেন, কিছু ত্র্য্য ও বায়ু, অগ্নি ও নলী একই
নিয়ম শ্রেণী দারা আবদ্ধ ও পরিচালিত, অতএব ত্র্য্য, বায়ু, অগ্নি ও ললেব
একজন পরিচালক; একজন নিয়ন্তা আছেন। ঋথেদের ঋষিগণ তাঁহাকে
বিশ্বক্যা বা প্রজাপতি বলিয়া ডাকিলেন; উপনিষ্দের প্রণেতা পণ ভাঁহাকে
আত্মন্বা ব্যাজ্যণ্ বিশ্বা ডাকিলেন।

ভাহার পর পৌরাণিক কালে সেই এক ঈশবের স্তি ছিতি প্রলয় কার্য্য দেথিয়া তাঁহাকে তিনটি নাম দেওয়া হইল। কি নাম দেওয়া হইবে? বেদে স্তি কর্তার ঠিক নাম পাইলেন না। "আরাধ্য" দেবের নাম নাই, অথবা তাঁহার নাম "আরাধনার দেব" বা "ক্রহ্মা"। পালন কার্য্য দারা দিনি সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছেন তাঁহার কি নাম দিবেন ? ঋথেদের বিষ্ণু সমস্ত জগৎ পরিক্রম করিয়াছেন, তাঁহার পদধ্লিতে সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত আছে, অত এব পালন কারী জগদীখরের নাম "বিষ্ণু"। আর বজ্রকণীসংহারকর্তা ঋথেদের "ক্রত্তের" নামটিই পরমেখরের সংহার কার্য্যের উপযুক্ত নাম হইল। এইরপে প্রাণের ক্রহ্মা বিষ্ণু ও ক্রন্তের অন্তব্ উদয় হইল। ঋথেদের সময়, এবং ঋথেদের বহুকাল পরে টীকাকার শাকপুণি, ঔর্ণবাভ ও যাঙ্গের সময় ঈশবরাচী ক্রমা বিষ্ণু ও রামচক্র, গণপতি ও কার্ত্তিকেয় প্রভৃতি পুরাণের অসংখ্য দেব ঋণ্ডেদের অপ্রিচিত।

আমরা লিশিয়াছি যে ঋথেদের ঋষিগণ প্রকৃতির অনস্ত কার্য্য পর্য্যা-লোচনা করিয়া অবশেষে সেই কার্য্যে একজন নিয়স্তাকে অন্তৰ করিতে পারিয়াছিলেন। ঋথেদ হইতে সে বিষয়ে চই একটি প্রমাণ উদ্ভ করিয়া আমরা এ প্রস্তাব শেষ করিব।

''কোন্ স্থানে, কি অবলম্বনে, কোণা হইতে বিশ্বকর্মা পৃথিবী স্জনকালে নিজ ক্ষমতায় স্বৰ্গ বিকাশিত করিলেন ?

''বাঁহরে চক্ষু সকল ভানে, বাঁহার মুথ সকল স্থানে, বাঁহার বাত সকল স্থানে, বাঁহার পদ সকল ভানে, সেট এক দেব স্থাপিও পৃথিবী স্থায়ি করিয়া তাঁহার বাত ও পদ ধারা পরিচালিত করেন।''

১० मधन, ४) शक् २, ७ शक्।

''স্বৰ্গ হইতে ও বহিভূতি, পৃথিবী হইতেও বহিভূতি, দেব ও অস্তর হইতেও বহিভূতি কি এক গৰ্ভ জল সমূহ ধাৰণ করিয়াছিল, যাহাতে সকল দেব-প্ৰণকে দেখা পিযাছিল ?

"সমস্ত দেবগণ যে গভেঁ ষৃষ্ট হইয়াছিলেন, জল সমূহ সে গভ ধারণ করিয়াছিল। যাহাতে বিশ্ভ্বন স্থাপিত ছিল, ডাহা সেই জন্মশ্নোর নাভি দেখে অপিত ছিল।

''ষিনি এই সকল স্থি কবিয়াছেন ঠাঁহাকে কথনও জানিতে পারিবে না, তোমাদের মধ্যে ও তাঁহার মধ্যে অন্তর আছে। স্তোত্ত রচয়িতাগণ নীহারে আবৃত হইয়া বৃধা কণা জল্পন কবিয়া এই জীবনেই তুই হইয়া বিচরণ করিতেছে।'' ১০ মণ্ডল, ৮২ স্কুল, ৫, ৬, ৭ ঋক্।

"হিরণ্য গভ জন্মগ্রহণ করিয়া একাকী ভূতমাত্রের অধিপতি চটলেন, তিনি পৃথিবীও স্বর্গ ধারণ করিলেন। আমরা কোন্দেবকে হব্য দাবা অর্চ্চনা করিব ?

''গিনি আআ দিয়াছেন, যিনি বল দিয়াছেন, যাঁচার আজা সকল দেবগণ পালন কবেন, যাঁচার ছায়া অমরত, যাঁহার ছায়া মৃত্যু। আমরা কোন্ দেবকে হব্য দারা অর্চনা করিব ?

''ষিনি মহর দারা জাগত ও সুপ্ত জগতেব রাজা হইয়াচেন, ষিনি দিপদ ও চতুপ্সদের অধিপতি। আমরা কোন দেবকে হব্য দারা অর্চনা কবিব ?

''ষাঁহার মহত্ত্বারা এই হিম্বান্পর্কতি রহিয়াছে, নদীর সহিত সম্দ্র আছো, এই প্রদেশ সকল যাঁহার বাহু, আম্রাকোন্দেবকে হব্য দারা অক্রনাক্রিব ?

''বাগাব প্রভাবে স্বর্গ উপ্স এবং পৃথিবী স্থির, যাঁহার দ্বাবা আকাশ যাঁহার দ্বারা স্বর্গ স্তস্তিত হইখাছে, যিনি অস্তরীক্ষে জগৎ পরিমাণ করিগাছেন, আমেরা কোন্দেবকে হব্য দ্বারা অর্চনা করিব ?

'হে প্রজ্ঞাপতি! তুমি ভিন্ন কেহ বিশ্ব ভৃতজ্ঞাতকে চারিদিকে বেইন করে না। আমরাযে কামনায় বজ্ঞ করিতেচি ভাহা যেন সিদ্ধ হয়, আমরা যেন সর্থলাত করি।'' ১০ মণ্ডল, ১২১ স্কু, ১ হুইতে ৫ এবং ১০ ঋক্।

এক্ষণে আমরা ঋণ্যেদের ধর্মকে কি ধর্ম বলিব ? কুটভর্কে প্রবেশ করি-বার আমাদিগের ইচ্চা নাই, কোন বিশেষ মতামত সমর্থন করিবার আমা-দিপের ক্ষতি নাই, বৈজ্ঞানিক আলোচনায় আমাদি:গর আবশাক নাই। বেটি স্পষ্টত দেখিতেছি নিঃসন্দিগ্ধচিতে তাহাই বলিব। ঋগেদের ধর্ম প্রকৃতির সৌন্দর্য্য ও কার্ম্য সংস্কীয় কল্পিত দেবগণের স্থাচিতে আরস্ত হুইয়াতে, প্রকৃতির সমস্ত কার্ম্যের এক নিয়স্তা, ঈশ্বরেব আরাধনায় শেষ হুইয়াতে। From Nature up to Nature's God.

ধার একটি কণা মাত্র আমাদিপোর বলিবার আছে। ঋথেদে যাহা পাইলাম অন্য কোনও জাতির কোনও প্রস্তে তাহা পাওয়া যায় না। অন্য
ধর্মশাস্ত্রে কেবল প্রকৃতির কার্য্য কলাপ সংকীয় কলিত দেবগণের স্তাতি
আছে, অথবা সেই কার্য্যের এক নিয়স্তার স্তাতি আছে। কার্য্য কলাপের
অমুশীলন হইতে কিরপে মুখ্য চিস্তা সেই কার্য্যের এক নিয়ন্তা পর্যাস্ত্র আরোহণ করে, প্রকৃতির আলোচনা হইতে মুখ্য ক্রমে, বহুকালে, বহুপরিশ্রমে, কিরপে প্রকৃতির ঈশ্বরকে চিনিতে পাবে, তাহা জগতের ধর্মশাস্ত্র সমুহের মধ্যে কেবল ঋরেদ সংহিতায় দৃষ্ট হয়।

গ্রীরমেশচন্দ্র দত।

ব্রিটিশ ও বঙ্গীয় চিত্রাবলী।

৩। ল্যান্সেলট় (Lancelot) ও প্রভাপ।

যাহাবা আমাদিপের আলোচ্য গ্রন্থ ছইথানি একটু অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জ্ঞাত আছেন যে ল্যান্সেলট্ ও প্রতাপ গ্রন্থর সর্বপ্রধান নায়ক না হইলেও, ছইটি প্রধান নায়ক বটে। "Idylls of the King" এল্যান্সেলট্ প্রেষ্ঠতে মাত্র আপেবেরই বিতীয়, আর আমাদিপের "চক্রনেখরে" প্রতাপ ও চক্রনেখর, এ ছয়ের মধ্যে কাহাকে উচ্চয়ান দিতে হইবে, এ সম্বন্ধ মতের একতা নাই; ফলত গ্রন্থনির নাম "চক্রশেষ্য" না হইলে, অনেকেবই চিত্তে এ সম্বন্ধ সংশ্র

ধাকিত। এই দিতীয় চরিত্র ছুইটি প্রধান চরিত্রদ্বের অনুবর্তী থাকিয় প্রস্থদন্তের সমাক শোভা সম্পাদন করিয়াছে।, আমরা এইবারে এই চরিত্র গুইটি ধ্থাসাধ্য বিশ্লেষণ করিয়া প্রস্তাবটি উপসংহার করিব।

আবারের সহিত্লান্সেলটের হেরপ সম্বন্ধ, চক্রশেশবের সহিত প্রতা-পেরও প্রায় সেইরূপ সম্বর। ল্যান্সেল্ট আর্থের স্ট 'বীর সম্প্রদায়' মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ বীর—আর্থ রের সমধিক স্লেছের পাত্র। আর্থ রের নিকট न্যান্সেলট তাঁছার মহতী কল্পনা স্ত আদর্শ প্রুষ চরিত্র—জীবন ব্যাপারে ভাষার দক্ষিণ হস্তস্বরূপ। প্রতাপের সহিত চক্রশেগরের সম্বন্ধ প্রায় এই-রূপ। চল্রশেশর প্রভাগের জীবন রক্ষক-ক্রেকদিন তিনি প্রভাপত মৃত্যুমুখ হইতে উন্ধার করিয়াছেন। প্রতাপ্রের সম্পদ সমস্তই চল্লাখেরের প্রদাদাও। প্রতাপ নিষমুখে একদিন বিসিমাছেন, 'তাঁহার সর্কায় চক্রশেধর ছইতে।' ল্যান্সেলট্ও প্রতাপ উভয়েই তাঁগাদিগের প্রভূও উপকারকের নিকট ক্বতজ্ঞ-চিত্ত। এ কণাটি অনেকের নিকট বিসদৃশ বোধ হইবে। যে ল্যান্দেশট্ আর্থরের সুথের পথে কণ্টকস্বরূপ, ঠাহার প্রিয়ত্মা বনিতার প্রিয়তম উপুণ্ডি, তাহাকে কুতজ্ঞ-চিত্ত বলা যায় কিরূপে ? কথাটি গুরুতর সন্দেহ নাই। আমরা সম্প্রতি পাঠকবর্গকে এই কথাটি কিছুকালের জন্য ভূলিয়া ষাইতে অনুরোধ করি। আমরা অন্য সময়ে সে কথাটি পাড়িব। ষদি মাত্র এই কণাটি ভূলিয়া যাওয়া যায়, তবে ল্যান্সেলট সম্বন্ধে আমরা ষাহা বলিলাম, তৎসম্বন্ধে কাহারও বোধ হয় আপত্তি থাকিতে পারে না। আর্থবি একদিন কাগাকে গোপনে বীর সম্প্রদায় ভূক ক্রিডে অমুরুদ্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন।

> 'Make thee my knight in secrect? yea, but he, Our noblest brother, and our truest man, And one with me in all, he needs must know."

এরপ ল্যান্দেলটের গুণযুক্ত বিশেষণ প্ররোগ আথরের মুখে প্রায়ট গুলা বার । আমরা যদ্চাক্রমে উপরের কথাটি তুলিয়া দিয়টি।
প্রমের অনেক স্থলে ল্যান্দেলটের এরপ প্রশংসা রহিয়াছে। মদি ল্যান্দেলট্
প্রকৃত পক্ষেই নিপ্ত গ্রা সম্যক্ অকৃতজ্ঞ হইবে, তাহা হইলে এরপ কথা
আমরা গ্রন্থের সর্ব্বি, বিশেষত পুরুষ প্রধান আর্থরের নিকট গুনিতে পাইতাম
না। এই প্রশংসা কেবল আর্থরের গুণজাপক নহে—ল্যান্দেলটেরও শ্রণশীল-

ভার পবিচারক। ইহাভেই সামরা দেখিতে পাই, ল্যান্দেলট সর্ব্ব্রের নিকট প্রিয়কার্য্য করিয়া প্রিয়তম হইরা উটিয়াছিলেন। ল্যান্ সেলট অকৃতিজ্ঞ হইলে এরপ হইতে পারিত না। এতদ্কির ল্যান্সেলেটের ব্যুখেও আমরা মার্থরের প্রতি ভক্তি ও কৃতজ্ঞতাব্যক্ত অনেক কণা শুনিয়ছি। ল্যান্সেন্ট কেবল এণটি অপরাধে— এণটি অতি গুরুত্র অপরাধে, আর্থ রের নিকট অপরাধী; নতুবা সর্ব্বাই তাঁহাকে আর্থরের নিকট কৃতজ্ঞ দেখিতে পাওয়া বায়। বিপক্ষভাবে দাঁড়াইয়াও ল্যান্সেলট্ আর্থরের বিক্লক্ষে অল্পধাবে করেন নাই। আর্থবি তাঁগার নিকট পুজনীয় দেবতাশ্বরপ।

চক্রমেখরের নিকট প্রতাপ কিরূপ ক্তজ, তাহা হই এক কথায় বলিতে পারা যায় না। তবে, সংক্ষেপে এই বলা যাইতে পারে, যে, আমরা প্রতা-পকে যুখনই দেখিয়াছি, তথ্নই প্রায় জাঁগাকে চক্তশেধরের হিতকামনায় कार्या তৎপর দেখিয়াতি। তাহাব কার্যা সমস্তই প্রায় চক্তনেধরের জন্য। अजान जनमीरक विवास । विज्ञानिकान व खर्मनरवर कना; नव्यन ফ্রব্রে শাস্তি প্রদান করিয়া শৈবলিনীকে উদ্ধাব কবিয়াছেন, চক্রশেধর ९ त्मविनिनीत जना ; देशत । हर्ड़क वन्ती हरेतन, हज्जत्मवत्त्रव जना ; मयत ক্ষেত্রে প্রাণ বিস্তর্জন করিলেন চক্রনেথবেব গন্য; — গাব একটি কণা যদি ভোমরা বলিতে দেও, ভাহা হইলে বলি,— প্রভাপ জীবনভাগে অপেক্ষাও ৰে ছ% মনীয় শৈবলিনীৰ আংচাজকাত্যাগ তাহাও করিয়াছিলেন, অনেকটাচতত শেখবের জন্য। এ কথা টিতে বোধ হয় প্রতাপের মহত্ত বিন্দু মাত্রও স্থালিত হয়না: চক্রশেশবের জন্য শৈবলিনীব অকাজ্জা ত্যাগে তাঁহার বর্ণেট মহত্ত ও মুপেষ্ট ইন্দ্রিয় বিজ্ঞার প্ৰিচয় বহিলাতে। কঠোর নীতি চক্তপণ এ কথা গুনিখা আমাকে কি বলিবেন, জানি না। কিছু আমাদিগের নিকট এই কথা-টিতেট যেন প্রতাপ চরিত্রের অর্ক্তি সৌনদ্ব্য নিহিত আছে, ইহার জনাই প্রতাপ-চরিত্র আমাদিধের মনোংঞ্জন করিতেএত সমর্থ হুট্রাছে। **বাহা** হউক, একাণা ব**লি**বার অন্য সময় রহিয়াছে। এথন আমরা **প্রডাপের** সংহিত চক্রশেণকের সম্বর ও ল্যান্দেলটের সহিত আথরের সম্বরেক সালৃশ্য (म्याहेश काछ इटेलाम।

ক্ষণের মাহাত্ম্যে কি, কিসের জন্য জানি না, আর্থর ও চক্রশেথর বেরূপ ওইনিবিয়ার ও শৈবলিনীকে ভালবাসিতেন, ল্যান্দেলট্ ও প্রতাপও ঠিক বেই দ্বাহ উহোদিগকে ভাল বাসিতেন। আর্থর ও ল্যান্দেলটের প্রশন্ধ ভুলনা করিয়া তবু একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়, কিন্তু চক্তৰেশিঃ ও প্রতাপের ভালবাস। সহকে এরপ কিছুই সম্ভব নহে। ল্যান্সেণটের আসক্তি পাপে পরিণত হওযায় ছই এক ছংনে তাহার দুৰণীয় ভাব দেখিতে পাই, এবং বলিতে পারি যে ল্যান্সেলট অপেকা আর্গরের ভাল-বাসা পৰিত্ৰত্তর স্বত্তরাং সম্ধিক প্রগাঢ়; কিন্তু কাহার সাধ্য বনিতে পারে যে, প্রতাপ শৈবলিনীকে অধিকতর ভাগবাদিতেন, না, চক্রশেধর অধিকতর ভালবাসিতেন? উভয়ের প্রণয়ই, প্রশাস্ত, প্রসাঢ়, "সমুদ্র তুল্য — অপার, অপরিমের, অতলম্পর্শ, আপনার বলে আপনি চঞ্চল — প্রশাস্ত ভাবে স্থির, পত্তীর, মাধুর্য ময়—চাঞ্চল্যে কুলপ্লানী; তরক্স-বক্স-ভীষণ, অংগম্য, **অভে**য়া, ভয়কর''। উভয়ের প্রণয়েই ইক্তিয় চাপলা নাই—যদিও তাহার কারণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সেই জলনিমজ্জন কাল হইতে মৃত্যু দিবস, অণবা মৃত্যু-ক্ষণ পর্যাক্ত প্রত্যৈপের প্রণয় বাশি হৃদয় মধ্যে যে কি ভাবে অবস্থিতি করিছে-ছিল, তাহা ¢বিভিন্ন অংনো বাকা বাবা বুঝাইতে পারে না। স্মাম্বা বৃ**ঝিতে পারি, কিন্ত ব্ঝ**া^চতে পারি না। আমাদিগের কবিবর এক স্থলে প্রতাপ বার। তাহা বুঝাইয়াছেন। প্রতাপের তদানীয়নে অবয়া, প্রতা পের ডাৎকাণিক ভাব, আর উহোর সেই ভাষার আবেশ—একত্রিত হইয়াও, ক্তদন্ত মধ্যে কেবল সেই প্রেম চহুবির রেখাপাত করিয়াদের, কিছু ক্তদন্ত সেই চিত্রের সমতা রঙ্ফ গাইয়ালইতে অবসমর্থ। সে চিত্র সম্পূর্ণকারতে জন্য কাহাবও অধিকার নাই। কেবল পাঠকগণের স্মৃতিপথে প্রতাপের ভাষাই আনে। 'কি বৃঝিৰে, তুমি সন্ন্যাসী! এ জগতে মহুবা কে আছে ^{বে}. আহামার এ ভালবাসাব্ঝিবে ৷ কেব্ঝিবে, লাজি এই ৰোড়শ বংসর আমি শৈবলিনীকে কত ভাল বাদিয়াছি। পাপ চিত্তে আমি ভাছার প্রতি অনুরক্ত ন্তি— আমার ভালবাসার নাম,— জীবন-বিস্জুলের আকাজকা।" এই ভাষার আর ভাষাত্তর হয় না।

প্রভাপ কিতেক্তির। মৃত্যু কালে রমানক্ষামী তাঁছাকে বাছা বলিয়াছিলেন, তাহাব সত্যতা সম্বন্ধে কাছারও সলেহ নাই। সেই পুলাসনিলা ভাগীরথীর দেশব্যাপিনী চন্দ্রকর-বিধোত-সলিলরাশির উপরে পুণাসনা, প্রশ্ত হৃদয়, পবিত্র প্রেমপুর্ণ প্রভাপের সেই কথা মনে পড়িলে, কাহার না বিদ্মধ জান্মে? সে কি সাধারণ ত্যাগ স্থান শৈবনিনী বলিল ' এ সংসারে আ্যার মৃত হৃংধী কে আছে, প্রভাপ ? " তথ্ন স্তাই প্রভাপ

বিলরাছিলেন " আমি"। বিনি মানবচরিত্র অবগত নছেন তিনি অবশা জিল্পান করিতে পারেন যে, ইতর লোকের ন্যার এই নপ শপথে লাভ কি ছিল ? আমরা এ কথার উত্তর আপনারা কিছুই না দিয়া, একবাব দ্বির-চিত্তে পাঠকবর্গকে ভাবিতে বিলিব; তাহা ইইলে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন বে কি ফুল্পর চিত্র—কি আশ্চর্গ্য কাব্য কৌশল। একেবারে অর্গের ছবি দেখিতে চাও, অন্যত্ত গমন কর, নবেলে ভাহা থাকিবে না। ঘাহা সম্পূর্ণ অমাস্থান্থিক, ভাহা নবেলে, ভাল নবেলে পাইবে না। ভাই আমরা চল্ত্র-শেবরকে শৈবলিনীব জন্য পাগলের মন্ত দেখিতে পাই, ভাই আমরা ভাগিব্রণীবক্ষে প্রভাপ—শৈবলিনীর এইরপ শপথের কথা শুনিতে পাই। চন্ত্র-শেশ্বর ওপ্রতাপ আদর্শ মন্ত্র।

ল্যান্সেলট্ও গুটনিবিয়ারকে মত্যস্ত ভাল বাসিতেন। কিন্ত ল্যান্-সেলট্ ইক্রিয় ভয়ী না হটয়া ইক্রিয়-জিত। এটখানে আমবা আবাব চরিত্র পাথ কৈয় চরিত্রস্ত্রিরে আধ্যাত্মিক ভাবের পার্থ কয় দেখিতে পাই। ইহার একটি গুট্য কারণ আমবা একজানে প্রকাশিত দেখিতে পাটয়াছি। গুটনিবিয়ার একছলে ল্যান্সেলট্কে বলিতেতে—

ল্যান্সেলেটের প্রণয় পদ্ধিল, স্তবাং তরাধ্যে ছই এক স্থলে পবিত্র প্রণয়ের শক্ত-সন্দেহ আদি কত গগুলি ভিনিস-দেখিতে পাওয় ষায়। ল্যান্সেলট্ একদিন গুইনিবিয়ারকে অন্যরক্ম দেখিয়া বলিতেছেন,

"Are ye so wise? ye were not once so wise, My Queen, that summer, when ye loved me first.

How then is there none?

Has Arthur spoken aught? or would yourself, Now weary of my service and devoir, Henceforth be truer to your faultless lord?" প্তটনিবিদ্ধারকৈও আমরা সময়ে সময়ে এইরূপ সন্দিশ্ধমনা (Jealous) দেখি-য়াছি। ইহার কারণ পরিষ্কার—তাহাদিগের প্রণয় প্রিত্ত নহে।

প্রসঙ্গ ক্রমে আর একটি কথা আসিয়া পড়িয়াছে। প্রতাপ ও শ্যান-সেলটের প্রণয়ের সাদৃশ্য দেখাইতে গিয়া, সে কথাটি ভূলিয়া যাওয়া যায় না। সেটি প্রতাপের বিবাহ ও ল্যান্সেলটের চিরকৌমার্যাত্রত। ইলে-ইন (Elaine) শ্যান্দেলটকে কিন্নপ ভাল বাসিয়াছিল, ভাহা "Idylls of the King ''এর পাঠকবর্গের নিকট অবিদিত নাই। কিছ ল্যান্সেলট তাহাকে ভাল বাসিতে পারেন নাই। ল্যান্সেল্ট বাস্তুবিকট চির্দিনট শুইনিবিয়ারের নিকট "Love loyal। কিন্তু প্রতাপের বিবাহের ভবে তাৎপর্য্য কি ? এ প্রশ্নটি নোধ হয়, অত্যক্ত কঠিন—সকলে ইহার একরপ উত্তর দিবেন, এরূপ ভরসা না^{ই।} আমাদিসের মতে ৩টি উদ্দেশ্যে কবি প্রভাপের এই বিবাহটি ঘটাইয়াছেন। (১) প্রভাপের যেরূপ অবজা ষটিয়াছিল, তাহাতে তিনি বিবাহ না করিলে এত সহজ্ঞে—আর সহজেই বা কি করিয়াবলি ?— শৈবলিনী উপভোগের আকোজ্জা দমন বা ত্যাগ করিতে পারিছেন না। এ কণাটি ইহাতেই স্থুপাই হওয়া উচিত। (২) প্রহাপ সর্ব্বনাই চক্রশেথরের আজ্ঞাবহ। 'চক্রশেথর প্রতাপের চরিত্রে অনত্যস্ত প্রীত **হইলেন। স্থন্ধীর ভ**ূণিনী রূপসী বয়ঃসা হটলে তাহার স**ল্লে** প্রতাপের বিবাহ ঘটাইলেন।' ইহাতে যেন **গ্রন্ধ**কারের আভাদ রহিয়াছে যে, প্রতাপ চক্রশেশধরের ইচ্ছাক্রমেই বিবাহ করিয়াছিলেন। (৩) প্রতাপ ভাবিয়াছিলেন, ৰিবাহ ক্রিলে হয়ত শৈবলিনীকে ভ্নিতে পারিবেন, এবং ভুলাই ভাঁহার একান্ত কর্ত্তব্য কার্য্য। আরও মনে করিয়াছিলেন যে এতদ্বারা শৈবলিনীব মনে প্রতাপ পাইবার আশা একেবারে উৎপাটিত হইবে, কিছা তৎপ্রতি উাছার ক্ষাসক্তি কমিয়াচে ভাবিয়া শৈবলিনীর প্রতাপাসক্তি একেবারে বিলুগ্ত **ছ**ইবে। চ**ন্দ্রশে**থরের হিতের জন্য, যাগতে এরূপ ঘটনা সং**ষ্ঠি**ত হয়, ভাষা তাঁহার করা একান্ত কর্ত্তন্য। এই স্ব চিস্তা একত্রিত হইরা বোণ হয়, প্রভাপকে বিবাহ করিতে পরামর্শ দেয়।

কিন্ত কারণ বাহাট থাকুক, তাহা প্রতাপের পক্ষে; রপসীর পক্ষেত এসব কিছুই ভিল না! তবে প্রতাপ রূপসীকে কিরপে অকুর্চিতে বিবাহ করিতে সমর্থ ছট্টাছিলেন? সাম্যবাদী কঠোর নীতিতত্ত্ত গণ এইরপ প্রশা ফিল্ডাসা করিবেন। ইহার উত্তরে আম্বার জানকেই বনিতে পারেন, তাহাতে দোষ কি? প্রতাপ দৈবলিনাকে ভালবাসিত বলিয়া যে রূপদীকে ভালবাসিত না, তাহা তুমি কিরুপে বুঝিলে? প্রতাপ সাহেবের চিত্র নহে, বাঙ্গালীর চিত্র। প্রতাপের জন্ম সেই দেশে, যেথানে কুমান্ত পুনুত্বলা জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন। সেই বজনা হুইতে, যেথানে কুমান্ত পুরুষ্থা শুমার ও রোহিনী, নন্দাওরমা একই ব্যক্তির প্রমণাত্রী হুইয়া জন্ম প্রহণ করিয়াছে।" আমরা প্রেলিক প্রমণ বারীকে অনাকোন উত্তর না দিয়া একটি মল বলিব। গলটির সারাংশ কোন ইংরাজী পুন্তক হুইতে গৃহীত। কোনও এক ব্যক্তি প্রোপকারের জন্য আত্মহত্যা করিয়াছেন। একদিকে আত্মহত্যা মহাপাপ, অন্যদিকে প্রোপকার মহাত্রত এই কুইটির কোন্টি সম্বিক প্রল হুইবে জানিতে না পারিমা, ধর্মরাজ পাপের খাতায় তাঁহার এই বার্যাটি উঠাইনেন। কিন্তু মাই তাহা লেখা হুইল, অমনি এক ফোটা চক্ষেব জল পড়িয়া সমন্তই মুছিয়া গেল। বোধ হুয় এ গলটি শুনিয়া প্রশ্নেরাগিণ নিক্তর থাকিতে পারেন। যদি বাত্তবিক্ই প্রতাপ বিবাহ করিয়া কোন দুষ্ণীয় কাল করিয়া থাকেন, তবে তাহার কারণগুলি ভাবিয়া দেখিলে, সে দোহের ভাগ মুছিয়া যায় না কি প্

পাপ করিলে ভজ্জন্য অমৃতাপ ও সংকার্য্যের চরমফ্রন আত্মপ্রদাদ ভোগ করা প্রকৃতির একটে অপ্রিহাট্য িয়ম। গ্রন্থকারছয় অতি স্থলর-রূপেই আমাদিগকে ইংগ দেখাইতে পাবিয়াজেন।

একদিন নদীতটে বিষয়া ইংলইনের মৃতংদেহ-বাহিনী ক্ষুদ্র তরণীখানি দেখিয়া ল্যান্সেলট আপনা আপনি কি ব'লতেছেন শুন,—

— 'Ah simple heart and sweet,
Ye loved me, damsel, surely with a love
Far tenderer than my Queen's. Pray for thy soul?
Ay, that will I. Farewell too-now at last—
Farewell, fair lily.

For what am I? what profits my name

Of greatest knight? I fought for it, and have it:

Pleasure to have it, none; to lose it, pain;

Now grown a part of me: but what use in it?

নবজীনৰ ৷

To make men worse by making my sin known?

Or sin seem less, the sinner seeming great?

Alas for Arthur's greatest knight, a man

Not after Arthur's heart! I needs must break

These bonds that so defame me: not without

She wills it: would I, if she will'd it? nay,

Who knows? but if I would not, then may God,

I pray him, send a sudden Angel down

To seize me by the hair and bear me far,

And fling me deep in that forgotten mire,

Among the tumbled fragments of the hills."

অমুতাপের সঙ্গে সাবে আবার এটিও দেখিতে পাই বে, ল্যান্সেলট্ এখন ইলেইনের প্রণয় পূর্বাপেকা অধিকতর স্বাত্ বলিরা অফুভব করিতেছেন। ফলত তাঁহার অফুতাপের আরম্ভই এইরপ চিম্বা হইতে। পূণ্যের সংস্পর্শে এখানে পাপবোধ ও ডজ্জনিত অফুতাপ আরম্ভ হইল।

অন্যত্র ল্যান্সেলট্ আর্থরকে বলিতেছেন

"O King, my friend, if friend of thine I be,
Happier are those that welter in their sin,
Swine in the mud, that cannot see for slime,
Slime of the ditch: but in me lived a sin
So strange, of such a kind, that all of pure,
Noble, and knightly in me twined and clung
Round that one sin, until the wholesome flower
And poisonous grew together, each to each
Not to be pluck'd asunder;

কথাগুলি জলস্ক ভাষার ল্যান্সেলটের চরিত্রটি সম্যক্ ব্রাইরা দিতেছে।
পক্ষান্তরে প্রতাপের আয়প্রসাদও বড় স্থলর। তাঁহার সেই অন্তিস সমরের উক্তিটিতে যেন এই ভাষটি প্রণয়ের সঙ্গে সেই উছিলয়া পড়িতেছে।
আমরা এইখানে বর্তমান প্রভাষটির উপসংহার করিলাম। যাহারা ল্যান্ সেশ্ট্ ও প্রতাপকে প্রথমে সম্পূর্ণ বিসন্ধ মনে করিরাছিলেন, তাঁহাবা বোধ হয়, একণে ভতটা বৈদাদৃশ্য দেখিতে পাইবেন না। নবেল নাটকে এরপ ক্তকণালি চিত্র থাকে, যাহা কেবল প্রধান চিত্রগুলির বিকাশ জন্যই করিড হইয়া থাকে। বলা বাছল্য যে "Idylls of the King"এ, আর্থরের ও গুইনিবিয়ারের চরিত্র ক্টন জন্যই ল্যান্সেলটেব স্টি হইয়াছিল, এবং "চক্ত্রণেথরে" চক্তর্দেখর ও শৈবলিনীর চরিত্র বিকাশ জন্যই প্রহাপ করিত হইয়া জিল। ইহাদিগকে আফুসঙ্গিক চরিত্র বিকাশ জন্যই প্রহাপ করিত হইয়া ছিল। ইহাদিগকে আফুসঙ্গিক চরিত্র (Secondary characters) বলা যায়। ল্যান্ সেলট বে জন্য স্টে হইয়াছিল, ডগ্টির বড় বেশি কিছু করিতে পারে নাই; কিন্তু প্রহাণ প্রথমে আফুসঙ্গিক রূপে (Secondary character) করিত হইনেও, বিষয়ায়রে প্রধান চরিত্রের স্থান লাভ করিয়াছে। প্রথমে, উভয় কবিরই ধারণা (Conception) একই রূপ ছিল। কিন্তু গুইনিবিয়ার ও শৈবলিনীর পার্থক্য ফলিত হওয়াতে, প্রহাপ ও ল্যান্সেলটেও বিভিন্ন হাত পডিয়াছে। ল্যান্সেলট্ ও প্রভাপের বৈসাদৃশ্য কেবলমাত্র গুইনিবিয়ার ও শৈবলিনীর পার্থক্য জনিত। স্রভয়াং এছানেও আম্বা বনিতে পারি যে, উভয়েরই ধারণা একই প্রকার, কিন্তু স্থান ও আচার ভেদে ভাহা বিভিন্ন প্রকার মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে।

শাক্যসিংহের জন্ম ও বাল্যজ্ঞীবন।

শাক্য সিংহ পৌষ মাসেব প্ষা। নক্ষত্রযুক্তা পূর্ণিমা তিথিতে লুখিনীবনে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; ইহা আমরা বৌদ্ধদিপের লশিত বিস্তর ও মহাবল্প অবদান নামক গ্রন্থর হইতে জানিতে পাবি।

লুখিনীবন রাজা শুদ্ধোদনের উদ্যান, (বাগান বাটী,) ইহা কপিল ব**ন্ধ** নগরে প্রায়ত সীমার অবস্থিত ভিল । রাজী মায়াদেবী গর্ত্তিব দশন মাদ

^{• &}quot;অণ পলু মানাদেবী লুখিনীবন মনুপ্রবিশ্য' ইত্যাদি গলিতবিস্তরের গম অধ্যায় দেখ এবং মহাবন্ধ অবদানের দীপকর বস্তু দেখ।

আবারতে আংপন ইজায় এই উদ্যানে মাসিয়া বাস করিয়াছিলেন, এবং এই জানেই ভগবান্শাক্য সিংহকে প্রস্ব করেন। ললিডবিতার গ্রেড লিখিড আন্তে,

"পেরিপূর্ণানাং দশানাং মাসানা মত্যারেন মাতৃর্দক্রিণ পার্থা রিজ্ঞামতিস্য।
শতঃ সম্প্রজানন্ সম্প্রতিথা গর্ভম লৈগিলা নান্যঃ কন্চিত্রচ্যতে অনোয়াং গর্জ মশু ইতি।"

সেই বৃদ্ধদেব পূর্ণ দশ মাসে জঠন বাস সমাপ্ত করিয়। জননীর দক্ষিণ কুক্ষি হইকে নিজ্ঞান্ত হইলেন; জন্য বালকে যেমন গর্জ্মলে অফুলিপ্ত ইইয়া প্রস্তুহর; ইনি সেরূপ গর্জ্মলায় লিপ্ত ২ন নাই। অন্য বালক যেমন অজ্ঞান স্বস্থা লইয়া ভূমিষ্ঠ হয়, ইনি সেরূপ অজ্ঞানাবন্ধা লইয়া প্রস্তুহন নাই। জন্মকানেও ইহাব স্থৃতি ও প্রজ্ঞা বিদ্যান ছিল। তাই ইনি লোক গতি স্থাবন কবিতে করিতে ভূমিষ্ঠ ইয়াহিলেন।

এই স্তির আরও মনে ক্ষেণা কিক বর্ণন আরে, সে দকল কথা একংগ ভৃত্তিক বনহে। ইল ও একা প্রভৃতি বেবলণ আসিয়া তাঁহার পরিচর্যা কবিয়াছিলেন, অপ্সরা ও দেবীগণ আসিয়া তাঁহার ধাত্তীর কার্য কবিয়াছিলেন, নাগণণ আসিয়া তাঁহার মান কার্য সমাধা কবিয়াছিলেন। জ্বাত মাত্তেই তিনি দিব্য চকুরণো ভৃত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান লোক চরিত বিজ্ঞাত হইয়াছিলেন। কুশল মূল জানিয়াছিলেন, ভূমিষ্ঠ হইয়াই তিনি পুর্কাদিকে সপ্তপদ, দক্ষিণ দিকে সপ্তপদ, পশ্চমদিকে সপ্তপদ ও উত্তর্গিকে সপ্তপদ পরিচালন বরিয়াছিলেন • এবং আনুন্দকে অনেক ধ্র্যারহস্য লোক রহস্য ও জ্ঞানরহস্য উপদেশ কবিয়াছিলেন; ইত্যাদি ইত্যাদি। ‡

[•] পুক্র দিকে পদস্ঞালনের উদ্দেশ্য, আয়ি প্রাণীমাত্তের কুশল মূল ধর্মের পূর্ব্বিগামী (শ্রেষ্ঠ প্রদর্শক)। দক্ষিণদিকে পদবিন্যাদের বারা তিনি জানাইয়াছিলেন, আমিই দেব মনুষ্যের দক্ষিণীয় মর্থাৎ প্রিয়। পশ্চিমদিকে পদক্ষেপ করিয়া জানাইয়াছিলেন, আমিই মনুষ্যের পশ্চিম জাতির অর্থাৎ জিরাম্বণ তৃঃথের ৯ন্তক্ত্রী, এবং উত্তর্গিকে পদক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন, আমি জীবের জীব, সংহর প্রেষ্ঠ ও জােষ্ঠ, ইত্যাদি।

[†] লিখিত আতে, যে, যে দিন বৃদ্ধনেব পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ হন, সেই নিনেই নাকি মধ্যপথা প্ৰদেশে এনটি আশ্চৰ্য্য অখ্যবৃক্ষ অস্কৃত্তিত হইয়াছিল, ৰথা-কালে সেই অখ্যবৃক্ষই "বোধিজন" নামে ধ্যাত হইথাছে।

সুধিনীবনে কণিত প্রকারে আশ্চর্ষ্য শিশু ভূমিষ্ঠ হইলে রাজ। ওছোদনের নিকট সংবাদ গেল। তংশ্রবণে রাজা গুলোদন যারপর নাই হাই ছুই ছুইগেন। দানক্রিয়া সমাবদ্ধ হইল. লোক সকল হাই ভূই ও প্রস্কুল হইলা বিবিধ আনন্দ চেটায় নিমগ্র হইল; কুমারের পরিচর্ষ্যার্থ ও রক্ষণাবেক্ষণাথ শত শত দাস দাসী ও রক্ষিপুক্ষ সেই লুধিনীবনে প্রেরিত হইল। রাজা গুলোদন এখন আনন্দ মগ্র-চিত্তে ভাবিতেচেন,—

"কিমহংকুসারস্য নাম ধেরং করিষাামি ?"

কুমারের কি নাম রাথিব গ কিয়ৎক্রণ পরেই তাঁহার মনে হটল বে.—

> অস্য হি জাতমাত্রেণ মম দ্র্মার্থ সমৃদ্ধাং সংসিদ্ধাः। অতোহ্হম্সা "দ্র্মার্থ দিদ্ধ" ইতি নাম কুর্যাম্॥"

বে ক্ষণে আমার এই কুমার জালিরাতে, আমি দেখিতেছি, সেই ক্ষণেই আমার সকল অথা সকল কামনা, সকল অভী ই স্থাসিদ্ধি ইইরাছে। অতএব কুমারের ''স্বলিথিদিন'' এই নাম রাখিব।

অনস্তর রাজা ওদ্ধোদন মহা সমাবোহের সহিত কুমারের নামকংশ নির্বাহ করিলেন, "সর্বার্থসিদ্ধ" এই নাম রাধা হইল; আজ হইতে শাক্য-গণ কুমারকে "সর্বার্থসিদ্ধ" নামে ডাকিয়া আনন্দ কবিতে লাগিল।

বুদ্ধদেবের জন্মপ্রাগণের সাত দিবস পরে তাঁগার জননীর মৃত্যু হয়। ঐ সাতদিন নগবে ও বনে কোগাও অনুৎসব ভিল না। মারা দেবীর মৃত্যু সংক্ষে বৌদ্ধগনের মধ্যে এইজ্লপ তর্ক বিতর্ক আছে। বথা—

"সপ্তাবাত জাতস্য বোধিদ্বস্য মাতা মায়াদেবী কালমকরেং। সা কাল গতা ত্রয়ক্তিংশদেবেষ্-প্পল্লাস্যাং। থলু পুনর্ভিক্ষরো যুম্মাক্ষেবং বোধি স্বাপ্রাধেন মায়াদেবী কাল গতেতিন থল্লেং জাইব্যম্। তৎক্মাদেতেঃ গু এতং প্রমং হিতস্যারু: প্রমাণমভূং। অতী হানামপি বোধিস্বানাং সপ্তা রাজ সাতানাং জন্মিত্রঃ কালন কুর্বন্। তৎক্মা-জেতো গ্রিবৃদ্ধস্য হি বোধিস্বস্য প্রিপূর্ণেক্সি-রস্যাভি নিক্রামতো মাতৃহদ্য মন্ত্রং।" বোধিস্বের জন্ম দিবলৈ হইতে সপ্তম দিবলে তাঁহার মাতা মায়াদেবী কালগতা হইয়াভিলেন। সেই কালগতা মায়াদেবী পূদান দেহ পরিহাগ করিয়া দেবলোকে গমন করিয়াছিলেন। হে ভিক্সুগণ! তোমরা মনে করিতে পাব যে, বোধিস্বের জপরাধে তাঁহার জননী মায়াদেবীর মৃত্যু হইয়াছিল, এরপ মনে করিও না; কেন না মায়াদেবীর ঐরপ আয়ু: প্রমাণ অবগারিত ছিল। কেবল মায়াদেবী নহে, পূর্বে পূর্বা বুদ্ধের জননীরাও প্রস্বেব পর সপ্তম দিবলে প্রাণত্যাগ করিয়া স্বর্গামিনী হইয়াছিলেন। তাঁহাদের মৃত্যুর উপলক্ষ এই য়ে, বোধিস্কুগণ পূর্ণ-ইল্রিয় না হইয়া, পূর্বজ্ঞান না ইইয়া, ভূমিষ্ঠ হন না। তাঁহারা প্রেলিজ্র ও পূর্বারয়ব হইয়া নির্গত হন, হাই তাঁহাদের জননীদিপের হদয়

শাক্রানিংহের জন্মের পর সপ্তম দিবসে ওাছার জননী মায়াদেবী পরলোক্রামিনী হইলে, কাষেই ওাছার আর লুম্নী উদ্যানে থাকা হইল না; সেই দিবসেই তাছাকে রাজভবনে আনয়ন করিবার উদ্যোগ হইতে লাগিল। পঞ্চ সহস্র সজ্জিত পুকর পূর্ণকুল্ত লইয়া অপ্রগামী হইবে, তৎপশ্চাৎ পঞ্চ সহস্র পূর্বজনা ময়ুরপুচ্ছের ব্যক্তন করিয়া ঘাইবে, তৎপরে ভালবুল্তাধিনী কনগান যাইবে, তৎসঙ্গে অন্যান্য কন্যাগণ গল্লোদক পূর্ণ ভৃত্মার হল্তে অবহান কবিবে, রাজপথ অলমিক করা হইবে, পঞ্চ সংস্র বালবা পতাকা ধারণ কবিবে, পঞ্চ সহস্র কন্যা বিভিত্র প্রশান মালার বিভূমিণ হইয়া সঙ্গে ঘাইবে; পঞ্চশত লাক্ষাণ ঘটাবাদ্য কবিতে কবিতে সঙ্গে ঘাইবেল; বিংশতি সহস্র হন্তী, বিংশতি সহস্র অম্ব, অশীতি সহস্র বল, তান্তির চ্ছারিংশ সহস্র পদাতি সৈন্য সজ্জীভূত হইয়া কুমারের অনুগমন করিবে * ৷ নল্পব্রাসীরা সকলেই স্থা গৃতের ছারদেশ ও অর্জ্বন্য স্ক্রান্তে ভাগরা এক একদিন নিজ লিল গৃতে রাধিবে।

অয়ভিযান সজা সমাপ্ত হটল ; রাজপুরস্থগণ কুমারকে লইয়ালুথিনী বন পরিত্যাপ করিলেন। নগরবাসীগণের অন্তংগধে, প্রাথনায়, কুমারকে

লালত বিভারের এই বর্ণা সভা হলে কপিলবস্ত নগরকে মহান্দ্রের বলার দোষ হইবেনা এবং ইহার হারা তৎকালের প্রীসমৃদ্ধির ও স্ভাতার পরিমাণ হইবেন।

এক একবার এক এক ভবনে লইয়া যাইতে ক্রনে চারি মাস অগীত লইল।

চারি মাস পরে কুমার রাজভবন প্রাপ্ত ইংলেন। শাক্য রুদ্ধণ কুমাবের রক্ষাণাবেকণথেলা জননী স্থানীয়া রমণীব অফুসরান বরিতে লাগিলেন। পরে তির হইল, কুমারের মাতৃত্বসা (মাসী) মতা প্রভাপতী; তিনিই কুমারের রক্ষণ ধেলা মাতৃত্বকপা হইতে পরেন। মহা প্রজ্ঞানীয়া হইয়া প্রতিপালন ভাব প্রহণ করিলেন। রাজা শুরোদন কুমারের মাতৃত্বনীয়া হইয়া প্রতিপালন ভাব প্রহণ করিলেন। রাজা শুরোদন কুমারের পরিচর্যার্থ ওংখন ধাত্তী নিযুক্ত কবিলেন। চল্লাট খন মঙ্গ ধাত্তী, চজন বীর ধাত্তী, চজন মল ধাত্তী ও চজন ক্রীড়া ধাত্তী। • ভগবান শাক্যসিংহ রাজা শুলোদনের গৃহে উক্ত রূপে প্রিবর্ধিত হৃতে লাগিলেন।
শাক্যপণ্ড কুমারের ভবিষ্যুৎ চিন্তায় নিয়য় পাকিয়াকাল প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

পর্বতরাজ হিমালয়ের পার্ম প্রদেশে "অসিত" নামে এক জীর্ণ্ড্রম মহর্ষি বাস করিতেন। নরদত্ত নামে তাঁহাব এক ভাগিনের ছিল। নরদত্ত বালক; এবং বেদাধ্যায়ী মানবক। ভগবান্ শাক্যসিংহ বধন কপিলকল্প নামর প্রবেশ করিরাছিলেন, নবদত্ত তথন মাতৃল অসিত মুনির নিকট বেদাধ্যমন করিতে ছিলেন। ঐ সময়ে হিমালয় প্রদেশে অনেক প্রকার অন্তুত সৃশ্য আবিভূতি হইয়া তাঁহাদেব উভয়কে বিমোহিত করিল। দেবগণ আকাশণণে আননেদ 'বৃদ্ধ" শব্দ উচ্চারণ প্রকাত এদিক ওদিক গভায়াত করিতেছিলেন, অসিত মুনি ভাহা দেখিতে পাইলেন। মুনিবর দেবগণের সেই আনন্দ ব্যাপারের কারণ পানিবার জন্য ধ্যানস্থ হইলেন। ধ্যানবলে তাঁহার দিবা হক্ষ্ উন্মেষিত হইল, ভরারা ভিনি ভস্বীপের সমৃদায় ঘটনা ভানিতে পারিলেন এবং দেবগণের আনন্দের কারণ্ড ভাত ইইলেন। ধ্যানভঙ্গের পব তিনি নরদত্তকে ভাকিলেন

^{*} অঙ্গধাত্রী—- যাহার। অঙ্গ সংস্কার করে, বেশ ভূষা পরায় এবং সাস্থ-শংরকণ করে।

ক্ষীরধাত্রী— যাহারা কেবল শিশুকে গুন্য পান করার।
মলধাত্রী— বাহারা শিশুর মনমূত্রাদি পরিস্কার করে।
ক্রীড়াধাত্রী— যাহারা শিশুকে স্কুটু রাথে, ধেলা করার ও উৎসংশ নইরা
শিশুর ইচ্ছাফুলামিনী হয়।

এবং বলিবেন, নরদন্ত, এই মহা জমুদ্বীপে এক মহারছ অন্মিরাছে।
কপিনবস্তু নগরে গুদ্ধোদন রাজার গৃহে এক অভ্নুত বালক জন্মিরাছে।
এই বালক সর্বলোকপূজ্য এবং দাত্তিংশৎ মহালক্ষণে লক্ষিত। ইনি
গৃহে থাকিলে চক্রবর্তী রাজা হইবেন, ত্যাগী হইলে সম্যক্ বৃদ্ধ হইবেন।
অভ্যুত্র চল, আমরাও সেই অনুপ্য বালককে নয়নপোচর করিয়া
কীবনের সার্থক্য সাধন করিব।

অনস্তর অসিত ঋষি ভাগিনের (নরণতের) সহিত রাজহংসের ন্যার আকাশ মার্গ অবলম্বন করিয়া কপিলবস্তু মহানগরে আসিলেন। নগর-আাস্তে লোকের সমাগম দেখিয়া যোগবল উপসংহার পূর্বক সাধারণ মামবের ন্যার পদত্রজে রাজ্জারে গিয়া উপনাত হইলেন। ধারপালকে বলিলেন "ধারপতে, রাজাকে গিয়া বল, ধারে একজন ঋষি উপস্থিত। তিনি আপনার সন্দর্শন ইচ্চা করেন।'

দৌ বারিক রাজসমীপে গমন পূর্বক, তমূতান্ত নিবেদন করিলে, রাজা স্ঠি তুই হইয়া বলিলেন, "ঝ্যিকে আনমূন কর এবং তাহার জন্য আদ-নাদি আহ্রণ কর ."

অনপ্তর ধারবান্ ঋষিকে লইয়া রাজসমীপে গমন করিল। রাজা ধ্রোচিত অভ্যর্থনা সহকারে ঝাষিকে আমন্ত্রণ করিলেন, ঝাষও সানলাচিত্তে আশীর্কাদ উচ্চারণ করিয়। উপবিষ্ট হইলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহর্ষে! আমার মনে হয় না যে, আপনি আর কথন আমাকে দর্শন দিয়া কৃতার্থ কিব্য়োছেন।. এক্ষনে বলুন, কি উদ্দেশে আমার নিকট আপনার আর্মন। "ঝিষ বাললেন, তোমার একটি পুত্র ইইয়াচে, ভাছাকেই দেখিবার ইছায় আসিয়াছি।"

রাজা বলিলেন " কিঞ্জিৎ কাল বিশ্রাম করুন, কুমার নিঞিত আছে, উঠিলেই আ নাকে দেখাইব।" ঋষি বলিলেন " রাজন! মহাপুরুষের। দীর্ঘকাল নিদ্রিত থাকেন না, জাগ্রত থাকাই তাহাদের স্বভাব। আপনি অন্তঃপুরে যান, দেখিবেন কুমার উঠিয়াছেন।"

অমন্তর রাজা শুদোদন পুর প্রবেশ পূর্বিক কুমারকে ক্রোড়ে করিয়া ঋষি
সিমিধানে আনিয়ন করিলেম। ঋষি সেই বাতিংশলক্ষণান্থিত বালককে দেখিয়া
মনে মনে কি অক্ধ্যান করিলেম; ক্ষনন্তর সমন্ত্রম 'অক্তুত বালক, অতুত
বালক' এইরূপ বলিয়া উঠিলেম। সেই বৃদ্ধতম শ্লুবি তথন অসংহাচ

চিত্তে সেই বালককে প্রদক্ষিণ, নমস্কার ও স্তৃতি বলনাদি করিয়া আসনোল পরি উপবিষ্ট হট্যা কি ভাবিতে লাগিলেন, আর অবিরল অঞ্ধারা বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

ঋষির সেই নীরব রোদন দেগিয়া রাজা শুদ্ধোদন কিছু ভীত হইলেন; কিজামা করিলেন, "মহর্ষে, বোদন কেন্ । দীর্ঘনিখাস ত্যারা করিতেছেন কেন্ । বালকের কি কোন অমজ্বল দেগিলেন ?

ঋর্ষি বলিলেন, 'মহারাজ! আমি বালকেব জন্য কাঁদিতেচি না; বাল-কের কোন অমঙ্গলও দেখি নাই। আমি আমাব নিজেব জন্যই কাদিতেতি। মহারাজ! আমি বৃদ্ধ হইয়াছি, জরাজীণ ১ইয়াছি, আর আধককাল বাঁচিব না। তোমার এই বালক বুদ্ধ ১ইবেন। বুদ্ধ হইয়া ধশাচক্র প্রবৃত করি-বেন। (ষ ধমা কোন শ্রমণ, কোন ব্রাহ্মণ, কোন দেব, কোন দেবপুত্র, কেইট প্রবৃত্তিত করিতে পারেন নাল, সেল অত্তম ধন্ম ইনি সর্ব লোকের হিতের জন্য, সর্ব্ব গোকের স্থাংর জন্য, সব্ব লোকেব কল্যাণের জন্য প্রচা-রিত করি।বন। মূলে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ, শেষেও কল্যাণ, শুদ্ধ, নিশাল ও ব্রহ্মচর্ব্য সংযুক্ত অমুত্তম ধর্ম প্রচারিত করিবেন। ই হার ধর্ম গুনিয়া জাতি-ধর্মা প্রাণী সকল মুক্ত ছইবে। ইনিছ লোব দিগকে জরা ব্যাধি মরণ শোক পরিবেদন ছঃথ দৌর্ঘনস্য ও অপার হইতে রক্ষা করিবেন। রাগদ্বেষ মোহাদি সম্ভপ্ত জীব নিবহকে অবধয় জল বর্ষণের দারা স্থশা করি-বেন। মহাবাজ, উড়্ধর পূজা ধেমন কলাচিৎ কথন এক আঘটা উৎপল্ল **ছ**য়, ই**হ লোকে বুদ্ধ পুরুষ**ও তেমনি কল্প কলান্তকাল অতীত **২ইতে** हरट कमाहिৎ कथन এक्वात উৎপन्न ०न, बङ्काल পरित स्ट्री বৃদ্ধ পুরুষ তোমার কুমারেরপে উৎপন্ন হইয়াছেন, অবশ্য ইনি বৃদ্ধ হুইবেন। অবেশাই নত্ত প্রাণীনিবেসকেই সংসারসমুদ্র হুইতে উদ্ধার ¢রিবেন। নির্বাণে স্থাপিত করিবেন। আনরাবৃদ্ধ ≥ইয়াছি, তৎকারণে আমরা আবে সেই বুদ্ধরত্ন দেশিতে পাইব না। সেই জন্যুহ আমি রোদন কবিতেটি, সেই জনাই আমি শ্বাস ত্যাগ কারতেছি। আমি ইহার পারাধনা করিতে পাইব না, এই ভাবিয়াই আমি বোরুল্যমান, ওজ্জন্যই আমোর অঞ্বিসর্জ্জন। মহারাজ। আমাদের মন্ত্রশাস্ত্রে ও বেদশাস্ত্রে আমেরা বাহা দেখিতেছি, ভাহাতে তনি নিশ্চিত বুদ্ধ হইবেন, প্রব্জা গ্রহণ ড়িবিবেল, পুহেছ থাকিবেন না। মহাবাজা। দেখুন আপনার এই কুমারে

থাতিংশৎ মহাপুক্ষ লক্ষণ ফুস্পটকপে বিরাজিত আছে। ● অতএব ং ওজোদন! তোমার এট কুমার সম্যক সমুদ্ধ হইবেন; গৃহবাসী হইবেন না; নিশ্চিত ইনি প্রভায়া ডেজ ধারণ করিবেন।

রাজা গুদ্ধোদন অসিত ঋষির নিকট কুমারের স্বরূপ বর্ণন শ্রবণ করিয় তুই হইলেন, প্রীত হইলেন। তাঁহার মনের আবরণ বিদ্রিত হইল, জ্ঞানের ক্ষুত্তি হইল, তিনি আসন হইতে উথিত হইয়া বোধিসংত্তর চবণে প্রণিপতিত ছইলেন এবং একটি গাধার দারা মনোভাব বাস্তুক করিলেন।

''বন্দিত গুং স্থবৈঃ সেক্তৈ ঋষিভিশ্চাপি পৃঞ্জিতঃ।

বৈদ্যোসর্ব্ধস্য লোকস্য বংলাহ্যমণিতাং বিভো॥"†
পরে রাজা শুদ্ধোন হিমালেয়বাসী অসিত ঋষিকে ও তাঁহার ভাগিনের
নরদত্তকে আহার দানাদির দ্বারা পরিত্প্ত করিয়া দিলেন এবং অসিত মুনিও
ভাগিনেরের সহিত সেই স্থানেই অন্তর্হিত হইলেন।

অসিত মুনিও নরদত্ত বোগ শক্তির উদ্ভাবন পূর্বক অন্যের অবক্ষে আকাশ পথে শীন্তই বিমাদল পার্যন্ত আশ্রমে গিয়া উপনীত হটলেন। অসিত মুনি ভাগিনেয়কে আহ্বান করিয়া বলিলেন, "নরদত্ত! আমি ডোমার এক হিতকলা বলি, শ্রবণ কর। বে দিন তুমি শুনিবে, ইহলোকেবৃদ্ধ আবিভূতি হইয়াছেন, সেট দিনেই তাহার শাসন অবলম্বন করিবে, শিষা হইবে। তাহা হইলেই ডোমার হিত হইবে, স্থ ইইবে, দীর্ঘজীবনের সাফল্য হইবে।"

বৌদ্ধাচার্যোর। বৃদ্ধের বাল্যলীলী সম্বন্ধে এইরপ অনেক অলৌকিক কথা বলিয়া গিয়াছেন। ললিতবিস্তর নামক বৌদ্ধগ্রন্থের অন্তমাধ্যারে বৃদ্ধের বাল্যলীলা বর্ণিত হইয়াছে, তাগতে এমন সকল ঘটনার উল্লেখ আছে, যাহা পাঠ করিলে অনুবাদ করিতে আদৌ ইচ্ছা হয় না। এক্লে ভাহার নিদ্দন্বের স্কর্প একটি মাত্র বিষয়ের অনুবাদ করিলাম।

অসিত ঋবি গমন করিলে, কিছু দিন পরে, শাক্যগণ সমবেত হ^{ইরু} রাজাকে পিয়া বলিল, মহারাজ! কুমারকে দেবকুলে উপনীত করি^{বার}

[্]বৰক অভাবে বংশা। † শিখ্যগণ গুৰুকে কিব্লপে বড় করে ছোহা এই সকল বর্ণনা শেৰিয়া দুক্ষিলা লওয়া বার।

সময় আগত হইয়াছে, গুভদিন ছির করিয়া কুমার কৈ দেবদর্শন করান।
রাজা বৃদ্ধ অমাত্যগণের উপদেশ ক্রমে মহা উৎসবের সহিত কুমার দেবতা
ছানে শইয়া গেলেন; মন্দিরত্ব দেব প্রতিমা সকল বালকরূপী বোধিস্বকে
দেবিবামাত্র আপন আপন ছান পরিত্যাগ পূর্বক বালকের চরণে আদিয়া
দেওবং প্রণাম করিল। এই অস্কৃত ব্যাপারে শাক্যগণ সকলেই বিশ্বিত
হইল, আনন্দিত হইল, অন্তরীকে দিব্য পূপাবর্ষন ও দিব্য বাদ্য প্রভৃতি
হইতে লাগিল।

क्रमनः ध्वकाना।

ত্রীরাম দাস দেন।

मग्र।

শুক্র। ভক্তি ও প্রীতির পর দরা। আর্তের প্রতি বে বিশেষ প্রীতির ভাব, তাহাই দরা। প্রীতি বেমন ভক্তির অন্তর্গত, দরা তেমনি প্রীতির অন্তর্গত। বে আপেনাকে সর্ব্রভৃতে, এবং সমভ্ততে আপেনাতে দেশে, সেস্বর্ভতে দরামর; অত এব ভক্তির অনুশীলনেই বেমন প্রীতিব অনুশীলন, তেমনই প্রীতির অনুশীলনেই দরার অনুশীলন। ভক্তি, প্রীতি, দরা, হিন্দুধর্মে এক স্ব্রে গ্রেথিত—পৃথক করা যায় না। হিন্দুধর্মের মত স্বর্গিক্সম্পার ধ্যা আর দেখা যায় না।

শিষ্য। তথাপি দয়ার পৃথক অনুশীলন হিলুধ্যে অনুজ্ঞাত হইয়াছে। গুফ্ল। ভূরি ভূরি, পুনঃপুনঃ। হিলুধ্যে দয়ার অনুশীলন যত পুনঃ-পুনঃ অনুজ্ঞাত হইয়াছে, এমন কিছুই নহে। যাহার দয়া নাই,সে হিলুই নহে। কিছু হিলুধ্যের এই সকল উপদেশে দয়৷ কথাটা তত ব্যবহৃত

মাস বিশেষে শিশুকে দেবদর্শন করান এখনও পর্যান্ত অনেকের কুল্প্রথা পাকিতে দেবা যায়।

इस नाई, यह लोग मक वावक्ष हर्षेत्राट्छ। लग्नात अञ्गीलग लात्न। किन्न लाग কথাটা লইলা একটা গোলযোগ ঘটিলাছে। দান বলিলে সচরাচব আমরা অন্নদান, বস্ত্রদান, ধনদান, ইতাাদিই বুঝি। কিন্তু দানেব এরপে অর্থ অতি সন্তার্ণ । দানের প্রকৃত মর্থ ত্যাগ। ত্যাগ ও দান পরস্পার প্রতিশ্ব । দ্যার অমুশীলনার্প ত্যার লক্ত অনেক জানে ব্যবহৃত হটখাতে। এট ত্যার মধে কেৰল ধনত্যাগ বুঝা উচিত নহে। সর্বপ্রকার ত্যাগ — আত্মত্যাগ প্র্যন্ত, ব্ৰিতে হটবে। অতএব যথন দান ধন্ম আদিষ্ট হইয়াছে, তথন আত্মতাাগ পর্যাক্ত ইহাতে আদিই হটলে ব্ঝিতে চটবে। এইরূপ দানই ম্থার্থ দ্য়ার অরুশীলনমার্গ। নহিলে তোমার অনেক টাকা আছে, তাহার অত্যল্লাংশ তুমি কোন দরিদ্রকে দিলে, ইহাতে তালাকে দয়া করা হলল না। কেননা, ্ৰেমন জলশেয় হইতে এক গভূষ জল তুলিয়া লইলে জলাশয়ের কোন প্রকার সঙ্কোচ হয় না, ভেমনি এইরূপ দানে তোমারও কোন প্রকার कहे हहेल ना, क्वान প্रकार शाद्यारमन हर्नेल ना। अक्रम मान द्वाना करत, रम रचात्रकत नवायम वरहे, किन्छ रय करत रम अकहे। वाद्याइत नम्र। ইহাতে দয়া বৃত্তির প্রকৃত অনুশীনন নাই। আপনাকে কণ্ট দিয়া পরের উপকার করিবে, তাহাই দান।

শিষ্য। যদি আপনিত কটপতিলান, তবে বুভির অফুশালনে ত্থ হইল কৈ ? অথচ আপনি বলিয়াছেন সুধেব উপায় কথা।

গুরু। যে বৃত্তিকে অনুশীলিত করে, তাহার সেই কট্টত পরম প্রিত্ত ক্ষণে পরিণত হয়। শ্রেন্ত চুত্তি গুলি—ভক্তি, প্রাতি, দয়া, ইহাদের একটি লক্ষণ এই, ইহাদের মনুশীলনজনিত জ্বং স্থান পরিণত হয়। এই বৃত্তিগুলি সকল গ্রংথকেই স্থান পরিনত করে। স্থায়ে উপায় রশ্মই বটে, আর সেত যে কট, সেও ঘতদিন আজ্বলন ভেদ জ্ঞান থাকে, তত দিনই লোক ভাগাকে বৃত্তীন মেন্দ্র। ফলতঃ প্রের জন্য যে আজ্বভাগি, ভাহা ইখরানুমাদিত, এজন্য নিক্ষম হইয়া, তাগাব অনুষ্ঠান ক্ষিব। নিক্ষম ক্রেই সকল বৃত্তির স্বায়ক স্কৃতিও পরিণ্ডি হয়।

শিষ্য। নিজাম **ক**শ্মির আবার স্থ কি! স্থ **ড** কাম্য :

গুক। নিজাম কম্মের অন্তর্ভানই পূর্ণ হ্রথ। তাহার অপেক্ষা উচ্চ হ্রেমের ভান মন্ত্র্য-জ্বতে নাত। এক্ষণে দান ধর্ম যে ভাবে সাধারণ হিদ্ শাস্ত্রকারণিবের দারা ছাপিত হট্যাছে, তৎ সম্বন্ধ আনাের কিছুব্লিবার আছে। হিন্দু ধর্মের সাধারণ শান্তকারেরা (সকলে নং) বলেন, দান করিলে পূণ্য হর, এজন্য দান করিবে। এখানে ''পূণ্য' স্বর্গাদি কাম্য বস্তু লাভের উপায়। দান করিলে অক্ষয় স্বর্গ লাভ হয়। এইজন্য দান করিবে, ইহাই সাধারণ হিন্দু শান্তকারের ব্যবস্থা। এরপ দানকে ধর্ম বলিভে পাবি না। স্বর্গ লাভার্থ ধনদান করার অর্থ মুল্যাদিয়া স্বর্গে একটু জমি ধরিদ করা, স্বর্গের জন্য টাকা দাদন দিয়া রাখা মাত্র। ইহা ধর্ম নহে, বিনিময় বা বাণিজ্য। এরপ দানকে ধর্ম বলা ধর্মের অব্দাননা।

দান কবিতে হইবে, চিন্তু নিক্ষাণ গ্রীয়া দান করিবে। দরাবৃত্তির অনুশীলন জন্য দান করিবে; দরাবৃত্তিতে গ্রীতি বৃত্তিরই অনুশীলন, এবং প্রীতি ভক্তিরই অনুশীলন, অগ্রব ভক্তি, প্রীতি, দরার অনুশীলন জন্য দান করিবে। বৃত্তির অনুশীলন ও ক্তৃতিতে রশ্ম, অভ্যাব ধর্মার্থেই দান করিবে, প্রার্থ বা স্বর্গার্থ নহে। ঈশ্বর সর্বভৃতে আছেন, অভ্যাব সর্বার্থ নহে। ঈশ্বরে দের ঈশ্বরে সর্বার্থনাই মনুস্কান্ত্রে দান করিবে; ষাহা ঈশ্বরের গাগ ঈশ্বরেক দের ঈশ্বরে সর্বার্থনাই মনুস্কান্ত্রের গ্রাহা সর্বার্থনার জালেকর অধিকার; যাহা সর্বালোকের তাহা সর্বা লোককে দিবে। সর্বা লোকের জন্য মাত্রাত্যাগ, সাত্রাবিস্ক্তিন করিবে।ইগাই বর্ণার্থ হিন্দু ধর্মের অনুমানিত, গীভাক্ত রুম্মের অনুমানিত দান। ইহাই বর্ণার্থ দিন ধন্ম। নহিলে তোমার অনেক আছে, তুমি ভিক্কুক্তে কিছু দিলে, তাহা দান নহে। বিশ্বরের বিষর, বে এমন অনেক লোক আছে যে তাহাও দের না।

শিষ্য। সকলকেই কি দান করিতে হইবে ? দানের কি পাত্রাপাত্র নাই ? আকাশের স্থ্য সর্বতি করবর্ষণ করেন বটে, কিছু অনেক প্রক্রেশ তাহাতে দগ্ধ হইয়া যায়। আকাশের মেষ সর্বতি জলবর্ষন করেন বটে, কিছু তাহাতে অনেক স্থান হাজিয়া ভাগিয়া যায়। বিচারশ্ন্য দানে কি সেরপ আশৃষ্যানাই ?

শুরু। দান, দহার্ত্তির অনুশীলন জন্য। বে দ্যার পাত ভাহাকেই দান করিবে। যে আর্ত্ত সেই দ্যার পাত্ত, অপরে নহে। অভতাব যে আর্ত্ত ভাহাকেই দান করিবে—অপরকে নহে। সর্বভূতে দয়া করিবে বলিলে এমন ব্রায় না, যে যাহার কোন প্রকার হঃধ নাই, তাহার হঃথ মোচনাথ আত্মোৎস্ব করিবে। তবে, কোন প্রকার হঃধ নাই, এখন লোকও সংসারে পাওয়া না। যাহার দারিট্য হঃখ নাই, ভাহাকে স্বন্দান বিধেয় নহে, বাহার

রোগ ছংগ নাই, তাহার চিকিৎনা বিশেষ নংছ। ইহা বলা কর্ত্রর, অনুচিত্ত দানে অনেক সময়ে পৃথিবীর পাপ বুর্ত্ত হয়। অনেক লোক অনুচিত দান করে বনিয়া, পৃথিবীতে যাহারা সংকার্য্যে দিন যাপন করিতে পারে, তাহারাও ভিকুক বা প্রবঞ্চ হয়। অনুচিত দানে সংসারে আলস্য বঞ্চনা এবং পাপক্রিয়া বৃদ্ধি পাইয়া গাকে। প্রকান্তরে, অনেকে তাই ভাবিয়া কাহাবেও দান করেন না। তাঁহাবের বিবেচনার সকল ভিকুক্ট আলস্য বশতই ভিকুক, অথবা প্রবঞ্চ । এই চই দিক্ বাঁচাইয়া দান করিবে। বাহার জ্ঞানার্জ্ঞনী ও কার্য্যকারীবৃত্তি বর্ষাগণকপে অনুশীলিত করিয়াতে, ভাহাদের পক্ষে ইংগ কঠিন নছে। কেন না তাঁগারা বিচারক্ষম অথচ দয়পর। অত্তব মহ্যের সকল বৃত্তির সম্যুক্ত অনুশীলন ব্যতীত কোন বৃত্তিই সম্পূর্ণ হয় না।

সীতার সপ্তানশ অব্যায়ে দান স্থানে যে ভগবহৃতিক আছে, তাহাবও ভাৎপর্য্য ঐকপ।

দাতব্যমিতি বন্ধানং দারতেহ্মপ্রকারিলে।
নেশে কালে চপাত্রে চ তদ্ধানং সাবি কং আনৃত ॥
যন্ত প্রত্যপ্রকারার্থং ফলম্দ্রিশ্য বা পুনঃ।
দীরতে চপরিক্লিইং তদ্ধানং রাজসং স্বতং॥
আনদেশকালে যদ্ধানমপাত্রেভ্যান্চ দীরতে।
আনংকৃত্যবজ্ঞাতং ত্রানসমূদ্যন্তং॥

অর্থাৎ "দেওয়া উচিত এই বিবেচনার বে দান, যে প্রত্যুপকার করিবার সম্ভাবনা নাই ভাহাকে দান, দেশ কাল পাত্র বিবেচনা কবিয়া যে দান, ভাহাই সারিক দান। প্রত্যুপকার প্রভ্যাশার যে দান, ফলের উদ্দেশে ধে দান, এবং অপ্রসর হইয়া যে দান করা বায়, ভাহা বাজসা দান। দেশ কাল পাত্র বিচার শুন্য যে দান, অনাদর এবং অবজাযুক্ত যে দান ভাহা ভামসা দান।"

শিষা। দানের দেশ কাল পাত্র কিরপে বিচার করিতে হইবে, গীতার ভাহার কিছু উপদেশ স্থাতে কি ?

গুরু। গীতার নাই, কিন্ত ভাষাকাবেরা সেকথা বলিরাছেন। ভাষাকারনিপের রুজ্যা দেখা দেশ কলে পাত্র বিচার করিবে, এ কথাটার বাস্তবিক একটা বিশেষ ব্যাখ্যা প্রয়োজন করে না। সকল কর্মই দেশ কাল পাত্র

বিচার করিব' করিতে হয়। দানও সেইকপ। দেশ৾ৠিকাল পাত্ত विष्ठांत्र ना कविष्ठा पान किंद्राल, पान, याशास्त्र देशस्टरक्षरा Indiscriminate Charity " বংশন, ভাগতে পরিণত হয়। তাহা হইলে, দান আরু সাত্তিক চটল না, তামসিক হইল। কথাটার অর্থ সোজা বৃঝিবার জনা হিন্দু ধার্মুর কোন বিশেষ বিধিব প্রয়োজন করে না। বাঙ্গালা দেশ ছণ্ডিকে উৎদল্প शहें তেতে, মনে কর সেই সময়ে মাঞ্চেটরে কাপড়ের কল বন্ধ-শিলী-দিগের কট হটয়াছে। এ অবস্থায় আমার কিছু দিবার পাকিলে, ছুই জায়পায় কিছু কিছু দিতে পারিলে ভাল হয়, না পারিলে, কেবল বাঙ্গালায় যা भाति मि । । । । तिथा, य'न व्यापि नक्लरे मार्थ्यटेरत मिरे, एरव (मन বিচাৰ হইল না। কেন না মাঞেইবে দিবার অনেক লোক আছে, বাল্লায় দিবার লোক বড় কম। কাণ বিচারও ঐ রূপ। আছে যে ব্যক্তির প্রাণ তুনি আপনাৰ প্ৰাণপাত করিয়া রক্ষা করিলে, কাল হয় ত ভাহাকে তুনি াজ দত্তে দণ্ডিত করিতে বাধ্য হইবে, তপন সে প্রাণ দানটুচাহিলে তুমি দিতে পারিবে না। পাত্র বিচার অতি দহস –প্রায় সকণেই করিতে পারে। ছ: शोर । সকলেই দের, জুবালোরতে কেচ্ছ দিতে চাছে না। অভ এব "দেশে কালে চ পাত্তে চ'' এ কথার একটা স্ক্র ব্যাখ্যার বিশেষ প্রয়োজন নাই—যে উদার জাগতিক মহানীতি সকলের হাদয়গত, ইহা তাহারই অস্তু-র্গত। এখন ভাষ্যকারের। কি বলেন ভাহাদের। ''দেশে''—কিনা 'পুল্যে কুরু কেতাদো।" শঙ্করাচার্য্য ও শীধ্ব হানী উভয়েই ইছা বলেন। তার পর 'का न कि।'' मझत बरनम "मश्क छ। एमे।'' और वरनमः "ग्रह्माएमे।' পাত্ত কি গ শঙ্কর বলেন, 'ব চুত্রবিংদলপারগায় ইত্যাদৌ আচার নিঠার" শ্রীধব বলেন, "পাত্রভূতায় তপঃব্রচানিসম্পর্য ব্রাহ্মণায়।" সর্কানাশ! আমি যদি অদেশে বসিয়া, মাদেৰ ১লা হইতে ২৯ তাৰিপের মধ্যে কোন দিনে, অতিদীন তুঃখা পাড়িছ কাছৰ একজন মুচিকি ডোমকে বিছু দান করি, তবে সে দান, ভগবদভিপ্রেত দান ইংল না! এইরূপে ভাষ্যকারদিশ্বের বিচারে অতি উন্নত, উদার এবং সার্কলৌচিক যে হিল্ধা, তাহা অতি সঙ্কীর্ণ, এবং অফুদার উপধর্মে পরিণত হইয়াছে। এখানে শত্তরাচার্য্য ও প্রীধর স্বামী বাহা বলিলেন, তাহা ভগদাক্যে নাই। কিন্তু তাহা স্থৃতিশাস্ত্রে আছে। ভগদা≄্যকে স্থৃতির অহুমোদিত করিবার জন্য, সেই উদার ধর্মকে অফুদার এবং স্কীর্ণ করিরা ফেলিলেন।

এই সকল মহা প্রতিভাসম্পন্ন, সর্কশাস্ত্রবিৎ মগমহোপাধ্যায়গণের তুলনায়, আমাদের মত কুদ্র লোকেরা পর্কতের নিকট বালুকণা তুল্য, কিন্ত ইহাও ক্ষিত আছে যে,—

কেবলং শাস্ত্র মাশ্রিত্য ন কর্তব্যা বিনির্ণয়:। যুক্তিহীনবিচারে তুধর্মহানিঃ প্রজায়তে ॥◆

বিনা বিচারে, ঋষিদিপের বাক্য সকল মন্তকের উপর এতকাল বহন করিয়া আমরা এই বিশৃন্ধালা. অধর্ম, এবং তুর্দশার আসিয়া পড়িয়াছি। এখন আর বিনা বিচারে বহন কর্ত্তব্যকরানহে। আপনার বুদ্ধানুসারে সকলেরট বিচার করা উচিত। নহিলে, আমরা চন্দনবাহী গর্দ্ধন্তের অবংখাট ক্রমে প্রাপ্ত হইব। কেবল ভারেই পীড়িত হইতে থাকিব—চন্দনের মহিমা কিছুই বুঝিব না।

শিষ্য। ততের এখন, ভাষ্যকারদিগের হাত হটতে হিন্দুধর্মের উদ্ধার করা, আমাদের গুকতর কর্ত্তব্য কার্য।

গুরু। প্রাচীন ঋষি এবং পণ্ডিতগণ অতিশয় প্রতিভা সম্পন্ন, এবং মহা-জানী। তাঁগাদের প্রতি বিশেষ ভক্তি করিবে, কদাপি অমর্য্যাদা বা জনাদর করিবেনা। তবে যেখানে বুঝিবে, যে তাঁহাদিগের উক্তি, ঈখ-রের অভিপ্রান্থের বিরুদ্ধ, সেখানে তাঁহাদের পরিত্যাগ করিয়া, ঈখরাভি-প্রান্থেরই অনুসরণ করিবে। এ কথাটা স্থানাস্তরে কল করিয়া বুঝাইব।

ब्रीवास्त्रप्रहत्त ४ हिल्लामाय।

মহু ১২ অধ্যার, ১১৩ প্লোকের টীকার কুলুকভট্ট ধৃত বৃহস্পতি বচন।

শাস্ত্র সমর্থন ।

অতি অল্প দিন হইল, বাঙ্গালার তুইটি প্রধান মাসিক পত্রে হিল্পান্তের প্রতি তুইটি আক্রমণ প্রকাশিত চই রাছে। বাদ্ধবে প্রীযুক্ত প্রভাত চক্র সেন নামক জনৈক লেখক মহুকে ল্রান্ত অযৌক্তিক ও অবৈজ্ঞানিক বার্য়ে প্রতিপদ্দ করিবার চেটা করিরাছেন, এবং এই নবজীবনে প্রীযুক্ত তারাপ্রসাদ চট্টোপাধার মহাশ্র প্রাচীন সংস্কৃত শিলার দোষ কীক্তন করিয়াছেন। প্রভাত বাবুর সিদ্ধান্ত এই "অতএব (মহুব, স্বর্গ সম্বন্ধীর) উল্লেখ ল্রান্ত সংস্কারমূলক ভিন্ন আন্য বিছুই চইতে পাবে না; "অতএব এম্বলেও (পৃথিবী জলের উপবে ভাসমান ছিল) মহুব এই কথার ব্যত্যায় (দ্বা যাইতেছে "; "অতএব মহুর বাক্য অল্রন্ত নহে"; "বান্তবিক (মহুর ন্যার) প্রস্কু আমাদের ন্যায় ল্রান্ত মহুব্যকর্তৃকই স্কিত চইয়াছে।" ভারাপ্রসাদ বাবুর শিদ্ধান্ত এই, "মহু এবং বেদ্বাস যে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, ভাহাই যথার্থ শিক্ষাবিল্লট। ত আম্বন অন্যান প্রস্কার প্রস্তাবে হিল্পান্তের প্রতি এই সমন্ত ভীব্র আক্রমণের যথাসাধ্য স্বালোচনা করিব।

[•] নবজীবনে যাহা প্রকাশিত হয়, তাহা এই।—"সম্প্রতি কেই কেই পাশ্চান্তা শিক্ষাকে শিক্ষা-বিভাট' বলিয়া নিন্দা করিয়া থাকেন। 'আমরা অধংপাতে যাইতেছি এবং ঘাইব"—ইঙা যদি সন্ত্য হয়, তাহা হইলে আমরা বলিব, মকু এবং বেদব্যাস যে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন; তাহাই যথার্থ শিক্ষা-বিভাট। যাহাই হৌক, পাশ্চান্তা বিদ্যা চর্চ্চা দ্বায়া যদি আমরা আরে কিছু না শিথি,—কেবল এই মাত্র জানিতে পারি, যে, আমাদের প্রক্ষকার আছে, এবং আমরা সাধনা করিলেই জ্ঞান ও ধর্ম্মে উত্তরোত্তর উল্লেড হইতে পারিব, তাহা হইলে পাশ্চান্তা শিক্ষা বিফল হইবে না।"

ঐ লেখাটুকু সম্পূর্ণ ভাবে তাংগপ্রসাদ বাবুর নহে, উহাতে আন্দার বংলামান্য সংস্থাব আছে বলিয়া আমাকে ছই একটি কথা বলিতে ইইতেছে:—

⁽২) "ইহা ধদি সভা হয়, ভাছা হইলে * * * * শিক্ষা-বিভ্রাট" এই বেখায় এমন বুঝায় না, যে, লেখক মহুও বেদব্যাসের উপদেশকে শিক্ষা-বিজ্ঞাট বলিভেছেন। ব্রং "আমিবা অধংপাতে যাই ছেছি না" ইহাই প্রতি-পিন্ন করিতে ভারাপ্রসাদ বাবু যথন বিশেষ যত্বশীল, তথন ইহাই বুঝা উচিত যে ঐ শিক্ষাকে ভিনি শিক্ষা-বিভ্ন্ননা বলেন না।

তিনটি কারণে প্রভাত বাবু মফুকে আন্ত বনিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।
মফু বলেন, জলই স্টের প্রথম বস্তু। মহু অর্গকে বস্তু বনিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। মফু বলেন যে ক্রমাণ্ড জলে ভাসমান ছিল। প্রভাত বাবু ইহার
উল্পরে বলেন, বে, জলে যখন ছুইটি বাহবীয় পদার্থের মিশ্রণ দেখিতে পাওয়া
শাইতেতে, তথন জলকে স্টেরর প্রথম বস্তু বলিয়া খীকার করা যায় না। স্বর্গ
সম্বন্ধে প্রভাত বাবু বলেন, অর্গকে গোন বস্তু বলিয়া নির্দ্ধেশ করা অবিহিত,
কারণ "অর্গ কোনও বস্তু নহে"। পূর্পবীই সম্ভাতনের আধার, স্কুডাং
ফলকে ক্রমাণ্ডের আধার বলা যুক্তিও বিজ্ঞানবিবন্ধা। এই রূপে প্রভাত
বাবু মফুর তিন্টি উত্তির অহলাংহাল সংগ্রাহ বির্যাছেন।

একলে মনুর প্রে ইঃ। বলা যুটতে পারে, বে, যে এলকে মনু, স্থিব প্রথম বস্তু বনিয়া নির্দেশ করিরাছেন, সে এল, সাধারণ জল নহে। সে জলের নাম "কারণ জল," প্রলয়-পায়াধি জল"। এই জল হইতে জগংক প্রায় জিলা উংপর হন। পরে সেই ক্রন্ধা সাধারণ জলের স্থিত করেন। "প্রলয় পয়াধি জল" সম্মন্ধ ভাগবং বলিতেছেন, যে ঐ এল প্রলয় বায়্দায়া সর্বনাই বিলোজ্ত, বিঘূলীত ও উদ্মিলাকুল হইয়া রিয়াছে "তন্মাং মুগাস্তম্মসনাব্যুলজার্মিচজাং সলিলাং"। এই জলে এখনও ওল-সায়বেশ হয় নাই। প্রকৃতিব উপাদান সমস্ত এই জলের মধ্যে গুড়ভাবে বিরাজিত ইংলাছে। মিল্টন ষাছাকে "Chaos" "Deep profound" "Abyss" বলেন, এই কারণবাধিও প্রায় তাহাই। ভারত চক্র বলিয়াছেন—

⁽২) মতুও বেদব্যাস সহয়ে ভারাপ্রসাদ বাবু প্রবন্ধের অন্যত্র বলিয়া-ছেন।— মতুর প্রতি আমার প্রপাঢ় ভক্তি আছে। তিনিই নিকাম ধর্মের আমে শিকা ওক। মতুও বেদবাসের ন্যায় মহাপুক্ষ এই পৃথিবীতে অভ্যেল অনিয়াছন।" শীকক ও বাবুকি এটুকু লক্ষ্য করেন নাই ?

⁽৩) 'ষ হা হৌক, পাশ্চাত্য বিদ্যাচক্তী হাবা যদি আমবা আর কিছু
না শিথি ইত্যাদি। ঐ 'য হাই হৌক' পদটি পাকাতে ব্ঝা যায়, যে
যাহাই ৌকর পূর্দেব কথা গুলি, দেশকের প্রতিপাদ্য বা উদ্দেশ্যব্যক্ষক
নহে, পরের কথা গুলিই— অর্থাৎ পাশ্চাহ্য শিকার সফলতা প্রদর্শনই—
লেথকের প্রতিপাদ্য। 'যাহাই থৌক,' পদের ফল, নীলবন্ঠ বাবু তারাক্রপাদ বাবুকে দেন নাই।

⁽৪) নীগক ঠবাবু বে মতের ধণ্ডলে প্রবৃত্ত, তারাপ্রসাদ বাবুর প্রথমে ঠিক সেই কপ মত না থাকি লেও, বঙ্গদেশে ঐ কপ মতাবলম্বীর অভাব নাই। স্তরাং নীল হঠ বাবুর প্রবন্ধ নির্থক নহে। [নবজীবন সম্পাদক।]

"বিনা চক্রানন রবি, প্রাঞ্চাশি অপেন ছবি, অন্তকাণ প্রকাশ করিলা। " প্লাবিত কারণ জনে, বনি স্থা বিনা খনে, বিনাপভে প্রস্ব হটলা॥ সাধারণ জনোর স্কটি স্থদ্ধে মহু বে ক্রম দেবাট্যাটেন, ভাগা এই:—

" মনঃ স্থাং বিক্কতে চোলামনেং দিস্কর। ১ন ম্ধার আবশং সারতে তথাৎ তদা শক্তবং খৃতং॥ ৭৫ আবশাত বিক্রাণাং সর্কারবহং শুটি:। বলব্যা ভারতে বায়ুই দ বৈ স্পর্কারবহং ॥ ৭৬ বালারিদি বিক্রাণাং বিব্যাচিকু তমারেদং। জ্যোতিরংপদাতে ভাবং তজ্প ওপ্যুচ্চতে॥ ৭৭ জ্যোতিষ্ঠ বিক্রাণাং আপো রসত্থাং স্বতাং। অভ্যো পদ্ধাণ ভূমিরিত্যে। স্টেরাদিতং॥ ৭৮ অর্থাং স্থির ক্রম এই।

> ্ম মংত্র ২য় আকশে ২য় বায়ু ৪থ তেজ ৫ম জল

७ किडि

মসু বৈজ্ঞানিক ছিলেন কিনা, তাহা ভগণান জানেন, কিন্তু তিনি বায়ুর স্থান্তির পরে, সাধারণ জলের স্থান্তির নির্দেশ করিয়াছেন, স্থাডার করিতে হইতেছে, যে, মনু গ্যানের স্থানির পূর্ব্বে সাধারণ জলের স্থান্তির কথা বলেন নাই।

এই সাধারণ জন হইতে ''প্রনম্বরোধি জন'' সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সেই জলে সমস্ত প্রকাশু কেন, সমস্ত প্রকাশুওর কর্তা শহান ছিলেন। স্বয়ং নারায়ণ বেই জল আপ্রয় করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নান নারায়ণ হইয়াছে। এই প্রনম্বেধিজনে সমস্ত বিশ্ব নিম্ম হিল; স্ক্তরাং ইহা যে প্রকাশু অপেকার্বং তাহাতে সন্দেহ কি ৪ একণে দেখাগোল, মে. প্রভাত বার্ মন্ত্র যে তিনটি ভ্রম দেখাইয়াছেন, তাহার মধ্যে গুইটিতে তিনি নিজেল বানকোচিত অনে প্রতিত হইয়াছেন। একণে নন্তর লিখিও স্বার্ণির বিধ্রণ কালোচনা করা বাটক। মন্ত্র বিশ্বতেছেনঃ—

ভাজ্যাং স শকলভ্যাঞ্চ দিবং ভূমিঞ্চ নির্দ্ম। মধ্যে ব্যোম দিশশ্চাটো অপাং স্থানঞ্চ শাখতং॥

অর্থাৎ সর্ব্বোচেও স্বর্গ, মধ্যে আকাশ, ও নিম্নে ভূমি এই তিন লোক ব্রহ্মা স্থি করিলেন। প্রভাগ বাবু বলেন, যে, স্বর্গ নামক কোন বস্তাই নাই। তাঁগার মতে স্বর্গ ভ্যায়র বর্ণমাত্ত। কিন্তু ভ্যায়ুব বর্ণ কি বস্তা নামকও আমরা কি বুঝিব, যে, যেখানে ভ্যায়ুর বর্ণ আছে, সেখানে ভ্যায়ু নামকও কোন বস্তা নাই গ বাদি স্বর্গে ভ্যায়ুর বর্ণ পাকে, তবে স্বর্গে ভ্যায়ুও আছে; এবং তাহা হইলে স্বর্গকে বন্ধ বলা কোনরূপেই অসকত বা অয়োকিক নহে। ক্ষাত মন্ন বলিতেভেন যে পৃথিবীর উপবে যে বায়ুন্তর আছে, তাহাকে ৬ট ভাগে বিভক্ত করেয়া ব্রহ্মা সর্ব্বোচিত ভাগের নাম স্বর্গ রাখিলেন ও স্বর্ধনিয় ভাগের আম আকাশ রাখিলেন । পৃথিবীও এই ত্ই ভাগ বায়ুন্তর, তিনে মিলিত হইরা "ভূভূবিঃ বঃ" হইল। ইগার মধ্যে অবৈজ্ঞানিকতা কোধায় গ

মহর প্রথম অধ্যায় যত্র সহকাবে পাঠ করিলেই প্রভাগ বাবু এসমত ভ্রমে নিপতিত হইতেন না। মহু একেবারে অভ্যন্ত হউন বা না ইউন, তিনি বে আনাদের অপেকা। লক্ষণ্ডণে অভ্যন্ত সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই। প্রভাগ বাবু ব্যাপ্য ব্যাপক ও ঈশ্বরান্তিত্ব সম্বন্ধে যে সমস্ত বিচার উত্থাপিত কবি-য়াছেন, ঢাকাম প্রসিদ্ধ নৈয়ান্তিক প্রীযুক্ত চক্তকাস্ত ন্যায়ালকার মহাশয় শীন্তই ভাহাব সমালোচনা করিবেন; স্কুতবাং তৎ সম্বন্ধ আমি কোন কথানা বলিয়া তারাপ্রসাল বাবুর সহিত বিচারে প্রের্ভ হউতেছি।

২ য়। অলোকিক ধীশক্তিসপাল বৃহস্পতি যুক্তিব স্থানন। করিলা ছিলেন, সত্যা; কিন্তু যে যুক্তির বলে ব্যাস ও মহুর শিকা শিকাবিভাট বলিলা ধিরীকৃত হল, দে যুক্তিকে বৃহস্পতিদেব যুক্তি-বিভাট বলিতেন কিনা,তাহা আমেলা নিশ্চয় করিতে পাণিতেছিনা, কারণ ঐ বৃহস্প^{তিই} ফুলান্তরে বলিলাছেন;

তাবচ্চাস্ত্রানি শোভস্তে তর্কব্যাকরণানির্চ।
ধর্মার্থ মোকোপদেষ্ঠা মন্ত্র্ধাবল দৃশ্যতে ॥
অর্থাৎ মন্ত্র অন্য অন্য সকল শাস্ত্র অপেকা তক অথবা যুক্তি অপেকা
এবং ব্যাকরণ কলেকা শ্রেষ্ঠ। এডন্তিল আমরা ইহাও দেখিতে পাই, মে
পুরাণং মানবো ধন্মঃ সাকো বেদশ্চিকিৎসিতং।
আজাসিদ্ধানি চ্ডাবিন হস্তব্যানি হেতুভিঃ॥

ইচার অর্থপ্রলে টী কাকার কুন্তুকভট্ট বলিতেছেন— "বিরোধী বৌদ্ধালিত কৈ.ন' হস্তব্যানি; অমুকুলস্ত মীমাংসাদিত কঃ প্রবর্তনীয় এব" অর্থাৎ যে যুক্তিধারা বেদ বা স্মৃতি হত হন তাহা ব্যবহর্তব্য নহে, যে যুক্তি বেদ ও স্মৃতির অমুকুল সেই যুক্তিই প্রবর্তনীয়। এই রূপ একদেশদর্শী যুক্তি ভারাপ্রসাদ বাব্র মনোনীত কইবে কি না জানি না। কিন্তু হিন্দুশান্ত্রে যুক্তির এই রূপ ব্যবহারই আদরণীয়। আবও দেখুন

> ''আর্যং ধর্মোপদেশঞ বেদশাস্ত্রাবিবোধিনা। ষস্তর্কেশাহ্লসন্ধতে স্বশ্মং বেদ নেতবঃ॥''

অথাৎ যে ব্যক্তি বেদশাল্লের অবিধোধী তকলারা ঋষিদিপের ধন্মোপদেশের বাাথাা করিবেন, তিনিই ধন্মের প্রকৃত মন্ম অবধারণ করিতে পাবিবেন, অন্যে পারিবেন।

তবে কি হিন্দুশান্তে যুক্তির আদর নাই ? নাডাগ নহে। মন্তই বলুন, অথবা অন্য থ্যাশান্তই বলুন সমস্তই যুক্তিন উপর অবস্থাপিত, অথবা যুক্তির সাহায্যে সবলীকৃত। বেদ ঈশ্বের দৃক্তি, এ জন্য তাহা মহুষ্যাযুক্তির বারা অকাট্য। এই রূপে মন্তু ঈশ্বির সদৃশ্বা ঈশ্বান্তুগৃহীত ব্যক্তর বুক্তি, স্কাহাং তাহাও মন্তুষ্যা-যুক্তির বারা অকাট্য। হিন্দুশান্ত্র বলেন, বে, যেথানে দেশিবে যে নেদেব অথবা মন্তুব কোন অংশ তোগার নিকট অযোক্তিক বলিয়া বোধ হাইতেছে দেশানে বুঝিবে বে ভূমিই ভ্রাপ্ত এবং মন্তুষাহা বলিতেছেন তাহা বোক্তিক। আমরা, এমন কি তারাপ্রসাদ বার্ও, যথন সেক্ষপীয়বের কোন অংশ বুঝিতে না পাবি, তথন মনে করি যে এই অংশ আমি বুঝিতে পাবিতেছিনা। সেক্ষপীয়র ভ্রাপ্ত ইহা বলিতে আমাদের কোন মতেই সাহস হয় না। আমরা সেক্ষপীরবের যে পরিন্দান করি। কামান করি বে কোন মতেই সাহস হয় না। আমরা সেক্ষপীরবের যে পরিন্দান করি। কামান করি বি বা মন্তুর প্রতি সেই পরিমাণেও সন্মান প্রদর্শন করিলে আমানা কর্বনই ধ্যের বা ন্যায়ে পতিত হইব না।

তারাপ্রসাদ বাব বেদকে অভ্যস্ত বনিয়া স্বীকার কবিতে প্রস্তুত আছেন,কিছু উনি মন্থ অথবা প্রাণাদিকে অভ্যস্ত বনিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নছেন। কিন্তু যদি বেদ অভ্যাস্ত বনিয়া পরিগণিত হয়, তাহা হইলে মধুকেও অভ্যস্ত বনিয়া স্বীকার করিতে হইবে। কারণ মন্থু সম্পূর্ণ রূপে বেদের উপর অবস্থাপিত।

ষঃ কশ্চিৎ কস্যাচিদ্ধশ্মো মহুন। পরিকীর্তিতঃ। স সংর্বাভিহিতো বেদে সর্ব্বজ্ঞানমন্ত্রোহিসঃ॥ অর্থাৎ মহ যে কোন ধংশার বর্ণনা করিয়াছেন, তৎসমস্তই বেদে কণিত হইরাছে। তবে বেদ কলান্ত কিনা, দে বিষয়ে অবখাট বিচার উপতিত হইতে পারে। কিন্তু এ বিচার তারাপ্রসাদ বাবু উপাপিত কবেন নাই, স্কুতরাং এ বিচার আমাদের বর্তমান প্রতাবের অক্সীভূত হইতে পারে না। তবে মহ ধর্মের যে চারিটি লক্ষণ করিয়াছেন, তাহার এম্বলে সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেভি।

"বেদ; স্বৃতিঃ সদাচাবঃ স্বস্য চ প্রিয়মাত্মনঃ। এতচতুর্বিধ. প্রাহঃ সাকাৎ ধর্মস্য লক্ষণং॥"

অর্থাং সর্কাত্যে বেদের মত প্রতিপাদন করিতে হইবে; পবে আুতিব মতামুসারে কার্যা কবিতে হইবে। তৎপরে সদাচারের বশংগুঁ ইইবে। সর্কাশেষে আয়তুটি থুঁ জিতে হইবে। অর্থাং অন্য অন্য প্রধান ব্যক্তির মুক্তি অম্পারেই প্রধানত কার্য্য করিতে ইইবে। তবে বেধানে সেই রূপ মুক্তি পাওয়া যাইতেতে না, সেধানে নিজের মুক্তিই অবলম্বনীর। তদ্ধ আধন হিদ্দাতিই এই রূপে নিজের মুক্তির উপর অনাদর প্রকাশ করে তাহা নহে। ইংরেজকুল-গৌরব মহামতি বর্কও এই কথা বলিতেন; "We are afraid to put meu to live and trade each on his own private stock of reason; because we suspect that this stock in each man is small, and that the individuals would do better to avail themselves of the general bank and capital of nation and ages."

তারাপ্রসাদ বাব্র প্রথম তর্ক এই বে হয় মহু জ্রান্ত, নয় কথর্ববেদ জ্রান্ত।
যদি বেদকে চারি ভাগে বিভক্ত বলিয়া পরিগণিত বরিতে হয়, তাহা হইনে
মহু জ্রান্ত, কেননা মহু বেদকে জ্রী বিনিয়া বাবদার নির্দেশ করিতেছেন এবং
মহু কুজ্রাণি অপর্কবেদর উল্লেখ করেন নাই। আর যদি মহু অজ্যন্ত হন,
ভাষা হইলে অথ্নকবেদ জ্রান্ত, স্তরাং দেখুন হিদ্দ্শাল্লকে রামে মারিলেও
মারিলাছে, রাবণে মারিলেও মারিলছে। কিছু হিদ্দশাল্লের পক্ষে ইলাবলা
যাইতে পারে, যে, মহু একস্থলে অথ্নকবিষের উল্লেখ করিয়াছেন।

শ্রতীয়ধর্বাজিরসীঃ কুর্যাদিত্যবিচারয়ন্। বাক্শাস্তং বৈ আফাস তেন দন্যাদ্রীন বিজঃ॥ ১১ অধ্যাদ তে গোক।

কুরুক ভট টীকা কবিতেত্তন অধর্মবেবে মালিরদী: (দুঠাভিচারশ্রী:) অবিচারগন্ ইত্যানি —। ভরত শি:রামণি অধ্বান করিতেতেন, —''অধর্মন বেলোক্ত আজিরদী শ্রুতি অর্থাং মভিচারমন্ত্র পাঠ করিবে, ঐ মন্ত্রাত্ম্য বাক্ত্য-রপশান্ত ঘারা শত্রুকে বিনাশ কবিবে।" এই রূপে অর্থর্কবেদের উল্লেখ কৰিয়াও মহুকি জনা বারধাৰ ত্রী শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন, ভাহা অবশা ৰিচাৰ্ঘাৰটে। কিফা এই বিচাৰ যে ভাৱা গ্ৰদাদ ৰাৰু অবন্য প্ৰ**ৰম** উত্থাপিত করিলেন, ভাষা নছে। প্রায় অশীতি বৎসর পূর্ব্বে কোলত্রক সাচেব এই প্রান্তে মীমাংসা করিয়াছিলেন, তাহা এছনে উদ্ধৃত হইল। " The true reason why three first Vedas are often mentioned without any notice of the fourth, must be sought not in their different origin and antiquity, but iu the difference of their use and purport." অধাৎ— 'অথক্ৰেদযে অন্য অন্য বেদ হইতে ভিন্ন সমলে বা ভিন্ন স্ব ছইতে রচিত হইয়াছে, ভাগ নহে। কিন্তু অন্য অন্য বেদ হইতে ইহার উদেশাও বাবছরে কতন্ত্র। এজন্য আমরা সর্কাদাই তিন বেদের উল্লেখ দেবিতে পাই, কিন্তু অধর্ক:বদের উল্লেখ দেখি না।" পণ্ডিত সভাতত সাম-শ্রমীও প্রায় এই কথাই বলিগাছেন—'বেদ বিভাগ হইবার পুর্বেই ঐ সমস্ত তিবিধ রচনা বিমিশ্র থাকার ত্রী নামে ব্যবহৃত হঠত। তবং সেই অবস্থাতেই ঐ অগী বেদ হইতে...মংর্ষি অথকা ঐহিকপ্রত্যক্ষলপ্রদক শত্রমারণাদির উপযোগী মঞ প্রকরণগুলি স্বতন্ত করিয়া ভাগৰতেও ণিধিত আছে—''অথর্কাঙ্গিরদানাদীৎ স্থমস্কু দাকিলোমুনিঃ'' অব্থাৎ অভিচায়াদিকমেম প্রবৃত্ত দাকণ্যভাব সুমন্ত মুনি অধর্কবেদে পারনশী হন। তবেই দাঁড়াইল, বে জুর ও নৃশংস কর্মের বিধান वाष्ट्र विवाहे मूळ् अथ संदिर्दे वात्रवात छेदान करते नाहे। व्यात हेहा अ একরপ বুঝা গেল, যে, মহুও ভাস্ত নংহন, অবর্ধবেদও ভাস্ত নছেন, णात्राध्यमान वाव्हे जाय।

ভাবাপ্রসাদ বাব্র বিভীয় তর্ক এই বে,—হয় শশধর তর্কচূড়ামণি আন্ত নর মত্ন আন্ত । যদি তর্কচূড়ামণি অভান্ত হন, ভাহা হইলে মত্ম ভান্ত, কেন লা তর্কচূড়ামণি মত্ম আঞার বিজক্তে শ্তানিগকে ধর্মোপদেশ দিতেছেন। আর এই কারণেই যদি মত্ম অভান্ত হন, ভাহা ইইলে ভ্রুছুড়ামণি ভাল্ত। কিন্ত এক্ষেণ্ড আর এক প্রাপক করা ষাইতে পারে, যে তর্কচ্ছামণিও ভ্রান্ত নহেন, মন্ত্ও ভ্রান্ত নহেন তারাপ্রসাদ বাবৃহ ভ্রান্ত •

মমু এক স্থলে বলিয়াছেন

"ন চাস্যোপদিশেদ্ধর্মং ন চাস্য ব্রত্মাদিশেৎ"

অর্থাৎ শুক্তাকে ধর্মোপদেশ দিবে না, শুক্তা বৃত্ত শিক্ষা দিবে না। শুদ্ধ ধরিবে বাধ হইতে পারে, যে, মন্থ শুক্তাক সকল শিক্ষা হইতে বঞ্চিত করিয়াছেন। কিছু টীকার সহিত মূল পাঠ করুন, মন্থর প্রকৃত অর্থ বৃথিতে পারিবেন। কুলু কভটু টীকা করিতেছেন—'ব্রতঞ্চম্য প্রায়শ্চিত্রপৎ সাক্ষাং ন উপদিশেৎ। কিন্তু ব্রহ্মণং মধ্যে কৃত্বা তহুপদেশবিধানাৎ। যুগাং আলিরাং 'তথা শুক্তং সমাসাদ্য সদাধ্যপুরঃস্বং অন্তবা ব্রহ্মণং কৃত্বা প্রয়শ্চিত্তং সমাদিশেং।' প্রায়শ্চিত্তং ইতি সকল ধর্মোপদেশশ্য উপশক্ষণার্থং " যদি বলেন যে মন্থ্র মূল ধ্রিয়াই অর্থ করিব টীকা ধরিব কেন ? তাহা ইইলে কুণ্ট ধরুন;

ন শুদ্রে পাতকং কিঞ্ছিৎ নচ সংস্কার মইতি। ১০ ম অধ্যায়
নাস্যাদিকারো ধর্মে ধর্মোক্তি ন ধ্যাৎ প্রতিষেধনং॥ ১২৬
ধর্মোপ্সবস্ত দক্ষজ্ঞাঃ সভাং বৃত্তি মন্তুটিভাঃ।
মন্তবর্জাং ন দ্যান্তি প্রশংসাং প্রাপ্নুবন্তি চ॥ ১২৭
ধর্মা ম্বা হি সৃদ্ধতং আভিষ্ঠভানস্বকঃ।
তথাত্বেমঞামুঞ্চ লোকং প্রাপ্রোভানিন্তঃ॥ ১২৮

ভথাৎ "শুদ্রের পাতক নাই, সংস্কার নাই, ধলো অধিকাব নাই, ধলো নিষেধও নাই। যদি মন্ত্রাংশ ত্যাগ করিয়া শুদ্রেরা বিভাদিগের ন্যায় আচবণ করে; তাহা হইলে তাহাদের নিন্দা না হইয়া প্রশংসাই হয়। পরগুণানিন্দক শুদ্র যে যে রূপে বিজ্ঞাতিব আচার অনুষ্ঠান করে; সেই সেই রূপে লোকে আনিন্দিত হইয়া মান্য হয় এবং পরলোকে স্বর্গাদি লোক প্রাপ্ত হয়"। ফলত তারাপ্রসাদ বাবু যে প্লোক্ষর উল্ভ করিয়াছেন, শুদ্রমাত্রেই তাহাদের লক্ষ্য নহে। কারণ এই ছই শ্লোকে লিখিত আছে

ন শুদ্রায় মাতং দণ্যাৎ নোচ্ছিষ্টং নহবিষ্কৃতং।

^{*} বস্বাসীতে তক্চুড়ামণি মহাশ্যের প্রতিবাদ প্রবন্ধ একাশিত ছুওয়ার পুরের নীলক্ষ্ঠ বাহুর এই প্রবন্ধ লিখিত হয়। [ন্ৰজীবন সম্পাদক]

কিন্তু দশম অধ্যায়ের ১২৫ শ শোকে লিখিত আছে, যে, শ্দুভ্ত্যকে উচ্চিইমনং দাতব্যং জার্ণানি বসনানি চ।"

এই ছই শ্লোকের সমস্বয় করিলে এই দাঁচায় যে আশ্রিক শুক্ত উচ্ছিপ্ট দান বা ধর্মোপদেশ দান অবিহিত নতে। কিন্তু যে অনাশ্র শুক্ত ভাহার প্রতি উচ্ছিপ্টও নিষিদ্ধ, ধ্যোপদেশ দান নিষিদ্ধ: আবার কুলুকভটের চীকা অনুসারে ও অন্য অন্য আভিদিপের বচনানুসারে আহ্মণ সম্প্রে রাখিগা সকল শুক্তকেই উপদেশ দেওয়া যাইতে পারে। যদি বলেন মন্থ বিধি-নিষেধ ভাল বুঝিলাম না, ভাহা হইলে অন্য অন্য শাস্ত্রকার হইতে উপদেশ শাভ করুন। এছলে ইণাও মনে বাখিতে হইবে, যে. মন্থ্যদি ছই প্রকাব বিধানই দিয়া থাবেনন, ভাহা হইলে ঐ এই একার বিধানেই শিরোধার্য করিতেই হইবে। কারণ গোতম বলিয়াতেন—

"তুল্য বলবিরোধে বিকল্প।"

এবং কুলু কভট্টও বলিয়াছেন—

স্মত্যেরপি বিরোধে বিকল্পঃ।"

যাহা **হউক এক্ষণে শু**দ্ৰের প্ৰতি ধন্মোপদেশ কৰা যায় কিনা, তৎসন্ধন্ধে **অন্য** অন্য ত্ একটি বিষয়েরও আলোচনা কৰা ষাইতেছে। ভাগৰতে ব্ৰাহ্মণেরা, শুদ্ৰ স্তকে বলিতেছেন।

'মন্যে তাং বিষ্ধে বাচাং স্নাত্মন্যত ছান্দ্রাং'

মথাৎ বেদ ভিন্ন অন্য এন্য সকল শান্ত্রেই তোমাকে পরিদর্শী বলিয়া আমর ভানি। নারদ পূর্বাভনো শুজ ভিলেন, কল্ক তথাপি ঋষির। তাহাকে নিতান্ত গুহা বিষয়েও জ্ঞানপ্রদান কবিয়াভিলেন। রঘুনক্রন নানাধি প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া সিদ্ধান্ত বিষয়াছেনঃ—

"৩ত*চ স্থান এ।দ্ধপঞ্চতে তেওৱে শূক্ষ্য নরপঠিঃ প্রতীয়তে।' অর্থাৎ প্রাদ্ধ স্থান এবং পঞ্চতে ভিন্ন অন্যুসকল কাষ্যেত শ্রের। পৌরাণিক মন্ত্রপঠি করিতে পারেন। পূজাপাদ সায়ণ'চায্য ব**লিত**েছেন-—

''ক্রীশুদ্রচান্ত সন্মাঃ' অপি জ্ঞানাপেক্ষায়াং,

উপনয়নাভাবেন অধ্যয়নরাভিত্মাৎ বেদ অধিকারঃ প্রতিবদ্ধঃ। ধর্ম্মব্রহ্মজ্ঞান অন্ত পুরাণাদি মুখেন উতপাদ্যতে।"

স্ত্রীজাতির ও শুদ্রজাতির বেদে অধিকার নাং। বিস্তুপুরাণাদি দারা তাঁহায়। ধ্যা ৩৪ ব্রহজ্জান লাভ করিতে পাশ্ন। এইরপ শত শত প্রমাণ দেওয়া ৰাটতে পারে। তাহার পর সদাচারও দেধুন। ভরত শিরোমণি আর্ত্ত-শ্রেষ্ঠ হইরা বরং সাধাবণের নিকট মহ প্রচার করিলাছি:লন। তর্কচ্ড়া-ষণি মহাশবের সহিত তাবাপ্রসাদ বাবুর বড়বিবোধ নাই। কারণ ভাবা প্রসাদ বাবু সমুংই বলিয়াছেন—'বিবেকশক্তি অপ্রতিহত বাধিয়া স্বদেশের ধর্মানুশীলন করিলেই অভীট দিছ ংইতে পাবে।'' তর্কচুড়ামণি মহাশয়ও বোধ হয় এট কথাট বলেন। ঠাহার উদ্দেশ্য এই যে শাস্ত্রের সহিত বিবেকের অবিস্থাদিত। প্রদর্শন করা। ধ্বন ৮ রমানাথ বোষ বাব্র মতকে সায়ণাচার্য্যেৰ মত অংশেকা বিভন্ধ বনিয়া গ্রহণ করা হয়, এবং স্থন শীযুকে রমেশ5ক্র দত্ত মহাশয় বেৰকে অসভ7-পীত বণিয়া নিৰ্দেশ করেন, এবং ধণন তারাপ্রসাদ বাব্ব মত পণ্ডিতেও রঘুনন্দনকে "তাতির" স্হিত সম্তুল্য বলিয়া উপহাস কৰেন,∗এবং যধন ব্যাস ও মহুর শিক্ষাবিভাট বণিয়া ছিরীকৃত হয়, এবং যধন স্থরেক্তনাথ মিটর মহাশয় ও নংক্রেনাথ মিটর মহাশয় দগকেরি হিন্দুসমাজকে তৃচ্ছ করিতে কুঠিড হন না, তথন িলুসমাজের বড়ই ছঃসময় সংলংগনাই। এই ছিদিনে যে আমাদের হইয়াত্কথ। বলিবে সেই আমাদের ধন্যবাদের পাত্র। হিলু-শাস্ত্র ও হিলুধর্মের জন্য যাহার কিছুমনতা আ চে সেই তর্কচ্ডাম**ণি** মহা-শরকে সহর্থে অভিবাদন করিবে সন্দেহ নাই।

ভারাপ্রদাদ বাব্ব ৩য় ভর্ক এই যে হিন্দুশাস্ত্রে সত্যযুপ্তে নিশাপ বলা ভ্টরাতে, অথ্য সংত্য অনেক্ষিধি পাপকাহিনী শ্রুত হ্ওয়া যার। এইরপে কলি, হিন্দুখান্ত্রে পাপমর বলিয়া বর্ণিত আছে, কিন্তু কলিতে পুণ্যের অসম্ভাব নাই, স্থতরাং পাপের ভারতম্যাস্পারে বে যুগ বিভাগ কর। হইয়াছে ভাহাতে ভাষ্টি इंटिएছ।

সভাযুগে বে কিছুমাএই পাপ ছিল না, ভাষা নহে। ফলত যধন সৰ শ্বভঃ ভমঃ এই তিন ৪৭ কইয়া সংসার স্ট হটতেছে, এবং যথন তমোগুণ

ভারাপ্রদাদ বাব্র লেগা এই:—'বেদ দ্রে গাকুক, অনেক আর্তের মমুসংহিতাতেই অধিকার নাই। বাঙ্গালার ধন্মশাস্ত্রব্যবসায়ীদের পক্ষে রঘুনশান সংক্রে স্ক্রা ইইয়া উঠিয়াছেন। এখন 'মোগণ পাঠান হদ হলো, পার্লি পড়ান তাঁতি ৷'' ইহাতে ঃঘুন্লনের উপর উপহাস আহে কি? **অ**ন্নাদের বোধ হয়, অংনধীতশাত্র আদ্ধণগণের শাস্ত্র⊲াব্দানী **হ**ওয়ার কোভ প্রকাশ আছে।

পাপের মূল, তথান স্টির আংদি হইতেই পাপ আছে। ভাগবতে এরপও লিখিত আছে, বে, ত্রন্ধা প্রথমে তমোগুণ হইতে প্রপেরই স্থি করিয়া-ছিলেন। পরাশর সংহিতায় নিধিত আছে যে "ক্তে সম্ভাষনাৎ পাপং" অর্থাৎ সভাযুরে পাপীর সহিত কংখাপবথনে পাপ হয়। ইহাতেই স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে হে হিলুশাস্ত্রকারে বাও সভ্যকালে পাপের অন্তিত স্বীকার করিতেন,। মফু বলিয়াছেন যে সভাযুগে মহুষা চারিশত বংসর বাঁচিত। টীকাকার ইহার অর্থ করিয়াছেন 'চেতুবষশতায়ুষ 🤋 স্বাভাবিকং। অধিকায়ঃ প্রাপকষর্মবশীদধিকায় যোহপি ভবস্তি।" অর্থাৎ চারিশত বংসর প্রাস্ত জীবিত থাকাই স্বাভাবিক নিয়ম। তবে যাগবজাদিব বাবা লোকে অধিকায়্ও ছইতে পারিত। এইরূপে কলিতে একশত বৎসব পংমায়ু হইলেও সকলেট যে একশত বৎসর বাঁচে এরপ নছে। সাধারণ নিয়ম একশত বংসর বাঁচা। কেল ইহার অধিকও বাঁচে। কেহ বা এক শত বংসর পূর্ণ না হইতেই মরিয়া যায় । বয়স বিষয়ে মহু বেরূপ সাধারণত কালনির্দেশ কবিয়াছেন। পাপ পুণোর সমন্ত সেইরপেট ব্ঝিতে হংবে। লোকে সাধাবণত পুণাবান ছিল, সভ্যবাদী ছিল। ধর্ম সাধারণত সম্পূর্ণ ডিল! কিন্তু অধন্ম যে সভাযুগে একেবারেই ছিল না, মতু এরূপ বলেন নাই। একটা স**হঞ্** কথাট ধ্রুন না কেন। যদি সভাযুগে পাপ না থাবিত, ভাগা হইলে সভাযুগে মহুষা পশুপকী কাহাৰও জনাই হইড না, সকণেই নিপাণে হইয়া ঈশ্বরে গিয়া লয় পাইত। ফলকথা মহু এবং অন্য আন্য শাস্ত্রকারের। বণিয়াছেন, যে, সভাবুণ হইডে ক্রমেই পুণোর ভাস ওপাপের রুদ্ধি হটতেছে। ইংা প্রকারান্তরে তারাপ্রসাদ বাব্ও নিজেই খীকার করিয়া-ছেন। যদি সমাজ্ঞকে শারীরী-পদার্থ বলিতে হয়, তাহা হটলে এইরূপ নাবলিলে চলেই না। যদি শ্বীরী-প্রাণ ম'তের ই উৎপতি বৃদ্ধি ও বিনাশ পাকে, তাহা ১ইলে সমাজ নামক শ্রীবীপণাথেরই বা পাকিবে না ৫০ন ? স্পেন্সর বলেন, যে সমাজের এইকপ বিনাশ হওয়াই সন্তব। ইভিগায় ষারাও এই কথাই বাংষার প্রমাণীকৃত হংছেছে,—

> "ষত্পতেঃ ক গতা মধুরাপুী রুলুপতেঃক-গভোতৰ কে:শালা ?'

তারাপ্রসাদ বাব্র শেষ ৩ ক এই যে এই জাত মত ছাল। আনলা অভাতত ক্তিপ্রতত হট্যাছিও হইডেছি। আমরা এরপ বিখাস করি না। আমরা

ত সকলেই জানি যে আম্বা মরিব; তথাপি আম্রা মৃত্যুশ্য্যাতেও স্থ কামনা প্রিত্যাগ করিতে পারি না। সমাজ বিনষ্ট হইবে, এ কথা আমরা নামে মাত্র শুনি। কিন্তু ইহা আমাদের জীবনে কোনরূপ কার্য্য কবে ৰলিয়াত বোধ হয় না। আমবা অনেকে জানি যে এক সময়ে পৃথিবী বিন্ট ছইবে; কিন্তু তাই বলিয়া আমরা কবে নিবাশ বা চতাখাস হইয়াতি গ এডভিন্ন আমাদের শাস্ত্রকারের। আশার কণাও ত গলিয়াছেন। কল্পি মেচ্ছ বিনাশ করিবেন, ইহা কি আশাৰ কণা ন্যত গীতায় বাৰ্ধাৰ বলা হইয়াছে বে, লাভালাভ স্থু ছঃখ প্রভৃতি বিবেচনা প্রিত্যাগ করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত ছও। প্রীধর স্বামী ভারতেব টীকাম্বলে বলিতেছেন - "এতচ্চ স্বরূপক্ষন-মাত্রং বৈবাগ্যার্থাং নতু ধশাসক্ষোচার্থাং।" এই যে ধর্মের হাস পাপের বৃদ্ধির কথা বলা হইল, ইহা স্কলপ্ৰথন (Historical); ইহা দাবা তোমবা মনে বৈবাগ্য উৎপাদন কব, ধর্মসক্ষোচ কবিও না। তোমাদের চাবিদিকে কিরূপ বিপদ বিবেচনা কৰিয়া ধৈৰ্ছোক সহিত কৰ্ত্ব্য পালন কৰে। কলত হিন্দুশান্তে টুটনতির পথে কোথাও বাধা দেওষা হয় নাই। কর্মাকলে বিখাস কবিয়া সংকার্যা ককন, অ:শা স্কল লাভ কবিবেন। দেপুন কলিকালে ধার্ম্মিক হওয়া অতি সহজ। কোন শাস্ত্রকার বলিভেছেন-- কলিতে ভোমবা ভার কিছু কবিজে পাবিবে না। কেবল অনবরত হবিব নাম কব। তাগা-তেই তোমরা মুক্ত ১ইবে।' আব এক শাস্ত্রকাব বলিতেছেন—''অন্য অন্য যুগে তপস্যা, জ্ঞান, সভা শোচ প্রভৃতির ব্যবস্থা ছিল, এক্ষণে ভোমবা ভাহা পারিবে না। সৎপাত্তে দান কবিও, তাহা ১ইলেই তোমবা মুক্ত ছটবে।'' আবে এক শাস্ত্রকাৰ বলিতেছেন—''পূর্কে ছশ্চিস্তা কবিলেও পাপ ছইত। কিন্তু একণে তোমৰা জুৰ্বলিচিত ইট্যাত। তোমাদেৰ জন্য এই बावला इहेल, एव क्रकार्या वालिएतएक लागाएनव भाभ इहेरव ना।" পাছে আমরা নিরাশ ছট্যা একেবাবে সকল ধরা কর্ম পরিভ্যাগ করি, এ জন্য আমাদের প্রতে সহজ সহজ বিধান কবা হুইয়াছে। **ভহাতেও যদি অমের। নিরাশ ≥ই, তাহাতে শাস্তকারদিলের দো**ষ কিং সেই মহাতৃত্ব শাসকাবগণ ধাহা দিনা চকে সতা বলিয়া প্রত্যক্ষ দেখিয়াভিলেন, তাগই ভাগারা আমাদের নিকট অকপটে প্রকাশিত করিয়া গিয়াছেন।

উপ্দংহারে আমাদের এই মাত্র বক্তব্য, যে, হিন্দুশাস্ত্র বাজ্ববিকই সমুধ্র

বিশেষ। ইহাতে রত্নও আছে এবং বিষও আছে, * কারণ এ সংসাবে রত্ত্বের ষেক্রপ প্রয়োজন বিষেরও সেইক্রপ প্রয়োজন। কিন্তু রত্ন উত্তোলন করা ষেমন সহজ. বিষ উত্তোলন করাতত সহজ নহে। দেখুন সম্ভ মছনের সময় সকল দেবভায় মিলিয়া রভুই তৃলিয়াছিলেন। কিন্তু দেবাদিদের মহা-দেব ভিন্ন আব কেছই বিষোত্তলনে সম্পূৰ্তন নাই। কেননা বিষ্ট ত্তোলনের प्रखं এहे रा. यिनि वित्याखनन कवित्वन, ठाँहात विष शास्त प्रमाण हुआ होहै। যে বিষ ভূমি গলাধঃক্ৰণ কৰিতে গম্পলিও, সে বিষ ভোমার উত্তোশন কবায় প্রয়োজন কি ৪ যে সর্পের উপর ভোমার প্রভন্ত নাই, সে সর্প লইয়া ক্রীডা কবিলে ত্যি নিজেও বিনষ্ট হ^টবে, অন্যকেও বিনষ্ট করিবে। আয়ার ভিন্দশান্ত্রালোচকগণ। আপনাদেব প্রতি সবিনয়ে এই নিবেদন করি, যে, আপনাবা এই অভিমন্তা-বৃত্তি প্ৰিহাৰ ককন। শুদ্ধ হিন্দুশাস্ত্ৰ বাহভেদ ক্রিলে পৌক্ষ নাই। অভিমন্তা ব্যহভেদ করিতে পারিতেন। কিন্ধু বাহ চটতে নিজামণ করিবার ক্ষমতা তাঁহাব ছিল না। আপনাবাও দেইরূপে যক্তি দাবা শাস্ত্র বাহতেদ করিতে শিখিষাছেন, কিন্তু বাহ ত্ইতে নিরাপদে ফিরিয়া আসিতে পাবেন না। আপনাবা পূর্ব্ব পক্ষ করিতে বি**লক্ষণ পট** ^{হট্যাছেন}. কিন্তু মীমাংসা^র শক্তি আজিও আপনাদেব হয় নাই। ধে সন্দেহ আপনাবা ভগ্গন কৰিতে পাবেন না, সে সন্দেহ তৃলিবাব প্রয়োজন কি? যধন আসনাবা হিন্দুশাস্ত্রেব প্রতি ভক্তি উৎপাদন করিতে অসম্বর্ণ তথন হিন্দশাসের প্রতি বিদেষ উৎপাদন করায় লাভ কি ? হিন্দশাস্তের শক্রবা হিল্পালের বিষেধী হঁটন, তাহাতে চঃধ করিব না। কিন্তু আপনার। হিন্দুশান্ত্রেব মিত্র হটয়াও হিন্দুবিদ্বেষীদের সহিত যোগদান করিতেছেন ইগাই বড আক্ষেপের বিষয় ৷

वीनो न कर्श मजू मना द्र।

তারাপ্রসাদ বাব্র কথা ;— "আমাদেব ধর্মশাস্ত্র মহাসমুদ্র স্বরূপ
ইহাতে অনেক রত্ন আছে, এবং মফুব্যেব অনিষ্টকর বস্তবও অভাব নাই;
এই রত্মাকব হইতে রত্নোদ্ধাব করিতে হইলে, যুক্তি ভিন্ন অন্য উপান্ন নাই।"
অর্ধাৎ রত্ন তুলিতে গেলেই বিষ উঠিবে।

নীশকণ বাৰ বলেন, 'ষিনি বিষোত্তলন করিবেন, তাঁহার বিষ পানে সমর্থ হওয়া চাই।'' আমরা বলি, তা কেন, তারাপ্রসাদ রত্ম তুলিতে পিয়া বিদ সঙ্গে সঙ্গে বিষ তুলিয়া থাকেন, নীলকণ্ঠ তাহা পান করিয়া হজম করিলে কতি কি ?

(নবজীবন সম্পাদক।)

বিশ্বের পরমায়ু।

আমাদের অপ্তকটাই * চতুর্দশ ভ্রনাত্মক। তাহা যৌগেশ্বর্য ও ভৌগৈশ্বর্য ভেদে প্রধান গ বিবিধ। মহলোঁক অবধি বিষ্ণুপদাধ্য প্রস্নলোক পর্যান্ত যে মহাদৌর স্বর্গচতুইন তাহা যোগকলেব ভূমি। তৎসমন্ত অমল সন্তপ্তণ ও স্ক্ষ-আধ্যাত্মিক তেজসম্পান। পৃথিবী, ভ্রলোক, পিডুলোক এবং স্ব্যাব্রিধ সপ্তর্ধিমগুল পর্যান্ত প্রহতাবানক্ষত্র বিশিষ্ট দেবলোক এ সমন্তই ভোগরাজ্য। তৎসমূহ রজোমিশ্রিগ সন্তপ্তণ ও কর্মানিম্পান বা দেবজ্ঞান সম্পান্য আলোকপ্রধান। প্রাপ্তক বোগৈশ্বর্য ভোগেব স্বর্গচতুইর এবং শেষোক্ত ভোগৈশ্ব্যাপ্রদ পৃথিবী, ভ্রলোক ও পিড়দেব্যমিলিত স্বর্লোক—এই ত্রেলোক্য এক এ সপ্তস্বর্গের বাচ্য। এত্র্যাতাও পৃথিবীর অবম তমোগ্রণ প্রতিপালিত সপ্তর্বিধ লোকের প্রতি আছে। তাহাকে সপ্ত পাডাল বলে। এই চতুর্দশ ভ্রন। সূল স্ক্ষ ধাতৃক্ষরানুসারে দীর্ঘ বা অতিনীর্য ভোগানে, ইহারা সম্বান্ত গ্রিকবার বা অন্ত্রাব্র প্রশ্বর্মক পরিবর্তনাধীন।

বাঁগারা কাল, প্রকৃতি ও প্রাংশক্ষত্রের সংবাদ লভ্যা থানেন, তাঁহারা জানৈন, যে, এক বিশ্ববাজ্যের কোন পদার্থ ই প্রব হইরা নাহি। োন পদার্থ ই স্বস্থ প্রেক্ষারার দুই ইউতেতে না — এক ভাবেও নাহি। কিন্তু সকল পদার্থ ই স্বস্থ নির্মাকালান্তে পুনঃ পুনঃ আবিভূতি ও ভিরোভূত হইতেতে সকল পদার্থ ই স্বস্থ পার্য ই স্বস্থ পার্য ই স্বস্থ বা দীর্ঘ পরিমিত কালের বেগবান চক্রে আবিভিত গইতেতে। সকল পদার্থ ই সেশ কাল পাত্র ভেদে, হয় জাতি পুরঃসরে, নয় বাজি পুরঃসরে, হয় রূপান্তরে, নয় পূর্বরূপে গমনাগমন করিতেতে। প্রত্যেক গ্রহ কুম্বপান্তরে, নয় পূর্বরূপে উদিত হইতেতেন এবং মাসে মাসে সংগ্রিংশতি নক্ষত্রকে ভোগ করিয়া আবার ভজ্রপ ভোগ প্রত্ত হইতেতেন । স্ব্র্য ক্ষরের স্বাদশ্যাশি ভোগ করত পুনর্বার সে প্রকার ভোগ করিতেনে তাঁহার ভোগের সঙ্গে স্ক্র পূর্ব্ব বর্ষচক্রের ন্যায় যড্ঋতু বিরাহ করিতেছে।

যে**রূপ পক্ষে পক্ষে মাসে মা**সে বর্ষে বর্ষে কতিপর একট প্রকারের ^{ঘটন} স্কল **দৃট হই**রা থাকে, সেইরূপ কতিপর নিরূপিত সংথ্যক অল বাব্হ

^{*} এক একটি ব্ৰহ্মাণ্ডের নাম অওকটাহ। ব্ৰহ্মাণ্ড মনেক।

বর্ষ অত্তে অনেক ঘটনা পূর্ব্বিৎ প্রকাশ পাইয়া থাকে। এইরূপ ঘটনা সম্-হের পরিক্রম উপলক্ষে কালকে চক্রবৎ বলা যায়। কালচক্র নানাবিধ। (ম্বথা বিঃ পু: २।৮।৬৬) সংবৎসরাদয়ঃ পঞ চত্র্মাস বিকল্পিতাঃ। নিশ্চয়ঃ সর্কালস্য যুগমিত্যভিধীয়তে ॥ সংবৎসংস্থ প্রথমোদিতীয়ঃ পরিবৎসরঃ। ইম্বৎসরস্থ তীয়স্ত চতুর্থাশ্চালুবৎসরঃ। বৎসরঃ পঞ্চমশ্চাত্র কালোহয়ৎ যুগদংজ্ঞিতঃ॥ ৩০ দিনেব মাদ দাবন মাদ, সূর্য্যেব এক রাশিপত কাল সৌর মাদ, শুক্র প্রতিপদ হইতে মুমাব্দ্যাপ্র্যান্ত চাক্রমাদ, চক্রের সপ্তবিংশতি নক্ষত্র ভোগকাল নাক্ষত্র মাস। এই চাবি প্রকার মাস। চারি প্রকারেই বংসর প্রানা হয়। যে সময়ে শুক্রপ্রতিপং, চক্র হর্ষ্যের স্মান নক্ষত্র ও সংক্রান্তি একেবারে উপস্থিত হয়, তখন এক দিনেই ঐ চারি প্রকার মাস আরম্ভ হয়। পাচ বর্ষ পর্য্যস্ত উহাদেব হ্রাস, বৃদ্ধি, অনৈক্য থাকে। পবে যখন পাচ বর্ষ পূর্ণ হয় তখন পূর্কবিং শুকু প্রতিপং, চক্ত সূর্বোর এক নক্ষত্ত ও সংক্রান্তি উপস্থিত হয়। সেই সময়ে আবার একদিনে ঐ চারি প্রকার মাস্ট আংজ্ হয়। উক্ত চাবি প্রকার মাসের এই রূপ প্রত্যেক পঞ্চবর্ষান্তবােগ ধরিয়া তাদৃশ প্রত্যেক পঞ্চবর্ষকে এক যুগ বলে। ঐ পাঁচ বর্ষের প্রথমেব নাম সংবৎসৰ, দ্বিতীয় পৰিবৎসৰ, তৃতীয ইদ্বংসৰ, চতুৰ্গ অফুৰৎসৰ, পঞ্চম যুগৰৎসব। ইহার এক একটিব উল্লেখ দাবা ঐরূপ যুগের গত ও অনাগত অংশ নিক্পিক হয়।

পঞ্চবর্ষাপেক্ষা দীর্ঘতর যুগকাণ সকলও আছে। যথা সৌরযুগ। আইটি বিংশতি সংখ্যক সৌর-বৎসর যাবৎ প্রতি সৌর দিনে রবি সোমাদি ক্রমে যে যে বার একবার সংঘটিত হয়, সেই সমস্ত বারের ঐ অটাবিংশ বর্ষব্যাপী ভোগ কালের অস্তে পুনর্কার ততুল্যকাল যাবৎ একাদিক্রমে সেই সেই সৌরদিন ভোগ হইয়া থাকে। অতঃপব চক্রেরও এক প্রকার যুগ আছে। প্রত্যেক উনবিংশতি বর্ষ যাবৎ পূর্কা পূর্কা উনবিংশ বর্ষের অন্ত্রূপ সমান ভিত্তিসকল একাদিক্রমে সমান সৌরদিনে উপন্থিত হইয়া থাকে।

এই প্রণালিতে বার তিথি মাস ঋতুসম্বংসর এক এক নিয়মিত কালকে অধিকার পূর্বেক কালচক্রে পূনঃ পূনঃ আবর্ত্তিত হুইতেছে। চন্দ্র, সূর্বা, প্রহু, তারা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র এবং পরস্পার যোগবদ্ধ হুইয়া বর্ষে বর্ষে বা নিয়াল মিত যুগ-বর্ষে বার বার পরিবর্ত্তিত হুইতেছে। এই অনাদি বালচক্রের মধ্যে প্রত্যেক গ্রাহ, নক্ষত্র, সাস্ত্র নিশ্বিষ্ট নিয়মে পরিভ্রমণ করিছেছে। কোন কোন গ্রহতাবা কতিপয় দিনে, কোন কোন গ্রহাদি কতিপয় মাসে, কোন কোন গ্রহ নক্ষত্র কতিপয় বর্ষে, কোন কোনটি সহস্র সহস্র বর্ষে আপন আপন নির্দ্ধিষ্ট পথে নিজ নিজ বর্ষ পরিক্রম করিতেছে।

বেমন প্রহ্ তারাগণ কলেচক্রে বিঘূর্ণিত হুইতেছে, সেই রূপ সেই পরি-ক্রমের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের প্রমায়ুও ক্রমে হ্রাস হইয়া অসিতেছে। কেননা প্রকৃতিই সকলের উপদান। কোন পদার্থ তাহাকে চিরকাল এক-ভাবে ভোপ করিতে পারে না; কোন প্রার্থে উহা চিরদিন স্মান ভাবে পাকে না। প্রার্থের দেহ, গঠন, গতি সমুদ্রই প্রকৃতির বিকার। কি গ্রহ-नक्क खाइ, कि পार्थित ভोडिक প्रमार्थित, कि जीवरमार्थत प्रकाल है प्रभान ভাব। কেবল পরমায়ুর স্বলতা ও দীর্ঘতা, পরিবতনের শীঘতা বা বিলয় মাত্রে ভেদ। এই রূপ পরিবর্ত্তন সকল বেমন জড় পদার্থে লক্ষিত হয়; বেমন সুর্য্য চক্ত গ্রহভারাপণের মধ্যে কার্য্য করে; ধেমন তরু গতা ঔষধিতে দৃষ্ট ২য়; বেমন প্রকাণ্ড গজরাজ, সিংহ, ও মনুব্যাদি দেহে অংবাহিত হয়; সেই রূপ মানবের শুভাশুভ ভোগ শক্তিতেও ভোগ্য পদা-থেরি শক্তিতে সংঘটিত হুইয়া থাকে। মানসিক শক্তি, বুদ্ধির বল, ধন্মের ভাব, জ্ঞানের দীপ্তি প্রভৃতি আন্তরিক প্রকৃতি সম্বন্ধেও কাণে কালে **ৰিক্তর প**রিবর্ত্তন উপ**ভিত হ**য়। যথন ব্যক্তিনর-কাভাবে অল দিনের মধ্যে বিকায়-কর পরিবর্ত্তন সকল দৃষ্ট হয়; তথন সমষ্টি-নরস্বভাবে,—সমষ্টি মানবগাতির জ্ঞান, ধর্মে—দীর্ঘকাণাত্তে যে আরো বিস্ময়-জনক পরিবর্ত্তন সকল দেখা দিবে, তাহাতে বিচিত্র কি?

কিন্তু জ্যোতির্বিদ্গণ যেমন স্থা, চন্দ্র, পৃথিবী প্রভৃতি গ্রুচনক্ষত্রের গতি সংক্রমণ এবং তাহাদের রাশিচক্র ও বর্ষ যুগাদি ভোগের যথাথ কাশ নিরূপণ করিয়াছেন, উক্ত গ্রহ নক্ষত্রগণের পরমায়ুকাল নির্ণরপক্ষে সেরপ ক্ষমবান্ হন নাই। মানবের ভোগশক্ষ, মানসিকশক্তি, জ্ঞানধর্ম প্রভৃতি পৃথিবীর কত বয়্পক্রমকালে, কি আকারে, পরিবৃত্তি হইবে ভাগারও ছির সিদ্ধান্ত করা গণিত-শাস্ত্রের অধিকার-ভূত নহে। কিন্তু সকলের অন্তরে ইহা বিশদ রূপে অন্তর্ভুত হইতেছে, যে, ভাগার কিছুই চির্ণাল একভাবে যাইবে না। চক্সবেলার ও সার্পর্থেলার হাসবৃদ্ধির ন্যায় মানব সমাজের ভোগ, প্রকৃতি, বৃদ্ধি, বীর্যা, জ্ঞান, ধর্ম বিছুদিন উন্নত এবং কিছুদিন অবনত হইবে। উন্নতির পর অবনতি, অবনতির পর উন্নতি চত্রব্ধ বর্তন্দীল। ইহা

স্বাভাবিক তাহা সকলেই স্থানেন। স্ক্যোতির্বিদ্গণ যেমন জ্যোতির্বিজ্ঞান বলে পৃথিবী ও গ্রহতারাসমূহের গতি পরিক্রমানির কালসংখ্যা দ্বির ক্রিয়া-ছেন; সংসারত্বসন্ধিৎস্ক, ধন্মাগন্মের ক্ষরবৃদ্ধিদাশী ভোগশক্তি ও ভোগাধর্ম্ম-চিন্তক মহাপুরুষেরা সেইরূপ একটি উপায়বারা ধর্ম্মাধ্য্ম, মানসিক শক্তি, ও ভভাভভভভোগ সম্বন্ধে ক্ষয় ও বৃদ্ধি কালের নিরূপণার্থ ব্যক্তা হইয়া থাকেন। এ সমস্ত তত্ত্ব-রাজ্যে একাল যাবৎ জগতে ঘোরতর পরিবর্ত্তন সকল হইয়া আসিয়াছে। সেই পরিবর্ত্তনের মধ্য হইতে অপরিবর্ত্তনীয় নিয়ম ও ভানীপরিবর্ত্তন সকল সংঘটনের ঋতুকাল, তাহার আগমনের অবশিষ্টকাল, আগমন সময় হইতে তাহার হিতিকাল এবং তাহার লক্ষণ প্রভৃতি নিরূপণ করণার্থ ঐরূপ দ্রদাশীগণ এই পৃথিবীতে চির্কালই কোন না কোন প্রকার যত্ন করিয়া আসিয়াছেন এবং তাহাদের অনেক গণনাও সফল হইয়াছে। যাহারা এই প্রকারের সার্বিভৌমিক গণনা সকল করেন, অন্যান্য দেশে তাহাদিগকে ভবিষ্যাদ্বক্তা কছে, এ দেশে তাহারা যোগী বা ঋষি বলিয়া উক্ত হন। প্রত্যুত্ত সেরূপ গণনা সকল এ দেশে পুরাণ শাস্তের মধ্যে আছে এবং তাহা সনাতন বাক্ররেপ ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

মানব সমাজের গুভাশুভ ভোগকাল, জ্ঞান ধর্মের উন্নতি ও অবনতির কাল, ভোগ ও ধরের মৃত্যুরূপ চূড়ান্ত ক্ষরকাল এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম ও ভোগ ক্ষেত্র স্বরূপ পৃথিবীর ক্ষরকাল, ভোগদায়িনী প্রকৃতির ক্ষরকাল, ভাশুভ ক্ষরকাল, ভাশুভি ক্ষরকাল

শাস্ত্রের নিগৃত অভিপ্রায় এই বে, জীবগণের অনাদি অনির্বাচনীয় কর্মা বীজরূপী অজ্ঞান প্রকৃতি জীবের ভক্ত কৃত্ত্ব কর্ত্ত্বরূপ মনোবৃত্তির যেমন উপাদান, সেই রূপ জাঁহার কর্মভূমি বা ভোগভূমিরূপ লোকমণ্ডল সমূহেরও উপাদান অজ্ঞানপ্রকৃতি মূল, মন ভাহার স্ট এক ভাগ, ভোগরাল্য ও কর্মক্ষেত্র ভাহার প্রকাশিত আর এক ভাগ। এই হুই ভাগের মধ্যে মন—সাধক ও ভোগী; স্টিরাল্য—উত্তর-সাধক ও ভোগা। সমহি স্থিতে উহার একটির শক্তি বদি কর্ম হুর, তবে অন্যটিরও হুইবে। মন যদি দীর্ঘ কাল কর্ম সাধন ও ক্ষকল

ভোগে পরিপ্রাপ্ত হইয়া তদমূরপ দীর্ঘকাল নিজাভিভূত হয়, তবে স্টিও সেই পরিমাণ কাল যাবৎ লুগু, তমোভৃত ও অপ্রস্তাত থাকিবে। ফলে এটি সমষ্টি ভাব। স্টিও প্রলয় সমষ্টি ভাবের অমুগত। ব্যতি প্রকৃতির করে কোন ব্যক্তি জীবের মৃত্যু হইতে পারে; কেবল তাহারই পক্ষে ভোগরাজ্য অদর্শন হইতে পারে; কিন্ধু তথন অনস্তকোটি কর্মী, ভোগী, ও সাধক বিদ্য-মান থাকিবে; তাহার উপযুক্ত কর্মক্ষেত্র, ভোগভূমি ও গুভফলপ্রদ স্বর্গরাজ্য উত্তর সাধকরণে বর্তমান থাকিবে; কিছুই লয় পাইবে না। ভোকাও ভোগ্যের মধ্যে—কর্ত্তা,ক্রিয়া ও কর্ম্মের মধ্যে—এই শৃঙ্খলা— এই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। একই প্রক্রতি উভরের উপাদান, মূল, কারণ, উদ্ভবস্থান ও লয় স্থান। সেই প্রকৃতি, যখন দীর্ঘ ভোগাত্তে স্বীর সুব্যক্ত-মনাদি-স্ক্র আকার ও জড়-ব্ৰহ্মাণ্ডরাপ স্ল-আকার ভঙ্গপূর্বকি পুনঃ অব্যক্তে পরিণত ছইবে, তথন भनामि हे लिखनान, जाहारमत वाहा। तब्रवक्रभ बृल-८मह এवः (छात्रा चरिन्न সংসার সমুদর ভক্ক হটয়া যাইবে। তথন অওকটাহতু সমুদ্র গ্রহতারা প্রবের গতিবোধ হইয়। আসিবে; হর্ষ্য নির্ব্বাণ চইবে; স্বর্গ ও পৃথিবী, বায়ু, অনমি ও জল হার। ছিল ভিল দঝাও প্লাবিত হইয়াপশ্চাৎ স্কল ভূতের আবার গ্রহণ কবিবে, এবং স্ক্ষভৃত অবশেষে স্ক্রদেহও যোগৈখর্যোর স্থিত অব্যক্ত প্রকৃতি হটয়া যাইবে। এইয়প, প্রকৃতি হইতে সকলের উদযুকাল অবধি,পুনঃ প্রকৃতিতে লয় পর্যাস্ত বে অনমূতবনীয় প্রকাণ্ড দীর্ঘকাল ভাছাই এই বিশ্বের পরমায়।

ঐ পরমায় ক্ষয় হটলে সমগ্র বিশ্বরাজ্য প্রকৃতিস্বরূপ বীজে লীন হইয়া যায়। সেই বীজের ক্ষয় নাই। তাহা জীবের অনাদি কর্ম-বীজ ও ভোগ-বীজ। তাহাট জগৎ হা টির নিমিত্তে ঈশ্বরের সহকারিণী শক্তি। কিন্তু ঈশ্বরের আবো অনেক পরিমাণশক্তি আছে। সে সম্বন্ধে তিনি স্টি-সংসারের অতীত।

বিখের প্রাপ্তক্ত প্রকার পরমায়্কে প্রাক্ষতিক স্থান্তিকাল এবং তাহার অক্তকে প্রাকৃতিক প্রশ্বকাল কছে। তাহার মধ্যে অনেকবার নৈমিত্তিক প্রলার ছইরা পৃথিবী অবধি প্রবলোক পর্যান্ত সমস্ত কর্মান্তল ভোগের প্রদেশ দগ্ধও জলপ্লাবিত হয়। তথন স্কৃল ক্লাত্তগণ, মনপ্রধান ক্লেনেল, এবং মহাসান্তিক বোলেখর্যাের ভোগ ভূমিলক্ষপ ব্লাভ্বন চত্ত্র অবশিষ্ট থাকে। প্রত্যেক নিম্ভিক স্থাইকালের অভ্যন্তরে অনেকবার যুগ পরিবর্তন হয়।

একবার সভ্য, ত্রেতা, দাপর, কলি, হইয়া আবার একাদিক্রমে সেইরূপ হয়। চक्क कनात त्रुक्ति ও द्वारमत नगात्र धर्मा, मानमिक भक्ति, ट्वांभ सूथ, त्योधा. বীষ্য প্রভৃতির স্বাভাবিক ও দামশ্বিক বৃদ্ধি ও ব্রাদই দেই দব যুগপরিবর্ত্তনের হেতৃ। ধর্ম, জ্ঞান, বৃদ্ধি, মতি, ভোগ, বীর্যা প্রভৃতি কতদিন উন্নত থাকিবে. কতদিন পরে কি পরিষাণ স্থাপাবন্ধ হুইয়া থাকিবে, ক্রমে কতদিন পরে একেবারে অবনত হইয়া আবার উন্নতির পর্বভী হইবে, এই সকল প্রনার দ্বাবা যুগের নির্ণয় হয়। যুগ নির্ণয় পূর্ব্বক এমন এঞ্টি শেষ যুগের লক্ষ্ণ লক্ষিত হয়, যাহার পর প্রলার ব্যাছীত পুনরায় জ্ঞান, ধর্মা, ভোগ ও মান-সিক শক্তি প্রস্তি প্রকৃতিত বা উরতির পথত হটতে পারে না। এই কালটের গণনার দারা নৈমিত্তিক প্রলয়-কালের অর্থাৎ কল্পকালের পরি-মাণ নিৰ্ণীত হয়। অল চাল নিৰ্ণয় হইলে তদন্তৰ্গত ধৰ্মা, জ্ঞান, ভোগ প্ৰভৃতির সাধারণ প্রকৃতিগত ক্ষর এবং অক্ষত্বনের ভোগ্য যোগৈখর্য্যের বিশেষ বিনাশ সম্ভাবনা অহুভূত হয়। তাদৃশ ভোগাদির, বিশেষত যোগৈখর্য্যের ক্ষয়কালের গণনাই বিষের পরমায়ুর গণনা। এই সমস্ত গণনা জ্যোতিষ অথবা সামান্য গণিত বিদ্যার অন্তর্গত নহে। সে সকল বিদ্যা দারা তাহার সভ্যতা প্রমাণ করা বায় না। বাঁহাদের গণনাশক্তি তাদৃশ বিষয়-বিদ্যার মধ্যে বিচরণ করে, ঐ সমস্ত মহাগণনার রস তাঁহারা অত্তব করিতে পারেন না। কেবল বোগৈ-খ্য্যসম্পন্ন যোগিগণ উহার মর্ম জানেন, এবং দাধারণত ভারতীয় শাস্তের প্রভাব যাঁহাদের হাণরকে স্পর্শ করিয়াছে, তাঁহাদের ভাহাতে কোন বিপ্রতি-পতি নাই।

> শ্রীচন্দ্রশেখর বস্থ। খড়্পপুর।

वामखी পূজ।।

মিলনে স্জন—অমিলনে লয়, বিজ্ঞানের এই মহামন্ত্রয়, পাইতেছে বিশ্ব সকল সময়,

স্ক্ষন নয়ে,
শক্তি সৌন্দর্য্য মিলনে বিকাশ,
ক্ষমিলনে মহা ঘোর সর্ব্যনাশ,
উন্মন্ত প্রকৃতি করে হা হুতাশ।
বিনাশ ভয়ে।

যামিনী মিলনে হাসে শশধর,
শশীর মিলনে তারকা স্থলর,
তেমনি আবার মিশে চাকতব
তারকা নভে,
দূরে—অতিদূরে—দিক্দিগস্তরে
বেগানে যে আছে বিশ্ব চরাচবে
কেমন স্থলর মিশে পরস্পরে,
হাসিছে সবে!

অরুণ উদয়ে উষা, আগমনে,
নবজীবনের মৃত্ আন্দোলনে,
পরশ কোমল প্রভাত পবনে,
ফুরভিখানে,
ডরু লতিকার শ্যামল শোভার,
কুসুমের মধুমীধা স্বমার,
কোমল অনক্ত অরুণ আভার,
প্রকৃতি থাসে!

আবার—

মিশি ৰাস্পরাশি জলদে গর্জিরা,
কালান্তে অনলে বিশ্ব পুড়াইয়া,
গ্রুহ উপপ্রহ ছুড়িয়া ফেলিয়া,
তুফানে ঝডে,
কি মহান্ এক করি হুলস্ফুল
নাচে ধ্বংসমূর্তি উলঙ্গ বাতৃল,
ভয়ে আশকার ব্রহ্মাণ্ড ব্যাকুল,
ত্রাসে শিহবে।

প্রকৃতিব যেন মহান্ শাশান—
পাতাল পৃথিবী ব্যাপিয়া বিমান,
অর্দ্ধা অঙ্গ পূর্ণ চিতান্তান
করিছে ধ্ধু!
শক্নী গৃথিনী টানে না শব,
শৃগাল কুকুরে করে না রব,
সকলেই মৃত—সকলি নীরব,
খোর অট্টানে হাসিছে ভৈরব

দেবগণ— বুঝাছিল এই শক্তির বল, বুঝেছিল হুধা কেবলি বিফল, বুঝেছিল বজু নিতাতঃ হুকলৈ অহুর নাশে,

প্রবায় শুধু

ঐরাবত হান্তী উঠিচেশ্রবা হয়, মিছে কল্পতক, কেহ কিছু নয়, রুধাই নন্দনে মন্দার নিচয় ফুটিয়াশ্রাসে !

বুঝেছিল ইহা সকল দেবতা কিলে অমরেব রবে অমরতা, কিলে কি কবিষা মরমের ব্যুগা হঠনে দুব,

ক**ণের পাশ** রুপা অহন্ধার কুহান্তের দণ্ড নিতান্ত অসাত, চকু সদশ্নে কৃপনোনা আর মবে অসুর।

অলকার ধন তেমনি বিফল, তেমনি কৌস্কভ মণি স্কৃতিমল দৈত্য-দাসত্বেব পদক উজ্জ্বল দেবের গলে,

পারিল না আর সহিতে অমর, বে বেখানে ছিল, মিশিল সত্তব, ইক্র চক্র বম বায়ু বৈশ্বানর স্থার সকলে।

মুপ্ত মহাশক্তি করিলা বোধন,
কোটি হস্ত উর্দ্ধে করি উত্তোলন
কোটি কঠে করি গভীর গর্জন
বিদারি বোম;

বাসিলা চণ্ডিকা ঘোর অট্টহাস,
ভীর জ্যোতিঃপুঞ্জ হইল বিকাশ,
নিবিল অনল বিজ্লী বিভাস

তপন সোম।

আথের অচল গগন পরশি

দাঁড়াইলা বেন শক্তি মহিরসী,
গদা শেল শুল ভিন্দিপাল অসি
শোভিল করে।
ক্রোধে রক্তাধর করিলা দংশন,
নরন কালাগ্রি কৈল উদ্গীরণ,
প্রতি বোমকুপে বিহাত বেমন
উদ্ধুলে পড়ে।

ধরা বেন হ'ল ভবে টলমল, ভয়ে উথলিল সপ্তাসিদ্ধু জল, সভরে কাঁপিল অই মহাচল চরণভরে।

উর্জ যোড কবে মুনি ঝিষ্কাণ কেছ ধ্যানেরত মুদিরা নয়ন, কেছ যোগাদনে করিলা ভাবন, কাঁপিরা ভরে !

ভাই ভাই তুমি মিলিয়ে তেমন,
পাব না কি কত্ করিলে খতন,
স্থা মহাশক্তি করিতে বোধন প
পার না তুমি প
পারনা সে তুমি আর্থ্য কুলাক্সার
নিবারিতে হার দৈত্য-অত্যাচার ?
পাব না সে তুমি করিতে উদ্ধাব
তিদিব ভূমি প

দেবতার মত হ'রে একপ্রাণ, নিজ নিজ তে**জ** করিয়ে প্রদান কর মহিরসী শক্তি নিশ্মাণ মিলি সকলে, সিংহের পরাদে মহিষ অহার, হীনবীধ্য আজে ববন নিষ্ঠুর, দেখিবে উভয়ে লুক্কিডে দেরীর

চরণ তলে !

নিরথি সে বৃদ্ধি জীমা ক্রক্তরী, উদাম আগ্নের কানন্দ গ্রহরী, জনদা নশোলা রাজ বাজেশ্বরী সহস্র ভূজা,

আরব ইরাণ চীন ম্যাক্ষোলিয়া মিশর জর্মেণ ইটালি ক্ষিয়া আতত্ত্বে কাপিয়া, ত্রাসে শিহরিয়া, করিবে পূজা !

ভাই ভাই তুমি মিলিয়া তেমন,
পার না কি কভ্ করিয়া যতন,
কথ মগাশক্তি-করিডে বোধন,
পার না তুমি
পার না কি তুমি আর্থ্য-কুণালারনিবারিতে হার দৈত্য-অত্যাচার !
পার না কি তুমি করিতে উদ্ধার
বিদিব ভূমি

অতীত

"What am I? Nothing."
"Thou the soul of my life."

অতীত ই আমাদেব হৃদয়ের অমরাবতী। অতীতের সেই মহান প্রিত্র
মন্দিরের ভাবি দিকেই প্রধের পারিকাত কৃটিয়া আছে। চাবিদিকেই প্রেমের
অমর ভেছবি অন্ধিত। হার! আজ সে ফুল কে অন্থেষণ করে! কে তার
কুলের হালির মধ্যে কাল্লার নীরব মুর্রদাহ দেখিতে যায়! কে ভাষার ছবিব
দিকে চায়ণ্ কেনা কে জানে কেন, এখানে এই রূপ হয়ঃ তৃমি নাই।
আল তৃমিও সেই মৃত স্থতির নিজন সমাধি গৃহ্ছের অতিথি। আল তৃমি
আল্লামনীত অনজন্মর মতন অতীতের অনস্ত রাজ্যে বিরাল্লিড। ভোনার
সন্ধ ও চালের জ্যোৎসার মতন অতীতের অনস্ত রাজ্যে বিরাল্লিড। ভোনার
সেহ কটাক্ষে সমন্ত অতীত পূর্ণ আলোকিত। আল আমি সেন আলোর
হলমের সিংহাসনের উপর বিসয়া দেখিতেভি,বে, অনস্তের ক্রেয়্ডে মান্ত্র মৃত্যু
হাত ধরিয়া যায়। মৃত্যু কি ৪ মৃত্যু অনস্ত জীবনের একমাল পথ প্রদর্শক।

অতীত—ত্মি, ত্মি—অতীত। আক বর্তমানের এই শ্না-মন্দিরে স্থাতির হাত ধরিরা তোমার দেই—রাজ-রাজেখবী বৃতির পূর্ব ভারা দেখিতে পাই। দেখিতে পাই— ডোমার দেই মৃতির চারিদিকে কত প্রাণো কথা, কত প্রাতন গান, জীবনের কত প্রাতন দিন, বাবে পড়া কত সেহ, গীত-গানের স্থাতির মতন হাসি-অঞ্জ-মাধা কত আদরের মুখ, নিশীথের ক্ষম্যভিন্তকরী পৃত্তিকা পাঠের কত পভীর সূখ ত্ঃখ—এক একটি ব্যাগিণীর মত বিরাজ করিতেছে। বর্তমানের নিস্তর অস্তঃপুরে অবিরাম ঐ সক্ল-নিজিত বাগিণীর অভিনয় হইতেছে।

কি চমৎকার! অতীতের বাসরঘর শাশানেব উপর পঠিত। পেবাসরবারের প্রোহিত মৃত্যু স্বয়ং। "অতীত—অতীতের প্রত্যেক কথা এক একটি
নলনকানন। অতীত কি ? তা' কি বিলিব। "অতীতের ভাষা নাই।
অতীত বৃথিতে পারি; কিন্তু বৃথালতে পারি না। কুথি, অতীতের কথা
প্রগুণ করিয়াই প্রেমিক রবীক্রনাথ ক্লারের সহিত বলিরাছেন বে, "অতীত
কালের সংখ্যাতীত মৃত মান্ত্রের প্রেমে পৃথিবী আছের; সম্ভ নগর
প্রাম কানন ক্ষেত্রে বিস্তুভ মন্ত্রের প্রেম শত সহস্র আকারে শরীর খারণ
করিয়া আছে, শত সহস্র আকারে বিচরণ করিতেছে; মৃত মন্ত্রের প্রেম
ভায়ার মৃত আমানের সঙ্গে ফারিতিছছ; আমাদের সঙ্গে সংক্ষ উথান
করিতেছে। আমেরাও সেই মৃত মন্ত্রের প্রেম,—নানা ব্যক্তি আকারে
বিক্রশিত।" আর আলে কতদিন হইল, শেণীর হল্বের বাঁশী এই পান
গাহিরাছিল—

Forget the dead, the past? Oh yet

There are ghosts that may take revenge for it!

আজ সে-শেকী নাই ! কিন্তু আমি'ঐ গান, ঐ প্রেম এবং ঐ স্থৃতির ক্ষর্তের মধ্যে শেলীকে দেখিতেছি। আজ—গান—প্রেম— স্থিত—শেলী একই। একটি ফুল হইরা অতীতের মধ্যে ফুটিয়া আছে। কি স্বাপ্তময় মধুর মিলন !

চিন্তাশীল কবি রবীক্তনাথ "গুল্পাঞ্জির" এক স্থানে লিধিয়াছেন, বে,
"বাপানে এই বে বছর্দ্ধ বকুল গাছটি দেখিতেছ—একদিন কোন্দ্দকাল বেলায় কি সাধ করিয়া কে এবজন রোপণ করিতেছিল—সে জানিত সে
কুল তুলিবে, সে মালা গাঁথিবে; সেই মাহ্যটি শুধু নাই, সেই সাধটি
শুধু নাই, কেবল ফ্লুফ্টিভেছে আর করিয়া পড়িভেছে। আমি বধন ক্ল সংগ্রহ করিতেভি, তথন কি জানি কাহার আশার ধন কুডাইতেভি, কাহার বত্বের ধনে মালা গাঁথিতেছি!" মামুষ নাই সভ্য কথা বটে। কিন্তু সাধ আছে। তাব বত সাধ সেই গাছটির প্রাণের মধ্যে রাথিয়া গিয়াছে। তার সাধ-বারি-বর্দ্ধিত বলিয়াইত সে ফুল আমাদের এত আদরের। আর ডোমার জন্যই ত সে ফুল বরিয়া পড়ে। ভোমার উপরইত সংগ্রহের ভার। সেই বকুল গাছটত ভাহার প্রতেন স্বামীকে মাণায় করিয়া রাথিয়াছে। সে বে, সেই বকুল গাছটিকে— আপনার সর্কাশ্ব—দিয়া গিয়াছে। সেই বকুলের মধ্যে কি তৃমি তাহার গরু পাও না? তাই বলি, অতীতের সঙ্গে কাহারও কোন মিল নাই এ কথা বলিতে পাবি না। অতীতকে স্বাইতে পারি না। অতীত চিরকাল থাকিবে। শেলী—কুল কোনকালে শুকাইবে না। উহারা অমর।

বড় আশার কথা। বড় সুন্দর দৃশ্য। দেখিতেছি—আমার অতীতেব নিকুঞ্জ-কাননে তোমার ভীবস্ত হাসি-কুল-বান্দ আজিও তেমনি ভাবে হাসিয়া সুগন্ধ বিভরণ করিতেছে। বর্তমানের এই ঘোর অমাবস্যার অন্ধনাবে অতীতের অদৃশা-গৃহ হইতে স্থৃতির সৈকত দিয়া ভোমার মালো আসে। সে আলো, স্বর্গের আলো। সে আলো অতীত হইতে উৎপন্ন চইয়া দূর ভবিষ্যৎ পর্যান্ত বিভূত হইয়া পড়িয়াছে। অতীতের হাতে ভোমার আলো এক গাছি মালা। অতীত, সে মালা ভবিষাতের গলায় পরাইয়া দিয়াছে। অতীত ও ভবিষ্যৎ, সেই আলোর মালা লইয়া মালা বদল করিয়াছে। বড় সুন্দর—বিরহ-মিলন-বিবাহ বড় সুন্দর

আবার আমার এই অতীতের মাথার উপর কত শত লোকের কত আতীতই আগিতেছে। আমার অতীত—আজ আমার অতীত—দেই সব অতীতের কেন্দ্রজ্প। আজ আমার অতীত হুইতে কিসের এক তরঙ্গ উঠিয়া সমস্ত ভাতীত তরঙ্গান্তিত করিয়াছে। •সেই তরঙ্গের বৈত্যতিক গতিতে অতীতের সেই প্রকাণ্ড কগৎ হুইতে কত শত স্থাথের হাদয়, কত আত্মাশুনা প্রেম, কত মিলনের নিস্কাক ভাব,কত জীবনের শারদীয় পৌর্ণািগি,

^{*} Thine are these early wilding flowers,

Though garlanded by me.

Shelley.

পূর্ণ-আশোর কত বৈচিত্র্যময় জ্প কল্পনা, কত সৌক্ষ্যা, নৈশ সমীবৰে গবাকে বসিয়া ছইটি অকপট সদয়ের কত অক্ষ্ট কথাও কত— সেই,—

"I, Beyond the limit of all else in the world,

Do love, prize, honour!you!"

—উৎফুল্লহদর আমাত্র অভীতে, অতি ধীরে দীরে মিশিতে মিশিতে কড শত সুধের তারা হটয়া ফুটিতে লাগিল। কত স্থা— স্থের বসস্তেব কি চির-জাগরণ। এই জনাই অভীতের এত পক্ষপাতী। সেখানে বিচ্ছেদ নাই। মিলনের চির রাজস্ব।

অতীতকে ছাডিয়া আমরা কডক্ষণ থাকিতে পারি ? এক মুহূর্ত্তও বাঁচিতে পারি না। আমরা ত অতীতের মধ্যেই বাস করিতেছি। বর্ত্তমান যে, এক মৃত্ত্ত্তিও নয়। আর অতীতের জীবন অনস্ত কাল ব্যাণিরা। অতীত না থাকিলে বর্ত্তমানকে কে মামুষ করিত ? বর্ত্তমানের প্রতি মুহূর্ত্ত ভাতীতের ক্রোড়ে জাগ্রত। অথবা অতীত ও বর্ত্তমানের পার্থক্য কোগায় ? বর্ত্তমান অতীতে জন্মিরা আবার অতীতে বিশিতেছে। সময়ের অনস্ত প্রোতে অতীত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের তাবভ্রমা কোগায়! অতীত বর্ত্তমান ভবিষ্যাৎ, কেবল কতকগুলি অর্থশ্ন্য শক্রের সমন্তি। ইত্তাদের কোন বিশেষ গুণ নাই। ঠিক কথা। কালের একটানা স্ব্রের মধ্যে অতীত বর্ত্তমান এবং ভবিষাতের কোন বিজেদ গ্রন্তি দেখি না। এই চিব প্রাচীন ভ্রনমণ্ডলর শশীত আজ্বও নবীন; অতীত—ভূমি—ভূমিও আমার চির-নবীন শশীত আজ্বও নবীন;

এস তবে বাঞ্ছিত, এস আজ অতীতের পৃঠে তোমার নৰ জীবন প্রতিষ্ঠা কবি। সেই আমার স্থা। সেই আমার শাস্তি।

-00-

উদ্ভট কথা।

দ্বিতীয় শাখা।

Ordinary history is traditional; higher history is mythical; highest history is mystical.

সামান। ইতিহাস শ্রুতি-আুরি-মূলক; উচ্চতর ইতিহাস পৌরাণিক বিবরণ মূলক; এবং উচ্চতর ইতিহাস আগ্যাত্মিক রহস্য-মূলক।

কাৰা সম্বন্ধেও ঠিক ঐকপ বলা যাইতে পাবে। সামান্য কৰিতা (স্বভাৰ) বৰ্ণনাময়ী; উচ্চতর কৰিতা (আদৰ্শ) কল্পনাময়ী; উচ্চতম কৰিতা (আধ্যা-আিক) বহুস্যময়ী। ইতিহাস ও কাব্যের এইরপ ক্রেমেখিত তবে তবে— আধিটোতিক, আধিদৈদিক, এবং আধ্যায়িক ভাব বিনি না ব্রিয়াছেন, তিনিই ইতিহাস ও কাব্যে সভ্য মিথার প্রতেশ আবোপ করিয়া অনর্থক প্রতোগণ করেন; তিনি শ্রেষ্ঠতম ইতিহাস ও শ্রেষ্ঠতম কাব্য কি, তাহা আগনিত ব্রেষ্ঠিই না, কাক্রেই অন্যকেও ব্রিতে দেশ না। বাত্তবিক ইতিহাসেও কাব্যে কোন রূপ ভাব-মহাব ভেদ নাই। ছইটিতে কোথাও পাশাপাশি থাকিয়া, কোণাও গলাগলি করিয়া, কোণাও মেশামেশি ছেইয়া,—ভাব-মুহস্যমুহ বিষেৱ বিবরণ প্রদান করে।

তবে কি বর্ণনা ও কল্পনা একই বৃত্তি ? না কথনট নছে। তবে উহার একটিও মিথ্যা নছে। আর ইহা সচ্ছলে বলা বাইতে পারে, যদি নিকৃষ্ট মানবে বর্ণনা অধিকতর ফল-দাঘিনী হয়, তবে শ্রেষ্ঠতর মানবে কল্পনা অধিকতর ফলদাঘিনী। অন্তত সংসারধর্মের সামান্য কার্য্য—উভয়েই সমান কার্যকরী।

কিরপে তাহা দেখাইতেছি। পাঁচটা দেখে শুনে একটা স্থির করাকে অবীক্ষণ বলা যায়। এই অবীক্ষণের উপর মনুষ্যক্ষীবনের যোল আনা নির্ভর করে বলিলেও চলে। এখন দেখা বাউক, কিরপে সাধনে, কিরপ সোপানে অবীক্ষণ হয়, এবং তাহাতে কেবল ঘটনার বর্ণনাই থাকে, না কল্লনার সাহায্যও কইতে হয়। আমারা দেখাইতেছি, বে বর্ণনাও কল্পনাইভারে না বিশিলে অবীক্ষণ হয় না।

পড়িয়াছি, গুনিয়াছি ;—

রামলক্ষণাদি মরিয়াছেন, যুধিন্তির ভীমার্জ্নাদি মরিয়াছেন, ছানিবল, সীজ্বর, নেপোলিরানাদী মরিয়াছেন, পিতামহ পর্য্যন্ত পূর্বপুরুষেরা মরিয়াছেন, আরও কৃত কোট কোটি লোক লোক মরিয়াছেন;—শুনিয়াছি।

দেখিয়াছি;— প্রতিবাসী মধ্যে শত**জান ই**নিরাছেন, পরিবার মধ্যে দশগুন মরিয়াছেন;

অন্ত এব, সকল লোকই মরে। ইহাই অধীকণ।

রাম লক্ষণের মৃত্যু হইতে, পরিবারত্ব বাজি বর্ণের মৃত্যু পর্যান্ত—সমন্তই ইন্ডিছাসের বিষয়ীভূত ঘটনা বলিয়া স্বীকার করিতে পারি; কিন্ত ইন্ডিছাসকে ত ঐপর্যান্ত বলিয়াই ক্ষান্ত হউতে হইবে। উনি মরিয়াছেন, তিনি মরিয়াছেন, কেনা মরিয়াছেন, কেনা মরিয়াছেন, কেনার বাঙ্নিস্পতি করিবার উপার নাই। তথন কল্পনা আসিয়া বলিয়া দেয়, আত্থাবা সকল লোকই মরিবে। স্বভ্রাং ঘটনায় ও কল্পনাম মিনিত না
হইলে অধীক্ষণ হয় না। কল্পনা আসিলে অধীক্ষণের ঐ আত্থবা কথনই
আসিতে পারিত না। বিশ্ব ক্রনামূলক বলিয়া অধীক্ষণের সিছাত,

মিথ্যা,—একথা কথন কেছ বলেন না। অস্থীকণ স্ত্যু, প্রম্ম স্ত্যু, অথচ একাস্তই কল্পনামূলক। আমরা স্কলেই নিত্য জীবনে প্রতি নিষ্তই অস্থীকণের উপর স্তভঃ কল্পনার উপর নির্ভ্য কৰিতেছি। দেখুন, আমরা উদ্ভট কথার প্রথম শাধার বাহা বলিয়াছি, তাহা ঠিক কিনা। আমবা বলিয়াছি, যে অনেকে আপন আপন মনের খানাতলাসী করেন না বলিয়াই, কল্পনাকে মিথ্যা-প্রস্থিনী বলিয়া অয়ধা নিন্দা করিয়া থাকেন।

বিচিত্র দেখুন, যাহাকে ইংরাজিতে বা বাকালায (circumstantial evidence) ঘটনামূলক প্রমাণ বলে, বাক্তবিক তাহা কল্পনামূলক মাত্র। বর্তমান ঘটনা এই যে, ভবেক্স কাটা পড়িয়াছে। পূর্ব্ব ঘটনা এই যে, উপেক্সের সহিত তাহার শক্রতা ছিল; এক সময়, উপেক্স যে চুপে চুপে ভবেক্সের ব্যাহিল, তাহার শক্রতা ছিল; এক সময়, উপেক্স যে চুপে চুপে ভবেক্সের যরে গিয়াছিল, তাহা একজন দেখিয়াছিল। তাহার এক ঘণ্টাপরে, ত্রক্ত ভাবে বাহির হইয়াল বায়, আহার একজন দেখিয়াছে। বাড়ীতে গিয়া সে কাপড় ছাড়ে, তাহার চাকরাণী বলিতেছে। সেই ছাড়া কাপড়ে রক্তর দাগ আছে, এখনও দেখা যাইতেছে। অতএব উপেক্স ভবেক্সকে কাটিয়াছে। এই অভএবত কলনার কথা। ইতিহাসের ওকলা বলিবারই অধিকারই নাই। স্বতরাং বাহাকে লামরা ঘটনামূলক প্রমাণ বলি, তাহা অংশ ভবরনা-মূলকও বটেন।

অধীক্ষণ বা অধুমান এবং প্রমাণ যে রূপ অংশ ত ঘটনা মূলক, (The ory বা) দার্শনিক মতবাদও সেই রূপ। বিজাগীয় বৈজ্ঞানিক শ্রেষ্ঠ অগন্ত কোমৎ তাহা পরিকার রূপে প্রদর্শন করিয়াছেন।

স্থ্যকে কেন্দ্রছ করিয়া গ্রহ উপগ্রগদি নিয়ত আকাশ মণ্ডলে পরিভ্রমণ क त्रिष्ठ हा आधुनिक (क्या) जिर्विकाशित এই मज-वार्मत, कल्लना व्हेर उहे উদ্ভাবনা এবং কল্পনাতেই ধারণা। কেবল ক্যোতিষী গ্রনা হই:ত ওরণ সিদ্ধান্ত আসেনা। **গ্রহগণের** ক্ট গণনা প্রাচীন কালেও ছিল; বিশেষ एक्कडम ग्राना ना थ। কিলেও, অনেকটা ফ্ল গ্রানা ছিল। অথচ পূর্ব্বতন (अाजिर्किलान, प्रशाक ख्वा निकास कावन नारे। तार पानिय जिल्ला वरते. ষে স্যোর দৈনন্দিন উদয়াত হইতেছে, বুধ গুকের বক্রগতি, শনির শনৈ শনৈঃ গতি হইতেছে; পৃথিবী স্থিরা অচলা; কিছু কল্পনা বলে ভাবিতে हरेरव, (य प्र्यारे **हेरार**नंत्र (क**र्त्ती**कृष, এवर এरे मानवायता ज्यात-छ ल -কিরীটিনী বিশাল ধরণী, অন্যান্য গ্রহগণের সহিত নভোমগুলে বিচিত্র চক্র ককে নিয়ত ভ্রামানা। মহাকবির মহীয়সী কল্পনার আশ্র নাপাইলে, ঐ বিকট বিচিত্র ফুল্বর সিদ্ধান্ত আমর। ধারণাই করিতে পারি না। অতীত সাক্ষী ইতিহাস এখানে কুল্রপ্রাণ হইয়া অগ্রসর হইতে পারে না; জড় বিজ্ঞান বিঘূর্ণিত মস্তকে কল্পনার আশ্রের গ্রহণ করে; তথল রহস্যময়ী विज्ञना, তাহার দক্ষিণ হত্ত গ্রহণ করিয়া সূর্যকেন্দ্র সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করেন। তধন বিজ্ঞান কল্লনাকে প্রণিপাত করেন, কল্লনা বিজ্ঞানের শিরচুম্বন करत्रमः। देखिहाम ५ इ च अथल भिन्दाम माधी इहेश बारकः।

আবার আর এক দিক দিয়া কাব্য ইতিহাসের পৌবব ব্ঝা যাইডে পারে।

সচবাচর শুনা যান, বে, ইভিঞ্জান (Réal বা) ঘটনা-মূলক এবং কাব্য (Ideal বা) ভাবমূলক। এবং সেই জনা কাব্য অপেকা ইতিহান অনেক কার্যাকর; কেননা কাজের কথা লইয়াই সংসার; ভাবের কথা শৈশবের থেলাধূলা, বৌবনের মোহলীলা, এবং হবিরের হ্রাশা মাত্র। আমারা বলি, একথা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক।

যাহা (Real বা) প্রকৃত তাহা ক্ষণহায়ী স্তরাং ক্ষণভঙ্গুর। কিন্ত ৰাহা (Ideal বা) প্রাকৃত, তাহা নিডা স্তরাং অভঙ্গুর। প্রকৃতি পরি-বর্তনশীলা; প্রাকৃতি ধিরা অচলা।

মুধেবাদের মেঝে। বৌবভ সতীলন্ধী; স্বামী,-শ্ব্দ্র,-সংসার-দেবার দিনবামিনী যাপন করে। এত যে পাটুনি, এত যে টানাটানির সংসার, তর্ মুধে কথাটি নাই. কিন্তু গোলাপি হাদিটুকু মুপে লাগিয়াই আছে। মেঝো বৌয়ের প্রশংসা প্রতিবাসীব মুখে ধবে না; মেঝোবৌয়ের প্রশংসা কবিবার সময় তোমায় মুথে থৈ ফুটিভে থাকে। অপচ ভোমাব ভাতুপুত্রী দিরাগমন বাত্রার পূর্বে ধবন তোমায় আসিয়া ধীরে ধীবে প্রণাম করিল, তথন তুমি তাহাকে 'এসোমা, সাবিত্রীর সমান হও,' বলিয়া আশীর্কাদ করিলে। কৈ 'মুখ্য়োদের মেঝোবৌয়ের মত হও,' এ কথা ত বলিলে না। আমবা সকল কেই এইরপে করি।

মেঝাবৌ ষতই কেন প্রশংসনীয়া ১ ন না, তিনি প্রকৃত মাননী বৈত নন; লুকান ছাপান, কোন না কোন খুঁত ত থাকিতে পারে; তুই দিনে দশ দিনে, দশ বৎসরে কিছু না কিছু পরিবর্ত্তনত হইতে পারে। কিন্তু সাবিত্রীব পরাকৃতি; তাহাতে ত কোন খুঁত থাকিবাব সন্তাবনাই নাট; আর পরি-বর্ত্তন – তাহাও অসন্তব। আশীকাদি করিবার সময় কাজেই সাবত্রীর উল্লেখ করাই ভাল।

অবশ্য আমরা কেইই এরপ বিচার বিতর্ক করিয়া আশীর্কাদ করি না। কিন্তু আমরা ইতিহাস প্রদত্ত চরিত্র অপেকা কাব্য স্পষ্ট চরিত্রের কার্যা ড স্বে আমরা ইতিহাস প্রদত্ত চরিত্র অপেকা কাব্য স্পষ্ট চরিত্রের কার্যা ড স্বে আমরার বিটনার আমন, ভাবের অনাদব কবিব েন ল আবার বলি, বাহার। ভাব ভাবিতে জানে, কল্পনায় বাহারা আদর্শ-চিত্র স্থানররপে ধারণা করিতে পারে, এরপ সভ্য-ডর মানবের কাছে বর্ণনা অপেকা কল্পনাই গ্রীয়সী। আমাদের চিত্তে ও চরিত্রে ঐ কথাই প্রমাণ হয়।

नवजीवन।

-য ভাগ

देवनाथ १२२०।

> મક ગા! !

अरग्रहत (मःगन।

ষষ্ঠ প্রস্তাব। আচার ব্যবহার ও সভাত।।

পূর্বের পাঁচ প্রস্তাবে আমার। ঋগ্রেদেব কে কিংগার সধ্যে একটি সংক্ষিপ বিবৰণ দিয়াছি। ঋগ্রেদের সম্বেধ হিন্দু দংগার মাতার বাবহার ও সভাভার ছিছি সংক্ষিপ্ত বিবরণ একটি প্রস্তাবেধ ভিত্র দেওয়া অসম্ভব। কেবল ছুই একটি অতি জ্ঞাতব্য বিষয়ে ছুই একটি মাত্র কথা আমারা ৰ্লাতি পারি।

আর্থাপণ ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া প্রথমে সির্নদীভারে উপনিবেশ লাপন করিলেন, এবং সির্ব শাধানদাগুলির তীরে ক্রমে বিস্তুত হইয়া ক্রম ক্রি গ্রামে নিবাস করিতে লাগিলেন। তাহাদিগের উপনিবেশের চারিদিকে আনার্য্-অসভ্য জ্বাতিগণ তথনও অবণা বাস করিত, এবং আর্গ্রাদিগের সহিত সর্কাদাই যোর যুদ্ধে লিপ্ত গ্রুত। ঋষেদের শত শত স্থানে এই অনার্যাদিগের শক্রতা বিবয়ের উল্লেখ আছে, ঋষিগণ ইক্রাদি দেবকে দ্যুদিগের বিনাশ সাধন জন্য প্রার্থনা কবিতেছেন। কালক্রমে স্থানবাহ আ্যাগণ আপনাদিগের উপনিবেশ বিস্তুত করিতে লাগিলেন, আধিনবার আর্বাদাহ কবিয়া ক্রমেই কৃষি বিস্তুত করিতে লাগিলেন, আপনাদ্বিরের গো মেষ ও অত্থা সংখ্যা বৃদ্ধি কবিতে লাগিলেন, নৃদ্ধান নৃত্য স্থানে
দ্বান নৃত্য প্রাম্থা নিশ্বাণ করিতে লাগিলেন এবং ক্রমে আর্থনিক পঞ্জাব ইইতে অরোধ্যা প্রাস্ত সমস্ত উত্তর পশ্চিম ভারতবর্ষ ক্রম্ব ক্রিয়া তথার

আব্যিনগর ও প্রাম' আব্য শিল্পকার্য্য ও আব্যক্ষি কার্ব্য বিভার করিলেন।
ক্রমে তাঁহার। সরযুও অভিক্রম করিয়া গেলেন.—

"হে ইক্স ! তুমি সংষ্ব অপব পাবে অর্থ ও চিতারথকে হনন করিয়াছ।" ৪ মণ্ডল, ৩৬ স্কু, ১৮ ঋক্।

এই বিস্তীৰ্ণ প্ৰদেশ থণ্ডে—আৰ্য্যগণ শত শত প্ৰাম নিৰ্মাণ করিয়াছিলেন ভাহা অনারাসেই উপলব্ধি ১টবে ৷ খাথেদে প্রামেব বিষয় অনেক সানে উল্লেখ আছে,

"হে প্রভাসম্পন্ন ধনবান্ অগি! তৃমি সকলেব দর্শনীয়, তৃমি পুর্রপামী উষার পর দীপাহও, তৃমি গ্রাম সমূহের বৃক্ষক।"

১ মণ্ডল, ৪৪ স্ফু, ১• ঋক্।

"বেন দ্বিপদ ও চতুত্পাদগণ কৃষ্ণ থাকে, বেন আমাদের এই গ্রামে সকলে পুষ্ট ও রোগশ্না ছইয়া থাকে।" ১ মণ্ডল, ১১৪ স্তুচ ১ ঋক্।

এইরপ ক্সুত্র ক্সুত্র প্রামে অবস্থান করিয়া আর্য্যরণ চতুর্দ্দিকস্ত ভূমি চাষ করিতেন, গোমেষাদি চতুস্পদগণ ে পালন করিতেন, এবং সময়ে সময়ে সেই গোমেষাদির আহার্যা উৎরুষ্ট তৃণ ক্ষেত্রেব অন্বেষণে এক দেশ ১ইতে অন্য প্রদেশে প্র্যাটন করিতেন।

"পুষাআনমার জন্য সোমের সহিত ছণ ঋতৃ বার বার আমনিরাছেন, কুষক ষেরপ পরুষারা বার বাব যব চায় করে।'' ১।২৩।১৫।

"বে জল আমাদিপের গাতী সকল পান কবে সেই জলদেবীকে আহ্বান করি, বে জল নদীকপে বহিয়া বাইতেছে, তাহাদিগকে হব্যদান কবা বিধেয়।"

"বে সকল উপার ধারা শ্ব মনুকে শস্যাদি দান করিয়া রক্ষা করিণা-ছিলে, ছে—অধিদ্য ় সেই সকল উপাথের সহিত আইস।" ১/১১২৮৮।

"(ছ— অখিবয় । তোমবা আৰ্য্য মন্ত্ৰহোৱ জনা াক্ষণ দ্বাবা চাষ কৰাইয়া, যব বপুন করাইয়া শন্সের জন্য বৃষ্টি বর্ষণ করিয়া, ও বজ্ঞ দ্বারা দ্ব্যাকে বধু করিয়া বিস্তীণ জ্যোতি প্রকাশ করিয়াছ।" ১১১১৭।২১৮৮

এই প্রকাব শত, শত ঋক্ ১ইতে প্রকাশ হইতেতে যে, তৎকালের প্রামনারী হিন্দুগণ একণকাব প্রামনাসীদিগের ন্যায় লাঙ্গণ ঘারা কৃষি কার্যা নির্বাহ করিয়া, শস্য উৎপাদন করিয়া এবং গো মহিষ বক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করিছ। কিন্তু তথ্য একটি ভয় ছিল—অদ্য ঘাহা নাই। আর্য্য

প্রামগুলির প্রান্তে অনার্য্য দহাগণ বাস কবিত, ভাগাদিগের মধ্যে রাজ্যা ছিল, সেনা ছিল এবং তথনও পাগাদিগের প্রভিত্ত ক্ষমতা ছিল। জন্ধনে বা নদীবক্ষে ভাগার সর্ব্বদাই আর্য্যদিগকে আক্রমণ করিয়া সূঠন করিত; কধন বা ভাগাদিগের কৃষ্ণকায় সৈন্য আর্য্যদিগের গৌরবর্গ বোদ্ধাদিগের সন্মুথে যুদ্ধে উপনীত হইত। প্রামবাসীদিগকে সর্ব্বদা সভর্ক থাকিতে হইত, কৃষকগণ ও আয়ুধ ধানণ করিয়া নিছ নিছ ক্ষেত্র, নিজ নিজ সম্পত্তিরক্ষা করিতে প্রস্তুত ছিল।

কৃষিকাৰ্য্য ও পল্লিগ্রামেব কথা শেষ করিবার পূর্ব্বে আমরা কৃষিকার্য্য সৃদক্ষে একটি স্থাক এখানে উদ্ধৃত কবিব।

''আমাদিগেব স্থার ন্যায় কেত্রপ্তিব স্থিত আমরা বিজ্ঞার লাভ কবিব; তিনি আমাদিসের গো অধ্দিগতে পোষণ করিয়া আমাদিগকে সুথীকরুন।

"তে কেঅপতি! গাভী বেকপ জগ্ন দেয, ভূমি দেইকপ মিষ্টও প্রচুর ৪ মধুশচ্ত ও স্থতেব ন্যায় জন দাও। যজ্ঞপতি সামাদিগকে সুধী করুন।

"ওবদি সমূহ আমাদিগেৰ পজে মধ্যুক হউক, আকাশ জল ও অন্ত-রীক আমাদিগেৰ প্রতি মধ্যুক হউন, কেত্রপতি আমাদিগের প্রতি মধ্যুক্ত ছউন, আমরা বেন শত্রু কর্ত্তক নিবাবিত না হইয়া ঠাহাৰ আগ্রয় লাভ করি।

''আমাদেব উক্ষণণ সংগ বহুন কিক্ক, মুম্মাণণ সংগে পরিপ্রাম করুক, লাক্ষন সংগে কর্মণ কক্ক, প্রগ্রহ গুলি সংগেবন্ধন করুক, সংশে প্রভাগ প্রেবণ কর।

"গুনুও সীর ! আমাদিগেব স্কৃতি বাক্যে তৃট হ । এবং আকাশে ভৃট রুষ্টিজল স্বারা এই পৃশ্বিবী সিঞ্চন কব ।

"হে সৌভাগ্যবতী সীতা। • তুমি প্রসন্ন হও, আহ্বা তোমার ছাতি কবি; যেন তুমি আমাদিগেব পক্ষে স্থভগাও স্কলাহও।

'ইক্স সীতাকে ধারণ ক্রন, পূষা তাঁহাকে লইয়া বাউন; সীতা উদক-পূর্ণ হইয়া বৎসর বৎসর (শস্য) দোহন ক্রন।

লাঙ্গলের ফলায় ভূমিতে বে বেধা ববে, আহার নাম সীতা। ঋথেদে তিনি স্তৃত হইয়াতেন, য়ড়্রেরদে তিনি দেবী হইয়াতেন, বামায়ণে তিনি মহাকাব্যের নায়িকা হইয়াতেন। উপাধ্যানেব এই রূপ উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হয়।

"লাক্সলেব কাল অংথে ভূমি কর্ষণ করুক, বলদের রক্ষক সূথে বলদের সক্ষে সক্ষে বাউক, পজ্মির স্থে বৃষ্টিদান ক্ষন, শুন ও সীর আমাদিগকে স্থাদান ক্ষেন।" ৪ মণ্ডল, ৫৭ স্কে ১

কিন্তু ঋণ্যেদে কেবল যে কৃষিকার্য্য ও গোরক্ষণ ও আম সমূহের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা নহে, শিল্পকার্য্য ও নগবেবও পরিচয় পাওয়া যায়।

"ইকু হ্ৰাদাত। দিবোদাসের জন্য প্রস্তর নিমিত শতপুরী ধ্বংস করিয়াছেন।" ৪।৩•।>•।

"সোম পানে হাই ছইয়া তামি (ইন্দ্র) শধরের ১৯ নগর ধ্বংস কবিয়াছি, আবশিষ্ট এক নগণ দিনোদাসের নিবাসের জন্য দান কবিয়াছি, সেই আণিগধুকে আমি যাজ্ঞ বক্ষা কবিয়াছি।" 81২৬।৩।

এইকপ অনেক স্থানে নগবেব উল্লেখ আছে; কোন কোন স্থানে প্ৰস্তুব নিবিত্ৰ বা লোহম্য নগবেব উল্লেখ আছে, কোপাও বা শতভূজী নগবের উল্লেখ আছে। অভ্নত্ব সে সমায় যে দিকু ও গক্ষা ধমুনাভীরে আর্থাগণ বছ বছ নগর নিবাণে কবিয়ানিলেন ভাছাব সন্দেহ নাই। প্রস্তুর নিবাতে নগব অথবা প্রস্তুর প্রাচীব বেষ্টিত নগব ছিল এরপ ও বোধ হয়, কেননা পক্রত-সঙ্কুল দেশে প্রস্তুরণও আনিয়া তদ্বাবা গৃহ প্রাচীরাদি নিবাণ কবা বিস্থায়কর নহে। কিন্তু লোহম্য নগব বোগ হয় কেবল ঋষিদিগের কল্পনা ক্রই;—আভি তুর্গম নগরকে উপ্যান্থলে লোহম্য নগব বলিয়া গিয়াছেন।

কগৰবাদীগণবেদানাকপ শিল্প ও অন্যান্য বাৰসায়ে লিপ্ত থাকিত তাছারও প্রমাণ পাওয়া যায়। ১ মণ্ডলের ১১২ হক্তে এবং ১০ মণ্ডলের ৯৭ হক্তে হত্ত-ধাক, চিকিৎসক, প্রোহিত, কশ্মকাব, কবি ও যে নাবীগণ ধান ভানে,—তাছাদিগেব উল্লেখ আছে। শাক্ট নিশাণের অনেক উল্লেখ আছে; এবং ধাত্তাবা নানা রূপ প্রাদি অল্লাদি ও এব্যাদি নিশাত হইত। তন্তাবায়ের ব্যবসায় বিশেষণ রূপে পরিচিত ভিল; টানা ও পোড়েনকে 'তন্ত্ব' ও "ওত্ব" বিশেষণ ক্লোম তন্ত ও জানি না, ওত্ ও জানি না।" ৬। ১। ১।

অন্য স্থানে আছে "উষাও রাত্রি বস্ত্রনকৃশল রুমণীদন্তর ন্যার পব-ম্পারের সাহায্যে গমনাগমন করত যজের রূপ নিশ্মাণার্থ পরস্পারকে আফুকুলা কবিয়া বিস্তৃত তস্তু বয়ন করিতেচেন। ২ ।৩।৬

এই উপমা ছইতে উপলব্ধি ছয় তৎবালে চই তন নারী একজ পরিশ্রম ক্রিয়া টানা ও পোড়ন সঞ্চালন করিয়া বস্ত্র প্রস্তুত করিত। তৎকালে সমৃদ্র-গামী নৌকা পস্তত ছইত; অধিদ্য মহলমান ভৃজাকে মত দাঁও নৌকায় উঠাইযা সমৃদ্ ছইতে উদাব কবিলা আনিলেন ।১।১১৩।৩ অন্যান্য অনেক স্থলে সমৃদ্য গমনেব কথা আছে।

ঋথেদেব স্থানে স্থানে মতি স্থান্দ্ৰ বন্ত্ৰাদি, স্বৰ্ণৰ সলন্ধবাদি-কল (বজেৰ অলন্ধাৰ), স্ৰক্ অৰ্থাৎ হার, খাদি অৰ্থাৎ বালা ০ মল, এবং শিবস্ত্ৰাণ,বৰ্ষ গজা, ধমুৰ্ব্বাণ, নিষক্ষ,বৰ্ষা, পবন্ধ পভাৰত স্থান্ধ আছোদি এনানা প্ৰকাশ শিংলাৰ উল্লেখ আছে, স্থান্ধ ভাৰত বৰ্ষে আসিয়া আৰ্থান্ধ আপনাদিশ্যেৰ রাজ্য নিস্তাবেৰ সক্ষে অনেকটা সভ্যাল লভি কৰিবাছিলেন,—স্পষ্টই প্ৰতীযমান হয়। ধনবানদিশ্যেৰ দানেৰ কথা আছে, তক্ত্ৰীদিগ্যেৰ বেশভ্ষাৰ কথা আছে, (১৯২৪) এবং স্ভ্যান সম্পান্ন বিদ্যানীদিশ্যেৰও উল্লেখ আছে। (৮,৪৬,৩৩) কিন্তু সে সময়ে নৱনারীগণ কি প্রকাৰ বেশ ক্তি, কি প্রকাৰ বন্ধ প্রিধান করিত, ভাহার বিশেষ বর্ণনা আমি পাই নাই।

আর্য্যান থেমন আগ্যবতে বিস্তুত হইতে লাগিল কেমনই ভিন্ন ভিন্ন
রাজ্য সংস্থাপন কবিতে লাগিল। সিদ্দানী ইইতে সবস্তীব পণ্যন্থ বিস্তীর্ণ
প্রাক্ষ্যে বিভক্ত ভিল। অগ্রেদে অনেক রাজ্যার নাম পাওয়া যাব। ভবাবাজা
সিদ্ধৃতীরে বাস করিতেন (১০২৬)। চিত্র ও অন্যানা বাজাগণ সবস্বতীতীবে
রাজ্য করিতেন, (৮০২০১৮)। দশজন বাজা স্তদান্সর সহিত্ কৃষ্ণ করিয়ান
ভিলেন, (৭০৩৩)। অন্যান্য অনেক স্থানে অনেক বাজাদিগের ও তাঁহাণ
দিগের নিরাস-স্থানেব উল্লেখ আছে।

দেবদিগের বর্ণনা ইইন্ডে তৎকালে বাজাদিগেব সমৃদ্ধি ও অবস্থা অনেকটা অফুভব কবা যায়: রাজাদিগেব ন্যু-যু-কু বহুস্থী বেষ্টিত হুঃরা বাস কবেন (৭।১৮।২)। মিত্র ৪ বরুণ সহস্র শুস্ত শোভিত সহস্র দাব বিশিষ্ট অট্যালিকার বাস করেন (২।২১।৫; ৫।৬২ ৬; ৭।৮৮।৫)। বরুণ স্কর্ণ প্রিচ্ছিদ ধারণ করিয়া দৃত প্রিবেষ্টিত হুইয়া বাহুত্ করিভেচ্চেন (১।২৫।১০ ৪ ১৩)।

রাজাদিগের যজ্ঞ নির্ব্বাহার্থ জনেক ঋত্বিক ও পুরোহিত থাকিত, এবং কথন কথন রাজাগণ তাঁহাদিগকে অনেক স্তবর্ণ বৌপ্য শক্ট ও গো অখাদি দান করিতেন। অনার্যাদিগের সহিত বা আন্য আর্য্য রাজাদিগের সহিত যুদ্ধ হইলে নবপতিগণ নিজ নিজ দৈন্য লইয়া প্রস্তুত হইতেন। মহাভারতের সময়ে ভিন্ন ভিন্ন অনপদ ও ভিন্ন ভিন্ন নবপতিদিগের যেরপ সমৃদ্ধি, ক্ষমতা, সভাতা ও যুদ্ধে পাবদর্শিতা দেখিতে পাওরা যায়, ঋণ্ণেদের মুম্য সেরপ দেখা যায় না। কিন্তু ঋণ্ণেদের সময়ের আর্থাসমাজও সেই ছাঁচে গঠিত; ঋণ্ণেদের সময়ের আর্থাগণ দেইকাপ ভিন্ন জ্বনপদে বিভক্ত ছিলেন। ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেক্ত বাজাব অধীনে বাস করিতেন, এবং সময়ে সময়ে প্রস্পবের সহিভ লিপ্ত ইইতেন।

নরপতি দিগেব অধীনে নগবে "পুরপতি" এবং গ্রামে "গ্রামনী" ধাকিতেম: (১।১৭৩১-) ও (১০।৬২।১১)।

ষ্ব প্রভৃতি নানাকপ শস্য মন্থ্যের আহার দ্রুবা ছিল। রুষ পাক করারও উল্লেখ আতে (১৮৬৪।২০) অধ পাককরা ও প্রচলিত ছিল (১)১৬২ স্কুন) মহিষাদি পাককরারও উল্লেখ আতে,তৎকালের আর্গ্যগণ সোমবস ভক্ত ভিবেন, এবং সুরা ও সুরানিক্রেতারও উল্লেখ আতে। (১১১৬।৭ও ১১১৯১১১))

এক পুক্ষেব সহিত সচরাচৰ এক নারীরই বিবাহ হইত, কিন্তু ধনাচা লোক ও নবপতি গণের মধ্যে বছবিবাহ ও প্রচলিত ছিল।

"সপজীবন সামীর উভন পার্ধে পাকিনা যেকপ তাহাকে সম্ভাপ দের, সেই রূপ এই পার্শস্থ কপেব ভিত্তিসকল আমাকে সম্ভাপ দিখেছে"। ১।১০৫।৮ "ইক্স একাই সমস্ত নগব অধিকাব কবিলেন, যেমন একপতি স্থা সমূহকে গ্রহণ কবে।" পাহডাও

আনেক কনা। কবিবাহিত। থাকিতেন, এবং তাঁহাবা পিতৃসম্পত্তির আংশ পাইতেন,—তাহাও দেখা যায়। বিশ্বাদিণের চিব-বৈধবোব প্রথা তখন প্রচলিত ছিল না। অথববিদে নারীব দিতীয় স্বামীর কথাব স্পাই উল্লেখ আছে।

"যে নাবী প্রথম পতি হারাইয়া অন্যপতি প্রাপ্ত হয়, তাহায়া অঞ পঞ্জোদন প্রদান কবিলে আবে বিভিন্ন হয় না।

দিতীয়বার বিবাহিতা পদ্মী তাহাব দিতীয় স্বামীর সহিত একলোকে বাস কবে, যদি সে অজ পঞ্চোদন প্রদান কবে।" অথর্কবেদ । ৯৫ ২ ৭৩২৮ খ্রেপ্রের সময় সতীদাহেব প্রথাও প্রচলিত ভিল না। খ্রেপ্রের বিধবাব প্রতি এই আদেশ, —"নারী উত্থান কব, জীব জগতে প্রত্যাবর্তন কব, তুমি হার । নিকট শ্রন করিয়া আছে, তাঁহাব জীবন গত চইয়াছে। আমাদিগের নিকট আইস। যে পতি ভোমার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ভোমাকে মাতা করিয়াছেন, তাঁহার প্রতি তুমি পন্ধীর কর্ত্ব্য সাধ্যন করিয়াছ।"

পুঁজহীন বিধ্বা ঠাহাব দেবরকে বিবাহ করিবাব মন্ত্রংগ্রিভাগ যে বিধান আছে, ঋষেদে ভাহার উল্লেখ দেখিতে পাওগো যায়।

"বিধ্বা **বেরপে দে**বরকে শয়নে খভিমূৰ কবে, নারী যেরপ পুক্**ষকে** শ্রনে অভিমূধ করে, হে অধিষয়! ভোমাদিগকে কে গৃহে আনিতেছে।

508012

স্থামী মল হইলে পত্নী ক্পণগামী হয় এক্ষকহীনা নারীও কুপণ গামিনী হয়;—এক্সপ কথাও ঋগেদে স্থানে ছানে পাওয়া যায়।

'অক্ট্রনীড়ায **ষাহা**র অর্থ নাশ হয়, তাহার পত্মকে কন্যে সস্তোগ করে।'' ১•।৩৪।৪

মন্দ লোকদিগকে ভাতৃথীন নারী ও প্রতিবিদেশিণী পত্নীদিগের স্থিত তুলনা করা হইস্লাছে। ৪।৫।€

কুপথ গামিনী গোপনে প্রস্তা হট্যা স্থানকে দূবে ফেলিয়া আটেসে তাহারও নিদর্শন পাওয়া বায়। ২।২৯।১

্রত্থা নাবী স্বামীকে তুই কবিবা জন্য যত্ত্ব কৰেন, প্রত্যুবে উঠিয়া গৃহ কর্য্যোদি সম্পাদন কবেন, যজ্জকালে সামীব সহিত একরে যজ্ঞ সম্পাদন কবেন, তাহার ভূযোভূয় উল্লেখ ঋষেদে পাওয়া যায়। বিদ্যাবতী রমনী ঋষেদের ঋষি বলিয়া পরিচিত। হইয়া স্তোত্ত্ব রচনাও উচ্চাবণ কবিতেন, ঋতিকের কাষ্য কবিতেন, যজ্ঞ সমাধা কবিতেন।

এই তৃত্ত্ব

আদিম হিন্দুদিগের দেবদেবী ও ধ্যাবিধাসের কথা পূর্দ্ধেই বলা হটয়াছে, ভাহাদিগের ষ্প্তান্ত্র্যাতি সন্তব্ধ ছে একটি কথা এথানে বলিলেই যথেষ্ট হইবে।

আর্ধ্যণণ ভাষতবর্ষে আসিয়াই দেখিলেন । দেশ স্থা পূর্ণ এবং সেই মরণো অসংখ্য বর্জর জাতি বাস কবে। তপন হইডেই "লার্য্য" ও "আনার্য্য" এই তুই জাতির স্বস্তি ১ইলা। 'ইল্রা দ্বাকে বস কবিয়া আর্থ্য "বর্ণ" কে রক্ষা করিয়াছেন।" (০।৩৪।৯) গাগেদ রচনাব সম্য অন্য কোন ভাতি ছিল না, ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্র এ চারি জাতি ছিল না। গৃহ পতি নিজেই মুক্ত সম্পাদন কবিতে পারিতেন, তাঁহাব স্ত্রী কন্যা পুত্রাদি সেমজ্জ সম্পাদনে সহায়তা করিতেন। এই রূপ পরিবাবের সক্রের সক্রের ভ্রায় জারির সক্লতাব এন্য, গো বংসাদির রক্ষার জন্য অথব। তুর্দান্ত আনার্যাদিরের ধ্বংশের জন্য অথব। তুর্দান্ত আনার্যাদিরের ধ্বংশের জন্য অথব। তুর্দান্ত আনার্যাদেরের ধ্বংশের জন্য অথব। তুর্দান্ত আনার্যাদিরের ধ্বংশের জন্য সোম্বস্থ

ও ঘুতাত্তি দিয়া আকাশের করিত দেবদিগের আবাধনা করিতেন। পুরোহিত ডাকাইবার আবশাক ভিল না. পুরোহিতদিগের একটি ভিন্ন জাতি ছিল না।

তথাণি স্নাণের নার্য বিজ্ঞাপ মন্ত্রনাথ ও বজ সম্পাদনে অধিক নৈপুণা গাভ করিতেন, এবং উচাদিগের মধ্যে অনেকে ঋত্তিকর ব্যবসা অবলম্বন করিতেন। নবপতিগণ ও ধনাচ্যপণ নিজে বজ্ঞ সম্পাদন না করিছা এই ঋত্তিকগণকে ডাকাইতেন, ২বং এক একটি বড় স্বজ্ঞে ১৬ জন ঋত্তিকও নিযুক্ত হইতেন ধনাচ্যগণ ঋত্তিক্দিগকে যথেষ্ট পুৰস্কার্ দান করিতেন. এবং তাঁহাদিগেব গ্রেভ অনেক বেভনভোগী ঋত্তিক্ও বাস করিতেন।

সে সময় অসিরা, মসু, বশিষ্ঠ, ভৃগু, অতি প্রভৃতি করেকটি ঋষিবংশ

যজ্জ সম্পাদন ও মন্ত্র বচনাধ নৈপ্রণ্য লাভ কবিয়া বিশেষ ব্যাতি পাইয়াছিলেন,
এবং ঋপ্রেদেব সমস্ত মন্ত্র বংশান্ত্রুমে তাঁহাদিগের কণ্ঠছ ছিল। তাঁহারা পুত্র
কলত্র বৈষ্টিত ১ইয়া, ভূমি ও গো অখ্যাদি অধিকার করিয়া সাংসারীর ন্যায়
সংসারে বাস করিতেন এবং বেদেব অওশালানা ও যজ্ঞাদি সম্পাদন দ্বাবা কাল

যাশন করিতেন। আবাব অনার্য্যদিরোধ স্তিত যুক্তর সম্য তাঁহারাই যুদ্ধে

লিপ্ত হইতেন। বনবাসী কলম্লহারী ঋষি যা ওপাসী ঋষ্ঠেদেব সম্য ছিল না।

সে সমবে দেব দেবি য মন্দির বা বিগ্রহ ছিল না। আকাশই দেব দিগেব অনস্থ অক্ষয় মন্দিব, গালোক বা স্থা, মকুংগণেব ভীষণ গতি বা বজ্জেব ভয়ত্বৰ শব্দ ই ভাঁখাদের দেবতা। প্রক্তির সরল স্বভাব সন্তানগণ প্রকৃতিকেই উপাসনা কবিতেন, সেই গৌরবান্তি প্রকৃতির উপাসনা কবিতে করিতে প্রকৃতিব আদি নিয়স্তাকে ভাঁহারা অন্তব করিলেন।

ক্সকারের দাবা বিপ্রাহ প্রস্তুত করাইরা মন্ত্রা গৃহে সে বিপ্রাহ স্থাপন করাইযা, বেতনভোগী প্রোহিতের দাবা গালাব নিকট কতকগুলি অবোধ-প্রমা মন্ত্র পাঠ কবান,—আব প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে বিমোহিত হইরা স্বরং ভক্তিভাবে প্রকৃতির নিষ্ট্রাকে গাহ্বান কবা,—এই এই প্রকার ধন্মের মধ্যে করুদ্র প্রভেদ। ভাবতবর্ষে আগ্য মন সভ্যোং পথ হইতে কাল জনম বছদ্র বিপ্রে আসিয়া শভিবাছে, সাধারণ লোকের অজ্ঞান হা,—শ্রেণী বিশে-ষের স্থাপির হা, ও সকল শেণার মানসিক বলহান লাভ—ইহার প্রধান কাবণ। জ্ঞানালোকের গহিত আবার হিন্দু জাতি স্বল্প প্রাপ্রাই ইলা একার প্রাপ্রা।

কল্পকাল।

অওকটাছের মধ্যে বত লোকমণ্ডল আছে সে সমস্তই মানবদেতের অল-প্রত্যক্ষের ন্যায় প্রস্পার-সম্মন শৃতালে আবদ্ধ। তমধ্যে রক্ষত্বন চতুইর মন্তক সরপ। মহলেতি, জনলোক, তপোলোক ও বৃদ্ধাকে দেই মস্তকেরই বিভাপ। ব্রহ্মলোকট বোগৈথর্যোর ভাস্কর এবং হৈংগাগর্ত্ত বাজ্য। ইহাই আদিত্য লক্ষণ প্রধান স্বৰ্গ এবং স্থাটির প্রাণস্তর্প, 'এত হৈ প্রাণানাং আরতনং' (প্রশ্নে) ইহাই ব্রহ্মাণ্ডের মঞ্চিদ্দরণ; ভপোলোক ললাট; জনলোক জাস্ক্রি; মহলেকি চক্। খনানা সোক স্কল্কঠ অব্ধি অধো-সংধাভাগ্রপে প্রলম্বিত। মস্তিক্ষ স্কুপ একালোক যতদিন প্রকৃতিস্থ পাকিবে ততদিন প্রাকৃতিক প্রশয় হইবেনা। কিছু সম্ভক্ মণ্ডলের নিয়ে, অপ্রধান অকপ্রত্যক্ষের মধ্যে সময়ে সময়ে নৈমিতিক প্রলয় ও নৈমিত্তিক উদয় হইবে। শাল্তাকুসারে নিওপি মোক্ষ, পরম কাগত-অবেগাকপী ও অপেরিলুপ্ত চৈতন্যসভাব। তাহা স্থির মতীও এবং ত্ৰক্ষজানীর প্রাপা। কোন প্রলয়ে সে ঘবতা আহত হয় না। কি**ছ মতিছ**-রপী উ*ক্ত* ম**ন্তক-মণ্ডল স্থাস্থান স্বৰপ। অপ্ৰধান অক্পেণ্ডাক্সনী সমত** স্টিরপ যুলদেহ নিজাভিভূত, সৃষ্ধা, অসাড় ছইলেও উক মঝিছরপী অকাভ্বন, আংতঃপ্রজ্ঞ,কৃষ্টি সংসারের স্মাবেশ স্থান, মনোবৃদ্ধি ইক্তির প্রাণের আধারক্ষেত্র, সূত্ত্ম ভোগালয়, অস্থল অণিমালের ধর্ক ভৈ**লসপুরী** ইত্যাদি সুকুন্ন সুৰ্বান্ত্ৰলে অবস্থিতি করে। সপ্লে বেমন সুন্দের ভোগ— মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি স্ক্রধাতৃর বোগ — ঐ ব্রন্ধভ্বন চতৃইরে ভাছারই আভাস যোজি চহইয়াছে। একাণ্ডের নিমন্ত অঞ্সমৃহ, অর্থাৎ মনোক চইতে ভূলোক ও ভরিষ্কত সপ্ত পাতালগত সাধারণ প্রকৃতি নিদ্রিত, প্রস্পুর, ভক্ষ e ক্ষয় চইলেও ঐ একাভ্বন মহাস্কা ভোগবাজাক্রপে **জীবিড থাকিবে**। খ্পে মানবদেহ পৰ্ব্যকোপৰি মৃত্ৰ**ং নিপ্তিড থাকিলেও, মন বেমন** বারাণসীক্ষেত্রে—আনক্ষকাননে—আনক্ষভোগ করিতে পারে, দেইরূপ নৈমিতিক প্রলবে ব্রহ্মার অনুনদেহকপ ভূত্বিস প্রভৃতি ত্রেলোকোর বোৰ নিজাকালে, প্রকার মহামৌলি স্বরূপ মান্স রাজ্য প্রস্কুর বোগানিকের উৎস উৎসাগ্রিত হইয়া থাকে।

শালাকুসাবে ঐ স্বর্গচতুইস্কের প্রমাযুক্ত স্বয়ং এক্ষার প্রমায়ুক্সপে উক্ত হয়। একা স্বাজীবের স্ক্রাশ্রীবের আট্টোতা। তৎসম্বরাধীন তাঁহাকে হিবণাগুর্ কছে। যোগিগণ দাধন প্রাভাবে বে মহাবিদ্যা উপার্জন করেন, তাহার নাম হির্ণাগর্ত্ত বিদ্যা। ব্রহ্মজ্ঞান দিবিধ। ক্রিয়াপবতম্ব ও বস্তু প্রতন্ত্র। যাং। বস্তু প্রতন্ত্র ব্রহ্মজ্ঞান, তাহা সুগ স্ক্র সর্ব্ধপ্রকার উপাধি s ঐশ্বৰ্য্যৰজ্জিত : শারীরকে (৩৷২) 'প্রকৃতিভাৰত্বংহি প্রতিষেধতি ইত্যাদি' তাদৃশ অক্ষজ্ঞান প্রকৃতির অংহাত। তাহা অক্ষরপ পর্ম বস্তুর অধীন এবং সাধন নিরপেক। তাহ। সত্যজ্ঞান এবং নিতর্ণ মুক্তি শলের ৰাচ্য। যাহা ঞিশ্রা-পরতন্ত্র-ত্রন্মজ্ঞান তাহাই সাধন-প্রভাব। ভাহার যে সিদ্ধি তাহাট য়েটেপখর্যা। তাহারই নামাস্তর হিরণ্য গর্ত্ত-বিদ্যা। শারীরকে কমাল প্রকরণে (১।৪।১) াইরাচেন 'পুক্ষাথোতঃ শব্দাং'; বেদে আছে আত্ম-রিদ্যার সংখন কাবা কগুণোপাসকের সকল পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়। এই বিদ্যা বলে যোগপন সূল দেহের বীজাস্বরণ হক্ষা-দেহের উপরি প্রভূত লাঙ করেন। তাহাতে তদমুম্পানপে স্থল স্টের বীলবরূপ স্ত্রা প্রকৃতি কিবং পরিমাণে ঠাগবের আর্থান হর। এই স্ক্রান্য পরমাত্মার যে কর্ত্তের অধীন উছোর নাম হিরণাগর্ভ্ত একা। সং হিরণাগর্ভ, কৃষ্ণ ইন্দির, সুকা প্রাণরায়ু, স্কুলবিষয় হটতে বিনিবৃত মনোবৃদ্ধি প্রভৃতি সুক্ষদেচ অধিষ্ঠাতা। এই মন্ত্যলোকে সুল বারা স্থা আবৃত । ইকার কর্তা ৰুৱা ক্ৰিয়া স্কুন্ট ছুল। ইছাৰ উদ্ধিতন পিছ-দেব-মিলত অংশে কিও ছুল, অল্পট্। কিন্তু উক্ত একাত্বনচ চুইন, হল্প ঐশ্বর্যাও সত্তবের চরম বাজা। তথাকার কথা, কিয়া ও ভোগা সমুদ 🕫 স্ক্রা কর্মী — ঐচ্ছিক দেহ-ধাৰী; ক্রিয়া—নক্তর প্রধান; এবং ভোগা— সত্তণানল ও সপ্তপনুক্তি। ঐসমন্ত হক্স ভোগা ও ভোগা এত দীর্মস্তানী যে, তাহাদের প্রমায়ু, তাঁচাদের অধিষ্ঠাত্তদের একারে পরুমান্ত, এবং জাঁহাদের স্থান একাভূবনচতুষ্ঠথের প্রমান্ত্র— मुमान विश्व छेक हर्श्यार्छ।

ভোগশক্তি ও ভোগা পাদার্থের শক্তি কেবল প্রকৃতিরই বিকার। ছোগৈ আহি আহি ক্ষান্ত সাক্তিরই বিকার। ছোগি আহি আহি আহি কিছে শহাও প্রকৃতির সুস্তুল পরিশাম। তাহা ও ভোগা, তারে বিভন্নতম ভোগা এইমারে। শুদ্ধ প্রকৃতির উপাসনী ক্রিলে সে সম্পদ্ লাভ হয় না। হিয়ণ্যগুরিকা স্কোলার মহিত সম্ক্র

পুর্বাক অর্মাৎ ঈশ্ববপ্রাপিনাম: সহগাবে বোগসাধনাদি। করিলে উল্লেখ্য সম্পূদ্ও অম্যুক্ত লাভ হয়। "সভুতি বিনাশঞ ষ্তবেদোভয়ং সহ। বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ঘ। ১স্ভুচ্যা ২মৃতমগ্লে ॥'' (বাজসনেষ।।) যে বাস্থিক হির্ণ্য গর্ম্ভ প্রকৃতি উভয়েব সমুদ্ধিত উপাস্থা করে সে বাস্থিক হির্ণাগর্ত্তের উপাদনা প্রভাগে মণিমাদি ঐশ্বর্যা পাইলা মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হয় এবং প্রকৃতির অধিকাবছ দীর্ঘয়ায়ী জীবন লাভ করেন: কাঠকে উক্ত ছইথাছে, 'কামাস্যাপিঞ্জগতঃ প্রতিষ্ঠাং ক্রতোরনস্তামভন্নস্য পারং, স্তোম-মৃহত্বৰু পায়ং প্রতিষ্ঠাং" ইত্যাদি। হিরণাগর্ট্টোপাসনাথ ফলস্বক্রপ যে হিবণ্য-গর্ত্ত লোক ভাছা সকল কামনার পরিস্মাপ্তি ভান ভাহা ককল জগণের আবোষ, ভূরি বাল জাবী, স্কল অভ্য ানাপেকা অভ্য সম্পন্ন, স্মস্ত ঐশ্বেষ্য আকৰ, এবং বিস্তীৰ্ণগতিস্বৰূপ। তাহা হইতে শীন্ত চ্যাতি হয় না। ষদি ও হিবলাগর্ত্তেমবী যোগিগণের একপ সম্পদ্ সর্মত্ত প্রাপনীয়; কিন্ত ব্রহ্মলোকই ঐপ্রকার ঐশর্য্যের নিকেতন তাহা সর্বা**ল্রসি**র। তবিষয়ক ভূবি বার্ত্তা ভান্সোগ্যে এবং শারীরকে মাছে। পুরাণাদি শাল্তেও ভাগুর অভাব নাই। শাবীরকে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন (৪।৩।১০) "কার্যা ভাষে ভদগক্ষেণ স্ঠিতঃ প্রম্ভিধানাং।'' ব্রহ্মলোকের বিনাশ হটগে পর ধোগি-শ্ব তাছার অধ্যক্ষ হির্ণাগর্ত্তের সহিত প্রবৃক্ষাকে লাভ করেন। ব্রঙ্গালোকের প্রতি সহস্র "অমৃত?' বিশেষণ প্রদত্ত হটলেও তাহা বিনাশশীল, এবং তাগার প্রভূ চিংশাগর্ত্তও বিনাশশীল--একথা শান্তের বাব বার উক্ত इहेब्राट्ड ।

ব্রহ্মলোকের মর্গাৎ, হৈবলাগর্ত্তকপ দীর্ঘণীবনের দ্বিতি ও প্রলক্ষ কাল সম্বন্ধ মানর স্মৃতি, গীভাস্মতি এবং প্রাণশাস্ত্রে যে অরুপাত আছে বে, কেবল ঘাহার আছ্ল-তত্ত্ব পাওয়া ধান না। কলত কণিত আছে বে, কেবল যোগীগণই ভাহা ব্রিভে পারেন। সামান্য বৃদ্ধিতে ভাহা প্রতিক্ষ লিভ হয়না। মানব স্থাতিতে (১ আঃ) আছে যে, মাহায় ও দেব-সম্বন্ধিনী দিনরাতি, স্থাকর্ত্ত্বক বিভক্ত হয়। তন্মধ্যে রাত্তি জীবপ্রণেব নিজ্ঞাব নিমিতে। মন্যাদিগের এক মাসে পিতৃপণের এক দিনরাতি, হয়। ভাহা পক্ষয়ের বিভক্ত বার্ত্তি। ক্ষ্মপক্ষ ভাহাদের দিন, এবং জ্বপক্ষ বাত্তি। মানবীয়া এক বর্ষে দেবভাদের একদিন রাত্তি হয়। ভন্মধ্যে স্থাকর্ত্ত্বক নিয়মিত: উত্তরায়ণ ভাহাদের দিন এবং দক্ষিণায়ন রাত্তি। যথা,—

ৰান্ৰায়	১ ৰাস		•••	পিত	১ দিবারাত্রি
&	১ বর্ষে			े एक टेम्ब	•
-	•	••	•••	८५४	> पिरावाि
, &	७• वर्ष	•••		পিতৃ	১ বর্ষ
	०७० वर्ष	•••	••	देवर	১ বর্ষ
4	৪ যুগে		• • • •	के ३२०० वर्ष।	

ৰাণা একালোকের বা এক্ষার দিনরাত্তি তাহা যুগের গণনা দ্বারা নিশ্চর হয়। বথা,---

যুগ	যু পে র ভোগকাল	যুগের ভোগকাল	যুগের ভোগকাল
	मानवीय वर्ष	পৈতা বৰ্ষ	टेम् व वर्ष
मटा	>456.00	6 96	85.0
<u>ৰেকা</u>	>226.00	8-35 • •	७७••
স্থাপর	b 68 · · ·	₹৮৮••	₹8••
কলি	802 • • •	>88∘ •	2500
म≒ष्टि	802	>88	>२•••

মন্ততে আছে যে ঐরপ এক সহস্র চতুরু গি সংখ্যাতে ব্রহ্মাব একদিন হয়, এবং ঐ পরিখাণে তাঁহার এক রাত্তিও হয়। এই প্রকার দার্ঘদন ও দীর্ঘরাত্রের জ্ঞান বাহাদের আছে, তাহাদিগকে 'অহোরাত্রবিৎ' কং। গীভাষা্তিতে (৮৯:) ⊅হিয়া⊳েন ধে, মানবীয় চতুঃসহতা যুগপরিমিত বৃদ্ধলোকের দিনমান এবং তওুলাকালপরিমিত রাত্তিকাল,—তাহা বাঁহারা ফানেন, "েহহোরাত্র বদো জনাঃ" তালারাই অহোরাত্রবিদ্। গীতাভাষো भक्रवाठार्यः ४८०न (य. ठाँशकारे काल प्रश्याविष्। औषत्र श्वामी करहन, 'সহস্তংযুদানি পর্যাত্তাছবসানং যস্য ংদ্বক্ষণোগদহত্তদ্যে বিহঃযুগদহস্ত মত্যে শস্যা স্তাং গাত্রিঞ্ যে,প বলেন যে বিহন্তএব সর্ব্বজ্ঞাজন। অহোরাত্রবিদঃ। বেবাস্ক কেবলং চন্দ্রাগতিতাব জ্ঞানং তে তথাছোরাত্রবিদান ভবস্তি মলপর্শিবাৎ। যুগণংকনাত্র চতুর্গ অভিপ্রেডং চতুর্গসহস্তত্ত ব্রহণো-দিনম্চাত ইতি বিফুপরাণোক্তে: এক্ষণো ইতিচ মহলে কাদিবাদিনা-সুপলক্ষণাথং। • • • ভাবৎ প্রমাণের রাত্তিভানুলৈ চালেরাতিঃ পক্ষমাসাদি-ক্রমেণ বর্ষশতং ব্রহ্মণঃ পরমাযুরিতি।" (গী: ৮।১৭।) স্বামীকৃত এই চীকার ভাৎপর্য্য এই বে, ত্রন্ধার দিন বাহা সহস্র যুগপরিমিত, ভাহা বে সক^ল गर्भक का कि शानवरण कारमन, उंद्याताई करशताखित्। वंद्याता दक्वण

চক্ত স্থেঁয়র গতি মাত্রই জ্ঞান, তাঁহার। উক্তরণ দিবারাত্রিজ্ঞ নহেন, ধেহেতু তাঁহার। অল্পদশী। এ স্থলে যুগশব্দে চতুর্গ। সহস্র চতুর্গ পরিমাণে যে কাল ভাগই ব্রহ্মার দিন বিলিয়া উক্ত হয়। তাঁহার রাত্তিও সেই পরিমিত। গীতার 'আব্রহ্মভ্বনারোকাঃ' ইত্যাদি পূর্বস্লোকে যে 'ব্রহ্মলোক' শব্দ আছে ভাগ মহলে কাদি ব্রহ্মভ্বনচতুইয়কেই লক্ষ্য করে। সেই সমস্ত কোকে উক্ত পরিমিত দিবারাত্রি প্রচলিত। উক্ত প্রকার দিবারাত্রি লারা ক্রিত পক্ষ মাসাদি ক্রমে একশত বর্ষ ব্রহ্মার অথবা ঐ ভ্বন

এক্লে এইমাত্র ২০০০ যে, যোগৈখব্য, ও সপ্তথমোক্ষানন সভোগের মহাম্বর্গত্বরূপ বে এমভুব্নচতুষ্ট্য ভাহার প্রমায়ুকাল জ্যোতির্বিদ্যা অথবা সাধারণ বুদ্ধির অগম্য। কুল্মশ্লীর, কুল্মবিভূতি, কুল্ল-ঐথর্য্যের ব্যবহার ও স্ক্র-সভোগকেত্রপী এফলোক, এ সমস্তই যোগী ও স্ক্র প্রকৃতিদর্শী গণের ধারণার বিষয়। হৃতরাং তাদৃশ কুক্স সৃষ্টির ব্যবহার্য্য দিবারাত্তি ও তাংার প্রমায়ুর কাল নিরূপণ তাঁহাদেরই কার্য্য। তাহা জ্ঞাত হওয়ার প্রণালী স্বতন্ত্ররূপে উক্ত হয় নাই। ভাগা যোগৈখর্য্যেরই অনুগত। কিন্ত তাহার অঙ্কপাত শাল্রে আছে। ইতিপুর্বে মানব, পিতৃ ও দেব পরিমাণে ষে চতুর্প সমষ্টির অহপ।ত করা গিয়াছে, কংলর পরিমাণ ভাহার^ত সংক্র ওপ। অক্ষার দিনমান অব্থাৎ এক্ষভ্বনের ব্যবস্থত দিনমানের নাম কয়ন। বল্পকালও যাহা, নৈমিত্তিক স্থাইর প্রমায়্ও তাহা। এক্ষার রাত্তিকালেই ত্রকালোকাদি অংগচতুইয়ের রাত্রিমান। তাহার পরিমাণও ত্রকাদিনের **ত্ণা**। ভাচৃশ দিবারাত্রি দ্বারা একশত বর্ষ গণনা করিলে, যে স্থদীর্ঘকাল হয় ভাহাই অক্ষার প্রমায়ু। মহলে কিাবশি এফালোক প্রজন্ত এফাচতুইয়ের প্রমায়ু। ভাহাই প্রাকৃতিক কৃষ্টির চুড়াস্ত পরমায়, ভাহায় পর প্রাকৃতিক প্রসায়। ১৬০০০ দিন ও ভারুলারাত্তিতে একশাত বর্ষ হয়। স্তরাং ৩৬০০০ কল (বা ৩৬০০০ নৈমিত্তিক স্থিকাল) ও ততু্বা নৈমিত্তিক প্ৰলয় কাশ ধরিয়া এক্ষার বা একাভুবনের আবার্ত্রি ১ইয়াছে। যগা—

যুগাদি মানব পরিমাণে পিতৃ পরিমাণে দেব পরিমাণে
বর্ষ সংখ্যা বর্ষ সংখ্য বর্ষ সংখ্যা
চত্যুগ ৪৩২০০০০ ১৪৪০০০ ১২০০০০
বন্ধাদন ৪৩২০০০০০ ১৪০০০০০০

বন্ধবিশ ও রাবি ৮৬১০০০০০০ ২৮৮০০০০০ ২৪০০০০০০ বন্ধবর্ষ ৩১১০৪০ কোটি ১০৩৬৮ কোটি ৮৬৪ কোটি বন্ধজায় ৩১১০৪০০০ কোটি ১০৩৮৮০০ কোটি ৮৬৪০০ কোটি

উপরি উক্ত-মহা গণনা চ্যোতিষ-শাস্ত্রের অন্তর্গত নহে ইখাই অভিপ্রায়।
বিদি তাহা হইত তবে মন্বাদি স্থৃতিতে 'বোগ বলেন যে বিজ্ঃ, তেহহোরাত্র
বিদোলনা' ইত্যাদি বিশেষ উক্তি থাকিত না। বরং তৎপ্রবিবর্ত্তের
জ্যোতিষের উল্লেখ থাকিত। ফলে জ্যোতিষের অনধিকার হইলেও
ভারতবর্ষীয় ক্যোতিস্নিদগণ প্রয়োজনস্থলে উক্ত যুগ ও কল্পকালের সংখ্যা
গ্রাংণ করিয়াছেন। গুভিবর্ষের নবপঞ্জিকায় ভাহাই ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে
এবং শক, সম্বৎ প্রভৃতি সামান্য কালসমূহের সহিত সেই জন্গৎ স্থৃতির
মহা-শক্ষেও অন্ধণাত হইয়া গাকে।

ভারতবর্ষে যে যুগচতুইয় এচলিত আছে তাহাও সামান্যযুগ-বর্ষ সমূহের ন্যায় কোন ভোতি সংক্ষীয় কাল নহে। ইতিপুর্বে বলা গিয়াছে যে, মানব-সমান্তের ধলা, বুদ্ধিও ভোগাদিকে অধিকার পুরিক সভ্যা, তেডা, ছাপের; ও কলি এই চানিযুগ, ষড়প্পত্ব ন্যায় পর্য্যয়ক্রমে উপস্থিত হুইয়া থাকে। সভ্যযুগ ১০০০ জান, ধলা, শক্তি, বীষা, লানল, বিষয়ভোগ, প্রভৃতি ক্রমণ ক্ষয়প্রাপ্ত হুইয়া কলিযুগে তৎসমস্ত মন্দীভূত হয়, এবং পাপের বুদ্ধি হুইয়া গাকে। ভাহাব পর স্বভাবত ধর্মাও ভোগাদির আবার উন্নতি হুইয়া সভাযুগের উদয় হয়। প্রবিধা খোগবলে নির্দ্ধিক ক্রিয়াছেন যে, ঐকপ ২০০০ সভ্যা, ১০০০ ব্রেডা, ১০০০ দ্বাপর, ও ১০০০ কলিযুগ হুইয়া গোলে একটি অবাস্তর প্রসম্ভ্রমারা প্রকৃতি পুনঃ শুদ্ধতা লাভ্যক্রিপ, কিছে ভাহাব মধ্যগত যুগপান্বর্ত্তন সকল প্রলম্ব ব্যতীত সম্পন্ন হুইয়ে। কেননা ভাদ্শ পরিবত্তন কালে প্রকৃতি তেত ছ্বিত হুইবে না।

ইতিপুর্বের প্রত্যেক যুগের যে বর্ষ সংখ্যা প্রদর্শিত ইটয়াছে, তাহা প্রনিধানপুর্বেক দেখিলে বুঝা মান্বের যে মানক-সমাক্রের ধর্ম ও স্থতভাগের কাল, ক্রমে ক্রমে ছাস ১টয়া আসিয়াছে। সভাযুগে মানক-সমাক্রের জ্ঞান, ধর্মাও স্থতভাগ চারিপালে পূর্ণ ছিল; ত্রেতা হইতে কলি প্যান্ত ভাহার এক পাদ থব্ব হটয়া কলিযুগে এক পাদমাক অবলিট আছে। এট নিয়ম অফুসারে প্রত্যেক যুগেব ভোগ-কালও ক্রমে পাদে পাদে হাসাবস্থ হটয়াছে। কলিতে ধর্মাও স্থাদি ভোগের কাল ৪০২০০০ মানকীয় বর্ষ;

শাপরে ভাগরাজিত। ৮৬৪০০০ বর্ষ ; ত্রেণার তাহাব তিনন্ত। ২৯৬০০০ বর্ষ ; ত্রেণার তাহাব তিনন্ত। ২৯৬০০০ বর্ষ ; ত্রেণার তাহার চারিত। ১৭০৮০০০ বর্ষ । এই সমস্ত গণনাও যোগ-বলে লব্ধ হুইছাছিল। তাগা সামান্য ব্দিতে প্রতিফলিত হন না। ফলত যোগের অসাধানণ প্রভাব। তাহা: বাবা ভূত ও ভবিষ্যৎ নখদপণ্য হয়, ব্যবধান ও দ্রম্ব বিদ্বিত হয়, এবং সম্ভাবমান শান্তি-বারি-পূর্ণ ধর্ম-মেঘ হদরাকাশে উথিত হন। প্রকৃতির ভ্রমাভাবে, অদৃশ্য স্থারাজ্যে ব্যক্ত্বন হুইতে পৃথিবী পর্যান্ত (ক্রমভাতার, প্রকৃতির যত শোভা, সম্পৎ ও ঐশ্বয্য আছে, সে সমস্তই যোগকণ প্রতিনেত্রে দৃষ্ট ছইয়া থাকে। তাহা অসম্ভব নহে, অস্বভাবিত নতে।

শান্ত পাঠে সংগ্রহ হয় যে, 'ভূষাতু,' 'জলবাতু' এবং 'জোতি-ধাতু' অথবা 'জন্ন', 'প্রাণ,' ও 'জ্নান' এই ত্রিবিং তত্ত্ব –সমূলান শোলেব উপাদান । তন্ত্রে ভূলোকের ভোগ, দেহ বা অন-প্রধান। স্বাথমিপ্রিত-পত্ত, শোষ্ট্রীষ্ট্র, প্রাণ প্রভূতি সকলই অন্ধাত্তে বচিত। ধন, প্রজা, পশু, মশ সমস্তই অনময়। সমস্তই সূল-ভোগ্য, অল এবং ক্ষণভাষী। দিবাকরের প্রত্যেক উদয়ান্ত ভংসমূহকে ক্ষয় করে। সেই নির্মে অল্পান্ত প্রধান ভোগীর দিনে দিনে আযুক্ষয় হয়। উর্দ্ধ ১৮০০০ দিবারাত্রি যাবং মনেব ভাহা ভোগেব অবিভাৱী। ঐকালে ইল্যাণ ক্রান্ত্রি বিদ্ধান সূত্রে পর তাদৃশ মানব এই ভূলোকেই প্নায় জন্মন এবং প্নবায় ঐ নিয়মের গশতাপন্ন হন। কিন্তু যোগ প্রভাবে আয়ু রিদ্ধিক।

পিতৃ লোকের ভোগ জল-প্রধান অথবা প্রাণ পর। তাহা চক্রোপালফিত ভোগ; 'ক্রপ্রেগ জল্পান্ আধান। জল ও প্রাণ, অন্নাপেক্ষা স্থাপদার্থ। ভাষা অক্ষা, পর্জ্জন্য, মান্সির্চ স্থাপ, এবং অন্নের কারণস্বকপ। যে সকল গৃহপতি, পৃথিবীব মঙ্গলাথে সেই সকল অপেক্ষাকৃত নিষাথ-ধর্ম ও স্থালোগের কামনা পৃর্ক্ষ প্রজাপনের হিতার্থ প্রাজ্ঞাপতাত্রত, ইক্রবাগ ও ইটাপুর্তাদি ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের পার্থিব প্রমায় তাদৃশ পুণাবশত শতবর্ষের অধিক ইইছে পারে না, হইলেও ক্ষতি নাই। কেননা তৎকলে প্রলোকের নিমিত্তে তাহাবা দীর্ঘতর প্রমায় সঞ্জ করেন এবং পিত্লোকে গিন্না তাহাতিলা কবিয়া পাকেন। তাহাদের সেই প্রমায় ও ভছুক্ত ভোগাদি, স্থ্যের উদ্যান্তবারা শীন্ত্র নির্দ্ধিত ও ভুদিত হইয়া থাকে: তাহাতে তাঁহাদের সীন্ধানে এক

শতবর্ষ পরমায় হইলে, তাক্ষা আমাদের শতবর্ষের ত্রিংশদ্পুণ অর্থাৎ ৩০০০ বর্ষ হইবেক। তাহাদের ষতই পরমায় হউক, ভোগ সমাপ্ত হইলে তাঁহারা পুনর্বার পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ কবেন। ই হারা স্থল-অন্ত-প্রধান নহেন, কিন্তু অন্তর্ম অপবা পৃথিবীর স্থলমূর্তি স্বরূপ প্রাণ ও জলধাতু-প্রধান। চল্রের ক্ষাও ও জ্বপক্ষ ছলধাতুর নিয়ামক একনা তাঁহারা চল্র-ধাতৃ-প্রধাননপেকথিত হন। চল্রের যে অংশ স্থায়ের সুরুমা রশ্মিনাবা পৃথিবীর দিকে দিন দিন শুরু হয়, তদুক্ত কালকে সমাবা শুক্রপক্ষ বলি, দেই কালটি পিতৃলোকের রাত্রিকাল। তাঁহার যে অংশ উর্জ ভাগে গগনমার্গের দিকে শুরু হয়, অর্থাৎ বাহা পৃথিবী হইতে সম্পূর্ণ দৃষ্টিগোচর হয় না তদ্ভুক্ত পক্ষটি আমাদের ক্ষাপক্ষ হইলেও শিতৃলোকের দিবাকাল। অত্রের পক্ষর্যে বিভক্ত সেই দীর্ঘ দিবা ও দীর্ঘ বাত্রিকাল বারা পিতৃত্বর্গত উপাদের ভোগ, ধর্ম ও স্থধ নিয়মিত হইরা বাকে। এই পার্থিব ও পৈত্র ভোগকাল সামান্যগণনায় দিলান্ধ নহে, কিন্তু বোগঙ স্থা দ্রদৃষ্টির ফল।

ভূলেকের ভোগ ধেমন ভূ ধাতৃ ও সন্ত প্রধান, এবং পিতৃস্বর্গীয় ভোগ যেমন ভদপেকা হল্ম জল-ধাতু ও প্রাণ-প্রধান, সেইরূপ দেবস্থর্গের ভোগ আলোক ধাতুও জ্ঞান-প্রধান। তাহা মানবীয় দিবা বা শুক্র কৃঞ্পক্ষরঃ স্বাবা নিয়মিত হয় নাঃ তাহা সুর্ধ্যের উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন দারা শাসিত হটয়া থাকে। চল্ল বেমন পার্থিব প্রাণ ও জলধাতু-প্রধান, স্গানেটরূপ আলোক ধাতৃ ও জান-ধাতৃ- প্রধান, বাঁ চাদের চিত্ত দেব-যজ্ঞ, দেবতা জ্ঞানরূপ বিদ্যা, প্রতীকোপাসনা, বাসন্তীয়া ও শরদীয়া প্রভৃতি উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ণ বিহিত পূজাবারা প্রসাদ সম্পন্ন, দিবারাত্তি বা পক্ষমন্ত্র প্রিমাণে তাঁহাদের আয়ুক্ষণ হয় না; কিন্ত উত্রায়ণ ও দক্ষিণায়ন বিশিষ্ট দাদশ মাস প্ৰিমাণে তাল হইয়া থাকে। উত্তরায়ণ তাঁহাদের দিবস এবং দক্ষিণায়ন বাত্তি। স্ততরাং তাঁহাদের দিবা-রাবি যুখন আমাদের একবর্ষ পরিমিত, তথন তাঁহাদের একবর্ষ আমাদেব ৩৬০ বর্ষ পরিমিত এবং তাঁহাদের শতবর্ষ আমাদের ৩৬০০০ বর্ষ পরিমিত। এই নিরমে আমাদের ৪ যুগে অর্থাং ৪৯,২০,০০০ বৎসরে তাহাদের ১২০০০ বর্ষ মাত্র। প্রাপ্তক প্রকার দেবজ্ঞানী মহাপ্ক্ষ দিগের যে ছানে গতি হয়, ভাহার প্রচলিত দিবাবাতি ও যুগাদির এই নিয়ন। সেই ভানের নাম দেব-লোক বা দেবস্বর্গ। তথাকার ভোগ সমাধা হইলে ভোগীগণ পৃথিব্যাদি নিমন্ত লোকমণ্ডলে পুনরাবত্তিত হন, কিন্তু বাঁহাদের চিত্ত জ্ঞানপ্রধান-ক্ষ-

জ্যোতিঃ বা হিরণ্য গর্ত্তরূপ স্ক্র প্রাণের উপবাচক তাঁহারা তথা হইতে ক্রমো-রতি সহকারে ব্রন্ধলোক প্রাক্ত উধান ক্রেন।

তেজ, আলোক ও জ্ঞান ধাতৃৰ যে উৎকৃষ্ট সৃষ্ট ও সাবিককাংশ তাহা ব্ৰহ্মভূৰন চতুষ্টবের ভোগোপাদান। বাঁহারা পার্থিব, পৈত্র ও দৈব ভোগ প্রত্যাথ্যান পূর্বক মহা ফ্রন্থা প্রকৃতিকপিণী হিবণ্যগর্ত্ত-বিষয়া অক্ষবিদায ও যোপজা-বিভৃতির সেবা করেন, যাহারা ব্রহ্মচারী ও বনবাদী হইয়া স্বপ্রতী-काशामनाम ९ वाशधावरण बठो रून, ठाराबारे बक्तज्वरनव अधिकाती। তাঁহাদের উর্নত মানসিক ধাতু। বোগৈখণ্য ও সঙ্কলাত্মিকা সান্তিকী শক্তি-সম্প্র ঠাহাদেব স্থলদেহ ধাবণ—ভাদৃশ শক্তি বশাং ঐচ্ছিক মাত্র। এই সৌর জগতের স্থ্য, অথবা, সুল ভোগীদিগেব শান্তা অন্য কোন জগতের স্থ্য, তাঁহাদের অণবা তাঁহাদের মোক প্ৰীচ্ছুইয়ের সংযামক নছে। ''নৈব ভজু ন নিষ্ণোচ[']নোদিয়ার কলাচন।" (ছা: ০। ১১। ২) দেই ব্রহ্মলোকে এই স্ব্যা কথন অন্তপ্ত ও হন না, উদিতও হন না। তাৎপর্য এই ষে, 'এক্সলোকে স্থ্য জীবন হ্রাস কবেন না।' (ভর্বোগিনী) সেই লোক, ভগৎ-স্বিভা হিৰণাগৰ্ত্তৰূপ মহাকৃত্ত ক্ৰেণ্ডৰ অধিকাৰত। 'ধ্ৰামৃতঃ দ পুক্ৰে।চাৰ্যুৰাত্ত্ব বেণানে প্রথমজ অব্যয়াকা অমৃত্যুরপ হিরণাগর্ত সংসারের বীজারুধে গাবং সংসার ভারী ভাবংকাল অবস্থিত আচেন। (শান্ধব ভা: ১ মু: ২-ধ: ১১ এক।) 'তেৰামাসে। বিরজোরক্ষলোক ন বেষু জিকা মনুতং ন মাগাঁচেতি।' (১ প্র: ১৬।) বাঁহাদের কৌটিলা বা অস্ত্যু ব্যবহার নাই ^{এবং} মিপ্যাচাররূপা সায়া নাই। 'আদিতোগেলকিত উত্তরায়ণঃ প্রাণাস্থভাবঃ বিরলঃ গুদ্ধ, অসৌত্রন্ধলোকঃ ভেষাং 🖓 (শাকর ভাঃ ১ প্রঃ ১৬) তাঁহাদেরই নিমিত্তে এই জাদিডোগলন্ধিড, উত্তরাগতিষক্রপ, সুক্ষপ্রাণমুক্রপ, রজো-^{মলবর্জি}ড, বিশুদ্ধ ব্রহ্মলোক। 'অথোত্তরেণ তুপসা ব্রহ্মচর্য্যেশ <u>এক্ষ</u>মা ^{বিদ্যু}য়াঝান মৰিব্যাদিতামভিজয়ধ্যে। এতকৈ প্ৰাণানামায়তন্ত্মভদ্ধ মেতং পরায়ণমে হলাল পুনরাবর্ত্ত ইতি।' (এ ১০) ধাহারা ভপসা।, ^{ব্ৰশ্ন}চৰ্বা, প্ৰদ্ধা ও হিবণাগৰ্ত্তবিষ্ধা বিদ্যাদাবা হিব**ণাগৰ্ত্তন্প কৃল্ম স**ম্ভি গ্রণাক্সাকে অছেমণ করেন, তাঁহারা উত্তর পথবারা হিরশ্যপর্ত্ত-ভূবনরূপ মাদিত্যলোকে গমন করেন। এই লোকই প্রাণ সকলের আর্ডন ইংই অমৃত, ইহার পরমুগতি, ইলা চলতে আবে পুনর্জন্ম হর না। ভূলোক ^{शक्रा}क, এवर रमवेरमारकं ट्यालाब यठविष छे**लामान आर्ट्स, এই अञ्चरमाक,**

ভাগার ক্ষাও তৈজ্ঞস আয়তন ক্ষেত্র। এখানে ক্ষা জ্যোতি ও জ্ঞান-জ্যোতি বিরাজিত। প্রভূ হিরণাগর্ত্ত হইত তাহা নিংক্ত হইয়া রোগা ও তাপসমগুলের মইমুর্যা ও বিভূতি স্বরূপ হইয়াছে। ঐ বিভূতি তত্ত্বতা ভোজাগণের স্কলিত প্রস্থানাবহার সাধিক জ্ঞান মাত্র; কিন্তু তাহাদের ঐতিহ্নক দেহ প্রকাশ ও ভোগাদিকালে তাহা স্কল্পন-শক্তি-সম্পন্ন। প্রাথক্ত দেবলোক এবং এই শেষোক্ত ব্রহ্মভূবনচভূইর উভর্য উভর্য মার্গে হিত। উভর্য অভিনাদি মার্গ ও দেব্যান নামে উক্ত হয়।

সর্ব্ধ সকলের আশ্রম, সর্ব্ধ প্রকার প্রাক্ষতিক শক্তির নিয়ামক, এবং সর্ব্ব জ্ঞানের সমষ্টি আধার ও আকরস্বরূপ প্রশৃত্ হিরণাগর্জের স্থাই-সকলরপ জাগরণ এবং স্থাইশক্তির বিশ্রামরূপ নিয়াই মধাক্রমে ব্রহ্মণাকে দিবস ও রাত্রি শক্ষের বাচ্য। প্রকৃতির সম্বত্তণ-নিপ্পাদিত জ্ঞান, শক্তি, ভোগ প্রস্থাতির ক্ষয় হইলেই ঐ বিরামকাণ উপস্থিত হয়। মানবীয় এক সহত্র চত্ত্র্পের পর এবং দৈব ১২০০০০০ বর্ষের লক্তে সেই কালটি আগত হয়। ঐকাণে মোনেগর্যারূপ স্ক্র প্রাক্তিকত্ব নিজিত হয় বলিয়া উহা ব্রহ্ম ভ্রমের রাত্রিস্কর্প। তালুশ রাত্রির পরিমাণ সহত্র চতুর্পব্যাপী। বোনেগর্মাই সকল স্থা ঐবর্ধা ও প্রাণের স্ক্র আয়তন। স্থতরাং তাহার নিজাতে নিয়স্থ সমস্ত ব্রমাণ্ড প্রশাবের পরিমাণ কর এবং তাহার আগরণে প্নঃ স্থাই হয়। এইরূপ প্রদার ও স্থাইতে, স্ক্রভুত্তগর্ব এবং স্ক্রেণেছ সম্থ বিনার ও ক্ষত হয় না। ভাহার সন্থিত কেবল স্থ্যাব্যবেরই সম্পর্ক। এইরূপ স্থাইর নাম নৈমিত্তিক স্থাই এবং ভাহার পর্মায়ুর নাম কর্মকাল। আইরূপ স্থাইর নাম নৈমিত্তিক স্থাই এবং ভাহার পর্মায়ুর নাম কর্মকাল। আর্র, এইরূপ প্রণম্বকে নৈমিত্তিক প্রণম্ব ও কলান্ত কছে।

উদ্ধান কাৰ্যন ও নিজা অৰ্থাৎ দিবারাত্তিই এক দিবাবাত্তি শব্দের বাচা।
ভাদৃশ দিবারাত্তিকে অধিকার পূর্বেক একার শত বর্ষ পরমায় ভোল হয়।
ভদ্ভুক্ত প্রতিদিনে একটি নৈমিত্তিক স্থাইর উদর হন্ন এবং প্রভিরাত্তিতে নৈমিত্তিক প্রভাৱ পর অভ্যাত্তিতে নৈমিত্তিক প্রভাৱ পর অভ্যাত্তিত কৈ শভ্যাব্দিক প্রভাৱ প্রভাৱ পর প্রভাৱ পর প্রভাৱ পর প্রভাৱ পর প্রভাৱ পর প্রভাৱ করে।
ভালিক মূলত নিত্তেক হুইলা বধন পুন: সংশোধনার্থ পরত্ত্বে প্রভাৱ পর করে।
ভালিক ক্লান্ত করার্ভিক প্রভাৱ করে। ভালাতে প্রকৃতির স্ক্লাভ্র পর্বাক্তিক প্রভাৱ করে। ভালাতে প্রকৃতির স্ক্লাভ্র পর্বাক্তিত প্রভাৱ করে।
ভালিক ভ্রমা প্রভাৱকেরে সাম্যাব্দ্রা লাভ করে। ভালন বন্ধার স্থিতি

ব্ৰস্ত্ৰনত্ব সমত বোগী, প্ৰব্ৰেল প্ৰবেশ কৰেন। ব্ৰহ্মার প্ৰাণ্ডত প্ৰকার দিনরাতি ও প্ৰমার্ সংখ্যা বাহা উত্ত হইয়াচে, সে সমত্তই ঘোগ-নিপাল্য ধ্ৰনা। সামান্য বৃদ্ধিতে ভাহাত্ম ঠি পায় মা।

শ্রীচন্দ্রশেপর বহু।

वस्त्र हे श्राङ्गाधिकात ।

@ 1

উমিটাদের সম্বন্ধে বে ছই থানি অসীকার পত্র, প্রস্তুত হর, তাহার এক থানি খেত ও অপর থানি লোহিত বর্ণের। লোহিত বর্ণের পত্রে উনিটাদকে প্রতিশ্রুত অর্থ দিবার কণা ছিল, কিছু খেত বর্ণের পত্রে তাহার কিছুই ছিলনা, স্করাং খেত্রণ পত্রথানি প্রকৃত ও লোহিত বর্ণ পত্রথানি আকৃত ও লোহিত বর্ণ পত্রথানি অকৃত ও লোহিত

পুর্ব্ধে বলা হইরাছে বে, রার ছর্লভ ও মীরজাফর সৈন্যকল লইরা পলাশীতে অবছিতি করিতেছিলেন। ইংরাজেরা অকলাৎ পলাশীতে নবাবের সৈন্য ক্ষেত্রা মনে করেন, নবাব তাঁহাদের বিক্লাচরণে অপ্রসর হটতেছেল। কিন্তু নবাব ইহাতে প্রকাশ করেন বে, ইংরেজাদিপের অনিই-সাধন অন্য পলাশীতে সৈন্য হাপিত হয় নাই। সিরাজউক্ষোণা বধন এইরপে আত্মদোষ কালন করিতেচিলেন, তথন সহসা আর একটি ঘটনার অধ্রক্ষী অপরিপঞ্চমতি হতভাগ্য সিরাজকে অধিকতর চক্রান্ত আছে

১৭৭৭ অব্দের ওরা মে হঠাৎ কলিকাভার একটি অপরিচিত পুরুষ উপ-হিত হন, আগত্তকের নাম গোরিকা রার। তিনি মহারাই সেনাপতি বদলী রাওর দৃত বলিলা আপনার পরিচর দেন। তাঁছার নিকট বদলী রাওর একথানি পঞ্জ ছিল, এই পজে বদলীবাও প্রস্থাব করিছাছিলেন

বে, যদি ফলিকাভার ইংরেজ প্রর্থর সম্মত হন, তাহা হইলে, তিনি **अक गर्क टैंग**ना गरिष वाजानात्र छेशश्चि इटेरवन, विवः देशस्त्रकान्तरत्रत्र महरवानी हरेबा नवारवत विकास युक्त कत्रियन। एके शब छिश्विष्ठ **क्ट्रेल, टे** श्विक मिरात्र प्रशिष्टिक खेशात मध्यक चार्नक एक विकर्क हत्र, खाद-শেষে ক্লাইৰ বিশেষ চত্রতা দেখাইয়া, উহা মবাবের নিবট পাঠাইবার আভাব করেন। তিনি এই বলিয়া আত্মপক্ষ সমর্থন করেন যে, উপস্থিত পত্র নবাবের নিকট পঁছছিলেই, ইংরেজদিপের উপর নবাবের বিশ্বাস জন্মিরে। নবার আপাতত ব্রিতে পারিবেন যে, ইংরেজদিলের কোনও ছরভিস্কি নাই, কেন্না তাছারা মহারাষ্ট্র সেনাপতির গোপনীয় প্র দেখাইয়া আপনাদিগের স্দাশ্যতার প্রিচয় দিত্তেছে। সুমিতিতে ক্লাইবের এই প্রভারণামরী যুক্তির সম্মান রক্ষিত হয়—স্কলেই উক্ত প্রস্তাবের অহুমোদন কবেন, স্থতরাং ক্লাইব বলজীরাওব গোপনীয় লিপি ও আপু-নার লিখিত আর একথানি পত্র স্কাফ্টন সাহেব দ্বারা নবাবের নিকট পাঠাইয়া দেন। ক্লাইব আপনার পত্তে প্রকাশ করেন ছে, মহারাষ্ট্র সেনাপতির গোপনীয় পতা পাঠাইয়া দেওয়াতেই সপ্রমাণ হইতেছে, **ইংরেজেরা নবাবের সহিত শান্তভাবে** থাকিতে ইচ্ছা করিতেছেন। নবাৰ কেন বে পলাশীতে দৈন্য রাখিয়াছেন, ইহা তাঁহারা বৃঝিতে পারিতে-চেন না। এই সৈন্য থাকাতে ইংবেজদিপের বাণিজ্যের অংনেক ক্ষতি **एटेएउ**ए धवर देशाल देशतक मिराव भाग धटे मान्य वहे एएए एए. ৰথন সুৰোপ উপন্থিত হইবে, তখনই নবাৰ ভাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে উদ্যত হইবেন। বধন নথাৰ পভীর আশস্কার তরজে দোলায়মান ছিলেন, ইংবেজদিপের উপর ৰখন তাঁহার গভীর অবিশ্বাসের সঞ্চার হইয়াছিল, তথন বলজীবাওর পত্র তাঁহার নিকট উপদ্বিত হটল। পত্র পাইয়া সিরাজ আবার বিচলিত ১ইলেন-আবার একটির পর আর একটি চিস্তার ভর্ম তাঁহাকে আন্দোলিত করিতে লাগিল। তিনি আবার এই চিতার আবেলে অধীর হইয়া, ক্রথময় সংপ্রে অপূর্ক্-বিভ্রম দেখিতে লাগিলেন।

নবাব বল জীৱাওর পত্তের বিষয় পূর্ব্ধে কিছুই জানিডেন না। বলজী-রাও বে বছসংখ্যক সৈন্য লটয়া বাল্পালা আক্রমণ করিবেন, ইলা পূর্বে ভাষার বিদিত হয় নাই। এখন সহসা এই বিপদের সংবাদ তাঁছার নিকট উপদ্বিত ১ইল। নবাহ ব্রিচেন যে, ইংরেজেরা ভাষার হিত-সাধন মানসেই এই সংবাদ তাঁহাকে ভানাইয়া সাবধান করিয়া দিয়াছেন, স্তরাং ইংরেজদিনের উপর তাঁহার অপরিসীম বিখাসের মাবির্ভাব ছইল। তিনি ভাবিলেন, ইংরেজদিগকে অবিখাস করা তাঁহার পক্ষে অন্যায় হট্যাছে— ইংরেত্রণ তর্ত ওতাবে অবিশ্বত বা অসাধুনহেন্। তাহারা অবিশ্বস্ত হুটলে, ক্থনও বলধীর পতা পাঠাইয়া দিতেন না, মুভরাং ইংরেজদিগের সদ্ভিপ্রায়ের উপর সন্দেহ হাপন করা কথনও উচিত নছে। এইরপ ভাবিতে ভাবিতে, নবাব হুথের আবেশে, ইংরেছ-দিগের প্রশংসা করিতে লাগিলেন।— মুখের আবেশে, ইংরেজুদিগকে ভভাতুধ্যায়ী পরম মিত্র বলিয়া মহীয়ান্ করিয়া তুলিলেন। ক্লাইবের চাতৃরী ফলবতী হইল। বলভীরাওর পত্র নবাবের সমক্ষে অধিকভর মোহের অন্ধকার বিস্তার করিল। নবাব অধিবতর মোংজালে ভড়িত হইয়া ক্লাটবের প্রস্তাব অমুসারে কার্য্য করিতে উদ্যুত হইলেন, তিনি প্রথমে মীরজাফরকে দৈন্য সহিত মুর্শিদাবাদে আসিবার জন্য আদেশ দিতে চাহিলেন। মারহাটারা বাঙ্গালা আক্রমণ কবিলে, রাজা চলভিরাম ইংরেজদিগের সহিত সন্মিলিত হ্ইয়া, সেই আক্রমণ নিরস্ত করিতে পারেন, এই অভিপ্রায়ে তিনি তুর্গভরামকে সৈন্যের সহিত প্লাশীতে রাথিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন; কিন্ত ইহাতে আপনাদের উদ্দেশ্য সিদির ব্যাখাত হুইবে ভাবিয়া, ওয়াট্স ও স্থাফ্টন সাহেব নানা কৌশলে নবাবকে সমুদায় সৈন্য ফিলাইয়া আনিতে পৰামৰ্শ দিলেন, নবাৰ, কিছুক্ষণ ইতন্তত করিয়া, অবশেষে এই পরামর্শ অনুসারেট কার্যা করিতে সম্মত হটলেন। মীরজাফর আপেনার সৈন্য দল লট্যা মুর্শিদা-বাদে ফিরিয়া আসিলেন। ইছার চারি দিন পরে, রাজা গুলভিরামও অবশিষ্ট সৈন্যের সহিত নবাবের নিকট উপস্থিত হইলেন।

মহারাষ্ট্র সেনাগতির পতা সিরাজের হত্পত হওরাতে, ইংরেছারিপের পক্ষে একরূপ অচিন্তনীয় সুষোগ উপতিত ইল। ইংরেজারিপের উপর নবাবের যে ক্রেষ ও অবিখাসের আবির্ভাব হইরাছিল, এই পত্র ভাছা দ্র করিল। ইহা নবাবের মনে এই দৃঢ় বিখাস জন্মাইয়া দিল যে, ইংরেজ হইতে আর কোনও আখলা নাই। যথন ইংরেজেরা নবাবের বিরুদ্ধে ষড়যন্তে লিপ্তা হইরাছিলেন, নবাবকে পদচ্যুত ক্রিবার্ উপায় দ্বির ক্রিডেছিলেন, যথন উাহাদের রাজ্যভাগে কালসা বলবতী

্ছইয়া উঠিয়াছিল, তথন ইছা নবাবের মনে ইংজে**জ বিধেষ** দ্রীভৃত করিয়াফেলে।

এই পত आत अक्तिरक देश्टब्रक्तिरात विश्व अञ्चल् रहेत्राहिल। পুর্বের বলা হইরাছে, দিরাও বছদের অল্লভা প্রযুক্ত সময়ে সময়ে বৃদ্ধির চাঞ্চল্য দেখাইতেন। মীরজাফরের উপর পূর্ব ছটতেই তাঁছার কবিখাস ও বিরাপের সঞ্চার হইয়াছিল। এত দিন তিনি ভরে কিছু বলিতে পারেন नाहे. এখন हेश्रद्धका महात्र चाहिन छाविता मित्राक चिविकतु माहजी ছইয়া উঠিলেন। মীরজাকর পলাশী হঠতে প্রভ্যাপত হঠলে, নবাৰ তাঁহার প্রতি সাতিখন কঠোর ভাব দেখাইলেন। ইহাতে মীরজাকর স্পষ্ট ব্রিতে পারিলেন বে, নবাবের সহিত তাঁহার আর সম্ভাবের আশা নাই ; হতরাং তাঁছার পূর্ব্ব-বিষেষ দৃঢ়তর ছইল—প্রতিহিংসা বলবতী হইরা উঠিল—তিনি আপনার প্রাসাদে আসিয়া অধীনত সমস্ত সৈন্য ও কর্মচারীকে আদেশ প্রাপ্তিমাত মৃতুর্ত্মধ্যে প্রস্তুত হইতে কহিলেন। নবাবের বিকল্পে তাঁহার अहिल हैश्टरक्रिशत (व ब्रुवल व्हेट्डिन, এयन व्हेल लाहांत कार्या অধিকতর স্থানিয়মে ও স্তুর্তার সহিত সম্পাদিত হইতে লাগিল। এইরণে বলজীর পত্র উভয় দিবেই ইংবাজদিনের সমূহ উপকার সাধন বরিল-ইছা একদিকে বেমন ইংরাজদিবের উপর নবাবের বিশ্বাস কল্মাইয়া দিল, অপর দিকে, তেমনই নবাবের এবকন প্রধান সেনাপভিকে তাঁছার খোরতর শত্রু করিরা তুলিল।

এই সময়ে, ওরাট্স সাহেব অপনার এবনন বিশ্বস্ত দৃত্ত্বারা মীরভাক্ষরের নিকট স্থিকিপত্র পাঠাইয়া দেন। মীরকাফর বদিও এখন সিরাজউদ্দোলার বোরতর বিধেনী হইয়া উঠিয়াছিলেন, বদিও এখন বে কোন
উপারে হউক, সিরাজের সর্ধনাশ সাধন তাঁহার একমাত্র উদ্ধোশ
ছইরা দীড়াইয়াছিল, তথাপি তিনি রাজা হুলভরামের সহিত
প্রামর্শনা করিয়া সন্ধিপত্রে সাক্ষর করিতে সম্মত হুইলেন না। ওরা ভ্রন
রাজা হুলভরাম পলাশী হুইতে মুর্শিদাবাদে প্রত্যাগত হন। ইহার পর
দিন মীরজাফর তাঁহাকে সন্ধিপত্র দেখান। রাজা হুলভরাম সন্ধিপত্রে
বহুসংখ্যক অর্থ দেওয়ার প্রভাব দেখিয়া চম্বিত হুইয়া উঠেন। তিনি
ব্যিতে পারিলেন বে, এই সকল টাকা দেওয়া ইইলে, রাহকোব শ্ব্না হুইয়া
উঠিবে, প্রজাধিগের উপর দৌরাক্য করিয়া ৩ব সংগ্রহ্ম না ক্রিলে, আর

আবশ্যক ব্যন্থ নির্বাহ ছইবে না স্কুডরাং তিনি নবাবের ধনাগারে এখন বে মর্থ সাচে, তাহা মীরজাকর ও ইলরেজদিগের মধ্যে তুগারূপে ভাপ করিয়া দিবার প্রস্তাব করিলেন, কিন্তু ওয়াট্স সাহেব এই প্রস্তাবের অম্ব্রেশেন করিলেন না। তিনি সন্ধি-পত্র-নির্দিষ্ট কোনও প্রস্তাবের কোনও অংশ পরিত্যাগ করিছে নিডান্ত অসমতি দেখাইতে লাগিলেন। কিন্তু ইহাতে তাঁহার অভীত দিন্ধির কোনও ব্যাঘাত হইল না। তিনি চতুর হা পূর্বাক ছল জ রামকে সাপনার পক্ষে আনিলেন। আর ছল ভ রাম কোনরপ আপত্তি দেখাইলেন না। স্ক্তরাং ৪ ঠা জুন মীরজাকর সন্ধিপত্তে আক্ষর করিলেন। ঐ দিনই নবাব মীরজাকরকে পদচ্যুত্ত করিয়া, খোজাহাদী নামক এক ব্যক্তিকে প্রধান সেনাপতি করিলেন। বলা বাছলা বে, উপন্থিত সন্ধিপত্তের বিষয় এ পর্যন্ত নবাবের গোচর হর নাই, নবাব কেবল আন্তরিক বিবেষ-প্রযুক্ত মীরজাকরকে এইক্লপ দত্তিত করেন।

ৰীৰজাফর এইরূপে দেনাপতির পদ হউতে বিচাত হওরাতে নবাবের উপর অধিকভঃ কুদ্ধ হইলেন, এবং অধিকতর আগ্রহের সহিত ইংরেঞ विश्विमित्शत श्रादासूत्रादि कार्या कतित्व छेमाल इहेलान। (यमिन মীৰ্জাক্ত প্ৰচাত হন, তাহাৰ প্ৰদিন তাঁহাৰ সহিত ওয়াট্ৰ সাহেৰেৰ সাক্ষাৎ হয়। অন্তঃপুৰচারিশীদিগকে বেরূপ বস্তাচ্ছাদিত পালিতে লইয়া যাওয়া হর, ওমাট্স দাতের নবাবের ভরে দেইরূপ পারীতে চড়িরা মীরজ্ঞাকরের কাছে গি।ভিলেন। স্কুতবাং উহাতে নবাবের লোকনিগের মনে কোন ও কপ দলে ই উপরিও হর নাই। তাহারা ভাবিরাছিল কোন ও অভ:• পুর মহিলাই ঐ পান্ধিতে ঘাইতেছে। ওঘাট্স্মীর জাকরের নিকট উপনীত हरेलन बोदबाकद कहिलन, (४. এখন তিনি चनात्रात ७ राजार रेपना लहेश हेश्टब्रक्कित मुलक का कतिएक भारतन । किन्त ब्राटकात कानामा क्षधान (लाक नदारवर जेनर (राज्ञभ अमद्धरे श्रेरो जे, मेहारकन, जाशास्त्र काराव দৃঢ় বিশ্বাস ঐ স্কল লোককে ভিনি মপনাৰ পকে আনিতে পারিবেন। ইহার পর মীরজাফর গভাবে ভাবে শপর করিয়া আপেনার প্রতিশ্রুতি-পালনে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন, এবং কলিকাভার ইংবেজনিগকে পূর্ম বন্ধোবস্ত অফুদারে भड़ीहे विषदा अवर्क्ति कितिवात सना अग्राहे म् माह्यक विस्थि असूरताय কবেন। ইছার পর ভিনি তুইখানি সন্ধিপত্র আপনার কোনও বিশ্বস্ত

ক প্রচারীর দারা কলিকাতার পাঠাইর। দিতে স্বীকৃত হন। এইরপে কথাবান্তাহতলে ওয়াট্স্সাহেব বিদায়গ্রহণ কবেন এবং পূর্বের ন্যায় ছল্মভাবে আপনার আবাস-গৃহে কিরিয়া আসেন।

এখন ওয়াট স্ সাহেবের কেবল আর একটি মাত্র কার্য্য বাকি রহিল ! উমিচাদের সম্বন্ধে বে হুইথানি প্রতিজ্ঞাপত প্রস্তুত হুইয়াছিল, তাগ গোপনে গোপনে ২।৪ জনের কাপে উঠিরাছিল। এই সমরে উমিচাদ মুর্শিদাবাদে ছিলেন। বদি উপস্থিত বিষর তাঁহাব গোচব হয়, তাহা হুইলে সমস্ত পণ্ড হুইবে এই আশক্ষায় ওয়াট্স সাহে তাঁহাকে তাড়া-ভিডি কলিকাতায় পাঠাইয়া দিতে কৃতসভুল ইইলেন। তিনি ভীমিটাদকে অধিকতর নিরাপদ করিবার ভাণ করিয়া ক্রতিম বন্ধৃত। দেখাইয়া প্রামর্শ किर्लिन (व, এथन नवारवत्र पृष्टिक (वजाल विवास्तत स्वालाक स्टेरका, ভাহাতে মুর্লিদাবাদে পাকিলে তাঁহার জীবন সঙ্কটাপর হইয়া উঠিবে। হুতরাং স্কাফ্টন সাহেবের সহিত তাঁহার তাড়াতাড়ি কলিকাতার প্রস্থান করা উচিত। ওয়াট্স্সাতেবের কৌশল বার্গ হইল না। উমিটাদ ইনাগার হইতে কিছু টাকা লইবার জন্য একদিন মাত্র অপেক্ষা করিতে চাহিলেন। কিন্তু ৰথন তিনি নবাবের কোষাপাব হইতে টাকা পাই-(र्नन ना, उथन आत मूर्निमावारम अर्लका कविर् हेन्छा कतिरान ना। উমিটাদ ৮ই জুন কলিকাতায় পঁছছিলেন। ইহার ২ দিন পরে ছইখানি অক্লীকার পত্র লইয়া মীরজাফবের দৃত কলিকাতার আসিল। কলিকাতার हेरदाल-निमिष्ठ शूर्व्यारे नभूमात्र वत्नावरु कतित्रा वाशिशाहित्यन; এখন অক্টীকার পত্র ছইখানি উপস্থিত হওয়াম।তা অঙ্গীধার পত্রের বেথানি अभीक (अर्रेशनि উমিচাদিকে দেখান रूरेला। উমিচাদ দেখিলেন যে, এটি পত্তে তাঁহার সমস্ত দাবি পূরণের কথ। লেখা রহিরাছে; ইংরেজ সমিতির সকলেই ইহাতে স্বাক্ষর করিয়াছেন। স্কুচবাং যে গভীর সন্দেহে জাঁহার হাদর আলোলিত হইয়াছিল, ভাহা দূব হইল। উমিটাদ প্রতিজ্ঞাপস্ত (मिश्रा चार्चछ ও সম্ভ[‡] ह[‡] (नन ।

সমুদায় ঠিক হইল। চাতুরীতে, প্রবঞ্চনা-বলে, বিধাস্থাতকভার সাহাধ্যে একজনেব সর্বনাশ ও আব একজনকৈ হতাখাদ করিবার সমুদ্ধ কথাবার্ত্তা, সমুদ্ধ কৌশল ও সমুদ্ধ মন্ত্রণা ঠিক হইয়া পৌল। ক্লাইব এখন স্বধ্যের ব্যায়া শেষ কার্যা-সাধনে উদ্যত হইলেন। তিনি স্পঠ ট ঝিতে পারিলেন যে. তিনি যে কার্য্যে প্ররুত হুট্ছেন, তাহা সম্পন্ন হুইলে সমস্ত বাঙ্গালা, বিহার, উভিষ্যায় ইংরেজ কোম্পানিব প্রভু-শক্তি বদ্ধুল চইবে, অধিকস্ক ইহাতে তাঁহার নিজেব নামও ইতিহাদে চিরশ্ববণীর হইরা রহিবে। স্কুতরাং তিনি এ স্থােগ ছাডিডে কোন আশস্তায় বা ভয়ে, নিরাশার বা নিকৎসাহে পশ্চাৎপদ চট্লেন না। ইংবেজ সৈনিক-প্রক্ষের। ২০০ শত থানি নৌকায় করিয়। নবাবের বিরুদ্ধে যাত্রা করিল, দিপাহিরা জল পণে অন্তাস্ব হুইতে লাগিল : নবাবের যে ২ জন দৃত ক্লাইবের সংক্ষ ভিল্কোট্য ভাহাদিপকে ইহার পূর্ব্য দিনই বিদায় দিয়াভিলেন। দৃত দ্বের দারা তিনি নবাবের নিকট একথানি পতা পাঠাইয়া দেন। এই পত্তে ক্লাইব সাহস কবিয়া নবাবেৰ নিকট লিখেন বে, ফেব্ৰুয়ারি মালে নবাবের সহিত যে সৃদ্ধি হয়, নবাব সে সৃদ্ধির নিয়ম পালন না করাতে দোষা হইয়াছেন। কলিকাভাষ তিনি যে সম্পত্তি লুঠিয়া লইয়া-ছেন, ৪ মাসের মধ্যে তাহার পাঁচ ভাপের একভাগের বেশি কিরাইয়া দেওয়া হয় নাট। হংবেজদিগের সৃহিত তাঁহার সৃদ্ধি পাকাতেও তিনি অপিনার সাভাষ্যার্থ ফবাসি সেনাপতি বুসিকে আহ্বান করিয়াছেন, এবং এই সময়ে ল নামক আব একজন ফবাসি সেনাপতির অধীনে আপনার রাঙধানীর ১০০ শৃত মাইলেব **ম**ধ্যে একদণ ফ্রাসি সৈন্য রাথিয়াছেন। এইরপে ইংরেজদিরের যারপ্রনাই অবমাননা করা হইয়াছে। এই বপ অবিশ্বাসের কার্য্য এবং এইরূপ শক্ততা কবাতেও ইংবেজেরা এতদিন অসাধাবণ ধীরতা দেখাইয়া অসিয়াছেন। যথন আফগানদিশের আক্রমণ আশক্ষায় নগাব বিচলিত হইয়া উঠিয়াভিলেন, তুপন ইংরেজেরা তাঁছাব সাধাষ্যার্থ যুদ্দেতে ষবতীৰ্ণ হইতেও ক্ৰটি করেন নাই। কিন্তু নবাবেৰ পুন: পুন: প্ৰিভাচৰণে এখন তাঁহাদের স্থিত। বিচলিত হুইয়াছে। তাঁহাবা আর কোনও উপায় না দেখিয়া মুর্শিলাবাদে অসিয়া এই বিষয়ের বিচার ভার নবাব সবকাবের অধান কল্মচাৰী মীৰজাফৰ খাঁ. ৰাজা ৰায় চলভি, জাগংশেঠ মহাতাপটাদ এবং মোহনলালের উপর সমর্পণ কবিতে ইচ্ছা করিয়াঙেন। ক্লাইবের আশা খাছে যে,নবাব এই সালিসিতে সন্মত হইয়া নর শোণিত পাত বন্ধ রাধিবেন। ইহার পর, ক্লাইব পত্তের উপসংহাবে কহেন যে, বর্ধাকাল উপস্থিত হওয়াতে নবাবের নিকট হঠতে উত্তর পঁছছিতে অনেক বিশন্ব হইবে। এজন্য শুক্তর অয়ো ইনের অফুবোধে ভিনি স্বয়ং তাঁচাব নিকট ষাইতে প্রস্তুত হই রাছেন

ারাজ্যাধিপতির নিকট এরপে কঠোর পত্র বোধ হর সার কেং কথন শাঠার নাই, এবং রাজ্যাধিপতির কাতে এরূপ গর্বা, এরূপ ঔদ্ধত্য ও এরূপ অপমান স্চক ভাব, বোধহয়, আর কেই কথন প্রকাশ করে নাই। একদল বিদেশী বাঁহাৰ আধিকারে বাস করিয়া বাঁহার অধিকৃত বাজোর ममुक्तिः जाशमानितर कामुक्त किवट छिल, जिनिते स्थार प्रति वितन्त्रो. বিজ্ঞাতি, লাভাাত সণনা-নিপুণ, ক্রন্ত্র বিক্রন্তর বাবসায়ী বণিকদিপের এইরূপ আবহলাও এইরূপ অপ্রকার পাত হইয়া উঠিয়াছিলেন। স্থির ভাবে বিচার ক্রিলে, এ বিষয়ে ইংরেজ ব্যবসায়ীদিপেরই গুরুতর অপরাধ লক্ষিত ছয়। ৪ঠা কেব্রুয়ারি বর্ধন ক্রাইব ভক্লমতি নবাবকে আপনাদের সৈন্য वन দেখাইয়া চমকিত করেন, সেই দিন ছইতেই ইংরেলেরা নবাবের ইচ্ছার বিকল্পে নানা কার্য্য করিয়া নবাবকে বোরতর অপদস্থ করিয়া তুলেন। ঠাহার। নবাবেব মতেব বিরুদ্ধে চন্দন নগর অধিকার করেন। সেনাপতি লয় অধীনে যে ক্রাসি সৈন্য ছিল, তালাদিগকে কাশিম বাজার ইইতে ভাডাইয়া দিতে জোৰ করিয়া নবাবের মত লওয়ান, নবাৰ স্বকারে যে স্কল কুতন্ন ক্ষাচারী ছিল, ভাগদেৰ সহিত ষ্ড্ৰন্তে লিপ্ত চন এবং শেৰে এই ক্লুতন্ত্র ক্ষাচারীদিগের উপ্বই নবাবের ব্যবহার সম্বন্ধে বিচার করিবার ভাব দিবার প্রস্তাব কবেন। এই রূপ অবাধ্যতা এই রূপ অনুদিকার-চৰ্চচাও শাস্তির এইরূপ ব্যাঘাত চেষ্টাকথনও মার্জ্জনীয় নছে বেত্কণ-বয়ুস্ক যুবক সর্কাদা নানা আশকায় ব্যতিব্যক্ত থাকিতেন, রাজ্যের প্রধান প্রধাব কর্মচারীয়া পর্যাক্ত যাঁহার অধঃপতন-সাধনে উদ্যুত হংয়ালিল, কাইব তাঁহাকেই রাজ্যচ্যুত সম্পত্তিচ্যুত করিবাব জন্য এইরূপ ধার্ম্মিকতা, সদাশগুতা ও ধীরতার ভাগ করিরাছিলেন এবং ধর্ম, সংস্কল্প ও স্বাচারের বোগার 'দিয়া আপনাদিগকে নিৰ্দোষ করিবার প্রয়াস পাচয়াছিলেন। তিনি প্রে ৰে সতুদেশ্যের উল্লেখ কবিখাছেন, ভাগ অক্তজ্ঞতা ও নিধাস স্বাতকতার 'পরিপূর্ব। তাঁহাব কথাও তাঁহাব কার্ষ্যেব কোন মূল্য নাই, তিনি ধীরতাব নামে অধীরতার এক শেষ দেখাইয়াতেন, স্থবিচারের নামে অবিচারের চূড়াক্ত পরিচয় দিয়াছেন এবং ধর্মের নামে অংশ্রের প্রশ্রের বৃদ্ধি কবিয়াছেন। বাঙ্গালা,বিহার ও উড়িষ্যাব অভিতীয় অধিপতি নির্দ্ধোষ তক্ষমতি যুবক তাঁহা-রই কৌশল জালে ভড়িত হইয়া, তাঁহারই চাত্রী ভেদ কবিতে না পারিয়া, বিজ্ঞীর্ণ রাজ্য ও বিপুল ধন সম্পত্তিঃ সহিত জীবনের আশার জলাঞ্জলি দেন।

এদিকে মুর্শিদাবাদে এই ভরত্তর ষডবস্ত্রের সম্বন্ধে কানাঘ্সা ছইতে লাগিল। মীরজাফর, বায়ত্র্লভি, লগংশেঠ, জাবলতিক খাঁ প্রভৃতি সকলেই আবাপনাদেব মধ্যে এল বিষয় লট্যা বলাবলৈ করিতে লাগিলেন। কথা ক্রমে নবাবেৰ কাৰে উঠিল। নবাৰ আলাসে ব্রিতে পারিলেন ধে, কোন একটি গুকতর ষড়যন্ত্রের স্ত্রপাত এই েচে। মীরজাফর এই ষড়য়ন্ত্রের অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিয়াছেন। নবাব মীরজাফরের উপব পূর্বেই অস্ত্রে হইয়াছিলেন, এখন উপস্থিত ষ্ড্ৰয়ের আনভাস পাইয়া অধিকতর ক্র চইয়া উঠিলেন। তাঁহার ছরদৃষ্ট ও চাঞ্চল্য প্রযুক্ত তিনি কার্ব্যে প্রবৃদ্ধ ছওরার পুর্বেই ক্রোধের আবেগে মনোগত ভাব প্রকাশ করিয়! ফেলি-ভেন। নবাব, আপনার সকল, ফলোলুগ হওয়াব পুর্কের, চাপিয়া রাখিতে জানিতেন না। মীরজাকর পূর্ব্বহলতেই নবাবের সকল ব্রিতে পারিয়া সাবধান ছট্য়া চলিতে লাগিলেন। নবাব ৰে তাঁহাৰ উপর জুদ্ধ হইয়াছেন এবং ঠাহাকে দণ্ডিত করিবার জন্য কৃতসঙ্ক হট্যা উঠিয়াছেন, মীর**জা**ফর ট**হা** জানিতে পারিয়া বিশেষ সাবধানে কার্য্য করিতে লাগিলেন। ৮ই ছইছে ১৪**ই** জুন পর্যান্ত মীরজাকর ও ওয়াট্স্সাহেব, উভয়েরই মনে বড় **আশহা** ভিনায়াছিল। নবাব কোধের আবেগে কখন কি করিয়া বসেন, মীর**াকর** সর্বাদা সেভন্য চিক্তিত ছিলেন। এখন তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া ওয়াট্স্ সাহেব**ে**ক পলাইতে কহিলেন। ওয়াট্স্ সাহেৰ এই **প্রভাৰে** ভার অমনোযোগ দেখাইলেন না। ১৩ই জুন তিনি কাঠা-পরিদর্শনচ্ছেরে কাশিমবাজার গমন করেন। সেইখানে আবে ৩ জন ইংরেজ তাঁগার সহিত মি**লি**ত হন । বাত্তি আশার ছুই প্রহরের সময়ে সকলে **অগ্র**দ্বীপে উপনী**ত** ছন। এইখানে নবাবের বেসকল সৈনিক পুরুষ ছিল, ভাহাবা নিদ্রিভ ছিল, মুতরাং তাঁহাদের আর কোনও ব্যা**ঘাত উপস্থিত হ^টল না**। তাঁহারা ক্রমে ভাগীরণী বাহিয়া প্রদিন কালনায় আসিলেন। ওয়াট্স্ সাছেৰ কাল্না হইতে মীর্জাফরেব নিকট লোক পাঠাইযা আমাপনাব নিরাপলে উপস্থিতির সংবাদ জানাইলেন।

সিরাজ উদ্দোলা যথন মীরজাফরের আবাস-গৃহ আক্রমণ করিকে উদ্যুত ইইরাছেন, তথন ওয়াট্স্ সাহের ও তাঁথার সন্থিগণেব পলায়ন সংবাদ তাঁছার নিকট প্তছিল। এই সংবাদে তিনি সাতিখায় ভীত ইয়া উঠিলেন। ইংকে তিনি ব্ঝিছে পারিকেন যে, ইংবেজ্বা তাঁথার বিক্লমে সমুখিত ছুইরাছে। ভয়ের আবেরে তাঁহার মানসিক ভাব পরিবর্ত্তি হুটল, তিনি আবাব মীরজ্বাক্রের সহিত সম্ভাব-স্থাপনে অগ্রসর হুটলেন।

পুর্বের বলা হইস্থাছে, বয়সেব সংস্কৃতাপ্রযুক্ত নবাবেৰ তাদৃশ ধীরতাবা **হিবপ্রতিজ্ঞতাভিল্না**। কোন দ্রদশী **সভিজ্ঞ**েলাকের মন্ত্রণায় পরিচালিত ছটলে, নবাব এখনও ই°েহেজ[†]দগের ষড়যন্ত্র বার্গ করিয়া আপনাকে নিবাপদ করিতে পারিতেন। তিনি মীরজাফরেব বিখাস্বাতকতাব স্থয়ের অনেক প্রমাণ পাইয়াছিলেন। এই প্রমাণ পাইফাইসেই বিশ্বাসবাভককে দণ্ডিত করিতে ক্লুসঙ্গল হন: নবাব যদি আপনাব সঙ্গল কার্য্যে পবিশ্ত করিয়া ভূকিতো, মীরজনাফর যদি তাঁহাব আদেশে দণ্ডিত ওনির্বাদিও হইতেন, ভাহা ইইলে, তিনি অনাযা সই অপেনার বছসংখ্য সৈনা লইয়া বিদেশী ৰণিকদিগের আক্রমণ নিৰস্ত সহিবার স্থবিধা প ইতেন। বিস্ত বৃদ্ধির চাঞ্লাপ্রযুক্ত নবাণ প্রতিমূহকে এক সকল ছাড়িয়া অন্য সকল অনুসারে **কা**ৰ্য্য কৰিতে **প্ৰ**বৃত্ত *ং*ইতেন। এসমধে কোনদ্রশীব্যক্তি তাহাকে সংপ্থ দেখাইয়া দেন নাই। তাঁহাৰ বিশালবাহোৰ শাসন-ভার যাঁহাদের **ছত্তে সমর্পিত** ছিল, তাথারা পর্যান্ত এসময়ে তাঁহার উচ্ছেদ-সাধনে দৃ**ঢ্প্রতিজ** ছইয়াছিলেন। গভীর আশস্কার তীত্র জালা হতভাগ্য নবাবকে প্রতিমৃত্তে বিচলিত করিয়া তুলিত। তিনি একবার ষাহা ভাল বুঝিতেন, সার একবার ভা**হাই** অনিট্রের হেতৃভূত বলিয়। মনে করিতেন স্লভরাং তাহার অভি-**সন্ধি কণে কণে পরি**বট্ডিত **ুই**ও। তিনি মীর**জা**ফরকে দণ্ডিত করিতে ইচ্ছা কৰিয়াছিলেন এখন ওলট্স্সাহেৰেৰ প্ৰায়নে ভীত হউয়া মীরজাফরের প্রতি সদ্ভাব দেখাইরা তাঁহাকে আপনাব পক্ষে আনিতে উদ্যুত হইলেন। মী<জন্ফেরের সহিত ন্ব⊹ের সাক্ষাৎ হইল। মীর্জাফর মুখে স্বীকার করিবেন যে, যুদ্ধ উপস্থিত হইবে তিনি ইংরেজদিগের কোনও ক্লপ সাহায্য করিবেন না; নবাব সীকার করিলেন যে শাক্তি ভাপিত **হইলে, তিনি মীরঞাফরকে** তাঁধার পরিবারবর্গ ও সম্পত্তি স**ক্ষে** লইয়া নিরা পদে স্থানাস্তরে ষাইতে অমুমতি দিবেন।

মীরজাফরের আখাসবাক্যে নবাবের ভয় দুর হটল; কিন্তু বে একবার বিখাসঘাতক বলিয়া পরিচিত হইয়াছে,সে আপনার তঙ্গীকার ক্তেন্বরকা করিবে, নবাব তাতা বুরিলেন না। তিলে সংলভাবে সকলকেই বিখাস করিতেন: ঘাহার সূবে মিট্ট বথা শুনিতেন; তাহালেই বিখাসী ও আখীয় ভাবি তন বিশাসম্বাতক মীবলাফবেকে তিনি এখন হিতৈষী বলিয়া মনে করিছে
লাগিলেন। মীবলাফবেক আশ্বাস বাকো তাঁহার হৃদয় শাস্ত হইল, সাহস
বৃদ্ধি পাইল; ক্লাইন হাঁহার নিকট যে শেষ পত্র লিথিয়াছিলেন, তাহা
প্রভাৱিব পূর্বেই তিনি কাইবের নিকট একথানি শত্র পাঠাইলেন।
অসমন্ত্রেও তাঁহার অজ্ঞাতসারে ওয়াট্স, সাহেব পলাইয়া যাওয়াতে এই পত্রে
ভিনি ক্লাইবকে ভং হিনা করিলেন, এবং কহিলেন যে তাঁহার অসম্বাবহার
ও তাঁহার সন্দেহ প্রযুক্ত তিনি এখন পর্যান্ত পলাসীতে আপনার সৈন্য
রাখিতে বাধ্য হইলাকেন! এই পত্র পাঠাইবার পব নবাব তাঁহার নিজ্ফের
ও মীরক্রাফরের সমন্ত সৈন্য পলাসী যাতা কবিবাব আদেশ দিলেন,
এবং ফ্রাসি সেনাপতি লকে তাঁহার সাহায়ার্থ ভাগলপুর হইতে আসিতে
বিশেষ অন্থরোধ কবিয়া গঠাইলেন। ১৯শে জুন নবাবের সমন্ত সৈন্য
পলাসীর অভিমুখে যাত্রা কবিবা।

এদিকে ইংবেজেশ অগ্রসৰ চইতেছিলেন। ১৭ই জুন ক্লাইৰ ছই শভ ইউংগাপীয় ও পাঁচ শত দেশীয় সৈন্য সহ সেনাপতি আই বার কৃট সাহেবকে কাটোয়াৰ ছুৰ্গ অধিকার করিতে পাঠাইলেন। এই ছুৰ্গটি মৃত্তিকায় নির্দ্ধিত। নবাবের কর্মাচাৰীরা প্রায় সকলেই বিশ্বাস্থাতক ছিলেন। উপস্থিত সমরে নবাবেৰ কাটোয়ার ছুর্গের সেনাপতিও বিশ্বাস্থাতকতার পরিচয় দিতে জ্রুটি করেন নাই। ছিনি বিনা যুদ্ধে ছুৰ্গ ছইতে প্রস্থান করিতে প্রতিক্রত হন, কুট সৈন্য সহ উপস্থিত হুইলে, ছুর্গাধ্যক্ষ মথে জাহাকে বাধা দিবার ভন্ন দেখাইলেন বটে, কিন্তু কার্য্যে কিছুই কবিলেন না। ছুর্গাধ্যক্ষ ছুর্গ ছাড়িয়া প্রস্থান করিলেন। ছুর্গ সহজেই কুটের হন্তগত হুইল। ই ছুর্গে এত শস্তু সঞ্জিত ছিল যে, ভাছাতে ১০ হাজাৰ লোকের একবৎসরের আহাবের সংস্থান হুইতে পাবিত। সেনাপতি সমন্ত শস্ত্র-সম্পত্তি অধিকার করিলেন। যে বিশাস ঘাতকভাব কলে প্রাসির প্রান্তরের ইতভাগ্য সিরাজ্যের অধ্বংপতন ঘটে, কাটোবাতে তালাৰ স্ক্রপাত হুইল।

মীরজাফর, নবাবের সহিত তাঁহার পুনর্ম্মিলনের সংবাদ ক্লাইবকে জ্ঞানাই ইয়াছিলেন। তিনি যে, ইংরেছদিগের কোনও সাহায়্য করিবেন না বলিয়া নবাবের নিকট প্রতিক্রণ্ড হইরাছেন, ক্লাইবকে তাছাও লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি ইংরেছদিগের নিবট যে প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ ইয়াছেন ভাহা পালন করিতে যে, উদাসীন হইবেন না, ভাহা পরের

শেষে স্পৃথীক্ষতে উরেধ করেন। যে ব্যক্তি নিজে বিশাস্থাতক সে তে **অপরের স**হিত বিধাস্থাতকতা করিবে না, তাহাব স্থিরতা নাই; স্নতরাং ক্লাইব মীরজাফরের কথায় বড় একটা স্থান্থির চইলেন না। ইহার পর মীয়জ্ঞাফরের মাব একপানি পত্র ঠাহাব নিকট পৌছছিল। এই পত্র ১৯শে জুন লিখিত হয়। মীরজাকর এই পত্তে উল্লেখ করেন যে ভিনি (मरे पिनरे अलामित्व यारेएउएकन। देमनाअल्ब पिक्सिनांत जिनि व्यवश्चिष्ठ कतिरवन। किस्कु छाँशात निर्मा । निर्मा किस्कु छाँशात निर्मा त्रह्मात प्रशास कान कथा পত्त लिथा इट्रेन ना; अधिक ह भौत्र जा एउ क ভাবে है १ देख निर्मंत माहाया कति देन, जाहा कि क थेलिया बिलानन না। এই পতা পাইয়া ক্লাইবের হানর কিছ শাস্ত হইল বটে, কিছ তিনি এখনও ইতত্তত করিতে লাগিলেন। অলমাত্র সৈনা লইছা নৰাবের বস্তুসংখ্য দৈন্য আক্রমণ করা যে, কভদুর অসমসাহদের কাৰ্য্য, তাহ। তিনি পাষ্ট ব্ৰিয়াছিলেন। এখন নানা আশস্কায় তিনি বিচলিত হইতে লাগিলেন। তাঁহাৰ ৰণোচিত সাহস ও উদাম ছিল; কিন্ত তিনি যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হট্যাছেন, বিখাস্ঘাতকদিপের সহিত ষেত্রপ গুরুত্ব ষ্ড্যন্ত্রে লিপ্ত হুট্যাভেন এবং আপুনি নানারূপ চাতুরী ও বিশ্বাসম্বাতকতার পরিচয় দিয়া ষেরূপ তুরুহ কার্য্য-সাধনে অপ্রসর হইতেছেন, ভাহাতে নানা **গুকিস্তা মাদিয়া তাঁহার শাস্তি**র বাা**বা**ত জনাইতে লাগিল: মীরগাফর তাঁহার দাহাব্য করিবেন কিনা, ভাগ এখনও তিনি ভালরপ বুঝিতে পাবেন নাই। যে নিজে বিখাস্ঘাতক, সে একজনের নিকট কোন প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইয়া প্রকলে যে ভাহাৰ অন্যথাচৰণ কৰিবে না,—তাহাৰই বা প্ৰমাণ কি ? ক্লাইৰ কেবল ইহাই ভাবিতে লাগিলেন। ভাবিয়া কিছু স্থিব করিতে পারিলেন না। অবশেষে তিনি উপস্থিত বিষয়ে আপনার সভীর্থ*দি*গের স্তিত প্রামর্শ করিতে উদ্যত চইলেন। অবিলম্বে সমরসংক্রাস্ত মন্ত্রণা সভার অধিবেশন হইল। > জন ইংথেজ সৈনিকপুরুষ এট সমিতিতে উপস্থিত হটরা কর্ত্তব্য অবধারণে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্লাইব উপস্থিত সভ্য-দিপকে তিজ্ঞানা করিলেন যে, উচ্চাদের সৈন্যগণ এখনট ভাগীরধী পার হটয়া নবাবের সৈন্য আক্রমণ কবিবে, কি কাটোয়ার তর্গে যে সকল শ্র্মা পাওয়া পিয়াছে, ভাতাই সম্বল করিয়া বর্ধাকালের শেষ পর্যাস্ত কাটোয়ায়

অবস্থিতি করি বে এবং ইহার মধ্যে মহারাষ্ট্রীয়দিগের নিকট সাহাযাপ্রাধির ব্যুলাবস্ত করা চট্টের সুল্ট্র অম্প্রাপ্র সভাদিগের অভিমণ প্রকাশের পুর্বেট কাটোয়ায় থাকা উচিত বলিয়া নিজের অভিপ্রায় বাক্ত করিলেন। কিন্তু সেনাপতি আইগব কৃট এই প্রস্তাবের বিরোধী চইয়া উঠিলেন। তিনি ক্ষতিলেন বে. ইহাতে সময় পাইয়া ফ্রাসি সেনাপতি ল নবাবের সহিত মিলিত হইবেন। তাঁহার মতে অবিলয়ে নবাবের সৈন্য আক্রমণ করা উচিত। যদিকাটোয়ায থাকিতে হয়, ভাগ হুইলে কিনি একেবাবে কলি-কাতায় ফিৰিয়া ঘাইবার প্রস্তাব করিতে পারেন; কিন্ধু ইহাতে ইংবেজ জাতির নামে কলঙ্ক স্পর্শিনে এবং ইংরেজ কোম্পানির স্বার্থেরও ব্যাস্থাত জনিবে। ৬ জন দৈনিকপুরুষ সেনাপতি কৃটের পক্ষ সমর্থন করিলেন। সমর স্মিলিতে উভয় পক্ষের তর্ক বিতর্ক শেষ হইল, কিন্তু কাইবের চিন্তা দ্র হইল না। ক্লাইব একাকী কিয়দ্দে বৃক্ষশ্ৰেণীর ছায়ায় বসিয়া সাবার গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইলেন। কলিকাভায় ফিরিয়া যাওয়া ভাল, কি কাটোয়ায় থাকা উচিত, ক্লাইব কেবল মনে মনে এই প্রশ্নেধ আন্দোলন করিতে লাগিলেন। প্রার এক ৰণ্টাকাল গভীর চিজ্ঞার পর সমৃণয় বিষয়ের মীমাংশা হইল। কাইন শিবিরে ফিরিয়া আসিলেন। পথে জাগা^র সহিত সেনাপতি কৃটের সাক্ষাৎ হুটল। তিনি কৃট সাহেবকে কহিলেন যে, তাঁহার পূর্ব সহল দূর হুইয়াছে। ক্লাইৰ এই কৰা মাত্ৰ বলিয়া শিবিৰে আসিলেন, এবং প্রদিন প্রাতঃকাকে সকলকে ভাগীরণী পার হইতে হইবে.—এই খাদেশ-লিপি লিখিতে বসিলেন। আদেশ-লিপি লিখিত চইল। ২২শে জুন প্রাতঃকালে চতৃ৹ চুডামণির আদেশে সমস্ত ইংগা**ল** সৈনা ক'টোৱা হইতে প্রাশীর অভিমৃত্ অঞাসর হইল।

নাচত ময়ুর।

>

নাচত মর্ব তৃমি নাচ ত ময়ব।
চঞ্জা চপ্লা বালা. মেখ সনে করে পেলা.
টেচায় পাসল পাবা দান্তিক দৰ্দৰ।

সুমধু< কেকরেব ≢র ত মশ্বর।

চিকুকের ঝন্ঝনি,

ওনিয়া প্রাথাদ প্রি.

मात्र (कारल कं।एन भिक्ष खरशर श्र व्याकृत, নাচ ত, পাইবে পিশু প্রমোদ প্রচুর।

নাচ ত ময়ুর তুমি পেধম খুলিয়া,

(म**चित्र**' (মाःन डॉफ

ঝৰমল কোটি চাঁদ

ीद्राप्तत ज्ञिक्ष मन गाहेत्व जुलिया, ষাবে না কোষাও বায়ু বাহনে ছলিয়া:

দেখিয়া বিচিত্ৰ শোভা,

মুনির মানসলোভা,

বুষ্টিভলে মেঘদেহ মাইবে গলিয়া,

শৃদ্য প্রস্থাবে রুদা দে রুদে মাডিয়া।

নাচ ও ময়্ব ভূমি ৰাড় উঁচু করি,

অহিভ্৹্বিহ্মজ,

সে কি এত মনোরম,

এই ভেবে ঈর্ষাভবে মলিনা শর্কারী লৌববে গলায় পরে ভাষাব ন'নরী।

সমুজ্জল পীত বৰ্ণ

খাদ পরিছীন স্বর্ণ

ভারাহাবে বিভূষিতা হয়ে বিভাববী মনে কবে তার মত নাহিক স্থন্দরী।

नाह ख महुव कृमि (मशुक वक्र नी.

कि छार रमानार साति, करत रम काम् ति नाती,

ভোমার কলাপে কত নীলকান্ত মণি ! অমন পালিস পারাপান নাবজনী।

ভূপতি : পাটরাণি,

হয়োন¦'কো অভিমানী,

সংখ্যাঃ প্রণিত লয়ে পোটাকত মণি, বনেব বিহক্ত অকে মাণিকের খনি

নাচ ত ময়ুব তুমি দোলায়ে চবৰ সম্পৎ ত্যজিয়া শুলী, সার কবি ভিক্ষা ঝুলি, ভাই মাধি পারে, পরি হাড়ের ভ্রণ,
তথাপি ডোমার রূপে মুগ্ধ ত্রিলোচন ;
কালকুট পানে নর, নীলকঠ মৃত্যুঞ্জর,
শোভার সারের সার উমা-বিশোহন

শোভার সারের সার উমা-বিহোছন নীলকণ্ঠ, নীলকণ্ঠ কবেন ধারণ।

নাচ ত ষয়ুক্ক তুমি হেলারে শরীরে,
হল ভ কৌক্সত ভূলে, ত প্রমি কালিক্সীর কূলে,
প্রোপবেশী রিফু, যারে তুলেছেন শিরে,
নাচুক সে কন পূর্ণ-প্রমোদ গুড়ীরে।
অক্সকারি কার পুছে, অন্য,ভূষা করি,ভূচ্চ,
চক্ষুময় হন ইন্দ্র সকল শরীরে,
কঙ্কক সে,গ্রুবি-হার। উর্বাধী নটীরে।

নাচ ত মধুর তুমি দেমাকের ভরে।
আনসমুদ্ধ হিমাচল, ছিল যার করতল
প্রবল প্রতাপ দেই দিল্লীর ঈখবে,

त्मशास्त्र महिमा निक गामख निकरत,

জ্জুক ভাউসেতে ৰ'স, মনে বড় ছিল খুসি, সাহজঁহা আহানিত নাকি ৰটিবে পৰে ! ময়ুয়ে কাৰ্ত্তিক বিনাকে চড়িবে পৰে ?

নাচ ত মর্ব তৃমি নাচ ত মর্ব।

তোমারে দেখিরা পাখি, ভাবে বিমোহিত থাকি,
থানিক মনেব আলা করি আমি দ্ব,
শোকভাপে চিত্ত মম বড়ই বিধ্ব।
শীন্তোরাশি একাধাবে, দেখিরা সে বিধাতারে,
নির্মাণ-নৈপুণ্য তবে বাগনি প্রচ্ব।

নির্ম্মাণ-নৈপুণ্য তবে বাগান প্রচ্র নাচ ত ময়্র তুমি নাচ ত ময়্র। ছিন্দু আজে উৎসরপ্রার। আজিকার বিনে থ্র-কণা কওরা ভাগ— ঞ্ব-কণাক ওরা আবশ্যক। হিন্দুব প্রাণে থ্র-কণাবড়ই অপূর্ক।

উত্তানপাদ রাজার স্কৃচি ও স্নীতি নামে ছই মহিবী ছিদেন। রাজা সুক্রচিকে বত ভাল বাসিতেন, সুনী**তিকে ত**ত বাসিতেন, না। রাজার মুক্লচির পর্টে এক পুত্র হয়, ডাহার নাম উত্তম, এবং সুনীতির পর্টে এক পুত্র হয়, তাহার নাম ঞ্চব। একদিন রান্স উত্তমকে কোলে করিয়া সিংহাসনে ৰসিয়া আন্ছেন, এমন সময় এখৰ তথায় আনিল এবং ভাইকে পিতায় ৫০ কোনে বসিয়া খেলা,করিতে দেখিয়া আপনিও পিতার কোলে উঠিবার জন্য ঔৎস্কা প্রকাশ করিতে গারিল। কিন্তু স্ফ্রি ঠাকুবাণী তথন তথার উপস্থিত ছিলেন। - আহতএৰ কুক্তির ভরে বাহল একংকে কোলে ভূলিয়ালটডে পারিলেননা। ইছা ৰেথিয়া স্কৃতি ঞ্বকে বলিলেন –'ষে কোলে ভূমি উঠিতে চাহিতেড, সে কোৰে উটিবার যোগ্য ত্মিনগ। পৃথিনীর মধ্যে বে দর্গশ্রেষ্ঠ চক্রবরী. কোল সেই সে কোলে উঠিবাব ৰোগ্য। তুমি ধনি সামার পর্যে লন্ম এ হণ করিতে, ভাহা হইলে ঐ কোলে উঠিতে পারিতে। ঐ রাজনিংহাসন স্ত্রাটের ছান। আনার পুত্র উভ্য^{ুই} ঐ ছানের অধিকাণী এবং উপযুক্ত। ফুনীতির পর্ত্তে জক্মগ্রহণ কবিয়া কোন্সাগ্সে তুমি ঐ উচ্চঙান অধিকার করিতে ইচ্ছা করিতেছে ?' বিমাতার তিবস্বার বালক প্রবের বুকে লাগিল। ৰালক জুদ্ধ ছইবা মাতাৰ কাচে পেল এবং ঠাছাকে সকল কথা বলিল। ছঃধিনী স্থনীতিব প্রাণ কাঁদির। উঠিব। চিরকাণ ছঃবভোৰ করিয়া তি নি স্কল ত্রাশাপরিত্যাপ করিতে শিথিয়াছিলেন। অবত এব ভিনি বাণক ঞ্বকে ছঃখ করিতে নিবেধ করিলেন। এবং বলিলেন বে, লোকে পুণাফলে রাজসিংহাসন, রাজভ্জ, অতৃণ ঐথ্যা প্রভৃতি লাভ করে। তোমার পূর্ব অবেয়র স্তৃকৃতি ছিল না বলিয়া একবেয় ডোমার ভাগ্যে রাজপদ ও অবতৃৰ ঞীৰ্ণ্য হইল না। অতএব ভোষার ৰৈ কবয়। তাহাতেই তোমার সভঃ থাকা উচিত।

পুণোপচর সম্পরস্তস্যা: পুরস্তথোন্তম: ।
মমপুরস্তথাকাত: স্বর্পুণো প্রবোভবান্॥
তথাপি হ:বং ন ভবান্ কর্তৃম্ছতি পুত্রক।
যস্য স্বাবং স তেনৈব স্বেন্ত্রতি বৃদ্ধিমান॥

মাহবের এ জন্মের অবস্থা তাহার পূর্বে জন্মের কর্মের কল। অত এব আপনার কর্মাকলে বে অবস্থা চইয়াছে, থাংতেই সভ্তুই পাকা উচিত। ইহা অনৃষ্টবাদীর কথা। স্থনীতি হিন্দুবননী। হিন্দুবননী সভ্তুবাদিনী। তাই স্থনীতি এই কথা বলিলেন। কিন্তু বে অনৃষ্ট সানে তাহার কি অবস্থাভারের আশানাই ? আছে বৈকি। স্থনীতি বলিলেন:—

ষদি বা ছ:ধমত্যৰ্থং ক্লকচ্যা বচসা তব।
তৎপুণ্যোপচয়ে বন্ধং কুক সর্বাফল প্রদে ॥
স্থশীলো ভব ধর্মায়া মৈত্র: প্রাণি-হিতে-রত:।
নিমং ৰ্থাপ: প্রবণ পাত্রমায়ান্তি সম্পদ:॥

গধবা যদি স্কৃতির বাকো তোরাব মনোমধ্যে অতিশর ছংগ বোধ ছইয়া থাকে, তাহা ছইলে স্থাতে সক্ল প্রকাব সঞ্চি কল পাওরা বার এরপ প্রাস্থারে বন্ধান হও। এবং স্থাল, ধর্মাত্রা ও সর্বপ্রাণীর হিতামুঠানে রভ হইয়া সকলের প্রতি বন্ধুবং ব্যবহার কবিতে আরম্ভ কর, কাবল ভল স্থেন নিয়াভিমুখেট গমন করে, সেইরপ্সকল ুর্ধুখাই সংগাতের প্রতি ধাবসান ছইয়া পাকে।

(শ্রী**জ**গণ্মোহন তর্কালকারের অনুবার ।)

কর্মলোকে বা প্রাভাবে হ্রবস্থা হইলে সেই হ্রবস্থা হইতে বে নিছতি নাই ভা রে। সংক্রম করির। প্রাস্থ্য করিলে অবশাই উত্তম অবস্থা লাভ করা বার। একবার পাপ করিলে ভজ্জন্য বে অধ্যাপতি হয় আনা অপরিবর্জনীর নর। অনুষ্টবালের এমন অর্থ নর যে, যাহার ভাগ্যে বাহা একবার ঘটে তাহার ভাগ্যে তাহা চিরকাণই থাকিয়া বার, কথনই সে ভাহা ছাজাইতে পারে না। ভাই অনুষ্টবাদিনী মুফুচি পুত্র জ্বকে বলি-লেম—প্রাস্থ্য কর, একদিন না একদিন অবশাই মনোমত পদ ও সম্পদ্ধার হার। ত্রেই ব্বিতে হইভেছে বে কোন একটি কর্মকল মাজক্রম করা বার। ত্রেই ব্বিতে হইভেছে বে কোন একটি কর্মকল মুক্তি একেবারেই যে নিছতি নাই ভা নর। ভিরু রক্ষ করা করিলে

মানুব জাবার সেই ভিন্ন কম্মের জগভোগী হয় এবং এই প্রকারে পূর্ব্ব কর্মফল হইতে মুক্তিলাভ করে। অতএব কোন একটি কল্মফল ভোগ করিবার সময় সেই কল্মফল হইতে মুক্তিলাভ করণার্থ ভিন্ন রকম কর্ম করিছে বে চেটা বা উদ্যম খাবশ্যক, ভাগ মন্তব্যের সাধ্যাতীত নয়। অর্থাৎ কর্মফল অথবা বাহাকে চলিভ কর্মায় অদৃষ্ঠ বলে ভাহা অভ্যক্তা, অমন্তব্যক্ষা বক্সনিপ্রভ নয়। ইউরোপীয় দার্শনিকেরা সে অদৃষ্টবাদকে ভাষণ Eastern fatalism বলিয়া গাকেন, সে অদৃষ্টবাদ হিন্দুশান্তে নাই।

সুনীতির কণা জবের মনে ধরিল না। সুনীতির কথামত চলিতে গেলে জবেকে তাঁছার পূর্ব্ব জন্মের কম্ফল পূর্ণমান্তায় ভোগ করিয়া তবে ইছজন্মের পূণ্যকল্মরপ উৎকৃত্ত অংশা প্রপ্ত হইতে হয়। জবে তাছা করিতে অংথীকৃত হইলেন। তাহা করিলে তাঁহার ত আবার ক্ষেরই ফলভোগ করা হইল, কর্মের গুণেই উৎকৃত্ত পদলাত করা হইল, তাঁছার নিজের কি করা হইল, তাঁছার নিজের গুণে কি পাওয়া হইল স্ঞ্ব পূর্ষকারের পূণ অবতার। তিনি মাতাকে স্পত্তই বলিলেন:—

আছ। ৰংখ্যিদংপ্ৰাহ প্ৰশ্নায় বচো মন।
নৈতদ তুৰ্কাচসা ভিন্নে হৃদদ্ধে মন ডিঠতি।
সোহহং তথা ৰতিব্যানি যথা সৰ্কোন্তমোন্তমন্।
ভানং প্ৰাপ্স্যান্য শেষাণাং জগতামপি প্ৰিতম্।
স্কুচিক্ষিতা রাজ্ঞস্তম্যা জাতোহন্দি নোলরাং।
প্রভাবংপশ্য মে হ্য! তুংবৃদ্ধগাপি ত্রোদরে।
উত্তম: স মন ভাতা ৰো গর্ভেন ধৃতত্ত্বা।
স রাজাসন্মাপ্নোতু পিত্রাদ্তং তথাস্ক তুং।
নান্য দ্তম্ভীপ্সামি ছান্মন্থ স্ক্রাণ।
ইচ্ছামি তদহংস্থানং যন্ন প্রাণ পিতা মন॥

(विक्शूतान व्यथम व्यथम, ১२ व्य-२४-२৮।)

জননি । তুমি আমার সান্ধনার নিমিত যে সকল কথা বলিলে, তাহা আমার হৃদরে স্থান পাইতে পারিতেতে না, কারণ বিমাতার তুর্বাকের আমার হৃদর একেবারে বিদীর্গপ্রায় হটয়া গিয়াভে। এক্ষণে আমি বাহাতে নিবিল অর্গতের পূজ্য ও সকলের প্রেষ্ঠিতম স্থান প্রাপ্তেই, ভবিবরে বৃদ্ধনান হইব। রাজা, আমার বিমাতা হুক্চিকে ভাল বাসেন, আমি তাহার উদৰ্বে জ্বন্মি নাই, তোমার উদরে ইন্মিয়া বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইগতি বটে, কিন্তু জননি! মামার কিব্বপ প্রভাব দেখা। মামার জ্রাতা উত্তম হৈ তুমি পর্কে ধারণ কের নাই, পিডা াহাকে রাজসিংহাসন প্রদান ক্রুন, সে পৃথিকীর সম্রাট ইউক, তাহাতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি নাই। মাতঃ। খাহা আনোর দিবে, এরপ পদ আমি চাই না। যাহা আনার দিতাও প্রাপ্ত হন নাই, খীর'পুণা বারা এরপ শ্রেষ্ঠ পদ লাভ ক্রিতে ইচ্ছাক্রি।

(ইজগন্মোচন তকালকাবের অমুবাদ।)

কি অভিনান । বি ডেজ। কি আকাজ্জা। কি লাহস। কি বিক্ৰম ! রাজ্য চাই না, 'রাজ্য ত তুচ্ছ ভিনিস। সমাট হইতে চাই না, সমাট হওয়া ত ভুচ্ছ কথা। চাই অনস্ত বিখের পুজা হইতে, অনস্ত বিখের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ স্থান পাইতে, বে স্থান পিতা পিতামহ কেহ কথনও পান নাই, চাই সেই श्वान পार्रेष्ठ ! आव रम श्वान काशाया काष्ट्र जिक्का हारे ना, स्मरहत वा অমুগ্রহের দান অরপ:চটি না - আপনার তেজে, আপনার ক্ষমতায়, আপনার প্রভাবে আপুনি করিয়া গুইতে চাই। ইহাকেছ বলে পুণ পুরুষত্ব, ইহাকেই ৰংশ পুরুষকাং বের পূর্ণমাতা∣ এই অপুরব পুরুষণার শহরা এচব আর একটি মাত্র কথা না কহিয়া বনে গমন করিশেন। বনে কয়েকটি ঋবির সহিত উছেরে সাক্ষাৎ হইল। ভাহাদিপাকে মনের কথা খুলিয়া বলিলেন। তাগারা সকলেই বলিলেন যে, বিফুকে পরিতৃত্ত করিতে পারিলে দবল অভিলাষ্ট্ পূর্ণ হয়। তিনি জিল্ডাসা ।রিলেন, কেমন কার্যা বিফুকে পরিতৃষ্ট কবা যায়। তাঁহারা তাঁহাকে যোগ প্রণালী বুঝাইয়া দিলেন। বোর প্রণালী শিধিয়া তিনি আৰু একটি বনে প্ৰন করিয়া এক পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া যোগে ভগবানকে ধ্যান করিতে লাগিজেন। ভগবান তাঁখার হৃদয়ে আবি-ভূতি হটলেন। তথন কুল বালকের পদভবে সসাপরা পৃথিবী বিকম্পিত **হই**য়া উঠিল, মদ নদী সমুজ বিক্ষোভিত হইল, পৃথিবী যায় যায় হইল। দেবতারা ভয়ে আকুল চট্ডা তাঁচার যোগভঙ্গ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের মাথা প্রভাবে বোগমগ্ন বাণক দেখিলেন বে তাঁহার ছঃধিনী মাতা এতি কাতরভাবে তাঁহার কাছে আসিয়া অতিশয় ক্রণশ্বরে তাঁহাকে সেই উৎকট তপস্যা হইতে নিবৃত্ত হইতে বলিতেছেন। ঞ্ব দেখিয়াও দেখিলেন না, গুনিয়াও গুনিলেন না। তথন দেবতারা তাঁহাকে নানাপ্রকার ভয় দেখাইতে লাগিলেন। পিশাচরপধারণ করিয়া

তাঁহারা দলে দলে জবের সমুধে উপস্থিত হইতে লাগিলেন এবং ভীষণ অস্ত্র সকল ঘুবাইতে লাগিলেন। চতুর্দিক হইতে অসংখ্য শৃগাল আসিঃ। ভীষণ শব্দ করিবার সময় তাহাদের মুথ হইতে অগ্নিশিখা নির্গত হইতে লাগিল। শব্দ করিবার সময় তাহাদের মুথ হইতে অগ্নিশিখা নির্গত হইতে লাগিল। কিছু সমস্ত বিভীষিকাই নিক্ষল হইল। যোগমগ্ন বালক যোগেই মগ্ন বহিলেন। তথন ভগৰান হরি সেই বালকের ভন্ময়ভা দেখিয়া পরিত্ত হইয়া তাঁগার সমুধে আবিভূত হইণেন এবং তাঁহাকে তাঁহার অভিলয়িত সর্বশ্রেষ্ট প্রবশোক প্রদান করিয়া অভিগত হইলেন। আব্দ পর্যায় পৃথিবীর সকল লোকই সেই প্রবলোক দেখিয়া—সেই প্রবলোক ধরিয়া—ভব্লাগ্রের পাড়ি দিতেছে, কেবল আমরাই দিই না! তাই আত্ব আমহা পৃথিবীতে এত হেল।

ঞ্বের অসাধারণ পুরুষকার আমাদের নাই--ভাই আমরা মহুষ্য মধ্যে এত হীন হট্যা পড়িরাছি। তুমি বলিবে, বে অন্ত বা কর্মকল মানে, সে পুরুষকারের কথা কর কেমন কবিয়া ? উত্তর--কর্মাফলের অর্থ এই বে, মন্দ কল্ম করিলে মন্দ অবস্থায় পাকিতে হয়। কারণ স্বভাবচরিত্র মন্দ না ছইলে লোকে মন্দ কর্মা কবে না। এবং মন্দ কর্মা করিলে মন্দ স্বভাবচরিত্র আবোমন হইয়া বার। অভোবচরিত মন্দ হই**লে মানু**ষ ভাল আবেগায় প্রাকিবার যোগ্য হয় না, মন্দ অবস্থায় প্রাকিবারই যোগ্য হয়। মন্দের স্ঠিত মন্দেবই মিল হয়, ভালর মিল হয় না। বে গুরুম্ম করিয়া আপন স্বভাব চ্বিত্র মন্দ করিয়া ফেলিয়াছে, ভাগার মন্দ কর্ম্বের দিকেই স্বভাবত বোঁকে হয় এবং সেই জন্য ভাগকে গোর কবিয়া স্থপ সচ্চলেব অমুকূল অবভায় রাখিলেও সেশীল্ল সে অবভাকে সুধ সচ্চল্লের প্রতিকৃল করিয়া তলে: এ কথার প্রমাণ আমাদের দেখে বোধ হয় এখন প্রতি মরেই পাওয়া ষার। এই জন্যই শাস্ত্রকারেরা বলিয়াছেন যে কর্ম্মকল ভোপ করিছেই হয়। এবং এই জনাই মহাভারতে ধর্মব্যাধের মুখে গুনিতে পাই যে মাংস বিক্রয় क्रण नृबंश्य कर्या छा ज़िशा निवात अना वित्यव (हरें। कविशां अर्थ कर्य ছাডিয়া দিতে পাবে নাট। ♦ বদ্ধনুগ অভাব ও সংস্থারকে পরাজয় বা বিনষ্ট করা বড়ই কঠিন। সত্তএব ব্দম্প স্বভাব ও সংস্থারের সহিত ধে অবস্থার মিশ থাকে, সেই অবস্থা ভোগ করাই স্বৃষ্টির নিয়মসঙ্গত। অভ এব कर्ष्यक्रमवान । निव्यवान এक हे कथा। आकृ । जारे वनि इरेन, जरव आवाद

[•] महाजात्र त्र तनश्रक्ष मार्क (७व नमना) श्रक्त शाव, २०१ व्यथात ।

পুরুষকারের কথা কেন ? পুরুষকারের দ্বারা কর্মফল অভিক্রম করিবার কথা কেন ৷ কণা এটজন্য বে, নিয়ম অব্যর্থ হটলেও নিয়মের বারা নিয়ম বেল করা বাস্ত এবং নির্মের বারা নিয়ম রোধ করাও একটি নিয়ম। অগ্নি বস্তুকে দক্ষ কৰে, ইহা একটি স্বাভাবিক নিয়ম। কিন্তু যে বস্তু অগ্নিতে দগ্ধ হইতেছে, ভাহাতে কল ঢালিয়া দিলে অগ্নি আর ভাছাকে দগ্ধ করিতে পারে না, কেননা অগ্নিডে क्ल मिरण अधि थारक ना धवर अधिव कार्यास बारक ना, हेशव धकि স্বাভাবিক নিয়ম। অভেএব নিয়মের দ্বাবা নিয়ম রোধ ক্রা দ্বায়। এবং সেইজন্য নিয়মের ঘারা নিয়ম রোধ করাশ একটি খাভাবিক নিয়ম।সেইজপ ক্মানোবে মন্দ অবভাভোগ করা বেমন একটি স্বাভাবিক নিয়ন, ভেমনি মন্দ অবস্থায় পাক্রা চেটা ও বত্ত করিয়া সাভাবচ হত সংশোধন করিয়ামল **অবস্থার পরিবর্তে** ভাল অবস্থা গাভ কবিতে পারাও একটি স্বাভাবিক নিযুম। সেই (5 টা ও বজের নাম পুরুষকার। অভ এব পুরুষকাবের দাবা কর্মাল অভিক্রম করা যাইতে পারে এবং পুরুষকারের বারাকলফল অভিক্রম করা একটি স্বাভাবিক নিয়ম ৷ চেটা বা পুক্ষকার দ্বারা যে মল স্বভাবকে বিনষ্ট কৰিয়া ভাল স্বভাব লাভ করিতে পারা যায় এবং দেই ভাল স্বভাব লাভেব ফলম্বরূপ মন্দ অবস্থার পরিবর্তে যে ভাল এবল। লাভ করিতে পারা বায়, ইহা যুক্তিশ্বারা সহজেই দাণ্যন্ত কণা শাইতে পারে। কিন্তু দেরপ করিবার কিছু মাত্র শাৰশ্যক নাই। অনেক গোককে আপন আপন চেটা দ্বাৰা মন্দ স্বভাৰ ভ্যাপ কৰিয়া ভাল অভাৰে লাভ করিতে এবং মন্দ অবস্থার পরিবর্তে ভাল অবস্থা আপ্ত হইতে দেখা গায়-- ইহাই এ কগাৰ মপেট এবং অতি উৎক্ট অমোণ। মাসুবের ভাল মনদ ভুটুর কম হুইবারই প্রবৃত্তি আহাছে। সেই ছই প্রবৃত্তিই মানব প্রকৃতির মন্তর্গত। মাত্রম ভাল হইলেও বেমন ভাছাব মল প্রবৃত্তিকে উৎসাহিত করিয়া মল হটবার ক্ষমতা আছে, তেমনি মল **ररेला छाल इस्था**व উপकादिए। (कान तकरम वृक्षितक भावित्त छाल প্রবৃত্তিকে উৎসাহিত কবিয়া ভাল হইবার ক্ষমতাও তাহার সাছে। মানুষের व्हे कमडार • हे कामवा शुक्रवकाव विल, हे श्वार कवा free will (शाबीन ^{ইছে}।)বাwill power (ইছে।শ'অক) বলেন। উপদেশ উত্তেজনা লাভা-লাভ বোধ প্রাঞ্চ নানা কারণে মানুষ এই ক্ষমতা পরিচালনা কবিয়া পাকে এবং সেই সকল কারণ বাতীত এই ক্ষমতার পরিচালনা হয় না। কিন্তু কারণ ব্যতীত এ ক্ষমতার পরিচালনা হয়না বলিয়া এ ক্ষমতা যে মাহুষের

বভাব চরিত্র ও অবস্থা নির্মিত কবিবার পক্ষে প্রভৃত পরিমাণে কার্য্যকরী নয়, তা নয়। কারণ সাপেক হইলেও মাতুবের পুরুষকার মালুবের একটি ব্ৰহ্মসন্ত্ৰ। ব্ৰহ্মঅপ্ত বলিয়া পুক্ষকার এত মহামূল্য সামগ্ৰী। কারণ ব্যতীত দে ব্ৰহ্ম অস্ত্ৰ চলে না বলিয়া, কি ভাছার কোন মূল্য বা কাৰ্য্যকারিভা নাই প মাংসপেশীর সহিত হয়ভিত অদি চালনা করিতে হর বলিরা কি অসিব কোন মূল্য বা কাৰ্য্যকারিতা নাই? তাই ইংরাজিওয়ালাদিপকে বলি বে মানুষের will বা পুক্ষকাব free বা সাধীন হউক মাব নাই ছউক, উছ। মাফুষের মহা কাণ্য কবী মহামূল্য অস্ত্র। তাহা চইলেই হটল, মাফুষের আর কিছু চাই না। অভ এব মামুৰ কৰ্মফল ভোগ কৰিতে বাধ্য হইয়াও নিকের চেষ্টা বা পুরুষকাবের বলে সে কর্মফল অতিক্রম করিতে পারে একখায় কিছুমাত্র অসকতি বা সংঘাত্তিকতা নাই । কিন্তু ডাহাই যদি হয়, তবে কেমন কবিয়া বলি যে ছিলুশাস্ত্ৰ চাবের অনুষ্টবাদাস্থলাবে মাত্রস্ব স্পূর্ণরূপে অবস্থার দাস এবং মৃদ্দ অবস্থাকে ভাল অবস্থায় পরি**ণ**ত কবিতে একেবাবেই **অ**ক্ষম ? না, ভেমন কথা বলিবার যো নাই ৷ চিলু শাস্ত্রকারের মুক্তিবাদ বুঝিরা দেখিলে অবশাট স্বীকাৰ করিতে হয় যে ইউবোপীয় দার্শনিকেরা বাহাকে Oriental fate বা এতদেশীয় অবাৰ্থ অদুষ্ঠ বা বিধিলিপি বলিয়া পাকেন হিলুশাস্ত্রা-মুদারে ভাগা একেবারেই অসম্ভব। হিন্দু শাস্ত্রকরের মুক্তিবাদের মর্থ এই বে, সকল মনুষ্যকেই নিক্লই বা অধ্য মাগামগ প্রকৃতি পরিত্যাগ কবিয়া উৎক্ট বাসর্কোত্ম ঈধর-প্রকৃতি লাভ কবিয়াঈধবে লীন হইয়া মুক্তি লাভ ক্রিতে চইবে। মাতৃধ যদি অধম অবস্তার দাস হইত অর্থাৎ মাতুষের যদি অধন অবহাকে মতিক্ৰম করিয়াউত্তম অবস্থালাভ করিবার শক্তিবাপুৰ-ষ্কার না থাকিত, তবেত চিলু শালকার ভাহার জন্য মুক্তিব্যবস্থা করিতে পারিকেন না এবং হিন্দুখান্তে মুক্তিবাদ ধাকিও না। হিন্দু শান্ত-কারের মতে পরমান্ধার সহিত জীবান্ধাব বে প্রকার সক্তম, ভাগতে জীবা-আংক প্রমাত্মাধ লীন চইতেই হুইবে—এক জন্মে নাহয় দশ জন্মে, এক युर्ताना रुद्र तथ युरा, तथ युरा ना रुद्र तथ करत - श्रुमाञ्चाद लीन रुट्रेट हे ছইবে, অর্থাৎ নিক্ট অবস্থা পরিত্যাগ কবিবা উৎকৃষ্ট অবস্থা লাভ করিতেই হইবে। নহিলে প্রমাঝার সভিত জীবাঝাব যে সম্বন,সে সম্বন্ধ মিছা ছটয়া বায় এবং প্রমাত্মার পূর্ণআত্মত্বও থাকে না। জীবাত্মার আপন ক্ষমভায় অংথম স্বস্থা অভিক্রম করিয়া উত্তম অবস্থা লভি না করিলেই

নৰ। আৰপন ডেটাৰ:উন্নতি—ইহা বাতীত হিজুৰালুকাবের স্থায়িতত্ত মিচে হয়, প্রমায়াভবাও মিচে হয়, মুকিডরও মিছে হয়, ক্রিডয়াও দাঁডার না, মুক্তিত রও দাঁডার না, প্রমাত্মত রও দাঁডার না। অভ এব ইটবোপীয় দার্শনিকেবা বাহাকে Oriental fate অর্থাৎ অনভিক্রমণীয় অদষ্ট বা বিধিলিপি বলিয়া থাকেন, হিন্দুশাস্ত্রামুসাবে ডাহা একেবারেই অসম্ভন এবং পুক্ষকার বা তববস্তা অতিক্রম কবিবার শক্তি না ছ^টলেট নয়। **তাই হিন্দুৰ কৰিত এ**শৰ কৰায় এত অসাধাৰণ ও অপ্রি**মিত** পুরুষকার দেখিতে পাই। তাই চিন্দুর পুরাণে দেখিতে পাই এব সমস্ত কর্মফণ ভূচত কবিয়া দেবছণ্ড পদ লাভ কবিতে দৃঢ প্রতিজ্ঞ এবং প্রতিজ্ঞাবলৈ ভিব ও অবিচলিত চিত্তে সমস্ত বাধা সমস্ত বিল্ল বিষম বিভীষিকা স্ব অভিক্রম কবিয়া সেই দেবত ভি পদ লাভ কবিয়াছেন। আমাদের পূর্বে পুক্ষদিলেবও এই প্রাচার প্রতিক্রা ৭ পুক্ষকার ছিল। ঠাঁগাবা ষাগা কর্ত্র্য মনে কবিতেন, প্রাণপ্রণ তাছা সম্পন্ন কবিল্লা তবে ছাডিতেন, ভাচা সম্পন্ন করণাথ ধাচা কিছু করিবাব আবশাক হ^ইড, বীর্বি ক্রম নিজীক চিত্তে এবং অংশ্ব ক্লেশ সহ্য করিয়াও তাহা কবিতেল। আব্রোধ ধৌলা ঋণিব শিষ্যা আকশিব কথা মনে আছে কি ? গুক আকশিকে জল নিৰ্গমন নি গ্ৰেপাৰ্থ শসাকোতো আইল নিমা**ণ ক**বিডে আদেশ কৰিয়াভিলেন। আদেশ পালন করিব বলির৷ পিরা আকণি দেখিলেন বে আইল নির্দাণ কবা অসাধ্য। তিনি জল নির্গমন নিবারণার্থ নানা উপার পরীকা করিলেন, কিন্তু-সকল উপায়ট বিক্ষল হচল। তপৰ মাপন প্ৰতিজ্ঞ: ভাবিষা বয়ং কেত্ৰপাৰ্ছে শান কবিষা জল নিগমন বন কবিলেন * শাবপ্ৰস্ত পিতৃপ্ৰমানিপকে উদ্ধার কাবিবার নিমিত্ত ভগীবৰ কি বিষম সাহস প্রতিজ্ঞা পরিশ্রম ও সধাবস যের কম্মই ন। করিরাভিলেন। পিতৃ সাজ্ঞা প্রতিপাধনার্থ রামচক্ত কভদিন ধ্ৰিয়া কভক্ষ্ই স্থা চৰিয়াছিলেন, এবং দীতাকে পুনৰ্শভাৰ কি স্সাধ্য সাধনই লা কাৰ্মাতিলেন ! মহাঞ্জি বিখামিত্র উৎক্রু আক্ষণত্ব লাভ কৰণাৰ্থ কত কল্প সহা কাৰণা কি গ্ৰেণীকিক কাৰ্ত্ত, কৰেম্বাভিলেন। তুমি বলিবে, এসব পল্ল-কণা এসৰ কৰা বিখাস কবি না। আলচ্ছা, তৰ্কের গাভিবে স্থীকার করিলাম যে এসব গল্ল-কথা, যাহাকে ইউরোপীয়েরা ইভিছাস বলৈ, এসৰ কথা া নয়। কিন্তু বাঁহারা এরকম পল্লকণা বচনা করেন, তাঁহারা:

[🗢] মহাভারত, আদি পর্ব, অমুক্রণিকা প্রাধ্যায়, ভূতীয় অধ্যায়।

কি ধাতুর লোক ছিলেন বল দেখি ? তাঁহারা কি ভয়ানক প্রতিজ্ঞা ও প্রক্ষকার সুপ্রের লোক ভিলেন না ? নহিলে, যে মুক্তিকে তাঁহারা মানুষের প্রম পদার্থ বলিয়া ব্রিতেন, সেই মুক্তি লাভ কল্পার্থ তাঁছারা এত করিতেন কেন গ স্ত্রী পুত্র প্রভৃতি মধুর মায়।মন সংসার, যাহ। হটতে তহ দিনের জন্য বিচ্ছিন্ন হইলে তুমি আমি কাঁদিয়া আকুল হট, সেই সংসাব চিবকালেব জন্য পরিভাগে করিয়া, যে ইত্রিষের ভোগত্বে তুমি আমি এত মুগ্ধ. চিরকালের জন্য সেই ভোগস্থাে জনাঞ্জলি দিয়া. বিভীমিকাময় অবংশা প্রবেশ করিয়া, খনশান বা অনশন হ । সল্পাশনে বৌদু রৃষ্টি কাড় কান্ঝাবাত মাথার পাণিবা লইরা, মুক্তিব জন্য তাহাবা তে বংসর ব্রিয়া ভগবানেব धान करिएछन। हेश कि मामाना आठका ५ मामाना शूक्यकान्त्र क्या? এরকম প্রতিজ্ঞা ও পুরুষকারের কথাকে ত গল-কথা বলিতে বার न।। এখনত যে এমন বোগাও তপ্তা লোখতে প্রেয়া মরে। আব মোগী ভপশার কথাই বা নাজ কি ? আজিকার মধঃপৃতিত হি দুস্মাজে -ংরাজি শিক্ষা লাভ করেন নাই, এমন স্ত্রা পুরুষের মধ্যে কি সেই পুরাতন ধত্ (मिंबिट পां बता वास ना । अविकास अपर । हिन्दू ने बनादि (क वाय विकास द्वः भावत्वोक्कि भक्रवार्थ अकार्यन छेलवाम : क्विश्निश्चर दि । मव्यक्केन কঠিন ব্রতাচবৰ ব্যয়-ও-শ্রম্পাধ্য তাল দশন ও প্রমণ করিতে দেখা যায় না ? ইহাত কি প্রতিজ্ঞাও পুরুষ গারের প্রমাণ নয়? আমাদের পুনৰ পুরুষদিলের সসাধারণ প্রতিজ্ঞাও পুরুষ ার ঠিল ৷ বাই তাঁগারা জ্ঞান পথে ও ধ্যা প্রে এত উন্নত হইতে পাৰিয়াছিলেন : এটক ল বোমান বল ইংরাজ বল ফবাসী বল অন্মাণ বল বে যা উন্নতি করিয়াতে কেবল অসাধারণ প্রতিজ্ঞাও পুরুষ-কারের বলেই করিয়াছে। কিন্তু মদান প্রভান্ত প্রক্ষকার সম্পন তিন্তু বংশে জুলিয়া আজে আমাদেব প্রতিজ্ঞাও নাত পুরুষকাবেও নাই। আমাদেব কোন রক্ষের উল্ল ০ করিবার প্রাভজা নাত। বণি বা ক্থনও উল্লি সাধনার্থ এ ৮টা কাল করিব মনে করি সে সম্বন্ধ োশদিন থাকে না, হট্ একটা সামান্য ববো বিল্ল দেখিলেই তাহা ছাড়িয়া 🔻 আৰু বাবা বিল্লনা দেখিলেও দিন কত ৮ পরেছ যেন তালা 'েমালুম' ভুলিয়া বাই। তাই আল **ঞ্ব-কৰা** উত্থাপন করিশান— একবেব চেই বজ্র ঠিন প্রতিজা, সেই অমাত্রী পুরুষকার ও দেই স্থরাস্থদল'ভ সাহস ও বিক্রের ংখা উত্থাপন কবিলাম। আমাদের পুর্বর পুরুষের ঞ্ব, বি আমাদের ও ঞ্চব হংবে না ! আমাদের পুর্ব

পুক্ষেরা তাঁহাদের অভিল্যিত ও এে নথে বেমন গুল-সংক্ষ ইইতেন, আমনরাও কি আমাদের পুর্বপুক্ষেরা র্ভন্য সাধনে যে জনমত্রে দাকিত ভিলেন আমরাও কি আমাদের ক্রিয় সাধনে ও ডর্রার সাধনে দেই জনমত্রে দীক্ষিত হুইব না ? হিন্দুর জ্বন শব্দ বলে যে হিন্দু ধনণীব ন্যায় চূচ্নবলীর নাবে ধীর, ধনণীর ন্যায় ধারণাক্ষম, ধনণীর ন্যায় উন্ন তশাল, ধনণীর ন্যায় অনজ্ঞান্তের পথিক। আমার কি জ্ব-ক্লাই আমাদের পুরাণ, জ্ব-ক্লাই আমাদের পুরাণ, জ্ব-ক্লাই আমাদের পুরাণ, জ্ব-ক্লাই আমাদের পুরাণ, জ্ব-ক্লাই আমাদের পুরাণ,

অষ্ট বিষয়ে ৰখন এত চলা নহিলান চলন আরো একটা কথা না কহিলে চলেনা। উবোপী দার্শনকেরা যে এ**ংক**েশর অনুল্লভ্যনীয় অদৃষ্টের কথা বলিয়া পাকেন ভাগাব কিকোন হতুনাই ? তেতু আছে। এদেশের লোক পার্থির উর্জ্জ সম্বন্ধে বছলোপী নদকের ন্যায় উদ্যুমশীল নয় ৷ এদেশের লোমকে পাথিক অবস্থাত উল্লাভ কবিব**ভ বলিলে ভাগ**রা প্রায়ট বাংয়। থাকে ভূনি ও যেমন উল্লিয় জনা আবার চেষ্টা কবিব চিং মদুত্তে উল্ল'ত পাকে তেওঁ। না করিলেও উল্ল'ত ছ'লবে, অদৃষ্টে না গাংক, সহস্র চেঃ। করিশেও উন্নাত হুটবে না। এ**কথা**ব মোটামুটি অথ এই বে, প্র.ত্যক নারুবেব একটা বাধাধরা আবৃষ্ট আহে, ভাহা ফ**িবে: ফলিবে, কিছু**ভেই ভাহাব অন্য**ধা হ**ইবেনা। ত্রিকা-লক্ত ও সর্ব্বজ্ঞ ভগবানের কাছে প্রভাক মনুষ্যের জীবনের ভবিষ্যুৎ ঘটনা অবশ্য প্রাকাশ আছে। অভিতৰ ভগৰান বংশংও পাবেন ভবিষ্যাতে কোন মুকুষ্যের অদৃষ্টে কি ষ্টিতে। কিন্তু মানুষ নিশ্চয় কবিয়া বলিতে পারে না কি ষ্টিবে। তবে মামুষ এ কণা বালতে পারে যে আমি বালতে পারি আরে নাই পারি, কিন্তু মধ্য দেখা বাইতেছে যে একটা ঘটিবেই ঘটিবে, তথন আমি চেটা করিলেও তাগ ঘটিবে, 60 हो না বরিলে ও তাহা ঘটিবে। মানুষেৰ ভূল এই-খানে। আশ্বা যাহা কিছুপাইতে ইচ্চাকবি সকলই সামাদের চেষ্টা করিয়া পাইতে ১য়—আমরা ধালা কিছু কখনও পাইয়াভি সকলট চেটা করিয়া পাইয়াছি। অতীত কালে দেপিয়াতি যে যাতা কিছু পাট্রাতি দ্বই চেষ্টা করিয়া পাইয়াছিঃ ভবে যাগ ভবিষ্যতে পাইতে হইবে কেবল ভাহারই সম্বন্ধে কেন ৰলিবে, যদি ভাষা আমার অস্থৃতি গাকে ভবে আমি ভাষা চেতা

ক্রিলেও পাইব, না ক্রিলেও পাইব ? ফল কথা এই বে, এ দেশের লোকে প্রকৃত পকে অনুয়ঞ্জনীয় ৽ দৃষ্ট মানেন না। তাঁহাদিগকে পাথিক উরতির জন্য চেটা কবিতে বলিলে গাছাবা বলেন বটে যে পাথিব উন্নতি আমাদের **क्रमुट्डे शाकिरल काम**ना (ठक्षे। क्रियान अ श्रुट्स, मा क्रियान अ श्रुट्स अवश्यके বলিয়া প্রায়ট নিশ্চেষ্ট হটনা খানেন। কিন্তু ভাগরাই ত এপারলৌকিক উন্নতির নিম্নিত কত চেষ্টা ক'রয়া থাকেন। পাবলৌকিক উরতি অদৃষ্টে থাকে, চেষ্টা করিলেও হইবে, না করিলেও হইবে, এরূপ ভাবিয়া ত নিশ্চেট ও নিশ্চিত হইগা থাকেন না। তাগারাই ৩ লক্স-পরিশ্রম-সাধ্য সমোন্য শক্স ব্যঞ্জন রক্ষন করিয়া ক্ষুধার শাতি করেন। ভোজন অভুটে থাকে, অন্ন ব্যক্তন বৃদ্ধন করিলেও ভোকন করিতে পাই⊲, বৃদ্ধন না করিলেও পাইব, এরপ ভাবিয়া বন্ধন না করিয়া চুপ করিয়া বসিধা থাকেন না। অত এব বুঝা ৰাইতেছে যে ভাঁহারা প্রকৃতপক্ষে অব্যর্থ অদৃষ্ট মানেন না। ভবে ৰে পাথিব উন্নতি ক<িবাৰ বে ৷ মব্যথ অদৃষ্টেৰ কথা তুলিবা নিশ্চেষ্ট eইয়া ৰসিয়া থাকেন, ভাহাৰ গোধ হয় এইটি কারণ আছে। প্রথমত এদেশের ফল বায়ু এমনি যে উঠা মাতৃষকে কিছু খলস এমকাংর বা বিশ্রামপ্রিয় করে। সেইজন্য িষয় কন্মের ন্যায় যে সকল কাজে উন্নতি কারতে গেলে বেশি শাবারিক পবিশ্রম ইত্যানি করিতে হয় সে সকল কার্ছ্যে উন্নতি ক্রিতে এদেশেব গোকেব প্রভাব ই কিছু অনিচ্ছা হইয়া পাকে। দ্বিভীয়ত বহু পূর্ব্বিলাল হলতে-এদেশের লোক সাধিক প্রিমাণে ধ্যাপ্রিয়া হইয়াতে এবং সেইজন্য ভাহার! সেই পরিমাণে পাথি¹ব সম্পদ ও উল্লভিকে হেয় - ও জানজনীয় মনে কৰিয়াছে। লোকে যাগ থেয় ও অনজনীয় বলিয়া মনে করে, তাহা অর্জন করিবার জন্য ভাহাদের বড় একটা ইচ্চাও হয় না, গাও সরে না পরিশ্রম কবিতেও প্রাকৃতি না। এলবায়ুর তবে এদেশের লোকের বে আলস্য চইরা থাকে, এই মানসিক প্রকৃতি ভাহা বর্জত করিয়া থাকে। সেইজন্য এদেশেব লোক পাথিবি উর্ভি শাধনের বধায় অব্যথ অন্তরে দোঠাই দিয়া-নিশ্চিত্ত ও নিল্ডেট ১ইয়া বাসরা থাকে। মাহা ভাত্রো উত্থ ও উৎকৃষ্ট বলিয়াবুঝে সেই ধশুসংক্ষীয় উল্লাভ সাধন বরিবার বেলা ভাহারা অব্যর্থ জনুষ্টের দোধাই দিয়া চুপ বরিয়া বসিয়া না আৰিয়া বঠিন উদ্যুম করে। এবং রক্ষনাদি যে সবল বাজ লাকরিলে নয় এবং জল পরিশ্রমে ুক্রা বায়, সে স্বল ৰাজ স্থ্যে তাংগ্রা ত্বা**র্থ অনুটে**র **দোহ**াই দিয়া চুপ করিয়া এসিটা থাকে না, ৰগাষ্থ প্ৰিশ্ৰম কৰিয়া কাৰ্যা দম্পন্ন করিরাথাকে।
কেবল অংশসন্থভাব বশত যে পাথিব ভন্নতি ভাছারা হেম্ব নে করে এ ং
মাহা সাধন করিতে প্রভূত পবিশ্রম প্রয়োজন, সেহ শ্রমসাধ্য পাথিব উন্নতি
সাধনের কথায় ত,হারা অব্যর্থ অনুষ্ঠের উল্লেখ করিয়া নিশ্চেষ্ট ইইয়া বসিনা
থাকে। তাহাদের অব্যর্থ-অনুষ্ঠ-বাদ প্রকৃতপক্ষে ভাহাদের যুক্তি সমুভূত
বা বিখাস শূলক অব্যথ-অনুষ্ঠ-বাদ নয়। ভাহাদের অব্যথ-অনুষ্ঠ-বাদ ভাহাদের
শ্রমণ প্রকৃতি ও ধ্রমসংস্কারসমূভূত এবটা ওজ্বর মাত্র। পাউত ও দার্শনিকদিশের সে রক্ম অব্যথ-অনুষ্ঠ-বাদকে প্রকৃতপক্ষে একটা অব্যথ-অনুষ্ঠ-বাদ
বিলায় প্রশা করা অন্যায়। কিন্তু ইউরোপীয় প্রতিভূত দার্শনিকেরা সেই
অন্যায় কার্যাটি করিয়াছেন এবং এখন প্রাক্তও করিভেছেন।

আমরা বুঝিলাম বে আমাদের শাস্ত্রে অব্যথ-অন্থরীন অসম্ভব এবং আমাদের মধ্যে লোক াধারনে যে অব্যথ-ভন্ত-বাদের বর্গ কয়. তাহা ত হাদের কটা ওজর মাত্র, যুক্তি বা বিশাস মূলক কলা নয়। এখন আমাদের বি বুল যে আমাদের জীবন রক্ষার্থ, লাতি রক্ষার্থ, দেশরক্ষার্থ ও ধন্মত্র্যার্থ আমাদের পার্থবেল ও সম্পদ আবশ্যক হইরাছে, তবে আমাদের প্রক্ষবারের বলে একবার বৃদ্ধি কবিয়া, আমাদের শারীরিক আলস্য-প্রবেশতা পরাজ্য়বিলে একবার বৃদ্ধি কবিয়া, সোমাদের শারীরিক আলস্য-প্রবেশতা পরাজ্য়বিরিয়া, সেই পূর্ণ পুরুষকারাব্রতার জবের নায় স্ক্কল্যাণদাতা ভগবানের নাম করিয়া সকল বালা সকল বিল্ল সবল বিভীবিবা আহত্রম ও উপেকা করিয়া অপরিদীম পার্থিশক্তি ও সম্পদ সঞ্চয় করিয়া সকলে এক মনে এক প্রবিদ্ধা আহিত এবং স্ক্রি সম্পদ্ধরণী ভপাবানের সেবার আমাদিগকে নিযুক্ত হইতে হইবে এবং পৃথিবীকে স্বর্গের সহিত মিশাইয়াকেলিতে হইবে। মত্রেব আইস স্বলে জ্বে-মন্তে দীক্ষিত হই। আজিবার দিনে, আমাদের এই অবস্থায়, সেই অপূর্ব্ব জ্বে-মন্তে দীক্ষিত না হইলে আমাদের মৃত্যুত জবে। অভ্যাব আবার বালি— আইস সকলে প্রতিব-মন্ত্রে দীক্ষিত ১৮।

আধ্যবীরগণের দিথিজয়।

কেছ কেছ বলেন ভারত বর্ষীয় নূপতিরা চিবদিনই হয় প্রস্পর বিরোধে কাল করন করিতেন, নয় যুদ্ধাদি চেষ্টা রহিত হইয়া ধাতিতেন। ভারতের বাছিবে তাঁহাদিগের লোভাকর্ষক বস্তু কিছু ছিল না; স্থতরাং তাঁহারা ভারতের বহিঃস্থিত কোন দেশে দৈন্য পরিচালনা করিতেন না। যে রাজার দিখিজ্য বাসনা একাল্ক বলবতী হইত, তিনি ভারতীয় নরপতিদিসকে পরাভূত ও স্ববশীক্ষত করিয়া, সার্কাভৌম সন্সাট প্রভৃতি গৌরবান্বিত উপাধি প্রাহ্ব

কিছ আমরা এইরপ সংস্কার বিশিষ্ট লোকদিগকে নিতান্ত ভ্রান্ত মনে কবি। যদিও সমগ্র ভারতের ধারাবাহিক ইতিবৃত্ত প্রাপ্ত হওয়া যার না, তথাপি মনংসংযোগ সহকারে সংস্কৃত সাহিত্যাদি অধ্যয়ন করিলে জানিতে পারা যায়, পূর্বকালে কাতপর মহাবল পরাক্রমশালী আর্যবীরপুরুষ দিগ্জিগীযার উত্তেভিত হামা প্রবল বেগে ভারতবর্ষেব বাহিরে বিজয়িনী বাহিনী পরিচালনা কবিয়া নানাদেশে আর্যাবৈজয়ত্তী উড্ডান কবিয়াভিলেন এবং সেই সমস্ত দেশাধিপতিরা নমভাবে আন্যবিজেতার অমুগমন করিতেন। মধ্যকালে যে দের্দ্দিও পারসীক, তাতাব প্রভৃতির প্রভঙ্গ প্রতাপে সময়ে ভারতের অস্তব্দে পরিষ্ঠিত বিপর্যাপ্ত হইত, ভারতীয় রিসীয়্ মহাবীরগণের অনিবার্যা বীর্যাপরিমার নিবটে একদিন তাহাদিগকেও মন্তব্দ অবন্য করিবে হইয়াছিল। কতকগুলি ভিন্ন দেশজ্বী মার্যাবারের বিবরণ প্রকাশ করা বর্ত্ত্যান প্রবংশর উদ্দেশ্য।

त्रयू।

(2)

আবোধ্যাধিপতি নহাবাজ রবু সিকুন্দ উত্তবণ করিলা গান্ধার (কালাহার)
আর কবিলা পারসাক সামাজ্য আক্রমণ করিলাছিলন। যুদ্ধত্বাদ মহাবল
আখারোহী পারসীকেরা উাহার প্রচণ্ড প্রতিরোধ করে। অবশেষে
এক মহাযুদ্ধে আহা সমাট বিজয় লাভ করেন এবং পর্বিত পারসীক
বীরপ্রণ শ্নামন্তকে বিজেভার শ্রণাপত্র হুইলা রক্ষা পাল। রঘু পাবস্থ
জয় করিলা (বর্তমান খাধীন তাভার নিবাসী) বীহাবান্ত্র এবং কালোক
দিলকে আক্রমণ করিলা অধীনতা শীকার করাইলাছিলেন।

মহাকবি কালিদাস ব্যুবংশের চতুর্থ সর্গে ব্যুর দিখিজয় প্রসঙ্গে এই বিষয়ের মনোহারিণী বর্ণনা করিয়াভেন। •

(₹

ञर्জुन।

মংশারতীর সভাপরের দিখিজয় পরে নিথিত সাছে, মংনীর মর্জুন বাংলীক, কাথেকে, দরদ, ঋষিক প্রভৃতি লাতিকে সংগ্রামে পরাভূত করিয়া ভারত সম্রাট্ বৃধিষ্টিরের অবীন করিয়াছিলেন। তৎপরে জয়দর্গিত পাও-নন্দন স্বদৃত্ হরিবর্ধ প্রায় আক্রমণ করিয়া দেই দেশে পাওব প্রাধান্য স্থাপিত করত প্রতিনিবৃত্ত হন। এই বাংলীক বর্তমান বাল্ব দেশে, কাথেজ অধুনাতন পাবব্যের অংশ িশেষ, ঋষিক পভৃতিরা ভাতার দেশের কোন আংশে অধিবাস করি ০ চা দবদ—লাদি-ভানবাসী বলিয়া বোধ হয়। বর্তমান চীনতাতার পুরকালে হরিবর্ধ নামে প্রসিক্ষ ভিল। †

সংগ্রাম স্তম্ব স্তস্য পাশ্চাতৈ সুর্থ গাধনৈ:।
শাস্ত্রজন বিজ্ঞের প্রতিষোধে রজস্য ভূষ।
ভল্লাপ বিশ্লিটি স্তেষাং শিবোভিঃ শাশ্রলৈ মহীন্।
ভল্কাব সরবাব্যাইপ্তঃ স ক্ষোত্র পটলৈরিব ॥
অপনা এশিরস্ত্রাগাং শেষাওং শব্দং ব্যুঃ।
প্রবিপত্র প্রতীক্ষারঃ সংব্যন্তাহি মহাঝানাম্॥

তত্ত্ত ভ্ৰাৰবোধানাং ভ্ৰ্যু বচকৰিক্ষন্। কপোল পাটলা কে শাত্ত্ব শুচে উতন্ধ কাষোলাঃ সমৰে মোচুং তদা বীধ্য মনাম্বরঃ। গজালান পৰিক্লিটেইৰ কোটেঃ সান্ধিমনতাঃ॥ রঘুবংশ চতুর্থ স্কৃ

† ততঃ প্রমধিকাজো বাহজীকান্পাকশাসনিঃ। মহতাপ্রিম্জেন বশে চেও এববিদান্॥ গৃহীখা তুবলং সাবং ফাস্তুনলনঃ। দ্রদান্সহ কাপোটেং রজয়ংপালশাসনিঃ॥

পাবদীকাং স্ততো ছেতৃং প্রতন্তে ছল বয়ুনা।
 ইক্রিখ্যানিব বিপূন্তর্জানেন সংখ্মী॥

(e)

जोत्र ।

বীর ফুলভিলক ভীমদেন পূর্ব্রিক বিজ্ঞার প্রবৃত্ত হটয়৷ লোহিত্য অর্থাৎ ব্রন্ধপুরের পথ পাবছ (আধুনিক ব্রন্ধানি) মেচ্ছ দেশ ও বীপ সমূহ আর্থা সাম্রাজ্ঞার অন্তনিবিষ্ট কবিয়াছিলেন। *

(8

নকুল।

শৌর্যান নকুল পশ্চিম দিক্তিত দেশসমূহ জর করিয়ছিলেন।
পফলা, বর্কার, যান. শক প্রভৃতি জাতি তাঁহাব বশাতা স্বীকার করে।
পফলাব পারসীত দিগেব পূর্বে নাম; ইহাদেব প্রাচীন ভাষাব নাম পফলবী।
যবন ও বর্কারেবা পাবসের পশ্চিম উত্তবাংশে বান কবিত। তৎকালীন শক
নামে প্রসিদ্ধ জাতি এক্ষণে তাতাব জাতিব সম্ভর্ত। গ্রীক গ্রান্থে তাহাদিগকে শাকীবলে। †

সবো মানস মাসাদ্য হাটকানভিতঃ প্রভুঃ। গদ্ধবিক্ষিতং দেশ মজ্বৎ পাগুৰ স্তুতঃ॥

० ७५५ रायपपञ्च य गमानामा या उपः । इराय**प** (का**ज़र** ७१**८मम**ः शाक्यांत्रन नक्तः ॥

ততো দিব্যানি বস্ত্রানি দিব্যান্যান্তরণানি চ। ক্ষোমাজিনানি দিব্যানি তস্য তে প্রদতঃক্বযম্॥

মহাভাবত সভাপক অর্জুন দিগ্রিজয় পর্ব।

নহ্নতেন্তা উপাদায় কোহিত্য মগমদলী ॥
স সর্বান্ মেক্ত নূপতীন্ সাগবান্প গাসিনঃ।
করমাধারয়ামাস রক্ষ নি বিবিধানি চ ॥

মহাভাবত সভাপকা ভীম দিগিওয়।

† ততঃ সামর কৃষ্ণিভান্ (মুজ্জান্ প্রম দাকণান্।
প্রস্থান্ বর্ধবাং শৈচৰ কিরা গান্ধণনান্শকান ॥
ততো রক্ষায়েপাদার বংশ কুছা চ পাথিবান্।
নাব্ভত ক্রশ্রেছো নকুল দিয়িজর
মহাভারত স্ভাপর্ব নকুল দিয়িজর

(4)

ज्यांक।

অশোক মগণ সামাজ্যের সর্ক্রপ্রেষ্ঠ সমাট। তিনি খৃ: পৃ: ২৩০ অক্ব হইতে খৃ: ২০০ অক্ব পর্বান্ধর রাজত করিয়াছিলেন। সমন্ত ভারতবর্ধ, আক্রপানি-স্থান এবং মধ্য এসিয়ার কিয়শংশ উচ্চার সামাজ্যের অন্তর্নি বিষ্ট ছিল। ভারত ও আফেগানিস্থানের গিরিপাত্রে মহারাধিবাল অশোকের অন্নাসন খোদিত আছে। অশোক ভারতেতিহাস প্রসিদ্ধ।

(%)

ললিভাদিতা।

রাজতরজিনীর চতুর্থ তবজে উল্লিখিত মহানীরের বিবরণ বর্ণিত হুইলাছে।
লানিতারি তা খুঠার ৬৯৭ বৃট্টান্ধ পর্যন্ত রাজ্যশাসন করিয়াছিলেন। তাঁহার
জীবনের অধিকাংশ কাল দিখিজর ব্যাপারে অতিবাহিত হয়। তিনি কেবল
কাশীরের নহে কিন্তু সমগ্র ভারতবর্ষের অতুল সৌরবের নিদান। সমল্ড ভারতে
এবং কাথোজ, দবদ প্রভৃতি দেশে, এমন কি, উত্তর কুরু পর্যন্ত বীরচ্ডামণি
ত্র্দান্ত লালিতাদিত্যের বিজ্ঞান পতাকা উড্ডীন হইয়াছিল। তিনি বিতীয় দিখিভারে নির্গত হইয়া উত্তরাপথ জয় করেন। অবশেষে তদ্দেশীয় আহানক নামক
প্রদেশে অতিশ্র ত্রাবপাত হওয়াতে সেই ছানে সমৈন্য ললিতাদিত্যের
প্রাণবিয়োগ হয়। কথিত আছে যে দেশে স্র্গোদের হয় না, তিনি এমন
দেশ পর্যান্ত জয় করিয়াভিলেন। অবনক পণ্ডিত প্রধানের মতাহ্বারে বর্তমান
সাইবিরিয়া পুর্বেষ্ক উত্তর কুরু, উত্তরাপ্য প্রভৃতি নামে আখ্যান্ত হইত।
এবং অহ্বিনক্ষকে জ্লীকেরা মারিয়ানা বিশিতেন।

(9)

ৰাপ্পারাও।

মিবারের রাণাদিগের আদিপুক্ষ মহাবল বাপ্পরাও সম্ভবত ৭২৮
খৃষ্টান্দে চিতোব অধিকার করিয়া দীর্ঘকাল শাসনদশু পরিচালন করেন।
তিনি সমস্ত রাজপুতানা ও সিন্ধু আয়ু শাসনাধীন করত শেষ বয়সে সিন্ধুনদ
পার হইরা আফগানিয়ান আক্রমণার্থ ধাবিত হন। ছর্জার আফগানেরা
তাঁহার ছনিবার প্রচণ্ড বেপ সহা করিতে সমর্থ না হইরা বাধ্যতা খীকার
করিয়াছিল। তৎপরে কালাহার, কাশ্মীর, ইরান, তুরান, কাফিস্তান
প্রভৃতি দেশবাসীরা সেই অমিত-তেরা ক্ষ্ডির বীরের পদান্ত হর।

**

বাপ্পা অনেক ধবনৰন্যা বিবাহ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের গর্ভসন্তুত পাঠানদিপের বংশ পরস্পরা একাল পর্যন্ত বিশ্যমান রহিয়াছে। *

(b)

(पवशान (पव)

মহারাজাধিরাজ দেবপাল দেব খৃষ্ঠীয় অইন শতাকীতে গোঁড়ে রাজ্ত্ব করিয়াছিলেন। তিনি সমগ্র ভারতবর্ষ, এমন কি মধ্য এসিরা প্র্যান্ত জয় করেন। সেই দিখিজারকালে ভীষণ হল দেশীয় বীরগণের গর্ক্ষ ধ্বরীকৃত, উৎকলদেশীয়দিগের মন্তক অবনত এবং গুর্জ্জার ও জাবিড়ের রাজাদিগের গোঁরৰ বিনষ্ট হইয়াছিল। দিখিজ্য বাাপার সমাহিত করিয়া গোঁড়সমাট মুদ্দাগিরিতে (আধুনিক মৃদ্দেরে) এক মহতা সভার অধিবেশন করেন মাতায়াতের স্ববিধার নিমিত গ্লার উপর প্রকাশু নেতু নির্মিত এবং হয় উত্তর দেশীয় নুশতিগণের প্রেমিত অধ্যান উপর প্রকাশু নেতু ভূর্দ্দিক অন্ধকার সমাহজ্ব হয়। প্রায় সমৃদ্দ্র প্রাজিত মহীপতিরাই দেবপালেদেবের প্রতি সন্ধান প্রদর্শনার্থে সেই সভায় সম্বেত ইইয়াছিলেন। সেই সময়ে মহাবীর দেব পাল সমন্ত ভূপালবন্দে পরিরত ইইয়া যে অনুশাসন প্রায়ত করিয়াছিলেন মুক্লেরে ভাছা প্রাপ্ত হওখা গিরাছে। বুলাল নামক স্থানে দেবপালের

The foe was defeated and driven out of the country; but instead of returning to Cheetore, Bappa continued his course to the ancient seat of his family, Gajni, expelled the Barbarian called "Selim", placed on the throne a chief of the Chawura tribe, and returned with the discontented nobles.

Bappa had reached the patriarchal age of one hundred, when he died. An old volume of historical anecdotes belonging to the chief of Dailwara, states that he became an ascetic at the foot of MerJ, where he was buried alive after having overcome all the kings of the west, as in Ispahan, Kandahar, Cashmere, Irak, Iran, Tooran, and Kafristhan; all of of whose daughters he married and by whom he had one hundred and thirty sons, called Nosheyra Pathans.

জনৈক মন্ত্রীর প্রণীত একখানি অনুশাসন প্র আবিক্ত চ্ছরাছে। এই ছুই প্রের সাহায়ে গৌড়েখবেব নিজ্য রুভান্তাদি সংগৃহীত হুইল। •

সংস্কৃত সাহিত্য আলোড়ন করিলে এইরূপ আরও অনেক মহাবীবের বিবরণ সংগৃহীত হইতে পারে। তর্জাগ্যের বিষয় এই বে দেশীয় শিক্ষিত নবীন লোকেবা ইউরোপের সমুদয় দিয়েজয়া বীরগণের বিবরণ কঠন্ত করিয়া থাকেন কিন্তু দেশীয়দিয়েজয়া দিগেব বিবরণ জানিতে কিছুমাত্র চেটা বা অমুগ্রহ প্রকাশ কবেন না। সম্প্রতি অনেক কুডবিদ্য দেশীয় ব্যক্তির প্রাচীনত্ত জানিবার স্পৃহা হইয়াতে দেথিয়া আমরা আদ্য ভাহাদিগকে এই প্রবন্ধ উপহার দিলাম।

From the translation of the Inscription of Devapal found at Moonghyr.

" * • • The King of Gour for a long time enjoyed the country of the eradicated race of Sotkala, of the Hoons of humbled pride, of the kings of Dravir and Gootjar, whose glory was reduced and the universal sea-girt t'irone."

From the translation of the Inscription of one of the ministers of Devapal found at Bodal.

"At Moodgagiri where is encamped his victorious army; across whose river is constructed for a road a bridge of boats;

• • • • ; • • whither so many mighty chiefs of Jomboodwipa sesort to pay their respects • • * There Devapal Deva * * * issues his commands."

From the translation of the Inscription of Devapal found at Moonghyr.

Asiatic Researches. Vol. I.

[&]quot;••• He who conquered the earth from the source of the Ganges as far as the well known bridge constructed by the enemy of Dasasya, from the river of Luckicool as far as the habitation of Boroon, who going to subdue other princes, his young horses meeting their females at Kamboge, they mutually neighed for joy!"

মহামায়া।

क्रांमभ পরিচেছन।

পত্ৰ।

অম্ল্য মম্নার শবসংকারের বথাবিহিত ব্যবস্থা করিয়া, পরিপার্ফে একটি নিজ্জন্মানে দাঁড়াইয়া মম্না যে পত্রধানি দিয়াছিল, তাহা পড়িবার উদ্যোগ করিলেন। প্রথমেই পত্তের শেষ ভাগে নাম দেখিলেন,

মহামায়া দেবী-

চক্ষ্: ৰাম্পাকুল হইল, পদতলে কেমৰ একরপ কল্প রুত্ব হইতে লাগিল। ৰিলক্ষা পড়িলেন। ক্ষমাল দিয়া মুধ মুছিয়া, ক্ষমাল দিয়াই বাডাস খাইতে লাগিলেন;—একমে সুত্ব ইট্য়া পাঠ করিতে লাগিলেন;

"ব্রিটা সকলের প্রণয় আলয়।

এই পদ্ৰবাহক — যুবক নহে, যমুনা। বমুনা আপন ইচ্ছার পাগল হইরাছিল, এখন অনিচ্ছার তাহাই দাঁড়াইল। আবার ইদানী তাহার হাসি
খুদী বড় বাড়িয়াছে, কবে কি করিবে, বলিতে পারি না। আমি কিছ
নিমিত্রের ভাগিনী হইব। তাই আপনাকে এই পত্র লিধিলাম। যথন
দেশে ধাকিবেন, প্রত্যুহ একদণ্ড তাহার গান ভানতে পারিবেন না কি ?

ষমুনার কাছে প্রভাবতীর বার্দ্তা পাইয়াছি । ইয়ত প্রভাবতী, আপন মন
না জানিরা, হৃদয়ে ত্রানল প্রিতেছে। কে জানে কবে দপ্করিয়া জালিরা
উঠিবে ! আপনি ভর্গানের অফুগুলীত। প্রভাবতীকে, তাঁহার পিতামহীকে
রক্ষা কক্ষন। আপনার পিতৃ দেবেব মুখের দিকে দেখুন, আপনাদের
সংসারের জঞ্জাল দূর ক্রন।

আহি সন্তঃসীর কন্যাঃ; আজ্ম সন্ত্যাসিনী। প্রম স্বামীর আরাধনার পিতৃদেব আমাকে নিয়োপ করিরাছেন। নিতৃতে আমরা বাস করিতেছি। কেহই আমাদের সন্ধান জানেন না। স্তরাং আপনি র্থা আর আমাদের অনুসন্ধান করিবেন না। আপনার বিবাহের রাজিতে আমি ম্ললাচরণের জন্য স্বাঃ আপনার নিক্ট উপস্থিত ইইব।

ৰস্নার গান ওনিবেন। পজীরা প্রভাবতীকে গাহিতে শিধাইবেন। মহামায়া দেবী।" ''বসুনার গান শুনিবেন'' এইথানে অমূল্য কাঁদিয়া ফোলিলেন। বমুনার শেষ গান তথনও তাঁহার কর্ণে ধ্বনিত হইতেছিল। "আমি কিন্তু,নিমিতের ভার্সিনী হইব '' তবে আব তুমি 'আজন্ম সর্যাসিনী' কৈ । ভোমার মনে পাপ আছে। ভালবাসা—পাপ ? পাপ বৈ কি ? নহিলে ভাল বাসিলে এক ভুরিতে হর কেন ?

আম্ল্য ভাবিতে ভাবিতে স্বগৃহাভিমুখে দ্রুত পদে যাইতেছেন এমত সময় তাঁহার বাম হত্তে একটি গুলি জাসিয়া লাগিল, তাঁহার মহুক ঘুরিয়া উঠিল, অঙ্জ্র শোণিত জ্রাব হইল, তিনি তৎক্ষণাৎ সংজ্ঞাশ্ন্য ১ইয়া পতিত ছইলেন।

ক্ষণেক পরে তথায় একটি লোক আসিয়া উপস্থিত ছইলেন, দেখিলেন ক্ষ্লার তথন অল্ল নিখাস পতন হইতেছে— কিন্তু হিলুফাত জান নাই— তিনি অম্লার চাদর বারা ক্তছানে উত্তম করিয়া বলন কবিয়া তাহাকে কোলে করিয়া লইয়া চলিলেন। বিছুক্প পরে মৃতপ্রায় অম্লাসহ স্কানিন্দের বাসায় উপস্থিত হইলেন।

সর্বানন্দ অন্ল্যকে এতান্ধূশ অবস্থায় দেখিয়া সহিত্ময়ে বলিনেন "এ কি ?" আপান্তক অমূল্যকে যে অবস্থায় প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাথা বিবৃত করিলেন, বলিলেন, "আামি তাঁহাকে চিনিতাম, স্থতরাং আপনার নিকট আনিলাম।"

সর্কানন্দ অঞ্জাদ গদ স্বরে তাঁহাকে শত ধন্যবাদ দিলেন।

বাটীর মধ্যে মহা ক্রন্সনের রোল পড়িয়া পেল। লোকটি চলিয়া গেলেন, সর্বানন্দ তাঁহাকে আবার একটু অপেক্ষা কবিতে অনেক অনুবোধ করিলেন, কিছু তিনি কিছুতেই স্বীকৃত হইলেন না। তিনি তথা হইতে ক্রত পদে রণ-ক্ষেত্রাভিম্ধে ধাবিত হইলেন।পরে অন্যান আহতদিপের সাধ্যমতে সেবা স্ক্রেয়ায় নিরত হইলেন।

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ।

खननी '७ मखान ।

অমূল্য অনেক চিকিৎসায়, অনেক সেবায়, অনেক সুঞাবার এযাত্র। রকা পাইয়াছেন, কিন্ত এখনও কড় জ্বল। আহারায়ে সকলে শয়ন করিলেন; এমত সময় জ্গাবতী দেখিলেন অমূল্যরতন সীয় কক্ষে করকপোলিত হইরা চিন্তা মগ্র সেই শোণিত শুন্য পাতৃবৰ্ণ বদনলগুলে চিন্তার শোর
মসিলেখা দর্শনে হাঁহার প্রাণ আকুল হইল; তিনি বসনাঞ্চলে চক্ষের জল
মৃছিয়া মনে মনে বলিলেন "ভগবান্ এ হতভাগিনীকে এক দণ্ডও স্থাদিতে
নেই ? ছধের ছেলে—ওর ভাবনা দেখিরে আমায় কি এতই কাঁদাতে হয় ?"
ছর্গাৰতী ক্ষনেক নীবৰ হইয়া একদ্টে চিন্তামগ্র প্রাণাধিক সন্তানের দিকে
তাকাইয়া রহিলেন, পরে একটি উষ্ণ দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়াধীরে কক্ষ
মধ্যে প্রবেশ করিলেন, অম্ল্য গাঢ় চিন্তামগ্র থাকায় ঠাহাকে দেখিতে
পাইলেন না, ছর্গাৰতী বলিলেন "ক্ষ্ল্য।"

अभूगा हमिकशा डिशिश वनित्नन "अंगा।"

হুৰ্গা। বাবা কি ভাবছ १

ष्पम्ला । ना, ध्यन किছू नय ।

ছুগা। সে কি বাবা, আমি যথন তথন যে তোকে ভাব্তে দেখি— অম্লাবল্, তুই কি ভাবিস্তা আমায়বল্।

অমূল্য একটি দীর্ঘনিঝান ত্যাগ কৰে বল্লেন 'অনেক দেনা পত্ত আছে—''

ত্থা। না মন্ল্য, ওবণা নয়— তোমায় যে দিন দেনাব জন্য ধরে নিয়ে যায়, সে দিনও তোমায় যেলপ মুখভাব দেখেছি, এখনও ডাই দেখছি।

অমৃক্য। ফামার মন কেমন উলাস হয়েছে, সেই হন্য কোন বিশেষ হুৰ্ঘটনায় বেশি ধাবশি হব না, যেমন কেমনি থাকে।

ছগাঁব**তী** চক্ষেৰ জৰ মৃতিয়া বলিনেন "আমি তোৱ ওকণা ওন্তে আসিনি, ওৰণা ভনৰো না, আমায় সত্য কণাবল—আমার তোব ভক্নো মু**ব** দেখতে পারি না।

ত্র্গবিতী আবার চক্ষের জল মুভিলেন

আম্লা। মাসেত স্থের কথা নয়,— সে কথা ছেনে ত হঃথ বট স্থ তবেনা।

হুগী। ভোমার মুখে যদি হাসি না দেখি, তবে আর আমার কি হুথ ? আমি কি তার কোন উপায় করতে পারবো না ?

অমুল্য। নামাভাপারবেনা। পারলে বল্ভাম।

ছুৰ্গা। অমূল্য মায়ের প্ৰাণ্ধে কি রক্ম, ডাভুই জানিস্না, বুক চিবে র**জ দিলেও যদি হেলে সুথী হয়, মাভাও দিতে পারে**।

তুর্গা। তুমি বারণ করেছ, তাকি বল্তে পারি।

প্রভা। মহামায়ার ত স্কান নেই।

তুৰ্গা। ভাইত মা।

প্রভা। এখন হয় কি, এমন করে ত মাতুষ বাচে না।

দুর্গা। **ওর দেখে শুনে** আমাতে আর আমি নেই, আমার হাত পা পেটের ভিতর সেঁদিয়া গেছে।

প্রভাৰতী ভাগাব কোন উত্তর না দিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ কবিশ।

ছুৰ্গা। মাকেমন আছেন ?

প্রভা। ভাল নয়।

ছগা। চল তাঁকে দেখিলে।

উত্তর ধীবে পাদবিক্ষেপে প্রভাবতীব পিতামহীর কক্ষে গমন করিলেন। তাঁহার আজি এক সপ্তাহ হুটল অত্যন্ত পীড়া হুট্যাতে।

পঞ্**দশ** পরিচেছদ।

ছুৰ্গাৰতী ও প্ৰভাৰতী।

প্রভাৰতীৰ পিতাম্থীৰ পীড়া ক্রমশ সাংঘাতিক ভাৰ ধারণ করিল, অতি অলাদিনের মধ্যেই ভিনি প্রাণেদম প্রভাৰতীকে ইচ সংসারে, এই অনস্ত বিজ্ত অস্তঃসার শূন্য, সার্থপর সংসাবে,—একাকিনী রাধ্যা অনস্ত কালের জন্য বিদায় গ্রহণ কবিলেন। এই বিশাল কাল সমূত্যে আর একটি জল বুদদ জলা মিশাইল।

মানব আপেনার লোককে স্তথে আছে দেখিয়া, স্থে মথিতে পারে,
কিন্তু ছংখে থাকিতে দেখিয়া, মথিতে বছ কট। নিয়াত। কাল চক্রে ছাগতিক
সকল বস্তু সকল প্রাণি অহনিশি ঘুরিতেছে, সেই চঞ্চল পরিবর্তন ছইতে
কাহারও পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই—সে কাহারও মৃগ চাহে না, কাহাওও
দিকে ফিরিয়া তাকায় না, আগন মনে শাপনি ঘুরে, আর এই বিশ্বক্ষাও

সেই আমূল পরিবর্ত্তনের সহিত আপন অজ্ঞাতে আপনা হইতে পরিবর্তিও হইতে থাকে—সামান্য কুট্র প্রাণি মহুষ্য কোন ছার! আজি সেই পরিবর্ত্তনে প্রভাবতীর পিতামহীর একটি ঘোরতর পরিবর্ত্তন ছইল, সে পরিবর্ত্তনের নাম কি তাহা কে বলিতে পারে? কিছু তাহা আপাতেও বড় কেশকর! সে বিচ্ছেল প্রভাবতীর হালর দহিল, প্রাণ কাদিল। কিছু তাহার পিতামহী স্থাপ মরিলেন, প্রভাবতীর সহিত অক্লার বিবাহ ছইবে, এ ধারণা তাহার হালের দৃঢ় বদ্ধ কুল ছিল। তিনি মৃত্যু কালে প্রভাবতীকে সকলের হাতে হাতে সঁপিরা দিলেন। এ দৃশ্যে সকলেরই চক্ষে জল আসিল কিছু ছুর্গাবতীর তুল্য কাহাও হাল্য কাদিল না,—প্রভাবতীরও নর।

বৃদ্ধার মৃত্যুর কিছু দিবস পরে এক দিন প্রভাবতী তুর্গাবতীর **হস্ত ধারণ** করিয়া কৃষ্ণিলেন "মা আর কেন বাবাকে এসকল কথা বল, মহামায়ার ভাল ক্রিয়া অনুসন্ধান করা হউক।"

হুগাবতীর চকু লাল হটল, বলিলেন 'প্রভা, আল এ কথা কেন ?— তাঁকে এ কথা বলতে তুমি কতবার নিষেধ করছ, কিন্তু আজে সহসা এ কথা কেন ?''

প্রভা। ঠাকুরমার জন্যে বড় ভাবনা ছিল, তিনি এ কথা শুন্সে কি বাঁচতেন । তাই বলুতে নিধেধ করেছিলাম—মা আবে সংগ্রহনা, দাদার মলিন মুধ আবে দেধা যায় না।

প্রভারতীর ছই চকু বহিয়া জল পড়িল। ছুর্গাবতী বিশ্বিত লোচনে প্রভারতীর প্রতি তাকাইয়া রহিলেন। ক্ষণেক পরে কহিলেন "না প্রভা আমি ভাপারব না।"

প্ৰভা। কেনমা!

হুৰ্গা। তোমার মনে কষ্ট দেবো!

প্রভাবতীর কুঞ্চিত অধর প্রাত্তে বিষাদস্ক ক্ষৃত্ হাসি দেখা দিশ, বলি-লেন ''আমার কট হবে ? ন। মা---কধন না, আমি বড় সুধী হব।''

তুর্গা। তবে আহে। তোমার একটি পাজের ঠিক করি।

প্রভা। কেন মা ?

তুৰ্গা। তোমার বিবাহ দেৰো না

প্রভা। সে কি মা! ভোমার মুখে এ কথা! বিবাহ কি ছবার হয়—
মনের বিবাহই ভ বিবাহ।

তুর্গবিতী সবিক্সরে বলিলেন "সে কি প্রভা, তুমি বিয়ে করবে না।'' প্রভা। না, কখন না, আমি যদি বিবাহ করতে পাবি, তবে বিধবারা বিবাহ করতে পাবে না কেন ? মা ত্মি কি বিধবাকে বিবাহ করতে মত দাও ?

হুৰ্গা। তোমার মত কচি মেয়ে বিধবা হলে তাহার বিবাহ দেওরা বায়। প্রভা। মা, আমার মত মেয়ে কি ভাল বাসতে জানে না, বে একবার ভাল বেসেছে, যে সামী চিনেতে, সে কি কপন বিবাহ কব্তে চায়!

তুর্গাবতী সে কথার কোন উত্তর না দিয়া তথা হইতে ককাঞ্চবে বাইয়া অঝোরে কাঁদিতে লাগিলেন: প্রভাবতী নিবিষ্ট চিত্তে গ্রুকরে মনোনিবেশ করিলেন, তাঁহাব চকু দিয়া তখন বাবি বিলুপ্ত পতিত হইল না।

অমূল্য এক দিন ভাবিয়াছিলেন, প্রভাবতা দেবী; আমরা বসি, প্রভাবতী প্রকৃত মানবী।

উদ্ভট কথা।

তৃতীয় শাখা।

ইতিহাসের তুলনায় কাবোর সগোবন কবিয়াই আনেকে ক্ষান্ত নাহেন, তাঁহাবা আবাৰ কাবোর ঐতিহাসিক সমালোচনা করিতে ভাল বাসেন। তাহা বে হয় না, বা করিতে নাই, এ কণা সামবা বলি না; আমরা বলি, যে ঐরপ সমালোচনা প্রস্কুতর্বিদ্গণের চর্চার বিষয়। ঐরপ আলোচনার তুমি আমি সময় ক্ষেপ করিলে, কেবল বে সময়ের অপব্যবহাব হয়, এমত নহে, প্রত্যুত ভাগতে কাবোর পরাক্তা স্থারি মহর নাই হয়, কাব্য প্রাক্ত নহে, প্রত্যুত ভাগতে কাবোর পরাক্ত স্থারি মহর নাই হয়, কাব্য প্রক্ত স্থানিত্ব বল কমিবা বায়, এবং সাকর্শের আকর্ষণী শক্তি ভিন্ন ভিন্ন হয় বায় বায়

বালকের মূথেও মধ্যে মধ্যে শুনা ধায়, বে বাগায়ণের উত্তরকাও বাল্মীকির লেখা নহে, উহা সম্পূর্ণ প্রক্রিপ্তা; রামের সীতাবর্জ্ঞানের কথা মিধ্যা; শ্রীরামের রাখ্যাভিবেকের প্র রাম-সীতার সার বিচ্ছেদ হয় নাই। কাব্যেই কি, আর ইতিহাসেই কি, এইরপে সভ্য মিথ্যার বিচার করিছে, আমাদের বিশেষ আপত্তি আছে।

প্রথম ইতিহাসের কথা দেখ; — একখানি ইতিহাস তুইজনে বা দশজনে লিথিতেছেন, — তাহার মধ্যে একজনেব লেখাকে মূল ও এবং অন্যের লেখাকে প্রক্ষিপ্ত এবং মিথ্যা বল কি ? মনে কর লিবি এবং পলিবিয়স্ উভয়ে ভিন্ন ভিন্ন সময়ের খোনের ইতিহাস লিবিলেন, ভাহার একথানি সত্য, আব একখানি মিধ্যা কি ? কথনই মিথ্যা নহে। কোন দেশের ধারাবাহিক বিবরণ দশজনে জনেন লিবিতে পারেন; একজন মামুষের জীবন চরিতও জনে জনে দশজনে লিবিতে পারেন। আগের লেখা, পরের লেখা দেখিয়া সত্য মিধ্যা কিছুই বলা যার না।

কাব্যে— একৰা অধিকতর রূপে থাটে। দশকনে ইলিয়দ লিধিয়াছেন বলিয়া ইলিয়দ্ কি একথানি পূর্ণ চাব্য নতে গনা, তাহাব সমস্তই প্রক্রিপ্ত বলবে ?

প্রক্ষিপ্ত অর্থ বিদি পরে যোজিও হয়, তাহা ছইলে, এই মনুষ্য দৈছে—
তোমাতে আমাতে, ঐ উদ্ভি ছেরীরে—তর্গ লতায়, ঐ জড় ছুমিতে,—মন, বেলায়, ঐ আকাশের চল্রুন্থা, ঐ পৃথিবার গ্রাম নগার, ঐ নগরের মঠমলিবে, কোবায় রাশিবাশি প্রক্ষিপ্ত নাই! সর্বজ্ঞই সবে বোজনা চলিতেছে। কিন্তু কেবল এক সাহিত্য সমালোচনার সময় ব্যতীত, আর ক্রথনত ও ভুমি কোন অংশ পরে যোজিত বলিয়া তাহার অগোরব কর না। তোমার গোঁপ জোড়াটিও সে নিন্কার প্রক্ষিপ্ত ; কা ভাহাত তা দিতেও ভাড় না ? তোমার ক্ষেত্রাভিও ঘোর প্রাক্ষিপ্ত ; কই এক দিন্ত ত চুম্রাইতে ভাড় না ? কেবল সাহিত্যের বেলায় হুতন নিয়ম করিবে কেন ?

স্ত্রাপোকের গোঁপি প্রক্রিপ্ত পদাথ বটে; হাসিবার সামগ্রী বটে,— প্রাথনীয় বস্তু নংহ। কেননা স্ত্রাণোকের গোঁপ বড় অসাজন্ত, বড় অথাপন্ত। স্ত্রীলোকের কোমপ্রকাতির চন্দের সহিত ভাহাদের গোঁপ মিল থার না; অন্যান্য স্ত্রীলোকের মুথের সহিত সগোঁপ স্ত্রীমুখ থাপে না।*

তবে আমাদের সেই প্রথম কথা আবার ঘুরিয়া ফিরিরা আর একাদক দিয়া আসিল। আমরা প্রথমেত বালয়াছি, যে থাপিল কি না থাপিল,

দিলাব টেশনেব হোটেলে, আল্ম একদিন একজন থেতালী সংগোপ রম্বী দেখিয়াছিলাম। সেই এব হাস্যকরী বিভীষিকা।

তাহা লইরাই বিশাস ও অবিশাস; থাপিল, কি না থাপিল, তাহা লইরাই---সত্য ও নিথ্যাধরা যায়, এবং এখন দেখা যাইতেছে, যে থাপিল, কি না থাপিল¹—-এইটি পরিয়াই কোন বিষয়টি প্রক্ষিপ্ত কি না, তাহা বুঝিতে পারা যায়। বে-খাপ সংযোজনা হইলেই প্রক্ষিপ্ত দোষ হয়; ধাপ-সই সংযোজনা হইলে, আর প্রক্ষিপ্ত দোষ হয় না।

ত্রীলোকের দাড়ি গোঁপেব কথা তুলিয়া আমরা একটা কথা এড়াইয়া আসিয়াছি; কিন্তু কথাটি পরিকাব হওয়া আবশ্যক।

এমন তর্ক ইইতে পারে, যে সভাবেও ছই একটা অস্বাভাবিক ঘটনা ঘটে। সেই সকল নৈস্থিতি ভিন্ন লইয়া কোন দিকেই মীমাংসা হইতে পারে না। পুরুষের লাভি গোপ উঠার কথা লইয়া বিচার চলিতে পারে। পুরুষের লাভি গোপ প্রক্রিয় কথা লইয়া বিচার চলিতে পারে। পুরুষের লাভি গোপ প্রক্রিয় করে। আমরা পুরের রহস্যজ্ঞলে পুরুষের লাভি গোঁপ যে সেদিনকার প্রক্রিপ্ত বিগরাছ, সেটা আনাদের ভুল। কেননা পুরুষের লাভি গোঁপে সংযোজনা নাই, পবিণতি আছে মাজ। পরিপতি কে কেইই প্রক্রিপ্ত বলেন না, এবং পরিপতিব অগোরব কেই কবেন না পুর্ব পক্ষীরগণ আবও বলিতে পারেন, মনুষ্য দেহে, উদ্ভিজ্ঞ্বীবে, জড় রাজ্যে, জলে স্থলে, যে সংযোজনা ক্রিয়া নিয়ত চলিতেছে, তাহা পরিপামের সংযোজনা; স্কুতরাং তাহাতে কিছুমাত্র প্রক্রিপ্ত দোষ নাই।

এই পূর্ব্ব পক্ষের তিনরপ উত্তর পক্ষ আছে। প্রথম উত্তর, এই বে সংসারে পরিণতি ব্যতীত গোজনা নাই। ঐ বে আমার সন্মুখ্য মলিকা চারার কুসুম গুলি, মন্দ বাতাসে আন্তে আতে কুটিতেতে উহাও মেরপ পরিণাম, আব এই যে আমি মসী-লেগনা-বোজনে একটির পর একটি বর্ব সংযোগ করিতেতি, ইহাও সেইরপ পরিণাম। ঐ যে বৃহস্পতি মঙ্গণ পির ধীর জ্যোতিতে, স্থিয় গাঁব সিতিতে আমার মংগার উপব দিবা চলিয়াছেন,—উগাও বেরপ পরিণাম, আব ঐ দীন ছঃখী কর দেকে ভরগবে ভিক্ষা বরিতেছে—ইহাও সেইরপ পরিণাম। এই জ্বাতে কেবশ শক্তিব পরিণাম ব্যতীত আর কিছুই নাই। পরিণামের মাঝখানে কোগাও আমারা একগানি হস্ত বা একটি মস্তিম্ভ দেখিলে, থানিকটা পরিণামকে আমারা সংযোজনা নাম দেই মাত্র। বাজুবিক পরিণাম ভিন্ন কোন সংযোজনা নাই।

বিতীয় কথা—বলি মন্তিকের মধ্যবর্তিতা দেপিয়া সংযোজনা বলিয়া একটি শ্বতন্ত্র পদার্থ-শ্রকার করা বায়, তাহা হইলে মহুব্য কৃতি মাত্রই সংযোজনা। আও, এক জন মহুষোর কৃতিতে আর এক জন মহুষোর
কৃতি সংযোজনাকে প্রকৃত প্রক্রিপ্তি বলিলে, সেই প্রক্রিপ্তিও দোষাবহ হয়
না। কাব্যের প্রক্রিপ্ত বাদে তোমায় আমায় নিরোধ ষাইতেছে। স্থতরাং
ওটি ছাড়িয়া দিয়া মহুৰোধ অন্যরূপ কৃতিব পর্য্যালোচনা করা ষাউক।
দেখা ষাউক, অন্যত্ত মহুষোধ কৃতি যোজনাকে আমরা প্রক্রিপ্ত বলি কি না?

একজন স্থানিপুণ চিত্রকর একটি বিস্তৃত উপবনের মধ্যত্বিত মন্মর্থ মর্ত্তি চিত্র করিরাছে। সহকার শাধায় নব্ফিস্গ্র ঝলমল করিভেছে; পার্য-স্থিতা মাধবী সহস্র বাধুতে আলিঙ্গন করিতে ব্যগ্র; তবু যেন ধরি ধরি-করিয়া,ধরিতে পারিতে চেনা প্লাদের নিবিড়পত্ত ঘটার মধ্যে তেমনই নিবিড় বৃক্তচ্চটা--- দূরহইতে ধেন স্দ্য জাত দাবানল বলিয়া ভ্রম হয়। নির্মাল সরসী কুলে, বকুলের পাখে মন্মপ দণ্ডাগ্নমান। কঠে—বেলার ক**ন্তি**, বংক ষ্দ্রের পোড়ে, কালে চাঁপার দূল, হতে কুস্ম শরাসন, মককে কেরের উপর ফের দিয়া ফুলময় উঞ্চীশ। মলিকা-তবকে ভ্রমর ভ্রমরী বিচরণ করিতেছে— মন্মণ স্থির দৃষ্টিতে ভাগাই দেখিতেছেন। মনে করুন, বছ কাল পবে, এট চিত্রের পার্যে—জার এক জন চিত্রকর কুস্থ্য-ভূষণ-মন্নী রতি মূর্ত্তি চিত্রণ ক্রিল। বনফুলে তাঁহার ক্ররীবন্ধন—জাতি ফুলের ঝালরে তাঁহার অং-অঠন। তাহাঁর ফুলের কাচলি, ফুলের আনচলি। ফুলম্য় তালবৃত্ত লইয়া মন্মণের প্ৰক্ষাভ্ৰমর,ভ্ৰমগীকে মল্লিকা ওচ্ছ হইতে যেন অপেদারিত করিতে-ছেন। হই জন ধিভিন্ন চিত্রকর বিভিন্ন সময়ে এই হুইটি মূর্ত্তি চিত্র করিলাছেন বলিয়া শেষের টি প্রক্ষিপ্ত — স্তরাং অগৌধবের সামগ্রী — বলিবে কি? এখন তর্কস্থলে, যাহাই বল, আর ক্থন কেহও বলেন নাই।

চিরদিনই দেখিতেছি কুন্তবাহ শ্বঠন করিল, চিত্রকৰ চিত্র করিল, সালওয়ালা সাজাইল, তবে পূর্ণ প্রতিমা হইল। অর্থাৎ স্মতাবে ধ্যেন পরিণতি আহে— ফুচাক শিছেও সেইরূপ প্রিণতি তাছে। ছই হন বা দশ-জন কারিণরে, এবটি কাফকাধ্য করে বিজ্ঞা, কার্য্যের কোন ক্ষতি হয় না, এবং শেষের কার্য্য ও কাহারও অনাদরের পদার্থ হয় না।

ছতীয়, কথা, এবং এইটিই আমাদের মূল বথা—এই বে, সভাবের সর্বজ্ঞই, মানৰ কার্য্যের সর্বজ্ঞই, উন্নতি, বৃদ্ধি, পরিণতি, দ্দৃধি— আছে—তবে কি কেবল কাব্যেই সেরপ বিছুনাই? এমন কথনই ছইতে পারেনা। সকল সামঞ্জীর মৃত কাব্যুপ্ গজাইয়া উঠে, ক্রমে ক্রমে কাবাও ফুটে, বাড়ে, পাণে; বোন বিশেষ কাবোর প্রকৃতি ও প্রিণামের গতি বুঝিয়া যিনি কান্যের পরিপোষ্ণাগ হাতে অঙ্গ প্রশাঙ্গ উদ্ভাত কবেন, তাহাঁর কীট্রি অতি মহাণী; উহাতে প্রকিপ্তির দেশে হয়না। পরিশৃতির ক্রিপ্রাউদ্ভাবিত হয়।

জগতে অতুলনীয় মহাকাব্য রামায়ণ লইয়াই আমরা এই প্রক্ষিপ্তবাদের বিচার করিব।

উদ্ভট কথার প্রথমেই গামরা বান্যাতি, "যে বামচন্দ্র নামে একজন রক্ত মাংসের মহ্যা হস্ত পদাদি লইয়া এই পৃথিবীতে কিছুকালের জন্য বিচরপ কবিয়াতিলেন কি না—এই কণা ভাবিরগা, এই কণার বিচার করিয়া ভোমার আমার মত সামান্য জীবেব কোন ফল নাই।" • • • "ভোমার আমার পক্ষে সংসার ধ্যা শিক্ষার জন্য বা আধ্যাত্মিক কীবনের উন্নতি জন্য—ঐ কণার বিচার করিয়া কোন ফল 'নাই। অথাৎ রামাগ্রন কত্র ঐতিহাসিক বা প্রামাণিক, আমাদের পক্ষে ভাহার বিচাব করা আমরা আবশ্যক বোধ করিনা।

আমাদের মূল কথা ঐ; সঙ্গে সঙ্গে আমরা প্রাক্ষিপ্তবাদের কথা তুলিয়া—

এই বলিতে চাই ধ্যে, রামায়ণকে কেবল নাব্য বলিয়া ধবিয়া লাইলে, রামায়ণ

একজনের লেখা কি না, একাধিক কবির লেখা ছতলে, কতটুকু কাহার লেখা

—ইত্যাদি বিষয়ের বিচারেবও প্রয়োজন নাই।

রামান্তবের ন্যায় জাতীর মগকাব্য—জাতীয় ক্লাত ও জাণীয় সম্পতি।
একজনে বা দশজনে, উহার প্লোক ধোজনা করিলেও উহাতে কোটি কোটি
লোকের মনোভাব সমষ্টি সন্নিবেশিত থাকে। জ্বটের মহামেলা কি কেবল
জ্বটেরই কাঁত্তি বলিবে ? মূল ধারণা জ্বটের, এবং ভাগাডেই তাঁহার প্রধান
কৃতিত্ব বলিতে হয়। সমগ্র সপ্তাকাগু রামান্ত্রণ ঘদি মহর্ষি বাল্মীকির রচনা
হয়, ভাহা হইলেও তাঁহার কৃতিত্ব সেইরূপ বলিতে হইনে। তবে জড়
পদার্থ সংগ্রহের জন্য জ্বটকে ষেরূপ ভিক্ষা করিতে হইরাছিল, জাতীয়
মনোভাব সংগ্রহের জন্য তাঁহাকে সম্ভবত সেরূপ ভিক্ষা করিতে হয় নাই।
মনীষীর্গণের মহদান্ত্রায় সমগ্র জাতায় জীবন প্রতিফলিত হয়; তাঁহাদের
মহাকাবের জাতীয় মনোভাব প্রভরাং প্রকাটত হয়।

আব্য চরিত্রের সরশতা, সত্যপাতন, সহিফুতা, দাচ্য, বীর্ঘ্য, নিষ্ঠা,— জড়ে উদাসীনতা, জীবে মায়া মনতা, গ্রীতি, ভজি, আফুরজি; আর্ঘ্য সমাজে অনার্ধ্যের উৎপাত, — আর্ধ্য রাজ পরিবারের কলঙ্ক-রক্ষ বহু বিবাহ ও সেই কলঙ্ক রুক্ষের কণ্টক্যায় কল সপত্নী-বিবেষ, — পুক্ষের পদ্মীভক্তি, নারীর পাতিব্রত্য, ভাতৃপ্রশায় ও ভাতৃ বিবাদ — জাতীয় জীবনের সমগ্র চরিত কেমন স্বতন্ত্র ভাবে, অথক মহাযোগে রামায়ণে মিলিত রহিনাছে। দশটিভাব একত্র হুইয়া রামনামে একটি মহাভাব হুইনাছে। রবু-বীর, দশবর্থ-তন্ত্র, লক্ষ্মণগ্রেজ, দীতাপতি, বাবণারি, স্থ্রীব-সহায়, বিভীষণ-মিত্র, হুমুমৎপ্রভ্— প্রীরাম। সেইরূপ দশর্থ, সেইরূপ লক্ষ্ম, সেইরূপ রাবণ, সেইরূপ সীতা। তাহাতেই এমন বিশ্ববিধিত মহাগ্রা জগতে আর নাই। এই অতুল্য মহাকার মৃত্রনা জীবস্তু প্রায়র বলি জীবস্তু এবং পরিণতিশীল।

উত্তরকাণ্ড বাল্মীতির রচিত হোক, আব নাই হোক, উহা প্রক্রিপ্ত, স্থতরাং আদরণীয়, স্মবিশ্বসনীয় এবং ত্যান্য—একথা কথনত বলিতে দিব না। এ বিষয়ে বাঞ্চালি কবি কৃত্তিবাস বড় সার কণা বলিয়াছেন।

> ''উত্তর কাণ্ডেতে ছয় কাণ্ডেরি বিশেষ; সীতাদেবী করিলেন পাতাশে প্রবেশ।

এই বিশেষ কথাটি বড় সন্দর, বড সার্থক; ছয় কাণ্ডের স্ফুতিই উত্তরকাণ্ডে; উত্তর কাণ্ডেই ছন কাণ্ডের বিশিষ্ট পরিণ্ডি। উগার জান, উহার মূল কথা প্রিণ্ডির পরিণ্ডি—

সীতাদেবীর পাতাল-প্রবেশ

দেবীর পাতাল-প্রবেশের পরও অনেক কথা উত্তর কাণ্ডে আছে; স্বরং রামেব স্রযু প্রবেশের বার্ত্তা আছে; কিন্তু উত্তর কাণ্ডের পরিচয়ে, ক্লুতিবাস স্কেল কোন কথা বলেন না।

রাম চক্র করিলেন সরয়ু প্রবেশ।

সচ্ছলে বলা বাইতে পাবিত; কুতিবাস তাহা বিলেন নাই। স্বীকার করিতে, হয়ত একটু কুঞ্জিত হইতে হইবে, কোলবিজ্ঞা, শ্লেপেল পাঠ নিক্ষল হইস্বাছে, ভাবিয়া হয়ত একটু দীর্ঘধাস কেলিতে হইবে—কিন্তু এমন সম্ভব হইতে পাবে, বে প্রাচীন কৃত্তিবাস ওবা ঠাকুর তোমা স্বামা স্পেক্ষা কাব্যের স্বাধিকতর বস্প্রাচী তিলেন।

উত্তরকাণ্ডে যে ছয়কাণ্ডের বিশেষ ক্ষূতি, ভাহা স্বীকার করিতেই হইবে। যে রাম্যান্ড্য এগন জপদ্বিধ্যাত, সেই রাজ্যেশ্ব আদর্শ নূপতি রাজ্ঞারা^{মকে,} আমরা বিশেষরপে উত্তর কাণ্ডেতেই দেখিতে পাই। আত্মচরিত্রে প্রজাকে সন্ধৃত্তীন্ত দান বরা—রাজ্যার একান্ত কর্ত্বর । আর্থনাবার চরিত্রে কেই মিধ্যা রটনা করিলেও আ্যানারী কলঙ্কিত হন । এই
কঠোর শিক্ষা প্রভাসাধারণকে প্রদান করিবার জন্য রাজারাম সীতা সাম্রাজ্ঞীকে
বিসর্জন করেন । ইদানী রাজ-কর্তব্যতা আমরা জানি না; সাংসারিক
আত্মতারা,—তাহাত ভূলিতে বসিয়াছি স্বতরাং রামের সীতা বিস্কুলন আমবা
ব্বিতেই পারি না। স্বতরাং উত্তরকাণ্ড প্রাক্তিব বলিলেই স্কল বালাই
বায়। "ও সকল মিধ্যা কথা।" "তাকি কথন হয়।"

বাস্তবিক মিথ্যা কথা নয়, কিন্তু বড়বিষম কাও ! 'স্ত্রীবিস্জ্জন মাত্রই ক্রেশকর-মান্নভেদী। যে কেছ আপেন স্ত্রীকে বিসর্জ্ঞাকরে, ভাছারই ম্বা-CER इब्र। (र वानाकात्मत क्वीकांत मिन्नी, टेश्टमाटन क्वीवन ऋत्यंत ल्लश्म भिकामाजी, सोवटन एर मश्मात स्मोलट्रीत लाजिया, वार्कटका त्य জীবনাবলম্বন —ভাল বাস্ত্ৰক, আর না বাস্ত্রক, কে সে স্ত্রাটে ত্যাগ করিতে शादत ? शटह (य मात्री, भंतरन (य अश्मत्रा, विशास (य वक्क, दशारा (य देवमा. कार्या (य मन्नी, वाजान (य जवी, विनाय (य निया, शत्य (य श्वक,--जान বাস্ত্রক আরে না বাস্ত্রক, কে দে স্ত্রীকে সহজে বিস্প্রকান করিতে পারে গ আশ্রমে যে আরাম,প্রবাদে যে চিন্তা, স্বাস্থ্যে যে স্কুথ, রে।গে যে ঔষধ, অর্জ্জান ষে লক্ষ্মী, ব্যয়ে যে মৃশঃ, বিপদে যে বৃদ্ধি, সম্পদে যে শোভা,--ভাল বাস্ত্র হা না বাস্ত্রক কে সে স্ত্রীকে সহজে বিসর্জ্ঞন করিছে পারে ? আর যে ভাল বাসে, পত্নী বিসর্জ্জন তাখার পক্ষে কি ভয়ানক হর্ঘটনা! আবার ষে রামের নাম্ম ভাল বাসে,"সীতার জন্য যে সবংশে রাবণ পাত করিয়াছে—"তাহাব কি কট়! কি সর্বানাশ। কি জীবন-স্ববস্থ-ধ্বংস মন্ত্রণার আধক মন্ত্রণা।" লোক শিক্ষার্থ লোকরঞ্জনার্থ— শ্রীরামের এই মাত্মেং সর্গই—রাজা রামের বিশেষ পরিচয়। এই পবিণতিকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া নিঃক্ষেপ করিবে?

উত্তরকাণ্ডে-সহিষ্ণুতা প্রতিমা সাতাসতারও বিশেষ ফুর্তি দেখিতে পাওরা বার। ছর কাণ্ডের মধ্যে, সীতা রাজ কুলবধু হট্যা ও ছইবাব বনবাসিনা। প্রথমবাবে সীতা ক্ষেন্ডার পদি গুঞ্জার, পতি সোহাগে গোহাগিণী হট্যা, রাম সহবাসে বনবাসিনী। সন্মুখে যে স্বর্ণসিংহাসন চমক দিতেছিল, সেদিকে তিনি একবার ফিরিয়া দেখিলেন না, যে কৈকেরী মাতা হট্পে এই দার্কণ অনর্থপাত হটল, তাহার ছুর্ভিব কথা এ বানও ভাবিলেন না, প্র্লুমনে স্বামীর অনুসারিনা হইলেন। বনবাসেও একাদন বিমর্ধভাব

নাই; বনচানী তীব জন্তর, পশু পক্ষীর লালনের পাগনেব ধেন সদাবত গ্রহণ করিষাছেন। এই এক বিচিত্র মৃত্তি। কিন্তু অশোকবনের মৃত্তি আরও বিচিত্র। গেট বনে-রত-প্রাণা এখন প্রার বামকে দেখিতে পান না; সেই লক্ষণ প্রহরীই বা কোথার। যাহা বলিতে নাই, রাবণ আসিয়া তাছাই বলেন, যাহা গুলিতে নাই, সীতা হাহাই গুনেন, যাহা করিতে নাই রাবণের চেড়ীগণ সীহাব উপব ভাহাই কবে। যাতনার উপর বাহনা, মধ্যে মধ্যে মনে হয়, রাম বিচ্ছেদেব তিনিই তুম্ব,—বদি তিনি স্বর্ণমূগেব অহসরণ কবিতে রামকে অনুবোধ না কবিতেন—সীহা আব ভাবিতে পারেন না। এত ত্থেও তুর্ হিনি রাম সোহাগে সোহাগিনী। ইাহারই জন্য তু আজি চারিদিকে জ্যু জন্ম রাম বিন্ত ইতেছে। প্রীরামেব বিক্রমে সাজি কনক লক্ষা টলিতেছে—হাঁহারই জন্য তু স্বামিবিচ্ছেদ ধেন কাহারও কপালে কথন না হয়, কিন্তু যদি কথনও হয়, ভাহা হইলে তাহাতে ধেন অমনই সোহাগই থাকে।

কিন্তু উত্তবকাণ্ডের বন্ধাস, কেবলমাত্র যন্ত্রণময়। সীলাবে স্থামী-গোহাগে বঞ্জিত হইথাছেন, এ সংশ্বর সীলার মনে একবারও উঠে নাই। কোনও আর্য্যসভী কথন সে ভাবনা ভাবেন না। সীলার দাকণ ছংগ, বে গ্রন্থত স্নীপত্নীরা মনে কবিবেন, যে তিনি স্থামী সোহাগে বঞ্জিতা হইরাছেন; হয়ত তাঁহাবা রামেব প্রজা বাৎসল্যের গভীরতা বুঝিবেন না, হয়ত সীলার জন্য তাঁহাবা রামকে কি কগাই বলিবেন। ''ইল লক্ষ্য, বাম কি জন্য আমাকে বনে দিলেন, এই কথা মুনিপত্নীবা কিজ্ঞাসা কবিলে, আমি কি বলিব?" জিজ্ঞাসা করি, এই সীলা যদি না দেখিতে, তবে সেই আশোকবনেব সীতা, সেই প্রুষ্থনীর সীতা—বন্ধ চিরিয়া, বুকেব ভিতর বসিতে পাবিত কি ?

আর, সীতাব সেই শেষ প্রীক্ষা। সেই শুল বসনে, আনত আননে সভাস্থাৰ আরমন; বামের সেই সাল্লেছ গন্তীব মাবেদন এবং আদেশ। আর সর্বন্ধে সৌতার সেই সভীত্বে শপথে প্রাণদানে প্রীক্ষা-দান। বিলাভ হইতে এক প্রাক্তিবাদ আনিয়া চোনবা রানায়ৰ হইতে এই সকল ত্যাগ করিতে বল ? তাহা কি কগন পারা যায়? ছয়কাণ্ডের বিশেষ যাহাতে আছে, রামায়ণেব সেই অপূর্ব পরিণাম, কথন কি ত্যাগ করিতে পারা যায় ? ভাল্ক মহনেব গ্রুজ সর্বশেষে হইয়াতে ব্লিয়া, তাহা ভালিয়া ফেলিতে বল ? ত কি কথন পারা যায় !

नवजीवन

00

২য় ভাগ

रेकाछ १२३०।

२०म मःथा।

নৈমিতিক প্রলয়।

একসম্প্র সহায়, একসম্প্র তেহা, এক সহস্র পাপর এবং এক সহস্র কলিযুগ লইয়া একারে একদিন হয়। একার একদিনের নাম এক করা। এক এক করোর মধ্যে চতুদ্দশ ময় এর হন্যা থাকে। তদত্তে ব্রহ্মার । দিবাবসান ও নিজাকাল উপস্থিত স্থা। পুর্ব্ধ উক্ত হইয়াছে যে, তৈলোকোর সার্ধভৌমিকী স্থলশক্তি ক্ষাজনা স্থানীয় পুন্দা উ-কর্তৃত্ব প্রক্ষার নিজা করিত হইয়াছে। সে নিজা কেবলমাত্র প্রকৃতির স্থ্ল-ধাতুর ও তদন্ত্র্গত ব্যক্তৃত্বের বিবাম বাধ্ক। নতুবা স্থান্থের নিজা অসম্ভব।

ত্রকার দিবাবসাল অথাৎ একানিন্তা ন্মিনিত যে তৈলোকোল লয়, তাহার নাম নৈমিত্তিক প্রলায় । এই প্রলায় দাবার্কিক ক শক্ষাচা ভ্লোক, ভ্রলোক, ও পিত্দেবমিলিক প্রনিষ্কের তুলনায় এই ব্রেলিক বিনাই হয়। জনলোক, তপোলাক ও অক্লোকের তুলনায় এই ব্রিলাক বিষ স্থল ভোগের হান। এসমন্ত লোকে বৈরূপ স্থল ভোগের অধিকাব, বেরূপ বাসনা ও অদৃষ্ট বিদ্যান, এবং অন্ন, জল, তেজঃ প্রভৃতির ব্যরূপ স্থল প্রভাব বর্ত্তমান, তাহা সামান্যত প্রস্তির স্থল-ধাতু মানা । বেট সমন্তি স্থল-ধাতু কয় অধ্বা পরিটাত্দের তা অক্ষার দিবাবসান ক্রিক্ট কথা। সেই অবস্থা উপস্থিত ইইলেই ভারি উক্ত লোকরের নৈমিত্রিক প্রলব্ধে বিলীন হইয়া থাকে।

ক্ষিত্রক প্রত্যে পঞ্চীকৃত ক্রিকাণের মহাতেজোমর ও পরম পবিত্র দীবঁছারী স্কুম্প বারা বিরচিত জন, তপ ও বেমলোকের বিল্মাত্র ক্ষতি হয় না। বে সকল সাধুত্ৰত পুরুষের। পৃথিবী অবধি ঞ্চবলোক পর্যাস্ত অর্গজ্ঞবের ভোগ্য বিষয়ানন্দ, পিতৃ ও দৈবকর্মনিম্পন্ন সামান্যফণ অর্জুতি ছীন ভোগ ভ্যাপ করিয়া যোগদাধন, সিন্ন্যাস, বা **ত্রহ্মচর্**গহার। চিত্তকে উল্লত করিয়াছেন, ঠাঁহারাও বিপদ্**র্যা**ত হন**না**। তাঁহারা ভূতপঞ্ের নিগাসিত বে প্রকার সত্তিশেব সেবা করেন; স্কাভূত নিপ্সল মনোবৃদ্ধি-প্রধান স্থা দেহ মাতের ভাবলম্বনে যে প্রকাব বিচরণাদি করেন, বাছ **টক্রিয়, প্রাণ বায়ু, কুং, পিপাসা প্রভৃতিকে দমন-পূর্বক** যেরপ মানসিক পৃক্ষণক্তির ভজনা করেন, বাহু যাগষ্ত ক্রিয়াকলাপ পরিত্যাগ পূর্ক্ক ৰে প্ৰকাৰ প্ৰাণাখামাদি ক্ৰিয়া কৰেন; বাহা দেব-দেবীর পূজা ভ্যাপপূৰ্ব্ব ক যে প্রকার স্ক্রদেহাদির অধিলাত্ হিরণ্যগর্ত্তাদি দেবতার ধ্যান ধারণা করেন,—ভাহাতে উক্ত লক্ষণ**িশি**ষ্ট তৈলোক্যের বিনাশে তাঁচাদের সুক্ষ দেহাবলম্বন পূর্ক্কি স্ক্র ঐশ্বর্ডাভোগের ও তাহার ফলদাত। স্বরূপ হিংণ্ড-প্রত্তিদেবেব সহবাসে সাত্তিক আংননদ সস্তোপের বিছুমাত্র বাংঘাত হয় না। অভ এব ত্রিভূবনের ভাদৃশ বিশয়কালে জনলোক, ডপোলোক ও ব্রহ্মণাক অটল থাকে। তথাকার নিবাসিগণ তথন রক্ষা পান এবং ত্রৈলোক্যে সেই সকল উন্নত মূর্গের ভাপী যত যোগী, সন্ন্যামী ও ব্রহ্মচাৰী থাকেন,সে সমরে তাঁহারা সস্ত মানসভ্যক্ত স্থূপকলেবর সকল অবাধে ভ্যাগপূর্ব্বক ঐ সমস্ত জ্যোতির্ময় ভূবন আশ্রয় করেন। তাদৃণ মহাবিপ্লব সময়ে মছলোক একেবারে গনশুনা হইয়া ধায় ৷ মছলোকবাদী মহাআয়ারা সকলেই যোগেখধ্য-সম্পন। এজনা তাঁহারা সকলেই জৈনর লাভ পূর্বক জনলোক আশ্রয় করেন।

অত এব নিশ্চয় হইল য়ে, নৈমিতিক প্রলয়ে য়য়, জল, তেজঃ প্রভৃতির
য়ূল প্রভাব বিনই হয়। স্ক্র, সাবিক ও তৈওস প্রভাব বর্তমান থাকে।
স্ক্রভৃতরূপ ও সুল ভৃত সংখ্যা সমূদ্রই বতমান থাকে। কেবল পৃথিবী
এবং পিতৃ ও দেবলোকে গ্রুব তারা প্রয়ন্ত পৃথিবীর ন্যায় য়ত বসতি-স্থান,
ভোগ-স্থান, ও স্থেষাম আছে, সমস্তেই, প্রলয়-কবলিত হয়। উপরিউক
বৃহদায়তন ক্ষেত্রেব অন্তর্গত দেব পিতৃ প্রভাপোষক স্ব্যাচন্দ্র বিধিব্যাদি
প্রত্যেক অপ্তর্গোলক সম্বর্ধনানলে দ্রাহইয়া প্রলয়ায়ি স্ভৃত অবচ সং অবাবহিত কারণ স্ক্রপ জলে একার্ববীভূত হইয়া যায়। উহার ক্রাপ্রিএকটি
জীবও বিদ্যামান থাকে না। উহার ক্রাত কালে প্রমায়ায় একানামক বে

অধিষ্ঠান, উহার নিয়মানে নিযুক্ত থাকে, হাইঁ নিজিত হইয়া যায়। এক মহাঘোরা কালরাজি এই জিভ্বনকে গ্রাস করিয়া ফেলে। ভাষার নাম ব্রহ্মরাজি (ব্রহ্মার রজনী)। বদবদি জনলোক, তপোলোক ও ব্রহ্মলোক অবস্থিত করে, সে প্রাস্ত পৃথিবী হইতে জনতারা পর্যাস্ত যে জিলোকবিশ্ব, ভাষা এইরপে বার বার প্রাপ্ত ব্রহার বার স্পৃত্ত হয়। সেইজনা তৎসমূহকে 'কুহক' কছে। 'জৈলোক্যমেতৎ কুহুকং।' 'কুডকং' প্রতিকর্ত্তং কার্যাস্থাৎ। (বিঃ পুঃ ২।৭।১৯।)

জীবের স্থলশরীর, পার্থিব প্রাণ, এবং স্বর্গীর কলেবর সম্বন্ধীয় ধে স্বথভোগের অধিকাব তাহা সভাবত চিবস্থারী নহে। তাহার সহিত প্রকৃতির ধে অংশের লিপু চা এবং ঈশ্বরের যে কর্তৃত্ব বিদ্যমান আছে তাহাও চিরস্থারী হইতে পারে না। এই কাবণে নৈমিত্তিক প্রলায়, দেহ, ভোগস্থান প্রকৃতি এবং তাহাদের স্ব্যাক্ত সম্বন্ধের যুগণ্ প্রলায় উপস্থিত হইয়া থাকে এবং তাহার অন্তর্গত ঈশ্বরীয় কর্তৃত্বস্বরূপ ব্রহ্মাণ্ড নিদ্রাভিত্ত হন।

জীবদেতে নিদ্রাই একটি প্রলখ, কিন্তু মৃত্যুর ন্যায় তাহা ভয়ন্তর নতে। মৃত্যুকে ষদি প্রাকৃতিক প্রলবেষৰ স্থিত তুলনা দাও, তবে নিদ্রা, নৈমিতিক বা অবাস্তর প্রলয়েব তুলা হটবে। অত্তাব জ্বীবদেহে নিদ্রাই ক্ষুদ্র প্রলয়-স্বরূপ। শরীরের বার্য্য ও শক্তি প্রতিদিনই নিস্তেত হইয়া ধেমন প্রতিদিনই নিতা। উপদ্বিত কৰে, সেইরূপ এই ব্রহ্মাণ্ডের মন্তর্গত ভ্রাদি তিলোকের সমুদ্ধ ব্যবহাবিক শক্তি প্রত্যেক সহস্র চতুর্গান্তে হ্রাস হইয়া ষায়। ভাহাতেই এক্সনিদ্রা, নৈমিত্তিক প্রলম বাকলান্ত সংখটিত হয়। এইকপ অবাপ্তর প্রলয় অস্বাভাবিক নহে। জীবদেহে সমস্ত দিনেব জাপরণ ও পবি-শ্রমের পর নিদ্রা উপস্থিত হওয়া যদি সাভাবিক ১য়, বুক্ষ সকলেব এক বা তুই বর্ষকাল ফল ধার্ণান্তে ফল প্রস্বের শাক্ত ক্ষর জন্য যদি এক বা বর্ষয় বিরাম গ্রহণ করা স্বাভাবিক হয়,ফল ও পূষ্পা কৃক্ষ সম্ধের ঋতু বিশেষে নবপল্লব, মুঞ্জী, পূষ্পা, ফল প্ৰস্বান্তে অবশিষ্ট ঋতুকালে সুযুপ্তৰ থাকা ৰদি স্বাভানিক হয়, मोर्चकान यज्ञ-वृष्टि, मन्तवायु, উতাপাতিশধ্যের প্র যদি মহামধা বৃত্তি ও ঝড় উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক হয়. তবে এই ত্রিলোক-বিশ্ব সহস্র-চতুর্গ গাগ্রত ও জীবস্ত থাকিয়া ভাহার পর ক্রমশ শক্তিক্ষয়, বীর্যাক্ষয়, ভোগক্ষয় বশত নৈমিত্তিক প্রলয়রূপ যে একটি ছোর নিজাতে শতিভূত চইবে ডাচাকেও चांजाविक चत्रेना विलया बार्य कांत्रां हहेरत । यथन এहे श्रीयवीरं ममस्य সময়ে কুল কুল বিস্তর উৎপাত দেখা দিতেতে, তথন অবাস্তথ-প্রনয়রূপ।
বৃহৎ বিপদ সকলও যে প্রত্যেক নিরাপত সময়ান্তে উপদিত হইবে, তাহাতে
আশ্চর্য্য কি ? মধন পৃথিবী, অগি ও ওলপ্লাবনে অদৃশ্য হইবে
পাবে, তথন স্থর্গও যে পারিবে না; এমন স্থির করা উচিত নঙে,
কারণ স্থর্গও ভোগেব স্থান। যেগানে ভোগ আছে, সেই থানেই ক্ষয় আছে।

ফলত ঋষিরা আমাদের নাায গুক্তি প্রতন্ত্র হইবা বা বল্লনাকে আশ্রয কারিয়া এই সকল প্রলয়েব বিববণ শাস্থ-বদ্ধ করেন নাই . এ সমস্ত তর্ **ঈশবের সাক্ষাৎ প্রত্যাদেশ স্বরূপ; তাহাদের ,যাগারুটা ও বিকেপ্-চলন-বর্জিডা** वृक्षिट উमन्न इट्डाडिल। आभारत्व भावत्वीविक উপकातार्थ छाडा **তাঁহারা লিথি**য়া গিয়াছেন। এই ক্ষণ আমাদের বেকপ যুক্তি ও বৃদ্ধি উপস্থিত হইয়াছে, তদারা আমরা ঐসকল তত্ত্ব পরিদার রূপে ব্রিতে পাবি না: তথাপি শাস্ত্রীয় যুক্তির অতুগত হটয়া ক্লণকাল চিন্তা করিলে বুরিতে পারি বে, আমার শরীররূপ কুদ্র ব্রন্ধাণ্ডে যগন নিত্য নিতা নিত্রাকপ নৈমিতিক প্রবন্ধ হটতেছে, এবং একদিন মৃত্যুক্স মহাপ্রলয় হইবে; তথন সেই সকল ধাতুতে বিনিশ্মিত, তদীয় উত্তর-সাধক-রূপ ভূবাকি ত্রোলোক্য কেন সেইরূপ নৈমিত্তিক লয়কে না পাইবে ? এবং কেন্ট বা সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডীয় সমস্ত স্থান-স্ক্ষা ভাষা কোন নিকাপিত দীৰ্ঘকালাতে মহাপ্ৰলয়ে কৰলিত না হইবে ? শাস্ত্রীয় যুক্তির'প্রসাদাৎ আরো বৃঝিতে পারি যে যথন, কুল্লদেহ নিবন্ধন আমার এই পৃথিৰীতে বা অন্য লোকে পুনকদৰ হটেও, ওখন সর্বভূতের সুন্ধবীজ-স্বন্ধপিণী প্রকৃতি নিবন্ধন এই নৈমিত্তিক বা প্রাকৃতিক স্থান্তি আবার কেন প্রকাশ না পাইবে ? চিষ্টা ব্যতাত, ধ্যান ব্যতীত, সাধনা ব্যতীত, শাস্ত্রাচার্য্যের বাক্যে শ্রদ্ধা বাতীত,— এ স্কল জন্ধ গাবৰ করা যায় না। অখ, त्रव, मात्र, मात्री, अद्वालिका, भःतानभव श्रूष्ठकालय, माजादाष्ट्रण, व्यक्रुण, অর্থকরী-বিদ্যা এবং অন্যান্যকপ বিষয্ব্দি গ্রদ ব্যাপারের মধ্যে ঐ সবল তত্ত্বে স্থান হয় না, কেবল স্থির চিত্ত শাস্ত্রীয় বৃদ্দি সম্পন্ন ধীরেরা তাহার সভ্যতার নি:সংশয় হয়েন।

প্রাকৃতিক কৃষ্টি অবধি প্রাকৃতিক প্রলয় প্র্যান্ত ব্যাপী বিফুব বে

দিবাভাগ তদন্তর্গত কালমধ্যে যতবার নৈমিত্তিক কৃষ্টি ও প্রলয় হয়
ভাষা হিরণ্যগর্ভের অধিকারভূত। মানবেব স্বেমন শতবর্ষ প্রমায়, এক্ষার ও
সেইব্লপ ব্যাক্ষপরিমিত শতবর্ষ প্রমায়। প্রত্যেক মানব ব্যমন আব্যেজিপে

মনোবুদ্ধি প্রাণাদির ব্যক্তি-মাত্র, ভদবজান তুঁকে ভোক্ত ছেল আবার বিশেষ, এবং স্বতন্ত্র কার্য্যমাত্র; একা সেইরূপ সম্ভ ক্তম্মদেহাবচ্চিত্র আত্মাব সম্বি অধিষ্ঠাতা। দেই কারণেতিন বদাওাদিশাজে জীবঘন বলিয়া উক্ত হন। তিনি সমুদয় কর্ত্ত ভোজ্জের নিয়ন্ত! নং সানান্যত সমস্ত পৃ**থ**ক পৃথক্ কার্য্যের অথও ঘনীভূত কাবণ শ্বনপ। ব্যতি লক্ষণাক্রান্ত মানবেব বেমন ভা**রত, স**ংগ, স্বু**থি ও মৃত্**য এই চারে স্বস্থা, সমা ও লক্ষণাঞাও এক্রেও ঐ চাবি অববা। ঐ সমাষ্ট অবমা চতুগুয়ের মধ্যে প্রত্যে**কে স্বস্থ** জাতীয় সমগ্রব্যত্তি অব্যাব্দ্রবালস্থক্ত। সক্ষজাবের একায়ন এবং অ**ধ্ত** প্রাণ স্বরূপ অক্ষার লাগবণেই স্কলো হাড়য়া জাগবণ ও **স্**ল দেহের আবিউবি। এই জাগ্রত স্বস্থা গ্রাহার সংগ্রা বিবৃত্তি। জ্**পতে** স্থ লাদেহ ও জাত্রত অবস্থা আবিচুতি হওৱাঃ পূর্বে স্ক্রাদ্ধারত একুরাবস্থা মাতা ছিল। সামান্য কলে, রন্ধেং ও ভোগ্য প্রাথ বেনন জুলত্বে পরিণত হর না, কেবল সভুবেই অথবা আগরণ ওান্ডাব সাদ্বৎ উপলাদ্ধ হা, তজ্ঞপ অনুরবৎ বা সাগ্ধবৎ ছিল। স্বৰজাবের এইরপ হঞ্চাবছা ওতত্ত্ব বা স্বয়স্ত্র নহৈ, বি ক্ত ভজ্জা হায় একবাএ মান্ত্রতি সমাধ বা হৃত্ব প্রাকৃতিক তত্ত্বের ব্যাপ্তিতাৰ। সেই সমাপ্তি ভাৰচি ব্ৰহ্মাৰ স্বপ্নাৰস্থাকংশ কৰিত ইয়া সেই **অবস্থা সমস্ত অজুরে**র গভারুব। কাঠকে 'ডদ্ধমূলঃ অবাক্শাথঃ' ইত্যাদি শ্রুতির ভাষ্যে পুজ্যপাদ শ্বুরাচার্য্য ালাবরাছেন—''আবদ্যাকামকুখাব্য**ক্ত** বীজ প্রভবঃ প্রব্রপা বিজ্ঞানাক্রয়া শংক্ররায়ক হির্ণাগভাগ্রঃ স্ক্রপ্রাণি **লিসভেদস্করঃ।''** আবিদ্যাকান ক্ষাস্ত্রালিপা বাজপ্রকৃতি এই **সংসা**র রুক্কের · প্রতক্ষেন, পরত্রকোর জ্ঞান ও ক্রিরা শাক্তব্যরপা হিরণাগত্ত তাংবর অঙ্ব, সক্রপ্রাণীর স্থা-শরার ভাহার ইন্ন। পুরক্সুরক্ স্থা দেহ দেই মূল অনুরাবস্থারই ব্যাতি। সে০ অব্ছাট একার ক্ষম বা স্বপ্লাবস্থা। তাদুশ **অবন্ধায় তিনে হির্ণাগত্ত** নামে কথিত হন: স্বব্যুপ্ত অবস্থাতে তিনি স্ব**স্ট** সর্বভূতের লয়স্থান এবং ভাষা স্থাপ্তর নিমন্ত কারণ। তখন উপাদানকারণ-মিপিণী প্রকৃতিও ভাষার সাহত নিধিত হয়। এই অবস্থায় ভাষার সংজ্ঞা, **সর্বজ্ঞ জনৎ**ুকারণ,ঈশ্ব,মহত্তত্ত্ব ভাগাদ। মৃত্যু সমধ্যে,ঈশ্বর,হিরণাগর্ভ,বিরাট, **মহত্ত প্রভৃতি সং**জ্ঞাৰ অভাবৰশত †ংশি গ্রাহাত্য•স্থিতি ৰাজভূতা আব্সা-**তত্ব পর্যান্তে**র লয়তানম্বর্রাপণা প্রনাত্মান ভটপ্রা-শক্তিতে নীন হইয়াবান এবং তাঁহার অভিকা: ছ সমগ্র ব্রহ্মাও তাহার অন্নরতী হয়। এীব ধেমন

মৃত্যুর পর হক্ষদেহ নিবন্ধনী পুনঃ শরীর ধাবণ করেন, এক্ষাও সেইরূপ অনাদি কামকথাবীজম্বর্লিনী ঐশী-শক্তিবশাৎ পুনরাবিভূতি হইয়া আবার নৈমিত্তিক স্বায়িও নিমিত্তিক প্রবায় করিয়া থাকেন।

নৈমিতিক অর্থাৎ অবাতার প্রালয় অনেকবার হুট্যা গিয়াছে। ঋষিরা ভাহা যোগবলে জানিয়াভিলেন। ত্রহ্মার ১০০ বর্ষ প্রমায়ূর মধ্যে ৫০ বর্ষ গত হই যাতে। তাহ। তাঁহার 'প্রথম প্রাদ্ধকাল' বলিয়া ক্থিত হয়। (मरे « · वर्षत मर्था ১৮ · · · विनमान ३ ১৮ · · · व्राक्तिमान हिल । जनारश প্রথম বর্ষে (অর্থাৎ প্রথম ১৬০ দিন ও ৩৬০ রাত্রিতে) তিনি কিছু সংষ্ট করেন নাই। সেই কাল যাবৎ তিনি পরত্রের স্ট অণ্ডেতে বাস করিয়া ছিলেন। সেই এক আক্ষবর্ষের মানবীয় পরিমাণ ৩১১০৪০০০০০০ বর্ষ। দেই দীর্ঘকাল যাবং এই ব্রহ্মাত নানা প্রহতারাক্রপে বিভক্ত না হুইয়া একমাত্র মহাসৌর সত্তে ঘনী ছত ছিল। ব্রহ্মার আয়ত্বাধীন প্রকৃতিশক্তির স্বাভাবিক বিক্লেপনশাং কালক্রমে ভাহা হুইতে জলম্ভ পাবকের ফ্লিঙ্গের ন্যায় গ্রহতার। চন্দ্রহায় দশদিকে বিক্লিপ্ত হইয়া অসীম গগনমগুলকে শোভামন করিরাছে। স্থতবাং ৮০০০ দিবারাত্রি হইতে উপরি উক্ত ७७० मिवाबातिक विरयात कितल ১०७३० मिन ७ ১१७४० वालि अविभिष्ठ থাকে। অত্তর রক্ষার বিশত ৫০ বর্ষ বয়ঃক্রমের মধ্যে ১৭৬৪০ বার নৈমিত্তিক স্থৃত্তি ও ১৭১৪০ বার নৈমিত্তিক প্রলয় হইয়া গিয়াছে। এই সমস্ত নৈমিত্তিক স্থাধ্বি ও প্রলগ বর্তমান প্রাকৃতিক-স্থাধিরই অন্তর্গত। তাহার প্রথমটির নাম ব্রাহ্মকল এবং দিতীয়ের নাম পালাকল ছিল। অবশিষ্ট ১৭৩৮টি কল্পের নাম শাল্পে আছে কিনা সন্দেহ।

এখন ত্রহ্মার দিপরার্দ্ধ মার্দ্ধ হার্দ্ধ । দিরপার্দ্ধের মর্থ তাঁহার দিওীয় ৫০ বর্ষ । এই কাল মধ্যে ১৮০০০ বার নৈমিত্তিক স্বৃত্তি ও ১৮০০০ বার নৈমিত্তিক প্রতি কর্মান করে করার প্রথম দিন মাত্ত চলিতেছে। স্বত্তাং এই বর্ত্তমান নৈমিত্তিক-স্বৃত্তি উক্ত ১৮০০০ সৃত্তির প্রথমটি মাত্র । ইহার নাম খেতবংলাই কর্মা অন্যান্য করের ন্যায় একরেও ১০০০ সত্য, ১০০০ ত্রেডা, ১০০০ দাপর ও ১০০০ কলিযুগ আছে। ত্র্বেগ্যে ২৮টি সত্য, ২৮টি ত্রেডা, ২৮টি দাপর এবং ২৭টি কলিগত হইয়া গিরাছে। এখন মন্তাবিংশতি বলিযুগ প্রবৃত্তি হইয়াছে। এবটি সত্য, এবটি ত্রেডা, এবটি দাপর, একটি কলি,

এই চারিটি একত্রে এক মহাযুগ শব্দে কৰিত হয়। স্ক্রোং অটাবিংশতি মহাযুগের কলিযুগ এখন বর্ত্তমান। অবশিষ্ট মহাযুগ সকল ভবিষ্যৎ কালের পর্টে তিমিরারত রহিয়াছে। কাল কি অচিন্তা ব্যাপার! রাজ পরিমিত ৩০ দিন ও ৩০ রাত্রি ধরিয়া রজার মাস পরিকল্পিত হয়। অভএব বর্ত্তমান খেতবরাহ কলটি রজার দিপরার্দ্ধ কালের অভর্গত প্রথম বর্ধের (অথাৎ এক পঞ্চাশত বর্ধের) প্রথম মাসের প্রথম দিন স্কলণ। এই প্রথম মাসের অবশিষ্ট ২৯ দিনে যে ক্রমে ২৯টি কল্প হইবে তাহার নাম শক্ষকল্প মে আছে। তাহার পর যে ১৭৯৭০টি কল্প ইইবে, তাহার নাম শক্ষিল থাকিতে পারে। সের নামকরণ ইইয়াছে কি না সন্দেহ।

এই বর্ত্তমান খেতবরাহ কলেব অন্তর্গত এক সহস্র মহাবৃদ্ধের অই।বিংশতি মহাযুগ এখন চলিতেছে। অবশিষ্ট ৯২টি মহাযুগ অনাগত। তাহার এক একটি মহাযুগ (অর্থাৎ চতুর্গ) মানবীয় ৪০০০০০ বর্ষ পরিমিত। অতএব সম্বরের পরিমাণ মানবীয় ৪১৯৯০৪০০০ বর্ষ। এই মহাকাল গত হইলে পর, আগামী নৈমিতিক-প্রলম্ম সংজ্বটিত গইবে; তাহার পূর্দে প্রলম্ম হইবে না; কিন্তু মন্তর্গু ও যুগ পরিবত্তন নিমিত অল্ল বিস্তর বিপদ সমূহ,বছ বহু কালান্তে এক এক বার উপস্থিত হউতেপারে।

শাল্তে আছে ষে, নৈমিতিক প্রণয় নিকটবর্তী চইলে ভূমণ্ডল শতংববাগী ছর্ভিক ও অনার্থিতে শস্টান ও কাণপ্রায় হইবে। তাহাতে হর্ষ্যের সপ্তানির পরিপুর হইরা এককালে সপ্তস্থেয়ের উদয় হইবে। সেই উত্তাপে ভূমণ্ডল জলকণাশূন্য হইবে। রক্ষলতা লীবজন্ত সমস্ত বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। পৃথিবী ক্র্পুর্টের ন্যায় নগ্ন আকৃতি ধাবণ করিবে। সেই সময় সম্বর্গাগ্রি স্মৃদ্র পাতালতল দগ্ধ করিয়া ভূতনকে ভ্রামাৎ করিবে। তিলোকস্থ অন্যান্য লোক মণ্ডল সমূহও দগ্ধ হইয়া ঘাইবে। কেন না সে সমস্তই ভূমণ্ডলের সম্প্র একই সম্বন্ধ শৃঞ্জলে প্রথিত। ভোকা, ভোগায়েতন ও ভোলধাম এই সমস্ত সম্বন্ধ বিরাম প্রাপ্ত হওয়া প্রলম্মের হেতু। স্থতরাং নৈমিতিক প্রণয়ে ভূলোকার্থি প্রবলোক পর্যান্ত সমস্তই ধ্বংম প্রাপ্ত ইবে। সমস্ত লোকমণ্ডল সম্বর্গনিললে দগ্ধ হইয়া অওকটাহরূপ ভূবন-কোষ এক মহা-ভর্জন-কটাহের আকার ধারণ করিবে। তৎকালে বোর্গের্গা কল্পন মহাপুক্রের। সম্বর্গার কর্ম্বি সমাপন পূর্ব্বক জনগোকে উত্থান করিবেন। মহলেকি দগ্ধ হইবে না, ক্রিভ জনশ্না হইয়া যাইবে। তথাকার ব্রন্ধত ও যোগীগ্র জনগোক ক্রনলাক

আগ্রায় কবিবেন। সঙ্কর্ধণাগ্নি এইরপে দশদিকে আপনার আলামালারপ মহান্ আবর্ত্ত বিস্তাব করিলে, তৈলোকোর চিছুমাত অবশিষ্ট **থাকি**বে না। সমস্তই ভস্ম ও । পোকাৰ হইয়া ষাইৰে। তাহা হইতে ক্ৰমে মহামেদ সমূহ উৎপন্ন হইবে। তাহার মহাশকে নভোমগুল পূর্ণ হইবে। তৎপরে সমস্ত লোকমণ্ডলে শ্তাধিক বর্ষকা। স্থুল ও অবিরল জলধার। বর্ষিত হইবে। ঞ্ব ও সপ্তার্ষি প্রাত সমস্ত তিলোক সেই জলে প্লাবিত হইয়া যাইবে। সমস্ত ত্তিলোক একাণনীভূত হইলে। তাগৰ পর ত্তিলোক্যাপী মহাবায়ু উথিত হইবে।সেই বায়ু শতবর্ষ বঞিবে। পাহাতে মেল সকল সংহার প্রাপ্ত হইবে। অনস্তর ব্রহ্মরণা বিষ্ণু, সমূদ্য বায়ু সংগারপূর্কে 👉 সেই একার্ণবে শেষশয্যায় শয়ন করিবেন। তিনি সংগ্রস্তাট নিজ। যাটবেন এমন উক্ত হয় নাই। কেবল স্থল জগতের সহ তাহার সম্বর⊹হিত হইবে, ইহাই উক্ত শয়ন বা নিদ্রার তাৎপর্য্য। তিনি আপনা আপনি থাকিবেন ইহাই উদ্দেশ্য। তৎকালে সূকু ও যোগেশব্য সম্পন জনগোক, তপোলোক ও একালোক পাকিবে। তথাকাৰ অক্ষত ও যোগীপণ সেই অক্ষ রাত্রিতে ধ্যানযোগে ভরবতী বোগনিডাে ে আএয় ক বেন ৷ সেই সমুদর রাত্তিকাল যাবং নিম্নস্ ক্রেলোক্য একার্ণীভূত থাকিবে। নিম্নে দশদিক্ নিস্তর, ও গাঢ় অদ্ধকারাধুত হইবে। সেত্লল, সর্বাগুণযুক্ত হৃত্যা ভাবি স্থাটির উপাদান কারণক্রপে অবস্থিতি কবিবে। তংকালীন চতুর্দ্দিক ব্যাপী নিস্তন্ধ অন্ধকারময় অসীম কারণ-জলে একমাত্র আলোরপী নারায়ণ শেষশব্যা-শায়ী হুইয়া ভাবি স্থান্তীর নিমিত্ত-কারণ রূপে ভাসমান থাকিবেন। ইছারই নাম নৈমিত্তিক প্রলা: এইরূপ প্রলায় আবন পূর্বক ভূতমাত্রা ও ইক্রিয়মাত্রা প্রভৃতি জগতেব উপাদান কাবণকে নিত্য কহা গিয়া থাকে। কিন্ত প্রাকৃতিক প্রলগ্রেক স্মরণ কবিনে স্বর্ভিতের স্ক্রণ আধারস্বরূপ একমাত্র ব্রশ্বভিন্ন কিছুই নিত্য শব্দের যোগ্য হয় না।

এচন্দ্রশেখর ৰস্ত্র।

অপূৰ্ব ভ্ৰমণ বৃ**ত্তান্ত**।

রেলগাড়ি অধ্যায়।

हार्ति वरमात्रत्न त्वभी हरेरव ना, अकवात श्रीमावकाम कारण मान कतिनात्र ঢাকা ৰাই, প্ৰাচীন সহরটা দেখিলা আদি; ইচ্ছার সহিত কিছুকাল যুদ্ধ করিয়া शांति मानिलाम-- गारे एउटे रुटेल । तकनी ठिक नाए जाते बाँठेकात नमत সিমালদহের আড্ডার উপনীত হইলাম। লোকে লোকারণা। রেলগাড়ি গুলি পর্জিরা গ্রিক্রা আসিরা ব্যা স্থানে দাড়াইল, এঞান্টা তত্তার নাম ছাড়িতে লাগিল, বেন যাইতে চায়। দেখিয়া ব্যক্ত হইলাম, কেননা এখনও টিকিটের ধর খোলা হয় নাই। ঘণ্টা বাজিল, সঙ্গে সঙ্গে টিকিট ধরের জানালা খুলিয়া গেল। অমনি প্রান্ধের কাঙালির মত এক এক জানালার শত শত লোক দাঁড়াইয়া ঠেলাঠেলি অঞ্জে করিল। কাহার সাধ্য টিকিট ক্রন্ব করে। দেবিয়া আনমার প্লীহা চম্কিরা গেল। সাহেবেরা আরের ভিতর ঢুকিয়া অনায়াসে আপনাপন টিকিট আনিতে লাগিলেন, ভাহা ণেৰিয়া আমিও চলিলাম, কিন্তু হারবান বাইতে দিল না। ওল্প না বাইতে দেওগা নগু, ভাহার সঙ্গে আর বাহা করিয়াছিল, ভাহা বলিব না; বলিবার দরকারও নাই; ভাহা দেশী আবোহী মাত্তেইবোধহয় অবগত আছেন।—সেদিন ঢাকা বাইবার আশা ছাড়িয়া বাড়ী চলি াম। প্রদিন ধ্ণা সমুরে আবার সিরালদত্ত উপনীত হইয়া, টিকিটবরে ঢ্িরা টিকিট লইলাম। কেহ কিছু বলিন না—আৰু আমি সাহেৰ সাৰিয়াছিলাম বিভীয় খণী বাৰিয়া গেল আবোহিরা তাড়াতাড়ি যাইয়া গাড়িতে আসন লইল। দেখি, এক এক ধানি পাড়ি এক একটি দিরাজ্দৌলার ব্লাকংহাদ হইল। চতুর্থশ্রেণী ও ভৃতীয় শ্রেণীর অবস্থা দেবিয়া বোধ হইল, এই সকল আরোহীর মৃতল্থীর পল্লাপর্তে নিহিত হটবে। আনমার বিভীর শ্রেণীর টিকিট কিও প্রিয়া বিভীয় শ্রেণী পাই না; অবশেষে দেখিতে পাইলাম বিতীয় শ্ৰেণী । জ্বন্য স্বে চারিধানি বেঞা। ছ খানী পুৰুবের, ছ্থানি স্ত্রীলোচে৹র জালিচেকর গাড়ির বারে উহা বে কেবল স্ত্রীলোকের জন্যই ভাষা লেখা বুহিয়াছে সুভরাং ভাষাতে উঠিতে চেষ্টা করিলাম না। পুকষের গাড়িতে পুক্ষ পূর্ণ— অতিরিক্ত ডোজে পূর্ণ। ষ্টেসন মাষ্টাবকে ঘাইয়া অবসা জানাইলাম। আমি সাহেব, স্তরাং তংক্ষণং স্ত্রীলোকের গাড়ি আমাবে জন্য নির্দিষ্ট হইল। লিখিত কাঠিকলক উঠাইয়ালওয়া হুইল। গাড়ি ছাড়িল। আমি শয়ন করিলাম।

'বৈগ্লো—বঙ্গো—চাই চুবট, চাই পান—বিশ মিনিট গাড়ি রহেগা"; ইত্যাদি স্থানিষ্ট শব্দে উঠিয়া বিদিলাম। উঠিয়াই দেখিলাম, কাহার কজক শুলিন লগেজ আমার গাড়িতে রহিয়াতে। আখার পর দেখিলাম, একজন উচুদরের ইংরেজ (ধরণে বোধ হইল সিবিলিয়ান) গাড়ির দবলা ধরিয়া প্রাটকরমে শাড়াইয়া। আমি ভক্তা সহ গারে জিজ্ঞাসা করিশাম—

"মহাশয় এ জিনিশ গুলি কি অংপনাব ং

"हैं1।"

"आश्रमि **এই পাড়িতে ষা**ইবেন ?"

"₹11°

"(काषात्र साहेटवन ?"

"সম্প্রতি গোরালন্দে।"

"প্दत्र।"

"町本11"

ঠিক এই সময়ে সাংহবের একজন "শক আসিয়া গাড়িতে বসিল—অবশ্য চাপরালী। সাংহব চলিয়া পোলেন,—মানি দেবিলাম, টেশন মান্তারকে চুপি চুপি কি বলিয়া—প্রথম শেশীৰ সাভিতে যাইয়া উঠিলেন। মনে মনে বলিলাম বেশ্—প্রকাশ্যে চাপরাশীকে বিলাম 'টি কট দেবলাও।'' দেবাইল, দেবাইনা, চতুর্থ শ্রেণায়। মিধ্যাবাদী সাংহবের উপর ক্রোধ হইল—বলিনাম, 'নামিয়া যাও, এ গাড়ি নয় '' চাপ শন্তী কালিবে পড়িল। ভাহার সাহেব বলিয়াছে, এই গাড়িতে বসিতে, আমাব আমি সাহেব বলিতেছি—
যাইতে, এখন সে কি করিবে। ''না ধবিলে গ্রাজা বর্ধে, ধরিলে ভ্রুক '' দেশইভত করিতে লাগিল, আমি পুলিশম্যান ডাকিলাম; ভাহাবা উহাকে লামাইয়া দিল। উহা দেধিয়া সা হব আসিয়া কোধ করিয়া পুলিশম্যানকে বলিল, 'হামারা আদে মা এই গাড়েমে যাগা।'' আমি বলিলাম, ''ভোমার বোক ভোমার পাড়িতে লইয়া ষাইতে পাং '' ইগতে সাহেব জোধ দ্বিলাম দেশীর

আবোহী, আমার লোক চতুর্থ শ্রেণীর টিকিট লইরা বিতীয় শ্রেণীর গাড়িতে ষাইতে পারে।" সাহেবের উপর আমাধ একটু রাগ ও একটু ছ্ণা চইল্লা-• ছিল—শামিও অমনি তৎক্ষণাৎ তীওস্বল বলি এন ভূমি যে প্রথম শ্রেণীর আবোহী তৎ সম্বন্ধেও আমাৰ সংলহ আছে । টবার, সাছেব নরম হইলেন। অহভবে বুঝিলাম, এও দ্বিতীয় শ্রেণী । আরোহী। গাড়ি ছাড়ি-বার সময় হটল, সাহেব প্রথম শ্রেণীতে সাং ভংছার লোকটা চতুর্থ শ্রেণীতে ষাইল। পাড়িও ভাড়িল। চাপবাশার কাভ গুনিয়াভিলাম, লোকটা भाकि होते, आत वावशात वृतिएक भाविनान, त्नाकता द्वार ता कर दल, পाজि वरते। (कन ना এত छाल हो। वजन পार्वेषा । - व्याह्म व जना, রেল কোম্পানিকে লগেজের প্রদা ওলি ফালি দিবার 6েষ্টা। আমি আরও অনেক এইরূপ ভোট লোক সাহেব দেবিলাতি, মাহারা এই গাড়িতে মাইক বলিয়া, এ গাড়িতে কিছু, ও গাডিতে কিছু এইরূপে মালের বিলি ব্যবস্থা করিয়া, পার কত । গুলি মাল লই রা অন্য গাড়িতে যার। আমাদের নায়কও (तरे पत्नत्र मार्ट्य । क्लांत्रा -এवार्ट भावाव विकायक ! **याहा रहेक,** আমিও সাহেবকে কিছু জল করিবার জন্য মনে এনটা উপায় ছির করিলাম। একে বাঙ্গালীর মাঞ্জি, তাম সালেবের পোষাক, এখন আমাকে পায় কে ? ইহাকে: সাহেবেবা আপনা ভাষাল বলে "টিট্ ফর ট্যাট",---এখন সাহেবের ট্যাট্ হইতে, আগলোর টেটটা ভাল এইয়া ছিল কি না, পাঠক বিচার করিবেন।

কৃট বুদ্ধিতে বাঙ্গালার নাথা বেশ চলে, হু হরাং আমাকে অনেকক্ষণ ভাবিতে হইল না। মল্ল ক্ষণেৰ নবোই না ছু আন্মন্ত্রা পরের ষ্টেশনে থানিল। অমনি আমি গন্তার নাদে, সাহেবা টোলে, গাডকে ডাফিলাম। ডাকিবা মাত্রই পার্জ আসিন্তা হাজির। আমি হাইছে কুটু নাও ও এ হুটু (Serious) কাজের লোক হইরা কহিলাম— 'দেগ গাড। এই বে ওলারন মালগুলি কাহার পড়িয়া আছে; তুমি এখনই তুলিয়া লহ্যা বাও; নহেব বোয়া গেলে তুমি দায়ী হইবে; আমি হইব না, হোমায় বালহা বাবিলাম।' ইহা গুনিয়া গার্ড বথার্থ ইইবে; আমি হইব না, হোমায় বালহা বাবিলাম।' ইহা গুনিয়া গার্ড বথার্থ ইইবে; আমি হইব না, হোমায় বালহা বাবিলাম।' ইহা গুনিয়া গার্ড বথার্থ ইইবে; আমি হইব না, হোমায় বালহা বাবিলাম। গুলিন বেক্বানে নিতে প্রেরু হইল। সাহেব তাহার নালগুলা গার্বিলা আতি কোবে আসিয়া পার্ডকৈ বলিলেন, "তুনি নহাব ক্থায় আমার জিনিব প্রেরু মানায় করিকেছ হু" গার্ড আমাকে দেখাইয়া বলিন "ইনি বলিতেছেন্,

এওলি বেওরারিশ; বিশেষত আমিও দেখিতেছি, ইহার মালিক এ পাড়িতে কেই নাই এবং এত গুলি মাল যে ওজন ইইয়াছে, তাহারও কোন লেবেল ইহার পায়ে নাই স্থতরাং ত্রেক্বানে রাধিয়া দিব, বাহার জিনিয়, তিনি শেষ ষ্টেশেনে ওজন মত ইহার দাম দিয়া লইয়া যাইবেন।" এখানে পাড়ি অনেক ক্ষণ থাকে না, বিশেষত ষ্টেশন মায়ার তাহার পরিচিত নহে—অসভ্যা সাহেব আমার দিকে চাছিয়া একটি ক্রকুটি করিয়া চলিয়া গেবেন। মাল গুলি গার্ড লইয়া পেল। বলা বাহল্য যে আমি বিশাল হাস্য করিয়া সাহেবের ক্রকুটির লবাব দিয়া ছিলাম।

এখানে বলিরা রাখা উচিত, যে সম্প্রতি রেলওরে পবর্ণমেণ্টের হওরাতে এ সকল বিসদৃশ ঘটনা আর প্রারই ঘটে না—কর্মচারিগণ রালামুখ দেখিরাও, নিরম রক্ষা করিতে ভূলেন না। এই জন্য সাহেব মহালে টেট রেলওরের বিরুদ্ধে এত হঃথের কাহিনী শুনা বার।

ষাহা হউক, পাড়ি ছাড়িয়া দিলে আমি শব্দ করিলাম; রাত তথন প্রায় ছুইটা। কিছু নিঞার আবেশ হইয়াছে—আবার ''চাই পান, চাই চুরট''— পাড়ি থামিল। কিছুকাল পরে, মুত্ হত্তে কে গাড়ির দরজা ঠেলিডেছে— খুলিতে পারিতেছে না। উঠিয়া জানালা দিয়া মুধ বাড়াইলাম। একটি মুক্তরী রমণী আমাতে দেখিরা ত্-পা সরিরা পেলেন। আমি বাস্থালার কহিলাম "কি চাও" রমণী ভয়ের ব্বরে ইংরেজিতে বলিলেন "Is this Second Class Carriage ?" जाबि शाजिब वाब धृनिवा वनिनाम 'स्।—आर्थान बहे शाजिएड আসিবেন,---আসিতে পারেন,আমি বাঙ্গালী'। রমণী হাসিরা, এবার সাংসের সহিত আমাকে হাসি মুথে প্ৰকাণ্ড "Thanks" দিয়া গাড়িতে উঠিলেন। একটি ৰাবু, কিছু জিনিষ দিয়া পেলেন, আমি তাহা ওছাইয়া রাধিলাম। আবার মুত্হাসি আহার "Thanks''। বলিতে লজ্জাকরে বজারমণীর মূথে ইংরেজী ধন্যবাদ আমাকে বড়ই মিট লাগিয়াছিল। পাড়ি ছাড়িল । কিছুকাল উভয়েই চুপ করিয়া রহিলাম, রমণী আমাকে দেখিতেছিল কি না, বলিব না। আমা ভাল করিয়া দেখিতে ছিলাম। কেন না আমি কিছু বিভ্রাটে পড়িয়া ছিলাম। কেন না, কোন্ ক্লে কাহার আবিষ্ঠাব আমার গাড়িতে হইল, তাহাই আমি ভাবিতে ছিলাম। প্রথম মনে করিয়াছিলাম, কোন উচ্নরের কীর্ত্তনওয়ালী; किन्छ मध्य भारतिष्ठेणन भेत्रा चात् (पश्चित्रा,मृतय ना ८पथित्रा,हेश्टरक्यो कथा छनिया, গহনার ছড়াছড়ি না দেখিয়া এবং পদে হাইছীল—গেডীস্থ দেখিয়া,

মনে একটা থটকা বাধিরা গেল। তাই এখন রমণীর আবাণাদ মন্তক ভাল করিয়া দেখিতে ছিলাম—রমণীর বয়স্ অনুমান ১৬।১৭; এক হারা ও এক ট্ দীর্ঘাকার শরীর; মুথখানি বেশ স্থানর—ওঠাধর তামুল-রাগ-বর্জিত—বর্ণ ন শাম ন গৌর; মুথে অল্ল অল পাউডার দেওয়া; কর্ণে ক্ষুদ্র শাধুকের দোলক; প্রকোঠে রৌপা চুড়ি। গলায় লখা স্থা চিন; তাহার সল্পে বক্ষের পকেটে ছড়ি। পরিধানে সাদা সিমি বা শর্ট ও কালাপেড়ে ধুতি, ফুল মোলা ও বুট জুড়া।—পাঠক বলুন দেখি এ রমণী কে ?

कानकाणा अञ्चल এक नल हर्षे एक एकत्न-वर्त्रत वर्त्रत कृत्तत विखीत, তৃতীয় ও চতুর্ব শ্রেণী হইতে বাহির হইরা আনন্দ-সংসারে বিলীন হরেন,— আমি তাহাদের একজন হটলে, হয়ত স্থবিধা পাইয়া এ হেন রুষণীর সঙ্গে বেশ কিছু রসিকভার ছড়াছড়ি করিডাম, টপ্পা গাইভাম, টপ্পা शाहेरण विजिशास । शीनवञ्च वावूत नरमत्र हीरमत मछ विश्वन कतिलाम न।-- এ (धार-পোराको त्रमनी शृश्य कामिनी हरेएठ পाउन।--आत ৰদি প্রাচীন দলের হিন্দু হইতান, ভাহা হইলেও হয়ত, হুর্গানাম ক্ষরণ করিরা, একটু সরিয়া বিদিয়া **লি**জ্ঞাস৷ করিতাম, ''ওগো বাছা, কো**ৰা**য় ৰায়ন। হইয়াছে?" যাহা হউক, আমি সহজেই বুঝিতে পারিলাম, रव रव रेनि—आजि कानिकात्र পत्रोत्काखोगी शाबी श्रेट्यन, ना रव (कान बाक्य-ब्रम्यो किया बाक्य-कन्। इरेटवन। व्यामात्र वहत्व विकक्य একটা (Brown study) ভাবনার চিহ্ন পড়ির। সিরাছে, রমণী ব্রিডে পারিয়া, অবংশ্র তিনিই নিত্তর-ভাব দূর করিলেন। কহিলেন, "মহাশর বড়ই ভদ্র লোক।" কিন্তু আমি তাঁহার কথার উত্তর দিতে পারিলাম না। কেন না এ কথার 'হোঁ, আমি ভদ্রোক'' ইহাও বলাযায়না, কিয়া 'আমি ভদ্র লোক নয়" ইহাই বা কিরুপে বলি ? আমার ভাবনা ঘূচিল না। স্থতরাং পুনরায় তিনি কহিলেন,—''আপনি বিদাত হইতে কড দিন আসিয়াছেন" ং তাঁহার কথার এইবার জবাব দিলাম। বলিলাম,—

''সাপনি আমাকে বড় ভদ্রলোক কৃথিয়াছেন ভার পরই কৃহিভেছেন, আমি বিলাত হুইতে কৰে আদিয়াছি—যাদ বিলাত যাওয়ার সঙ্গে এ ভদ্রভাব কিছু সংস্ত্রব থাকে, ওবে আমাকে স্বীকার করিতে হুইবে, আমি কোনক্রমে ভদ্রকোক নই।'

রমণী উত্তর ওনিয়া, একটু আশুর্ঘায়িত ও একটু ভাজিত হইবেন।

ইংরেজ বাঙ্গালীকে ইংরেজ মনে করিয়া অবশেষে নেটিব্ টের পাইলে বেক্সপ: শুস্তিত হন—বোধ হয়, সেইরূপ গুস্তিত হইলেন। আমি দেখিয়া শুনিয়া আবার বলিলাম ''আমি যে বিলাভ যাই নাই—একথাটার আপনি একেবারে শেক মীমাংসা করিয়া লইকেন না।'

त्रमणे अहेदारत अटकवार्य जानत्म ज्यापेता हरेया शिंतिया वित्त — ' ও ना, ना, — जार्शन वलून ज्यात्र नाहे वलून, ज्याम जार्शनारक त्मविद्याहे वृतिक्षाहि।'

আমামি একেবারে ও সকল কথা ছাড়িয়া দিয়া সন্যকথা পাড়িলাম, বলিলাম—

''আপুনি একাকিনী বোধায় যাইতেছেন ?''

"আমি একাকিনী নহি, দঙ্গে লোক আছে।"

"লোক কোথায় ?"

"থার্ড ক্ল্যাশে।"

"(कन १"

"তিনি বাবার কেরাণী, কার্যান্থরোধে কলিকাতা আসিয়া ছিলেন,—

এ দিকে আমাদেরও ছুট হইল, তাই তাঁরি সঙ্গে বাবার কাছে বাইতেছি।
প্রথমে উভয়ে এক গাড়িতেই আসিতে ছিলাম—বড় ভিড়, এইজনা টিকিট
বদলাইয়া এই গাড়িতে আসিয়াছি।"

ে "কেরা**লী বাবু আপ**নার পরিচিত ?"

পরিচিত না হইলেও বাবার চিঠি আনিয়া ছিলেন।"

"পিতা যাইতে লিথিয়াছেন ?"

· "বা ৷"

"ভবে কিরপে যাইতেছেন ?"

"ছুটি হইলে আমি ত একাকীই ষাইয়াথাকি, উপরস্ত লোক পাইলাম, বিশেষ স্থবিধাই হুইয়াপোল।"

"क्फ मृत याहे (वन ?"

''বরিশাল ৷''

"शिभादि वाई दवन ?"

""श्रीमात्त्रहे यादेव वटहे, हाका दहेश वाहेव।"

"दक्त ?"

"मिनित्र अहिल दम्या किना याहेव।"

"আপনি কোথার পড়েন ?"

"(वथून कूल बार्ड हेब्राव क्वारम"

''বিএ ক্ল্যাসে 🏋'

"割"

"বোর্ডিং এ বাকেন।"

"না—আগে ছিলাম।"

"(कन ?"

"ভাহার অনেক বহস্য।" এইবাবে বেথুন স্কুলেব বোর্ডিং এর মনেক রহস্য শুনিতে পাইলাম, কিন্তু সে কথা এখানে নয়।

এইরপে ক্রমে আমাদের ষত আলাপ হইতে লাগিল, ওতই উভয়ের মানসিক নৈকটা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, এবং উভরে সরিয়া অধিকতর নিকটে বসিলাম। অপরে দেখিলে মনে করিত হিলু স্থামী স্ত্রীতে, বা ব্রাহ্ম ল্রাভা ভগিনীতে আলাপ করিতেছে। পরিচয় এবং অন্যান্য জনেক কথার পর আবার এইরূপ কথোপকথন চলিতে লাগিল। প্রথম আমি বিজ্ঞানা করিলাম—

''আপনার বিবাহ হইয়াছে ?"

"না—,—আপনার ?"

"बामाबु इत्र नारे ?"

কিছুকাল নীবৰে থাকিয়া তিনি কিজাসা কৰিলেন।

"আপৰি কৈ মেন্বিবাহ করিবেন ৴"

"বলিতে পারি না"

''কেন বিধাৰতী বুদ্ধিমতী ৰাঙ্গালিৰ মেয়েওঃ পাওয়া যায় ?"

•"आ(मो विवाद कदिव कि ना छ।। क्रिक कदि नाहे।"

এইথানে বিবাহ করা উচিত কি অফুচিত এসগল্পে তিনি আনাকে এ গটি লেক্চাব দিয়া বলিনেন— 'মাপনাচে বিবাহ করিতে চইবে, আনমি ভাল মেয়ের ঘটকালি করিয়া দিব।" আমি বলিলাম,—

''ষদি কথন ভাল মেয়ে পান,তার একগানি ফটোগ্রাফ্ আমাকে পাঠাইরা দিবেন।" রমণী একটু হাসিয়া বলিলেন, ''আমার কয়েক জান সহপাঠিকা বছুর ফটোগ্রাফ্ আমার নিকট আছে, তারই একগানি আপনাকে দিজেছি পছল হইলে জানাইবেন। এই বলিয়া এক চির্মপেটিক। খুলিয়া একধানি ক্যাবিনেট সাইজ্ফটোগ্রাফ্ আমার হাডে দিলেন। আন্তর্য ! এ তাঁছার নিজের ফটোগ্রাফ্ ৷ দেখিয়া আমি হাসিলাম, ডিনিও হাসিলেন। এরূপ উপহার পাইলে ইংরেজ হে ভাবে উহার সম্মান প্রদূর্শন করেন, আমিও ভাহাই করিয়া উহা আমার ওরেই-কোটের প্রেটে রাধিয়া দিলাম। পাঠক অধাক্ হইবেন, কেননা তুই ডিন বণ্টারু মধ্যে এত বৃড় একটা ব্যাপার করিয়া ফেলিলাম।

পাঠক মবাত হউন বা না হউন, আমি ক্লিম্ক একটা কথা ভাবিরা বড়ই অবাক হউলাম,—কথাটা এই.—আমি বড়ই কুংসিত —ভাই অবাক হউতেভিলাম—বে বাঙ্গালীর মেয়ে কালেজে পড়িয়া কিছু বেশী গোচ লেখাপড়া শিখিলে কি ভেস্ভিমনার অভিনয় করিয়া খাকে, না হাট্ কোট্ধারী পুক্ষ মাজকেই ভাহারা স্কার দেখিয়া থাকে !!!

প্রার পাঁচটা বাজে,--সারা রাত আহার নাই, নিদ্রা নাই, তাহার উপর ক্লাভি-কেবল কথা-কেবল কথা; মাথা ঘুরিতে লাগিল; চকু বেদনা করিতে লাগিল.-সলিনীৰ অৰ্থাও সেইরপ-আমি দেখিয়া শুনিয়া বাল চইতে কৃত্র কির্সিন টোব্ বাহির করিয়া জল গরম করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। স্ত্রিনী বিজ্ঞাসা করিলেন, "জল গ্রম করিডেছেন কেন ?" আমি "কুধা পাইয়াচে ও অনিদ্রা হেতু শরীর থারাপ হইরাছে স্নতরাং কফি খাইব,'' ইহা কছিয়া কফি-চিনি ও প্রিকর্ত ছগ্ধ ও পেরালা বাহির করিলাম, এই অবসরে তিনিও করেকখানি প্যাটি বাহির করিয়া বলিলেন—"দেখুন যদি খাও ৰাৰ, আপনাৰ সহিত কথোপকথনে—থাইবাৰ জিনিৰ ৰে দক্ষে আছে তাহা ভূলিরা পিরাছি।'' উত্তম হইল—উভরে কফি ধাইলাম, প্যাটিও ধাইলাম। শরীর সুস্থ হটন। বোধ হইতে লাগিল, ইহার উপর একটু ত্রাণ্ডি হটনে विक बात छ छाल इम ; अत्रालामी एन अहे जल त्वास इहेमाई बादक-विलाख লজ্ঞা করে, আমার সামান্য অভ্যাস আছে। এতকণ কেবল ব্রাক্ষ ভগিনীর ভারে চপ করিরা ছিলাম, এখন আর পারিলাম না। আতে আতে টোব্ পেরালা প্রভৃতি ব্রাখানে রাখিয়া বোতল গ্লাস বাহির করিলাম। কিব আবে আমার ভর হইয়া ছিল, কিন্তু সলিনীর অবিকৃত ও প্রসন্নমন্ন মুখমণ্ডল (मधित्रा जाइज इट्रेन । जिल्लो मधुत छावात्र मधुत हाजि हाजिया विलालन,—''कि ব্রাপ্তি ধাইবের ়ু'' আমি গ্লাসে ঢালিতে ঢালিতে বলিলাম, "একেড পেটের

পীড়া, তার উপর কলি থাইরা বড়ই অন্যার করিরাছি সুভরাং কিছু এ ব্রিন্জেন্ট না থাইলে বাঁচিব না। আনাঞ্চী মাপ করিবেন।" সলিনীও অমনি বলিলেন, "ভাই ত আমারও পেটের অস্থ, তার উপর কাফি থাওরা ভাল হর নাই", আনি আশর ব্রিরা প্রাস তাঁহার হাতে দিলা থাইতে অলুরোধ করিলান; তিনি ব্যারীতি ছই তিন পার 'অভ্যাস নাই' প্রভৃতি আপত্তি ক্রীরা অনারাসে এক চুমুকে আমার ঢালিত সেই (Herculian Bumper; এক পো পরিষিত হলাহল পান করিলেন। মনে ননে কহিলাম, 'লানি কোথার'!!!

প্রাতঃকাল হইল পাড়ি আসিরা, পরা তটে পোরালতে থামিল। আমরা
নামিলাম। পথে আমার সেট পূর্বে পরিচিত সাহেবের সহিত দেবা হইল,
তিনি মালামান ওছাইরা নইতে ব্যক্ত তথাপি একটু ুর্নুসিরা আমাকে
সংলাধন করিয়া কহিলেন, ''আমি দেবিতেভি, আডামের ন্যার ত্মিও শুনা
গাড়িতে আত্মশরীর হইতে একটি ইব্ স্ফেন করিয়া লইবাছ, বাকবন্ধু। আমিও
ইন্করনাল সাপেনী রূপে ভোমার ইডেনে আসিতেছি।"

সাহেবের এহেন মোটা রসিক ভার আমি কিছু বিরক্ত হই লাম। কেননা, সাহেব কদাপি অনেশীর একজন ভদ্র মহিলাকে লক্ষা করিয়া উাহারই সন্মুখে এরপ পরিহাস করিতে সাহস করিজেন না। কিন্তু সন্ধিনীকে এই কথা ওনিয়া ভাব-মুগ্ধার ন্যায় সাহেবের দিকে বিড়াল লালসার সৃষ্টি করিজে দেখিলাম। ইহাতে আরো বিশ্বিত হইলাম।

ইতি মধ্যে আমরা তিমারে আদিরা উঠিলাম; তিমারে আসিরা সজিনী আমাকে বলিলেন, ''সাহেবটি কে?—বড় ভল্ল লোক, উনিও কি তিমারে বাইবেন ?''

हिमात गाजात काहिनी "श्वकान-वागाद" वर्निण हदेरव ।

হোলকার মলহর রাওর রাজ্য।

মালব প্রদেশ অর্থাৎ মধ্যভারতে হোলকার রাজ্য অবস্থিত। ইন্দোর নগর এই রাজ্যের র বিধানী। এক্ষণে ইন্দোর নগরের নাম ইতিতে প্রান্ত রাজ্যের নাম ইন্দোর রাজ্য হই রা পড়ি সাছে। পূর্ব্ধে এই রাজ্য অতি বি স্তত ছিল; কিন্তু অনেক বার ইংরাজদের সঙ্গে যুদ্ধ হওরার মলহর রাও হোলকারের বংশ-ধ্রপণ ঐ রাজ্যের অনে কাংশ হারাইরাভেন। এখন এই রাজ্যের পরিমাণ ৮,০৭৫ বর্গ মাইল; লোক সংখ্যা প্রায় সাত্যে তর লক্ষ্য। হোলকার রাজ্য ভিন্ন স্থানে ভিন্ন থিকে বিভক্ত একলক্ত নহে। তবে ১৮৬১ খৃঃ অক্ষ অবধি সমন্ত রাজ্য এক কাট্য। করিবার জন্য হোলকারের বিশেষ চেষ্টা গ্রিন্থিত এবং সিন্ধিরার সহিত কতকগুলি স্থানের পরিবর্তন করাতে এখন অনেকাংশে ঐ উদ্দেশ্য সকল হই য়াচে।

. চন্ধা ও নশ্মণা—এই রাজ্যের প্রধান নশা। ভূমি স্থানে স্থানে পর্ব্বচনর এবং ওল্পপূর্ণ হউলেও অত্যাও উর্বারা। এই বাজ্যে গোর্ম, চাউল, নানা প্রকার শাইল, ইকু, কার্পানি, তামাক ও অহিফেপ প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হয়; কিছু অহিফেপ চাষেরই কিছু বাজ্যা। ব্যাঘ্ন প্রস্তুতি হিংক্রক বন্য জন্ত ও বিষাক্ত স্পতি এখানে বিস্তুর পেথিতে পাওলা যায়।

দাক্ষিণাত্যে নীরা নামে একটী নদী আছে। ঐ নদীর কুলে হোল বা হল নামে প্রাম অবন্ধিত। ঐ প্রামে এক ঘর ধাক্ষত় বা নেষ পালক বাদ করিত। ১৬৯০ পুঃ অন্দে সেই মেষপালকের এক পুত্রস্থান হয়। পুত্র বড় হলৈ পিতা ভাছাকে পোলাননের কার্যে নিযুক্ত কবিলেন। সেই বানক প্রত্যহই মেষ চরাইতে যায়। কিন্তু সে কাল ভাছার ভাল লাগে না, সে ধর্মিলা অন্যান্য রাধানদের সঙ্গে কলক বিবাদ ও কুজি করে। এই কপে হিছুকাল কাটিয়া পেল।

এক দিবস এই গাখাল দেব চরাইতেতে,—দেখিল এক সম্ভাজ মহারাষ্ট্রীয় বীর নিজ দৈন্যস্থা সমাভব্যাহাবে বীর সাজে সাজিয়া যুকার্থ সমন করিতেছেন। দেখিয়া সেই মেষ পালকের বীর-ভ্রুদর উল্পাসিত ইইয়া উটি:— হাইারও সেইকাপ বীরসাজে সাজিয়া যুকে ষাইতে সাধ হইল। এ
মেষপালকের নাম মলহর্রাও—হেলেগার রাজবংশের আদিপুরুষ। তাঁহার

পিতা মলহর রাও নাম রাধিশ্বাভিলেন কিলা তিনি ঐ নাম গ্রহণ কবিশ্বা প্রথম সেই মহারাষ্ট্রীর সম্রাস্ত বীব পুরুষের দৈনা বিভাগে প্রবেশ করেন, ভাহার কোন সন্ধান পাওয়া যায় না।

ষাহা হউক সেই রাধালের আর মেষ চরার ভাগ লানিল না। অন্ধকাল পরেই তিনি এই নীচরুত্তি একেবারে পরিভাগে করিবা কোন মহারাষ্ট্রীয় রাজাব সৈন্য বিভাগে প্রবিষ্ট হইলেন। তথায় তিনি সল্পকাল মধ্যে নিজ প্রতিভাও যুদ্ধ নৈপুণ্যে যথেষ্ট প্রতিপত্তি লাভ কবেন। পরিশেষে : ৭২৪ খুল্লে এক জিশ বংসর বয়সে স্প্রসিদ্ধ পেশোযার ২০০ অর্থসেনার সেনাপতি পদে নিযুক্ত হন। তৎপরেই তিনি ক্রভপদে উন্নতিশিখনে আবাহণ কবিতে লাগিলেন। তিনি যে যুদ্ধে পমন করেন, জন্মুন্তী সেই থানেই হাঁহাকে সহাস্যা বদনে সাদরে আলিক্ষন করে। তাঁহার দৃশ্দৃষ্টি, তীক্ষর্তিক, সম্যাবদন করেও মন্ত্রণাচাত্র্য্য দর্শনে বিথাত বীরপুক্ষরগণ ও চমংকৃত ইলেন মলহর রাও এখন আর সেই রাথল নন। পেশোয়া হাঁহাকে আতৃভাবে আলিক্ষন করিতে লাগিলেন, তাঁহার প্রাত্তিত কোন কাজই করেন না। পেশোয়া দেখিলেন সেই বীরপুক্ষরের পদ্মর্থ্যাদা বক্ষার জন্য গ্রসম্পত্তির আবশ্যক। তিনি চারি বংসর পরেই প্রীত হইয়া তাঁহ্যাকে বিস্তঃ ভূমি ও অর্থদান করিয়া বাজন্মীতে বিভূষিত করিলেন।

১৭০০ থ অন্দে মলহর রাও পেশোরার দর্মপ্রধান সেনাপতিপদে প্রতিষ্টিত হইয়া মোগল সম্রাটের দাক্ষিণাতোর প্রতিনিধিকে ভূমূল সংগ্রামে সম্পূর্ণরূপে পরাক্ত করেন ৮ পেশোরা তাঁহার এই বীরত্ব ও পরাক্রম দর্শনে নিভান্ত প্রীত হইয়া ইন্দোর নগর ও অধিকৃত দেশের অধিকাংশ মলহর রাওকে তাঁহার সৈন্যদলের ব্যয় নির্মাহার্থি দান কবিলেন। এই সমস্ত বিষয় ভাবী একটি প্রভাপ শালী স্বাধীন রাজ্যের ভিত্তিমূল। মলহর রাও সেই ভিত্তির উপর এই বিধ্যাত গোলকার বাজ্য সংস্থাপন করেন।

১৭৩৫ খৃ অব্যে মলহর রাও নর্মদা নদীর উত্তরহিত প্রদেশ সম্চের
মহারাষ্ট্রীয় দৈন্য সম্পূদায়ের সেনাপতিপদ প্রাপ্ত হন। পরবর্তী বাদশ বংসর
তাঁগার জীবন ক্রমাগত যুদ্ধ বিপ্রহে কাটিয়া বায়। একবার মোগলদিপের সজে
শ্বোর সংগ্রামে প্রচণ্ড মৃত্তি ধরিয়া নৃত্য করিতেছেন; কথন বা বাদিন ইইতে
পর্কাশীভাদিশকে বাহ্বদে নির্কাদিত কবিয়া দিতেছেন; আবার বা রোহিলা-

দিশের দৌরাজ্যে উৎপীড়িত অবোধ্যার নুবাব উজীর সফদরকলকে সাহায়া क्तिए बारेटक्ट्न। नर्सनारे वााशुक्र-विज्ञान विद्राप किट्ट्रमाल, नारे। ভারত কেন না চমকিত ও বিশ্বিত হটবে ৷ এট সময়ে তাঁহার বিষয় সম্পত্তি अखान कम्म बाँव नव नारे वृक्षि नारेट नात्रिम-वन्न जिन मुलात्व, যশের, পৌরবের,—অভি উচ্চ শিধরে আরোহিত। হতরাং অল কাল মধ্যেই (व बनहरू तां छात्रजदर्रत अवकन अधान ७ अवन अजानभानी तांका ৰশিশ্বা পরিপণিত ছইবেন তাহাতে বিচিত্র কি ? সকলেই যে তাঁহাকে ভন্ন क्रिंद्र-- मरनटकरे द्व उारात्र श्लीत्रद्य त्लीत्रवाश्विष्ठ रहेत्व, जार्रे वा माम्हर्रात्र বিষয় কি ! সেই ধাল্ক পুত্ৰ-নিকৃষ্ট রাধাল এখন প্রবল প্রভাগশালী वहाताका मलहत बाख दशलकात ! अथन ठाहात नाम वक् वक महाताका-বের • বংকশ উপস্থিত হয় ! এখন তাঁহার দোর্মণ্ড প্রভাপে ভারতবর্ষ ৰুম্পিত। তাঁছার পিতা মাতা জাবিত ছিলেন কি না, ইতিহাসে তাহার (कांग केंद्राथ नाहै। मान कत्र कींविष्ठ हिल्लन এवः महात्राका मलहत्र ताथ **োলকারও তাঁহাদিগতে বিশ্বত হন নাই, তবে আজ তাঁহাদের কি জানন্দ,** কি পরম সৌভাগ্য! কি ওতক্ষেই সেই জননী এই পুরুকে পর্চে ধারণ করিয়াছিলেন, আর কি ওভকবেই এই পুত্র ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল! আজ সেই মেষপালক আর এক কোটা লোকের অধিপতি ৷ মলহর রাও পূর্বাবিধি হোল-কার উপাধি গ্রহণ করিবাছিলেন বা হোলকার নামে বিখ্যাত ছিলেন কি না ভাহার বিষয় জানিবার উপায় নাই। কিছু ভাহা কোন ক্রুমেই সম্ভব নংহ। ইন্দোর নগরে অরাজ্য সংস্থাপন করিয়া তিনি বে মহারাজা হোলকার এই **छेशावि श्रम् करत्रन, जाहार् उ**कान मत्सर नाहे। ट्रानकात-वर्धार "হোল," তাঁহার অক্সভূমি, "কার", নিবাসী। স্থতরাং মলছর রাও হোণকার, অর্থাৎ "ছোল" প্রাম নিবাসী- এই অর্থ বুঝায়। এডদারা স্পষ্ট প্রভীরমান হয়, অমুভূমির উপর হোলকারেরর ঐকান্তিক অমুরাপ ও ভক্তি ছিল। ডিনি সোভাদ্য শৈলের উন্নততম শিথরে আহ্বোহণ করিয়াও সেই বাল্যলীলা ভূমি-সেই গোচারবের মাঠ-হোলপ্রাম ,বিক্ষুত হন নাই। তাঁহার উত্তরাধিকারীপণও বরাবর দেই অবধি "হোণকার" উপাধি গ্রহণ করিমা আগিতেছেন।

১৭৬১ বৃ অব্দে পানিপ্ৰের বৃদ্ধে মন্ত্র রাও ও নিদ্ধিনা মহারাজীর নৈন্য বৃদক্ষে ছুই ভাগে বিভক্ত ক্রিয়া ছুই জনে এক এক স্বাদায়ের সেনাগতি

পদ গ্রহণ করেন। কথিত আচে, মণহর রাও এই সমরে সীয় স্বাভাবিক সাহস বা বলবী গ্ৰ্যা বৃদ্ধিকৌশণ কিছুই দেখাইতে সমৰ্থ ছন নাই, বরং খীয় দৈন্যদল লইয়া কাপুক্তবের ন্যান্ত্র প্রাক্তির প্রকৃতি পলান্তন করেন। এরূপ করিবার **অবশাট কোন গু**ড় মভিপ্রায় ভিল। কেহ কেছ বলেন ভিনি পুর্কেই যুদ্ধের পরিণাম কল বুঝিতে পারিয়া ঐরপ করিয়াছিলেন। তিনি **অভি** চতুর ও বুজিমান ছিলেন, ভাবিলেন পরালয় হইলে তাঁছার বিশেষ অনিট ঘটিবার সম্ভাবনা, স্কুতরাং সময় থাকিতে সাবধান হওয়া ভাষশাক, এইরূপ বিবেচন। করিরাই তিনি প্লার্ন করেন। যুদ্ধের পর তিনি খীর রাজ্যে প্রত্যাপ্তমন পূর্বেক শাসন প্রণালীর অপৃথ্যলা ভাগনে মনেশ-নিবেশ করেন। রাজ্যভিতি দৃচ্যুক করাই তাঁছার এখান উদ্দেশ্য ছইয়া উঠে। কিছুকাল শান্তিভোগ করিয়া প্রায় ১০০০০০ টাকা রাজস্বের একটা রাজ্য রাধিয়া মলহর রাও ১৭৬৫ গৃজকে ৭২ বৎসর বয়সে মানবলীলা সমরণ করেন। তাঁহার পৌত্র মালী রাও রাজা হটলেন বটে, কিছু অধিক কাল রাজ্য ভোগ করিতে পান নাই। তিনি বাতৃণ হইয়া অলকাল মধ্যেই ইহলপং 'পরিত্যার করেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার বীরাজনা লননী প্রাতঃক্ষরণীয়া श्यांत्रिक घरनावारे घरास त्राकाभागन जात धारन कतिता उाहात धारान সেনাপতি তৃকাজি রায়ের সকে স্মন্ত্রণা পূর্বক ঝিশ বংসর বার পর নাই স্থানিরমে প্রজাপালন ওরাজ কার্য্য নির্ব্বাহ করেন। ১৭৯৫ পু অবেল তাঁহার মৃত্যু হর, স্থাক্ষ দেনাপতি ও মন্ত্রী তুকাজি রাও ও অচিরে তাঁহার পশ্চাদগামী হন; এই হ^টজনের মৃত্যুতত এবং মহারাষ্ট্রীর্দিগের গৃহ বিবাদে হোলকার বংশের প্রতাপের অনেক হ্রাস হইয়া আসে।

এই সময়ে তৃকালি রাওরের জারলপুত্র ব্লোবস্ত রাও হোণকার সিংহাসনে
অধিষ্ঠিত। তিনি দেখিয়া শুনিরা কডকগুলি ইউরোপীরকে আপনার দৈন্য
দলের শিক্ষার্থে নিযুক্ত করিলেন। ১৮০২ খু অব্দে সিদ্ধিয়াও পেশোয়া উভয়ে
মিণিত হইয়া তাঁছার সহিত শক্তভাচরণ করিলে তিনি উভরকেই তুম্ল সংগ্রামে
সম্পূর্ণ পরাত্তর করিয়া পুনা নগর অধিকার করেন। বাণিনে ইংরাজের
সংহিত পেশোয়ার সদ্ধিতে যশোব্ত রাও পেশোয়াকে পুনানগরর প্রভাপণ
করেন।

১৮০৩ পৃজ্ঞাকের মহারাষ্ট্র সমরে যশোবত রাও হোলকার কোন পক্ষই স্বল্যন করেন নাই। তিনি নিবিইচিতে যুদ্ধের ফলাফল ও পরিবাম

প্রতীক্ষা করিতে গাকেন। তাঁখার মনেব ভাব বোধ হয় এইরাপ ছিল বে বিশ্বিষয়ার উপর দিয়া তিনি আপেনার কোন অভিসন্ধি পূর্ণ করিয়া লইবেন। িছ তাঁহার সে উদ্দেশ্য সফল হটল না। সিদ্ধিয়া ইংরাজগবর্ণমেন্টের সহিত সদ্ধি করিলেন। তথন যশোগন্ত রাও ইংরাজের সহিত সৌহাদ্যতা সংস্থাপনের জন্য নানা অসন্তব প্রস্তাব কবেন, ইংরাজ তাহা গ্রাহ্য করেন না। হোলকারের কুবুদ্ধি ঘটিল; তিনি ইংরাজের সহিত বিবাদের স্ত্রাম্বেষণ করিতে লাগিলেন। যুদ্ধও সত্বর বাধিল। হোলকার সগর্বে একা----অন্য কোন রাজার সাহায্য অপেকা না করিয়াই মহা বিক্রমশালী রটীশ কেশরীর সহিত সমরে প্রবৃত হইলেন। প্রথম প্রথম জয়লাভও করিয়াছিলেন। কর্ণেল মনসন পরাস্ত হইরা পলায়ন করিলেন। তোলকার ক্ষেণ্ড্রু হইয়া ইংরাক অধিকাবে প্রবিষ্ট হুইলেন। কিন্তু ফদুর তাঁহাব প্রতি অপ্রসন্ন; তিনি পুনঃ পুনঃ পরাস্ত হইষা পরিশেষে পঞ্জাবাভিমুধে পলায়ন কবিলেন। লর্ড লেক অসংখ্য সৈন্য লইয়া ক্রতবেগে অর্ণব প্রবাহের ন্যায় তাঁহাব পশ্চাৎ ধাবিত হইলেন । খনন্যোপার হইয়া বশোবস্ত রাও ১৮০৫ থৃ অব্দের ডিসেম্বর মাসে লর্ডলেকের **ছল্কে আত্মসমর্পণ করিলেন।** সন্ধি হইল——ইংরাজ এই যু**দ্ধে হোল**কারের ষে সমস্ত স্থান জন্ন করিয়া লইয়া ছিলেন, তাহা প্রতার্পণ করিলেন না। অন্ধকাল পরেই ঐ মনের ছ:খে যশোবন্ত রাও উন্মত্ত হইয়া উঠেন এবং ১৯১১ খু অব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়।

তংকালে তাঁহার পুত্র মলগর রাও নাবালস। তুলসী বাই নামী এক কামিনীকে ধশোবস্ত রাও রাজ্যশাসনের ভার দিয়া ধনে। ক্রমে রাজ্যমধ্যে মহা গোল মাল উপত্তিত হইল; পিওাবী দহ্যগণ যার পর নাই উপত্রব আরম্ভ করিল। তুলসী বাই ইংরাজের সাহায্য প্রার্থনা করিলেন— লেখা লেখি চলিতেছে, এমন সময় পেশোঘার সহিত ইংরাজের যুদ্ধ বাধিল। হোলকারের কর্মাচারিগণ হ্রোগ পাইল, ভাবিল আর কি ? ইংরাজদের আর সাহায্য প্রেরোজন নাই; স্থতরাং তাঁহাদের বিপক্ষভাচরণে প্রবৃত্ত হইল এবং তুলসী বায়ের প্রাণ সংহার করিল। যুদ্ধ বাধিল; হোলকারের সৈন্যগণের সম্পূর্ণ পরাক্ষয় হইল; হোলকার সন্ধি করিছে বাধ্য হইলেন। ১৮,৮ খুমন্দে ভাহ্মারী মানে মন্দিহ্র নামক হানে এই সন্ধি হয়। হোলকারের প্রভাগ ক্র্যাংশ ইংরাজ অধিকার করিয়া লইলেন এবং গোলকারের প্রভাগ হ্র্যা এইধানেই প্রায় অন্তগমন করিল। তিনি নাম মাত্র স্বাধীন রাজা হইগা

রিহিলেন। এখনও হোলকার সেই সন্ধিস্তে বন্ধ। কিন্তু হোলকার বংশের সেই তিজ সেই দর্প ও অভিমান এ পর্যান্ত কিছুমাত্র কমে নাই। ইংরাজ গবর্গমেন্টকে হোলকারের বিশেষ সম্মাকরিয়া চলিতে হয়।

২৮ বৎসর বয়সে ১৮০০ খ্ অব্লে দি তীয় মলহব রাও হোলকাবের মৃত্যু হয়। তাঁহাব সন্তানাদি ছিল না। বিধবারাণী মার্ভ লাওকে পোষ্য পুত্র লইলেন, কিছু ভাহ নকলের প্রীতিপ্রদ হইল না। অলকাল পরেই তাঁহাকে দিহাসন্চ্যুত করিয়া হরি বাও রাজা হইলেন। হবি রাও ইতি পুর্বের রাজ্ববিজ্ঞােই হওয়ায় ১৮১৯ খু অব্ল অবধি কারাক্ষ ছিলেন। যদিও হিনি রাজা হওয়ায় সকলেই আনন্দিত হইয়াছিল কিন্তু অবিক কাল কার্বাস্থ জনিত তাঁহার আছেনইও মান্দিত হইয়াছিল কিন্তু অবিক কালীন ক্ষু তিবিহীন হইয়া প্রিয়াছিল। স্থতরাং তাঁহার রাজ্ব কালে প্রাবর্গ স্বস্ভলেতা ভোগের অধিকারী হইতে পারে নাই। ১৮৪৬ খু অব্লে তাঁহার মৃত্যু হয়। তিনিও পোষ্যপুত্র প্রহণ করিয়াছিলেন। সেই পোষ্যপুত্র হোলকার দিশ্হাসন পাইলেন সভ্য, কিন্তু অল্লকাল মধ্যেই অবিবাহিত্যবন্ধায় কাল্প্রাসে পতিত হন;বর্তনান মহারাজা তুকাজিবাও হোলকার ইংরাজ প্রবর্ণনেটের নির্ব্বাহিত। ইনি ভাস হোলকাবের বিভীয় পুত্র, তংকালে ইহাঁর বয়্বক্রম একাদশ ব্যুব্র মাত্র। ১৮৫২ খু অব্লে হিনি সাবাল প্রভীয় স্বত্রে রাজ্যু শাসন ভার প্রহণ করেন।

১৮৫१ वृष्णस्य निर्माणे विद्याद हेशव कर्यक एन देनम् विद्याशे हेश हेला वृष्णस्य हेश्या कृष्णक्ष पृष्णक्ष पाइन्य करवा। स्वर्ष पृष्ण प्राप्त स्वर्णक्ष हेश्या कृष्णस्य प्राप्त क्ष्य कार्यक्ष नाम अपितवाद प्राप्त कर्यन म्या प्राप्त प्राप्त क्ष्य व्याप्त हैश्या अपविवाद प्राप्त क्ष्य प्राप्त कर्यन स्वर्ण प्राप्त कर्यन स्वर्ण प्राप्त क्ष्य व्याप्त हैश्या अपविवाद प्राप्त क्ष्य प्राप्त कर्यन नाह । प्राप्त क्ष्य प्राप्त विद्या प्राप्त व्याप्त प्राप्त कर्या प्राप्त कर्या प्राप्त कर्या प्राप्त कर्या प्राप्त कर्या क्ष्य क्ष्य क्ष्य नाम प्राप्त नाम क्ष्य प्राप्त कर्या प्राप्त कर्या क्ष्य क्ष्य

এই ভয় হটল। তিনি নিজের মান ৰজায় রাধিবার জন্য, সমন্ত শোষ নিরপরাধী হোলকারের ক্ষকে নিক্ষেপ করিলেন। অথবা হোলকার বিপক্ষতা করিলে তাঁহার বে পরিত্রাণ পাইবার কিছুমাত্র উপায় ছিল না, তাহা একবারও ভাবিলেন না। ইংরাজ প্রবর্ণমণ্ট হাড়ে হাড়ে হোলকারের উপর চটিয়া প্রেলেন--সে রাগের অদ্যাপি শান্তি হয় নাই। হোলকার কত লিখিলেন, কত সাধিলেন, কত বলিলেন, তাঁহার কি দোষ গ্রন্থমণ্ট ক্ষেথাইয়া দিউন। প্রব্দেণ্ট সে কথায় কর্ণপাত করিলেন না।

হোলকারের সম্মানার্থ ১৯টি ভোপ হইরা থাকে। তাঁহার সর্বর্তদ্ধ হংক পদাতি, ৩,৩০০ অর্থ, ২৪০ জন কামান্দার এবং ২৪টি কামান আছে। কিন্তু এসমন্ত যুদ্ধোপকরণ নাম মাত্র—রাজ পরিচ্ছদ বিশেষ। সৈনাগণ সুশিক্ষিত অথবা কামানগুলি কার্যোপ্যোগী নহে।

হোলকারের বর্ত্তমান রাজস্ব ৫,১২৩,০০০ টাকা এবং ব্যর ৪১,৬৬,০০০।
কিন্তু এই তালিকাটি নির্ভূল নাহে। এটি ইংরাজপবর্ণমেণ্টের জানিত
আর—এত্ত্বাতীত হোলকারের অন্য প্রকার মায় আছে। সর্বাশুদ্ধ
হোলকারের রাজস্ব ৮০।৯০ লক্ষ টাকার ন্যুন নহে।

ৰাজকুমার • রালবংশীরদিংগর বিদ্যাশিক্ষার জন্য ইন্দোর গেরের প্রকৃটি বিদ্যাণর আচে, ভাছাতে প্রায় ২০০ ছাত্র অধ্যধন করেন। এভব্যতীত আরো করেকটি ইংরাজী ও মহারাষ্ট্রী বিদ্যালয়, একটি বালিকা বিদ্যালয় ভ একটি সংস্কৃত বিদ্যালয় আছে।

ইন্দোর নগর ক্র, কিছ দেখিতে অতি হুলর। ১৭৭০ থুঅবের এই নগর রাণী অহল্যা বাই কর্ত্তক সংস্থাপিত। প্রাচীন রাজধানীর নাম কম্পান্টল, ঐ নগর একণে একটি সামান্য প্রামে পাণ্ডিত হইরাছে। ইন্দোর নগরের লোক সংখ্যা প্রায় ১৫১১৬ হাজার। ১৮১৮ খুঅবে হোলকার খীর রাজধানী এই নগরের ছাপিত করেন। এখানে অনেক গুলি হুন্দার হুন্দার আট্রানিকা আছে, তুর্বা রাজপ্রাসাদেই সর্বশ্রেষ্ঠ। ইহা অতি প্রশন্ত, হুন্দার ও বৃহৎ। এই মগরে লালবাপ নামে একটি প্রমারমণীয় উদ্যান, একটি হাসপাতাল, একটী বাজার ও প্রার কল আছে। বেল হবে টেসন রাজবাটী হইতে অর্থ কোলা।

बैह्दिमाहन मूर्याणाशात्र।

মহামায়।

ষোড়শ পরিচেছদ। জানালানি।

এক দিন সক্ষার সময় স্বরিনেল ধারদেশে দঙায়মান, অমূল্য উাহার কিঞিৎ পশ্চাতে অবস্থিত, এমত সময় এগটি লোক কিজাসা করিলেন "মহাশয় অমূল্য কেমন আছে ?"

স্কানন। আছে ভাল।

অমূল্যর দিকে ফিরিরা কহিলেন ''অমূলা ইনিই ভোমার রক্ষাকর্তা।''
অমূল্য ক্রেডপদে তাঁহার নিকট সমন করিয়া বলিলেন; ''আমার মহা—''
অমূল্যর আরে কথা ফ্রিল না; ডিনি সংজ্ঞা শূন্য চইয়া লোকটির পদতলে
নিপতিত ছইলেন। লোকটি নিড্যানন্দ স্বামী।

স্কানিক ও সামী উভরে অম্ল্যকে গৃহ মধ্যে লইরা পেলেন, তাঁহার বছন মওলে জল-সিঞ্চন করিতে লাগিলেন; অন্ন চণ্ বিব চক্ চাহিরা অনুশা স্ফল চক্ষে ৰলিলেন,

"মহামায়া কেমন আছেন ?"

খামী। আপাতত ভাল।

অমূল্য। আপাতত।

সামী। মধ্যে তাঁহার সাংখাতিক পীড়া হইয়াছিল।

অমূল্য একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিলেন ।

সর্বানন্দ এ সকল কথোপকথনের কিছুই ভাব গ্রহণ করিতে পারিছে ছিণেন না। চিত্র পুত্তলিকার ন্যায় দণ্ডায়মান ছিলেন; কেবল ভাবিছে ছিলেন ''আমার মহামায়া'—মহামায়া কে ?

অৰ্ল্য সৰ্ব্বানন্দের দিকে ফিবিরা সঞ্জলচক্ষে বলিলেন "বাবা ক্লৈনিই আৰার নিশ্চর কারাসুক্ত ক্রিয়াছিলেন।"

স্বামী কহিলেন "না অমূল্য ইহা তোমার ত্রম, আমি সামান্য ব্যক্তি ডোমান্ন কারামুক্ত কি প্রকারে করিব ? ঈধর করিরাছিলে ন।

पक्लाः चार्यान अवः महामात्रा উপनकः।

সর্বানক কতক কতক ব্রিতে পারিয়া বিশ্বিতভাবে বলিলেন, "অমৃদ্য ভূমি কি বলিতেছ, প্রভাবতী শুনিলে কি বলিবে ?"

অৰ্ণ্য। প্ৰভাৰতী একথা খনেক দিন হইতে জানে।

সৰ্বানন্দ অথাক্ হইলেন্য বলিলেন ''তবে এতদিন আমায় এ কথা
বল নাই কেন ?"

অৰ্ণ্য। প্ৰভা নিৰেধ করিয়াছিল, আপনি হতাশ হইবেন বণিয়া। কেন্না আপনার আশা ভরদাবিষয় বিভব,—সমস্তই সেই বিবাহের উপর নির্ভর করিতেছিল।

এমত সমর প্রভাবতী সেই কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিয়া স্বামীকে গললগ্ধ-বল্পে প্রথাম করিয়া কহিলেন "দেব। ইহার সহিত আপনার কন্যার বিবাহ দিন, এরপ পবিত্র জ্বলয় সংসারে ভ্রন্ত, আর মহামায়া সর্বাংশে ইহার উপযুক্ষা।" পরে সর্বানন্দের দিকে ফিরিয়া কহিলেন "পিতা। এ বিবাহে আপনি আপত্তি করিবেন না। বে টাকা আপনি পাইতেন, সেই টাকা

স্বামীর চক্ষে অস আদিল; সর্জানব্দের দিকে ফিরিয়া কহিলেন "প্রভাকে কিছু দিতে হইবে না, মহামায়ার পিডার মৃত্যুকালে তিনি আমার নিকট তিন লক্ষ টাকা বাধিয়া পিয়াছেন—আমি সেই টাকা অম্ল্যুকে দিব।"

অমুল্য। মহামারা আপ্নরে কন্যানন।

স্বামী, "না, কিন্তু এ কথা বেন মহামায়া শুনেন না।" বিশিল্প তাহার পিতকুলের পরিচল্প দিলেন, তিনি এ সমস্ত তত্ত্ব প্রশ্নাগে প্রবণ করিলাছিলেন।

সর্কানদের মন হাসিল, প্রভাবতী সর্কাপেক। আনন্দিত হইলেন। আমুলার বছ দিনের আনশার স্নার হইল, তাঁহার শুক র্কা মুঞ্জরিল।

मश्चमम भित्रक्रम ।

७७ विवाद।

শুক্ত দিৱেদ গুডক্ষণে অম্ব্যুক্তনের মহামারার সহিত বিবাহ হইল।
অম্ব্যুর বিষাদ-মারা বদন কমনে এড দিন পরে মধুর হাবি দেখা দিল।
এ বিবাহে প্রভাবতীর আর অনেলের পরিসীমা নাই,—কিন্ত তুর্গাবতীর
অধ্যে অতুল আনন্দ উপ্লিশ না; বদিও স্থানের স্থা দেখিবা তুর্গাবতী

স্থা হইলেন বটে, কিন্ত প্রভাবতীর অবস্থা ভাবিরা তাঁহার কোষল আহর অবিরত ব্যবিত হইতে লাগিল।

ছ্পাবতী প্রভাবতীর বিবাহের কথা আর উথাপন করিতে পারিলেন না। সর্বানেক অনেক ব্ঝাইলেন, অনেক অনুনয় করিলেন, কিছ প্রভাবতী কিছুতেই সম্বত হুইলেন না।

সর্বানন্দ পুত্র ও পুত্র-বধুকে লটয়া বাঁকিপুরে বাইবার মনত্ব করিলেন,
নিত্যানন্দ আমীকেও তাঁহাদের সহিত বাটতে অনেক অফুরোধ করিলেন,
কিন্ত তিনি স্বীকৃত হইলেন না। তবে বলিলেন বে মধ্যে মধ্যে সাক্ষাৎ
হইবে। মহামায়া আমীকে অনেক বলিলেন, অনেক ক্রেদ করিছে লাগ্রিলেন। স্থামী অনেক বুঝাইয়া তাঁহাকেও নিবস্ত করিলেন।

সর্বানন্দের সপরিবারে বাঁকিপুর যাইবার পূর্বাদন স্বামী তাঁহার গৃছে
সমাগত। সর্বানন্দ—স্বামীকে প্রভাবতীর নিকট তাঁহার বিবাহের কথা
উত্থাপন করিতে অনুরোধ করিলেন। স্বামী প্রভাবতীকে বলিলেন গ্রমা প্রভা তোমার বিবাহ করিতে অসম্বাতি কেন গ'

প্রভাবতী স্থির গম্ভীর ভাবে কহিলেন "পিডা। ভদ্রকৃদনারীর বিরাহ কয়বার হয় ?"

খামী ৷ ভোষার কি বিবাহ হইয়াছে গ

প্রভা। আমি জানি মনে মনে আত্ম-সমর্পণের নামই বিবাধ।

স্থামী স্থেহভারে প্রভারতীর কপাল চুগন করিয়া কহিলেন ''প্রাঞা, তুমিই ভারতের ষ্ণার্থ ব্রহ্মচ্য্যপরায়ণা সতী! এ জগতে তোমার তুলনা নাই।''

প্রভাবতী নিক্সন্তর।

স্বামী আবার বলিতে লাগিলেন "প্রভা, এ সংসারে, ইহ জগতে একমাত্র স্বার ব্যতীত আর আমার কেহই নাই— আসি বৈরাগী; মহামারা সংসারী হইল, বড় স্থথের কথা, মহামায়ার স্থা দেখিয়া বে আমি মহাস্থী ইইলাছি তাহাতে সন্দেহ নাই। কিছু কোমাকে দেখিয়া আমি আরও স্থী ইইয়াছি, প্রভা, আমি তোমার পিতৃ সম্বাশ, আমার মহামায়াও বে, তৃমিও সে;—প্রভা-বতী তৃমি আমার আশ্রমে থাকিবে ?"

थाना । बाकिय।

খানী প্ৰভাৰতীয় কৰা সৰ্জানদকে কছিলেন। সৰ্জানদ অগত্যা

ভাষাতে বীকৃত হইলেন, বাইবার সময় সর্কানন্দ প্রভাবতীকে কহিলেন, "প্রভা, ভোষার টাকা গুলি লও।"

প্রভা। পঞাশ হাজার ত মহামারার।

मर्का। वाकि।

প্রভা। আপনার নিকট থাকুক। মহামায়ায় সন্তানের প্র-বধ্কে আমার হইয়া বৌতৃক দিবেন।

সর্কানন্দ অবাক হইলেন, প্রভাবতীর বদন ভাব দেখিরা কোন কথা কাহিতে পারিলেন না, পার্ফে স্বামী দণ্ডার্মান ছিলেন। তিনি মনে মনে প্রভাবতীকে শত ধন্যবাদ দিলেন।

বিশার কালে ছ্গাবতী প্রভাবতীকে বক্ষে ধারণ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, তাঁহার হৃদর আকুল হইল। এমত সমরে আমী আসিয়া বলিলেন ''আপনারা তৎপর বাত্তা কক্ষন, সময় বহিতৃতি হয়।" অগত্যা এই হৃদর বিদারী দৃশ্যের শেষ হইল, কিন্তু ছ্গাবতীর হৃদয়গত যাতনার শেষ হইল না; বোধ হয় ইহ জীবনে কথন হইবেও না। ছুগাবতী প্রভাবে কন্যা-নির্বিশেষে স্থেহ করেন, সে স্লেহ অকপট অকৃত্রিম।

স্থামী প্রভাবতীকে আপন আশ্রমে গইয়া গেলেন, অতি বত্বে অতি সাবধানে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন, স্থামীর উপদেশে তাঁহার মন সমধিক উন্নতি লাভ করিল, প্রভাবতী বিচিত্র বিখানলে ব্রক্ষচর্য্য অবসম্থন করিলেন । বোগ-শিক্ষা-পরায়ণা হইলেন।

অষ্ট।দশ পরিচেছদ।

নিত্যানন্দ স্বামীর নিত্যধাম যাতা।

সর্বানন্দের আশা ফলবতী হইল, তাঁহার স্থারব সম্পত্তি উদ্ধার হইল,
সম্পার রজন ঋণ হইতে অব্যাহতি পাইলেন, ত্র্গাবতী প্রাণাদিক পুর
ও পুত্রবর্ষ্ লইয়া স্থী হইলেন। সকলের স্থের মাত্রা পূর্ণ হইল, কির
হুর্গাবতীর হইল না, প্রভাবতীর বিরহ, প্রভাবতীর নির্মাণ ক্রামের
বিষয়ভাব তাঁহার হৃদয়ে চির্কাক্ষত রহিল।

এই ঘটনার দশবৎসর পরে একদিন সন্ধ্যার সময় সহসা সর্কানশ ভবনে নিত্যাকদ স্থামী ও প্রভাবতী আসিয়া উপস্থিত। এই সময়ে মহামারার তিনটি সন্তান; বড়টি ৯ বৎসরের, তাহার ছোটটির বয়স ৬ বৎসর, সর্ব্ কনিঠের ২ বৎসর মাতা। প্রভাবতী চক্ষের জলে ভাসিয়া পুত্রগুলিকে একে একে ক্রেড়ে করিয়া মূথ চুখন করিলেন—সে ক্রন্থন হিংসার বা ছঃপের নম—আনন্দের। স্থানীও সকল গুলির মূখ চুখন করিলেন। ছুর্গাবতী প্রভাবতীকে পাইরা খেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইলেন, তাঁহার হাদয় স্নেহরেস আর্ক্র হইল। নিড্যানন্দ সামীর আর সে দেহ নাই, সে লাবণা নাই, সে ক্রিনাই—তাঁহার সেই ভেজোময় দেহের সর্ব্বতি খেন নিজ্জাবিতা বিরাজমান। পর দিবদ স্থামী একথানি স্কল্ব প্রটোপরি বিচিত্র শ্রায়ার, স্কল্ব উপাধানে মন্তব্দ রক্ষিত করিয়া শান্তি, এমন সময়ে তথায় তাঁহার মহামাণ প্রগ্রাব্দ সহ উপস্থিত হইলেন। মহামান্না নিড্যানন্দ স্থামীর বদন প্রতি শ্বিব্দ দৃত্তি হার্মান বিভাবনিক।

न्याभी। (वभ व्याहि। (खामारमत्र (मिथरन करव मन थाकि!

মহা! তবে আমাকে কেন দেখিতে আসেন না?

স্থানী। তৃমি ক্ৰে আছ জানি বলিয়া, সভত আসিয়া বিরক্ত করিতে চাহি না।

মহা। আপনি আসিলে বিরক্ত হব?

স্বামী। হওয়াকি অসম্ভব!

মহামারা সজল নেত্রে বলিলেন "আপনি আমার জন্য যা করেছেন, আপনার বাপেও ততদ্র করেন না, করতেও পাঙ্গেন না,-- আপনি তিন লক টাকা——"

স্বামী। সে ত ভোষার পিতৃধন।

মহা। আনায় কেন ওকৰা বলেন, আনমি ত স্কলি জানি। আনায় পিতার তকিছুই ছিল না।

স্বামী। তোমায় এ কথা কে বল্লে।

মহা। রহমত পুরার ১০ এ কথা নাজানে, আমার মা----

স্বামী সে কথায় বাধা দিয়া বলিদেন ''আর সে কথায় কাজ নাই—স্মার স্বিদি ভাহাই হয়, ভাহাতে কি হইয়াছে —টাকটো কি বড় জিনিব !'

মহা। আর আমি আপনাকে বেতে দিব না।

সামী মৃত্ হাসিয়া বলিলেন "আর যাবো না⊹"

মহা। আর রহমত পুরা বাবেন না।

वामो। ना-ज्य कात्र-धक्षि चान वाव।

মহা। কোৰাৰ ?

শ্বামী। নিত্যধামে।

মহামায়া সবিশ্বরে কহিলেন "সে কি ?"

খামী মৃত্ হাসিয়া কহিলেন 'মহামায়া, ভোমার খামীকে ভাক, জ্মামার সময় উপস্থিত।''

মহা। সে কি ? সময় উপত্তি কি ?

স্বামী। আমার মৃত্যুকাল নিকট।

মহামাগ কাঁদিরা উঠিলেন, এমত সময় কক মধ্যে অমৃল্যরতন প্রবেশ করিলেন, তাঁহার বালকগণ তখন সবিস্তরে এক পার্যে ক্তায়মান।

খানী অমূল্যরতনকে বলিলেন—''অমূল্য বাবা। প্রভারতী আর তো মার বাপ মাকে ডাকিয়া আন।''

অমূল্য এ কথার কোন মর্ম্ম ব্ঝিলেন না, কিন্তু তৎক্ষণাৎ তাঁহাদিপকে ডাকিয়া আনিলেন। স্থামী সর্জানন্দকে বলিলেন "আমার ব্যাপে তিন লক্ষ্টাকার নোট পাইবেন, সেগুলি আমার মহামায়ার ঐ তিনটি ননীর পুতলী-দিগের জন্য।" প্রভাবতীকে বলিলেন "মা প্রভা, ভোমায় বলিবার কিছু নাই—ভোমাকে শিক্ষা বা উপদেশ দিবার লোক সেই সর্জ্বশক্তিমান স্থিয় ব্যতীত আর কেহু নাই—আমার শির্রদেশের বালিসের নীচে এক লক্ষ্টাকার নোট আহে, সেগুলি ভোমার ইচ্ছামত দরিত্তাদিশকে দান করিও।"

শামী এই কথা বলিয়া অষ্লার সঙানদিগকে নিকটে আসিতে ইছিও করিলেন। সকলেই তথন রোদন করিতে ছিলেন, রোদন পানাগণ আহামায়া সভানগুলির হাত ধরিয়া তাঁহার নিকট হইয়া পেলেন। স্বামী সভান গুলির মূবচুখন করিয়া, তাহাদের মতকে হতা প্রদান করিয়া, আশীর্কাদ করিলেন। মহামায়াও অমুণ্যকে বলিলেন ''এস তোমাদের জ্বোর মত মুধ্ চুখন করি।'

তাঁছারা উভরে নিকটে আসিলেন; স্বামী তাঁছাদের মুখচুমন করিলেন।
দশাতি যুগল নতলাফু হইলে তিনি তাঁহাদের মন্তকে উভর হক স্থাপন
করিলেন। স্থামীর অধরে মৃত্ হাসি দেখা দিল। তিনি হির দৃষ্টিতে প্রথমে
অমুল্যের দিকে, পরে আত্তে আত্তে মহামাধার দিকে চাহিয়া, পূর্বেশ্ব ন্যার
সত্তের গন্তীর সরে, অনুমতির ভবিতে বশিলেন;

"ৰহাৰায়া আসন দাও।"

মহামারার সহিত অমৃল্য রতনের প্রথম সাক্ষাতের কথা, অমৃল্য একং মহামারার — উভয়েরই—মনে পড়িল। সমৃল্য মহামারার দিকে চাহিলেন; মহামারা এতকাল পরে আবার পুর্বের ন্যার ব্রীড়াবনতমূশী হটলেন। ধীরে ধীরে নিত্যানল স্থামীর দিকে চাহিল্ল। দেখিলেন, দেখিতে দেখিতে তাহার বিশাল বিক্ষারিত লোচনবর দ্বির হটরা আদিল, তাহার সেই মারামর পাঞ্চভৌতিক দেহ হইতে প্রাণবায়ু বহির্গত হটল। স্থামীর তবলীলা সাক্ষ হইল। স্থর্গর অপ্সরাধণ সেই পবিত্র প্রভাল্লাকে প্রেমন্ডরে আবাহন করিল, মর্গে স্বর্গীর লোকের সমাগম জনিত জুল্ভিজনি হটল। জড়জসং একটি অমৃল্য রত্ম হারাইল। প্রভালতী দেই মহাপুরুবের প্রাণশ্ন্য কারার পালমুলে উপবেশন করিরা নিবিইচিতে দেই জলত-নিধান জগত-পাতার ক্ষতিকনীর চিন্মর মৃত্রির ধ্যান প্রারণা হইলেন। অপ্রদিকে সর্জানন্দ হইতেন। অপ্রদিকে সর্জানন্দ হইতেন। অপ্রদিকে সর্জানন্দ হইতেন হারিল।

পরিশিষ্ট !

প্রভারতীকে সাজ্ব। করিতে হইল না, প্রভারতী আর সকলকে সশের প্রকার সাজ্ব। চরিলেন। কিন্তু মহামধ্যে বড় লারণ শোক পাইলেন।

ছুগাবডী প্রভাকে বড়ই ষত্ত্ববিতে লাগিলেন, তাঁহাকে একদণ্ড না দেখিয়া তিনি থাকিতে পারিতেন না। কিন্তু প্রভাবতী মধ্যে মধ্যে বলেন, মা আমার জন্য আপনি অত করিবেন না। ছুগাবতী এ কথা শুনিয়া বিস্মিত হইলেন বটে কিন্তু ইহার কোন মশ্মাবগত হইতে পারিলেন না।

একদিন প্রাতঃকালে সকলে উঠিয়া দেখিল গৃহে প্রভাবতী নাই। প্রভাবতীর কত অনুস্কান করা হইল; কিন্তু কোন তর পাওয়া গেল না, ফুর্গাবতীর চক্ষের ক্লেব ক্ষন্ত্র ভাসিল।

কিন্তু কথক বংসর পরে অমুলাবতনের জ্যেষ্ঠ পুত্রের বিবাহ হটল।
দবোঢ়া বধু পুত্র সমাপত, সর্পানন্দ প্রভৃতি বর কন্যাকে আশীর্মান করিলেম
মাত্র, এমন সময় একটি বোগিনী সেই কক্মধো প্রবেশ করিয়া হীরাময় চার
ও লমুরীরক দিয়া বর কন্যাকে আশীর্মান করিলেন। হুর্গাবতী মাহলান সহভারে "প্রভা, প্রভা,—"বলিয়া তাহার নিকট গেলেন। বোগিনী—প্রভাবতী !
হুর্মাবভী প্রভাবতীকে বংক ধারণ করিয়া কতাই কাঁদিলেন, ব্লিনেন

"প্রভা আমার কি এত কাঁলাতে হয়—আমি মবি; তার পর তোমার বেখানে ইচ্ছা সেধানে বেও।"

প্রভাবতী ভাহার কোন প্রতিউত্তর নাদিরা নীরবে সংধাবদন হইর। রহিদেন। মহামায়া আহলাদে প্রভাবতীর হত্ত ধারণ করিরা বলিলেন "দিদি আর আমি ভোমায় ছাড়বোনা। তুমি আমাদের ভাল বাস না।"

क्षणा (कन मिनि।

মহা। তাহলে ফেলে খেতে পার।

প্রভা। আমি বেধানেই থাকি, ভোমরা স্থাপ্র আছ, এ সংবাদ ত পাই।

মহা। ভূমি কেমন থাক, ভাত আমরা জানতে পারি না।

প্রভা। স্থাথ না থাকিলে, ভোমাদের চেড়ে থাকতে পারি।

মহামারা আর কোন কথানা কহিয়া প্রভাবতীর হত্ত ধারণ করিয়া কক্ষান্ত্রে লইয়া প্রেলন।

প্রভাৰতী আবার তুইটি দিন তগায় রহিলেন। সকলের স্থের পূর্বোচ্ছাস হইল,—কিন্তু তাহা দীর্ঘকালের জন্য নহে—প্রভাৰতী আবার সহসা নিজকদেশ হইলেন, কোথায় গেলেন সে সংবাদ আর পাওয়া গেল না। দেখিতে দেখিতে অনেক দিন কাটিয়া গেল, কিন্তু প্রভাৰতীর দর্শন স্থালাভ আর কাহারও ঘটিল না।

মধ্যে মধ্যে প্রভাবতীর কথা উঠিলে, অম্বা বলিতেন''প্রভাবতী দেবী'' সংক্ষ সংক্ষ মহামার। সহাস্য গল্পীর আস্যে উত্তর দিতেন, আমি বলি, প্রভাবতীই প্রকৃত মানবা।

नगश ।

বঙ্গে ইংরেজাধিকার।

91

ইংরেজ পক্ষের যে সকল সৈন্য নবাবের বিক্ত ছ প্লাদীর অভিমুখে যাত্রা করিল, ভাছাদের মধ্যে ৯৫০জন ইউরোপীয় পদাতিক (ইহার মধ্যে ২৮০ জন ঠউরেশীয় দেন্য ছিল), ১৮০ জন ইউবোপীয় কামান রক্ষক, ৫০ জন ইংরেজ সৈনিক এবং ২১ • • সিপাহি ভিল। সেনাপতির আদেশে এই ক্ষুদ্র সৈনিক দল ১০টি মাত্র কামান লইয়া ২২শে জুন প্রাতঃকালে কিয়ৎকৰণ ভাগীরণীর ভটভূমি অতিবাহন করিয়া, পরে নদী পার হইতে উদ্যুত চইল। বেল। চারিটার সমর সকলে বিনা বাধার ভাগীরশীব বাম তটে আসিল। এইখানে ক্লাইব মীরজাকবের নিকট হইতে আবে একণানি পতা পাইলেন। এই পত্তে মীরজাকর ক্লাইবকে লিথিয়াভিলেন যে, নবাব কাশীম বালাবের ছয় মাইল দূরে একটি পলীতে অবস্থিতি করিতেছেন। ইংক্সরের দৈন্য তলপর্বে ঘুরিল আসিরা, অনাহাদে এইজানে নবাবকে আজমণ করিতে পারে। বিখাদ শাতক মীরজাকরের এই প্রস্তাব ক্লাইবের কাছে সঙ্গত বোধ চইল না। ৰেংহতু ইংগতে ক্ৰাইবকে একটি বুৱাকার পথ পরিবেটন করিয়া নবাবের অভি-মুণে যাইতে হইত। এদিকে দবাৰ অনাথাসে সো≈াপৰে আসি**য়া** ইংরেজ পক্ষের অমনিঃ সাগন করিছে পারিতেন। স্তরাং কাইব মীরজাকরকে উত্তর হিলেন হে, তিনি আরে কাল বিলম্ব না কবিয়া পশাশীব অভিমূৰে যাত্রা করিবেন। এবং প্রদিন ছয় মাইল প্**র অতিক্রম ক**রিয়া দাউ*দ* পুর **নামক** স্থানে উপনীত হইবেন। মীঃলাক্ষঃ যদি এই স্থানে তাঁগার সহিত মিলিভা না হন, ভাঙা হইলে তিনি নবাবের সহিত সন্ধিন্তাপনে অগ্রসর হইবেন।

বেস্থানে কাইব মীবজাফরের পত্রবাহক লোককে বিদায় দেন, সে স্থান
হইতে পলাণী ১২ মাইল। ২২শে জুন পোধৃলি সময়ে ইংবেজ সৈন্য
এই বার মাইল পথা অভিবাহনে পার্ক হইল। পথে ভাহাদের বিস্তর কট
ইংঘছিল। আটি স্বন্ধানল অবিশ্রাস্ত ভাবে চলিয়া রাত্রি ১ টার সমর
পরিশ্রম্ভ সৈনিক দল প্লাশীতে উপনীত হইল এবং প্রাম অভিক্রম করিয়া,
স্ব্রব্রী আনুহাননে শিবির স্থিবেশ করিস।

এই আম্রকানন ভাগীবনীর নিকটে অবস্থিত; ইহার দৈর্ঘ ১৬৮০ হাত এবং বিস্তার ৬০০ হাত। রক্ষণাল শ্রেণীবদ্ধ ভাবে সজ্জিত। রক্ষ শ্রেণী একটি মৃথপ্রাচীব ও পরিধার (পগারে) পরিবেছিত ছিল। ক্লাইব এই স্কল্পর আম্রকাননে আপনার পরিপ্রাপ্ত দৈন্যদিগকে বিপ্রাম করিতে আদেশ দিলেন। কিরথক্ষণ মধ্যে অদ্বে সমব-সঙ্গাত তাঁহার ক্রাতি প্রবিষ্ট হইল। সেই সামরিক গীতি তাঁহার ক্রাথে বিস্তম্ব ও আত্তেরে সঞ্চার করিল। তিনি সেই সঙ্গাত শুনিরাই আপনাদের সরিবেশ ভূমি স্বব্যবস্থিত করিতে যত্বশীল হইলেন।

নবাব সাপনার সৈন্যদল লইয়া ১৯ এ জুন মূর্শিদাবাদ হটতে যাত্রা করিয়া ছিলেন। ঐদিন তিনি শুনিতে পাইবেন বে, ইংরেজ সৈন্য কাটোয়ায় উপস্থিত হইয়াছে। নবাব ক্লাইবের প্রকৃতি জানিতেন। স্কুতরাং তাঁহার বিশাস জানিল বে, ইংরেজ অবিলম্বে ভাগীরথী পার হইয়া পলাশীর অভিমুখে অপ্রসর চইবে। এই বিশাস প্রযুক্ত তিনি সহসা পলাশীর দিকে না বাইয়া কাশীম বাজারের ৬ মাইল দ্বে একটি পদ্ধীতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। পূর্বে উক্ত হইরাছে, বে মীরজাফর ক্লাইবকে বথা সময়ে এই সংবাদ জানাইতে জাটি করেন নাই। যাহা হউক, ২১এ জুন নবাব বথন শুনিতে পাইলেন বে, ইংরেজেরা তথনও কাটোয়াব অবস্থিতি করিতেছে, তথন তিনি পূর্বে সঙ্গল অনুসারে পলাসাতে বাইতে উদ্যাভ হন এং অবিলম্বে তথার উপস্থিত হইয়া আন্রকানেশ্ব এক মাইল উত্তরে সৈন্য স্থাপন করেন। ইংরেজনিগেব উপস্থিতির বারবন্ট। পূর্বে নবাব পণাশীতে স্থাসিয়া স্বির্বেশ করিয়া ছিলেন।

নবাবের সৈন্যসংখ্যা অধিক ছিল। সং হাজার পদাতিক যুদ্ধবেশে সজ্জিত হইরা নবাবের পক্ষ সমর্থন করিতেছিল। কিন্তু এই পদাতিক সৈন্য তাদৃশ সুশিক্ষিত ছিল না, এবং ইহাদের সন্ত্র শন্ত্রও ভালৃশ উৎকৃষ্ট ছিল না। নবাবের অখারোহী সৈন্যের সংখ্যা ১৫ হাজার ছিল। ইহারো সুশিক্ষিত, বলসম্পার ও ভেন্সবী অথে অধিষ্ঠিত ছিল। ইহাদের প্রধান অন্ত তরবারি ও বড়শা। কামান-স্ক্রা ও কামান পরিচালকগণ অখারোহী সৈন্যদল অপেকাও উৎকৃষ্ট ছিল। নবাব ৫০টি কামান মানিরা ছিলেন। ৪০০৫০ জন ফরাণী তেক্সন ফরাণী সেনাপতির স্ববীনে ঐসকন কামান পরিচালনা ক্রিডেছিল।

নবাবের সৈন্য যেনন অধিক সংখ্যক ও অধিকতর বলসম্পন্ন, তেমনি তাহারা অধিকতর উৎক্র ও স্বাণ্ডিত স্থানে সন্ধিবেনিত হইরাছিল। নবাব বে তানে সৈন্য ছাপন করিয়াছিলেন, তাহা পরিধার ব্যাপ্ত ছিল। তাপীরণী এইধানে অর্করেতাণারে উত্তর পূর্কাদিকে আসিয়া দক্ষিণাতিমুখ হইরাছে। স্তরাং ভাপীরণী প্রথাছের এই উত্তর পূর্কাদিক গোণাকৃতি হইরা উঠিয়াছে। কোলাকৃতিছলের নিকটে এগটি ছোট গড়ে কামান সকল সাজাইয়া রাধা হইরাছিল। উহাব ৬০০ হাত পূর্ব্বে পরিধার সমুখ তালে একটি পাহাড়ি জঙ্গলে আজর ছিল। ঐপড়ের ১৬০০ হাত দক্ষিণে ইংরেল সৈন্য বে আক্রকাননে শিবিব সন্ধিবেশ করিরাছিল, তাহারই নিকটে একটি প্রক্রিণী এবং ঐ পৃক্রিণীর ২০০ হাত অস্কর আর একটি বড় পুক্রিণী ছিল। উত্তর পক্ষের সৈন্যের গতিবিধি ব্রিভে হুইলে এই বর্ণিত হানের দিকে দৃষ্টি রাধা উচিত।

২৩(খেজুন প্রাভঃকালে নবাবেব হৈল্য আপনাদেব পরিধা পরিবেটিভ সন্নিৰেশ তল ছইতে যাত্ৰা কৰিল। ফৰাসীৰা চাৰিটি কামান লইয়। ইংরেজদিপের অভিনিকটে পূর্পোক্ত বড পুক্রিণীব পার্থে আদিল। ভাগীরৰী ও ভাহাদেব মধ্যভাগে আবে ফুটটি কামাং একজন ভারতবর্ষীয় সৈনিক পুক্ৰের অধীনে রক্ষিত হটল। কামান প্রিচালক ফরাসীদিগেব পশ্চাতে নৰাবের সর্কোৎকৃষ্ট সৈন্য পাঁচ হাজার অখারোতী, সাত হাজাব পদাতিক, তাঁহার প্রম বিশ্বস্ত সেনাপতি মীর্টুমদনের অধীনে অবভিতি ক্রিতে লাগিল ৷ তাঁখারই পার্শ্বে সেনাপতি মোহনলাল ইংরেজের সন্মুধে শাপনার বীবস্ব গৌরবের পরিচ্য দিবাব হ্রযোগ প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। **र्धे शाम्त्र भार्यकाला नवां त्वत्र ७৮ शाक्षात्र रेमना अक्रिकाकां कारत्र हेश्यकां मार्या** সমুথে রহিল। নবাবেব বিখাস্থাভ্র দেনাপতি রাজা ছলভিরাম, জ্বার-निकिष्ठ थाँ अभीत्रकाशरदात अधीरन के मकन रेमना अकिक अनेब्राहित। ইপ ভরাম, দক্ষিণভাবে, ভারলভিফ মধ্যভাবে এবং মীবজাফর ইংরেজ-দিগের অভি নিকটে বামভাগে অবস্থান করিতে লাগিদেন। ইহাতে স্পষ্ট বুৰা ঘাটতেছে বে, নবাৰ ফুদুত ও জুংকিত ভানে সৈন্য ভাপন করিয়া-ছিলেন। ক্লাইব ধে পথে মঞ্জাবত ছইয়া, নবাবের শিবির আক্রমণ করিবেন, শেট পথ কামান পরিচালক ফ্রাসীগণ এবং দর্মপ্রধান সেনাপতি মীর-^{ৰদ্}ন **ও খোহ**নলাল অবকৃত্ধ করিবা রাথিরাছিলেন। অধিকত্ত কাইবেছ

অক্লিকে ভাগীরণী ধরবেগে তরঙ্গবাহ আক্ষালন করিতে করিতে প্রবাহিত হইতেছিল, আর দিকে নবাবের বিপুল সৈন্য চক্রাকারে তাঁহার পথ অবক্ষম করিছা দাঁড়াইয়ছিল। ইংরেজেরা এইরপে শব্দ সৈন্য প্রায় পরিবেটিত ছিলেন। এই স্কৃষ্ট বিপুল ব্যুহভেদ কবিতে পারেন, তাঁহাকরে সেরপ সৈলিকবল বা ক্ষমতা ছিল না। যদি হতভাগ্য সিরাজের সেনাপভিগ্ল বিশ্বাস্থাভক না হ'ত, ছ্রিবার ভোগ লাল্যা ও আত্ম স্থ কামনা হদি এ সমরে নাহাদিগকে পবিত্র কর্তব্য পর্য হ'তে বিচলিত না করিত, তাহা হইলে ইংরেজ সৈন্য পলাশীর কেন্দ্রে নিঃসন্দেহ নির্মূল হইয়া রাইত।

আম্রকাননের বৃহিন্তারে ভারীর্থীর ভট্টেশে নবাবের, শীকার করিবার একটি মঞ্চ ছিল। ক্লাইব ব্যন ভাত্রকাননে উপস্থিত হইয়া অদূবে সমর সঙ্গীত শুনেন, তখন তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া ঐ শীকাব মঞ্চ অধিকার क्রিতে করেকভন দৈনিক পুরুষ পাঠাইয়া দেন। মঞ্ ভাধিকভ হয়। ক্লাইব এখন মঞ্ছইতে নবাের সৈন্য প্র্যবেক্ষণ ক্রিতে লাগিলেন। দেবিয়া, বিশ্বয় ও আশকার ওরজে মৃহুমূহু আন্দোলিত হইয়া উঠিলেন। মবাবের বল-বছলতা, সৈন্য-সলিবেশের পারিপাট্য, মীর্মদন ও মোহন-**লালের সেই অদন্য তেজ ও** উৎসাহ, সমস্ত^ই ক্লাইবের ফ্লয়ে তুম্ল ষ্টিকার স্ত্রপাত করিল : ক্লাইব এক একগার গভীর আশায় বুক বাঁধিয়া মীরজাফবের মালমন প্রতীক্ষা করিছে গাগিলেন, ্মাশকার সহিত স্থাপনার কৃত দলের প্রতিদৃষ্টি নিকেপ করিরা, বিসায় 🔹 বিরাগে অভিভূত হটতে লাগিলেন। নৰাৰের সৈন্য ৰখন শৃত্যকাবদ্ধ **इहेन**, তथन क्वांट्रेव आंत्र कान विलय ना कतिशा आभनात क्कूछ, रिमनामगरक আন্তর্কানন হটতে বাহির ১টতে আদেশ দিলেন। সেনাপতির আদেশে সৈন্যপণ আমুকান চইতে বহিগত ১ইল। ক্লাইব ভাহাদিগকে আমুবনের **সমুখে শ্রেণীবদ্ধ করিলেন। দৈন্য শ্রেণীব মধ্যভারে ইউলোপীয়রণ** এবং 🕇 ভর পার্যে সিপাথিগণ স্থাপিত হইল। ইউবোপীয় সৈনোর উভয় পার্যে খঞ্জব্যুহ ভেদের জন্য কামান সকল প্রস্তুত রহিল।

ইংবেজের ইতিহাদের এই চিরক্ষংণীয় দিনে বেলা পূর্বাত্ন আটঘটিকার শ্বময় উভয়পক্ষ, উভয় পক্ষের আক্রমণে বাধা দিবার জন্য প্রস্তুত হইল। শ্বমানীয়া আপনাদের স্থাক্ষ সেনাগতি কপ্তক গরিচালিত হইয়া প্রথমে এবটি

কামান হইতে গোলা চালাইতে াাগিল। তংবেজ পক্ষ হইতেও গোলা বৃত্তি **আরস্ত হইল।** ইং*েজের গোলা* যদিও অবার্থ সন্ধানে শতুদলে আসিয়া পিড়িতে লাগিল, তথাপি ইংরেজ পক্ষের বোনরূপ জবিধাদেশা**পে**ল না। **নবা**ৰেৰ দৈন্য নংখ্যায় অধিক চিল, স্নুভ্রাং ভাহারা আপ্নান্দ্ৰ নি**দিট** স্থান হইতে অলুনাজও বিচলিত হইল না। এদিকে আরি ম্টোর মধ্যে ক্লাইবেৰ একপ ক্ষতি ৰোধ ংইক যে কাউৰ প×চাৎ হটিল আসিয়া সৈন্য **দিগকে আন্ত্র কা**ননে আশ্রয় দিতে ক্লু সঙ্গল্প হঠলেন। এই সঙ্গল অনুসা**রে .কার্য্য হটল**। ক্লাইব শৃত্থলা সহি**ত**, পশ্চাদ্পমন বরিয়া, আয়েকাননে সৈন্য স্থাপন করিলেন। ইহাতে নবাবের সৈন্য এই উৎসাহ্যুক্ত ইইয়া উঠিল যে, ত ছারা কামান সকল শত্রুপক্ষেক আবেও নিকটে লইফা গিয়া, পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক ব সত্রতার সহিও গোলাবৃদ্ধি ক'রতে লাগিল। কিন্তু **ইং।তে বিশেষ কোন ফল ২ইল না।** যে **হেতুগোণাসকল উর্জে আসিয়া** পড়াতে আনুৰনেব^ই ক্ষৃতি হলতে লাগিণ বুকেং নিয়াদেশে যে একল সৈন? ছিল, তাহাদেব ওতটা কভি ক্ইল ন : এদিকে ইংরেজেরা আত্রধাননের অন্তর্জাপ হইতে গোলা চালাইতে লাগেল। কিন্তু ইহাতেও নবাবের সৈন্য পশ্চাৎপদ হইল না। তিন ঘণ্টাকাল এইরূপে গোলায় গোলায় যুদ্ধ **एटॅंग ; िक टे**श्टब्क मिट्यत ८० मिन स्वितिशा दिशा दिशा मा । गर्वाद्वेव देशमा পুর্বের ন্যায় সমভাবে গোলা চালাইতে গাগিল: ভাহাবা নির্দিষ্ট স্থান হইতে রেখামাত্রও বিচলিত হইল না: এমময়েও ক্লাইবের সহিত মীর-জাফরের স্মিল্নের কোন চিক্ত দেখা গেল না ৷ মীর্মদন যেন্তান অংরোধ ক্রিয়া দণ্ডায়মান ছিলেন, সে ছান অধিকার ক্রিতে ক্লাইব সাহসী হইলেন না, স্কুডরাং ক্লাইব উদ্বিগ্ন হইলেন। আত্মপক্ষের কোন স্কুবিধা না দেখিয়া, জিনি বেলা এগারটার সময় আপনাব প্রধান প্রধান দৈনিক প্রুষদিগকে নিকটে আহ্বান করিলেন, ইহাঁদের সহিত প্রামর্শের পর অবশেষে ছির ছইল যে, রাত্রিপধ্যন্ত আন্রকাননে অবস্থিতি করিয়া, নিশীবে শক্রশিবির **পাক্রমণের চেষ্টা কবা কর্ত্ত**ব্য।

এইরূপ ভির হচলে, ইংরেজ সৈন্য পূর্বের নায় সেই স্থবিস্তুত থাত্র কাননেই অব্দ্রিতি করিতে লাগিল। ইহার মধ্যে একটি প্রারুতিক ঘটনা ইংরেজের পক্ষে বিশেষ অনুকূল হইয়া দাঁ। ডাইল। বর্ষাণালে সর্বাদা ধ্যেরপ ইইয়া থাকে, হঠাৎ এক ঘণ্টাকাল প্রবলবেরে সেইরূপ বৃষ্টি ইল। ইংরেজের আপনাদের বাফদ প্রভৃতি ঢাকিয়া রাধিবার বন্দোবস্ত করিয়াছিল, স্ক্তরাং তাহাদের তত্তী। ক্ষতি চইল না; কিছু নবাবের সৈন্য এরপ সাবধান না হওয়াতে ভাহাদের সমস্ত বাফদ ভিভিন্না গেল। ইহাতে ভাহারা পূর্বের ন্যার পোলা চালাইতে পারিল না। ভীষণ সমরানলের ভেজ ক্রমে মন্দীভূত হইরা আসিল। ইংরেজদিগের বাকদও এইরপে নই চইয়া গিয়াতে ভাবিয়া সেনাপতি মীরমদন একদল অখারোহী লইয়া, প্রবল বেগে আফ্রকাননের অভিমুধে ধাবিত চইলোন। ইংবেজ সৈন্য ইচাদের উপার গুলি বৃত্তি করিছে লাগিল। গুলিব বেগে আক্রমণকারিপণ হটিয়া পোল। সেনাপতি মীরমদন ন

এই ঘটনাতেই সিরাজের ৰূপাল একেবারে ভাঙ্গিরা'গেল। ২০শে জুনের এই ঘটনাই অনেকাংশে ইংরেজের বিজয় গৌরবের প্রচারে স্থবিধা করিয়া हिन । दनि बीतमनन कोविक शाब्दिकन, जाहा म्हेरल जिलारकत अकता আশা ভরসার তল বাকিত। সিরাকউদ্বোলা বিশ্বাস্থাতকগণে বেটিত ছিলেন ৰটে, কিন্তু ঐ সাহসী প্ৰভুভক্ত সেনাপভি, মোহনলালের সাহায্যে ভাঁহাকে কোনরূপে রক্ষা করিছে পারিতেম: এক্সপ সেনাপতির মৃত্যুতে বে ক্ষতি হইল, কোনওরপে আরু সে ক্ষতির পূরণ ১ইল নাঃ হভভাপ্য উমবিংশ বর্ষীর যুবক মাপনার স্নদক ও বিখত সেনাপতির মৃত্যুতে কাধীর ইইলেন; অধীরভাবে মীরজাফবকে ডাকিল আনিলেন। মীরজাকর উদাসীন ভাবে নবাব সমকে উপনীত হুইলেন। নবাব আপুনার পাপড়ি তাঁহার সমুধে রাখিয়া কাতরতার সহিত বাজানিকক কঠে কহিলেন-- 'আমি বাছা করিয়াছি, ভাষার জন্য এখন আমাব অমূতাপ উপস্থিত ছইয়াছে। কিন্তু ভোমার সহিত আমাব ও স্বর্গীয় মাতামহ আলিবদ্ধী থার গুল্ছেল্য বন্ধন আছে। আমি এখন ডোমাকেই সেই স্বর্গীয় মহাপুরুষের প্রতিনিধি ৰলিয়া চাহিয়া দেখিভেছি। আমার আশা আছে তৃমি আমার পূর্কাকৃত অপরাধ ভূলিয়া ৰাইবে, এবং প্রকৃত সৈয়দের ন্যার, পবিত্র পার্থিব বন্ধনে আৰদ্ধ আত্মীয় স্বজনের ন্যায়, আমার বংশেস কুত মহতুপকার কৃত্ততাব **সহিত** স্মরণ করিবে। আমি তোমার দিকে চাহিয়া, অমার জীবন ও আমার সম্মান রক্ষাব ভাব তোমার প্রতি সমর্পণ করিলাম।" ইহার প্র নবাব ভূমি স্থাপিত স্বীর উফ্ডীয় লক্ষ্য করিরা, সঞ্জ নরনে বহিলেন, "জাফর! পাগড়ি তুমি অবশারকা করিবে।" আপনার অহুগত প্রজাও প্রতি-

পালিত কর্মচারীর নিকট রাজ্যাধিপতির এরপ কাভরতা, এরপ রবরস্পর্নী সাম্পুনর প্রার্থনা সার সম্ভবে না। উনবিংশ বর্ষীয় তরলমতি যুবক আজ প্রাণের দাবে উদ্ভাস্ত হঠয়া, বিধাসম্বাতক প্রতিপালিতের সমক্ষে এইরূপ গভীর মর্মবেদনা জানাইলেন।

কিন্ত এইরূপ কাতর হায় কঠোর এরূপ বিদায় সাতকের কঠোরতা দূর ছইল না, প্রতিপালক রাজ্যাধিপতির এরূপ বিদার অনুনাম্থ তাহার কিছুমান্ত সমবেদনা ক্ষাল না। মীরজাকর বেরূপ উদাসীন ভাবে, কিন্তু বাছিরে সম্মান ওমান্ত্রপতিত হইয়াছিলেন, সেইরূপ উদাসীন ভাবে, কিন্তু বাছিরে সম্মান ওমানুপত্যের নিদর্শন দেখাইয়া করিলেন"বেলা প্রায়ন্ত্রেইয়া আসিয়াছে। এবন মাত্রুমধের মার সমর নাই। বে সকল সৈন্য অপ্রসর হইয়াছে এবং বাহারা মুদ্দে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাহাদের সকলকেই কিরিয়া আসিতে আদেশ প্রচার কলন। ঈশবের প্রসাদে আগামী কলা আমি সমত সৈন্য লইয়া, বিশক্ষ-পক্ষ আক্রমণ করিব।" সিরাজ মাবার কাতরতার সহিত কহিলেন, "রাত্রিতে বিশক্ষরণ আমাদিগকৈ আক্রমণ করিছে পারে।" মীরজাকর পূর্কের ন্যায় উদাসীন ভাবে তাহাদে সাধাস দিলেন বে, বিশক্ষণ রাত্রিকালে ক্ষান্ত আক্রমণ করিতে সমর্থ হইবে না।

সেনাপতি মোহনলাল মারমদনের সহিত অঞ্জলব হুইরাভিলেন। তিনি এই সমরে বিপক্ষদিশতে বৃদ্ধে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তৃলিয়া ভিলেন; ঠাছার কামানের গোলা এই সমরে বিশেষ কার্যাকর হুইং। উঠিলাভিল, এবং তাছার পদাভিক সৈন্য অবিপ্রাক্ত গুলির টি করিরা, ইংজে নৈন্যের ক্ষমতা প্রায় পর্যুদ্ধ করিয়া তৃলিয়াছিল। এই সমরে বৃদ্ধে প্রতিনির ও হুওয়ার আনেশে মোহনলাল বিরক্ত হুইয়া কতিলেন 'এখন বৃদ্ধে কান্ত হুইয়া ফিরিয়া বাওয়ার সময় নয়।উপস্তিত বৃদ্ধে বাছা ঘটিতে পারে,এখনই তাহার সংজ্বটন প্রাণ্ডির। মামার নয়।উপস্তিত বৃদ্ধে বাছা ঘটিতে পারে,এখনই তাহার সংজ্বটন প্রাণ্ডির। আমি ফিরিয়া ঘাইলে উদ্যুক্ত হুলা, সমন্ত সৈন্য সন্তন্ত হুইয়া পড়িব।" দিরাজউদ্দোলা মোহন লালের এই কলি, সমন্ত সৈন্য সন্তন্ত হুইয়া পড়িব।" দিরাজউদ্দোলা মোহন লালের এই কলি, আমি যে পর্যুদ্ধি দিয়া হিলান, হাছাই আমার মতে অধিক্তর সক্ত বোধ হুইয়াছিল। এখন আগান বাহা উচিত বোধ করেন, তাহাই করিতে পারেন।" ভ্রাতুর হুইভাগ্য বৃচ্চ বিশ্বাস্থাতক সোণতির কথায় আর বাঙ্নিভানি করিলেন না। তিনি মীরজাক্রের ক্রাতেই সন্মতি দিয়া, আপনার ত্রুদ্ধিত আলিক্সন করিতে প্রন্তে হুইলেন।

এদিকৈ তুরাশয় মীরজাফর ন্বাবের নিকট বিদায় লইয়া অখাবেরাছণে বিছাদ্বেলে আপনার দৈনাদলে উপছিত হইলেন। এই থানে আসিয়াই ভিনি অবিলয়ে কটে চে সমস্ত কথা লিখিয়া পাঠাইলেন। ঐ পত্তে ক্লাইবকে এক্লপ ও অনুবোধ কব। হঠল যে, তিনি বেন আর মুহুর্তমাত্র বিলম্ব না করিয়া, ঠাহাব দৈন্দল সহ অগ্রসর হইতে থাকেন। এদিকে মীরজাকরের উদাসীনভাবে সিরাজউদ্দোলা অধিকতর উবিগ্ন ইইয়াছিলেন। তাঁছার বিশ্বস্ত সেনাপতিঃ মৃত্যু হট্য়াতিল, থাফদ সকল ভিজিয়া গিয়াছিল, স্বতরাং ভিনি গভীৰ আশক্ষাৰ বিচলিত হইয়া, কাতর ভাবে তুর্লভ রামের নিকটে আসিলেন। এই সেনাপতিও বিখাস্বাত্ক মীরজাফরেব দলভুক্ত ভিলেন। স্বতরাং বিরাজ ইহাব নিকটেও সমুচিত সাম্ভনা পাইলেন না। তুর্ল ভরাম ও দৈন্যদিগকে, প্ৰিখাৰেষ্টি - স্থানে হটি।। আসিতে আদেশ দিতে ন্বাৰকে পুনঃ পুনঃ জ্বতোধ ক্রিতে লাপিলেন। সমরক্ষেত্রে মীব্মদনের প্তন হইবাছিল; মোগনলাল বিশেষ পরাজ্ঞের সহিত বিপক্ষদিগতে নিজ্জিত করিতে ছিলেন; অবশিষ্ট তিনজন সেনাপতি ছ্লভিরাম, জাবলতিফ ও মার্তাফর টক্সরেজ ক্ষ সমর্থন করিতে ছিলেন। স্তবাং ইহাদের কাহারও নিকট সদ্ব্যবহারের প্রভাগো ছিল ন।। হতভাগ্য যুবক এখন নিরূপায় হইয়া মীর জাফর প্রভৃতিকে সন্তঃ করিতে উদ্যুত হইলেন। তাঁহার বিশ্বাস ভিল বে, ইহাদিগকে সন্তঃ করিলে ইলাকা ধকলেই আগামী কল্য যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবৈন। নবাব এই বিখাদে যুদ্ধে ক্ষান্ত থাকিতে মোহনলাণকে পুনঃ পুনঃ আদেশ দিতে লাগিলেন। এই আদেশ দিয়াই তিনি উটে চড়িয়া তুই হাজার অধারোণীব সহিত ভয়ব্যাকুল চিত্তে মুর্শিদাবাদের অভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

নবাবের পুনঃ পুনঃ আদেশে বিবক্ত হুইয়া, মোহনলাল অবশেষে ঐ আদেশ পালন করিলেন। তিনি সহসা মুদ্ধে নির ও হইয়া, আপনার স্থানে ফিরিয়া আসিলেন। সেনাপতিকে সহসা মুদ্ধক্ষেত্র হঠয়া, আপনার স্থানে ফৈরাজা চিরেজ হইয়া পড়িল। তাহাবের মধ্যে শৃত্ধনা রহিল না। তাহায়া সম্ভ্রন্তাবে এদিকে ওদিকে ছড়াইয়া পড়িল। তিনজন বিধাসবাত ক সেনাপতি এখন আপনাদের নির্দ্ধির স্থলে প্রত্ত করিবার স্থোগ পাইলেন। ফরাসী সেনাপেতি ইহাতে বিচলিত হইলেন না। তিনি শেষ সময় পর্বাস্ত প্রাপ্ত ন্বাবের পক্ষ সমর্থন করিতে লাগিবেন। মারম্বনের সৈন্য

গণের সাহাব্যে এই বিদেশী বিশ্বত সৈন্যাধ্যক আপনাদের অধিঠিও ছান
রক্ষা করিতে বন্ধশীল হইবেল। তিক্ত মীর্মদনের মৃত্যুতে ও মোহনলালের
প্রভ্যাবর্তনে ঐ সকল সৈন্যও ৬ এডক হইরা পড়িল। ফ্রাসা সেনাপতি
সেই যুদ্ধকেতে প্রায় নিঃসগ্য ও নিববলয় হইবেল। স্ভরাং ইংরেজ
পক্ষের জায়লাভ হইল। বেলা পাঁচ্টার সময় ইংবেজ সৈন্য ন্বাবের
পরিশা-বেটিত শিবির অধিকার করিল।

এইরপে ইংরেজ বর্ণিত বিধ্যাত প্রাণী মহাসংগ্রামের অবসান ছইল।
বে যুদ্ধ ইংরেজকে বর্ণিকবেশ ছাড়াইয়া বফ, বিহাব ও উড়িব্যার রাজসিংহাসনে বসাইয়াতে, ক্রন্থ বিক্রিয়ে কতিলাভ গণনা পরিভাগে করাইয়া,
সন্ধিবিপ্রহ ঘটিত মন্ত্রণায় প্রবর্ত্তিত কবিয়াছে, ইংবেজ ইতিহাসনেধকগণ শতসুধে বে যুদ্ধের গৌরবের কথা ঘোষনা করিয়াছেন, এইরপে তাহা শেষ
হইয়া পেল। কিন্তু প্রাণীব যুদ্ধ মহাযুদ্ধের স্থানিত নামেব যোগা নহে।
প্রবন্ধের স্টনাতেই এই কথা বলা হইয়াছে। প্রাণীর যুদ্ধ ঘোর নীচাশয়
বিশাস্থাতকের চাতুরীয়াত্র। এই চাতুরীতেই হতভাগা সিরাজাউদ্ধোলার
অধঃপতন হয়, এবং এই চাতুরীতেই বলে ইংরেজ বাজার প্রতিষ্ঠিত হইয়া
উঠে।

পরদিন প্রাত্তংকালে ক্রাইব মীব্রাক্ষরকে আপনার শিবিরে আনিবার আন্য আছে ইন সাহেবকে পাঠাইরা দিলেন। মীব্রাক্ষর হাতীতে চড়িয়া বগাসময়ে ক্লাইবেব শিবিরে উপনীত ছইলেন। ক্লাইব তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া বাঙ্গালা, বিহার ও উভিবাবে স্থানার বলিয়া অভিনন্ধন করিতেঁ লাগিলেন। ক্রাইব পাছে দিরাউন্ধোলার নাার তাঁহারও সর্প্রনাশ করেন, মীর্লাক্ষর এই আশিকার বড় উলিয়া ভিলেন। এখন কাইবেব জ্রুপ অভি-নন্ধনে মীর্লাক্ষরের আশিকা শ্ব হইল। মীব্রাক্ষর ক্লাইবের প্রামর্শে সেই দিনই মুর্শিবাবালে উপনীত ছইলেন।

মীরজ্ঞাক বকে মূর্শিদাবাদে পাঠাইরা কাইব বরং তথার বাত্রা করিবেলন।
থি হউতে ২৫শে জুন তিনি ওরাটদ্ ও ওরাল্ দ্ সাহেবকে, একণত সিপাহি
ছেল দিয়া মীবজাকরের নিকট পাঠাইরা দিলেন। মীবজাকর জ্ঞালীকার
খিলাক্সারে বে বে হিসাবে টাকা দিতে প্রতিশ্রুত চইরাছিলেন, ই হারা
সেই সমস্ত টাকার বজ্ঞোবত করিতে আদিই চইলেন। এইরূপ আদিই
হইয়া ওরাটদ্ ও ওয়াল্ স্ সাহেব মূর্শিদাবাদে আসিলেন। এদিকে ধনাহইয়া ওরাটদ্ ও ওয়াল্ স্ সাহেব মূর্শিদাবাদে আসিলেন। এদিকে ধনা-

পারে, বেশী টাকা ছিল না; বাহা ছিল, ডাহোতে আলাক্ষ কর্ম ক্রাইর জিন জাপের কিছু কম ছই তাগ বাব শোধ হইতে পারিত। স্বতর্ম ইংরেতের অর্থালসা চরিভার্থ করা অসাধ্য হইবা উঠিল। এই সক্ষট কালে শেঠবংশ ও রাজা ছল তরাম মারজাকবের সাহায়ার্থ মঞ্জসক হইবেন। ইছাদের সাহায়ের অবশেষে ছির হইল বে, নগদ ও মণি-মুকা-তৈজক পারে। কিলিওলা করিয়া তিন বংসর তিন কিতীতে শোধ করা বাইবে। বিদেশী কণিকলাতি এইরপে রাজকোষ শুন্য করিয়া, অভিনব সম্পত ব্যাবহক অধ্যাতে জড়িত করিয়া বলে আপনাদের অধিকারের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করিল।

ট্রাকা কড়ির বন্দোবন্ধ হাইলে, জাইব মুর্শিলাবাদে প্রবেশ করিবেল। অনিল্বাছে স্বর্থরের আব্যাজন হাইল। মীরজাকর এই লরবারে বালালা, বিহার ও উড়িব্যার নবাব বলিয়া অভিনক্ষিত হাইলেন। অভিনক নবাবের নামে শোষণাপত্ত প্রচার হাইল। এই অব্ধি ইংরেজ প্রকৃত প্রস্তাহেশ ব্যক্তর অঞ্জিলিভ হাইলেন। অভিনব নবাব তাঁহালের ক্রীড়া-পূত্ল-স্কর্প ক্ষ্ট্রারাজ্যসিংহাসনে বলিয়া এইলেন।

ইংরেজের আশাপুর্ণ ও ভোগলালসা চরিতার্থ হইল। বিশাগলাতকের।
আগণাও মনোরম দৃশ্যে গৈডোৰ প্রকাশ করিছে লাগিল। এই দ্বোর
ও ফুগ্রের মধ্যে কেবল একজন মাত্র হুডাশার ভীরদংশনে কাতর হুইরা,
আক্ষণীরক বিস্কান দিল। ০০শে জুন দ্বীরদাক্ষর অক্ষীকার প্রাক্ত্যার
আর্থ বিনার বন্দোরত করেন। উমিটাল আশা করিয়াছিলেন, এই নিনে
তিনিও নির্দিষ্ট আর্থ পাইবেন। উমিটাল এই আশার বৃক বাঁধিরা আন্দোদের জরকে ফুলিতেছিলেন, এমন সময়ে ক্লাইব ও স্থাক্টন ভাঁহার নিকটে
উপত্তিহুইবেন। ক্লাইব স্থাক্টনকে বলিলেন, "এখন উমিটালকে আগল
কথা বলিবার সমর উপত্তিত ইইরাছে।" অমনি স্থাক্টন হিন্দুলানীতে
উমিটালকে কহিলেন, "উমিটাল! লোহিত ধর্ণের অক্ষীকার পত্র জুরা কাপথ
স্থান্তার ক্লাইব লাইবে না।" স্থাক্টনের কথা বজবং উমিটাদের
ক্লামে আলাভ করিল। উমিটাল অবসা ইইরা পার্থিলেন। বদি গাঁহার
একজন অফুচের ভাঁহাকে কা ধরিত, ভাগা হুইলে ভিনি অন্তত্তন হুইরা
ভূজকে পাছিরা বাইতেন। অক্ষ্যত্বলা ঐ অবসার উমিটাদেক প্রাক্তিত

তুই ভূতীরাংশ নগদ, এক ভূতীরাংশ মণিয়ক্তা ও বাসন ইক্তাবিকে।

করিয়া পৃথে আনিল। এইখানে ডিনি গভীর বিষাদে নিমর্থ রহিলেজ।
ক্রমে উক্তার ৰাতৃণভার লক্ষণ প্রকাশ পাইল। কিছুদিন পরে ক্লাইবেল
ক্রমে উক্তার ৰাতৃণভার লক্ষণ প্রকাশ পাইল। কিছুদিন পরে ক্লাইবেল
ক্রমিটাকা এই পরণমর্শ অনুসারে ভীর্থবালায় সিয়াছিলেন। কিছু ইহাজেও
ভাছার মালসিক কাডনার বিরাম হয় নাই। তিনি ভীর্থক্তেরে আসিয়া
পাপল হইকেন। সময়ে সময়ে তাহার জ্ঞান একবারে বিলুপ্ত হইমা য়াইত।
তিনি অক একদিন ব্যুক্তা শোভিত স্কৃশা পরিজ্ঞাল ধারণ করিয়া আপ্রা
আপনিই আহলাদ প্রকাশ করিজেন। এই লবহাতেই, হড়াখাস হওয়ার
ক্রেড়বংসর পরে, ভাঁহার মৃত্যুহয়।

উনিচাদকে প্রতারিত করা, ক্লাইবের স্বার্থ-পর তা-মর নিকৃত চরিত্রের নিকৃত্রতম কংশ। তাঁহার স্বদেশীরগণও এই নিকৃত্র চরিত্রের অপার কলতে স্থপা ও বিরাধ প্রকাশ করিয়াছেন। উমিচাদের সংস্ত্রত অক্লীকার পত্তে হে, ওশ্বাট্সনের নাম জাল করা হইয়াছিল, তাহা ওয়াটসন্ পূর্বে জানিতে পারেন নাই। শেবে স্বৃত্যু শব্যার এই কথা তাঁহার প্রতিপ্রবিত্ত হয়। কথা ভালয়া, তিনি বিরাধ্যের সহিত কহিয়াছিলেন "মানবজাতির মধ্যে বধন এরণ অসাধুতা রহিয়াছে, তখন তিনি ভাগদের মধ্যে আর থাকিতে ইচ্ছা করেন না।"

ন্দল শেব হইল। ইংরেজের অর্থনাল্যা ভুপ্ত ইইল। বাজানার ভাষাদের অধিকার প্রভিত্তিত ইইল। মীরজাফর তাহাদের অন্থাত হইগা, আপনার শ্লা উপাধিতে ভৃপ্তি-স্থ অম্ভব করিতে লাপিল। উমিটাদ অর্থ পাডের আনার সহিত আপনার জীবনের আনার বলাঞ্জি দিল। কার হতজাল্য সিরাজউলোলা ? খে নির্দ্ধোষ তপ্রথতি যুবকের জন্য এত চাত্রী, এত প্রতারণা, এত বড়বল্ল ইইল, শেবে ভাষাব দশার কি বটিল ? এই হওজাল্য বালকের জীবনের অন্তিম শোচনীয় কাহিনী সংক্ষেপে বর্ণনীয় ব্রশে জ্বালাকের জাবিলের। এই হুর্নেমরে কেছই তাহার নিকটে উপস্থিত হুইল না। এক সময়ে বাহারা তাহার অম্প্রাহ ভিশারী ছিল, এ সময়ে ভাষারাও তাহাকে পরিভাগে করিল। অধিক কি, তাহার মণ্ডর পরীজ নামা'ছল ভ্রিরা, তাহাকে ভাড়িয়া আপনার গ্রহে গেলেন। পরিবারের সম্বাল ভারি, ভার্য অধীর হুরা কাঁদিতে লাগিন। আলংগ্র-চারিনী নামী-

দিশের আর্থনাদে হতভাগ্য বালকের হাদ্য অধিকতর বিচলিত হটল। সিরাজ প্রদিন কুলকামিনীদিগকে মণিমুক্তার সহিত ছাতীতে করিয়া পাটনার পাঠাইয়া দিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল যে, পলাশী ছইতে খেষ সংবাদ পঁত্তিলে তিনিও ইহাদের অস্থপ্যন করিবেন। কিছ ইংার मध्य बोदकाकरदात आध्यम मःवान कानिया, जिनि, कदानो रननाशिष "नद" সহিত মিলিত হইডে ভাড়াভাড়ি ভাগণপুরের অতিমুখে যাত্রা করিডে উলাত হইলেন। সিরাজ এই অভিপারে সেই রাতিতে প্রিয়তমা প্রণয়িনী লুফ্তুল-নেশাকে সঙ্গে করিয়া, চল্মবেশে একজন বিশ্বন্ত থোজার সহিত প্রাসাদ হটতে যাত্রা করিলেন। নৌকা প্রস্তুত ছিল। দিরাজ সেই নৌকাতে চড়িয়া, মুর্শিদাবাদ পরিত্যাপ করিলেন। কিন্তু তাঁছার অভীষ্ট লিছ হইল না। পথে তিনি ধরা পড়িলেন। যাহার। তাঁহাকে ধরিয়া মুর্শিদাবাদে আনিল, ভাহারা পরে তাঁহার প্রতি অবিনয় ও অসোজনোর পরাকাঠা দেখাইতে ক্রটি কবিল না। যে আত্মীয়ের বড়বত্তে ও বিখাস-মাতকভায় ভাঁহার অধঃপতন ঘটিয়াছে, হতভাগ্য সিরাজ বন্দীভাবে ২রা कुनारे जारावरं मन्त्राय आगीज स्रेलिन। धरे मुना वर् स्नान्तीय। স্থানিপুণ চিত্র করের কৌশলমগ্নী তুলিকায় এট শোচনীয় ছুশোর শোচনীয় ভাৰ প্ৰতিফলিত হওমার যোগ্য। সিরাজ অতি স্থনী ছিলেন। কিশোর বন্ধসে তাঁহার দেহকান্তি লোকলোচনের বড প্রীতিকর ছিল। অপূর্ণ যৌবনে সৌলংগ্যের অপূর্ণ মাদকতায় তাঁহার মুখমগুল বিভাসিত ধাকিত। कि এখন (त ज्ञाश्रुक्त (मोन्मर्था कानिमात मक्षात रहेत्राहिन। উहित्र ক্ষলদলের ন্যায় সে প্রসন্ধ মুধ্যওল, ন্য়নের সে প্রশাস্ত ভাব, হীনপ্রভ क्हेबा शिवाकिन। इ:मर इ:१४, कर्फात बाजनाव, প্রাণেরভয়ে উনবিংশ ৰ্ষীয় বালকের কান্তি, বৃস্তচ্যুত বিশুষ্ক কুহুমের ন্যায় পরিয়াণ হইয়া পড়ি-মাছিল। মীরজাফর, আপনার সৌভাগ্য, আপনার সন্মান, আপনার **ক্ষতা,—সমস্তই এই** হতভাগ্য বাণকের মাতামহ আলিবদী থাঁর **অমুগ্র**হে লাভ করিয়াছিল। এখন সেই আলিবন্ধীর বাৎসল্যের ধন, স্লেছের অবিতীর অবলম্ব, প্রিতির একমাত্ত পুত্তলী—দৌহিত্র—হীন বেশে, বলীদশায় তাঁহার অমুগৃহীতের পদানত হইয়া,কাতর ভাবে আপনার জীবন—কেবল জীবনমাত্র— ভিক্ষা করিতে লাগিল। এসময়ে ভাষার বয়স কুড়ি বৎসরও হয় নাই। এই ভক্ৰ বয়সে সুকুমার মতি বালক কেবল জীবনট আপনার অস্ন্য

- সম্পত্তি মনে কৰিয়া, সেই অষ্ল্য সম্পত্তি রক্ষাৰ জনা আপনার অষ্ণৃহীত ব্যক্তিব পদানত হটয়া, কাঁদিতে ছিল। ভাছার স্থাৰিত্ত রাজ্য পিয়াছিল, বিপুল ধনসম্পত্তি পরহস্তপত হইয়াছিল, সম্মান ক্ষমতা, আধিপত্য—সম্ভই 'প্রান্য প্রোধার' জলোক্তাসে ভাসিয়া পিয়াছিল, কিন্তু বালক ভাছাতে অধীর না হইয়া, 'এখন কেবল প্রাণেব জন্য কাত্র ভাবে কাঁদিতে লাগিল। জভিন্ব নবাব, এই কাত্র প্রার্থনার সম্বন্ধ কোন কথা কহিলেন না। তিনি বন্দীকে জানান্তরিত করিতে আদেশ দিয়া ভাহাব বিষয়ে কর্ত্ব্য অবধারণ জন্য জ্মাত্যপ্রের সহিত পরামর্শ করিতে ইছা কবিলেন।

অমাত্যগণ সিবাজকে প্রাণে না মারিধা বন্দী কবিরা রাখিতে কহিলেন।
কিন্তু মীবজাকরের পুত্র ছুরুন্ত মীবল ইহাতে বােরছর আপত্তি উথাপন
করিতে লাগিল। অবশেষে মীরভাকর, পুত্রের অমুরােষে, সিরাজকে
সে রাত্রি পুত্রের ভরাবগানে বাধিতে স্বীকৃত হইলেন। মীরণ এই
রাত্রিভেই সিরাজউদ্দৌলাকে বধ কবিতে ঘাতক নিযুক্ত বরিল। থাতক
অসি হন্তে সিরাক্রের গৃহে উপনীত হইল। সিরাজ বিক্লারিত চক্ষে ভাহার
দিকে চাহিরা দেখিলেন। আর তাঁহার কোনরূপ সন্দেহ রহিল না।
ভিনি অন্তিম সময়ে মৃদ্রিত ন্যানে অনন্তপদ ধ্যান করিতে লাগিলেন।
দেখিতে দেখিতে ঘাতকের অসি উপর্পু পরি কয়েকবার তাঁহার দেহে নিপত্তিত
হইল। দেখিতে দেখিতে বন্ধবিহার ও উড়িষ্যার অধপতি কঠোর প্রকৃতি
বাতকের কঠোর অক্সাঘাতে অনন্ত নিদ্রার অভিত্ত হবলেন। বাার বিখাসঘাতকতার মিরজাকরের বন্ধরাক্রে অধিঠান; তাহার প্রথম দিনেই আলিডহত্যা,—রাজ-ঘাতকতা। এই সকল কথা স্করণ ক্রিয়াই বঙ্গের দেব নবাবনালিম মন্মূর আলি বলিতেন, "আমরা ধদি উচ্ছিন্ন না ঘাই, ভাহাহইলে

অগৎ মিধ্যা হইবে।"

মীর জাফর প্রাতঃকালে সমন্ত শুনিতে পাইলেন। তাঁহার উপকারকের দৌহিত্র তদীয় পুত্রের আদেশে নিহত হইরাছেন, ইগতে তিনি কিছুমাত্র শোভ বা ক্রোধ প্রকাশ করিলেন না। সিরাজের অস্ত্রবিছির গতাম দেহ হাতীতে করিয়া, নগরবাসী ও সৈন্যদিগকে দেখান হইলে,উহা আলিবন্দীধার কররের পার্শ্বে স্মাহিত করা হইল।

এইরূপে উনবিংশ বর্ষ বয়সে হওভাগ্য সিরাজের অনস্ত কটমর ঐহিক জীবনের শেষ হইল। বয়সের ভারল্যে ও বৃদ্ধির চাঞ্ল্যে সিরাজ সমরে

नमरक समाप्त भर्भ धारिए रहेरजन रहते, किन्न ठीवान श्रवकात भावि ज्ञेतित ममक क्यांव कार्यात्क छाउन्हेबा छेद्रिवाट्छ। छिति हेश्टबक्रिएसेव प्रक्रिक टक्निकाश अन्नन् वावकात करतन नार्थे। वर्षा दक्ष्याति वर्षन देश्यक्षकारिते । সহিত দল্পি ভাপিত হয়, তথন হইতে মৃত্যু পর্যান্ত তিনি কেবল সরলভার পরিচর দিতে ভিনেন। এই সময়ের মধ্যে ইংরেজপুণ, তাঁছার অমাজ্যদিসের সহিত সমিলিত হট্যা তাঁহাকে প্ৰভাৱিত ও হত-সৰ্বস্থ কৰিতে নিৰক্ষা ক্ষ করিতে ছিলেন, সিরাক কিন্ত কথনও ইংরেফদিগকে প্রতাধিত করিতে উপ্তত ছন নাই। অপক্পাত ইতিহাস এবিবরে কোনও অংশে তাঁছার কোন ফুটি দেখাইতে পারে নাই। বোর প্রভারণা, প্রবঞ্চনা ও চাতুরীর মধ্যে এই উনবিংশবর্ষীর বালকেই কেবল, সরুলভা, সাধুডা ও সৌল্পন্যের সন্মান শ্বন্দ कश्चिमिक । हेरद्रक क्षेत्रिकामिक व चौकात कदिशाहन द अस कर्रभव ছত্যাৰ বাহাৱা লিপ্ৰ চিল্,সিঙাক ভাগদিপতে দণ্ডিত না কবিৰা একবাবৰাত্ৰ ইংবেজ দিবের বিপক্ষতা করিয়াভিলেন বটে,কিন্ত ইছার পর ভিনি আরু কখনও है १ दब विवाद विक बाहबन करवन नाहे। वां हावा जिवासके को नाटक वाल পাৰও নরাধ্য বলিয়া বর্ণনা করেন, এই ঐতিহাসিকের কথা তাঁছাছের স্থতি भटि अकि उ ताथा कर्खना । धकमन नाविका नानमात्री काँहात हाटका नाम कतिशा, उांचावरे मर्वानात्मव एवशांक करता फिनि देशासव समिश्वत চৰ্চার ক্রোর প্রকাশ করিলেও, ইহাদের সহিত বে সন্ধি ছিল, সেই সন্ধির निवय क्या कतिए जेनामीन इन नारे। (तर्व वे बावारे जाबाद बाकाहाज, সম্পত্তি চাত ও জীগনচাত করিয়া আত্মবার্ধের ছপ্রিসাধন করে। ইহাদের ম্ব:ক্ষ্মীরপ্রের অনেকেই হজভারা সিরাজ্যের চরিত্র পভীর কালিয়ার ঢাকিরা क्लिकार्ट । चात्र चामारम्य स्य मकल काश्रुक्त चरमणीक्त्रं जिल्हारस्त्र অধংপতনে আপনাদিগকে গমুদ্ধ ও ক্ষমতাপর করিবার আলা করিয়া বিদেশী, বিজ্ঞাতির শরণাপর হইয়াছিলেন, তাঁহারাও দিরাজের চরিত পট কুংসিত थ मित्रास्कृत महिष्ठ सम्वावहात कृतिष्ठ क्रिनामीन शास्त्रम नाहे। काहारमन भारभव ममुठिख धावनिव इटेबारक्। छाष्टात्रा कोवकभाव विरम्भीत स्टब व्यवहे-मार्थप इहेबार्कत । जीवारमद मखानश्रव कथन विश्वभीय मिशीपरन নিশেষ্ণে মুর্মান্ত হুইরা উাহাদের সেই অপার কুছতের অনুত্ত কলভোগ ক্রিচেছেন।

अञ्च-धन्मी भानव।

পভিতপ্রের বিদ্যাসাগর মহাশরের প্রসাদে বাঙ্গালি বাল্ক 'রোধান্য' হুট কামান্ত লানিতে পারে,—বে, মছব্য একটি জন্ত-বিশেষ। ভাহার পর, चाव मनवरमत्र ना बारेएडरे कलनायत्री ठीकुत्रवात्र श्रमारम वर्गन এकि পট্র-বাস-জড়িত, হতিলা-রঞ্জিত নয়বৎসরের বালা-জন্ত আপনার শব্যা-ভারিনী करन आश इब, उपन नवनावीत शक्षाव त्य चाशनाव हाएए हाएए वृतित्व **पारक। फाला**त किছू मिन পরে 1िथविन्छा "स्त्रत्र फेलाबिश्रस्त पूरा--- छात्रकेटेरनत्र এল্লাখ্য। মনুব্যের পশুদ্ধ-এখনত বৈজ্ঞানিক সিভান্ত। কালেই খনেশী বিদেশী সংক্রমতা পণ্ডিভগণের নির্দেশ অনুসারে, মার পিতামহীর প্রথর দৃতীদ্ধ, শনেকেই বুঝিগাছেন, বে আমগা একরপ করে বিশেষ; আমরা **নিভাস্কই পশু**ৰশী। **আ**মিয়া সেই পুৱাণ ¢ণাটা **আবার ন্**তন করিয়া বলিবার CBS: করিব,—ভোমরা কেছ রাগ করিও না; করিলে, আনাদের ক্থাই **গ্রেপন্ন ছটবে; রাগ---গণ্ড-ধর্ম। আ**বি বাগই বা করিবে কেন ? ৰাজ-ক কাল ছইতে উপযুগপ্তি এত শিক্ষা পাইয়াও, বলি, মছুবোর পশুতে তোমার সন্দেহ শাংকা, ভবে ঙোমার গৃহ প্রভিষ্ঠিত ইইদেবতার সন্থে এই পাবক পাঠ করিও, তিনি অৰুণ্য 'বিংশবংগ সবিংশর' ডোমাকে ব্রাইলা দিবেও। ভাংগতেও এবদি কিছু সংক্ষাহ অবশিষ্ঠ গাবে, ডাৰে এই প্ৰবন্ধ লেথকের সহিত अक्वात (मना कति 9, मकल मत्नर भिहिश पार्ट्स ।

জন্ধ নালাবিধ; সত্বা-এছও নানাবিধ। পণ্ড, পন্ধী, সরীকৃপ প্রভৃতি নালারণ সমুবা জন্ধ আছে। সকল প্রকার পণ্ড-বাম্মীর বা পান্ধী-ধর্মীর লক্ষণ বুঝাইতে গেলে পুঁথী বেড়ে বায়; আমরা চুই একটি উদাংরণ দিব মাতা। বিচক্ষণ পাঠক পাঠিকা অলন বন্ধু বান্ধবের সহিত জু-বাপানে গিয়া ইকের সহিত আম্বান্ধি মিলাইয়া ক্ষোভ মিটাইবেন।

তত্ত পক্ষী-ধৰ্মী।

প্রথমে,পুরাণেভিহাসে প্রদিদ্ধ, সর্ব্ধ-পরিচিত শুক্পক্ষীকেই দৃষ্টান্ত স্বরূপে প্রহণ করা ষাউক।

শৌকেয় শ্রেণীন্থ মহাব্য দেখিলেই বলা বায়। এই শৌকেয় শ্রেণীশ্ব লোককেই লোকে শৌধীন বলে। কিছু শৌধীন না বলিয়া শৌকীন বলিলেই ঠিক ব্যাকরণ-ভ্রন্ত হয়। ইহালের নাকটি বক্সুলের কুঁড়ির মত টীকল, বাঁকাল, ঘোরাল। চোধগুলি ছোট ছোট, কুঁচের মত, মেন মিটি মিটি জ্বলিতেছে। গাটি বেশ চোমবান; মাধাটি বেশ আঁচড়ান; সর্বাদাই গাত্রে পরিকার রাধিতে ব্যন্ত । প্রায়ই শিকলে বাঁধা আছেন, তথন চাল হোলা লইয়াই মত্ত; না হয়, মন্দিরের কোটরে, তথন দেব-দেবতার মাথায় নৃত্য কবিতেছেন। চির্লীবন শিকলে বাঁধা আছেন, কিন্তু আপনার ক্রুক্টি ছাড়েন না; ছোলার ধোসা না কেলিয়া পাইতে পারেন না; ছধের সর একটু বাসী হইলে, জ্বনই সেই বাঁকা নাক আর বাঁক।ইয়া বসেন। ইহার নাম শৌকীন

বে বোল শিখাইয়া দিবে, শৌকীন বাবুরা, দেখিবে, ভালে, বেভালে,—
সমরে, অসময়ে, কেবল তাহাই কপ-চাইভেছেন। রাধাক্তফাই বলুন, আর
কালী-কর্মভকরই নাম করুন, অথবা শিব-জগদ্ওরু বলিয়াই চীৎ কার করুন,—
দেব-দেবভার জ্ঞান ইহাদের সকল সময়েই সমান; দেব-দেবভার উপর ভক্তিও
সেইরপ;—ভক্তি করেন, ভাল বাসেন কেবল দাঁড়টি আর ভাঁড়টি।
সেই মিটি মিটি কুট কুটে চোধ ছটি দিয়া ধানটি ছোলাটি অনবরতই পরীকা।
করিতেছেন; সেই বাঁকা ঠোঁট দিয়া 'অপত্য নির্কিশেষে' ছোলাওলির
বোসা ছাড়াইভেছেন; আর নিকটে কেহ আসিলেই, সেই চক্লুভে একবার
আড়ে চোধে দেখিয়া বলিভেছেন—"রাবাক্ষ্য" 'রাধাক্ষ্ণ।' ইহাকেই বলে,
শৌকীন বা শৌধীন ভক্তি।

চেলে পিলে, কাছে পেলে, কঠোর ঠোকরে রক্তপাত করিতে গুকলাল ৰড় মুক্ত। শৌকীন বাবুরা বলেন, যে বালক বালিকার শাসনই গৃহ সংসারের সার ধর্ম; নিকটে বাপে পাইলেই ঠোকর দিবে। আর সবল লোকে ধরিলেই, ট্যা চাঁয় করিয়। চীৎকার করিবে; তখন রাজনীতিজ্ঞর। বলেন, যে চীৎকারই শৌকীন প্লিটিয়। গুকরাজ চিরজীবন শিক্ল কাটিতেই নিযুক্ত; পরিশ্রম

শুক-সংগালে: এটি সুন্ত তেওঁ কম্ম সুয়াচোর **একটি ७क शाशीटक** कराहि मात्त्र । १००० - १००१ । एक्स व्यविद्व नहें**मा बाम ।** भाषोष्ठि क्वान अब १.१ . १ १ १ अन्तर किए" अक्सन क्यार्थी िकामा होत्त कर ह । তেওঁ তেওঁ বিকে**ত। বলিল,** "পীচেশত টাকা, বাং বিশিল, "কেমন, স্ভিচ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ বিচা বিশ্বিল, "ভাহাতে সন্দেহ কি ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ জিয়াই পাৰীট ৰাজী পইয়া প্ৰ; ১ : ১ : ে উ ক্ৰুচ**ই মাত্ৰ বেশ** कारन। उथ्राप्त राज्य प्राप्त । प्राप्त सम्बद्ध দীড়াইয়া অস্থিত্ত ও জিলা প্ৰতিভাগত সংগ্ৰিটা বলিল, 'ভাছাতে मत्त्वर कि १⁹ केन्। सेट्स १००० १००० १०० १०० मा वावित्रा **रामा** কৰিয়াছিল, আহি : ১৮০ : ১৮০ টিল, সেইরূপ **হাসির**। विनिट्छिल विभिन्न । त्य । त्य किनिट्छिल व्यामवा कि चिट्रहें मा अयात्रा अव्यादि बिक ठोँ हे देश रहे । रहे । रहे ।

এইক্স ব ৬, ১৪১ চ টা ন জ জান পক্ষী মান্ব স্থাতে।

25 W 1991

পশুর দুরান্ত সর্বা এক মা । ১ हिन्सू १ मि १० १९ १।

বাঙ্গালায় বিভান এই তাল না, তাল চকুপদি **ওবিপদ** বিভাবে একট্ প্রাণে না তাল লাভ আক্রিকাব, ও আব**্** বিজ্ঞান ভিতৰ বাভানেত না, তাল লাভি, দৌরাস্থা — বহিব টিতে অধিক। অন্তর বাটিতে দেখিবেন, একটু বেলা হইয়ছে, সার বিড়াল অমনই গৃহিণীর গোলমলে ঠেশ্ দিয়া, ঘুবিয়া দিরিয়া কেবলই তাঁহার পদ-যুগলের মধাদিয়া যাতায়াত করিতেতে; সাব বিনম্র সলোম লাঙ্গুল সঞ্চালনে তাঁহার পদ-সেবা কবিতেছে। বাহিবে দেখিবেন, কর্তার দক্ষিণে বামে হই জন পুরুষ-মার্জ্জার বিসয়া আছেন; একজনের হত্তে 'বঙ্গবাসী;' তিনি মধ্যে মধ্যে কর্তার চূলকণা গুলি খুঁটিয়া দিতেছেন। চক্রবর্তীর উহাতে বড় আমোদ হয়: অপর দিকে পাল মহাশয় স্বয়ং পাথার বাতাস থাইতেছেন বটে, কিন্ত দৃতীর গুণে বীজনী কর্তার দিকেই অভিসারিকা। গৃহত্ব রোমশের লাঙ্গল-সেবার, মার বহিঃছ চক্রবর্তীর চূলকানি খুঁটিতে স্প্রার, এবং পাল মহাশবের পাথার ভঙ্গির— একই কারণ।—সম্বো—কাঁটাটা, গুঁড়াটা; মাছটা, মুড়াটা।

বিজ্ঞাল বড় বাস্ত-প্রিয়। বাস্ততে বস্ত থাকিলে বিজ্ঞাল কথন তাহা ছাভিতে বা জ্লিতে পারে না। থোনের ভিতর পূরে, নানা লাঞ্চনা করে,' উড়ে মালীর মাধার দিয়া, (বিজ্ঞাল কাল তাহার মাছ গাইয়াছিল, তাই তাগার এত ত্যাগালীর রাজার) বিজ্ঞালকে প্রামান্তব করিয়া দিয়া মাইস; একদিন পরে দেখিবে, বিজ্ঞাল শুক্ষ মুথে, ক্ষক্ষদেহে, একটু ভরে, একটু আহলাদে, মন্ধি নিমালিত চক্ষে অস্তর বাটির সোঁজালা দিয়া মুথ বাজাইতেছে। এদিকেও দেখ, চক্রবর্তীকে শত গঞ্জনা দিয়া, নবীন বাবুব সঙ্গে পাড়ীতে চাপাইয়া, বেহারে কণ্ট্রাকটের কার্যা করিছে দেশাস্করিত করা গেল; দশ দিন পরে দেখিবে চক্রবর্তী, তেমনই শুক্ষ মুখে, ক্ষণ দেহে, বৈটক খানায় উঁকি মানিতেছেন। বলেন, 'পেটোল নাই, উচ্ছে নাই,—কেবল কাঁকুড়, রাত্রিদিন পেট গড় গড় করে, সেখানে কি থাকা বায় গ্'

বিজ্ঞাল বড় বোঁচা। ত্বণা পিত নাই বলিলেই হয়। গোকার হুধেব বাটিতে মুধ দিয়াছিল বলিয়া, এইমাত্র পৃহিণী তাঁহার সেই ছুজ্জাধ-দমন পাান বালার বাবমুখো বোব্না দিয়া তাহার থোঁতামুথ ভোঁতা করিয়া দিয়াছেন; কিন্তু আবার ঐ দেগ,—এখনই ফিরিয়া আসিয়াছে; সুলের ভেলেরে পাতের পার্শ্বে লাভ্যা বসিয়া আছে: চকুবর্তী মহাশ্যেরওত কম থোয়ার হয় না! সেদিন বড় বাবুর বৈটক খানায় গিয়া চক্রবর্তী বরক খাইয়াছিলেন বলিয়া, কর্তা কি লাজ্নাই লা ক্রেন! সকলেই মনে করিয়াছিল, আমার আমান আরু দশ দিন এ মুখো হবে না,—তা কৈ পুসন্ধার পর সেই সমানে

আসিয়া কর্ত্তার পাঁখি তেমনই জগ্রোগ হইল। সাহা পেটের দায়ে বাহারা এত নিম্নুণ তাহারা চতুম্পদই হউক, আমার দিপদই হউক, কে ভাহাদের উপর দ্যানা কবিবে ৰূল ?

বিভাল বড় মায়েলী। খাওয়া আর শোলা—এই ছুইটাই ভাহার জীবনের প্রধান কর্মা। যে টুকু বিদিয়া থাকা—ভাগ গয়, ৫০বল পাবার প্রভাগায় বা উমেলারীতে; না হয় মাঁচাইবার জন্য। অন্তঃপুবে দেখিবে, এই গ্রীমের দিনে, বিড়াল নীচে তলার নিভ্ত ঠাণ্ডা মেজেতে পড়িয়া অকাতরে নিজা ঘাইতেটে; বহিবাটিতে দেখিবে, পাল মহাশয় নীচের বৈঠকথানার পাশের ঘরে, পাটি বিভাইয়া নাসিকা-ফ্রনি করিতেছেন। শীতকালে দেখিবে, অন্তঃপুরে আধভায়া আধরোজে শুইয়া বিড়াল লেজ নাড়িতেছে; বহিবাটিতে পাল মহাশয় রৌদের পীঠ দিয়া তামাকুব অন্তঃটি কবিতেছেন। হা পেট্। ভোমাব লায়ে এ হেন বিলাসীকেও ইন্রের বিবর পাথে ওত কবিয়া বাসয়া থাকিতে হয়! ভোমাব লায়ে গলমে গালে মহাশয়ের বিবর লায়েছি।

বিভাল ভণ্ড-তপস্থী। বালাম্বরের বাবান্দার কোণে চকু মুদিয়া বদিয়া
চতুপদ বিভাল কিসের ধ্যান করে, তা কি তোমধা জান না ? না, করার
কল পাবারের হরে গিয়। সন্ধাব সময় চকারী মহাশয় কিসের মাহিক
কলে, তাহা তোমরা বুঝানা ? তোমরা জানও সব, বুঝাও সব; কেবল
জাতীয় অভজারের বশবতী হইয়াই না, দিপদেও চতুপ্পদে প্রভেদ কর।
বাস্তবিক পাল চক্রব্রীর সহিত পুথি, মেনার কোন প্রকৃতিগত প্রভেদ
আছে কি ?

এইরপ াগ, মেষ, শুন, পাব প্রভৃতি নানাবিধ-গৃ০-পালিত প্রজাহীয় মানব বঙ্গদেশে স্ত্র জ্ঞানে বিধিতে পাওয়া যায়। প্তিগ্ধমের পিছ-প্রল-প্রিথ পুরুষ-শুক্রেরও অভাব নাই; নীলাভাত্তে প্তিত প্রুষ-শুকালেও মধ্যে মধ্যে দিগা বায়। এমন বিচিত্র বিভীগ চিড়িয়াধানায় ত্ই একটি সিংহ শার্দ্শিও আছে।

তত সর্পধন্মী।

সর্প-স্থভাব মানবেরও অভোব নাই। একহারা, িক্ পিকে, ছিপ্ ছিপে চেহারা; সে মারীর ধেন কিছুতেই ভালেও না, মচ্কায়ও না। পায়ের মিড়া—পাডলা, চিক্কণ ও মত্ত্ব, অথচ চাকা চাকা লাদে ভরা; হাতের গায়ের নলি সক্ষসক; মাঁত কধন ভরা গাকে না;—চির দিনই পাত

বোলার মৃত পড়িবাই আছে; চলিবে —শাকা বাণা ♦ দাঁডাইবে—খাড वाकारेबा, कथा कवित्व छाति कांभगरः ; रुपित्त- व पालक, अक श्रीरंग একটু ধানি; আৰু ষ্ণন চাতিৰ-ভাচণৰ সেই চাহনীতেই জাহাৰ ধল-খভাবের পূর্ণ প্রতিমা প্রতিভাত ইইবে সেই ছী.া. তীক্ষ্ণ, বক্রগতি বিধ-বিছাতের চাইনীতেই বুঝা যাত, রে জাকা অন্তর্ব মন্তব হইতে কণামাত্র বিষ উদ্গীরণ করিম্ম জেনেরে অভারে সমুভ বেল মাহাই থাকুক **সে দেই বিষ ভোমা**র অস্করে বিষ্ট্র কলিবা, সেমার প্রতীক্ষা **করিবে।** তুমি সংসারের নৃতন এনী,— সেট কিষে কোনার শিবা সকল সজ্ সজ্ করিবে, মাগাল মৃত্ ঝিম্বিনি আহিতে; সে ব্যচ্জু ভোষাৰ অমৃত্যন্ত বলিয়া বোধ হটকে, গলেন পীলেক তথ্য লোমাত কাছে সরকোর প্রশায় বলিরামনে হইবে। আবে জুলি সংস্কৃতি হাল লাটের বাণাবড়ি,— সর্পধন্ত্রী মানবের ইরেপ হিম-পিচনঃ । তেমেপ উপর সমরাব হইগছে; **ভূমি ভূকুভোগী; সে**ই প্রিচিদ দুচি ভূচি হিচামে মান হাসিবে, মানে মানে ৰশিবে, পাদা উহাতে ভাব আগদেব কিচুহয় না, বছদিন হইল, **আম রা উভার বাটান ওঁহ**ধ (matidate তেজেন তাও দাবে কবিয়া রাখিয়াছি। ধাৰস্ভাব মান্ত কথন হংজ্পাহ্য হল। হৈছে চাইছে হ'ছে না। ঐ জালিতে গলিতে; ভাগে পাগেল; ভাগার বান চেন্ত হয়)ব প্র ইইাদের সংখ্য বিহার, ও ভবেষ বিচন - বিষ-বাদ-ছক্ষাপ্র প্রাচেশ শ্রীবেই পুর্তি **এবং হৃদত্তের "ফ**ুর্কি *শেখা ন* কুজ নগত হ হুছাছে বিজীয়ারীয়ি (महेंसाम्हे नियंत्रेजन (१९००) का का कि कि का एएएक; आंत्र भरश्य भरश्य भ्रष्टाकरण दिश्वविद्यार । ए स्टिश्य १ ई.स. १०० छारम কৰ্মট চুট দণ্ড ছিব প্ৰতিশ্ৰ হ' । । বা হা , প্ৰতি গুড়ি **শাসিয়া বসিংব** সংবিভা*নু* 🕾 🦠 ১৯ জন জন জন জন জন জন ्र रहेर ६८ कार्य कार्य वार्य **हिलामा मार्टर**ा श्राप्त हाल्या । ्र १०० हरू र व्हाइ, **(म**र्हेन व्याहीरवद शाःभ शा के ३३ त খানে একবাৰ গ্ৰহণ চল্ড ১ ১ ১ ১ জেল উপি মাধিকে **बक्रवात भाष्ट्रस**्ट होस्यार्थः र्ष्ट्रा स्थापः स्टाः द्वाराष्ट्रस्थ স্থিত চোলে চোল : ইবিল ক্ষান্ত (১০০ কিন্তুর) রান্ধ ! লখা **अदिश १७८४**। १० दश्च भगविष्य । स्व १५ ८ छ। स 賽 : श्री क्रिक्ट 😇 पही पर ८६५ २(८ ७.३ ६ द्रिस्स ६(८) श्राच के दिल्प्स्सी

সেই সম্য় সপুন্থা গিলা ভালাক তিতানা কৰিবে 'ছগী-ধান ভোমার বড় মেয়ে মবেংছ—নমে গাজ কাল গেণু' পথকারিব উত্তরের কোন প্রয়োজন নাগ; কিন্তু চলাবামে, 'জি 'এ উদরস্থ হলল না। ধলের চরিত্র এইবাপ।

বলিহারি, বাহবেলের করিতে ! সহতানকে সপ্রযুগী করেরা সংসাবের কি গুন্ত কথানি করিছে একাশ করিছে একাশ করিছেন ! গলই স্বতান । চোর, লক্ষ্ণট, মিথুকে, ঘাতুক,—সংসাবে শাচরিশ পালী আছে : কিন্তু গলকে পাপী বলিলে হয় না, মহাপাপী বলিজে কুলাহ না । গল সম্বানা যে পাপ করে, সেই পাপী; আর যে পাপ হল, ভাহারে কি গাণী বলিলে বুঝা যায় ? সে সম্বতান । তোমার ভাল দেখিয়া গল । এতা যে সকল স্বয়েই তোমার মাল করিবে, এমন কলা নাই; বিভূগ বিশেন।; গাপের বাহ্যিক কার্যা কিছুই কবিবে না; বিভূ গে নিজে ভাগনাকে শাপনি পাপে পরিণ্ড করিবে; পাণের দহনে আগনি দল্ধ হাতে গানিবে: গলের জীবনই এইরূপ।

বাইবেশের কাবে ব্যান বিজ্ঞান বিশ্ববিদ্যালয় বিব্রেধী।

সে আছা সহিত্যে পালে না শোনা কেনিড পাবে না, কেলাভ সুথ দেবিশে তাহার কট্ট হয়। কাজেই স্থানান, এই অনস্ত শজ্ঞ স্থানপ্রস্থার কট্ট হয়। কাজেই স্থানান, এই অনস্ত শজ্ঞ স্থানপ্রস্থার কটাহার মহা-মহিমা স্পর্শ করিছে লাবে না, ভ্রুথার স্থানন প্রস্থাত উপর আক্রোশ করিয়া স্থান্তির সাব মান্ত্রন প্রস্থান ব্যান করিয়া স্থানিক প্রস্থান ব্যান করিয়া ক্রিয়া করিছে করিছে না পারিবেশ, তেখনে ভ্রিয়ার কিছু করিছে না পারিবেশ, তেখনে ভ্রিয়ার তিত্য নালে না পারিবেশ, তেখনে ভ্রিয়ার নিছু করিছে না পারিবেশ, তেখনে ভ্রিয়ার ভ্রিয়ার প্রস্থান প্রস্থানিক ভ্রিয়ার প্রস্থান প্রস্থানিক ভ্রিয়ার করিছে না পারিবেশ, তেখনে ভ্রিয়ার নিজ্ঞান করিছে না প্রায়িক করিছে না প্রস্থানিক করিছে না বিশ্বানিক করিছে না প্রস্থানিক করিছে না প্রস্থানিক করিছে না করিছে

বিধাতার বিভিন্ন রহম, বেশীন বানে স্থান নিয়া বাজারই গাভাবপি। কোন স্থান দিয়া তোমার কন আন্তর্গতান কৈয়া বাজার করে, তাহার তুমি কিছুই ভান না ভাষার ব্যাব করে ক্ষেত্র স্থান স্থান বিভাগত করে জাহার তুমি স্থান কোনার স্থান করে কালে তথ্য তোমার চমক হয় ও টনক নড়ে। ভোগার হার্রগণ্য নর্বব্যাব অভীও সিদ্ধি এবং প্রম্মাজনাদ। এই যে ব ৩ মুন্তুর বিজ্ঞান স্থান কুট্রুটে, বিভাগর তাহে শ্ব্যা ক্ষেত্র ভিজেভিজ— মন্ত্রা বালে স্থান বিভাগত ভিজেভিজ— মন্ত্রা বালে স্থান বিভাগত ভিজেভিজ— মন্ত্রা বালে স্থান বালে স্থানীর বালে স্থানীর বিভাগত কিসি

প্রভাষ কি কথা বলে,—উহাকে তুমি কখন বিখাস করিও লা। সর্প-ধর্মিণীদের মত অমন বর ভাঙ্গানি আব নাই। সোণাব সংসার ছারখার করিয়াই উহাদের আননদ; যত শীত্র পার, ভোমার নন্দনকানন হইতে ঐ সয়তান স্পিণীকে দ্র করিবে।

সর্গধর্মীর ন্যার, গোধা, পিরগিটে, ইন্দ্র, ছুছুন্দরী প্রভৃতি নানারূপ সরীস্পধর্মী মানব আছে।

তুমি নিজে যদি মানবধর্মী মানব হও, তাহা হইলে এই অপুর্ক চিড়িয়া-পানা তোমার আনন্দর উপবন। উহার বৈচিত্রেই তোমার আনন্দ হইবে। টিগাকে ছটি ছোলা, ময়নাকে একটু ছাতু, বুলবুলিকে একটি জেলাক্চ—বিভালকে একথানি কাঁটা, কুকুরকে একটু হাড়, হরিপকে ছটি আস—দিতে পারিবেই আরও আনন্দ,—আরও মলা। যথাসাধ্য সকলকেই পালন করিবে; ভবের চিড়িয়াখানায় অমন মজা মার কিছুতে নাই—জবে বাইবেলের কবির উপদেশ কখন ভ্লিও না; হুধ দিয়া কথন কাল-সাপ পুষিও না। থলকে কখন প্রশ্রের দিও না। সর্পধ্যীর উপর অভিনদ্পাত অরণ করিয়া, তুমি ভাহাকে পদাঘাতে দূর করিও।

অক্ষুকুমার দক্ত।

বাঙ্গালা ১২২৭ সালে ধর্মিন জেলার পূর্বস্থেলার চুপী প্রামের বঙ্গজ পাড়ার অকলর কুমার দত্ত জন্মগ্রহণ করেন। এই বঙ্গল পাড়াসম্বন্ধে দত্তজ অসংবাদ্যকালে পদ্য দিখিয়া হিলেন;—

> ''তাহাতে বঙ্গজপাড়া, সে **গ্রা**মের চূড়া । সবার সমান **তেজ, কি**বা যুব। বুড়া।''

একজন বক্ষজ কায়ত্ত্বের তেজে, বছাদন হইল একবার ব্লাদেশ প্রতাপ্ত

^{*} এীযুক্ত মহেক্তনাথ রায় কর্তৃক প্রণীত শ্রীযুক্তবাবু আবক্ষ কুমার দত্তের জীবন বৃত্তাক্ত নামক গ্রন্থ হহতে এই জীবনচারত প্রধানত গৃহীত হইল।

শালী হ ইয়াছিল, মহামোগল আকবরের টনক নজিয়াছিল, ভয়ে ষত ভূপতি বাদছ হইয়াছিল; আর এই দরিদ্র বঙ্গন্ধ কায়ন্ত সন্তানের তেজে বঙ্গভাষা আজি অক্য-বলে বলীয়নী, ওজন্মিনী ও তেজিবিনী। বঙ্গন্ধ কায়ন্তের তেজ, ডোমালিগকে স্বীকার কবিতেই হইবে। ফক্র কুমার মনের তেজে ডেজীয়ান ভিলেন।

দত্তজ দশবৎসর বরুস পর্যান্ত, স্বপ্রামে পাঠশালার বাঙ্গলা পড়িয়াভিলেন, এবং বাড়ীতে কিছু পাশীও পড়িয়াভিলেন। তাহার পর থিদিরপুরে পিতা পীতাম্বর দত্তের বাসায় আসেন। সেই সময়ে ইংরেজি শিথিতে ইঁছার বলবতী ইচ্ছা হয়। একাদশ বর্ষ বয়ক্রমে আপনি স্বয়ং ভবানীপুরে মিশনরি **দের ইউনিয়ন স্থানে ভত্তি হন। মিশনিরা পাঠ্যপুস্ত ক দিতেন, এবং ছাত্রগণের** বেতন লাগিত না। পীতাম্বর দত্ত ইংরেজি জানিতেন না, অক্ষয়কুমারের পিতৃব্য-পুত্র হন্নোহন দত্ত ইংরে জ জানিতেন; ইংরেজি শিক্ষা বিষয়ে, স্তেরাং তিনিই আক্ষম কুমারের মুরব্বি ও পরিচালক। তিনি দত্তজ্ঞ মিশনরি কুলে পড়িতে নিষেধ করিলেন; কলিকাতায় পৌরমোহন আচ্যের ওরিধেন্টাল সেমিনরিতে পড়িতে প্রামর্ণ দিলেন। এই প্রামর্ণ মত অক্ষকুমার আপনার পিস্তুত ভাই রামধন বস্তুর বাসায় আসিয়া রহিলেন, এবং ওরি-ধেণ্টাল সেমিনরির পঞ্ম শ্রেণীতে ভত্তি হটলেন। সাত্মাস পরে বার্ষিক পরীক্ষায় বিতীয় পারিতোষিক প্রাপ্ত হইয়া একেবারে তৃতীয় শ্রেণীতে উন্নীত হটলেন; ভাতার পরবৎসর দ্বিভীয় শ্রেণাব পাঠ সাক্ষ করিবার সময়, অক্ষয়-কুমারের হঠাৎ পিতৃবিয়োপ হওয়ায়, অর্থচিস্তায় তিনি স্থল চাড়িতে বাধ্য হইলেন। সুল ছাড়িলেন ⊲টে, কিন্ত লেখাপড়া ছাড়িলেন না। বিজ্ঞান, পদার্থবিদ্যা, হতিহাস, ভূপোল, পুরাবৃত্ত, প্রত্নতত্ত্ব, নির্মাতরূপে সকল বিষয়েরই আলোচনা করিতে লাগেলেন। চৌদ্ধবংসরের সময় পিতৃতীন হইয়া অকয়কুয়ার নিজে নিজে যে লেখা পড়া শিধেন, সেই লেখাপড়া হইতে আনমরা অন্তত **লক্ষণোচ বিধিতে প**াড়তে শি**খিয়া**ছি, বা শিথি<mark>ডো</mark>ছ ।

শোভাৰাজাৱের রাজবাটীর ঐাযুক্ত, ঐানাথ খোষ, মানক্ষক্ষ বহু এবং অমৃতশাল মিত্র দত্তকের লেখা পড়া শিকার বিশেষ সাহায্য করেন; অক্ষর-কুমার বলিয়াছেন, ইহারা ''আমাকে শিকা দিয়াছেন, আপনাদের ভূরি ভূরি পুস্তক আমাকে ব্যবহার করিতে দিয়াছেন ও আমার জন্য অকাতরে ও অক্লিউচিত্তে কৃতই প্রিশ্রম ক্রিয়া আসিতেছেন।" আক্ষুক্মারের লেখা পড়া শিক্ষরে চাহাটো নাবা ঐ ভেনজন, কিন্তু পাদ্য পদ্য লেখার উৎসাহদার্থ — দীবরতন্ত্র প্রেরাফ স্থানে খাণী। অক্ষুক্মার, সকলেই স্বত্র পরত সাক্ষার্থতার ও পরোক্ষ স্থানে খাণী। অক্ষুক্মার, বিষ্ক্ষিতন্ত্র, লাংকানাথা, দানবর — বায়ুব লাভ প্রস্কারের দীবরতন্ত্র জ্যোষ্ঠ ভাতার মত ধহার এবং উৎসাহদাতা। প্রস্কারের প্রসিক ভূই পংক্তি,—

> 'িঁছে ফেল 'ৰাহ্নস্তর' টেনে মাব কৃম্। পেট্পুৰে মাছ গেলে, কলে মাব ঘুন॥•

শ্বরণ কবিয়া সনেকেই দ্বিষ্ঠান্ত, ও ওক্ষাকুনাটো বিরোধী মনে করিয়া থাকেন; সেটি ভূব । অক্ষরত্ব শক্ত গুপুকার বড় ভাল বাসিতেন। জক্ষর-কুমারের দাক্ষর শিরোগোল ইইচা, উইচিত প্রভাগতে নিবিয়াভিবেন শক্ষামি বাহাকে মাঞ্জনিবাল বাল ছভি বড়া চিনা এইকালে গুক বলিয়া বরণ কবিতে ইচ্চা কবি, এই মানালিক প্রযোৱ অবীন হইবা, সেই অক্ষয়ের দৈনিকবল অক্ষয় হাতে পালিব নাঃ।

স্থারচন্দ্র সক্ষণকমানকে জীলক দেনেন্দ্রনার ঠাকাকে সহিত পরিচিত করিয়া দেন; তাহার পর বংসর ১০৭৭ লালে তারবোরিনা পাঠশালা ছাপিত হয়। দত্তজ এই পাঠশালাং ভূগোন ও প্রতা বিদ্যান শিক্ষক হন। এক বংগরের মধ্যেই ১৪ টাকা মাসিক বেচন হয়। এই সম্বে ইনি একথানি ভূগোন গ্রন্থ প্রথমন করেন।

১২৪৯ সালে অক্ষাক্ষাৰ টান্টা নিবাদী প্রসন্ধ্যার বোষের সহিত মিলিত হটবা 'বিদ্যাদর্শন' নাসিকার প্রান্ত হবন । উহাদীর্থকাল হারী হর নাই ৷ ১২৫০ সালে ভক্রবাবিনা পার্টনার বিশ্বেরিয়ার উঠিয় পেল, অক্ষরকুমার কলিকাতা আছিলা মকস্বলে বাইতে স্বাভাব করিলেন না, স্কতরাং উচ্চাব কর্মানেল প্রস্থিত প্রকার বাবুদের সহিত পরিচিত কবিষা দেন ! তাহাদের ববহুনগরের বাটিতে প্রতিষ্ঠিত নীতিতরক্তিনী সভাতে সক্ষক্ষার মধ্যে মধ্যে প্রবন্ধ পার্ঠ কবিতেন।

ইংরর অর্থ; — অঞ্চয়কুমার দর্ভের বাচ্যবস্তুর সহিত্র মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচাব প্রাত্ত বালার,) ছি ভ্লা ছেল; মেন্ত লাগের লাহেবের গ্রন্থ (Combe's Constitution of Man) হুকুতে উহা গৃহীত, তাহার টানিয়া ফেলিয়া লাও। বাহ্যবস্তু প্রাত্ত আনিম ভালা ০ মাতি,নিদ্রা বিলুক্ত হইবাকে, তাহা শুনিও না, আছো করে মাছ পাইয়া, দিব্যু করে অ্ম দাও।

পঠিশালা উঠিয়া যাওয়ার ক্ষেক মাদ প্রেই মক্ষরতুমার তত্তবাধিনী সন্তার সহকারী সম্পাদ্ধের পদ প্রাপ্ত হইলেন। এই সময়ে, ১২৫০ সালের ভাজমাদে, তত্তবাধিনী পত্তিকা প্রচারিত চইল। অক্ষর কুমার প্রথম প্রথম প্রথম মধ্যে মধ্যে অ, কু, দ, নাম দিয়া ইহাতে প্রবন্ধ নিধিতেন। শ্রের ও প্রের ভূই ভগিনীর শাস্ত্রোক্ত পর এই সময়েই লেখেন। তুই বংসরের পর অক্ষর কুমার তত্তবাধিনীর সম্পাদক হইলেন।ইহার প্রের দ্পবংসর কাল, নবস্থারিতা ওজারিনী বক্ষভাষা, —বিবিষ্তত্বে সমৃদ্ধি-শাদিনী তত্তবোধিনী, এবং সাহিত্য পরিপাদনে এতা অক্ষরতুমার দত্ত,— এই তিন্টি প্রায় একই পদার্থ বলিলেই চলে। একের জীবনী জানিলেই, সেই দ্পবংসর কালের ভিনের জীবনী কাল। হয়।

এই দশবংসর কাল অক্ষয়কুমার অগাধ এবং অকাতর পরিশ্রম করিয়া, ইয়ুরোপের প্রাণীবিদ্যা, পরার্থবিদ্যা, দর্শন, বিজ্ঞান, মনত্তর ও ধর্থনীতি এবং ভারতের প্রস্থান্তর করিয়া, সামান্য অসামান্য সকলরপ রক্ষেক্ষার করত, তরবোধনীকে বিবিধ ভ্রার ভ্রিত, এবং উজ্জ্বাক্তর করিতে লাগিলেন। এইসময়ে তরুল কিলোর-পাঠ্য চারপাঠের,ব্বক-প্রোচ্নপাঠ্য ধর্মনীতির ও বাহ্যবস্তর এবং প্রস্কৃ-প্রিয়-পণ্ডিত পাঠ্য ভারতবর্ষীর উপাসক সম্প্রদায় প্রস্কের "ক্রণ-ভরবোধিনী গর্জে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। ত তেমন কল্প, ব্রত-প্রায়ণ, নিষ্ঠাবান্, প্রয়-স্থা প্রতিপালকের উপর তরুল বল্পনাস্থার লালনের ভার না পড়িলে, আলি আমাদের কি ভ্রিপাই না হইত!

এই সমরে স্থীবঞ্জনে বার গানাপ অধিকারী বক্সভাবার মুখে, এইরূপ উক্তি বলাইয়াভিলেন।

> "কালে না পারিবে কিছু করিতে আমার। পেয়েছি কপাল গুণে আক্ষয়কুমার॥ ভাষার বাসনা সবে ভানিবারে পার। অক্ষয় বশের মাল। পরাইবে মার॥"

আমি অক্ষরকুমার পাইয়াছি, কালে আবি স্থামার ক্ষয় করিতে পারিবে না, বঙ্গভাষার এই ভবিষ্যধাণী—বাস্তবিক সার্থক হইয়াছে। ১২৫৮ সালের মাখ্যাসে বাহ্য বস্তুর প্রথমভাগ;

বিতীয়ভাগ :

7519

[•] नवकोवरनव क्रमा।

7564	সালের	শাবণ মা	ন	চাকপাঠের	প্রথমভাগ ;
.>5@>	1)	"	n	,,	দিতীমভাগ ;
***	,,	n	,,	্ পদার্থবিদ্যা	;
>44.	সালে			চাঙ্গপাঠের	তৃতীয়ভাগ ;
>249	পালে	ভারতব্যীরউপাসক সম্প্রদায়ের			প্রথমভাগ;
>\$10	সালের	মা খ	মাদে	धर्मनीि ;	
2549	,,	क र्च	,,	डेপामक मध्य मास्त्रत	বিতীয়ভাগ ;
প্রচারি	5 হয়।				

সন ১২৬২ সালে কলিকাতার নর্মাণ কুল সংস্থাপিত হটগ; অক্ষরকুমার দত্ত প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হইপেন। কালেই তত্তবোধিনীর ওক্ত-ভার হইতে ই হাকে অবস্থাত ইতি হইগ; কিন্তুবতদিন ইনি সুস্কার ছিলেন, তব্বোধিনী প্রিক। ই হার স্নেহে ব্রিড হয় নাই।

'ভর্বেধিনী পত্তিকার ছরত্ব সম্পাদকতা কার্য্যে বাস্ত পাতিরাও ইনি মেডিকেল কলেজে গমন কবিরা প্রথম বর্বে রসারন ও বিত্তীয় বর্বে উদ্ধিন্দ্রার উপদেশ শ্রন্থ করেন।" পরে, করাসীও এমান ভাষার ুএবং ভূতত্ব-বিদ্যার রীতিমত মধুশীলন করিতেছিলেন। ইতিমধ্যে চঠাং একদিন ইন্বর্গুপিকে উপদ্ভিত হয়। "১২৬২ সালের আবাঢ় মাসে সন্ধ্যার পরে একদিন বান্দ্রমান্দের উপাদনা কালে তথার উপবিত্ত আছেন, এমন সমরে শত্তিকি ছর্বল হইয়া একেবারে শ্রুক্তি ভ্রুর পড়েন। ৩ ০ ০ পরে ইলার আন্দ্রীয় গোকেরা * • • ০ লানাত্রপ তথার বার্যা ইলার হৈতিন্দ্রমান্দ্র করিয়াছেন, এমন সমরে ইলার মন্তর্কে এমন পরের ত্বিক্রি আর্থিতে আরক্ত করিয়াছেন, এমন সমরে ইলার মন্তর্কে এমন একরপ জ্বাণা উপস্থিত হুইল, বে, ভাহাতে ইনি ম্পান্তই বুঝিতে পারিলেন, ইলার এক উৎকট রোগের স্থান্তি ইইয়াতে।"

ক্রমেট বোগের বৃদ্ধি হউডে পাকে; ধর্মনীতি প্রকাশের সময় শেব শ্রুক্ত পোরেন নাই। ক্রমে এমন হউল, বে অক্ষরকুরার ক্ষার বিশেষ শীচল সময় না হউপে, কোন একটি বিষয়ে ছই মিনিট কালও ক্ষার চিন্তা করিতে পারিচেন না : লওজ হংশ হরিষা প্রিণাছেন, -- 'সঙল বালনাই নির্ম্ব হইল। অনুরেট অংখা: ঘটলা সামার হবরত প্রপাল্যানটি এক্যারেই ওক হইবা সেল।" কহো। কি হুংখ। এই জীবন্ত সকভাগ অক্ষকুমাৰ ভাৰতব্যীয় উপাসক স্প্ৰসাংক্ৰ ৰিভীয়ভাপ প্ৰশ্বন ও প্ৰকাশ করেন। সে এক অসোগ্য সাধনা।

"মেনোমধ্যে কোন বিষয়ের উদরেও কট, ভাহাব চিন্তন ও আন্দোলনেও, কট, নিজে দ্রে গাকুক, অনাধারা ভাহা লিশিবছ করাইতেও কট, এবং বে পর্যান্ত লিশিবছ না করা হয়, সে পর্যান্ত ভদপেক্ষা অধিক কট অ্যুক্
ভূত হইতে থাকে। সেই বন্ত্রণা নিবারণ উদ্দেশেই লিশিবছ করাইতে
ইল্যান্তে এবং ইহাতেই অভীব অলে অলে প্রক্রণানি একরপ প্রস্তুত হইরা
উল্লিয়াছে। ১ ০ ০ ০ ০ এইরপ করিয়া কবন পাঁচ সাত পংজি কথন
ইই চারি পংকি, কথন বা ছই চারিটি বা গুই একটি শব্দমান্ত এবং কলাচিৎ কিছু অধিক বিরচিত হয়। ০ ০ ০ ০ ০ কোন্ বাকাটি কোন্ স্থানে, বা
কোন্ বাক্ষোর পর বিনিবেশিত হইবে, উক্ষরণ লিশিবছ করাইবার সম্মর,
ভাগে কিছুই ছির গাক না। সে সমুদার বে দিবস একত্র সকলন করা হয়,
সেই দিনেই বিভাট্। পুর্বোক্তরেপ, শরীরের অব্যান্ত্রসারে, দিন বিশেষে
ও সম্মর বিশেষে ভদও ঔষধ বিশেষ সেবন ও অনা কনা নানারপ প্রক্রিয়া
করিয়া—বহুকটে সেটি কথ্নিং সম্পন্ন করিয়াছি।০

আপানরা অধ্যবসারে—পঙ্কুর পর্বেড সন্তব্দ, স্পর্নজ্ঞানে—মন্তের বর্ণপরীকা।
মানস বলে— অশক্তহারু মানবেব স্বারোহণে নিপ্ৰতা প্রভৃতি অনেক
অলোকিক সাধনার কথা ওনিয়া থাকিবেন, কিন্ত এরপ পীড়িত মন্তিক
মানবের এরপ মন্তিক-ব্যাযাম আর কথন ওনিয়াছেন কি গ ভাগতেই
বলিভেভিলাম অক্ষয়কুমারের সেই এক সসাধ্য সাধনা। তাই কি ছই একটি
প্রবন্ধ গ না এক আধটি গল্প বেদান্ত,—দর্শন উপনিষৎ—প্রাণ
ইভিহাস,—তত্ত্ব, বেন্দ,—প্রভৃতি হইতে নানা প্লোক উদ্ধৃত করিয়া, বিচিত্র
গাবেবণাপুর্ব ৬১৬ পৃষ্ঠা পরিমিত রুহৎ এক গ্রন্থ প্রকাশ। সেই গ্রন্থের সম্যক
পরিচয় দিতে আম্বরা পারিলাম না; ভোম্যদিগকে অমুরোধ করি, ভোমরা
একবার বিকৃত মন্তিকের মান্তক্ষ ব্যায়াম পরীক্ষা করিও; পাঠ করিলে,
আমাদের আত্মন্তিক হয়; আমরা ব্বিতে পারি, বান্ধালি অসাধ্য সাধন
করিতে পারে।

দাকণ শিরোরোগে অভিভূত হইয়া, অক্ষরকুষার কিছু কাল পরে ভাগারধীর পশ্চিমকুলে বালীগ্রামে গিয়া বাস করেন। সেই বাড়ীটি আমরা

ভারতব্রীয় উপাদক সভাদায়ের বিতীয় ভাগের উপক্রমণিকা।

দেখিরাছি, ক্ষুদ্র একটি উদ্যান মধ্যে ক্ষুদ্র একটি বিতল ভবন; কিন্তু সেও এক অন্তুত কাণ্ড; কোন সহাদর ব্যক্তি সেই উদ্যানটি দেখিরা বলেন, এইবানি চতুর্থ ভাগ চাকপাঠ; বাজবিক চাকপাঠই বটে। নানাবিধ দেশী বিদেশী, পার্মভীর সাগর-ভটস্থ তক, লভা, খলা, বল্প:ী দেখানে বৈজ্ঞানিক পর্য্যারে পাশাপাশি কাচাকাচি রোপিড; অবচ কেমন এক অপূর্ব্য কবিছে, শামল সৌলব্যে, সরস মাধুর্য্যে—সমন্তই মণ্ডিড। এলা, লবঙ্গ, দাকচিনী, মরিচ কর্পুর, হিন্ধু, সাণ্ড, ভ্রুপত্ত—কভ গাচই সেখানে আছে; আবার কোবাও একটি লভা-বিভান, কোধাও এব টি ভক্ষুণ্ড, কোবাও শল্পশ্রা, বোধাও প্র্যাকিকা। যেন এগতিবিশনের জন্য ভীবন্ত ভক্ষণভার সংগ্রহ হইরাছে; বেন উদ্বিদের জ্বার বিভানে কবিভার বিবাহ দিয়া সভাবের একটি নিভ্ত বাসর বরে নহাবটক বিজ্ঞানে কবিভার বিবাহ দিয়া সভাবের একটি নিভ্ত

এই উদ্যানমধ্যত বিজল ভবনে অক্ষয় কুমারের বসিবার ঘর্টি—
কি বলিব ? বলি— পঞ্চমভাগ চাকপাঠ। উদ্যানে উদ্বিদ্ধিদ্যা মৃতিমতী,
গৃহে সালোগাল ভূতমুক্তান ভার্ত্তীমান্। নাণাবিধ শব্ধ শব্দ, প্রবাল
পঞ্জা, প্রস্তুর পূরা, ভীব-ক্লাল, ধাতৃ-নিঃম্রব বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা মত চারিদিকে
মুস্চ্ছিত বহিরাচে; আর উপর হইতে নিউটন, হয়ালি, ডারউইন, মিল,
মহামা রামমোহন রায়কে মধ্যবভী কবিরা এই সবল অন্তুত সজ্জা এক
ভূতিতে পর্য্যবেক্ষণ করিতেতেন। চারিদিকে নানাবিধ বৈজ্ঞানিক মাণ্চিত্র।
একখানি চিত্রপটে চিত্রিত আছে;—

অফ্সোস্কে দিল্কো কংবল ধিণ্নে ন পায়া। কোগি দিনকে চলে মানেকে মাচীকে ডলে হন্॥

আমার এই হৃদর-পদ্ধ বিক্সিত হইতে পাইল না, এইটি মনস্তাপেব বিষয়। বিছুদিনের মধ্যে আমাম ধূলিসাৎ হংতে চলিকান।

সেইদিন আসিয়াছে; ভাগীরথীৰ সনীপত ঐ িভ্ত নিবাদে, বিগত ১০ই তৈটে— রুক্সভিবাদ, রাজি তৃতীয় প্রথম গতে, ওক্ষরকুমার তাঁহাব ভেতীয়ান ভীবনের ক্ষেদ্ধার নিত্ত জালা স্থাণ করিয়া ছল। তাঁহার কেই নিদাকণ করেয় অবসান হইয়াছে—আফলাদের কথা: আর আমরা আই গক্ষ গোক আমাদের দেশগুরু হারাইয়াছি; তিনি বত কটেই থাকুল, তব্ত এত্দিন তাম্বা তাঁহাকে দেখিতে গাইডাদ, আতে আমরা

তাঁহাকে কথন দেখিতে পাইৰ না । ইহাতেই আশ্বাদের নিদাকণ গুঃধ ছইতেতে । অংকা ভক্তি । তুমিও সার্থপিকা।

আক্রেকুমার দত্তের নিকট আমরা অনেকেট আনেক বিষয় শিধিরাছি; আপেনা আপেনি মধ্যে সে পরিচর আর কি দিব। তাঁছার জীবনী হইতে আমাদের যাহা শিক্ষার আছে—তাহাই বলিব।

অক্ষকুমার পরিশ্রমী, অধ্যবসায়শীল, বিধান, ধৃদ্ধিমান, ভেজসী, মনস্বী, জ্ঞানবান, নিষ্ঠাবান, — সক্ষয়কুমার অসাধারণ লোক, কিন্তু আমরা সকলে বে বিজ্যনায় বিজ্যিত, অক্ষরকুমার অসাধারণ চইরাও স্থাং সেই বিজ্যনার অব্তার।

শারীবিক ও মানসিক নিয়ম প্রতিপালন করা, মনুষ্য মাত্রেরট একাস্ত कर्सवा-- এই कथा विनि वानानितक वृत्राहेवात क्रमा, प्रश्हिजात भन्न प्रशहिजा खनम्ब कविरामन, ठाँशारक हे छश भन्नी ति, क्या-मानरम चर्फ शैवन चिकि गिरिक ক্রিতে ভ্টল ৷ বৃদ্ধ বয়সে সন্তানাদির স্থাকব সাহায্য বাহাতে অনারাস লভ্য গ্র, এবং পিতা মাতার কাছে সম্ভানপণের বশ্যতা বাছাতে ডাছা-দের আনৈশ্য অভ্যক্ত চয়, সন্তানগণকে এইরপ শিক্ষা দান করিতে বিনি, নানা যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক, বঙ্কেব পিতা মাতাকে প্নঃপুনঃ উপদেশ প্রদান করেন, পারিবারিক বিশ্বটন শ্টনায় ডিনিই অর্থমৃড্ঞীবনে মহাবিত্রত ছিলেন আব "সর্বাছানে, সর্বাবছার, সকল সময়ে, পণাৎপব করুণামর, পরমেখরকে সাক্ষীস্থকপ ৰেখিয়া ভক্তিভবে দ্ববীভূত চইতে" বিনি আমা-দিগকে শিক্ষা দান করেন, তিনিই ঈথরাধনাব উপধ্যোগিতা, উপকারিতা, আনক্ষ এবং উল্লাস মানিতেন না, ও কানিতেন না! ভাহাডেই বলিতে-ছিলাম আমাদের আন্নেকের মৃত অক্ষয়ুকুমার বকের বিভ্যনার অব্তার। ইহাতে খিনি মনে করিবেন, আমবা স্বর্গীয় শিক্ষাগুরুর সৎকার করিতে শাসিরা তাঁহার অনুস্ত চিতা সমুধে তদীর অবশ কীর্তন করিতেছি, তিনি **বলের** মুর্মুছ্তেথ কি, ভাষা জানেন না। আমাদের মুর্মুছত্থ এই যে, আমরা নিশ্বম জানি, পালন করিতে ইচ্চুক—বিত্ত তথাপি পালন করিতে পারি না। ইহার নাম বিড়খনা, ইহারেই নাম অনুষ্ঠ—ইহারইনাম অক্ষয় কুমার।

অক্ষয় কুমারের তেওস্থিনী, ওজস্থিনী, মর্মাস্পশিনী ভাষার বা গভীর, স্থান শ্বর, স্বদর-প্রসারক ভাবের পরিচয় দিবাব প্রয়োজন নাই। আতি কালি রাজা দীতির তারজে বৃদ্ধেশে উৎসাবিত স্টতেচে, অক্ষয় কুমারের সেই রাজ- নৈতিকতার প্রিচয় শ্বরূপ তাঁহার বিতীয়ভাগ উপাদক সম্প্রদায় হইতে ভাঁহার

हेश्लाखंद्र िकार वारवपन। उद्यक्त क ब्हेन।

ইংল ও ! ভূমি অক্লেশে হুঃসাধ্য বিষয় সিদ্ধ করিয়াল। বছদ্পতিত লক্ষ্য ব্দনারাসে বিদ্ধ করিয়াছ। ক্রপ্নব্ধনের চির-বাঞ্চিত সম্পত্তি স্থকৌশবে করস্থ করিয়াছ। বলিতে কি, তুমি অসাধ্য সাধ্য ও অবটন-সংঘটন করিয়া বিশ্ব-জনের নর্ন যুগল বিক্ষারিত কবিয়াছ ৷ সমঞা ভারত ভূমিকে এক চছুতা ক্রিরা ভাবতবর্ষীর ক্রীক্রপ্রণেব মন:ক্রনা সফল ক্রিরাছ এবং বাল্মীকি, কালিদাস, কণাদ ওআহাততট্বে বজাতীয়বর্গকে পদাবনত করিয়া নিজ সিংহা-সন উজ্জ্বল ও উল্লুত করিরার। আমানা মন্ত্রণাবলে তোমালে রাজসিংহাসনে অধিকাচ করিয়া রাজমুকুট প্রদান করিয়াছি ও প্রীত মনে তোমারে ধন-প্রাণ সমর্প্ করিয়া তোমার বশতাপর হইয়া এহিয়াছি। একবার ভাবিয়া দেখ, কত কোট লোকের হুথ ছঃখ, ধর্মাধ্যা, ভত্তাভত্ত, মানাপমান ও এমন কি জীবন-মংণও তোমার হতে সমর্পিত রাংরাছে। তোমার অধিকারে আমা-দের স্বাধ্য-ক্ষর, বল-ক্ষয়, আর্হ্নক্ষ ও ধর্মক্ষ ছটিতেতেচে। ভূমি অধিক বিভরণ, কি সংহংশ করিভেছ, কে বলিভে পারে ? তুমি শিক্ষা দান করিছে . পিরা যান্থ্য হরণ করিজেচ, অর্থোপার্জনের বিণিধ পথ প্রস্তুত করিতে পিয়া শ্ৰমাতিশয় ও ভাগার বিষমন ফলপুঞ্জ উৎপাদন করিতেছ, বাণিছ্য-বুজি প্রসারণ করিতে গিরা, গশেষ দেবে কর ত্র্লাতা-দোষ ও তৎসহকৃত অধর্ম **বংশের বৃদ্ধি** করিতেছ এবং সভ্যতা স্থাবে পণিচায়ক স্থাধ-সাম**ঞ্জী** স্কলের সংখ্টন কবিছে পিয়া ভোগাভিলায় প্রদীপন পূর্ব্বক পাপের স্রোত প্রবল করিতেছ। ভারত-রাজ্যের আবেগারি ব্যবসার কলক্ষময় ফলপুঞ্জে ভোৰার রাজমুক্ট বিরাজিত উজ্জল হীরকথও সমুদায়কে গাঢ়তর কলুৰ কালিমায় প্রকৃত অব্যর্থও করিয়া ফেলিয়াছে। ফলত ডোমার প্রজাবা স্ফুলে নাই। প্রায় যাবৎ জাগ্রত-কাল নানারপ ক্রেশ করিয়া কটেলেটে শিনপাত করা কোটি কোটি ব্যক্তির জীবনত্রত হইয়াউঠিয়াছে। বছতর ছুলেই দেবিতে ও ওনিতে পাই, সকলেত কগ্ন, সকলেত বিত্ৰত এবং স্কুপেই নানা চিকাগ চিক্তাকুল। একটু আরাম নাই, আগম নাই,

আমারাম নাই। তৃষ্^ৰলাভা দেবে অনেকেই উচিতমত ও আবশ্যক **মভ** आवादात-मामश्री প্রাপ্ত হয় না। ইহাতে, ধর্ম-চিন্তা, ধর্মাফুশীগন ও ধর্মনিষ্ঠা যেন একেবারে উঠিয়া যাগতেতে । নর কুলের **নিভাস্ত আৰশ্যক নিয়মিত ধৰ্ম আলোচনা ও ধৰ্মোপদেশ-শ্ৰৰণে**র **ভো** সম্পর্কট নাই। বিদ্যালযে অধ্যের স্থার, লোকালয়ে ভাহার স্থপ্র**াশ ও বছ বিস্তা**ব এবং বিচার**াল**য়ে ভাহাব প্ৰীক্ষা ও প্ৰাছৰ্ভাব হইয়া থাকে। ছর্বিনীত বাল্যকালের পাপ, যৌবনে পরিপক্ষ হয় এবং সঙ্গের সঙ্গী হইয়া বাৰ্দ্ধক্য পৰ্যাপ্ত চলিয়া আংকে। কেবল বিদ্যালয়েৰ কথা কেন? তাহার মাহিরেই বা কি ?—ততোধিক ৷ ইতব লোকেব কুব্যবহারে ভজ-**ल्लारक अध्वत हर्ट्**एए । भन्नी मर्सा**रे** श्रविष्ठे हहे, या ताक्रभावि जन्म করি, প্রারই স্বার্থ-স্চক, বিরোধ-বোধক ও ব্যসন-বিজ্ঞাপক বই অন্য শব্দ কর্ণকুহরে প্রবেশ করে না। যাবতীয় জাগ্রত-কাল প্রসাটাকা, দর দাম **चाका**न चाका, नित्त नखातक, माको मावुन, डेकिन कोलिनि, कार्ड स्माद-भवा, जान कानिवाठ-- এই সমন্ত অভিচার মন্ত্রাদি এপ পুরশ্চরণ করাই কি মানৰ কুলের পরম পুরুষার্থ ক্ইল : ধর্ম চিন্তা ও ধর্মোপদেশ গ্রন্থতের অবসর ও অভিলাব উভয়ই অন্তহিতি হইতেডে। এই সম্পায় প্রত্যক্ষতৃত বান্তবিক ৰ্যাপাব। ইহার অন্যথা ছইবাৰ বিষয় নাই। বে স্থসভ্য বা সভাতাভিমানী রাজার রাজাতত্ত্রে মানবীর মনেব এরপে তরবঙা সংখটিত হয়, সে রাজারও **ক্ষক, সে** রা**ক্ষ্যে**র ও কলঙ্ক,সে সভ্যতারও কলঙ্ক।—দেখিতে দে**বি**তে কি পরি-বর্ত্তনই ষ্টিরা উঠিল। সে বিষয়ের প্রবাপর অবন্ধা পর্যালোচনা ও প্রদর্শন । করা আত্মার এ নিস্তেজ মদের কার্যা নর: তাং। করিতে হইলে, স্থদীর্ঘকার সতেজ্ঞ ভনসমাজের পরিবর্তে মানব-নামের অংবাগা একটি রোপনীর্ণ বামন সমাজের উৎপত্তি প্রসঙ্গ ও তদীয় ভয়ত্তর পরিগাম সম্ভাবনা কীর্ত্তন করিতে হব ; সুমু াতা সুধে সুধী, সক্তন্স চিত্ত. প্রশাপ্ত লোকেব শাক্তভাব প্রকাশের পরিবর্ত্তে ভূম্ব্যতারূপ অগ্নি শিখায় চিরদগ্ধ, বাজকীয় করপৃঞ্জ-ভাষাক্রাস্ক, ব্যাভিষ্যস্ত, অভিন্ন প্রশানমগুলের হাহাকার ধ্বনির প্রতিধ্বনি করিতে হয়; ৰুণগ্রাহী, গুণেৎসাহী, গুণাশ্রর, আয়ু-পর-হিতৈষী, স্বধ্যনিষ্ঠ, দানশীল, পূর্বতন ধনি সম্প্রদায়ের পরিবর্ত্তে—মাহার্য্য-শোভামুরক্ত, বিলাস-°প্রির,স্বকীর স্বাচ্চ্য ও সম্পত্তি-বিনাশক¦অন্য একরূপ লঘু-চেডা ধনি-সম্প্রদায়ের ভীবন বৃত্তান্ত প্রণয়ন করিতে হয়; নদী তরঙে নিমজ্জমান তরী-সমূহের

লারে সুবানদীব তরক-প্রবাহে প্রবমান ও মঞ্জমান লক লক স্রাস্ভ **लाटक ब बच्छन्नी,** मूथ-टेबक्ला बदः भारीदिक, माननिक, टेवस्थिक, निर्णाख অধঃপাতের চিত্রপট প্রস্তুত করিতে হয়; অস্থি-পঞ্চর ও চিতা ভস্ম বাবা ৰারংবার হর্ভিক পীড়ায় প্রপীড়িত, উৎকল-দেশাদি-সমহিত, বর্তমান ভারত রাজ্যেব অভ্যুরত কীর্তিঅস্ত নিশ্মাণ করিতে হর; এবং মারিভয় সমাক্রাস্ত অৰথ মূল বিদ্ধ বন্যতৃণাদি সমাকীণ, বিবাদ চছায়ায় সমার্ত, প্ৰিভাক্ত গৃহসমূহের ভগ্নভাব দৰ্শনে শোক মুগ্ন ৩৪ বিক্লিপ্ত চিত্ত হইয়া বক্ষ হলে করামাত পূর্ক ক গাহাকাব রবে নিরগুর মাতম্করিতে হয়। এ সমুদারট মন্তব্যেক শারীথিক ও মানসিক ত্রবন্থার পরিচারক। স্নাহার্য্য-শোভা ও বাংট আজ্মরে কিট্লার প্রতিকার হটতে পারে ? অভ্যেনাশ ও ধর্মনাশের কি প্রতিশোধ আন্চে? উভরের কি ভীষণ পরিণান ! কি ভীৰণ পরিশাম ! ৰাহা হউক ইংলও ! ডোমার দয় প্রকাশ ব্যতিরেকে সাব আমালের উপায় নাই। আমরা কুণা-পাত্র ; আমালিগকে রুপা ছুটে ছুটি কর, এই প্রার্থনা । आयात्मित शोडियङ য়োদনপর নির্গত করিবারও সামর্থা নাই । ভূষি অসুসকান করিয়া আমাদের বেদনা সম্দায় নিরূপণ ও নিবারণ কর। তুমি আমাদের প্রতি নির্দিয় নও, ইছা প্রসিদ্ধট আছে। তোমার বিদ্যালয়, চিকিৎসালয় রাজপণ, বাশীয় রণ, অপূর্ক সেতু ইত্যাদি কভবস্ত ও কত ব্যাপার—সে বিষয়ে সাক্ষ্য দান করিতেছে। কিন্তু আৰাদের সন্ত্রিপাতের ভৃষ্ণা। প্রদোব কালের কিছু পূর্বের কোন বিহলম স্ব্যাতিমুখে বৃক্ষ শাধার উপবিষ্ট ০ইয়া মধুর খবে পান করিতে ছিল ওনিয়া ভাব-সিদ্ ফরাসী প্রস্কার মিশ্লে ভ্বন বিধ্যাত পণ্ডিত শিরোমণি কবীক্ত গেটির মৃত্যু-কালীন একটি কথা আহরণ পূর্বকি মানৰ কুলের অজ্ঞান বিমোচন প্রার্থনায় বলিয়া উঠেন, "জোতি ! জগদীশ ! আবও জ্যোতি !" সেইরূপ, ইংলও ! আমামরাও হোর রজনৌ সংসুধীন কেহিয়া 'দিখা! আহারও দেয়া'' বলিয়াডোমার চরণ সল্লিখানে খোলন করিতেছি।

बवजीवन।

২য় ভাগ

গাণাঢ় ১২৯৩

३२ मा अ० था। I

প্রান্ধতিক প্রলয়।

প্রকৃতিব বিকেপ ও ব্যক্তাবজা হইতে সাম্য ও অব্যক্তাবজার উপসংস্কৃত **হওরাকে প্রাকৃতি**ক প্রলয় ৫৫০। ৩৬০০ নৈমিত্তিক স্টিও ৩৬০০০ নৈমিত্তিক প্রগায়ের অন্তে আব্রহ্ম-ওম্ব-পর্যান্ত-ব্যাপী সার্বভৌমিক প্রাকৃতিক ধাতৃক্ষয়-নিবন্ধন অতিমহান তৈবলগেৱ-প্রমায় অবসর হইলে আকৃতিক প্রলার উপাছিত হইয়াপাকে। অস্তিম কলের শেষ কলিবুগের অস্তে অনা-বুটি ও প্ৰশাস্থা হিলা এই ব্ৰগাও ৰখন ভক্ষ হইবা ৰাইবে, ৰখন প্ৰচণ্ড বায়ু স্হকারে মেঘ স্কৃণ শণ বর্ষ বর্ষণ করিয়া সমুদ্র ব্রহ্মাণ্ডকে জ্ঞলে প্লাবিত করিবে, তথন সপ্তাপাচাল ও সপ্তালোক বিনাই চচলে ক্রেমে প্রাকৃতিক স্ক্রেডৰ সকল লয় প্রাপ্ত হইতে গাকিবে। মৃত্তিকা, জল, জ্যোতিঃ, বায়ু এবং **শাকাশ** ক্রমে ইন্দ্রিরের অগ্রাহা ম**হাস্ক** ভাব ধারণ করিবে এবং **স্**ষ্টিব বিপরী**ত** ক্রমে ক্রমপূর্বক প্রকৃতির মব্যক্ষবিভায় পরিণত হটবে। (শাঃ সু ২০০১৪) "বিপ্ৰায়েৰণ্ডু ক্ৰমোহত উপ্পদ্যতে চ।" উংপত্তি⊲ বিপ্ৰয়য়েতে লয়ের ক্ৰয় **হ**য়। যেমন তেও হ*ংক*ত জবের উৎপত্তি **হ**টয়াছিল, কি**ন্ত প্রলয়কালে** ঞল তেজেতে লীন হইবে। (বাঃমোঃরাঃ) মনোবৃদ্ধি ইক্রিয় আমোণি মিলিত স্কুদেহ স্কৃগভঙ্গ ১০য় ক্রমে মংত্তঃ বিলীন ₹টবে। মহভুৱ প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি গুণদাখ্যাবস্থায় বিলীন ছইবে। কুরাপি গ্রাহক-মনোবৃদ্ধি, করণ- গলিয়ে, এবং গ্রাহ্যাব্ধগের চিক্সমাত থাকিবে না। সম্ভ গিয়া পর্তক্ষের মায়াশ 🕭 তেলয় প্রাপ্ত হইবে।

ব্ৰহ্মার ৩৬০০০ দিন অর্থাৎ ১০০ বর্ষ পরিমিত প্রমায়ুতে বিষ্ণুর এক দিবা পরিকলিত হর। সেই এক দিনের কাও প্রাকৃতিক স্থাটি, ত্রন্ধার লক্ষ্য, ৩৬০০০ বার কল প্রবাদ, ৩৬০০০ বার নৈমেতিক প্রশার ব্রহ্মার বিনাশ এবং প্রাকৃতিক-প্রবন্ধ। সেই দিবাবসানে বিষ্ণুর বে রাত্তি হয় তাহাই ঐ প্রাঙ্গতিক প্রণয়ের কাল। তথন এই ব্রহ্মাণ্ড সহত্ত অর্থাৎ ব্রহ্মা অবধি সমপ্র স্থুল স্থা প্রপঞ্জের সহিত বিমলা প্রকৃতিতে সর হটরা যায়, এবং বিমলা **প্রক্রমণ্ডিকতে** সা**রাবহা লাভ ক্রে।** পরে **বধ**ন বিভূর দিন হয় অথন শ্বাদ্ধা পুনর্ববার জানোন, তাঁহার সমষ্টি-সৃষ্টি-ধাতুকে আত্রয় পূর্বক **জাবার চিজ্জড়াত্মক সৃষ্টি** প্রকাশ পায়। এই**রপে অ**ব্য**স্ক**-ব্যক্তাত্মক ব্ৰহ্মাণ্ডক্লপ মহাক্ৰিয়া চক্ৰ চলিতেছে। ইহা একেবারে বীকাল ধ্বংস্ভ হয় না এবং একভাবেও চিরানাল থাকে:না। ব্যন প্রকাশ পায় তখন मृद्धि नार्म এवर वर्षन अधकान इत उपन धनत्र नाम कथिउ इत्र। জগদীখবের নিজ্য কার্য্য-কারণ-যুক্ত, বিক্লেপ ও আকর্ষণ শক্তি-বিশিষ্ট অনির্বাচনীয় মারাশক্তি চইতে উহা বারবার প্রকাশ পাইরা থাকে। সে নিত্যশক্তি বর্ত্তমান থাকিতে কৃতির অত্যন্তাভাব হওয়া অসম্ভবঃ যেকপ মহাপ্রবন্ধ হটলে ভাবি স্থাটির বীক্ষকাপিণী আক্ষিণজ্ঞির বিনাল উপস্থিত হয়, তাছা সম্ভব নহে।

বদিও শালে নানাছানে সাচে বে ক্তির পূর্বে জনং অসং ছিল, কিছু আচার্যেরা মীমাংসা করিবাছেন "বদসচ্চব্দেনাড়িধানং চদবাক্তভাতিধানা-ভিপ্রারং নতুঅত্যস্তাভাবাতিপ্রারং।" শালে বে অসং শব্দের উল্লেখ আছে ভারার অর্থ অব্যক্ত-সং, অত্যক্ত অভাব নহে। ক্রতরাং বীজান্ত মহাপ্রলর নাই। অগংনিত্য ও কর্মানিত্য বাদীরণ, বিশেষত বাহারা ক্রিয়ার স্থানার করেন। আশ্রু করিয়া প্রশন্ত বাহার করেন। তবে বে, শাল্রে নানাবিধ প্রলাধ উক্ত ক্রিয়াছে ভাহা বাভাবিক রোগ বা দীর্ঘনিতা মাত্র। কেন না জনং বদি অনাদি অনন্ত কাল স্থানী চটল, তবে ভাহাতে নানা প্রকারের বিপদ ও বিপ্লব সমুহ বর্ষাকৃত্ত উপন্থিত হইবেই হইবে। পরিবর্তনশীল স্বভাবের দক্ষই ভাহা।

ফলত একদিকে প্রশন্ত নাই বলিয়া সিদ্ধান্ত করা, অন্যদিকে শীস্ত্র প্রলম্ভ ইবে ইহা অনুমান করা এ.উভ্তর পক্ষই ভ্রান্ত। প্রলম্ভ বাতীত प्रवना थक्षि नश्रमंथित हरेरड शास्त्र ना, वर्षि । क्रम वात्रां थक्रहेक्स्म পরিভদ্ধ না হইবে পৃথিব্যাদি লোক সমূতের কর্মীল ধান্তুপুন: উন্নতি শীল ও উর্বরাহর না। কালরূপী কর্ত্তা কথন কোন অংওকটাছের মধ্যপ্রত সকল এছিনক্ষত্ৰ ও দৰ্বজ্ভকে প্ৰিপাক পূৰ্বক প্ৰকৃতিভে লীন কৰিয়া দিতেছে, কথন বা কোন কটা হয় অও সমূহকে তাদৃশ লয়কাল ভোগাতে পুন জাঞাত করিয়া দিতেতে। কিন্তু কোন একাণ্ডেট অর্লিনের মুধ্যোনট হইছে পারে না ৷ কোটি কোট গ্রহনক্ত ও ভোগভাম সম্বলিত এক এক বুছৎ ব্ৰহ্মাণ্ড ৰে দশ সহত বাশত সহত বৰ্ষে ধ্বংদ হইছৈ এক্লপ অমূলক চিন্তা কথনট ভাবতীয় শাস্ত্ৰার দিপের মনে উদিত হয় নাই। অত্তৰটাহের মধ্যপত কোন গ্রহ বাংলোক ভত্ততা অন্যান্য গ্রহাদি বাকিছে অর্থাৎ তাদৃশ অভকটাত ব্যাপী সর্ব্য-সামঞ্জন্য-কর বিধি বর্ত্তমান পাকিতে ক্রবনট বিনষ্ট হটতে পাবে না: ভাছারা সকলেই পরস্পর শৃত্যলাবন্ত। সুত্রাং প্রাক্তিতিক প্রলম্মর্থ ভাহাদের কাহারো মগ্রপদ্যাৎ ভোগকণ হয় না। নৈমিত্তিক প্রলব কালে স্থলভোগের স্থান সমূগ স্থল-প্রলয় কর্তৃক প্রাসিত হইলৈও অধিমাধৈয়খব্য ভোগেব বাজ্য প্রাকৃতিক প্রলম্বকে অপেক্ষা করে। সে সকল স্কল তত্ত্বের নাশ শীঘ্র হ'ইডে পাবে না। পুলেপর নাশ হইলেও ভলিমাসিত পদ্ধত্রের বিনাশ শীল্ল হয় না। সুল স্ল ঐপর্য্য ভোগ শীল সমাপ্ত চইলেও, সৃন্ধ ঐথব্য সকল অধিক কাল ভোগ চইগাপাকে। স্ত্তরাং নৈমিত্তিক প্রশন্ন বার বার হইলেও প্রাকৃতিক প্রশন্ন অভিদীর্ঘ কালাতে ছইয়া থাকে। সেই নৈমিত্তিক প্রলয়ও অল দিনে হল না। প্রত্যেক নৈমিত্তিক স্টির সময় হউতে ৪৩২০০০০ বর্ষ কালাগত হইরা খেলে ডবে নৈমিত্তিক প্রলর হয়। ষধন এই দীর্ঘকাণই বৃদ্ধিতে ধারণ করিছে পারি না, তখন তদপেকা ৭২০০০ গুণ অধিক প্রাকৃতিক ক্টির পর্যায়্-কাল কিন্তপে ধারণ করিব?

মামাদের অপ্তকটাত্বে অন্তর্গত অনেক গ্রহনক্ষতের পতি স্থান কৰিলে অনুমান হইবে বে, তাহাদের প্রমায় এক করকালের অপেকা অনেক বেশী।
শাস্ত্রাছুসারে তাচারা কতিপর বর্ষমাত্র স্বস্বক্ষেত্রমণান্তে বিনই চুইতে পারে
না। প্রত্যেক গ্রহ, প্রত্যেক তারা, প্রশ্ব ক্ষাডে ত্রমণ পূর্বক হৃতদিন পর্যান্ত ক্ষ-তাগরণ-কালরূপ প্রাকৃতিক-জ্ল-খাতু ভোগ না করিবে, তড্দিন তাহারা বৈমিতিক প্রশাস্ত্রপ নিজ্ঞাভিত্ত ছুইবে না, এবং মুড্দিন পর্যান্ত না স্থার্থ এক-পরমাযুক্তপ প্রাকৃতিক-স্ক্র∉ধাতৃ নিঃশেষে ভোগ কবিবে, ভতদিন ভালারা প্রাকৃতি প্রলথক্সপ মৃত্যুর সধীন হইবে না : এই অওকটাহের মধ্যে এমন স্কল নক্ষত্র আন্তেৰে তাহার সীয় কক্ষাকে একবার পবিভ্রমণ করিতে সহস্রাধিক কল্পকাল গত হ^ন যায়। তাদৃশ বভদংগাক কল্পনেই তাহা-**দের স্বস্মাণে** এক এক বর্ষ তুলা: ভাহরো আপোত্তস অচণভারা **শবে** কথিত হয়, কিন্তুৰপ্তত সচল ৷ এখান হুইতে তাগাদেব গতি চমাচক্র পোচর হয় না, বা গইলেও বড মনদগতি অনুভূত হয়। কিয়ৱ বয়ৱত ভাষারা মহাবেপবান। ভাষাদের বেগ এবং কক্ষাক্ষেত্র মনেতে ধাবণ হয় না। ভাগরা মানব মাণেব এড সহজ্র কলকালেব মধ্যে সীয় মাণে এক এক বর্ষ পৰিক্রম করে। যদি ভাহ।দিপকে স্বীয় পরিমাণে ৬.৭ সছত্র বর্ষ পরিক্রম করান যায়, ভাহা হইলেই প্রাকৃতিব স্টির প্রমায়ুভূক ৩৬০০০ **তল্পকালকে স্মাপ্ত** কবিবে। অতএব আমাদের স্তুক্টাহেব মধ্যে এমত সকল দীর্ঘ-কক্ষা-সেবী মহাপ্রমায়ুধর গ্রহ নক্ষত্র পাকিতে অল্লন্দিবে মধ্যে বা এই কলিয়ুপুৰে অবসানে যে প্ৰায় ১ইবে, এমত গাশস্কাই হইতে পারে না। **তাদৃশ আশক্ষারপ রোগে**ব পক্ষে ঝাবগাণ সুদার্ঘ অরুপাতই **ঔষ**ধ শ্বব্লপ । এই অঙ্ককে শ্বরণপূর্বক লগৎকে নিডাবল ভাষাতে ক্ষতি নাই, আবার এত দীর্ঘ প<িবর্তনশীল প্রক'ত-স্রে'ডে ভাগিষা কেবল যাতায়াত **ৰরিব এই চিন্তাপূর্বকে য**দি বেদান্ত বিজ্ঞান লালা একেবারেই মায়াম্থী প্রকৃতিকে ভ্যাগ কণ্টিত পার, ড'হাও শোমার অভ্যন্ত নঙ্গলকর।

বাইবেল মতে এই পৃথিবী ৫৮৮৭ বর্ষ প্রমায় ভোগ কার্য়া এখনও র্ত্ত-মান আছে। উক্ত ৫৮৮৭ বর্ষের মধ্যে প্রথম ২৭০৪ বর্ষ ক্রংপ্রগম্বরের জল প্রাবনের পূর্ববৃত্তী। অবশিষ্ট ৪১৮০ ব্য তাহাব পরবৃত্তী। বাহারা উক্তরূপ ৫৮৮৭ বর্ষমাত্র স্থান্তির প্রতাকা স্থানার করেন, তাহার। প্রায় কলিগতাকা-কেই স্থান্তিগভাকা বাল্যা গ্রহণ করিতেছেন। যাহাত হলক ঐ প্রকাব অল সংখ্যক স্থান্তিগভাকা-বাদী ব্যক্তিশ ইহা তো স্থানার ব্রিতেছেন বে, স্থান্তি ইইয়া অব্ধি পৃথিবী এ যাবৎকাল স্থায়মাণে ৫৮৮৭ বর্ষ অথবা প্রায় ৬০০০ বার স্থায় কক্ষাকে পরিক্রম করিয়াছে। ব্যন পৃথিবীকে ৬০০০ বর্ষ স্থায় কক্ষাতে পরিক্রমণ করিতে দিলেন, তখন সেই সৌর-ক্যাত্তের অন্যান্য গ্রহনক্ষত্র গুলিকে কি অন্তত্ত স্বমাণে ভৎপরিমিতকাল স্থান্ত করিছে দিবেন নাং ভাহারা কি জগতে দেখা দিয়াই

পু**প্ত ছ**ইবে ? 'অর্কতং' নামে একটি ভারা আছে। সেটি ১৮০০ মানবীয় বর্ষে রাশিচক্রের ৩৬০ সংশেব একাংশার্থমন করে। স্থতরাহ ভা**হা**ব একবার কক্ষা পরিক্রমে ৬,৪৮০•• মানবীয় বর্ষ বিগত হয়। সেই স্থা**র্য**ী কালই তাহার এক বর্ষ। যদি ভাগাকে ৬০০০ বা ৭০০০ বার রাশিচকে ভ্ৰমণ কৰান যায় অগাৎ যদি তাঙাৰ স্বীয় পরিমিত ৬০০০ বা ৭০০০ বর্ষকাল স্থিতি। স্করিতে দেওয়া যায়, তাহা হটলে মানবীয় ৩৮৮৮০. ০০০ অথবা ৪৫৩৬.... বর্ষ প্রয়োজন হংবে। ফলত কল্পকালের সংখ্যা প্রায় ভত্তল্য ৷ তাহামান ীয় ৪০২০০০০০ বৰ্ষ। সুত্ৰাং উত্ত তালাৰ **অপেকা** দূর-কক্ষা-পরিক্রমী যে সকল ভারা আপাতত অচল বলিয়াবোধ হয় এবং বহু সংখ্যক কল্পকালে ষাহাদেও পৰিক্ৰম একবার মাত্র সমাধা হয় ভাহারা **ষদি ঐ**কাপে স্থায়মাণে ৬০০০ বা ৭০০০ বর্ষ বাব**ং স্থ**স ক**ক্ষায় ভ্রমণ করে** তাগে হটলেই ৩৬০০০ কল্পাল গত হট্যা প্রাকৃতিক প্রলাগের সময়কে স্পর্শ করিবে। অত্এব সহজ বুলিতে বুঝা ষাইতেতে ধে, সম্প্রি-ব্লাণ্ডের অব্যবা ততুপতি গ্রিধাতার প্রমায়ু বলিয়া ঋষিধা যোগবলে বে ৩৬••• সংখ্যক কল্পের ও ভত্ত গ্য সংখ্যক নৈমিত্তিক প্রলয়ের সংখ্যাপাত করিয়াছেন, ভাহা অসম্ভব নতে । যতক্ষণ প্রাস্ত অগুক্টাছের মধ্যে একটি নক্ষত্তেরও সুক্ষ-প্রাকৃতিক-ভোগকাল অবশিষ্ট থাকিবে, ততাদন 'নাধ্য-ভূজ কোন গ্রাহ নক্ষত্র সাধ্যক্ষে প্রাকৃতিক প্রলায় উপস্থিত ১ইবে না। বেন না ভাহাদের সকলের মধ্যে সাধারণত সমাত্তি ভাবে, যে প্রকৃতি ও বিধি বস্তমান গাকে উক্ত ৩৬০০০ বল্ল ও ৩৬০০০ নৈমিত্তিক প্রলয়ের অক্তে নিঃশেষে তাছার ভোগকর হইলেই একেবাং বিষিক্ষণ মহতত্ত্ত্ত্তিক প্ৰলয়-কবলে কবলিও চইবে।

প্রকৃতির স্ক্র প্রাপঞ্চরত বে সকল উৎকৃত ধাতৃ তাগানট ভোগক্ষয়
ছওয়াতে প্রাকৃতিক-প্রলয় ঘটে। স্তবাং স্ক্র ঐশ্বর্যা ভোরের_হান সকর্প
ব্রক্ষ-ভূবন চতৃতীয় কেবল শাদৃশ প্রলমের লীন হয়। নৈমিত্তিক প্রণয়ের
প্রকৃতির কেবল স্থলধাতৃ সমূহের ভোগক্ষয় হওয়াতে স্থল ভোগ ভান সকর্প
পৃথিব্যাদি ব্রেলোকোর প্রলয় হয় মাঞ, তৎকালে ধোগধাম স্বরূপ ব্রক্ষ-ভূবন
সমূহ অনাহত থাকে কিন্তু প্রাকৃতিক প্রলয়ে ভোগেশ্ব্য ও যোগেশ্ব্য উভয়ই
বিনষ্ট হইয়া সার্বভোমিক ভূত সংপ্রব সংঘটিত হয়। প্রকৃতির স্ক্রধাতৃ
বিন্তু হইয়া সার্বভোমিক ভূত সংপ্রব সংঘটিত হয়। প্রকৃতির স্ক্রধাতৃ
বিন্তু হইয়া সার্বভোমিক প্রিলামও স্ক্রদৃত্তিতে ভোগাবস্তু এবং ধোগীর্বণও এক

প্রকার ভোগী। ভোগমাত্রেট কর আচে। স্তরাং প্রাকৃতিক প্রালয়ে প্রকৃতির সমন্ত স্কৃত্ত্ব স্কৃত্তোগী, স্কৃত্তোগ, বোপপ্রভাব প্রভৃতি সম্দর্হ লয় প্রাপ্ত হয়।

প্রাকৃতিক প্রার কালে সমস্ত ফুল্ল ঐখর্যাও সমস্ত ভেদস্থাত সমলা প্রকৃতির তম: প্রধান বিকেপ শক্তিতে উপসংহাত হটলে দামান্য রাত্তি इटेटफ जिल्ल এक सहार्याता कालत्रज्ञीत च्याकात शांत्रण कतिरत्। स्ट्रिस ৰীল বন্ধপিণী সেট প্রকৃতি তম: প্রভাবে নিশ্চেষ্ট পাকিবে। স্থ্যচন্দ্রতারা-গ্ৰ প্ৰকৃতির আদিম স্ক্লধাতৃতে বিনীন হইবে। ঈশ্বের স্ভিক্তৃত রূপ মছত্ত্ব বা ব্রহ্মার বিরাম বা মৃত্যু উপস্থিত হইবে। আব্রহ্ম-পর্যান্ত ৰাৰস্ত ভূত লয় প্ৰাপ্ত হটবে। তখন ছোতিক প্ৰকৃতিও বেমন সমলা প্রকৃতির তমোগুণে বিলীন হইবে, মানসিক প্রকৃতিও সেইরূপ তাহাতে বিলীন হইবে। তাহার কারণ এই বে সমলা প্রকৃতির তত্ত্রেরই উপাদান। প্রকৃতির বে মূল সংশ সৃষ্টিকার্য্যে পরিণত হয় নাই তাহা মূল প্রকৃতি খাব্দের বাচ্য। সেই মৃলপ্রকৃতি বিমলা ও শুদ্ধ স্থাত্মিকা। মহাপ্রলয়ে সমলা প্রকৃতি ক্ষরপ্রাপ্ত ভৌতিক ধাতু ও মানসিক ধ্যাধর্মের সহিত উক্ত বিষলা মূল প্রকৃতিতে প্রবেশ পূর্বক এশিনিয়মাধীন দীর্ঘনিদ্রাহতে সংশোধিতা হয়। এই প্রলয়রূপিনী রঙ্কনী বা প্রাকৃতিক নিজাকালকে भारत देवक नी ताजि, ৰে। গনিতা, প্রভৃতি শবে কঙেন। সেই কালযামিনীয ন্তিতিকালের পরিমাণ উব্ভাগর নাই, কিন্ধু শান্তের সিদ্ধান্ত এই যে ভাহার অবসানে পুনঃসৃষ্টি হইয়া থাকে।

প্রলয়ের অর্থ চিরবিসাশ নচে। 'প্রত্যুত সর্বাক্রেশ নিবর্ত্ত কথিং নিয়াতে বেষন সর্বাক্রেশ নিবৃত্ত হুইরা দেছ ও মন প্রকৃতিত্ব ছব প্রলায়ের সেইক্রপ সার্বাভৌমিক, কৈবিক ও ভৌতিক প্রকৃতি সংশোধিত হুইরা নবতর জীবন লাভ করে। ধরণী, চক্র, সূর্বা, তারাগণ পুন নব অনুরাগে বিরাজমান হয়। ধর্ম, অর্থ, কাম মোক্র এই মঙ্গলকর ফলচত্ট্র জীব কর্তৃক নব উৎসাহে সাধিত হয়।

শ্রীচন্দ্র শেখর বস্থ।

রথ যাতা।

তর জগরাব।' কি মহান্ আজ আকাশ ভালিয়া উঠে গণগোল. কিছুই শুনি না বজ্র ভয়কর---পর্ক্তে যে বেলার সাগর কলোল। ১ মগান্জাণধি বিশাল প্ৰবাহ মহাঞ্ল স্লোত প্রাভ্ব করি, দর্পের উপরে মহাধর্পে খেন উঠিছে তরক তরক উপার! ২ ভক্তির উচ্ছ্যাসে প্রেমের প্রবাহে कोवछ कोवल बहिएक क्रम्ब, **जानम उब्रक्त छेडि**र्ड कल्लान, 'ক্ষেক্সলাথ জয় ক্ষাক্রা' ০ ভাবত প্রীকেত মহাপুণ্য স্থান, নাহিক বিজ্ঞাধ পুৰিবীতে তার, হেন সাম্ভাব---এ হেন মিলন--মহা জাভীয়তা--- সমস্ত উদার ! ৪ ় জিভুবনে নাই হেন তীথ স্থান ৰড় অংকার ভাব**ত** বে ! বড় অহস্কার জননী আমাব पूरे भूगामशो ভावख (व। ६ বড় অহস্কারে মাতিল হৃদয় বড় অহস্কারে ছইমু বিহ্বল, वष्टे बाह्लारम नाहिए धमनी, বড়ই আহলাদে পরাৰ পাগল ! ৬ ৰদিও জনমূহয়নি সফল নির্থি সে দিব্য মহা পুণাস্থান, তব্ অহঙ্কারে,তথাপি আহলাদে क्रिट्ड क्लना উलाग প्राव ! १

দেখি যেন আজ সাক্ষ:তে সে দৃশ্য প্রেমাত্র ভক্তের অঞ্ বিশ্বলিত, ত্তৰি যেন আজ দাক্ষাতে দে দিব্য অনস্ত কঠের মহান্সঙ্গাত ৷ ৮ কো**টি কোটি হস্ত ক**রি উত্তোপন ডাকে উচ্চে ভক্ত 'কম কৰনাণ !' ভয়ে ভয়ে যেন নীরব নিষ্পাক ভারত সাগর—বঙ্গীর অ্থাত ৷ ৯ **मरा मरहा९म**रव, चानन टेखब्ररव, বাজিছে অজ্ঞ খোল করতাল, **ছোটে দশদিকে মন্ত প্রতিধ্বনি** ভীমাভয়করী বিরাট বিশাল ৷ ১০ ভীম ভূমি-কম্পে কাঁপিছে মেদিনী টল টল টল ভক্ত পদভরে, আকাশে কাপিছে শুক্র দোম শনি গ্ৰহে উপগ্ৰহ সভয় অভাৱে ৷ ১১ মগামহোৎসব মহাতীর্থ ছানে পৃথিবীতে হেন বিভীয় নাই, প্ৰিক্ত ভারত জননী আমান্য এ সুখ রাখিতে নাহি বে ঠাঁই ! ১১ চীৎকার খর্ঘার গর্জে রগচক্র অই পুনরায় বধিরি ঐবণ, 'জ্যুজপ্রপি ! জ্যুবলরাম !' 'জয়দা সুভদা !' ডাকে ভক্তগণ ! ১৩ দেখ নর আজি নয়ন মিলিয়া পুনর্জনা ভবে হটবে না আরে, দেশ রথোপরে বামন সুরতি ইহ পর**কালে পাইবে উদ্ধার** ! ১৪

আগ্ৰহে উল্লাসে দেখায় কল্পনা,---किञ्च दिवि हां व कि ज्यानक, इछ अन हो न जाम गर्थ (नव! **हिलार्ड (य मिर्क हालाञ्च हालक । ३६** চম্কি আংকে উঠিল প্রাণ, হাদধের রক্ত হুগল অচল, আশার মাথায় আকাশ ভাঞিল নির্ধি নয়নে আকাশ কেবল! ১% কালা পাহড়ের ঘোর অত্যাচার এতদিন পরে ১ইল স্বরণ, বুঝিলাম কিলে দেবের উপরে প্রকাশিল কুদ্র মানবে বিক্রম! ১৭ দেখিলাম যেন সাগরের ভয়ে ব্যাকুলা হইয়ে স্বভদ্র। স্বন্দ্রী, ভ্রাতৃ যুগলের নিরেছে গার্থ, ভবু কাঁপে ভয়ে ধর ধর গরি! ১৮ সম্মুৰে সরোধে গজিছে জলিধ বিরাট ভরগ বাছ বিস্তারিখা, মহা আক্ষালনে—মহাদর্পে বেন চাহে স্বভদ্রারে লইতে কাড়িয়া! ১৯ বুঝিলাম হায় কি করিয়া এত শক্তর গরিমা শক্ত অপমান, কাপুক্ষ প্রায় দেবভার প্রাণে जट्ट क्रमाथ, जट्ट व नवाम ! निरंत्रे निर्द्वाध शावक विभाव ভারতেরে হায় দিতে রসাঙল, গড়ে নাই হস্ত, গড়ে নাই পদ, কি করিতে পারে নিভূ হ বিকল ৪ ১১ यादिन नधून, कं किन श्रम् আছুণ অন্তরে কহিত্ব ডাকিয়া,

'হে ভারতবাসী !' হে ভ্রান্থ সকল, कि कल ७ तथ होनिया नहेंगा ? २२ কি ফল 😮 রথ টানিয়া লইয়া, ও দেবে ১ইবে কি কাৰ্য্য সাধন ? পারে না চলিতে, পারে না ধরিতে, থঞ্জ পঙ্গু নিয়ে কোন্ প্রয়ো**জন** ? ২৩ ৰেও ও নিভূ**িজ ভাস**ংযে সাগরে অথবা চিক্কার সলিল অতলে, কিয়া পোড়াইয়া কর ভত্মশেষ, ধোও চিতাস্থল ন নের জলে ! অথবা---যদি ভ্রাতৃগণ জননার তরে কাঁদে তে।মাদের আকুল পরাণ, এস তবে ভুজ ছেদি অকা গরে করি দেব গায় সকলে প্রদান! ২৫ চঠুছু জে শংখ চক্ৰ গদা পদ্ম দেব জগন্নাথ করিতা ধার্ণ, মাজি কোটি হস্তে কোটি অস্ত্র শস্ত্রে করুক্ শ্রীপতি দৈও্যে বিমর্দ্দন ! বিশাল বিবাট মাক্ষিয়া হল, গ্লায়ুধ ধরা করুক বিদার, পাপের ধংণী যাক্রসাংলে, গৌক্ দ্বীভূত দৈত্য অভ্যাচার! ২৭ মহাবীৰ্যা-ৰতী স্বভন্তা স্থল্প বী উল্লাসে অস্বের বল্পা আকর্ষিয়া, প্রমন্ত উৎসাহে খোর রণাক্তন, রণরক্ষেরথ দিক্চাশাইয়া! ২৮ সেরপ তথন নির্থিলে ভাট ! যাবে শেক, হঃখ, যাতনা অপার, দেকপ তথন নিৰ্বাখিলে রথে পুনৰ্জ্ঞনা ভবে হুগবে না আর!

বাঙ্গালা সংবাদ পত্রের ইতিহাস।

সপ্ততি বর্ষ মতীত হইল বালাল। সংবাদ পত্তের স্থান্তি ইয়াছে; স্থতরাং তাহার ইতিহাসের আলোচনা করা, এ সময়ে, বোধ করি, অসামরিক হইবে না। ইতিহাসটি ছই ভাগে বিভক্ত করিতে হইবে, (১) আদি অবস্থা এবং (২) বর্তমান অবস্থা।

কিন্ত বাসালা সংবাদপত্তের ইতিহাস সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্ব্ধে বাদ্বালা ভাষা সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যক। বাসালা-ভাষার সহিত বাদ্বালা সংবাদ পত্তের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। ভাষা এবং সংবাদপত্ত উভয়ের স্বার্থ এক সঙ্গে বাধা। সে বাধুনী বড় সহজ নহে। উভরেই উভয়কে টানিয়া লইয়া চলিয়াছে, উভয়েই উভয়ের প্রাণ।

বলিতে গোলে বাঙ্গালা ভাষার সকল অঙ্গ ৰথাষ্থ রূপে স্থান্ধর প্রথানীতে আজিও গঠিত হয় নাই। এখনও ভাষার নবকলেবরের—নবজীবনের সময়। বে সময়ে বাঙ্গালা সংবাদ পরের স্থিত হয়, সে সময়ে বাঙ্গালা ভাষার সকল অবরব প্রস্তুত হয় নাই; তখন কেবল উপকরণ সংপ্রাণ্ড হইতেছিল মাত্র। বাঙ্গালা সংবাদ পত্র স্থতির পূর্বের আমাদের দেশে পদ্যময় গ্রন্থ একথানিও ছিল না,—বলিলে অত্যুক্তি হয় না। সকলগুলিই কবিডায় লিখিত হইত। তখনকার লোকেরা কেবল চিঠিপত্র প্রদ্যে লিখিতেন। সেই চিঠিপত্রের অর্থের্ক সংস্কৃত এবং অর্থের্ক বাঙ্গালা। লেখকের ক্ষমতা খাকিলে কবিতার চিঠি লিখিতেন। ভারতচক্র রায়, নাগের অভ্যানারে যে নাগাইক পত্র লেখেন, সকলেই ভাগা জানেন। বাঙ্গালা সংবাদ পত্র স্থতির সক্ষে স্থেক্ট এ দেশে গদ্য লিখিবার প্রথা বাছলাক্রপে প্রচলিত হয়। সেই জন্যই বলিবে, সংবাদ পত্রের সহিত ভাষাব একটা বিশেষ সম্বন্ধ আছে। সংবাদ পত্রে গদ্য লিখিবার প্রথা প্রচলিত হইলে পর, একে কর্থানি গদ্য প্রস্তু প্রচার হয়।

বাক্সালা সংবাদ পত্র বাক্সালা ভাষার অনেকটা প্রিসাধন করিয়া আসিতেছে। বাক্সালায় ভিন্ন ভিন্ন জেলার ভাষা ভিন্ন ভিন্ন মূর্তিবিশিষ্ট ছিল, এবং এক এক শব্দ জেলা ভেদে ভিন্ন ভিন্নন্নপে উচ্চারিত চইত। সংবাদ পত্র সেই বিভিন্নতার বিলোপ সাধন করিয়া দিয়াছে এবং দিতেছে। স্ম ১২৪৩ সালে ৰাজালা ভাষাৰ অবস্থা কিন্ধণ ছিল, নিমের উদ্ভ অংশ পাঠে ভালা কানা যায় ;—

"এতদেশীয় অর্থশ্ন্য ক্ষুণ্ণ বিদ্যাধিবর্গের প্রতি নিতান্ত করুণাবিহীন

ইইয়া প্রবিধেকী বে বিতীয় নিয়ম নির্দাণ্য করিয়াছেন তদ্ধেই আমরা বিবিধ
বিলাপ বাঙিধি ভরল ভরকে নিময় হইলাম বেহেত্ আপন পর্জোত্তবা ভাষা
ও বিলাগ নামিকা কন্যাব্যকে হারা ইইলে দেই শোকে ভারতবর্ধ নিজ
শোভা বিশিষ্ট যখ: সৌরভ শীলভাদি স্কাক অলভার সমূহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক
অনাধার প্রায় হাহাকার করিবেল।" ●

अरे नमत्त्रत रेश्वाधित अञ्चलात्त्र अकडू नम्ना निष्म (नक्ष्त्रा (त्रन ;—

"প্রবর্গর বাছাছরের হুজুর কৌন্সিলে এই নিন্ধারিত হুইল যে ইংরাঞ-দিপের উচিত কর্মাবে বজনেশীর ব্যক্তিনিংগকে ইংরাজি জ্ঞান বিদ্যাও নীতি শাল্রের উপদেশ বারা সভ্য করেন।" †

একমাত্র সর্কাশেৰে দীড়ি ভিন্ন কমা প্রস্তৃতি কোন চিক্ত এ সময়ে বাকালা ভাষার প্রবেশ করিতে পার নাই।

সন ১২৫৯ সালে বাঞ্চালা ভাষার অবস্থা নিম্ন লিখিত কয় পংক্তি প্রকাশ করিয়া দিতেতে ;—

'লোক্লগামে বকুল কুঞ্ছে মনোছর বসস্তকালের স্থমর প্রভাত সমরে কোকিল-কুলের কুন্ত কুন্ত কীন্তি কলনা কর্ণকুদ্রে প্রবিষ্ট হইলে আর কি কুংসিৎ কাকের কর্ণ-ভেলী কঠোর কা কা শক্ষ ভাল লাগে ও তবে এই বলদেশে বে সকল রক্ষশী নিন্দা প্রিয় যাবু আছেন, তাহাদিগের কথা মুখ্র, কারণ স্থানী রসরাসকারসনা ত্পরসের আখাদন ব্যতীত অমুভরসে ভূপা হয় না।'' ‡

এডদিনের পর আমরা ভাষার মধ্যে কমা প্রস্থৃতি চিক্ত দেখিতে পাইতেছি এবং ভাষার অবয়বও পরিবর্তিত দেখা বাইতেছে। এই সময়ে এইরপ লেখাই অতি উৎকৃষ্ট বলিয়া পণ্যাছিল ৮ একণে ইতিহাদের অসুসরণ করা বাউক। ॥

मश्याम প্রভাকর, ২১এ অপ্রহায়ঀ, ১২৪৩ সাল ।

^{+ 0}

[‡] के अना देवनांव, ३२६२ जान ।

[॥] মৃত কবি ঈশরচন্ত্র শুপু বাজালা সংবাদ পত্তের যে বিবরণ ১২৫৯ সালের ১লা বৈশাথের সংবাদ প্রভাকরে প্রকাশ করেন, ভদ্বারা আষর। প্রাচীন ইতির্ভ শহলতেশয় সম্পূর্ণ শংরভাম্প্রাপ্ত ছইয়াছি।

সাহেবদিপের কথার সামাদিপের বড় ই বিখাস। ইনহারা আনাদিলের দেশের ঐতিহাসিক ঘটনা সম্বন্ধে এমন কি আমাদিপের বেদ প্রাণ সম্বন্ধে বাহা বলেন, তাহাও আমরা অল্রাস্ক সত্য বলিয়া বিখাস করি; সেইজন্মই আমাদিপের দেশের ক্রভবিদ্যগণেরও ধারণা বে, পাদরি সাহেবেরাই আমাদিপের বাজালা ভাষায় প্রথম সংবাদ পত্র প্রচাব কবেন। সেটি বড় ভূল। বাজালীর বারাই বাজালা সংবাদ পত্রের প্রথম স্থাই হয়। ১২২২ বা ১২২০ সালে গজাধর ভট্টাচার্য্য নামক একজন পণ্ডিত কলিকাভা মগরে সর্বপ্রথমে "বাজালা গেজেট" নামে সংবাদ পত্র প্রচার করেন। উক্ত ভট্টাহার্য্য একজন বোগ্য ব্যক্তি ছিলেন। তিনিই সর্বপ্রথম ভারতিক্ত ভট্টাহার্য একজন বোগ্য ব্যক্তি ভিলেন। তিনিই সর্বপ্রথম ভারতিক্ত বারের "বিদ্যাত্দদ্দর" এবং 'অরদামক্ষণ" মুদ্রাহিত করিয়া ব্রপ্তে অর্থান পার্জন করেন। "বাজালা গেজেট" অন্ধন্যের মধ্যেই লর্থাপ্ত হুলৈও এই গানিই আমাদিপের দেশের প্রথম সংবাদ পত্র বলিতে গ্রহ্ণে।

১২২৪ সালে শ্রীষামপুরের পাদরি সাহেবেবা "স্মাচারদর্পণ" নামে সংবাদ পত্র প্রচার করেন। প্রচারকর্প নানা কারণে সম্পাদক ছইরা, বিশেষ বৃত্ন ও পরিপ্রমের সহিত স্মাচার-দর্পণের উন্নতি সাধ্য করেন। স্বাস্ক্রান সাহেব "ফ্রেণ্ড অব্ ইন্ডিয়া" পত্রের সম্পাদক ছইলে, তিনি ১২৪৮ সালের হরা পৌর শনিবার ছইতে "স্মাচার দর্পণ" প্রচার রহিত করিতে বাধ্য হয়েন। পরে কলিকাতা, কলুটোলা নিবাসী বাবু দীননাধ শেত্রের সাহাব্যে বাবু ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, মার্স্মান সাহেবের অভ্যতি লইরা কিছুকাল "স্মাচার দর্পণ" পুনরায় প্রকাশ করেন। দীন বাবু প্রাণত্যার করিলে, "স্মাচার দর্পণ" আবার উঠিয়া বার। পরে ১২৫৮ সালেব ক্রেট্ড মানে বিধ্যাত টাউনশেও সাহেব পুনরার স্মাচারদর্পণের জীবনদান করেন বটে, কিন্তু ভূই বর্ষ পরে সেধানি একেবারে বিলুপ্ত ছব।

সন ১২২৭ সালে কল্টোলা নিবাসী বাবু তারাটাদ দত্ত এবং প্রেশিক বাবু ভ্রানীচরণ বল্যোপাধ্যর, "সংবাদ কৌমুদী" নামে একধানি সাপ্তাহিক পত্তিকা প্রকাশ করেন। রাজা রাজ্যোহন রায় উক্ত পত্তে সভীদাহ প্রচার বিরুদ্ধে প্রবন্ধ নিবিত্তে আরক্ত করায়, ভ্রানী বাবু সম্পাদকীরভা ভারগ করেন। রাজা রামমোহন রায় অগত্যা কৌমুদীর সম্প্ত ভার প্রকশ করিতে বাধ্য হয়েন। বাজিও ভিনি ইহাতে প্রবন্ধ নিবিত্তন, কিন্তু সম্পাদক লাবে

প্রিচয় দান করিতেন না। রাজ্ঞার মৃত্যুব তিন বাচাবি বর্ষ পরে এথানি উঠিবা যায়।

উপরোক ভবানী চরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, সন ১২২৮ সালে "সমাচার **চক্রিক।'' নামে** এ**কথানি সাপ্তাহিক** পত্ত[ি] প্রকাশ কবেন। কিছু দিন প্রেই রংলা রাম মোহন রায় হিল্ধর্ম এবং হিল্সমাজের বিরুদ্ধে অভ্যুথিত **ছইলে, নশ্ব মধ্যে মহা গো**ল পড়িয়া যায়। নগৰেব ছিলুবড়লোকেরা দল বাধিয়া ধর্মসভা স্থাপন করেন। ভবানী চরণ সেই সভাব সম্পাদক ছ্টরা চক্রিকায় হিলুধর্ম স্থকে তীত্র প্রবন্ধ লিখিতে ধাকেন। এই সময়ে চিত্রিকার প্রাধান্য বিশেষ রূপে বিজ্ত হয়, এমন কি ইতিপূর্কে অন্য কোন ৰাজানা সংবাদ পত্তের এডদ্র প্রতিপত্তি ও গ্রাহক ছিল না। ১২৫৪ সালের ●রা ফাল্কন রবিবারে ভবানী বাবু থ্যাণত্যাগ করিলে, ঠাহার পুত্র বাব্ রাজক্ষ বন্দ্যোপাধ্যার চন্দ্রিকা চালাইতে থাকেন। কিন্তু ঋণ জালে আকৃতিত হওরার কয়েক বর্ষ পরে চক্রিকা প্রকাশ বহিত গ্র। কয়েকবর্ষ পরে পুনরায় নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া, সমাচার চক্রিকা আজি পণ্যস্ত জীবিতা আছে। চক্রিকা প্রথমে সাপ্তাহিক ভিল, পরে স্থাহে ছইবার করিয়। প্ৰকাশ হইড; একণে প্ৰাত্যহিক হইয়াছে, এবং কলেবরও বৰ্দ্ধিত হইয়াছে, **কিন্তু চক্রিকা**র আমার সে স্লিয়া জেয়াতি না**ই**। বাঙ্গালায় যতসংবাদপত্র আছে, তন্মধ্যে এই সমাচার চক্রিকাট সর্বাপেক্ষা প্রাচীন।

চন্দ্রিকা প্রকাশের পর মূজাপুর নিধাসী কৃষ্ণমোচন দাস "সংবাদ তিমির নাশক" নামে সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশ করেন। প্রকাশকের রচনা শক্তি ছিল না, কতিপর বোগ্য লেখক শিধিতেন। কয়ের বর্ব পরে এখানি উটিয়া যার।

বর্ত্তমানে মহারাজ, রাজা, রায়বাছাছর প্রভৃতি দেশের বড় লোকেরা বাছালা লেখা পড়ার চর্চ্চা করা দ্বে থাক, বালালা সংবাদ পত্র পাঠও জবেন না, কিন্তু আমরা বে সময়ের কথা লিখিতেছি, সে সময়ে বালালা বড় লোকেরা বালালা ভাষার প্রতি বড়ই প্রদা করিতেন। তাঁহারা নিজেও লিখিতেন এবং অর্থবায় করিয়া সংবাদ পত্রের উনতি করণে বজুবান হইবেন। "তিমির নাশক" প্রকাশ হইবার পর রাজা রাম মোহন রায়, বারু বারকা নাথ ঠাকুর, এবং বারু প্রসর কুমার ঠাকুরের উদ্যোগে "বছুদ্ত" নামক সংবাদ পত্রের জন্ম হয়। উক্ত তিনজনেই দেশের মন্তক

স্বরূপ ছিলেন । ইছাব সম্পাদন ভাংও সেইমত সর্কাং**শে বোগ্য** পাতের **হতে অপ**ণি করা হব । এ সম্থে নিমক বোর্ডের দেওয়ানি পদই বা**লালীর** প্রাপ্য সর্কোচে এবং সর্কাপেক। মান্যের পদছিল। অংনাম খ্যাত বাব্ নীংরত্বলালাৰ সেই পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তিনিই বঙ্গদৃতের সংপাদন ভার अष्टल करतन। नीलत्रक वाव् मः ऋछ, वाश्राना, आत्रवी, शृात्रभी, उर्फ्, লাটীন, এবং গ্রীক ভাষায় অভিজ্ঞ ছিলেন। তাঁহার কবিত্ব শক্তিও বিসক্ষণ ছিল। ইনি ''শ্ৰুতিপান বজু' "পাক্ষতী গীত রজু", ''ক্ৰিতা রজুাক্র'', "বহুদর্শন" এবং ''সর্কামোদ ভর্জিনী'' নামে কয়ধানি গ্রায় প্রচার করিয়া গিয়াভেন। ''বহু দৰ্শন'' থানি সংস্কৃত, বা**লা**লা, লাটীন, এবং আহার**ী** ভাষায় লিখিত। ইহাঁর রচিত অনেকগুলি সংস্কৃত গাঁত আজিও কোন কোন কথকের মুখে গুনা যার। ইহার দ্বারা বন্ধদুতের পৌরব মচিরেই সর্বত্ত বিস্তৃত হয়। বাহালা সংবাদ পত্ত সৃষ্টি অবধি এরপ কোন যোগ্য ব্যক্তি এ পর্যান্ত কোন বাঙ্গালা সংবাদ পত্রের সম্পাদক পদে নিযুক্ত ছয়েন নাই। নীলরত্ব বাবু, বিষয় কল্মে ব্যস্ততা জন্য অবকাশাভাবে উক্ত পদ ত্যাগ করিলে, কাসারী পাড়া নিবাসী এীযুক্ত ভোলানাথ দেন "বঙ্গদৃত" সম্পাদন করেন। শ্রীযুক্ত মহেশচক্র রায় নামক একব্যক্তি সহকারী সম্পাদক ছিলেন। কিন্তু নালরত্ব বাবু ইছাব সহিত সংঅব ত্যাগ কবিলে, দৃত একবারে এইন ১ইয়া পড়ে। শেষ ১২৪৬ সালে অদুশ্য ১য়।

সন ১২০২ সালের ১৬ই মাম গুক্রবার সংবাদ প্রভাকরের জানা হয়।
পাথ্রিরাঘাটা নিবাসী বাবু গোপী মোহন ঠাকুরের পৌত্র বাবু নলকুমার
ঠাকুরের পুত্র বাবু যোগেল্র মোহন ঠাকুর সংবাদ প্রভাকর প্রকাশের প্রধান
উদ্যোপী। তাঁছারই উৎসাহে এবং বায়ে বিধ্যাত কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুগ্
প্রভাকর প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়া, অতি অল বয়সেই দক্ষভারে সহিত সম্পাদন
কার্ম্যানির্কাহ করিছে থাকেন। ১২০৯ সালে যোগেল্র মোহন বাবু প্রাণভাগে করিলে, ঈশ্বর চল্র গুপ্ত অপভাগ সহাম্যাভাবে প্রভাকর প্রচাব করিতে
কাল্প হরেন কিন্তু এই বর্ষেট "সংবাদরত্বাবলী" নামে একথানি নৃত্রন
সংবাদ পত্র প্রকাশ হইলে, ঈশ্বরচিন্ত ভাহার সম্পাদক পদ প্রথণ করেন।
কিন্তু ভিনি কিছু দিন পরে উক্ত পদ ভ্যাগ বরিয়া কটকে চলিয়া মান।
ভথা হইতে ১২৪০ সালে কলিকাভায় প্রভাগমন পূর্বক শীম পরিশ্রম
এবং অনুষ্টের উপরে নির্ভিব করিয়া, উক্ত সালের ২৭এ প্রাবণ হইতে পুনরায়

স্বাধীনভাবে সংবাদ প্রভাকর প্রকাশারাম্ভ করেন। এই সময়ে প্রভাকর সপ্তাহে তিন দিন করিয়া প্রকাশ হইত। পরে ১২৪৬ সালের ১লা আবাঢ় প্রভাকর প্রভাহিক রূপে প্রচার হয়। এই সংবাদ প্রভাকরই আমাদিপের দেশের সর্ব্ধ প্রবন্ধ প্রভাতাহিক পত্র।

जेचंद्र ठळ अटश्रंद्र जमह इट्रेट वाकामा जःवान भटाव यूगाखन উপস্থিত হর। ঈশ্বর চত্তেরে কবিত শক্তি বিলক্ষণ ছিল। সেই শক্তি ষ্ডট পরিবর্দ্ধিত হইতে বাকে, প্রভাকরও সেই সঙ্গে সঙ্গে **टक्**रण क्लिकाण वा छेलनशत नटह, त्रमछ राक्रामा, विहात, छेड़िक्सा अवः উদ্ধর পশ্চিমাঞ্চলে স্বীয় প্রাবল্য বিস্তার করিতে সমর্থ হয়। ইতিপুর্বে ষে স হল সংবাদপত্ৰ প্ৰকাশ স্ট্যাছিল, সেগুলি কেবল কলিকাতা ও নিকট-বর্ত্তী প্রাম সমূহে পঠিত হটত মাত। মফস্বলের লোকেরা "বালালা সংবাদ পত্র" শব্দটি শুনিয়াছিল, কথমও চক্ষে দেখে নাই। প্রভাকর সর্বত বিস্তুত হইয়া, সর্ব্ধ প্রথমে বাঙ্গালী জাতির বাঙ্গালা সংবাদ পত্র পাঠের আন নাজকার উত্তেক করিয়া দেয়। প্রভাকর পাঠ করিবার জন্য সাধারণের আগ্রহ এই সমধ্যে এতদূর বৃদ্ধি হয় যে, নগরের অনেক গ্রাহক প্রভাকর মুদ্রিত হটবার সময় যন্ত্রালয়ে লোক পাঠাইয়া অত্যে কাগজ কইবার চেটা ক্তরন এবং মফস্বলের গ্রাহ্কের। ডাকের অপেক্সা করিতে থাকেন। ১২৬০ সালে প্রভাকরের গ্রাহক পাঁচ হাজাবের অধিক হয়। এই সমরে প্রাত্যহিক প্রভাকরে মনোমত সমধিক কবিতা প্রকাশের স্থবিধানা হওয়ায়, ঈশ্বরচন্দ্র একথানি স্বতন্ত্র মাসিক প্রভাকর প্রকাশ করেন। তাহার আদর আবার প্রাভ্যহিক অপেক্ষা সম্ধিক হয়।

জ্মরচক্ত গুপ্ত বাহালা ভাষার অনেক উপকার করিয়া গির ছেন। গণ্ড
১০ বর্ষের মধ্যে বহুদেশে বে সকল প্রধান প্রধান করি, উপন্যাস রচয়িতা
নাটককার এবং লেখক বাহালা সাহিত্যের পুটি সাধন করিরা আসিডেভেন,
তাহারা প্রায় সকলেই ঈম্মরচক্রের একরূপ শিষ্য। বাহালা ভাষা চর্চার জনা
যাহাতে সাধারণের আর্গ্রুহ জন্মে,ডজ্জনা ঈম্মরচক্র মুণ্ডেট চেটা করেন। তাঁহাবই
উৎসাহে হিন্দু কলেজ, হুপালী কলেজ, কুঞ্চনগর কলেজ এবং ঢাকা কলেজের
শিক্ষিত ছাএগণ রচনা করিতে শিক্ষা করেন এবং সেই ছাত্র মণ্ডলীর
জনাই ঈম্মরচক্র "সাধ্যঞ্জন" নামে একখানি স্বতন্ত্র সাগ্রাহ্মিক পত্র প্রচার
করিতে থাকেন। ঈশ্মরচক্রের প্রিয় শিষ্যগণ্ডের মধ্যে একণে ভিন চারি জন

ৰাত জীৰিত আছেন; তলাখো প্ৰীযুক্ত বৃদ্ধিচক্ৰ দেশ বিদেশে মহান্যশ সংগ্ৰহ ক্রিডেছেন।

সংবাদ প্রভাকের একণে পূর্বাপেকা দিগুণ অবেরবে প্রকাশ হইতেছে।
কিন্তু ইহার অবস্থা তাদৃশ প্রীদিপ্রদ নহে।

সন ১২৩৭ সাল হইতে ১২০৯ সাল প্যায় নিম্নলিখিত সাপ্তাহিক সংবাদ পত্ৰগুলি প্ৰকাশ হয়;—

দন ১২৩৭ দাল।

নাম	প্ৰকশিক বা সম্পাদক		হিডিকাল।			
"সংবাদ স্থাকর	ı"—প্রে ম টাদ রায়		8 ব র্ব ।			
	मन ১२७৮ मात् ।					
"অমুবাদিকা"—	- ইহাতে কেব ল ইংরাজি "	বিফরমার" গ	শত্তীর অব্যুবাদ			
	ল্যে বিভারিত হ ইভ ।		२ वर्ष ।			
"জ্ঞানাঘেষণ"—দক্ষিণারশ্বন মুনোপাধ্যার এবং রসিকর্ফ মল্লিক প্রভৃতি						
ছিলুকলেজের প্রথম ইংরাজি শিক্ষত ভাত্রগণ ইহা সাপ্তাহিকরপে প্রকাশ						
करत्रन—	4		৯ বৰ্ষ।			
"সংবাদ রত্বকে	র"—রাধানাথ পাল		> वर्ग ।			
''সমাচার সভা'	,					
"রাজেন্দ্র'—হা	ভূতি ন্ত চট্টোপাধ্যায় ^ই হ	াং সম্পাদক	চিপেন, বিস্ত			
একজন মুসলমানের	ব্যায়ে ইহা প্ৰকাশ হ ^ই ত।		ক্রেক মাস্।			
'শাস্ত্ৰ প্ৰকাশ''-	—লক্ষীনারাম্বণ ন্যায়ালকার	(মাদিক)	३ वर्ष ।			
''বিজ্ঞান সেবধি	'' —পঞ্ চিরণ সেন	(ঐ)	কিছুকাল।			
"জ্ঞানসিদ্ধু ডরু	r"—বুসিক্ কৃষ্ণ মলিক	(&)	Ď			
"काटनाम्य"—	রামচন্দ্র মিত্ত	((a)	à			
"পখাবলী"—	a	(((((((((((((à			
ママ 55.65 対 行 1						

मन ১২৩১ मान ।

"সংবাদ রত্বাবলী"—সংবাদ প্রভাকর এই সময়ে প্রচার রহিত হুইলে, আন্দুলের জমিদার ওগরাগপ্রসাদ মলিকের উদ্যোগে ইহা প্রকাশ হয়, এবং ঈশ্বরচন্দ্র শুপ্তসম্পাদক হরেন। ঈশ্বরচন্দ্র কটকে চলিয়া ঘাইলে, রাজনারায়ণ ভট্টাচার্য্য ইহার সম্পাদক হয়েন। এই সময়ে ইহা জ্বি সাপ্তাহিক হয়। ছুই বর্ষ পথে ইছার প্রচার বহিত হুইলে,১২৫২ সালে শ্যামাচরণ বল্যোশাধ্যার ইহা প্রকাশকরেন। কিছুদিন পরে একে চারে উঠিয়া যায়। ৫ বর্ষ। "সংগদ সংগ্রহ"—বাহির সিমুলিয়া নিবাসী বেণীনাধ্ব দে অন্যান্য সংবাদ পত্তের সার সংগ্রহ করিয়া ইহা প্রকাশ কবেন। অন্ধাদিন।

मन ३२४२ माल।

'সংবাদ পূণ্চক্রোদর"—প্রথমে প্রতি পূর্ণিমার প্রকাশ হইত। ৪০ সালে সাপ্তাহিক এবং করেক বর্ষ পরে দৈনিক হইরা আজও জীবিত আছে। অইমত চক্র আঢ়া এবং উদর চক্র আঢ়া ইহা। প্রতিষ্ঠাতা। ইহার বর্তমান অবস্থা শোচনীর।

১২৪৩ সাল।

"সংবাদ স্থাসিজু"—বটতগার কালীশঙ্কর দত্ত ১ বর্ষ। ১২ গ্রহ সাল।

"त्रः वान निवा + द्र"—शकानादायुग वङ्ग

কয়েক মাস।

'সংবাদ গুণাকর"—গিরিশ চন্দ্র বস্থ

(a)

"সংবাদ সৌদামিনী—ইংবাজি ও বাঞ্চালা উত্তর ভাষায় প্রকাশ হইত। কলুটোলার কালা চাঁদ দত্ত সম্পাদক ছিলেন ৩ বর্ষ।

जन ১२८६ जात ।

'সংবাদ মৃত্যুঞ্ধী''—পাৰ্কতী চরণ দাস কর্তৃক ইহা বিজ্ঞাপন হইতে সংবাদ প্র্যুক্ত কবিতায় প্রকাশ হইত; নিমে উক্ত পত্র হইতে ক্যুপ্তিক উদ্ধৃত ক্রা পেল;—

> "আমাদের পত্তে যে বিজ্ঞাপন দিবে গো। ভাহার পক্তির প্রতি মূল্য চারি মানা গো॥

"চারি বোড়াব গাড়ী চোডে গত দিন বৈকালে গো।
গিয়াছেন গ্রনর সাকেব চাপকের বাগানে লো॥"

"কলিকালে যন্ত সব ভাল মাফুষের ছেলে পো। লেখা পড়া শিথে কেহ ধর্ম কর্ম মানেনা গো॥'

এখানি অতি অল্প নাল মাত্র জীবিত ছিল।

"স্বাদ ভাসর"—সিম্লের রাধাক্ষ মিত্রের চতুর্থ পুত্র জীবন কৃষ্ণ মিত্রের আফুকুলো শীনাধ বার ইহা প্রকাশ করেন। ১২৪৭ সালে শোভা বাজারের শ্রীযুক্ত মহারাজা কমলক্ষ্ণ বাহাত্র, গোরীশহর ভট্টাচার্গ্যের হতে ইহার সম্পাদন ভার অর্পন করেন। মহারাজ নিজেও ইহাতে লিখিকেন। ১২০৪ সালে এখানি অর্ক্স সাপ্তাহিক হয়; পরে সপ্তাহে তিনবার প্রকাশ হইত। অনুমান ৯/১০ বর্ষ হইল এখানি উঠিলা গিয়াছে।

"রসরাজ"—উক্ত ভট্টাচার্ষ্য কর্তৃক প্রকাশিত হয়। ঈশরচক্র গ্রেপ্তর "পাবও পীড়নের" সহিত ইংার লড়াই ইইড। এথানিও অনেক দিনং হংশ উঠিয়া সিয়াছে।

"সংবাদ অফণোদর"—জগনারারণ মুখোপাধ্যার। করেক মাস।

"সংবাদ অজন রজন" -- হেরথচরণ মুখোপাধ্যার। বসরাজের সহিত এই
পত্তের লড়াই চলিরা ছিল।

৬ বর্ষ।

১২৪৬ সাল।

"গ্ৰণমেণ্ট গেজেট"—গ্ৰণমেণ্ট—ইহার ভাষা আজিও হুর্কোষ্টেট রহিয়াছে। এখনও জীবিত।

১२89 **जान** ।

"মুরলিদাবাদ পত্রিকা"—কাশীম বাজারের মহারাজ ক্ষুনাও ইছা প্রকাশ করেন, এবং গুরুদরাল চৌধুরী সপোদকীরতা করেন; একবর্ধ পরে ই ইছা উঠিরা যার। বছ বর্ধ পরে পুনরার জীবিত হইয়া আজিও সাপ্তাহিক রূপে প্রকাশ হইতেছে। অবস্থা ভাল নতে।

"खानमोलिका"-जगवजीहत्रव वर्ष्डाभागात्र

२ वर्ष ।

১२**8**৮ जान ।

"ভারতবন্ধু"—শ্যামাচরণ বন্দ্যোপাধ**্যার**।

অল দিন।

१३६३ मान ।

'ভৃত্বদূত''—নীল কমল দাস।

८ए७ वर्ष ।

"বিদ্যা দৰ্শন"—স্বনামথ্যাত লেখক বাবু অক্ষরকুমার দত্ত এবং প্রসায়চন্ত্র বোষ ইহা প্রকাশ করেন। অর্থবর্ষ দি

১२६० जान।

"তত্বোধিনী পত্তিকা"— আদি ব্ৰহ্মমাজ বারা ইছা প্রকাশ ছয়। বাব্ অক্ষয়কুমার দত্ত বতদিন ইছার সম্পাদক চিলেন, ততদিন ইছার গৌরবংছিল। এখন বৃদ্ধ ব্রহেম নব রঙ্গান বসনে তত্বোধিনী শরীর আছোদন ক্রিলেও সে লাবণা আর দেখা বার না।

১२৫১ मान ।

अन्निम् । "मश्वाम बाचवानी"-अवानावावन वस् "স্ক্রসর্থিনী"—কতিপয় শিক্ষিত নব্যুবক প্রভাকর ব্যালয় হইতে অল্লদিন। हेहा श्रकाम करतन । >२६७ जान । " অগবন্ধ পত্রিকা''--সীতানাগ বোষ, ত্রপ্লাল কারফরমা এবং উমেলচন্ত্র মিত্র প্রভৃতি ছিন্দু কলেজের কতিপর শিক্ষিত যুবক ইহা মাসিক প্রকাশ करवन । "न्डा नकातिषो"—भागावाहत्र वञ् দেড় বৎসর। ''भावक भौड़न''—प्रेयंत्रहम् छश्च कर्ड्क अडाकत्र वस्त्र हैश अकाम हन्न। ভঙ্গতে অর্থাৎ পৌরীশঙ্কর ভটাচার্বোর সহিত এই পত্র দারা লড়াই २ वर्ष। रहेख। "সমাচার জ্ঞানদর্পণ"—উমাকান্ত ভট্টাচার্য্য ৪ বর্ষ। "লগতুত্বীপক ভাত্তর"--মোলবী বজর আলি নামে একজন মুসলমান ইছা প্রকাশ ও সম্পাদন করেন। ইহাতে ইংরাজি, বাল্লাণা, ছিলি এবং পারসীক ভাষায় প্রবন্ধ প্রকাশ হ³ত। অল্পদিন : " "মিডাধর্মানুরঞ্জিকা"—নক্ষার কবিরত্ব ইছা পাক্ষিক রূপে প্রকাশ कट्रम । हेहार अधिन्तू धर्म अध्यक्तीय ध्यवक ध्यक्तिक हरेख । ১० वर्षाधिक । · स्नानाश्चन"—हिण्नाहत्रव अधिकाती ৯ মাস। "তৃৰ্জন দমন মহান্বমী'—মধ্ররানাপ ওছ কিছুকাল। ১२৫৪ সাল। ''কাৰ্যঃত্মাকর''—উমাকাক ভট্টাচাৰ্য্য ্দেড় বৰ্ব। "हिन्मू भर्य हत्साम्य"—हिनाताय शायामी (माजिक) > वर्ष। "तक्षभुत वार्खावर"--- तक्षभुरत्व मृष्ठ कमीनात कालीहळ बारम् त वारत भक्कात्र वात्र हेश ध्वकान करत्र । करम्रक वर्ष । 'ভান সঞ্জিনী''—পদানারায়ণ বস্থ ৩ বর্ষ । "দংবাদ সাধুরঞ্জন"—চাত্র মগুলীর কবিতা শিক্ষার স্থবিধার **জ**ন্য ঈখর लाय ३६ वर्ष। **इस अक्ष हेह। ध्येकान करव**न । "দিখিজয়"—বারকানাৰ মুবোপাধ্যর অল্লকাল।

"इबन्दब्र"--नवीनहव्यः (प

Ø

বাঙ্গালা সংবাদ পত্তের ইতিহাস	1 . 90€				
"हिन्मृवसू"—डेमाठबण छन्त	ক্ষেক সপ্তাহ।				
"আক্লেণ গুড়্ম''— এশ্বনাথ বহু	8 मात्र । .				
"मत्नात्रक्षन"—त्रांशानहकुत्	जब्रहिन।				
गन >२६६ जा न ।					
"কৌञ्चख"—गटश्यहञ्च (वा य	जनमिन।				
"জ্ঞানচজ্রোদর"—রাধানাথ বস্থ	২ মাস।				
"জানরত্বাকর"—ব্রজনাথ বস্থ	३ वर्स ।				
"সংবাদ অরুণোদয়"—পঞ্চানন বন্দ্যোপাধ্যায়	3				
"সংবাদ দিনৰণি"—শস্তুচক্ৰ মিত্ৰ	কল্পেক সপ্তাহ।				
"मरवाम बक्रवर्शन"—माधवहळ (वाव	&				
''সংবাদ রস্সাগর''—বাগ্রাজারের 🗸 ক্ষেত্রনাথ	বন্দ্যোপাধ্যার ইছা				
প্ৰকাশ করেন। পদ্মিনী উপাধ্যান প্ৰভৃতির লেখক শ্রীযুক্ত বারু রহ্মণাল					
বক্ষ্যোপাধ্যার ১২৫৭ সালে ইগার সম্পাদন ভার এছণ	করিয়া করেক বর্ব				
জীবিত রাধিয়াছিলেন।					
''মৃক্তাবলী"—কালীকাম্ভ ভট্টাচাৰ্য্য	अभविन ।				
जन >२६७ जान ।					
''ৰাৱাণসী-চক্ৰোদয়''—উমাকাস্ত ভট্টাচাৰ্য্য	৩ ব ∜ ।				
''রসমুদ্ধর''—গুড়গুড়ের রসরাজের সহিত, লড়াই করিবার জন্য ক্লেত্র-					
(भाइम वत्न्याभाषात्र हेहा अर्थान करत्रन ।	অৱকাল।				
"ভৈরৰ দণ্ড''—বারাণসীতে প্রকাশ হ য়।	à				
''রসরভাকর''—যত্নাৰ পাল	3				
"সজ্জনরঞ্জন"—গোবিন্দচক্ত ওপ্ত	3				
"মহাজন দৰ্পণ"—জন্মকালী বস্থ	करत्रक माम।				
"কৌত্বভ কিরণ"—রাজনারায়ণ মিত্র	ৈ ৩ বৰ্ষ।				
"বৰ্দ্ধমান জ্ঞান প্ৰদায়িনী"—বৰ্দ্ধমানের মহারাজের ব্যায়ে প্ৰকাশ হয়					
	करत्रक वर्ष।				
''স্ভ্যুৰৰ্শ্ব প্ৰকাশিকা''—গোৰিন্দটন্দ্ৰ দে	> मःशा।				

जन ১२६१ मणि।

"সর্বাতত করী"—মতিলাল চট্টোপাধ্যার

"न्याक्षान्यभाग"—मिः हाउँदाय

৩ মাস।

३ वर्ष ।

१८५ जरवाकः वर्षभान''—वर्षभारमञ्ज्ञ महात्रारकः व्रत्नाहरसम् अर्थनानः हत्र।

- #বৰ্দ্ধমান চন্দ্ৰোদয়"—বামভারণ ভট্টাচাৰ্য্য

্ক্কেম্বেক সংখ্য।

"সংবাদ স্থাংও"—মৃত ভাজার ক্ষয়মোহন বন্যোপাধ্যায় ইহা প্রকাশ । করেন। ইহাতে কেবল খুইর্ম্ম সম্বনীয় প্রবন্ধ প্রকাশ হইত। ১ বর্ষ।

কল্পেক বর্ষ।

· "मणार्वव"—शावित नः माट्य

4

"जश्वान निभाकत्र"—मोनक्यन मान

ক্ষোক বৰ্ষ।

÷ ইষ্মান্ত্ৰ প্ৰকাশিকা"—কোন্নপ্রের ধর্মসভা কর্তৃক প্ৰকাশ হয়

ক্ষেক সংখ্যা।

्र"क्ष्किन्द्रह द"—श्रामनिश्व गाम च"पृत्रदीकशिका"— ः • ऋइपिन।

সন ১২৫০ সাল।

"कारनामश"— हक्टरनंचत्र गूरशांशाशांत्र

, क्रिक्≀वर्ध।

·ভূ"জ্ঞানদৰ্শন"—শ্ৰীপতি মুৰোপাধ্যায়

১ সংখ্যা।

"कानीवार्खा श्रकानिका"-कानीमान मिख

অৱদিন।

"মেদিনীপুর ও হিজিলি অঞ্লের অধ্যক্ত - কতিপন্ন ইংরাজ

<u>B</u>

"ৰিবিধাৰ সংগ্ৰহ"—শ্ৰীযুক্ত ভাকার রাক্তেশ্রণাল মিত্র। এইখানিই শ্ৰাকাৰার প্রথম সচিত্র মাসিক পত্র। করেক বর্ষ।

· "क्वानाक्ररणाम्य"—८क्शवहट्यः कर्यकात्र

ঐ

"বিদ্যারত্ব"—ভারাচরণ সিক্ষার

ञज्ञिमिन।

্ "সামাদও মার্ভও" - যুগণকিশোর গুকুল

ঐ

. এজন ১২৫৯ সালে নিয়লিখিত কয়ধানি পত্ৰ প্ৰকাশ হইখা ঐ বছৰ্ষই লয়-

⊭ वाध रत्र ;----

লাশধর, বিশ্ববিলোকন, রসসাগর এবং ধর্মরাজ।

শসন ১২২২ সাল হইতে সন ১২৩০ সাল প্রয়ন্ত সর্বস্থেত ১৬খানি বালাগা।

নিল্লোল্পত্র প্রকাশ হয়। ইহার মধ্যে ১২৬০ সালের ১২লা ট্রেশাথ প্রয়ন্ত
নিম্নলিখিত ১৯খানি পত্র জীবিত ছিল। ব্যালা

ेदम्बिक।

(>) সংবাদ প্রভাকর, এবং (२) সংবাদ পর্ণচক্রোদর।

সপ্তাংহ তিনবার।

(৩) সম্বাদ ভারর।

অৰ্দ্ধ **সাপ্তা**হিক।

(৪) র**স**রাজ, (৫) সংবাদ বিভাকর, এবং (৬) সমাচাবচন্ত্রিকা।

माश्चाहिक।

(१) সংবাদ সাধ্রঞ্জন, (৮) রজপুর বার্তাবহু, (২) বর্দ্ধমান জ্ঞান প্রণাধিনী, (১০) সংবাদ বর্দ্ধমান, (১২) সম্বাদ জ্ঞানোদন্ধ, (১২) কাশীবার্তা প্রকাশিকা, এবং (১৩) গ্রণমেন্ট প্রেজেট।

পাক্ষিক।

(১৪) নিভা ধর্মামুর**হিকা**, (ধর্ম সম্বন্ধীয় ৷)

মাসিক।

(धर्म प्रवक्तीय)

(১৫) चत्रवासिनी পত্তিকা, (১৬) উপদেশক, এবং (১৭) সন্ত্যার্থ ।

নানাবিষয়ক।

(১৮) विविधार्थ मः अव ७ वर (১৯) धर्मवाक ।

প্রাচীন সংবাদ পত্র সমূহের মধ্যে এক্ষণে কেবল নিয়লিথিত তিন্ধানি সংবাদ পত্র জীবিত আছে;—

(১) সংবাদ প্রভাকর, (২) সমাচারচক্রিকা এবং (৩) সংবাদ পূর্বচক্রোদর। প্রাচীন ধর্ম সম্বন্ধীয় পত্তের মধ্যে কেবল তর্বোধিনীকে দেখিতে পাইতেছি।

জড় জগতের বিকাশ।

পরমাণুগণের পরক্ষার খনিষ্ঠতা ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে উহাদের গতির হাস, এই গুইটি বিকাশের প্রধান লক্ষণ,—একমাত্র লক্ষণ বণিলেও চলে। তবে বে এই খনিষ্ঠতা কেবল মাত্র সরল ভাবে চলিতেছে এমত নছে,অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তাহার সঙ্গে প্রক প্রকার জটিল ভাবের খনিষ্ঠতাও খটিতে খাকে; অথাৎ প্রমাণুগণ ধ্যমন প্রক্ষার স্থিতিত হইতে থাকে, অনেক

ভুলেই সেই সঙ্গে সংস্থ ভাহাদের ভিন্ন ভিন্ন রূপ সমাবেশও মটিয়া পড়ে; বিকাশে বেমন পরমাণগণের প্রস্পর দ্বতের হ্রাস হয়, তেমনি অধিকাংশ ছলেই ভাহাদের সমাবেশেরও পরিবর্ত্তন ঘটে। এই দূরত-ভ্রাস-জনিত, সরল-খনিষ্ঠতা-খটিত বেরপ বিকাশ তাহাকেই সরল বিকাশ, আর সমাবেশের বৈচিত্তে বেরপ বিকাশ তাহাকেট জাটল বিকাশ বলা ষাউক। পূর্বে বলা গিয়াছে, বে বিকাশ ও বিনাশ সম্পূৰ্ণ পৃথক্ পৃথক্ ভাবে ঘটে না, হুই জড়িত ভাবে চলিতেছে। * তবে ুক্ধনও, একের আধিপত্য, ক্ধনও বাজন্যের। এথানেও দেইরূপ একটু বুঝিতে ছইবে যে, সরল বিকাশ ও জটিল বিকাশ পৃথক পৃথক দৃষ্ট হয় না। কোন পদার্থে বিকাশ-ক্রিয়া ়িষে ৻কবলই স⊹ল ভাবে চলিভেছে, (কবলই ভাহার পরমাণুরণের পরস্পারের দ্রত্ব কমিতেছে, আবার অন্য কোন পদার্থে বিকাশ কেবলই জটিল, কেবলই ভাহার প্রমাণু সমাবেশের পরিবর্ত্তন ষ্টিতেছে, এরূপ ব্যাপার ষ্টে না। পদার্থের বিকাশকালে ছই প্রকারের বিকাশই জড়িডভাবে ঘটিতে থাকে, क्य आत (तभी। তবে क्रिक्त वृक्षितात्र श्रुविश हम्र विविश्वहे, आमता বিকাশের এই ছুইটি রূপ পৃথক্ পৃথক্ পর্যালোচনা করিব। প্রথমে, সরল-विकारमंत्र कथाई পाड़ा बाउँक।

সমস্ত্র ফগতের। কল আমরা অন্ধই কানি। অধিকাংশই অজ্ঞাত পড়িয়া রহিবাছে। তথাচ মোটাম্টি বে টুকু ফানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয় বেন নাক্ষত্রিক জগতে এই পারমাণবিক ঘনিষ্ঠতা ব্লগ একটা মহা ব্যাপার চলিত্রে। বিভিন্ন নক্ষত্র মগুলা কোথাও স্থাব ব্যাবহিত, কোথাও বা খন সমাবিষ্ট; আবার সে দ্রত্বও নির্দিষ্ট নহে,—খনির্দিষ্ট দ্রে থাকিয়া অগণ্য তারকামগুলী কগতে বিরাজ করিতেছে। আবার, অনির্দিষ্ট দ্রে থাকিয়াই মুগুলাজ্বগত্ত অগণ্য তারকাগণ মগুল মধ্যে বিরাজ করিতেছে। এ ছাড়া, খন, বিরল, নানা প্রকারের নীহাবিকা জগণ্ৎ-পটে দেখা বায়। সে গুলি দেখিতে কুছেলিকার নত বটে; তবে উহার মধ্যেই আবার কোনটি খন, কোনটি বা বিরল; কোনটি অধিক খন, কোনটি বা অল্প খন; কোনটি অধিক বিরল, কোনটি বা ব্যাব্য বার বার কিল ;—খনত্বের এইরপ নানা ক্রম উছাদের মধ্যে লক্ষিত হয়। এই সকল দেখিয়া বোধ হয় খেন জগতে বিভিন্নতা ঘূচিয়া ক্রমণ্ড একটা খনিষ্ঠতা ব্যাপার সংখটিত হইতেছে।

নবজাবন, বিজীয় ভাগ, ১২ পৃষ্ঠা।

্নাক্ষত্তিক জগতের অপেকা সৌব জগতের কথা আমরা অধিক জানি। সৌর স্বগতে এই খনিষ্ঠতা-কাণ্ড আরও স্পাই প্রতীয়মান্। সৌব **জগ**তের উৎপত্তি সমকে একটি প্ৰসিদ্ধ মত এই বে, বিশাল বিস্তৃত ঘূৰ্ণামান বালসমণ্ডল ক্রমে **খনীভূত** হইয়াসোর লগং হইরাছে। কেব**ল যে** সমগ্রসোর জলংটী ক্রমণই খনীভূত গ্রহৈছে এমত নছে, সৌর পরিবারমণ্ডলীর প্রত্যেকেই, —গ্রহ, উপশ্রহাদি সকলেই—এরপ ক্রমশ খনিষ্ঠতা প্রাপ্ত হইতেতে। সকল প্রহ উপপ্রহকেই বিরল বাজাকার হইতে, ভদপেক্ষা ঘন বাজাকার, ভার পর তরল, তার পর কঠিন, এইরূপ অবস্থা পরস্পরা পরির্গ্রহ করিতে হট-স্থাছে। এখনও কোনটি তরল, কোনটি কঠিন, কোনটি বাপাকাব দৃষ্ট হয়। সৌর জগতে ও সৌরজগতের পরিবারমধ্যে ঘনিষ্ঠতার এ নিদর্শন জাজল্যমান। এ ছাড়া সৌরজগতের ঘনিষ্ঠতার আরও প্রমাণ প্রয়োগ করা বাইতে পারে। সূর্ব্য চতুর্দ্ধিকে কিরণ বিকীরণ করিতেছে। এই বিকীরণে, এই ভেজেব হ্রালে, সোরপরমাণ্পশের পতিহ্রাস হইতেছে; এবং তৎকলে তাহার পরমাণ্ সকলের মধ্যে খনিষ্ঠতা সংঘটিত হইতেছে। তেজ বিকীবণে সৌর-দেহের সংকাচ, খনিষ্ঠতার একটি স্পষ্ট প্রমাণ। আরও দেখ। গ্রহণণের প্রদক্ষিণ কাল ক্ৰমণই একটু একটু বেশী ১ইতেচে ইহা অমুমিত হইয়াছে; আরে,ধূনকেতু পণের প্রদক্ষিণ কাল সম্বরেও ঐকপ স্থিীকৃত হইয়াছে। ক্ষ্যোতির্বিদরণ এ কাল-বিলম্বের এই কারণ নির্দেশ করেন হে, আকাশ ক্রমশই ঘন হইতেছে, তাই প্রহগণের ও ধুমকেতুগণের গভিব ক্রমণ অধিকতর ব্যাঘাত, তাই তাহাদিগের প্রদক্ষিণ ক্রমশ বিলম্বিত । আকাশে এ স্থলিষ্ঠতা ধীরে ধীরে চলিতেছে।

সৌরজগৎ ছাড়িয়া আমাদের বাসভূমি এই পৃথিবীর কথা ভাবিরা দেখ।
ভূতত্ব পর্ব্যালোচনা করিলে দেখা বার দে, পৃথিবীর ইতিহাসে সরল-বিকাশ
অতি স্থলরক্সপে উদাহত। প্রশমাবস্থান সমক্স পৃথিবী একটী বিশাল
বিস্তৃত জলন্ত বাল্প গোলক ছিল। এখন বাহা স্থা, জল, পাহাড়, পর্বত প্রস্তুর, মাটি, সকলই তথন ভাপের ভাড়নে দ্রগতি-সম্পন্ন বাপ্পের আকারে ছিল। ক্রমে তেভের বিকীরণে গতির হ্রাস হইল; পরমাণু সকলেব সমাহার হইতে লাগিল। জলীয় বাল্প, প্রমাণু সমাহার নিবন্ধন বাল্পাকার ভ্যাপ করিয়া জলাকার ধারণ করিল,—পৃথিবী হলে প্লাবিত চইল।*

এখনও বায়য়ওলে জালীয় বাজা য়ৎকিঞ্ছিৎ আছে, সে কেবল

পৃথিবী শীতল তইরাছে বলিয়াই পৃথিবীতে জল। পৃথিবী তেজ বিকীবণ করিরাছে বলিরাই, সেই ডেজ-ব্রাস-ফলে জলীয় বাস্পের পরমাণুগণের খনিষ্ঠতা ও স্তুপী করণ সম্পাদিত হুইরা জ্বলের বিকাশ হুইরাছে। ত্ল-বিকাশ সম্বন্ধেও ঐকপ। জলস্ত অবস্থায় যে সকল ছলীয় উপকরণ বাস্পা-কারে ছিল, বিকীরণ জন্য ভাপের ধ্বন হ্রাস হইতে লাগিল, তথ্ন ৰাষ্পাকার সেই সকল স্থাীয় উপকরণের প্রমাণগুলি ক্রমশ ঘনিষ্ঠ হইয়া আসিতে লাগিল। এইরূপে যুভই তেজের হাস হুটুরাছে, তুভট সেগুলি অধিকতর · चनिष्ठं इन्हें जुन क्या व्यवहा इन्हें एक क्या क्या वर्त्वमान अने किना का व क्षाइन করিয়াছে। • এখন ধাহা শীতণ ও কঠিন ভূমি, পূর্বে ভাহা তথ্য ও দলদলির মত নরম ছিল'; তাগার পুর্বের আবও তপ্ত ও তংল ছিল, এবং তাগারও পুর্বের অগ্নিময় বাষ্পাকার ছিল। তেজের হ্রানে প্রমাণ্য খনিষ্ঠতা হইয়া বাষ্প এখন মাটি হইয়াছে, -পৃথিবী দাঁড়াইবার স্থল হইয়াছে । শীতল হওয়ায় পৃথিবীর আরও রপাস্তব হইয়াছে ৷ তাপক্ষে কঠিনন্তরের সঙ্কোচ, ঘটিয়াছে : আর সেই সঙ্কোচেই কোন স্থান উচ্চ, কোন স্থান নিম্ন। সঙ্কোচে, ঘনিষ্ঠতায় পৃথিবীর উপরিস্তরের এই উচু নিচু আকাৰ। এ সকল ছাড়া, পৃথিবী-পৃঠে স্থানীয় অবাস্তর খনিষ্ঠতা অনেক খটিয়াছে। এই অবাস্তর খনিষ্ঠতা হুইতেই বড় বড় দ্বাপের উদ্ভব, বিশাল মহাদেশের বিস্তার, পলিময় শুরভূমির বিন্যাস।

আমরা এগন কেবল বিকাশের স্বল ভাব টুকু দেখিতেছি। বস্তুত ইহার সহিত জড়িত লটিল ভাবই বেশী। কেবল স্বল ভাবটুকু দেখিলে খুব মোটাম্টি দেখা হল মাজ। কিন্তু এই মোটাম্টি দেখাই আপে চাই। জাড় জগতের বিকাশের জটিল ভাবটি পরে দেখা ষাইবে।

সুর্য্যের ভাপেরগুণে। নজুবা, হয় ত এতনিনে বাযুম্ওল একেবারে জ্লীয় বাস্থীন নীরস গ্রয়া হাইতঃ

পরিষি হইকে কেন্দ্র পর্যান্ত সমগ্র পৃথিনী কঠিন হইতে পায় নাই, সে কেবল উপবিতন স্তরের কাঠিন্য প্রযুক্ত। উপরিভাগ হইতেই অবশ্য অধিক তেজ বিকীরিত হইয়াছে; তাই ভিতব অপেক্ষা উপর অধিক শীতল হইয়া পড়িয়াছে। উপরের স্তর আপের কঠিন হইয়া ভিতর হইতে তেজ বিকীরণের ব্যাঘাত দিয়াছে। অন্তর—স্তব হইতে বেশী তাপ বিকীরিত হয় নাই; উহা বধনও উত্তরে, অন্তঃ বধনও তরল, অর্থিময়।

মুখ ও শোক।

"বাও বাও স্থি মাধ্ব পাদে শ্যামক আনহ ডাকি, কৃহিও বন্ময় কুটল ফুলদল গায়ত শত শত পাখী। কহিও সারা জগত হরণ-ময় হাসত উনমদ প্রাণে, **इः**थिनौ द्रांश— হাসব হরথে **হে**বয়ি ডচু মুখ পানে। ভরমিব ছাত্মিলি সার। বনময় মোহন ৰমুনা ভীৱে, মাতল মানস আকুল ভইবে অতি মৃহ মন্দ সমীরে। নীরব রাতে ধীর ধীর অভি, वांभी वाजा अरव भगम, উলসিত সুলদণ পুণকিত ব্যুনা জাগৰে কানন ধান।"

এ শান ক্ষের । ক্ষ্ব, সোহাপ-সারঙের ক্ষর সপ্তমে চড়াইরা প্রেমের পান ধরিয়াছেন । ভালবাসা, আশার সক্ষে আঁচলে আঁচল বাঁধিয়া ক্ষের পিছুপিছু ছটিয়াছে। এমন ছুট ছুটিয়াছে,—যে রূপনীষ্ট্রের পিরন-বাস প্রায় বক্ষ-চাত, ক্স্তল-গুচ্ছ কবরীর কল-চাত; — একে অপরকে হারাইয়া উড়িয়া উড়িয়া কি আনি কেমন এক মোহঝরী সৌলব্যার ক্তি করিতেছে। ক্ষের ক্ষমে হংবের লেশমাএ নাই। তাঁহার মরমে মল্যানিল ছুটিয়াছে, মলিকা বুঁই ক্টিয়াছে, আর সেই কৃটিয়া ক্ষ্পার উপর, ওতােধিক ক্লের মুম্বাগুলির উপর, মধুকর নিকর, আসিয়া জ্টিয়াছে; মাথা কৃটিয়া মধু শুটিবার ক্ষিকিরে আছে। ক্ষের ক্ষমররূপ নিক্ষে শ্বন শ্বন কোক্ষ ভাক্ছে, অস্থ্রাস সরোবারে বিলাস রস উথলে পড়েছে। ক্ষ্ প্রেমভরে "চল চল বিশ্বন প্রাণ।" আহা ক্ষের কাছে এথন—

नवजीवन ।

নিথিল জগত জয়ু হরথ-ভোর ভরি গাওই প্রেমক গান।

স্থা, এই অবনুপন সঙ্গীতের সংগ্র পলা মিলাইয়া "উন্মদ প্রাণে" গাই-তেছেন।

> ৰাও ষাও স্থি মাধ্ব পাশে, শ্যামক আনহ ভাকি।

কেননা এমন হর্ষের দিনে স্থের মারও স্থাকর, আরও প্রিয়তর পদার্থ চাই। নহিলে স্থা যোল-মানা হয় না। কাজেই স্থাসধী মায়ফডে বিদয়া পঠিছিতেছেন—

কহিও সার। লগত হরথমর
হাসত উনমদ প্রাণে,
হঃথিনীর ধা হাসব হরথে,
হেরদ্রি তছু মুধ পানে।

এই "তছু মুখ পানে" — স্থেব স্কাক্ষ স্করকাপ। প্রেমের অতি পবিত্র মুজি। এত স্থেবর মধ্যেও সেই মুখবানি নহিলে স্থা স্থা ইইতে পারিবেন না। কেবল সেই মুখবানি পাইবেই স্থা হরবে হাসিতে পারিবেন, নচেৎ নহে। পরস্ক সেই মুখবানি মনে পড়িতেই স্থার প্রাণে যুগপৎ কতই না সাধ উঠিতেছে। কখনও "ছাঁছ মিলি সারা বনমন্ন" ফিরিবেন। কখনও পলাগলি হইরা "মোহন বমুনা তীরে" ক্রমিবেন। আর সেই 'নারব রাকে' আনমের ধীর — অতি ধার—বংশীধ্বনি তানিবেন। কি করিবেন কি না করিবেন—স্থা, ঠিং করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। এক কথায়,—স্থা শশব্যা ।

ঊপেরে∡টি পভীর রাত্রে স্থের গান। নীচে∌টি গভীর রাত্রে শোকের পান;—

From short (as usual) and disturbed repose

I wake: how happy they who wake no more!

Yet that were vain, if dreams infest the grave.

I wake emerging from a sea of dreams

Tumultuous; where my wrecked desponding thought,

From wave to wave of fancied misery

At random drove, her helm of reason lost;
Though now restored, 'tis only change of pain
(A bitter change!) severer for severe.
The day too short for my distress; and night,
E'en in the zenith of her dark domain
Is sunshine to the colour of my fate.

ভাষিল সে কাক-নিদ্রা হংশ্বপ্ন জড়িত;
আর না ভাঙ্গিলে পবে, কি স্থা হতাম;
শাশানে স্বপন বিদ; স্বপ কোবা তার!
ভীষণ হংসপ্ন সিন্ধু ভেদি উঠিলাম,
হতাশে বিচুণ মন মানস তরণা
হারায়ে জ্ঞানের হাল, বানচাল হরে,
কল্পনা-প্রস্তুত খত কটের তবঙ্গে
উঠিতে পড়িতে ছিল, এ দিকে সে দিকে;
মদিও স্কুত্তির এবে, এই জাগরণে,
ততোগিক নিদাক্ত্রণ এ পবীবর্ত্তন !
সারা দিবা ভোগে কেশ পবীপ্তে না হয়।
করাল রাত্ত্রির সেই তামসী বিভীষা,
পোড়া ভাগা তুলনায় দিবা-বি।ভ্যায়ী।

পুন=6--

Night, sable Goddess! from her cbon throne,
In rayless majesty now stretches forth,
Her leaden sceptre o'er a slumbering world.
Silence how dead! and darkness how profound;
Nor eye nor listening ear, an object finds;
Creation sleeps. 'Tis as the general pulse
Of life stood still, and nature made a pause;
An awful pause! prophetic of her end.
And let her prophecy be soon fulfilled
Fate! drop the curtain! I can lose no more!

মহাকালী ভমন্থিনী, ক্ষাজিলে বলি, বিভাহীন মহিমায় বিরাজিতে এবে, শাসিতে করাল দতে সুষ্পু জগতে। নির্বাণ-নীরব বিখে গভীরাদ্ধনার! চকু কর্ব প্রাংগ কোন বস্তু মাত্র নাই। বিখ স্থা; নাড়ী হীন, হিম কলেবর। চলৎ জগৎ হয়ে, হঠাৎ অচল ভবিষ্য প্রশন্তবি বিকাশ করিছে! এ বিখ বিলীন হৌক, হৌক সে প্রশায়!

ইছা শোকের হৃদরভেদী, মর্মাস্তস্পর্শী—রোদন। শোক হৃদরে করাঘাত করিরা আর্তন্তরে কাঁদিতেছেন। পভীর রাত্রে উঠিয়। নিভূতে নির্দ্ধনে নিবিত্ব নিত্তক্তার মধ্যে অন্ধকারের ছারায় বিসিয়া অক্রপাত করিতেছেন। শোকের এই ক্রন্দন—আর ক্রন্দনতে সংগীত বলা বদি একান্তই অন্যায় না হয়,—এই সংগীত—নিভান্ত নিদারুণ। কেবল নিদারুণ নয়, ইহা শ্মশানিক। এ সংগীতত্বের সাংগাতিক শ্বর শুনিবা মাত্র শ্বীর সিহরে, প্রাণ কাঁপিয়া উঠে।

শোক সহসা স্থাপ্তি। ইহা খোকের স্থা । স্থের স্থার নায় এ স্থাতে তৃথি নাই, স্বাছ্য নাই, গাঢ়তা নাই, জীবনীশক্তি নাই। এ স্থাতে অপ্রস্কুর, বিষয়, ক্ষণ-মাত্র-সায়ী এবং সাংঘাতিক স্বপ্নমন্ত্রী। এ স্থাতে অপ্রস্কুর, বিষয়, ক্ষণ-মাত্র-সায়ী এবং সাংঘাতিক স্বপ্নমন্ত্রী। এ স্থাতে বে একটু বিস্থৃতি আছে, তাহাও বিষাক্ত। এই অত্থিকর স্থাতি ক্ষণেকর জনা শোকের জাথি ছটি অধিকার করিয়াছিল। শোক ক্ষণিক বিশ্বতিতে আত্মহারা হইন্না স্থা-সম্ত্রের তরক্ষাঘাতে কথনও ডুবিতেভিগেন, ক্ষতি ভাসিতেভিলেন। আচ্বিতে স্থান্তর ছটিয়া গিয়াছে। শোক সহসা স্থােখিত। বিশ্বতির বন্দর হইতে প্নরায় স্থাতের স্থাাক্তে। বিশ্বতির বন্দর হইতে প্নরায় স্থাতের স্থাাতের দ্বানিক কথা যুগপং জাগিয়া উঠিয়াছে। বুকের ভিতর শুঙ্ গুড় ছড় ছড় করিতেছে। মর্শ্বের উপর স্বনে স্ক্র স্টিতেছে। সম্প্রাসংস্ক্রিরিড আবির আরত। শোক ব্যাক্রণ ইইন্না কাঁদিলেন,—

How happy they who wake no more;

কি স্থী ভাহারা, চির স্থপ্ত যার। কাগে না জীবন যাদের আর।

শৃতি তথন মাবার চাপিলা ধবিল। বিষম বিভীষিকাপূর্ণ শ্বপুপূর্ণ শ্বতৃত্তিকর সেই কাকনিলা টুকুর কথা মনে পড়িল। চিরস্থপ্রির ক্রোড়ে শল্পর করিয়া, এ বাতনা হইতে পবিত্রাণ পাইবেন, এরপ একটু বল্পনা ইষ্মান্তান্ত্র চকিতে অজ্ঞাতে মনে উঠিতেছিল,—তৎক্ষণাৎ উঠিতেনা উঠিতে তাহার মূলে কুঠারাঘাত হইল। আশার ইষ্মান্ত আলোক-ছালা কাছে আদিবার উপক্রম করিতেনা করিতেই অস্তর্হিত হইল। শোক শ্বৃতিপীড়িত সদ্ধিশ্ব আভিত্বিত হইলা আবার কাঁদিলেন—

Yet that were vain if dreams infest the gave.

শ্মশানে স্থপন যদি স্থ কোৰা ভাষ!

দিনের পর রাজি, আলোকের পর আধার, জাগরণে ব পর নিজা, আসি-তেতে, যাইতেছে, আবার আসিতেছে। নৈস্থিক পরিবন্তন প্রবাহ সমভাবে চলিয়াছে। শোকের প্রাপের সেই গুরুভার কিন্তু অটল। সম্ভপ্তারদর অহনিশি সমান জালতেছে। নিরাশ সন্ধ্রকার সেই একই ভাবে জীবনের দিপ্ত মুগুল আছের করিয়া রহিয়াছে। রাজে দিনে পার্থকা নাই। ইহাদের পরিবর্ত্তনের সলে সঙ্গে, যাতনারই ভিন্ন ভিন্ন মুগ্তি—কঠিন হইতে কঠিনতর মৃত্তি—উলিত হইতেছে। শোক কাঁদিতেছেন, কাঁদিয়া স্বকীয় দিবারাজের পরিচয় দিতেছেন—

The day too short for my distress; and night, E'en in the zenith of her dark domain Is sunshine to the colour of my fate. সাহা দিবা ভোগে ক্লেশ পর্যাপ্ত না হয়, করাল রাত্তির সেই ভাষসী বিভীবা, ্ পোড়া ভাগা ভূলনায়, দিবা-বিভাষয়ী।

ইছা ভরানক। মনুষ্য যাভনার অত্যস্ত জ্লীবজ্ঞ চিত্র। নিরাশার তীর তীক্ষ প্রতিকৃতি। শোকের মৃত্তিমান কপ। দিনমান ক্রু—জতি ক্রু, শোকের স্থদীর্ঘ যাতনা ধারণ করিতে সসমর্থ,—জার ঐ বামিনী,—ত্রিধামা ভাষসমনী যামিনী। শোকের অভুট লিপির কালিমাময় বর্ণের তুলনায়, পঞ্জীরা যামিনীর ঐ নিবিড়তম, আঁধারতম অন্ধকাররাশি পরিভার দিবালোক সন্তুশ।

শোক কোথাও একবিন্দু জুড়াইবার জারগা,—লুকাইবার ত্মান—পাইতেত ছেন না। দিবারাত্রি নিজা লাগবণে, আকাশ-পাতাল-পৃথিবী, সকলই যেন তাঁহাকে প্রাস করিতে আসিতেতে ;—অপচ গ্রাস করিতেতে না। শোকে অধীর, অভিন্ন, ব্যাকুল। প্রচণ্ড হইরা কখনও আপনার মাংস আপনি টানিরা টানিয়া ছিভিডেছেন। কখনও নীরবে আপনার হানর আপনি কুরিয়া কুরিয়া ধাইতেছেন।

শোক অবসন্ন, মৃহ্মান। আপনার ভারে আপনি প্রপীড়িত। অন্থির অধীর,—আবার অভিশন্ন ছির ও পঞ্জীর। সে গান্তীর্যা অভলপদী।

স্থােথিত শোক সেই নিশীৰ সময়ে একবার জগতের নাড়ী টিপিরা দেখিলেন। দেখিলেন, প্রায় নাডী নাই। প্রকৃতি নিদ্রিত, সমগ্র সংসার স্বর্ধ। কালিমাময় আঁগার—আর কবাল নিস্তর্কতা—কেবল জাগিততে। কালরজনী স্বীয় কর বিস্তার করিয়া যেন স্থ্প পৃথিবীকে টাকিয়া রাধিবাছেন।

শোক, বোধ করি, এইখানে স্থকীয় হৃদয়ের কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য পাইলেন। ভাবিকেন ইছা মহাপ্রলয়ের পূর্ব্যক্ষণ বটে। কাতর প্রাণে, গভীরবরে ভবিতব্যকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন।

Fate! drop the curtain; I can lose no more.

ক্ষারে অজুট ৷ আর সহানাহি হয় ! আহো শোক ৷ ভবিতব্য যে ''অচল অউল'' !

আর অধিক বিশ্লেষ করিয়া, চঞ্চ লেখনীরারা শোক সংগীতের অসাধারণ গাভীর্য ও বিশাল সৌন্দর্য্যের উপর আত্মাত করিব না। শোকের পবিত্র ছারা স্পূর্শ করিয়া তাহার প্রগাড় ধ্যান ভঙ্গ করা কর্ত্তব্য নতে।

এখন আর একটি স্থথের গান ;----

বধুঁলা, হিলাপার আবাও বে,
মিটি মিটি হাসলি, মৃত্যধুভাষনি,
হুমার মুখপর চাও বে !
যুগ যুগ সম কত দিখস বহিলে গল,
শাম তুআ ওলি না,

চশ্দ-উজর मधु मधु व कू अभव म्ब्रील वकाश्वील ना ! লয়ি গলি সাৰ বয়ানক হাস রে, লবি গলি নয়ন-আনন্ **म्**ना वृत्सावन, मूना अनेत्र भन কথি ছিল ও মুখ-চন্দ ? ইথিছিল আকুল গোপনয়ন জল, **ৰুপি** ছি**ল ও** তব হাসি ? ই**ৰি** ছিল নীৱব বংশীবট ভট, ৰেথি ছিল ও তব বাঁশী! आरुणि यमि (त्र) ठीत्रणि कारह, मद्रस्य यान्य व्यान ! আপন ছঃখ ৰুণা ৹ছুনহি বোলব নিয়ড় আও তুঁহু কান ! তুয়া মুথ চা**হ**রি শত-যুগ-ভর হুথ নিমিথে ভেল অবসান। मूत्र **क**त्रल (व এক **হাসি** তুয়া সকল মান অভিযান !

এ সংগীতের স্কুমার সৌন্দর্য্য, পাঠক তাঁহার স্কুমার হৃদয়ের মধ্যেই সস্তোগ করুন। আমাদের কর্কশ করস্পর্শে ইহার কুসুমাদপি কুসুম কম-নীয়তা দলিত করিতে আমরা নারাজ।

বিজেদের পরেই পূর্ণমিলন । এ সংগীতের হুব বড় সংজ্পাত্ত নহে । এ ছংবের পর হুব। ছুই হত্তে নন, চারি হত্তে তিনি মূট্ডিমান। হুব এবানে স্বাধীনভভ্কা। প্রেম-পূজকে, ডবল এন্জিন্ চড়াইতেছেন। আবার বিনাহয়া বিনাইয়া বিজেদের বিষাদ কাহিনী বিরুত করিডেছেন; আর এডদিন এহুব, এডহুব—'ক্বি'ছিল,—-কেমনে ছিল, কোবায় কি করিডেছিল, চলচল চক্ষে, চল চল বক্ষে, সহস্র বর্ষ্ঠে শুভবার ডাই গুধুইডেছেন;

ইবিছিল সোপ নয়ন জল, ক্লিছিল ও তব হাসি,

ইথিছিল নীরব বংশীবটডট, কথিছিল ও তব বাশী।

কিন্ত বিচ্ছেদ কাহিনীতে কি আর এখন বিবাদ আছে ? বিবাদের বিষ দাত ভালিরা গিয়াছে। বিচ্ছেদের সে বিবাদ এখন সাধে, আদর্শনের সে ছংখ এখন হথে—পরিণত। পরশ-মণিম্পর্শে সব সোনা হইরা পিয়াছে। অতীতের হংখ কাহিনীর বিবৃতিতেও এখন পরম আনন্দ।

স্থ্থ একটু আক্ষেপ করিয়া কিন্তু বড়ই আদর আর আবদার করিয়া, সজে সজে ইবং অভিমানের বাতাস তুলিয়া বলিতেছেন,—

যুগ যুগ শম কত দিবস বছ দ্বি গল
শ্যামতু আওলি না,
চলা উজর মধু-মধুর কুঞ্পের
মুরলি বজাওনি না।

ছি ছি এমনও করে! তা এখন

व्या अनि यनि द्व । हे। हिन कारह,

তাবটে ত। ষাহ্বার হ্রেছে। তাবলে, লজ্জাকিদের ৭ কাছে এস,— বঁধুয়া হিয়াপর সাও রে মিটি মিটি হাস্থি, সুফ্মধুভাষ্টি হুমার মুখুপর চাও রে।

ঠিক। ইহাকেই বলে ত স্থা। পুনশ্চ একটি শোকের গান গুছুন:

Sweet harmonist! and beautiful as sweet!

And young as beautiful! and soft as young!

And gay as soft! and innocent as gay!

And happy (if ought happy here) as good!

For fortune fond had built her nest on high,
Like birds, quite exquisite of note and plume,

Transfixed by fate (who loves a lofty mark,)

How from the summit of the grove she fell,

And left it unharmonious! all its charm

Extinguished in the wonders of her song;

Her song still vibrates in my ravished ear,
Still melting there, and with voluptuous pain
(O to forget her!) thrilling through my heart!
Song, beauty, youth, love, virtue, joy! this group
Of bright ideas, flowers of paradise,
As yet unforfeit! in one blaze we bind,
Kneel and present it to the skies, as all
We guess of heaven; and these were all her own;
And she was mine; and I was—was!—most blest—
Gay title of the deepest misery!

O the soft commerce! O the tender ties,
Close twisted with the fibers of the heart!
Which broken, break them, and drain off the soul,
Of human joy, and make it pain to live.—
And is it then to live? when such friends part,
'Tis the survivor dies,—my heart! no more,

(কিবা লন্ধ, কিবা মিল, মরি কি স্থার।)
মধুর মিলনী মরি, মধুরে স্থানর!
স্থানর কিলোরী সেই, কিলোরে কোমলা,
কোমলে প্রজ্ল জুল, প্রজ্লে সরলা।
যদি কেহ স্থালী থাকে এ মর্ত ভ্রনে;
প্রিত্র চরিত্রে সেই স্থানী লীবনে।
বতনে সৌভাগ্য ভারে অতি উচ্চে রাথে;
স্থান্থ স্থান পাবী বণা উচ্চে থাকে;
ভর্ভাগ্যের দ্র লক্ষ্য, ভাহারে বিধিল,
কুঞ্জ ভঙ্গ শিরহতে, ভ্তনে পড়িল।
মামিল কুঞ্জের পান, ঘুচিল গে শোভা;
সুগ্র মম কর্ণে কিন্তু লাগে সেই ভান

হিয়য় আকুল হই—প্রাণে আন চান।
কেমনে ভ্লিব তারে, ভ্লিব বে হায়।
কুস্থম-অশনি-পাত লাগিছে হিয়য় ।
স্থার সৌন্ধর্যা, আর বয়স-লাবণ্য
প্রীতি, পুণ্য, আনলের, সমষ্টি সে ধন্য;
হর্ণের কুস্থমগুলি,—নব ব্যবহার
করে নাই কলুষিত,—গুচ্ছ কবি তার,
জ্যোড় হায়ু ভূমি নাস্ত জ্যোড়হস্ত বুকে
উৎসর্গ করিয়াছি হুর্গ অভিমুখে;
কত গুণ বিল্ভার, সে ছিল্ আমার,
আমার আছিল—ছিল,—আদিল রে স্থা,
উর্বল বলিতে হয়, এ গভাব এপ।

মধুর মিলন মবি, কোমল বন্ধন !
মন্ত্রাপ্তাৰী সঙ্গে তাব, স্কৃত গ্রন্থন ।
ভিজ্ঞিল বন্ধন যবে, ভিজ্ঞে মন্ত্রা মূল,
বাহিরিলি স্থান্ত্রাত হইয়া আকুল,
রহিল ত্রের ভাগ—মন্ত্রে লাগি তায়,
বাচিয়া ০ বাচিয়া কই ? সন্ধিনী বিহীনে,
বে পাকে, সেইভ মবে,——আর না,—পারি নে ।

শোকের এ জন্মন অতি কোমল— অতি করণ। করণ কিন্তু নিদাকণ। বে স্থাতি— বে স্থাবের স্থাতি বারা শোক নিপীডিত— মার্মাহত, সেই স্থাতিরই আবার তিনি উপাসক। যে স্থাতিতে কেবল কাঁদায়, যে স্থাতিতে প্রাণ পাগল করে, হাদ্যের রক্ত শুবিয়া লয়, যে স্থাতির সামগ্রী শাশানে শায়িত ইছ সংসারে অন্তিম্মান্ত বিবৃহিত, যে স্থাতি কেবল কাঁদায় আর যাজনী ভাগার, শোক সতই সেই স্থাতির, সেই ত্রহ দাকণ স্থাতির আন্দোলন আলোচনা মার্জনা উপাসনা করিতেছেন। নাড্যা চাড়িয়া ঘুণ্ট্যা

ফিরাইয়া নানা ভাবে, নানা মূর্ত্তিতে সেই স্থৃতির চিত্র হৃদর পটে উদিও করিয়াধারণ করিভেচেন।

যাহাতে কেবল বাতনা, তাহাব এত মালোচনা কেন ? এইজন্য,—েবে বাতনা-দায়ক বস্তু—তর্জয়। শোকত বলেন স্থৃতি দ্ব হও। আশা শ্ন্য, মানক শ্না স্থৃতি—দ্ব হও।

> Turn hopeless thought! turn from her; কিবে এসো নিবাশ! বে প্রিয়া-চিন্তা হাত।

কিন্তু স্থতি-স্লোড—জভীতের চিন্তা প্রবাহ—কি বাধা মানে ? বাধা পাইলে ছ'কুল ভসাইয়া দি শুণ বেগে ছুটে।

Thought repelled
Resenting rallies and wakes every woe,
ব্যাহত হইলে চিন্তা শ্বিগুণিত হয়,
শিবে শিবে শিৱ ভূগে ভূঃখ সমুদ্ধ।

(महे बनाह कि छत्व, याउनाव जाला कमाहेवात जनाहे कि छत्त,--

Each tear mourns its own distinct distress. প্রতি অঞ্চ কেনে বলে, আপন বাতনা।

-- স্মরণ, আন্দোলন, সঞ্জিবসর্জন ৷ সেই জনাট কি তবে শোক বিনাইয়া বিনাইয়া কাঁদে ?

এই এক কাৰণ ব**টে**। তৰে আৰু এক কাৰণও আছে। কাৰণ এই বে আগুণ বেমন পোডায, তেমনি একটু জুড়ায়ও বটে। আগুণ যাহাকে পোডায় কেবল তাহাকেই জুড়ায়।

সুধ জঃধের স্থৃতিতেও সুগী। শোক সুধেব স্থৃতিতেও মের্মাহত। তাই এক জনের নাম সুধ, আর এক জনের নাম শোক।

তবে অগ্নির শীতলভার ন্যায়, যাতনার মধ্যেও এক প্রকৃতির সান্ধনা আছে। শোচনার মধ্যেও এক প্রকাণ শাস্তি আছে। যাতনা ও শোচনা মন্থন হারা সাত্মনা ও শাস্তি পাওয়া যাইতে পারে। সে সাধ্যনা — সে শাস্তি কিরপ— কেং কাহাকে ব্যাইতে পারে না, বেচেতু ভাষা সত ব্যাহাত বিষয়, — ব্রাইবার নয়। তাহা অনেকাংশে বৃদ্ধি বাক্যের অতীত। ফল কথা শোকের মধ্যেও এক প্রকৃতির সুথ আছে, কিছু ভাহার

সাহচর্যা বা জ্ঞাতিত্ব এ সংসারের স্থা কর্ত্তক স্বীকৃত হর্না। অভএব ভাহাকে স্থানামে অভিহিত না করিলেও চলে। না করাই ভাল।

শোক স্থাপর বিপরীত ককে অব্দ্বিত। শোকের বাস শাশানে, স্থাপর বাস সংসারে। শাশানে সংসারে—স্থামক কুমেফ ভেদ।

স্থারের স্কুচর বিলাস, পরিণাম শোক; শোকের স্কুচর বৈরাগ্য, প্রিণাম শাস্তি। স্কুণ,—মোহ। শোক,—শাস্তি।

শোক হথ চায়, শোককে হুথ চায়না; কিন্তু হুব শোক পায়।

স্থ চাঞ্জা, শোক শাস্তার্য; স্থ আশা, শোক নিরাশা। স্থ ইছ কাল, শোক পরকাল। শোকের মধ্যে পরকালের আশা। স্থ ইছকালে আলোক; শোক আঁধা⊲, ধেছেঞু পরকাল চর্ম-চক্ষের অগোচর।

· সুধ মনোছর, শোক ভয়ত্তর। সুন্দর উচ্চেরেই বটে। দৃষ্টি ভেদে সৌন্দর্যোর প্রাকৃতি ও পরিমাণ ভেদ মাত্র। সুথ স্থরা। শোক স্থা। উন্মত্ত উচ্চরেই করে। তবে সুরায় তৃষ্ণা বাড়ার, সুধায় তৃষ্ণা কমায়।

ছধ শীতল করিয়া উন্মত করে, শোক উন্মত করিয়া শীতল করে। হ্বৰ জুড়াইরা পোড়ার, শোক পোড়াইরা জুড়ার। হ্বৰ জন করে। শোক সংশোধন করে। হ্বৰ লালসার সন্তলন। শোক তাহার ব্যবকলন। হ্বৰ সংসারকে সংযোগ কবিয়া ভগবানকে বিষোগ করে। শোক সংগারকে বিবোগ করিয়া ভগবানকে থোগ করে।

স্থ বাঁশী ৰাজাইয়া গভার রজনীর নিস্তক্ত। নই করে, শোক শেই নিস্তক্তার মধ্যে অনুষ্টলিপির অস্পই অক্ষর পাঠ করিয়া অবাক হয়।

সুথ, জন কোলাছল। শোক—নিভৃত নিরালয়।

সূধ হাট। শোক মঠ। হাটে লোকে দেবে দেবার, বেচা কেনা করে। মঠে লোকে ধর্ণা দের, ধেরার, পূলা স্মর্চনা করে।

সুধ, সংসারী শোক, সন্ন্যাসী। সুধ, ভোগী। শোক, বোগী। সুধ, আবিলতা। শোক, পবিত্রতা। প্রাক্রনীয়তা উভরেরই আছে। এ সংসারে স্থবের বদি আবশ্যকতা থাকে, শোকের আবশ্যকতা আরও অধিক আছে।

Blessed are they that mourn, বে ছঃথ করে; সেই স্থা।

এটি সন্ন্যাসীর কথা।

How wretched is the man who never mourned; I dive for precious pearl in sorrow's stream.

যে কখ**ন কাঁদে** নাই, **কি অভাগে** সে, ছথের সাগেরে ডুবি স্থে রত্ন আশে।

এটি শোক সম্ভপ্ত কবি-হৃদ্যের কথা। হুইই এককথা;—অতি গভীর,
নিগৃঢ়, যথাথ কথা। সন্তাগ-অগ্নি-শাক্তি হৃদয়ই প্রেমের প্রশস্তভা দোৰতে পার। শোকের শোধন-ষ্ত্রে সংস্কৃত না হুইলে, প্রবন্ধের পরিত্র সৌল্বল্য প্রকাশিত হয় না। স্নেংরে অনুপম মাধুর্য বিকশিত হয় না। পরস্ত শোক মানুষ্কে পশুভাব হুইতে দেব ভাবে এইমা ধায়। সংসার হুইতে স্বর্গের দিকে টানে। এ সকলই স্মাকার্য;—এ সকলহ সত্য। শোকের অত্যন্ত উপকারিতা আছে। আবশ্যকতা আছে। কিন্তু সে আন্শ্যকতা উপকারিতা অনুভব করিতে—কল্পনা কারতেও—মন্ত্রা হৃদর

শীবনের সাহত দেহের বিজেদ অবশ্যস্তাবী; নিত্য প্রত্যক্ষ ঘটনা।
অধ্য জাবন প্রস্থি ছেদের কথা মনে হংগেই মানুষের প্রাণ আতৃষ্কে কাঁপিয়া
উঠে। মানুষ ইহা স্বভাবতই যেন ধারণ করিতে, সহা করিতে, অসমর্থ।
ইংগর তাৎপর্য্য কি? ভোমার নিকট হহার অনেক উত্তর অনেক ব্যাধাা
আছে, আমি জানি। বৈজ্ঞানিক দার্শনিক কাল্পনিক শাস্তার অশাস্তার অনেক
ব্যাধা তোমার নিকট আছে, সে সব ব্যাধ্যা আমি জনেক বার শুনিয়াছ।
কিন্তু শুনিয়া ডেমন তৃথি লাভ করি নাই। তুমি ধাহাবল, তাহা ছাড়া
যেন আরপ্ত কিছু আছে আছে বিলয়া ঠেকে। সেই কিছু টুকুর কথা
কেহই বর্ণেন না। বোধ করি এখানকার কেইই জানেন না। কেবল
তিনিই লানেন।

দেছের সহিত আত্মার, মানুষের সহিত দেবতার--কলহ ত লেপেই আছে। অথচ একজন আর একলনকে ছাড়িতে নারাজ। কবি থুব ফুক্সর উপমা দিয়াছেন,—

Body and soul like peevish man and wife, United jar, and yet are loth to part. দর্বেদা কদলে মন্ত দৈখেছ দম্পতি—
দেহ আর আআ ভাই, জানিবে তেমতি
মিলনে মহান্ কট্ট, অসুখে গাক্ষে,
নাহি ছাডে সঙ্গ কিন্তু বিরুহেব ভয়ে।

বটে বটে। কিন্তু দেহ সাত্মায়—এ কুঁছলেব কোলাকুলির মানে কি ? কোঁদল সভা, কিন্তু পিথিত টুকুও ত— প্রাণের বটে।

সংদশ হইতে অথের ও বিদেশ ছইতে শোকের কয়েকটা সংগীত সঙ্কলন করিয়া আমরা পাঠককে উপহাব দিয়াছি। তার পব সংখ শোকের সমালোচনা প্রসক্ষে একটা একটা করিয়া কয়েকটা পুরাণ কথা পুন-) ক্লক্ত করিয়াছি। এখনও তবু একটু বাকি আছে। বালাকালে বড় পিসি মার নিকট স্থা—শোকের এক গল্প শুনিতাম। এখন সেই গল্পের একটু বলিলেই এই প্রবন্ধ সাক্ষ হয়। বলা আবশাক যে পূলনীয়া পিতৃসসাব শোকের প্রতি প্রবল বিয়েছ ছিল। তিনি স্থা—শোকের আদি রয়ান্ত বিরুত করিয়া, শোষোক্তকে ভল্রাসন ভিটার নিকট হইতে দ্ব করিতেন। আব বলিতেন যে ঠাছার এই কাহিনী যে বলিবে বা শুনিবে, নিশ্চরই শোক তাহার নিকটে বেসিবে না। ভাগ্যদোষে পিসি ঠাকুরাণীর কথা ভবিষহাগীতে পরিগত না হইলেও, আমাদেব এই প্রবন্ধ সেই কাহিনীর নিকট বিশেষ ঋণী। আমরা তাহার সেই কাহিনীর অনেক কণা চুবি কবিয়া, ভালিয়া চুবিয়া, ইহার ভিতব প্রিয়া দিয়াছি। এখন তাহার সেই গল্পের একটুও উল্লেখ না করা,—নেহাত মহা পাতক।

ব্ৰহ্মা সকল সংসার সৃষ্টি করিয়া, স্থকে এক নৌকায় ও শোককে আর এক নৌকায় পৃথিবীতে পাঠাইয়া দিলেন। তাদের পিছু পিছু আরও চুই জন লোক পাঠাইয়া দিলেন। তাদের একজনের নাম বিলাস, আরে এক জনের নাম বৈরাস্য। স্থেবর নৌকা আরো আসিয়া বাটে লাগিল। শোকের ডিজি তার পর পৌছিল। শোক পৌছিয়া স্থকে ডাকিয়া বলিল,—"স্ব এস না, আমরা এখানে হুই জনে একতে এক সজে বর সংসার করি।"

সূথ শোকের এই কথা শুনিয়া সিহবিয়া উঠিল। বলিল;—"বালাই বালাই! শোক ভূমি অমন সর্বনেশে কথা মুখেও এনোনা। যার নামে উপবাস ! তার সঙ্গে সহবাস ! তোর সঙ্গে জ্ঞামি একতে হব করিব ? পোড়া কপাল তোর ৷ তোর ছায়া মাড়াইলেও অ্যশৌচ হয় । তুই আমার সোনার সংসারের নিকট দিয়াও বাইতে পাইবিনা ৷ তুই আমার বাস্ত বাগাতের ত্রিসীমা হইতে দূব হ ।"

শোক মূথ আঁধার করিয়া নীববে সব কণা গুনিব। শেষে ধেন একটু শাসাইয়া বলিল, ''আজ্যা ভাই! ভূমি আমাকে তোমাব সংসাবের মধ্যে একটু জারগা দিলে না। আমি চলিলাম। কিন্তু ভূমি সাবধানে থেকো।'

সুধ কুদ্ধ হইয়া বলিল, 'তুই এগনও গেলি না। এগনও এইগানে দাঁড়াইয়া বাক্টাত্ৰী করিতেছিস। এখনি দূব হ, নহিলে ঝাটা-পেটা করিয়া দূব করিব।"

স্থ এত কথা বলিয়া তাড়াডাড়ি বিলাসের সঙ্গে গলাগলি হয়ে বাড়ির ভিতর গেল। শোক সংধাবদনে, বৈবাগোর হাত ধরিয়া শাশাশ-মুখ হুট্ল।

দেই অবধি স্থে শোকে আবাদা-কচিকলা। কিন্তু লীলা খেলা হুই জনেরই ৩, দেখি, একই জিনিস লইয়া। স্বও প্রেম-গত-প্রাণ। শোক ও প্রেম-গত-প্রাণ। একজন, না হয় প্রেম লইয়া সংস্থানী, আবে এক জন নাহয় প্রেম লইয়া বৈবাগী। জিনিস্টাত একত বটে।

স্থাৰও প্ৰেম। শোকেও প্ৰেম। সংগাবেও প্ৰেম, স্থাকিও প্ৰেম। সৰ্ববিক্তই প্ৰেম। প্ৰেম নাই কেবল নককে। প্ৰেম নাই বলিয়াই, বোধ কবি, নৱক— নবক হইমাছে।

কবি **না পাচ**ক।

আমে কৰিদিশকে গাদাকাৰ ব্ৰাক্ষণ মনে কৰি। ধ্ৰন হাঁছাদেৱ কাৰ্য পড়ি, তথন আমাৰ ভোজন পাত্ৰেৱ কথা কেবলাই মনে পড়ে। মনে হয় বুঝি চৰ্ব্য চুষ্য লেহ্য পেয় কভৰূপ বসেই পাত্ৰ পূৰ্ণ ৱহিয়াছে। মনে মনে,

''চুক চুক চুষ্য চুষিয়া, কচ: মচর চর্ক্য চিবিয়া, লিহ লিহ জিহে লেহ লেহিনা, চুহঙ্কে চক চক্ পেয় পিয়া,— হরিষে অবশ অলস অক চইয়া পড়ি। তাই ইছে। হয় একবার সকলকে
নিমন্ত্রণ করিয়া সে ভোজনের ব্যাপারটা দেবাই। কিন্তু ভয় হয় পাছে এত
রক্ম ব্রক্ম, তর বভর আজোজন দেধিয়া তাঁহাদের রসনা লাগায়িত
হয়।

কথাটার কেছ হাসিও না। রস লইয়াই কাব্য—আর রস লইয়াই ভোজন। প্রকৃতি একদিকে আমাদের রসনা স্কৃতি করিলেন—আর সেই সঙ্গে ভাহার ভোগের জন্য—ভাহার তৃত্তির জন্য—স্টি হইল—রস ভন্মাত্র। স্তভ্রাং রসনার সহিত রসের বড় নিকট সম্বন্ধ (অর্থাং বাদ্য খাদক স্বন্ধ।) সেই রূপ আমাদের মনের রসনেক্সিয় তৃত্তির জন্য স্টি হইল—কাব্য। রস-ভন্মাত্র ংইডে মোটে ছরটা মূলরস স্টে হইলাছে। ভাহারপর ভাহার নানারূপ সংমিশ্রণ বিমিশ্রণ বারা রস হইল—ভেষা উপ্রক্রার। আবার মাস্ক্রের হাতে পড়িয়া ভাগ পাচকের পাকে রস অনজ, হইল—শেখে রস গড়াইল। ভাই ব্লি নানারসের খাদ্য দেখিলে, রসনার রসও গড়ায়।

সেইরাপ কাব্যের রসও প্রথমে হইল নয়টি। প্রকৃতির নিয়ম -- ষভঃ ভাহা ক্রম পরিবর্ত্তন বাণা উন্নত হইতে বাকে--ততই একের বহুত্ব হয়--বিশ্লেষণের কিছু বাড়াবাড়ি হয়। স্থতবাং এই নয়টি রস আবার সংমিশ্রণাদির ধারা নানা প্রকার মিশ্রসের স্থান্তি হয়। শেষে কবি স্পকারের হাতে পড়িয়া द्रामंत्र अनुष्ठ भिद्रभिष्ठ रहेबाहि। এह कात्र द्राम आद्र आदामन द्राम আবার অনেক সাদৃশ্য আছে। পাঠকের যদি রসাল্বাদনে ইচ্ছা থাকে তবে ভাহার তুই একটি নমুনা দিই। আদিরস আর অন্তরস--আমি তুই এক ধাতুর মনে করি। তৃই বেশ মুখরোচক—কিন্তু অধিক পরিমাণে থাইলে পীড়া माञ्चक श्रञ्च—माँख हेटक, बांख हेटक, —नाना (श्रामराश वार्य। व्यावाद यादाता অহুলে রোপী বা কচি বাযুগ্রন্ত —তাহাদের পক্ষে অস বা আদিরস বড়হ অনিষ্টকর। সেইরূপ ক্রণ রস আর মধুর রস ছই এক ধাতুর। ভোলনে ষেমন মধুরেণ সমাপদের করিতে ২য়—মিষ্টনা ২ইলে ষেমন জল গ্রহণ করা চলে না-কাব্যেও সেইরূপ কিঞ্চিৎ করুণর্ম দিয়া শেষ করিতে হয়। মিট ব্যতীত বাঞ্চালীর আহার বৃধা—আর করণরস ব্যতাত वानानीत काटह कावा दूधा। किन्छ वानानीत मर्था वर्ष्य द्वाशी वा অমুলেরোরী বড় বেশি। পঞানুদ বলিয়াছেন বিনামূল্যে অম্বলের खेब्ध विख्तरनेत्र विकालन किलाहे वाकालात लाक मश्या किंक कता यात्र।

স্তৃতবাং এ হেন বাঙ্গালীকে আমরা কিছু অ**র** করিয়া আদিরস ও করণরস আবাদন কবিতে ব্যবস্থা দিই।

এইরপ বীরর**স**টা আমাদের ভি**ক্ত**বসের সমান। বসন্তকালে যেমন **তিক্ত** খাইতে হয়—শ**ীরটা একটু প্রম কবিবার জন্য** ; সে**ইরপ** জীবনের বসন্তকাল যৌবনেও কিঞ্জিৎ গীনবস আত্মাদনের প্রয়োজন---প্রাণটা একটু মাজান চাই ৷ আবাব যেমল চিব জরা বা**লাণী**র এক্স্টাক্ট অব নিম ঔষণ, সেইরূপ ভীক, প্যানপেনে, ককণরসের আশাব বা**জালীর** পক্ষে এক টু'নীররস মক ঔষধ নহে। তবে নাটুংে ও যাত্রাওয়ালা প্রভৃতি হাতুড়ের হাতে প্রিয়া ঔষ্ধটায় বড গুণ্দেখিতেছে না! হাস্যু রুস্টাকে আমরা লবণবস মনে কবি। ছইটাই শুরু গাওয়া যায় না-কিছ সকল রসের সহিত্র বেশ মিশ খার। তবে লবণে আব মধুরে যেমন বিরোধ,--হাস্যে ও ককণায় সেইরূপ বিরোধ আছে। এইরূপ বীভৎসরসে আর কষায় রুসে, শান্তবদে আর অমুমধুর বদে, অন্তুত বদে আর লবণাম রুসে, বৌদ্র রসে আর কটু দে, এবং ভ্রান্ধ বসে আর কটু ক্যায় রসে—বিশেষ সাদৃশ্য আছে। ষাহা হউক, এখন রদের কথায় আর কাঞ্চনাই। এক বার বাঙ্গালী কবি-সুপকাদেব রন্ধন ব্যাপারটা দেখা যাউক। আর ধদি ভাগ স্বাস্থ্যদন করিতে ইচ্ছা হয়—ভবে সাবধানে করা চাই- যেন পরিপাক रुष्र ।

১। আমাদের প্রথম কবি-পাচক বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস। কিন্তু ই হাদের কাব্যে পাকের কার্য্য বড় অধিক নাই। মান্ত্র্যগুলা প্রথম অবস্থার রাধিতে
কানিত না—কখন সাত্র্য (Cooking animal) পাচক জন্ত হর নাই। ডাইব্রিধ বাঙ্গালীর আদি কবিদের কাব্যে রন্ধন ব্যাপারটা দেখিতে পাই না। পুর্বেধ বাঙ্গালীর কাকের থানার ছিল চিঁডা দই। বাঙ্গালীর তথন ডাহাডেই ভোরপুর হইত্। তেওবাং বিলাভী মডে,—অফুমান খণ্ডের সাহায্যে—ডারউইনের আবিস্কৃত তত্ত্বের বলে—আমরা সাহস কবিয়া বলিতে পারি বে, বাঙ্গালী তথন পুরা সভ্য হয় নাই। যাছা হউক আভি ও অনেক বনেদি ব্যরের বনেদি পর্বেধিকেবে ফলারের ব্যাপারে চিঁড়া দৈয়ের ব্যবস্থা হইয়া থাকে—বিশেষ প্রিল্পানের বড়ম্বরে এখন ও এনর বলবং। এখনও পাড়াগামে বিবাহের বর্ষাত্র গিয়া—মনেকের ভাগোই লুচির পরিবর্ত্তে—চিঁড়ার ফলার মাত্র জুটে।

স্তরাং বাঙ্গালীর প্রথম কবি বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস ষে" আমাদিগকে ইহা অপেক্ষা অধিক পরিতোষ করিলা ভোজন করাইতে পারিবেন, ইংা সম্ভব নহে। তাই বলি, বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসেব কাব্য আমাদের চিঁড়াব ফলার। ইহার মধ্যে বিদ্যাপতিব ফলার কিছু ভাকাল রক্ষের। ইহাতে দৈল্লের वभटन कोत आहि - श्रद्धत वमटन मत्नम आहि । यादाता कनारत आक्रम তাঁগাদের নিকট এ ফলার বড়ই মধুর। বাহারা আধ্যাত্মিক বৈষ্ণব, তাঁহারা ইহার মধ্যে ভক্তিরস ছাড়া খাব কিছুই দেখেননা। ওবে যাহারা সে রুসে রসিক নছেন-তাহার জন্য কবিবর কিঞ্জিৎ চিনি-পাতা দই-ও ভাল আনারদের চাট্রনও ব্যবস্থা কবিয়া রাখিয়াছেন। এইরূপ চণ্ডীদানের কাব্যও আমাদের টিড়ার ফলা : ত্থাতে বিদ্যাপতির ন্যায় ক্ষীর সন্দেশ নাই বটে, কিন্তু ভাল আম কাঁঠানের রস আছে—স্লভবাং ইহাও বড স্লভার। हैदाम्बर প्रवर्धी (शाबिन मार्मित क्लाव अ वर्ष मन न्यार । जान। जिल्ल হইলেও মাধাৰ গুণে বড় মিষ্ট লাগে। আজ কালের দিনে—সভ্যতার খাতিরে—অনেক কাঁচা ফলাবে বড় নাবাছ। কিন্তু ভুক্তভোগী মাত্রেই শ্বীকার করিবেন-- ইহা থাইতে যেমন মধুর, যেমন স্কুতার, ভেমনই স্নিগ্ন হারী অথচ আদৌ পীড়াদায়ক নহে।

২। বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের পরেই চৈতন্যের আবির্ভাব। লোকটা বৃদ্ধ রসিক। নানারপে সমস্ক দেশময় রস ঢালিয়া গিয়াছেন। এদিকে বেমন প্রেমন্থতে পাক করিয়া, ভাক্তরসে মক্ষাইয়া, ভক্ত বৈষ্ণবদের উপাদেয় করিয়া গিয়াছেন—বেমন ভোক্তনে মালসী ভোগে, 'মালপো ভোগে' প্রভৃতি নানারপ নৃতন ভোগেং ব্যবং। বিভিন্ন কাঁ। চিড়া দৈবের ফলারকে ক্রেমারতির নিয়মারুসারে একস্তর উঠাইয়া দিয়াছেন—সেইরূপ আবার ক্রেকজিল প্রেমিক ভক্তকে কবি করিয়া বাঙ্গালার প্রণ কাব্যরসের এক নৃতন অকুত রক্ষান্য পরিবর্তন করিয়া গিয়াছেন। এই সক্ষণ বৈষ্ণ্য কবিদের কাব্যমধ্যে—কীবর্গোদাইছের কর্চা, র্লাবন দাসের চৈতন্যভাগবড়, আর ক্রেদাসের চিতন্যচারতাম্ভই প্রধান। সংসারের একটা আশ্চর্যা নিয়ম এই যে, সময়ে সময়ে একটা শক্তিই নানারপে কাষ্য করিয়া নানা ভাবে আয়াদ্র নিকট প্রকাশিত, হয়। স্বভার কেয়া দেবায় গুলির মধ্যে বড় একটা খনিই সম্বন্ধ আকে; যে শক্তির ক্রিয়া ইইছে মাল্সি ভোগের উৎপত্তি—সেং শক্তিই রূপান্তর হুইয়া চৈতন্যচ্যিতায়ত প্রস্থাত কাব্যের

তার । তাই মাল্সি ভোপের সহিত এই সকল কাব্যের বিশেষ সাদৃশ্য আছে। স্ক্রাং মালসি ভোগে -এই কাব্যগুলিও তাই। বাঁহারা মালসি ভোগের মহা ভালে - ইাহারাই ব্রিবেন, জিনিসটা কি উপাদের। এ ইসে রসিক বৈশুবলণ - বেলি হয় অমূহ কেলিয়া এই মাল্সি ভোগের আদের করেন। বাহাইউ ১, যদি চৈতন্যচবিতামৃত ও চৈতন্যভালবতের মধ্যে কোন প্রভেদ আকে, হবে প্রথম থানি মাল্সিভোগে সার বিতীর পানিকে মাল্পো ভোগের সহিত আমশা কুলনা চরিতে পারি। অহুবোধ করি, পাঠকলণ একবার সাম্পুলারিক ভাভ্লিয়া—সভ্যতার গর্মি ভাগে করিয়া এই উপাদের মাল্সিভোগ ও মাল্পোভোগ ভোগে করিয়া দেগিবেন—আশা কবি, একবার খাইলে ভাভ্তে পাক্ষন আব নাই পাকন, কথন ভূলিতে পারিবন না

তা । তাহাব পর বামাষ্থ মতা ভারত। আমে মহাভারত থামায়ণে বড় তকাথ দেখি না। তবে মাজাবতে রকম অনেক বেশা,—বৈচিত্রাই ইহার প্রাণ; ডাই কথার বলে 'ভালে ছাড কথানাই।' বামায়ণে এড বৈচিত্রা নাই। কিন্তু রামায়ণের কল্ডি কিছু উচ্চদবেব। রামায়ণ এই ভেডো বালালীর সালা ডাল ভাত; না হলে আমাদের ব্রি এক দিনও চলে না। ভাতের ন্যার রামায়ণই আমাদের শ্বীব ও মনেব পৃষ্টি কবে। ইহাব ঘাবাই সাধারণ বাহালীর চরিত্র সংগঠিত ও সংশোধিত হয়। আমরা শিশুকালে বর্ণমাণা শিধিয়াই ঠাকুবাপিদিনির কাছে ব্লিমা পা ছড়াইয়া হব করিয়া রামায়ণ পড়িছে ব্লিডাম—বাটির সকলে আসিয়া কাছে বিসমা সে অপূর্ব্ব কালিনী গুনিত। এখন সে দিন পিরাছে কিন্তু এখনও সামান্য দোকানদার হইতেসকলেরই রামায়ণ প্রধান পঠিয়পুক্তন। ডাই বলি রামায়ণ আমাদের সালা ডাল ভাত, নহিলে এফলিন চলে না। সভ্য ইইয়াভি মনে করিয়া বেন কেছে এই ডাল ভাত উপেক্ষা করিও না—ভাহা ইইলে বালালীজীবন র্থা ইইবে।

আর মহাভারত—দেও গৃহও বাড়ীর মধ্যার ভোজের নিমন্ত্রণ। বাস্তবিক ইহাতে সাদা ভাত হইতে আরম্ভ করিয়া—লার্মান মিঠান প্রভৃতি সমস্ত্রই আছে—প্রাণ পরিভোষ করিয়া যত পার তত উদরসাথ কর। কোন অপকার নাই—অশ্বচ বেশ উপাদের। তবে রামায়ণের সাদা ভাতে রন্ধনে বেমন একটু বিশেষ রক্ষের মধ্রতা—ধেমন উপাদেণ্ড আছে— মহাভারতে তত নাই। আর কর্ম্মবাড়ীর নানারপ তরি তবকারির মধ্যে বে সবই ভাগ হইবে—ইহা তোমার আশা করাই গন্যায়। গৃহিণী স্বামী পুরের কন্য কামননোবাক্যে সতি সাবধানে অতি সন্তর্পণে বাহা বাধিলেন, জাগ সামান্য হইলেও ভোজনে যত তৃথি হয়—কর্মবাতীর পাচটাব কার গ্রের গশুগোলে—ভাড়াভাড়িতে ততদূর হইবে কেন্য যাহা হউক পাঠকগণ কি এ নিমন্ত্রণ প্রতিবন
প্রতাবে ভন্ন হন্ন পাছে সভ্য মহোদরগণ সে নিমন্ত্রণ সাধ্যাহ্য করেন। আমরা ভানি ইহারা 'ঘগ্রী' বাড়ী গিয়া সাদা ভাত গাইতে বড় নারাজ। আমরা ভানি ইহারা 'ঘগ্রী' বাড়ী গিয়া সাদা ভাত গাইতে বড় নারাজ। স্থায়াই ইহানের নিমন্ত্রণ করাও দায় - আর নিমন্ত্রণ করিলেও হয়ত লোকদিয়া ছই টাবা প্রণামি বা দক্ষিণা (তাও বটতলার মহুগ্রাহে দশ আনা মাত্র) পাঠাইয়া দিবেন—নিজে সে মুথ হইবেন না। স্থারণ এরপ লোকের যে কথন মহাভারত পড়া স্বাটিবে সে বিখাস আমাদের নাই। কিন্তু এই সব সভ্য লোককে আমরা নিমন্ত্রণ করি, খার নাই করি,—সাধারণ পাঠকত সে নিমন্ত্রণ করিবেন।

- । এপন কবিক্ষণ চণ্ডীর কথা বলি। চণ্ডা পড়িবেই আমার প্রান্ধ বাড়ীর মধ্যান্ত ভোলনের পাকা লুচাব ফলার বা ভলপান মনে হয়। লুচী বাঙ্গালীর কাছে বড়ন্ন উপাদের, বৃধি এমন ভাল জিনিস মার নাই। ফলারে ব্রেকা আধক্রোশ দূর হইতে চ লুচার প্রান্ধ পার, গোহার প্রান্ধ আন্টান্ কবে, মন মাহলাদে পাফান্র উঠে। শিকলে বাবা শিকানা কুকুরগুলা ব্রেশীকার কেবিলে—ধ্যেন সমুধ্যে হন্ন পা তুলিরা শিকনে লোর দিয়া দাঁড়ায়, লুচির পরে মনও তেমনি করিয়া হামাগুড়ি দিনা উঠে। এমন লুচা যে আমাদের প্রধান খান্য নহে, এ কগাকোন পাষ্পু বলিতে সাহসা হন্তব। চণ্ডা পাঠেও আমাদের মনে ঠিক সেইরপ আনন্দ হন্ন, আমার লুচীর ফলারে ছুটিল মনে হয়। বাজবিক ইছাতে এমনই পরিত্তির হয় যে, হুই এন দিন ভোলন আ জুটিলেও চলিতে পারে। আগকালের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বিলাভী অধান্যভুকের মধ্যেও অনেককে লুচার।বশেষ পক্ষপাতা দেখা যায়। ব্যংগ দক্তকা মহালয়ই আমাদের কবিক্ষপকে দেশী 'চসার মনে করিমা লাল কেলিয়াছে।
- া তাহার পর ঝামাদের 'মনসার ভাসান ' মনসার ভাসান পঞ্জি^{লেই}
 সামার আরাক্ষের (অরক্ষনের) পাস্তা-ভোজন মনে পড়ে। কিনিষ্টা স^{ক্লের}

ভাল থাগে না। বিশেষত ষ্ছাবা ছেলে বেলা শীতকালে সকালবেলা বৌজেব দিকে পিঠ দিয়া— আলুপোড়া আৰু পান্তাভাৰ না থাইয়াছে—সে ছয়ত চিঃজীবনে কথন আবান্ধেৰ পান্ত। ভোজনের নিমন্ত্রণ ৰক্ষা করিবে না। তবে আজ কাল অনেক বাবুৰা বৈশাথ জ্যৈষ্ঠ মাসে, আম পাকানে গরমের দিন, সক্ করিয়া বিকালে ভিজা ভাতও থাইয়া থাকেন—শরীব ঠাওা হয়—বায়ুও, পিতের প্রকোপ দূর হয়। আশা কবি, ইছারা আবান্ধের নিমন্ত্রণ অবহেলা বরিবেন না। কারণ সেদিন মা মনসার ববে পান্তাভাত থেতে বড় ভাল লাগে। আর ভাতে আমোদও বিলক্ষণ আছে। দেশী লোক, দেশী ধরণে, পুরাণ ধরণে যে বীতিটা রক্ষা করে ডা ভূমি নিজে রক্ষা করে আব না কর, শহার উপর কথন নাক তুলিয়া ভাকাইও না।

৬। এখন রাণেখরেব শিবায়ন জিনিস্টা ভিরপ দেশ ষ্টিক। আমার বোর হয় শিবায়ন আর সাতে আঠার ভাজা ছই এক পদার্থ। উহাতে নাই—এমন জিনিস নাই। কোণায় শিবেৰ মাহাত্ম্য বৰ্ণিত হইবে—না ° ভাহার সহিত কু:অণীর এত, বাননাম মাহাত্ম্য, সুতী **মা**হাত্ম্যু, নানারূপ ব্রত কথা, বাণরাজাব উপাধ্যান, প্রস্তৃতি হরেক রক্ম পৌবাণিক উপাধ্যান— আরেও কতচুটকি কগাই ইহাতে বণিচ মাঙে। আবার গলভে:িও সহজ-ভাবে কিথিত নহে। নানাকপ রও দিয়া, নানা চংয়ে সাজাইয়া এক অভুত ব্যাপার করা হটগাছে। প্রমাদের সাড়ে আঠার ভাগাও তাই—নানাজপ জিনিস লইয়া—থাগাদগমে ভাজিয়া জপান্তরিত করিয়া একরপ নুতন আস্বাদ কৰা হয়৷ ভাগাগুলি সভত্ত খাইলে ডভ ভাল লাগে না-- ইহানের সংমিশ্রেই এত সুসাত বোধ হয়—ধাইতে লাগে ভাল। শিবায়নও তাই— ইহার এক একটি সংগ্র গল তত ভাল হউক না হউক—সকলপুলির সংমিশ্রণে যে জিনিস্টা হংগাছে, তাহাবড় সুক্র। সাড়ে আঠার ভাজো বাদ্বার দিন বড় ভাল লাগে, সাব লোচ বিশেষেৰ কাচে **ডাহার আ**দারের ত কণাই নাই। সাড়ে আঠার ভাজাব প্রধান উপকরণ চালভাজা আর মুড়ি—শিবা-য়াের মূল কাও শিবের উপাধ্যান। এক চাউলেই আনাদের চিড়া হয়— পাল্লেস হয়, পোলাও হয়, বিচুড়ী হয়, সালা ভাঙ হয়। এক শিবের উপাধ্যান লহয়াও ১েমনি নানা কবি নানাক্রপ কাব্য লিবিয়াছেন। তবে রামেশ্বর শিবকে কৃষ্ক সাজাইয়া, শাঁখারি সাজাগ্যা, কুচনা পাড়ার মধ্যে দেখাইয়া, কথন বা ভরবতাকে বাহগনা সাজগেট্যা— নানারজ করিয়াছেন। ডাই বলি শিবারনের শিবচবিত আমাদের সেই চালভাজা; জিনেষটা বড় মঞ্চারার ইইরাছে থাইতে মন্দ লাগে না—কিন্ধু আসল জিনিষটা বিক্লত হইরাছে। সাড়ে আঠার ভাজার আর এক মজা ইহাতে ঝাল আছে, কিঞ্ছিৎ ভিত্ত আছে, কিছু কিছু সব রসই আছে, নাই কেবল মিট, আর কিছু অখল। শিবারনেও কিছু কিছু সবই আছে, নাই কেবল কর্মণরস, আর রীতিমত আদিরস। তাই বলি শিবারন আব সাড়ে আঠার ভাজা একই জিনিস।

৭। আন্তকাল ৰাক্ষালা স্থিত্যে একজন প্ৰাচীন কৰি নূতন পরিচিত হইতে আরম্ভ হইয়াছেন। প্রাচীন 'ম**হা**ক'ব' ধনরাম সাহিত্য সংসারে দেখা দিয়াছেন । স্থতরাং এই কবি পাচকের পরিচয় দিতে আমরা বাগ্য। হঁ হার औধর্ষমকল পড়িলেই আমার পৌষপার্কেনের কথা মনে পড়ে। পৌষ পার্বনে পিঠা, পুলি, পায়েদ প্রভৃতি নানাক্রপ খাদ্য ভোলনে যে পরিভৃথি হয়, খনরাম পড়িয়া সেই ফল পাওয়া বায়। বিশেষ বাঁছারা পুর্ব্বাঞ্চলের পোর পার্ব্যের নিমন্ত্রবের মহাব্যাপার লানেন, তাঁহার কাছে পৌষপার্ব্য বড়ই আদ-রের সন্দেহ নাই। ধনরামের চরিত্র গুলি প্রায়ই নীচপ্রেণী হইতে গৃহীত— পিঠে পুলির কোটা চাউণও ডাই। তাঁছার কাব্যে বড় অধিক শিল্প-কৌশল আছে বোধ হয় না--াপঠে পূলে প্রস্তুত করিয়াও অবশ্য কোন গৃহিণীকে শিলে পর্ব্ব করিতে ভানি নাই। যাহা ১উক পিঠে পুলি যেমন ধাইতেও মল নহে, বিশেষ পাঁচ একত্রে ধাইতে বেশ আমোদ আছে, খনরাম পড়িতেও মল নহে, বিশেষ, পড়িলে শিক্ষা হয়, জ্ঞান লাভ হয়, পাঁচজন একতা হইয়া পড়িতে বা গান গুনিতে, বেশ আমোদও আছে। পিঠে পুলির ভোজে আল আর कर्षे हाफ़ा मकल दमरे किছू किছू পाওया यात्र, छटव मिष्टेब्रटमत वर्फ बाफ़ावाफ़ि। খনরামেও রৌজ, বীভংস ছাড়া আর সব রসই প্রায় কিছু কিছু মিলে, তবে করুণ রুসের কিছু বাড়াবাড়ি আছে। আৰু কাল এই স্ভাতার থাতিরে যদি কেহ পিঠে পুলি না ত্বণা করেন, তবে তিনি আনন্দের সহিত খনরাম পড়িবেন, সন্দেহ নাই।

৮। সে বাংগ হউক; এথন কবিরঞ্জন রামপ্রসাদের কথা বলি। তাঁছার পদাবলার ন্যার মধুর পদার্থ, বৃধি সংসারে, আর কিছুই নাই। পদাবলার নাম শুনিলে আমাদের কি এক অপূর্ব আনন্দ হয়, কি অভুত মোহ আমাদের মনকে অভিভূত করে, কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া প্রাণকে কিরপ আকুল করে। ইছার তুলনা মিলে কিং সমন্ত জাগতের সাহিত্যে বৃথি ইহার জোড়া নাই। যদি আমাদের সমৃত আলাদনে, অধিকার থাকিত— তবে বলিতাম এ পদাবলী অমৃত বই আব কিছুই নতে। অস্ত যদি সোমরস কি, তাহা বুঝিতায়, তবে হয়ত এই সোমরসের সহিত ইথার তুলনা দিতাম। বাতাবিক ূএই থানেই কবি পাচক সধোরণ পচেককে হারাইয়া দিয়াছে।

কবিরঞ্জনের কালীকীর্ত্তন জিনিস্টাও বড় স্থলর। লোকটা অভুও
রকমের ভক ছিল—ভক্তি বদে নিজে বেমন গলিয়া যাইত, তেমনি অন্যকেও
গলাইতে পারিত। কালীকীর্ত্তনে দেই ভক্তি রসের ছড়াছড়ি বরিবাছে,
আমরা, ভক্তিরসকে থাটি সন্দেশ মনে করি। ইহা প্রধানত করুণ রস
খারাই পরিপুই এবং ছানার কিঞ্ছিৎ অন্নরস ঘারা প্রস্তুত। স্থভরাং যদিও
ইছাতে অন্ন মধুর রস পাওয়া বাব, কিন্তু মন্ত্রার পাকের কৌশলে ইহাতে
বে একরপ নৃতন স্থাদ হয়, তাছা সাধারণ অন্ন মধুর রসে মিলোনা।
খাহা ছউক কবিরঞ্জন কালীকীর্ত্তন এক শ্রেণীর সন্দেশ মাত্র। কবিরঞ্জন
আমান্দর নানারপ সন্দেশের নমুনা দিয়াছেন, যথা,

ভক্ষা দ্রব্য নানাজাতি মণ্ডা মনোহরা।

অপুর্ব সন্দেশ নাম এগাইচ দানা। (বিদ্যান্ত্ৰ্যু

ু আমেরাএই এলাইচ দানা< সহিত **তাঁহা**ৰ কালীকীৰ্ত্তন কুগনা কৰিতেওঁ পাৰি i

ভাগার পর কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলক। আমরা তাহার বিদ্যাস্থলরকে ভূনি থিচুড়ী মনে করে। ইহাতে স্থেমন দি মসলা বেশা আছে, হেমান রক্ষনেও কিছু পারিপাট্য আছে। এই থানে বলিধা রাধি, ভূনি থিচুড়ীটা নেহাত দেশী রারা নহে। বাজালা জনেন দিন ধরিয়া মুসলমানদের অধীন হিলা এইদিনের সংবর্ধে যে বাজালী মুসলমানদের কিছুই অস্থারণ করিবে না, ইহা সভ্তব মুহে এ বিশেষ মুসলমানী রক্ষন বড় পরিপাটী। নবাবী রালার বুঝি কোথাও ভূলনা মিলে না। বাজালী এমন উৎকৃতি রালা (অজ্ঞাত সারেই ছউক, আরে জ্ঞাতসারেই ছউক।) অস্করণ করিবে ইং। আশ্রুণ্টা নহে। বাগা হউক যে নবাবী বা বিলাসিতার ফল এই নবাবী রক্ষন—সেন্ড বিলাসিতার ফল এই নবাবী রক্ষন—সেন্ড বিলাসিতার ফল এই নবাবী রক্ষন—সেন্ড বিলাসিতার ফল এই মুসলমানি সাহিত্য। স্ক্তরাং পারসী ভাষা বাজালী কবি অক্ত অজ্ঞাতসারে

সেই কাব্যের অনুকরণ করিখেন ইংলা আশ্চর্যা, নহে। তাই ভূনি থিচু জী বেমন মুসসমানি বাঙ্গালী বানা, নক বিরঞ্জনের বিদ্যান্ত্রন্তর তেমনি মুসলমানি বাঙ্গালী কাব্য। থিচু জীতে যেমন ধিমস্লার সহিত রাধিবার কোশল আছে বিদ্যান্ত্রন্তরেও সেই রূপ ছন্দের পারিপট্যে, রচনার কৌশল বর্ণনার কারিগুরি আছে। থিচু জীর যেমন জিনিস্পুর্তি স্বই দেশী কোনটিই হিন্দ্র অধাদ্য নহে, বিদ্যান্ত্রন্তর ও তাই। প্রভেদ কেবুল বন্ধন কৌশল আব শিল্পকৌশল লইয়া। মাহাইউক সেধ হয় ভূনি থিচু জী, বা বিদ্যান্ত্রন্তর উপেক্ষা করেন, একপ লোক কেহ নাই। আমর। পাঠকদের কবিরঞ্জনের ভূনি থিচু জী থাইতে অনুরোধ করি, ভোজনের সঙ্গে সঙ্গে চাট্নি আর শেষে মিষ্টান্তর ধণেই পাইবেন, কোন ক্রেটি নাই।

🕽। তাহাৰ পর ভারেতচক্র। আমারা ভারতের অপূর্ব্ব কাব্যাকে ভাল পোলোয়ামনে করি। ভারত যে সন্ত পলার থাওয়াইয়া '১রিষে অবশ অশস অক মগদেবকে নাচাইয়াছেন...তাহার কাব্য পডিগ্র আমরাও সেই क्रुश बानत्म विरमाल रहेशा बाहे, ठाँहात नाहनि मल्पत महिल व्यामात्मव अ ভালে ভালে নাচিতে ইচ্ছা করে ৷ বাস্তবিক বেমন পোলায়ের মৃত ভাল খাবার আমাদের আর নাই, তেমনি প্রাচীন বাঙ্গালা কাব্যের মধ্যে ভারতের অরদামকলের ন্যায় কাব্যও আর নাই। এমন ফুডার-মুধপ্রিয় জিনিষ বৃঝি আর প্রস্তুত হয় না। তবে পোলাওয়ে কিছু-ন্বতের ভাগ অধিক থাকে, স্তুতরাং মুখপ্রিয় হইলেও অধিক খাওয়া, যায় না, শীন্ত্রই মুখ 'মেরে যায়। কিন্তু যাহা খাওরা বার, ভাহাই যথেষ্ট তাহাতেই উদব পরিভোষ হয়। সুধু ভাহাই নহে, হুই ভিন দিন গ্রন্তঃ পেট এমনি ভাব ধাকে, যে আর কিছু খাইতে ইচ্ছা করে না। ভাকতের ফবো তা^ই, পড়িলে, এত পরি**ত্**প্তি বোধ হয়, যে ভৰন আৰে কোন কাৰাপড়িতে ইচ্ছাকরে না। আৰার পোলাও যেমন বড় ঋরপাক, ধাটলে দকল লোক তাগ হজম করিতে পারে না,বিশেষ ৰাহার অভ্যাস নাই, তাহার বড় বিপদ হয়, সেইক্লপ অরদামকও। বিশেষ ভাষাব বিদ্যাস্ত্রর অংশ সকলের পক্ষেপাঠ্য নচে, ট্রা কচিবায়ুপ্রতিত পেট-রোপাদেব পকে বড় পীড়াদায়ক। বাহা হউক যদিও আমাদের দেখে পূর্<u>ষে পোলাও</u> প্রস্তুত করা কানিত কিন্ত LIBORARY



